



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Право социального обеспечения»**

(протокол решения Ученого совета № 4/Д от 11.01.2021 г.)

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность  
**«Гражданское право»**

Квалификация выпускника  
**«бакалавр»**

Форма обучения (год набора)  
**очная (2021, 2022)**  
**очно-заочная (2021, 2022)**  
**заочная (2021, 2022)**

Рабочая программа дисциплины «Право социального обеспечения».

**Автор(ы):**

Доцент, к.ю.н.



Снежанская Н.Н.

**Рецензент(ы):**

Таричко И.Ю., доцент, доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики ФГБОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского», к.ю.н.

Рабочая программа рассмотрена руководителем ОПОП:



Анохина О.В.

Рабочая программа одобрена Ученым советом института (протокол № 4/Д от 11 января 2021 г.)

(с изменениями и дополнениями от 01 сентября 2021 г., протокол решения УС № 1)

(с изменениями и дополнениями от 26.01.2022 г., протокол решения УС № 6)

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы дисциплины составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)
- Приказ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05 апреля 2017 г. № 301.
- Приказ «Об утверждении порядка перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12 сентября 2013 г. № 1061.
- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция (направленность «Гражданское право»), утвержденная ректором 11.01.2021.
- Положение о комплектах оценочных материалов основной профессиональной образовательной программы высшего образования в АНОО ВО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий», утвержденное ректором 31.08.2020 г.

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Цель дисциплины «Право социального обеспечения» - Цель дисциплины «Право социального обеспечения» - формирование представления о социальной политике государства; развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических представлений о социальном обеспечении, социальной защите населения;

- всестороннее изучение нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере социального обеспечения;

- формирование у обучаемых глубоких знаний о науке права социального обеспечения, об отрасли права социального обеспечения, в том числе об организационно-правовых формах социального обеспечения, о субъектах правоотношений по социальному обеспечению, об источниках права социального обеспечения, о видах социального обеспечения, а также основаниях и условиях их предоставления.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
ОПК-2 Способен применять нормы материального процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Знает нормы материального процессуального права	<b>Знать:</b> 1. Законодательство о социальном обеспечении; понимать содержание и смысл нормативных актов о социальном обеспечении 2. Нормы права для разрешения конкретных споров в сфере социального обеспечения 3. Нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-2.2 Умеет применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> 1. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом 2. Решать основные юридические проблемы, в т.ч. юридические конфликты, в области права социального обеспечения 3. Правильно трактовать и применять нормативно-правовой материал, подлежащий применению при разрешении конкретных правовых вопросов

Универсальные компетенции (УК)		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает способы определения круга задач, исходя из действующего законодательства РФ	<b>Знать:</b> 1. Сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений отрасли права социального обеспечения 2. Систему отрасли права социального обеспечения, механизм и средства правового регулирования, реализации права
	УК-2.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	<b>Уметь:</b> 1. Принимать оптимальные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. 2. Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли права социального обеспечения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать источники и основополагающие понятия, и категории права социального обеспечения в практической деятельности

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Право социального обеспечения» входит в обязательную часть учебного плана блока «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы (Б1.О.25).

Данная дисциплина предусмотрена учебным планом в 6, 7 семестрах по очной форме обучения, в 8,9 семестрах по очно-заочной и заочной формам обучения.

При изучении данного курса студенты опираются на знания и умения, полученные в результате освоения следующих дисциплин:

- "Административное право"
- "Уголовное право"
- "Финансовое право"
- "Трудовое право"
- "Конституционное право"
- "Экологическое право"
- "Предпринимательское право"
- "Криминология"

Знания и умения, полученные в результате изучения данной дисциплины, используются в последующем для изучения:

- "Гражданское право"
- "Налоговое право"
- "Учебно-воспитательный семинар"
- "Юридическое консультирование"

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

Вид учебной работы	Очная форма		Очно-заочная форма		Заочная форма	
	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	8 семестр	9 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	108	108	108	108	108	108
<b>Контактная работа, в том числе в электронной информационно-образовательной среде (всего):</b>	56	60	38	40	8	10
Лекционные занятия	18	18	12	12	2	2
Практические занятия	36	36	24	24	4	4
Курсовое проектирование		4		2		2
Консультации	2	2	2	2	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:</b>	43	21	66	59	96	89
<b>Форма промежуточной аттестации обучающегося - зачет, курсовой проект, экзамен</b>	9, зачет	27, экзамен	4, зачет	9, экзамен	4, зачет	9, экзамен

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в часах)**

6 семестр, очная форма обучения

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)						Код индикатора достижения компетенции	
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего		Контроль
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
1. Право социального обеспечения как отрасль системы российского права	7	4	2		2		3	УК-2.1, ОПК- 2.1, УК- 2.2, ОПК- 2.2	
2. Финансирование социального обеспечения	4	2			2		2	УК-2.1, ОПК- 2.1, УК- 2.2, ОПК- 2.2	
3. Обязательное социальное страхование как ведущая организационно-правовая форма социального	6	4	2		2		2	УК-2.1, ОПК- 2.1, УК- 2.2, ОПК- 2.2	

4. Пенсионное обеспечение в РФ. Страховые пенсии по старости. Пенсии за выслугу лет	18	8	2		6		10		УК-2.1, ОПК- 2.1, УК- 2.2, ОПК- 2.2
5. Страховые пенсии по инвалидности	13	6	2		4		7		УК-2.1, ОПК- 2.1, УК- 2.2, ОПК- 2.2
6. Страховые пенсии по случаю потери кормильца	7	4	2		2		3		УК-2.1, ОПК- 2.1, УК- 2.2, ОПК- 2.2
7. Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан. Социальные пенсии.	8	6	2		4		2		УК-2.1, ОПК- 2.1, УК- 2.2, ОПК- 2.2
8. Пособие по безработице и иные меры материальной поддержки безработных граждан	13	8	2		6		5		УК-2.1, ОПК- 2.1, УК- 2.2, ОПК- 2.2
9. Пособия по временной нетрудоспособности	12	6	2		4		6		УК-2.1, ОПК- 2.1, УК- 2.2, ОПК- 2.2
10. Социальное обеспечение граждан, имеющих детей	11	8	2		4	2	3		УК-2.1, ОПК- 2.1, УК- 2.2, ОПК- 2.2
ВСЕГО	108	56	18		36	2	43	9	

Формы текущего контроля – деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, зачет, индивидуальные задания, итоговый тест, кейс-задача, коллоквиум (теоретический опрос), консультация, контрольная работа, практическое задание, проект, реферат, эссе.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

7 семестр очная форма обучения

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)						Код индикато ра достиже ния компетен ции	
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего		Контроль
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
11. Социальное обслуживание населения в Российской Федерации	17	14	6		8		3		УК-2.1, ОПК- 2.1, УК- 2.2, ОПК- 2.2
12. Медицинская помощь как вид социального обеспечения	15	12	4		8		3		УК-2.1, ОПК- 2.1, УК- 2.2, ОПК- 2.2

13. Государственное социальное обеспечение на случай причинения вреда	10	6	2		4		4		УК-2.1, ОПК- 2.1, УК- 2.2, ОПК- 2.2
14. Обеспечение по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	14	8	2		4	2	6		УК-2.1, ОПК- 2.1, УК- 2.2, ОПК- 2.2
15. Государственное социальное обеспечение граждан, имеющих заслуги перед Отечеством	13	10	2		6	2	3		УК-2.1, ОПК- 2.1, УК- 2.2, ОПК- 2.2
16. Роль права социального обеспечения в преодолении проблемы бедности	12	10	2		6	2	2		УК-2.1, ОПК- 2.1, УК- 2.2, ОПК- 2.2
ВСЕГО	108	60	18		36	6	21	27	

Формы текущего контроля – деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, зачет, индивидуальные задания, итоговый тест, кейс-задача, коллоквиум (теоретический опрос), консультация, контрольная работа, практическое задание, проект, реферат, эссе.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовой проект.

8 семестр, очно-заочная форма обучения

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)						Код индикатора достижения компетенции	
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего		Контроль
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
1. Право социального обеспечения как отрасль системы российского права	10	4	2		2		6		УК-2.1, ОПК- 2.1, УК- 2.2, ОПК- 2.2
2. Финансирование социального обеспечения	11	4	2		2		7		УК-2.1, ОПК- 2.1, УК- 2.2, ОПК- 2.2
3. Обязательное социальное страхование как ведущая организационно-правовая форма социального обеспечения	8	2			2		6		УК-2.1, ОПК- 2.1, УК- 2.2, ОПК- 2.2

4. Пенсионное обеспечение в РФ. Страховые пенсии по старости. Пенсии за выслугу лет	11	4	2		2		7		УК-2.1, ОПК- 2.1, УК- 2.2, ОПК- 2.2
5. Страховые пенсии по инвалидности	11	4	2		2		7		УК-2.1, ОПК- 2.1, УК- 2.2, ОПК- 2.2
6. Страховые пенсии по случаю потери кормильца	11	4			4		7		УК-2.1, ОПК- 2.1, УК- 2.2, ОПК- 2.2
7. Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан. Социальные пенсии.	8	2			2		6		УК-2.1, ОПК- 2.1, УК- 2.2, ОПК- 2.2
8. Пособие по безработице и иные меры материальной поддержки безработных граждан	11	4	2		2		7		УК-2.1, ОПК- 2.1, УК- 2.2, ОПК- 2.2
9. Пособия по временной нетрудоспособности	11	4			4		7		УК-2.1, ОПК- 2.1, УК- 2.2, ОПК- 2.2
10. Социальное обеспечение граждан, имеющих детей	12	6	2		2	2	6		УК-2.1, ОПК- 2.1, УК- 2.2, ОПК- 2.2
ВСЕГО	108	38	12		24	2	66	4	

9 семестр, очно-заочная форма обучения

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)						Самостоятельная работа, всего	Контроль	Код индикатора достижения компетенции
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.							
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации				
11. Социальное обслуживание населения в Российской Федерации	16	6	2		4		10		УК-2.1, ОПК- 2.1, УК- 2.2, ОПК- 2.2	
12. Медицинская помощь как вид социального обеспечения	16	6	2		4		10		УК-2.1, ОПК- 2.1, УК- 2.2, ОПК- 2.2	



13. Государственное социальное обеспечение на случай причинения вреда	16	6	2		4		10		УК-2.1, ОПК- 2.1, УК- 2.2, ОПК- 2.2
14. Обеспечение по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	16	6	2		4		10		УК-2.1, ОПК- 2.1, УК- 2.2, ОПК- 2.2
15. Государственное социальное обеспечение граждан, имеющих заслуги перед Отечеством	18	8	2		4	2	10		УК-2.1, ОПК- 2.1, УК- 2.2, ОПК- 2.2
16. Роль права социального обеспечения в преодолении проблемы бедности	17	8	2		4	2	9		УК-2.1, ОПК- 2.1, УК- 2.2, ОПК- 2.2
ВСЕГО	108	40	12		24	4	59	9	

8 семестр, заочная форма обучения

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)						Самостоятельная работа, всего	Контроль	Код индикатора достижения компетенции
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.							
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации				
1. Право социального обеспечения как отрасль системы российского права	10						10		УК-2.1, ОПК- 2.1, УК- 2.2, ОПК- 2.2	
2. Финансирование социального обеспечения	10						10		УК-2.1, ОПК- 2.1, УК- 2.2, ОПК- 2.2	
3. Обязательное социальное страхование как ведущая организационно-правовая форма социального обеспечения	11	2	2				9		УК-2.1, ОПК- 2.1, УК- 2.2, ОПК- 2.2	
4. Пенсионное обеспечение в РФ. Страховые пенсии по старости. Пенсии за выслугу лет	10						10		УК-2.1, ОПК- 2.1, УК- 2.2, ОПК- 2.2	
5. Страховые пенсии по инвалидности	12	2		2			10		УК-2.1, ОПК- 2.1, УК- 2.2, ОПК- 2.2	

6. Страховые пенсии по случаю потери кормильца	9						9		УК-2.1, ОПК- 2.1, УК- 2.2, ОПК- 2.2
7. Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан. Социальные пенсии.	10						10		УК-2.1, ОПК- 2.1, УК- 2.2, ОПК- 2.2
8. Пособие по безработице и иные меры материальной поддержки безработных граждан	11	2			2		9		УК-2.1, ОПК- 2.1, УК- 2.2, ОПК- 2.2
9. Пособия по временной нетрудоспособности	10						10		УК-2.1, ОПК- 2.1, УК- 2.2, ОПК- 2.2
10. Социальное обеспечение граждан, имеющих детей	11	2				2	9		УК-2.1, ОПК- 2.1, УК- 2.2, ОПК- 2.2
ВСЕГО	108	8	2		4	2	96	4	

9 семестр, заочная форма обучения

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)						Самостоятельная работа, всего	Контроль	Код индикатора достижения компетенции
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.							
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации				
11. Социальное обслуживание населения в Российской Федерации	15						15		УК-2.1, ОПК- 2.1, УК- 2.2, ОПК- 2.2	
12. Медицинская помощь как вид социального обеспечения	17	2		2			15		УК-2.1, ОПК- 2.1, УК- 2.2, ОПК- 2.2	
13. Государственное социальное обеспечение на случай причинения вреда	17	2	2				15		УК-2.1, ОПК- 2.1, УК- 2.2, ОПК- 2.2	

14. Обеспечение по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	15						15		УК-2.1, ОПК- 2.1, УК- 2.2, ОПК- 2.2
15. Государственное социальное обеспечение граждан, имеющих заслуги перед Отечеством	19	4			2	2	15		УК-2.1, ОПК- 2.1, УК- 2.2, ОПК- 2.2
16. Роль права социального обеспечения в преодолении проблемы бедности	16	2				2	14		УК-2.1, ОПК- 2.1, УК- 2.2, ОПК- 2.2
ВСЕГО	108	10	2		4	4	89	9	

#### **4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

##### **Тема 1. Право социального обеспечения как отрасль системы российского права**

###### **Лекционные занятия 1.**

##### Тема 1. Право социального обеспечения как отрасль системы российского права

1. Социальное обеспечение как социально-экономическая и правовая категория.
2. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.
3. Предмет права социального обеспечения.
4. Метод права социального обеспечения.
5. Система права социального обеспечения

Понятие и общая характеристика социального риска. Виды социальных рисков: основные, дополнительные, социально-экономические, страховые и нестраховые. Основные способы компенсации социальных рисков: денежные предоставления (пенсии, пособия, компенсации, субсидии и пр.), социальные услуги, организационная деятельность государственных органов и негосударственных организаций, льготы отдельным категориям граждан.

Понятие социального обеспечения. Признаки социального обеспечения. Развитие представлений о социальном обеспечении в науке права социального обеспечения. Соотношение социального обеспечения и социальной защиты населения. Функции социального обеспечения: экономическая, производственная, социально-реабилитационная, политическая, демографическая.

Система социального обеспечения. Основные организационно-правовые формы социального обеспечения: обязательное социальное страхование, государственное социальное обеспечение, государственная социальная помощь, социальное обслуживание населения. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм социального обеспечения. Социальная поддержка отдельных категорий граждан: проблема определения содержания, соотношение с организационно-правовыми формами социального обеспечения.

Предмет права социального обеспечения. Особенности метода права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Система права социального обеспечения. Межотраслевое функциональное взаимодействие норм права социального обеспечения с нормами иных отраслей системы российского права: конституционным, административным, финансовым, трудовым, гражданским правом. Концепция социального права. Источники права социального обеспечения. Проблема кодификации законодательства, регулирующего отношения по социальному обеспечению.

Понятие многоуровневости правового регулирования отношений по социальному обеспечению.

Разграничение полномочий по правовому регулированию отношений в сфере социального обеспечения между федеральными и региональными органами государственной власти. Участие органов местного самоуправления в регулировании отношений по социальному обеспечению.

Коллективно-договорное и индивидуально-правовое регулирование отношений по социальному обеспечению. Негосударственное социальное обеспечение.

## **Практические занятия 2.**

Тема 1. Право социального обеспечения как отрасль системы российского права

1. Социальное обеспечение как социально-экономическая и правовая категория.
2. Международные акты о праве человека на социальное обеспечение.
3. Формирование российской государственной системы социального обеспечения.
4. Функции социального обеспечения.
5. Формы социального обеспечения.
6. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.
7. Предмет права социального обеспечения.
8. Метод права социального обеспечения.
9. Отграничение права социального обеспечения от других отраслей права.
10. Система права социального обеспечения.
11. Право социального обеспечения как учебная и научная дисциплина: понятие, предмет, метод, система.

1. Проведение индивидуального устного опроса студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам темы:

- 1) социальный риск как основание социального обеспечения;
- 2) понятие и виды социального риска;
- 3) понятие и система социального обеспечения. Соотношение социального обеспечения и социальной защиты населения;
- 4) социальная поддержка в системе социального обеспечения.

## **Тема 2. Финансирование социального обеспечения**

### **Лекционные занятия 1.**

Тема 2. Финансирование социального обеспечения

Основные источники финансирования социального обеспечения: бюджетные и внебюджетные средства. Бюджетные ассигнования на социальное обеспечение. Публичные нормативные обязательства. Порядок формирования и распределения бюджетных обязательств по социальному обеспечению между бюджетами разных уровней. Межбюджетные трансферты в сфере социального обеспечения. Значение фонда национального благосостояния для финансирования социально-обеспечительных мероприятий.

Финансовая система обязательного социального страхования. Понятие и виды государственных внебюджетных фондов. Страховые взносы как основной источник формирования внебюджетных государственных фондов: категории плательщиков, тарифы, порядок уплаты. Стоимость страхового года. Льготы по уплате страховых взносов на обязательное социальное страхование. Иные источники поступлений в государственные внебюджетные фонды. Особенности уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Дополнительные источники финансирования социального обеспечения. Понятие и виды деятельности негосударственных пенсионных фондов. Инвестирование пенсионных накоплений. Софинансирование накопительной части трудовой пенсии по старости. Благотворительная деятельность.

## **Практические занятия 2.**

Тема 2. Финансирование социального обеспечения

1. Проведение индивидуального устного опроса студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам темы:

- 1) бюджетные средства как источник финансирования социального обеспечения;
- 2) страховые взносы как основной источник финансирования обязательного социального страхования;
- 3) особенности уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование профессиональных рисков;
- 4) дополнительные источники финансирования социального обеспечения.

2. Письменное выполнение следующих заданий:

- 1) проанализируйте Бюджетный кодекс РФ и определите нормы, посвященные финансированию социального обеспечения за счет средств бюджетов различных уровней;
- 2) проведите сравнительный анализ положений, устанавливающих порядок уплаты страховых взносов лицами, производящими выплаты физическим лицам и лицами, не производящими таких выплат. Определите сходства и различия обязательств страхователей в зависимости от их статуса;
- 3) с категориями субъектов, имеющих льготы по уплате страховых взносов. Сформулируйте свою точку зрения по вопросу о том, почему указанные лица уплачивают страховые взносы в меньшем размере. Какое значение данные нормы имеют для финансовой системы обязательного социального страхования?

### **Тема 3. Обязательное социальное страхование как ведущая организационно-правовая форма социального обеспечения**

#### **Лекционные занятия 1.**

Тема 3. Обязательное социальное страхование как ведущая организационно-правовая форма социального обеспечения

Основные понятия обязательного социального страхования: социально-страховой риск; страховой случай в обязательном социальном страховании; субъекты обязательного социального страхования (застрахованный, страхователь, страховщик); социально-страховое обеспечение.

Понятие и признаки обязательного социального страхования: цель обязательного социального страхования; способ финансирования обязательного социального страхования; автономность и относительная самоуправляемость системы обязательного социального страхования; предоставление застрахованным лицам обеспечения в размере, соотносимом с утраченным заработком; предварительное выявление и учет социально-страхового риска (превентивная направленность обязательного социального страхования).

Сравнительная характеристика обязательного социального страхования и иных организационно-правовых форм социального обеспечения.

Виды обязательного социального страхования: обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (социальное страхование профессионального риска), обязательное медицинское страхование. Общая характеристика отдельных видов обязательного социального страхования: объект страхования (специфика социально-страхового риска) и перечень страховых случаев; круг субъектов, участвующих в отношениях по страхованию (застрахованные лица, страхователи, страховщик, иные лица, участвующие в отношениях по обязательному социальному страхованию); источники финансирования; виды социально- страхового обеспечения; источники правового регулирования отношений по обязательному социальному страхованию.

#### **Практические занятия 2.**

Практическое занятие (интерактивное - case-study (анализ конкретных ситуаций))

Тема занятия: «Виды обязательного страхования в РФ».

Цель занятия - проанализировать проблемные ситуации, предоставленные преподавателем, используя при этом приобретенные теоретические знания и нестандартные подходы для решения каждой конкретной ситуации; формирование навыков межличностной коммуникации.

Ход занятия

Вступление:

- ознакомление каждого участника практического занятия с предоставленными ситуациями;
- индивидуальная самостоятельная работа обучаемых с материалами кейса;
- идентификация проблемы и формулирование ключевых альтернатив в решении конкретной ситуации;
- выбор из нескольких возможных вариантов оптимального для решения заданной ситуации;
- предложение решения или рекомендуемого действия для решения ситуации.

Основная часть:

Презентация и экспертиза результатов на общей дискуссии. Каждый участник демонстрирует полученные результаты и объясняет, почему именно выбранным им способом возможно решение конкретной ситуации. Остальные студенты могут не согласиться с продемонстрированным решением и предложить свое.

Выводы (рефлексия):

На данном этапе занятия рассматриваются причины возникновения трудностей, связанных с решением ситуаций. Предлагаются пути для их устранения.

## **Тема 4. Пенсионное обеспечение в РФ. Страховые пенсии по старости. Пенсии за выслугу лет**

### **Лекционные занятия 1.**

Тема 4. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации. Пенсии по старости и за выслугу лет

Российская система пенсионного обеспечения: обязательное пенсионное страхование и государственное пенсионное обеспечение. Право выбора пенсии. Право на одновременное получение двух пенсий по законодательству Российской Федерации.

Стаж как важнейшее условие пенсионного обеспечения: понятие, виды и юридическое значение. Страховой стаж в системе обязательного пенсионного страхования. Периоды, засчитываемые в страховой стаж. Правила исчисления страхового стажа по пенсионному законодательству. Порядок подсчета и порядок подтверждения страхового стажа.

Общие условия обеспечения трудовыми пенсиями по старости. Сохранение права на досрочное назначение пенсии. Профессиональная деятельность как основание досрочного обеспечения трудовыми пенсиями по старости. Иные основания досрочного обеспечения трудовыми пенсиями по старости. Условия досрочного пенсионного обеспечения в связи с профессиональной деятельностью. Порядок исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости. Правила их суммирования.

Понятие выслуги лет и ее юридическое значение. Порядок исчисления выслуги лет для военнослужащих, проходивших воинскую службу по контракту. Особенности исчисления выслуги лет для лиц, приравненных по условиям пенсионного обеспечения к военнослужащим, проходившим воинскую службу по контракту. Основания и условия назначения пенсии за выслугу лет для военнослужащих, проходивших воинскую службу по контракту, и приравненных к ним лиц. Порядок определения размера пенсии за выслугу лет для военнослужащих, проходивших воинскую службу по контракту, и приравненных к ним лиц.

Основания и условия назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим. Стаж государственной гражданской службы и порядок его исчисления. Средний заработок для исчисления пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим. Доля страховой части трудовой пенсии по старости, устанавливаемая к пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим.

## **Практические занятия 2.**

Практическое занятие (интерактивное - case-study (анализ конкретных ситуаций))

Тема занятия: «Особенности выплаты пенсий по старости».

Цель занятия - проанализировать проблемные ситуации, предоставленные преподавателем, используя при этом приобретенные теоретические знания и нестандартные подходы для решения каждой конкретной ситуации; формирование навыков межличностной коммуникации.

Ход занятия

Вступление:

- ознакомление каждого участника практического занятия с предоставленными ситуациями;

- индивидуальная самостоятельная работа обучаемых с материалами кейса;

- идентификация проблемы и формулирование ключевых альтернатив в решении конкретной ситуации;

- выбор из нескольких возможных вариантов оптимального для решения заданной ситуации;

- предложение решения или рекомендуемого действия для решения ситуации.

Основная часть:

Презентация и экспертиза результатов на общей дискуссии. Каждый участник демонстрирует полученные результаты и объясняет, почему именно выбранным им способом возможно решение конкретной ситуации. Остальные студенты могут не согласиться с продемонстрированным решением и предложить свое.

Выводы (рефлексия):

На данном этапе занятия рассматриваются причины возникновения трудностей, связанных с решением ситуаций. Предлагаются пути для их устранения.

## **Тема 5. Страховые пенсии по инвалидности**

### **Лекционные занятия 1.**

Пенсии по инвалидности

Условия назначения трудовой пенсии по инвалидности. Ограничение права на трудовую пенсию по инвалидности. Порядок признания лица инвалидом. Система учреждений медико-социальной экспертизы. Значение переосвидетельствования инвалида для обеспечения трудовыми пенсиями по инвалидности.

### **Практические занятия 2.**

Пенсии по инвалидности

Практическое занятие – интерактивное (деловая игра).

Тема деловой игры: «Особенности назначения пенсии по инвалидности».

Цель деловой игры: закрепление учебного материала, формирование профессиональных компетенций юриста в области права социального обеспечения; формирование жизненных и профессиональных навыков; развитие навыков работы в команде, формирование лидерских качеств.

Этапы игры:

1. Организационный (2 минуты)

Дисциплинарный момент:

- приветствие студентов,

- выявление отсутствующих,

- проверка готовности к учебному занятию,

- распределение студентов по группам

Метод вербального общения

- приветствуют преподавателя;
- староста докладывает об отсутствующих студентах;

2. Целеполагание и мотивация (2 минуты)

Преподаватель сообщает тему занятия;

- формирует цель;

- раскрывает практическую значимость материала, мотивируя студентов к активности в деятельности на занятии.

Метод информационного рассказа

Студенты участвуют в постановке цели занятия;

3. Актуализация опорных знаний, подготовка к игровой ситуации (5 минут)

1. Преподаватель актуализирует знания студентов по теме занятия, задает вопросы студентам (вопросы видны на слайде)

2. Знакомит студентов с порядком проведения занятия: в деловой игре принимают участие 10 студентов. Оставшиеся студенты делятся на 2 подгруппы и выполняют роли экспертов. Экспертам 1 подгруппы предлагается оценивать выступление участников игры с позиции гражданского (материального) права. Экспертам второй подгруппы предлагается оценивать выступление участников игры.

По окончании игры эксперты каждой группы должны выступить и принять участие в дискуссии по обсуждению итогов игры.

3. Знакомит студентов с критериями оценки работы на занятии. В отношении участников игры оценивается:

- умение отстаивать свою позицию;
- правильность составления процессуальных документов;
- творческий подход к представлению своей роли.

В отношении экспертов оценивается:

- умение сопоставить увиденное с нормами права, найти неточности, ошибки в представленной правовой ситуации;

- умение обосновать свою точку зрения;

- умение оценить работу каждого участника игры.

4. Представляет студентов, выступающих в ролях, определённых сценарием игры.

Метод информационного рассказа.

Отвечают на поставленные преподавателем вопросы

4. Проведение игровой ситуации (40 – 50 минут)

Преподаватель координирует деятельность студентов, осуществляют наблюдение за деятельностью студентов при разыгрывании ролей.

5. Работа в группах (по ходу игры)

Консультирует студентов, координирует деятельность групп.

Каждый эксперт фиксирует правовые неточности и ошибки в оценочном листе, которые затем сдаются на проверку.

По итогам проверки эксперты получают оценку за урок.

Работа в группах, решение проблемных ситуаций

Обсуждают проблемную ситуацию, решают поставленные вопросы; готовятся к выступлению.

6. Выступление групп. (15 минут).

Перед выступлением экспертам дается время (2 мин) на обсуждение итогов игры. Преподаватель приглашает студентов - экспертов к выступлению, заслушивает выступление каждой группы.

Дискуссия

Слушают и оценивают выступления товарищей, дополняют ответы другой команды, находят правовые ошибки.

7. Подведение итогов учебного занятия. (3 минуты)

Преподаватель предлагает оценить работу студентов и заполнить оценочные листы.



Оценивает работу студентов, комментирует выставленные оценки.

Самооценка, взаимооценка

Слушают информацию, заполняют оценочные листы

8. Рефлексия (5 минут)

1. Сегодня я узнал.....

2. Интересным ли было для вас занятие?

3. Достигли мы цели занятия?

4. Чему вы научились на занятии?

5. Какие возникли вопросы по учебному занятию?

6. Сегодня Я впервые задумался о.....

7. Интереснее всего было.....

8. Было трудно.....

9. Меня удивило, что .....

10. Занятие дало мне для моей будущей профессиональной деятельности.....

11. Занятие дало мне для жизни.....

12. В сегодняшнем занятии я бы изменил

13. Я оцениваю свою работу на занятии как.....-

14. Сегодня я приобрел .....

15. Я понял, что...

16. С каким настроением вы покидаете учебное занятие?

Вопросы выводятся на экран

Отвечают на вопросы

## **Тема 6. Страховые пенсии по случаю потери кормильца**

### **Лекционные занятия 1.**

Пенсии по случаю потери кормильца

Условия назначения трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Ограничение права на трудовую пенсию по случаю потери кормильца. Нетрудоспособные члены семьи, имеющие право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца. Категория «иждивение» и ее значение для пенсионного обеспечения по случаю потери кормильца. Выплата средств, учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета, в случае смерти застрахованного лица.

### **Практические занятия 2.**

Практическое занятие – интерактивное (деловая игра).

Тема деловой игры: «Особенности назначения по случаю потери кормильца».

Цель деловой игры: закрепление учебного материала, формирование профессиональных компетенций юриста в области права социального обеспечения; формирование жизненных и профессиональных навыков; развитие навыков работы в команде, формирование лидерских качеств.

Этапы игры:

1. Организационный

(2 минуты)

Дисциплинарный момент:

- приветствие студентов,

- выявление отсутствующих,

- проверка готовности к учебному занятию,

- распределение студентов по группам

Метод вербального общения

- приветствуют преподавателя;

- староста докладывает об отсутствующих студентах;

2. Целеполагание и мотивация (2 минуты)

Преподаватель сообщает тему занятия;

- формирует цель;

- раскрывает практическую значимость материала, мотивируя студентов к активности в деятельности на занятии.

Метод информационного рассказа

Студенты участвуют в постановке цели занятия;

3. Актуализация опорных знаний, подготовка к игровой ситуации (5 минут)

1. Преподаватель актуализирует знания студентов по теме занятия, задает вопросы студентам (вопросы видны на слайде)

2. Знакомит студентов с порядком проведения занятия: в деловой игре принимают участие 10 студентов. Оставшиеся студенты делятся на 2 подгруппы и выполняют роли экспертов. Экспертам 1 подгруппы предлагается оценивать выступление участников игры с позиции гражданского (материального) права. Экспертам второй подгруппы предлагается оценивать выступление участников игры.

По окончании игры эксперты каждой группы должны выступить и принять участие в дискуссии по обсуждению итогов игры.

3. Знакомит студентов с критериями оценки работы на занятии. В отношении участников игры оценивается:

- умение отстаивать свою позицию;
- правильность составления процессуальных документов;
- творческий подход к представлению своей роли.

В отношении экспертов оценивается:

- умение сопоставить увиденное с нормами права, найти неточности, ошибки в представленной правовой ситуации;

- умение обосновать свою точку зрения;
- умение оценить работу каждого участника игры.

4. Представляет студентов, выступающих в ролях, определённых сценарием игры.

Метод информационного рассказа.

Отвечают на поставленные преподавателем вопросы

4. Проведение игровой ситуации (40 – 50 минут)

Преподаватель координирует деятельность студентов, осуществляют наблюдение за деятельностью студентов при разыгрывании ролей.

5. Работа в группах (по ходу игры)

Консультирует студентов, координирует деятельность групп.

Каждый эксперт фиксирует правовые неточности и ошибки в оценочном листе, которые затем сдаются на проверку.

По итогам проверки эксперты получают оценку за урок.

Работа в группах, решение проблемных ситуаций

Обсуждают проблемную ситуацию, решают поставленные вопросы; готовятся к выступлению.

6. Выступление групп. (15 минут).

Перед выступлением экспертам дается время (2 мин) на обсуждение итогов игры. Преподаватель приглашает студентов - экспертов к выступлению, заслушивает выступление каждой группы.

Дискуссия

Слушают и оценивают выступления товарищей, дополняют ответы другой команды, находят правовые ошибки.

7. Подведение итогов учебного занятия. (3 минуты)

Преподаватель предлагает оценить работу студентов и заполнить оценочные листы. Оценивает работу студентов, комментирует выставленные оценки.

Самооценка, взаимооценка

Слушают информацию, заполняют оценочные листы

8. Рефлексия (5 минут)

1. Сегодня я узнал.....
  2. Интересным ли было для вас занятие?
  3. Достигли мы цели занятия?
  4. Чему вы научились на занятии?
  5. Какие возникли вопросы по учебному занятию?
  6. Сегодня Я впервые задумался о.....
  7. Интереснее всего было.....
  8. Было трудно.....
  9. Меня удивило, что .....
  10. Занятие дало мне для моей будущей профессиональной деятельности.....
  11. Занятие дало мне для жизни.....
  12. В сегодняшнем занятии я бы изменил
  13. Я оцениваю свою работу на занятии как.....-
  14. Сегодня я приобрел .....
  15. Я понял, что...
  16. С каким настроением вы покидаете учебное занятие?
- Вопросы выводятся на экран  
 Отвечают на вопросы

## **Тема 7. Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан. Социальные пенсии.**

### **Лекционные занятия 1.**

Пенсии по основаниям, установленным для военнослужащих и членов их семей.

Основания и условия назначения пенсии по инвалидности для военнослужащих. Причины инвалидности военнослужащих: военная травма и заболевание, полученное при прохождении военной службы. Порядок установления причинной связи инвалидности военнослужащих. Порядок определения размера пенсии по инвалидности для военнослужащих.

Основания и условия назначения пенсии по случаю потери кормильца для членов семей военнослужащих. Причины смерти военнослужащих: военная травма и заболевание, полученное при прохождении военной службы. Порядок установления причинной связи смерти военнослужащих. Порядок определения размера пенсии по случаю потери кормильца для членов семей военнослужащих.

Основания и условия назначения материального обеспечения лицам, замещавшим отдельные государственные должности Российской Федерации. Право на ежемесячное пожизненное содержание для судей, пребывающих в отставке. Право на доплату к пенсии для гражданина, исполнявшего полномочия члена Совета Федерации или депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Материальное обеспечение Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий. Право на доплату к пенсии для лиц, замещавших иные государственные должности Российской Федерации на постоянной основе.

Государственное пенсионное обеспечение граждан из числа космонавтов и членов их семей, граждан из числа работников лётно-испытательного состава.

Социальные пенсии для нетрудоспособных граждан.

Исчисление трудовых пенсий. Расчетный пенсионный капитал.

Порядок назначения пенсий. День обращения за пенсией. Назначение пенсии ранее дня обращения за ней. Документы, необходимые при назначении пенсии. Сроки назначения пенсии. Порядок выплаты и доставки пенсии. Приостановление, возобновление, прекращение и восстановление выплаты пенсии.

Основания и порядок перерасчета пенсии. Индексация пенсий.

Порядок выплаты пенсии лицам, выезжающим на постоянное место жительства за пределы Российской Федерации.

## **Практические занятия 2.**

Государственное пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан

1. Проведение индивидуального устного опроса студентов с элементами беседы по вопросам темы:

- 1) государственное пенсионное обеспечение как элемент пенсионной системы Российской Федерации;
  - 2) пенсия по инвалидности для военнослужащих;
  - 3) пенсия по случаю потери кормильца для членов семей военнослужащих;
  - 4) пенсия за выслугу лет для военнослужащих и приравненных к ним лиц;
  - 5) пенсия за выслугу лет для федеральных государственных гражданских служащих;
  - 6) право на доплату к пенсии для лиц, замещавших отдельные государственные должности Российской Федерации на постоянной основе;
  - 7) ежемесячное пожизненное содержание для судей, пребывающих в отставке.
2. Практическое занятие (интерактивное – работа в малых группах).

Цель занятия - анализ конкретных ситуаций по пройденной теме для закрепления изученного материала; формирование навыков межличностной коммуникации и командной работы.

Ход занятия: студенты работают в малых группах по 2-3 человека, анализируя предложенные преподавателем практические ситуации и приходя к общему решению.

Преподаватель должен оценивать именно командную работу группы, насколько продуктивно сработала та или иная малая группа, какого результата им удалось добиться в процессе коллективного решения конкретных правовых ситуаций.

В конце занятия разбор работы каждой команды, подведение итогов и рефлексия.

3. Подготовка и презентация докладов по результатам групповой работы, дискуссия и обсуждение результатов, полученных разными группами, оценка результатов работы методом «360 градусов».

4. Выполнение индивидуальных творческих работ по теме «Социальные пенсии для нетрудоспособных граждан».

Исчисление и назначение трудовых пенсий.

1. Проведение индивидуального устного опроса студентов с элементами беседы по вопросам темы:

- 1) расчетный пенсионный капитал: понятие и элементы;
  - 2) оценка пенсионных прав граждан;
  - 3) валоризация и индексация расчетного пенсионного капитала.
2. Выполнение индивидуальных письменных работ (решение задач) по вопросам:
- 1) основания и порядок перерасчета пенсий;
  - 2) основания и порядок индексации пенсий;
  - 3) порядок назначения пенсий.
  - 4) приостановление, возобновление, прекращение и восстановление выплаты пенсии.
3. Выполнение практического задания «Порядок выплаты и доставки пенсии».

## **Тема 8. Пособие по безработице и иные меры материальной поддержки безработных граждан**

### **Лекционные занятия 1.**

Пособие по безработице и иные меры материальной поддержки безработных граждан

Безработный как субъект государственного социального обеспечения. Порядок и условия признания гражданина безработным. Обстоятельства, исключающие признание гражданина безработным.

Понятие и признаки пособия по безработице как основной формы материальной поддержки безработных граждан. Основание и условия обеспечения пособием по безработице.

Размеры пособия по безработице. Прекращение, приостановка выплаты пособия по безработице, снижение его размера.

Оказание материальной помощи безработным гражданам, утратившим право на получение пособия по безработице в связи с истечением установленного срока его выплаты.

### **Практические занятия 2.**

Пособие по безработице и иные меры материальной поддержки безработных граждан

1. Проведение индивидуального устного опроса студентов с элементами беседы по вопросам темы:

- 1) порядок и условия признания гражданина безработным;
  - 2) система мер материальной поддержки безработных граждан;
  - 3) пособие по безработице;
  - 4) стипендия в период профессионального обучения по направлению органов службы занятости;
  - 5) особенности пенсионного обеспечения безработных граждан;
  - 6) оказание материальной помощи безработным гражданам.
2. Групповая работа по рассмотрению и анализу конкретных ситуаций по вопросу «Пособие по безработице и иные меры материальной поддержки безработных граждан».
3. Подготовка и презентация доклада по результатам групповой работы.

## **Тема 9. Пособия по временной нетрудоспособности**

### **Лекционные занятия 1.**

Пособия по временной нетрудоспособности

Понятие пособия по временной нетрудоспособности. Основные случаи обеспечения пособием по временной нетрудоспособности: утрата трудоспособности вследствие заболевания или травмы, в том числе в связи с операцией по искусственному прерыванию беременности или осуществлением экстракорпорального оплодотворения; необходимость осуществления ухода за больным членом семьи; карантин застрахованного лица, а также карантин ребенка в возрасте до 7 лет, посещающего дошкольное образовательное учреждение, или другого члена семьи, признанного в установленном порядке недееспособным; осуществление протезирования по медицинским показаниям в стационарном специализированном учреждении; долечивание в установленном порядке в санаторно-курортных учреждениях, расположенных на территории Российской Федерации, непосредственно после стационарного лечения.

Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.

Размеры пособия по временной нетрудоспособности. Порядок исчисления, назначения и выплаты пособий по временной нетрудоспособности.

Особенности обеспечения пособиями по временной нетрудоспособности осуждённых к лишению свободы лиц, привлечённых к оплачиваемому труду.

### **Практические занятия 2.**

Пособия по временной нетрудоспособности

Проведение индивидуального устного опроса студентов с элементами беседы по вопросам темы:

- 1) понятие пособия по временной нетрудоспособности;
  - 2) основные случаи обеспечения пособием по временной нетрудоспособности;
  - 3) размеры пособия по временной нетрудоспособности;
  - 4) порядок выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;
  - 5) порядок исчисления, назначения и выплаты пособий по временной нетрудоспособности.
2. Групповая работа по рассмотрению и анализу конкретных ситуаций по вопросу «Особенности обеспечения пособиями по временной нетрудоспособности осуждённых к лишению свободы лиц, привлечённых к оплачиваемому труду».

### 3. Подготовка и презентация доклада по результатам групповой работы.

## **Тема 10. Социальное обеспечение граждан, имеющих детей**

### **Лекционные занятия 1.**

#### Социальное обеспечение граждан, имеющих детей

Система социальной защиты граждан, имеющих детей. Виды государственных пособий гражданам, имеющим детей. Источники финансирования расходов на выплату государственных пособий гражданам, имеющим детей.

Право на пособие по беременности и родам. Условия выплаты единовременного пособия женщинам, вставшим на учет в медицинские учреждения в ранние сроки беременности. Единовременное пособие при рождении ребенка: субъекты-получатели и порядок назначения. Особенности назначения и выплаты ежемесячного пособия по уходу за ребенком. Единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью. Единовременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву. Ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву. Законодательство субъектов Российской Федерации, определяющее условия выплаты ежемесячного пособия на ребенка.

Правила определения размеров государственных пособий гражданам, имеющим детей. Максимальные и минимальные размеры указанных пособий.

Понятие материнского (семейного) капитала. Цели его предоставления и размер. Порядок получения материнского (семейного) капитала. Особенности реализации прав на материнский (семейный) капитал отдельных членов семьи.

### **Практические занятия 2.**

#### Социальное обеспечение граждан, имеющих детей

1. Проведение индивидуального устного опроса студентов с элементами беседы по вопросам темы:

1) система социального обеспечения граждан, имеющих детей: понятие и основные элементы;

2) виды и порядок назначения государственных пособий гражданам, имеющим детей;

3) размеры государственных пособий гражданам, имеющим детей;

4) материнский (семейный) капитал.

2. Работа в микрогруппах (с численностью участников не более 5 человек) по рассмотрению и анализу конкретных ситуаций по вопросу «Меры социальной поддержки граждан, имеющих детей, установленные законодательством субъектов Российской Федерации».

3. Подготовка и презентация докладов по результатам групповой работы, дискуссия и обсуждение результатов, полученных разными группами, оценка результатов работы методом «360 градусов».

## **Тема 11. Социальное обслуживание населения в Российской Федерации**

### **Лекционные занятия 1.**

#### Социальное обслуживание населения в Российской Федерации

Понятие социального обслуживания населения. Трудная жизненная ситуация как особая разновидность социального риска и основание социального обслуживания населения. Система социальных служб. Принципы социального обслуживания. Формы социального обслуживания. Государственные стандарты социального обслуживания.

Право граждан на социальное обслуживание и порядок его реализации. Условия предоставления социальных услуг: бесплатно, на условиях частичной или полной оплаты.

Специальные правила социального обслуживания отдельных категорий граждан: граждан пожилого возраста и инвалидов, детей-инвалидов, граждан с детьми, лиц без определенного места жительства, несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации.

## **Практические занятия 2.**

### Социальное обслуживание населения в Российской Федерации

1. Проведение индивидуального устного опроса студентов с элементами беседы по вопросам темы:

- 1) понятие, принципы и формы социального обслуживания населения.
- 2) система социальных служб и государственные стандарты социального обслуживания.
- 3) порядок и условия реализации гражданином права на социальное обслуживание.
- 4) специальные правила социального обслуживания отдельных категорий граждан:
  - а) граждан пожилого возраста и инвалидов;
  - б) несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации;
  - в) граждан с детьми, лиц без определенного места жительства и иных категорий граждан.

2. Групповая работа по составлению устава учреждения социального обслуживания (тип учреждения – на усмотрение группы).

3. Подготовка и презентация доклада по результатам групповой работы.

## **Тема 12. Медицинская помощь как вид социального обеспечения**

### **Лекционные занятия 1.**

#### Медицинская помощь как вид социального обеспечения

Конституционное право граждан на бесплатную медицинскую помощь. Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи. Федеральный бюджет, бюджеты субъектов Российской Федерации, местные бюджеты как источники финансирования медицинской помощи.

Обязательное медицинское страхование как важнейшая гарантия реализации прав граждан на бесплатную медицинскую помощь. Субъекты обязательного медицинского страхования и порядок их взаимодействия. Полис обязательного медицинского страхования

Участники обязательного медицинского страхования: правовой статус территориальных фондов обязательного медицинского страхования, страховых медицинских организаций, медицинских организаций. Система договоров в сфере обязательного медицинского страхования.

Медицинская помощь как вид социально-страхового обеспечения. Базовые и территориальные программы обязательного медицинского страхования. Стандарты медицинской помощи. Контроль объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи. Персонифицированный учет в сфере обязательного медицинского страхования.

Гарантии лекарственного обеспечения граждан Российской Федерации. Обеспечение лекарствами при амбулаторной и стационарной медицинской помощи. Дополнительные меры социальной поддержки в сфере лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан.

## **Практические занятия 2.**

### Медицинская помощь как вид социального обеспечения

1. Проведение индивидуального устного опроса студентов с элементами беседы по вопросам темы:

- 1) содержание права граждан на бесплатную медицинскую помощь;
- 2) программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи.

2. Работа в микрогруппах (с численностью участников не более 5 человек) по рассмотрению и анализу конкретных ситуаций по вопросу «Страховое обеспечение по обязательному медицинскому страхованию».

3. Подготовка и презентация докладов по результатам групповой работы, дискуссия и обсуждение результатов, полученных разными группами, оценка результатов работы методом «360 градусов».

## **Тема 13. Государственное социальное обеспечение на случай причинения вреда**

### **Лекционные занятия 1.**

#### Государственное социальное обеспечение на случай причинения вреда

Социально-правовой механизм компенсации вреда жизни, здоровью и имуществу граждан: понятие и сфера применения. Соотношение социально-правового и гражданско-правового механизма компенсации вреда.

Понятие и структура системы социальной защиты граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС. Категории граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС. Возмещение вреда и меры социальной поддержки отдельных категорий граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие чернобыльской катастрофы. Пенсионное обеспечение граждан, пострадавших вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.

Система социальных гарантий гражданам РФ, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне.

Реабилитация жертв политических репрессий: порядок и последствия. Система мер социальной защиты лиц, подвергшихся политическим репрессиям и лиц, пострадавших от политических репрессий.

Социальное обеспечение лиц, участвующих в борьбе с терроризмом, и иных категорий граждан, пострадавших в результате террористических актов.

### **Практические занятия 2.**

#### Государственное социальное обеспечение на случай причинения вреда

1. Проведение индивидуального устного опроса студентов с элементами беседы по вопросам темы:

1) общая характеристика социально-правового механизма компенсации вреда жизни, здоровью и имуществу граждан;

2) социальное обеспечение лиц, подвергшихся политическим репрессиям, и лиц, пострадавших от политических репрессий.

2. Групповая работа по рассмотрению и анализу конкретных ситуаций по вопросу «Компенсации для жертв террористических актов».

3. Подготовка и презентация доклада по результатам групповой работы.

## **Тема 14. Обеспечение по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний**

### **Лекционные занятия 1.**

Обеспечение по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Право на обеспечение по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (а также – страхование от профессиональных рисков). Понятие, виды и порядок подтверждения страховых случаев в системе обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Обеспечение по страхованию от профессиональных рисков: пособие по временной нетрудоспособности, единовременная и ежемесячные страховые выплаты. Оплата дополнительных расходов, связанных с медицинской, социальной и профессиональной реабилитацией застрахованного. Порядок установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Размеры обеспечения по обязательному страхованию от профессиональных рисков. Индексация ежемесячных страховых выплат. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат. Назначение и выплата обеспечения по обязательному социальному страхованию от профессиональных рисков.



## **Практические занятия 2.**

Обеспечение по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

1. Проведение индивидуального устного опроса студентов с элементами беседы по вопросам темы:

1) общая характеристика права на обеспечение по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

2) страховой случай в системе обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

2. Работа в микрогруппах (с численностью участников не более 5 человек) по рассмотрению и анализу конкретных ситуаций по вопросу «Виды и размеры обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

3. Подготовка и презентация докладов по результатам групповой работы, дискуссия и обсуждение результатов, полученных разными группами, оценка результатов работы методом «360 градусов».

## **Тема 15. Государственное социальное обеспечение граждан, имеющих заслуги перед Отечеством**

### **Лекционные занятия 1.**

Государственное социальное обеспечение граждан, имеющих заслуги перед Отечеством.

Система государственного социального обеспечения граждан, имеющих заслуги перед Отечеством.

Категории ветеранов по законодательству Российской Федерации. Порядок выдачи документов, удостоверяющих статус ветерана. Виды государственного социального обеспечения для ветеранов. Ежемесячная денежная выплата и набор социальных услуг для ветеранов. Пенсия по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению участникам Великой Отечественной войны и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда». Государственное социальное обеспечение несовершеннолетних узников фашизма.

Виды государственного социального обеспечения для Героев Российской Федерации, Героев Советского Союза и полных кавалеров орденов Славы. Виды государственного социального обеспечения Героям Социалистического Труда и полным кавалерам ордена Трудовой Славы.

Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение к пенсии для граждан Российской Федерации за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией.

Дополнительное государственное социальное обеспечение граждан, имеющих заслуги перед Отечеством, по законодательству субъектов Российской Федерации (на примере Омской области).

### **Практические занятия 2.**

Государственное социальное обеспечение граждан, имеющих заслуги перед Отечеством

1. Проведение индивидуального устного опроса студентов с элементами беседы по вопросам темы:

1) система государственного социального обеспечения граждан, имеющих заслуги перед Отечеством;

2) государственное социальное обеспечение ветеранов и приравненных к ним категорий граждан;

3) государственное социальное обеспечение для Героев Российской Федерации, Героев Советского Союза и полных кавалеров орденов Славы, Героев Социалистического Труда и полных кавалеров ордена Трудовой Славы;

2. Работа в микрогруппах (с численностью участников не более 5 человек) по рассмотрению и анализу конкретных ситуаций по вопросу «Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение к пенсии для граждан Российской Федерации за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией».

3. Подготовка и презентация докладов по результатам групповой работы, дискуссия и обсуждение результатов, полученных разными группами, оценка результатов работы методом «360 градусов».

4. Выполнение индивидуальных творческих работ по теме «Дополнительное государственное социальное обеспечение граждан, имеющих заслуги перед Отечеством, по законодательству субъектов Российской Федерации (на примере Омской области)».

## **Тема 16. Роль права социального обеспечения в преодолении проблемы бедности**

### **Лекционные занятия 1.**

Роль права социального обеспечения в преодолении проблемы бедности в РФ

Государственная социальная помощь как организационно-правовая форма социальной защиты населения: общая характеристика.

Полномочия органов власти в области оказания государственной социальной помощи. Получатели государственной социальной помощи. Порядок назначения и отказ в назначении государственной социальной помощи.

Денежные выплаты и натуральная помощь как виды оказания государственной социальной помощи. Социальные доплаты к пенсии. Основания для прекращения оказания государственной социальной помощи.

Международно-правовые стандарты социального обеспечения. Российские стандарты в сфере социального обеспечения. Прожиточный минимум: понятие и значение. Минимальный размер оплаты труда. Значение потребительской корзины. Потребительский бюджет. Максимальные и минимальные размеры социального обеспечения.

### **Практические занятия 2.**

Роль права социального обеспечения в преодолении проблемы бедности в РФ

1. Проведение индивидуального устного опроса студентов с элементами беседы по вопросам темы:

1) стандарты социального обеспечения: понятие и виды;

2. государственная социальная помощь как организационно-правовая форма социального обеспечения.

2. Групповая работа по рассмотрению и анализу конкретных ситуаций по вопросу «Оказание государственной социальной помощи».

3. Подготовка и презентация доклада по результатам групповой работы.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1. Виды и организация самостоятельной работы обучающихся**

Виды и организация самостоятельной работы обучающихся

Успешное усвоение теоретического материала, выработка навыков в применении уголовного закона, а также формирование умений, связанных с правильной квалификацией криминальных ситуаций, требуют от студентов в процессе освоения дисциплины «Право социального обеспечения» выполнения самостоятельной работы, нацеленной на расширение и конкретизацию знаний по разнообразным вопросам гражданско-правового характера.

Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды:

1. Аудиторная самостоятельная работа студентов – выполнение на практических занятиях заданий, конкретизирующих полученные теоретические знания, либо расширяющие их, а также выполнение разнообразных практических заданий индивидуального или группового характера (семинары, выполнение самостоятельных проверочных работ по итогам изучения отдельных вопросов и тем, консультация по подготовке выполнения заданий промежуточной аттестации);

2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – подготовка к практическим занятиям, повторение и закрепление ранее изученного теоретического материала, конспектирование учебных пособий и периодических изданий, изучение проблем, не обсуждаемых на практических занятиях, написание тематических рефератов, выполнение письменных работ,

решение ситуационных заданий (кейсов), подготовка к выполнению заданий промежуточной аттестации

Большое значение в преподавании дисциплины отводится самостоятельному поиску студентами информации по отдельным актуальным вопросам правоприменительной практики.

Наиболее целесообразен следующий порядок изучения теоретических вопросов по дисциплине «Право социального обеспечения»:

1. Изучение справочников (словарей, энциклопедий) с целью уяснения значения основных терминов, понятий, определений;
2. Изучение учебно-методических материалов для семинарских занятий;
3. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и электронных информационных источников;
4. Изучение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ и результатов судебной практики.
5. Изучение дополнительной литературы и электронных информационных источников, определенных в результате самостоятельного поиска информации;
6. Самостоятельная проверка степени усвоения знаний по контрольным вопросам и/или заданиям;
7. Повторное и дополнительное (углубленное) изучение рассмотренного вопроса (при необходимости).

В процессе самостоятельной работы над учебным материалом рекомендуется составить конспект, где кратко записать основные положения изучаемого проблемного вопроса. Переходить к следующему разделу можно после того, когда предшествующий материал понят и усвоен. В затруднительных случаях, встречающихся при изучении курса, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

При изучении дисциплины не рекомендуется использовать материалы, подготовленные неизвестными авторами, размещенные на неофициальных сайтах неделового содержания. Желательно, чтобы используемые библиографические источники были изданы в последние 3-5 лет. Студенты при выполнении самостоятельной работы могут воспользоваться учебно-методическими материалами, представленными в электронной библиотеке института, и предназначенными для подготовки к лекционным и семинарским занятиям.

Перечень основных учебно-методических материалов для лекционных и семинарских занятий представлен в рабочей программе дисциплины.

Контроль аудиторной самостоятельной работы осуществляется в форме дискуссии, круглых столов и собеседования. Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в форме устного или письменного опроса.

Промежуточный контроль знаний в форме зачета осуществляется посредством письменного тестирования, включающего вопросы и задания для самостоятельного выполнения.

Тема, раздел	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля
1. Право социального обеспечения как отрасль системы российского права	3	6	10	-Изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка презентаций; -подготовка практических заданий; -разработка письменного задания; -подготовка к тестированию	- устный опрос; - практическое задание - контрольная работа; - тестирование

2. Финансирование социального обеспечения	2	7	10	-Изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка презентаций; -подготовка практических заданий; -разработка письменного задания; -подготовка к тестированию	- устный опрос; - практическое задание - контрольная работа; - тестирование
3. Обязательное социальное страхование как ведущая организационно-правовая форма социального обеспечения	2	6	9	-Изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка презентаций; -подготовка практических заданий; -разработка письменного задания; -подготовка к тестированию	- устный опрос; - практическое задание - контрольная работа; - тестирование
4. Пенсионное обеспечение в РФ. Страховые пенсии по старости. Пенсии за выслугу лет	10	7	10	-Изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка презентаций; -подготовка практических заданий; -разработка письменного задания; -подготовка к тестированию	- устный опрос; - практическое задание - контрольная работа; - тестирование
5. Страховые пенсии по инвалидности	7	7	10	-Изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка презентаций; -подготовка практических заданий; -разработка письменного задания; -подготовка к тестированию	- устный опрос; - практическое задание - контрольная работа; - тестирование
6. Страховые пенсии по случаю потери кормильца	3	7	9	-Изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка презентаций; -подготовка практических заданий; -разработка письменного задания; -подготовка к тестированию	- устный опрос; - практическое задание - контрольная работа; - тестирование

7. Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан. Социальные пенсии.	2	6	10	-Изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка презентаций; -подготовка практических заданий; -разработка письменного задания; -подготовка к тестированию	- устный опрос; - практическое задание - контрольная работа; - тестирование
8. Пособие по безработице и иные меры материальной поддержки безработных граждан	5	7	9	-Изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка презентаций; -подготовка практических заданий; -разработка письменного задания; -подготовка к тестированию	- устный опрос; - практическое задание - контрольная работа; - тестирование
9. Пособия по временной нетрудоспособности	6	7	10	-Изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка презентаций; -подготовка практических заданий; -разработка письменного задания; -подготовка к тестированию	- устный опрос; - практическое задание - контрольная работа; - тестирование
10. Социальное обеспечение граждан, имеющих детей	3	6	9	-Изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка презентаций; -подготовка практических заданий; -разработка письменного задания; -подготовка к тестированию	- устный опрос; - практическое задание - контрольная работа; - тестирование
11. Социальное обслуживание населения в Российской Федерации	3	10	15	-Изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка презентаций; -подготовка практических заданий; -разработка письменного задания; -подготовка к тестированию	Индивидуальные консультации перед зачетом

12. Медицинская помощь как вид социального обеспечения	3	10	15	-Изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка презентаций; -подготовка практических заданий; -разработка письменного задания; -подготовка к тестированию	Индивидуальные консультации перед зачетом
13. Государственное социальное обеспечение на случай причинения вреда	4	10	15	-Изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка презентаций; -подготовка практических заданий; -разработка письменного задания; -подготовка к тестированию	Индивидуальные консультации перед зачетом
14. Обеспечение по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	6	10	15	-Изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка презентаций; -подготовка практических заданий; -разработка письменного задания; -подготовка к тестированию	Индивидуальные консультации перед зачетом
15. Государственное социальное обеспечение граждан, имеющих заслуги перед Отечеством	3	10	15	-Изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка презентаций; -подготовка практических заданий; -разработка письменного задания; -подготовка к тестированию	Индивидуальные консультации перед зачетом
16. Роль права социального обеспечения в преодолении проблемы бедности	2	9	14	-Изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка презентаций; -подготовка практических заданий; -разработка письменного задания; -подготовка к тестированию	Индивидуальные консультации перед зачетом
<b>ИТОГО</b>	<b>64</b>	<b>125</b>	<b>185</b>		

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся отражено в п.7 рабочей программы дисциплины «Право социального обеспечения».

## 6. КОМПЛЕКТЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

*универсальных компетенций*

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

*общепрофессиональных компетенций*

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Данные компетенции формируются в процессе изучения дисциплины на двух этапах:

этап 1 – текущий контроль;

этап 2 – промежуточная аттестация.

### 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания и технологической картой дисциплины (Приложение 1), принятыми в Институте.

#### 6.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	1. Посещение занятий: а) посещение лекционных и практических занятий, б) соблюдение дисциплины. 2. Работа на лекционных занятиях: а) ведение конспекта лекций, б) уровень освоения теоретического материала, в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору. 3. Работа на практических занятиях: а) уровень знания учебно-программного материала, б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса, в) практические навыки работы с освоенным материалом.	0-35
2	Письменное задание	1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.	0-25

		<p>2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме письменного задания; б) соответствие содержания теме и плану письменного задания; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p>3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p>4. Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму письменного задания.</p>	
3	Практическое задание	<p>1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании.</p> <p>2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта.</p> <p>3. Предложение стратегических альтернатив: а) количество вариантов решения проблемы, б) умение связать теорию с практикой при решении проблем.</p> <p>4. Обоснование решения: а) насколько аргументирована позиция относительно предложенного решения практического задания; б) уровень владения профессиональной терминологией.</p> <p>5. Логичность изложения материала: а) насколько соблюдены общепринятые нормы логики в предложенном решении, б) насколько предложенный план может быть реализован в текущих условиях.</p>	0-50



*6.2.2. Показатели и критерии оценивания  
компетенций на этапе промежуточной аттестации*

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта, курсового проекта, экзамена в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Право социального обеспечения» могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в Институте, и технологической картой дисциплины

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
1	Итоговая работа	Количество баллов за тест пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест.	0-25

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

*6.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы  
на этапе текущего контроля*

**Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)**

(формируемые компетенции: УК-2, ОПК-2)

При преподавании дисциплины «Право социального обеспечения» в зависимости от вида и целей учебных занятий применяются разнообразные образовательные технологии.

Преподавание дисциплины «Право социального обеспечения» осуществляется путем выполнения практической работы со студентами с применением различных форм индивидуального и группового обучения (практические и семинарские занятия, устные опросы, индивидуальные задания, контрольные работы, тестирование).

Семинарские занятия ориентированы на глубокую проработку теоретического материала, обеспечивают формирование у учащихся комплексных знаний об институтах права социального обеспечения, умений свободно вести дискуссию, привитие первичных навыков научной работы, стимулируют интерес к самостоятельному поиску новых идей и фактов.

Практические занятия проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;

2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения, круглый стол);

3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения последующего материала по дисциплине.

На практических занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

Более подробно с содержанием практических занятий можно ознакомиться в разделе "содержание" рабочей программы дисциплины «Право социального обеспечения».

## Письменное задание

(формируемые компетенции: УК-2, ОПК-2)

Целью написания реферата является обобщение и систематизация теоретического материала в рамках исследуемой проблемы.

В процессе выполнения работы решаются следующие задачи:

1. Формирование информационной базы:

- анализ точек зрения зарубежных и отечественных специалистов в области права социального обеспечения;
- конспектирование и реферирование первоисточников в качестве базы для сравнения, противопоставления, обобщения;
- анализ и обоснование степени изученности исследуемой проблемы;
- подготовка библиографического списка исследования.

2. Формулировка актуальности темы:

- отражение степени важности исследуемой проблемы в современной теории и практике;
- выявление соответствия задачам теории и практики, решаемым в настоящее время;
- определение места выбранной для исследования проблемы.

3. Формулировка цели и задач работы:

- изложение того, какой конечный результат предполагается получить при проведении теоретического исследования;
- четкая формулировка цели и разделение процесса ее достижения на этапы;
- выявление особенностей решения задач (задачи - это те действия, которые необходимо предпринять для достижения поставленной в работе цели).

В результате написания реферата студент изучает и анализирует информационную базу с целью установления теоретических зависимостей, формулирует понятийный аппарат, определяет актуальность, цель и задачи работы.

Обязательными составляющими элементами реферата являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основное содержание, разделенное на разделы (параграфы, пункты, подпункты), расположенные и поименованные согласно плану; в них аргументировано и логично раскрывается избранная тема в соответствии с поставленной целью; обзор литературы; описание применяемых методов, инструментов, методик, процедур в рамках темы исследования; анализ примеров российского и зарубежного опыта, отражающих тему исследования и т.д.
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Требования к оформлению письменных работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол №8 от 07.06.2018 г.).

Примерный перечень тем для реферата см. в Приложении № 3.

## Практическое задание

(формируемые компетенции: УК-2, ОПК-2)

В процессе выполнения кейса решаются следующие задачи:

- Формирование и развитие информационной компетентности;
- Развитие умений искать новые знания, анализировать ситуации;
- Развитие навыков самоорганизации, самостоятельности, инициативности;
- Развитие умений принимать решения, аргументировать свою позицию.

Кейс содержит три ситуации, требующие решения на основе использования нормативно-правовых актов законодательства о социальном обеспечении.

При решении каждой ситуации кейса обучающиеся должны:

1) проанализировать предложенную ситуацию, выделить юридически значимые детали, влияющие на её решение, и дать им оценку;

2) используя соответствующий нормативно-правовой акт (акты), выделить статьи, направленные на решение ситуации;

3) сформулировать и предложить возможные решения ситуации, выбрать лучшее из них.

Письменное решение каждой ситуации кейса должно состоять из следующих частей:

1) описательной, в которой необходимо выделить юридически значимые детали, влияющие на решение ситуации, и дать им оценку;

2) мотивировочной, в которой следует сослаться на статью(и) нормативно-правового акта, позволяющую(ие) решить задачу,

3) резолютивной, в которой обосновывается применение статьи(ей) и формулируется решение ситуации.

Обязательными составляющими элементами кейса являются:

- титульный лист;

- основная часть;

- заключение;

- список использованных источников;

- приложения.

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол №8 от 07.06.2018 г.).

Номер кейса по вариантам и содержание кейсов см. в Приложении № 4.

#### *6.3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы на этапе промежуточной аттестации*

(формируемые компетенции: УК-2, ОПК-2)

Тестовые задания по дисциплине «Право социального обеспечения» представлены в Приложении № 5.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации (зачету) по дисциплине «Право социального обеспечения» (УК-2: 3.1-2, У.1-2; ОПК-2: 3.1-3, У 1-3)

1. Право человека на социальное обеспечение в международных актах. УК-2 3.1

2. Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития. УК-2 3.2

3. Право граждан на обязательное социальное страхование и его гарантии. ОПК-2 3.1

4. Организационно-правовые формы социального обеспечения. ОПК-2 3.2

5. Обязательное социальное страхование – одна из организационно-правовых форм социального обеспечения. Обязательное пенсионное страхование. ОПК-2 3.3

6. Понятие права социального обеспечения. УК-2 3.1

7. Понятие права социального обеспечения. УК-2 3.2

8. Предмет права социального обеспечения. ОПК-2 3.1

9. Метод правового регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения. ОПК-2 3.2

10. Система права социального обеспечения. ОПК-2 3.3

11. Понятие права социального обеспечения как научной дисциплины, предмет, метод. УК-2 3.1

12. Принципы права социального обеспечения. УК-2 3.2

13. Право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения. ОПК-2 3.1

14. Правовые проблемы дифференциации в регулировании общественных отношений по социальному обеспечению граждан. ОПК-2 3.2

15. Правоотношения в сфере социального обеспечения. ОПК-2 3.3

16. Общая характеристика материальных правоотношений по социальному обеспечению. УК-2 3.1
17. Процедурные правоотношения в сфере социального обеспечения. УК-2 3.2
18. Субъекты права социального обеспечения. ОПК-2 3.3
19. Источники права социального обеспечения. ОПК-2 3.1
20. Международные акты как источники права социального обеспечения. ОПК-2 3.2
21. Конституция России как источник права социального обеспечения. УК-2 3.2
22. Основные концептуальные положения дальнейшего реформирования российской пенсионной системы. УК-2 3.1
23. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих социальное обеспечение граждан, воспитывающих детей. ОПК-2 3.2
24. Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение граждан пособиями. ОПК-2 3.3
25. Нормативные правовые акты, регулирующие социальное обслуживание пожилых граждан и инвалидов. ОПК-2 3.1
26. Роль и значение нормативных правовых актов субъектов РФ в системе источников права социального обеспечения. УК-2 3.1
27. Решения Конституционного Суда РФ по вопросам социального обеспечения. УК-2 3.2
28. Понятие трудового стажа, его виды и юридическое значение. ОПК-2 3.1
29. Основные принципы определения размеров государственных и страховых пенсий. Валоризация пенсий. ОПК-2 3.2
30. Круг лиц, обеспечиваемых государственными пенсиями. ОПК-2 3.3

#### Практико-ориентированные задачи

Задачи на умения, формируемые компетенциями (УК-2: 3.1-2, У.1-2; ОПК-2: 3.1-3, У.1-3)

Студент выбирает для решения только ту задачу, номер которой приведен ниже в таблице в соответствии с номером его вопроса.

Номера задач	1	2	3	4	5
Номера вопросов	1-5	6-10	11-16	17-24	25-30

1. В ПФР по месту жительства обратилась Жихарева с заявлением о назначении досрочной страховой пенсии по старости в связи с осуществлением педагогической деятельности в учреждениях для детей. В трудовой книжке Жихаревой было указано, что она 15 лет проработала в качестве учителя истории в общеобразовательной школе, 3 года и 7 месяцев – преподавателем истории в техникуме, 2 года 5 месяцев воспитателем в детском саду. Однако специалист ПФР отказал в назначении пенсии, указав при этом, что для установления досрочной страховой пенсии по старости в связи с осуществлением педагогической деятельности в учреждениях для детей необходимо наличие специального стажа 35 лет и достижения возраста 50 лет.

Вопросы: Правильное ли дал разъяснение специалист ПФР? (УК-2: 3.1-2, У.2; ОПК-2: 3.1-3)

Что такое специальный страховой стаж? (УК-2: 3.1-2; ОПК-2: 3.1)

Ответ обоснуйте со ссылкой на правовые нормы. (УК-2: 3.1-2, У.1-2; ОПК-2: 3.1-2, У.1,3)

2. В Управление Пенсионного фонда 17.11.2021 г. с просьбой назначить пенсию обратилась Марьина Евгения Викторовна по случаю потери кормильца на двоих детей. Старшему ребенку 19 лет. Он является студентом очного отделения вуза. Младшему сыну 15 лет. Отец детей умер 15 августа в результате несчастного случая на производстве. Страховой стаж на день смерти составил 25 лет.

Вопросы: Назовите нормативно-правовой акт, на основании которого осуществляется выдача пенсии по потере кормильца и куда следует обращаться? (УК-2: 3.2; ОПК-2: 3.1, У.1,3)

Кто из членов семьи имеет право на пенсию по случаю потери кормильца? (УК-2: 3.1, У.2; ОПК-2: 3.2, У.1-3)

Объясните порядок расчета пенсии по случаю потери кормильца. (УК-2: 3.1, У.2; ОПК-2: 3.1-3, У.1-3)

3. Гр.Шульгина, 1987 года рождения, имеющая статус безработной и получающая пособие по безработице, в результате ДТП потеряла мужа. У неё сын 13 лет.

Вопросы: Назовите нормативно-правовой акт, на основании которого осуществляется выдача пенсии по потере кормильца и куда следует обращаться? (УК-2: 3.2; ОПК-2: 3.1, У.1,3)

Может ли быть назначена трудовая пенсия по случаю потери кормильца жене и сыну погибшего? (УК-2: 3.1, У.2; ОПК-2: 3.2, У.1-3)

Каким образом будет определяться сумма пенсии? (УК-2: 3.1, У.2; ОПК-2: 3.1-3, У.1-3)

4. Гражданка Орлова, являющаяся одинокой матерью в отношении новорожденного сына, решила выйти на работу. Бабушка мальчика решила взять уход за ребенком на себя, но предоставить ей отпуск по уходу за внуком до исполнения ему 1,5 лет с выплатой пособия в организации, где она работает, отказались, заявив, что такой отпуск может взять только мать.

Вопросы: Правомерен ли отказ? (УК-2: 3.1-2, У.1-2; ОПК-2: 3.1-3, У.1-3).

Какой нормативно-правовой акт регламентирует выплату пособия по уходу за ребенком до 1,5 лет? (УК-2: 3.2; ОПК-2: 3.1, У.1,3)

Назовите источник финансирования ежемесячного пособия по уходу за ребенком до 1,5 лет. (УК-2: 3.2; ОПК-2: 3.1, У.1,3)

Если бабушка имеет право на оформление отпуска по уходу за ребенком, то какие документы ей необходимо предоставить? (УК-2: 3.1, У.2; ОПК-2: 3.1-3, У.1-3)

5. Гражданка Зорева, 1963 г.р., была доставлена в больницу с ишемическим инсультом. Она прошла курс медикаментозного лечения в стационаре. Впоследствии оформила инвалидность 2 группы. Ей необходимо прохождение реабилитации в санатории кардиологического профиля.

Вопросы: Имеет ли право гр. Зорева на бесплатное санаторно-курортное лечение? (УК-2: 3.1-2, У.1-2; ОПК-2: 3.1-3, У.1-3)

Если имеет, то куда следует обратиться? (УК-2: 3.1, У.2; ОПК-2: 3.1-3, У.1-3)

На основании каких нормативно-правовых документов предоставляется бесплатное санаторно-курортное лечение гражданам РФ? (УК-2: 3.2; ОПК-2: 3.1, У.1,3)

Какие категории граждан имеют на право на бесплатное санаторно-курортное лечение? (УК-2: 3.2; ОПК-2: 3.1, У.1,3)

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации (экзамену) по дисциплине «Право социального обеспечения» (УК-2: 3.1-2, У.1-2; ОПК-2: 3.1-3, У.1-3)

1. Понятие и виды социального риска. УК-2 3.1

2. Понятие и функции социального обеспечения. Соотношение социального обеспечения и социальной защиты населения. УК-2 3.2

3. Система социального обеспечения. ОПК-2 3.1

4. Государственное социальное обеспечение как организационно-правовая форма социального обеспечения. ОПК-2 3.2

5. Предмет и особенности метода права социального обеспечения. ОПК-2 3.3

6. Межотраслевое функциональное взаимодействие норм права социального обеспечения с нормами иных отраслей системы российского права. Концепция социального права. УК-2 3.1

7. Источники права социального обеспечения и проблема кодификации законодательства о социальном обеспечении УК-2 3.2

8. Понятие многоуровневости правового регулирования отношений по социальному обеспечению. ОПК-2 3.1

9. Международно-правовые стандарты социального обеспечения. ОПК-2 3.2

10. Разграничение полномочий по правовому регулированию отношений в сфере социального обеспечения между федеральными и региональными органами государственной власти. Участие органов местного самоуправления в регулировании отношений по социальному обеспечению. ОПК-2 3.3

11. Источники финансирования социального обеспечения: общая характеристика. УК-2 3.1

12. Страховые взносы как основной источник финансирования обязательного социального страхования. УК-2 3.2

13. Плательщики страховых взносов на обязательное социальное страхование: понятие и виды. ОПК-2 3.1

14. Особенности уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. ОПК-2 3.2

15. Дополнительные источники финансирования социального обеспечения. ОПК-2 3.3

16. Социально-страховой риск как объект обязательного социального страхования. УК-2 3.1

17. Понятие обязательного социального страхования и общая характеристика его видов. УК-2 3.2

18. Принципы обязательного социального страхования. ОПК-2 3.1

19. Обязательное пенсионное страхование. ОПК-2 3.2

20. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. ОПК-2 3.3

21. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. УК-2 3.1

22. Обязательное медицинское страхование. УК-2 3.2

23. Стаж как важнейшее условие пенсионного обеспечения: понятие и виды. ОПК-2 3.1

24. Понятие страхового стажа и составляющие его периоды. ОПК-2 3.2

25. Трудовая пенсия по старости. ОПК-2 3.3

26. Досрочное обеспечение трудовыми пенсиями по старости. УК-2 3.1

27. Досрочное обеспечение трудовыми пенсиями безработных граждан. УК-2 3.2

28. Трудовая пенсия по инвалидности. ОПК-2 3.1

29. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца. ОПК-2 3.2

30. Государственное пенсионное обеспечение как элемент пенсионной системы Российской Федерации. ОПК-2 3.3

#### Практико-ориентированные задачи

Студент выбирает для решения только ту задачу, номер которой приведен ниже в таблице в соответствии с номером его вопроса.

Номера задач	1	2	3	4	5
Номера вопросов	1-5	6-10	11-16	17-24	25-30

1. В Управление Пенсионного фонда 17.11.2017 г. с просьбой назначить пенсию обратилась Марьяна Евгения Викторовна по случаю потери кормильца на двоих детей.

Старшему ребенку 19 лет. Он является студентом очного отделения вуза. Младшему сыну 15 лет. Отец детей умер 15 августа в результате несчастного случая на производстве.

Страховой стаж на день смерти составил 25 лет. Вопросы: Назовите нормативно-правовой акт, на основании которого осуществляется выдача пенсии по потери кормильца и куда следует обращаться? Кто из членов семьи имеет право на пенсию по случаю потери кормильца? Объясните порядок расчета пенсии по случаю потери кормильца. УК-2 У.1

2. Гр. Шульгина, 1979 года рождения, имеющая статус безработной и получающая пособие по безработице, в результате ДТП потеряла мужа. У неё сын 13 лет. Вопросы: Назовите нормативно-правовой акт, на основании которого осуществляется выдача пенсии по потери кормильца и куда следует обращаться? Может ли быть назначена трудовая пенсия по случаю потери кормильца жене и сыну погибшего? Каким образом будет определяться сумма пенсии? УК-2 У.2

3. Гражданка Прокофьева, являющаяся одинокой матерью в отношении новорожденного сына, решила выйти на работу. Бабушка мальчика решила взять уход за ребенком на себя, но предоставить ей отпуск по уходу за внуком до исполнения ему 1,5 лет с выплатой пособия в организации, где она работает, отказались, заявив, что такой отпуск может взять только мать.

Вопросы: Правомерен ли отказ? Какой нормативно-правовой акт регламентирует выплату пособия по уходу за ребенком до 1,5 лет? Назовите источник финансирования ежемесячного пособия по уходу за ребенком до 1,5 лет. Если бабушка имеет право на оформление отпуска по уходу за ребенком, то какие документы ей необходимо предоставить? ОПК-2 У.1

4. Гражданка Игнатьева, 1953г.р., была доставлена в больницу с ишемическим инсультом. Она прошла курс медикаментозного лечения в стационаре. В последствии оформила инвалидность 2 группы. Ей необходимо прохождение реабилитации в санатории кардиологического профиля.

Вопросы: Имеет ли право гр. Игнатьева на бесплатное санаторно-курортное лечение? Если имеет, то куда следует обратиться? На основании каких нормативно-правовых документов предоставляется бесплатное санаторно-курортное лечение гражданам РФ? Какие категории граждан имеют на право на бесплатное санаторно-курортное лечение? ОПК-2 У.2

5. Павлова Тамара, 9 лет, проживает вместе с матерью. На почве алкогольного опьянения матери в семье произошел конфликт. Мать несовершеннолетней нанесла ей побои. В результате конфликта Тамара вынуждена была уйти из дома и ночевать у подруги. Инспектору Отделения по делам несовершеннолетних она рассказала, что не хочет проживать с матерью, так как опасается повторного причинения ей телесных повреждений. Вопросы: Какими нормативно-правовыми документами регулируется социальная защита детства в России? Как и чем можно помочь несовершеннолетней? ОПК-2 У.3

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по дисциплине «Право социального обеспечения» основана на использовании Положения о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в институте, и технологической карты дисциплины.

№ п/п	Показатели оценивания	Шкала оценивания
<b>Текущий контроль</b>		
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	0-35
2	Письменное задание (реферат)	0-25
3	Практическое задание (кейс)	0-50
<i>Итого текущий контроль</i>		75
<b>Промежуточная аттестация</b>		
4	Итоговая работа	25
<i>Итого промежуточная аттестация</i>		25
<b>ИТОГО по дисциплине</b>		<b>100</b>

Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

Максимальное количество баллов по результатам текущего контроля – 75.

Максимальное количество баллов на экзамене – 25.

Уровень подготовленности обучающегося соответствует трехуровневой оценке компетенций в зависимости от набранного количества баллов по дисциплине.

	<b>Уровень овладения</b>		
	<b>Пороговый уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Превосходный уровень</b>
<b>Набранные баллы</b>	50-69	70-85	86-100

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплине «Право социального обеспечения» соответствует Положению о балльной и рейтинговой системах оценивания и отражена в технологической карте дисциплины.

#### Зачёт

Количество баллов	Оценка
50-100	зачтено
0-49	не зачтено

#### Экзамен

Количество баллов	Оценка
86-100	отлично
70-85	хорошо
50-69	удовлетворительно
0-49	неудовлетворительно

### **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### *Основная литература:*

1. Голубева Т. Ю., Афанасьев М. А. Право социального обеспечения России [Электронный ресурс]: учебник. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 171 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500714>

2. Вышеславова Т. Ф. Право социального обеспечения: учебное пособие (практикум) [Электронный ресурс]: практикум. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. - 186 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596381>

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### *Информационные ресурсы образовательной организации:*

1. <http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант».
2. <http://www.gov.ru> - Федеральные органы власти.
3. <http://www.vsrfr.ru> - Сайт Верховного Суда Российской Федерации.
4. <http://rostrud.ru> - Федеральная служба по труду и занятости.
5. <http://www.rosmintrud.ru> - Министерство труда и социальной защиты РФ.
6. <http://www.kadrovik.ru> - Национальный союз кадровиков.
7. <http://www.ilo.org> - Международная организация труда.
8. <http://www.law.edu.ru> - Российский образовательный правовой портал.
9. <http://www.government.ru> - Сайт Правительства Российской Федерации.
10. <http://президент.рф> - Сайт Президента Российской Федерации.
11. <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html> - Сайт субъектов Российской Федерации.
12. <https://www.esetnod32.ru/> - официальный сайт компании «ESET».
13. <http://www.portal.euromonitor.com/portal/server.pt> - Бизнес-база данных Passport GMID.
14. <https://erdplus.com/#/> - онлайн-средство проектирования.
15. <https://www.linux.org/> - информационный сайт "Linux".

### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебный план дисциплины «Право социального обеспечения» предполагает в основе изучения предмета использовать лекционный материал и основные источники литературы, а в дополнение - семинарские и практические занятия.



Кроме традиционных лекций и семинарских занятий (перечень и объем которых указаны) целесообразно в процессе обучения использовать и активные формы обучения.

Примерный перечень активных форм обучения:

- 1) беседы и дискуссии;
- 2) кейсы и практические ситуации;
- 3) индивидуальные творческие задания;
- 4) творческие задания в группах;
- 5) практические работы.

На лекциях студенты должны получить систематизированный материал по теме занятия: основные понятия и положения, классификации изучаемых явлений и процессов, алгоритмы и методики организации согласно «Праву социального обеспечения» и т.д.

Семинарские занятия предполагают более детальную проработку темы по каждой изучаемой проблеме, анализ теоретических и практических аспектов права социального обеспечения. Для этого разработаны подробные вопросы, обсуждаемые на семинарских занятиях, практические задания, темы рефератов и тесты. При подготовке к семинарским занятиям следует акцентировать внимание на значительную часть самостоятельной практической работы студентов.

Для более успешного изучения курса преподавателю следует постоянно отсылать студентов к учебникам, периодической печати. Освоение всех разделов курса предполагает приобретение студентами навыков самостоятельного анализа инструментов и механизмов права социального обеспечения, умение работать с научной литературой.

При изучении курса наряду с овладением студентами теоретическими положениями курса уделяется внимание приобретению практических навыков с тем, чтобы они смогли успешно применять их в своей профессиональной деятельности.

Большое значение при проверке знаний и умений придается тестированию и подготовке рефератов по темам курса.

Активные формы семинаров открывают большие возможности для проверки усвоения теоретического и практического материала.

Основная учебная литература, представленная учебниками и учебными пособиями, охватывает все разделы программы по дисциплине «Право социального обеспечения». Она изучается студентами в процессе подготовки к семинарским и практическим занятиям, экзамену. Дополнительная учебная литература рекомендуется для самостоятельной работы по подготовке к семинарским и практическим занятиям, при написании рефератов.

## **10. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При подготовке и проведении учебных занятий по дисциплине студентами и преподавателями используются следующие современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (договор № 109-08/2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям базовой коллекции ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 01 сентября 2021 г. (<http://www.biblioclub.ru>).

2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64 (договор № С 2-08-20 о поставке научно-технической продукции – Системы Автоматизации Библиотек ИРБИС64 – от 19 августа 2020 г., в состав которой входит База данных электронного каталога библиотеки СИБИТ Web-ИРБИС 64 (<http://lib.sano.ru>).

3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс (дополнительное соглашение №1 к договору № 11/01-09 от 01.09.2009).

4. Электронная справочная система ГИС Омск.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
<p>Мультимедийная учебная аудитория № 102. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (17 столов, 42 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиокolonки - 2шт.). Программное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 (32 Professional Russian. ID продукта 00261-80356-95595-AA367 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Skype, версия 8.65 (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Учебная аудитория № 201 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.</p>	<p>Учебная мебель (20 столов, 40 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации.</p>
<p>Учебная аудитория № 202 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.</p>	<p>Учебная мебель (17 столов, 34 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации.</p>
<p>Учебный зал судебных заседаний № 204. для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (стол для судей 1 шт., стол для стороны защиты 1 шт., стол для стороны обвинения 1 шт., стол секретаря судебного заседания 1 шт., трибуна для заслушивания свидетелей и обвиняемого 1 шт., 40 кресел с пюпитром, ограждения 2 шт.). Техническое оснащение (монитор). Флаг Российской Федерации (полотнище флага на древке на напольном флагштоке), герб Российской Федерации (44x50), мантия судьи 1 шт.</p>
<p>Мультимедийная учебная аудитория № 210. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (36 столов, 74 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиокolonки - 5шт.). Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель);</p>

	<p>Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель) Kaspersky Endpoint Security – Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Мультимедийная учебная аудитория № 211. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (27 столов, 54 стула, маркерная доска, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиокolonки - 5шт.). Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация); (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security – Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Учебная аудитория № 301 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.</p>	<p>Учебная мебель (15 столов, 30 стульев, доска, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации.</p>
<p>Учебная аудитория № 302 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.</p>	<p>Учебная мебель (15 столов, 30 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации.</p>
<p>Учебная аудитория № 303 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций,</p>	<p>Учебная мебель (15 столов, 30 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации.</p>

<p>текущего промежуточной государственной аттестации.</p>	<p>контроля, аттестации, итоговой</p>
<p>Мультимедийная учебная аудитория № 304. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (22 стола, 44 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 домашняя для одного языка, ID продукта: 00327-30584-64564-ААОЕМ; (коммерческая лицензия, иностранный производитель) Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security – Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947; 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Лаборатория социально-гуманитарных дисциплин № 307 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.</p>	<p>Учебная мебель (26 столов, 52 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Russian, Number License: 61555010 OPEN 91563139ZZE1502 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; KasperskyEndpointSecurity – RussianEdition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Мультимедийная учебная аудитория № 312 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (50 столов, 100 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя); Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация); Adobe Acrobat Reader, лицензия</p>

	<p>freeware; Kaspersky Endpoint Security – Russian Edition, лицензия № 1356181109064939827947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Лаборатория экономических и информационных дисциплин № 402. для проведения занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, исследовательской работы обучающихся, проектирования курсовых работ (выполнения курсовых работ)</p>	<p>Учебная мебель (8 столов, 18 стульев, доска маркерная, стол и стул преподавателя). Персональные компьютеры для работы в электронной образовательной среде с выходом в Интернет - 10 шт. Лицензионное программное обеспечение, используемое в учебном процессе. Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro Russian, Number License: 87680417 OPEN 02203060ZZE2103 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office 2013 Professional Plus Win32 Russian, Number License 62668528 OPEN 91741712ZZE1503 9 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 1С Предприятие 8.2. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Рег.№ 800908474 Акт приема-передачи 13/00000000901 от 27.02.2013 г. 1С 8.2 АБС "Управление кредитной организацией", Договор № 043/03/016/001 от 3.10.2016 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО) Microsoft Project 2010, OPEN 90247661ZZE1404 NetBeans IDE, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Microsoft Visual Studio 2017 CE (C#, C++), лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Microsoft Visual Studio 2010 Express, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Microsoft Visual Studio Community, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Microsoft SQL 2010 Express, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Notepad ++, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); MySQL, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Oracle SQL Developer, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Microsoft SOAP Toolkit, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); CADE, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Denwer 3 web server, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Dev-C++, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); IDE Eclipse, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); JDK 6, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Freepascal, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный</p>

	<p>производитель); Lazarus, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Geany, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Java Development Kit, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); The R Project, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); NetBeans IDE8, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); StarUML 5.0.2, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); EViews 9 Student Version Lite, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Gretl, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Matrixer, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Maxima, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Xmind, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); BPWIN, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Gimp, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); IrfanView, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); SMARTBoard, Акт №ДС – 0001621 от 06.12.12 г., Акт №ДС – 0001620 от 06.12.12 г.; 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Мультимедийная учебная аудитория № 422. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (18 столов, 36 стульев, доска маркерная, трибуна, шкаф, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (интерактивная доска, компьютер с выходом в интернет, 2 аудиоколонки). Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 Professional Russian, Number License: 61555010 OPEN 91563139ZZE1502 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security – Russian Edition, лицензия № 1356181109064939827947; 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Специальное помещение № 420 - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - компьютерного оборудования и хранения элементов мультимедийных лабораторий.</p>	<p>Мебель (4 стола, 4 стула, стеллажи), 4 персональных компьютера для системного администратора, ведущего специалиста информационного отдела, инженера-электронщика, 10 серверов. Паяльная станция, стеллаж, 15 планшетных компьютеров, наушники для лингафонного кабинета, запасные части для компьютерного оборудования.</p>

<p>Специальное помещение № 003 - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	<p>Станок для сверления, угловая шлифовальная машина, наборы слесарных инструментов для обслуживания учебного оборудования, запасные части для столов и стульев. Стеллаж, материалы для сопровождения учебного процесса.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов № 305. помещение для самостоятельной работы обучающихся, научно-исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>	<p>Учебная мебель (10 столов одноместных, 3 круглых стола, 27 стульев, доска маркерная, доска информационная, трибуна, стеллаж - 2 шт., стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института, колонки - 2 шт.). Ноутбук DELL - 8 шт. Ноутбук HP - 2 шт. Персональный компьютер - 1 шт. СПС «Консультант Плюс». Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro Russian, Number License: 69201334 OPEN 99384269ZZE1912 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office 2016 standart Win64 Russian, Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security – Russian Edition, лицензия № 1356181109 064939827947; (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware. (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов № 413. библиотека (читальный зал), помещение для самостоятельной работы обучающихся, научно-исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>	<p>Учебная мебель (9 столов, 23 стула, мягкая зона). Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института - 6 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 Pro Russian, Number License: 63726920 OPEN 91563139ZZE1502 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Windows 10 Pro Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2019 Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель); 2GIS (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Наименование	Основание	Описание
Consultant Plus	Доп.соглашение №1 к договору № 11/01-09 от 01.09.2009	ЭСС Консультант+
Microsoft Office Professional Plus 2013	Open License 62668528	Пакет электронных редакторов
Microsoft Office Standard 2016	Open License 66020759	Пакет электронных редакторов
Microsoft Project 2010	Акт № ГАРТ0006235 от 25.04.2012 г	Пакет электронных редакторов
Microsoft SQL 2010 Express	Freeware	ПО для создания и администрирования баз данных
Adobe Acrobat Reader	Freeware	Пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF
IrfanView	Freeware	Графический редактор
Gimp	Freeware	Графический редактор
CorelDRAW Graphics Suite X4	Order 3056570 15.04.2008	Графический редактор
Microsoft Visual Studio Community	Freeware для академических учреждений	Интегрированная среда разработки для создания современных приложений Android, IOS и Windows, а также веб- приложений и облачных служб



## **12. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий текущего контроля. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

## Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Право социального обеспечения
Количество зачетных единиц	3
Форма промежуточной аттестации	Зачет

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
<b>Текущий контроль</b>			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>100</b>

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя)

Подпись

## Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Право социального обеспечения
Количество зачетных единиц	3
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
<b>Текущий контроль</b>			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>100</b>

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя)

Подпись

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА № 1**  
**(ОПК-2 3.1-3, У 1-3, УК-2 3.1-2, У 1-2)**

**Максимальное количество баллов за работу – 15.**

**Критерии оценивания:**

- соответствие содержания работы ее теме – 5 баллов;
- наличие в работе и в заключении выводов исследователя – 5 баллов;
- анализ в работе актуальных источников – 3 балла;
- соответствие оформления работы требованиям – 2 балла.

***Выполнение письменного задания (реферата).***

Во время шестого семестра изучения дисциплины «Право социального обеспечения» студенты выполняют письменное задание – реферат.

**Реферат должен быть оформлен следующим образом:**

- титульный лист с названием темы, фамилией и инициалами автора, указанием номера группы и курса;
- содержание (план) с указанием глав и разделов, а также с нумерацией страниц;
- все заимствования и цитирования мнения ученых в тексте реферата должны быть подтверждены сносками и указаны в списке литературы, который содержит не менее 15 наименований;
- приложения, диаграммы, рисунки, схемы, список литературы помещаются в конце реферата;
- текст в компьютерном наборе должен быть выполнен на странице формата А4, 14 кеглем, через полтора интервала, объемом в 12-16 страниц.

Абзацный отступ – 1,25.

Выравнивание – по ширине.

*Содержание реферата должно включать:*

- введение с четко сформулированной целью работы и ее обоснованием; введение должно содержать также и краткий обзор изученной литературы, в котором указывается взятый из того или иного источника материал, кратко анализируются изученные источники, показываются их сильные и слабые стороны; объем введения обычно составляют от одной до двух страниц текста (10 % от общего объема работы); исходя из всего вышеуказанного, введение необходимо писать в последнюю очередь при работе над рефератом;
- основное содержание, разделенное на главы (не менее двух и не более трех), расположенные и поименованные согласно плану; в них аргументировано и логично раскрывается избранная тема в соответствии с поставленной целью, не допускается наличие параграфов в главах;
- заключение, в котором отражаются теоретическое значение данной проблемы, основные выводы;

- список использованных источников и литературы, электронных ресурсов (не менее пятнадцати наименований с обязательным использованием статей из периодических изданий).

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным.

Необходимо употреблять термины, свойственные юридической науке, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов.

Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста.

В реферате обязателен анализ мнений и взглядов авторов на исследуемую проблему, а также международных, иностранных и внутригосударственных нормативных актов. Все нормативно-правовые акты должны быть указаны с учетом последних изменений, внесенных в них, в действующей редакции.

Особое внимание следует уделить оформлению научно-справочного аппарата и, прежде всего, подстрочных сносок (внизу страницы, под чертой). Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, с которой взята цитата или соответствующее положение. Для статей из журналов, сборников указывают фамилию и инициалы автора, название статьи, затем название журнала или сборника статей с указанием года издания и номера (или выпуска).

При ссылке на газетную статью, кроме названия и года издания, указывают дату. Оформляя нормативные источники, необходимо указывать полное и точное название нормативного акта, дату его принятия и редакции, а также изменений и дополнений. При этом обязательными являются название, год, номер и статья официального издания, где был опубликован нормативный акт.

При оформлении нормативных актов в списке литературы необходимо соблюдать

следующую последовательность:

- Международные НПА;
- Конституция РФ
- Федеральные конституционные законы;
- Постановления Конституционного Суда РФ;
- Кодексы;
- Федеральные законы и законы РФ;
- Указы Президента РФ;
- Постановления и распоряжения Правительства РФ;
- Нормативные акты Верховного Суда РФ;
- Нормативные акты федеральных министерств и ведомств;
- Нормативные акты субъектов РФ;
- Нормативные акты органов местного самоуправления;
- Иностранные нормативные правовые акты.

- Локальные нормативные акты.

Номер темы для выполнения реферата определяется по таблице:

Первая буква фамилии студента	№ темы реферата
А	1
Б	2
В	3
Г	4
Д	5
Е, Ё	6
Ж	7
З	8
И	9
К	10
Л	11
М	12
Н	13
О	14
П	15
Р	16
С	17
Т	18
У	19
Ф	20
Х	21
Ц	22
Ч	23
Ш	24
Щ	25
Э	26
Ю	27
Я	28

## Темы рефератов (6 семестр)

1. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца ОПК-2 3.1-3
2. Негосударственные формы социального обеспечения в России. УК-2 3.1
3. Особенности советской системы социального обеспечения, влияние на современное развитие. УК-2 3.1-2, У 1-2
4. Многообразие видов социальной помощи. ОПК-2 3.1-3
5. Правоотношения по социальному обслуживанию. Правоотношения по обеспечению пособиями. УК-2 3. 2
6. Обязательное пенсионное страхование в системе пенсионного обеспечения. ОПК-2 3.1
7. Понятие и классификация пособий. УК-2 У 1
8. Социальные пенсии, социальное и правовое значение данных пенсий. ОПК-2 3. 3, У 1
9. Общая характеристика трудовых пенсий. УК-2 У 1-2
10. Значение конвенций и рекомендаций Международной Организации Труда. УК-2 3.1-2, У 1-2
11. Пособие по временной нетрудоспособности: круг лиц, имеющих право на пособие, условия назначения, размеры пособия. ОПК-2 3. 2, У.2
12. Пособие по беременности и родам. УК-2 У 1
13. Пособия семьям, имеющим детей. УК-2 У 2
14. Пособие по безработице. ОПК-2 3.1-3, У 1-3
15. Социальное пособие на погребение. УК-2 3.1-2, У 1-2
16. Компенсационные выплаты: понятие и виды. УК-2 3.1-2
17. Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов. УК-2 У 1-2
18. Профессиональная реабилитация инвалидов, их социально-бытовое обслуживание. ОПК-2 3.1-3, У 1-3
19. Обеспечение инвалидов средствами передвижения и транспортными средствами. Протезно-ортопедическая помощь. УК-2 У 2
20. Понятие, виды и система органов социальной защиты населения в РФ. ОПК-2 3.1-3, У 1-3
21. Государственная социальная помощь: понятие и виды. УК-2 У 2
22. Система льгот: классификация, круг лиц, пользующихся льготами по системе права социального обеспечения. УК-2 У 1
23. Система органов, осуществляющих социальную защиту населения. ОПК-2 У 1
24. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования. УК-2 3.1-2, У 2
25. Пенсионная реформа в Российской Федерации. Основные направления ее развития. УК-2 3.1-2, У 1-2
26. Ежемесячные денежные выплаты. ОПК-2 У 2
27. Дополнительное материальное обеспечение. УК-2 У 1
28. Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан (судей, работников прокуратуры). ОПК-2, У 2

## Темы рефератов (7 семестр)

1. Право на бесплатную медицинскую помощь и лечение. Виды медицинской помощи. ОПК-2 3.1-3
2. Санаторно-курортное лечение. УК-2 3.1
3. Понятие и принципы социального обслуживания. УК-2 3.1-2, У 1-2
4. Общая характеристика системы социального обслуживания в РФ. ОПК-2 3.1-3
5. Формы социального обслуживания и виды социальных услуг. УК-2 3. 2
6. Договор о предоставлении социальных услуг. Индивидуальная программа. Социальное сопровождение. ОПК-2 3.1
7. Содержание детей в детских учреждениях. УК-2 У 1
8. Общая характеристика системы льгот как одного из способов социальной поддержки населения. Классификация льгот по системе социального обеспечения. ОПК-2 3. 3, У 1
9. Социальная поддержка лиц, подвергшихся воздействию радиации. УК-2 У 1-2
10. Права и обязанности застрахованных лиц в системе ОМС УК-2 3.1-2, У 1-2
11. Обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями. ОПК-2 3. 2, У.2
12. Государственная социальная помощь: источники финансирования, субъекты, виды и размеры выплат, органы управления. УК-2 У 1
13. Правовые вопросы обязательного медицинского страхования. УК-2 У 2
14. Правовые и организационно-управленческие проблемы адресной социальной помощи. ОПК-2 3.1-3, У 1-3
15. Правовое регулирование споров в сфере социального обеспечения. УК-2 3.1-2, У 1-2
16. Социальное обслуживание граждан России в условиях рыночной экономики УК-2 3.1-2
17. Личность и социальное обеспечения в СССР УК-2 У 1-2
18. Формы поддержки социального незащищенных слоев населения в РФ. ОПК-2 3.1-3, У 1-3
19. Социальное страхование как организационно-правовая форма социальной защиты населения. УК-2 У 2
20. Международно-правовое регулирование социального обеспечения. ОПК-2 3.1-3, У 1-3
21. Программы борьбы с бедностью в разных странах. УК-2 У 2
22. Бедность как социальная проблема. УК-2 У 1
23. Права и обязанности страховых медицинских организаций. ОПК-2 У 1
24. Государственное социальное обеспечение на случай причинения вреда. УК-2 3.1-2, У 2



25. Социальная поддержка ветеранов и лиц, имеющих особые заслуги перед государством. УК-2 3.1-2, У 1-2
26. Правовые и организационно-управленческие проблемы адресной социальной помощи. ОПК-2 У 2
27. . Право граждан РФ на охрану здоровья. УК-2 У 1
28. Обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями. ОПК-2, У 2

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1 – РЕШЕНИЕ КЕЙСА**

**Максимальное количество баллов за работу – 15**

**(ОПК-2 3.1-3, У 1-3, УК-2 3.1-2, У 1-2)**

### **Критерии оценивания:**

- правильный подбор и анализ актуальных источников для решения ситуации – 5 баллов;
- наличие в конце ситуации выводов исследователя – 5 баллов;
- наличие списка литературы – 3 балла;
- соответствие оформления работы требованиям – 2 балла.

Кейс - описание реальных экономических, юридических и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Цель кейса - научить обучающихся анализировать проблемную ситуацию, возникшую при конкретном положении дел, и выработать решение; научить работать с информационными источниками, перерабатывать ее из одной формы в другую.

В процессе выполнения кейса решаются следующие задачи:

- Формирование и развитие информационной компетентности;
- Развитие умений искать новые знания, анализировать ситуации;
- Развитие навыков самоорганизации, самостоятельности, инициативности;
- Развитие умений принимать решения, аргументировать свою позицию.

Обязательными составляющими элементами кейса являются:

- титульный лист;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения

Требования по оформлению: текст в компьютерном наборе должен быть выполнен на странице формата А4, 14 кеглем, через полтора интервала. Абзацный отступ – 1,25.

Выравнивание – по ширине.

Номер кейса определяется по первой букве фамилии студента:

№ кейса	1	2	3	4	5	6
Первая буква фамилии студента	А, Б, В, Ч, Ш	Г, Д, Е, Ё, Щ	Ж, З, И, К, Э	Л, М, О, Ю	П, Р, С, Т, Я	У, Ф, Х, Ц, Н

(6 семестр)

### Кейс 1

#### *Ситуация № 1 УК-2 У.1*

После окончания института Артёмов устроилась на работу бухгалтером. Через 4 месяца во время поездки в банк она попала в автомобильную аварию, а впоследствии была признана инвалидом II степени ограничения способности к трудовой деятельности

Пенсионный фонд отказал Артёмовой в назначении трудовой пенсии по инвалидности по причине отсутствия в Пенсионном фонде сведений об уплате страховых взносов за Артёмову.

- *Дайте понятие страхового стажа;*
- *Определите правомерен ли отказ Пенсионного фонда;*
- *Вычислите продолжительность страхового стажа Артёмовой.*

#### *Ситуация № 2 УК-2 У.2*

Иванцовой было отказано в назначении трудовой пенсии по инвалидности по причине отсутствия стажа. Она обратилась к адвокату за консультацией, указав, что во время учебы на дневном отделении вуза она подрабатывала в школе в течение 3-х лет, затем проходила языковую стажировку в Германии в течение 6 месяцев, посещая при этом лекции в университете, а после возвращения не работала, т.к. ухаживала за малолетним сыном.

- *Дайте понятие страхового стажа;*
- *Определите правомерен ли отказ Пенсионного фонда;*
- *Вычислите продолжительность страхового стажа Иванцовой.*

### *Ситуация № 3 ОПК-2 У.1*

С использованием справочно-правовых систем, например, Консультант Плюс, Гарант, необходимо найти и письменно проанализировать судебную практику по теме «Стаж как основание возникновения права на социальное обеспечение» (не менее пяти судебных актов), четко определив при этом, с какими требованиями обратился истец в суд, основаны ли они на нормах материального права, правильное ли решение принял суд.

Как итог анализа составить таблицу с указанием: а) субъекта обращения в суд; б) требования истца; в) норм права, подлежащих применению в данном деле; г) ваша оценка правомерности принятого судьей решения.

## **Кейс 2**

### *Ситуация № 1 ОПК-2 У.2*

Военнослужащий Грачев, проходивший военную службу по призыву, пропал без вести. Его мать в возрасте 50 лет, отец в возрасте 55 лет и жена обратились за назначением пенсии по случаю потери кормильца. Жена работает и воспитывает ребёнка в возрасте 4-х лет.

*Кто из членов семьи Грачева имеет право на пенсию?*

*Изменится ли решение о пенсионном обеспечении семьи, если будет установлено, что военнослужащий находится в плену?*

### *Ситуация № 2 ОПК-2 У.3*

В течение 5 лет, начиная с 28 декабря 2013 года, Лиханов неоднократно обращался в разные инстанции с жалобой на незаконный отказ в назначении ему льготной пенсии, который был мотивирован недостаточной продолжительностью специального стажа (отказывались принимать во внимание документы о работе с вредными условиями труда в коммерческой фирме, поскольку они были, по мнению Пенсионного фонда, не правильно оформлены). От назначения пенсии по старости на общих основаниях Лиханов принципиально отказывался. Все вышестоящие органы отказывали Лиханову в удовлетворении жалобы. Лиханов обратился в суд, который признал отказ в назначении льготной пенсии незаконным.

*С какого времени будет назначена пенсия Лиханову?*

*Будет ли проиндексирована неполученная им своевременно пенсия?*

### *Ситуация № 3 УК-2 У.1*

С использованием справочно-правовых систем, например, Консультант Плюс, Гарант, необходимо найти и письменно проанализировать судебную

практику по теме «Пенсионное обеспечение в Российской Федерации» (не менее пяти судебных актов), четко определив при этом, с какими *требованиями* обратился истец в суд, *основаны ли они на нормах материального права, правильное ли решение принял суд.*

Как итог анализа составить таблицу с указанием: а) субъекта обращения в суд; б) требования истца; в) норм права, подлежащих применению в данном деле; г) ваша оценка правомерности принятого судьей решения.

### Кейс 3

#### *Ситуация № 1 УК-2 У.2*

За назначением пособия по временной нетрудоспособности обратился Орешкин, заболевший через пять дней после увольнения. Его болезнь продолжалась 20 дней. Страховой стаж к моменту увольнения составил 8 лет.

*Получит ли Орешкин пособие по временной нетрудоспособности и в каком размере, если он уволен по собственному желанию, поскольку был признан инвалидом III группы и нуждался в более легкой работе?*

*Изменится ли решение, если увольнение было произведено по п. 6 «а» ст.81 Трудового кодекса РФ за прогул?*

#### *Ситуация № 2 ОПК-2 У.1*

Крановщик Степанов во время исполнения трудовых обязанностей по своей неосторожности получил увечье, в результате которого полностью утратил профессиональную трудоспособность и был признан инвалидом I группы. Степанову была назначена трудовая пенсия по инвалидности. Размер его средней заработной платы до увечья составлял 55 000 рублей.

*Определите размер социального обеспечения, которое должен получить Степанов, опираясь на соответствующие нормативные документы.*

*Какой орган и в каком порядке должен вынести решение о возмещении ущерба, причиненного здоровью Степанова?*

*Подготовьте от имени Степанова проект искового заявления.*

#### *Ситуация № 3 ОПК-2 У.2*

С использованием справочно-правовых систем, например, Консультант Плюс, Гарант, необходимо найти и письменно проанализировать судебную практику по теме «Пособия по обязательному социальному страхованию» (не менее пяти судебных актов), четко определив при этом, с какими *требованиями* обратился истец в суд, *основаны ли они на нормах материального права, правильное ли решение принял суд.*

Как итог анализа составить таблицу с указанием: а) субъекта обращения в суд; б) требования истца; в) норм права, подлежащих применению в данном деле; г) ваша оценка правомерности принятого судьей решения.

#### Кейс 4

##### *Ситуация № 1 ОПК-2 У.3*

За пособием по безработице обратились:

- а) ранее не работавший Гоголев в возрасте 16 лет;
- б) студентка дневного отделения высшего учебного заведения Соболева;
- в) инвалид III группы Гришин, не работавший до этого 2 года;
- г) Серов, уволенный по сокращению штатов в организации. Его средний заработок за 3 месяца, предшествующих увольнению, составлял 25 000 рублей.

*Определите право каждого из указанных граждан на пособие по безработице, укажите его размер и продолжительность выплаты.*

##### *Ситуация № 2 УК-2 У.1*

Косорогов, бывший работник ООО «Самарахлеб», при обращении в Центр занятости населения предоставил справку о среднем заработке.

Приказом Центра занятости населения Косорогов был признан безработным, и ему было назначено пособие по безработице на основании данных, содержащихся в указанной справке.

Впоследствии в результате проведенной проверки был установлен факт переплаты Косорогову пособия по безработице в связи с ошибочным включением в расчет среднего заработка размера материальной помощи.

*На ком лежит ответственность за достоверность предоставленных данных о средней заработной плате?*

*Как следует поступить Центру занятости населения?*

##### *Ситуация № 3 УК-2 У.2*

С использованием справочно-правовых систем, например, Консультант Плюс, Гарант, необходимо найти и письменно проанализировать судебную практику по теме «Социальные пособия и иные выплаты» (не менее пяти судебных актов), четко определив при этом, с какими требованиями обратился истец в суд, основаны ли они на нормах материального права, правильное ли решение принял суд.

Как итог анализа составить таблицу с указанием: а) субъекта обращения в суд; б) требования истца; в) норм права, подлежащих

применению в данном деле; г) ваша оценка правомерности принятого судьей решения.

## Кейс 5

### *Ситуация № 1 ОПК-2 У.1*

За назначением пособия по безработице обратился Мокеев в возрасте 53 лет, уволенный в результате совершения по месту работы хищения. Его страховой стаж составил 28 лет, в том числе 13 лет он работал во вредных условиях труда - аккумулятором.

На иждивении у Мокеева находится ребенок в возрасте 12 лет. Средний заработок за последние три месяца работы составил 50 000 рублей.

*В каком размере должно быть назначено пособие по безработице?*

*В течение какого времени Иванов будет получать пособие по безработице?*

*Может ли Иванов вместо пособия по безработице получить пенсию по старости?*

### *Ситуация № 2 ОПК-2 У.2*

За назначением детских пособий на сына в возрасте 7 лет обратилась Климова, работающая уборщицей в магазине, указав, что ее муж отбывает наказание в виде лишения свободы и с его доходов не могут быть взысканы алименты.

*На какие пособия имеет право Климова и в каком размере?*

*Какие документы ей необходимо представить?*

### *Ситуация № 3 ОПК-2 У.3*

С использованием справочно-правовых систем, например, Консультант Плюс, Гарант, необходимо найти и письменно проанализировать судебную практику по теме «Социальные пособия и иные выплаты» (не менее пяти судебных актов), четко определив при этом, с какими требованиями обратился истец в суд, основаны ли они на нормах материального права, правильное ли решение принял суд.

Как итог анализа составить таблицу с указанием: а) субъекта обращения в суд; б) требования истца; в) норм права, подлежащих применению в данном деле; г) ваша оценка правомерности принятого судьей решения.

## Кейс 6

### *Ситуация № 1 УК-2 У.1*

Житкина, одинокая пенсионерка 72 лет, после 3-летнего пребывания в доме-интернате для инвалидов обратилась в администрацию с заявлением об отказе от услуг этого учреждения и возврате ей однокомнатной квартиры, в которой она проживала ранее по договору социального найма. Администрация дома-интерната пояснила, что у нее нет родственников, которые могут ее содержать и обеспечить необходимый уход, а квартира, которую она занимала ранее, уже передана другой семье.

*Правомерен ли отказ администрации?*

*В каких случаях граждане могут отказаться от услуг дома - интерната?*

### *Ситуация № 2 УК-2 У.2*

Перед проведением хирургической операции по поводу удаления щитовидной железы лечащий врач районной больницы сообщил больной Русановой о том, что такая операция проводится только платно и ей необходимо заплатить 12 000 рублей. Русанова отказалась и обратилась за консультацией в территориальный Фонд обязательного медицинского страхования.

*Правомерно ли взимание платы за указанную операцию?*

### *Ситуация № 3 ОПК-2 У.1*

С использованием справочно-правовых систем, например, Консультант Плюс, Гарант, необходимо найти и письменно проанализировать судебную практику по теме «Социальное обеспечение, представляемое в натуральной форме» (не менее пяти судебных актов), четко определив при этом, с *какими требованиями* обратился истец в суд, *основаны ли они на нормах материального права, правильное ли решение* принял суд.

Как итог анализа составить таблицу с указанием: а) субъекта обращения в суд; б) требования истца; в) норм права, подлежащих применению в данном деле; г) ваша оценка правомерности принятого судьей решения.



(7 семестр)

## Кейс 1

### *Ситуация № 1*

В ПФР по месту жительства обратилась Жихарева с заявлением о назначении досрочной страховой пенсии по старости в связи с осуществлением педагогической деятельности в учреждениях для детей. В трудовой книжке Жихаревой было указано, что она 15 лет проработала в качестве учителя истории в общеобразовательной школе, 3 года и 7 месяцев – преподавателем истории в техникуме, 2 года 5 месяцев воспитателем в детском саду. Однако специалист ПФР отказал в назначении пенсии, указав при этом, что для установления досрочной страховой пенсии по старости в связи с осуществлением педагогической деятельности в учреждениях для детей необходимо наличие специального стажа 35 лет и достижения возраста 50 лет.

*Вопросы: Правильное ли дал разъяснение специалист ПФР?(УК-2: 3.1-2, У.2; ОПК-2: 3.1-3)*

*Что такое специальный страховой стаж? (УК-2: 3.1-2; ОПК-2: 3.1)*

*Ответ обоснуйте со ссылкой на правовые нормы. (УК-2: 3.1-2, У.1-2; ОПК-2: 3.1-2, У.1,3)*

### *Ситуация № 2*

Гражданка Зорева, 1963 г.р., была доставлена в больницу с ишемическим инсультом. Она прошла курс медикаментозного лечения в стационаре. Впоследствии оформила инвалидность 2 группы. Ей необходимо прохождение реабилитации в санатории кардиологического профиля.

*Вопросы: Имеет ли право гр. Зорева на бесплатное санаторно-курортное лечение? (УК-2: 3.1-2, У.1-2; ОПК-2: 3.1-3, У.1-3)*

*Если имеет, то куда следует обратиться? (УК-2: 3.1, У.2; ОПК-2: 3.1-3, У.1-3)*

*На основании каких нормативно-правовых документов предоставляется бесплатное санаторно-курортное лечение гражданам РФ? (УК-2: 3.2; ОПК-2: 3.1, У.1,3)*

*Какие категории граждан имеют на право на бесплатное санаторно-курортное лечение? (УК-2: 3.2; ОПК-2: 3.1, У.1,3)*

### *Ситуация № 3*

Леденцовой исполнилось 60 лет. Она закончила высшее учебное заведение и больше никогда не работала в связи с рождением и воспитанием шестерых детей.

*Вопросы: На какую пенсию имеет право Леденцова, страховую или социальную? (УК-2: 3.1-2, У.1; ОПК-2: 3.1-2, У.1-3)*

*В каком размере будет установлена пенсия? (УК-2: 3.1-2, У.2; ОПК-2: 3.1-3)*

#### *Ситуация 4*

С использованием справочно-правовых систем, например, Консультант Плюс, Гарант, необходимо найти и письменно проанализировать судебную практику по теме «Социальное обслуживание инвалидов» (не менее трех судебных актов), четко определив при этом, с какими требованиями обратился истец в суд, основаны ли они на нормах материального права, правильное ли решение принял суд.

Как итог анализа составить таблицу с указанием: а) субъекта обращения в суд; б) требования истца; в) норм права, подлежащих применению в данном деле; г) ваша оценка правомерности принятого судьей решения.

## **Кейс 2**

#### *Ситуация № 1*

В Управление Пенсионного фонда 17.11.2021 г. с просьбой назначить пенсию обратилась Марьина Евгения Викторовна по случаю потери кормильца на двоих детей. Старшему ребенку 19 лет. Он является студентом очного отделения вуза. Младшему сыну 15 лет. Отец детей умер 15 августа в результате несчастного случая на производстве. Страховой стаж на день смерти составил 25 лет.

*Вопросы: Назовите нормативно-правовой акт, на основании которого осуществляется выдача пенсии по потери кормильца и куда следует обращаться? (УК-2: 3.2; ОПК-2: 3.1, У.1,3)*

*Кто из членов семьи имеет право на пенсию по случаю потери кормильца? (УК-2: 3.1, У.2; ОПК-2: 3.2, У.1-3)*

*Объясните порядок расчета пенсии по случаю потери кормильца. (УК-2: 3.1, У.2; ОПК-2: 3.1-3, У.1-3)*

#### *Ситуация № 2*

Женщина оформила отпуск по уходу за ребёнком до достижения им возраста 3-х лет, но одновременно обратилась с заявлением к администрации предприятия предоставить ей работу на условиях неполного рабочего времени.

*Вопросы: В случаях заболевания будет ли у неё право претендовать на оплату листка нетрудоспособности? (УК-2: 3.1-2, У.1-2; ОПК-2: 3.1-3, У.1-3)*

*Будет ли подлежать оплате листок нетрудоспособности в случае ухода за больным ребёнком? (УК-2: 3.2, У.2; ОПК-2: 3.1-2, У.1-3)*

### *Ситуация № 3*

Инвалид Великой Отечественной войны живет в доме инвалидов. Он получает две трудовые пенсии - пенсию по старости и по инвалидности. При выплате пенсии в стационаре с него удерживают 100% стоимости предоставляемых услуг.

*Вопросы: Правильно ли это? (УК-2: 3.1-2, У.1-2; ОПК-2: 3.1-3, У.1-3)*

*Каким категориям лиц стационарные социальные услуги предоставляются бесплатно, на условиях частичной оплаты, за полную стоимость? (УК-2: 3.1-2; ОПК-2: 3.1-3)*

### *Ситуация № 4*

С использованием справочно-правовых систем, например, Консультант Плюс, Гарант, необходимо найти и письменно проанализировать судебную практику по теме «Социальная защита лиц, подвергшихся воздействию радиации» (не менее трех судебных актов), четко определив при этом, с какими требованиями обратился истец в суд, основаны ли они на нормах материального права, правильное ли решение принял суд.

Как итог анализа составить таблицу с указанием: а) субъекта обращения в суд; б) требования истца; в) норм права, подлежащих применению в данном деле; г) ваша оценка правомерности принятого судьей решения.

## **Кейс 3**

### *Ситуация № 1*

Гр.Шульгина, 1987 года рождения, имеющая статус безработной и получающая пособие по безработице, в результате ДТП потеряла мужа. У неё сын 13 лет.

*Вопросы: Назовите нормативно-правовой акт, на основании которого осуществляется выдача пенсии по потери кормильца и куда следует обращаться? (УК-2: 3.2; ОПК-2: 3.1, У.1,3)*

*Может ли быть назначена трудовая пенсия по случаю потери кормильца жене и сыну погибшего? (УК-2: 3.1, У.2; ОПК-2: 3.2, У.1-3)*

*Каким образом будет определяться сумма пенсии?(УК-2: 3.1, У.2; ОПК-2: 3.1-3, У.1-3)*

### *Ситуация № 2*

Гражданка Орлова, являющаяся одинокой матерью в отношении новорожденного сына, решила выйти на работу. Бабушка мальчика решила взять уход за ребенком на себя, но предоставить ей отпуск по уходу за внуком до исполнения ему 1,5 лет с выплатой пособия в организации, где она работает, отказались, заявив, что такой отпуск может взять только мать.

*Вопросы: Правомерен ли отказ? (УК-2: 3.1-2, У.1-2; ОПК-2: 3.1-3, У.1-3)*

*Какой нормативно-правовой акт регламентирует выплату пособия по уходу за ребенком до 1,5 лет? (УК-2: 3.2; ОПК-2: 3.1, У.1,3)*

*Назовите источник финансирования ежемесячного пособия по уходу за ребенком до 1,5 лет. (УК-2: 3.2; ОПК-2: 3.1, У.1,3)*

*Если бабушка имеет право на оформление отпуска по уходу за ребенком, то какие документы ей необходимо предоставить? (УК-2: 3.1, У.2; ОПК-2: 3.1-3, У.1-3)*

### *Ситуация № 3*

Стальскому в феврале 2022 г. исполняется 60 лет. Он имеет страховой стаж 25 лет.

*Вопросы: Имеет ли Стальский право на страховую пенсию по старости? (УК-2: 3.1-2, У.1-2; ОПК-2: 3.1-3, У.1-3)*

*Если да, то по при наличии какого количества ИПК?( УК-2: 3.1-2, У.2; ОПК-2: 3.1-2, У.1-3)*

### *Ситуация № 4*

С использованием справочно-правовых систем, например, Консультант Плюс, Гарант, необходимо найти и письменно проанализировать судебную практику по теме «Право на бесплатную медицинскую и лекарственную помощь» (не менее трех судебных актов), четко определив при этом, с какими требованиями обратился истец в суд, основаны ли они на нормах материального права, правильное ли решение принял суд.

Как итог анализа составить таблицу с указанием: а) субъекта обращения в суд; б) требования истца; в) норм права, подлежащих применению в данном деле; г) ваша оценка правомерности принятого судьей решения.

## **Кейс 4**

### *Ситуация № 1*

Кретов проходил военную службу по призыву, в период которой заболел и был уволен. Бюро медико-социальной экспертизы при проведении медицинского освидетельствования установило Кретову II группу инвалидности.

*Вопросы: Имеет ли он право на пенсию по инвалидности? (УК-2: 3.1-2, У.1-2; ОПК-2: 3.1-3, У.1-3)*

*Какие разновидности пенсий по инвалидности установлены? (УК-2: 3.1-2; ОПК-2: 3.1-3)*

*Какими источниками права регулируется предоставление пенсии инвалидам (военным инвалидам)?(УК-2: 3.1-2; ОПК-2: 3.1-3)*

### *Ситуация № 2*

Разина, 28 лет, обратилась за назначением пенсии по инвалидности. Она была признана инвалидом I группы (III степени) в связи с травмой, полученной в результате дорожно-транспортной аварии. До инвалидности Разина окончила Гуманитарный университет. По окончании учебы вышла замуж, родила ребенка и ухаживала за ним в течение трех лет.

*Вопрос: Будет ли Разиной назначена пенсия по инвалидности? В каком размере? (УК-2: 3.1-2, У.1-2; ОПК-2: 3.1-3, У.1-3)*

### *Ситуация № 3*

Работник болел с 10.03. по 15.04. Оклад 27300 рублей. Расчетный период 2 месяца. Рабочих дней - 39. Непрерывный стаж – 4 года. Исходные данные:

I - 27300 оклад + 4250 премия + 2120 надб.

II - 27300 оклад + 4100 премия + 2180 надб.

*Задание: Определите размер пособия по временной нетрудоспособности за указанный период болезни.(УК-2: 3.1-2, У.1-2; ОПК-2: 3.1-3, У.1-3)*

### *Ситуация № 4*

С использованием справочно-правовых систем, например, Консультант Плюс, Гарант, необходимо найти и письменно проанализировать судебную практику по теме «Государственное обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями» (не менее трех судебных актов), четко определив при этом, с *какими требованиями* обратился истец в суд, *основаны ли они на нормах* материального права, *правильное ли решение* принял суд.

Как итог анализа составить таблицу с указанием: а) субъекта обращения в суд; б) требования истца; в) норм права, подлежащих применению в данном деле; г) ваша оценка правомерности принятого судьей решения.

## Кейс 5

### *Ситуация № 1*

В семье Дроновых в результате дорожно-транспортного происшествия погибли отец и мать малолетних детей (пяти и восьми лет). В настоящее время дети живут с бабушкой-пенсионеркой (матерью отца).

*Вопросы: Определите круг членов семьи, имеющих право на страховую пенсию по случаю потери кормильца. (УК-2: 3.1-2, У.1-2; ОПК-2: 3.1-3, У.1-3)*

*С какого момента возникает право на страховую пенсию? (УК-2: 3.1-2, У.2; ОПК-2: 3.1-3)*

*В каком размере будет назначена фиксированная выплата иждивенцам? (УК-2: 3.1-2, У.1-2; ОПК-2: 3.1-3, У.1-3)*

### *Ситуация № 2*

Мамонтова 13 лет проработала на кондитерской фабрике по трудовому договору. 28 сентября 2021 г. она была уволена по сокращению штатов. Она обратилась в службу занятости в целях трудоустройства и была зарегистрирована в качестве безработной.

*Вопросы: Имеет ли она право на пособие по безработице? (УК-2: 3.1-2, У.1-2; ОПК-2: 3.1-3, У.1-3)*

*Из каких источников финансируется его выплата и как устанавливается размер пособия?(УК-2: 3.2, У.2; ОПК-2: 3.1-2, У.1-3)*

### *Ситуация № 3*

При проведении медицинского осмотра мальчиков-школьников 12—13 лет ЛОР-врач обнаружил у ребенка Лигова увеличенные миндалины, о чем он сказал школьнику, предложив последнему оперативное удаление миндалин.

*Вопросы: Имел ли право врач сообщать данную информацию школьнику 12 лет? (УК-2: 3.1-2; ОПК-2: 3.1-3)*

*Имел ли право врач предлагать ребенку такого возраста самостоятельно решить вопрос об операции?(УК-2: 3.1-2, У.1-2; ОПК-2: 3.1-3, У.1-3)*

### *Ситуация № 4*

С использованием справочно-правовых систем, например, Консультант Плюс, Гарант, необходимо найти и письменно проанализировать судебную практику по теме «Социальная поддержка ветеранов и лиц, имеющих особые заслуги перед государством» (не менее пяти судебных актов), четко определив при этом, с какими требованиями обратился истец в суд,

*основаны ли они на нормах материального права, правильное ли решение принял суд.*

Как итог анализа составить таблицу с указанием: а) субъекта обращения в суд; б) требования истца; в) норм права, подлежащих применению в данном деле; г) ваша оценка правомерности принятого судьей решения.

## Кейс 6

### *Ситуация № 1*

Грачев после прохождения срочной военной службы и окончания юридического факультета вуза в течение пяти лет замещал должность государственного инспектора в Федеральной инспекции труда. В последующем работал на должностях муниципальной службы еще 15 лет.

*Вопросы: Имеет ли Грачев право на пенсию за выслугу лет по Федеральному закону «О государственном пенсионном обеспечении»? (УК-2: 3.1-2, У.1-2; ОПК-2: 3.1-3, У.1-3)*

*Какие условия назначения пенсий установлены для федеральных государственных гражданских служащих? (УК-2: 3.1-2, У.2; ОПК-2: 3.1-3)*

### *Ситуация № 2*

Муж Слаловой утонул во время отпуска. Слалова имеет сына 6 лет и дочь полутора лет. В настоящее время она не работает в связи с уходом за ребенком до 3 лет.

*Вопросы: Кто будет выступать субъектом права на пенсию по случаю потери кормильца? (УК-2: 3.1-2, У.2; ОПК-2: 3.1-2, У.1-3)*

*В какой орган следует обратиться? (УК-2: 3.2, У.1-2; ОПК-2: 3.1-2, У.1)*

### *Ситуация № 3*

После смерти Героя Российской Федерации его вдове было предложено начать оплату жилья и коммунальных услуг, поскольку как было сказано, льготы по данной оплате принадлежали ее мужу.

*Вопросы: Правомерно ли данное предложение? (УК-2: 3.1-2, У.1-2; ОПК-2: 3.1-3, У.1-3)*

*Какие льготы сохраняются за вдовой Героя Российской Федерации после смерти последнего? (УК-2: 3.1-2; ОПК-2: 3.1-3)*

#### *Ситуация № 4*

С использованием справочно-правовых систем, например, Консультант Плюс, Гарант, необходимо найти и письменно проанализировать судебную практику по теме «Социальное обслуживание граждан пенсионного возраста» (не менее трех судебных актов), четко определив при этом, с *какими требованиями* обратился истец в суд, *основаны ли они на нормах материального права, правильное ли решение* принял суд.

Как итог анализа составить таблицу с указанием: а) субъекта обращения в суд; б) требования истца; в) норм права, подлежащих применению в данном деле; г) ваша оценка правомерности принятого судьей решения. (УК-2: 3.1-2; ОПК-2: 3.1-3)



**Приложение**  
**ИТОГОВАЯ РАБОТА – УСТНЫЙ ОТВЕТ**  
**(УК-2: 3.1-2, У.1-2; ОПК-2: 3.1-3, У 1-3)**

**Максимальное количество баллов – 15**

Зачет в 6 семестре проходит в форме собеседования (ответ на 2 теоретических вопроса в билете) и выполнения практико-ориентированных задач (решение одной задачи в билете).

Экзамен в 7 семестре проходит в форме собеседования (ответ на 2 теоретических вопроса в билете) и выполнения практико-ориентированных задач (решение одной задачи в билете).

**Критерии оценивания**

13-15 баллов – ответ на вопрос билета соответствует его формулировке, студент уверенно ориентируется в теме вопроса, решает практико-ориентированные задачи;

10-12 - малозначительные ошибки при ответе на вопрос, но в целом знание и понимание сути темы вопроса присутствует, решает практико-ориентированные задачи (допускается одна ошибка);

7-9 – допущены небольшие неточности при ответе на вопрос, но в целом он удовлетворителен, решает практико-ориентированные задачи, (допускается две ошибки).

4-6 – допущены значительные ошибки при ответе на вопрос, неуверенность в знаниях, студент не может ответить на дополнительные вопросы преподавателя, решает практикоориентированные задачи (решает с ошибками).

< 4 – студент абсолютно не ориентируется в теме вопроса, не решает практикоориентированные задачи.

## *Структура билета*

Билет № \_\_\_\_

1. Теоретический вопрос № \_\_\_\_ .
2. Теоретический вопрос № \_\_\_\_ .
3. Практико-ориентированная задача

### ***Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине***

#### ***«Право социального обеспечения»***

(УК-2: 3.1-2, У.1-2; ОПК-2: 3.1-3, У 1-3)

(6 семестр)

1. Право человека на социальное обеспечение в международных актах. УК-2 3.1
2. Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития. УК-2 3.2
3. Право граждан на обязательное социальное страхование и его гарантии. ОПК-2 3.1
4. Организационно-правовые формы социального обеспечения. ОПК-2 3.2
5. Обязательное социальное страхование – одна из организационно-правовых форм социального обеспечения. Обязательное пенсионное страхование. ОПК-2 3.3
6. Понятие права социального обеспечения. УК-2 3.1
7. Понятие права социального обеспечения. УК-2 3.2
8. Предмет права социального обеспечения. ОПК-2 3.1
9. Метод правового регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения. ОПК-2 3.2
10. Система права социального обеспечения. ОПК-2 3.3
11. Понятие права социального обеспечения как научной дисциплины, предмет, метод. УК-2 3.1
12. Принципы права социального обеспечения. УК-2 3.2
13. Право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения. ОПК-2 3.1
14. Правовые проблемы дифференциации в регулировании общественных отношений по социальному обеспечению граждан. ОПК-2 3.2
15. Правоотношения в сфере социального обеспечения. ОПК-2 3.3
16. Общая характеристика материальных правоотношений по социальному обеспечению. УК-2 3.1
17. Процедурные правоотношения в сфере социального обеспечения. УК-2 3.2

18. Субъекты права социального обеспечения. ОПК-2 3.3
19. Источники права социального обеспечения. ОПК-2 3.1
20. Международные акты как источники права социального обеспечения. ОПК-2 3.2
21. Конституция России как источник права социального обеспечения. УК-2 3.2
22. Основные концептуальные положения дальнейшего реформирования российской пенсионной системы. УК-2 3.1
23. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих социальное обеспечение граждан, воспитывающих детей. ОПК-2 3.2
24. Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение граждан пособиями. ОПК-2 3.3
25. Нормативные правовые акты, регулирующие социальное обслуживание пожилых граждан и инвалидов. ОПК-2 3.1
26. Роль и значение нормативных правовых актов субъектов РФ в системе источников права социального обеспечения. УК-2 3.1
27. Решения Конституционного Суда РФ по вопросам социального обеспечения. УК-2 3.2
28. Понятие трудового стажа, его виды и юридическое значение. ОПК-2 3.1
29. Основные принципы определения размеров государственных и страховых пенсий. Валоризация пенсий. ОПК-2 3.2
30. Круг лиц, обеспечиваемых государственными пенсиями. ОПК-2 3.3

#### Практико-ориентированные задачи

Задачи на умения, формируемые компетенциями  
(УК-2: 3.1-2, У.1-2; ОПК-2: 3.1-3, У.1-3)

Студент выбирает для решения только ту задачу, номер которой приведен ниже в таблице в соответствии с номером его вопроса.

Номера задач	1	2	3	4	5
Номера вопросов	1-5	6-10	11-16	17-24	25-30

1. В ПФР по месту жительства обратилась Жихарева с заявлением о назначении досрочной страховой пенсии по старости в связи с осуществлением педагогической деятельности в учреждениях для детей. В трудовой книжке Жихаревой было указано, что она 15 лет проработала в качестве учителя истории в общеобразовательной школе, 3 года и 7 месяцев – преподавателем истории в техникуме, 2 года 5 месяцев воспитателем в детском саду. Однако специалист ПФР отказал в назначении пенсии, указав при этом, что для установления досрочной страховой пенсии по старости в

связи с осуществлением педагогической деятельности в учреждениях для детей необходимо наличие специального стажа 35 лет и достижения возраста 50 лет.

Вопросы: Правильное ли дал разъяснение специалист ПФР? (УК-2: 3.1-2, У.2; ОПК-2: 3.1-3)

Что такое специальный страховой стаж? (УК-2: 3.1-2; ОПК-2: 3.1)

Ответ обоснуйте со ссылкой на правовые нормы. (УК-2: 3.1-2, У.1-2; ОПК-2: 3.1-2, У.1,3)

2. В Управление Пенсионного фонда 17.11.2021 г. с просьбой назначить пенсию обратилась Марьина Евгения Викторовна по случаю потери кормильца на двоих детей. Старшему ребенку 19 лет. Он является студентом очного отделения вуза. Младшему сыну 15 лет. Отец детей умер 15 августа в результате несчастного случая на производстве. Страховой стаж на день смерти составил 25 лет.

Вопросы: Назовите нормативно-правовой акт, на основании которого осуществляется выдача пенсии по потере кормильца и куда следует обращаться? (УК-2: 3.2; ОПК-2: 3.1, У.1,3)

Кто из членов семьи имеет право на пенсию по случаю потери кормильца? (УК-2: 3.1, У.2; ОПК-2: 3.2, У.1-3)

Объясните порядок расчета пенсии по случаю потери кормильца. (УК-2: 3.1, У.2; ОПК-2: 3.1-3, У.1-3)

3. Гр.Шульгина, 1987 года рождения, имеющая статус безработной и получающая пособие по безработице, в результате ДТП потеряла мужа. У неё сын 13 лет.

Вопросы: Назовите нормативно-правовой акт, на основании которого осуществляется выдача пенсии по потере кормильца и куда следует обращаться? (УК-2: 3.2; ОПК-2: 3.1, У.1,3)

Может ли быть назначена трудовая пенсия по случаю потери кормильца жене и сыну погибшего? (УК-2: 3.1, У.2; ОПК-2: 3.2, У.1-3)

Каким образом будет определяться сумма пенсии? (УК-2: 3.1, У.2; ОПК-2: 3.1-3, У.1-3)

4. Гражданка Орлова, являющаяся одинокой матерью в отношении новорожденного сына, решила выйти на работу. Бабушка мальчика решила взять уход за ребенком на себя, но предоставить ей отпуск по уходу за внуком до исполнения ему 1,5 лет с выплатой пособия в организации, где она работает, отказались, заявив, что такой отпуск может взять только мать.

Вопросы: Правомерен ли отказ? (УК-2: 3.1-2, У.1-2; ОПК-2: 3.1-3, У.1-3)

Какой нормативно-правовой акт регламентирует выплату пособия по уходу за ребенком до 1,5 лет? (УК-2: 3.2; ОПК-2: 3.1, У.1,3)

Назовите источник финансирования ежемесячного пособия по уходу за ребенком до 1,5 лет. (УК-2: 3.2; ОПК-2: 3.1, У.1,3)

Если бабушка имеет право на оформление отпуска по уходу за ребенком, то какие документы ей необходимо предоставить? (УК-2: 3.1, У.2; ОПК-2: 3.1-3, У.1-3)

5. Гражданка Зорева, 1963 г.р., была доставлена в больницу с ишемическим инсультом. Она прошла курс медикаментозного лечения в стационаре. Впоследствии оформила инвалидность 2 группы. Ей необходимо прохождение реабилитации в санатории кардиологического профиля.

Вопросы: Имеет ли право гр. Зорева на бесплатное санаторно-курортное лечение? (УК-2: 3.1-2, У.1-2; ОПК-2: 3.1-3, У.1-3)

Если имеет, то куда следует обратиться? (УК-2: 3.1, У.2; ОПК-2: 3.1-3, У.1-3)

На основании каких нормативно-правовых документов предоставляется бесплатное санаторно-курортное лечение гражданам РФ? (УК-2: 3.2; ОПК-2: 3.1, У.1,3)

Какие категории граждан имеют на право на бесплатное санаторно-курортное лечение? (УК-2: 3.2; ОПК-2: 3.1, У.1,3)

*Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине*

*«Право социального обеспечения»*

(УК-2: 3.1-2, У.1-2; ОПК-2: 3.1-3, У 1-3)

(7 семестр)

1. Понятие и виды социального риска. УК-2 3.1
2. Понятие и функции социального обеспечения. Соотношение социального обеспечения и социальной защиты населения. УК-2 3.2
3. Система социального обеспечения. ОПК-2 3.1
4. Государственное социальное обеспечение как организационно-правовая форма социального обеспечения. ОПК-2 3.2
5. Предмет и особенности метода права социального обеспечения. ОПК-2 3.3
6. Межотраслевое функциональное взаимодействие норм права социального обеспечения с нормами иных отраслей системы российского права. Концепция социального права. УК-2 3.1
7. Источники права социального обеспечения и проблема кодификации законодательства о социальном обеспечении УК-2 3.2
8. Понятие многоуровневости правового регулирования отношений по социальному обеспечению. ОПК-2 3.1
9. Международно-правовые стандарты социального обеспечения. ОПК-2 3.2
10. Разграничение полномочий по правовому регулированию отношений в сфере социального обеспечения между федеральными и региональными органами государственной власти. Участие органов местного самоуправления в регулировании отношений по социальному обеспечению. ОПК-2 3.3
11. Источники финансирования социального обеспечения: общая характеристика. УК-2 3.1
12. Страховые взносы как основной источник финансирования обязательного социального страхования. УК-2 3.2
13. Плательщики страховых взносов на обязательное социальное страхование: понятие и виды. ОПК-2 3.1
14. Особенности уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. ОПК-2 3.2
15. Дополнительные источники финансирования социального обеспечения. ОПК-2 3.3
16. Социально-страховой риск как объект обязательного социального страхования. УК-2 3.1
17. Понятие обязательного социального страхования и общая характеристика его видов. УК-2 3.2
18. Принципы обязательного социального страхования. ОПК-2 3.1
19. Обязательное пенсионное страхование. ОПК-2 3.2

20. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. ОПК-2 3.3
21. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. УК-2 3.1
22. Обязательное медицинское страхование. УК-2 3.2
23. Стаж как важнейшее условие пенсионного обеспечения: понятие и виды. ОПК-2 3.1
24. Понятие страхового стажа и составляющие его периоды. ОПК-2 3.2
25. Трудовая пенсия по старости. ОПК-2 3.3
26. Досрочное обеспечение трудовыми пенсиями по старости. УК-2 3.1
27. Досрочное обеспечение трудовыми пенсиями безработных граждан. УК-2 3.2
28. Трудовая пенсия по инвалидности. ОПК-2 3.1
29. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца. ОПК-2 3.2
30. Государственное пенсионное обеспечение как элемент пенсионной системы Российской Федерации. ОПК-2 3.3

#### Практико-ориентированные задачи

Студент выбирает для решения только ту задачу, номер которой приведен ниже в таблице в соответствии с номером его вопроса.

Номера задач	1	2	3	4	5
Номера вопросов	1-5	6-10	11-16	17-24	25-30

1. В Управление Пенсионного фонда 17.11.2017 г. с просьбой назначить пенсию обратилась Марьина Евгения Викторовна по случаю потери кормильца на двоих детей. Старшему ребенку 19 лет. Он является студентом очного отделения вуза. Младшему сыну 15 лет. Отец детей умер 15 августа в результате несчастного случая на производстве. Страховой стаж на день смерти составил 25 лет.

Вопросы: Назовите нормативно-правовой акт, на основании которого осуществляется выдача пенсии по потере кормильца и куда следует обращаться? Кто из членов семьи имеет право на пенсию по случаю потери кормильца? Объясните порядок расчета пенсии по случаю потери кормильца. УК-2 У.1

2. Гр. Шульгина, 1979 года рождения, имеющая статус безработной и получающая пособие по безработице, в результате ДТП потеряла мужа. У неё сын 13 лет.

Вопросы: Назовите нормативно-правовой акт, на основании которого осуществляется выдача пенсии по потере кормильца и куда следует

обращаться? Может ли быть назначена трудовая пенсия по случаю потери кормильца жене и сыну погибшего?

Каким образом будет определяться сумма пенсии? УК-2 У.2

3. Гражданка Прокофьева, являющаяся одинокой матерью в отношении новорожденного сына, решила выйти на работу. Бабушка мальчика решила взять уход за ребенком на себя, но предоставить ей отпуск по уходу за внуком до исполнения ему 1,5 лет с выплатой пособия в организации, где она работает, отказались, заявив, что такой отпуск может взять только мать.

Вопросы: Правомерен ли отказ? Какой нормативно-правовой акт регламентирует выплату пособия по уходу за ребенком до 1,5 лет? Назовите источник финансирования ежемесячного пособия по уходу за ребенком до 1,5 лет. Если бабушка имеет право на оформление отпуска по уходу за ребенком, то какие документы ей необходимо предоставить? ОПК-2 У.1

4. Гражданка Игнатьева, 1953г.р., была доставлена в больницу с ишемическим инсультом. Она прошла курс медикаментозного лечения в стационаре. В последствии оформила инвалидность 2 группы. Ей необходимо прохождение реабилитации в санатории кардиологического профиля.

Вопросы: Имеет ли право гр. Игнатьева на бесплатное санаторно-курортное лечение? Если имеет, то куда следует обратиться? На основании каких нормативно-правовых документов предоставляется бесплатное санаторно-курортное лечение гражданам РФ? Какие категории граждан имеют на право на бесплатное санаторно-курортное лечение? ОПК-2 У.2

5. Павлова Тамара, 9 лет, проживает вместе с матерью. На почве алкогольного опьянения матери в семье произошел конфликт. Мать несовершеннолетней нанесла ей побои. В результате конфликта Тамара вынуждена была уйти из дома и ночевать у подруги. Инспектору Отделения по делам несовершеннолетних она рассказала, что не хочет проживать с матерью, так как опасается повторного причинения ей телесных повреждений.

Вопросы: Какими нормативно-правовыми документами регулируется социальная защита детства в России? Как и чем можно помочь несовершеннолетней? ОПК-2 У.3



**Тест № 1**  
по дисциплине «Право социального обеспечения»

**6 СЕМЕСТР**  
(ОПК-2 3.1-3, УК-2 3.1-2)

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответа
1	В каких правоотношениях социального обеспечения субъектом выступает семья?	а) правоотношения по поводу пенсии по случаю потери кормильца; б) правоотношения по поводу трудовой пенсии по старости; в) правоотношения по поводу социальной пенсии.
2	Установление юридических фактов, имеющих значение для предоставления тех или иных видов социального обеспечения – это	а) материальные правоотношения; б) процедурные правоотношения; в) процессуальные правоотношения.
3	Всесторонность и многообразие видов социального обеспечения – это	а) метод права социального обеспечения; б) система права социального обеспечения; в) принцип права социального обеспечения.
4	Какой срок переосвидетельствования устанавливается для II группы инвалидности?	а) 1 год; б) 2 года; в) 3 года.
5	Первой степени ограничения к трудовой деятельности соответствует	а) способность к выполнению трудовой деятельности при условии снижения квалификации или уменьшения объема производственной деятельности; б) способность к выполнению трудовой деятельности в специально созданных условиях с использованием вспомогательных средств или с помощью других лиц; в) неспособность к трудовой деятельности.
6	Медико-социальная экспертиза проводится	а) по распоряжению учреждения здравоохранения; б) по письменному заявлению обратившегося гражданина; в) по распоряжению органов местного самоуправления.
7	Засчитывается ли в страховой стаж период учебы, если ей предшествовала трудовая деятельность?	а) да; б) нет.
8	В страховой стаж не засчитывается	а) период обучения в аспирантуре; б) период ухода за ребенком до достижения им возраста трех лет; в) период получения пособия по безработице.
9	Стаж государственной службы дает право	а) на трудовую пенсию по старости; б) на пенсию за выслугу лет; в) на получение разовых выплат.
10	Можно ли устанавливать трудовой	а) да;

	стаж на основании свидетельских показаний?	б) нет.
11	Сохраняется ли пенсия по случаю потери кормильца супругу умершего при вступлении им в новый брак?	а) да; б) нет.
12	При полном отсутствии у умершего страхового стажа, могут ли его иждивенцы претендовать на пенсию по случаю потери кормильца?	а) да; б) нет.
13	Дети-инвалиды имеют право на	а) трудовую пенсию по инвалидности; б) социальную пенсию по инвалидности; в) на разовые выплаты.
14	Может ли пенсия за выслугу лет выплачиваться в период нахождения на государственной гражданской службе, дающей право на эту пенсию?	а) да; б) нет.
15	Имеют ли право члены семьи умершего кормильца, являющегося его иждивенцами, получающие какую-либо иную пенсию, получать две пенсии?	а) да; б) нет.
16	Установлены ли ограничения при выплате пенсии работающим пенсионерам?	а) да; б) нет.
17	Сохраняется ли право у несовершеннолетних детей, которые получали пенсию по случаю потери кормильца, на эту пенсию в случае их усыновления?	а) да; б) нет.
18	В соответствии с каким законом устанавливается социальная пенсия?	а) ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»; б) ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ»; в) ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ».
19	Страховая пенсия по случаю потери кормильца выплачивается его иждивенцам, если у умершего было	а) не менее 5 лет страхового стажа; б) не зависимо от времени страхового стажа, но при его наличии.
20	Устанавливается ли пенсия в повышенном размере нескольким пенсионерам, имеющим общих иждивенцев?	а) да; б) нет.
21	Выдается ли пособие по временной нетрудоспособности в случае наступления нетрудоспособности от заболеваний и травм, наступивших вследствие опьянения?	а) да; б) нет.
22	Какой срок обращения за пособием по временной нетрудоспособности со дня восстановления трудоспособности?	а) 3 месяца; б) 6 месяцев; в) 2 месяца.
23	Работникам, имеющим страховой	а) 100%;

	стаж до 5 лет, пособие по временной нетрудоспособности выплачивается в размере	б) 80%; в) 60%.
24	Выдается ли пособие по временной нетрудоспособности в случае смерти больного его родственникам?	а) да; б) нет.
25	В случае смерти застрахованного, единовременная страховая выплата в связи с несчастным случаем на производстве производится	а) равными долями супругу умершего и его иждивенцам; б) каждому из лиц, имеющих право на эту выплату в полном размере.
26	Ежемесячное пособие на ребенка выплачивается до достижения им возраста	а) 14 лет; б) 16 лет; в) 18 лет.
27	Имеет ли право гражданин, которому в установленном порядке отказано в признании его безработным, на повторное обращение в службу занятости?	а) да; б) нет.
28	Производятся ли удержания на выплату алиментов из пособия по безработице?	а) да; б) нет.
29	Может ли иметь право на пособие по безработице гражданин, ранее не работающий и не имеющий профессии?	а) да; б) нет.
30	Производится ли выплата пособия по безработице в период отпуска по беременности и родам?	а) да; б) нет.
31	Застрахованному лицу, имеющему страховой стаж менее 6 месяцев, пособие по временной нетрудоспособности выплачивается в размере	а) не превышающем за полный календарный месяц минимального размера оплаты труда; б) в размере 50 % среднего заработка; в) в размере 60 % среднего заработка.
32	При долечивании застрахованного лица в санатории на территории РФ, непосредственно после стационарного лечения пособие по временной нетрудоспособности выплачивается	а) за весь период пребывания в санатории независимо от срока; б) за период пребывания в санатории, но не более чем за 24 календарных дня; в) за период пребывания в санатории, но не более чем за 21 календарный день.
33	Пособие по временной нетрудоспособности при необходимости осуществления ухода за больным ребенком старше 8 лет при амбулаторном лечении выплачивается	а) за первые 10 дней в размере, определяемом в зависимости от продолжительности страхового стажа, за последующие дни в размере 50 % среднего заработка; б) в размере, определяемом в зависимости от продолжительности страхового стажа застрахованного лица; в) в размере, не превышающем за полный календарный месяц минимального размера оплаты труда, установленного федеральным законом.
34	Пособие по временной	а) застрахованному лицу, имеющему

	нетрудоспособности выплачивается в размере 80 % среднего заработка	страховой стаж до 5 лет; б) застрахованному лицу, имеющему страховой стаж от 5 до 8 лет; в) застрахованному лицу, имеющему страховой стаж 8 и более лет.
35	Нарушение застрахованным лицом без уважительных причин в период временной нетрудоспособности режима, предписанного врачом, является основанием для	а) отказа в назначении пособия; б) снижения размера пособия; в) не влияет на размер порядок получения пособия.
36	За какой период пособие по временной нетрудоспособности не назначается	а) за период простоя; б) за период заключения под стражу или административного ареста; в) за период ухода за больным ребенком.
37	Подлежат ли обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности адвокаты и нотариусы, занимающиеся частной практикой?	а) подлежат; б) подлежат, в случае если они добровольно вступили в отношения по обязательному социальному страхованию и уплачивают за себя страховые взносы; в) не подлежат.
38	Какой из перечисленных случаев не признается страховым на случай временной нетрудоспособности:	а) беременность и роды; б) временная нетрудоспособность вследствие заболевания или травмы; в) увольнение; г) смерть застрахованного лица или несовершеннолетнего члена его семьи.
39	Назначенное, но не полученное застрахованным лицом своевременно пособие выплачивается за все прошлое время, но не более чем	а) за 3 года предшествующих обращению за ним; б) за 2 года предшествующих обращению за ним; в) за 1 год предшествующий обращению за ним.
40	В каком размере выплачивается пособие по временной нетрудоспособности в случае заболевания или травмы, наступивших в течение 30 дней после прекращения работы по трудовому договору?	а) в размере 50 % среднего заработка; б) в размере 60 % среднего заработка; в) в размере 100 % среднего заработка.
41	Подлежит ли налогообложению полученный доход физического лица в виде пособия по безработице?	а) да; б) нет.
42	Согласно Постановлению Правительства РФ от 15.11.2021 № 1940 на 2022 год установлена минимальная величина пособия по безработице в размере 1500 рублей, а в каком размере установлена максимальная величина пособия по безработице?	а) в размере 5000 руб.; б) в размере 127920 руб.; в) в размере последней заработной платы безработного.
43	Безработными не могут быть граждане	а) которым в соответствии с пенсионным законодательством РФ назначена пенсия за

		<p>выслугу лет;</p> <p>б) не достигшие 18-летнего возраста;</p> <p>в) временно отсутствующие на рабочем месте в связи с приостановкой производства, вызванной забастовкой.</p>
44	Кому выплачивается пособие по безработице	<p>а) трудоспособным, не имеющим работы и заработка, и зарегистрированным в целях поиска подходящей работы;</p> <p>б) осужденным по решению суда к исправительным работам;</p> <p>в) осужденным по решению суда к лишению свободы и не имеющим в исправительном учреждении работы не по своей вине.</p>
45	Пособие по безработице начисляется	<p>а) с первого дня признания их безработными;</p> <p>б) через 10 дней со дня подачи документов;</p> <p>в) через месяц.</p>
46	Граждане, которым в установленном порядке отказано в регистрации их безработными, имеют право на повторное обращение в учреждения службы занятости через	<p>а) один месяц со дня отказа;</p> <p>б) два месяца со дня отказа;</p> <p>в) три месяца со дня отказа.</p>
47	Выплата пособия по безработице может быть прекращена	<p>а) при прохождении профессиональной подготовки по направлению органов службы занятости с выплатой стипендии;</p> <p>б) увольнения с последнего места работы (службы) за нарушение трудовой дисциплины и другие виновные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации, а также отчисления гражданина, направленного на обучение органами службы занятости, с места обучения за виновные действия;</p> <p>в) нарушения безработным без уважительных причин условий и сроков его перерегистрации в качестве безработного.</p>
48	Определение размеров пособия по безработице производится:	<p>а) гражданам, уволенным по любым основаниям в процентном соотношении к среднему заработку, исчисленному за последние 3 месяца по последнему месту работы;</p> <p>б) гражданам, уволенным по любым основаниям не ниже прожиточного минимума, установленного в данном регионе;</p> <p>в) гражданам, уволенным в связи с ликвидацией предприятия - 100 % заработка, независимо от длительности стажа.</p>
49	Выплата пособия по безработице не производится в периоды:	<p>а) переезда безработного в другую местность;</p> <p>б) выезда безработного из места постоянного проживания в связи с обучением в заочном учреждении профессионального</p>

		<p>образования;</p> <p>в) длительной (более месяца) неявки безработного в органы службы занятости без уважительных причин.</p>
50	<p>Размер пособия по безработице может быть сокращен на 25 % на срок до 1 месяца в случаях</p>	<p>а) неявки без уважительных причин на переговоры о трудоустройстве с работодателем в течение трех дней со дня направления органами службы занятости;</p> <p>б) отказа без уважительных причин явиться в органы службы занятости для получения направления на работу (учебу);</p> <p>в) выезда безработного из места постоянного проживания в связи с обучением в учреждениях профессионального образования.</p>

**Тест № 2**  
**по дисциплине «Право социального обеспечения»**

**7 СЕМЕСТР**  
**(ОПК-2 3.1-3, УК-2 3.1-2)**

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответа
1	Медицинское страхование осуществляется в двух видах	а) обязательном и добровольном; б) коллективном и индивидуальном; в) индивидуальном и добровольном.
2	Страховой медицинский полис имеет силу	а) на всей территории Российской Федерации; б) на территориях других государств, с которыми Российская Федерация имеет соглашения о медицинском страховании граждан; в) только на территории того субъекта, где проживает застрахованный.
3	Право на бесплатное обеспечение лекарственными средствами имеют	а) лица, имеющие звание «Почетный донор РФ»; б) работающие инвалиды II группы; в) бывшие несовершеннолетние узники фашистских концлагерей.
4	Право на приобретение лекарственных средств со скидкой 50% имеют	а) лица, имеющие звание «Почетный донор РФ»; б) бывшие несовершеннолетние узники фашистских концлагерей; в) дети-инвалиды в возрасте до 18 лет.
5	Срок действия справки лечебно-профилактического учреждения для получения путевки на санаторно-курортное лечение составляет	а) 3 месяца; б) 6 месяцев; в) 1 год.
6	Признание лица беженцем подтверждается	а) выдачей удостоверения беженца; б) выдачей паспорта беженца; в) выдачей вида на жительство.
7	Основаниями для отказа лицу в рассмотрении ходатайства о признании лица беженцем по существу являются следующие обстоятельства:	а) если в отношении лица возбуждено уголовное дело за совершение преступления на территории РФ; б) если лицо прибыло из иностранного государства, на территории которого имело возможность быть признанным беженцем; в) если лицо состоит в браке с гражданкой (гражданином) РФ.
8	Вынужденным переселенцем не может быть признано лицо	а) совершившее преступление против мира, человечности; б) не обратившееся без уважительных причин с ходатайством о признании его вынужденным переселенцем в течение 12 месяцев со дня выбытия с места жительства; в) покинувшее место жительства по

		собственному желанию.
9	Социальные пособия гражданам, уволенным с военной службы зависят от	а) общей продолжительности военной службы; б) от заработной платы военнослужащего за последние 3 месяца; в) от минимального размера оплаты труда.
10	Врачи, занимающиеся частной медицинской практикой имеют право выдавать больничный лист на срок не более	а) 10 дней; б) 20 дней; в) 30 дней.
11	Граждане при осуществлении иммунопрофилактики имеют право на	а) получение от медицинских работников неполной и необъективной информации о необходимости профилактических прививок; б) отказ от профилактических прививок; в) социальную пенсию при возникновении поствакцинальных осложнений.
12	При возникновении поствакцинальных осложнений граждане имеют право на получение	а) государственных единовременных пособий; б) социальных пенсий; в) пособий по безработице.
13	При возникновении поствакцинального осложнения гражданин имеет право на получение государственного единовременного пособия в размере	а) 10 минимальных размеров оплаты труда; б) 100 минимальных размеров оплаты труда; в) 300 минимальных размеров оплаты труда.
14	Гражданин, признанный инвалидом вследствие поствакцинального осложнения, имеет право на получение ежемесячной денежной компенсации в размере	а) 10 минимальных размеров оплаты труда; б) 100 минимальных размеров оплаты труда; в) 300 минимальных размеров оплаты труда.
15	В случае, если лицо, принимавшее участие в осуществлении мероприятия по борьбе с терроризмом, получило увечье, повлекшее за собой наступление инвалидности, этому лицу за счет средств федерального бюджета выплачивается	а) государственное единовременное пособие; б) ежемесячная денежная компенсация; в) пособие по временной нетрудоспособности.
16	Социальное пособие на погребение выплачивается, если обращение за ним последовало не позднее	а) 6 месяцев со дня смерти; б) 1 года со дня смерти; в) полгода со дня смерти.
17	Обстоятельствами, влекущими прекращение выплаты пособия супругам военнослужащих, являются	а) повышение военнослужащего в звании; б) увольнение военнослужащего с военной службы; в) рождение ребенка.
18	Назначение пособия супругам военнослужащих и его выплата производятся:	а) по месту службы военнослужащего; б) по месту работы супруга; в) по месту жительства.
19	Какое пособие выплачивается супругам военнослужащих, проходящих военную службу по	а) ежемесячное пособие; б) пособие по страхованию; в) социальная пенсия.



	контракту?	
20	Периоды непосредственного участия военнослужащих и сотрудников федеральных органов исполнительной власти и иных государственных органов в контртеррористических операциях для назначения пенсий засчитываются в трудовой стаж	а) в льготном исчислении; б) в календарном порядке; в) в ежемесячном порядке.
21	Действие Федерального закона «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» не распространяется:	а) не постоянно проживающих на территории РФ иностранных граждан и лиц без гражданства, а также беженцев; б) на граждан, дети которых находятся на полном государственном обеспечении; в) на граждан РФ, проживающих на территории РФ.
22	Пособие по беременности и родам выплачивается застрахованной женщине в размере	а) 70% среднего заработка; б) 50% среднего заработка; в) 100% среднего заработка.
23	По состоянию на 1 июля 2021 года ежемесячное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности, выплачивается в размере	а) 1 МРОТ; б) 12130 рублей; в) 50 процентов величины прожиточного минимума для трудоспособного населения в субъекте Российской Федерации по месту ее жительства (пребывания) или фактического проживания.
24	При рождении мертвого ребенка единовременное пособие при рождении ребенка	а) выплачивается в полном размере; б) выплачивается в размере 50% от установленной суммы; в) не выплачивается.
25	Ежемесячное пособие по уходу за ребенком выплачивается	а) со дня предоставления отпуска по уходу за ребенком до достижения ребенком возраста полутора лет; б) со дня предоставления отпуска по уходу за ребенком до достижения ребенком возраста трех лет.
26	Имеют ли право на пособие по беременности и родам женщины, обучающиеся по очной форме обучения в образовательных учреждениях послевузовского профессионального образования	а) да, если у них есть страховой стаж, независимо от его продолжительности; б) да, независимо от наличия страхового стажа; в) нет, выплата пособия не предусмотрена при получении женщиной послевузовского профессионального образования.
27	Пособие по беременности и родам выплачивается за период отпуска по беременности и родам продолжительностью	а) 70 дней; б) 84 дня; в) 140 дней.
28	В случае рождения двух или более детей единовременное пособие при рождении ребенка выплачивается	а) на каждого ребенка; б) единая сумма, независимо от количества детей; в) только малоимущим семьям в повышенном размере.

29	Выплата единовременного пособия беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву, производится	а) независимо от наличия права на иные виды государственных пособий гражданам, имеющим детей; б) при наличии права на иные виды государственных пособий гражданам, имеющим детей, по выбору.
30	В случае если уход за ребенком осуществляется одновременно несколькими лицами, право на получение ежемесячного пособия по уходу за ребенком предоставляется	а) всем указанным лицам; б) одному из указанных лиц.
31	В случае возникновения права на материнский капитал у ребенка сертификат оформляется	а) на имя ребенка; б) на имя его законных представителей; в) на имя доверенного лица.
32	Право на дополнительную государственную поддержку может возникнуть у отца (усыновителя) ребенка независимо от наличия гражданства РФ или статуса лица без гражданства с наступлением следующих случаев	а) смерти женщины или объявления ее умершей; б) в связи с рождением ребенка; в) если женщиной в отведенные законом сроки не подано соответствующее заявление в ПФР.
33	Кем выносится решение о выдаче либо об отказе в выдаче материнского сертификата?	а) территориальным органом Пенсионного Фонда РФ; б) Правительством РФ; в) Президентом РФ.
34	Лица, получившие сертификат, могут распоряжаться средствами материнского (семейного) капитала в полном объеме либо по частям по следующим направлениям	а) улучшение жилищных условий; б) получение дополнительного послевузовского образования; в) на формирование накопительной части трудовой пенсии детям.
35	Федеральный закон «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» применяется к правоотношениям, возникшим в связи с рождением (усыновлением) ребенка в период с 1 января 2007 года по	а) 31 декабря 2016 года; б) 31 декабря 2020 года; в) без ограничения срока действия.
36	Жилое помещение, приобретенное (построенное, реконструированное) с использованием средств (части средств) материнского (семейного) капитала, оформляется	а) в общую собственность родителей, детей в равных долях; б) в общую собственность родителей, детей (в том числе первого, второго, третьего ребенка и последующих детей) с определением размера долей по соглашению.
37	Возраст ребенка, на получение образования которого могут быть направлены средства (часть средств) материнского (семейного) капитала, на дату начала обучения по соответствующей образовательной программе не должен превышать	а) 18 лет; б) 23 лет; в) 25 лет.
38	Приобретаемое с использованием	а) на территории Российской Федерации;

	средств (части средств) материнского (семейного) капитала жилое помещение должно находиться	б) на территории субъекта РФ, где зарегистрированы родители; в) без территориальных ограничений.
39	Могут ли средства (часть средств) материнского (семейного) капитала использоваться на исполнение связанных с улучшением жилищных условий обязательств, возникших до даты приобретения права на дополнительные меры государственной поддержки?	а) да; б) нет; в) все зависит от отдельных обстоятельств.
40	Заявление о распоряжении может быть подано в любое время со дня рождения второго, третьего ребенка или последующих детей в случае необходимости использования средств материнского (семейного) капитала на погашение основного долга и уплаты процентов по кредитам или займам на приобретение (строительство) жилого помещения, включая ипотечные кредиты, предоставленным гражданам по кредитному договору (договору займа), заключенному с организацией, в том числе кредитной организацией, по	а) 31 декабря 2010 года; б) 31 декабря 2016 года; в) до достижения ребенком трех лет.
41	Компенсация – это	а) возмещение гражданам произведенных ими расходов, установленных законодательством; б) предоставление особого преимущества или предпочтения отдельным категориям граждан; в) выплата пенсии.
42	Какой размер стипендии устанавливается инвалидам черновыльской катастрофы?	а) обычный размер; б) повышенный на 100%; в) повышенный на 50%.
43	Для многодетных семей установлена скидка за пользование отоплением, водой, канализацией, газом и электроэнергией	а) в размере не ниже 30%; б) в размере 50%; в) размер скидки устанавливает субъект РФ, в котором проживает многодетная семья.
44	Выплата дополнительного материального обеспечения осуществляется за счет средств	а) федерального бюджета; б) местного бюджета; в) бюджета субъекта.
45	Порядок обращения за дополнительным материальным обеспечением и рассмотрения вопросов, связанных с его назначением, устанавливается	а) администрацией Президента; б) Правительством РФ; в) Пенсионным Фондом РФ.
46	Социальная пенсия по старости, назначается гражданам, достигшим	а) возраста 55 и 60 лет; б) возраста 65 и 60 лет; в) независимо от возраста.

47	В случае почетного ухода в отставку судей военных судов и Военной коллегии указанным судьям по их выбору выплачивается не облагаемое налогом	а) ежемесячное пожизненное содержание; б) пенсия, не предусмотренная для военнослужащих, в) социальная пенсия.
48	Судьям РФ, имеющим право на получение ежемесячного пожизненного содержания в полном размере, но продолжающим работать, выплачивается	а) ежемесячная надбавка к заработной плате в размере 50% ежемесячного пожизненного содержания; б) ежемесячная надбавка к заработной плате в размере 100% ежемесячного пожизненного содержания.
49	Гражданам, выезжающим на постоянное жительство за пределы РФ и имеющим ко дню выезда право на получение государственных пенсий перед отъездом, по их желанию, выплачиваются суммы назначенных государственных пенсий	а) за шесть месяцев вперед; б) за год вперед; в) за три года вперед.
50	В случае смерти пенсионера, недополученное пожизненное содержание включается в состав наследства?	а) да; б) нет.

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»

**Методические указания по выполнению курсового проекта по дисциплине  
«ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»**

блок I ФГОС ВО часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность программы  
**«Гражданское право»**

Форма обучения (год набора)

**ОЧНАЯ (2021)**

**ОЧНО-ЗАОЧНАЯ (2021)**

**ЗАОЧНАЯ (2021)**

Методические указания по выполнению курсового проекта по дисциплине «Право социального обеспечения».

**Автор:**

**Рецензент:**

Методические указания по выполнению курсового проекта рассмотрены руководителем ООП:

Нормативно-правовую базу разработки методических указаний по выполнению курсового проекта по дисциплине составляют:

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

– Приказ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» № 301 от 05.04.2017 г.

– Приказ «Об утверждении порядка перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» № 1061 от 12.09.2013 г.

– Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) (направленность программы «Гражданское право»).

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Курсовой проект – это законченное самостоятельное исследование, в котором содержится научно обоснованное решение практической задачи, вытекающее из системного анализа выбранного объекта и предмета, проблемы (ситуации).

Студенты имеют возможность в курсовом проекте использовать знания, полученные ими в процессе обучения по направлению подготовки «Юриспруденция».

Обязательное требование при выполнении курсового проекта – это использование фактического материала (актуальных нормативно-правовых документов, литературных источников, научных статей, статей журналов и газет), относящегося к теме исследования.

Курсовой проект должен иметь четкое и грамотное изложение с анализом приводимого практического материала, таблиц и схем. В тексте курсового проекта должны быть правильно отражены нормативные документы и практические материалы. Оригинальность постановки и решения конкретных вопросов в соответствии с проблематикой исследования, а также глубина, широта охвата и самостоятельность исследования являются основополагающими критериями оценки качества курсового проекта.

Таблицы, схемы и рисунки должны иметь единую нумерацию в тексте всего курсового проекта с их четким соотношением к конкретным главам.

Текст курсового проекта должен быть поделен на главы и параграфы. Заголовки глав и параграфов в плане и основном тексте курсового проекта должны быть идентичными.

Студент должен предоставить чистовой вариант курсового проекта для проверки преподавателем и принятия решения об оценке работы.

Категорически запрещается использование готовых вариантов курсовых проектов. В случае представления такой работы последняя будет оценена неудовлетворительно.

### 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА

**Целью подготовки курсового проекта** по дисциплине «Право социального обеспечения» является обучение навыкам проведения исследования с использованием различных методов сбора данных, а также разработки на их основе предложений по совершенствованию законодательства в области социального обеспечения.

#### **Задачи выполнения курсового проекта:**

– систематизация и закрепление полученных теоретических знаний в соответствии с предметом проекта;

– приобретение практических навыков по поиску, анализу и толкованию судебной практики в области социального обеспечения.

**Объектом курсового проекта** выступают правовые отношения в сфере социального обеспечения.

**Предметом курсового проекта** является профессиональная деятельность государственных органов Российской Федерации в сфере социального обеспечения, регулирующих основания, условия и порядок возникновения и реализации права граждан на социальное обслуживание, согласно теме, выбранной студентом самостоятельно из предложенного списка (повторение тем не допустимо). (см. прил.1).

#### **Руководство курсовым проектом**

Руководитель курсового проекта осуществляет следующие функции:

– контролирует качество и широту разработки отдельных разделов работы,

выявляя их соответствие заданию;

– составляет отзыв и оценивает законченный проект.

Задача руководителя – способствовать проявлению творческой инициативы и самостоятельности студента в решении вопросов курсового проекта.

Если обнаруживается, что предлагаемые варианты решений ошибочны, руководитель может только указать направления, в которых следует работать, но не предлагать готовые решения.

Подпись руководителя на материалах курсового проекта удостоверяет, что курсовой проект соответствует заданию, выполнен самостоятельно и не содержит грубых ошибок.

#### **Алгоритм выполнения курсового проекта**

Для успешной организации выполнения работы студенты должны четко представлять себе основные этапы этого процесса и рационально распределять свою деятельность в соответствии с ними:

- 1) Выбор темы.
- 2) Подбор литературы по теме и ознакомление с ней.
- 3) Согласование с научным руководителем предварительного плана курсового проекта.
- 4) Изучение выбранных источников.
- 5) Составление окончательного варианта плана, уточнение формулировки темы.
- 6) Сбор, анализ, обработка и обобщение практических и теоретических материалов.
- 7) Изложение материала, оформление текста курсового проекта.
- 8) Представление курсового проекта научному руководителю.
- 9) Защита курсового проекта.

Первым этапом подготовки курсового проекта является выбор темы и ее осмысление. Расписанием занятий предусматривается групповая консультация руководителя курсового проекта со студентами. Студент в соответствии со своими профессиональными и научными интересами может выбрать любую тему из предложенных рабочей программой дисциплины, или тема курсового проекта может быть сформулирована студентом самостоятельно и согласована с руководителем курсового проекта. Студенты очно-заочной и заочной формы обучения пишут заявление на выбор темы курсового проекта.

Приказом ректора утверждается тематика курсового проекта и назначается руководитель работы для очной формы обучения не позднее месяца после начала учебного семестра, для заочной и очно-заочной формы обучения не позднее, чем за месяц до начала сессии.

По выбранной теме следует подобрать необходимую литературу, изучить ее, выяснив для себя вопросы решенные, дискуссионные и постановочные. В курсовой работе предпочтительнее рассмотреть дискуссионные и постановочные вопросы, где студент может представить различные точки зрения по данному вопросу и выразить свое отношение к дискуссии. В отношении решенных вопросов студент может предложить свое решение наряду с существующим или свой подход к решению, что особенно уместно в курсовом проекте. В качестве библиографических источников могут использоваться законодательные и нормативные акты, монографии отечественных и зарубежных авторов, справочная и научная литература, сведения периодической печати, статистические данные.

Студент в процессе подготовки проекта консультируется с руководителем курсового проекта по возникающим вопросам, уточняет круг проблем, подлежащих исследованию, согласовывает план работы. Преподаватель, являющийся руководителем курсового проекта, оказывает научную и методическую помощь, систематически



контролирует выполнение работы (проекта), вносит определенные коррективы, дает рекомендации о целесообразности принятия того или иного решения, а также заключение о работе в целом.

Курсовой проект выполняется в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком. Электронная версия курсового проекта загружается в СДО Moodle и представляется в деканат в одном печатном экземпляре не позднее, чем за неделю до начала сессии.

На курсовой проект в СДО Moodle дается характеристика, в которой оценивается соответствие работы предъявляемым требованиям, содержание и структура работы, степень самостоятельности, теоретическая и практическая значимость выводов и предложений, а также уровень грамотности (общий и специальный).

Если, по мнению научного руководителя, курсовой проект заслуживает неудовлетворительной оценки и подлежит переработке, то в СДО Moodle указываются недостатки и что следует доработать. После устранения недостатков проекта загружается повторно. Если представляется несколько курсовых проектов с идентичным содержанием, что не отражает степень самостоятельности выполнения проекта, все они возвращаются исполнителям.

Курсовой проект проходит процедуру защиты. Защита проводится согласно расписанию занятий и календарному учебному графику в период сессии. На защите студент обязан обозначить цель, задачи, объект, предмет, методы исследования, кратко изложить содержание проекта, сделать выводы, дать исчерпывающие ответы на вопросы и замечания научного руководителя. Окончательная оценка курсового проекта выставляется по итогам защиты и качеству исполнения. Курсовой проект по отдельной дисциплине по решению научного руководителя оценивается дифференцированно: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА КУРСОВОГО ПРОЕКТА

Содержание курсового проекта должно полностью соответствовать заявленной теме и заданию на ее выполнение в рамках направления подготовки «Юриспруденция» (см. прил. 2).

Объем курсового проекта в печатном виде (без приложений) – 30-45 страниц.

Рекомендуемая структура курсового проекта:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

### **Титульный лист (особенности оформления)**

▪ точки в конце строк не ставятся; номер страницы не указывается; перенос слов по слогам не допускается; титульный лист должен быть подписан студентом и его научным руководителем.

Образец титульного листа курсового проекта представлен в Приложении 3.

### **Содержание (особенности оформления)**

▪ заглавием этого листа должно служить слово «СОДЕРЖАНИЕ», написанное в отдельной строке по центру страницы заглавными буквами жирным шрифтом; заголовки содержания должны точно повторять заголовки частей работы в тексте; сокращение слов в содержании не допускается; номер страницы, на которой располагается содержание, не указывается; в содержании указывают слово «Приложения» и проставляют страницу их начала без расшифровки названия и количества приложений, имеющих в работе.

Пример оформления содержания представлен в Приложении 4.

### **Введение**

Объем введения обычно составляет 2-3 страницы. Во введении должна быть обоснована актуальность выбранной темы, сформулирована цель исследования, определены задачи исследователя (т. е. круг основных вопросов, рассматриваемых в работе), объект и предмет исследования. Здесь же раскрывается степень изученности выбранной темы на современном этапе, указываются ведущие отечественные и зарубежные авторы, внесшие вклад в изучение и разработку проблемы, а также кратко описывается структура работы. Цель курсового проекта должна быть ясной, лаконичной и корреспондироваться с темой курсового проекта, названиями ее глав и параграфов. Затем приводятся задачи курсового проекта, вытекающие из цели и конкретизирующие ее. Формулировка задач должна быть связана с названиями параграфов основной части курсового проекта. Цель и задачи курсового проекта должны представлять основные пути решения проблемы, заявленной в названии проекта.

Введение должно кратко, но емко представить всю последующую работу. Во введении не включают схемы, таблицы, описания, рекомендации и т. д.

**Основная часть** курсового проекта должна состоять из 3 глав. Каждая глава включает от 2-х до 3-х параграфов. Стиль письменной научной мысли ведется от первого лица, множественного числа. Автор курсового проекта выступает во множественном числе и вместо «я» должен употреблять «мы». Материал также может излагаться с использованием безличных оборотов. Например: «можно предположить, что...», «представляется важным...», «автор считает, что...», «по мнению автора...» и т. д.

Излагать материал следует с использованием научной терминологии, профессионального языка. Недопустимо применять обороты разговорной речи или публицистический стиль (за исключением коротких цитат из газетных, журнальных статей).

Каждая глава КП должна иметь конкретное название и начинаться с новой страницы.

### **Глава 1 – теоретическая часть (5-10 страниц)**

В 1 главе, как правило, излагаются теоретические аспекты темы, раскрывающие её суть.

Исследование теоретических вопросов, содержащихся в первой главе, должно быть логически связано с практической частью работы и служить базой для разработки предложений и рекомендаций.

Особое внимание необходимо обратить на трактовку понятий и терминов, используемых в заголовках темы, глав, параграфов работы. В дальнейшем весь материал, приводимый в теоретической главе, должен быть использован на практике. В общем виде первая глава представляет собой теоретическую концепцию всего исследования.

Для проведения теоретических исследований студент должен пользоваться как нормативно-правовыми актами, так и литературными источниками (монографиями, учебниками, учебными пособиями), периодической печатью (научными и профессиональными журналами и газетами, брошюрами), интернет-источниками.

### **Глава 2 – аналитическая часть (15-20 страниц)**

В параграфе 2.1 дается характеристика объекта исследования в рамках избранной темы.

В параграфе 2.2 рекомендуется описывать и анализировать результаты диагностики предмета исследования на примере конкретного государственного органа Российской Федерации в сфере социального обеспечения – объекта исследования, а также выявить влияние предмета исследования на результаты деятельности объекта исследования по показателям, рассмотренным в первой главе.

### **Глава 3 – рекомендации (10-15 страниц)**

В главе 3. делаются основные выводы, обосновывается необходимость изменений в

организации, управлении и даются рекомендации по решению проблем. Рекомендации должны быть детально проработаны, доведены до уровня возможного их применения на практике. Они должны напрямую быть связаны с полученными результатами анализа проблемы, изложенными во второй главе.

### **Пример структуры проекта:**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЦЕТРОВ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ НАСЕЛЕНИЯ.....	5
1.1. История возникновения центров социальной поддержки.....	5
1.2. Социальное назначение центров социальной поддержки.....	9
1.3. Правовое регулирование деятельности центров социальной поддержки.....	14
ГЛАВА 2. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК НАЗНАЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОМОЩИ ГРАЖДНАМ ЦЕНТРАМИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ.....	20
2.1. Условия назначения помощи гражданам центрами социальной поддржки.....	20
2.2. Порядок назначения помощи гражданам центрами социальной поддержки.....	25
ГЛАВА 3. ОБРАБОТКА И АНАЛИЗ ДАННЫХ И РАЗРАБОТКА РЕКОМЕНДАЦИЙ.....	29
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	36
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	38
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	40

В **ЗАКЛЮЧЕНИИ** дается оценка перспектив развития вопросов по теме, формулируются основные выводы по результатам исследования, а также рекомендации по их использованию.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ** включает перечень источников, которые были использованы при подготовке курсового проекта и на которые есть ссылки в основном тексте. Объем списка использованных источников должен включать не менее 25 источников.

В **ПРИЛОЖЕНИЯ** следует включать вспомогательный материал, на который имеются ссылки в основной части работы. Приложения необходимо располагать в порядке появления ссылок в тексте работы. Каждое приложение начинается с новой страницы и имеет собственное название.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОГО ПРОЕКТА**

### **3.1. Общие требования к оформлению**

Общий объем курсового проекта 30-45 страниц.

Текст курсового проекта:

- должен быть отпечатан на листе формата А4 (210x297 мм)
- Межстрочный интервал должен быть напечатан через 1,5 интервала с полями

вокруг текста;

- размер левого поля – 30 мм, правого – 10 мм, верхнего – 20 мм, нижнего – 20 мм. Поля слева оставляют для переплета;
- шрифт TimesNewRoman – обычный, размер 14 pt;
- текст на странице форматируется по ширине;
- Абзацный отступ (красная строка) – 1,25 см.
- Выравнивание абзаца должно быть по ширине.

Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа. На титульном листе и содержании номер страницы не печатают. Нумерация страниц должна быть сквозной. Заключение и приложения включаются в сквозную нумерацию. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в правом нижнем колонтитуле страницы.

В основном тексте не допускается использование **жирного**, *курсива* и подчеркивания начертания текста.

Каждая структурная часть работы начинается с нового листа, это правило относится к введению, главам, заключению, списку использованных источников и приложениям. Параграфы следует располагать друг за другом.

Основная часть состоит из глав и параграфов. Главы должны иметь порядковые номера в пределах текста всей работы, обозначенные арабскими цифрами с точкой на конце. Параграфы должны иметь нумерацию в пределах главы. Первой цифрой параграфа является номер главы, второй – номер параграфа в данной главе.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять профессиональные термины, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста.

Расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть равно одной пропущенной строке. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфа. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Подчеркивание заголовка и перенос слов по слогам в заголовке не допускается.

Заголовки глав следует записывать ЗАГЛАВНЫМИ (ПРОПИСНЫМИ) буквами без точки в конце, не подчеркивая по центру. Заголовки параграфов следует записывать с абзаца (красная строка) прописными буквами без точки в конце, не подчеркивая.

Например:

## ГЛАВА 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЦЕТРОВ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ НАСЕЛЕНИЯ

### 1.1. История возникновения центров социальной поддержки

### 3.2. Требования к оформлению ссылок и списка использованных источников

Ссылка в тексте на источник должна оформляться квадратными скобками с двумя цифрами, где первая цифра – это порядковый номер издания в списке использованных источников, а вторая – номер страницы (страниц).

Пример

М. А. Котарбинский писал: «Инструмент создает мы... Пользуясь инструментом, мы совершаем лишь начальные действия, а потом инструмент выполняет работу за нас» [10, с. 17].

Если в тексте используются не цитаты, а идеи, мысли других авторов, то ставится ссылка на источник (источники), а номер страницы при этом не указывается.

Пример

В результате произошло смещение категориального аппарата: понятия «деятельность» и «поведение» стали использоваться как синонимы [65, 70, 131, 141, 142,

219].

Список использованных источников группируется алфавитным способом.

Алфавитный способ группировки литературных источников: фамилии авторов и заглавий (если автор не указан) размещаются по алфавиту. Иностраные источники размещают после перечня всех источников на русском языке.

Список должен включать книги не позднее 3-летнего срока давности, статьи – не позднее 2-летнего срока давности.

### **Пример**

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993г. [с учетом поправок, внесенных Законами Рос. Федерации о поправках к Конституции Рос. Федерации от 30дек.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30дек. 2008г. № 7-ФКЗ, от 5февр. 2014 г., от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ] // «Российская газета» от 4 июля 2020 г. – № 144.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 4: Федер. закон от 18 дек. 2006г. № 230-ФЗ: принят Гос. Думой 24 нояб. 2006 г.: одобрен Советом Федерации 8 дек. 2006 г.: [ред. от 09.03.2021] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 52, ч. 1. – Ст. 5496.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ [ред. от 08.12.2020, с изм. от 02.03.2021] // Собрание законодательства РФ – 18.11.2002. – № 46. – Ст. 4532.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федер. закон от 30дек. 2001 г. № 195-ФЗ: принят Гос. Думой 20 дек. 2001 г.: одобрен Советом Федерации 26 дек. 2001 г.: [ред. от 30 апр. 2021г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1, ч.1. – Ст. 1.
5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: Федер. закон от 24 июл. 2002 г. № 95-ФЗ: принят Гос. Думой 16 дек. 2001 г.: одобрен Советом Федерации 26 дек. 2001 г.: [ред. от 30 апр. 2021 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1, ч.1. – Ст. 1.
6. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ [ред. от 08.12.2020] // Собрание законодательства РФ. – 09.03.2015. – № 10. – Ст. 1391.
7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ [ред. от 04.02.2021, с изм. от 02.03.2021] // Российская газета. – № 17. – 1996.
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ [ред. от 24.02.2021] // Собрание законодательства РФ. – 24.12.2001. – № 52 (ч. I). Ст. 4921.
9. Кодекс профессиональной этики адвоката (принят I Всероссийским съездом адвокатов от 31.01.2003 [ред. от 15.04.2021] // Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ, № 3, 2003.
10. Об организации страхового дела в Российской Федерации. Закон РФ от 27.11.1992 № 4015-1 [ред. от 30.12.2020] // Российская газета. – № 6. – 1993.
11. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федер. закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ: [ред. от 31 июля 2020 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 23. – Ст. 2102.
12. О некоммерческих организациях: Федер. закон от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ: [ред. от 30 декабря 2020 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996 – № 3 – ст. 145.
13. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей: Федер. закон от 16.04.2001 г. № 44-ФЗ: [ред. от 02 августа 2019 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации –2001 – № 17 – ст. 1643.
14. О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с

производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением дела арбитражным судом, гражданского дела, административного дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2012 № 1240: [ред. от 02 августа 2019 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации – 2012 – № 50 (ч. 6) – Ст. 7058.

15. Адвокатская практика: учебник / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России; отв. ред. А.А. Клишин, А.А. Шугаев. – М.: Статут, 2016. – 506 с

16. Арбитражный процесс: учебник / под ред. В.В. Яркова, С.Л. Дегтярева; Уральский государственный юридический университет. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Статут, 2017. – 752 с.

17. Вавилин, Е.В. Осуществление и защита гражданских прав: монография / Е.В. Вавилин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2016. – 416 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452517>(дата обращения: 05.05.2021). – Режим доступа: научная электронная библиотека «eLibrary.ru».

18. Гражданский процесс: учебник / под ред. В.В. Ярков // Уральский государственный юридический университет. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва: Статут, 2017. – 702 с.

19. Дедюева М. В. Спорные вопросы судебной практики рассмотрения апелляционной инстанцией гражданских дел по правилам производства в суде первой инстанции // Российский судья. 2014. № 6. С. 27–30.

20. КонсультантПлюс: [справ.-правовая система]: офиц. сайт Компании «Консультант-Плюс». – Москва, 1997. – URL:<http://www.consultant.ru>(дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: свобод.излокал.сети АНОО ВО «СИБИТ».

21. Приговор Таврического районного суда Омской области от 09 июля 2020 г. по делу № 2-348/2020 // Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»: интернет-портал. – URL: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>(дата обращения: 05.05.2021).

22. Приговор Советского районного суда г. Омска от 30 дек. 2019 г. по делу № 2-3229/2019 // Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»: интернет-портал. – URL: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>(дата обращения: 05.05.2021).

23. Приговор Любинского районного суда Омской области от 21 сент. 2020 г. по делу № 2-731/2020 // Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»: интернет-портал. – URL: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>(дата обращения: 05.05.2021).

24. Приговор Павлоградского районного суда Омской области от 29 окт. 2020 г. по делу № 2-340/2020 // Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»: интернет-портал. – URL: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>(дата обращения: 05.05.2021).

25. Семейное право: учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Статут, 2019. – 319 с.

26. Тучина, Ю. Н., Особенности судопроизводства по делам о лишении родительских прав / Ю.Н. Тучина, Е.П. Русакова // Colloquium-journal. 2021. №2 (89). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-sudoproizvodstva-po-delam-o-lishenii-roditelskih-prav> (дата обращения: 05.05.2021) – Режим доступа: научная электронная библиотека «КиберЛеника».

27. Шахбиева М. М., Родительские обязанности лиц, ограниченных и лишенных родительских прав / М.М. Шахбиева, Д. Х. Сайдумов // StudNet. 2020. №10. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/roditelskie-obyazannosti-lits-ogranichennyh-i-lishennyh-roditelskih-prav> (дата обращения: 05.05.2021) – Режим доступа: научная электронная библиотека «КиберЛеника».

28. Яценко, Т.С. Гражданско-правовая защита публичных интересов: монография / Т.С. Яценко // Москва: Статут, 2016. – 312 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450765> (дата обращения: 05.05.2021) – Режим доступа: научная электронная библиотека «КиберЛеника».

После того, как приведены автор и название работы, через две косые черты необходимо указывать ресурс Интернета (URL).

Допускается использовать в списке литературы только те источники, ссылка на которые начинается с протоколов <http://> и <ftp://>. Нельзя использовать протоколы <war://> или <mailto://>. После указания протокола требуется привести адрес сайта в сети по форме [www](http://www), имя сайта/домена (например, [www.socpol.ru](http://www.socpol.ru), [www.zarplata.com](http://www.zarplata.com) и др.) и далее через косую черту - адрес источника на сайте (например, <http://www.zarplata.com/za010103.htm>).

Не разрешается использовать ссылки к ресурсам (сайтам), которые а) не имеют публичного доступа, то есть защищены паролем или являются внутрикorporативными (недоступными из общей сети); б) не являются добросовестными правообладателями, то есть сайты рефератов, курсовых работ, сайты частных лиц, публикующих материалы без согласия авторов.

Рекомендуется использовать ресурсы, зарегистрированные как средства массовой информации (электронные библиотеки, электронные версии журналов, сайты всех издательств), сайты органов статистики, официальных органов и организаций, личные авторские сайты, в том числе публикующие материалы иных авторов с их согласия.

В некоторых случаях следует обязательно указывать дату публикации.

Это правило относится к ситуациям, когда используются

а) электронные версии журналов;

б) электронные версии изданий с сайтов издательств.

В остальных случаях указание на дату публикации не является обязательным, но, если дата известна, ее рекомендуется приводить в библиографическом описании источника.

### 3.3. Требования к оформлению графического и табличного материала

Цифровой материал в работе может оформляться в виде таблиц. В тексте на них должна быть ссылка. Ссылки на таблицы дают с сокращением слова «таблица». Например: «В табл. 1 приведены показатели работы организации». Ссылка должна идти перед таблицей.

Все таблицы, если их несколько, имеют сквозную нумерацию в пределах всего текста, номер таблицы указывается *арабскими цифрами*. Над *правым верхним углом* таблицы помещают надпись: «Таблица...» с указанием порядкового номера таблицы (например, «Таблица 5») без знака № перед цифрой и точки после нее. Таблицы снабжают *тематическими заголовками*, которые располагают посередине страницы и пишут с заглавной буквы без точки на конце. Если информация, приводимая в таблице, заимствована из каких-либо источников, то после названия таблицы необходимо поставить ссылку.

Пример

Таблица 3

Классификация правовых отношений в сфере социального обеспечения

[16, с. 25]

Материальные отношения	Процессуальные отношения	Процедурные отношения
возникают по поводу предоставления пенсий,	возникают по поводу разрешения споров о	возникают по поводу установления фактов,

пособий, компенсационных выплат, социального обслуживания	социальном обеспечении	имеющих юридическое значение, например, установление инвалидности
---	------------------------	---

От текста таблица отделяется пропуском строки. Если таблица имеет большой размер, то ее лучше поместить в приложение. Если все же размещение таблицы в тексте признано более целесообразным, то она переносится на следующие страницы по следующим правилам.

Если она заканчивается на следующей странице, то над правым верхним углом таблицы помещается запись «Окончание табл....», после этого копируется шапка таблицы. Название таблицы не копируется.

Пример

Окончание таблицы 3

Материальные отношения	Процессуальные отношения	Процедурные отношения
предоставления пенсий, пособий, компенсационных выплат, социального обслуживания	разрешения споров о социальном обеспечении	например, установление инвалидности

Иллюстрации – схемы и графики, именуемые рисунками, нумеруются *сквозной нумерацией* по всей работе, обозначаются *арабскими цифрами*.

Каждую иллюстрацию необходимо снабжать *подрисуночной подписью*, которая должна соответствовать основному тексту и самой иллюстрации. Подпись под иллюстрацией имеет следующие основные элементы:

- 1) наименование графического сюжета, обозначаемого сокращенным словом «Рис.»;
- 2) порядковый номер иллюстрации, который указывается без знака номера арабскими цифрами «Рис. 2.»;
- 3) тематический заголовок иллюстрации, содержащий текст с характеристикой изображаемого объекта в наиболее краткой форме;
- 4) ссылка на источник, откуда взят рисунок, если это необходимо.

Пример оформления представлен на рис. 1. Иное оформление рисунков не допускается

Пример

Рис. 1



1. Виды пенсий [5]

От текста рисунок отделяется пропуском строки.



### 3.4. Требования к оформлению приложений

В приложениях помещаются громоздкие таблицы (размером более 1/2 листа), расчеты, методики, структурные схемы, чертежи, графики, помещение которых в основной части способствовало бы загромождению текста работы, препятствовало его целостному восприятию. Однако существенный для раскрытия темы, доказательства главных выводов и предложений материал (таблицы, расчеты, рисунки и пр.) должен идти в основном тексте.

Приложения имеют сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение в верхнем правом углу должно содержать надпись «Приложение 3» без указания № и ссылки на источник.

Далее на следующей строке по центру идет содержательный заголовок, напечатанный прописными буквами, с указанием ссылки на источник в случае заимствования материала.

В основном тексте работы обязательно должны быть ссылки на приложения и их пояснения. Например, (см. приложения 3 и 4) или «Как представлено в Приложении 1 ....».

Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте работы. Если приложение располагается на нескольких листах, то на каждом последующем листе пишется «Продолжение прил. ...», а на последнем листе пишется «Окончание прил. ....».

### 3.5. Требования к заимствованию текста

Текст Курсового проекта не должен содержать плагиата – использование в Курсовом проекте работ под видом самостоятельной работы чужого текста из материалов, опубликованных любым способом:

- а) без полной ссылки на источник;
- б) со ссылками, но когда объем и характер заимствований ставят под сомнение самостоятельность выполненной работы.

Плагиатом признается дословное воспроизведение чужого текста.

Обучающимся категорически запрещается использовать при написании письменных и практических работ информацию, расположенную на сайтах банков рефератов, дипломных и курсовых работ (например, сайты <http://www.5ballov.ru>, <http://allbest.ru>, <http://kursoviki.spb.ru>, <http://www.vsereferati.ru/kursovik> и др.).

## 4. Критерии оценивания курсового проекта

Наименование критерия	Критерии оценки	Максимальное количество баллов
Выбор темы, составление библиографии и плана	Курсовой проект должен состоять из введения, двух/трех глав, заключения, списка использованных источников	8
Полнота раскрытия темы	Тема курсового проекта должна быть полностью раскрыта: подробно рассмотрены все аспекты данной темы	34
Логичность составления плана, изложения основных вопросов	Все вопросы должны быть рассмотрены логично, в соответствии с определенной последовательностью и взаимосвязью	10
Наличие дискуссионных вопросов	В курсовом проекте должно быть отражено знание автором различных точек зрения по рассматриваемой теме	11

Наличие аргументированной точки зрения автора	В курсовом проекте должно присутствовать собственное мнение автора, оно аргументировано	16
Знание и отражение в работе изменений законодательства	Курсовой проект должен быть подготовлен с учетом действующего законодательства по рассматриваемой теме	10
Правильность оформления курсового проекта	Курсовой проект должен быть аккуратно оформлен (с соблюдением предъявленных требований).	6
Сроки представления	Курсовой проект должен быть представлен в установленные сроки	5

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 7.1

### Темы курсовых проектов

(Формируемые компетенции: УК-2; ОПК-2)

1. Организация и осуществление контроля за деятельностью негосударственных пенсионных фондов.
2. Организация пенсионного обслуживания в РФ (на примере Омской области).
3. Анализ и совершенствование социальной политики и управления социальной сферой (на примере ГБУ Омской Области).
4. Анализ правового регулирования защиты населения от социальных рисков.
5. Медицинское страхование как составная часть обязательного социального страхования.
6. Материальное обеспечение женщины-матери и семей с детьми в России. Практический аспект.
7. Организация назначения и выплата страховых пенсий.
8. Организация назначения и выплата пенсий по инвалидности.
9. Анализ деятельности местных органов занятости населения по материальному обеспечению безработных.
9. Практическая реализация мер социальной поддержки семей одиноких матерей.
10. **Распоряжение средствами материнского (семейного) капитала. Практический аспект.**
11. Анализ практической деятельности органов социальной защиты по приему граждан и рассмотрению письменных обращений.
12. Практическая роль государственных казенных учреждений в сфере социальной защиты населения.
13. Документооборот в органах социальной защиты населения.
14. Анализ деятельности центров социальной поддержки по повышению жизненного уровня малообеспеченных групп населения
15. Социальное сиротство в России и пути его преодоления. Практический аспект
16. Оценка качества социальных услуг на практике.
17. Анализ проблем пенсионного страхования в РФ.
18. Деятельность органов социальной защиты населения по трудоустройству и профессиональному обучению инвалидов в РФ. Практический аспект.
19. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних как проблема социальной работы.
20. Оказание лекарственной помощи в форме лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан.
21. Реализация социально-психологической помощи приемным семьям.
22. Оказания социальной помощи многодетным семьям в рамках современного социально-экономического развития РФ.
23. Проблема социальной защиты населения, проживающего в районах Крайнего Севера и Сибири.
24. Организация социальной работы с безнадзорными детьми и подростками в ГБУ Омской области КЦСОН.
25. Анализ проблемных аспектов пенсионного обеспечения семей, потерявших кормильца.
26. Практический аспект благотворительной деятельности на примере Омской области.
27. Реализация социально-правовой защиты сотрудников правоохранительных органов и членов их семей.
28. Реализация досрочных пенсий по старости педагогическим работникам.
29. Социальная защита лиц, пострадавших в результате радиационных воздействий. Практический аспект.
30. Социальная защита граждан, пострадавших от политических репрессий. Практический аспект.

### ЗАДАНИЕ НА КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Студент: \_\_\_\_\_

1. Тема работы (утверждена приказом по институту  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_):

\_\_\_\_\_

2. Срок сдачи студентом законченной работы «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

3. Содержание работы (перечень подлежащих разработке вопросов):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Дата выдачи задания «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

Задание принял к исполнению «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Подпись студента \_\_\_\_\_

**Образец оформления титульного листа курсового проекта**

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»

**КУРСОВОЙ ПРОЕКТ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ:** \_\_\_\_\_

**НА ТЕМУ:** \_\_\_\_\_

**Выполнил(а):**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

\_\_\_\_\_  
(направление, группа)

**Проверил(а):**

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, звание, Ф.И.О.  
преподавателя)

\_\_\_\_\_  
(дата)

**Пример оформления содержания****СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЦЕТРОВ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ НАСЕЛЕНИЯ.....	5
1.1. История возникновения центров социальной поддержки.....	5
1.2. Социальное назначение центров социальной поддержки.....	9
1.3. Правовое регулирование деятельности центров социальной поддержки.....	14
ГЛАВА 2. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК НАЗНАЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОМОЩИ ГРАЖДАНАМ ЦЕНТРАМИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ.....	20
2.1. Условия назначения помощи гражданам центрами социальной поддржки.....	20
2.2. Порядок назначения помощи гражданам центрами социальной поддержки.....	25
ГЛАВА 3. ОБРАБОТКА И АНАЛИЗ ДАННЫХ И РАЗРАБОТКА РЕКОМЕНДАЦИЙ.....	29
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	36
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	38
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	40

## Рекомендации по поиску судебных решений

Теоретические выводы в курсовом проекте должны подкрепляться эмпирическими данными. Эмпирический материал, как правило, представляет собой массив статистических данных, а также материалы опубликованной судебной практики. Существует несколько способов поиска указанной информации. Обозначим некоторые из них.

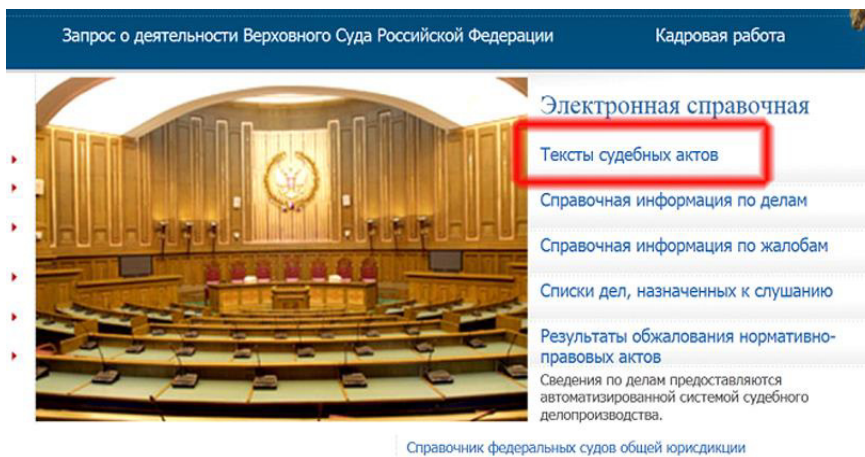
**Поиск материалов из судебной практики.** Изучить материалы уголовных дел можно в архивах районных, городских или областных судов. Однако получить доступ в архив суда не всегда просто, поэтому можно воспользоваться сетью Интернет.

Способы:

1. Судебная практика по уголовным делам – URL: <http://sudact.ru/practice/sudebnaya-praktika-po-ugolovnym-delam/>
2. Необходимо обратиться на сайт Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие» <http://sudrf.ru/>. Далее переходим на сайт Верховного Суда Российской Федерации (рис. 1)



3. На главной странице сайта в разделе «Электронная информация» переходим во вкладку «Тексты судебных актов» (рис. 2).



4. Заполняем поисковую форму:
  - а) указываем начальную и конечную дату интересующего временного периода;

- б) вводим поисковую фразу;
- в) ставим галочку в окошке «точная фраза»;
- г) нажимаем кнопку «Найти» (рис. 3).

### Тексты судебных актов

Слова в документе: 37 УК

точная фраза

№ документа: [ ]

Дата документа: 01.07.1996 - 01.07.2011

Вид документа: - Все -

Инстанция: - Все -

Докладчик: - Все -

Новые поступления: - Все -

ОЧИСТИТЬ НАЙТИ

Под формой поиска появится список найденных документов суда. Для просмотра решения суда нажимаем на ссылку «Документ в формате PDF» (рис. 4).

По запросу найдено -43 документов

№ 47-Г05-19	Определение от 26.10.05. Судебная коллегия по административным делам, кассация Докладчик: Харланов Александр Васильевич <a href="#">документ в формате PDF</a>   <a href="#">Полная информация о производстве</a>
№ 67-Д04-22	Определение от 24.02.05. Судебная коллегия по уголовным делам, надзор Докладчик: Саввич Юрий Владимирович <a href="#">документ в формате PDF</a>   <a href="#">Полная информация о производстве</a>
№ 45-О08-30	Определение от 19.05.08. Судебная коллегия по уголовным делам, кассация Докладчик: Пелевин Николай Павлович <a href="#">документ в формате PDF</a>   <a href="#">Полная информация о производстве</a>
№ 13-О10-15	Определение от 01.07.10. Судебная коллегия по уголовным делам, кассация Докладчик: Бондаренко Олег Михайлович <a href="#">документ в формате PDF</a>   <a href="#">Полная информация о производстве</a>
№ 5-О04-28СП	Определение от 06.04.04. Судебная коллегия по уголовным делам, кассация Докладчик: Буров Анатолий Александрович <a href="#">документ в формате PDF</a>   <a href="#">Полная информация о производстве</a>
№ 10-Д06-22	Определение от 31.01.07. Судебная коллегия по уголовным делам, надзор Докладчик: Дутов Владимир Николаевич <a href="#">документ в формате PDF</a>   <a href="#">Полная информация о производстве</a>
№ 23-Д05-4	Определение от 16.11.05. Судебная коллегия по уголовным делам, надзор Докладчик: Ахметов Рамиль Файрушович <a href="#">документ в формате PDF</a>   <a href="#">Полная информация о производстве</a>
№ 73-О11-13	Определение от 11.05.11. Судебная коллегия по уголовным делам, кассация Докладчик: Ведерникова Ольга Николаевна <a href="#">документ в формате PDF</a>   <a href="#">Полная информация о производстве</a>

5. В открывшемся документе выбираем интересующие фрагменты: фабулу дела, решение суда и т. п., помещаем их в текст курсовой работы. Не нужно переносить в работу определение или приговор суда полностью! Пример должен занимать 1–2 абзаца и содержать только основную информацию.

*«Так, приговором Советского районного суда Кировской области от 17.11.2005 г. Ц. осуждена по ч. 1 ст. 108 УК РФ за убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны. 2 июля 2005 г. между Ц. и К., находившимися в фактических брачных отношениях, произошла ссора. К., находившийся в состоянии алкогольного опьянения, в ходе ссоры стал избивать Ц., нанося удары по разным частям тела. В ходе нанесения ударов К. угрожал Ц. убийством. Ц. воспринимала угрозы реально, уговаривала К. успокоиться, однако он не реагировал. Один из ударов пришелся по ноге Ц., в результате чего она получила закрытый перелом правой берцовой кости со смещением отломка, что оценивается как вред здоровью средней тяжести. Ц. пыталась уклоняться от ударов, однако К. продолжал наступать, махать руками и угрожать убийством. Испугавшись за свою жизнь, Ц. нанесла один удар кухонным ножом в область грудной клетки К. От полученного ранения К. скончался.*

*Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации, рассмотрев дело в надзорном порядке, сделала вывод о том, что при указанных выше*



обстоятельства Ц. не превысила пределы необходимой обороны, так как посягательство было сопряжено с применением насилия, опасного для жизни и здоровья, приговор Советского районного суда отменила, уголовное дело в отношении Ц. прекратила»<sup>1</sup>.

В конце примера обязательно нужно сделать сноску на источник!

*Второй способ.*

1. Обращаемся на сайт Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие» <http://sudrf.ru/>. Далее переходим на вкладку «Федеральные суды общей юрисдикции» (рис. 5).

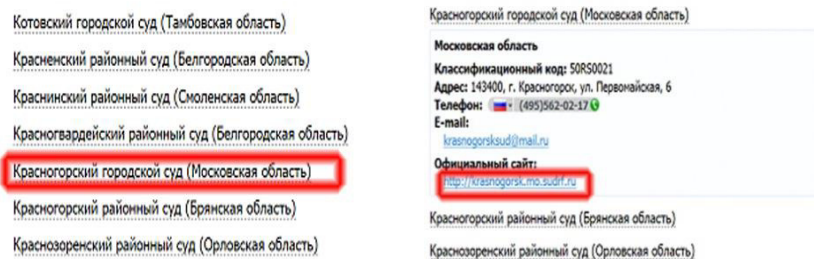


2. В появившемся окне задаем параметры поиска суда. Например, нам нужны все районные и городские суды Центрального федерального округа. Устанавливаем необходимые параметры, нажимаем кнопку «найти» (рис. 6).

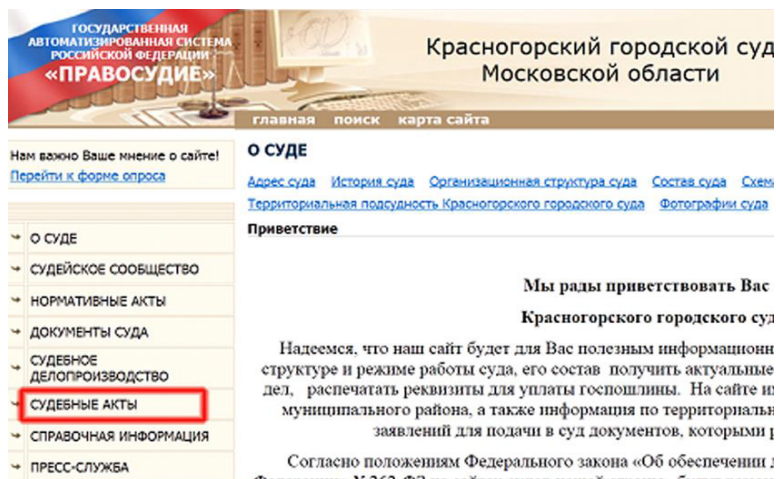
The image shows a search form on the website. The title is 'Справочник федеральных судов общей юрисдикции, участков мировых судей и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации'. Below the title is a paragraph of text explaining the search function. There are two tabs: 'Федеральные суды общей юрисдикции' (selected) and 'Участки мировых судей'. The search form includes several fields: 'Наименование судебного органа:' (empty), 'Населенный пункт: (город, поселок и т.д.)' (empty), 'Суд или орган Судебного департамента:' (dropdown menu with 'Районный суд, городской суд' selected), 'Федеральный округ Российской Федерации:' (dropdown menu with 'Центральный федеральный округ' selected), 'Субъект Российской Федерации:' (empty), and 'Военный округ (флот):' (empty). At the bottom, there are two buttons: 'Найти' (highlighted with a red box) and 'Очистить форму'.

3. В появившемся списке выбираем интересующий нас суд, например, Красногорский городской суд Московской области, и переходим на сайт суда (рис. 7, 8).

<sup>1</sup> Надзорное определение Верховного Суда Российской Федерации от 31.01.2007 по делу № 10-Д06-22 // Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.vsrfl.ru](http://www.vsrfl.ru)



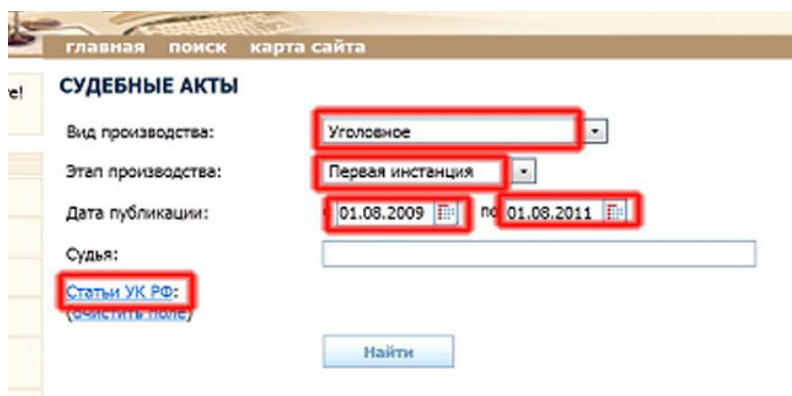
4. На сайте суда переходим во вкладку «Судебные акты» (рис. 9).



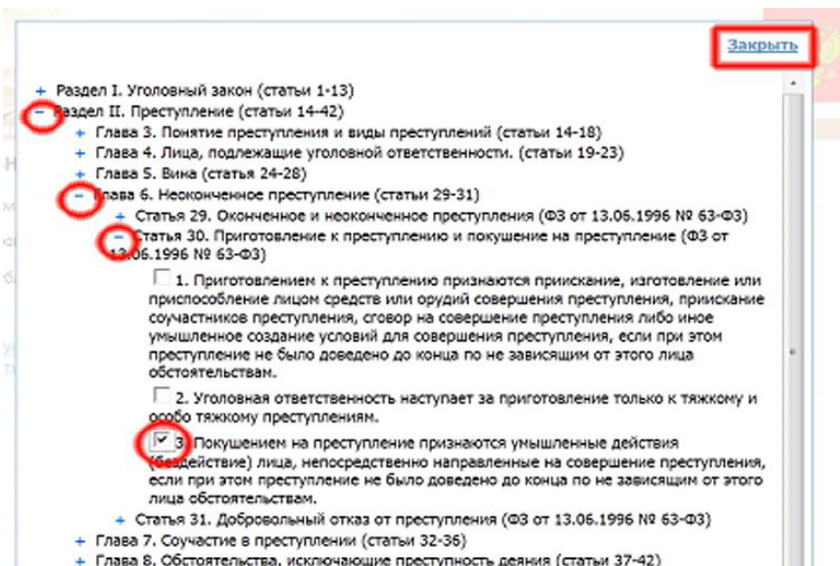
5. Заполняем поисковую форму:

- а) в графе «вид производства» выбираем «уголовное»;
- б) в графе «этап производства» выбираем из трех вариантов – первая инстанция, кассация или надзор;
- в) в графах «даты публикации» указываем начальную и конечную дату необходимого временного периода.

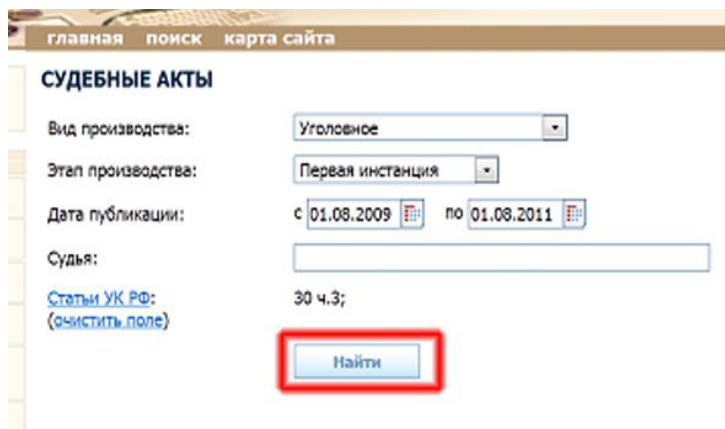
Нажимаем на ссылке «Статьи УК РФ» (рис. 10).



6. В раскрывающемся списке находим интересующую статью или часть статьи УК РФ, ставим напротив нее галочку, нажимаем кнопку «Закрывать» (рис. 11).



7. Нажимаем кнопку «Найти» под заполненной поисковой формой (рис. 12).



8. Под поисковой формой появятся результаты поиска. Если найденных документов несколько, выбираем один из них, нажимаем на ссылку в графе «Описание» (рис 13). Если найденных документов нет, можно изменить параметры поиска (например, выбрать другую статью) или осуществить поиск на сайте другого суда.

[Найти](#)

Результаты поиска (1)

Описание	Статьи	Ф.И.О. Судьи	Опубликовано
<a href="#">Уголовное Обвинительный приговор ст. 30, 158 УК РФ</a>	38 ч.2 п.б; 30 ч.3	Исаева Е.В.	29.10.2010

9. На экране появится общая информация по уголовному делу. Для того чтобы перейти к тексту приговора, нажимаем на ссылку «Приговор» в последней строке таблицы (рис. 14).

главная поиск карта сайта

СУДЕБНЫЕ АКТЫ

[Вернуться назад](#)

Карточка дела

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ	
Описание	Уголовное Обвинительный приговор ст. 30, 158 УК РФ
Вид производства	Уголовное
Этап производства	Перед инстанцией
Суд	Красногорский городской суд (Московская область)
Судья	Исаева Е.В. (судья)
Статьи по делу	Статья 158. Кража (63 ст 30.12.2006 № 203-ФЗ) 2. Кража, совершенная б) с незаконным проникновением в помещение либо иное хранилище;  Статья 30. Приготовление к преступлению и покушение на преступление (63 ст 13.06.1996 № 63-ФЗ) 3. Покушение на преступление грубого умышленного действия (убийства) лица, независимо от обстоятельств.
Опубликовано	29.10.2010
Результат по делу	
Дата вступления в силу	
ДОКУМЕНТЫ	
<a href="#">приговор</a>	

10. На экране появится приговор суда, информацию из которого можно использовать в курсовой работе (рис. 15).

главная поиск карта сайта

СУДЕБНЫЕ АКТЫ

[Вернуться назад](#)

Текст документа

[Вернуться назад](#)

**П Р И Г О В О Р**  
Именем Российской Федерации  
Г. Красногорск 14 октября 2010 года

Красногорский городской суд Московской области в составе:  
Председательствующего судьи Исаевой Е.В.  
С участием государственного обвинителя Московского Ярославского прокурора Московской межрегиональной транспортной прокуратуры Сухова С.В.  
Защитника адвоката Парубинского В.В., представившего удостоверение № 2483 и ордер № 036378/ОЮ  
При секретаре ФИОЗ  
А также с участием подзащитного Алешкина А.Г.,  
расмотрев в особом порядке в открытом судебном заседании уголовное дело по обвинению Алешкина Алексея Геннадьевича (Дата обязательна года рождения, уроженца ... области, гражданин ... холостого, военнообязанного, образование ..., не работающего, зарегистрированного по адресу: ..., ..., ..., ранее не судимого  
в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 30 п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ

**УСТАНОВИЛ:**

Алешкин А.Г. совершил покушение на кражу, то есть покушение на тайное хищение чужого имущества, с незаконным проникновением в иное хранилище, при следующих обстоятельствах:

03.08.2010 года около 02 час. 30 мин. Алешкин А.Г. из корыстных побуждений, имея прямой умысел, направленный на тайное хищение чужого имущества, незаконно проник на охраняемую территорию мотор-вагонного дела «Нахабино» Рижского направления Московской железной дороги филиала ОАО «РЖД», расположенного по адресу: ..., ..., ..., находився на данной территории, на 13 пути под вагоном № 03108 электропоезда № ЭМ2-031, во исполнение своего преступного умысла, из корыстных побуждений, в целях наживы, откупил и попытался похитить индуктивный шунт (тип ИШ -104 А), однако не довел свой преступный умысел до конца по независящим от него обстоятельствам, так как был задержан сотрудниками охраны дело и передан сотрудникам милиции ЛОВД на ст. Новокузнецкая. Согласно справке о стоимости ОАО «РЖД» от 03.08.2010 года стоимость индуктивного шунта ( тип ИШ -104 А) составляет 44619 руб. 00 коп., тем самым в результате преступных действий Алешкина А.Г. мог причинить материальный ущерб на указанную сумму.

Суд, выслушав мнение участников судебного разбирательства: адвоката, прокурора, огласил заявления представителя потерпевшего ФИОЗ, которые не возражали против особого порядка проведения судебного заседания и особого порядка принятия решения, также считает возможным проведение судебного заседания в особом порядке.

11. Выбираем интересующие фрагменты и помещаем их в курсовую работу. Весь приговор переносить в работу не нужно! Пример из судебной практики должен занимать 1–2 абзаца и содержать основную информацию.

*«Так, приговором Красногорского городского суда Московской области признан виновным А. в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 30 п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ. 03.08.2010 г. около 2 час. 30 мин. А. с целью хищения проник на охраняемую территорию мотор-вагонного депо «Нахабино» филиала ОАО «РЖД». А. открутил и пытался похитить индуктивный шунт стоимостью 44 619 рублей, однако не довел свой умысел до конца по независящим от него обстоятельствам, так как был задержан сотрудниками охраны и передан сотрудникам милиции»<sup>2</sup>.*

В конце примера нужно обязательно сделать ссылку на источник!

---

<sup>2</sup>Приговор Красногорского городского суда Московской области от 14.10.2010 // Официальный сайт Красногорского городского суда Московской области <http://krasnogorsk.mo.sudrf.ru>

