

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

_____ / М.Г. Родионов

«11» января 2021 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направленность программы

«ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Форма обучения

ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Набор 2021, 2022, 2023 года

Омск 2022

**Аннотации рабочих программ дисциплин
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленность программы «Государственное и муниципальное управление»**

<p>Философия</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: познакомить будущего специалиста с законами развития природы, общества и мышления, привить умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности, развить у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение студентами основами философских знаний и методами философской рефлексии по отношению к достижениям общечеловеческой культуры, включая философский анализ социальных систем (структур), процессов, институтов; - формирование навыков всеобщего понятийного мышления, умения понимать диалектику общего, особенного и единичного в решении конкретных проблем научно-исследовательской, педагогической, производственно-прикладной и организационно-управленческой деятельности; - формирование целостного гуманистического мировоззрения, понимания проблем современной цивилизации, а также формирование системного представления о социально-гуманитарном знании и его преподавании; - формирование способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - приобщение студентов к высшим достижениям человеческого духа и на этой основе формирование стремления к самосовершенствованию, личностному и профессиональному росту. <p>3. Перечень компетенций: УК–5.</p> <p>4. Форма контроля – экзамен.</p> <p>5. Объем: 4 зачетные единицы (144 часа).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Философия как наука и мировоззрение. Философия Древнего мира (Древняя Индия, Древняя Греция, Древний Рим). Средневековая философия. Философия эпохи Ренессанса. Философия Нового времени. Немецкая философия XIX века. Философия рубежа XIX–XX веков. Краткий очерк истории русской философии. Новейшая философия. Онтология как учение о бытии и его формах. Различные концепции пространства и времени в философии. Человек в системе «общество – природа». Философия культуры. Основные понятия социальной философии. Философия истории. Гносеология как философское учение о познании. Философия науки. Виды художественной и научной деятельности.</p> <p>7. Основная литература: 1 Балашов Л. Е. Философия [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Дашков и К°, 2017. - 612 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870 2. Понуждаев Э. А., Иванов В. Н., Мирошниченко Л. Н. Философия: учебное пособие (курс лекций, практикум, консультационный курс, тесты) [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 429 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560699.</p>
<p>История России</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом контексте развития России; развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины: рассмотреть основные этапы и закономерности исторического развития российского общества; место человека в историческом процессе, политической организации российского общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; - совершенствовать нравственное и моральное воспитание студентов, их способность к толерантности; - формировать способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников; - формировать навыки исторической аналитики: способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - развивать умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

	<ul style="list-style-type: none"> - развивать творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению; - способствовать пониманию места и роли области деятельности выпускника в развитии российского общества, взаимосвязи с другими социальными институтами. <p>3. Перечень компетенций: УК-5.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт.</p> <p>5. Объем: 2 зачётные единицы (72 часа).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Место истории России в системе наук. России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной российской исторической науки. XVIII в. в российской истории. Русские земли в XIII-XV веках. Россия в XVI-XVII веках. Особенности становления государственности в России. Межкультурное взаимодействие российского общества в XX веке. Межкультурное взаимодействие в российском обществе в XXI веке.</p> <p>7. Основная литература:</p> <p>1. Матюхин А. В., Давыдова Ю. А., Азизбаева Р. Е., Матюхин А. В. История России [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - 337 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427.</p>
Всеобщая история	<p>1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом контексте развития человечества; развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть основные этапы и закономерности исторического развития человеческого общества; место человека в историческом процессе, политической организации человеческого общества; - развивать понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; - совершенствовать нравственное и моральное воспитание студентов, их способность к толерантности; - формировать способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников; - формировать навыки исторической аналитики: способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - развивать умение логически мыслить, вести научные дискуссии; - развивать творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению; - способствовать пониманию места и роли области деятельности выпускника в развитии мирового сообщества, взаимосвязи с другими социальными институтами общечеловеческого значения. <p>3. Перечень компетенций: УК-5.</p> <p>4. Форма контроля: экзамен.</p> <p>5. Объем: 2 зачётные единицы (72 часа).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Всеобщая история в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник. Особенности становления государственности мире 4. Европейское средневековье. Развитие европейской цивилизации в XVI-XVII веках. Мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Межкультурное взаимодействие мирового сообщества в XX веке. Межкультурное взаимодействие мирового сообщества в XXI веке</p> <p>7. Основная литература:</p> <p>1. Вебер Г. Курс всеобщей истории [Электронный ресурс]:монография. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. - 711 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=76706.</p>
Иностранный язык (английский)	<p>1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов основных практических навыков речевого общения на иностранном языке в бытовой, деловой и профессиональной сферах.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать знания «иностранного языка», полученные в школе; - сформировать необходимый запас лексики, грамматических и синтаксических структур английского языка; - сформировать умения вести беседу, участвовать в дискуссиях;

	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать навыки чтения и понимания специальных текстов; - тренировать навыка понимания на слух диалогического и монологического высказывания; - сформировать навыки ведения деловой корреспонденции. - сформировать навыки ведения деловой беседы; - развить навыки, необходимые для эффективной коммуникации в профессиональной сфере; - овладеть методами и приемами извлечения профессиональной информации из оригинальных источников. <p>3. Перечень компетенций: УК-4.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт, экзамен.</p> <p>5. Объем: 12 зачётных единиц (432 часа).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Acquaintance. Let me introduce myself. My Name. My home, my family. Higher Education. Travelling. A story of true friendship. Different cultures. Global problems. Your favorite film or place. Famous people, celebrities. Mass media. Stories in the news. Educational system in Russia and in English speaking countries. Famous Universities of the world and my Institute. Political system of the Russian Federation, the UK and the USA. Economy and the Economic System of the Russian Federation, the UK and the USA. Company structure. Business Letter. Structure and layout. Job Hunting. Job Interview. Communication and professional communication. People and Economy. How to start your own business. How to become a successful specialist.</p> <p>7. Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Евсюкова Т. В., Локтева С. И. Английский язык: для экономических специальностей [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 357 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93663. 2. Богатырёва М. А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 637 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367.
<p>Иностранный язык (немецкий)</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: состоит в формировании у студентов основных практических навыков речевого общения на иностранном языке в бытовой, деловой и профессиональной сферах; развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной и деловой коммуникации, принятия решений.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать знания «иностранного языка», полученные в школе; - сформировать необходимый запас лексики, грамматических и синтаксических структур немецкого языка; - сформировать умения вести беседу, участвовать в дискуссиях; - совершенствовать навыки чтения и понимания специальных текстов; - тренировать навыка понимания на слух диалогического и монологического высказывания; - сформировать навыки ведения деловой корреспонденции; - сформировать навыки ведения деловой беседы; - развить навыки, необходимые для эффективной коммуникации в профессиональной сфере; - овладеть методами и приемами извлечения профессиональной информации из оригинальных источников. <p>3. Перечень компетенций: УК-4.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт, экзамен.</p> <p>5. Объем: 12 зачётных единиц (432 часа).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Die Bekanntschaft. Meine Familie. Meine Freizeit. Mein Zuhause. Mein Arbeitstag. Die Freundschaft. Die Lebensweise der Menschen. In der Stadt oder auf dem Lande. Die Leben in der Zukunft. Das Reichtum. Berühmtheiten. Die Filmkunst. Die Massenmedien. Nachrichten. Mein Studium. Hochschulstudium in Deutschland. Die Berufswahl. Deutschland: geographischer Überblick und Staatsaufbau. Russland ist mein Heimatland. Mündliche und schriftliche Kommunikation. Geschäftsaktivitäten. Wirtschaft. Marketing. Management. Globale wirtschaftliche Probleme. Geschäftskorrespondenz.</p> <p>7. Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лысакова Л. А., Лесная Е. Н., Завгородняя Г. С. Немецкий язык для бакалавров экономических специальностей [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 374 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115087. 2. Виниченко Л. Г., Завгородняя Г. С. Немецкий язык для студентов бакалавриата гуманитарных и естественных направлений подготовки неязыковых факультетов университетов [Электронный ресурс]:учебник. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный

	федеральный университет, 2017. - 360 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500148 .
Безопасность жизнедеятельности	<p>1. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний, направленных на защиту человека от негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения, в том числе в чрезвычайных ситуациях, и достижение безопасных условий жизнедеятельности.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека; - овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; - формирование культуры безопасности и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; - формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности; - формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности. <p>3. Перечень компетенций: УК-8.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт</p> <p>5. Объем: 2 зачётные единицы (72 часа).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Безопасность жизнедеятельности как наука. Человек и среда обитания. Трудовая деятельность человека. Психология безопасности труда. Комфортные условия жизнедеятельности. Воздействие негативных факторов на человека и защита от них. Управление безопасностью труда. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Оказание первой помощи пострадавшим.</p> <p>7. Основная литература:</p> <p>1. Никифоров Л. Л., Персиянов В. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 494 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116501.</p> <p>2. Арустамов Э. А., Волощенко А. Е., Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Арустамов Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 446 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098.</p>
Физическая культура и спорт	<p>1. Цель изучения дисциплины: формирование способности использовать средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение знаний в области теории и методики физического воспитания, анатомии, физиологии, гигиены и валеологии; - приобретение умений поиска средств и методов физического совершенствования и оздоровления, а также анализа целесообразности и эффективности их применения; - овладение навыками формирования личной физической культуры. <p>3. Перечень компетенций: УК-7.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт.</p> <p>5. Объем: 2 зачётные единицы (72 часа).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Физическая культура как часть общей культуры человечества. Строение и функционирование организма человека. Культура питания. Биологические ритмы и работоспособность. Двигательные способности и методика их совершенствования. Упражнение как основное средство физического воспитания и спорта. Физическая и спортивная подготовка. Окружающая среда и ее влияние на человека. Здоровье и здоровый образ жизни.</p> <p>7. Основная литература:</p> <p>1. Шамрай С. Д., Кивихарью И. В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2016. - 106 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499657</p>
Социология	<p>1. Цель изучения дисциплины: Ознакомление студентов с предметом и объектом изучения, основными методами социологического исследования, формирование у студентов навыков научного анализа современных социальных явлений и процессов на</p>

	<p>основе макро- и микросоциологических теорий, а также использования в своей практике социологических приемов и методов; развитии у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у студентов и слушателей основных закономерностей и форм регуляции социального поведения; объяснение типологии, основных источников возникновения и развития массовых социальных движений, форм социальных взаимодействий, факторов социального развития, типов и структуры социальных организаций, их анализ; выделение в обществе социальных различий по классовому, половому, возрастному, национальному, религиозному, семейному положению и другим признакам для решения задач в профессиональной деятельности; - развить социально-поведенческое мышление бакалавра; - актуализировать умение понимать и анализировать проблемы постоянных источников напряженности в обществе и определение типов социальных конфликтов; - способствовать формированию обоснованной позиции бакалавра в области социально-экономических дисциплин; - содействовать развитию навыков научного анализа современных социальных явлений и процессов на основе макро- и микросоциологических теорий, а также использования в своей практике социологических приемов и методов; - способствовать профессиональному самообразованию и личностному развитию бакалавра. <p>3. Перечень компетенций: ОПК-7, УК-3.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт</p> <p>5. Объем: 3 зачётные единицы (108 часа).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Объект и предмет социологии. Становление и развитие социологии. Общество и социальные системы. Методология социологического исследования. Личность и общество. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социально-этническая структура общества Социальные институты. Социальная коммуникация. Социология семьи Культура как социальная система. Социальные изменения. Формирование мировой системы. Социология религии.</p> <p>7. Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регион: экономика и социология [Электронный ресурс]:журнал. - Новосибирск: СО РАН, 2021. - 296 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613735. 2. Кузьмина Н. В. Этническая девиантология: социология этнических конфликтов и противоправной деятельности [Электронный ресурс]:монография. - Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2021. - 349 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599813.
<p>Конституционное право</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов базовые теоретические знания и основные практические навыки в области конституционного права, развить у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией конституционно-правовых норм; - участие в разработке и экспертизе нормативных правовых актов органов государственной власти – источников конституционного права; - властно-организационная и правоприменительная деятельность в сфере исполнительной власти и разработка и экспертиза соответствующих правоприменительных актов; - консультирование граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод; - консультирование органов исполнительной власти и должностных лиц в области конституционного права; - участие в конституционно-правовых отношениях, обеспечении законности и правопорядка в сфере реализации исполнительной власти, безопасности личности; - преподавание основ конституционного права. <p>3. Перечень компетенций: ОПК-1, ОПК-3, УК-2.</p> <p>4. Форма контроля: экзамен.</p> <p>5. Объем: 4 зачётные единицы (144 часа).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Конституционное право – ведущая отрасль российского права. Нормы и источники конституционного права. Структура, основные черты, содержание и сущность Конституции Российской Федерации, механизм ее реализации. Конституционно-правовые отношения. Конституционно- правовая ответственность. Основы конституционного строя</p>

	<p>РФ. Понятие и содержание конституционного статуса личности в России. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в России. Понятие и система органов государственной власти в Российской Федерации.</p> <p>7. Основная литература:</p> <p>1. Лучин В. О., Эбзеев Б. С. Конституционное право России [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Юнити, 2020. - 448 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615694.</p> <p>2. Лапшин И. С., Коломейцева Т. А., Свистунова Л. Ю., Семичева А. С., Шушания Ш. С., Лапшин И. С. Конституционное право [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Университет Синергия, 2021. - 236 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846.</p>
<p>Административное право</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов базовые теоретические знания и основные практические навыки в области административного права, развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно ориентироваться в правовой системе России; – правильно применять нормы административного права; – разрабатывать проекты нормативных и ненормативных административно-правовых актов; – готовить заключения на административно-правовые акты в соответствии с правилами юридической техники; – моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации. <p>3. Перечень компетенций: ОПК-1, ОПК-3, УК-2.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт</p> <p>5. Объем: 4 зачётные единицы (144 часа).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Исполнительная власть и административное право. Субъекты административного права Российской Федерации. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти. Административное правонарушение и административная ответственность. Административно-правовые основы организации государственного управления. Организация управления экономической сферой. Организация управления социально-культурной сферой. Организация управления административно- политической сферой.</p> <p>7. Основная литература:</p> <p>1. Лисицына Е. С. Административное право: методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс]:методическое пособие. - Сочи: Сочинский государственный университет, 2020. - 16 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618121.</p> <p>2. Надолинская О. С. Административное право: методические рекомендации по выполнению практических работ для студентов 2-го курса специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» [Электронный ресурс]:методическое пособие. - Сочи: Сочинский государственный университет, 2020. - 62 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618122.</p> <p>3. Административное право. Общая часть [Электронный ресурс]:курс лекций. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. - 423 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571362.</p> <p>4. Алехин А. П., Кармолицкий А. А. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Зерцало-М, 2018. - 272 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573971.</p> <p>5. Кайнов В. И., Сафаров Р. А. Административное право зарубежных стран [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 264 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574669.</p>
<p>Русский язык и культура общения</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: формирование умений культуры произношения, словоупотребления, использования грамматических форм; изучение основ деловой и межкультурной коммуникации; повышение общего уровня речевой, лингвистической и коммуникативной компетенций студентов; совершенствование различных видов речевой деятельности обучающихся с учетом их будущей профессии.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основ культуры речи в бытовой, учебной и официально-деловой сферах (формирование коммуникативной компетенции);

	<p>- развитие общеязыковых способностей, практическое применение основных норм русского литературного языка и знаний о языке (формирование языковой компетенции); -повышение общей культуры речи и уровня стилистической грамотности; - совершенствование знаний студентов в области орфографии, пунктуации, речевых норм на основе углубления и обобщения ранее полученной теоретической информации; - формирование профессиональных умений в процессе работы с основными видами служебной документации.</p> <p>3. Перечень компетенций: УК-4. 4. Форма контроля: экзамен, зачёт. 5. Объем: 6 зачетных единиц (216 часов). 6. Содержание дисциплины: Понятие языка и теоретические основы культуры речи. Знаковая природа языка. Устная и письменная речь. Различные статусы современного русского языка (государственный, национальный, официальный, мировой и пр.). Основные принципы генерирования устных и письменных высказываний на русском языке. 3. Понятие «языковой нормы». Внелитературные формы русского общенационального языка. Нормы современного русского языка. Деловая устная и письменная коммуникация: основные требования. Коммуникативный и этический аспекты культуры речи. Эффективная речевая коммуникация в проектной деятельности. Функциональные стили современного русского языка. Основные особенности и языковые конструкции текстов делового стиля. Структура деловых коммуникаций в организации и в командной деятельности. Ораторское искусство. Аргументация: структура и типология. Публичное выступление с электронной публикацией. Презентационное и лингвистическое сопровождение переговорной и проектной деятельности.</p> <p>7. Основная литература: 1. Зинковская Н. Я., Колесникова Н. И., Мистюк Т. Л., Ольховская Т. Г., Колесникова Н. И. Культура научной и деловой речи: нормативный аспект [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. - 76 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573830. 2. Маслов В. Г. Культура русской речи [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 161 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58009.</p>
<p>Межкультурные коммуникации</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: - формирование навыков эффективной межличностной коммуникации при решении деловых вопросов, ориентации в этнопсихологических типах партнеров, раскрытии особенностей теоретических основ коммуникационного процесса, развитии навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины: - рассмотреть основные категории межкультурных коммуникаций, - рассмотреть культурную составляющую деловой коммуникации; - познакомиться с основными концепциями и проблематикой межкультурной коммуникаций, стилями делового общения, - выявить особенности влияния национальной культуры на коммуникации; - выработать навыки ведения эффективной коммуникации.</p> <p>3. Перечень компетенций: УК-4, УК-5, ОПК-7, 4. Форма контроля: зачёт. 5. Объем: 2 зачётные единицы (72 часа). 6. Содержание дисциплины: Теория коммуникации. Практика межкультурной коммуникации. Основные формы межкультурных коммуникаций. Особенности межкультурных коммуникаций.</p> <p>7. Основная литература: 1. Багана Ж., Дзенс Н. И., Мельникова Ю. Н. Национальные особенности межкультурной коммуникации: теория и практика [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: ФЛИНТА, 2020. - 384 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603170. 2. Кастельс М. Власть коммуникации [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. - 592 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600848.</p>
<p>Экономическая теория</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: овладение системными знаниями по экономической теории для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p>

	<p>- изучение базовых теоретических основ экономической теории как науки на различных этапах ее развития;</p> <p>- анализ моделей неоклассической микроэкономической теории;</p> <p>- анализ экономических явлений и процессов, происходящих на макроэкономическом уровне и в мировой экономике.</p> <p>3. Перечень компетенций: ОПК-2, УК-10.</p> <p>4. Форма контроля: экзамен</p> <p>5. Объем: 4 зачётные единицы (144 часа).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Экономическая наука и её функции. Генезис экономической мысли. Производственные возможности общества. Блага как экономическая категория. Собственность. Факторы производства. Рыночный механизм: основы теории спроса и предложения. Фирма как инструмент реализации рыночной экономики. Общая характеристика макроэкономики. Инструменты макроэкономической политики. Основные макроэкономические показатели. Особенности современного мирового хозяйства.</p> <p>7. Основная литература: 1. Агеев В. М., Кочетков А. А., Новичков В. И., Новичков А. В., Новичкова В. И. Экономическая теория [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 696 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253799.</p> 2. Сорокин А. В. Общая экономика: бакалавриат. Краткий курс [Электронный ресурс]:учебник. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 243 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573705 . 3. Елисеев А. С. Экономика [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 528 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573198 .
Высшая математика	<p>1. Цель изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов знаний современных методов математических исследований и построения математических моделей, характерными свойствами которых являются их общность или безотносительность к реальным явлениям, развитие у обучающихся навыков межличностной коммуникации, принятия решений.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины: - ознакомление с математикой, как с одним из основных инструментов познания окружающего мира и как наукой, изучающей математические модели реальных процессов. В результате изучения курса студент должен понять перспективы развития и возможности применения математических методов в выбранной им сфере деятельности;</p> <p>- овладение математическим языком, как инструментом, организующим деятельность будущего специалиста. Важными элементами математического языка являются таблицы, схемы, графики;</p> <p>- усвоение основных математических понятий, которые должны способствовать развитию логического мышления, умению оперировать абстрактными понятиями.</p> <p>3. Перечень компетенций: УК-1.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт</p> <p>5. Объем: 3 зачётные единицы (108 часов).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии. Введение в математический анализ. Математический анализ.</p> <p>7. Основная литература: 1. Балдин К. В., Балдин Ф. К., Джеффаль В. И., Макриденко Е. Л., Рукосуев А. В. Краткий курс высшей математики [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 512 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573171.</p> 2. Жуковская Т. В., Молоканова Е. А., Урусов А. И. Высшая математика в примерах и задачах: учебное электронное издание [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. - 161 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570339 .
Лидерство и командообразование	<p>1. Цель изучения дисциплины: формирование системного представления о содержании теорий лидерства и практических навыках лидера, необходимых для формирования команды и управления ею.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины: - способностью анализировать ситуационные факторы, влияющие на выбор стиля лидерства;</p> <p>-умением формировать команду и способствовать ее развитию;</p> <p>- способностью оценивать и повышать собственный лидерский потенциал;</p> <p>- способностью выполнять различные роли в команде;</p> <p>- умением оценивать эффективность командной деятельности.</p>

	<p>3. Перечень компетенций: УК-3.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт</p> <p>5. Объем: 3 зачётные единицы (108 часов).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Введение в теоретические основы лидерства. Самосознание лидера и лидерский потенциал. Мотивация лидерства. Практические навыки лидера. Теоретические основы командообразования. Технология командообразования. Управление командой. Команда и ее эффективность.</p> <p>7. Основная литература: 1. Мейер Р., Майерс Р. Виртуозное лидерство: как создать собственный репертуар лидерских стилей [Электронный ресурс]:научно-популярное издание. - Москва: Дело, 2018. - 393 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563540. 2. Апелло Ю., Черникова А. Agile-менеджмент. Лидерство и управление командами [Электронный ресурс]:научно-популярное издание. - Москва: Альпина Паблицер, 2018. - 534 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570321.</p>
<p>Профессиональная этика</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: формировании способности к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению в сфере государственной и муниципальной службы, развитию у обучающихся навыков межличностной коммуникации.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с требованиями профессиональной этики, обучение готовности поступать в соответствии с этими требованиями; терпимости к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; воспитания гражданской ответственностью и требовательности к соблюдению правил этического поведения; - овладение способностью представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения; - овладение способностью анализировать, проектировать и осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации; - овладение способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению; - овладение медиативными технологиями, умение организовывать, проводить и оценивать эффективность переговоров и примирительных процедур; - умение эффективно взаимодействовать с другими исполнителями. <p>3. Перечень компетенций: УК-3, УК-5, УК-11, ОПК-1.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт.</p> <p>5. Объем: 3 зачётные единицы (108 часов).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Основные понятия: мораль, нравственность, этика и культура. Профессиональная этика – история и современность. Профессиональная этика и управленческая деятельность. Этика делового общения. Деловой этикет и его место в профессиональной деятельности. Рабочий гардероб и аксессуары. Этикетные правила делового общения.</p> <p>7. Основная литература: 1. Горелова Т. А., Горелов А. А. Этика [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 416 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83433.</p>
<p>Психология и педагогика</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: формирование системных знаний по психологии и педагогике, которые будут содействовать профессиональному и личностному развитию студентов и составят психолого-педагогическую базу для их будущей профессиональной деятельности.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать навыки самостоятельного анализа психологических и педагогических проблем; - сформировать умение выявлять индивидуальные особенности протекания психических процессов и психические свойства личности и использовать их в профессиональной деятельности и социальном взаимодействии; - предоставить возможность изучить основные мировые тенденции развития высшего и послевузовского образования в мире и стране, использовать эти знания для профессионального самоопределения и развития. <p>3. Перечень компетенций: УК-6, УК-9.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт.</p> <p>5. Объем: 3 зачётные единицы (108 часов).</p> <p>6. Содержание дисциплины:</p>

	<p>Введение в психологию. Введение в педагогику. Психические состояния личности. Индивидуально- типологические особенности личности. Темперамент. Характер. Способности. Структура личности. Я-концепция личности. Локус контроля личности. Социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей. Психология малых групп и межгрупповых отношений. Профессиональное развитие личности. Этапы траектории саморазвития. Современные образовательные технологии.</p> <p>7. Основная литература:</p> <p>1. Солодова Г. Г. Психология и педагогика высшей школы: электронное учебное пособие [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017. - 55 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481633.</p> <p>2. Григоренко Н. Н. Психология и педагогика профессионального образования [Электронный ресурс]:практикум. - Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2018. - 84 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613027.</p>
<p>Управленческие решения</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающегося готовности к профессиональной деятельности, умения использовать современные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях конкурентной среды, а также развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы принятия организационно-управленческих решений; - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; - оценивать надежность информации для принятия организационно-управленческих решений; - проводить аудит процесса принятия организационно-управленческих решений, его эффективности, результативности и оптимальности. <p>3. Перечень компетенций: УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-2.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт</p> <p>5. Объем: 4 зачётные единицы (144 часа).</p> <p>6. Содержание дисциплины:</p> <p>Основы теории принятия решений. Сущность и виды управленческих решений. Методы принятия управленческих решений. Процесс принятия и реализации управленческих решений. Принятие решений в государственной службе. Описание неопределенностей в теории принятия решений. Моделирование в теории принятия решений. Эффективность принимаемых решений.</p> <p>7. Основная литература:</p> <p>1. Карданская Н. Л. Управленческие решения [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Юнити, 2015. - 439 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436715.</p> <p>2. Балдин К. В., Воробьев С. Н., Уткин В. Б. Управленческие решения [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 495 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573213.</p>
<p>Логика</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: способности сформировать у студентов базовые и фундаментальные теоретические знания логического, понятийно-абстрактного и научного мышления, навыки использования в практике понятийного аппарата; развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов с содержанием дисциплины «Логика»; - развитие ясности и четкости мышления; способности предельно уточнять предмет мысли; внимательности, аккуратности, обстоятельности, убедительности в рассуждениях; умения максимально сосредоточиться на структуре своей и чужой мысли; - овладение знаниями и умениями оперировать понятийным аппаратом науки, суждениями, умозаключениями, основами теории аргументации; системой фактов, взглядов, идей, законов, принципов познавательной и практической деятельности; - обретение способности концептуального мышления, адекватного выражения в мыслях разнообразной содержательной информации; - совершенствование умений и навыков корректно ставить вопросы, формулировать выводы, анализировать логическую правильность собственных рассуждений и позиции оппонента; - повышение культуры мышления на основе ознакомления с типичными ошибками в

	<p>организации мыслительного процесса, в осуществлении процедур доказательства и опровержения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование качеств цивилизованного полемиста; овладению приемами ведения деловых бесед, постановки проблем и проверки гипотез; - выработка культуры общения, перспективных линий жизненного поведения, стратегии и тактики управленческой деятельности. <p>3. Перечень компетенций: УК-1.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт</p> <p>5. Объем: 2 зачётные единицы (72 часа).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Традиционная формальная логика. Алгебра логики. Логические исчисления.</p> <p>7. Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иванова В. А. Логика и аргументация [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Прометей, 2018. - 94 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494877. 2. Демидов И. В., Каверин Б. И. Логика [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 348 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573177.
<p>Информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: формирование представлений о современных достижениях в области информационных и коммуникационных технологий (ИКТ); формирование системы компетенция в области использования средств информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины: развить мотивацию студентов к изучению средств и методов ИКТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать базовые теоретические знания о сущности, видах и основах применения ИКТ, развить способности применять полученные знания и умения в практической деятельности; - сформировать потребности эффективного использования ИКТ в профессиональной деятельности; - рассмотреть необходимый состав, структуру, требования, условия эффективного и безопасного использования средств ИКТ в профессиональной деятельности; - рассмотреть перспективные направления разработок и использования средств ИКТ. - способствовать формированию учебной самостоятельности. <p>3. Перечень компетенций: ОПК-5, ОПК-8.</p> <p>4. Форма контроля: зачет, экзамен.</p> <p>5. Объем: 8 зачётных единиц (288 часов).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Основные, вводные понятия в информационных и коммуникационных технологиях (ИКТ). Передача информации. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Электронная почта. Информационные системы. Информационные системы в экономике, менеджменте, ГМУ. Основные принципы построения и использования автоматизированных систем во внешнеэкономической деятельности. Информационная безопасность. Различные возможности защиты информации. Принцип работы и структура компьютера. Основные аппаратные средства компьютера. Память компьютера и хранение информации. Организация и устройства ввода вывода. Уровни программного обеспечения. Классы прикладных программ. Аппаратные обработки информации. Операционные системы. Инструментальные системы. Особенности веб среды. Основные принципы технологии «клиент-сервер». Методы оценки инвестиционных проектов. Сервисы приложений. Протоколы прикладного уровня. Web-сервис. Языки разметки гипертекста. Описание HTML. Теги языка, их свойства. Фреймы. Формы. Информационные потребности и методы их изучения. Информационное обеспечение системы управления экономическим объектом. Информационные технологии, их свойства и классификация. Управление экономическим объектом. Информационные технологии, лежащие в основе построения экономических информационных систем. Выбор экономических информационных систем, используемых в экономике и менеджменте. Обзор ИТ, предназначенных для оперативной и аналитической обработки данных. Информационные технологии поддержки принятия решения. Информационные технологии в управлении бизнесом.</p> <p>7. Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хныкина А. Г., Минкина Т. В. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. - 126 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494703

	<p>2. Калугян К. Х. Информатика. Информационные технологии и системы [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. - 80 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567017</p>
<p>Оказание государственных и муниципальных услуг в электронном виде</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: формирование знаний о системе государственных и муниципальных услуг и направлениях повышения их качества и доступности для обеспечения прав и интересов различных социальных групп населения и юридических лиц, формирование навыков предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение сущности, нормативно-правовой базы государственных и муниципальных услуг и их роли в современном обществе; - ознакомление со структурой, принципами и особенностями организации предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме; - выработка практических навыков и умений использования информационно-телекоммуникационных технологий в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг; - формирование возможности самостоятельно давать оценку качеству оказания государственных и муниципальных услуг. <p>3. Перечень компетенций: ОПК-5, ОПК-7.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт.</p> <p>5. Объем: 3 зачётные единицы (108 часов).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Система публичных услуг в России. Организация предоставления государственных и муниципальных услуг по принципу "Одного окна". Механизм предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме. Организация предоставления государственных и муниципальных услуг на принципах государственного и муниципального заказа.</p> <p>7. Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вобленко С. В., Вобленко Н. А. Государственные и муниципальные услуги [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 217 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600486. 2. Денисов И. В., Петренко Е. С., Пизиков С. В. Менеджмент качества государственных услуг [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Библио-Глобус, 2018. - 152 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599573.
<p>Основы антикоррупционного законодательства</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: получение знаний о проблемах коррупции в российском законодательстве, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции и путях её применения.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону; - выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; - принимать участие в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. <p>3. Перечень компетенций: ОПК-1, ОПК-4, УК-11.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт</p> <p>5. Объем: 3 зачётные единицы (108 часов).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура. Правовые основы противодействия коррупции. Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение. Субъекты противодействия коррупции. Механизм противодействия коррупции: организационно- правовые основы и ответственность за коррупционные правонарушения в сфере государственной власти. Антикоррупционная экспертиза правовых и управленческих актов.</p> <p>7. Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кузякин Ю. П., Ермоленко А. А. Противодействие коррупции в системе государственной службы [Электронный ресурс]: учебник. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 262 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572445. 2. Городилов А. А. Антикоррупционное законодательство и политика [Электронный ресурс]: учебник. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. - 376 с. - Режим доступа:

<p>Основы государственного и муниципального управления</p>	<p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616254.</p> <p>1. Цель изучения дисциплины: сформировать у будущего специалиста в области государственного и муниципального управления готовность к профессиональной деятельности, умение ориентироваться и оценивать современные методы государственного и муниципального управления, углубление теоретических знаний студентов о системе государственного и муниципального управления, развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уяснить основы российской правовой системы и российского законодательства, а также, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; - уяснить организационно-функциональные основы системы государственного управления за рубежом; - иметь целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в социально-экономической системе государства; - уметь использовать теоретические принципы государственного и муниципального управления за рубежом для выполнения практических заданий в сфере профессиональной деятельности и научно-исследовательских работ и анализировать основные направления деятельности государственных и муниципальных органов; - выделять проблемы становления государственной и муниципальной службы за рубежом и возможности их нейтрализации в РФ и формировать функции отдельных структурных подразделений органов государственной власти и местного самоуправления на основе зарубежного опыта; - владеть навыками применения практического опыта государственного и муниципального управления при принятии решений в сфере профессиональной деятельности и способностями к адаптации зарубежного опыта государственного и муниципального управления в своей практической и научной деятельности. <p>3. Перечень компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт, экзамен.</p> <p>5. Объем: 8 зачётных единиц (288 часов).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Государственное управление: понятие, сущность, принципы, критерии эффективности. Государственная политика: принципы формирования и реализации. Научные школы, изучающие государственное управление. Система государственного управления и реализация принципа разделения властей в ведущих странах мира. Высшие органы государственной власти и управления Российской Федерации в системе разделения властей. Региональные системы государственного управления РФ на современном этапе государственного строительства. Федеральные округа в системе взаимодействия федерального и регионального уровней управления. Государственное управление и регулирование финансово - экономической сферой. Государственное управление социальной и культурной сферами. Государственное и региональное управление в сфере предупреждения и ликвидации чрезвычайных и конфликтных ситуаций. Местное самоуправление в РФ: содержание, сущность, методологические основы функционирования. Кадровая политика в органах местного самоуправления. Коммуникации и информационное обеспечение процесса муниципального управления. Муниципальная собственность и финансы: содержание, состав и проблемы формирования и управления. Социальная политика органов местного самоуправления. Инвестиционные процессы в муниципальном образовании</p> <p>7. Основная литература:</p> <p>1. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: практикум. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. - 110 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457527.</p>
<p>Государственные и муниципальные финансы</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний по закономерностям функционирования и тенденциям развития государственных и муниципальных финансов в современной экономике и овладение навыками практической работы в бюджетно-налоговой сфере.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение системы знаний о содержании и особенностях финансов государственного и муниципального секторов экономики и овладение культурой бюджетного мышления; - изучение видов и механизмов воздействия государства на социально-экономические процессы в обществе с использованием бюджетно-налоговых инструментов; - осмысление и систематизация основных проблем в области управления финансами на государственном и муниципальном уровне; - овладение способностью осуществлять сбор, анализ, обработку данных, необходимых

	<p>для решения заданий в области бюджетной политики и бюджетного процесса, способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бюджетную, налоговую информацию, содержащуюся в отчетности об исполнении бюджетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка современных тенденций развития финансовых институтов в России и за рубежом; - развитие навыков работы с финансовой информацией, нормативными правовыми актами, отражающими организацию финансовых отношений в разных сферах и звеньях финансовой системы, формирование и использование финансового механизма и финансовых ресурсов. <p>3. Перечень компетенций: ОПК-6.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт, экзамен.</p> <p>5. Объем: 7 зачётных единиц (252 часа).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Содержание и организационно-правовые основы государственных и муниципальных финансов. Управление государственными и муниципальными финансами. Бюджет и внебюджетный фонд как формы организации государственных и муниципальных финансов. Бюджетная система государства, основы ее построения. Межбюджетные отношения. Государственные и муниципальные заимствования.</p> <p>7. Основная литература: 1. Вовченко Н. Г., Иванова О. Б., Рукина С. Н., Костоглодова Е. Д., Неровня Ю. В., Сопченко А. А., Вовченко Н. Г., Иванова О. Б., Рукина С. Н. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. - 268 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567438.</p>
<p>Управление государственными и муниципальными закупками</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков для аналитической и управленческой деятельности в области управления государственными закупками, организации размещения государственного и муниципального заказа в Российской Федерации, развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить теоретические основы государственного заказа, формирования государственных и муниципальных потребностей в товарах и услугах; - изучить организацию закупочной деятельности, планирование и нормирование системы закупок; - рассмотреть основные способы осуществления государственных и муниципальных закупок. - изучить нормативную правовую базу контрактной системы, определить место и роль подзаконных актов в системе правового регулирования контрактных правоотношений, установить роль антимонопольного законодательства; - определить порядок кадрового обеспечения контрактной службы, изучить статус контрактного управляющего: требования, права и обязанности, локальные акты регулирующие деятельность, должностные инструкции; - овладеть основами мониторинга, аудита и контроля в управлении государственными закупками. <p>3. Перечень компетенций: ОПК-6.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт.</p> <p>5. Объем: 4 зачётные единицы (144 часа).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Теоретические основы контрактной системы. Нормативное правовое регулирование государственных закупок. Кадровое обеспечение контрактной системы и планирование закупочных процедур. Определение поставщиков (подрядчиков, исполнителей). Заключение и исполнение контрактов и договоров. Мониторинг, аудит. Контроль в контрактной системе Виды контроля.</p> <p>7. Основная литература: 1. Дыганова Р. Р., Иванов Г. Г., Матосян В. А., Салихова Р. Р. Электронная торговля [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Дашков и К°, 2021. - 150 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600300. 2. Ананина Р. Ф., Куимов В. В. Организация совместных закупок как формы услуг в кооперационно-сетевых взаимодействиях [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Первое экономическое издательство, 2020. - 244 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599691.</p>
<p>Государственная и муниципальная</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: сформировать научно-обоснованное представление о государственной муниципальной службе; развить у обучающихся навыки командной</p>

<p>служба</p>	<p>работы, межличностной коммуникации, принятия решений</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение студентами компетенциями в области государственной и муниципальной службы, необходимыми для осуществления результативной и эффективной профессиональной служебной деятельности, повышение уровня их общей и профессиональной культуры; - усвоение сущности, содержания и организации государственной и муниципальной службы в современных условиях; - ознакомление с политологическими, правовыми, экономическими, социологическими, культурологическими и другими аспектами реформирования и развития государственной и муниципальной службы Российской Федерации в современных условиях; - формирование представлений об организационном проектировании в системе государственной и муниципальной службы; - формирование навыков систематизации информации, организации и проведения исследований в области государственной и муниципальной службы, организации и обеспечения выполнения служебных задач, работы с нормативными правовыми документами, квалифицированного планирования работы, эффективного сотрудничества с коллегами, грамотного учета мнения коллег, владения компьютерной техникой. <p>3. Перечень компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, УК-11.</p> <p>4. Форма контроля: экзамен</p> <p>5. Объем: 5 зачётных единиц (180 часов).</p> <p>6. Содержание дисциплины:</p> <p>Государственная гражданская служба как наука о государственно- административном управлении. Понятие, виды и принципы государственной службы. Правовой статус государственного гражданского служащего. Общие положения о труде государственных гражданских служащих. Поступление на государственную гражданскую службу. Служебный контракт государственного гражданского служащего. Персональные данные и ведение личного дела государственного гражданского служащего. Служебное время и время отдыха государственного гражданского служащего. Оплата труда государственного гражданского служащего. Поощрения и дисциплинарные взыскания на государственной гражданской службе. Муниципальная служба.</p> <p>7. Основная литература:</p> <p>1. Жданов В. П., Плюхин М. Ю., Приходько С. В. Управление развитием территорий. Как выполнять эту трудную работу: учебное пособие для повышения квалификации государственных и муниципальных служащих [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Дело, 2019. - 497 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577850.</p> <p>2. Кузякин Ю. П., Ермоленко А. А. Противодействие коррупции в системе государственной службы [Электронный ресурс]:учебник. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 262 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572445.</p>
<p>Связи с общественностью в органах государственной власти</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о теоретических подходах и взглядах на место и роль связей с общественностью в системе государственного и политического управления, формировании комплекса знаний и навыков, необходимых для разработки и практической реализации информационных проектов в публичной сфере, овладение методиками определения эффективности усилий, направленных на гармонизацию отношений организации со своей общественностью, развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое освоение студентами коммуникационных процессов управления; - изучение отечественного и зарубежного опыта проведения деловых встреч и переговоров; - развитие практических навыков ведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонных разговоров; - понимание роли невербальных коммуникаций в процессе делового общения; - изучение особенностей ведения переговоров и делового общения с иностранными партнерами в целях улучшения управленческих процессов. <p>3. Перечень компетенций: ОПК-7.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт</p> <p>5. Объем: 4 зачётные единицы (144 часа).</p> <p>6. Содержание дисциплины:</p> <p>Связи с общественностью в органах государственной власти и управления Российской Федерации. Цели и функции связей с общественностью в органах государственной власти.</p>

	<p>Технологии и методы продвижения имиджа государственной власти. Конструирование имиджа государственной службы средствами СМИ и PR. Диагностика политической ситуации. Процесс создания имиджа регионального политика. Аспекты работы служб по связям с общественностью в органах власти. Мониторинг социально- политических процессов информационно- аналитическими отделами органов власти. Информационная работа по взаимодействию между органами власти и населением.</p> <p>7. Основная литература:</p> <p>1. Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. - 144 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607568.</p>
<p>Управление государственным и муниципальным имуществом</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системных знаний в области теории и практики управления объектами государственной и муниципальной собственности; приобретения ими теоретических знаний, необходимых для совершенствования своей профессиональной деятельности в условиях постоянно изменяющейся внешней среды; формировании компетенций для реализации их в будущей практической деятельности.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрыть особенности государственной и муниципальной собственности как объектов управления; - рассмотреть структуру объектов государственной и муниципальной собственности, а также способы управления этими объектами; - провести анализ системы управления государственной, муниципальной собственности; - определить особенности государственной политики в сфере распределительных отношений собственности. <p>3. Перечень компетенций: ОПК-6.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт.</p> <p>5. Объем: 4 зачётные единицы (144 часа).</p> <p>6. Содержание дисциплины:</p> <p>Государственная и муниципальная собственность в системе отношений собственности. Система управления государственной и муниципальной собственностью. Формирование состава и структуры объектов государственной и муниципальной собственности. Управление собственностью государственных и муниципальных организаций. Управление имущественными комплексами организаций и предприятий</p> <p>Акционерная собственность государства. Движимое и недвижимое имущество государственного и муниципального собственника. Основы управления земельными ресурсами и природными объектами государственной и муниципальной собственности. Интеллектуальная собственность государственного и муниципального собственника и управление государственной собственностью, находящейся за рубежом. Повышение эффективности управления имуществом государственного и муниципального собственника.</p> <p>7. Основная литература:</p> <p>1. Мидлер Е. А., Ованесян Н. М., Мурзин А. Д. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. - 110 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561186</p>
<p>Управление персоналом</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: целью учебной дисциплины «Управление персоналом» является изучение организационно-экономических и социально-психологических отношений по поводу управления персоналом на уровне организации, в органах государственной власти и органах местного самоуправления, ознакомление студентов с теорией и методами кадровой работы и особенностями их применения на практике.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить теоретические основы управления персоналом и сформировать представление о сущности и целях управления персоналом; - рассмотреть принципы и закономерности управления персоналом и их применение в практической деятельности; - использовать методы управления персоналом в зависимости от кадровой политики и целей организации; - применять принципы распределения и делегирования полномочий в органах государственной власти и органах местного самоуправления - приобрести навыки анализа кадровой политики, отбора, адаптации, оценки и развития персонала в контексте целей организации; - научиться разрабатывать обоснованные решения в области управления персоналом.

	<p>3. Перечень компетенций: ОПК-7.</p> <p>4. Форма контроля: экзамен</p> <p>5. Объем: 4 зачётные единицы (144 часа).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Теоретические основы управления персоналом. История становления и развития управления персоналом. Руководитель и коллектив. Методология управления персоналом. Система управления персоналом. Кадровая политика организации. Кадровое планирование. Найм, адаптация и высвобождение персонала. Технологии оценки персонала. Технологии развития персонала. Мотивация и стимулирование персонала. Оценка экономической и социальной эффективности системы управления персоналом.</p> <p>7. Основная литература: 1. Михайлина Г. И., Матраева Л. В., Михайлин Д. Л., Беляк А. В. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 280 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573120. 2. Дейнека А. В. Управление персоналом организации [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 288 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573308.</p>
<p>Учебно-воспитательный семинар</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: создание и совершенствование условий для личностного и профессионального формирования обучающихся в соответствии с ориентирами личности выпускника. Патриотическое воспитание обучающихся, формирование социально активной личности гражданина, обладающей чувством национальной гордости, любви к Отечеству. Создание студенческой среды как совокупности базовых предположений, ценностных ориентаций, ожиданий, норм, символики, традиций и других непреходящих ценностей, лежащих в основе всех институтских взаимоотношений и принимаемых большей частью студентов, преподавателей и сотрудников высшего учебного заведения.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - патриотическое воспитание студентов; - формирование высокой социальной активности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к семье, окружающей природе, своему Отечеству; - приобщение к духовным ценностям общества; - характеристика исторического самосознания своего народа; - определение роли и значения своей страны во всемирно-историческом процессе; - социализация личности, развитие критического мышления; - ознакомление студентов с социально-философскими и историческими мыслями о сущности гражданина и патриота; - формирование общего представления о системе гражданского и патриотического воспитания. <p>3. Перечень компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт.</p> <p>5. Объем: 7 зачётных единиц (252 часа).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Знакомство и командообразование. Наши сходства и различия. Социальное общение. Навыки межличностной коммуникации и принятия решений. Государственные символы Российской Федерации. Основы конституционного строя, федеративное устройство РФ. Патриотизм как основной фактор обеспечения национальной безопасности. Формирование патриотизма. Понятие творчества. Творческая деятельность как деятельность в рамках кружковой работы. Политика государства в области укрепления здоровья. Образ жизни и здоровья населения.</p> <p>7. Основная литература: 1. Политический экстремизм в современном мире [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. - 113 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467194. 2. Идентичность: личность, общество, политика [Электронный ресурс]: энциклопедия. - Москва: Весь Мир, 2017. - 992 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483520. 3. Матюхин А. В., Давыдова Ю. А., Азизбаева Р. Е., Матюхин А. В. История России [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - 337 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427. 4. Рябцев Ю. С. Военная история России [Электронный ресурс]: научно-популярное издание. - Москва, Берлин: Директмедиа Паблишинг, 2019. - 544 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570203. 5. Низова Л. М. Социальная политика как фактор общественного развития [Электронный</p>

	ресурс]: монография. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017. - 236 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477170 .
Прикладная физическая культура и спорт	<p>1. Цель изучения дисциплины: - формирование способности использовать средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение знаний в области теории и методики физического воспитания и спорта; - приобретение умений поиска средств и методов физического совершенствования и оздоровления, а также анализа целесообразности и эффективности их применения; - овладение навыками формирования личной физической культуры. <p>3. Перечень компетенций: УК-7</p> <p>4. Форма контроля: зачёт.</p> <p>5. Объем: 328 часов.</p> <p>6. Содержание дисциплины: Общая характеристика гимнастики. Гимнастическая терминология. Правила записи и применения упражнений. Гимнастические упражнения как средство физической подготовки. Методика занятий по оздоровительной гимнастике. Общая характеристика легкой атлетики. Организация и проведение соревнований по легкой атлетики. Общая характеристика баскетбола. Организация и проведение игр по баскетболу. Техника спортивной игры в баскетбол. Тактика спортивной игры в баскетбол. Общая характеристика волейбола. Организация и проведение игр по волейболу. Техника спортивной игры в волейбол. Тактика спортивной игры в волейбол.</p> <p>7. Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ланда Б. Х. Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Спорт, 2017. - 129 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471216
Адаптационный модуль по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>1. Цель изучения дисциплины: формирование способности использовать средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение знаний в области теории и методики физического воспитания и спорта; - приобретение умений поиска средств и методов оздоровления и физического совершенствования, а также анализа целесообразности и эффективности их применения; - овладение навыками формирования личной физической культуры. <p>3. Перечень компетенций: УК-7.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт.</p> <p>5. Объем: 328 часов.</p> <p>6. Содержание дисциплины: Характеристика оздоровительной и адаптивной физической культуры. Методы исследования функционального состояния и физической работоспособности. Физические упражнения и методы их использования при ограниченных возможностях здоровья. Планы и программы физической подготовки при ограниченных возможностях здоровья. Общая характеристика гимнастики. Гимнастическая терминология. Правила записи и применения упражнений. Гимнастические упражнения как средство физической подготовки. Методика занятий лечебной и оздоровительной гимнастикой. Общая характеристика циклических упражнений. Организация и проведение оздоровительных мероприятий на основе использования циклических упражнений. Циклические упражнения как средство физической подготовки. Методика занятий циклическими видами упражнений. Общая характеристика игровых упражнений. Организация и проведение оздоровительных мероприятий на основе использования игровых упражнений. Игровые упражнения как средство физической подготовки. Методика занятий игровыми видами упражнений.</p> <p>7. Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Человек и современный мир: международный научно-исследовательский журнал [Электронный ресурс]: журнал. - Владивосток: Эксперт-Наука, 2019. - 109 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561950 2. Ланда Б. Х. Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Спорт, 2017. - 129 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471216
Бюджетное планирование и прогнозирование	1. Цель изучения дисциплины: является формирование у студентов углубленных и систематизированных знаний методологии и методики бюджетного планирования и прогнозирования, а также навыков расчета показателей проекта бюджета публично-

	<p>правового образования.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать теоретические знания по основам бюджетного прогнозирования; - сформировать систему знаний о процессе финансового планирования в бюджетной сфере; - научить применять разнообразные финансовые инструменты при разработке реалистичных бюджетных прогнозов и на их базе - реалистичных бюджетных планов как на среднесрочную, так и долгосрочную перспективу. <p>3. Перечень компетенций: ПК-1, ПК-5.</p> <p>4. Форма контроля: экзамен.</p> <p>5. Объем: 4 зачётные единицы (144 часа).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Необходимость, содержание и задачи бюджетного планирования. Бюджетное прогнозирование, его содержание и значение. Методология бюджетного планирования. Организационно- методические основы составления, рассмотрения и утверждения бюджетов разного уровня в Российской Федерации. Методика расчета показателей проекта бюджета по доходам. Основы планирования бюджетных ассигнований. Порядок планирования расходов бюджета на финансирование целевых программ. Отечественный и зарубежный опыт бюджетного планирования и прогнозирования.</p> <p>7. Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Костюченко Т. Н., Лисова О. М. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. - 172 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614483. 2. Громов Е. И., Григорьева О. П., Скрипниченко Ю. С. Статистические методы прогнозирования [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ставрополь: АГРУС, 2020. - 168 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614485.
<p>Государственная социальная политика</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: состоит в формировании профессиональных и специальных компетенций бакалавра государственного и муниципального управления, знаний и умений в области государственной социальной политики Российской Федерации, развитие у обучающихся навыков командной работы.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представления о социальной политике как о многоуровневом и многосубъектом процессе; - раскрытие сущности, цели и задачи государственной социальной политики; - изучение и анализ основных направлений, принципов и механизмов реализации государственной социальной политики и ее законодательного обеспечения; - формирование у студентов понимания проблем развития социальной сферы, ее значимости в социальном развитии общества, знания структуры и особенностей социальной сферы как объекта исследования и управления, базовых концепций и показателей развития социальной сферы; - изучение и анализ основных направлений модернизации государственной социальной политики и отраслей социальной сферы; - формирование способности к самостоятельной исследовательской деятельности при изучении основных вопросов социальной политики; - выработка умения применять полученные знания в профессиональном решении задач государственного и муниципального управления в социальной сфере. <p>3. Перечень компетенций: ПК-2, ПК-3.</p> <p>4. Форма контроля: экзамен</p> <p>5. Объем: 5 зачётных единиц (180 часов).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Основы государственной социальной политики. Институциональная структура социальной политики. Нормативно- правовое обеспечение социальной политики Российской Федерации. Социальная политика и социальная защита населения. Социальная политика в сфере социального страхования и пенсионного обеспечения. Социальная политика в сфере здравоохранения Российской Федерации. Демографические и этнографические аспекты социальной политики. Социальные аспекты государственной жилищной политики современной России. Становление современных форм и моделей социальной политики государства.</p> <p>7. Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шарков Ф. И. Основы социального государства [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 304 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573341.

<p>Государственное регулирование экономики</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: систематизированное изучение основ теории, методологии и достижений практики государственного регулирования современной рыночной экономики, развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления об особенностях государственного воздействия на экономические процессы и направления социально-экономического развития, применяемого в Российской Федерации в условиях нестабильной, быстро изменяющейся внешней среды; - иметь целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в социально-экономической системе государства; - выработать умение применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, а также деятельности органов государственной власти Российской Федерации; - иметь научное представление о роли, целях и задачах государства в управлении и регулировании социально-экономического развития страны, регионов, субъектов Федерации, секторов национального хозяйства, отраслей, корпораций, фирм, малого предпринимательства, индивидуальной деятельности; - овладеть научными основами регулирования экономики, умением проводить анализ современной практики государственного регулирования экономики России; - усвоить технологии, приемы обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам; - изучить принципы и методы государственного регулирования экономики в области предоставления мер государственной поддержки и социальной помощи. <p>3. Перечень компетенций: ПК-1, ПК-2.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт.</p> <p>5. Объем: 3 зачётные единицы (108 часов).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Понятие, сущность и методы государственного регулирования экономики. Теория и методология формирования социально-экономической политики государства. Государственное регулирование финансового рынка и денежного обращения. Особенности госрегулирования развития материального производства. Государственное регулирование в социальной сфере современной России. Современная антимонопольная политика государства, ее особенности. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Интеграция России и стран СНГ в мировое хозяйство как стратегический приоритет их ускоренного развития. Государственное регулирование рынка труда.</p> <p>7. Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вишневецкая Н. Г. Государственное регулирование рынка труда [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. - 125 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602441. 2. Голоктионова Ю. Г., Бабич Т. Н., Вертакова Ю. В., Донцова О. И., Думнова Н. А., Сорокин Д. Е., Шманев С. В., Юрзинова И. Л. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Прометей, 2020. - 499 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612067.
<p>Налоги и налогообложение</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: формирование знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания современных тенденций развития организаций, актуальных проблем исчисления налогов, а также формирование практических навыков по оценке состояния налоговой среды и налогового потенциала на федеральном, региональном и местном уровнях управления, а также организаций.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучить основные функции, права и обязанности государственных органов в сфере налогообложения - Изучить налоговое законодательство Российской Федерации - Рассмотреть порядок формирования налоговой базы налогов и сборов в Российской Федерации, алгоритм их исчисления и уплаты - Изучить риски предприятий и организаций при проведении мероприятий налогового контроля - Рассмотреть порядок оценки состояния налоговой среды организаций и налогового потенциала на федеральном, региональном и местном уровнях управления <p>3. Перечень компетенций: ПК-2, ПК-4.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт, курсовая работа.</p> <p>5. Объем: 5 зачётных единиц (180 часов).</p>

	<p>6. Содержание дисциплины: Общее понятие налогов и налоговая политика государства. Налоговая система России. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Платежи за пользование природными ресурсами и недрами. Региональные налоги.</p> <p>7. Основная литература: 1. Содномова С. К. Теория и история налогообложения [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 180 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500240. 2. Тютюрюков Н. Н., Тютюрюков В. Н. Теория налогов [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Прометей, 2020. - 169 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612099. 3. Чернопятов А. М. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 346 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498552.</p>
<p>Государственно-частное партнерство</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: изучение развития и функционирования различных форм государственно-частного партнерства для решения различного рода долгосрочных задач разработки и адаптации особо перспективных инноваций как новых точек роста, где сосредоточены значительный научный потенциал и человеческий капитал</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины: - изучить экономические категории в сфере взаимодействия государства и бизнеса с учетом зарубежного и отечественного опыта, принципы, формы и методы государственно-частного партнерства в сфере инноваций; - выявить особенности механизма принятия управленческих решений на основе государственно-частного партнерства; - проанализировать потенциал и перспективы использования механизма государственно-частного партнёрства за рубежом и в Российской Федерации; - приобрести навыки практической работы в области подготовки и реализации программ государственно-частного партнерства в Российской Федерации.</p> <p>3. Перечень компетенций: ПК-1, ПК-3.</p> <p>4. Форма контроля: экзамен, курсовой проект.</p> <p>5. Объем: 5 зачётных единиц (180 часов).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Теоретические основы государственно-частного партнерства. Модели государственно-частного партнерства в России. Организация подготовки проекта государственно-частного партнерства, анализ и реализация проекта. Управление рисками при реализации проектов государственно-частного партнерства. Примеры реализации проектов государственно-частного партнерства в России.</p> <p>7. Основная литература: 1. Йескомб Э. Р. Государственно-частное партнерство. Основные принципы финансирования [Электронный ресурс]: научно-популярное издание. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 458 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570369. 2. Ваславская И. Ю., Фаттахова А. Р., Хакимова С. Д., Ваславская И. Ю. Государственно-частное партнерство: зарубежный опыт и российская практика [Электронный ресурс]: монография. - Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2017. - 159 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480100.</p>
<p>Государственный финансовый контроль</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: подготовить бакалавра, умеющего теоретически обосновать направления финансового контроля государственных органов за соблюдением финансового законодательства и финансовой дисциплины экономическими субъектами; развить навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины: - изучение особенностей организации контроля и ревизии, их сущности, роли и функции в управлении экономикой; - понимание системы государственного финансового контроля; - приобретение знаний о планировании и организации контрольно-ревизионной работы, оформлении, обобщении и использовании материалов контроля и ревизии субъектов финансового контроля; - приобретение знаний о методике проведения ревизий, как комплексных, так и реализуемых по отдельным направлениям.</p> <p>3. Перечень компетенций: ПК-1.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт.</p> <p>5. Объем: 3 зачётные единицы (108 часов).</p>

	<p>6. Содержание дисциплины: Финансовый контроль в рыночной экономике. Органы, осуществляющие финансовый контроль. Финансовый контроль. Формы и виды государственного финансового контроля. Основные методы финансового контроля. Ревизия как особая форма контроля.</p> <p>7. Основная литература: 1. Завьялова Л. В. Финансовый контроль [Электронный ресурс]:практикум. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2020. - 68 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614053. 2. Глотов В. И., Альбеков А. У., Алифанова Е. Н., Аржанова И. М., Бричка Е. И., Глотов В. И., Альбеков А. У. Финансовый мониторинг [Электронный ресурс]:учебник. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. - 174 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567683.</p>
<p>Управление государственными программами и проектами</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: состоит в формировании у студентов системы теоретических знаний и практических навыков, необходимых для эффективной деятельности в области управления государственными программами и проектами.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общих подходов к управлению государственными программами и проектами; - ознакомление с актуальными тенденциями развития программного бюджетирования в России; - формирование теоретических и методологических знаний по организационно-содержательным, технологическим основам разработки государственных проектов и программ, и управления ими, оценке их результативности и качества; - освоение первичных умений разработки и реализации государственных программ и проектов, направленных на развитие отраслей, территорий; - оценка рисков реализации государственных программ и проектов и управления ими. <p>3. Перечень компетенций: ПК-3, УК-2.</p> <p>4. Форма контроля: экзамен.</p> <p>5. Объем: 4 зачётные единицы (144 часа).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Методологическая основа формирования государственных программ и проектов. Цели и критерии качества управления проектами. Разработка государственных проектов и программ. Управление ресурсами государственных проектов и программ. Оценка эффективности государственных проектов и программ. Управление рисками реализации государственных проектов и программ.</p> <p>7. Основная литература: 1. Арсеньев Ю. Н., Давыдова Т. Ю., Арсеньев Ю. Н. Управление проектами, программами [Электронный ресурс]:учебник. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. - 473 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600625. 2. Либерман Т. И., Гурина М. А. Программно-целевое планирование: подходы, инструменты, тенденции развития [Электронный ресурс]:монография. - Москва: Первое экономическое издательство, 2020. - 162 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599735. 3. Аверин А. Н. Национальные проекты – инструменты достижения национальных целей Российской Федерации [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 200 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600298.</p>
<p>Менеджмент</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов базовых теоретических знаний и практических умений в области осуществления управленческой деятельности в организации с учетом влияния внутренних и внешних факторов.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления об основах управленческих процессов в муниципальных предприятиях, организациях - познакомить студентов с тенденциями развития менеджмента в современных условиях и теоретическими основами менеджмента, позволяющим овладеть современными методами формирования системы управления организацией и ее подсистем; - развить у студентов самостоятельность мышления при решении управленческих задач, стоящих перед организацией; - способствовать приобретению студентами практических умений в области организации работы людей и координации их взаимодействия, осуществления контроля и оценки деятельности, выявления факторов, оказывающих влияние на работу организации, принятия управленческих решений. <p>3. Перечень компетенций: ПК-1.</p> <p>4. Форма контроля: экзамен.</p>

	<p>5. Объем: 4 зачётные единицы (144 часа).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Сущность менеджмента. История становления и развития менеджмента. Планирование и организация как функции менеджмента. Мотивация и контроль как функции менеджмента. Организация как объект управления. Внутренняя и внешняя среда организации. Технологии менеджмента. Эффективность менеджмента. Местные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы.</p> <p>7. Основная литература: 1. Баландина О. В., Вешкурова А. Б., Копылова Н. А., Локтюхина Н. В., Самраилова Е. К., Филимонова И. В., Шапиро С. А. Менеджмент организации [Электронный ресурс]:учебник. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 565 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575119.</p> 2. Михненко П. А. Теория менеджмента [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Университет Синергия, 2018. - 520 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490881 .
<p>Финансовый менеджмент</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: 1. Формирование теоретических знаний и практических навыков управления финансами, необходимых для принятия управленческих решений, позволяющих оптимизировать финансовые потоки и максимизировать стоимость предприятия; 2. Формирование целостного представления о финансовом менеджменте в секторе государственного управления, управлении государственными и муниципальными финансами и их реализации при помощи формирования государственного и муниципального финансового механизма.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины: - теоретическое освоение современных концепций и моделей управления финансами организации; - изучение методов управления инвестициями, активами, денежными потоками, финансовыми рисками, собственным и заемным капиталом, структурой капитала; - развитие компетенций системного анализа и управления финансовой деятельностью организаций, - развитие навыков использования методов и инструментов финансового менеджмента с целью количественного обоснования управленческих решений инвестиционно-финансового характера; - развитие практических навыков в применении различных способов и методов управления государственными и муниципальными финансами, формирование умения оценки качества управления государственными и муниципальными финансами и навыков проведения финансового мониторинга по изучаемым вопросам.</p> <p>3. Перечень компетенций: ПК-1.</p> <p>4. Форма контроля: экзамен.</p> <p>5. Объем: 5 зачётных единиц (180 часов).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. Базовые концепции финансового менеджмента. Концепция временной стоимости денег. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Применение экономико-математических моделей в финансовом менеджменте. Формирование капитала компании и оптимизация структуры источников финансирования. Управление активами предприятия. Управление оборотным капиталом организации. Управление затратами и финансовыми результатами деятельности предприятия. Финансовое планирование на предприятии. Основы принятия инвестиционных решений. Методологические основы государственного финансового менеджмента. Базовые основы, учет и отчетность государственного финансового менеджмента. Государственный финансовый менеджмент как механизм оценки.</p> <p>7. Основная литература: 1. Черутова М. И. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: ФЛИНТА, 2016. - 102 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93656.</p> 2. Акулов В. Б. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: ФЛИНТА, 2016. - 262 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83534 . 3. Воронина М. В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 399 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573253 .
<p>Бюджет и бюджетная система РФ</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: Раскрытие теоретических основ бюджетной системы РФ, изучение студентами бюджетного права, изучение системы налогового, бюджетного</p>

	<p>законодательства иных нормативных документов, связанных с бюджетной политикой</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокое усвоение студентами концептуальных понятий бюджетного федерализма, межбюджетных отношений, теоретических основ бюджетных поступлений и расходов, современных подходов и методов бюджетного прогнозирования и планирования, системы управления финансовой деятельностью государства, - механизма функционирования государственных внебюджетных фондов, - осуществление контроля за формированием и использованием бюджетных средств. <p>3. Перечень компетенций: ПК-5.</p> <p>4. Форма контроля: экзамен, зачёт, курсовая работа.</p> <p>5. Объем: 8 зачётных единиц (288 часов).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Сущность бюджета и основы бюджетной политики. Бюджетное устройство и бюджетная система. Экономическое содержание и основы мобилизации доходов в бюджет. Экономическая работа финансовых органов по формированию доходов бюджетов. Экономическое содержание расходов бюджета, основы их планирования. Расходы бюджетов на отдельные отрасли экономики и социальной сферы. Основы организации бюджетного процесса. Расходы на обслуживание государственного долга. Контроль за расходами бюджетов бюджетной системы РФ.</p> <p>7. Основная литература:</p> <p>1. Нешиной А. С. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 310 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496082.</p>
Бюджетный процесс	<p>1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы современных знаний, умений и владений в области организации бюджетного процесса, ведения учета в секторе государственного (муниципального) управления, развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение этапов, процедур и направлений совершенствования бюджетного процесса в Российской Федерации; - формирование умений и навыков решения конкретных вопросов, связанных с повышением устойчивости бюджетной системы, совершенствованием межбюджетных отношений. <p>3. Перечень компетенций: ПК-5.</p> <p>4. Форма контроля: экзамен.</p> <p>5. Объем: 5 зачётных единиц (180 часов).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Содержание бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса. Основы составления проекта бюджета. Рассмотрение и утверждение закона (решения) о бюджете. Исполнение бюджета. Финансовый контроль в бюджетном процессе.</p> <p>7. Основная литература:</p> <p>1. Нешиной А. С. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 310 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496082.</p> <p>2. Ручкина Г. Ф., Поветкина Н. А., Веремева О. В., Леднева Ю. В., Ильин А. Ю., Ручкина Г. Ф. Бюджетное право [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Прометей, 2020. - 529 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612053.</p>
Государственные внебюджетные фонды	<p>1. Цель изучения дисциплины: состоит в изучении механизмов формирования финансовых ресурсов внебюджетных фондов и направлений наиболее эффективного их использования, организующей роли органов Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ, фондов медицинского страхования в реализации конституционных прав граждан страны на пенсионное обеспечение.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить законодательную базу и организационно-методические основы функционирования государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации; - приобретение способностей к владению аналитическими приемами при рассмотрении практических вопросов деятельности государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации; - ознакомление с перспективами и направлениями развития государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации; - Изучить характеристики бюджетов государственных внебюджетных фондов. <p>3. Перечень компетенций: ПК-5.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт.</p> <p>5. Объем: 3 зачётные единицы (108 часов).</p>

	<p>6. Содержание дисциплины: Содержание и значение государственных внебюджетных фондов. Организационно-правовые основы функционирования государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации. Пенсионный фонд Российской Федерации. Фонд социального страхования Российской Федерации. Фонды обязательного медицинского страхования.</p> <p>7. Основная литература: 1. Иванов Д. В., Шикула И. Р. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки СПО и бакалавров «Юриспруденция» [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Университет Синергия, 2020. - 188 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602844. 2. Нешиной А. С. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 310 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496082.</p>
<p>Практикум по управлению персоналом</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с практическими аспектами организации государственного и муниципального управления в Российской Федерации.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины: - умение разрабатывать методические материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, организации деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления; - реализовывать функции по налоговому контролю и налоговому администрированию; - разрабатывать и реализовывать проекты в области государственного и муниципального управления.</p> <p>3. Перечень компетенций: ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт</p> <p>5. Объем: 6 зачётных единиц (216 часа).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Классификация видов и экспресс-анализ целевых программ. Концепция государственной, региональной или муниципальной программы. Разработка и реализация государственных и муниципальных программ. Доходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Расходы бюджетов: особенности формирования и исполнения. Сбалансированность бюджетов и межбюджетные трансферты. Современные формы налогового администрирования. Налоговый контроль в Российской Федерации. Досудебное урегулирование налоговых споров</p> <p>7. Основная литература: 1. Ярунина А. Г., Санина Л. В., Содномова С. К., Касаткина Г. М., Змановская О. В., Ярунина А. Г., Санина Л. В. Налоги и налоговое администрирование в системе экономической безопасности [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 344 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500836.</p>
<p>Управление социально-экономическим развитием территории</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: состоит в формировании у студентов систематизированных теоретических знаний и соответствующих современным требованиям управления практических навыков по вопросам управления комплексным социально-экономическим развитием территорий, развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины: - сформировать теоретические знания в области управления социально- экономическим развитием территории; - изучить действующие нормативные документы в сфере социально- экономическим развитием территории. - выработать умения использовать нормативные документы в сфере социально-экономическим развитием территории в профессиональной деятельности. - практическое освоение методик анализа планов и программ социально- экономического развития территорий. - обучения умению оценивать планы и программы социально-экономического развития территорий с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных экономических последствий.</p> <p>3. Перечень компетенций: ПК-1, ПК-3.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт.</p> <p>5. Объем: 4 зачётные единицы (144 часа).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Региональная политика государства. Управление развитием территорий: сущность, основные принципы, правовая основа. Местное самоуправление –</p>

	<p>основное звено управления развитием территорий в России: правовые основы. Стратегическое планирование социально- экономического развития территории как важнейшая функция управления. Обоснование стратегии регионального развития. Специфика механизма управления стратегическими изменениями социально-экономического развития территории. Особые инструменты управления развитием территорий. Система инструментов регулирования социально-экономического развития территорий. Оценка эффективности программ социально- экономического развития муниципальных образований и субъектов РФ.</p> <p>7. Основная литература:</p> <p>1. Гатина Л. И. Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территории [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. - 204 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500861</p>
<p>Региональное управление и территориальное планирование</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: Цель дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» - формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков по принятию решений в области регионального управления и территориального планирования.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о современных особенностях и факторах регионального развития; - овладение теоретическими основами функционирования и управления развитием региональной социально-экономической системы; - освоение прикладного инструментария механизма управления развитием региона; - ознакомление с теоретическими основами и прикладным инструментарием стратегического, индикативного, программно-целевого проектного планирования; - выработка навыков применения методики разработки программ и планов социально-экономического развития территории. <p>3. Перечень компетенций: ПК-1, ПК-3.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт.</p> <p>5. Объем: 4 зачётные единицы (144 часа).</p> <p>6. Содержание дисциплины:</p> <p>Регион как объект исследования и управления Теории и методология территориальной организации хозяйства. Размещение производительных сил. Условия и факторы развития региональной хозяйственной системы. Государственная региональная политика: принципы и методы. Регион как объект управления. Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития. Методы исследований и анализ систем и процессов регионального управления. Комплексные программы развития регионов.</p> <p>7. Основная литература:</p> <p>1. Мидлер Е. А., Евченко Н. Н., Шарифьянов Т. Ф. Региональная экономика и территориальное управление [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. - 100 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612236.</p> <p>2. Рыбина З. В. Региональная экономика [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. - 311 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599298.</p>
<p>Налоговый контроль</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков для аналитической и управленческой деятельности в области осуществления налогового контроля в Российской Федерации, развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущностную характеристику налогового контроля как формы контроля изучить теоретические основы проведения налогового контроля; - освоить основные законодательные и другие нормативно-правовые акты, определяющие организацию налогового контроля в Российской Федерации; - изучить налоговых отношений, механизм его реализации, регламент информационного взаимодействия налоговых органов с налогоплательщиками в ходе реализации процедур налогового контроля, особенности документального оформления документов при осуществлении форм и методов налогового контроля. <p>3. Перечень компетенций: ПК-4.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт.</p> <p>5. Объем: 3 зачётные единицы (108 часов).</p>

	<p>6. Содержание дисциплины: Налоговый контроль: сущность и значение. Налоговые органы Российской Федерации: их состав, правовой статус, задачи и функции. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов. Формы налогового контроля. Контроль налоговых органов за исполнением налогоплательщиками обязанностей по уплате налогов (сборов). Налоговые санкции и административные штрафы: порядок их применения и взыскания налоговыми органами.</p> <p>7. Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ярунина А. Г., Санина Л. В., Содномова С. К., Касаткина Г. М., Змановская О. В., Ярунина А. Г., Санина Л. В. Налоги и налоговое администрирование в системе экономической безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 344 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500836. 2. Чернопятов А. М. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 346 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498552. 3. Чельшева Э. А., Зыбин А. Я. Налоговый контроль и организация взыскания налоговой задолженности [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. - 168 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567629.
<p>Налоговое администрирование</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков для аналитической и управленческой деятельности в области осуществления налогового администрирования в Российской Федерации.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить теоретические основы налогового администрирования; - изучить порядок проведения налоговых проверок; - изучить порядок проведения налогового мониторинга. <p>3. Перечень компетенций: ПК-4.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт.</p> <p>5. Объем: 3 зачётные единицы (108 часов).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Налоговое администрирование: содержание и значение. Налоговые органы Российской Федерации: их состав, правовой статус, задачи и функции. Права, обязанности и ответственность налоговых органов, налогоплательщиков и налоговых агентов. Налоговые проверки. Налоговый мониторинг. Налоговые санкции и административные штрафы: порядок их применения и взыскания налоговыми органами.</p> <p>7. Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ярунина А. Г., Санина Л. В., Содномова С. К., Касаткина Г. М., Змановская О. В., Ярунина А. Г., Санина Л. В. Налоги и налоговое администрирование в системе экономической безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 344 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500836. 2. Пчелинцева А. О., Поспелова Е. Б. Налоговое администрирование физических лиц [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Институт мировых цивилизаций, 2019. - 100 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598459.
<p>Ораторское искусство</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: обучение теоретическим и практическим основам ораторского искусства и логики как целесообразного, воздействующего и гармонизирующего речевого поведения человека в различных ситуациях общения.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – привитие интереса к проблемам речи, общения, логики, воздействия средствами речи; формирование риторического мышления; приобщение к европейской культуре ораторского искусства – культуре мысли и слова; – развитие умений и навыков, полученных в курсе культуры речи/общения, в области устной и письменной речи; – формирование знаний в области истории и теории ораторского искусства (понятиями и терминами риторики и логики, рядом закономерных связей, структур, моделей, имен, фактов, приемов и т. д.) как основой сознательного их применения в практической части; – изучение практических средств речевого воздействия и правил построения убеждающей публичной речи и применение их в собственной речи; – поэтапное и последовательное освоение конкретных разновидностей речевых актов (рассказы, выступления, участие в диалогах, дискуссиях, коллоквиумах) для достижения нормативной и совершенной речи, положительно воздействующей на адресата коммуникации; – освоение мастерства публичного выступления на социально-политические,

	<p>профессиональные, научно-познавательные темы, мастерства деловой и дружеской беседы, спора сообразно с ситуацией общения.</p> <p>3. Перечень компетенций: УК-4.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт.</p> <p>5. Объем: 3 зачётные единицы (108 часов).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Из истории ораторского искусства. Риторика как наука. Риторический аспект общения. Связь законов логики с риторическими категориями и приёмами. Текст как единица общения. Типология текстов в лингвистике, логике, неориторике и др. науках. Речевое событие и речевое поведение человека как важнейшие составляющие современной риторики. Модели и этапы разработки устной и письменной речи оратора. Риторический канон: инвенция. Риторический канон: диспозиция. Композиционные особенности «расположения» как раздела риторики. Риторический канон: элокуция. Работа над «украшением» устного или письменного выступления. Тропы и фигуры в ораторском искусстве. Мастерство публичного выступления. Искусство дискуссии. Роль аргументации в красноречии. Риторический аспект устной и письменной научной речи. Принципы научного выступления. Понятие «гипержанра» в современной научной коммуникации.</p> <p>7. Основная литература: 1. Минеева С. А. Риторика диалога: теоретические основания и модели [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: ФЛИНТА, 2019. - 223 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482232. 2. Александров Д. Н. Основы ораторского мастерства, или В погоне за Цицероном [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: ФЛИНТА, 2018. - 489 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70367. 3. Лементуева Л. В. Разминка для диктора [Электронный ресурс]:методическое пособие. - Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2018. - 101 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493820.</p>
Тайм-менеджмент	<p>1. Цель изучения дисциплины: формирование системного представления об организации и использовании рабочего времени менеджера; развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины: - определять приоритетность задач; - анализировать и повышать личную эффективность; - планировать задачи и время; - эффективно использовать рабочее время; - достигать запланированных целей.</p> <p>3. Перечень компетенций: УК-6.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт.</p> <p>5. Объем: 2 зачётные единицы (72 часа).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Введение в тайм- менеджмент. Целеполагание в тайм- менеджменте. Хронометраж как персональная система учета времени. Планирование времени и задач. Обзор задач и его роль в принятии решений. Оптимизация расходования времени. Технология достижения результатов. Корпоративный тайм- менеджмент. Компьютеризация тайм- менеджмента.</p> <p>7. Основная литература: 1. Петренко Е. С., Шабалтина Л. В., Варламов А. В. Современные инструменты тайм-менеджмента [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Креативная экономика, 2019. - 86 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599621. 2. Медведева В. Р. Тайм-менеджмент. Развитие навыков эффективного управления временем [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. - 92 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560859.</p>