



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Гражданский процесс»

(протокол решения Ученого совета № 4/Д от 11.01.2021 г.)

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность
«Гражданское право»
«Уголовное право»

Квалификация выпускника
«бакалавр»

Форма обучения (год набора)
очная (2021, 2022)
очно-заочная (2021, 2022)
заочная (2021, 2022)

Рабочая программа дисциплины «Гражданский процесс».

Автор(ы):

Доцент, к.ю.н.



Снежанская Н.Н.

Рецензент(ы): Петерс А.Н., судья Куйбышевского районного суда г. Омска

Рабочая программа рассмотрена руководителем ОПОП:



Анохина О.В.

Рабочая программа одобрена Ученым советом института (протокол № 4/Д от 11 января 2021 г.)

(с изменениями и дополнениями от 01 сентября 2021 г., протокол решения УС № 1)

(с изменениями и дополнениями от 26.01.2022 г., протокол решения УС № 6)

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы дисциплины составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

- Приказ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05 апреля 2017 г. № 301.

- Приказ «Об утверждении порядка перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12 сентября 2013 г. № 1061.

- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция (направленность «Гражданское право»), утвержденная ректором 11.01.2021.

- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция (направленность «Уголовное право»), утвержденная ректором 11.01.2021.

- Положение о комплектах оценочных материалов основной профессиональной образовательной программы высшего образования в АНОО ВО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий», утвержденное ректором 31.08.2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Цель дисциплины «Гражданский процесс» - приобретение основных теоретических знаний по гражданскому процессуальному праву, анализ современного состояния науки гражданского процесса и тенденций развития гражданского процессуального законодательства, получение навыков непосредственного практического применения этих знаний в своей профессиональной деятельности, развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений.

Задачи дисциплины:

- формировать представление о процессуальных правоотношениях (правах и обязанностях), процессуальном законодательстве;
- развить навыки логическое мышление бакалавра в процессе совершения процессуальных действий, толкования законов;
- актуализировать умение понимать и анализировать проблемы, возникающие в гражданском судопроизводстве;
- способствовать формированию обоснованной позиции бакалавра в области защиты прав, свобод и законных интересов граждан;
- содействовать развитию навыков бакалавра для решения задач в профессиональной деятельности;
- способствовать профессиональному самообразованию и личностному развитию бакалавра.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 Знает особенности судебного разбирательства в рамках экспертной юридической деятельности	Знать: 1. Знает особенности судебного разбирательства в рамках экспертной юридической деятельности 2. Основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия различного вида информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления 3. Основные приемы и способы осуществления процессуальных действий и составления процессуально-правовых документов и законодательство в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан и организаций, прав и интересов Российской Федерации
	ОПК-3.2 Умеет решать профессиональные задачи в рамках экспертной юридической деятельности	Уметь: 1. Работать с информацией (ее восприятия, обобщения, анализа, синтеза) в целях эффективного выполнения профессиональных обязанностей в сфере гражданских процессуальных правоотношений

		<p>2. Применять при экспертной оценке профессиональной деятельности законодательство, регламентирующее порядок судебной защиты нарушенных или оспариваемых прав граждан, организаций и государства в целом</p> <p>3. Принимать решения и реализовывать на практике конкретные процессуальные действия в строгом соответствии с требованиями гражданского процессуального законодательства, а также разрабатывать документы процессуального характера, соответствующие конкретной правовой ситуации</p>
<p>ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>ОПК-5.1 Знает способы логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>Знать:</p> <p>1. Юридические термины в области гражданского процесса</p> <p>2. Аргументы, при высказывании своей позиции при решении проблем в области гражданского процесса</p> <p>3. Основные понятия и положения норм гражданского процесса при обсуждении поставленных задач</p>
	<p>ОПК-5.2 Умеет аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>Уметь:</p> <p>1. Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-процессуальные правоотношения</p> <p>2. Толковать и правильно применять нормы процессуального права с помощью аргументированных лексических особенностей юридической профессии</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Гражданский процесс» входит в обязательную часть учебного плана блока «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы (Б1.О.11).

Данная дисциплина предусмотрена учебным планом в 5, 6 семестрах по очной форме обучения, в 6,7 семестрах по очно-заочной и заочной формам обучения.

При изучении данного курса студенты опираются на знания и умения, полученные в результате освоения следующих дисциплин:

"Юридическое делопроизводство"

"Русский язык и культура общения"

"Логика"

"Уголовный процесс"

Знания и умения, полученные в результате изучения данной дисциплины, используются в последующем для изучения:

"Арбитражный процесс"

"Правоприменительная практика"

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

Вид учебной работы	Очная форма		Очно-заочная форма		Заочная форма	
	5 семестр	6 семестр	6 семестр	7 семестр	6 семестр	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108	108	108	108
Контактная работа, в том числе в электронной информационно-образовательной среде (всего):	112	112	38	38	8	8
Лекционные занятия	18	18	12	12	2	2
Практические занятия	36	36	26	26	4	4
Консультации	2	2	2	2	2	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	43	25	64	59	96	91
Форма промежуточной аттестации обучающегося - зачет, экзамен	9, зачет	27, экзамен	4, зачет	9, экзамен	4, зачет	9, экзамен

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в часах)

5 семестр, очная форма обучения

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)						Код индикатора достижения компетенции	
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего		Контроль
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
1. Предмет, метод система и источники гражданского процессуального права. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1- 2)	11	6	2		4		5		ОПК- 3.1, ОПК- 3.2, ОПК- 5.1, ОПК- 5.2
2. Принципы гражданского процессуального права. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1- 2)	11	6	2		4		5		ОПК- 3.1, ОПК- 3.2, ОПК- 5.1, ОПК- 5.2

3. Гражданские процессуальные правоотношения. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	12	6	2		4		6		ОПК- 3.1, ОПК- 3.2, ОПК- 5.1, ОПК- 5.2
4. Подсудность гражданских дел судам. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	10	6	2		4		4		ОПК- 3.1, ОПК- 3.2, ОПК- 5.1, ОПК- 5.2
5. Судебное представительство. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	11	6	2		4		5		ОПК- 3.1, ОПК- 3.2, ОПК- 5.1, ОПК- 5.2
6. Процессуальные сроки. Судебные расходы и судебные штрафы. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	13	8	2		6		5		ОПК- 3.1, ОПК- 3.2, ОПК- 5.1, ОПК- 5.2
7. Судебное доказывание и доказательства. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	18	12	4		6	2	6		ОПК- 3.1, ОПК- 3.2, ОПК- 5.1, ОПК- 5.2
8. Иск. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	13	6	2		4		7		ОПК- 3.1, ОПК- 3.2, ОПК- 5.1, ОПК- 5.2
ВСЕГО	108	56	18		36	2	43	9	

Формы текущего контроля – доклад, сообщение, индивидуальные задания, итоговый тест, кейс-задача, коллоквиум (теоретический опрос), контрольная работа, тест, посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия), письменное задание (реферат), практическое задание (кейс).

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

6 семестр очная форма обучения

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)						Код индикатора достижения компетенции	
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего		Контроль
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
9. Возбуждение и подготовка гражданских дел к судебному разбирательству. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	9	4	2		2		5		ОПК- 3.1, ОПК- 3.2, ОПК- 5.1, ОПК- 5.2
10. Судебное разбирательство. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	9	6	2		2	2	3		ОПК- 3.1, ОПК- 3.2, ОПК- 5.1, ОПК- 5.2

11. Постановление суда первой инстанции. (ОПК-3 3.1-3, У.1- 3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	8	6	2		4		2		ОПК- 3.1, ОПК- 3.2, ОПК- 5.1, ОПК- 5.2
12. Упрощенное судопроизводство. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	6	4	2		2		2		ОПК- 3.1, ОПК- 3.2, ОПК- 5.1, ОПК- 5.2
13. Приказное производство. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	8	6	2		4		2		ОПК- 3.1, ОПК- 3.2, ОПК- 5.1, ОПК- 5.2
14. Особое производство. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	8	6	2		4		2		ОПК- 3.1, ОПК- 3.2, ОПК- 5.1, ОПК- 5.2
15. Производство в суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	7	6	2		4		1		ОПК- 3.1, ОПК- 3.2, ОПК- 5.1, ОПК- 5.2
16. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	8	6	2		4		2		ОПК- 3.1, ОПК- 3.2, ОПК- 5.1, ОПК- 5.2
17. Производство по делам с участием иностранных лиц. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	6	4			4		2		ОПК- 3.1, ОПК- 3.2, ОПК- 5.1, ОПК- 5.2
18. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	5	4	2		2		1		ОПК- 3.1, ОПК- 3.2, ОПК- 5.1, ОПК- 5.2
19. Понятие об арбитражном судопроизводстве. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	4	2			2		2		ОПК- 3.1, ОПК- 3.2, ОПК- 5.1, ОПК- 5.2
20. Нотариальные действия. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	3	2			2		1		ОПК- 3.1, ОПК- 3.2, ОПК- 5.1, ОПК- 5.2
ВСЕГО	108	56	18		36	2	25	27	

Формы текущего контроля – доклад, сообщение, индивидуальные задания, итоговый тест, кейс-задача, коллоквиум (теоретический опрос), контрольная работа, тест, посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия), письменное задание (реферат), практическое задание (кейс).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

6 семестр, очно-заочная форма обучения

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)						Код индикатора достижения компетенции	
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего		Контроль
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
1. Предмет, метод система и источники гражданского процессуального права. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	12	4	2		2		8		ОПК- 3.1, ОПК- 3.2, ОПК- 5.1, ОПК- 5.2
2. Принципы гражданского процессуального права. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	8	4			4		8		ОПК- 3.1, ОПК- 3.2, ОПК- 5.1, ОПК- 5.2
3. Гражданские процессуальные правоотношения. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	14	6	2		4		8		ОПК- 3.1, ОПК- 3.2, ОПК- 5.1, ОПК- 5.2
4. Подсудность гражданских дел судам. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	14	6	2		2	2	8		ОПК- 3.1, ОПК- 3.2, ОПК- 5.1, ОПК- 5.2
5. Судебное представительство. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	14	6	2		4		8		ОПК- 3.1, ОПК- 3.2, ОПК- 5.1, ОПК- 5.2
6. Процессуальные сроки. Судебные расходы и судебные штрафы. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	12	4			4		8		ОПК- 3.1, ОПК- 3.2, ОПК- 5.1, ОПК- 5.2
7. Судебное доказывание и доказательства. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	12	4	2		2		8		ОПК- 3.1, ОПК- 3.2, ОПК- 5.1, ОПК- 5.2
8. Иск. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	14	6	2		4		8		ОПК- 3.1, ОПК- 3.2, ОПК- 5.1, ОПК- 5.2
ВСЕГО	108	40	12		26	2	64	4	

7 семестр, очно-заочная форма обучения

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)						Код индикато ра достиже ния компетен ции	
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего		Контроль
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
9. Возбуждение и подготовка гражданских дел к судебному разбирательству. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	9	4	2		2		5		ОПК- 3.1, ОПК- 3.2, ОПК- 5.1, ОПК- 5.2
10. Судебное разбирательство. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	7	2			2		5		ОПК- 3.1, ОПК- 3.2, ОПК- 5.1,
11. Постановление суда первой инстанции. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	9	4	2		2		5		ОПК- 3.1, ОПК- 3.2, ОПК- 5.1,
12. Упрощенное судопроизводство. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	9	4	2		2		5		ОПК- 3.1, ОПК- 3.2, ОПК- 5.1, ОПК- 5.2
13. Приказное производство. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	8	4			4		4		ОПК- 3.1, ОПК- 3.2, ОПК- 5.1, ОПК- 5.2
14. Особое производство. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	7	2			2		5		ОПК- 3.1, ОПК- 3.2, ОПК- 5.1,
15. Производство в суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	11	6	2		2	2	5		ОПК- 3.1, ОПК- 3.2, ОПК- 5.1, ОПК- 5.2
16. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	7	2			2		5		ОПК- 3.1, ОПК- 3.2, ОПК- 5.1, ОПК- 5.2
17. Производство по делам с участием иностранных лиц. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	9	4	2		2		5		ОПК- 3.1, ОПК- 3.2, ОПК- 5.1, ОПК- 5.2

18. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	7	2			2		5		ОПК- 3.1, ОПК- 3.2, ОПК- 5.1, ОПК- 5.2
19. Понятие об арбитражном судопроизводстве. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	9	4	2		2		5		ОПК- 3.1, ОПК- 3.2, ОПК- 5.1, ОПК- 5.2
20. Нотариальные действия. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	7	2			2		5		ОПК- 3.1, ОПК- 3.2, ОПК- 5.1, ОПК- 5.2
ВСЕГО	108	40	12		26	2	59	9	

6 семестр, заочная форма обучения

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)						Код индикатора достижения компетенции	
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего		Контроль
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
1. Предмет, метод система и источники гражданского процессуального права. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	12						12	ОПК- 3.1, ОПК- 3.2, ОПК- 5.1, ОПК- 5.2	
2. Принципы гражданского процессуального права. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	12						12	ОПК- 3.1, ОПК- 3.2, ОПК- 5.1, ОПК- 5.2	
3. Гражданские процессуальные правоотношения. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	14	2		2			12	ОПК- 3.1, ОПК- 3.2, ОПК- 5.1, ОПК- 5.2	
4. Подсудность гражданских дел судам. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	14	2				2	12	ОПК- 3.1, ОПК- 3.2, ОПК- 5.1, ОПК- 5.2	

5. Судебное представительство. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	12						12		ОПК- 3.1, ОПК- 3.2, ОПК- 5.1, ОПК- 5.2
6. Процессуальные сроки. Судебные расходы и судебные штрафы. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	14	2	2				12		ОПК- 3.1, ОПК- 3.2, ОПК- 5.1, ОПК- 5.2
7. Судебное доказывание и доказательства. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	14	2			2		12		ОПК- 3.1, ОПК- 3.2, ОПК- 5.1, ОПК- 5.2
8. Иск. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	12						12		ОПК- 3.1, ОПК- 3.2, ОПК- 5.1, ОПК- 5.2
ВСЕГО	108	8	2		4	2	96	4	

7 семестр, заочная форма обучения

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)						Код индикатора достижения компетенции	
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего		Контроль
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
9. Возбуждение и подготовка гражданских дел к судебному разбирательству. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	8						8		ОПК- 3.1, ОПК- 3.2, ОПК- 5.1, ОПК- 5.2
10. Судебное разбирательство. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	8						8		ОПК- 3.1, ОПК- 3.2, ОПК- 5.1, ОПК- 5.2
11. Постановление суда первой инстанции. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	9	2		2			7		ОПК- 3.1, ОПК- 3.2, ОПК- 5.1, ОПК- 5.2
12. Упрощенное судопроизводство. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	8						8		ОПК- 3.1, ОПК- 3.2, ОПК- 5.1, ОПК- 5.2
13. Приказное производство. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	7						7		ОПК- 3.1, ОПК- 3.2, ОПК- 5.1, ОПК- 5.2

14. Особое производство. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	9	2				2	7		ОПК- 3.1, ОПК- 3.2, ОПК- 5.1, ОПК- 5.2
15. Производство в суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	10	2	2				8		ОПК- 3.1, ОПК- 3.2, ОПК- 5.1, ОПК- 5.2
16. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	7						7		ОПК- 3.1, ОПК- 3.2, ОПК- 5.1, ОПК- 5.2
17. Производство по делам с участием иностранных лиц. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	8						8		ОПК- 3.1, ОПК- 3.2, ОПК- 5.1, ОПК- 5.2
18. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	10	2			2		8		ОПК- 3.1, ОПК- 3.2, ОПК- 5.1, ОПК- 5.2
19. Понятие об арбитражном судопроизводстве. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	7						7		ОПК- 3.1, ОПК- 3.2, ОПК- 5.1, ОПК- 5.2
20. Нотариальные действия. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	8						8		ОПК- 3.1, ОПК- 3.2, ОПК- 5.1, ОПК- 5.2
ВСЕГО	108	8	2		4	2	91	9	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Предмет, метод система и источники гражданского процессуального права. (ОПК-3 З.1-3, У.1-3; ОПК-5 З.1-3, У.1-2)

Лекционные занятия 1.

Предмет, метод система и источники гражданского процессуального права.

Вопросы для подготовки к устному ответу:

1. Понятие гражданского процессуального права и гражданского процесса.
2. Предмет и метод гражданского процессуального права.
3. Система гражданского процессуального права.
4. Способы и форма защиты права.
5. Стадии гражданского процесса.
6. Система гражданского процессуального права.
7. Понятие и система источников гражданского процессуального права.
8. Взаимосвязь гражданского процессуального права с другими отраслями права.
9. Действие гражданского процессуального законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Практические занятия 2.

Устный опрос по следующим вопросам:

1. Понятие гражданского процессуального права и гражданского процесса.
2. Предмет и метод гражданского процессуального права.
3. Система гражданского процессуального права.
4. Способы и форма защиты права.
5. Стадии гражданского процесса.
6. Система гражданского процессуального права.
7. Понятие и система источников гражданского процессуального права.
8. Взаимосвязь гражданского процессуального права с другими отраслями права.
9. Действие гражданского процессуального законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Контрольная работа № 1

Тема: «Предмет, метод, система и источники гражданского процессуального права»

Задание 1.

1. Что является императивным признаком в гражданском процессе?
2. Что является диспозитивным признаком в гражданском процессе?
3. Что входит в общую часть системы гражданского процессуального кодекса?
4. Что входит в особенную часть гражданского процессуального кодекса?

Задание 2.

1. Укажите отличительные черты двух понятий «гражданский процесс» и «гражданское процессуальное право» - обоснуйте.
2. Перечислите источники гражданского процессуального права.
3. Дайте понятие процессуальным терминам: «компетенция», «инстанция», «стадия», укажите их отличительные черты.

Задание 3.

Задача 1.

Гражданин Буров просил признать незаконным судебное решение, в котором он, будучи ответчиком по иску о причинении вреда, отказался давать объяснения, ссылаясь на «презумпцию невиновности», считая, что его вину в причинении вреда должен доказать суд, а он не должен доказывать свою невиновность.

Оцените поведение Бунова в судебном процессе о возмещении причиненного вреда.

Задача 2.

Гражданин Сергунов просил признать незаконным судебное решение в связи с нарушением принципа непосредственности, ссылаясь на то, что в судебном заседании при рассмотрении дела не было зачитано заключение эксперта. Судья в судебном заседании лишь сослался на имеющееся в деле заключение эксперта.

Правомерны ли доводы жалобы гражданина?

Контрольная работа № 1

Задание 1. ТЕСТЫ

1. Гражданское процессуальное право – это:

1) совокупность правовых норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, а также пересмотра судебных решений, т. е. правосудие по гражданским делам, а также порядок принудительного исполнения судебных постановлений (решений, определений);

2) урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных актов;

3) система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права, практики его применения;

4) совокупность правовых норм, регулирующих способы защиты гражданских прав.

2. Метод гражданского процессуального права -

1) императивный;

2) диалогический;

3) предписания;

4) императивно-диспозитивный.

3. Процессуальная форма – это:

1) деятельность суда и других участвующих в деле лиц, направленная на рассмотрение и разрешение гражданских дел;

2) порядок рассмотрения гражданских дел;

3) последовательный, определенный нормами гражданского процессуального права порядок рассмотрения гражданского дела, включающий в себя определенную систему гарантий;

4) совокупность реквизитов процессуальных документов.

4. Стадия гражданского процесса – это:

1) составная часть единого гражданского судопроизводства;

2) его определенная часть, объединенная совокупностью процессуальных действий, направленных на достижение самостоятельной (окончательной) цели;

3) часть гражданского процесса, заканчивающаяся вынесением судебного постановления;

4) комплекс процессуальных действий, предусмотренных нормами одного института гражданского процессуального права.

5. Предмет гражданского процессуального права – это.....

1) процессуальные обязанности участников гражданского дела;

2) обязанности суда при рассмотрении гражданского дела;

3) процессуальные права участников гражданского дела;

4) общественные правоотношения, урегулированные нормами гражданского процессуального права.

Задание 2. Работа с кодексом. Решите задачи, нормативно обосновывая ответ.

Задача 1. 16 февраля Сидоренко обратился в суд с иском к Демидову о возврате денег, полученных в долг. Судья возвратил заявление в связи с тем, что в расписке, данной Демидовым, срок возврата денег обозначен 17 августа.

Правильно ли поступил судья? Обладает ли Сидоренко правом на иск и правом на предъявление иска?

Задача 2. Никиткин и Машкина обратились к мировому судье по месту своего жительства с иском о возмещении материального и морального вреда в общей сумме 20 тыс. руб. к авиакомпании «Красноярские авиалинии». Свои исковые требования истцы обосновали тем, что приобрели турпутевку на отдых в Португалии, включающую авиаперелет Москва-Лиссабон. Однако по вине авиакомпании рейс был задержан на 10 часов. Они были вынуждены это время провести в аэропорту «Домодедово», потратить денежные средства на питание.

В результате задержки рейса им была изменена экскурсионная программа, и они потеряли целый день пребывания в столице Португалии.

Мировой судья возвратил исковое заявление в связи с несоблюдением порядка обращения в суд.

Правильно ли поступил судья? Какие условия обращения в суд должны быть соблюдены в данном случае?

Тема 2. Принципы гражданского процессуального права. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)

Лекционные занятия 1.

Принципы гражданского процессуального права.

Вопросы для самоподготовки:

1. Система гражданских процессуальных принципов.
2. Классификация принципов.
3. Содержание гражданских процессуальных принципов.

Практические занятия 2.

Принципы гражданского процессуального права

Устный опрос по вопросам темы.

1. Система гражданских процессуальных принципов.
2. Классификация принципов.
3. Содержание гражданских процессуальных принципов.

Лабораторная работа

Тема: «Принципы гражданского процессуального права»

Задание 1. Дайте обоснованный ответ на следующий вопрос:

1. Состав, сущность и содержание конституционных принципов судопроизводства.

Задание 2. Укажите, действие каких принципов проявляется в следующих правах участников гражданского процесса:

А) подать заявление об отказе от иска – _____

Б) приводить доводы по всем возникающим в ходе судебного разбирательства вопросам – _____

В) заключать мировое соглашение – _____

Г) подтверждать факты доказательствами – _____

Д) просить о рассмотрении дела в закрытом судебном заседании – _____

Е) заявлять отвод судье – _____

Задание 3. В каких из перечисленных правил проявляется принцип независимости судей и подчинения их только закону? Укажите соответствующий вариант.

- А) разбирательство дела после его отложения начитается сначала;
- Б) суд оценивает доказательства по своему внутреннему убеждению;
- В) о тайне совещательной комнаты;
- Г) рассмотрение дела после замены судьи должно начинаться сначала;
- Д) во время перерыва в судебном заседании не допускается рассмотрение других дел;
- Е) недопустимость повторного участия судьи в рассмотрении одного и того же дела;
- Ж) о пределах обязательности указаний вышестоящего суда для нижестоящего при передаче дела на новое рассмотрение.

Задание 4. Решите задачи, обосновывая ответ нормативно.

Задача №1. Решением мирового судьи был расторгнут брак между Степановым и Степановой.

Спустя два месяца после вынесения решения о расторжении брака в суд обратилась Степанова с иском о взыскании алиментов с ответчика Степанова на двоих детей, поскольку Степанов нарушил обещание добровольно их содержать. Степанов возражал против рассмотрения дела о взыскании алиментов у мирового судьи на том основании, что между ним и бывшей супругой было заключенное письменное соглашение о передаче спора в третейский суд, в котором Степанова отказалась от права на обращение в суд. Выслушав стороны, ознакомившись с письменным соглашением сторон, мировой судья отказал в принятии заявления о взыскании алиментов.

Оцените действия сторон и мирового судьи с точки зрения принципов гражданского процессуального права.

Задача №2. Суд, рассматривая дело по иску Петрова к Иванову о взыскании долга по договору займа, объявил перерыв на более позднее время того же дня для того, чтобы истец представил в суд дополнительно письменную расписку ответчика.

Поскольку на данный день было назначено рассмотрение и других дел, суд в течение объявленного перерыва, рассмотрел трудовое дело о восстановлении на работе, по которому вынес решение.

После этого суд продолжил судебное заседание по первому делу о взыскании долга по договору займа, поскольку истец представил подлинную расписку ответчика и также завершил процесс по делу вынесением решения.

Были ли судом нарушены какие-либо принципы гражданского процесса?

Решение задач.

Тема: Принципы гражданского процессуального права

Задача 1. Гражданин Буров просил признать незаконным судебное решение, в котором он, будучи ответчиком по иску о причинении вреда, отказался давать объяснения, ссылаясь на «презумпцию невиновности», считая, что его вину в причинении вреда должен доказать суд, а он не должен доказывать свою невиновность.

Оцените поведение Бунова в судебном процессе о возмещении причиненного вреда.

Задача 2. Гражданин Сергунов просил признать незаконным судебное решение в связи с нарушением принципа непосредственности, ссылаясь на то, что в судебном заседании при рассмотрении дела не было зачитано заключение эксперта. Судья в судебном заседании лишь сослался на имеющееся в деле заключение эксперта.

Правомерны ли доводы жалобы гражданина?

Задача 3. Участник процесса просил отменить судебное решение в связи с нарушением его прав, так как он плохо владеет русским языком, на котором велось судебное заседание, а переводчик ему предоставлен не был.

Нарушен ли в данном деле принцип рассмотрения дел на национальном языке?

Задача 4. В ходе судебного процесса судья не разрешил одному из участников вести видеосъемку. В качестве основания отказа он сослался на мнение других участников процесса, которые не желали, чтобы их снимали в ходе судебного разбирательства. Участник процесса, которому отказали в проведении видеосъемки, обжаловал принятое судебное решение, сославшись на нарушение принципа гласности судебного разбирательства, послужившему неправильному отражению в протоколе хода судебного разбирательства.

Правомерны ли доводы жалобы гражданина?

Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)

Лекционные занятия 1.

Гражданские процессуальные правоотношения.

Вопросы для подготовки конспекта лекции:

1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений.

2. Предпосылки возникновения объект и содержание гражданских процессуальных правоотношений.

3. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.

4. Классификация гражданских процессуальных отношений.

5. Лица, участвующие в деле (состав, понятие и их особенности).

Практические занятия 2.

Подготовка к практическому занятию;

Подготовка к выполнению практического задания (кейса);

Подготовка к тестированию.

Тема 4. Подсудность гражданских дел судам. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)

Лекционные занятия 1.

Подсудность гражданских дел судам.

Вопросы по теме для подготовки конспекта лекции:

1. Подсудность исковых дел и не исковых дел.

2. Родовая и территориальная подсудность и их виды.

3. Передача дела из одного суда в другой.

4. Переход к рассмотрению дела по правилам административного судопроизводства.

Практические занятия 2.

Подсудность гражданских дел судам.

1. Подготовка к устному ответу на следующие вопросы:

1) Понятие подсудности и ее отличие от подведомственности.

2) Какими факторами обусловлено разграничение подсудности на родовую и территориальную?

3) Назовите категории дел, подсудных мировому судье, не включенные в перечень ст. 23 ГПК РФ.

4) Назовите категории дел, подсудных судам регионального уровня, не включенные в перечень ст. 26 ГПК РФ.

5) Последствия нарушения правил о подсудности дела.

2. Подготовка к практическому занятию;

3. Подготовка к тестированию.

Тема 5. Судебное представительство. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)

Лекционные занятия 1.

Судебное представительство.

Вопросы для составления конспекта лекции:

1. Понятие судебного представительства.

2. Виды судебного представительства.

3. Оформление полномочий судебного представителя в гражданском процессе

4. Отличие судебного представительства от института представительства в гражданском праве.

5. Проблемы института судебного представительства.

Практические занятия 2.

Судебное представительство.

Подготовка к практическому занятию:

1. Подготовка к устному опросу по следующим вопросам:

1) Раскройте понятие представительства в суде.

- 2) Опишите процессуальное положение судебных представителей.
 - 3) Перечислите основания и виды представительства в суде.
 - 4) Каковы виды полномочий представителя в суде?
 - 5) В чем заключаются особенности представительства иностранного гражданина?
 - 6) Кто не может быть представителем в суде?
 - 7) Что понимается под внутренними отношениями, в которые вступают судебные представители?
 - 8) Что понимается под внешними отношениями, в которые вступают судебные представители?
2. Подготовка к выполнению практического задания (кейса).
 3. Подготовка к тестированию.

Тема 6. Процессуальные сроки. Судебные расходы и судебные штрафы. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)

Лекционные занятия 1.

Процессуальные сроки. Судебные расходы и судебные штрафы.

Вопросы для составления конспекта лекции:

1. Назначение процессуальных сроков.
2. Виды процессуальных сроков.
3. Назначение судебных расходов.
4. Государственная пошлина.
5. Судебные издержки.
6. Назначение судебных штрафов.
7. Основания и порядок наложения судебных штрафов.
8. Сложение или уменьшение штрафа.

Практические занятия 2.

Процессуальные сроки. Судебные расходы и судебные штрафы.

Подготовка к практическим занятиям:

1. Подготовка к устному опросу студентов с элементами беседы по следующим вопросам:
 - 1) Назначение процессуальных сроков.
 - 2) Виды процессуальных сроков.
 - 3) Назначение судебных расходов.
 - 4) Государственная пошлина.
 - 5) Судебные издержки.
 - 6) Назначение судебных штрафов.
 - 7) Основания и порядок наложения судебных штрафов.
2. Подготовка к тестированию.

Тема 7. Судебное доказывание и доказательства. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)

Лекционные занятия 1.

Судебное доказывание и доказательства.

Вопросы для подготовки конспекта лекций по теме:

1. Доказывание как разновидность судебного познания обстоятельств гражданского дела.
2. Понятие судебного доказательства.
3. Предмет доказывания.
4. Распределение обязанностей по доказыванию.
5. Доказательственные презумпции.
6. Классификация доказательств.
7. О непосредственности в исследовании доказательств.

Подготовка к Лекции-дискуссии - тема: "Классификация и специфика применения средств доказывания в гражданском процессе".

Практические занятия 2.

Судебное доказывание и доказательства.

1. Подготовка к устному опроса студентов с элементами беседы по вопросам темы:
 - 1) Предмет доказывания.
 - 2) Распределение обязанностей по доказыванию.
 - 3) Доказательственные презумпции.
 - 4) Классификация доказательств.
2. Подготовка к интерактивному занятию – Case-study по теме «Доказывание как разновидность судебного познания обстоятельств гражданского дела».
3. Подготовка к выполнению практического задания (кейса);
4. Подготовка к тестированию.

Тема 8. Иск. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)

Лекционные занятия 1.

Иск.

Вопросы для подготовки конспекта лекции:

1. Понятие и сущность искового производства.
2. Понятие иска.
3. Элементы, характеризующие иск.
4. Виды исков.
5. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска.
6. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.

Практические занятия 2.

Иск.

1. Подготовка к устному опросу студентов с элементами беседы по вопросам темы:
 - 1) Элементы, характеризующие иск.
 - 2) Виды исков.
 - 3) Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска.
 - 4) Процессуальные средства защиты ответчика против иска.
2. Подготовка к практическому занятию - составление искового заявления
3. Подготовка к тестированию.

Тема 9. Возбуждение и подготовка гражданских дел к судебному разбирательству. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)

Лекционные занятия 1.

Возбуждение и подготовка гражданских дел к судебному разбирательству.

Вопросы для подготовки к устному ответу:

1. Обращение в суд заинтересованного лица.
2. Исковое заявление.
3. Правовые последствия возбуждения гражданского судопроизводства.
4. Обеспечение иска.
5. Задачи и содержание подготовки дела.
6. Совершение судьей подготовительных действий.
7. Назначение дела к судебному разбирательству.

Практические занятия 2.

Возбуждение и подготовка гражданских дел к судебному разбирательству.

Подготовка к интерактивному занятию – Case-study по теме: «Цель и задачи стадий возбуждения и подготовки гражданского дела в судах общей юрисдикции».

Тема 10. Судебное разбирательство. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)

Лекционные занятия 1.

Судебное разбирательство.

Вопросы для подготовки к устному ответу:

1. Судебное разбирательство как процессуальная функция и процессуальная стадия.
2. Судебное заседание.
3. Подготовительная часть судебного заседания.
4. Рассмотрение дела по существу.
5. Судебные прения.
6. Принятие и объявление решения суда.
7. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по гражданскому делу. Окончание дела без принятия судебного решения.
8. Протокол судебного заседания.

Практические занятия 2.

Судебное разбирательство.

Подготовка к интерактивному занятию - "Деловая игра".

- 1) План проведения.
- 2) выбор и назначение ролей.
- 3) проведение интерактивного занятия.

Тема 11. Постановление суда первой инстанции. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)

Лекционные занятия 1.

Постановления суда первой инстанции.

Вопросы для составления конспекта лекции:

1. Понятие и виды судебных постановлений.
2. Сущность и значение судебного решения.
3. Требования, предъявляемые к судебному решению.
4. Содержание судебного решения.
5. Устранение недостатков принятого судом решения.
6. Законная сила судебного решения.
7. Определение суда первой инстанции.

Практические занятия 2.

Постановления суда первой инстанции.

Подготовка к устному опросу.

Подготовка к практическому занятию - "Составление постановлений суда первой инстанции".

Тема 12. Упрощенное судопроизводство. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)

Лекционные занятия 1.

Упрощенное судопроизводство.

Вопросы для составления конспекта лекции:

1. Понятие и сущность упрощенного производства.
2. Проблемы развития упрощенного производства в России.
3. Условие и основания возбуждения упрощенного производства.
4. Категории дел, рассматриваемых в упрощенном производстве.
5. Порядок рассмотрения и разрешения дел упрощенного производства.
6. Решение по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства.
7. Обжалование решений по делам, рассмотренным в упрощенном порядке.

Практические занятия 2.

Упрощенное судопроизводство.

1. Подготовка к устному опросу. Вопросы для самоконтроля:
 - 1) понятие и сущность упрощенного судопроизводства.
 - 2) условия упрощенного судопроизводства.
 - 3) какие дела рассматриваются в упрощенном судопроизводстве и кто принимает решение?
 - 4) какие дела не подлежат рассмотрению в упрощенном судопроизводстве?
 - 5) исковое заявление на рассмотрение дела в упрощенном судопроизводстве.
 - 6) решение и его содержание в упрощенном судопроизводстве.
 - 7) обжалование решения, вынесенного при упрощенном судопроизводстве.
2. Подготовка к практическому занятию (кейсу).

Тема 13. Приказное производство. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)

Лекционные занятия 1.

Приказное производство.

Вопросы для составления конспекта лекции:

1. Понятие и сущность приказного производства
2. Подача заявления в приказном производстве.
3. Отказ в выдаче приказа.
4. Вынесение судебного приказа.
5. Отмена судебного приказа.
6. Отличие приказного от упрощенного производства.
7. Судебный приказ о взыскании налогов.

Практические занятия 2.

Приказное производство.

1. Подготовка к практическому заданию (кейсу)
2. Подготовка к практическому заданию (тестирование)

Тема 14. Особое производство. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)

Лекционные занятия 1.

Особое производство.

Подготовка конспекта лекции. Вопросы для самоконтроля:

1. Общая характеристика и состав особого производства.
2. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
3. Усыновление (удочерение) ребенка.
4. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.
5. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
6. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
7. Признание движимой вещи бесхозной и признание права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь.
8. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).
9. Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование.
10. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.
11. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
12. Восстановление утраченного судебного производства.

Практические занятия 2.

Особое производство.

1. Подготовка к устному опросу по теме.
2. Подготовка к деловой игре:
 - 1) определение цели и участников судебного заседания.
 - 2) подготовка роли.
 - 3) контрольная репетиция.

Тема 15. Производство в суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)

Лекционные занятия 1.

Производство в суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции.

Составление конспекта лекции. Вопросы для конспектирования:

1. Сущность и значение апелляционного производства.
2. Право апелляционного обжалования решений и определений, не вступивших в законную силу.
3. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы, представления прокурора.
5. Полномочия апелляционной инстанции.
6. Судебные постановления апелляционной инстанции.
7. Частное обжалование и частный пересмотр определений суда первой инстанции.
8. Сущность кассационного пересмотра решений, вступивших в законную силу.
9. Право кассационного обжалования.
10. Рассмотрение судом дел по кассационным жалобам и представлениям прокурора.
11. Основания к отмене и изменению решений.
12. Полномочия суда кассационной инстанции.
13. Кассационное постановление и определение.

Практические занятия 2.

Производство в суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции.

1. Подготовка к проведению устного опроса студентов с элементами беседы по вопросам темы:

1) Право апелляционного обжалования решений и определений, не вступивших в законную силу.

2) Процессуальный порядок рассмотрения жалобы, представления прокурора.

3) Полномочия апелляционной инстанции.

4) Судебные постановления апелляционной инстанции.

2. Подготовка к проведению устного опроса студентов с элементами беседы по вопросам темы:

1) Право кассационного обжалования.

2) Рассмотрение судом дел по кассационным жалобам и представлениям прокурора.

3) Полномочия суда кассационной инстанции.

4) Кассационное постановление.

3. Подготовка к практическому занятию (кейсу)

4. Подготовка к практическому занятию (тестирование)

Тема 16. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)

Лекционные занятия 1.

Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.

Подготовка конспекта лекции. Вопросы для самостоятельной подготовки конспекта лекции:

1. Назначение института пересмотра в порядке надзора.
2. Пересмотр дел в порядке надзора.
3. Надзорное производство в президиуме суда.
4. Понятие пересмотра судебных решений и определений по вновь открывшимся обстоятельствам.
5. Основания для пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу.
6. Производство по пересмотру судебных решений и определений.

Практические занятия 2.

Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.

1. Подготовка к проведению устного опроса студентов с элементами беседы по вопросам темы:

- 1) Пересмотр дел в порядке надзора.
- 2) Надзорное производство в президиуме суда.

2. Подготовка к проведению устного опроса студентов с элементами беседы по вопросам темы:

- 1) Основания для пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу.
- 2) Производство по пересмотру судебных решений и определений.
3. Подготовка к практическому занятию (кейсу).
4. Подготовка к практическому занятию (тестированию).

Тема 17. Производство по делам с участием иностранных лиц. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)

Практические занятия 1.

Производство с участием иностранных лиц.

1. Подготовка к проведению устного опроса студентов с элементами беседы по вопросам темы:

- 1) Правовое положение иностранных лиц в российском гражданском процессе.
- 2) Подсудность дел с участием иностранных лиц.
- 3) Судебные поручения.
- 4) Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).

Тема 18. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)

Лекционные занятия 1.

Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.

Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

Подготовка конспекта лекции. Вопросы для подготовки конспекта лекции:

1. Общая характеристика исполнительного производства.
2. Нормативная основа и правовая природа исполнительного производства.
3. Основные положения исполнительного производства.
4. Сущность третейского судопроизводства.
5. Постоянно действующие третейские суды при Торгово-промышленной палате РФ.

6. Международный коммерческий арбитраж.

7. Оспаривание решений третейских судов и производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение.

Практические занятия 2.

Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

1. Подготовка к проведению устного опроса студентов с элементами беседы по вопросам темы:

1) Нормативная основа и правовая природа исполнительного производства.

2) Основные положения исполнительного производства.

3) Сущность третейского судопроизводства.

4) Международный коммерческий арбитраж.

5) Оспаривание решений третейских судов и производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение.

2. Подготовка к практическому занятию (кейс).

3. Подготовка к практическому занятию (тестирование)

Тема 19. Понятие об арбитражном судопроизводстве. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)

Практические занятия 1.

Понятие об арбитражном судопроизводстве.

Подготовка к проведению устного опроса студентов с элементами беседы по вопросам темы:

1. Понятие арбитражного процесса.

2. Стадии арбитражного процесса.

Подготовка к практическому занятию (тестирование)

Тема 20. Нотариальные действия. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)

Практические занятия 1.

Нотариальные действия.

1. Подготовка к проведению устного опроса студентов с элементами беседы по вопросам темы:

1) Организация и компетенция нотариата в России.

2) Нотариальное производство и его принципы.

3) Общие правила нотариального производства.

2. Подготовка к практическому занятию (кейс)

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Виды и организация самостоятельной работы обучающихся

Виды и организация самостоятельной работы обучающихся

Успешное освоение теоретического материала по дисциплине «Гражданский процесс» требует самостоятельной работы, нацеленной на усвоение лекционного теоретического материала, расширение и конкретизацию знаний по разнообразным вопросам дисциплины. Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды:

1. Аудиторная самостоятельная работа студентов – выполнение на семинарских занятиях заданий, закрепляющих полученные теоретические знания либо расширяющие их, а также выполнение разнообразных контрольных заданий индивидуального или группового характера (подготовка устных докладов или сообщений о результатах выполнения заданий, выполнение самостоятельных проверочных работ по итогам изучения отдельных вопросов и тем дисциплины, консультация по выполнению письменных работ - эссе и рефератов);

2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – подготовка к лекционным и семинарским занятиям, повторение и закрепление ранее изученного теоретического материала, конспектирование учебных пособий и периодических изданий, изучение проблем, не выносимых на лекции, написание тематических рефератов, эссе, подготовка к деловой игре, выполнение практических заданий, подготовка к тестированию по дисциплине, выполнение итоговой работы, курсовой работы.

Большое значение в преподавании дисциплины отводится самостоятельному поиску студентами информации по отдельным теоретическим и практическим вопросам и проблемам.

Наиболее целесообразен следующий порядок изучения теоретических вопросов по дисциплине «Гражданский процесс»:

1. Изучение справочников (словарей, энциклопедий) с целью уяснения значения основных терминов, понятий, определений;
2. Изучение учебно-методических материалов для лекционных и семинарских занятий;
3. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и электронных информационных источников;
4. Изучение дополнительной литературы и электронных информационных источников, определенных в результате самостоятельного поиска информации;
5. Самостоятельная проверка степени усвоения знаний по контрольным вопросам и/или заданиям;
6. Повторное и дополнительное (углубленное) изучение рассмотренного вопроса (при необходимости).

В процессе самостоятельной работы над учебным материалом рекомендуется составить конспект, где кратко записать основные положения изучаемой темы. Переходить к следующему разделу можно после того, когда предшествующий материал понят и усвоен. В затруднительных случаях, встречающихся при изучении курса, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

При изучении дисциплины не рекомендуется использовать материалы, подготовленные неизвестными авторами, размещенные на неофициальных сайтах неделового содержания. Желательно, чтобы используемые библиографические источники были изданы в последние 3-5 лет. Студенты при выполнении самостоятельной работы могут воспользоваться учебно-методическими материалами по дисциплине «Гражданский процесс», представленными в электронной библиотеке института, и предназначенными для подготовки к лекционным и семинарским занятиям.

Перечень основных учебно-методических материалов для лекционных и семинарских занятий представлен в п. 7. рабочей программы дисциплины.

Контроль аудиторной самостоятельной работы осуществляется в форме дискуссии и круглых столов, собеседования. Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в форме устного или письменного опроса.

Промежуточный контроль знаний в форме зачета, экзамена осуществляется посредством письменного тестирования, включающего вопросы и задания для самостоятельного изучения.

Тема, раздел	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля
1. Предмет, метод система и источники гражданского процессуального права. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	5	8	12	Подготовка конспекта лекций. Подготовка к практическим занятиям. Работа с информационно-правовыми системами Консультант Плюс и Гарант по теме лекции. Написание реферата.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования

2. Принципы гражданского процессуального права. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	5	8	12	Подготовка конспекта лекций. Подготовка к практическим занятиям. Работа с информационно-правовыми системами Консультант Плюс и Гарант по теме лекции.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования
3. Гражданские процессуальные правоотношения. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	6	8	12	Подготовка конспекта лекций. Подготовка к практическим занятиям. Работа с информационно-правовыми системами Консультант Плюс и Гарант по теме лекции.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования
4. Подсудность гражданских дел судам. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	4	8	12	Подготовка конспекта лекций. Подготовка к практическим занятиям. Работа с информационно-правовыми системами Консультант Плюс и Гарант по теме лекции.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования
5. Судебное представительство. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	5	8	12	Подготовка конспекта лекций. Подготовка к практическим занятиям. Работа с информационно-правовыми системами Консультант Плюс и Гарант по теме лекции.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования
6. Процессуальные сроки. Судебные расходы и судебные штрафы. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	5	8	12	Подготовка конспекта лекций. Подготовка к практическим занятиям. Работа с информационно-правовыми системами Консультант Плюс и Гарант по теме лекции.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования
7. Судебное доказывание и доказательства. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	6	8	12	Конспектирование лекции. Подготовка к лекции дискуссии. Подготовка к устному ответу. Подготовка к выполнению практического задания (кейса).	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования

8. Иск. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	7	8	12	Подготовка конспекта лекций. Подготовка к устному опросу. Самостоятельное рассмотрение исковых заявлений. Подготовка к тестированию	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования
9. Возбуждение и подготовка гражданских дел к судебному разбирательству. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	5	5	8	Подготовка к устному опросу по теме. Подготовка к интерактивному занятию – Case-study по теме: «Цель и задачи стадий возбуждения и подготовки гражданского дела в судах общей юрисдикции».	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования
10. Судебное разбирательство. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	3	5	8	Подготовка конспекта лекций. Подготовка к практическим занятиям. Работа с информационно-правовыми системами Консультант Плюс и Гарант по теме лекции.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования
11. Постановление суда первой инстанции. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	2	5	7	Подготовка конспекта лекций. Подготовка к практическим занятиям. Работа с информационно-правовыми системами Консультант Плюс и Гарант по теме лекции.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования
12. Упрощенное судопроизводство. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	2	5	8	Подготовка к тестированию по теме.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования
13. Приказное производство. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	2	4	7	Подготовка к решению задач. Подготовка к тестированию.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования

14. Особое производство. (ОПК- 3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1- 2)	2	5	7	Подготовка конспекта лекций. Подготовка к практическим занятиям. Работа с информационно-правовыми системами Консультант Плюс и Гарант по теме лекции.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования
15. Производство в суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции. (ОПК- 3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1- 2)	1	5	8	Подготовка к практическому занятию (решению задач). Подготовка к практическому занятию (тестирование).	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
16. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	2	5	7	Подготовка к устному опросу. Подготовка к решению задач. Подготовка к тестированию.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
17. Производство по делам с участием иностранных лиц. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1- 3, У.1-2)	2	5	8	Подготовка конспекта лекций. Подготовка к практическим занятиям. Работа с информационно-правовыми системами Консультант Плюс и Гарант по теме лекции.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
18. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1- 3, У.1-2)	1	5	8	Подготовка к практическому занятию; Написание тематических рефератов; Подготовка к тестированию.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
19. Понятие об арбитражном судопроизводстве. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)	2	5	7	Подготовка конспекта лекций. Подготовка к практическим занятиям. Работа с информационно-правовыми системами Консультант Плюс и Гарант по теме лекции.	беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.

20. Нотариальные действия. (ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1- 3, У.1-2)	1	5	8	Подготовка к практическому занятию: 1. подготовка к устному опросу (собеседование); 2. подготовка к тестированию.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
ИТОГО	68	123	187		

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся отражено в п.7 рабочей программы дисциплины «Гражданский процесс».

6. КОМПЛЕКТЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общепрофессиональных компетенций

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Данные компетенции формируются в процессе изучения дисциплины на двух этапах:
этап 1 – текущий контроль;
этап 2 – промежуточная аттестация.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания и технологической картой дисциплины (Приложение 1), принятыми в Институте.

6.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	1. Посещение занятий: а) посещение лекционных и практических занятий, б) соблюдение дисциплины. 2. Работа на лекционных занятиях: а) ведение конспекта лекций, б) уровень освоения теоретического материала, в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору. 3. Работа на практических занятиях: а) уровень знания учебно-программного материала, б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса, в) практические навыки работы с освоенным материалом.	0-35

2	Письменное задание	<p>1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.</p> <p>2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме письменного задания; б) соответствие содержания теме и плану письменного задания; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; д) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p>3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p>4. Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму письменного задания.</p>	0-25
3	Практическое задание	<p>1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании.</p> <p>2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта.</p> <p>3. Предложение стратегических альтернатив: а) количество вариантов решения проблемы, б) умение связать теорию с практикой при решении проблем.</p> <p>4. Обоснование решения: а) насколько аргументирована позиция относительно предложенного решения практического задания; б) уровень владения профессиональной терминологией.</p>	0-50

		5. Логичность изложения материала: а) насколько соблюдены общепринятые нормы логики в предложенном решении, б) насколько предложенный план может быть реализован в текущих условиях.	
--	--	--	--

6.2.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта, экзамена в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Гражданский процесс» могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в Институте, и технологической картой дисциплины

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Итоговая работа	Количество баллов за тест пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест.	0-25

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы на этапе текущего контроля

Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)

При преподавании дисциплины «Гражданский процесс» применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.

Семинарские занятия по дисциплине «Гражданский процесс» ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

- 1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;
- 2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения, круглый стол);
- 3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.

На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

Более подробно с содержанием лекционных занятий и формами практических занятий можно ознакомиться в разделе "содержание" рабочей программы дисциплины «Гражданский процесс».

Письменное задание

(Формируемые компетенции: ОПК-3 3.1-3; ОПК-5 3.1-3)

Эссе – это творческая работа небольшого объема и свободной композиции, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующая на исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает субъективно окрашенное изложение мысли, позиции и может иметь научный или публицистический характер. Эссеистический стиль отличает образность и установка на разговорную интонацию и лексику.

Эссе студента – это краткая письменная творческая работа на определенную тему. Основная цель написания эссе – раскрыть предложенную тему путем приведения различных аргументов (тезисов). Они должны подкрепляться доказательствами и иллюстрироваться всевозможными примерами.

Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет студенту научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы, овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию студента по поставленной проблеме.

Объем эссе составляет не менее 2-х страниц печатного текста.

Требования к оформлению письменных работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол №8 от 07.06.2018 г.).

Номер темы и примерный перечень тем эссе см. в приложении 3.

Целью написания реферата является обобщение и систематизация теоретического материала в рамках исследуемой проблемы.

В процессе выполнения работы решаются следующие задачи:

1. Формирование информационной базы:

- анализ точек зрения зарубежных и отечественных специалистов в области гражданского процесса;
- конспектирование и реферирование первоисточников в качестве базы для сравнения, противопоставления, обобщения;
- анализ и обоснование степени изученности исследуемой проблемы;
- подготовка библиографического списка исследования.

2. Формулировка актуальности темы:

- отражение степени важности исследуемой проблемы в современной теории и практике;
- выявление соответствия задачам теории и практики, решаемым в настоящее время;
- определение места выбранной для исследования проблемы.

3. Формулировка цели и задач работы:

- изложение того, какой конечный результат предполагается получить при проведении теоретического исследования;
- четкая формулировка цели и разделение процесса ее достижения на этапы;
- выявление особенностей решения задач (задачи - это те действия, которые необходимо предпринять для достижения поставленной в работе цели).

В результате написания реферата студент изучает и анализирует информационную базу с целью установления теоретических зависимостей, формулирует понятийный аппарат, определяет актуальность, цель и задачи работы.

Обязательными составляющими элементами реферата являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;

- основное содержание, разделенное на разделы (параграфы, пункты, подпункты), расположенные и поименованные согласно плану; в них аргументировано и логично раскрывается избранная тема в соответствии с поставленной целью; обзор литературы; описание применяемых методов, инструментов, методик, процедур в рамках темы исследования; анализ примеров российского и зарубежного опыта, отражающих тему исследования и т.д.

- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Требования к оформлению письменных работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол №8 от 07.06.2018 г.).

Номер темы и примерный перечень тем реферата см. в приложении 4.

Практическое задание

(Формируемые компетенции: ОПК-3 У.1-3; ОПК-5 У.1-2)

Кейс содержит три ситуации, требующие решения на основе использования нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в области гражданского процессуального права.

При решении каждой ситуации кейса обучающиеся должны:

- 1) проанализировать предложенную ситуацию, выделить юридически значимые детали, влияющие на её решение, и дать им оценку;
- 2) используя соответствующий нормативно-правовой акт (акты), выделить статьи законов, направленные на решение ситуации;
- 3) сформулировать и предложить возможные решения ситуации, выбрать лучшее из них.

Письменное решение каждой ситуации кейса должно состоять из следующих частей:

- 1) описательной, в которой необходимо выделить юридически значимые детали, влияющие на решение ситуации, и дать им оценку;
- 2) мотивировочной, в которой следует сослаться на статью(и) нормативно-правового акта, позволяющую(ие) решить задачу,
- 3) резолютивной, в которой обосновывается применение статьи(ей) и формулируется решение ситуации.

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол №8 от 07.06.2018 г.).

Номер кейса по вариантам и содержание кейсов 5 и 6 сем. см. в приложении 5.

6.3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы на этапе промежуточной аттестации

(Формируемые компетенции: ОПК-3 3.1-3, У.1-3; ОПК-5 3.1-3, У.1-2)

Тестовые задания по дисциплине «Гражданский процесс» 5 и 6 сем. см. приложение № 4.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Гражданский процесс» 5 семестр см. приложение 7.

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Гражданский процесс» 6 семестр см. приложение 8.

Практико-ориентированные ситуации (ОПК-3 3.1-3, У.1-3 ОПК-5 3.1-3, У.1-2)
5 семестр

Студент выбирает для решения только ту задачу, номер которой приведен ниже в таблице в соответствии с номером его вопроса.

Номера задач	1	2	3	4	5
Номера вопросов	1-4	5-9	10-14	15-19	20-30

Ситуация 1. ОПК-3 У.1

Смирнова обратилась к мировому судье с иском о расторжении брака со Смирновым и взыскании алиментов на содержание двоих общих несовершеннолетних детей.

Заявление было принято к производству суда. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству мировой судья вынес судебный приказ в части требования о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей, поскольку установил, что семья Смирновой находится в тяжелом материальном положении и срочно нуждается в деньгах. В отношении требования о расторжении брака мировой судья решил принять предусмотренные ст. 22 Семейного кодекса меры к примирению супругов.

Проанализируйте ситуацию, отметив допущенные нарушения закона.

Ситуация 2. ОПК-3 У.2

Гражданин Дмитриев предъявил иск о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества, в составе которого находились вещи, принадлежащие бабушке гражданина Дмитриева – Семеновой. Суд привлёк в качестве третьего лица Семенову, которая предъявила иск о признании права собственности на плазменный телевизор, который находился в пользовании супругов Дмитриевых. В процессе рассмотрения дела после того, как в судебных прениях выступили стороны, суд рассмотрел ходатайство Семеновой, обратившейся к суду с просьбой предоставить ей слово. Судья отказал в удовлетворении её просьбы, ссылаясь на то, что поскольку она не является стороной процесса, то не может участвовать в судебных прениях.

Правильно ли поступил суд?

Ситуация 3. ОПК-3 У.3

Между физическим лицом-предпринимателем и коммерческим юридическим лицом возник спор о нарушении границы земельных участков, принадлежащих данным лицам и расположенным по соседству.

Определите подведомственность и подсудность данного спора.

Ситуация 4. ОПК-5 У.1

При рассмотрении дела по иску о взыскании долга ответчик после допроса свидетелей заявил отвод судье на том основании, что судья является родственником друга истца.

Подлежит ли удовлетворению данный отвод?

Перечислите основания отвода судьи.

В какой части судебного разбирательства разрешается вопрос отводов?

Ситуация 5. ОПК-5 У.2

Чазов подал исковое заявление с требованием признать отсутствие у него обязанности возместить учебному заведению стоимость 5 учебников в сумме 1248 руб. притом, что эта обязанность была установлена судебным приказом, выданным мировым судьей 22 участка Советского района города Омска по заявлению учебного заведения. Иск Чазова был основан на том, что должен возвращать книги учебному заведению не он, а его однофамилец. Своевременно возразить против вынесения судебного приказа Чазов не мог, поскольку после окончания института уехал в другой город. Мировой судья принял исковое заявление и, рассмотрев дело по существу, основываясь в том числе и на признании иска ответчиком – учебным заведением, вынес решение об удовлетворении иска.

Проанализируйте ситуацию с точки зрения закона.

Препятствует ли наличие судебного приказа обращению в суд с иском о признании по тождественному делу?

6 семестр

Ситуация 1. ОПК-3 У.1

В ходе рассмотрения дела по иску гражданина Лукьянова его интересы в суде представлял адвокат Мешков. Во время судебного заседания от Лукьянова поступило ходатайство о повторном допросе свидетеля Иванова. Судья отказал Лукьянову ссылаясь на то, что его интересы представляет Мешков и он обязан обращаться с ходатайствами.

Правомерно ли поступил судья?

Ситуация 2. ОПК-3 У.2

Из Казахстана в адрес коммерческой фирмы «Восток» были направлены контейнеры с пшеницей. На пограничном пункте груз был переложен в вагоны Западно-Сибирской железной дороги. При приёме контейнеров представителем фирмы «Восток» была обнаружена недостача пшеницы, чем причинён ущерб на 10 млн. руб. С целью возмещения ущерба коммерческая фирма намерена предъявить иск к управлению Западно-Сибирской железной дороги о взыскании указанной суммы.

Определите подведомственность данного спора.

Назовите виды подведомственности.

Ситуация 3. ОПК-3 У.3

Истец Березина в исковом заявлении просила рассмотреть дело в её отсутствие. Ответчик от явки в судебное заседание уклонился, отзыв на исковое заявление не представил. В связи с этим суд признал явку истца в судебное заседание обязательной. Несмотря на судебное определение об обязательности участия истца в судебном разбирательстве, Березина неоднократно в суд не являлась. После чего суд вынес определение об оставлении заявления истца без рассмотрения ввиду его неоднократной неявки в судебное заседание без уважительных причин.

Правом или обязанностью сторон является участие в гражданском процессе?

Можно ли признать определение суда законным и обоснованным?

Ситуация 4. ОПК-5 У.1

К мировому судье поступило заявление о выдаче судебного приказа по требованию о возврате долга в сумме 30 тысяч рублей и процентов, также предусмотренных договором сторон. Договор был по желанию сторон оформлен нотариально. В заявлении взыскатель указал, что должник не возражает против требования о возврате долговой суммы, но не согласен выплачивать проценты.

Как должен поступить мировой судья?

Ситуация 5. ОПК-5 У.2

Иванов обратился в суд с иском к гражданину Мальцеву о возмещении материального ущерба, причиненного в дорожно-транспортном происшествии. Явившись в судебное заседание, Иванов просил суд допустить к участию в нём в качестве его представителя своего родственника Зиновьева. Суд отказал в удовлетворении этого ходатайства на том основании, что Иванов сам явился в суд и может лично защищать свои интересы.

Правильно ли поступил суд?

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по дисциплине «Гражданский процесс» основана на использовании Положения о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в институте, и технологической карты дисциплины.

№ п/п	Показатели оценивания	Шкала оценивания
Текущий контроль		
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	0-35
2	Письменное задание (реферат)	0-25
3	Практическое задание (кейс)	0-50
<i>Итого текущий контроль</i>		75
Промежуточная аттестация		
4	Итоговая работа	25
<i>Итого промежуточная аттестация</i>		25
ИТОГО по дисциплине		100

Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

Максимальное количество баллов по результатам текущего контроля – 75.

Максимальное количество баллов на экзамене – 25.

Уровень подготовленности обучающегося соответствует трехуровневой оценке компетенций в зависимости от набранного количества баллов по дисциплине.

	Уровень овладения		
	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Превосходный уровень
Набранные баллы	50-69	70-85	86-100

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплине «Гражданский процесс» соответствует Положению о балльной и рейтинговой системах оценивания и отражена в технологической карте дисциплины.

Зачёт

Количество баллов	Оценка
50-100	зачтено
0-49	не зачтено

Экзамен

Количество баллов	Оценка
86-100	отлично
70-85	хорошо
50-69	удовлетворительно
0-49	неудовлетворительно

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Афанасьев С. Ф., Баулин О. В., Лукьянова И. Н., Опалев Р. О., Михайлов С. М., Фокина М. А. Курс доказательственного права: гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Статут, 2019. - 656 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571909>
2. Васильев Ф. П., Бережкова Н. Ф., Буланов В. В., Эриашвили Н. Д., Юзефович Ж. Ю., Эриашвили Н. Д., Васильев Ф. П. Гражданский процесс России [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Юнити, 2020. - 352 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615747>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные ресурсы образовательной организации:

1. <http://www.sibit.sano.ru/> - официальный сайт образовательной организации.
2. <http://www.ksrf.ru> - Сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
3. <http://www.inpravo.ru/> - Правовой портал .
4. <http://www.ebiblioteka.ru/> - базы данных East View.
5. <https://academic.microsoft.com> - международная научная реферативная база данных.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный план курса «Гражданский процесс» предполагает в основе изучения предмета использовать лекционный материал и основные источники литературы, а в дополнение - семинарские занятия.

Кроме традиционных лекций и семинарских занятий (перечень и объем которых указаны) целесообразно в процессе обучения использовать и активные формы обучения.

Примерный перечень активных форм обучения:

- 1) беседы и дискуссии;
- 2) кейсы и практические ситуации;
- 3) индивидуальные творческие задания;
- 4) творческие задания в группах;
- 5) практические работы.

На лекциях студенты должны получить систематизированный материал по теме занятия: основные понятия и положения, классификации изучаемых явлений и процессов гражданского процесса и т.д.

Семинарские занятия предполагают более детальную проработку темы по каждой изучаемой проблеме, анализ теоретических и практических аспектов гражданского процесса. Для этого разработаны подробные вопросы, обсуждаемые на семинарских занятиях, практические задания, темы рефератов и тесты. При подготовке к семинарским занятиям следует акцентировать внимание на значительную часть самостоятельной практической работы студентов.

Для более успешного изучения курса преподавателю следует постоянно отсылать студентов к учебникам, периодической печати. Освоение всех разделов курса предполагает приобретение студентами навыков самостоятельного анализа инструментов и механизмов гражданского процесса, умение работать с научной литературой.

При изучении курса наряду с овладением студентами теоретическими положениями курса уделяется внимание приобретению практических навыков с тем, чтобы они смогли успешно применять их в своей профессиональной деятельности.

Большое значение при проверке знаний и умений придается тестированию и подготовке рефератов по темам курса.

Активные формы семинаров открывают большие возможности для проверки усвоения теоретического и практического материала.

Основная учебная литература, представленная учебниками и учебными пособиями, охватывает все разделы программы по дисциплине «Гражданский процесс». Она изучается студентами в процессе подготовки к семинарским и практическим занятиям, зачету, экзамену. Дополнительная учебная литература рекомендуется для самостоятельной работы по подготовке к семинарским и практическим занятиям, при написании рефератов.

10. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При подготовке и проведении учебных занятий по дисциплине студентами и преподавателями используются следующие современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (договор № 109-08/2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям базовой коллекции ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 01 сентября 2021 г. (<http://www.biblioclub.ru>).

2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64 (договор № С 2-08-20 о поставке научно-технической продукции – Системы Автоматизации Библиотек ИРБИС64 – от 19 августа 2020 г., в состав которой входит База данных электронного каталога библиотеки СИБИТ Web-ИРБИС 64 (<http://lib.sano.ru>).

3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс (дополнительное соглашение №1 к договору № 11/01-09 от 01.09.2009).

4. Электронная справочная система ГИС Омск.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
<p>Мультимедийная учебная аудитория № 102. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (17 столов, 42 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиокolonки - 2шт.). Программное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 (32) Professional Russian. ID продукта 00261-80356-95595-AA367 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Skype, версия 8.65 (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Лаборатория юридической клиники № 103. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (9 столов, 17 стульев, шкафы 1шт., стеллажи – 4 шт., тумба – 1 шт., диван); Техническое оснащение (компьютеры с выходом в сеть Интернет – 6 шт., принтер – 2 шт.); Наборы демонстрационного оборудования; Учебно-наглядные пособия; Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Windows 7 Number License 63726920 OPEN 91563139ZZE1502 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Windows 10 Pro Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2019 Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель); 2GIS (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель).</p>

<p>Учебная аудитория № 201 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (20 столов, 40 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации</p>
<p>Учебная аудитория № 202. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (17 столов, 34 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации</p>
<p>Лаборатория криминалистики № 203 для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (14 столов, 28 стульев, 8 шкафов, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиокolonки 5шт.). Универсальный комплект криминалиста со всеми необходимыми материалами. Учебно-наглядные пособия (фотоаппарат "Зенит" (автомат), фотоаппарат Konica «Saulute -2», фотоаппарат ФЭД-5, фотоаппарат Lubitel 166-B). Нормативно-правовые акты, бланки дактилоскопических карт 20 шт. Наборы демонстрационного оборудования (универсальный просмотровый детектор для комплексного визуального контроля подлинности банкнот различных валют и другой защищенной полиграфической продукции. Порошок магнитный дактилоскопический (красный) (2 кг). Порошок магнитный дактилоскопический (белый) (2 кг). Порошок не магнитный дактилоскопический «Черный» (2 кг). Валик дактилоскопический. Дактилоскопическая пленка темная 9x12 см (10 листов). Дактилоскопическая пленка светлая 9x12 см (10 листов). Кисть магнитная круглая с усиленными магнитными свойствами. Кисть-флейц (белка). Портреты ученых криминалистов 20 шт. Стенды: «Криминалистическая тактика» 1 шт., «Криминалистическая техника» 1 шт., «Предмет и задачи криминалистики» 1шт., «Структура и методика расследования» 1 шт. Манекен 1 шт. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903(коммерческая лицензия, иностранный производитель); Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security – Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель); 2GIS (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель).</p>

<p>Учебный зал судебных заседаний № 204. для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (стол для судей 1 шт., стол для стороны защиты 1 шт., стол для стороны обвинения 1 шт., стол секретаря судебного заседания 1 шт., трибуна для заслушивания свидетелей и обвиняемого 1 шт., 40 кресел с пюпитром, ограждения 2 шт.). Техническое оснащение (монитор). Флаг Российской Федерации (полотнище флага на древке на напольном флагштоке), герб Российской Федерации (44x50), мантия судьи 1 шт.</p>
<p>Мультимедийная учебная аудитория № 210. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (36 столов, 74 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиоколонки - 5шт.) Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель) Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Мультимедийная учебная аудитория № 211. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (27 столов, 54 стула, маркерная доска, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиоколонки - 5шт.) Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация); (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>

<p>Мультимедийная учебная аудитория № 304. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (22 стола, 44 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 домашняя для одного языка, ID продукта: 00327-30584-64564- ААОЕМ; (коммерческая лицензия, иностранный производитель) Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01 -09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947; 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Лаборатория социально-гуманитарных дисциплин № 307. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.</p>	<p>Учебная мебель (26 столов, 52 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Russian, Number License: 61555010 OPEN 91563139ZZE1502 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01 -09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security – Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>

<p>Мультимедийная учебная аудитория № 312. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (50 столов, 100 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя); Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Мультимедийная учебная аудитория № 422. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (18 столов, 36 стульев, доска маркерная, трибуна, шкаф, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (интерактивная доска, компьютер с выходом в интернет, 2 аудиокolonки). Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 Professional Russian, Number License: 61555010 OPEN 91563139ZZE1502 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01 -09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947; 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>

<p>Аудитория № 420. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - компьютерного оборудования и хранения элементов мультимедийных лабораторий</p>	<p>Мебель (4 стола, 4 стула, стеллажи), 4 персональных компьютера для системного администратора, ведущего специалиста информационного отдела, инженера-электронщика, 10 серверов. Паяльная станция, стеллаж, 15 планшетных компьютеров, наушники для лингафонного кабинета, запасные части для компьютерного оборудования.</p>
<p>Аудитория № 003. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Станок для сверления, угловая шлифовальная машина, наборы слесарных инструментов для обслуживания учебного оборудования, запасные части для столов и стульев. Стеллаж, материалы для сопровождения учебного процесса.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов № 305. помещение для самостоятельной работы обучающихся, научно-исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>	<p>Учебная мебель (10 столов одноместных, 3 круглых стола, 27 стульев, доска маркерная, доска информационная, трибуна, стеллаж - 2 шт., стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института, колонки - 2 шт.). Ноутбук DELL - 8 шт. Ноутбук HP - 2 шт. Персональный компьютер - 1 шт. СПС «Консультант Плюс». Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro Russian, Number License: 69201334 OPEN 99384269ZZE1912 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office 2016 standart Win64 Russian, Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security – Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947; (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware. (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>

<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов № 413. библиотека (читальный зал), помещение для самостоятельной работы обучающихся, научно-исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>	<p>Учебная мебель (9 столов, 23 стула, мягкая зона). Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института - 6 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 Pro Russian, Number License: 63726920 OPEN 91563139ZZE1502 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Windows 10 Pro Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2019 Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель); 2GIS (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
--	--

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Наименование	Основание	Описание
Consultant Plus	Доп.соглашение №1 к договору № 11/01-09 от 01.09.2009	ЭСС Консультант+
Microsoft Access 2016	Open License	ПО для создания и администрирования баз данных
Adobe Acrobat Reader	Freeware	Пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF

12. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий текущего контроля. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Гражданский процесс
Количество зачетных единиц	3
Форма промежуточной аттестации	Зачет

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
Текущий контроль			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
Промежуточная аттестация			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
Итого по дисциплине:			100

« ____ » _____ 20__ г.

Преподаватель _____ / _____

(уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя)

Подпись

Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Гражданский процесс
Количество зачетных единиц	3
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
Текущий контроль			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
Промежуточная аттестация			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
Итого по дисциплине:			100

« ____ » _____ 20__ г.

Преподаватель _____ / _____

(уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя)

Подпись

Номер темы для выполнения эссе определяется по таблице:

Первая буква фамилии студента	№ темы эссе
А	1.
Б	2.
В	3.
Г	4.
Д	5.
Е, Ё	6.
Ж	7.
З	8.
И	9.
К	10.
Л	11.
М	12.
Н	13.
О	14.
П	15.
Р	16.
С	17.
Т	18.
У	19.
Ф	20.
Х	21.
Ц	22.
Ч	23.
Ш	24.
Щ	25.
Э	26.
Ю	27.
Я	28.

Примерная тематика эссе:

1. Устройство судебной системы РФ. ОПК-3 3.1
2. Классификация системы принципов гражданского процессуального права. ОПК-3 3.2
3. Понятие и виды подведомственности гражданских дел. ОПК-3 3.3
4. Понятие и виды подсудности. ОПК-3 3.1
5. Функции мирового судьи в гражданском процессе. ОПК-3 3.2
6. Понятие и общая характеристика состава участников гражданского процесса. ОПК-3 3.3
7. Роль суда в гражданском судопроизводстве. ОПК-3 3.1
8. Правовое положение истца и ответчика в процессе, их процессуальные права и обязанности. ОПК-3 3.2
9. Условия замены ненадлежащего ответчика. ОПК-3 3.3
10. Последствия предъявления иска прокурором и отказа от этого иска для заинтересованного лица. ОПК-5 3.1
11. Отличие сторон от других лиц, участвующих в деле. ОПК-5 3.2

12. Процессуальная правоспособность и процессуальная дееспособность сторон. ОПК-5 3.3
13. Основания и цели процессуального соучастия. ОПК-5 3.1
14. Последствия замены ненадлежащего ответчика надлежащим и последствия невозможности такой замены. ОПК-5 3.2
15. Виды судебного представительства. ОПК-5 3.3
16. Отличие процессуального правопреемства от замены ненадлежащего ответчика (по основаниям, процессуальным последствиям и значению обоих институтов). ОПК-5 3.1
17. Участие прокурора в рассмотрении дел судами первой инстанции. ОПК-5 3.2
18. Процессуальные средства защиты ответчика против иска. ОПК-5 3.3
19. Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе. ОПК-3 3.1
20. Предмет доказывания и правила распределения обязанностей по доказыванию. ОПК-3 3.2
21. Понятие, значение и место стадии судебного разбирательства при рассмотрении гражданского дела. ОПК-3 3.3
22. Приостановление судебного разбирательства и его формы. ОПК-3 3.1
23. Законность судебного решения. ОПК-3 3.2
24. Окончание дела без вынесения решения ОПК-3 3.3
25. Роль и значение апелляционной инстанции. ОПК-3 3.1
26. Порядок подачи апелляционной жалобы, апелляционного представления. ОПК-3 3.2
27. Роль и значение кассационной инстанции. ОПК-3 3.3
28. Порядок подачи кассационной жалобы, кассационного представления. ОПК-3 3.1

Номер темы для выполнения реферата определяется по таблице:

Первая буква фамилии студента	№ темы реферата
А	1.
Б	2.
В	3.
Г	4.
Д	5.
Е, Ё	6.
Ж	7.
З	8.
И	9.
К	10.
Л	11.
М	12.
Н	13.
О	14.
П	15.
Р	16.
С	17.
Т	18.
У	19.
Ф	20.
Х	21.
Ц	22.
Ч	23.
Ш	24.
Щ	25.
Э	26.
Ю	27.
Я	28.

Примерная тематика рефератов:

1. Роль гражданского процессуального права в системе правовых отраслей и их взаимодействие. ОПК-3 3.1
2. Источники гражданского процессуального права. ОПК-3 3.2
3. Принципы гражданского процессуального права и их применение. ОПК-3 3.3
4. Принцип диспозитивности гражданского процессуального права. ОПК-3 3.1
5. Принцип состязательности гражданского процессуального права. ОПК-3 3.2
6. Гражданские процессуальные правоотношения. ОПК-3 3.3
7. Правовое положение и роль суда в гражданском судопроизводстве. ОПК-3 3.1
8. Стороны в гражданском судопроизводстве. ОПК-3 3.2
9. Третьи лица в исковом производстве. ОПК-3 3.3
10. Участие прокурора в гражданском процессе. ОПК-5 3.1
11. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления ОПК-5 3.2
12. Представительство в суде. ОПК-5 3.3
13. Процессуальные сроки в гражданском процессе. ОПК-5 3.1
14. Подведомственность гражданских дел. ОПК-5 3.2

15. Подсудность гражданских дел. ОПК-5 3.3
16. Судебные расходы в гражданском процессе. ОПК-3 3.1
17. Процессуальные сроки. ОПК-3 3.2
18. Доказательства в гражданском судопроизводстве. ОПК-3 3.3
19. Иск: понятие, содержание и виды. ОПК-3 3.1
20. Право на предъявление иска. ОПК-3 3.2
21. Судебное разбирательство. ОПК-3 3.3
22. Законная сила судебного решения и предъявляемые к нему требования. ОПК-5 3.2
23. Упрощенные формы судебного производства. ОПК-5 3.1
24. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений. ОПК-3 3.1
25. Особое производство. ОПК-3 3.1
26. Производство в суде апелляционной инстанции. ОПК-3 3.3
27. Производство в суде надзорной инстанции. ОПК-3 3.2
28. Исполнительное производство. ОПК-3 3.1

Номер кейса определяется по первой букве фамилии студента:

№ кейса	1	2	3	4
Первая буква фамилии студента	А, Б, В, П, Р, У, Ф	Г, Д, Е-Ё, С, Т, Х, Ц	Ж, З, И, К, Ч, Ш, Щ	Л, М, Н, О, Э, Ю, Я

Образец решения ситуации кейса:

Орлова Ирина обратилась в суд с иском к Орлову Игорю о взыскании алиментов на содержание дочери Елены в возрасте 21 года на том основании, что ответчик является отцом Елены – инвалида первой группы детства, получающей социальную пенсию. Ответчик в содержании дочери не участвует, она находится на иждивении матери. Истица просит обязать ответчика выплачивать в ее пользу на содержание дочери ежемесячные средства в размере одной минимальной оплаты труда. Она также просит вызвать на судебное заседание дочь Елену в качестве свидетеля.

Определите стороны в деле.

Какие действия должен совершить судья после принятия заявления?

Решение ситуации:

1. Согласно исковому заявлению сторонами в данном деле являются:
Орлова Ирина – истец,
Орлов Игорь – ответчик.
2. Деятельность суда по рассмотрению и разрешению гражданских дел развивается в определенной последовательности, по стадиям.

Стадией гражданского процесса называется совокупность процессуальных действий, направленных к одной близлежащей цели: принятие заявлений, подготовка дела к судебному разбирательству, судебное разбирательство и т.д.

Первая стадия – возбуждение дела. Оно осуществляется путем подачи искового заявления, жалобы или заявления. Дело возбуждается принятием судьей заявления к своему производству.

После возбуждения дела следует вторая стадия – подготовки дела к судебному разбирательству. Цель этой стадии заключается в том, чтобы обеспечить своевременное и правильное разрешение дела в одном судебном заседании.

Третья стадия процесса - судебное разбирательство дела. В этой стадии дело в судебном заседании разрешается по существу и, как правило, заканчивается вынесением решения.

Четвертая стадия – обжалование и опротестование решений и определений суда, не вступивших в законную силу (апелляция).

До вступления судебного акта в законную силу лица, участвующие в деле (стороны, третьи лица), имеют право на его обжалование в вышестоящую судебную инстанцию.

Решения суда первой инстанции, не вступившие в законную силу, могут быть обжалованы в апелляционном порядке в соответствии с правилами, предусмотренными главой 39 ГПК РФ.

Однако иногда лица, участвующие в деле, считают постановление суда по тем или иным причинам неправильным после вступления его в законную силу, а поэтому просят его проверить и пересмотреть. Вступившие в законную силу судебные постановления, за исключением судебных постановлений Верховного Суда Российской Федерации, могут быть обжалованы в порядке, установленном настоящей главой 41 ГПК РФ, в суд кассационной инстанции лицами, участвующими в деле, и другими лицами, если их права и законные интересы нарушены судебными постановлениями.

Вступившие в законную силу судебные постановления, указанные в ч. 2 ст. 391.1 ГПК РФ, могут быть пересмотрены в порядке надзора Президиумом Верховного Суда Российской Федерации по жалобам лиц, участвующих в деле, и других лиц, если их права, свободы и законные интересы нарушены этими судебными постановлениями.

В этих случаях возникает стадия гражданского процесса по пересмотру решений, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу, т.е. в порядке надзора.

В законе предусмотрена и другая стадия процесса, судебные постановления, вступившие в законную силу, могут быть пересмотрены по вновь открывшимся или новым обстоятельствам (гл. 42 ГПК РФ). Эта стадия встречается на практике редко и только в тех случаях, когда дело было рассмотрено без учета существенных обстоятельств, которые имели место в момент рассмотрения дела, но не были и не могли быть известны в то время заявителю или суду, а также в случае отмены приговора или решения, явившегося основанием принятия судебного акта.

Завершающей стадией гражданского процесса является стадия связанная с производством исполнения судебных постановлений и постановлений иных органов (раздел. VII ГПК РФ). Без исполнения судебного решения не достигается цель процесса – защита нарушенного права. Традиционно в науке гражданского процессуального права исполнение судебных актов рассматривается как стадия процесса, независимо от того, что исполнительное производство регламентируется в основном самостоятельным Федеральным законом «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007 № 229-ФЗ.

5 семестр (все формы обучения)

Кейс 1

Ситуация 1. ОПК-3 У.1

Политическая партия, в уставе которой указано, что целью её основной деятельности является защита свободы предпринимательской деятельности, обратилась в суд с заявлением о признании незаконным решения избирательной комиссии, отказавшей в регистрации списка ее кандидатов ввиду обнаружившихся в нем неточностей. Судья отказал в принятии заявления, посчитав, что партия является юридическим лицом, защищает экономические интересы предпринимателей, поэтому возникшие правоотношения не регулируются нормами гражданского процессуального права.

Какие критерии позволяют включить отношения в предмет гражданского процессуального права? Можно ли признать определение судьи об отказе в принятии заявления по указанным мотивам законным?

Ситуация 2. ОПК-3 У.2

Гражданин Грачёв просил признать незаконным судебное решение, в котором он, будучи ответчиком по иску о причинении вреда, отказался давать объяснения, ссылаясь на «презумпцию невиновности», считая, что его вину в причинении вреда должен доказать суд, а он не должен доказывать свою невиновность.

Оцените поведение Грачёва в судебном процессе о возмещении причиненного вреда.

Ситуация 3. ОПК-3 У.3

В качестве свидетеля в ходе судебного заседания был допрошен брат ответчика. Впоследствии ответчик обжаловал решение суда, ссылаясь на то, что в соответствии со ст. 69 ГПК РФ брат не должен свидетельствовать против своего брата.

Дайте оценку данному заявлению?

Кейс 2

Ситуация 1. ОПК-5 У.1

После получения копии судебного приказа должник направил в суд апелляционную жалобу. В ней указывалось, что судья, вынося судебный приказ, не вызвал его в судебное заседание и не выслушал его возражения.

Было ли нарушено требование законодательства при вынесении судебного приказа? Как должен поступить должник при получении копии судебного приказа?

Ситуация 2. ОПК-5 У.2

Гражданин Самойлов просил признать незаконным судебное решение в связи с нарушением принципа непосредственности, ссылаясь на то, что в судебном заседании при рассмотрении дела не было зачитано заключение эксперта. Судья в судебном заседании лишь сослался на имеющееся в деле заключение эксперта.

Правомерны ли доводы жалобы гражданина?

Ситуация 3. ОПК-3 У.3

Гражданин Михайлов обратился в суд с иском к гражданину Ливанову. Установив, что ответчик является ненадлежащим, судья предложил истцу Михайлову привлечь надлежащего ответчика. Михайлов от предложения судьи отказался. В результате чего суд вынес решение об отказе в иске. Данное решение Михайлов обжаловал, указав, что вопрос об отказе в иске был предрешен признанием Ливанова ненадлежащим ответчиком. Хотя суд не имел права делать вывод об отказе в иске до удаления в совещательную комнату для вынесения решения.

Может ли судья вынести определение о признании ответчика ненадлежащим до вынесения судебного решения? Правомерны ли доводы истца о незаконности решения в связи с признанием ответчика ненадлежащим до его вынесения?

Кейс 3

Ситуация 1. ОПК-3 У.1

Судья признал обязательным явку ответчика в суд по делу о расторжении брака. Однако ответчик в суд не явился. Судья вынес определение о приводе ответчика, указав, что метод гражданского процессуального права носит императивный характер. В соответствии с этим все лица обязаны выполнять распоряжения судьи.

Соответствует ли позиция судьи требованиям законодательства?

Ситуация 2. ОПК-3 У.2

Участник процесса просил отменить судебное решение в связи с нарушением его прав, так как он плохо владеет русским языком, на котором велось судебное заседание, а переводчик ему предоставлен не был.

Нарушен ли в данном деле принцип рассмотрения дел на национальном языке?

Ситуация 3. ОПК-3 У.3

Несовершеннолетний Вадим К., которому исполнилось 17 лет, обратился в суд с заявлением о лишении его родителей в отношении его и младшего брата Игоря, родительских прав. Родители Вадима К. заявили, что суд не вправе принимать заявление от несовершеннолетнего лица без их согласия, так как они являются его законными представителями.

Дайте оценку заявлению родителей Вадима К. Охарактеризуйте процессуальную дееспособность.

Кейс 4

Ситуация 1. ОПК-5 У.1

К мировому судье обратилась гражданка Селезнева с иском о расторжении брака. Её супруг Селезнев согласие на расторжение брака не давал. Судья отложил разбирательство дела, назначив супругам в соответствии со ст. 22 Семейного кодекса РФ срок для примирения в пределах трёх месяцев.

Селезнева обжаловала определение мирового судьи, ссылаясь на то, что основным источником гражданского судопроизводства является Гражданско-процессуальный кодекс РФ, в котором определен срок рассмотрения иска мировым судьей в течение месяца.

Определите правомерность принятого судьей решения.

Ситуация 2. ОПК-5 У.2

В ходе судебного процесса судья не разрешил одному из участников вести видеосъемку. В качестве основания отказа он сослался на мнение других участников процесса, которые не желали, чтобы их снимали в ходе судебного разбирательства. Участник процесса, которому отказали в проведении видеосъемки, обжаловал принятое судебное решение, сославшись на нарушение принципа гласности судебного разбирательства, послужившему неправильному отражению в протоколе хода судебного разбирательства.

Правомерны ли доводы жалобы гражданина?

Ситуация 3. ОПК-3 У.3

В ходе судебного разбирательства свидетель Максимов отказался от дачи свидетельских показаний в отношении своей супруги.

Вправе ли свидетель отказываться от дачи показаний? Если да, то в каких случаях?

6 семестр (все формы обучения)

Кейс 1

Ситуация 1. ОПК-3 У.1

Гражданин Дмитриев предъявил иск о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества, в составе которого находились вещи, принадлежащие бабушке гражданина Дмитриева – Семеновой.

Суд привлёк в качестве третьего лица Семенову, которая предъявила иск о признании права собственности на плазменный телевизор, который находился в пользовании супругов Дмитриевых.

В процессе рассмотрения дела после того, как в судебных прениях выступили стороны, суд рассмотрел ходатайство Семеновой, обратившейся к суду с просьбой предоставить ей слово.

Судья отказал в удовлетворении её просьбы, ссылаясь на то, что поскольку она не является стороной процесса, то не может участвовать в судебных прениях.

Правильно ли поступил суд?

Ситуация 2. ОПК-3 У.2

Между физическим лицом-предпринимателем и коммерческим юридическим лицом возник спор о нарушении границы земельных участков, принадлежащих данным лицам и расположенным по соседству.

Определите подведомственность и подсудность данного спора.

Ситуация 3. ОПК-3 У.3

При рассмотрении дела по иску о взыскании долга ответчик после допроса свидетелей заявил отвод судье на том основании, что судья является родственником друга истца.

Подлежит ли удовлетворению данный отвод? Перечислите основания отвода судьи. В какой части судебного разбирательства разрешается вопрос отводов?

Кейс 2

Ситуация 1. ОПК-5 У.1

В ходе рассмотрения дела по иску гражданина Лукьянова его интересы в суде представлял адвокат Мешков. Во время судебного заседания от Лукьянова поступило ходатайство о повторном допросе свидетеля Иванова. Судья отказал Лукьянову ссылаясь на то, что его интересы представляет Мешков и он обязан обращаться с ходатайствами.

Правомерно ли поступил судья?

Ситуация 2. ОПК-5 У.2

Из Казахстана в адрес коммерческой фирмы «Восток» были направлены контейнеры с пшеницей. На пограничном пункте груз был переложён в вагоны Западно-Сибирской железной дороги. При приёме контейнеров представителем фирмы «Восток» была обнаружена недостача пшеницы, чем причинён ущерб на 10 млн. руб. С целью возмещения ущерба коммерческая фирма намерена предъявить иск к управлению Западно-Сибирской железной дороги о взыскании указанной суммы.

Определите подведомственность данного спора. Назовите виды подведомственности.

Ситуация 3. ОПК-3 У.1

Истец Березина в исковом заявлении просила рассмотреть дело в её отсутствие. Ответчик от явки в судебное заседание уклонился, отзыв на исковое заявление не представил. В связи с этим суд признал явку истца в судебное заседание обязательной. Несмотря на судебное определение об обязательности участия истца в судебном разбирательстве, Березина неоднократно в суд не являлась. После чего суд вынес определение об оставлении заявления истца без рассмотрения ввиду его неоднократной неявки в судебное заседание без уважительных причин.

Правом или обязанностью сторон является участие в гражданском процессе? Можно ли признать определение суда законным и обоснованным?

Кейс 3

Ситуация 1. ОПК-3 У.2

Иванов обратился в суд с иском к гражданину Мальцеву о возмещении материального ущерба, причиненного в дорожно-транспортном происшествии. Явившись в судебное заседание, Иванов просил суд допустить к участию в нём в качестве его представителя своего родственника Зиновьева. Суд отказал в удовлетворении этого ходатайства на том основании, что Иванов сам явился в суд и может лично защищать свои интересы.

Правильно ли поступил суд?

Ситуация 2. ОПК-3 У.3

Решением окружной избирательной комиссии г. Москвы Ларионовой было отказано в регистрации её кандидатом в депутаты Государственной Думы по данному округу. Постановлением Центральной избирательной комиссии РФ, принятым по жалобе Ларионовой, решение окружной избирательной комиссии было признано законным.

Ларионова обратилась в Московский городской суд с жалобой на решение избирательных комиссий, в которых просила об их отмене с возложением на окружную избирательную комиссию обязанности по регистрации её кандидатом в депутаты Государственной Думы по названному избирательному округу. Определением судьи Московского городского суда в принятии жалобы было отказано. Отказывая Ларионовой в принятии жалобы, судья сослался на то, что её жалоба была рассмотрена по существу Центральной избирательной комиссией и оставлена без удовлетворения. Таким образом, Ларионова своё право на обжалование реализовала, а поэтому суд не вправе принимать её жалобу к рассмотрению.

Правильно ли определение судьи?

Ситуация 3. ОПК-5 У.1

По делу о признании сделки недействительной в качестве свидетеля был допрошен четырнадцатилетний Попов. До начала допроса судья разъяснил ему права и обязанности свидетеля и предупредил об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и дачу заведомо ложных показаний.

Били ли допущены судом нарушения процессуального законодательства?

Какой порядок допроса несовершеннолетнего свидетеля?

Кейс 4

Ситуация 1. ОПК-5 У.2

Судья отложил разбирательство дела о восстановлении на работе в связи с неявкой прокурора в гражданский процесс. Истец и ответчик заявили ходатайство о рассмотрении дела в отсутствие прокурора, надлежащим образом извещенного о времени и месте разрешения дела о восстановлении на работе. Однако суд в удовлетворении данного ходатайства отказал, поскольку участие прокурора в деле о восстановлении на работе является обязательным.

Каковы правовые последствия неявки прокурора в процесс по делам, по которым его участие является обязательным? Правомерен ли отказ суда продолжить рассмотрение дела о восстановлении на работе?

Ситуация 2. ОПК-3 У.2

Гражданин Шилов обратился Омский областной суд с заявлением о признании незаконным ст. 34 Устава Омской области, считая её содержание неконституционным, поскольку это, как он полагает, нарушает его избирательное право непосредственно избирать главу исполнительной власти области. Определением судьи Омского областного суда производство по делу прекращено в связи с неподведомственностью спора суду общей юрисдикции, поскольку, по мнению судьи, дела о соответствии Конституции РФ Уставов субъектов Российской Федерации разрешаются Конституционным судом РФ.

Правильно ли определение суда?

Ситуация 3. ОПК-3 У.1

В ходе предварительного судебного заседания по делу о расторжении договора купли-продажи жилого дома ответчик Мишин ходатайствовал перед судьей об отказе в иске Петрову, ссылаясь на то, что истцом пропущен срок исковой давности без уважительной причины. Судья принял решение об отказе в иске Петрову без исследования фактических обстоятельств дела.

Дайте оценку действиям судьи. Каковы цель и назначение предварительного судебного заседания?

Тест выполняется после прохождения всего курса и выполнения всех заданий.
Время тестирования 40 минут. Одна попытка – 25 вопросов из 50.

ТЕСТ по дисциплине «Гражданский процесс»
(общая часть)

Максимальное количество баллов – 10

5 семестр

1. Гражданское процессуальное право – это:

- а) совокупность правовых норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, а также пересмотра судебных решений, т. е. правосудие по гражданским делам, а также порядок принудительного исполнения судебных постановлений (решений, определений);
- б) урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных актов;
- в) система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права, практики его применения;
- г) совокупность правовых норм, регулирующих способы защиты гражданских прав.

2. Методом гражданского процессуального права является:

- а) диспозитивный;
- б) императивный;
- в) императивно-диспозитивный;
- г) предписания.

3. Процессуальная форма – это:

- а) порядок рассмотрения гражданских дел;
- б) последовательный, определенный нормами гражданского процессуального права порядок рассмотрения гражданского дела, включающий в себя определенную систему гарантий;
- в) совокупность реквизитов процессуальных документов.
- г) деятельность суда и других участвующих в деле лиц, направленная на рассмотрение и разрешение гражданских дел;

4. Стадия гражданского процесса – это:

- а) его определенная часть, объединенная совокупностью процессуальных действий, направленных на достижение самостоятельной (окончательной) цели;
- б) составная часть единого гражданского судопроизводства;
- в) часть гражданского процесса, заканчивающаяся вынесением судебного постановления;
- г) комплекс процессуальных действий, предусмотренных нормами одного института гражданского процессуального права.

5. Источником гражданского процессуального права является:

- а) постановление президиума областного (краевого) суда;
- б) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- в) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;
- г) Уголовный кодекс Российской Федерации.

6. Какой из принципов относится к организационно-функциональным?

- а) законности;
- б) диспозитивности;
- в) непрерывности судебного разбирательства;
- г) равенства граждан и организаций перед законом и судом.

7. Какой из перечисленных принципов относится к функциональным?

- а) осуществления правосудия только судом;
- б) гласности;

- в) независимости судей;
- г) диспозитивности.

8. Принцип диспозитивности – это:

- а) нормативно-руководящее положение гражданского судопроизводства, определяющее в качестве движущего начала процесса главным образом инициативу заинтересованных в исходе дела лиц;
- б) право участвующих в деле лиц с активной помощью суда и прокуратуры распоряжаться своими процессуальными и материальными правами, а также средствами их защиты;
- в) право лиц, участвующих в деле представлять доказательства.

9. Подведомственность – это:

- а) относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров о праве и иных дел к ведению различных государственных, общественных, смешанных (государственно-общественных) органов и третейских судов;
- б) относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров суду, компетентному рассмотреть и разрешить то или иное гражданское дело;
- в) свойство дела, состоящее из его признаков, в зависимости от которых разрешение дела распределяется между арбитражными судами.

10. Подсудность гражданского дела – это:

- а) пределы компетенции суда относительно круга гражданских дел, которые он правомочен рассматривать;
- б) право любого заинтересованного лица обратиться в суд за защитой нарушенных либо оспариваемых прав, свобод и законных интересов;
- в) право гражданина самостоятельно выбрать суд для обращения за защитой нарушенных прав, законных интересов.

11. Что из перечисленного не относится к видам подведомственности?

- а) смешанная;
- б) исключительная;
- в) условная;
- г) родовая.

12. Альтернативная подведомственность – это:

- а) подведомственность, при которой спор о субъективном праве может быть рассмотрен по выбору заинтересованного лица как в суде, так и в ином государственном органе или общественной организации;
- б) подведомственность, определяемая взаимным соглашением сторон;
- в) подведомственность, при которой дело рассматривается несколькими юрисдикционными органами в определенной законом последовательности;
- г) относимость дела суду в зависимости от территории, на которую распространяется деятельность данного суда.

13. Императивная подведомственность – это:

- а) подведомственность, при которой дело рассматривается несколькими юрисдикционными органами в определенной законом последовательности;
- б) относимость дела суду в зависимости от территории, на которую распространяется деятельность данного суда;
- в) подведомственность по выбору лица, ищущего защиты своих прав;
- г) подведомственность, определяемая взаимным соглашением сторон.

14. Виды территориальной подсудности – это:

- а) родовая и территориальная;
- б) общая, альтернативная, исключительная, договорная и по связи дел;
- в) родовая, общая территориальная, альтернативная, исключительная, договорная и по связи дел;
- г) альтернативная, договорная, исключительная.

15. Субъекты гражданского процесса – это:

- а) суды, лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию;
- б) лица, участвующие в деле;
- в) лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию.

16. Лицо, участвующее в деле, – это:

- а) судья;
- б) свидетель;
- в) эксперт;
- г) прокурор.

17. Стороной в гражданском процессе является:

- а) свидетель;
- б) судья;
- в) судебный пристав-исполнитель;
- г) истец.

18. Правом изменения отказа от иска обладает:

- а) истец;
- б) ответчик;
- в) переводчик;
- г) свидетель.

19. Процессуальное правопреемство – это:

- а) участие в деле нескольких истцов;
- б) участие в деле нескольких ответчиков;
- в) обязательное участие в деле всех субъектов спорного правоотношения в качестве истцов или ответчиков;
- г) замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом, другим лицом в связи с выбытием из процесса одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении.

20. Процессуальное соучастие – это:

- а) участие в одном деле нескольких истцов или ответчиков, интересы и требования которых не исключают друг друга;
- б) участие лица на стороне истца или ответчика в связи с тем, что решение по делу может повлиять на его права или обязанности по отношению к одной из сторон;
- в) вступление лица в уже возникший между истцом и ответчиком процесс для защиты самостоятельных прав на предмет спора;
- г) замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом, другим лицом в связи с выбытием из процесса одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении.

21. Какое процессуальное положение занимает лицо, не заявляющее самостоятельных требований, вступающее в уже возникший процесс на стороне истца или ответчика?

- а) представитель ответчика;
- б) представитель истца;
- в) третье лицо, не заявляющее самостоятельные требования;
- г) процессуальный соучастник.

22. Какое процессуальное положение занимает лицо, заявляющее самостоятельные требования, вступающее в уже возникший процесс?

- а) представитель истца;
- б) представитель ответчика;
- в) истец;
- г) третье лицо, заявляющее самостоятельные требования.

23. Укажите момент гражданского процесса, не допускающий вступления третьих лиц в возникший процесс:

- а) подготовка судебного заседания;

- б) начало рассмотрения дела по существу;
- в) постановление и оглашение решения;
- г) исследование обстоятельств дела.

24. Прокурор обладает правом:

- а) заключения мирового соглашения;
- б) вступления в процесс и дачи заключения по делам о выселении;
- в) подачи заявления в интересах гражданина, способного самостоятельно обратиться в суд;
- г) прекращения производства по делу.

25. Представителем в суде может быть:

- а) дееспособное лицо, которое совершает процессуальные действия в пределах предоставленных ему полномочий от имени и в интересах представляемого;
- б) лицо, участвующее на стороне истца или ответчика в связи с тем, что решение по делу может повлиять на его права или обязанности по отношению к одной из сторон;
- в) лицо, которое совершает процессуальное действие в пределах предоставленных ему доверителем полномочий;
- г) дееспособное лицо, имеющее надлежащим образом оформленные полномочия на ведение дела, совершающее процессуальные действия от имени и в интересах представляемого.

26. Укажите основание для возникновения добровольного представительства:

- а) договор поручения;
- б) усыновление;
- в) устав;
- г) назначение опеки.

27. Право на совершение, какого процессуального действия должно быть специально оговорено в доверенности, выданной представляемым лицом?

- а) предъявление встречного иска;
- б) знакомиться с материалами дела;
- в) представлять доказательства;
- г) заявлять отводы.

28. Судебные расходы состоят – это:

- а) государственная пошлина;
- б) издержки, связанные с рассмотрением дела;
- в) расходы по оплате помощи адвоката;
- г) государственная пошлина и издержки, связанные с рассмотрением дела.

29. Государственная пошлина – это:

- а) сумма, выплачиваемая заинтересованным лицом в связи с производством по гражданскому делу;
- б) установленный государством денежный сбор, взимаемый с юридических и физических лиц, в интересах которых специально уполномоченные органы совершают действия и выдают документы, имеющие юридическое значение;
- в) сумма, подлежащая выплате свидетелю и эксперту;
- г) денежный сбор, взимаемый в доход государства за рассмотрение и разрешение гражданских дел.

30. Судебные издержки – это:

- а) сумма, выплачиваемая заинтересованным лицом в связи с производством по гражданскому делу;
- б) установленный государством денежный сбор, взимаемый с юридических и физических лиц, в интересах которых специально уполномоченные органы совершают действия и выдают документы, имеющие юридическое значение;
- в) сумма, подлежащая выплате свидетелю и эксперту;

г) сумма, подлежащая выплате свидетелям и экспертам, расходы, связанные с производством осмотра на месте, розыска ответчика, компенсация за фактическую потерю времени и другие признанные судом необходимыми расходы.

31. Размер государственной пошлины устанавливается:

- а) прокурором;
- б) представителем истца;
- в) законом;
- г) судом.

32. Судебные штрафы – это:

- а) имущественная санкция, применяемая к лицам, участвующим в деле и содействующим правосудию, а также к иным субъектам за неисполнение возложенных на них законом или судом гражданско-процессуальных обязанностей;
- б) имущественная санкция, применяемая к гражданам за нарушение ими норм гражданского процессуального законодательства;
- в) сумма, выплачиваемая заинтересованным лицом в связи с производством по гражданскому делу;
- г) денежные взыскания, налагаемые судом на граждан и должностных лиц за допущенные ими нарушения норм гражданского процессуального законодательства.

33. Процессуальный срок – это:

- а) предусмотренный законом или назначаемый судом промежуток времени, в течение которого самим судьей, участниками процесса, иными лицами, обязанными выполнить предписания суда, должно или может быть совершено отдельное процессуальное действие либо завершена совокупность действий;
- б) предусмотренный законом или назначаемый судом промежуток времени, в течение которого стороны могут и должны совершить определенные процессуальные действия;
- в) предусмотренный законом промежуток времени, в течение которого суд должен совершить определенные процессуальные действия;
- г) предусмотренный законом или назначаемый судом промежуток времени, в течение которого свидетель, эксперт, переводчик должны совершить определенные процессуальные действия.

34. Укажите срок, который установлен законом:

- а) исправления недостатков искового заявления;
- б) подача заявления о мировом соглашении сторон;
- в) подачи заявления о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам;
- г) представления письменных или вещественных доказательств.

35. Судебное доказывание – это:

- а) деятельность, направленная на установление обстоятельств дела с помощью судебных доказательств;
- б) деятельность, направленная на обнаружение и собирание доказательств;
- в) деятельность по собиранию и оценке доказательств.

36. Какие обстоятельства (юридические факты) не входят в предмет доказывания?

- а) факты – основания заявленного иска;
- б) факты, имеющие исключительно процессуальное значение;
- в) доказательственные факты.

37. Кому из участников процесса принадлежит право определения предмета доказывания?

- а) суду;
- б) сторонам;
- в) прокурору;
- г) суду и сторонам.

38. Укажите легальное определение понятия доказательств:

- а) полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих

требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела;

б) любые фактические данные, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела;

в) любые фактические данные, полученные в соответствии с законом и обладающие юридической силой;

г) любые фактические данные, позволяющие своевременно и правильно разрешить гражданское дело.

39 прямые и косвенные;

б) первоначальные и производные;

в) личные и вещественные;

г) допустимые и относимые.

40. Какой из органов обеспечивает доказательства до возбуждения дела в суде?

а) нотариат;

б) прокурор;

в) суд;

г) органы государственного управления, дающие заключение по делу.

41. Письменные доказательства – это:

а) документы, содержащие сведения об обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела, выполненные посредством цифровой, графической записи, в том числе полученные посредством факсимильной, электронной и иной связи либо иным, позволяющим установить достоверность документа способом;

б) объяснение стороны или третьего лица, содержащее сведения о фактах, которые должна доказать другая сторона или третье лицо;

в) предметы, на которых посредством знаков выражены сведения о фактах, имеющие значение для решения дела;

г) сообщение сторон об интересующих суд фактах.

42. Вещественные доказательства – это:

а) предметы, на которых посредством знаков выражены сведения о фактах, имеющие значение для решения дела;

б) предметы, вещи, которые внешним видом, качеством, свойствами, особыми приметами, оставленными на них следами, местом нахождения, могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела;

в) документы, выполненные в форме цифровой, графической записи, в том числе полученные посредством факсимильной, электронной и иной связи либо иным, позволяющим установить достоверность документа способом;

г) предметы, которые своим внешним видом служат установлению обстоятельств, имеющих значение для дела.

43. Что из перечисленного не является средством доказывания?

а) аудиозапись;

б) видеозапись;

в) заключение эксперта;

г) показания лица, участвующего в рассматриваемом деле в качестве представителя.

44. Исковое производство – это урегулированная нормами гражданского процессуального законодательства деятельность участников гражданского процесса при определяющей роли:

а) судебного пристава-исполнителя по принудительному исполнению решения суда по гражданскому делу;

б) суда по установлению фактов, имеющих юридическое значение;

в) суда по рассмотрению и разрешению спора о субъективном праве или законном интересе, возникающих из гражданских и других правоотношений.

45. Иск – это:

- а) материальное благо, получение которого добивается истец;
- б) документ, содержащий сведения о ходе судебного заседания;
- в) обращение истца к суду с просьбой о рассмотрении и разрешении материально-правового спора с ответчиком и о защите нарушенного субъективного права или законного интереса;
- г) письменная просьба истца о рассмотрении дела в его отсутствие.

46. Укажите вид иска, отсутствующий в процессуально-правовой классификации исков:

- а) иск о присуждении;
- б) иск о признании;
- в) преобразовательный иск;
- г) иск о присвоении.

47. Основанием отказа в принятии искового заявления является:

- а) несоблюдение истцом установленного законом или предусмотренного договором досудебного порядка урегулирования спора;
- б) неподсудность дела данному суду;
- в) ставшее обязательным для сторон и принятое по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям решение третейского суда;
- г) подача искового заявления недееспособным лицом.

48. Что является основанием возвращения искового заявления?

- а) заявление не подлежит рассмотрению и разрешению в порядке гражданского судопроизводства;
- б) исковое заявление подписано лицом, не имеющим полномочий на его подписание;
- в) наличие вступившего в законную силу решения суда по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям;
- г) наличие вступившего в законную силу определения суда о прекращении производства по делу в связи с принятием отказа истца от иска.

49. Укажите, что не является способом извещения участников процесса:

- а) с помощью сети Интернет;
- б) телеграммой;
- в) повесткой;
- г) телефонограммой.

50. Общий срок рассмотрения и разрешения гражданских дел в судах общей юрисдикции:

- а) до двух месяцев;
- б) до шести месяцев;
- в) до четырех месяцев;
- г) не установлен.

Тест выполняется после прохождения всего курса и выполнения всех заданий.

Время тестирования 40 минут. Одна попытка – 25 вопросов из 50.

ТЕСТ по дисциплине «Гражданский процесс»

(особенная часть)

Максимальное количество баллов – 10

6 семестр

1. Укажите на задачу, не являющуюся задачей подготовки дела к судебному разбирательству:

- а) уточнение фактических обстоятельств, имеющих значение для правильного разрешения дела;
- б) разрешение вопроса о составе лиц, участвующих в деле, и других участников процесса;
- в) определение виновности ответчика;
- г) представление необходимых доказательств сторонами, другими лицами, участвующими в деле;
- д) определение закона, которым следует руководствоваться при разрешении дела, и установление правоотношений сторон.

2. При подготовке дела к судебному разбирательству судья:

- а) разъясняет переводчику его права и обязанности;
- б) проверяет явку участников процесса;
- в) по ходатайству сторон истребует от организаций или граждан доказательства, которые стороны не могут получить самостоятельно;
- г) объявляет состав суда.

3. Одной из непосредственных задач подготовки дела к судебного разбирательству является:

- а) укрепление законности и правопорядка;
- б) примирение сторон;
- в) формирование уважительного отношения к суду;
- г) своевременное рассмотрение, разрешение гражданских дел.

4. Судебное заседание начинается:

- а) открытием заседания и объявлением, какое дело подлежит рассмотрению;
- б) допросом свидетелей;
- в) проверкой явки участников процесса;
- г) удалением свидетелей из зала судебного заседания.

5. Рассмотрение дела по существу начинается:

- а) докладом председательствующего или кого-либо из судей;
- б) объяснениями лиц, участвующих в деле;
- в) исследованием письменных доказательств;
- г) воспроизведением аудиозаписи.

6. Судебные прения – это:

- а) заключение прокурора по делу;
- б) дополнительные объяснения лиц, участвующих в деле;
- в) исследование судом представленных доказательств;
- г) речь лиц, участвующих в деле, и их представителей после окончания рассмотрения дела по существу.

7. Право последней реплики принадлежит:

- а) истцу;
- б) свидетелю;
- в) прокурору;
- г) ответчику.

8. Конечной целью судебного разбирательства является:

- 1) восстановление нарушенного права;
- 2) привлечение к уголовной ответственности;

- 3) вынесение решения об удовлетворении искового заявления;
- 4) назначение экспертизы.

9. Укажите, что не является требованием, предъявляемым к судебному решению:

- а) законность;
- б) обоснованность;
- в) мотивированность;
- г) гласность.

10. Решения суда вступают в силу:

- а) с момента объявления его судьей;
- б) со дня вручения его сторонам;
- в) со дня возбуждения исполнительного производства;
- г) по истечении одного месяца на апелляционное обжалование.

11. Судебное решение выносится:

- а) от имени судьи;
- б) от имени состава суда;
- в) от имени субъекта Российской Федерации;
- г) от имени Российской Федерации.

12. Укажите обстоятельство, которое не отражается в описательной части судебного решения:

- а) требования истца;
- б) возражения ответчика;
- в) доказательства, на которых базируются выводы суда;
- г) объяснения участвующих в деле лиц.

13. Составление мотивированного решения может быть отложено на срок:

- а) не более трех дней;
- б) не более семи дней;
- в) не более двух дней;
- г) не более пяти дней.

14. Какая разновидность территориальной подсудности свойственна для дел, возникающих из публичных правоотношений?

- а) общая;
- б) альтернативная;
- в) исключительная;
- г) договорная.

15. В течение, какого срока гражданин вправе обратиться в суд с заявлением об оспаривании решений действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих?

- а) в течение месяца со дня, когда ему стало известно о нарушении его прав и свобод;
- б) в течение трех месяцев со дня, когда ему стало известно о нарушении его прав и свобод;
- в) в течение одного месяца со дня нарушения его прав и свобод;
- г) в течение трех месяцев со дня нарушения его прав и свобод.

16. В течение, какого срока может быть подано заявление, касающееся решения избирательной комиссии, комиссии референдума о регистрации, об отказе в регистрации кандидата (списка кандидатов), инициативной группы по проведению референдума, об отмене регистрации кандидата (списка кандидатов)?

- а) в течение пяти дней со дня принятия избирательной комиссией, комиссией референдума соответствующего решения;
- б) в течение десяти дней со дня принятия избирательной комиссией, комиссией референдума соответствующего решения;
- в) в течение одного месяца со дня принятия избирательной комиссией, комиссией референдума соответствующего решения;

г) в течение трех месяцев со дня принятия избирательной комиссией, комиссией референдума соответствующего решения.

17. В течение какого срока может быть подана кассационная жалоба на решение суда о защите избирательных, прав?

- а) в течение месяца;
- б) в течение двух месяцев;
- в) в течение трех месяцев;
- г) в течение шести месяцев.

18. Правилами какого производства рассматриваются и разрешаются дела об отмене усыновления?

- а) исковое производство;
- б) производство по делам, возникающим из публичных правоотношений;
- в) приказное производство;
- г) особое производство.

19. Кто может обратиться в суд с заявлением об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным?

- а) прокурор;
- б) орган опеки и попечительства;
- в) законные представители несовершеннолетнего;
- г) сам несовершеннолетний.

20. В течение, какого срока подается в суд заявление о госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке?

- а) в течение трех часов с момента помещения гражданина в психиатрический стационар;
- б) в течение двадцати четырех часов с момента помещения гражданина в психиатрический стационар;
- в) в течение тридцати шести часов с момента помещения гражданина в психиатрический стационар;
- г) в течение сорока восьми часов с момента помещения гражданина в психиатрический стационар.

21. Сколько форм пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу, существует в гражданском процессе?

- а) две формы;
- б) четыре формы;
- в) три формы;
- г) одна форма.

22. Какие решения могут быть обжалованы в апелляционном производстве?

- а) мирового судьи;
- б) решения районных судов;
- в) решения верховных судов республик;
- г) решения судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ;
- д) решения судов не вступившие в законную силу.

23. В какой срок может быть подана апелляционная жалоба?

- а) в течение пяти дней со дня принятия решения в окончательной форме;
- б) в течение десяти дней со дня принятия решения в окончательной форме;
- в) в течение двадцати дней со дня принятия решения в окончательной форме;
- г) в течение месяца со дня принятия решения в окончательной форме.

24. В каких случаях апелляционная жалоба возвращается лицу, подавшему жалобу?

- а) в случае истечения срока на обжалование, если жалоба не содержит просьбы о восстановлении срока или в его восстановлении отказано;
- б) в случае несоответствия жалобы требованиям установленным законодательством;
- в) в случае неуплаты государственной пошлины;

г) в случае подачи протеста прокурором.

25. В течение, какого срока определение суда апелляционной инстанции, вынесенное по частной жалобе, представлению прокурора, вступает в законную силу?

- а) со дня его вынесения;
- б) по истечении пяти дней;
- в) по истечении десяти дней;
- г) по истечении месяца.

26. Мировой судья рассматривает в качестве суда первой инстанции:

- а) дела о выдаче судебного приказа;
- б) дела по всем имущественным спорам с участием предпринимателей;
- в) дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества с участием несовершеннолетнего;
- г) дела о наследовании имущества.

27. Судья является дальним родственником ответчика. В этом случае он:

- а) может участвовать в рассмотрении дела, если имеется письменное согласие истца;
- б) не может участвовать при производстве в суде первой инстанции;
- в) не может участвовать в рассмотрении дела и подлежит отводу;
- г) может участвовать в рассмотрении имущественных споров при цене иска до 50 МРОТ.

28. Иск к организации, вытекающий из деятельности ее филиала или представительства, может быть предъявлен в суд:

- а) по месту нахождения ее филиала или представительства либо по месту нахождения ответчика;
- б) только по месту нахождения ее филиала или представительства;
- в) по месту нахождения большей части имущества ответчика;
- г) в суд субъекта РФ.

29. Нормы о территориальной подсудности регламентируют:

- а) разграничение компетенции между судами субъектов РФ;
- б) разграничение компетенции между судами первой и кассационной инстанции;
- в) разграничение компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами;
- г) разграничение компетенции между судами одного уровня.

30. В содержание принципа равенства всех перед законом и судом входит:

- а) зависимость осуществления правосудия от подчиненности должностного лица;
- б) осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом независимо от происхождения, имущественного и должностного положения;
- в) зависимость равенства судебной защиты от половой принадлежности;
- г) зависимость равенства судебной защиты от формы собственности.

31. В порядке особого производства суд рассматривает дела:

- а) об усыновлении (удочерении) ребенка;
- б) о признании гражданина безвестно отсутствующим;
- в) по заявлениям о восстановлении утраченного судебного производства;
- г) все перечисленное.

32. Судопроизводство в судах осуществляется на началах

- а) состязательности;
- б) единоначалия;
- в) выборности;
- г) общественного контроля.

33. Если судья при предыдущем рассмотрении дела участвовал в нем в качестве прокурора, то он:

- а) не может участвовать в рассмотрении дела и подлежит увольнению;
- б) не может участвовать в рассмотрении дела и подлежит отводу;

в) при принятии решения по делу не должен голосовать;

г) может участвовать только в качестве защитника.

34. Установление фактов, имеющих юридическое значение, осуществляется в порядке:

а) особого производства;

б) приказного производства;

в) искового производства;

г) упрощенного производства.

35. Суд прекращает производство по делу в случае, если:

а) истец отказался от иска, и отказ принят судом;

б) ответчик признал иск;

в) стороны заключили мировое соглашение и оно утверждено судом;

г) все перечисленное.

36. При выявлении случаев нарушения законности суд вправе:

а) вынести частное определение;

б) возбудить уголовное дело;

в) возбудить гражданское дело в защиту нарушенных прав;

г) увеличить сумму государственной пошлины.

37. Основанием для отмены или изменения решения суда в кассационном порядке является:

а) неправильное определение обстоятельств, имеющих значение для дела;

б) недоказанность установленных судом первой инстанции обстоятельств, имеющих значение для дела;

в) несоответствие выводов суда первой инстанции, изложенных в решении суда, обстоятельствам дела;

г) все перечисленное.

38. Лица, участвующие в деле, имеют право:

а) знакомиться с материалами дела;

б) заявлять ходатайства;

в) задавать вопросы экспертам;

г) все перечисленное.

39. Наложение ареста на имущество, принадлежащее ответчику и находящееся у него или других лиц, является:

а) мерой по обеспечению явки ответчика в судебное заседание;

б) мерой по обеспечению иска;

в) мерой имущественной ответственности ответчика;

г) возможно только в уголовном процессе.

40. В какой срок должна быть направлена сторонам копия определения суда об отмене судебного приказа?

а) в течение 3 дней;

б) в течение 5 дней;

в) в течение 7 дней;

г) в течение 10 дней;

д) в течение 15 дней.

41. Сторона, не присутствовавшая в заочном производстве, вправе подать заявление об отмене заочного решения в течение:

а) 1 месяца;

б) 20 дней;

в) 7 дней;

г) 15 дней;

д) 10 дней.

42. Каким документом возбуждаются дела особого производства? (1)

а) исковым заявлением;

- б) жалобой к суду;
- в) представлением прокурора;
- г) протестом общественной организации;
- д) заявлением.

43. Прокурор при несогласии с решением мирового судьи приносит на него:

- а) апелляционную жалобу;
- б) частную жалобу;
- в) апелляционное представление;
- г) протест.

44. В какой форме суды надзорной инстанции выносят свое решение?

- а) в форме решения;
- б) в форме определения;
- в) в форме постановления.

45. Какой срок установлен для обращения в суд по пересмотру дел по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда вступивших в законную силу?

- а) в течение одного месяца со дня установления оснований для пересмотра;
- б) в течение трех месяцев со дня установления оснований для пересмотра;
- в) в течение шести месяцев со дня установления оснований для пересмотра;
- г) в течение одного года со дня установления оснований для пересмотра.

46. Как называются стороны в исполнительном производстве?

- а) взыскатель и должник;
- б) истец и ответчик;
- в) судебный пристав-исполнитель и должник;
- г) кредитор и должник.

47. Какой срок предоставляется для добровольного исполнения решения суда?

- а) три дня;
- б) пять дней;
- в) семь дней;
- г) десять дней.

48. В какой срок подается жалоба на действия судебного пристава-исполнителя?

- а) в недельный срок с момента, когда лицу стало известно о нарушении его прав и свобод;
- б) в течение десяти дней с момента, когда лицу стало известно о нарушении его прав и свобод;
- в) в течение одного месяца с момента, когда лицу стало известно о нарушении его прав и свобод;
- г) в течение трех месяцев с момента, когда лицу стало известно о нарушении его прав и свобод.

49. На каких основаниях иностранные граждане имеют право обратиться в суд Российской Федерации для защиты своих нарушенных прав, свобод и законных интересов?

- а) наравне с гражданами Российской Федерации;
- б) имея вид на жительство в Российской Федерации;
- в) имея место жительства в Российской Федерации;
- г) являясь гражданами стран СНГ.

50. В какой срок подается заявление об отмене решения третейского суда?

- а) не позднее одного месяца со дня получения оспариваемого решения стороной, обратившейся с заявлением;
- б) не позднее трех месяцев со дня получения оспариваемого решения стороной, обратившейся с заявлением;
- в) не позднее шести месяцев со дня получения оспариваемого решения стороной, обратившейся с заявлением;

г) не позднее одного года со дня получения оспариваемого решения стороной, обратившейся с заявлением.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине
«Гражданский процесс»

5 семестр

1. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права. ОПК-3 3.1
2. Источники гражданского процессуального права. Действие норм гражданского процессуального права во времени и пространстве. ОПК-3 3.2
3. Понятие и система принципов гражданского процессуального права. ОПК-3 3.3
4. Классификация принципов гражданского процессуального права. ОПК-5 3.2
5. Принцип сочетания единоличного и коллегиального начал в рассмотрении и разрешении дел в гражданском процессе. ОПК-5 3.1
6. Принципы устности, непосредственности и непрерывности в гражданском процессе. ОПК-5 3.3
7. Принцип диспозитивности в гражданском процессе. ОПК-3 3.2
8. Гражданские процессуальные правоспособность и дееспособность. ОПК-3 3.1
9. Процессуальное соучастие. Виды соучастия. ОПК-3 3.3
10. Стадии гражданского процесса. ОПК-5 3.2
11. Понятие гражданских процессуальных правоотношений. Их отличие от материальных правоотношений. ОПК-3 3.1
12. Понятие и классификация участников гражданского процесса. ОПК-3 3.2
13. Суд. Его правовые полномочия. Состав суда. ОПК-5 3.3
14. Понятие сторон в гражданском процессе. ОПК-3 3.3
15. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Последствия замены ненадлежащей стороны. ОПК-3 3.1
16. Третьи лиц, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. ОПК-5 3.3
17. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. ОПК-5 3.3
18. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). ОПК-5 3.3
19. Участие прокурора в гражданском процессе (цели, основания, формы). ОПК-5 3.3
20. Понятие представительства в суде и его виды. ОПК-3 3.2
21. Судебные штрафы. ОПК-3 3.3
22. Понятие и виды судебных расходов. ОПК-5 3.3
23. Государственная пошлина. ОПК-3 3.1
24. Издержки, связанные с рассмотрением гражданского дела. ОПК-5 3.3
25. Освобождение от судебных расходов и другие формы льгот по судебным расходам. ОПК-3 3.2
26. Распределение судебных расходов между сторонами и их возмещение. ОПК-5 3.3
27. Понятие и виды процессуальных сроков. ОПК-5 3.2
28. Понятие и виды подведомственности гражданских дел. ОПК-3 3.3
29. Общие правила подведомственности. Передача дел из одного суда в другой. ОПК-3 3.2
30. Понятие и виды подсудности. ОПК-3 3.1

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине
«Гражданский процесс»
6 семестр

31. Отложение разбирательства дела. ОПК-3 3.1
 1. Приостановление разбирательства по делу. ОПК-3 3.2
 2. Окончание дела без вынесения судебного решения. ОПК-3 3.3
 3. Сущность и значение судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. ОПК-5 3.1
 4. Определение суда первой инстанции и классификация их по содержанию. ОПК-5 3.2
 5. Понятие и значение заочного производства. ОПК-5 3.2
 6. Понятие и значение упрощенного производства. ОПК-5 3.3
32. Понятие и значение приказного производства. ОПК-3 3.1
33. Установление фактов, имеющих юридическое значение. ОПК-3 3.2
34. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. ОПК-3 3.3
7. Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. ОПК-5 3.1
8. Установление усыновления (удочерения) ребенка. ОПК-5 3.2
9. Производство в суде апелляционной инстанции. ОПК-5 3.3
10. Приостановление исполнения судебных актов судом апелляционной инстанции. ОПК-3 3.1
11. Право кассационного обжалования и опротестования судебных решений. ОПК-3 3.2
12. Полномочия суда второй инстанции. ОПК-3 3.3
13. Основания к отмене судебных решений. ОПК-5 3.1
14. Определение суда второй инстанции. ОПК-5 3.2
15. Суды, рассматривающие дела по протестам в порядке надзора и лица, имеющие право на принесение надзорного протеста. ОПК-5 3.3
16. Понятие и основания пересмотра судебных решений, определений и постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам. ОПК-3 3.1
17. Понятие исполнительного производства. Органы принудительного исполнения.
18. Стороны в исполнительном производстве. ОПК-3 3.2
19. Возбуждение исполнительного производства. ОПК-3 3.3
20. Меры принудительного исполнения судебных решений. ОПК-5 3.1
21. Обжалование действий судебного пристава исполнителя. ОПК-5 3.2
22. Нотариат и его задачи. ОПК-5 3.3
23. Цель и сущность разрешения гражданско-правовых споров в третейском суде. ОПК-3 3.1
24. Арбитражные суды. Их задачи и система. ОПК-3 3.2
25. Порядок рассмотрения дел в арбитражных судах. ОПК-3 3.3
26. Понятие и задачи, постоянно действующих судов при Торгово-промышленной палате РФ. ОПК-3 3.1

