



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Практикум по государственному и муниципальному управлению»**

(протокол решения Ученого совета № 4/Д от 11.01.2021 г.)

Направление подготовки  
**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность  
**«Государственное и муниципальное управление»**

Квалификация выпускника  
**«бакалавр»**

Форма обучения (год набора)  
**очная (2021, 2022)**  
**очно-заочная (2021, 2022)**  
**заочная (2021, 2022)**

Рабочая программа дисциплины «Практикум по государственному и муниципальному управлению».

**Автор(ы):**

Доцент факультета  
очного обучения, к.э.н., доцент  
(должность, ученая степень и ученое звание)

  
(подпись)

Н.Ю. Симонова  
(ФИО разработчика)

**Рецензент(ы):** Баулина А.Ю., начальник отдела административной реформы управления мониторинга социально-экономического развития Министерства экономики Омской области

Доцент факультета  
очного обучения, к.э.н., доцент  
(должность, ученая степень и ученое звание)

  
(подпись)

Н.Ю. Симонова  
(ФИО разработчика)

Рабочая программа одобрена Ученым советом института (протокол № 4/Д от 11 января 2021 г.)

(с изменениями и дополнениями от 01 сентября 2021 г., протокол решения УС № 1)

(с изменениями и дополнениями от 26.01.2022 г., протокол решения УС № 6)

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы дисциплины составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

- Приказ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05 апреля 2017 г. № 301.

- Приказ «Об утверждении порядка перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12 сентября 2013 г. № 1061.

- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки бакалавриата 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность «Государственное и муниципальное управление»), утвержденная ректором 11.01.2021.

- Положение о комплектах оценочных материалов основной профессиональной образовательной программы высшего образования в АНОО ВО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий», утвержденное ректором 31.08.2020 г.

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Цель дисциплины «Практикум по государственному и муниципальному управлению» - ознакомление студентов с практическими аспектами организации государственного и муниципального управления в Российской Федерации

Задачи дисциплины:

- умение разрабатывать методические материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, организации деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- реализовывать функции по налоговому контролю и налоговому администрированию;
- разрабатывать и реализовывать проекты в области государственного и муниципального управления.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
ПК-1 Способен обеспечивать планирование, организацию, контроль и развитие деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПК-1.1 Знает методы планирования, организации и контроля деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления	<b>Знать:</b> 1. Механизм планирования и организации деятельности органов государственной власти 2. Методы оценки эффективности деятельности органов государственной власти
	ПК-1.2 Умеет обеспечивать организацию и контроль деятельности государственных органов, муниципальных предприятий, организаций	<b>Уметь:</b> 1. Проводить оценку эффективности деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления 2. Осуществлять формирование планов развития органов государственной власти
ПК-3 Способен участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	ПК-3.1 Знает порядок разработки и реализации проектов в сфере государственного и муниципального управления	<b>Знать:</b> 1. Сущность программно-целевого метода планирования и особенности его применения в Российской Федерации 2. Механизм принятия и реализации программ в сфере государственного и муниципального управления
	ПК-3.2 Умеет формировать проекты в сфере государственного и муниципального управления	<b>Уметь:</b> 1. Разрабатывать проекты в области государственного и муниципального управления 2. Осуществлять меры по управлению государственными программами и проектами

ПК-4 Способен осуществлять деятельность в сфере налогового администрирования и контроля	ПК-4.1 Знает порядок проведения мероприятий налогового администрирования и налогового контроля	<b>Знать:</b> 1. Сущность, основные принципы, формы и методы осуществления налогового контроля, тенденции его развития 2. Налоговое законодательство и механизм исчисления и уплаты налогов и сборов, уплачиваемых налогоплательщиками в бюджеты разных уровней.
	ПК-4.2 Умеет проводить и оценивать результаты налогового администрирования и налогового контроля	<b>Уметь:</b> 1. Применять аналитический инструментарий для оценки правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты налогов, выявлять несоответствия и иметь собственные представления о путях их устранения 2. Разрабатывать мероприятия по повышению эффективности налогообложения, налогового администрирования и контроля
	ПК-4.3 Владеет навыками проведения процедур налогового администрирования и налогового контроля	<b>Владеть:</b> 1. Навыками проведения мероприятий налогового контроля и налогового администрирования 2. Методами оценки эффективности результатов налогового контроля и налогового администрирования
ПК-5 Способен принимать участие в планировании, составлении, рассмотрении, исполнении и контроле бюджетов бюджетной системы и государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	ПК-5.1 Знает порядок планирования, составления, утверждения и исполнения бюджетов бюджетной системы РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов	<b>Знать:</b> 1. Методические подходы к формированию бюджета в программном формате 2. Механизм исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
	ПК-5.2 Умеет производить расчеты бюджетных показателей при разработке показателей бюджета	<b>Уметь:</b> 1. Анализировать организационно-методические основы составления проектов бюджетов в программном формате 2. Проводить оценку показателей проектов бюджетов и отчетов об исполнении бюджетов в части доходов, расходов бюджета

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Практикум по государственному и муниципальному управлению» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана блока «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы (Б1.В.13).

Данная дисциплина предусмотрена учебным планом в 5, 6, 7 семестрах.

При изучении данного курса студенты опираются на знания и умения, полученные в результате освоения следующих дисциплин:

"Государственный финансовый контроль"

"Управление государственными программами и проектами"

"Государственное регулирование экономики"

"Финансовый менеджмент"

"Налоги и налогообложение"

"Менеджмент"

"Государственная социальная политика"

"Государственные внебюджетные фонды"

Знания и умения, полученные в результате изучения данной дисциплины, используются в последующем для изучения:

"Преддипломная практика"

"Бюджетное планирование и прогнозирование"

"Бюджетный процесс"

"Государственно-частное партнерство"

"Управление социально-экономическим развитием территории"

### **3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

Вид учебной работы	Очная форма			Очно-заочная форма			Заочная форма		
	5 семестр	6 семестр	7 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	72	72	72	72	72	72	72	72	72
<b>Контактная работа, в том числе в электронной информационно-образовательной среде (всего):</b>	38	38	38	26	26	26	6	6	6
Практические занятия	36	36	36	24	24	24	4	4	4
Консультации	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:</b>	25	25	25	42	42	42	62	62	62
<b>Форма промежуточной аттестации обучающегося - зачет</b>	9	9	9	4	4	4	4	4	4

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

##### 4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в часах) 5 семестр очная форма обучения

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)							Код индикатора достижения компетенции
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего	Контроль	
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
1. Классификация видов и экспресс-анализ целевых программ	20	12			12		8		ПК-3.1, ПК-3.2
2. Концепция государственной, региональной или муниципальной программы	21	12			12		9		ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.2
3. Разработка и реализация государственных и муниципальных программ	22	14			12	2	8		ПК-5.1, ПК-5.2
ВСЕГО	72	38			36	2	25	9	

Формы текущего контроля – посещение и работа на практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия), письменное задание (реферат), практическое задание (кейс).

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

##### 6 семестр очная форма обучения

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)							Код индикатора достижения компетенции
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего	Контроль	
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
4. Доходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	20	12			12		8		ПК-5.1, ПК-5.2
5. Расходы бюджетов: особенности формирования и исполнения	21	12			12		9		ПК-5.1, ПК-5.2
6. Сбалансированность бюджетов и межбюджетные трансферты	22	14			12	2	8		ПК-5.1, ПК-5.2
ВСЕГО	72	38			36	2	25	9	

Формы текущего контроля – посещение и работа на практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия), письменное задание (реферат), практическое задание (кейс).

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

## 7 семестр очная форма обучения

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)							Код индикатора достижения компетенции
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего	Контроль	
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
7. Современные формы налогового администрирования	20	12			12		8		ПК-4.1, ПК-4.2
8. Налоговый контроль в Российской Федерации	21	12			12		9		ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
9. Досудебное урегулирование налоговых споров	22	14			12	2	8		ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
ВСЕГО	72	38			36	2	25	9	

Формы текущего контроля – посещение и работа на практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия), письменное задание (реферат), практическое задание (кейс).

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

## 6 семестр очно-заочная форма обучения

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)							Код индикатора достижения компетенции
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего	Контроль	
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
1. Классификация видов и экспресс-анализ целевых программ	22	8			8		14		ПК-3.1, ПК-3.2
2. Концепция государственной, региональной или муниципальной программы	22	8			8		14		ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.2
3. Разработка и реализация государственных и муниципальных программ	24	10			8	2	14		ПК-5.1, ПК-5.2
ВСЕГО	72	26			24	2	42	4	

Формы текущего контроля – посещение и работа на практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия), письменное задание (реферат), практическое задание (кейс).

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

## 7 семестр очно-заочная форма обучения

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)						Код индикатора достижения компетенции	
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего		Контроль
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
4. Доходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	22	8			8		14		ПК-5.1, ПК-5.2
5. Расходы бюджетов: особенности формирования и исполнения	22	8			8		14		ПК-5.1, ПК-5.2
6. Сбалансированность бюджетов и межбюджетные трансферты	24	10			8	2	14		ПК-5.1, ПК-5.2
ВСЕГО	72	26			24	2	42	4	

Формы текущего контроля – посещение и работа на практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия), письменное задание (реферат), практическое задание (кейс).

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

## 8 семестр очно-заочная форма обучения

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)						Код индикатора достижения компетенции	
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего		Контроль
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
7. Современные формы налогового администрирования	22	8			8		14		ПК-4.1, ПК-4.2
8. Налоговый контроль в Российской Федерации	22	8			8		14		ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
9. Досудебное урегулирование налоговых споров	24	10			8	2	14		ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
ВСЕГО	72	26			24	2	42	4	

Формы текущего контроля – посещение и работа на практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия), письменное задание (реферат), практическое задание (кейс).

Форма промежуточной аттестации – зачёт.



6 семестр заочная форма обучения

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)						Код индикатора достижения компетенции	
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего		Контроль
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
1. Классификация видов и экспресс-анализ целевых программ	22	2			2		20		ПК-3.1, ПК-3.2
2. Концепция государственной, региональной или муниципальной программы	22	2			2		20		ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.2
3. Разработка и реализация государственных и муниципальных программ	24	2				2	22		ПК-5.1, ПК-5.2
ВСЕГО	72	6			4	2	62	4	

Формы текущего контроля – посещение и работа на практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия), письменное задание (реферат), практическое задание (кейс).

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

7 семестр заочная форма обучения

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)						Код индикатора достижения компетенции	
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего		Контроль
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
4. Доходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	22	2			2		20		ПК-5.1, ПК-5.2
5. Расходы бюджетов: особенности формирования и исполнения	22	2			2		20		ПК-5.1, ПК-5.2
6. Сбалансированность бюджетов и межбюджетные трансферты	24	2				2	22		ПК-5.1, ПК-5.2
ВСЕГО	72	6			4	2	62	4	

Формы текущего контроля – посещение и работа на практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия), письменное задание (реферат), практическое задание (кейс).

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

## 8 семестр заочная форма обучения

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)						Код индикатора достижения компетенции	
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего		Контроль
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
7. Современные формы налогового администрирования	22	2			2		20		ПК-4.1, ПК-4.2
8. Налоговый контроль в Российской Федерации	22	2			2		20		ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
9. Досудебное урегулирование налоговых споров	24	2				2	22		ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
<b>ВСЕГО</b>	<b>72</b>	<b>6</b>			<b>4</b>	<b>2</b>	<b>62</b>	<b>4</b>	

Формы текущего контроля – посещение и работа на практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия), письменное задание (реферат), практическое задание (кейс).

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

##### Тема 1. Классификация видов и экспресс-анализ целевых программ

##### Практические занятия 1.

№1. Деловая игра «Идентификация видов региональных и муниципальных программ»

Цель деловой игры – закрепление знаний о видовом разнообразии программ в регионе и муниципальном образовании, формирование навыков определения вида программ по их названиям.

Ход игры:

1. Студенты делятся на 4 команды случайным образом (расчет на 1-2-3-4).
2. Команды выбирают из предложенных вариантов и записывают для каждой из программ характерные для них виды, исходя из названий программ (варианты № 1–4).
3. Предварительный подсчет баллов за ответы команд: +1 балл за каждый правильный вид, -1 балл – за каждый неправильный вид.
4. Команды придумывают названия программ, полностью соответствующие всем перечисленным видам программ (варианты № 5–8).
5. Предварительный подсчет баллов за ответы команд: +1 балл за каждый правильный вид, -1 балл – за каждый неправильный вид.
6. Окончательный подсчет баллов за ответы команд по двум заданиям. Подведение итогов. Анализ заданий и обсуждение ошибок, допущенных в ходе деловой игры.

№2. Деловая игра «Экспресс-анализ региональных и муниципальных программ»

Цель деловой игры – формирование знаний о действующих региональных и муниципальных программах, формирование навыков проведения их экспресс-анализа.

Объект обсуждения – государственные программы Омской области и муниципальные программы муниципального образования «Город Омск».

Предмет обсуждения – количественно-качественный состав действующих государственных программ Омской области и муниципальных программ муниципального образования «Город Омск».

Участники – группы независимых экспертов в сфере программно- целевого метода управления экономикой на региональном и муниципальном уровне.

Ход деловой игры:

1. Студенты делятся на 4 команды случайным образом (расчет на 1-2-3-4).
2. Команды знакомятся с заданием и задают уточняющие вопросы относительно его содержания.
3. Команды выполняют задание в течение часа.
4. Команды представляют аналитический доклад по заданию.
5. Преподаватель оценивает работу команд и подводит итоги деловой игры.
6. Преподаватель проводит анализ задания и обсуждение ошибок, допущенных в ходе деловой игры.

Задание:

1. Изучить перечень действующих государственных программ Омской области и муниципальных программ муниципального образования «Город Омск» на официальном портале Правительства и официальном сайте администрации муниципального образования.
2. Проанализировать количественно-качественный состав действующих государственных программ Омской области и муниципальных программ муниципального образования «Город Омск»: количество программ, сферы реализации программ, период и продолжительность реализации программ, ответственных исполнителей программ, количество подпрограмм, финансовое обеспечение программ.
3. Оценить количество и предметную направленность (сферы) действующих государственных программ Омской области и муниципальных программ муниципального образования «Город Омск» с точки зрения насущной необходимости и финансовых возможностей бюджетов региона и муниципального образования.
4. Подготовить обоснованные предложения по изменению/дополнению представленных перечней действующих государственных программ Омской области и муниципальных программ муниципального образования «Город Омск».
5. Представить аналитический доклад по проведенному анализу и оценке, дополните его своими предложениями.

## **Тема 2. Концепция государственной, региональной или муниципальной программы**

### **Практические занятия 1.**

#### **№1. Деловая игра «Обсуждение концепции муниципальной программы»**

Цель деловой игры – сформировать навыки взвешенного подхода к отбору идей для разработки программы, систематизации мнений различных групп граждан, обоснованию стройной концепции программы.

Объект обсуждения – муниципальная программа «Благоустройство территории города Омска на 2021–2025 годы».

Предмет обсуждения – современная ситуация, ключевые проблемы, цели, задачи, этапы реализации, подпрограммы, основные мероприятия, результативность и эффективность предлагаемых мероприятий, необходимое ресурсное обеспечение, механизм реализации.

Участники: представители администрации МО, представители общественных организаций, эксперты, предприниматели, представители населения.

Ход игры:

1. Представители администрации обозначают цели и задачи программы, представляют свое видение концепции программы, ждут предложений и фиксируют поступившие идеи.
2. Участники выдвигают свои идеи по концепции программы. Представители администрации ведут диалог с присутствующими участниками обсуждения.
3. Представители администрации обсуждают на закрытом совещании все поступившие предложения, интегрируют их со своими наработками.
4. Представители администрации благодарят всех участников обсуждения за конструктивные идеи и за критику, а затем аргументированно представляют итоговую концепцию программы.
5. Преподаватель подводит итоги деловой игры, проводит анализ задания и обсуждение ошибок, допущенных в ходе деловой игры.

Роли:

Представители администрации МО – рассматривают ситуацию рационально, стараются на благо города.

Представители общественных организаций – компетентны в своей сфере, лоббируют интересы определенных слоев и групп населения.

Эксперты – рассматривают ситуацию рационально, теоретически обоснованно предлагают альтернативы, приводят практические расчеты, ссылаются на успешные примеры других муниципальных образований, среди них и ученые теоретики (представители вузов, НИИ) и специалисты-практики (сотрудники МУПов, граждане творческих профессий, строители, архитекторы, озеленители и т.д.).

Предприниматели – заинтересованы в развитии своего бизнеса, пытаются извлечь коммерческую пользу, предлагая свои альтернативы.

Представители населения – не обладают консолидированной позицией, представляют собственное видение, среди них и активисты, приветствующие модернизацию городского облика, и консерваторы, и оппозиция любым решениям власти.

Задания по подготовке к деловой игре:

1. Всем ознакомиться с основными документами в сфере благоустройства муниципальных образований, в том числе:

- Приказ Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 613 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке норм и правил по благоустройству территорий муниципальных образований» (с изменениями);

- Решение Омской Городской Думы «О Правилах благоустройства территории муниципального образования «Город Омск».

2. Каждому участнику придумать свою роль и подробно описать ее (например, пенсионер-активист, ненавидящий власть / профессор кафедры архитектурного дизайна среды СГТУ / специалист по ландшафтному дизайну).

3. Каждому участнику продумать линию поведения для своей роли, а также подготовить материалы для нее.

Основные понятия деловой игры:

Благоустройство территории – комплекс мероприятий по содержанию территории, а также по проектированию и размещению объектов благоустройства, направленных на обеспечение безопасности и повышение комфортности условий проживания граждан, поддержание и улучшение санитарного и эстетического состояния территории.

Элементы благоустройства – декоративные, технические, планировочные, конструктивные устройства, растительные компоненты, различные виды оборудования и оформления, малые архитектурные формы, некапитальные нестационарные сооружения, наружная реклама и информация, используемые как составные части благоустройства.

Объекты благоустройства – любые территории города, на которых осуществляется деятельность по благоустройству: площадки, дворы, кварталы, функционально-планировочные образования, территории районов, город в целом, а также территории, выделяемые по принципу единой градостроительной регламентации (охранные зоны) или визуально-пространственного восприятия (площадь с застройкой, улица с прилегающей территорией и застройкой), другие территории города Омска.

Общественные пространства – свободные от транспорта территории общего пользования, в том числе пешеходные зоны, площади, улицы, скверы, бульвары, а также наземные, подземные, надземные части зданий и сооружений (галереи, пассажи, атриумы и другие), специально предназначенные для использования неограниченным кругом лиц в целях досуга, проведения массовых мероприятий, организации пешеходных потоков на территориях массового посещения общественного, делового назначения, объектов пассажирского транспорта.

Придомовая территория – территория, внесенная в технический паспорт жилого дома (здания, строения) и (или) отведенная в установленном порядке под жилой дом (здание, строение), и связанные с ним хозяйственные и технические сооружения. Придомовая территория домов (зданий и строений) включает в себя: территорию под домом (зданием, строением); проезды и тротуары; озелененные территории; игровые площадки для детей; площадку для отдыха; спортивные площадки; площадки для временной стоянки транспортных средств; площадки для хозяйственных целей; площадки, оборудованные для сбора твердых бытовых отходов; другие территории, связанные с содержанием и эксплуатацией жилого дома (здания, строения).

Вертикальное озеленение – использование фасадных поверхностей зданий и сооружений, включая балконы, лоджии, галереи, подпорные стенки и т.п., для размещения на них стационарных и мобильных зеленых насаждений.

Пешеходные зоны – участки территории города Омска, на которых осуществляется движение населения в прогулочных и культурно-бытовых целях, в целях транзитного передвижения.

Тактильное покрытие – покрытие с осязаемым изменением фактуры поверхностного слоя.

Озеленение – элемент благоустройства и ландшафтной организации территории, обеспечивающий формирование среды города с использованием растительных компонентов, а также поддержание ранее созданной или изначально существующей природной среды на территории города Омска.

Уборка территорий – вид деятельности, связанный со сбором, вывозом в специально отведенные места отходов производства и потребления, другого мусора, снега, а также иные мероприятия, направленные на обеспечение экологического и санитарно-эпидемиологического благополучия населения и охрану окружающей среды.

## №2. Деловая игра «Пресс-конференция по региональной программе»

Цель деловой игры – изучение структуры и содержания программы, формирование навыков конструктивно-критического подхода к сущности программы и аргументированному обоснованию содержания программы.

Объект обсуждения – государственная программа Омской области

«Развитие экономического потенциала и повышение инвестиционной привлекательности региона до 2025 года».

Предмет обсуждения – современная ситуация в данной сфере, ключевые проблемы, цели, задачи, этапы реализации, подпрограммы, основные мероприятия, показатели, ресурсное обеспечение, ожидаемые результаты, эффективность программы, возможные риски, механизм реализации.

Дата обсуждения – 12 октября 2021 года.

Участники: представители министерства экономического развития и инвестиционной политики Омской области, представители средств массовой информации (пресса, телевидение, радио, интернет-издания, информационные порталы).

Ход деловой игры:

1. Представители Министерства экономики Омской области презентуют основное содержание программы (мультимедийная презентация и текстовое сопровождение).

2. Представители СМИ представляются и задают вопросы, высказывают суждения по поводу сущности программы, ее структурных элементов.

Представители министерства экономического развития и инвестиционной политики Омской области аргументированно отвечают на заданные вопросы.

3. Преподаватель подводит итоги деловой игры, проводит анализ задания и обсуждение ошибок, допущенных в ходе деловой игры.

Роли:

Представители Министерства экономики Омской области – аргументированно отстаивают свои позиции по уже утвержденной программе, доказывают ее обоснованность и проработанность.

Представители СМИ – не обладают консолидированной позицией, компетентны в целом в региональном управлении/текущей социально-экономической ситуации либо в определенной сфере / отрасли / проблеме, рассматривают ситуацию рационально и приводят аргументированное обоснование либо лоббируют интересы власти / бизнеса / определенных групп населения, либо выступают в жесткой оппозиции власти.

Задания по подготовке к деловой игре:

1. Всем ознакомиться с:

- постановлением Правительства Омской области «О государственной программе Омской области «Развитие экономического потенциала и повышение инвестиционной привлекательности региона» (с изменениями);

- годовым отчетом о реализации данной государственной программы

2. Каждому участнику придумать свою роль и подробно описать ее (например, специалист управления инвестиционной политики Министерства экономики Омской области, вспыльчивый корреспондент оппозиционной газеты «Регион», интеллигентный главный редактор информационного портала «Взгляд»).

3. Каждому участнику подготовить свое представление для остальных участников (представителям Министерства экономического развития

Омской области – таблички с ФИО и должностью, представителям СМИ;

– бэйджи с ФИО и названием СМИ).

4. Каждому участнику продумать линию поведения для своей роли, а также подготовить материалы для нее.

Паспорт государственной программы «Развитие экономического потенциала и повышение инвестиционной привлекательности региона до 2025 года».

### **Тема 3. Разработка и реализация государственных и муниципальных программ**

#### **Практические занятия 1.**

Деловая игра на тему: «Программно-целевой подход в государственном управлении»

Ответы на вопросы помогут разобраться с темой деловой игры и сделать собственные выводы по теме. Основные правила участия в игре: проявление уважения к оппонентам, тактичность в вопросах и ответах, умение слушать и слышать. Студенты делятся на 2 команды. Каждая из команд представляет тезисно обоснование своей позиции и приводит примеры. После выступления каждая из команд могут задать друг другу вопрос.

Цель игры - развитие навыка работы в команде, способность мыслить креативно и нестандартно в сжатые сроки, возможность первоначального опыта составления государственных программ.

Суть игры: Студентам задается вопрос о необходимости привлечения иностранных туристов в Россию. Далее возможны 3 варианта развития событий: 1) Студенты разделились во мнении: кто-то считает, что присутствие большого количества туристов из других стран недопустимо в РФ, а другие имеют противоположную точку зрения; 2) Все студенты согласны, что иностранные туристы необходимы для развития государства;

3) Все студенты сошлись во мнении, что надо запретить въездной туризм. Далее студенты разбиваются на несколько команд (По ответам- «за» и «против»), каждая из которых должна составить программу для утверждения своей идеи, предложить тезисы и обоснование своей позиции, преимущества своей точки зрения и недостатки противоположной.

\*Федеральная программа - это увязанный по задачам, ресурсам и срокам осуществления комплекс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, производственных, социально-экономических, организационно-хозяйственных и других мероприятий, обеспечивающих эффективное решение системных проблем в области государственного, экономического, экологического, социального и культурного развития Российской Федерации. Что включает в себя программа: - характеристика проблемы, на решение которой направлена целевая программа; - основные цели и задачи целевой программы с указанием сроков и этапов ее реализации;

- перечень программных мероприятий; - обоснование ресурсного обеспечения целевой программы; - оценка социально-экономической и экологической эффективности целевой программы. По окончании обсуждения программы в командах, каждая из них демонстрирует разработанную программу, после чего игра приобретает дискуссионный характер. Затем участники задают вопросы противоположной команде.

## **Тема 4. Доходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации**

### **Практические занятия 1.**

Выполнение практических заданий по теме: формирование налоговых доходов бюджетов, межбюджетные трансферты.

Практические задания представлены в Приложении 6

## **Тема 5. Расходы бюджетов: особенности формирования и исполнения**

### **Практические занятия 1.**

Выполнение практико-ориентированных заданий (Приложение 7):

1. Виды расходов бюджетов
2. Распределение расходов по уровням бюджетной системы

## **Тема 6. Сбалансированность бюджетов и межбюджетные трансферты**

### **Практические занятия 1.**

Выполнение практико-ориентированных заданий

1. В связи недостатком средств для выполнения собственных расходных обязательств, из федерального бюджета был предоставлен кредит на пополнение остатков средств. В случае невозврата кредита в установленный срок территориальный орган Федерального казначейства обязан:

- проанализировать расходные обязательства субъекта РФ на предмет их соответствия действующему законодательству;
- определить перечень расходных обязательств, подлежащих финансированию в первоочередном порядке
- произвести его погашение за счет доходов от уплаты налогов, сборов и иных платежей, подлежащих распределению территориальным органом Федерального казначейства
- реструктуризировать кредит в зависимости от степени важности расходных обязательств

2. Сумма налога на доходы физических лиц, поступающая в бюджет городского округа по основному нормативу составляет 0,9 млрд.руб. Законом субъекта РФ произведена замена дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности составляющей 0,3 млрд.руб. дополнительным нормативом по данному налогу. Какова величина дополнительного норматива?

3. Три учреждения – казенное, бюджетное и автономное находятся в федеральном подчинении. Доходы от оказания платных услуг составили 20 млн.руб., 25 млн.руб. и 15 млн.руб. соответственно. Расходы, связанные с осуществлением платной деятельности, составили 5 млн.руб., 12 млн.руб. и 10 млн.руб. соответственно. Какую сумму налога на прибыль получит каждый из уровней бюджетной системы?

4. Сумма акцизов на автомобильный и прямогонный бензин, дизтопливо и моторные масла для дизельных и карбюраторных двигателей составила 40 млрд.руб. Каким образом распределится данный платеж по уровням бюджетной системы, если Законом субъекта РФ установлен минимальный процент отчислений в местные бюджеты?

## **Тема 7. Современные формы налогового администрирования**

### **Практические занятия 1.**

Обсуждение вопросов:

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ**

1. Нормы НК РФ не содержат определения такой дефиниции как «налоговое администрирование». Между тем данный термин широко используется в научной и учебной литературе. Единого подхода к определению термина «налоговое администрирование» не существует. В Финансово-кредитном экономическом словаре дано определение налогового администрирования, как «... деятельность налоговых органов (в соответствии с их полномочиями) по осуществлению контроля за соблюдением налогового законодательства налогоплательщиками» Пепеляев С.Г. полагает, что - «...это не только инструмент реализации налоговой политики; налоговое администрирование – это сама налоговая политика.»

Некоторые авторы предлагают различать налоговое администрирование в широком и узком смысле. Так Кашин В.А. считает, что: «... налоговое администрирование в широком смысле слова включает в себя действия всех ветвей государственной власти (законодательной, исполнительной и судебной в отношении: определения налоговой политики; установления налоговых законов; регулирование исполнения налогового законодательства; разрешение споров между сторонами налоговых отношений»; под налоговым администрированием в узком смысле слова следует понимать «... управление налоговым процессом».

Можно встретить такое суждение: «Налоговое администрирование – это процесс управления налоговым производством, реализуемый налоговыми и иными органами (налоговыми администрациями), обладающими определенными властными полномочиями в отношении налогоплательщиков и плательщиков сборов. Предметом налогового администрирования является налоговое производство, объектом – процесс управления этим производством. А субъектом – налоговые органы и иные органы (налоговые администрации)».

Миронова О.А. определяет налоговое администрирование как деятельность, осуществляемая уполномоченными государственными (специализированными) органами исполнительной власти по реализации налоговой политики и норм налогового законодательства, включающая организационное, методическое и процедурное обеспечение функционирования налоговых органов Гончаренко Л.И. делает заключение: «Налоговое администрирование является составной частью управления налоговыми отношениями и осуществляется государственными уполномоченными (специализированными) органами исполнительной власти, главным образом представленными системой налоговых органов. Содержательно оно представляет собой деятельность по реализации налоговой политики, а также нормами права, организационное, методическое и процедурное обеспечение функционирования налоговой системы».

Проанализируйте различие подходы к определению «налогового администрирования». Можно ли согласиться с тождественностью понятий «налоговое администрирование» — «управление налоговой системой» или же понятий «налоговое администрирование» — «налоговый контроль».

Нормы НК РФ не содержат определения такой дефиниции как «налоговое администрирование». Видите ли вы целесообразность законодательного закрепления термина «налоговое администрирование»?

2. Важную роль в налоговом администрировании играют ИФНС России по крупнейшим налогоплательщикам. Крупнейшие налогоплательщики сгруппированы в инспекциях с учетом их специализации, особенностей сферы деятельности, потенциальных налоговых рисков, характерных для определенных отраслей экономики. Такая структура позволяет налоговым органам вырабатывать единые правоприменительные подходы к администрированию крупнейших налогоплательщиков. С 2018г. в подчинение межрегиональных переданы межрайонные инспекции по крупнейшим налогоплательщикам соответствующих отраслей. Таким образом, межрегиональные инспекции ФНС России по крупнейшим налогоплательщикам теперь совмещают функции администратора крупнейших налогоплательщиков, и функции контроля и надзора в отношении находящихся в подчинении межрайонных инспекций.

Обсудите и сформулируйте основные цели нововведений по централизации и унификации администрирования крупнейших налогоплательщиков. Окажет ли это положительное влияние на выработку единых методологических подходов и, формирование правоприменительной практики к налогоплательщикам той или иной отрасли? Может ли это привести, как ожидается, к волновому эффекту: повысит результативность и эффективность налогового контроля?

Обоснование своей позиции целесообразно оформить в виде развернутого письменного ответа на вопрос, в т.ч. расчетами на основе материалов налоговой статистики ФНС России, актуальной статистической информацией, судебной-арбитражной практикой.

3. С 2012 года в Российской Федерации функционирует институт консолидированных групп налогоплательщиков. Он представляет особый интерес для крупных российских компаний, поскольку позволяет объединять финансовые результаты участников КГН и уплачивать налог на прибыль организаций исходя из совокупного финансового результата всех участников КГН. С 2015 г. установлен мораторий на создание новых КГН. В чем причины установленного моратория на создание КГН? Как вы считаете, какие преимущества и недостатки имеет использование механизма уплаты налога на прибыль организаций в рамках КГН для налогоплательщиков, а также для государства? Обоснуйте свой ответ.



Решение ситуационного задания целесообразно оформить в виде развернутого письменного ответа на вопрос, со ссылками на нормы НК РФ, законодательных и нормативно-правовых актов, писем и разъяснений Минфина России и (или) ФНС России, актуальной статистической информации, судебно-арбитражной практики.

4. В России с 2012 года, функционирует институт налогового мониторинга. Он позволяет налогоплательщикам получать доступ в режиме реального времени к данным бухгалтерского и налогового учета компаний, которые заключили с Федеральной налоговой службой соответствующее соглашение. Обсудите: а) безопасно и удобно ли это налогоплательщикам и в целом бизнесу? б) какой выигрывают налоговые органы, развивая эту форму налогового контроля?

5. Компании, находящейся в режиме налогового мониторинга, важно понимать ситуацию, в случае затруднения она запрашивает мотивированное мнение, или (tax ruling) рулинги, налоговой службы. Таких рулингов налоговой службой выпущено около 30, более чем на 116 млрд. рублей по совокупной налоговой базе.

Каково правовое назначение так называемого «рулинга»? Могут ли на него ссылаться другие компании как на прецедент или нет?

На практике налогоплательщики часто сталкиваются с необходимостью получения предварительных разъяснений налоговых органов по тем или иным планируемым сделкам со своими клиентами. Многие зарубежные страны предоставляют налогоплательщикам возможность получения предварительных разъяснений из налоговых органов. Чем привлекателен для государства Tax ruling? Какие он имеет перспективы в России?

6. В выступлениях руководящих работников ФНС неоднократно подчеркивается, что:

«... основной акцент в работе Служба делает не на «добор» налогов проверками, а на побуждение налогоплательщиков к добровольной уплате текущих налоговых обязательств в полном объеме». Согласны ли Вы с таким утверждением? Какие показатели целесообразно использовать для оценки добровольной уплаты налогов? Может ли он быть главным в оценке деятельности Федеральной налоговой службы и территориальных налоговых органов?

7. Как вы относитесь к следующим высказываниям: а) добросовестный налогоплательщик – это тот, если у него в результате предыдущих налоговых проверок не были выявлены существенные нарушения налогового законодательства; б) налогоплательщик будет признан добросовестным, если он не использует схемы уклонений от уплаты налога, декларирует налоговую базу в полном размере и исполняет налоговую обязанность в установленный срок добровольно. Целесообразно ли включение в Налоговый кодекс понятия «Добросовестный налогоплательщик»?

8. В программе развития налоговых органов РФ, указывается, что основная задача налогового контроля - соблюдение баланса интересов государства и бизнеса, при котором, с одной стороны, - снижается давление на добросовестных налогоплательщиков, своевременно и в полном объеме исполняющих обязательства перед бюджетом, а с другой - обеспечивается неотвратимость наказания тех налогоплательщиков, которые уклоняются от уплаты налогов и сборов и нарушают законодательство о налогах и сборах.

Обсудите: каким образом это реализуется на практике?

9. В практике международного налогообложения в последние годы нередко наблюдаются в действиях налогоплательщика по уходу обхода от налогов и избежания возникновения налоговых обязательств (как законных, так и незаконных), уклонение от уплаты налогов за счет незаконного использования налоговых льгот, а также действий, хотя и находящихся в рамках правового поля, но против духа закона; при помощи недостаточного уровня фактического присутствия бизнеса; за счет принятия в качестве основной или даже единственной цели предпринимательской деятельности - уменьшение налогового бремени.

Обсудите: а) налоговые последствия данного явления для самого налогоплательщика и других налогоплательщиков; б) как это сказывается на бюджете государства резидента и государства юрисдикции налогоплательщика.

10. Использование широкой сети международных соглашений об избежания двойного налогообложения, умелое маневрирование национальными налоговыми законами и их существенными отличиями, локализация прибыли в безналоговых юрисдикциях породило не менее сложную проблему - отсутствие налогообложения как в государстве источнике, так и в государстве резидентства, то есть проблему неналогообложения прибыли. План BEPS - это борьба с размыванием налоговой базы и выводом прибыли из-под налогообложения.

BEPS рассматривает стратегии налогового планирования, использующие пробелы и несоответствие принципов налогообложения для искусственного перемещения прибыли на территории с низкими налогами или нулевым налоговым бременем.

Обсудите: являются ли правила, устанавливающие налогообложение в РФ нераспределенной прибыли КИК, действующие в РФ с 2015г, мерой, которая должна быть направлена на противодействие размыванию налоговой базы и выводу прибыли из-под налогообложения. Приведите примеры, характеризующие как положительные, так и негативные стороны этого процесса.

2. Практико-ориентированные задания (приложение 4)

3. Решение кейсов

1. Организация подала заявление в Инспекцию по месту учета о желании использовать процедуру налогового мониторинга. Заявление о проведении налогового мониторинга представлено организацией в налоговый орган по месту нахождения данной организации 20.05.2019. В заявлении налогоплательщик указал следующие финансовые показатели: совокупная сумма налога на добавленную стоимость, акцизов, налога на прибыль организаций и налога на добычу полезных ископаемых, без учета налогов, подлежащих уплате в связи с перемещением товаров через таможенную границу ТС, подлежащих уплате в бюджетную систему РФ составила: 2017 г. – 282 млн.руб. 2018 г. – 301 млн.руб. суммарный объем полученных доходов по данным годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности организации составил: 2017 г. – 3765 млн.руб. 2018 г. – 4704 млн.руб. совокупная стоимость активов по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организации составила: 31.12.2017 г. – 3958 млн.руб. 31.12.2018 г. - 3023 млн.руб.

К заявлению прилагается: 1) регламент информационного взаимодействия; 2) информация об организациях, о физических лицах, которые прямо и (или) косвенно участвуют в организации, представляющей заявление о проведении налогового мониторинга, и при этом доля такого участия составляет более 25 процентов; 3) учетная политика для целей налогообложения организации за 2016 г.; 4) внутренние документы, регламентирующие систему внутреннего контроля организации.

Требуется: используя вышеприведенные данные, письменно ответьте на следующие вопросы и определите: 1) своевременно ли подано заявление о проведении налогового мониторинга организацией. Если нет, то укажите крайнюю дату (укажите конкретную дату) когда организация должна была подать подобное заявление; 2) соответствуют ли количественные показатели организации требованиям статьи 105.26 "Общие положения о налоговом мониторинге" пункт 3 НК РФ. Если критерии не соответствуют, то рассчитайте их минимальную величину в соответствии с НК РФ для проведения процедуры налогового мониторинга; 3) Все ли необходимые документы приложены к заявлению о проведении налогового мониторинга. Если нет, укажите документы, которые организация не предоставила; 4) Какое решение примет налоговый орган по результатам рассмотрения заявления о проведении налогового мониторинга?

2. Налоговым органом принято положительное решение о проведении процедуры налогового мониторинга у налогоплательщика организации в период с 01.01.2018- 01.10.2019 гг. Налогоплательщик по итогам 9 месяцев 2018 г. представил налоговую декларацию по налогу на прибыль организаций 26.10.2018 г. Проверкой аналитических регистров налогового учета и расчета налоговой базы за 3 квартал 2016 г., первичных учетных документов и иных документов по налогу на прибыль организаций выявлены расхождения со сданной налоговой декларацией. Налоговый орган направил требование в организацию о предоставлении пояснений 24.11.2018 г. необходимые изменения налогоплательщик вносить в налоговую отчетность отказался. Налоговый орган, рассмотрев предоставленные налогоплательщиком пояснения и документы, установил факт неправильного исчисления налога на прибыль организаций по итогам 9 месяцев 2018 г. Мотивированное мнение составлено налоговым органом 04.12.2018.

Требуется определить: а) какие действия и в какие сроки (с указанием конкретных дат) должен предпринять налогоплательщик? б) в какие сроки (с указанием конкретных дат) налоговый орган должен рассмотреть разногласия, представленные налогоплательщиком и какова процедура рассмотрения.

## Тема 8. Налоговый контроль в Российской Федерации

### Практические занятия 1.

Вопросы для обсуждения:

1. Актуальной проблемой является повышение эффективности налогового администрирования. Чтобы повысить эффективность и снизить расходы на обработку данных, нужно централизовать на уровне налоговой администрации информационные потоки, которые влияют на полноту и достоверность их отражения. Дальнейшая же работа с информацией может происходить децентрализованно – в системах налогоплательщиков, онлайн-доступ к которым открыт Налоговой службе. Такая модель взаимодействия работает в России – это система налогового мониторинга, которая позволяет избавиться от лишней отчетности и документооборота. ФНС России считает, что будет создана Транзакционная среда, то есть замкнутая цифровая экосистема, в которой все хозяйствующие субъекты будут совершать сделки, что сделает экономику прозрачной по умолчанию. Больше не нужно будет подавать налоговые декларации. ФНС России сможет автоматически исчислять и удерживать налоги даже в момент транзакций.

Обсудите: означает ли это отказ от проведения налоговыми органами традиционных проверок налогоплательщиков и замену их на контроль за конкретными сделками в режиме онлайн? Разделяете ли вы такую позицию? Обоснуйте свой ответ.

2. С 1 января 2019 г. иностранные компании, продающие электронный контент на территории России, признаются плательщиками НДС по сделкам с российскими юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями.

Обсудите: а) что изменилось для зарубежных продавцов электронных услуг?, б) может ли привести новый порядок к существенному увеличению налоговой нагрузки для иностранных участников, не создаст ли он новые риски для их российских клиентов? в) Для зарубежных компаний на сайте ФНС России создан специальный интернет - сервис «НДС- офис». Как оценивают компании-поставщики электронного контента для физических лиц этот сервис?.. Позволяет ли он им получать «налоговые услуги» дистанционно, если «да»- то какие?

3. При проведении налоговой проверки или налогового мониторинга инспекция может обнаружить, что компания заключала контролируемые сделки, но сведения о них не представила. В этом случае налоговый орган направляет полученную информацию в ФНС России, а также в течение 10 дней уведомляет налогоплательщика об отправке такого извещения.

Определите: если сумма доходов (расходов) по незаявленным сделкам является существенной, то может ли это послужить риск-фактором при проведении предпроверочного анализа для принятия решения о проведении проверки?

4. Налоговый орган в ходе камеральной налоговой проверки выявил ряд ошибок в налоговой декларации (расчете) и противоречий между сведениями, содержащимися в представленных документах, в том числе несоответствий между сведениями, представленными налогоплательщиком и сведениям, содержащимся в документах, имеющихся у налогового органа, и полученным им в ходе налогового контроля. Соответственно, налоговый орган направил налогоплательщику письменное уведомление о вызове его представителей и необходимости представить в течение пяти дней необходимые пояснения или внести соответствующие исправления в установленный срок. Налогоплательщик при отсутствии объективных причин не представил необходимые пояснения

Могут ли данные обстоятельства рассматриваться в качестве налоговых рисков для включения налогоплательщика в план выездных налоговых проверок?

5. В ходе проводимой камеральной проверки налоговой декларации налогоплательщик представил в ИФНС уточненную декларацию за проверяемый налоговый период. Декларация была передана в отдел камеральных проверок после вынесения решения о привлечении налогоплательщика к ответственности за совершение налогового правонарушения по результатам камеральной проверки, но до его вручения налогоплательщику. Обсудите: влияет ли представление данной декларации на вынесения решения налогового органа?

6. Использование в хозяйственной деятельности фирм – «однодневок» один из распространенных способов получения необоснованной налоговой выгоды. Концептуально суть схемы сводится к включению в цепочку хозяйственных связей лиц, не исполняющих свои налоговые обязательства. Проанализируйте нижеприведенные ситуации (6.а. и 6.б.) и сделайте вывод: соответствуют ли они данному суждению: получению необоснованной налоговой выгоды с использованием фирм – «однодневок»:

6.а. Организация «N» заключила хозяйственные договоры с контрагентом-лицом, не исполняющим свои налоговые обязательства, с ООО фирмой- «однодневкой». Фирма подконтрольна вышеуказанной организации. Организация «N» перечисляет фирме определенную договором сумму (в том числе сумму косвенных налогов). Реального движения товаров не происходит. Со стороны контрагента условия договора фактически не исполняются, представляются только необходимые первичные документы, подтверждающие совершение операций, то есть соблюдаются формальные требования к документальному подтверждению произведенных расходов и принятию к вычету сумм косвенных налогов.

Определите: подходит ли эта ситуация к понятию «злоупотребление правом» и для получения необоснованной налоговой выгоды? Происходит ли в данном случае имитация фиктивных расходов и получения вычета по косвенным налогам? Какое значение имеет АСК НДС-2 для предотвращения необоснованных возмещений из бюджета? Обоснуйте, в чем эта выгода заключается?

6.б. Организация - производитель товара (импортер) реализует продукцию, имеющую низкую себестоимость, по цене близкой к себестоимости, фирме

«однодневке», то есть лицу, которое не исполняет свои налоговые обязательства. Далее фирма – «однодневка» реализует тот же товар, но с существенной наценкой, лицу, осуществляющему сбыт товара конечным потребителям. Определите: а) на кого приходится в рассматриваемой ситуации основная налоговая нагрузка: на фирму – «однодневку», на производителя или на конечного продавца? б) подходит ли эта ситуация к использованию одной из схем для получения необоснованной налоговой выгоды, если «да», то кто в приведенном случае является ее получателем?

Обсудите: подходит ли эта ситуация к понятию «злоупотребление правом» и для получения необоснованной налоговой выгоды?

7. Принципал в рамках осуществления своей основной деятельности номинально привлекает Агента для выполнения определенных задач, в частности, для поиска клиентов. Агентское вознаграждение связано с доходом, полученным в связи с выполнением контрактов с найденными Агентом заказчиками. При этом фактический поиск заказчиков, подготовка контрактов, ведение переговоров с заказчиком осуществляют должностные лица Принципала. Функция Агента фактически сводится к созданию документооборота, подтверждающего фиктивные затраты по выплате агентского вознаграждения.

Определите: подходит ли данная ситуация к использованию схемы необоснованной налоговой выгоды? Каким образом и за счет чего эта выгода получается? Кто является получателем необоснованной налоговой выгоды?

8. По отчетным данным у налогоплательщика организации численность инвалидов составляет не менее 50%, а их доля в фонде оплаты труда - не менее 25%. Она формально соответствующая требованиям, предъявляемым для освобождения от уплаты НДС, как организация, в состав которой входят инвалиды. Находящиеся в штате сотрудники не в состоянии (по причине состояния здоровья и (или) квалификации) обеспечить производство реализуемой продукции. Поэтому к производству продукции привлекается персонал по договорам аутсорсинга. При этом льгота по НДС применяется в отношении всего объема производимой налогоплательщиком продукции, так как привлеченный персонал не учитывается при определении средней численности работников организации и фонда оплаты труда.

Можно ли предположить и доказать, что налогоплательщик искусственно создает условия для применения льготы при использовании инвалидов и можно ли исходя из этого сделать вывод, что налогоплательщик злоупотребляет правом на применение льготы, предусмотренной подпунктом 2 пункта 3 статьи 149 Налогового кодекса Российской Федерации, и использует схему получения налоговой выгоды с использованием инвалидов?

9. Законом от 18 июля 2017 г. № 163 – первая часть НК РФ дополнена статьей 54-1 «Пределы осуществления прав по исчислению налоговой базы и (или) суммы налога, сбора, страхового вноса». По существу, статья вводит в налоговое законодательство такой термин, как злоупотребление правом и характеризует недобросовестных контрагентов. Означает ли это, что налоговым органам предоставляется право оспорить признание расходов и вычет соответствующего НДС по сделке, если контрагент не исполнил своих обязательств по сделке, и в отношении которого налогоплательщик мог обладать информацией о невозможности исполнения им своих обязательств в силу отсутствия у контрагента необходимых условий для исполнения им обязательств по сделке, в том числе необходимых ресурсов (производственных мощностей, технологического оборудования, персонала) и (или) опыта в соответствующей сфере деятельности.

Выскажите свое мнение по вопросу о том, должен ли налогоплательщик нести ответственность за выбор контрагента и возможные неблагоприятные в связи с этим последствия? Свой ответ обоснуйте, используя положения налогового, гражданского законодательства, а также судебную-арбитражную практику.

10. Организация, зарегистрированная в оффшорных территориях и не ведущая финансово-хозяйственную деятельность, не имеющая активов под обеспечение выпуска, банковской гарантии, поручительства третьих лиц, осуществляет выпуск ценных бумаг. При этом объем выпуска ценных бумаг может значителен. Выпущенные ценные бумаги, реализуются заранее определенному кругу лиц со значительной рассрочкой платежа, при этом оплата ценных бумаг предусмотрена позднее даты их погашения. То есть, размещение и последующая реализация не направлены на привлечение денежных средств. В дальнейшем данные ценные бумаги вносятся в уставный капитал реально действующих российских организаций. В свою очередь российская организация реализует полученные ценные бумаги фирмам –«однодневкам» с убытком, включая в состав расходов для целей исчисления налога на прибыль организаций стоимость ценных бумаг по данным налогового учета у передающей стороны.

Определите: подходит ли данная ситуация к использованию схемы необоснованной налоговой выгоды? Вследствие, чего она получается и в каком налоге она проявляется? Кто является получателем необоснованной налоговой выгоды?

11. В случае неуплаты налогов, доначисленных по результатам налоговой проверки, в течение 2-х месяцев, налоговые органы должны направить материалы в следственные органы для решения вопроса о возбуждении уголовного дела. Однако по норме, предусмотренной пунктом 3 статьи 32 Налогового кодекса Российской Федерации, направление материалов предусмотрено лишь в случае вынесения решения о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения. Правильно ли это? Почему, в случае вынесения налоговым органом решения об отказе в привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения материалы налоговой проверки даже в случае 28 неуплаты налогов не могут быть направлены в следственные органы? Обоснуйте свою позицию по данному вопросу.

## 2. Выполнение практико-ориентированных заданий.

1. Налоговой проверкой 25 сентября текущего года было установлено, что налогоплательщик организация в истекшем году умышленно списала на расходы сумму 6000 тыс. руб., в то время как данные затраты следовало осуществлять за счет прибыли, остающейся в распоряжении организации. Налоговая декларация представлена в налоговый орган- 15 октября текущего года. Ставка рефинансирования ЦБ РФ- 9,15 %.

Требуется определить: а) вид налоговой проверки; б) вид (или виды) правонарушения в) статью НК РФ, в соответствии с которой применяется налоговая санкция; г) вид (или виды) налоговой санкции; д) рассчитать сумму налоговой санкции за каждое правонарушение; е) период начисления пени (С –дата до –дата); и) сделайте расчет суммы пени.

2. Налоговой проверкой 15 июля текущего года установлено, что организация в 1 квартале текущего года занизила налоговую базу по НДС на сумму 3,6 млн. руб. Аналогичные нарушения были выявлены проверкой декларации по НДС за 3 квартал истекшего года, за что к налогоплательщику были применены налоговые санкции. Налоговая декларация представлена в налоговый орган- 15 июня текущего года. Ставка рефинансирования ЦБ РФ- 9,15 %.

Требуется определить: а) вид налоговой проверки; б) вид (или виды) правонарушения в) статью НК РФ, в соответствии с которой применяется налоговая санкция; г) вид (или виды) налоговой санкции; д) рассчитать сумму налоговой санкции за каждое правонарушение; е) период начисления пени (С –дата до –дата); и) сделайте расчет суммы пени.

3. Налоговой проверкой установлено, что организация, уплачивающая единый налог по УСН по ставе 15 % с объекта налогообложения «Доходы минус расходы»), в налоговый орган по месту постановки на учет налоговую декларацию не представила. После получения напоминания- декларация была предоставлена 30 августа текущего года, согласно которой доход составил 2000 тыс. руб., а по данным налогового органа- 2300 тыс. руб. Авансовые платежи за истекший год уплачены в сумме 150 тыс. руб. Ставка рефинансирования ЦБ РФ- 9,15 %.

Требуется определить: а) вид налоговой проверки; б) вид (или виды) правонарушения в) статью НК РФ, в соответствии с которой применяется налоговая санкция; г) вид (или виды) налоговой санкции; д) рассчитать сумму налоговой санкции за каждое правонарушение; е) период начисления пени (С –дата до –дата); и) сделайте расчет суммы пени.

4. Налоговой проверкой 14 сентября текущего года установлено, что налогоплательщик (организация) в декларации НДС за второй квартал, представленной в ИФНС 1 сентября текущего года, занизил налоговую базу по налогу на добавленную стоимость на сумму 5000 тыс. руб. Аналогичные правонарушения были выявлены при налоговой проверке декларации НДС за 3 квартал предшествующего года, за что к налогоплательщику (по решению налогового органа) были применены налоговые санкции. Ставка рефинансирования ЦБ РФ- 9,15 %.

Требуется определить: а) вид налоговой проверки; б) вид (или виды) правонарушения в) статью НК РФ, в соответствии с которой применяется налоговая санкция; г) вид (или виды) налоговой санкции; д) рассчитать сумму налоговой санкции за каждое правонарушение; е) период начисления пени (С –дата до –дата); и) сделайте расчет суммы пени.

5. По акту налоговой проверкой от 24 декабря текущего года. правильности исчисления НДС установлено, что у организации отсутствуют счета- фактуры и было допущено занижение налоговой базы за налоговый период (3 квартал текущего года) на сумму 3,0 млн. руб. Налоговая декларация представлена в ИФНС 1 декабря текущего года. Ставка рефинансирования ЦБ РФ- 9,15 %. (из 20 баллов, в том числе определить:

Требуется определить: а) вид налоговой проверки; б) вид (или виды) правонарушения в) статью НК РФ, в соответствии с которой применяется налоговая санкция; г) вид (или виды) налоговой санкции; д) рассчитать сумму налоговой санкции за каждое правонарушение; е) период начисления пени (С –дата до –дата); и) сделайте расчет суммы пени.

6. Налоговой проверкой 17 сентября установлено: организация представила в территориальную ИФНС налоговую декларацию за истекший год 28 июня текущего года. Согласно представленной декларации прибыль составила 40 000 руб., а по данным налогового органа она должна быть исчислена в сумме 48 000 руб. Ставка рефинансирования ЦБ РФ- 9,15 %.

Требуется определить: а) вид налоговой проверки; б) вид (или виды) правонарушения в) статью НК РФ, в соответствии с которой применяется налоговая санкция; г) вид (или виды) налоговой санкции; д) рассчитать сумму налоговой санкции за каждое правонарушение; е) период начисления пени (С –дата до –дата); и) сделайте расчет суммы пени.

7. По акту налоговой проверки от 23 сентября текущего года налоговой декларации налога на прибыль за истекший год было установлено, занижение налоговой базы по налогу на прибыль на сумму 800 тыс.руб., в связи с тем, что на счетах бухгалтерского учета не своевременно (более трех раз) отражались хозяйственные операции. Налоговая декларация представлена 20 июля текущего года. Ставка рефинансирования ЦБ РФ- 9,15%.

Требуется определить: а) вид налоговой проверки; б) вид (или виды) правонарушения в) статью НК РФ, в соответствии с которой применяется налоговая санкция; г) вид (или виды) налоговой санкции; д) рассчитать сумму налоговой санкции за каждое правонарушение; е) период начисления пени (С –дата до –дата); и) сделайте расчет суммы пени.

8. По акту налоговой проверкой от 24 сентября текущего года. правильности исчисления НДС установлено, что у организации отсутствуют счета- фактуры и было допущено занижение налоговой базы за налоговый период (2 квартал текущего года) на сумму 5,0 млн. руб. Налоговая декларация представлена в ИФНС 15 августа текущего года. Ставка рефинансирования ЦБ РФ - 9,15 %.

Требуется определить: а) вид налоговой проверки; б) вид (или виды) правонарушения в) статью НК РФ, в соответствии с которой применяется налоговая санкция; г) вид (или виды) налоговой санкции; д) рассчитать сумму налоговой санкции за каждое правонарушение; е) период начисления пени (С –дата до –дата); и)сделайте расчет суммы пени.

## **Тема 9. Досудебное урегулирование налоговых споров**

### **Практические занятия 1.**

#### **1. Ситуация для обсуждения**

1. В налоговом законодательстве закреплён обязательный досудебный порядок урегулирования налоговых споров для решений по камеральным и выездным налоговым проверкам (п.2 ст.138 НК РФ). Это значит, что обжаловать решение по результатам налоговой проверки в суд, можно только после обращения с жалобой в вышестоящий налоговый орган.

Обоснуйте: в чем состоят преимущества досудебного разрешения налоговых споров? Составьте таблицу, отражающую положительные и негативные стороны рассмотрения жалоб во внесудебном и в судебном порядке как для налогоплательщиков, так и для налоговых органов.

2. Налогоплательщик обжаловал решение инспекции ФНС на проведение повторной выездной налоговой проверки. Налогоплательщик не согласен с проведением выездной налоговой проверки, считая, что факт подачи им уточненных деклараций недостаточен для ее назначения.

Определите:

1) какой из ниже приведенных случаев может являться основанием для назначения повторной выездной налоговой проверки: а) если по сравнению с первичной декларацией показатели существенно уменьшились; б) налогоплательщик с помощью уточнения уменьшил сумму налога за период, по которому ранее была проведена выездная проверка; в) когда налогоплательщик подает уточненную декларацию, то налоговый орган обязан ее проверить, не обращая внимания на итоговые и иные измененные показатели.

2) в каком случае при рассмотрении жалобы налогоплательщика на оценку правомерности действий инспекции оказывает влияние результат уточнений.

3) Обоснуйте свою позицию ссылками на ст. Налогового кодекса РФ.

3. Налогоплательщик подал жалобу на решение ИФНС о привлечение его к налоговой ответственности за непредставление документов по требованию налогового органа. Налогоплательщик указал, что налоговая проверка у него не проводилась, и он являлся лишь контрагентом проверяемого налогоплательщика.

Обсудите: правомерно ли привлечение налогоплательщика к ответственности за непредставление документов по требованию налогового органа вне рамок проведения камеральной проверки. Является ли это правонарушением?

Обоснуйте свою позицию ссылками на ст. Налогового кодекса РФ.

4. Налогоплательщик подал жалобу в ФНС России на неправомерные действия УФНС России по области. Жалоба была подана связи с тем, что Управление налоговой службы отменило решение нижестоящей инспекции по выездной проверке налогоплательщика, а менее чем через год пришла к нему с повторной проверкой. У налогоплательщика возник вопрос, насколько правомерно проводить повторную проверку в такой ситуации? Спор возник из-за того, что управление сначала отменило решение нижестоящей инспекции по выездной проверке, а потом провело повторную проверку по тем же налогам. По результатам этого мероприятия были доначислены налоги и выписаны штрафные санкции. Налогоплательщик решил, что действия управления нарушают его права, так как в связи с отменой решения инспекции отсутствует ненормативный правовой акт, подлежащий контролю со стороны вышестоящего налогового органа.

Обсудите: а) правомерно ли проводить повторную проверку в такой ситуации; б) что, по вашему мнению, явилось целью контрольных мероприятий, проводимых УФНС: контроль за деятельностью налогового органа или взыскание налогов, доначисление которых предусмотрено в отмененном решении инспекции? Можно ли утверждать, что проводимая УФНС проверка фактически повторной выездной проверкой не являлась?

Приведите аргументы в обоснование своей позиции, в том числе из судебной- арбитражной практики.

5. Налогоплательщик обратился в вышестоящий налоговый орган с жалобой о привлечении его к ответственности и неправомерном взыскании с него налога, дополнительно по результатам камеральной проверки, вследствие занижения налоговой базы, и пени. Налогоплательщик требование налогового органа не признал, ссылаясь на то, что был нарушен срок проведения камеральной проверки.

Обсудите: правомерны ли претензии налогоплательщика.

6. Налогоплательщик обжаловал во внесудебном порядке решение инспекции по выездной налоговой проверке.

Инспекция провела выездную проверку. Она выявила, что организация работала с ИП по договорам ГПХ, чтобы снизить налоговую базу и получить необоснованную выгоду по НДС и НДФЛ. При этом индивидуальные предприниматели являлись ее работниками и выполняли свои трудовые функции. В связи с этим инспекция доначислила компании НДС, налог на прибыль, НДФЛ, пени и штрафы.

Не согласившись с инспекцией, налогоплательщик подал жалобу в вышестоящий налоговый орган. Он сослался на то, что доначисление НДФЛ и НДС по ее доходам ведет к двойному налогообложению. Также он посчитал, что инспекция неправомерно переквалифицировала гражданско-правовые договоры с компанией в трудовые.

УФНС жалобу налогоплательщика оставили без удовлетворения. В принятом по жалобе решении было указано, что договоры об оказании услуг, которые организация заключила с ИП, фактически являются трудовыми. Так, они работали в организации по договорам, непосредственным заказчиком их услуг выступал работодатель, а местом их оказания являлся его офис. Согласно выпискам по расчетным счетам, ИП не оплачивали аренду помещений, техники и другого оборудования. Материалы актов проверки также подтверждают, что работники находились на территории организации 40 часов в неделю и выполняли свои должностные обязанности. При этом организация ежемесячно выплачивала ИП денежное вознаграждение независимо от фактического выполнения работ и составления подтверждающих документов. Кроме того, было отклонено доводы налогоплательщика о двойном налогообложении, поскольку НДС и НДФЛ по результатам выездной проверки были начислены только организации. Предпринимателям налоги не начислялись, требования об их уплате не выставлялись.

Обсудите а) вправе ли инспекция самостоятельно изменять юридическую квалификацию сделок, если неправильная их оценка налогоплательщиком привела к неполной уплате налогов; б) подходит данная ситуация к использованию одной из схем с целью уклонения от уплаты налога и злоупотребления правом? в) согласны ли Вы с выводами налогового органа о том, что организация создала незаконную «схему» минимизации налогообложения, заключая договоры гражданско-правового характера (ГПХ) со своими работниками, зарегистрированными как ИП.

7. Законом от 18 июля 2017 г. № 163 – первая часть НК РФ дополнена статьей 54-1 «Пределы осуществления прав по исчислению налоговой базы и (или) суммы налога, сбора, страхового вноса». Согласно этой статье не допускается уменьшение налогоплательщиком налоговой базы и (или) суммы подлежащего уплате налога в результате искажения сведений о фактах хозяйственной жизни (совокупности таких фактов), об объектах налогообложения, подлежащих отражению в налоговом и (или) бухгалтерском учете либо налоговой отчетности налогоплательщика.



По сути введена «антиуклонительная норма», направленная на предотвращение злоупотреблением правом со стороны налогоплательщика. При этом вводится два принципа налоговых злоупотреблений. Согласно первому нельзя получить налоговые преимущества в результате умышленного искажения сведений о фактах хозяйственной жизни и об объектах налогообложения. Второй устанавливает, что обязательства по сделке должны быть исполнены заявленным контрагентом, и ее единственной целью не должна быть неуплата налогов. Данная норма также закрепляет, что подписание первичных документов неустановленным или неуполномоченным лицом, нарушение контрагентом налогового законодательства, а также возможность получить такой же экономический результат по иным сделкам не могут рассматриваться как самостоятельное основание для признания налоговой выгоды необоснованной.

Требуется: 1) приведите примеры: а) что может служить доказательством получения налогоплательщиком необоснованной налоговой выгоды, каким должен быть контроль за отбором и оценкой рисков для включения налогоплательщиков в план выездных налоговых проверок; б) что должно быть отражено в акте налоговой проверки в качестве доказательства, свидетельствующего о получении налогоплательщиком необоснованной налоговой выгоды; 2) выскажите свое мнение: а) согласны ли Вы с тем, что данная статья, характеризуя недобросовестных контрагентов, призывает налогоплательщиков при заключении сделок проявлять должную осмотрительность, а налоговые органы - особое внимание уделять оценке достаточности и разумности принятых налогоплательщиком мер по проверке контрагента; б) будут ли эффективны меры, предусмотренные ст. 54.1 НК РФ в предотвращении получения необоснованной налоговой выгодой и уменьшения злоупотребления правом налогоплательщиками и налоговыми органами.

8. В спорах о злоупотреблении правом проблемным вопросом является доказывание использования налогоплательщиками механизмов минимизации налогообложения, в том числе агрессивных схем налогового планирования. В частности, одной из схем уклонения от уплаты налогов является так называемое дробление бизнеса, осуществляемое с применением специальных налоговых режимов. Имеется различная судебная практика. Всегда ли дробление бизнеса является схемой уклонения от уплаты налогов? Какая мотивация у налогоплательщиков использовать дробление бизнеса? Какие критерии, по вашему мнению, позволяют разграничить обычную хозяйственную оптимизацию бизнес-процессов от применения схем уклонения от уплаты налогов?

9. Каждый спор о злоупотреблении правом при применении специальных налоговых режимов при создании схемы дробления бизнеса разрешается на основании оценки собранной налоговым органом доказательной базы.

Выскажите свое суждение о том: а) является ли сам факт взаимозависимости налогоплательщика от его контрагента основанием для вывода о злоупотреблении правом, если каждый из них ведет самостоятельную предпринимательскую деятельность; б) могут ли быть законными выводы, когда документальное оформление хозяйственных операций нескольких лиц прикрывают фактическую деятельность одного лица. Например, если налогоплательщик для применения специальных налоговых режимов распределяет доходы от продаж товаров между подконтрольными группами.

Когда инспектор устанавливает злоупотребление правом через схему дробления бизнеса, то, что он должен указать в акте и решении налогового органа в качестве обоснования применения такой схемы? Какие факты должны быть приведены доказательства, что проверяемое лицо и подконтрольные ему лица действовали умышленно и согласованно в целях уменьшения налоговой обязанности или уклонения от ее исполнения.

10. Налогоплательщиком организацией была подана жалоба в УФНС на решение ИФНС с просьбой его отмены. В жалобе налогоплательщик указал следующее. Инспекция во время налоговой проверки организации выявила нарушения и составила Акт налоговой проверки. В ходе рассмотрения ее материалов налогоплательщик представил новые документы, о которых ранее налоговому органу не было известно. Поэтому инспекция решила провести дополнительные мероприятия налогового контроля, во время которых изъяла и назначила экспертизу оригиналов этих документов. Заключение эксперта, которое было получено после завершения дополнительных мероприятий налогового контроля. Налоговый орган как одно из доказательств, выявленных нарушений. По результатам проверки организация была привлечена к ответственности и ей доначислен налог.

Налогоплательщик не согласился с инспекцией, посчитав в том числе, что она нарушила существенные условия процедуры рассмотрения дополнительных мероприятий налогового контроля. Следовательно, решение налогового органа должно быть отменено.

УФНС, рассмотрев жалобу налогоплательщика, в принятом им решении по жалобе указал на то, что мероприятия налогового контроля были проведены в срок Поступления их результатов после завершения проверки или дополнительных мероприятий не свидетельствуют о несоблюдении инспекцией существенных условий процедуры.

В соответствии со ст. 101 НК РФ инспекция обеспечила налогоплательщику возможность принять участие в рассмотрении акта и материалов проверки, а также представит объяснения по выявленным нарушениям законодательства. Более того, организация письменно сообщила свою позицию на претензии инспекции.

Обсудите: если налоговый орган использует доказательства, запрошенные им в период проведения проверки или дополнительных мероприятий налогового контроля, но после ее завершения – может ли это свидетельствовать о процедурном нарушении, влекущего отмену решения налогового органа? Допустимо ли использование доказательств, полученных после окончания налоговой проверки? Обоснуйте свой вывод, была ли проверка проведена в установленном порядке, соответствует ли принятое инспекцией решение требованиям законодательства.

11. Налогоплательщик организация подал жалобу в ФНС России на решение ИФНС о привлечении его к ответственности и неправомерные действия ИФНС, проводившую налоговую проверку. Налогоплательщик указал, что инспекция документально не подтвердила налоговое правонарушение. Он пояснил, что в ходе выездной проверки налоговый орган использовал ненадлежащие доказательства, а именно материалы, полученные сотрудниками органов внутренних дел, а не налоговым органом.

ФНС, рассмотрев жалобу, приняла решение отказать в удовлетворении требований налогоплательщика. В ответе на жалобу было указано, что при рассмотрении материалов налоговой проверки исследуются все документы, представленные в налоговые органы при проведении выездных проверок данных лиц и иные документы, которые есть в распоряжении налогового органа. При этом налоговые органы вправе привлекать сотрудников органов внутренних дел к проведению выездных налоговых проверок, а в соответствии с п. 3 ст. 82 Налогового кодекса налоговые органы, таможенные органы и органы внутренних дел информируют друг друга об имеющихся у них материалах о нарушениях законодательства, а также могут обмениваться необходимой информацией.

Налогоплательщик, не согласившись с решением ФНС России, далее подал иск в суд.

Обсудите: может ли инспекция при принятии решения по выездной налоговой проверке использовать не только собственные доказательства, но и материалы органов внутренних дел. Является ли сбор доказательств, в том числе с использованием материалов, полученных от органов внутренних дел, правомерным, не нарушает ли это права налогоплательщика и нормы Налогового кодекса? Соответственно, правомерны ли были решения налоговых органов?. Ответ обосновать со ссылками на ст. Налогового кодекса РФ.

2. Выполнение кейса (Приложение 5)

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Виды и организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды:

1. Аудиторная самостоятельная работа студентов – выполнение на семинарских занятиях заданий, закрепляющих полученные теоретические знания либо расширяющие их, а также выполнение разнообразных контрольных заданий индивидуального или группового характера (подготовка устных докладов или сообщений о результатах выполнения заданий, выполнение самостоятельных проверочных работ по итогам изучения отдельных вопросов и тем дисциплины);

2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – подготовка к семинарским занятиям, повторение и закрепление ранее изученного теоретического материала, конспектирование учебных пособий и периодических изданий, изучение проблем, не выносимых на лекции, создание карт, графиков и других наглядных пособий по теме, написание тематических рефератов, выполнение практических заданий, подготовка к тестированию по дисциплине, выполнение итоговой работы.

Большое значение в преподавании дисциплины отводится самостоятельному поиску студентами информации по отдельным теоретическим и практическим вопросам и проблемам, поскольку необходимо развивать практические профессиональные навыки мотивации и стимулирования трудовой деятельности персонала бакалавром.

При планировании и организации времени для изучения дисциплины необходимо руководствоваться п. 4.1.1 или 4.1.2 рабочей программы дисциплины «Практикум по государственному и муниципальному управлению» и обеспечить последовательное освоение практического материала по отдельным вопросам и темам.

Контроль аудиторной самостоятельной работы осуществляется в форме дискуссии и круглых столов, собеседования. Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в форме устного или письменного опроса.

Промежуточный контроль знаний в форме зачета (экзамена) осуществляется посредством

Тема, раздел	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля
1. Классификация видов и экспресс-анализ целевых программ	8	14	20	- подготовка к практическому занятию	- беседы; - проведение практических занятий; - подготовка к деловой игре
2. Концепция государственной, региональной или муниципальной программы	9	14	20	- подготовка к практическому занятию	- беседы; - проведение практических занятий; - подготовка к деловой игре
3. Разработка и реализация государственных и муниципальных программ	8	14	22	- подготовка к практическому занятию	- беседы; - проведение практических занятий; - подготовка к деловой игре
4. Доходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	8	14	20	- подготовка к практическому занятию	- беседы; - проведение практических занятий

5. Расходы бюджетов: особенности формирования и исполнения	9	14	20	- подготовка к практическому занятию	- беседы; проведение практических занятий
6. Сбалансированность бюджетов межбюджетные трансферты	8	14	22	- подготовка к практическому занятию	- беседы; проведение практических занятий
7. Современные формы налогового администрирования	8	14	20	- подготовка к практическому занятию; - изучение нормативно-правовой базы	- беседы; проведение практических занятий;
8. Налоговый контроль в Российской Федерации	9	14	20	- подготовка к практическому занятию; - изучение нормативно-правовой базы	- беседы; проведение практических занятий;
9. Досудебное урегулирование налоговых споров	8	14	22	- подготовка к практическому занятию; - изучение нормативно-правовой базы	- беседы; проведение практических занятий;
<b>ИТОГО</b>	<b>75</b>	<b>126</b>	<b>186</b>		

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся отражено в п.7 рабочей программы дисциплины «Практикум по государственному и муниципальному управлению».

## 6. КОМПЛЕКТЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
*профессиональных компетенций*

ПК-1 Способен обеспечивать планирование, организацию, контроль и развитие деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

ПК-3 Способен участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления

ПК-4 Способен осуществлять деятельность в сфере налогового администрирования и контроля

ПК-5 Способен принимать участие в планировании, составлении, рассмотрении, исполнении и контроле бюджетов бюджетной системы и государственных внебюджетных фондов Российской Федерации

Данные компетенции формируются в процессе изучения дисциплины на двух этапах:  
 этап 1 – текущий контроль;  
 этап 2 – промежуточная аттестация.

## **6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Оценка компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания и технологической картой дисциплины (Приложение 1), принятыми в Институте.

### *6.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля*

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	1. Посещение занятий: а) посещение лекционных и практических занятий, б) соблюдение дисциплины. 2. Работа на лекционных занятиях: а) ведение конспекта лекций, б) уровень освоения теоретического материала, в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору. 3. Работа на практических занятиях: а) уровень знания учебно-программного материала, б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса, в) практические навыки работы с освоенным материалом.	0-35
2	Письменное задание	1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт. 2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме письменного задания; б) соответствие содержания теме и плану письменного задания; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; д) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). 3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).	0-25

		4. Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму письменного задания.	
3	Практическое задание	<p>1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании.</p> <p>2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта.</p> <p>3. Предложение стратегических альтернатив: а) количество вариантов решения проблемы, б) умение связать теорию с практикой при решении проблем.</p> <p>4. Обоснование решения: а) насколько аргументирована позиция относительно предложенного решения практического задания; б) уровень владения профессиональной терминологией.</p> <p>5. Логичность изложения материала: а) насколько соблюдены общепринятые нормы логики в предложенном решении, б) насколько предложенный план может быть реализован в текущих условиях.</p>	0-50

*6.2.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации*

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Практикум по государственному и муниципальному управлению» могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в Институте, и технологической картой дисциплины

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
1	Итоговая работа	Количество баллов за тест пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест.	0-25

### **6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### *6.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы на этапе текущего контроля*

#### **Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)**

Семинарские занятия по дисциплине «Практикум по государственному и муниципальному управлению» ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

1) устный индивидуальный опрос студентов по вопросам, выносимым на практические занятия. Вопросы для устного опроса сформулированы так, чтобы студент мог продемонстрировать свое умение применить теоретические знания на реальных примерах из практической жизни (метод анализа практических ситуаций);

2) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;

3) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения, круглый стол). При этом результат работы оформляется в письменном виде или в виде доклада с последующей презентацией его перед аудиторией (метод групповой атаки);

4) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине, а также выработка навыков применения методов государственного и муниципального управления на практике в условиях российской экономики.

На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа. С целью активизации процесса усвоения материала, развития навыков критического восприятия и оценки информации, выработки собственной позиции и т.д. на семинарских занятиях при оценивании результатов работы студентов применяется метод «360 градусов», предполагающий оценивание каждого участника обсуждения или работы всеми и каждым студентом группы.

По большинству тем и вопросов семинарских занятий студенты должны подготавливать и представлять примеры из практики российских и зарубежных организаций.

Более подробно с содержанием и формами практических занятий можно ознакомиться в п. 4.2.1 и 4.2.2 рабочей программы дисциплины «Практикум по государственному и муниципальному

#### **Письменное задание**

Выполнение реферата направлено на освоение компетенций ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Выбор темы реферата осуществляется студентом самостоятельно на основе своих научных предпочтений.

Темы рефератов 5 семестр

1. Этапы изменения роли государства в развитии экономики (ПК-1, 31)
2. «Эффективное государство» – основные черты (ПК-1, 32)
3. Административные методы государственного регулирования (ПК-1, 31)
4. Экономические методы государственного регулирования (ПК-1, 31)
5. Социально-психологические методы государственного регулирования (ПК-1, 31)
6. Основные черты моделей «чистого» и «современного» рынка (ПК-1, 31)
7. Социально-производственная модель организации хозяйства (ПК-1, 31)
8. Диспропорции отраслевой, региональной и политической структуры к моменту становления рынка в РФ (ПК-1, 31)

9. Система требований МВФ (ПК-1, 31)
10. Стратегические документы российского правительства на этапе перестройки (ПК-1, 32)
11. Назначение экономико-математических методов в государственном регулировании экономики (ПК-1, 31)
12. Классификация экономико-математических моделей (ПК-1, 31)
13. Структура и назначение межотраслевого баланса производства и распределения продукции (ПК-3, 31)
14. Цели и задачи экономического и социального развития территории (ПК-3, 31)
15. Виды планов развития территории (ПК-3, 31)
16. Направления совершенствования территориального планирования (ПК-3, 32)
17. Методика разработки плана развития территории (ПК-3, 31)
18. Индикативный план, его назначение и структура (ПК-3, 31)
19. Понятие и классификация комплексных программ (ПК-3, 31)
20. Последовательность разработки программы (ПК-3, 31)
21. Характеристика этапов разработки программы (ПК-3, 31)
22. Структура программной матрицы (ПК-3, 31)
23. Структура ресурсно-целевой матрицы (ПК-3, 31)
24. Элементы системы управления программой (ПК-3, 32)
25. Основные проблемы в организации системы управления программой (ПК-3, 32).

#### Темы рефератов 6 семестр

1. Основные направления современной налоговой политики государства по развитию предпринимательской активности (ПК-4, 31)
2. Актуальные вопросы проведения налоговых проверок вертикально-интегрированных структур налогоплательщиков (холдингов) (ПК-4, 32)
3. Пути совершенствования форм и методов контрольной работы налоговых органов (ПК-4, 32)
4. Актуальные проблемы организации и проведения камеральной и выездной налоговых проверок и пути их решения (ПК-4, 31)
5. Проблемы организации налогового контроля в условиях действия Евразийского Экономического Союза и пути их решения (ПК-4, 31)
6. Налоговое администрирование деятельности консолидированной группы налогоплательщика (ПК-4, 32)
7. Контроль применения налоговых льгот как инструмента налогового регулирования экономики (ПК-4, 31)
8. Налоговые риски государства и пути их снижения (ПК-4, 31)
9. Налоговые риски налогоплательщиков и пути их снижения (ПК-4, 31)
10. Основные критерии эффективной деятельности налогового органа, методы их оценки (ПК-4, 31)
11. Новая философия взаимодействия налоговых органов и налогоплательщиков в условиях введения института налоговых разъяснений (ПК-4, 32)
12. Вопросы использования материалов судебной и арбитражной практики при обосновании результатов налоговых проверок (ПК-4, 31)
13. Миссия налоговой службы в современном обществе: приоритет сервисной или контрольной функции (ПК-4, 31)
14. Институт консолидированных групп налогоплательщиков: выгоды бизнеса и (или) государства (ПК-4, 32)
15. Дробление бизнеса: обычные бизнес-процессы или минимизация налоговых обязательств (ПК-4, 31)
16. Оптимизация налоговых систем Российской Федерации и стран, входящих в Евразийский экономический союз, в условиях единого экономического пространства (ПК-4, 32)
17. Проблемы распределения налогового бремени в современной глобализированной экономике (ПК-4, 32)
18. Теневая экономика и проблемы уклонения от уплаты налогов (ПК-4, 31)
19. Предварительные налоговые разъяснения (рулинг): за и против (ПК-4, 32)
20. Механизм проведения выездного налогового контроля (ПК-4, 32)



## Темы рефератов 7 семестр

1. Банковская система исполнения бюджета, ее особенности (ПК-5, 32)
2. Зарубежный и отечественный опыт формирования бюджета (ПК-5, 31)
3. Казначейская система исполнения бюджета, ее особенности. Зарубежный и отечественный опыт использования казначейской системы исполнения бюджета (ПК-5, 32)/
4. Этапы развития Казначейства России. Стратегические цели и задачи Казначейства России (ПК-5, 32)
5. Региональные (муниципальные) казначейства РФ и перспективы их развития (ПК-5, 32)
6. Информационные технологии, используемые Казначейством России в процессе исполнения федерального бюджета, их развитие (ПК-5, 32)
7. Участники исполнения бюджетов разных уровней (ПК-5, 32)
8. Органы, обеспечивающие формирование бюджета, их функции (ПК-5, 31)
9. Органы, организующие исполнение бюджета, их функции (ПК-5, 32)
10. Взаимодействие органов представительной и исполнительной власти в процессе формирования бюджетов (ПК-5, 31)
11. Органы, исполняющие бюджеты, их функции (ПК-5, 32)
12. Задачи, функции и организационная структура органов Федерального казначейства (ПК-5, 32)
13. Задачи, функции и организационная структура органов регионального казначейства (ПК-5, 32)
14. Взаимодействие участников формирования бюджета (ПК-5, 31)
15. Экономическая необходимость, сущность кассового обслуживания бюджетов органами Федерального казначейства (ПК-5, 32)
16. Порядок кассового обслуживания бюджетов субъектов федерации и местных бюджетов органами федерального казначейства с открытием и ведением лицевого счета финансовому органу (уполномоченному органу) субъекта РФ (муниципального образования) (ПК-5, 32)
17. Порядок кассового обслуживания бюджетов с открытием администраторам, главным распорядителям, распорядителям и (или) получателям средств соответствующего бюджета лицевых счетов для учета операций по кассовым выплатам из бюджета (ПК-5, 32)
18. Порядок кассового обслуживания бюджетов по «смешанному» варианту (ПК-5, 32)
19. Особенности порядка кассового обслуживания исполнения (ПК-5, 32)
20. Особенности формирования бюджета на региональном уровне (ПК-5, 31)
21. Этапы формирования и утверждения бюджета (ПК-5, 31)

### Практическое задание

Формируемые компетенции ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Кейс - описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Цель кейса - научить обучающихся анализировать проблемную ситуацию, возникшую при конкретном положении дел, и выработать решение; научить работать с информационными источниками, перерабатывать ее из одной формы в другую.

В процессе выполнения кейса решаются следующие задачи:

- Формирование и развитие информационной компетентности;
- Развитие умений искать новые знания, анализировать ситуации;
- Развитие навыков самоорганизации, самостоятельности, инициативности;
- Развитие умений принимать решения, аргументировать свою позицию.

Обязательными составляющими элементами кейса являются:

- титульный лист;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и лабораторных работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол №8 от 07.06.2018 г.).

Кейс 5 семестра представлен в Приложении 8

Кейс 6 семестра представлен в Приложении 9

Кейс 7 семестр представлен в Приложении 10

### *6.3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы на этапе промежуточной аттестации*

Формируемые компетенции ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Вопросы к зачету 5 семестр

1. Формирование основных подходов и методологии ПЦУ в публичном управлении.
2. Развитие ПЦУ за рубежом.
3. БОР как разновидность ПЦУ.
4. ПЦУ и проектное управление: общее и особенности.
5. Принципы ПЦУ.
6. Экспертные аналитические методы как методы прогнозного и предпланового анализа ситуации.
7. Количественные методы: направления применения в процессе программно-целевого планирования и управления.
8. Методы реализации программ: прямые и косвенные методы публичного управления.
9. Проектное управление в реализации целевых программ.
10. Структура целевой программы как документа.
11. Правовое регулирование процедур разработки и реализации целевых программ в России.
12. Отбор проблем для программной разработки: проблема критерия отбора.
13. Организация процесса разработки проекта программы. Утверждение программы.
14. Разработка и реализация целевых программ и бюджетный процесс.
15. Особенности разработки и реализации федеральных, региональных и муниципальных программ.
16. Существующие организационные механизмы реализации целевых программ: преимущества и недостатки.
17. Реализация государственных программ субъектов Российской Федерации и муниципальных программ.
18. Государственные программы как комплекс проектов и мероприятий. Проектные механизмы реализации программ.
19. Обеспечение государственных программ финансовыми ресурсами: основные проблемы и способы их решения.
21. Перспективные направления совершенствования механизмов реализации государственных программ.
22. Виды контроля в процесс реализации программы и оценки ее результатов.
23. Проблема формирования системы показателей оценки эффективности и результативности реализации государственной программы.
24. Организация отчетности о выполнении программы.
25. Организация наблюдения за ходом реализации государственной программы и постпрограммного мониторинга.
26. Процедура коррекции государственной программы.
27. Преимущества и недостатки государственных программ как метода управления развитием

Пример практико-ориентированных заданий

Разработайте пример инициативы граждан в рамках формирования инициативного бюджета

## Вопросы к зачету 6 семестр

1. Налоговое администрирование, его цели и задачи
2. История развития налогового администрирования в России
3. Управление налоговыми органами/
4. Налоговое регулирование в системе налогового администрирования
5. Налоговое планирование в системе налогового администрирования
6. Налоговый контроль в системе налогового администрирования
7. Налоговый учет в системе налогового администрирования
8. Субъекты налогового администрирования и их полномочия
9. Система налоговых органов Российской Федерации
10. Состав и структура налоговых органов в РФ
11. Правовое регулирование деятельности налоговых органов
12. Реализация функций управления и координации центральным аппаратом ФНС РФ
13. Межрегиональные инспекции ФНС: их функции и задачи
14. Регистрация и постановка на учет налогоплательщиков? юридических лиц
15. Регистрация и постановка на учет налогоплательщиков? индивидуальных предпринимателей
16. ИНН: порядок и условия присвоения организациям
17. ИНН: порядок и условия присвоения физическим лицам
18. ИНН: порядок и условия присвоения иностранным организациям
19. Организация информационной работы налоговых органов
20. Государственные реестры, их ведение и поддержание в актуальном состоянии в налоговых органах
21. Организация работы по взысканию недоимки
22. Способы обеспечения исполнения налоговых обязательств
23. Приостановление операций по счетам налогоплательщика
24. Прием налоговых деклараций в налоговых органах
25. Организация работы налоговых органов по бесспорному списанию недоимки
26. Обращение взыскания недоимки на имущество налогоплательщика
27. Требования к открытию и ведению карточек "Расчеты с бюджетом"
28. Учет в налоговых органах
29. Методы налогового контроля
30. Проведение сверки расчетов с бюджетом
31. Организация работы налоговых органов по зачету и возврату переплат
32. Система внутренней отчетности налоговых органов
33. Организация аналитической работы в налоговых органах
34. Направления модернизации налоговых органов
35. Этапы проведения контрольных мероприятий
36. Организация работы по внутреннему формированию отчетности
37. Подходы, применяемые для оценки качества налогового администрирования
38. Внутриведомственный контроль и виды проверок
39. Налоговые правонарушения: признаки и виды
40. Налоговые правонарушения и налоговая ответственность
41. Исковая давность по налоговым правонарушениям
42. Обстоятельства, исключающие привлечение к налоговой ответственности
43. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие налоговую ответственность
44. Административная ответственность за нарушение налогового законодательства
45. Уголовная ответственность за нарушение налогового законодательства
46. Взаимодействие субъектов налогового администрирования
47. Организация взаимодействия налоговых органов с органами внутренних дел
48. Организация взаимодействия налоговых органов со следственными органами
49. Межведомственное взаимодействие налоговых органов с другими государственными органами
50. Международное сотрудничество в сфере налогового администрирования

Пример практико-ориентированного задания:

Законодательными и нормативными актами, принятыми на региональном и местном уровнях установлены льготы отдельным категориям плательщиков, приведшие к выпадению доходов в размере 5 % по каждому налогу.

Рассчитайте сумму выпадающих доходов по региональному и местному бюджетам, если начисленные суммы налога составили: налог на добавленную стоимость – 10 млрд.руб., земельный налог – 400 млн.руб., налог на имущество организаций – 1 млрд.руб., налог на имущество физических лиц – 100 млрд.руб.

Вопросы к зачету 7 семестр

1. Назначение федерального бюджета, его основные характеристики.
2. Состав доходов и расходов федерального бюджета.
3. Источники финансирования дефицита федерального бюджета.
4. Назначение, особенности формирования и направления использования Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.
5. Бюджет субъекта Российской Федерации, состав его доходов и расходов.
6. Дефицит бюджета субъекта Российской Федерации и источники его финансирования.
7. Назначение, особенности формирования и использования местного бюджета.
8. Содержание и необходимость осуществления государственных и муниципальных заимствований, их формы.
9. Государственный и муниципальный долг, его классификация.
10. Содержание социального страхования, его роль в реализации государственных социальных гарантий.
11. Внебюджетный фонд как форма образования и расходования денежных средств на цели обязательного социального страхования.
12. Пенсионный фонд Российской Федерации, состав его доходов, расходов и источников финансирования дефицита бюджета.
13. Назначение, источники формирования и направления использования Фонда социального страхования Российской Федерации.
14. Особенности формирования Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
15. Бюджетный процесс, его содержание и этапы.
16. Участники бюджетного процесса в Российской Федерации, их полномочия.
17. Составление проекта федерального бюджета.
18. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета.
19. Исполнение федерального бюджета.
20. Особенности составления, рассмотрения, утверждения и исполнения государственных внебюджетных фондов Российской Федерации.
21. Правовые основы реформирования государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации.
22. Современная бюджетная политика Российской Федерации.

Пример практико-ориентированного задания

Налогоплательщик обжаловал решение инспекции ФНС во внесудебном порядке. Суть жалобы состояла в следующем.

Инспекция вовремя налоговой проверки организации выявила нарушения и составила Акт налоговой проверки. В ходе рассмотрения ее материалов налогоплательщик представил новые документы, о которых ранее налоговому органу не было известно. Поэтому инспекция решила провести дополнительные мероприятия налогового контроля во время которых изъяла и назначила экспертизу оригиналов этих документов. Заключение эксперта, которое было получено после завершения дополнительных мероприятий налогового контроля. Налоговый орган как одно из доказательств, выявленных нарушений. По результатам проверки организация была привлечена к ответственности и ей доначислен налог.

Налогоплательщик не согласился с инспекцией, посчитав в том числе, что она нарушила существенные условия процедуры рассмотрения дополнительных мероприятий налогового контроля. Следовательно, решение налогового органа должно быть отменено и подан жалобу в вышестоящий налоговый орган. Вышестоящий налоговый орган, рассмотрев жалобу налогоплательщика, правомерность решения, принятого инспекцией, подтвердил. При этом он указал на то, что мероприятия налогового контроля были проведены в срок Поступления их результатов после завершения проверки или дополнительных мероприятий не свидетельствуют о несоблюдении инспекцией существенных условий процедуры.

Вышестоящий налоговый орган оставил жалобу налогоплательщика без удовлетворения. В решении по жалобе было указано, что в соответствии со ст. 101 НК РФ инспекция обеспечила налогоплательщику возможность принять участие в рассмотрении акта и материалов проверки, а также представить объяснения по выявленным нарушениям законодательства. Более того, организация письменно сообщила свою позицию на претензии инспекции. Таким образом, вышестоящий налоговый орган пришел к выводу, что проверка была проведена в установленном порядке, а решение соответствует требованиям законодательства.

Обсудите согласны ли Вы с вышеприведенным выводом?

«Если налоговый орган использует доказательства, запрошенные им в период проведения проверки или дополнительных мероприятий налогового контроля, но после его завершения – свидетельствует ли это о процедурном нарушении, влекущем отмену решения налогового органа»? Допустимо ли использовать доказательства, полученные после окончания налоговой проверки?

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по дисциплине «Практикум по государственному и муниципальному управлению» основана на использовании Положения о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в институте, и технологической карты дисциплины.

№ п/п	Показатели оценивания	Шкала оценивания
<b>Текущий контроль</b>		
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	0-35
2	Письменное задание (реферат)	0-25
3	Практическое задание (кейс)	0-50
<i>Итого текущий контроль</i>		75
<b>Промежуточная аттестация</b>		
4	Итоговая работа	25
<i>Итого промежуточная аттестация</i>		25
<b>ИТОГО по дисциплине</b>		<b>100</b>

Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

Максимальное количество баллов по результатам текущего контроля – 75.

Максимальное количество баллов на экзамене – 25.

Уровень подготовленности обучающегося соответствует трехуровневой оценке компетенций в зависимости от набранного количества баллов по дисциплине.

	<b>Уровень овладения</b>		
	<b>Пороговый уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Превосходный уровень</b>
<b>Набранные баллы</b>	50-69	70-85	86-100

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплине «Практикум по государственному и муниципальному управлению» соответствует Положению о балльной и рейтинговой системах оценивания и отражена в технологической карте дисциплины.

### Зачёт

Количество баллов	Оценка
50-100	зачтено
0-49	не зачтено

### Экзамен

Количество баллов	Оценка
86-100	отлично
70-85	хорошо
50-69	удовлетворительно
0-49	неудовлетворительно

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Ярунина А. Г., Санина Л. В., Содномова С. К., Касаткина Г. М., Змановская О. В., Ярунина А. Г., Санина Л. В. Налоги и налоговое администрирование в системе экономической безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 344 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500836>

### *Дополнительная литература:*

1. Нешиной А. С. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 310 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496082>

2. Костюченко Т. Н., Лисова О. М. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. - 172 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614483>

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Информационные ресурсы образовательной организации:*

1. <http://www.sibit.sano.ru/> - официальный сайт образовательной организации.
2. <http://do.sano.ru> - система дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle).
3. <http://www.gov.ru> - Федеральные органы власти.
4. <http://президент.рф> - Сайт Президента Российской Федерации.
5. <http://www.duma.gov.ru> - Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
6. <http://www.government.ru> - Сайт Правительства Российской Федерации.
7. <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html> - Сайт субъектов Российской Федерации.
8. <http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант».
9. <http://www.ach.gov.ru> - Счётная палата Российской Федерации.
10. <http://www.all-pravo.ru/> - Вопросы правового регулирования наследования, дарения, пожизненной ренты.
11. <http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
12. <http://www.aup.ru/> - административно-управленческий портал.
13. <https://www.openaire.eu> - международная научная реферативная база данных.
14. <https://scholar.google.ru> - международная научная реферативная база данных.
15. <https://academic.microsoft.com> - международная научная реферативная база данных.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебный план курса «Практикум по государственному и муниципальному управлению» предполагает в основе изучения предмета использовать лекционный материал и основные источники литературы, а в дополнение - семинарские занятия.

Кроме традиционных лекций и семинарских занятий (перечень и объем которых указаны) целесообразно в процессе обучения использовать и активные формы обучения.

Примерный перечень активных форм обучения:

- 1) беседы и дискуссии;
- 2) кейсы и практические ситуации;
- 3) индивидуальные творческие задания;
- 4) творческие задания в группах;
- 5) практические работы.

Семинарские занятия предполагают более детальную проработку темы по каждой изучаемой проблеме, анализ теоретических и практических аспектов мотивации и стимулирования трудовой деятельности. Для этого разработаны подробные вопросы, обсуждаемые на семинарских занятиях, практические задания, темы рефератов и тесты. При подготовке к семинарским занятиям следует акцентировать внимание на значительную часть самостоятельной практической работы студентов.

Для более успешного изучения курса преподавателю следует постоянно отсылать студентов к учебникам, периодической печати. Освоение всех разделов курса предполагает приобретение студентами навыков самостоятельного анализа, умение работать с научной литературой.

При изучении курса наряду с овладением студентами теоретическими положениями курса уделяется внимание приобретению практических навыков с тем, чтобы они смогли успешно применять их в своей профессиональной деятельности.

Большое значение при проверке знаний и умений придается тестированию и подготовке рефератов по темам курса.

Форма занятий и их содержание продиктованы стремлением развивать у студентов стратегическое мышление и интуицию, необходимые современному управленцу. Активные формы семинаров открывают большие возможности для проверки усвоения теоретического и практического материала.

Основная учебная литература, представленная учебниками и учебными пособиями, охватывает все разделы программы по дисциплине «Практикум по государственному и муниципальному управлению». Она изучается студентами в процессе подготовки к семинарским и практическим занятиям, зачету. Дополнительная учебная литература рекомендуется для самостоятельной работы по подготовке к семинарским и практическим занятиям, при написании рефератов.

## **10. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При подготовке и проведении учебных занятий по дисциплине студентами и преподавателями используются следующие современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (договор № 109-08/2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям базовой коллекции ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 01 сентября 2021 г. (<http://www.biblioclub.ru>).

2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64 (договор № С 2-08-20 о поставке научно-технической продукции – Системы Автоматизации Библиотек ИРБИС64 – от 19 августа 2020 г., в состав которой входит База данных электронного каталога библиотеки СИБИТ Web-ИРБИС 64 (<http://lib.sano.ru>).

3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс (дополнительное соглашение №1 к договору № 11/01-09 от 01.09.2009).

4. Электронная справочная система ГИС Омск.

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
Мультимедийная учебная аудитория № 102. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (17 столов, 42 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиокolonки - 2шт.). Программное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 (32) Professional Russian. ID продукта 00261-80356-95595-AA367 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Skype, версия 8.65 (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Мультимедийная учебная аудитория № 210. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (36 столов, 74 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиокolonки - 5шт.) Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель) Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.



<p>Мультимедийная учебная аудитория № 211. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (27 столов, 54 стула, маркерная доска, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиокolonки - 5шт.) Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопролонгация); (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Учебная аудитория № 301. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (15 столов, 30 стульев, доска, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации</p>
<p>Учебная аудитория № 302. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (15 столов, 30 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации</p>
<p>Учебная аудитория № 303. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (15 столов, 30 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации</p>

<p>Мультимедийная учебная аудитория № 304. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (22 стола, 44 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 домашняя для одного языка, ID продукта: 00327-30584-64564-AAOEM; (коммерческая лицензия, иностранный производитель) Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01 -09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109- 064939-827-947; 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Лаборатория управленческих дисциплин № 309. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (21 стол, 42 стула, доска маркерная, трибуна, стеллаж, стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 Professional Russian, Number License: 61555010 OPEN 91563139ZZE1502 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader(свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель); 2GIS (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель).</p>

<p>Мультимедийная учебная аудитория № 312. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (50 столов, 100 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя); Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Мультимедийная учебная аудитория № 422. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (18 столов, 36 стульев, доска маркерная, трибуна, шкаф, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (интерактивная доска, компьютер с выходом в интернет, 2 аудиоклонки). Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 Professional Russian, Number License: 61555010 OPEN 91563139ZZE1502 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01 -09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947; 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>

<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов № 305. помещение для самостоятельной работы обучающихся, научно-исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>	<p>Учебная мебель (10 столов одноместных, 3 круглых стола, 27 стульев, доска маркерная, доска информационная, трибуна, стеллаж - 2 шт., стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института, колонки - 2 шт.). Ноутбук DELL - 8 шт. Ноутбук HP - 2 шт. Персональный компьютер - 1 шт. СПС «Консультант Плюс». Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro Russian, Number License: 69201334 OPEN 99384269ZZE1912 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office 2016 standart Win64 Russian, Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security – Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947; (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware. (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов № 413. библиотека (читальный зал), помещение для самостоятельной работы обучающихся, научно-исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>	<p>Учебная мебель (9 столов, 23 стула, мягкая зона). Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института - 6 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 Pro Russian, Number License: 63726920 OPEN 91563139ZZE1502 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Windows 10 Pro Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2019 Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель); 2GIS (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>

Аудитория № 420. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - компьютерного оборудования и хранения элементов мультимедийных лабораторий	Мебель (4 стола, 4 стула, стеллажи), 4 персональных компьютера для системного администратора, ведущего специалиста информационного отдела, инженера-электронщика, 10 серверов. Паяльная станция, стеллаж, 15 планшетных компьютеров, наушники для лингафонного кабинета, запасные части для компьютерного оборудования.
Аудитория № 003. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Станок для сверления, угловая шлифовальная машина, наборы слесарных инструментов для обслуживания учебного оборудования, запасные части для столов и стульев. Стеллаж, материалы для сопровождения учебного процесса.

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Наименование	Основание	Описание
2GIS	Freeware	Электронная справочная система ГИС Омск
Consultant Plus	Доп.соглашение №1 к договору № 11/01-09 от 01.09.2009	ЭСС Консультант+
Microsoft Office Professional Plus 2013	Open License 62668528	Пакет электронных редакторов
Microsoft Office Standard 2016	Open License 66020759	Пакет электронных редакторов
Microsoft Office Standard 2013	Open License 637269920	Пакет электронных редакторов
Microsoft Office Standard 2007	Open License 42024141	Пакет электронных редакторов
Microsoft Project 2010	Акт № ГАРТ0006235 от 25.04.2012 г	Пакет электронных редакторов
Notepad ++	Freeware	Пакет электронных редакторов
OpenOffice 4.1.1	Freeware	Пакет электронных редакторов
LibreOffice	Freeware	Пакет электронных редакторов
CorelDRAW Graphics Suite X4	Order 3056570 15.04.2008	Графический редактор
Gimp	Freeware	Графический редактор
IrfanView	Freeware	Графический редактор
Adobe Acrobat Reader	Freeware	Пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF

## **12. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий текущего контроля. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

## Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Практикум по государственному и муниципальному управлению
Количество зачетных единиц	2
Форма промежуточной аттестации	Зачет

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
<b>Текущий контроль</b>			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
<b>Итого по дисциплине:</b>			100

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя)

Подпись

## Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Практикум по государственному и муниципальному управлению
Количество зачетных единиц	2
Форма промежуточной аттестации	Зачет

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
<b>Текущий контроль</b>			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
<b>Итого по дисциплине:</b>			100

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя) Подпись



## Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Практикум по государственному и муниципальному управлению
Количество зачетных единиц	2
Форма промежуточной аттестации	Зачет

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
<b>Текущий контроль</b>			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
<b>Итого по дисциплине:</b>			100

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя)

Подпись

## Приложение 4

### Практико-ориентированные задания по разделу «Налоговое администрирование»

**1.** Ответственный участник КГН подала заявление в налоговый орган по месту учета о желании применять налоговый мониторинг. Заявление о проведении налогового мониторинга представлено в налоговый орган 25 апреля 2019 г. В заявлении были указаны следующие показатели:

- Совокупная сумма налога на прибыль организаций, НДС, НДС и акцизов (без учета сумм налогов, подлежащих уплате в связи с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза), составляла:

2017 г.- 290 млн. руб.; 2018 г.- 312 млн. руб.

- Сумма полученных доходов по данным годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности :

2017 г.- 3 280 млн. руб.; 2018 г.- 4302 млн. руб.

- Стоимость активов по данным годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности :

2017 г.- 3 980 млн. руб.; 2018 г.- 3322 млн. руб. К заявлению были приложены:

- регламент информационного взаимодействия;

- информация об организациях и физических лицах, прямо или косвенно участвующих в организации - АО «Омега»

Доля такого участия –

более 25 процентов;

- учетная политика для целей налогообложения за 2016 г.

- внутренние документы, регламентирующие систему внутреннего контроля организации.

Требуется: 1. Составить заявление о проведении мониторинга. 2. Определить, какое решение принял налоговый орган: а) решение его проведения или решение об отказе в его проведении;

**2.** Составьте текст решения (по установленной форме см. приложение 3,4);

**3.** Обоснуйте ответ и укажите соответствующие положения НК РФ.

**4.** Организации по итогам истекшего календарного года имеют следующие показатели финансово-хозяйственной деятельности.

Таблица 1. Показатели деятельности организаций, млрд.руб.

Показатели	варианты					
	1	2	3	4	5	6
Выручка	35,0	45,5	20,0	15,0	0,8	1,0
Активы	38,0	65,0	20,0	19,0	0,99	1,0

Требуется: а) Сравните критерии отнесения налогоплательщиков к числу крупнейших на федеральном и региональном уровне с данными приведенными ниже; б) Определите, какие из них подлежат постановке на учет: а) в Межрегиональных инспекциях по крупнейшим налогоплательщикам ; б) межрайонных инспекциях по крупнейшим налогоплательщика; в) в территориальной инспекции по району (городу).

**5.** Организации по итогам истекшего календарного года имеют следующие показатели финансово-хозяйственной деятельности: Какие из них соответствуют КГН?

Таблица 2. Показатели деятельности организаций, в млрд.руб.

Показатели	1	2	3	4	5
------------	---	---	---	---	---

Налоги - всего	10,5	10,0	10,7	10,0	10,0
Из них: НДС	4,0	3,0	5,0	3,5	8,0
Налог на прибыль организаций	3,0	2,0	4,5	2,5	2,0
Акцизы	0,5	0,5	-	-	-
НДПИ	2,5	3,5	1,5	1,5	-
Налог на дополнительный Доход по углеводородам	0,5	1,0	1,0	0,5	-
Доходы	110,1	102,0	104,5	130,0	100,0
В том числе:					
Выручка	100,0	99,0	102,0	120,0	40,0
Внереализационные доходы	10,1	3,0	2,5	10,0	60,0
Активы	300,9	299,5	300,1	290,0	300,0

6. Российская компания покупает у иностранной компании товар на сумму 100 тыс. \$ за партию и продает в РФ по цене 200 тыс. \$ за партию. Образовав офшорную компанию в республике Кипр, российская компания стала проводить торговые операции через офшорную компанию, по-прежнему получая товар напрямую от западной фирмы. Схема с участием офшорной компании следующая: а) офшорная компания покупает у западной компании товар за 100 тыс. \$ за партию; б) российская компания покупает у офшорной компании тот же товар за 185 тыс. \$, а реализует его в РФ за 200 тыс. \$. Дополнительные расходы составили 10 тыс. \$. Ставка налога на прибыль на Кипре – 4,25 %, в Российской Федерации 20 %.

Требуется определить налоговую экономию у российской компании при использовании схемы с офшорным бизнесом.

7. Организация, созданная в Российской Федерации, осуществляет коммерческую деятельность во Франции через расположенное там отделение (представительство). В отчетном (налоговом) периоде данная организация имела следующие доходы и расходы ( см таблицу )

Таблица 3. Показатели деятельности организаций, в тыс. руб.

№ п/п	Показатели	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1.	Доход от деятельности в РФ	9200	7500	18400	15000
2.	Доход от деятельности во Франции	3000	1500	6000	3000
3.	Облагаемая прибыль , исчисленная по законодательству Франции	1850	600	3700	1200
4.	Ставка налога на прибыль по законодательству Франции	34 %	34 %	34 %	34 %

5.	Расходы, уменьшающие совокупный доход организации по российскому законодательству (условно)	9800	6000	19600	12000
6	Расходы, уменьшающие доход организации, полученный во Франции, в соответствии с российским законодательством (условно)	900	700	1800	1500
7.	Ставка налога на прибыль в соответствии с законодательством РФ	20 %	20 %	20 %	20 %

Требуется: а) определить предельный размер зачета, который может быть предоставлен в РФ;

б) определить сумму налога на прибыль организации, подлежащую уплате в бюджет России.

## Кейс по теме «Досудебное урегулирование налоговых споров»

1. Студенты выбирают вариант, согласно последнему цифровому знаку номера студенческого билета : первый вариант - последний знак 1, 6, 0 ; второй вариант – 2,8; третий вариант- 3,5,7; четвертый – 4,9.

Итогом выполнения задания по камеральной проверки налоговой декларации по налогу на прибыль организаций является составление:

а) расчета налога на прибыль организаций (графа по данным камеральной проверки - см. таблицу 1);

б) акта налоговой проверки;

в) проекта решения о привлечении налогоплательщика к ответственности;

г) заполнение бланка требования об уплате налога.

*Исходные данные к заданию*

Налогоплательщик ОАО «Гамма» (ИНН 7712010583, КПП 771201001), осуществляющий техническое обслуживание и ремонт мотоциклов, представил в ИФНС по месту учета налоговую декларацию по налогу на прибыль организаций за истекший налоговый период (календарный год)

Согласно разделу 1 представленной декларации, сумма налога на прибыль, подлежащая уплате в бюджет, по данным налогоплательщика отражена в таблице 10.

Таблица 1. Сумма налога, подлежащая уплате в бюджет (тыс. руб.)

Показатели	Код строки	Значение показателя
Код по ОКМТО	010	452635880
в федеральный бюджет Код бюджетной классификации	030	182 10101011011000110
Сумма налога к доплате	040	1 000
Сумма налога к уменьшению	050	–
в бюджет субъекта РФ Код бюджетной классификации	060	18210101012021000110
Сумма налога к доплате	070	4 386
Сумма налога к уменьшению	080	–

Таблица 2. Расчет налога на прибыль организаций ( тыс. руб.)

Показатели	код строки	По данным налогоплательщика сумма	По данным камеральной проверки сумма
1	2	3	4
Доходы от реализации	010	3 160 000	
Внереализационные доходы	020	70 000	
Расходы, уменьшающие сумму доходов от реализации	030	2 309 500	
Внереализационные расходы	040	12 800	
Убытки	050		
Итого прибыль (убыток)	060	907 700	
Доходы, исключаемые из прибыли	070		
Сумма льгот, предусмотренных, законодательством РФ	090		
Налоговая база	100	907 700	
Сумма убытка или части убытка, уменьшающего налоговую базу за отчетный(налоговый период)	110	400 000	
Налоговая база для исчисления налога	120	507 700	
в том числе в бюджет субъекта РФ	130		
Ставка налога на прибыль-всего	140	20	
в т. ч. в федеральный бюджет	150	2	
в бюджет субъекта РФ	160	18	
Сумма исчисленного налога на прибыль-всего	180	101540	
в т. ч. в федеральный бюджет	190	10154	
в бюджет субъекта РФ	200	91386	

Сумма начисленных авансовых платежей за отчетный (налоговый) период- всего	210	96 154	
в т. ч. в федеральный бюджет	220	9154	
в бюджет субъекта РФ	230	87000	
Сумма налога на прибыль к доплате		5386	
. в федеральный бюджет	270	1000	
в бюджет субъекта РФ	271	4386	
Сумма налога на прибыль к уменьшению			
в федеральный бюджет	280		
в бюджет субъекта РФ	281		
Сумма ежемесячных авансовых платежей, подлежащих к уплате в квартале, следующем за текущим отчетным периодом	290	30 248	
в т.ч.в федеральный бюджет	300	6 167	
в бюджет субъекта РФ	310	24 081	

Таблица 3.Расчет суммы убытка или части убытка, уменьшающего налоговую базу (тыс. руб.)

Показатели	Код строки	Сумма – (по вариантам)			
		1	2	3	4
Остаток не перенесенного убытка на начало налогового периода- всего	010	400000	300000	250000	150000
Налоговая база за отчетный (налоговый) период	140	907700			
Сумма убытка или части убытка, уменьшающего налоговую базу за отчетный (налоговый) период	150	400 000			

Таблица 4. СПРАВОЧНО

№ п/ п	Показатели	Варианты			
		1	2	3	4
1.	Установлен НК РФ срок представления в налоговый орган налоговой декларации заистекший налоговый период( втекущем году)	28.03.	28.03.	28.03.	28.03.
2	Дата фактического представления налоговой декларации	20.05.	15.06	30.05	25.05
3.	Дата составления акта налоговой проверки	15.06	29.08	15.08	25.06
4.	Дата принятия решения о привлечении налогоплательщика к ответственности (определить самостоятельно)				
5.	Дата направления налогоплательщику требования об уплате налога (определить самостоятельно)				
6.	Дата (срок уплаты налога) определить самостоятельно				

Результаты камеральной проверки :

1. Проверкой установлено: при составлении акта сверки расчетов с бюджетом сумму начисленных авансовых платежей за налоговый период налогоплательщик определил согласно сданным им в банк платежным поручениям на уплату налога на прибыль организаций, в то время как налоговый орган определяет показатель по данной строке как суммуисчисленного налога на прибыль за отчетный период (9месяцев) плюс авансовые платежи четвертого квартала, исходя из ниже приведенных в таблице 14 данных:

Таблица 5.Авансовые платежи по налогу на прибыль (тыс. руб.)

	Варианты



№ п/п	Показатели	1	2	3	4
1.	Сумма исчисленного налога на прибыль за отчетный период (9 мес.) - Всего	62000	55000	67000	64000
	в том числе: в федеральный бюджет	6200	5500	6700	6400
	в бюджет субъекта РФ	55800	49500	60300	57600
2.	Сумма авансовых платежей четвертого квартала	30000	36000	25000	27000
	в том числе: в федеральный бюджет	3000	3600	2500	2700
	в бюджет субъекта РФ	27000	32400	22500	24300

2. Налогоплательщик нарушил п.14 ст. 250 НК РФ (получил денежные средства на благотворительную деятельность, однако использовал их не по целевому назначению). В результате занизил доходы на сумму внереализационных доходов, согласно следующим данным:

Таблица 6. Денежные средства, полученные на благотворительную деятельность (тыс. руб.)

Показатели	Вариант 1	Вариант 2	Вариант3	Вариант4
сумма	50000	80000	55 000	70 000

3. Налогоплательщик, используя право на проведение научных исследований и опытно-конструкторские разработки, включил затраты на эти цели в состав прочих расходов, однако проверкой представленного в налоговый орган отчета (согласно п.8 ст.262 НК РФ), налогоплательщик завысил расходы по стр. 042 на сумму, согласно следующим данным ( см. таблицу 7:

Таблица 7. Расходы на проведение НИОКР (тыс. руб.)

Показатели	Вариант 1	Вариант 2	Вариант3	Вариант4
сумма	80000	60000	75 000	65000

4. Налогоплательщиком были включены в состав затрат убытки от реализации амортизируемого имущества. По материалам, имеющимся у налогового органа, имущество - основные средства, относилось к 3-7 амортизационным группам, по которым применялась амортизационная премия; основные средства были реализованы взаимозависимым лицам в более ранние сроки, чем по истечении 5 лет. Тем самым был нарушен п.9 ст. 258 НК РФ. Убытки подлежат восстановлению по стр.050 (лист 02) расчета налога на прибыль организаций, согласно следующим данным:

Таблица 8. Сумма убытков, подлежащих восстановлению (тыс. руб.)

Показатели	Вариант 1	Вариант 2	Вариант3	Вариант4
сумма	5000	10000	5000	10000

5. Налогоплательщик нарушил ст. 275.1 НК РФ: убыток, полученный при осуществлении деятельности, связанной с использованием объектов обслуживающих производств, включил в состав расходов. Убытки подлежат восстановлению по стр.050 расчета налога на прибыль организаций, согласно следующим данным:

Таблица 9. Убытки обслуживающих производств, подлежащие восстановлению (тыс. руб.)

Показатели	Вариант 1	Вариант 2	Вариант3	Вариант4
сумма	10000	9000	10000	15000

Таблица 10. Дополнительные расчеты - Налоговые санкции

Вид налогового правонарушения	Ст. НК РФ	Расчет

Таблица 11. Дополнительные расчеты - Пени

Показатели	Ст. НК РФ	Расчет
Пени, подлежащие включению:		
А) в акт налоговой проверки		
Б) в требование об уплате налога		

1. Определите объем налоговых доходов, зачисляемых в областной бюджет согласно Бюджетному кодексу Российской Федерации.

Виды налогов	Объем налогов, уплаченных в субъекте РФ (млн. руб.)
Акцизы на спиртосодержащую продукцию	1750,0
Акцизы на спирт этиловый из пищевого сырья	2840,0
Налог на игорный бизнес	1100,0
Налог на добавленную стоимость	1370,0
Транспортный налог	536,0
Налог на имущество организаций	654,0
Земельный налог	458,0
Налог на имущество физических лиц	357,0

2. Определите объем межбюджетных трансфертов, предоставленных бюджету муниципального района.

Виды доходов и поступлений откуда и куда?	Сумма (тыс. руб.)
Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципального района	1760,0
Субсидии из бюджета субъекта Российской Федерации	850,0
Субвенции из бюджета субъекта Российской Федерации	450,0
Бюджетные кредиты из бюджета субъекта Российской Федерации	510,0
Субсидии из бюджетов поселений на решение вопросов совместного значения межмуниципального характера	220,0

Отчисления от региональных налогов в бюджет муниципального района	250,0
Кредиты кредитных организаций	265,0
Субвенции из бюджетов поселений	195,0

3. Определите объем доходов бюджета субъекта Российской Федерации, которые администрирует Федеральная налоговая служба.

Доходы бюджета субъекта Российской Федерации	Сумма (млн. руб.)
Доходы от налога на доходы физических лиц	2620,0
Доходы от транспортного налога	1440,0
Доходы от государственной пошлины по делам, рассматриваемым уставным судом субъекта Российской Федерации	50,0
Доходы от размещения временно свободных средств бюджета субъекта Российской Федерации	370,0
Доходы от сборов за выдачу лицензий на розничную продажу алкогольной продукции	390,0
Доходы от акцизов на спиртосодержащую продукцию, производимую на территории Российской Федерации	980,0

4. Определите объем межбюджетных трансфертов, полученных бюджетом городского округа.

Виды доходов и поступлений откуда и куда?	Сумма (тыс. руб.)
Отчисления от налога на доходы физических лиц	6110,0
Отчисления от единого сельскохозяйственного налога	340,0
Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности городского округа	730,0
Субсидии из бюджета субъекта Российской Федерации	970,0
Бюджетные кредиты из бюджета субъекта Российской Федерации	80,0

Федерации	
Субвенции из бюджета субъекта Российской Федерации	450,0
Кредиты кредитных организаций	325,0
Безвозмездные поступления от юридических лиц	15,0

5. Определите объем доходов федерального бюджета, администрируемых Федеральной налоговой службой.

Доходы федерального бюджета	Сумма (млн. руб.)
Доходы от налога на добавленную стоимость на товары(работы, услуги), реализуемые на территории Российской Федерации	8640,0
Доходы от государственной пошлины по делам, Рассматриваемым Конституционным Судом Российской Федерации	230,0
Доходы от вывозной таможенной пошлины на газ природный	2920,0
Доходы от денежных взысканий за нарушение бюджетного Законодательства Российской Федерации (в части федерального бюджета)	780,0
Доходы от перечисления части прибыли федеральных унитарных предприятий, остающейся после уплаты налогов и иных обязательных платежей	1970,0
Доходы от платы за предоставление сведений, содержащихся в Едином государственном реестре юридических лиц	120,0

6. Определите объем поступлений источников финансирования дефицита бюджета муниципального района.

Виды доходов и поступлений	Сумма (тыс. руб.)
Поступления в виде процентов от предоставления бюджетных кредитов из бюджета муниципального района	460,0
Субсидии из бюджетов поселений на решение вопросов местного значения межмуниципального характера	275,0
Остатки средств на счете по учету средств бюджета муниципального района	684,0
Поступления от продажи акций, находящихся в собственности муниципального района	295,0

Субвенции из бюджета субъекта Российской Федерации	780,0
Бюджетные кредиты из бюджета субъекта Российской Федерации	205,0
Безвозмездные поступления от юридических лиц	110,0
Кредиты кредитных организаций	170,0

7. Определите объем налоговых доходов, зачисляемых в бюджет муниципального района согласно положениям Бюджетного кодекса Российской Федерации.

Виды налогов	Объем налогов, уплаченных в муниципальном районе (тыс. руб.)
Государственная пошлина по делам, рассматриваемым судами общей юрисдикции	310,0
Сбор за пользование объектами животного мира	155,0
Акцизы на автомобили легковые и мотоциклы	1270,0
Налог на прибыль организаций	1410,0
Налог на доходы физических лиц, уплаченный на межселенной территории	920,0
Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности	760,0
Налог на имущество организаций	530,0
Налог на имущество физических лиц, уплаченный на межселенной территории	420,0

8. Определите объем поступлений источников финансирования дефицита бюджета субъекта Российской Федерации.

Виды доходов и поступлений	Сумма (млн. руб.)
Кредиты иностранных банков	394,0
Доходы от платы за использование лесов в части, превышающей минимальный размер арендной платы	445,0

Поступления от продажи акций, находящихся в Государственной собственности субъекта Российской Федерации	350,0
Средства от реализации конфискованного имущества, обращенного в доходы субъекта Российской Федерации	155,0
Поступления от размещения государственных ценных бумаг субъекта Российской Федерации	1760,0
Субсидии из федерального бюджета	1210,0
Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации	2370,0
Бюджетные кредиты из федерального бюджета	420,0

9. Определите объем налоговых доходов, зачисляемых в бюджет поселения согласно Бюджетному кодексу Российской Федерации.

Виды налогов	Объем налогов, уплаченных в поселении (тыс. руб.)
Акцизы на табачную продукцию	1350,0
Налог на прибыль организаций	1470,0
Налог на доходы физических лиц	1960,0
Единый сельскохозяйственный налог	780,0
Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности	867,0
Налог на имущество организаций	585,0
Налог на имущество физических лиц	453,0
Земельный налог	557,0

10. Определите объем межбюджетных трансфертов, полученных бюджетом субъекта Российской Федерации.

Виды доходов и поступлений	Сумма (млн. руб.)
Доходы от федеральных налогов, зачисляемых в бюджет субъекта Российской Федерации	1780,0

Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации	2150,0
Субсидии из федерального бюджета	1050,0
Субвенции из федерального бюджета	850,0
Бюджетные кредиты за счет целевых иностранных кредитов	620,0
Субсидии из бюджетов городских округов	115,0
Субсидии из бюджетов муниципальных районов	155,0
Кредиты кредитных организаций	295,0



1. . Субъект РФ передал на муниципальный уровень полномочия по организации учебного процесса в общеобразовательных школах. Расходы на указанные цели составили 100 млрд.руб. Какой ответ (ответы) считать правильным (правильными):

- А) выделена дотация
- Б) выделена субвенция
- В) произведена замена дотации дополнительным нормативом отчислений отналога на доходы физических лиц
- Г) выделен иной межбюджетный трансферт

2. На территории городского поселения функционируют 12 общеобразовательных школ с общим объемом 500 млн.руб., 10 детских дошкольных учреждений с общим объемом расходов 300 млн.руб., 2 дома культуры с общим объемом расходов 50 млн.руб., спорткомплекс с общим объемом расходов 25 млн.руб. Какие затраты могут быть учтены при формировании бюджета городского поселения?

3. Распределите расходы по уровням бюджетной системы, районный бюджет, бюджеты городских и сельских поселений приняв во внимание то обстоятельство, что функционирование учреждений и проведение мероприятий на территории городских сельских поселений.

	Городские поселения	Сельские поселения
Организация предоставления дополнительного образования детей	40	25
Создание условий для предоставления транспортных услуг населению в границах поселения	15	10
Обеспечение первичных мер пожарной безопасности в границах поселения	6	3
Создание условий для обеспечения жителей услугами организаций культуры	50	20
Организация библиотечного обслуживания в границах поселения	15	12
Обеспечение условий для развития на территории поселения физической культуры и массового спорта	35	25
Создание условий для оказания медицинской помощи населению в соответствии с территориальной программой госгарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи	15	10

4. Субъект РФ передал на муниципальный уровень государственные полномочия по финансовому обеспечению учебного процесса в общеобразовательных школах. Определите объем межбюджетного трансферта (какого вида) на выплату заработной платы педагогическому составу, используя следующие данные:

Количество классов на 1 января	1000
Количество классов на 1 сентября	1100
Средняя заработная плата педагога	40 тыс.руб.
Повышение заработной платы с 1 октября	5 %
Количество педагогических ставок на 1 класс	1,1

5. Муниципальные образования не имеют права устанавливать и исполнять расходные обязательства, не связанные с решением вопросов, законодательно не отнесенных к полномочиям соответствующих органов местного самоуправления, если доля дотаций в течение двух из последних трех лет превышала:

- 5 % собственных доходов бюджета 10 %
- собственных доходов бюджета 20 %
- собственных доходов бюджета

6. Субъектом РФ установлены следующие нормативы формирования расходов на оплату труда депутатов работающих на постоянной основе, выборных должностных лиц местного самоуправления, муниципальных служащих:

Количество должностных окладов – 35

Средний размер должностного оклада – 40 тыс.руб.

Численность депутатов, работающих на постоянной основе, выборных

должностных лиц, муниципальных служащих – 200 чел.

Какие муниципальные образования нарушили уставный норматив и какие санкции по отношению к ним может установить субъект РФ?

Наименование городских округов	Превышение объема дотаций в течении 2 из 3 последних лет над собственным доходом	Количество должностных окладов	Средний размер должностного оклада	численность
Г.о. Ивановский	305	40	35	180
Г.о. Петровский	-	40	50	200

Г.о. Кузнецовский	505	3 5	40	202
Г.о. Николаевский	-	3 5	45	190
Г.о. Александровски й	10%	3 5	40	200

7. Нормативным правовым актом РФ предусмотрено увеличение заработной платы работникам культуры (увеличение расходных обязательств по существующим видам расходных обязательств) по всем государственным и муниципальным учреждениям. Какие обязательные требования необходимо учесть в данном документе?

8. Законодательное регулирование расходных обязательств связано с разграничением расходных полномочий по их нормативно-правовому регулированию, финансовому обеспечению и исполнению. Приведите примеры, когда все три функции сосредоточены на одном уровне бюджетной системы (собственные полномочия).

**Кейс по разделу: Программно-целевое планирование**

**Кейс «Анализ стадии подготовки программно-целевого управления жилищного строительства и жилищно-коммунального хозяйства региона»**

Прочитайте начальный раздел государственной программы Омской области «Обеспечение населения доступным жильем и развитие жилищно-коммунальной инфраструктуры» и ответьте на вопросы в конце текста.

Одной из приоритетных задач Правительства области является развитие жилищного строительства и обеспечение доступным жильем населения.

На территории области в рамках национального проекта «Доступное и комфортное жилье – гражданам России» с 2005 года реализована областная целевая программа «Обеспечение населения Омской области доступным жильем и развитие жилищного строительства на 2005–2010 годы», и долгосрочная областная целевая программа «Развитие жилищного строительства в Омской области».

На основе указанных программ с учетом сформулированных приоритетов и заданных целей в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 600 «О мерах по обеспечению граждан Российской Федерации доступным и комфортным жильем и повышению качества жилищно-коммунальных услуг», государственной программы Российской Федерации

«Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации», разработана государственная программа Саратовской области «Обеспечение населения доступным жильем и развитие жилищно-коммунальной инфраструктуры».

Динамика обращений граждан за различными видами услуг государственной поддержки, в том числе по предоставлению им жилых помещений, нуждающихся в улучшении жилищных условий, при реализации вышеуказанных программ, уменьшилась по сравнению с 2005 годом более чем в 2 раза:

- на 1 января 2010 года на очереди состояло 49 400 семей,
- на 1 января 2018 года в очереди на улучшение жилищных условий стоят 23186 семей.

Данные факты свидетельствуют о том, что по разным направлениям государственной политики в сфере обеспечения населения жилыми помещениями за период с 2010 по 2018 год улучшили свои жилищные условия более 33 353 семей, признанных нуждающимися в улучшении жилищных условий.

Таким образом, решение вопросов обеспечения населения области доступным жильем экономического класса и развития жилищного строительства программным методом доказало свою эффективность.

Решение вопросов в комплексе, а это строительство жилых помещений экономического класса, отвечающих современным требованиям энергоэффективности и экологичности, строительство инженерных сетей, автомобильных дорог и объектов социального значения, т.е. необходимой социальной, коммунальной инфраструктур, развитие и совершенствование системы защиты прав граждан – приобретателей жилья и граждан в целом, позволит создать комфортную среду обитания и жизнедеятельности населения области, не только удовлетворить жилищную потребность, но и повысить качество жизни, а также улучшить демографическую обстановку.

Объем жилищного фонда в области по состоянию на 1 января 2018 года составляет 65,4 млн кв. м, в том числе жилищный фонд в городских поселениях составляет 47,4 млн кв. м, в сельской местности – 18,0 млн кв. м. Большая часть жилищного фонда (57,1 млн кв. м) находится в частной собственности, доля которого за последние 20 лет увеличилась в два раза и составила в 2017 году 87,4% жилищного фонда области. Средняя обеспеченность населения площадью жилья составляет 26,1 кв. м на человека. С 2010 года ввод жилья в эксплуатацию в области вырос в 2,6 раза.

Начиная с 2012 года годовой ввод жилья превышает 1 млн кв. м, в 2017 году за счет всех источников финансирования введено в эксплуатацию жилья общей площадью 1235,9 тыс. кв. м.

Положительное влияние на развитие жилищного строительства оказали законодательные и организационные меры по развитию конкуренции и снижению административных барьеров в строительстве.

Кардинально изменилась ситуация с предоставлением земельных участков для жилищного строительства. С 2014 года по 2017 год муниципалитетами проведено 219 открытых аукционов, по результатам которых земельные участки общей площадью 91,06 га были предоставлены для жилищного строительства.

Благодаря сотрудничеству с Федеральным фондом содействия развитию жилищного строительства (далее – Фонд «РЖС»), с 2015 года вовлечены в оборот 13 земельных участков, находящихся в федеральной собственности, общей площадью 571,39 га, 12 из

них общей площадью 543,39 га предоставлены для комплексного освоения и развития жилищного строительства, один из них площадью 28,0 га предоставлен для строительства объекта по производству строительных материалов.

Общая площадь проектируемого и строящегося жилья на земельных участках Фонда «РЖС» составила 1840,95 тыс. кв. м, в том числе малоэтажного жилья 142,0 тыс. кв. м, доля жилья экономического класса – 60%.

Значительные объемы средств на обеспечение жильем граждан, перед которыми в соответствии с законодательством есть обязательства Российской Федерации, направлены из федерального бюджета.

Государственная поддержка со стороны Правительства области в рамках подпрограммы «Развитие ипотечного жилищного кредитования» направлена на улучшение жилищных условий граждан, в первую очередь за счет развития социальной ипотеки. Порядка 25–30% средств социальной ипотеки направляется на приобретение квартир во вновь построенных домах. В связи с этим в 2010 году разработан программный комплекс по ведению учета граждан – участников ипотечного кредитования, который включает в себя все этапы участия от принятия на учет до снятия с учета и позволяет в кратчайший срок иметь полную информацию по «участнику подпрограммы».

В 2017 году на инвестирование строительства привлечено социальных кредитов на сумму более 100,0 млн рублей. За время действия ипотечного движения разработаны и внедрены законодательные и экономические условия для ускоренного развития ипотечного жилищного кредитования. Благодаря деятельности ОАО «Ипотечная корпорация Омской области», региональные банки получили доступ к долгосрочным финансовым ресурсам, что позволило повысить конкуренцию между банками и доступность кредитов для населения.

Ненадлежащее содержание жилищного фонда и отсутствие средств на проведение его реконструкции являются причинами ежегодного роста объемов аварийного жилищного фонда. Финансирование мероприятий по переселению граждан из аварийного жилищного фонда должно привести к снижению этих показателей.

В результате износа жилищного фонда растет количество инцидентов и аварий в системах тепло-, электро- и водоснабжения, что приводит к увеличению сроков ликвидации аварий и дороговизне стоимости ремонтов.

Практика реализации Федерального закона «О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства» (далее – Фонд

«ЖКХ») в части переселения граждан из аварийного жилищного фонда показала, что 95% средств направляется на строительство (приобретение) квартир на первичном рынке, что, в свою очередь, позволит направить инвестиции застройщикам на сумму более

4,0 млрд руб., а в части капитального ремонта многоквартирных домов, при условии создания и развития регионального оператора.

Дальнейшая реализация указанного Федерального закона, позволит обеспечить стабильное финансирование стройиндустрии и позволит привлечь инвестиции на внедрение современных и новых энергосберегающих технологий в жилищный и коммунальный сектора.

Вопросы, связанные с разрешением жилищных проблем граждан, являются составной частью социальной государственной политики и требуют постоянного внимания государства. Фонд «ЖКХ», выделяя необходимые финансовые средства, помогает в достижении поставленных Правительством области задач.

Совместно с органами местного самоуправления, в соответствии с законодательством Российской Федерации, создаются условия для развития жилищного строительства. Однако большинство муниципальных образований области не имеют возможности самостоятельно решать проблему обеспечения жилыми помещениями граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий.

Неразрешенными на настоящий момент проблемами в сфере жилищного строительства остаются:

- невозможность улучшения жилищных условий семьям с доходами ниже среднего;
- невозможность участия групп населения, доходы которых не позволяют им улучшать жилищные условия на рынке, особенно тех из них, которые нуждаются в предоставлении социального жилья;
- административные барьеры, затрудняющие выдачу разрешительной документации на осуществление строительства, получение технических условий на подключение к объектам коммунальной инфраструктуры и на ввод объектов в эксплуатацию, что приводит к созданию искусственных административных барьеров для реализации строительного бизнеса;
- отсутствие реально подготовленных для комплексной жилой застройки земельных участков, имеющих инфраструктурное обеспечение;
- низкая доступность кредитных ресурсов для строительных организаций;
- отсутствие инвестиционной привлекательности коммунального сектора;
- жилищный фонд, переданный в собственность граждан, не является предметом ответственности собственников;
- имеющиеся обязательства области по обеспечению жилыми помещениями

категорий граждан, установленных Законом Омской области «О предоставлении жилых помещений в Омской области», требуют постоянного многолетнего их исполнения в части финансирования данных расходных обязательств.

Также серьезной проблемой, требующей неотлагательного решения, является неудовлетворительное состояние жилищной сферы и, как следствие, непосредственно инженерной инфраструктуры. Средний уровень износа коммунальной инфраструктуры в области составляет 70%, что не позволяет наращивать объемы жилищного строительства. С каждым годом все острее встает вопрос о необходимости реконструировать инженерные сети, которые требуют огромных финансовых вложений. Низкие темпы технического перевооружения отрасли жилищно-коммунального хозяйства напрямую зависят от инвестиционных вложений, в первую очередь со стороны частного бизнеса. Актуальна и необходима разработка механизмов, средств, в долгосрочные проекты модернизации жилищно-коммунального комплекса.

В связи с этим необходимо проводить работу в рамках государственно-частного партнерства по привлечению инвестиций в отрасль жилищно-коммунального хозяйства сетевых компаний.

Динамика развития жилищной сферы в период до 2025 года будет определяться воздействием ряда факторов. В результате предпринятых в последние годы мер государственного регулирования и наличия неудовлетворенного платежеспособного спроса со стороны ряда категорий граждан ежегодные объемы ввода жилья будут расти, что позволит стабилизировать уровень цен на жилье в реальном выражении. При этом изменится структура предложения жилья за счет увеличения доли жилья экономкласса, арендного жилья, а также жилья, вводимого жилищными и жилищно-строительными кооперативами.

Получат дальнейшее развитие различные формы государственно-частного партнерства, в том числе при комплексном освоении территорий под жилую застройку. Окончание срока бесплатной приватизации жилья в 2018 году приведет к активизации строительства жилищного фонда социального использования. Вместе с тем сохранится высокая зависимость жилищной сферы от динамики макроэкономических показателей, которые будут оказывать существенное влияние на доходы населения, а также на процентную ставку и иные параметры ипотечного жилищного кредитования, определяющие уровень доступности жилья. Основным фактором, который будет сдерживать дальнейшие темпы роста ипотечного рынка, является дорожающее фондирование банковского сектора, что объясняется новым витком нестабильности на мировых финансовых рынках. Все это определяет существенные риски реализации



государственной программы.

Ситуация в жилищно-коммунальном комплексе характеризуется ростом износа основных фондов, ростом аварийности, высокими потерями ресурсов и низкой энергоэффективностью.

Вопросы жилищно-коммунального обслуживания занимают первые места в перечне социальных проблем граждан России. Без принятия срочных мер на государственном уровне правового и институционального характера переломить эти тенденции, обеспечить решение задачи повышения качества жилищно-коммунальных услуг для населения при обеспечении доступности тарифов на эти услуги представляется невозможным.

В связи с этим необходимо сосредоточить усилия на решении двух прорывных задач. Первая задача заключается в проведении в значительных объемах капитального ремонта и реконструкции многоквартирных домов с использованием средств собственников жилья, кредитных продуктов банков и различных механизмов государственной поддержки инициативных собственников жилья в энергоэффективной модернизации многоквартирных домов. Решение этой задачи позволит создать более комфортную среду обитания граждан, снизить расходы на оплату энергоресурсов за счет повышения энергоэффективности жилых зданий. Вторая задача связана с техническим обновлением коммунальной инфраструктуры. Это позволит повысить качество коммунальных услуг, обеспечить высокую надежность их предоставления, создать технические и организационные возможности потребителю регулировать объемы потребляемых услуг и оплату по факту их потребления. Решение этой задачи связано с принципиальным улучшением инвестиционного климата в коммунальном секторе. Для снижения инвестиционных рисков особое внимание будет уделено формированию долгосрочной тарифной политики. При этом политические ограничения, связанные с доступностью оплаты жилья и коммунальных услуг, будут формировать существенные риски реализации государственной программы.

Государственная программа, исходя из специфики и тенденций развития строительного комплекса области, должна обеспечить практическую реализацию комплекса мероприятий и механизмов, направленных на создание необходимых условий для решения существующих проблемных вопросов. Она ориентирована на положительный эффект и реализацию необходимых механизмов поддержки развития строительного и коммунального комплексов и жилищного строительства в целом в области.

1. Перечислите, какие внутренние и внешние факторы развития жилищного

строительства и жилищно-коммунального хозяйства в Омской области нашли отражение в представленной программе. Найдите упоминание об этих факторах в приведенном тексте программы.

2. Перечислите, какие факторы внешней и внутренней среды развития жилищного строительства и жилищно-коммунального хозяйства в Омской области не нашли отражение в представленной программе.

3. Обоснуйте необходимость их рассмотрения в начальном разделе программы и степень влияния на развитие сферы жилищного строительства и жилищно-коммунального хозяйства Саратовской области.

4. Перечислите проблемы, препятствующие развитию жилищного строительства и жилищно-коммунального хозяйства Омской области, выделенные в представленной программе. Найдите упоминание об этих проблемах в приведенном тексте программы (ПК-3, У1).

5. Перечислите проблемы, препятствующие развитию жилищного строительства и жилищно-коммунального хозяйства Омской области, которые не были выделены в представленной программе (ПК-3, У2).

6. Обоснуйте необходимость их рассмотрения в программе и степень влияния на конечный результат развития сферы жилищного строительства и жилищно-коммунального хозяйства Омской области (ПК-1, У1).

7. Найдите в тексте программы упоминание о главной проблеме, препятствующей развитию жилищного строительства и главной проблеме, препятствующей развитию жилищно-коммунального хозяйства Омской области (ПК-1, У2).

8. Сформулируйте и обоснуйте собственное мнение по данному вопросу (ПК-3, У2).

Кейс по разделу «Налоговое администрирование»

Налогоплательщик организация представила в ИФНС налоговую декларацию за 1 квартал текущего года (т.г.), в которой указано: сумма начисленного НДС- 159600 тыс. руб., сумма НДС, предъявленная к вычету,

– 143 200 тыс. руб., сумма НДС к уплате в бюджет – 16 400 тыс. руб.

В акте выездной налоговой проверки от 25 ноября т.г. налоговой декларации налогоплательщика по НДС за 1 квартал текущего года указано:

1. организация в налоговом периоде текущего года на территории России осуществляла следующие операции:

- были отгружены товары, подлежащие обложению НДС по ставке 20 % на сумму – 680 000 тыс.руб.(без НДС);

- получен аванс от покупателя под предстоящую поставку товаров в сумме- 141 600 тыс.руб. счета – фактуры по приобретенным товарно- материальным ценностям оформлены в соответствии с установленными правилами.

2. Выявлены следующие правонарушения в заявленной сумме вычетов:

а) заявлена к вычету сумма НДС с перечисленного аванса поставщику в соответствии с договором поставки на сумму 240.000 тыс. руб. (с учетом НДС); однако счета фактуры отсутствовали.

б) предъявлена к вычету сумма НДС за выполненные работы по ремонту цеха в соответствии с полученными актами от подрядчиков на сумму 295 000 тыс. руб. (с учетом НДС); в то время как счета фактуры оформлены в соответствии с требованиями только на 50 % выполненных работ.

в) аналогичные правонарушения были допущены в третьем квартале предыдущего года, за что налогоплательщик был привлечен к ответственности.

Требуется: определить доначисленную сумму НДС бюджет, за налоговый период, начислить налоговые санкции и пени, составить акт выездной налоговой проверки и решение о привлечении налогоплательщика к ответственности (по форме согласно приложениям 2,6) (ПК-4, У1).

3. Сформируйте акт камеральной налоговой проверки декларации по НДС за 2 квартал текущего года в отношении налогоплательщика (название, ИНН, реквизиты условные), который не подтвердил налоговые вычеты в сумме 1,2 млн. руб. При этом указанная декларация была итоговой суммой "к возмещению" 250 тыс. руб. Необходимо также составить необходимые процессуальные документы, имея ввиду: направление налогоплательщику требования о представлении документов, подтверждающих налоговые вычеты; направление контрагенту налогоплательщика требования о предоставлении документов (информации) о налогоплательщике или информации о конкретной сделке (ПК-4, У1);

Уведомление налогоплательщика на рассмотрение его возражений по акту камеральной проверки; вынесение решения по результатам камеральной проверки.

4. Используя открытые данные из формы статистической налоговой отчетности ФНС России о результатах контрольной работы налоговых органов 2-НК ( см. приложение к заданию, а в дальнейшем Интернет-сайт ФНС России: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru), раздел «Статистика и аналитика», подраздел

«Данные по формам статистической налоговой отчетности»), доступно по следующей

интернет-ссылке: [https://www.nalog.ru/rn77/related\\_activities/statistics\\_and\\_analytics/forms/](https://www.nalog.ru/rn77/related_activities/statistics_and_analytics/forms/)

Таблица. Выписка из налоговой отчетности ФНС России (форма -2НК)

Показатели	Код Строки	На 01.01.2019 г.		На 01.01.2020г.	
		Количество тыс.ед.	Допричислено Млн. руб.	Количество тыс.ед.	Допричислено Млн. руб.
Камеральные проверки	3010	55859	611744,1	67889	55659,6
Из них выявивших нарушения	3020	3034	х	3531	х
Выездные налоговые проверки организаций	3045	17,5	301199,9	12,5	299883,1
Из них выявивших нарушения	3046	17,3	х	12,3	х
Выездные налоговые проверки организаций и физических лиц	3060	20,2	221640,6	14,2	307568,2
Из них выявивших нарушения	3061	19,8	х	13,8	х

Требуется: а) проанализируйте результаты контрольной работы налоговых органов за последние два сопоставимых отчетных (налоговых) периода; б) определите изменение показателей эффективности работы налоговых органов по осуществлению налогового контроля за анализируемые периоды: по выездным и камеральным проверкам; в) проиллюстрируйте динамику доначисленных по результатам контрольных мероприятий налогов и сборов (в разрезе допричисленных налоговых платежей и налогов (дополнительные данные анализируются по форме 2- НК) в целом по Российской Федерации. Студенту необходимо написать небольшую пояснительную записку о результатах анализа (объемом 2-3 страницы), учитывающую описание изменения показателей, а также причины и факторы, повлиявшие на эти изменения (с учетом данных – новостных, о проведенных коллегиях и т.п., имеющихся на сайтах, соответственно, ФНС России, управлений ФНС России по субъектам Российской Федерации) (ПК-4, У2).

В федеральном бюджете предусмотрены следующие доходы и поступления источников финансирования дефицита бюджета на очередной финансовый год.

Доходы и поступления источников финансирования дефицита федерального бюджета	Сумма (млрд. руб.)
Кредиты, полученные Российской Федерацией от международных финансовых организаций	15,0
Доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в оперативном управлении федеральных органов государственной власти	50,0
Доходы от управления средствами Резервного фонда	225,0
Доходы от перечисления части прибыли Центрального банка Российской Федерации	310,0
Поступления в счет возврата бюджетных кредитов, предоставленных из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации	30,0
Доходы в виде процентов, полученных от предоставления бюджетных кредитов за счет средств федерального бюджета	65,0
Доходы в виде дивидендов по акциям, принадлежащим Российской Федерации	80,0
Поступления от продажи акций и иных форм участия в капитале, находящихся в федеральной собственности	25,0
Поступления от размещения государственных ценных бумаг Российской Федерации	640,0
Поступления от реализации государственных запасов драгоценных металлов и драгоценных камней	45,0

Определите объем доходов федерального бюджета и поступлений источников финансирования дефицита федерального бюджета, администрируемых Министерством финансов Российской Федерации (ПК-5, У1)

Доходы федерального бюджета	Поступления источников финансирования дефицита федерального бюджета
Итого:	Итого:

Оцените эффективность формирования бюджета и соответствие требованиям Бюджетного кодекса Российской Федерации (ПК-5, У2)

## Итоговый тест 5 семестр

1. **Метод управленческой деятельности на государственном уровне означает:**
  - a. прием практической реализации задач в пределах компетенций
  - b. делегирование полномочий
  - c. расширение границ компетенций
2. **Характерными особенностями для методов государственного управления являются методы:**
  - a. связанные с целевыми назначениями вида государственной деятельности
  - b. выражают управляющее воздействие субъектов исполнительной власти
  - c. выражают связь между субъектами и объектами государственного управления
3. **Главное регулирующее воздействие органов государственной власти на экономику заключается:**
  - a. создание товарных рынков
  - b. в эффективном использовании всех видов ограниченных ресурсов
  - c. "носители" административно-правовых дозволений, запретов
4. **Государственное программирование позволяет определить:**
  - a. перспективы развития экономики
  - b. перспективы социального-культурного направления
  - c. перспективы развития театрально-концертной деятельности
5. **Целевые программы характеризуются:**
  - a. высокой степенью комплексности
  - b. не высокой степенью комплексности
  - c. конкретно выраженными результатами
6. **Для метода государственного регулирования экономики характерно:**
  - a. разработка жестких директив
  - b. высокий уровень разработки планирования
  - c. разработка системы критериев
7. **Индикативное планирование охватывает:**
  - a. государственный сектор
  - b. общественный сектор
  - c. частный сектор
8. **Процесс принятия управленческих решений, направленный на согласованность экономических процессов, формирование определенных пропорций в национальной экономике в соответствии с целевой направленностью ее развития называется:**
  - a. Программирование
  - b. прогнозирование
  - c. планирование
  - d. программно-целевое управление
9. **Планирование включает в себя:**
  - a. расчеты показателей, характеризующих состояние национальной экономики
  - b. Научную постановку целей социально-экономического развития
  - c. Сравнительную оценку альтернативных вариантов и выбор наиболее приемлемых из них
  - d. все вышеперечисленное
10. **Научно обоснованное предсказание о возможном состоянии экономики в**

**будущем и/или об альтернативных путях и сроках достижения этих состояний называется:**

- a. экстраполяция
- b. прогноз
- c. программа
- d. анализ

**11. Центральным элементом системы планирования является:**

- a. экстраполяция
- b. прогноз
- c. программирование
- d. анализ

**12. Что не является особенностью прогноза?**

- a. временные и пространственные горизонты прогноза зависят от сущности рассматриваемого явления;
- b. точность прогноза проверяется расчетом;
- c. ориентир для планирования;
- d. вариантный характер.

**13. Какой из приведенных методов относится к методам планирования?**

- a. экстраполяция;
- b. интервью;
- c. балансовый;
- d. аналогия.

**14. Какие из перечисленных факторов оказывают влияние на прогнозирование макроэкономических показателей?**

- a. социальные потребности и технические возможности;
- b. политическое состояние и состояние ресурсов;
- c. экономическая целесообразность;
- d. все вышеперечисленные.

**15. Что ограничивает промышленную политику РФ в ближайшей перспективе?**

- a. природно-экологические ограничения;
- b. ограничения, обусловленные недогрузкой производственных мощностей;
- c. недостаточность проведенных институциональных преобразований в промышленности;
- d. все вышеперечисленное.

**16. Что из перечисленного относится к этапам разработки типовой целевой программы?**

- a. оценка эффективности программы в целом, в том числе подпрограмм и крупных мероприятий;
- b. расчет потребности в ресурсах, выявление источников и способов их получения, обоснование финансирования;
- c. обобщение сводных показателей программы;
- d. все вышеперечисленные.

**17. Что Вы понимаете под принципом равноправия проведения конкурсных торгов?**

- a. гарантирует одинаковый подход ко всем участникам конкурса, установление равноправных возможностей участия в торгах разных претендентов, идентичность условий проведения торгов, методов и критериев выявления победителей;
- b. нацелен на достижение наибольшего для заказчика эффекта в виде экономической или социальной выгоды, получаемой посредством отбора предложения, обеспечивающего максимальный в сравнении с другими предложениями эффект на единицу затрат;
- c. состоит в том, что уполномоченные представители государственного заказчика,

закрывающего контракт от лица государства, отвечают за неуклонное обеспечение принятых обязательств, условий договора;

d. предусматривает публичный характер проведения конкурсных торгов на всех этапах от установления условий участия и до подведения итогов, выявления победителей конкурса.

**18. Что из перечисленного не относится к объектам прогнозирования в масштабах страны?**

- a. объемы сбыта и продажи товаров;
- b. прибыль;
- c. социальные гарантии;
- d. расходы на оплату труда.

**19. Что не отражает индикативное планирование?**

- a. эволюцию экономических отношений на уровне государства;
- b. разработку общих контуров будущего;
- c. взаимосвязь со стратегическим планированием;
- d. нет правильного ответа.

**20. Каким образом государство оказывает воздействие на региональное планирование?**

- a. федерально-региональное распределение финансовых средств;
- b. упорядочение региональных отношений по вопросам собственности;
- c. территориальная организация использования природных ресурсов, являющихся собственностью государства;
- d. все ответы верны.

**21. Что не является признаком рынка государственных закупок?**

- a. в качестве покупателей на рынке представлено государство;
- b. государственные закупки осуществляются на конкурентной основе;
- c. отношения по закупкам и поставкам между государственным заказчиком и поставщиками регулируются кодексами РФ;
- d. нет правильного ответа.

**22. Какова функция бюджета как объекта государственного планирования?**

- b. фискальная;
- c. распределительная;
- d. контрольная;
- e. все ответы верны.

**23. Какие блоки включает структура целевой программы?**

- a. целевой и ресурсный;
- b. исполнительный;
- c. организационный;
- d. все вышеперечисленные.

**24. Каковы направления государственных закупок в РФ?**

- a. закупки в составе государственных программ;
- b. закупки сельскохозяйственной продукции для государственных нужд;
- c. закупки по государственному оборонному заказу;
- d. все ответы верны.

**25. Генеральной целью проекта является**

- a. желаемый результат деятельности, достигаемый при реализации проекта в данных условиях;
- b. цель, которую некоторые участники проекта хотят и могут достичь;
- c. общая причина реализации проекта.

**26. К этапам создания стратегии проекта относят**

- a. реализация и контроль стратегии проекта;
- b. оценка альтернатив и окончательный выбор стратегии;



- c. анализ ситуаций;
- d. все ответы верны.

**27. Управление проектом – это**

- a. реализация стандартных управленческих функций менеджмента по реализации проекта;
- b. управление комплексом мер, дел, действий, направлений;
- c. управление процессом его реализации;
- d. все варианты верны;
- e. верны а) и б).

**28. Структура декомпозиции работ – это**

- a. уровни постановки целей, выстроенных в иерархической последовательности;
- b. совокупность взаимосвязанных элементов проекта различных степеней детализации;

- c. схема организационной структуры проектного отдела.

**29. Начальная фаза жизненного цикла проекта характеризуется**

- a. максимальным объемом инвестиций;
- b. эксплуатацией результатов проекта;
- c. сравнительной оценкой альтернатив, небольшой интенсивностью инвестиций;
- d. ничего из приведенного выше.

**30. К ближайшему окружению проекта относят**

- a. участников проекта;
- b. сферу сбыта;
- c. коммуникации;
- d. научно-технические факторы;
- e. инфраструктура.

**31. Основная фаза ЖЦП включает**

- a. максимальный объем инвестиций;
- b. выявляются и справляются недостатки;
- c. разработку концепции проекта;
- d. все ответы верны.

**32. Исполнение бюджета выступает:**

- a. первой стадией бюджетного процесса
- b. второй стадией бюджетного процесса
- c. третьей стадией бюджетного процесса
- d. четвертой стадией бюджетного процесса

**33. Внутренняя среда проекта содержит**

- a. сферу обеспечения;
- b. экономические и социальные условия;
- c. потребителей продукции проекта;
- d. сферу финансов

**34. Операционные затраты включают**

- a. строительство нового завода;
- b. закупка оборудования;
- c. выплата зарплаты.

**35. Основными процессами управления проектами можно считать**

- a. выполнение работ проекта;
- b. контроль;
- c. выплата зарплаты;
- d. все варианты верны

**36. Какая из перечисленных ниже организационных структур более всего соответствует управлению проектами**

- a. матричная;

- b. смешанная;
- c. дивизиональная;
- d. функциональная

**37. К процессу управления проектами относят**

- a. управление качеством, управление безопасностью;
- b. выполнение работ проекта и контроль;
- c. управление системами и изменениями;
- d. управление временными рамками и стоимостью проектов.

**38. Определение ключевых событий и учет возможных внутренних и внешних сил воздействия на проект называется**

- a. процессом контроля реализации проекта;
- b. инициация проекта;
- c. разработка и планирование;
- d. все варианты верны.

**39. Завершение проекта характеризуется**

- a. созданием и реализацией системы измерения учета
- b. разделением работ по проекту между исполнителями;
- c, выработкой направления и объема действий для успешной реализации проекта;
- d. согласованиями с заказчиками необходимой документации.

**40. К функциям управления проектом относят**

- a. управление материальными ресурсами, управление риском в проекте;
- b. правовое обеспечение;
- c. бухгалтерский учет, управление качеством;
- d. все варианты верны.

**41. Учет особенностей реализации результата проекта, накладываемые отраслевой спецификой, рынком и потребительскими предложениями – это описание функции**

- a. управление рисками в проекте;
- b. управление качеством;
- c. управление замыслом проекта;
- d. управление предметной областью.

**42. При выполнении работ проекта реализуются следующие функции управления проектом**

- a. управление контрактами, изменениями;
- b. управление системами, конфликтами;
- c, управление качеством, правовое обеспечение;
- d, нет правильного ответа.

**43. Несколько взаимосвязанных проектов и различных мероприятий, объединенных общей целью и условиями являются**

- a. окружением проекта;
- b. дальним окружением проекта;
- c. программой;
- d. все варианты верны.

**44. Мегапроект – это**

- a. целевая программа;
- b. множество взаимосвязанных проектов;
- c. проекты, объединенные общей целью, выделенными ресурсами;
- d. все варианты верны.

**45. Управление коммуникациями осуществляется при помощи следующих действий**

- a. анализ финансово-хозяйственной деятельности организации;
- b. совещания, встречи, презентации;

- c. документирование взаимоотношений;
- d. а и б.

**46. Модель стратегического планирования по управлению проектом включает**

- a. базу данных;
- b. оценки;
- c. прогноз внешних приоритетов;
- d. прогноз внутренних приоритетов;
- e. все варианты верны;
- f. нет верного варианта.

**47. Несколько взаимосвязанных проектов и различных мероприятий, объединенных общей целью и условиями являются**

- a. окружением проекта;
- b. дальним окружением проекта;
- c. программой;
- d, все варианты верны.

**48. Выберите правильное утверждение соответствующее понятию «текущее планирование»**

- a. составляющая проекта, в которой определяются процессы, действия и результаты достижения целей и миссии проекта;
- b. управление комплексом мер, дел и действий, направленное на достижение цели проекта;
- c. отрезок последовательной деятельности с новизной, с определенным началом и окончанием;
- d. включает оперативные планы, в которых с помощью бюджетов и смет указываются все направления деятельности организации.

**49. К параметрам любого проекта относят**

- a. график, смета, спецификация;
- b. бюджет, план, матрица ответственных лиц;
- c. качество, стоимость, время;
- d. все варианты верны.

**50. Сетевые диаграммы**

- a. демонстрируют все логические зависимости между заданиями;
- b. позволяют определять приоритеты;
- c. учитывают необходимый резерв времени для выполнения заданий;
- d. все варианты верны;
- e. только а) и б).

Итоговый тест 6 семестр

**1. Виды налоговых проверок**

- а) камеральные
- б) выездные
- в) комплексные
- г) плановые
- д) внеплановые

**2. Сведения, которые в обязательном порядке должно содержать решение о проведении выездной налоговой проверки**

- а) полное и сокращенное наименования налогоплательщика
- б) почтовый адрес налогоплательщика

- в) полное и сокращенное наименования, почтовый адрес налоговой инспекции
- г) должность, ФИО сотрудников налогового органа, которым поручается проведение проверки

**3. Налоговый контроль за деятельностью бюджетных организаций проводится сотрудниками налоговых органов в ...**

- а) пределах своей компетенции посредством налоговых проверок
- б) целях получения объяснений налоговых нарушений
- в) формах, предусмотренных Налоговым кодексом

**4. Контроль за реализацией государственной политики в области налогов и сборов осуществляет ...**

- а) Федеральная налоговая служба
- б) Счетная палата при Президенте
- в) Росфиннадзор

**5. Камеральная проверка проводится по ...**

- а) месту нахождения налоговой инспекции
- б) месту нахождения налогоплательщика
- в) согласованию в любом месте

**6. Если декларация представлена в электронном виде, то датой подачи считается ...**

- а) дата квитанции о приеме в электронном виде
- б) отметка в получении
- в) дата поступления информации в налоговую инспекцию

**7. Налоговой проверке может быть подвергнуто ...**

- а) любое бюджетное учреждение
- б) любое учреждение и организация
- в) любое учреждение только с разрешения соответствующих ведомственных министерств

**8. Срок проведения выездных налоговых проверок ...**

- а) установлен в два месяца
- б) установлен в четыре месяца
- в) не устанавливается

**9. Основной нормативный документ, регулирующий отношения между налогоплательщиками и государством в области налогов и сборов**

- а) Налоговый кодекс РФ
- б) Бюджетный кодекс РФ
- в) Кодекс об административных правонарушениях

**10. Решение о привлечении к ответственности должно содержать ...**

- а) обстоятельства совершенного налогоплательщиком налогового правонарушения
- б) сведения о том, каким конкретным лицом было совершено правонарушение
- в) ссылки на уставные документы
- г) иные сведения, подтверждающие изложенное в решении

**11. Если декларация представлена налогоплательщиком непосредственно в налоговый орган, то датой подачи считается ...**

- а) отметка в получении на копии декларации
- б) дата заполнения декларации
- в) дата регистрации декларации

**12. Налоговые проверки направлены на ...**

- а) установление фактов нарушения налогового законодательства
- б) предупреждение нарушений сроков регистрации

- в) пресечение несвоевременной перерегистрации налогоплательщиков
- г) пресечение несоблюдения правил осуществления деятельности, ведения учета и заполнения отчетности

**13. Налоговая отчетность может быть представлена в налоговую инспекцию**

...

- а) лично налогоплательщиком или его представителем в виде почтового отправления с описью вложения
- б) по телефону
- в) по электронной почте

**14. Какая из перечисленных форм контроля не относится к налоговому контролю**

- а) прием налоговых форм
  - а. камеральный контроль
  - б. налоговые проверки
  - в. налоговое обследование
  - г. учет и счет реестров

**15. Документ налогоплательщика, содержащий сведения об объектах налогообложения и объектах, связанных с налогообложением**

- а) налоговый регистр
  - а. налоговый отчет
  - б. налоговая декларация
  - в. налоговое заявление
  - г. налоговый контракт

**16. Что относится к доходам, облагаемым у источника выплаты в ИПН**

- а) доход от реализации товара
  - а. доход работника, выплачиваемый из фонда заработной платы
  - б. пенсионные поступления
  - в. доход от продажи имущества для юридического лица

**17. К доходам, не облагаемым у источника выплаты, относятся**

- а) доход работника
  - а. доход индивидуального предпринимателя
  - б. стипендии
  - в. пенсионные отчисления
  - г. доход в виде дивидендов

**18. К правам налоговых органов относятся:**

- а) осуществление налоговых проверок, проведение инвентаризации и наложение ареста на имущество налогоплательщика;
  - а. допрос лиц, которые обладают ценными для налогового контроля сведениями, в качестве свидетелей; беспрепятственный осмотр жилых помещений помимо воли проживающих там лиц;
  - б. разглашение налоговой тайны, проведение платного инструктажа о порядке заполнения налоговой декларации.

**19. Правоотношения, которые возникают между государством и налогоплательщиками по поводу налогообложения, составляют:**

- а) предмет налогового права;
  - а. метод налогового права;
  - б. принципы налогового права.

**20. Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, который платят граждане и юридические лица путем отчуждения своих денежных средств с целью обеспечить деятельность государства и муниципалитетов финансами, - это определение:**

- а) налога;

- a. сбора;
- b. пошлины.

**21. Основной функцией налогообложения является:**

- a) фискальная;
  - a. поощрительная;
  - b. внешнеэкономическая.

**22. Нормативно-правовой акт, который устанавливает введение новой формы налоговой декларации, вступает в законную силу:**

- a) не ранее чем через два месяца после его опубликования;
  - a. через один месяц после его опубликования;
  - b. дата вступления в законную силу может составлять менее месяца, если это прямо указано в самом акте.

**23. Часть суммы налога, сбора или страхового взноса, которую налогоплательщик не заплатил в надлежащий срок, называется:**

- a) недоимкой;
  - a. пеней;
  - b. штрафом.

**24. В каком случае лица будут признаны взаимозависимыми?**

- a) если являются мужем и женой;
  - a. если одна компания обладает 15%-ной долей в другой компании;
  - b. если два работника на одинаковых должностях трудятся в одной организации.

**25. Сообщение в налоговую о своем участии в иностранной организации, доля которого превышает 10%, является:**

- a) обязанностью налогоплательщика;
  - a. правом налогоплательщика;
  - b. о данном факте в налоговые органы РФ сообщать не нужно.

**26. Если налогоплательщик уплатил необходимую сумму налога позднее установленного законом срока, он:**

- a) обязан уплатить пеню;
  - a. обязан привести поручителя, который по договору возьмет на себя обязательство выплачивать налоги за налогоплательщика в случае последующих пропусков указанных сроков;
  - b. вправе не уплачивать пеню, если предоставит в налоговый орган квитанции об оплате налога.

**27. В какой срок налоговая обязана уведомить налогоплательщика, если принято решение отменить наложенный на его имущество арест:**

- a) в течение 5 дней после дня принятия указанного решения;
  - a. не позднее 3 дней после дня принятия указанного решения;
  - b. не позднее 24 часов с момента принятия указанного решения.

**28. Если налогоплательщик уплатил сумму налога больше необходимой и не имеет недоимок, то излишне уплаченные денежные средства:**

- a) ему возвращаются;
  - a. идут в зачет следующего налогового периода;
  - b. идут в доход государства/региона/муниципалитета (в зависимости от вида налога).

**31. Если конец срока выпадает на рабочую субботу, то днем окончания срока будет считаться:**

- a) данная рабочая суббота;
  - a. ближайший рабочий будний день;
  - b. рабочая пятница, предшествующая субботе.

**32. Признаком налога не является:**

- a) добровольность уплаты;
  - a. исключительно денежная форма уплаты;
  - b. индивидуальная безвозмездность и безвозвратность.

**33. Совокупность налогов, что взимаются в государстве, а также форм и методов их построения – это:**

- a. налоговая политика;
- b. налоговая система;
- c. фискальная функция;
- d. принцип стабильности

**34. Налоги – это:**

- a) денежные содержания из каждого работающего человека;
  - a. денежные и натуральные платежи, что выплачиваются из госбюджета;
  - b. денежные изъятия государства из прибыли и зарплаты;
  - c. обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет в размерах и в сроки, установленные законом.

**35 Недопущение каких-либо проявлений налоговой дискриминации – обеспечение одинакового подхода к субъектам ведения хозяйства – это принцип:**

- a) стимулирование;
  - a. равенства;
  - b. стабильность;
  - c. равномерности уплаты.

**36. Перераспределение доходов юридических и физических лиц осуществляется путем реализации:**

- a) стимулирующей функции налогов;
  - a. регулирующей функции налогов;
  - b. распределительной функции налогов;
  - c. контрольной функции налогов.

**37. Пополнение средств государственной казны осуществляется путем реализации функции налогов:**

- a) стимулирующей;
  - a. фискальной;
  - b. регулирующей;
  - c. контрольной.

**38. По способу взимания налоги подразделяются:**

- a) прямые и косвенные;
  - a. на прибыль (доход), на прибавленную стоимость, ресурсные, на имущество, на действия;
  - b. общегосударственные и местные;
  - c. кадастровые, декларационные и предыдущие.

**39. К коммерческим организациям относятся организации:**

- a) получающие прибыль, накапливающие ее и не распределяющие ее между участниками
  - a. получающие прибыль и распределяющие ее между участниками
  - b. не получающие прибыль

**40. Финансовой практикой выработаны виды прогрессии:**

- a) Полная и смешанная
  - a. Простая и сложная
  - b. Линейная и каскадная

**41. Функции налогов заключаются в:**

- a) Финансовом обеспечении расходов, которые несет государство; регулировании экономики со стороны государства; поддержании равенства между различными слоями населения; стимулировании экономики

- a. Концентрации денежных средств в государственном бюджете; осуществлении контроля за расходованием государственных денежных средств; поддержании социального равновесия путем изменения соотношения между доходами отдельных социальных групп с целью сглаживания неравенства между ними
- b. Равномерном распределении финансовых ресурсов государства; государственном регулировании экономики; обеспечении финансирования государственных расходов; осуществлении контроля за процессом использования государственных денежных средств

**42. Снижение налогов ведет к:**

- a) Падению благосостояния населения
  - a. Росту благосостояния населения
  - b. Росту деловой активности и объемов выпуска продукции

**43. При росте налогов наблюдается:**

- a) Рост совокупного спроса
  - a. Сокращение совокупного предложения
  - b. Сокращение совокупного спроса

**44. Сущность налога – это:**

- a) Удержание и перераспределение излишка доходов граждан и субъектов хозяйствования на нужды государства
  - a. Поддержание работоспособности государственных служб и ведомств
  - b. Удержание государством в пользу общества некоторой части валового внутреннего продукта в виде обязательного взноса

**45. Прямые налоги характеризуются тем, что они:**

- a) Взимаются лишь в том случае, если обнаружен дефицит госбюджета
  - a. Взимаются только с субъектов хозяйствования
  - b. Носят обязательный характер

**46. Принцип универсализации налогообложения заключается в том, что:**

- a) Уплата налогов должна быть удобной
  - a. Размер налогов для граждан должен быть соразмерен с их доходами
  - b. Дифференциация налогов по территориальному, национальному и другим признакам не должна существовать

**47. Сколько частей имеет налоговый кодекс РФ?**

- a) 1
  - a. 2
  - b. 3

**48. Налоговая ставка 0% действует при:**

- a) Реализации товаров на экспорт
  - a. Перевозке граждан всеми видами общественного транспорта
  - b. Реализации детских товаров

**49. Транспортный налог по уровню установления относится к ... налогам.**

- a) Федеральным
  - a. Региональным
  - b. Местным

**50. Чему посвящена первая часть налогового кодекса РФ?**

- a) Описанию и регламентации принципов исчисления и уплаты каждого вида налогов и сборов
  - a. Специальному налоговому режиму
  - b. Общим принципам налогообложения и уплаты налогов в РФ



## Итоговый тест 7 семестр

1. **Составлением проектов бюджетов непосредственно занимаются ...**
  1. Министерство финансов РФ, финансовые органы субъектов РФ и муниципальных образований
  2. органы исполнительной власти
  3. органы законодательной власти
2. **Сводная бюджетная роспись – это ...**
  1. прогноз кассовых поступлений в бюджет и кассовых выплат из бюджета в текущем финансовом году
  2. документ, который составляется и ведется финансовым органом (органом управления государственным внебюджетным фондом) в целях организации исполнения бюджета по расходам бюджета и источникам финансирования дефицита бюджета
  3. документ, который составляется и ведется главным распорядителем бюджетных средств (главным администратором источников финансирования дефицита бюджета) в целях исполнения бюджета по расходам (источникам финансирования дефицита бюджета)
3. **Положение, правильно характеризующие бюджетный процесс:**
  1. регламентируемая законодательством РФ деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления, коммерческих структур и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности.
  2. регламентируемая законодательством РФ деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности
4. **Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ осуществляется ...**
  1. Министерством финансов
  2. Федеральным казначейством
  3. Центральным банком РФ (Банком России)
5. **Составление проекта бюджета основывается на ...**
  1. отчетных показателях исполнения бюджета предшествующего периода
  2. Бюджетном послании Президента РФ прогнозе социально-экономического развития соответствующей территории
  3. Единой государственной денежно-кредитной политике Банка России
  4. основных направлениях бюджетной и налоговой политики
6. **Положения, характеризующие среднесрочный финансовый план:**
  1. показатели СФП субъекта РФ (муниципального образования) носят обязательный характер
  2. показатели СФП субъекта РФ (муниципального образования) не могут быть изменены в следующем бюджетном цикле
  3. показатели СФП субъекта РФ (муниципального образования) могут быть изменены в следующем бюджетном цикле
7. **Исполнение бюджета организуется на основе ...**
  1. кассового плана
  2. сводной бюджетной росписи

3. сводной бюджетной росписи и кассового плана

8. **Параметры, которые должен содержать среднесрочный финансовый**

**план:**

1. дефицит (профицит) бюджета

2. верхний предел государственного (муниципального) долга

3. распределение дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности

муниципальных образований

4. нормативы отчислений от налоговых доходов в местные бюджеты

5. доходы и расходы бюджета

6. доходы, расходы, дефицит бюджетов территориальных государственных

внебюджетных фондов

7. нормативы отчислений от налоговых доходов во внебюджетные фонды

8. нижний предел государственного (муниципального) долга

9. **Глобальный финансовый кризис ...**

1. ни каким образом не сказался на бюджетном процессе

2. обусловил необходимость корректировки только текущего финансового

законодательства

3. заставил изменить отдельные положения БК РФ

10. **Участниками бюджетного процесса являются:**

1. Президент РФ

2. высшее должностное лицо субъекта РФ, глава муниципального образования

3. законодательные (представительные) органы государственной власти и

представительные органы местного самоуправления

исполнительные органы государственной власти (исполнительно-распорядительные органы муниципальных образований)

4. судебные органы

5. Центральный банк РФ

6. коммерческие банки

7. государственные унитарные предприятия

8. органы государственного (муниципального) финансового контроля

11. **Важнейшие направления работы Счетной палаты**

1. информационная деятельность

2. контрольно-ревизионная

3. консультационная

4. научно-методическая

12. **Основные методы бюджетного контроля**

1. проверки, обследования, мониторинг, анализ, ревизии

1. проверки, обследования, анализ, ревизии

2. обследования, анализ, мониторинг, ревизии

3. проверки, мониторинг, анализ, ревизии

13. **Основные органы финансового контроля в РФ:**

1. Федеральное собрание

2. Центральный банк

3. Профсоюзы

4. Политические партии

5. Президент

6. Правительство

7. Счетная палата

14. **Наиболее существенные элементы контроля, от которых зависит эффективность проводимых контрольно – ревизионных мероприятий:**

1. объект контроля

2. субъект контроля

3. техника и технология контроля
4. сбор и обработка исходных данных для проведения контроля
5. процесс контроля
6. принятие решения по результатам контроля
7. результат контроля
8. предмет контроля
9. методика контроля
10. принципы контроля

**15. Виды контроля в зависимости от субъекта контроля:**

1. Внутрихозяйственный
2. Гражданский
3. Общественный
4. Предварительный
5. Последующий

**16. Положения, характеризующие государственный (муниципальный)**

**финансовый контроль:**

1. система мероприятий по проверке законности, целесообразности и эффективности действий по формированию, распределению и использованию финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении федерального правительства, а также региональных и местных органов власти

2. система мероприятий по проверке законности, целесообразности и эффективности действий по распределению и использованию финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении федерального правительства, а также региональных и местных органов власти

система мероприятий по проверке законности, целесообразности и эффективности действий по формированию и распределению финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении федерального правительства, а также региональных и местных органов власти

3. является формой реализации контрольной функции финансов

**17. Целью государственного финансового контроля в РФ является осуществление мероприятий, направленных на обеспечение ...**

1. сохранности и повышение эффективности использования государственной собственности экономической безопасности Российской Федерации полноты поступления средств в федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, бюджеты государственных внебюджетных фондов законности и правильности расходования средств

2. сбалансированности бюджета

3. полноты поступления средств в федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ

4. экономической обоснованности государственных расходов

**18. В России осуществляется ... контроль за исполнением бюджета**

1. административный и парламентский
2. парламентский
3. административный

**19. Что такое бюджетный процесс?**

5. процесс составления проектов, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов;

6. организационные принципы построения бюджетной системы;

7. совокупность всех действующих на территории страны бюджетов;

8. централизованное распределение и перераспределение ВВП и НД между звеньями финансовой системы.

**20. Сколько стадий включает бюджетный процесс в РФ?**

1. 2 стадии;
2. 3 стадии;
3. 4 стадии;
4. 5 стадий.

**21. Какой орган составляет отчет об исполнении федерального бюджета РФ?**

1. Федеральное собрание;
2. правительство;
3. Минфин;
4. Центральный банк;
5. Счетная палата РФ.

**22. Выберите стадию, которую включает бюджетный процесс?**

1. рассмотрения и утверждения бюджета;
2. Анализ отчета об исполнении бюджета;
3. Разработка методики составления бюджета;
4. Бюджетное Послание Президента;
5. Бюджетный учет.

**23. Различается ли по странам продолжительность бюджетного процесса?**

1. да, различается;
2. нет, не различается.

**24. Какой орган выполняет функции по составлению проекта федерального бюджета?**

1. Центральный банк;
2. Федеральное казначейство;
3. Министерство финансов;
4. Комитет Государственной Думы по бюджету, банкам и финансам.

**25. Участниками бюджетного процесса в РФ являются:**

1. физические лица: резиденты и нерезиденты РФ;
2. юридические лица: резиденты и нерезиденты РФ;
3. финансово-кредитные институты;
4. органы законодательной и исполнительной власти.

**26. Какой орган разрабатывает денежно-кредитную политику РФ**

1. Федеральное собрание;
2. правительство;
3. Минфин;
4. Центральный банк;
5. такая политика не разрабатывается.

**27. Какая из перечисленных функций возложена на исполнительные органы власти РФ?**

1. рассмотрение бюджетов;
2. утверждение отчетов об исполнении бюджетов;
3. составление проектов и исполнение бюджетов;
4. утверждение бюджетов.

**28. В функции Министерства финансов входит:**

1. рассмотрение и утверждение бюджета;
2. утверждение отчета об исполнении бюджета;
3. контроль за соблюдением налогового законодательства, правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения налоговых платежей;
4. осуществление организационной, методической и практической работы по составлению и исполнению бюджета.

**29. Перспективный финансовый план, содержащий данные о прогнозных возможностях аккумулирования доходов, привлечению заимствований и финансированию расходов бюджета, составляется на:**

1. на 1 месяц;
2. на 6 месяцев;
3. 3 года;
4. 15 лет.

**30. Перспективный финансовый план, содержащий прогнозные данные о возможностях аккумулирования доходов, привлечению заимствований и финансированию расходов бюджета:**

1. подлежит законодательному утверждению;
2. не подлежит законодательному утверждению.

**31. Подлежит ли рассмотрению в Совете Федерации проект федерального бюджета?**

1. да, подлежит;
2. нет, не подлежит.

**32. Необходимо ли проведение в Государственной Думе последующих чтений федерального бюджета, если он прошел 1 чтение:**

1. да, необходимо;
2. нет.

**33. Какие вопросы решаются при рассмотрении в Государственной Думе проекта федерального бюджета в I чтении?**

1. основные характеристики федерального бюджета;
2. распределение расходов по подразделам функциональной классификации;
3. принятие закона о федеральном бюджете в целом;
4. распределение расходов по министерствам и ведомствам.

**34. Государственная Дума рассматривает и утверждает:**

1. федеральный бюджет;
2. региональные бюджеты;
3. местные бюджеты;
4. консолидированный бюджет.

**35. Федеральный бюджет принимается:**

1. Указом Президента РФ;
2. Законом РФ «О федеральном бюджете»;
3. иным документом;
4. постановлением Правительства.

**36. Какой орган исполняет федеральный бюджет РФ?**

1. Федеральное собрание;
2. Правительство;
3. Центральный банк;
4. внебюджетные фонды;
5. Счетная палата РФ.

**37. Чем заканчивается 4 стадия бюджетного процесса?**

1. рассмотрением бюджета законодательными органами власти
2. утверждением отчета об исполнении бюджета
3. утверждением бюджета законодательными органами власти
4. корректировкой основных показателей бюджета в соответствии с финансово-экономической ситуацией

**38. Законодательные органы власти РФ:**

1. рассматривают и утверждают бюджеты, а также отчеты об их исполнении
2. составляют проект бюджета
3. исполняют бюджет

4. осуществляют организационную и методическую работу по составлению и исполнению бюджета

**39. Какая из перечисленных функций возложена на исполнительные органы власти РФ?**

1. рассмотрение бюджетов
2. утверждение отчетов об исполнении бюджетов
3. составление проектов и исполнение бюджетов
4. утверждение бюджетов

**40. В функции Министерства финансов входит:**

1. рассмотрение и утверждение бюджета
2. утверждение отчета об исполнении бюджета
3. контроль за соблюдением налогового законодательства, правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения налоговых платежей

4. осуществление организационной, методической и практической работы по

**41. Какой закон регулирует бюджетный процесс на федеральном уровне?**

1. налоговый кодекс
2. гражданский кодекс
3. бюджетный кодекс
4. закон о бюджетном процессе в РФ
5. такого закона нет, есть Указ Президента

**42. Какой орган принимает закон о федеральном бюджете**

1. Федеральное собрание
2. правительство
3. Минфин
4. Центральный банк
5. такой закон не принимается

**43. Какой орган передает проект федерального бюджета Государственной Думе на рассмотрение?**

1. Федеральное собрание
2. правительство
3. Минфин
4. Центральный банк
5. такой проект не передается

**44. Какой орган составляет отчет об исполнении федерального бюджета РФ?**

1. Федеральное собрание
2. правительство
3. Минфин
4. Центральный банк
5. Счетная палата РФ

**45. Какое из приведенных ниже утверждений верно:**

1. бюджеты муниципальных образований входят своими доходами и расходами в региональные бюджеты

2. бюджеты субъектов федерации входят своими доходами и расходами в федеральный бюджет

3. бюджеты муниципальных образований входят своими доходами и расходами в федеральный бюджет

4. территориальные бюджеты не входят своими доходами и расходами в федеральный бюджет

**46. Что собой представляет консолидированный бюджет?**

1. свод федерального бюджета и консолидированных бюджетов членов федерации
2. свод местных бюджетов
3. федеральный бюджет

4. свод региональных бюджетов

**47. Консолидированный бюджет:**

1. утверждается законодательной властью
2. составляется только на федеральном уровне
3. рассматривается Федеральным собранием РФ
4. не утверждается законодательной властью

**48. Средства, передаваемые из вышестоящих бюджетов в нижестоящие бюджеты для финансирования строго целевого мероприятия - это:**

1. кредиты банков
2. отчисления от налогов
3. субвенции
4. средства из Стабилизационного фонда

**49. Средства, передаваемые из вышестоящих бюджетов в нижестоящие бюджеты, при дефиците последних - это:**

1. дотации
2. средства Стабилизационного фонда
3. средства фонда Министерства РФ по атомной энергии
4. кредиты ЦБ

**50. Единая бюджетная классификация используется при составлении, утверждении и исполнении:**

1. только федерального бюджета
2. только региональных бюджетов
3. бюджетов всех уровней
4. только местных бюджетов

