

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

_____ / М.Г. Родионов

«11» января 2021 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность программы
«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Форма обучения
ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Набор 2021, 2022, 2023 года

Омск 2022

**Аннотации рабочих программ дисциплин
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность программы «Экономика организации»**

<p>Философия</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: познакомить будущего специалиста с законами развития природы, общества и мышления, привить умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности, развить у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение студентами основами философских знаний и методами философской рефлексии по отношению к достижениям общечеловеческой культуры, включая философский анализ социальных систем (структур), процессов, институтов; - формирование навыков всеобщего понятийного мышления, умения понимать диалектику общего, особенного и единичного в решении конкретных проблем научно-исследовательской, педагогической, производственно-прикладной и организационно-управленческой деятельности; - формирование целостного гуманистического мировоззрения, понимания проблем современной цивилизации, а также формирование системного представления о социально-гуманитарном знании и его преподавании; - формирование способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - приобщение студентов к высшим достижениям человеческого духа и на этой основе формирование стремления к самосовершенствованию, личностному и профессиональному росту. <p>3. Перечень компетенций: УК–5.</p> <p>4. Форма контроля – экзамен.</p> <p>5. Объем: 4 зачетные единицы (144 часа).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Философия как наука и мировоззрение. Философия Древнего мира (Древняя Индия, Древняя Греция, Древний Рим). Средневековая философия. Философия эпохи Ренессанса. Философия Нового времени. Немецкая философия XIX века. Философия рубежа XIX–XX веков. Краткий очерк истории русской философии. Новейшая философия. Онтология как учение о бытии и его формах. Различные концепции пространства и времени в философии. Человек в системе «общество – природа». Философия культуры. Основные понятия социальной философии. Философия истории. Гносеология как философское учение о познании. Философия науки. Виды художественной и научной деятельности.</p> <p>7. Основная литература:</p> <p>1 Балашов Л. Е. Философия [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Дашков и К°, 2017. - 612 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870</p> <p>2. Понуждаев Э. А., Иванов В. Н., Мирошниченко Л. Н. Философия: учебное пособие (курс лекций, практикум, консультационный курс, тесты) [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 429 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560699.</p>
<p>История России</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом контексте развития России; развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <p>рассмотреть основные этапы и закономерности исторического развития российского общества; место человека в историческом процессе, политической организации российского общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; - совершенствовать нравственное и моральное воспитание студентов, их способность к толерантности; - формировать способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников; - формировать навыки исторической аналитики: способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - развивать умение логически мыслить, вести научные дискуссии; - развивать творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к

	<p>отечественному культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать пониманию места и роли области деятельности выпускника в развитии российского общества, взаимосвязи с другими социальными институтами. <p>3. Перечень компетенций: УК-5.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт.</p> <p>5. Объем: 2 зачётные единицы (72 часа).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Место истории России в системе наук. России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной российской исторической науки. XVIII в. в российской истории. Русские земли в XIII-XV веках. Россия в XVI-XVII веках. Особенности становления государственности в России. Межкультурное взаимодействие российского общества в XX веке. Межкультурное взаимодействие в российском обществе в XXI веке.</p> <p>7. Основная литература:</p> <p>1. Матюхин А. В., Давыдова Ю. А., Азизбаева Р. Е., Матюхин А. В. История России [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - 337 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427.</p>
<p>Всеобщая история</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом контексте развития человечества; развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть основные этапы и закономерности исторического развития человеческого общества; место человека в историческом процессе, политической организации человеческого общества; - развивать понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; - совершенствовать нравственное и моральное воспитание студентов, их способность к толерантности; - формировать способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников; - формировать навыки исторической аналитики: способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - развивать умение логически мыслить, вести научные дискуссии; - развивать творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению; - способствовать пониманию места и роли области деятельности выпускника в развитии мирового сообщества, взаимосвязи с другими социальными институтами общечеловеческого значения. <p>3. Перечень компетенций: УК-5.</p> <p>4. Форма контроля: экзамен.</p> <p>5. Объем: 2 зачётные единицы (72 часа).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Всеобщая история в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник. Особенности становления государственности мире 4. Европейское средневековье. Развитие европейской цивилизации в XVI-XVII веках. Мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Межкультурное взаимодействие мирового сообщества в XX веке. Межкультурное взаимодействие мирового сообщества в XXI веке</p> <p>7. Основная литература:</p> <p>1. Вебер Г. Курс всеобщей истории [Электронный ресурс]: монография. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. - 711 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=76706.</p>
<p>Иностранный язык (английский)</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов основных практических навыков речевого общения на иностранном языке в бытовой, деловой и профессиональной сферах.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать знания «иностранного языка», полученные в школе; - сформировать необходимый запас лексики, грамматических и синтаксических структур английского языка; - сформировать умения вести беседу, участвовать в дискуссиях; - совершенствовать навыки чтения и понимания специальных текстов;

	<ul style="list-style-type: none"> - тренировать навыка понимания на слух диалогического и монологического высказывания; - сформировать навыки ведения деловой корреспонденции. - сформировать навыки ведения деловой беседы; - развить навыки, необходимые для эффективной коммуникации в профессиональной сфере; - овладеть методами и приемами извлечения профессиональной информации из оригинальных источников. <p>3. Перечень компетенций: УК-4.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт, экзамен.</p> <p>5. Объем: 12 зачётных единиц (432 часа).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Acquaintance. Let me introduce myself. My Name. My home, my family. Higher Education. Travelling. A story of true friendship. Different cultures. Global problems. Your favorite film or place. Famous people, celebrities. Mass media. Stories in the news. Educational system in Russia and in English speaking countries. Famous Universities of the world and my Institute. Political system of the Russian Federation, the UK and the USA. Economy and the Economic System of the Russian Federation, the UK and the USA. Company structure. Business Letter. Structure and layout. Job Hunting. Job Interview. Communication and professional communication. People and Economy. How to start your own business. How to become a successful specialist.</p> <p>7. Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Евсюкова Т. В., Локтева С. И. Английский язык: для экономических специальностей [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 357 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93663. 2. Богатырёва М. А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 637 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367.
<p>Иностранный язык (немецкий)</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: состоит в формировании у студентов основных практических навыков речевого общения на иностранном языке в бытовой, деловой и профессиональной сферах; развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной и деловой коммуникации, принятия решений.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать знания «иностранного языка», полученные в школе; - сформировать необходимый запас лексики, грамматических и синтаксических структур немецкого языка; - сформировать умения вести беседу, участвовать в дискуссиях; - совершенствовать навыки чтения и понимания специальных текстов; - тренировать навыка понимания на слух диалогического и монологического высказывания; - сформировать навыки ведения деловой корреспонденции; - сформировать навыки ведения деловой беседы; - развить навыки, необходимые для эффективной коммуникации в профессиональной сфере; - овладеть методами и приемами извлечения профессиональной информации из оригинальных источников. <p>3. Перечень компетенций: УК-4.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт, экзамен.</p> <p>5. Объем: 12 зачётных единиц (432 часа).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Die Bekanntschaft. Meine Familie. Meine Freizeit. Mein Zuhause. Mein Arbeitstag. Die Freundschaft. Die Lebensweise der Menschen. In der Stadt oder auf dem Lande. Die Leben in der Zukunft. Das Reichtum. Berühmtheiten. Die Filmkunst. Die Massenmedien. Nachrichten. Mein Studium. Hochschulstudium in Deutschland. Die Berufswahl. Deutschland: geographischer Überblick und Staatsaufbau. Russland ist mein Heimatland. Mündliche und schriftliche Kommunikation. Geschäftsaktivitäten. Wirtschaft. Marketing. Management. Globale wirtschaftliche Probleme. Geschäftskorrespondenz.</p> <p>7. Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лысакова Л. А., Лесная Е. Н., Завгородняя Г. С. Немецкий язык для бакалавров экономических специальностей [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 374 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115087. 2. Виниченко Л. Г., Завгородняя Г. С. Немецкий язык для студентов бакалавриата гуманитарных и естественных направлений подготовки неязыковых факультетов университетов [Электронный ресурс]:учебник. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2017. - 360 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?

	<p>page=book&id=500148.</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>1. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний, направленных на защиту человека от негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения, в том числе в чрезвычайных ситуациях, и достижение безопасных условий жизнедеятельности.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека; - овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; - формирование культуры безопасности и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; - формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности; - формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности. <p>3. Перечень компетенций: УК-8.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт</p> <p>5. Объем: 2 зачётные единицы (72 часа).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Безопасность жизнедеятельности как наука. Человек и среда обитания. Трудовая деятельность человека. Психология безопасности труда. Комфортные условия жизнедеятельности. Воздействие негативных факторов на человека и защита от них. Управление безопасностью труда. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Оказание первой помощи пострадавшим.</p> <p>7. Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Никифоров Л. Л., Персиянов В. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 494 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116501. 2. Арустамов Э. А., Волощенко А. Е., Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Арустамов Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 446 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098.
Физическая культура и спорт	<p>1. Цель изучения дисциплины: формирование способности использовать средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение знаний в области теории и методики физического воспитания, анатомии, физиологии, гигиены и валеологии; - приобретение умений поиска средств и методов физического совершенствования и оздоровления, а также анализа целесообразности и эффективности их применения; - овладение навыками формирования личной физической культуры. <p>3. Перечень компетенций: УК-7.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт.</p> <p>5. Объем: 2 зачётные единицы (72 часа).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Физическая культура как часть общей культуры человечества. Строение и функционирование организма человека. Культура питания. Биологические ритмы и работоспособность. Двигательные способности и методика их совершенствования. Упражнение как основное средство физического воспитания и спорта. Физическая и спортивная подготовка. Окружающая среда и ее влияние на человека. Здоровье и здоровый образ жизни.</p> <p>7. Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шамрай С. Д., Кивихарью И. В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2016. - 106 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499657
Социология	<p>1. Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с предметом и объектом изучения, основными методами социологического исследования, формирование у студентов навыков научного анализа современных социальных явлений и процессов на основе макро- и микросоциологических теорий, а также использования в своей практике</p>

	<p>социологических приемов и методов; развитии у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у студентов и слушателей основных закономерностей и форм регуляции социального поведения; объяснение типологии, основных источников возникновения и развития массовых социальных движений, форм социальных взаимодействий, факторов социального развития, типов и структуры социальных организаций, их анализ; выделение в обществе социальных различий по классовому, половому, возрастному, национальному, религиозному, семейному положению и другим признакам для решения задач в профессиональной деятельности; - развить социально-поведенческое мышление бакалавра; - актуализировать умение понимать и анализировать проблемы постоянных источников напряженности в обществе и определение типов социальных конфликтов; - способствовать формированию обоснованной позиции бакалавра в области социально-экономических дисциплин; - содействовать развитию навыков научного анализа современных социальных явлений и процессов на основе макро- и микросоциологических теорий, а также использования в своей практике социологических приемов и методов; - способствовать профессиональному самообразованию и личностному развитию бакалавра. <p>3. Перечень компетенций: УК-3.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт.</p> <p>5. Объем: 3 зачётных единиц (108 часов).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Объект и предмет социологии. Становление и развитие социологии. Общество и социальные системы. Методология социологического исследования. Личность и общество Социальная стратификация и социальная мобильность. Социально-этническая структура общества. Социальные институты. Социальная коммуникация. Социология семьи. Культура как социальная система. Социальные изменения. Формирование мировой системы. Социология религии.</p> <p>7. Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Павленок П. Д., Савинов Л. И., Журавлев Г. Т. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 734 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573154. 2. Фатхуллина Л. З. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. - 192 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500695. 3. Волков Ю. Е. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 398 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573133.
<p>Правоведение</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: повышение уровня правовой подготовки студентов не юридических специальностей; развитии у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработать способности и готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества; - выработать способности к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в широком правовом контексте. - сформировать культурно-ценностное отношение к праву, закону, социальным ценностям правового государства; - сформировать представление о взаимосвязи государства и права, их роли в жизни современного общества, о юридической силе различных источников права и механизме их действия, об основных отраслях российского права. - уметь применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами. <p>3. Перечень компетенций: УК-2, УК-11.</p> <p>4. Форма контроля: экзамен.</p> <p>5. Объем: 6 зачётных единиц (216 часов).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Происхождение, сущность и признаки права. Источники права. Роль государства и права в жизни общества. Правовые нормы и их система. Система права. Отрасли российского права. Структура правоотношения. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Конституционные основы правовой системы Российской Федерации. Основы административного права. Основы гражданского права. Основы</p>

	<p>уголовного законодательства. Основы трудового законодательства. Основы финансового законодательства.</p> <p>7. Основная литература: 1. Банщикова С. Л., Велькин А. В., Гольяпина И. Ю., Гудков Ю. А., Косичин И. А., Никульченкова Е. В., Сенин И. Н., Степанов В. Е. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. - 284 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614657.</p>
<p>Русский язык и культура общения</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: формирование умений культуры произношения, словоупотребления, использования грамматических форм; изучение основ деловой и межкультурной коммуникации; повышение общего уровня речевой, лингвистической и коммуникативной компетенций студентов; совершенствование различных видов речевой деятельности обучающихся с учетом их будущей профессии.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основ культуры речи в бытовой, учебной и официально-деловой сферах (формирование коммуникативной компетенции); - развитие общезыковых способностей, практическое применение основных норм русского литературного языка и знаний о языке (формирование языковой компетенции); - повышение общей культуры речи и уровня стилистической грамотности; - совершенствование знаний студентов в области орфографии, пунктуации, речевых норм на основе углубления и обобщения ранее полученной теоретической информации; - формирование профессиональных умений в процессе работы с основными видами служебной документации. <p>3. Перечень компетенций: УК-4.</p> <p>4. Форма контроля: экзамен, зачёт.</p> <p>5. Объем: 6 зачетных единиц (216 часов).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Понятие языка и теоретические основы культуры речи. Знаковая природа языка. Устная и письменная речь. Различные статусы современного русского языка (государственный, национальный, официальный, мировой и пр.). Основные принципы генерирования устных и письменных высказываний на русском языке. 3. Понятие «языковой нормы». Внелитературные формы русского общенационального языка. Нормы современного русского языка. Деловая устная и письменная коммуникация: основные требования. Коммуникативный и этический аспекты культуры речи. Эффективная речевая коммуникация в проектной деятельности. Функциональные стили современного русского языка. Основные особенности и языковые конструкции текстов делового стиля. Структура деловых коммуникаций в организации и в командной деятельности. Ораторское искусство. Аргументация: структура и типология. Публичное выступление с электронной публикацией. Презентационное и лингвистическое сопровождение переговорной и проектной деятельности.</p> <p>7. Основная литература: 1. Зинковская Н. Я., Колесникова Н. И., Мистюк Т. Л., Ольховская Т. Г., Колесникова Н. И. Культура научной и деловой речи: нормативный аспект [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. - 76 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573830. 2. Маслов В. Г. Культура русской речи [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 161 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58009.</p>
<p>Межкультурные коммуникации</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: формирование умений эффективной межличностной коммуникации при решении деловых вопросов, ориентации в этнопсихологических типах партнеров, раскрытии особенностей теоретических основ коммуникационного процесса, развитии навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть основные категории межкультурных коммуникаций, - рассмотреть культурную составляющую деловой коммуникации; - познакомиться с основными концепциями и проблематикой межкультурной коммуникации, стилями делового общения, - выявить особенности влияния национальной культуры на коммуникации; - выработать навыки ведения эффективной коммуникации. <p>3. Перечень компетенций: УК-4, УК-5.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт.</p> <p>5. Объем: 2 зачётные единицы (72 часа).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Теория коммуникации. Практика деловой коммуникации.</p>

	<p>Основные формы межкультурных коммуникаций. Особенности межкультурных коммуникаций.</p> <p>7. Основная литература:</p> <p>1. Зинченко В. Г., Зусман В. Г., Кирнозе З. И., Рябов Г. П. Словарь по межкультурной коммуникации: понятия и персоналии [Электронный ресурс]:словарь. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 136 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69167.</p> <p>2. Багана Ж., Дзенс Н. И., Мельникова Ю. Н. Национальные особенности межкультурной коммуникации: теория и практика [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: ФЛИНТА, 2020. - 384 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603170.</p>
<p>Экономическая теория</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: изучение основных понятий, категорий и инструментов экономической теории, описание наиболее общих взаимосвязей и закономерностей на разных уровнях современной экономики.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – важнейших категорий рыночной экономики; – принципов функционирования рыночного механизма, конкуренции и ценообразования; – основных закономерностей потребительского поведения на рынке; – основ теории производства, издержек и прибыли; – особенностей поведения фирмы на конкурентных рынках, рынках монополии, олигополии и монополистической конкуренции; – механизмов функционирования рынков факторов производства и особенностей ценообразования на рынках труда, земли и капитала; – причин несовершенства рынка; – функций государства в экономике; – основных положений фундаментальных исследований основоположников экономической теории; – современных методов, принципов и моделей экономического анализа; – основных подходов к формированию эффективной экономической политики государства; – методов изучения и решения российских экономических проблем. <p>3. Перечень компетенций: ОПК-1, ОПК-3, УК-10.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт, экзамен, курсовая работа.</p> <p>5. Объем: 8 зачётных единиц (288 часов).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Зарождение основные этапы и направления развития экономической науки. Предмет и метод экономической теории. Основопологающие категории рыночной экономики. Основы теории спроса и предложения. Поведение потребителя и потребительский выбор. Теория фирмы: производство, издержки, прибыль. Типы рыночных структур. Рынки факторов производства. Особенности рынков труда, земли и капитала. Несовершенство рынка и сфера государственного вмешательства в экономику. Отрасль как объект мезоэкономики. Отраслевая структура экономики. Отраслевые организационно- экономические процессы. Поведение фирм в отрасли. Ценообразование. Государственная политика по отношению к отрасли. Теоретические основы формирования региональной экономики.</p> <p>7. Основная литература:</p> <p>1. Агеев В. М., Кочетков А. А., Новичков В. И., Новичков А. В., Новичкова В. И. Экономическая теория [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 696 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253799.</p> <p>2. Мантусов В. Б. Экономическая теория: микроэкономика [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Юнити, 2020. - 193 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111.</p>
<p>Высшая математика</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов знаний современных методов математических исследований и построения математических моделей, характерными свойствами которых являются их общность или безотносительность к реальным явлениям.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с высшей математикой, как с одним из основных инструментов познания окружающего мира и как наукой, изучающей математические модели реальных процессов. В результате изучения курса студент должен понять перспективы развития и возможности применения математических методов в выбранной им сфере деятельности. - овладение языком высшей математики, как инструментом, организующим деятельность будущего специалиста. - усвоение основных математических понятий, которые должны способствовать развитию логического мышления, умению оперировать абстрактными понятиями.

	<p>3. Перечень компетенций: ОПК-2.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт, экзамен.</p> <p>5. Объем: 12 зачётных единиц (432 часа).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Линейная алгебра и элементы матричного анализа Аналитическая геометрия. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функций одной переменной. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных. Интегральное исчисление функций одной и нескольких переменных. Случайные события. Случайные величины. Математическая статистика.</p> <p>7. Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балдин К. В., Балдин Ф. К., Джеффаль В. И., Макриденко Е. Л., Рукосуев А. В. Краткий курс высшей математики [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 512 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573171. 2. Шапкин А. С., Шапкин В. А. Задачи с решениями по высшей математике, теории вероятностей, математической статистике, математическому программированию [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 432 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573151. 3. Жуковская Т. В., Молоканова Е. А., Урусов А. И. Высшая математика в примерах и задачах: учебное электронное издание [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. - 161 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570339.
<p>Финансовая математика</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: освоение обучающимися современных методов количественного финансового анализа и методик финансово-экономических расчетов, позволяющих анализировать, сравнивать и измерять эффективности различных финансово-кредитных и коммерческих операций.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, и раскрытие взаимосвязи этих понятий; - ознакомление обучающихся с методами математического исследования прикладных вопросов; - формирование навыков самостоятельного изучения специальной литературы; - развитие логического мышления, навыков математического исследования явлений и процессов, связанных с производственной деятельностью; - формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы. <p>3. Перечень компетенций: ОПК-2.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт</p> <p>5. Объем: 4 зачётные единицы (144 часа).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Основы финансовых вычислений. Анализ финансовых потоков. Финансовые расчеты на рынке ценных бумаг.</p> <p>7. Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хамидуллин Р. Я. Финансовая математика [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Университет Синергия, 2019. - 220 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571497. 2. Ивлиев М. Н., Коробова Л. А., Чекудаев К. В. Финансовая математика: методы и модели в экономике [Электронный ресурс]:сборник задач и упражнений. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019. - 93 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601481.
<p>Лидерство и командообразование</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: формирование системного представления о содержании теорий лидерства и практических навыках лидера, необходимых для формирования команды и управления ею.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать ситуационные факторы, влияющие на выбор стиля лидерства; -умением формировать команду и способствовать ее развитию; - способностью оценивать и повышать собственный лидерский потенциал; - способностью выполнять различные роли в команде; - умением оценивать эффективность командной деятельности. <p>3. Перечень компетенций: УК-3.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт</p> <p>5. Объем: 3 зачётные единицы (108 часов).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Введение в теоретические основы лидерства. Самосознание лидера и лидерский</p>

	<p>потенциал. Мотивация лидерства. Практические навыки лидера. Теоретические основы командообразования. Технология командообразования. Управление командой. Команда и ее эффективность.</p> <p>7. Основная литература:</p> <p>1. Мейер Р., Майерс Р. Виртуозное лидерство: как создать собственный репертуар лидерских стилей [Электронный ресурс]:научно-популярное издание. - Москва: Дело, 2018. - 393 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563540.</p> <p>2. Апелло Ю., Черникова А. Agile-менеджмент. Лидерство и управление командами [Электронный ресурс]:научно-популярное издание. - Москва: Альпина Паблишер, 2018. - 534 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570321.</p>
<p>Профессиональная этика</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: формировании способности к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению в сфере управления персоналом, развитию у обучающихся навыков межличностной коммуникации.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с требованиями профессиональной этики, обучение готовности поступать в соответствии с этими требованиями; терпимости к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; воспитания гражданской ответственностью и требовательности к соблюдению правил этического поведения; - овладение способностью представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения; - овладение способностью анализировать, проектировать и осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации; - овладение способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению; - овладение медиативными технологиями, умение организовывать, проводить и оценивать эффективность переговоров и примирительных процедур; - умение эффективно взаимодействовать с другими исполнителями. <p>3. Перечень компетенций: УК-3, УК-5, УК-11.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт.</p> <p>5. Объем: 3 зачётные единицы (108 часов).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Основные понятия: мораль, нравственность, этика и культура. Профессиональная этика – история и современность. Профессиональная этика и экономическая сфера. Этика делового общения. Деловой этикет и его место в профессиональной деятельности. Рабочий гардероб и аксессуары. Этикетные правила делового общения.</p> <p>7. Основная литература:</p> <p>1. Горелова Т. А., Горелов А. А. Этика [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 416 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83433.</p>
<p>Психология и педагогика</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: формирование системных знаний по психологии и педагогике, которые будут содействовать профессиональному и личностному развитию студентов и составят психолого-педагогическую базу для их будущей профессиональной деятельности.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать навыки самостоятельного анализа психологических и педагогических проблем; - сформировать умение выявлять индивидуальные особенности протекания психических процессов и психические свойства личности и использовать их в профессиональной деятельности и социальном взаимодействии; - предоставить возможность изучить основные мировые тенденции развития высшего и послевузовского образования в мире и стране, использовать эти знания для профессионального самоопределения и развития. <p>3. Перечень компетенций: УК-6, УК-9.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт.</p> <p>5. Объем: 3 зачётные единицы (108 часов).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Введение в психологию. Введение в педагогику. Психические состояния личности. Индивидуально- типологические особенности личности. Темперамент. Характер. Способности. Структура личности. Я-концепция личности. Локус контроля личности. Социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей.</p>

	<p>Психология малых групп и межгрупповых отношений. Профессиональное развитие личности. Этапы траектории саморазвития. Современные образовательные технологии.</p> <p>7. Основная литература:</p> <p>1. Солодова Г. Г. Психология и педагогика высшей школы: электронное учебное пособие [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017. - 55 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481633.</p> <p>2. Григоренко Н. Н. Психология и педагогика профессионального образования [Электронный ресурс]:практикум. - Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2018. - 84 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613027.</p>
<p>Управленческие решения</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающегося готовности к профессиональной деятельности, умения использовать современные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях конкурентной среды, а также развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы принятия организационно-управленческих решений; - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; - оценивать надежность информации для принятия организационно-управленческих решений; - проводить аудит процесса принятия организационно-управленческих решений, его эффективности, результативности и оптимальности. <p>3. Перечень компетенций: УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-1, ОПК-4.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт.</p> <p>5. Объем: 4 зачётные единицы (144 часа).</p> <p>6. Содержание дисциплины:</p> <p>Основы теории принятия решений. Сущность и виды управленческих решений. Методы принятия управленческих решений. Процесс принятия и реализации управленческих решений. Описание неопределенностей в теории принятия решений. Моделирование в теории принятия решений. Эффективность принимаемых решений.</p> <p>7. Основная литература:</p> <p>1. Карданская Н. Л. Управленческие решения [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Юнити, 2015. - 439 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436715.</p> <p>2. Балдин К. В., Воробьев С. Н., Уткин В. Б. Управленческие решения [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 495 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573213.</p>
<p>Логика</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: способности сформировать у студентов базовые и фундаментальные теоретические знания логического, понятийно-абстрактного и научного мышления, навыки использования в практике понятийного аппарата; развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов с содержанием дисциплины «Логика»; - развитие ясности и четкости мышления; способности предельно уточнять предмет мысли; внимательности, аккуратности, обстоятельности, убедительности в рассуждениях; умения максимально сосредоточиться на структуре своей и чужой мысли; - овладение знаниями и умениями оперировать понятийным аппаратом науки, суждениями, умозаключениями, основами теории аргументации; системой фактов, взглядов, идей, законов, принципов познавательной и практической деятельности; - обретение способности концептуального мышления, адекватного выражения в мыслях разнообразной содержательной информации; - совершенствование умений и навыков корректно ставить вопросы, формулировать выводы, анализировать логическую правильность собственных рассуждений и позиции оппонента; - повышение культуры мышления на основе ознакомления с типичными ошибками в организации мыслительного процесса, в осуществлении процедур доказательства и опровержения; - формирование качеств цивилизованного полемиста; овладению приемами ведения деловых бесед, постановки проблем и проверки гипотез; - выработка культуры общения, перспективных линий жизненного поведения, стратегии и

	<p>тактики управленческой деятельности.</p> <p>3. Перечень компетенций: УК-1.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт</p> <p>5. Объем: 2 зачётные единицы (72 часа).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Традиционная формальная логика. Алгебра логики. Логические исчисления.</p> <p>7. Основная литература:</p> <p>1. Иванова В. А. Логика и аргументация [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Прометей, 2018. - 94 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494877.</p> <p>2. Демидов И. В., Каверин Б. И. Логика [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 348 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573177.</p>
<p>Информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: является формирование представлений о современных достижениях в области информационных и коммуникационных технологий (ИКТ); формирование системы компетенция в области использования средств информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развить мотивацию студентов к изучению средств и методов ИКТ; - сформировать базовые теоретические знания о сущности, видах и основах применения ИКТ, развить способности применять полученные знания и умения в практической деятельности; - сформировать потребности эффективного использования ИКТ в профессиональной деятельности; - рассмотреть необходимый состав, структуру, требования, условия эффективного и безопасного использования средств ИКТ в профессиональной деятельности; - рассмотреть перспективные направления разработок и использования средств ИКТ. - способствовать формированию учебной самостоятельности. <p>3. Перечень компетенций: ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт, экзамен.</p> <p>5. Объем: 8 зачётных единиц (288 часов).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Основные, вводные понятия в информационных и коммуникационных технологиях (ИКТ). Передача информации. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Электронная почта. Информационные системы. Информационные системы в экономике, менеджменте, ГМУ. Основные принципы построения и использования автоматизированных систем во внешнеэкономической деятельности. Информационная безопасность. Различные возможности защиты информации. Принцип работы и структура компьютера. Основные аппаратные средства компьютера. Память компьютера и хранение информации. Организация и устройства ввода вывода. Уровни программного обеспечения. Классы прикладных программ. Аппаратные обработки информации. Операционные системы. Инструментальные системы.</p> <p>7. Основная литература:</p> <p>1. Хныкина А. Г., Минкина Т. В. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. - 126 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494703.</p> <p>2. Калугян К. Х. Информатика. Информационные технологии и системы [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. - 80 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567017.</p>
<p>Экономика организации</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов базовых теоретических знаний и практических навыков в области закономерностей функционирования фирмы как хозяйственной системы, планирования и управления деятельностью фирмы в целях повышения ее эффективности; развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получить системное представление о предприятии как объекте и субъекте предпринимательской деятельности, о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности специалиста; - ознакомиться с хозяйственными методами и приемами, используемыми в практике организации производства продукции, разработки и определения стратегии решения

	<p>перспективных и текущих задач предприятий, достижения поставленных перед ними конкретных экономических и социальных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить практику формирования и использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов экономики различных форм собственности, рациональной организации производственного процесса, производственной мощности, формирования расходов и себестоимости продукции, путей повышения эффективности производства и взаимодействия с финансово-кредитной и страховой системами. <p>3. Перечень компетенций: УК-10, ОПК-1, ОПК-3.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт, курсовая работа.</p> <p>5. Объем: 7 зачётных единиц (252 часа).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Структура национальной экономики. Виды и формы предпринимательской деятельности. Предприятие как объект и субъект предпринимательской деятельности. Структура предприятия. Основные средства предприятия. Производственная мощность предприятия. Нематериальные активы предприятия. Оборотные средства предприятия. Кадровый потенциал предприятия. Организация и мотивация труда. Доходы предприятия. Издержки предприятия и себестоимость продукции. Ценовая политика предприятия. Финансы предприятия. Организация и управление процессом производства. Механизм управления предприятием. Стратегия развития предприятия. Планирование деятельности и развития предприятия. Эффективность деятельности предприятия. Внутрифирменный учет и отчетность предприятия. Аналитическая деятельность на предприятии. Инновационная деятельность предприятия и подготовка нового производства. Инвестиционная деятельность предприятия. Качество продукции и система управления качеством. Конкурентоспособность предприятия и его продукции. Риски в деятельности предприятия.</p> <p>7. Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алексейчева Е. Ю., Магомедов М. Д., Костин И. Б. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 291 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573024.
Статистика	<p>1. Цель изучения дисциплины: Получение теоретических знаний и практических навыков в области статистики.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение истории развития и организации статистики в России; - изучение положений и методов, являющихся основой описательной и аналитической статистик; - ознакомление с методами исследования статистических социально-экономических показателей; - выработка практических навыков применения теории статистики в решении задач с использованием современных информационных технологий. <p>3. Перечень компетенций: ОПК-2.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт.</p> <p>5. Объем: 4 зачётные единицы (144 часа).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Введение в статистику. Теория статистического наблюдения. Статистическая сводка и группировка. Статистические таблицы и графики. Статистические показатели. Показатели вариаций. Анализ частотных распределений. Выборочное наблюдение. Анализ взаимосвязей.</p> <p>7. Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория вероятностей и математическая статистика: курс лекций [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. - 229 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562680 2. Годин А. М. Статистика [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 412 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573432
Анализ финансово-хозяйственной деятельности	<p>1. Цель изучения дисциплины: приобретение знаний об основных принципах проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, умений идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты анализа; освоение теоретических основ экономического анализа как науки с учетом возможности их практического применения при разработке решений в области управления финансово-хозяйственной деятельностью организаций в условиях рыночной экономики.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать предмет, метод, содержание курса экономического анализа, его предмета, метода, приемов и способов; - уметь формировать информационную базу для расчета системы аналитических показателей по оценке итогов развития хозяйствующего субъекта;

	<p>- формулировать выводы по результатам проведенного анализа, обосновывать на их основе управленческие решения, направленные на повышение эффективности предпринимательской и хозяйственной деятельности предприятий.</p> <p>-осуществлять сбор, систематизацию и обработку информации по теме исследования;</p> <p>- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>- выбор методов и средств решения экономических задач;</p> <p>- использование современных научных методологических и методических и разработок экономистов при проведении аналитических мероприятий;</p> <p>- разработка направлений по мобилизации неиспользованных резервов, внедрению передовых экономических технологий.</p> <p>3. Перечень компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт, экзамен.</p> <p>5. Объем: 8 зачётных единиц (288 часов).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Значение, задачи и методический инструментарий анализа хозяйственной деятельности организации. Анализ производства и продаж. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда. Анализ использования основных средств. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг). Анализ финансовых результатов деятельности организации. Анализ технико- организационного уровня. Методические основы анализа финансового состояния организации. Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния организации. Анализ ликвидности баланса и оценка платёжеспособности организации. Анализ финансовой устойчивости организации. Оценка вероятности банкротства организации. Анализ деловой активности. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала. Анализ эффективности инвестиционной и инновационной деятельности. Итоговый анализ эффективности деятельности организации.</p> <p>7. Основная литература:</p> <p>1. Бадмаева Д. Г. Анализ информации финансовой отчетности для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность подготовки «Бухгалтерский учет. Анализ. Аудит» [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2020. - 90 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613194.</p> <p>2. Косорукова И. В., Моценко О. В., Усанов А. Ю. Экономический анализ: учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Университет Синергия, 2021. - 360 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613826.</p>
<p>Управление проектом</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов базовые теоретические знания и основные практические навыки в области управления проектами; развивать навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <p>- сформировать представления об особенностях управления проектами в разных отраслях;</p> <p>-приобрести теоретические знания и практические навыки по эффективному формированию команды проекта;</p> <p>-выработать умение формулировать цели проекта, распределять ресурсы проекта, определять график реализации проекта;</p> <p>-сформировать практические навыки оценки и управления рисками и стоимостью проекта;</p> <p>-изучить методы контроля эффективности проекта и способов его завершения.</p> <p>3. Перечень компетенций: УК-2, ОПК-4.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт, курсовой проект.</p> <p>5. Объем: 4 зачётные единицы (144 часа).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Сущность и классификация проектов. Цели и жизненный цикл проекта. Менеджер и команда проекта. Процесс управления проектом. Практические рекомендации при запуске, реализации и завершении проекта. Управление качеством проекта. Управление стоимостью проекта. Управление рисками проекта.</p> <p>7. Основная литература:</p> <p>1. Бучаев Г. А. Управление проектами: курс лекций [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Махачкала: ДГУНХ, 2017. - 104 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822.</p>
<p>Эконометрика</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: приобретение теоретических знаний и формирование практических навыков в разработке эконометрических моделей экономических объектов.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <p>- изучение принципов описания любых финансово-экономических объектов языком математических моделей со случайными возмущениями;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение навыков подготовки статистической информации, предназначенной для построения эконометрических моделей; - овладение процедурами прогнозирования по эконометрическим моделям искомым характеристикам изучаемых объектов и процессов. <p>3. Перечень компетенций: ОПК-2.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт.</p> <p>5. Объем: 4 зачётные единицы (144 часа).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Введение в эконометрику. Стохастическая природа экономических данных, современные программные продукты для решения экономических задач. Графический метод решения одноиндексных задач линейного программирования. Двухиндексные задачи линейного программирования. Опорные планы. Прогнозирование временных рядов. Моделирование в экономике. Методы измерения, классификации и экспертные оценивания. Экономические индексы.</p> <p>7. Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зелепухин Ю. В. Эконометрика: учебно-методическое пособие по выполнению практических работ [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. - 64 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602213. 2. Ховельмо Т. Эконометрика и государство всеобщего благосостояния [Электронный ресурс]: научно-популярное издание. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. - 16 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619283.
<p>Учебно-воспитательный семинар</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: создание и совершенствование условий для личностного и профессионального формирования обучающихся в соответствии с ориентирами личности выпускника. Патриотическое воспитание обучающихся, формирование социально активной личности гражданина, обладающей чувством национальной гордости, любви к Отечеству. Создание студенческой среды как совокупности базовых предположений, ценностных ориентаций, ожиданий, норм, символики, традиций и других непреходящих ценностей, лежащих в основе всех институтских взаимоотношений и принимаемых большей частью студентов, преподавателей и сотрудников высшего учебного заведения.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - патриотическое воспитание студентов; - формирование высокой социальной активности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к семье, окружающей природе, своему Отечеству; - приобщение к духовным ценностям общества; - характеристика исторического самосознания своего народа; - определение роли и значения своей страны во всемирно-историческом процессе; - социализация личности, развитие критического мышления; - ознакомление студентов с социально-философскими и историческими мыслями о сущности гражданина и патриота; - формирование общего представления о системе гражданского и патриотического воспитания. <p>3. Перечень компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт.</p> <p>5. Объем: 7 зачётных единиц (252 часа).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Знакомство и командообразование. Наши сходства и различия. Социальное общение. Навыки межличностной коммуникации и принятия решений. Государственные символы Российской Федерации. Основы конституционного строя, федеративное устройство РФ. Патриотизм как основной фактор обеспечения национальной безопасности. Формирование патриотизма. Понятие творчества. Творческая деятельность как деятельность в рамках кружковой работы. Политика государства в области укрепления здоровья. Образ жизни и здоровья населения.</p> <p>7. Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политический экстремизм в современном мире [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. - 113 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467194. 2. Идентичность: личность, общество, политика [Электронный ресурс]: энциклопедия. - Москва: Весь Мир, 2017. - 992 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483520. 3. Матюхин А. В., Давыдова Ю. А., Азизбаева Р. Е., Матюхин А. В. История России [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - 337 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427.

	<p>4. Рябцев Ю. С. Военная история России [Электронный ресурс]:научно-популярное издание. - Москва, Берлин: Директмедиа Паблишинг, 2019. - 544 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570203.</p> <p>5. Низова Л. М. Социальная политика как фактор общественного развития [Электронный ресурс]:монография. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017. - 236 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477170.</p>
<p>Прикладная физическая культура и спорт</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: - формирование способности использовать средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение знаний в области теории и методики физического воспитания и спорта; - приобретение умений поиска средств и методов физического совершенствования и оздоровления, а также анализа целесообразности и эффективности их применения; - овладение навыками формирования личной физической культуры. <p>3. Перечень компетенций: УК-7</p> <p>4. Форма контроля: зачёт.</p> <p>5. Объем: 328 часов.</p> <p>6. Содержание дисциплины: Общая характеристика гимнастики. Гимнастическая терминология. Правила записи и применения упражнений. Гимнастические упражнения как средство физической подготовки. Методика занятий по оздоровительной гимнастике. Общая характеристика легкой атлетики. Организация и проведение соревнований по легкой атлетики. Общая характеристика баскетбола. Организация и проведение игр по баскетболу. Техника спортивной игры в баскетбол. Тактика спортивной игры в баскетбол. Общая характеристика волейбола. Организация и проведение игр по волейболу. Техника спортивной игры в волейбол. Тактика спортивной игры в волейбол.</p> <p>7. Основная литература:</p> <p>1. Ланда Б. Х. Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Спорт, 2017. - 129 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471216</p>
<p>Адаптационный модуль по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: формирование способности использовать средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение знаний в области теории и методики физического воспитания и спорта; - приобретение умений поиска средств и методов оздоровления и физического совершенствования, а также анализа целесообразности и эффективности их применения; - овладение навыками формирования личной физической культуры. <p>3. Перечень компетенций: УК-7.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт.</p> <p>5. Объем: 328 часов.</p> <p>6. Содержание дисциплины: Характеристика оздоровительной и адаптивной физической культуры. Методы исследования функционального состояния и физической работоспособности. Физические упражнения и методы их использования при ограниченных возможностях здоровья. Планы и программы физической подготовки при ограниченных возможностях здоровья. Общая характеристика гимнастики. Гимнастическая терминология. Правила записи и применения упражнений. Гимнастические упражнения как средство физической подготовки. Методика занятий лечебной и оздоровительной гимнастикой. Общая характеристика циклических упражнений. Организация и проведение оздоровительных мероприятий на основе использования циклических упражнений. Циклические упражнения. как средство физической подготовки. Методика занятий циклическими видами упражнений. Общая характеристика игровых упражнений. Организация и проведение оздоровительных мероприятий на основе использования игровых упражнений. Игровые упражнения как средство физической подготовки. Методика занятий игровыми видами упражнений.</p> <p>7. Основная литература:</p> <p>1. Человек и современный мир: международный научно-исследовательский журнал [Электронный ресурс]:журнал. - Владивосток: Эксперт-Наука, 2019. - 109 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561950</p> <p>2. Ланда Б. Х. Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Спорт, 2017. - 129 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471216</p>
<p>Бухгалтерский учет</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: формирование твердых теоретических знаний и</p>

<p>и отчетность</p>	<p>практических навыков по организации бухгалтерского учета и формирования отчетности о предпринимательской деятельности, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, управления экономикой, а также налогообложения; развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение результатов финансово- хозяйственной деятельности; - организация информационной системы для заинтересованных пользователей; - подготовка и представление финансовой информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних); - изучение методики и порядка ведения бухгалтерского учета активов, капитала, резервов и обязательств; - изучение законодательных и нормативных документов по регулированию бухгалтерского учета и отчетности. - приобретение системы знаний о содержании и принципах формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, о нормативных документах, регламентирующих состав, структуру, требования к ее содержанию и порядку формирования отчетных показателей, о взаимосвязи бухгалтерской (финансовой) отчетности с другими экономическими науками; - освоение методик формирования отчетных показателей форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также консолидированной (финансовой) отчетности, уяснение необходимости расширения информационных возможностей бухгалтерской (финансовой) отчетности; - обеспечение компетентного подхода к подготовке и представлению отчетности, удовлетворяющей интересам как внутренних, так и внешних пользователей. <p>3. Перечень компетенций: УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-7.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт, экзамен, курсовой проект.</p> <p>5. Объем: 12 зачётных единиц (432 часа).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета Балансовое обобщение, система счетов и двойная запись. Документация и инвентаризация</p> <p>Правила оценки имущества и обязательств организации. Организация бухгалтерского учета, его правовое и методическое обеспечение. Учет собственного и заемного капитала. Учет основных средств и нематериальных активов. Учет материально- производственных запасов. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг). Учет готовой продукции и товаров. Учет продаж продукции и товаров. Учет денежных средств и расчетов. Учет финансовых результатов деятельности организации. Нормативное регулирование и перспективы представления информации в бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах. Отчет об изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств. Содержание и техника составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о авансовых результатах. Искажения в бухгалтерской (финансовой) отчетности и способы их выявления. Консолидированная бухгалтерская отчетность. Отчетность по сегментам. Статистическая отчетность. Отчетность пенсионному фонду.</p> <p>7. Основная литература:</p> <p>1. Керимов В. Э. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 583 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496203.</p>
<p>Налоги и налогообложение</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: формирование знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания современных тенденций развития организаций, актуальных проблем исчисления налогов, а также формирование практических навыков по организации и проведению налогового аудита бухгалтерской и статистической отчетности на предприятиях различных форм собственности, организациях, ведомствах.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить теоретические основы налогообложения; - изучить основные функции, права и обязанности налоговых органов и налогоплательщиков в сфере налогообложения; - изучить налоговое законодательство Российской Федерации; - изучить порядок исчисления налогов и сборов, и составления отчетности в Российской Федерации; - изучить методы налогового планирования;

	<p>- порядок организации и проведения налогового аудита бухгалтерской и статистической отчетности на предприятиях различных форм собственности, организациях, ведомствах.</p> <p>3. Перечень компетенций: ПК-7.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт, экзамен.</p> <p>5. Объем: 8 зачётных единиц (288 часов).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Генезис науки о налогах. Сущность и назначение о налогах. Экономические и правовые основы налогов и сборов. Налоговая система государства. Принципы налогообложения. Налоговая система Российской Федерации. Налоговый контроль. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Платежи за использование природными ресурсами и недрами. Региональные налоги. Местные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы. Страховые взносы. Налоговый аудит.</p> <p>7. Основная литература:</p> <p>1. Содномова С. К. Теория и история налогообложения [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 180 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500240.</p> <p>2. Чернопятов А. М. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]:учебник. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 346 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498552</p> <p>3. Тютюрюков Н. Н., Тютюрюков В. Н. Теория налогов [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Прометей, 2020. - 169 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612099.</p>
Финансовый менеджмент	<p>1. Цель изучения дисциплины: раскрытие содержания, принципов, целей и задач финансового менеджмента, практических аспектов разработки и принятия эффективных инвестиционных и финансовых решений.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний об особенностях развития финансового менеджмента; представления: об управлении активами и пассивами организации; о стратегии и тактике финансового управления в современной экономике; - формирование современных подходов к анализу финансовых аспектов управленческих решений; - овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых и инвестиционных решений. <p>3. Перечень компетенций: ПК-3, ПК-6.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт.</p> <p>5. Объем: 3 зачётные единицы (108 часов).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Формирование капитала компании и оптимизация структуры источников финансирования. Управление долгосрочными источниками финансирования. Управление финансовыми рисками компании на основе показателей финансового рычага. Управление активами компании. Управление оборотным капиталом. Управление затратами и финансовыми результатами деятельности компании. Стоимость бизнеса. Управление инвестициями на предприятии. Финансовые инструменты. Риск и доходность портфельных инвестиций. Риск и доходность финансовых активов. Основы финансового планирования и бюджетирования. Антикризисное финансовое управление в контексте несостоятельности. Сущность, содержание и классификация инвестиционного банковского бизнеса. Инвестиционная политика банков и факторы, ее определяющие. Правовые и методические основы организации финансового мониторинга.</p> <p>7. Основная литература:</p> <p>1. Черутова М. И. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: ФЛИНТА, 2016. - 102 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93656.</p> <p>2. Акулов В. Б. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: ФЛИНТА, 2016. - 262 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83534.</p> <p>3. Воронина М. В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 399 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573253.</p>
Планирование и прогнозирование	<p>1. Цель изучения дисциплины: дать студентам целостное представление о необходимости, сущности и содержании планирования и прогнозирования в условиях рынка; развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия</p>

	<p>решений.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомиться с теорией и методологией планирования и прогнозирования; - изучить историю, становление и развитие планирования и прогнозирования в современных условиях; - овладеть методами и моделями планирования и прогнозирования; - усвоить содержание и организацию внутрифирменного планирования: стратегического, бизнес-планирования, финансового, внешнеэкономической деятельности, культуры экономической организации и т. д. <p>3. Перечень компетенций: ПК 4.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт.</p> <p>5. Объем: 4 зачётных единиц (144 часа)</p> <p>6. Содержание дисциплины: Сущность и предмет теории планирования и прогнозирования. Методология и методы прогнозирования и планирования. Стратегический финансовый анализ и методы его осуществления. Организация финансового планирования и бюджетирования в организации. Формирование и планирование численности работников предприятия.</p> <p>7. Основная литература:</p> <p>1. Савкина Р. В. Планирование на предприятии [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 320 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496157</p>
Логистика	<p>1. Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение теоретических знаний об основных видах экономических моделей используемых в логистике по ее функциональным областям (управление запасами, транспортировка и т.д.); - получение практических знаний в области построения и анализа систем массового обслуживания, управления запасами; - изучение условий и факторов, обеспечивающих оптимальное использование материальных, трудовых и - финансовых ресурсов в экономических моделях; <p>получение навыков принятия управленческих решений с сфере оптимизации грузоперевозок.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научиться рассчитывать параметры систем массового обслуживания, используемых в логистике; - получить навыки применения моделей управления запасами, в том числе в условиях дефицита; - освоить методы оптимизации грузоперевозок, а также способы оптимального формирования складской сети с учетом потребностей клиентов и характеристики территории размещения. <p>3. Перечень компетенций: ПК-6.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт.</p> <p>5. Объем: 4 зачётные единицы (144 часа).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Логистическая система и цепь поставок. Теория графов в логистике. Системы массового обслуживания. Моделирование процессов управления запасами. Методы определения кратчайшего пути. Максимальный поток и единое среднее.</p> <p>7. Основная литература:</p> <p>1. Коломиец А. И. Логистика [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 261 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598778.</p> <p>2. Васильев Н. А. Повышение эффективности транспортной логистики смешанных перевозок грузов [Электронный ресурс]:студенческая научная работа. - Краснодар: б.и., 2020. - 76 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597020.</p> <p>3. Левкин Г. Г., Заруднев Д. И. Логистика распределения [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 111 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598538.</p>
Менеджмент	<p>1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов базовых теоретических знаний и практических умений в области осуществления управленческой деятельности в организации с учетом влияния внутренних и внешних факторов.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления об основах управления предприятиями различных форм собственности, организациями, ведомствами на микро- и макроуровнях; - познакомить студентов с тенденциями развития менеджмента в современных условиях и теоретическими основами менеджмента, позволяющими овладеть современными

	<p>методами управления организацией и ее отдельными структурными подразделениями и видами деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развить у студентов самостоятельность мышления при решении управленческих задач, стоящих перед организацией; - способствовать приобретению студентами практических умений в области формирования целей организации, организации операционной, экономической, производственной деятельности, анализа хозяйственной деятельности, комплексного использования методов управления персоналом, принятия управленческих решений. <p>3. Перечень компетенций: ПК-4, ПК-6.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт.</p> <p>5. Объем: 4 зачётные единицы (144 часа).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Сущность менеджмента и история его становления. Организация как объект управления. Характеристика современных организаций. Формы и методы управления персоналом. Функции менеджмента. Технологии менеджмента. Организация и управление деятельностью предприятия. Эффективность менеджмента.</p> <p>7. Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понуждаев Э. А., Семенова М. Э. Основы менеджмента: учебное пособие (курс лекций, практикум, тесты) [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. - 404 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618660. 2. Баландина О. В., Вешкурова А. Б., Копылова Н. А., Локтюхина Н. В., Самраилова Е. К., Филимонова И. В., Шапиро С. А. Менеджмент организации [Электронный ресурс]: учебник. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 565 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575119.
Ценообразование	<p>1. Цель изучения дисциплины: привить студентам практические навыки формирования обоснованных взаимовыгодных договорных цен на товары и услуги, производимые коммерческими фирмами, а так же накупаемые ими ресурсами – факторы производства; развивать навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание экономической сущности цены и рыночного ценообразования; - систематизация факторов, определяющих величину рыночных цен на товары, услуги и ресурсы (факторы производства); - усвоение теоретических подходов и современных методов определения и обоснования цен; - приобретение навыков расчета конкурентоспособных договорных цен в конкретных условиях рыночной конъюнктуры, тактики и стратегии фирмы. <p>3. Перечень компетенций: ПК-1, ПК-3.</p> <p>4. Форма контроля: экзамен</p> <p>5. Объем: 4 зачётные единицы (144 часа).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Понятие, сущность и теоретические основы цены. Виды и классификация цен. Рациональные факторы, определяющие величину цены на продукцию фирмы. Чувствительность покупателей к цене и эмоциональные факторы ценообразования. Особенности цен на факторы производства и денежные средства. Основные методы ценообразования. Расчетно-аналитический метод определения договорных цен. Стратегия и тактика ценовой политики. Ценообразование и маркетинг. Назначение, структура и содержание основных финансовых отчетов организации.</p> <p>7. Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Магомедов М. Д., Куломзина Е. Ю., Чайкина И. И. Ценообразование [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Дашков и К°, 2017. - 248 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454085. 2. Шуляк П. Н. Ценообразование: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 193 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495830.
Институциональная экономика	<p>1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области основных направлений институциональной экономики, а также обучение анализу экономических ситуации с помощью методов институциональной экономики.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить различные модели поведения индивидов и субъектов в институциональной экономике; - ознакомить студентов с методами анализа в институциональной экономике; - рассмотреть основные теории институциональной экономики.

	<p>3. Перечень компетенций: ПК-2.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт.</p> <p>5. Объем: 2 зачётные единицы (72 часа).</p> <p>6. Содержание дисциплины: История становления и основные течения институциональной экономики. Методология неоинституционализма. Институты и их функции в экономике. Транзакции и транзакционные издержки. Права собственности. Контракты. Теория организаций. Неоинституциональная теория государства. Институциональные изменения.</p> <p>7. Основная литература:</p> <p>1. Богданова Р. М., Боев В. Ю., Ермоленко О. Д., Козловский В. А., Миронова О. А., Тяглов С. Г. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. - 156 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567692.</p>
<p>Документационное обеспечение управления</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: научить будущего специалиста принципам работы с документами-носителями информации; развить у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с составлением и оформлением документов на основе существующих государственных стандартов; - получение студентами знаний об организации работы с документами на предприятии, в организации, учреждении; - изучение правил оформления управленческих документов, и их реквизитов; - рассмотрение примеров документов, регламентирующих процесс управления. <p>3. Перечень компетенций: ПК-4.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт.</p> <p>5. Объем: 3 зачётные единицы (108 часов).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Нормативно-методическая база документационного обеспечения управления в РФ: история вопроса, основные термины. Организационная документация: требования к составлению и оформлению. Технология работы с документами. Распорядительная документация: требования к составлению и оформлению. Технология работы с документами. Справочно-информационная документация: требования к составлению и оформлению. Технология работы с документами. Кадровая документация: требования к составлению и оформлению. Технология работы с документами. Основные принципы организации документооборота. Исполнение документов. Контроль исполнения документов. Формы контроля исполнения документов. Типовые и индивидуальные сроки исполнения документов. Анализ структуры документооборота. Системы электронного документооборота: проблемы внедрения, преимущества и недостатки использования в документационном управлении организацией. Систематизация документной информации. Оперативное хранение документов и дел.</p> <p>7. Основная литература:</p> <p>1. Кузнецов И. Н. Делопроизводство [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 406 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572967.</p> <p>2. Мишенин С. Е. Организация и технология документационного обеспечения управления: электронное учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017. - 478 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481592.</p>
<p>Аудит</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков в области теории и практики аудиторской деятельности</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с системой финансового контроля Российской Федерации и местом аудита в ней; - изучение требований законодательства в сфере организации аудиторской деятельности; - изучение стандартов аудиторской деятельности; - освоение методик проведения аудиторской проверки; - развитие умений и навыков самостоятельной работы студентов в нормативными документами, учебно-методической и научной литературой. <p>3. Перечень компетенций: ПК-3, ПК-7.</p> <p>4. Форма контроля: экзамен.</p> <p>5. Объем: 6 зачётных единиц (216 часов).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Теоретические основы финансового контроля. Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности. Правовые и организационные основы</p>

	<p>аудиторской деятельности. Стандарты аудита. Обязательный аудит. Контроль качества аудита. Виды сопутствующих аудиторских услуг. Подготовка аудиторской проверки. Существенность и аудиторский риск. Планирование аудита. Аудиторские доказательства. Методика проведения аудита. Аудиторское заключение - результат аудиторской проверки. Аудит общих документов экономического субъекта. Аудит учета основных средств и нематериальных активов. Аудит учета материально- производственных запасов. Аудит учета денежных средств. Аудит учета расчетов. Аудит учета продаж готовой продукции (выполненных работ, оказанных услуг). Аудит учета финансовых результатов. Аудит и анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.</p> <p>7. Основная литература: 1. Суглобов А. Е., Жарылгасова Б. Т., Савин В. Ю., Хмелев С. А., Донцов И. А., Суглобов А. Е. Аудит [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 374 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573340.</p>
<p>Управление персоналом</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: изучение организационно-экономических и социально-психологических отношений по поводу управления персоналом на уровне организации и ознакомление студентов с теорией и методами кадровой работы.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить теоретические основы управления персоналом; - рассмотреть формы, методы и правила работы с малым коллективом, рабочей группой; - сформировать системное понимание принципов использования персонала организации любой формы собственности и механизма управления им; - овладеть методами планирования и организации работы персонала предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; - овладеть навыками анализа кадровой ситуации, отбора, адаптации и оценки персонала; - овладеть методами мотивации и контроля работы персонала предприятий в зависимости от форм собственности, организаций, ведомств; - научиться разрабатывать обоснованные решения по вопросам управления персоналом. <p>3. Перечень компетенций: ПК-4.</p> <p>4. Форма контроля: экзамен.</p> <p>5. Объем: 4 зачётных единиц (144 часа).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Теоретические основы управления персоналом. Персонал как объект управления. Система управления персоналом предприятия. Кадровая политика и кадровое планирование. Найм, адаптация и высвобождение персонала. Технологии развития персонала. Мотивация и стимулирование персонала. Контроль и оценка персонала. Эффективность системы управления персоналом.</p> <p>7. Основная литература: 1. Михайлина Г. И., Матраева Л. В., Михайлин Д. Л., Беляк А. В. Управление персоналом [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 280 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573120. 2. Дейнека А. В. Управление персоналом организации [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 288 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573308.</p>
<p>Практикум по экономике организации</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование комплекса экономических знаний в области экономических отношений, возникающих в процессе фирмы как хозяйствующего субъекта; овладение методологией и инструментарием исследования экономических отношений механизма функционирования фирмы; - приобретение умений анализировать экономические процессы на уровне фирмы; - формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «экономика». <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение практических основ экономической деятельности предприятий в рыночной среде; - овладение методами оценки состояния и эффективности использования всех видов ресурсов предприятия; - приобретение навыков расчета основных показателей деятельности предприятия в современных условиях; - приобретение умений анализировать расходы предприятий и принимать обоснованные решения по их снижению или наращиванию. <p>3. Перечень компетенций: ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт.</p> <p>5. Объем: 6 зачётных часов (216 часов).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Основные средства предприятия. Оборотные средства</p>

	<p>предприятия. Нематериальные активы предприятия. Производственная мощность предприятия. Стратегия развития предприятия. Планирование деятельности предприятия. Эффективность деятельности предприятия. Инвестиционная деятельность предприятия. Издержки предприятия и себестоимость продукции. Доходы предприятия. Ценовая политика предприятия. Финансы предприятия.</p> <p>7. Основная литература: 1. Шаркова А. В., Ахметшина Л. Г. Экономика организации [Электронный ресурс]: практикум. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 120 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573271.</p>
<p>Оценка стоимости бизнеса</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: является ознакомление студентов с основами оценочной деятельности и принципами оценки, освоение понятийного аппарата, обучение их методологическим основам, подходам и методам оценки компаний, формирование умения анализировать информацию, используемую для проведения оценки; развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины: -изучение нормативно-правового регулирования оценочной деятельности и стандартов оценки; -раскрытие теоретических основ оценки стоимости бизнеса; -освоение основных методов доходного, затратного и сравнительного подходов к оценке бизнеса.</p> <p>3. Перечень компетенций: ПК-5.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт.</p> <p>5. Объем: 4 зачётные единицы (144 часа).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Оценочная деятельность в РФ. Основные нормативные правовые акты, регулирующие оценку стоимости предприятия (бизнеса) в Российской Федерации. Понятие оценки. Цели и функции оценки. Бизнес как объект собственности и объект оценки. Ценовые, стоимостные и затратные категории в оценке. Основные принципы, используемые в оценке бизнеса. Факторы, влияющие на величину стоимости предприятия. Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса. Сравнительный подход к оценке бизнеса. Затратный подход к оценке стоимости бизнеса. Информационное обеспечение оценки и требования к отчету об оценке бизнеса.</p> <p>7. Основная литература: 1. Чеботарев Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 253 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496100.</p>
<p>Инвестиционный анализ</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: формирование комплекса теоретических знаний в области теории и практики оценки инвестиционных проектов, формирования источников финансового обеспечения инвестиционных проектов, финансирования и кредитования капитальных вложений, а также практических навыков в области вложения денежных средств в различные инвестиционные объекты.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины: - изучение экономической сущности инвестиций, методов оценки эффективности инвестиционных проектов, источников его финансирования и рисков; - формирование умений по проведению расчетов и обоснованию экономических показателей эффективности инвестиционных проектов на основе типовых методик; - формирование умений по представлению результатов расчетов эффективности инвестиционных проектов, выбора методов финансирования, оценки рисков для различных заинтересованных сторон; - формирование навыков разработки экономических разделов инвестиционных планов предприятия.</p> <p>3. Перечень компетенций: ПК-5.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт.</p> <p>5. Объем: 4 зачётные единицы (144 часа).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Инвестиционное проектирование. Принципы формирования инвестиционных проектов. Основные положения по оценке эффективности инвестиций. Инвестиционный проект и методы его оценки. Денежные потоки в инвестиционной деятельности. Простые методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта. Неопределенность и риск при принятии инвестиционных решений. Стратегии управления инвестиционным портфелем ценных бумаг.</p> <p>7. Основная литература:</p>

	<p>1. Блау С. Л. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 256 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495752.</p> <p>2. Голов Р. С., Балдин К. В., Передеряев И. И., Рукосуев А. В. Инвестиционное проектирование [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 366 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573303.</p> <p>3. Майфат А. В. Инвестирование: способы, риски, субъекты [Электронный ресурс]:монография. - Москва: Статут, 2020. - 176 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601403.</p> <p>4. Аглицкий И. С., Клейнер Г. Б., Сирота Е. Н. Системный анализ инвестиционной деятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Прометей, 2018. - 156 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494847.</p> <p>5. Беликова И. П., Федиско О. Н. Основы управления проектами [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2020. - 112 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614085.</p>
Риск-менеджмент	<p>1. Цель изучения дисциплины: сформирование у студентов целостной системы знаний о сущности и видах рисков, факторах и показателях их оценки, методах управления и критериях принятия решения в области выбора оптимальных решений из числа альтернативных по степени минимизации рисков и максимизации прибыли.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение: видов риска; категорийно-понятийного аппарата управления рисками; методов предупреждения и снижения рисков; методов моделирования рисков, связанных с деятельностью предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; - формирование умения: моделировать рисковые ситуации; использовать методы и инструменты управления рисками на предприятиях; применять приемы риск-менеджмента для понижения рисков хозяйственной деятельности предприятий; экономически оценивать изменение стоимости технологических и хозяйственных процессов под влиянием проявления рисков. <p>3. Перечень компетенций: ПК-3, ПК-6.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт.</p> <p>5. Объем: 3 зачётные единицы (108 часов).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Риски в бизнесе и их экономическая сущность. Классификация и виды предпринимательских рисков. Методы анализа и оценки риска. Риск-менеджмент в организации. Методы управленческого воздействия на риски. Управление финансовыми рисками. Механизмы управления производственными рисками на предприятиях. Страхование предпринимательских рисков. Оценка эффективности методов управления рисками.</p> <p>7. Основная литература:</p> <p>1. Фомичев А. Н. Риск-менеджмент [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 372 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573397.</p>
Страхование	<p>1. Цель изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории страхования и овладение практическими навыками в разных отраслях и видах страхования; развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение экономической сущности страхования, его роли и значения в современных рыночных условиях развития; - овладение системой знаний актуарных расчетов и финансовых основ страховой деятельности; - изучение практики проведения и особенностей различных отраслей и видов страхования; - формирование представления о перспективах и проблемах развития отдельных секторов страхового рынка России и его вхождения в мировое сообщество <p>3. Перечень компетенций: ПК-3, ПК-6.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт.</p> <p>5. Объем: 4 часа (144 часа).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Экономическая сущность страхования. Роль и место страхования в рыночной экономике. Классификация и формы проведения страхования. Основы страхового права в России. Основы теории расчета страховых тарифов. Экономика страхования и финансовые основы страховой деятельности. Инвестиционная деятельность страховщиков. Личное страхование. Характеристика основных подотраслей и видов личного страхования. Имущественное страхование. Перестрахование как форма обеспечения устойчивости страховых операций. Страховой рынок России. Проблемы и</p>

	<p>перспективы развития. Мировое страховое хозяйство.</p> <p>7. Основная литература:</p> <p>1. Скубрий Е. В., Мельничук И. И., Шатаева О. В., Савинов А. В. Основы теории страхования [Электронный ресурс]:учебник. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 501 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601367.</p>
Производственный менеджмент	<p>1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области принятия управленческих решений, связанных с производственной деятельностью предприятий различных форм собственности, организациях, ведомствах.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование системного представления о сущности и содержании производственного менеджмента, его эволюции, целях и задачах, методологическом аппарате, месте среди других экономических наук; - изучение теоретических основ организации и управления производством; - формирование системного представления о производстве как сложной неоднородной управляемой системе - овладение методами анализа и инструментами производственного менеджмента для выработки управленческих решений. <p>3. Перечень компетенций: ПК-6.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт.</p> <p>5. Объем: 3 зачётные единицы (108 часов).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Сущность производственного менеджмента. Содержание и виды производственных процессов. Планирование производства. Размещение предприятий и производственного процесса. Управление производственной мощностью предприятия. Управление запасами в производственном менеджменте. Производственная стратегия. Проектирование продукта и выбор процесса. Затраты в производстве и ценообразование.</p> <p>7. Основная литература:</p> <p>1. Назаренко А. В., Запорожец Д. В., Кенина Д. С., Черникова Л. И., Бабкина О. Н. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 140 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484943.</p>
Система менеджмента качества	<p>1. Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов базовые теоретические знания и основные практические навыки в области менеджмента качества.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление о принципах и методах менеджмента качества; процессах формирования качества продукции, управленческих процессов и в целом деятельности социально-экономической системы на различных стадиях жизненного цикла; порядке разработки и сертификации систем менеджмента качества; - владеть методами менеджмента качества; осознанием необходимости разработки и постоянного совершенствования системы менеджмента качества на уровне рабочего места, организации, региона; - приобрести навыки системного подхода к решению проблемы качества товаров, проектов, процессов и менеджмента качества; применения методов менеджмента качества. <p>3. Перечень компетенций: ПК-6.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт.</p> <p>5. Объем: 3 зачётные единицы (108 часов).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Основные понятия и категории управления качеством. Методологические основы управления качеством. Системный подход к управлению качеством. Этапы развития всеобщего управления качеством. Разработка, внедрение и сертификация систем менеджмента качества в организации. Управление качеством на основе международных стандартов. Экономические и управленческие аспекты качества. Конкурентоспособность Стандартизация как инструмент управления качеством продукции. Сертификация как инструмент менеджмента качества.</p> <p>7. Основная литература:</p> <p>1. Кузнецова Н. В. Управление качеством [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: ФЛИНТА, 2016. - 361 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79558.</p> <p>2. Агарков А. П. Управление качеством [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 204 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573199.</p>
Создание собственного бизнеса	<p>1. Цель изучения дисциплины: состоит в расширении и конкретизации знаний о предпринимательстве, предпринимательской деятельности, формировании навыков</p>

	<p>создания собственного дела, коммерческой деятельности, составлении документов правового характера, разработки бизнес-плана, усвоении конкретных правил и приёмов ведения бизнеса; развитии навыков командной работы, межличностной коммуникации.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомиться с техникой бизнес-планирования в коммерческой деятельности, где требуется предвидение в долгосрочной перспективе, предварительные разработка, предшествующие первым шагам предприятия; - проанализировать проблемы, с которыми может столкнуться предприятие; - определять круг задач, относящихся к каждому разделу бизнес-плана; - проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; - овладеть навыками объективного оценивания реальных экономических условий на рынке. <p>3. Перечень компетенций: ОПК-1, ОПК-4.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт.</p> <p>5. Объем: 3 зачётные единицы (108 часов).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Основы предпринимательской деятельности. Структура и содержание бизнес-плана. Характеристика предприятия и отрасли. План маркетинга. Производственный, организационный и юридический планы. Финансовый план и эффективность проекта. Анализ инвестиционного проекта и оценка рисков. Управление стоимостью и продолжительностью проекта. Контроль и регулирование проекта. Управление качеством проекта. Применение программных продуктов при составлении бизнес-плана.</p> <p>7. Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Буклей Т. В., Гаврилюк М. В., Кривошеева Т. М., Ксенитова Л. Ф., Нестеренко А. И., Шеменева О. В., Харитоновна Т. В. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 294 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572959. 2. Рубин Ю. Б. Управление собственным бизнесом [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Университет Синергия, 2021. - 1104 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602851. 3. Нестеренко А. И., Кривошеева Т. М., Гаврилюк М. В., Буклей Т. В., Ксенитова Л. Ф., Шеменева О. В., Харитоновна Т. В. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Дашков и К°, 2017. - 294 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452586. 4. Дубровин И. А. Бизнес-планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 432 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573394.
<p>Тайм-менеджмент</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: формирование системного представления об организации и использовании рабочего времени менеджера; развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять приоритетность задач; - анализировать и повышать личную эффективность; - планировать задачи и время; - эффективно использовать рабочее время; - достигать запланированных целей. <p>3. Перечень компетенций: УК-6.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт.</p> <p>5. Объем: 2 зачётные единицы (72 часа).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Введение в тайм- менеджмент. Целеполагание в тайм- менеджменте. Хронометраж как персональная система учета времени. Планирование времени и задач. Обзор задач и его роль в принятии решений. Оптимизация расходования времени. Технология достижения результатов. Корпоративный тайм- менеджмент. Компьютеризация тайм- менеджмента.</p> <p>7. Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Петренко Е. С., Шабалтина Л. В., Варламов А. В. Современные инструменты тайм-менеджмента [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Креативная экономика, 2019. - 86 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599621. 2. Медведева В. Р. Тайм-менеджмент. Развитие навыков эффективного управления временем [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. - 92 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560859.

<p>Маркетинг</p>	<p>1. Цель изучения дисциплины: Сформировать у студентов представления о том, что маркетинг является инструментом достижения поставленных предприятием экономических и социальных целей посредством эффективного удовлетворения потребностей благодаря производству и предложению конкурентоспособных товаров, а так же развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений.</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всесторонне изучить комплексную деятельность предприятия, действующего на принципах маркетинга с учетом внешней и внутренней рыночной среды; - получить навыки разработки и реализации стратегии и тактики целевого маркетинга; - изучить элементы комплекса маркетинга и специфику управления ими; - овладеть навыками использования маркетингового инструментария и моделирования поведения потребителей; - сформировать у студентов понимание взаимосвязи маркетинга и экономических процессов на современном этапе развития рынка. <p>3. Перечень компетенций: ОПК-1, ОПК-4.</p> <p>4. Форма контроля: зачёт.</p> <p>5. Объем: 2 зачётных единиц (72 часа).</p> <p>6. Содержание дисциплины: Маркетинг как экономическая категория. Роль маркетинга в системе управления предприятием. Маркетинговая информация. Товарная политика. Ценовая политика. Сбытовая политика. Коммуникационная политика. Система управления эффективностью маркетинга как инструмент реализации маркетинговой стратегии.</p> <p>7. Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цахаев Р. К., Мургузалиева Т. В. Маркетинг [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 550 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573172. 2. Мансуров Р. Е. Технологии маркетинга [Электронный ресурс]:практикум. - Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. - 184 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618254.
-------------------------	---