

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Финансовый менеджмент»

(протокол решения Ученого совета № 4/Д от 11.01.2021 г.)

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность
«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника
«бакалавр»

Форма обучения (год набора)
очная (2021, 2022)
очно-заочная (2021, 2022)
заочная (2021, 2022)

Рабочая программа дисциплины «Финансовый менеджмент».

Автор(ы):

старший преподаватель
факультета очного обучения



Ан Ю.Н.

Рецензент(ы): Калинина Н.М., доцент кафедры «Менеджмент и сервис» ФГБОУ ВО «Омский государственный технический университет», к.э.н., доцент.

Рабочая программа рассмотрена руководителем ОПОП:


(подпись)

Симонова Н.Ю.

Рабочая программа одобрена Ученым советом института (протокол № 4/Д от 11 января 2021 г.)

(с изменениями и дополнениями от 01 сентября 2021 г., протокол решения УС № 1)

(с изменениями и дополнениями от 26.01.2022 г., протокол решения УС № 6)

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016);

- Приказ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05 апреля 2017 г. № 301;

- Приказ «Об утверждении порядка перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12 сентября 2013 г. № 1061;

- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки бакалавриата 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность «Государственное и муниципальное управление»), утвержденная ректором 11.01.2021;

- Положение о комплектах оценочных материалов основной профессиональной образовательной программы высшего образования в АНОО ВО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий», утвержденное ректором 31.08.2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Цель дисциплины «Финансовый менеджмент»:

1. Формирование теоретических знаний и практических навыков управления финансами, необходимых для принятия управленческих решений, позволяющих оптимизировать финансовые потоки и максимизировать стоимость предприятия;

2. Формирование целостного представления о финансовом менеджменте в секторе государственного управления, управлении государственными и муниципальными финансами и их реализации при помощи формирования государственного и муниципального финансового механизма.

Задачи дисциплины:

теоретическое освоение современных концепций и моделей управления финансами организации;

изучение методов управления инвестициями, активами, денежными потоками, финансовыми рисками, собственным и заемным капиталом, структурой капитала;

развитие компетенций системного анализа и управления финансовой деятельностью организаций,

развитие навыков использования методов и инструментов финансового менеджмента с целью количественного обоснования управленческих решений инвестиционно- финансового характера;

развитие практических навыков в применении различных способов и методов управления государственными и муниципальными финансами, формирование умения оценки качества управления государственными и муниципальными финансами и навыков проведения финансового мониторинга по изучаемым вопросам.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1 Способен обеспечивать планирование, организацию, контроль и развитие деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПК-1.1 Знает методы планирования, организации и контроля деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления	Знать: 1. Основные математические модели, используемые в рамках финансового менеджмента с целью решения конкретных задач управления. 2. Теоретические основы оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
	ПК-1.2 Умеет обеспечивать организацию и контроль деятельности государственных органов, муниципальных предприятий, организаций	Уметь: 1. Применять математические модели, используемые в рамках финансового менеджмента для решения конкретных задач управления 2. Применять базовые модели оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Финансовый менеджмент» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана блока «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы (Б1.В.09).

Данная дисциплина предусмотрена учебным планом в 5 семестре по очной форме обучения, в 6 семестре по очно-заочной и заочной формам обучения.

При изучении данного курса студенты опираются на знания и умения, полученные в результате освоения следующих дисциплин:

"Государственное регулирование экономики"

Знания и умения, полученные в результате изучения данной дисциплины, используются в последующем для изучения:

"Бюджетное планирование и прогнозирование"

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

Вид учебной работы	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
	5 семестр	6 семестр	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	180	180	180
Контактная работа, в том числе в электронной информационно-образовательной среде (всего):	94	64	14
Лекционные занятия	36	24	4
Практические занятия	54	36	6
Консультации	4	4	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	59	107	157
Форма промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	27	9	9

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в часах)

5 семестр, очная форма обучения

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)						Код индикатора достижения компетенции	
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего		Контроль
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией	18	14	2		12		4	ПК-1.1, ПК-1.2	

2. Базовые концепции финансового менеджмента. Концепция временной стоимости денег	12	8	2		6		4		ПК-1.1, ПК-1.2
3. Информационное обеспечение финансового менеджмента	8	4	2		2		4		ПК-1.1, ПК-1.2
4. Применение экономико-математических моделей в финансовом менеджменте	7	2	2				5		ПК-1.1, ПК-1.2
5. Формирование капитала компании и оптимизация структуры источников финансирования	15	10	4		6		5		ПК-1.1, ПК-1.2
6. Управление активами предприятия	11	6	4		2		5		ПК-1.1, ПК-1.2
7. Управление оборотным капиталом организации	11	6	2		4		5		ПК-1.1, ПК-1.2
8. Управление затратами и финансовыми результатами деятельности предприятия	12	8	4		4		4		ПК-1.1, ПК-1.2
9. Финансовое планирование на предприятии	11	6	2		4		5		ПК-1.1, ПК-1.2
10. Основы принятия инвестиционных решений	16	12	4		8		4		ПК-1.1, ПК-1.2
11. Методологические основы государственного финансового менеджмента	10	6	4		2		4		ПК-1.1, ПК-1.2
12. Базовые основы, учет и отчетность государственного финансового менеджмента	9	4	2		2		5		ПК-1.1, ПК-1.2
13. Государственный финансовый менеджмент как механизм оценки	40	8	2		2	4	5	27	ПК-1.1, ПК-1.2
ВСЕГО	180	94	36		54	4	59	27	

6 семестр, очно-заочная форма обучения

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)						Код индикато ра достиже ния компетен ции	
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего		Контроль
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией	17	10	1		8	1	7		ПК-1.1, ПК-1.2
2. Базовые концепции финансового менеджмента. Концепция временной стоимости денег	13	6	1		4	1	7		ПК-1.1, ПК-1.2
3. Информационное обеспечение финансового менеджмента	10	3	1		1	1	7		ПК-1.1, ПК-1.2
4. Применение экономико-математических моделей в финансовом менеджменте	12	3	2			1	9		ПК-1.1, ПК-1.2
5. Формирование капитала компании и оптимизация структуры источников финансирования	15	6	2		4		9		ПК-1.1, ПК-1.2
6. Управление активами предприятия	12	3	2		1		9		ПК-1.1, ПК-1.2
7. Управление оборотным капиталом организации	12	3	1		2		9		ПК-1.1, ПК-1.2
8. Управление затратами и финансовыми результатами деятельности предприятия	11	4	2		2		7		ПК-1.1, ПК-1.2
9. Финансовое планирование на предприятии	12	3	1		2		9		ПК-1.1, ПК-1.2
10. Основы принятия инвестиционных решений	14	7	2		5		7		ПК-1.1, ПК-1.2
11. Методологические основы государственного финансового менеджмента	10	3	2		1		7		ПК-1.1, ПК-1.2
12. Базовые основы, учет и отчетность государственного финансового менеджмента	11	2	1		1		9		ПК-1.1, ПК-1.2
13. Государственный финансовый менеджмент как механизм оценки	22	11	6		5		11		ПК-1.1, ПК-1.2
ВСЕГО	180	64	24		36	4	107	9	

6 семестр, заочная форма обучения

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)							Код индикато ра достиже ния компетен ции
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего	Контроль	
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией	13	3	1		1	1	10		ПК-1.1, ПК-1.2
2. Базовые концепции финансового менеджмента. Концепция временной стоимости денег	13	3	1		1	1	10		ПК-1.1, ПК-1.2
3. Информационное обеспечение финансового менеджмента	13	3			2	1	10		ПК-1.1, ПК-1.2
4. Применение экономико-математических моделей в финансовом менеджменте	16	3	2			1	13		ПК-1.1, ПК-1.2
5. Формирование капитала компании и оптимизация структуры источников финансирования	14	1			1		13		ПК-1.1, ПК-1.2
6. Управление активами предприятия	14	1			1		13		ПК-1.1, ПК-1.2
7. Управление оборотным капиталом организации	13						13		ПК-1.1, ПК-1.2
8. Управление затратами и финансовыми результатами деятельности предприятия	10						10		ПК-1.1, ПК-1.2
9. Финансовое планирование на предприятии	13						13		ПК-1.1, ПК-1.2
10. Основы принятия инвестиционных решений	10						10		ПК-1.1, ПК-1.2
11. Методологические основы государственного финансового менеджмента	10						10		ПК-1.1, ПК-1.2
12. Базовые основы, учет и отчетность государственного финансового менеджмента	13						13		ПК-1.1, ПК-1.2
13. Государственный финансовый менеджмент как механизм оценки	19						19		ПК-1.1, ПК-1.2
ВСЕГО	180	14	4		6	4	157	9	

Формы текущего контроля – посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия), письменное задание (реферат), практическое задание (кейс).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией

Лекционные занятия 1.

Финансовый менеджмент как наука управления финансами организации в современных условиях. Предмет и задачи курса, связь с основными финансово-экономическими дисциплинами. Система целей и задач финансового менеджмента. Организационная структура управления финансами организации. Роль и функции финансового директора и финансового менеджера в компании. Базовые концепции и принципы финансового менеджмента. Финансовый механизм.

Финансовая отчетность как информационная база для принятия управленческих решений в области финансов. Базовые финансовые показатели, их сущность, формулы расчета, направления использования.

Практические занятия 3.

Практическое занятие 1 (семинар).

Вопросы к обсуждению:

1. Цели и задачи финансового менеджмента в современных рыночных условиях.
2. Финансовый менеджмент как система управления.
3. Роль финансового директора в компании.
4. Информационная база финансового менеджмента.
5. Сущность и цели финансового анализа.
6. Классификация методов и приемов финансового анализа.

Практическое занятие 2. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия по данным бухгалтерской отчетности.

Практическое занятие 3. Анализ финансовой устойчивости предприятия по данным бухгалтерской отчетности.

Практическое занятие 4. Оценка деловой активности предприятия по данным бухгалтерской отчетности.

Практическое занятие 5. Показатели рентабельности предприятия по данным бухгалтерской отчетности

Практическое занятие 6 (защита индивидуального задания).

Индивидуальное задание:

1. Найти не менее 5 определений финансового менеджмента и провести их сравнительную характеристику.
2. Проследить, как изменяется цель финансового менеджмента при изменении условий внутренней и внешней среды.
3. Исследовать структуру финансового механизма конкретного предприятия, указать рычаги финансового менеджмента.

Тема 2. Базовые концепции финансового менеджмента.

Концепция временной стоимости денег

Лекционные занятия 1.

Базовые концепции финансового менеджмента.

Концепция временной стоимости денег. Денежные потоки. Логика финансовых операций в рыночной экономике. Операции дисконтирования и наращения (компаундинга). Будущая и настоящая стоимость денег. Влияние инфляции. Оценка аннуитетов.

Практические занятия 3.

Практическое занятие 7 (семинар).

Вопросы к обсуждению:

1. Концепция временной неограниченности функционирования хозяйствующего субъекта; концепция имущественной и правовой обособленности субъекта хозяйствования.

2. Концепция альтернативных затрат.
 3. Портфельная теория.
 4. Концепция денежного потока.
 5. Концепция эффективности рынка капитала.
 6. Концепция агентских отношений.
 7. Концепция асимметричности информации.
 8. Арбитражная теория ценообразования.
 9. Логика финансовых операций в рыночной экономике. Операции дисконтирования и наращивания (компаундинга).
 10. Оценка влияния инфляции.
 11. Оценка аннуитетов.
- Практическое занятие 8 (решение задач).

Примеры задач:

1. Найти наращенную сумму за 4 года при ежегодном и полугодовом начислении процентов, если исходная сумма 17000 руб., номинальная годовая процентная ставка 16% при следующих вариантах начисления процентов:

2. Определить, каковы будут эффективные процентные ставки с начислениями ежемесячно и ежеквартально, если соответствующая им эквивалентная номинальная ставка равна 14%?

3. Найти величину процентного платежа, если кредит в сумме 900 тыс. руб. взят под 15% годовых 1 марта, а возвращен 1 июля отчетного года. Расчет ведется по схеме обыкновенного процента с точным числом дней финансовой операции.

4. Найти величину дохода кредитора, если за предоставление в долг на полгода некоторой суммы он получил от заемщика 26 тыс. руб. При этом применялась простая процентная ставка в 14% годовых.

5. Проанализировать, какую сумму предстоит вернуть при реализации схемы сложных процентов и смешанной схемы для ежеквартального начисления процентов, если банк представил ссуду в размере 450 тыс. руб. на 27 месяцев под 15% годовых на условиях единовременного возврата основной суммы долга и начисленных процентов.

Практическое занятие 9 (подготовка и защита докладов).

Темы докладов:

1. Теоретические модели и концепции, определяющие цель и основные параметры финансовой деятельности предприятия.

2. Теоретические модели и концепции, обеспечивающие реальную рыночную оценку отдельных финансовых инструментов инвестирования в процессе их выбора.

3. Теоретические модели и концепции, связанные с информационным обеспечением участников финансового рынка и формированием рыночных цен.

4. Модель оценки доходности финансовых активов CAPM. Линия рынка ценных бумаг и линия рынка капитала.

Тема 3. Информационное обеспечение финансового менеджмента

Лекционные занятия 1.

Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности. Понятие отчетности. Управленческая и финансовая отчетность в системе финансового менеджмента. Внешние и внутренние пользователи финансовой отчетности. Концептуальные принципы составления отчетности в странах с развитой рыночной экономикой. Финансовая отчетность в Российской Федерации, особенности ее состава и содержания.

Приемы анализа финансовой отчетности. Финансовая отчетность и оценка финансового положения предприятия.

Основные принципы и логика анализа финансово-хозяйственной деятельности. Экспресс-анализ финансово-хозяйственной деятельности; углубленный анализ финансово-хозяйственной деятельности. Методика анализа финансового положения предприятия с использованием финансовых коэффициентов. Показатели и модели оценки ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности. Использование аналитических показателей в учетно-аналитической работе.

Практические занятия 3.

Практическое занятие 10 (семинар).

Вопросы к обсуждению:

1. Укажите, какими основными характеристиками должна обладать финансовая и управленческая отчетность, чтобы стать основой принятия управленческих решений финансовым менеджером? От каких факторов это зависит?
2. Охарактеризуйте современные теории корпоративного управления
3. Значение финансового менеджмента в обеспечении эффективности управления, его, практическая значимость
4. Механизм финансового менеджмента и его структура.

Тема 4. Применение экономико-математических моделей в финансовом менеджменте

Лекционные занятия 1.

Модели на основе макроэкономических показателей. Модели на основе балансовых данных. Модели на основе рыночных показателей (сокращенных форм и структурные). Модели на основе рейтинговых оценок. Гибридные модели.

Тема 5. Формирование капитала компании и оптимизация структуры источников финансирования

Лекционные занятия 1.

Оптимизация финансовой структуры капитала компании. Процесс формирования капитала. Внутреннее и внешнее финансирование: взаимосвязь и направления использования. Основные способы внешнего финансирования. Экономическое различие, преимущества и недостатки долгового и долевого финансирования. Принципы и критерии выбора источников внешнего финансирования. Факторы, определяющие структуру капитала.

Расчет стоимости собственного и заемного капитала, средняя и предельная цена капитала. Критерии оптимизации структуры капитала. Эффект «налогового щита».

Оценка взаимосвязи между стоимостью капитала и потребностью в нем.

Практические занятия 3.

Практическое занятие 11 (семинар).

Вопросы к обсуждению:

1. Экономическая интерпретация терминов «стоимость капитала» и «стоимость предприятия».
2. Понятие и примеры платных и бесплатных источников финансирования.
3. Сравнительная цена собственного и заемного капитала.
4. Реалистичность предпосылок теории Модильяни-Миллера.
5. Понятие гудвилла и его влияние на оценку стоимости предприятия.

Практическое занятие 12 (подготовка и защита докладов).

Темы докладов:

1. Роль стоимости различных источников финансирования в принятии решений долгосрочного характера.
 2. Взаимосвязь положений теории оценки стоимости капитала с политикой предприятия в отношении источников краткосрочного финансирования.
 3. Сущность и области применения понятий «средневзвешенная стоимость капитала» и «предельная стоимость капитала».
 4. Факторы, влияющие на средневзвешенную стоимость капитала.
 5. Эволюция подхода М. Миллера и Ф. Модильяни к структуре капитала.
- Практическое занятие 13 (контрольная работа) (Приложение 2).

Тема 6. Управление активами предприятия

Лекционные занятия 1.

Методы финансового менеджмента для оценки активов. Модель оценки доходности финансовых активов (САРМ). Теория арбитражного ценообразования (АРТ). Модель Гордона. Альтернативные модели оценки финансовых активов: модель арбитражного ценообразования С. Росса; однофакторная модель Шарпа; модификации модели САРМ.

Экономическая сущность и классификация активов организации. Состав внеоборотных активов. Политика управления внеоборотными активами. Сущность и структура оборотных активов предприятия. Источники формирования и пополнения оборотных средств. Общие вопросы управления оборотными активами.

Практические занятия 3.

Практическое занятие 14 (семинар).

Вопросы к обсуждению:

1. Значение оборотных активов на предприятии.
2. Неравнозначность элементов оборотных средств с точки зрения их регулирования.
3. Эффективные способы контроля оборотных средств.
4. Реалистичность применения моделей управления денежными средствами на предприятии.
5. Логика предоставления коммерческого кредита покупателям.

Тема 7. Управление оборотным капиталом организации

Лекционные занятия 1.

Политика предприятия в области оборотного капитала. Этапы управления оборотным капиталом. Виды оборотных активов. Управление денежными средствами и их эквивалентами: расчет финансового цикла, анализ движения денежных средств. Прогнозирование и планирование денежных потоков. Определение оптимального уровня денежных средств. Эквиваленты денежных средств. Методы управления денежными средствами. План поступления и расходования денежных средств. Управление дебиторской задолженностью. Управление производственными запасами. Основные направления оптимизации денежных потоков предприятия.

Практические занятия 3.

Практическое занятие 15 (семинар).

Вопросы к обсуждению:

1. Факторы, определяющие структуру оборотных активов.
2. Понятие чистых активов и чистого оборотного капитала предприятия.
3. Понятие «собственные оборотные средства», и факторы, определяющие их величину на предприятии.
4. Экономический смысл моделей управления денежными средствами.
5. Показатели эффективности управления оборотным капиталом предприятия.

Практическое занятие 16 (защита индивидуального задания)

Индивидуальное задание:

1. Привести экономическую интерпретацию выражений «сумма средств, дополнительно вовлеченных в оборот» и «сумма средств, отвлеченных из оборота».
2. Пояснить экономический смысл моделей управления денежными средствами.
3. Дать характеристику основных процедур прямого и косвенного методов анализа движения денежных средств.
4. Определить на основе модели Баумоля средний и максимальный размер остатков денежных средств на основе следующих данных: планируемый годовой объем денежного оборота предприятия составляет 48 млн. руб.; расходы по обслуживанию одной операции пополнения денежных средств составляют 4500 руб.; среднегодовая ставка процента по краткосрочным финансовым вложениям составляет 14%.
5. Определить рентабельность оборотного капитала по чистой прибыли по следующим данным: выручка от основной реализации составила 300 тыс. руб., выручка от реализации излишков сырья – 140 тыс. руб., выручка от реализации основных средств – 110 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции – 230 тыс. руб. управленческие и коммерческие расходы – 30 и 24 тыс. руб. соответственно, оборотные активы на начало года – 330 тыс. руб., на конец года – 510 тыс. руб.

Тема 8. Управление затратами и финансовыми результатами деятельности предприятия

Лекционные занятия 1.

Цели и задачи – анализа. Классификация затрат для целей операционного анализа. Основные направления операционного менеджмента. Алгоритм и направления использования анализа чувствительности. Показатели эффекта операционного (производственного) рычага, методы расчета и сущность. Оценка и прогнозирование предпринимательского риска.

Порог рентабельности и запас финансовой прочности. Взаимосвязь между запасом финансовой прочности и силой воздействия операционного рычага.

Практические занятия 3.

Практическое занятие 17 (семинар).

Вопросы к обсуждению:

1. На что указывает сила операционного рычага (операционного леввериджа) и какие факторы оказывают влияние на данный показатель?
2. Что такое валовая маржа и каков ее экономический смысл?
3. Классификация затрат для целей операционного анализа.
4. Точка безубыточности и ее экономический смысл. Какой объем производства называется критическим?
5. Что характеризует запас финансовой прочности предприятия? В каких единицах он может рассчитываться?
6. Как изменяются постоянные затраты на единицу продукции с ростом объема продаж?
7. Как изменяется сила воздействия операционного рычага с ростом объема продаж?
8. При каком объеме продаж действие операционного рычага максимально?
9. Почему силу воздействия операционного рычага связывают с величиной производственного риска?
10. Существует ли взаимосвязь между запасом финансовой прочности и величиной производственного риска? Если да, то в чем она выражается?

Практическое занятие 18 (защита индивидуального задания) (Приложение 3).

Тема 9. Финансовое планирование на предприятии

Лекционные занятия 1.

Понятие, принципы и этапы финансового планирования на предприятии. Система финансовых планов предприятия и методы их разработки. Методы оценки финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов. Бюджетирование как инструмент финансового планирования. Стратегическое финансовое планирование. Оперативное финансовое планирование.

Практические занятия 3.

Практическое занятие 19-20 (семинар).

Вопросы к обсуждению:

1. Виды финансовых планов организации и их характеристика.
2. Финансовые бюджеты организации (прогнозная финансовая отчетность): бюджет доходов и расходов, бюджет движения денежных средств, прогнозный баланс.
3. Финансовая часть бизнес-плана корпорации.
4. Текущее финансовое планирование в корпорации
5. Оперативное финансовое планирование Платежный календарь.
6. Особенности финансового планирования в организациях различных видов экономической деятельности и организационно-правовых форм.
7. Основные этапы финансового планирования организации.
8. Бюджетный цикл и его основные компоненты схема процесса бюджетирования.
9. Особенности организации бюджетного управления на каждой стадии бюджетного цикла.
10. Схема процесса бюджетирования и ее модификации в зависимости от «узких мест» бизнеса.
11. Модели построения бюджетного процесса при условии наличия ограничивающих факторов.

Тема 10. Основы принятия инвестиционных решений

Лекционные занятия 1.

Сущность инвестиционных решений. Инвестиционная политика. Сущность, роль и направления расширения внешних связей при принятии инвестиционных решений и реализации инвестиционных проектов. Принципы и методы формирования бюджета капитальных вложений. Виды и методы оценки инвестиционных проектов. Риски инвестиционных проектов, методы их анализа.

Практические занятия 3.

Практическое занятие 21-22 (семинар)

Вопросы к обсуждению:

1. Значение инвестиций на макро- и микроуровне.
2. Инвестиционный климат, факторы, воздействующие на него
3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ
4. Способы финансирования инвестиционных проектов.
5. Экономический срок жизни инвестиций (инвестиционный цикл)
6. Финансовый профиль инвестиционного проекта.
7. Общая последовательность разработки и анализа проектов (фазы инвестиционного проекта)

Практическое занятие 23 (защита докладов)

Темы докладов:

1. Оценка эффективности в условиях дефицита финансовых ресурсов.
 2. Значение инвестирования в деятельности предприятия
 3. Достоинства и недостатки критерия NPV как основного критерия оценки инвестиционных проектов.
 4. Противоречия в результатах оценки инвестиционных проектов по различным критериям и способы их разрешения.
 5. Реалистичность прогнозных оценок инвестиционных проектов.
- Практическое занятие 24 (индивидуальное задание) (Приложение 4).

Тема 11. Методологические основы государственного финансового менеджмента

Лекционные занятия 1.

Основные понятия и определения теории государственного финансового менеджмента. Сущность и содержание государственного финансового менеджмента. Принципы организации государственного финансового менеджмента. Функции государственного финансового менеджмента. Методологические основы теории государственного финансового менеджмента.

Практические занятия 3.

Практическое занятие 25 (семинар)

Вопросы к обсуждению:

1. Требования, предъявляемые к оценке государственного финансового менеджмента.
2. Концепции, используемые при государственном финансовом менеджменте.
3. Основные предпосылки появления государственного финансового менеджмента.
4. Концепции государственного финансового менеджмента.
5. Цели государственного финансового менеджмента в краткосрочной и долгосрочной перспективе.
6. Решение каких первостепенных задач возложено на государственный финансовый менеджмент?

Тема 12. Базовые основы, учет и отчетность государственного финансового менеджмента

Лекционные занятия 1.

Базовые показатели, используемые в государственном финансовом менеджменте. Финансовая отчетность в системе государственного финансового менеджмента. Основные показатели учета и отчетности, используемые в государственном финансовом менеджменте.

Практические занятия 3.

Практическое занятие 26 (семинар) «Управление финансами государственных и муниципальных учреждений»

Вопросы к обсуждению:

1. Учреждения и их роль в финансовой системе государства.
2. Классификация учреждений.
3. Механизмы финансирования различных типов учреждений.
4. Казначейское обслуживание учреждений.
5. Закупочная деятельность учреждений.

Тема 13. Государственный финансовый менеджмент как механизм оценки

Лекционные занятия 1.

Специфика оценки государственного финансового менеджмента. Тенденции развития механизмов оценки государственного финансового менеджмента. Объекты и субъекты оценки государственного финансового менеджмента. Информационно-аналитическое и технологическое обеспечение разработки государственного финансового менеджмента.

Практические занятия 3.

Практическое занятие 27 (семинар)

Вопросы к обсуждению:

1. Особенности оценки государственного финансового менеджмента.
2. Методы государственной антикризисной регулирующей политики.
3. Теория и практика антикризисного управления системными кризисами.
4. Технологии законодательного процесса при проведении оценки качества государственного финансового менеджмента.
5. Монетарная денежная политика и ее воздействие на финансы государства.
6. Финансовые аспекты эффективности государственного управления.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Виды и организация самостоятельной работы обучающихся

Успешное освоение теоретического материала по дисциплине «Финансовый менеджмент» требует самостоятельной работы, нацеленной на усвоение лекционного теоретического материала, расширение и конкретизацию знаний по разнообразным вопросам финансового менеджмента. Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды:

1. Аудиторная самостоятельная работа студентов – выполнение на семинарских занятиях заданий, закрепляющих полученные теоретические знания либо расширяющие их, а также выполнение разнообразных контрольных заданий индивидуального или группового характера (подготовка устных докладов или сообщений о результатах выполнения заданий, выполнение самостоятельных проверочных работ по итогам изучения отдельных вопросов и тем дисциплины);

2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – подготовка к лекционным и семинарским занятиям, повторение и закрепление ранее изученного теоретического материала, конспектирование учебных пособий и периодических изданий, изучение проблем, не выносимых на лекции, написание тематических рефератов, выполнение практических заданий, подготовка к тестированию по дисциплине, выполнение итоговой работы.

Большое значение в преподавании дисциплины отводится самостоятельному поиску студентами информации по отдельным теоретическим и практическим вопросам и проблемам.

При планировании и организации времени для изучения дисциплины необходимо руководствоваться п. 4.1.1 или 4.1.2 рабочей программы дисциплины «Финансовый менеджмент» и обеспечить последовательное освоение теоретического материала по отдельным вопросам и темам.

Наиболее целесообразен следующий порядок изучения теоретических вопросов по дисциплине «Финансовый менеджмент»:

1. Изучение справочников (словарей, энциклопедий) с целью уяснения значения основных терминов, понятий, определений;
2. Изучение учебно-методических материалов для лекционных и семинарских занятий;
3. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и электронных информационных источников;

4. Изучение дополнительной литературы и электронных информационных источников, определенных в результате самостоятельного поиска информации;

5. Самостоятельная проверка степени усвоения знаний по контрольным вопросам и/или заданиям;

6. Повторное и дополнительное (углубленное) изучение рассмотренного вопроса (при необходимости).

В процессе самостоятельной работы над учебным материалом рекомендуется составить конспект, где кратко записать основные положения изучаемой темы. Переходить к следующему разделу можно после того, когда предшествующий материал понят и усвоен. В затруднительных случаях, встречающихся при изучении курса, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

При изучении дисциплины не рекомендуется использовать материалы, подготовленные неизвестными авторами, размещенные на неофициальных сайтах неделового содержания. Желательно, чтобы используемые библиографические источники были изданы в последние 3-5 лет. Студенты при выполнении самостоятельной работы могут воспользоваться учебно-методическими материалами по дисциплине «Финансовый менеджмент», представленными в электронной библиотеке института, и предназначенными для подготовки к лекционным и семинарским занятиям.

Перечень основных учебно-методических материалов для лекционных и семинарских занятий представлен в п. 7. рабочей программы дисциплины.

Контроль аудиторной самостоятельной работы осуществляется в форме дискуссии, собеседования. Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в форме устного или письменного опроса.

Промежуточный контроль знаний в форме экзамена осуществляется посредством письменного тестирования, включающего вопросы и задания для самостоятельного изучения.

Тема, раздел	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля
1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией	4	7	10	- изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к контрольной работе; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания (кейса); - подготовка к тестированию.	- беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка контрольной работы; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.

2. Базовые концепции финансового менеджмента. Концепция временной стоимости денег	4	7	10	<ul style="list-style-type: none"> - изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к контрольной работе; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания (кейса); - подготовка к тестированию. 	<ul style="list-style-type: none"> - беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка контрольной работы; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.
3. Информационное обеспечение финансового менеджмента	4	7	10	<ul style="list-style-type: none"> - изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к контрольной работе; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания (кейса); - подготовка к тестированию 	<ul style="list-style-type: none"> - беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка контрольной работы; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.
4. Применение экономико-математических моделей в финансовом менеджменте	5	9	13	<ul style="list-style-type: none"> - изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к контрольной работе; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания (кейса); - подготовка к тестированию 	<ul style="list-style-type: none"> - беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка контрольной работы; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.

5. Формирование капитала компании и оптимизация структуры источников финансирования	5	9	13	<ul style="list-style-type: none"> - изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к контрольной работе; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания (кейса); - подготовка к тестированию. 	<ul style="list-style-type: none"> - беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка контрольной работы; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.
6. Управление активами предприятия	5	9	13	<ul style="list-style-type: none"> - изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к контрольной работе; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания (кейса); - подготовка к тестированию. 	<ul style="list-style-type: none"> - беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка контрольной работы; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования
7. Управление оборотным капиталом организации	5	9	13	<ul style="list-style-type: none"> - изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к контрольной работе; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания (кейса); - подготовка к тестированию. 	<ul style="list-style-type: none"> - беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка контрольной работы; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования

8. Управление затратами и финансовыми результатами деятельности предприятия	4	7	10	<ul style="list-style-type: none"> - изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к контрольной работе; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания (кейса); - подготовка к тестированию. 	<ul style="list-style-type: none"> - беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка контрольной работы; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.
9. Финансовое планирование на предприятии	5	9	13	<ul style="list-style-type: none"> - изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к контрольной работе; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания (кейса); - подготовка к тестированию. 	<ul style="list-style-type: none"> - беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка контрольной работы; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.
10. Основы принятия инвестиционных решений	4	7	10	<ul style="list-style-type: none"> - изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к контрольной работе; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания (кейса); - подготовка к тестированию. 	<ul style="list-style-type: none"> - беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка контрольной работы; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.

11. Методологические основы государственного финансового менеджмента	4	7	10	- изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к контрольной работе; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания (кейса); - подготовка к тестированию.	- беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка контрольной работы; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.
12. Базовые основы, учет и отчетность государственного финансового менеджмента	5	9	13	- изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к контрольной работе; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания (кейса); - подготовка к тестированию.	- беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка контрольной работы; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.
13. Государственный финансовый менеджмент как механизм оценки	5	11	19	- изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к контрольной работе; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания (кейса); - подготовка к тестированию.	- беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка контрольной работы; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.
ИТОГО	59	107	157		

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся отражено в п.7 рабочей программы дисциплины «Финансовый менеджмент».

6. КОМПЛЕКТЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций

ПК-1 Способен обеспечивать планирование, организацию, контроль и развитие деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Данные компетенции формируются в процессе изучения дисциплины на двух этапах:

этап 1 – текущий контроль;

этап 2 – промежуточная аттестация.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания и технологической картой дисциплины (Приложение 1), принятыми в Институте.

6.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	1. Посещение занятий: а) посещение лекционных и практических занятий, б) соблюдение дисциплины. 2. Работа на лекционных занятиях: а) ведение конспекта лекций, б) уровень освоения теоретического материала, в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору. 3. Работа на практических занятиях: а) уровень знания учебно-программного материала, б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса, в) практические навыки работы с освоенным материалом.	0-35
2	Письменное задание	1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.	0-25

		<p>2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме письменного задания; б) соответствие содержания теме и плану письменного задания; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; д) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p>3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p>4. Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму письменного задания.</p>	
3	Практическое задание	<p>1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании.</p> <p>2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта.</p> <p>3. Предложение стратегических альтернатив: а) количество вариантов решения проблемы, б) умение связать теорию с практикой при решении проблем.</p> <p>4. Обоснование решения: а) насколько аргументирована позиция относительно предложенного решения практического задания; б) уровень владения профессиональной терминологией.</p> <p>5. Логичность изложения материала: а) насколько соблюдены общепринятые нормы логики в предложенном решении, б) насколько предложенный план может быть реализован в текущих условиях.</p>	0-50

*6.2.2. Показатели и критерии оценивания
компетенций на этапе промежуточной аттестации*

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Финансовый менеджмент» могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в Институте, и технологической картой дисциплины

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Итоговая работа	Количество баллов за тест пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест.	0-25

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

*6.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы
на этапе текущего контроля*

Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)

При преподавании дисциплины «Финансовый менеджмент» применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа.

Семинарские занятия по дисциплине «Финансовый менеджмент» ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;

2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения);

3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.

На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

Более подробно с содержанием лекционных занятий и формами практических занятий можно ознакомиться в п. 4.2 рабочей программы дисциплины «Финансовый менеджмент».

Письменное задание

Цели и задачи реферата (формируемые компетенции: ПК-1)

Целью работы является обобщение и систематизация теоретического материала в рамках исследуемой проблемы.

В процессе выполнения работы решаются следующие задачи:

1. Формирование информационной базы:

- анализ точек зрения зарубежных и отечественных специалистов в области финансового менеджмента;

- конспектирование и реферирование первоисточников в качестве базы для сравнения, противопоставления, обобщения;

- анализ и обоснование степени изученности исследуемой проблемы;

- подготовка библиографического списка исследования.

2. Формулировка актуальности темы:

- отражение степени важности исследуемой проблемы в современной теории и практике;

- выявление соответствия задачам теории и практики, решаемым в настоящее время;

- определение места выбранной для исследования проблемы в финансовом менеджменте.

3. Формулировка цели и задач работы:

- изложение того, какой конечный результат предполагается получить при проведении теоретического исследования;

- четкая формулировка цели и разделение процесса ее достижения на этапы;

- выявление особенностей решения задач (задачи – это те действия, которые необходимо предпринять для достижения поставленной в работе цели).

В результате написания реферата студент изучает и анализирует информационную базу с целью установления теоретических зависимостей, формулирует понятийный аппарат, определяет актуальность, цель и задачи работы.

Обязательными составляющими элементами реферата являются:

титульный лист;

содержание;

введение;

основное содержание, разделенное на разделы (параграфы, пункты, подпункты), расположенные и поименованные согласно плану; в них аргументировано и логично раскрывается избранная тема в соответствии с поставленной целью; обзор литературы; описание применяемых методов, инструментов, методик, процедур в рамках темы исследования; анализ примеров российского и зарубежного опыта, отражающих тему исследования и т.д.

заключение;

список использованных источников;

приложения.

Требования к оформлению письменных работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол №8 от 07.06.2018 г.).

Номер темы для выполнения реферата определяется по таблице (Приложение 5).

Примерная тематика рефератов (формируемые компетенции ПК-1)

1. Методы и приемы финансового менеджмента наиболее актуальные для российских предприятий в современных условиях (ПК-1: 31)

2. Концепция дисконтированной стоимости, факторы, определяющие ставку дисконтирования в условиях России

3. Понятие дисконтированного денежного потока, области его практического применения (ПК-1: 31)

4. Использование эмиссионных инструментов для финансирования роста: выпуск и размещение акций, облигаций, конвертируемых ценных бумаг и финансовых производных (ПК -1: 31)

5. Сравнительный анализ методологии изучения финансового менеджмента отечественного и зарубежного авторов (ПК-1: 31)

6. Оценка взаимодействия финансового и операционного рычагов (ПК-1: 31)

7. Концепция и математический инструментарий оценки стоимости денег во времени и учета фактора инфляции (ПК-1: 31)

8. Новейшие и классические модели финансового менеджмента (ПК-1: 31)
9. Производные концепции и модели финансового менеджмента (ПК-1: 31)
10. Методы экономико-математического моделирования в финансовом менеджменте (ПК-1: 31)
11. Характеристика и применение моделей оценки финансовых активов (ПК-1: 31)
12. Экономико-статистическое изучение прибыли как показателя эффективности деятельности предприятия (ПК-1: 31)
13. Применение методов и моделей финансового менеджмента для экономического обоснования решений по управлению оборотным капиталом (ПК-1: 31)
14. Построение экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей (ПК-1: 31)
15. Модели оценки стоимости финансовых инструментов (ПК-1: 31)
16. Развитие теории моделей оценки финансовых активов (ПК-1: 31)
17. Применение методов и моделей финансового менеджмента для экономического обоснования решений по управлению оборотным капиталом (ПК-1: 31)
18. Исследование денежного потока как интегрального показателя инвестиционного проекта (ПК-1: 32)
19. Совершенствование процесса разработки и реализации региональной (муниципальной) инвестиционной политики (ПК-1: 32)
20. Оценка и прогнозирование инвестиционной привлекательности регионов (ПК-1: 32)
21. Оценка эффективности региональных инвестиционных проектов (ПК-1: 32)
22. Методологические основы оценки инвестиционной привлекательности в системе управления экономикой региона (ПК-1: 32)
23. Выбор ставки дисконтирования для финансово-экономической оценки инвестиционных проектов (ПК-1: 32)
24. Оптимизация структуры источников финансирования капитальных вложений (ПК -1: 32)
25. Критерии эффективности отбора проектов в инвестиционный портфель (ПК-1: 32)
26. Оперативное управление портфелем реальных инвестиционных проектов (ПК-1: 32)
27. Показатели оценки эффективности инвестиционного проекта и методы их расчета (ПК-1: 32)

Практическое задание

Практическое задание (кейс) (Приложение б).

Формируемые компетенции: ПК-1.

Кейс - описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Цель кейса - научить обучающихся анализировать проблемную ситуацию, возникшую при конкретном положении дел, и выработать решение; научить работать с информационными источниками, перерабатывать ее из одной формы в другую.

В процессе выполнения кейса решаются следующие задачи:

- Формирование и развитие информационной компетентности;
- Развитие умений искать новые знания, анализировать ситуации;
- Развитие навыков самоорганизации, самостоятельности, инициативности;
- Развитие умений принимать решения, аргументировать свою позицию.

Обязательными составляющими элементами кейса являются:

- титульный лист;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол №8 от 07.06.2018 г.).

*6.3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы
на этапе промежуточной аттестации*

Тестовые задания по дисциплине «Финансовый менеджмент» (формируемые компетенции: ПК-1) (Приложение 7)

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине:

1. Значение финансового менеджмента в обеспечении эффективного управления, его практическая значимость.
2. Финансовый менеджмент как система управления. Финансовый механизм и его основные элементы.
3. Базовые концепции финансового менеджмента. Принципы и функции финансового менеджмента.
4. Механизм финансового менеджмента и его структура.
5. Система управления финансовой деятельностью предприятия.
6. Функции, задачи и обязанности финансового менеджера.
7. Система информационного обеспечения финансового менеджмента.
8. Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения финансового менеджмента.
9. Финансовые коэффициенты и финансовые пропорции, используемые в отчетности
10. Базовые показатели, используемые в государственном финансовом менеджменте.
11. Финансовая отчетность в системе государственного финансового менеджмента.
12. Основные показатели учета и отчетности, используемые в государственном финансовом менеджменте.
13. Специфика оценки государственного финансового менеджмента.
14. Тенденции развития механизмов оценки государственного финансового менеджмента.
15. Объекты и субъекты оценки государственного финансового менеджмента.
16. Информационно-аналитическое и технологическое обеспечение разработки государственного финансового менеджмента.
17. Организационные аспекты оценки качества финансового менеджмента
18. Концепция финансового менеджмента органов власти и формирование новых подходов к управлению государственными финансами.
19. Прогнозирование как технологический механизм, используемый при оценке государственного финансового менеджмента.
20. Характеристика основных документов финансовой отчетности. Понятие и оценка ликвидности и платежеспособности.
21. Понятие и классификация денежных потоков предприятия. Управление денежными потоками: цели, задачи, этапы управления.
22. Методы учета и анализ денежных потоков предприятия.
23. Оптимизация и планирование денежных потоков предприятия. Методы оптимизации. План поступления и расходования денежных средств.
24. Денежные потоки при долгосрочном инвестировании. Особенности расчетов и типы потоков.
25. Применение методов и моделей финансового менеджмента для экономического обоснования управленческих решений
26. Применение методов и моделей финансового менеджмента для экономического обоснования решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.
27. Теоретические и методологические основы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений.
28. Управление оборотным капиталом. Понятие и структура операционного цикла. Политика менеджмента в управлении оборотным капиталом. Динамика доходности и риска. Управление денежными средствами и их эквивалентами. Оптимизация величины денежного запаса. Модель Миллера-Орра.
29. Управление дебиторской задолженностью. Кредитная политика предприятия.
30. Финансирование деятельности предприятия. Экономическая сущность и классификация капитала предприятия. Принципы формирования капитала предприятия.

31. Оптимизация структуры капитала. Источники средств и методы финансирования.
 32. Стоимость капитала и принципы ее оценки. Основы теории структуры капитала. Цена капитала: базовая концепция. Цена основных источников капитала.
 33. Методы оценки инвестиционных проектов: срок окупаемости, дисконтирование и NPV, индекс прибыльности, внутренняя норма доходности, дисконтированный срок окупаемости
 34. Влияние дивидендной политики на величину нераспределенной прибыли и выбор источников инвестирования
 35. Роль производственного левериджа при выборе инвестиционной политики
 36. Суть концепции стоимости денег во времени. Дисконтирование как способ определения текущей стоимости будущих поступлений.
 37. Элементы анализа инвестиционных решений.
 38. Статические показатели оценки эффективности инвестиционных проектов: срок окупаемости и рентабельность инвестиций (варианты расчета, достоинства и недостатки этих показателей).
 39. Классификация затрат предприятия, используемая в финансовом менеджменте. Понятие «маржинальной прибыли».
 40. Эффект операционного рычага: экономическое содержание, способ расчета. Использование эффекта операционного рычага в управленческих решениях по прогнозированию прибыли и выручки.
 41. Принятие инвестиционных решений с использованием метода анализа безубыточности.
 42. Сущность, отличительные особенности и инвестиционные качества финансовых (портфельных) инвестиций
 43. Количественные методы оценки риска инвестиционного проекта в условиях неопределенности
 44. Источники финансирования инвестиционных процессов в регионе
 45. Деятельность органов государственной власти по созданию благоприятных условий инвесторам в регионе.
- Образец практического задания к экзамену по дисциплине «Финансовый менеджмент» (формируемые компетенции: ПК-1) (Приложение 8).

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по дисциплине «Финансовый менеджмент» основана на использовании Положения о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в институте, и технологической карты дисциплины.

№ п/п	Показатели оценивания	Шкала оценивания
Текущий контроль		
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	0-35
2	Письменное задание (реферат)	0-25
3	Практическое задание (кейс)	0-50
<i>Итого текущий контроль</i>		75
Промежуточная аттестация		
4	Итоговая работа	25
<i>Итого промежуточная аттестация</i>		25
ИТОГО по дисциплине		100

Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

Максимальное количество баллов по результатам текущего контроля – 75.

Максимальное количество баллов на экзамене – 25.

Уровень подготовленности обучающегося соответствует трехуровневой оценке компетенций в зависимости от набранного количества баллов по дисциплине.

	Уровень овладения		
	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Превосходный уровень
Набранные баллы	50-69	70-85	86-100

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплине «Финансовый менеджмент» соответствует Положению о балльной и рейтинговой системах оценивания и отражена в технологической карте дисциплины.

Зачёт

Количество баллов	Оценка
50-100	зачтено
0-49	не зачтено

Экзамен

Количество баллов	Оценка
86-100	отлично
70-85	хорошо
50-69	удовлетворительно
0-49	неудовлетворительно

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Воронина М. В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 399 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573253>

Дополнительная литература:

1. Нешиной А. С. Финансы [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 352 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339>

2. Хинкис Л. Л. Финансы и финансовая система РФ: учебное пособие для студентов направления «Экономика» [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 94 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566846>

3. Агарков А. П., Голов Р. С., Теплышев В. Ю., Ерохина Е. А. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 400 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573188>

4. Глотов В. И., Альбеков А. У., Алифанова Е. Н., Аржанова И. М., Бричка Е. И., Глотов В. И., Альбеков А. У. Финансовый мониторинг [Электронный ресурс]:учебник. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. - 174 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567683>

5. Чернобай Н. Б. Управленческий учет в организациях: учебное пособие для студентов направления 38.03.02 Менеджмент [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ставрополь: Секвойя, 2019. - 75 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614460>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные ресурсы образовательной организации:

1. <http://www.sibit.sano.ru/> - официальный сайт образовательной организации.
2. <http://do.sano.ru> - система дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle).
3. <http://www.ksrf.ru> - Сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
4. <http://www.duma.gov.ru> - Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
5. <http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант».
6. <http://www.government.ru> - Сайт Правительства Российской Федерации.
7. <http://www.ci.ru> - электронная версия газеты «Компьютер-Информ».
8. <http://www.ebiblioteka.ru/> - базы данных East View.
9. <https://scholar.google.ru> - международная научная реферативная база данных.
10. <http://lib.ru> - Электронная библиотека Максима Мошкова.
11. <http://www.edic.ru> - Большой энциклопедический и исторический словарь онлайн.
12. <http://infomanagement.ru/> - электронная библиотека книг и статей по менеджменту.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный план курса «Финансовый менеджмент» предполагает в основе изучения предмета использовать лекционный материал и основные источники литературы, а в дополнение - семинарские занятия.

Кроме традиционных лекций и семинарских занятий (перечень и объем которых указаны) целесообразно в процессе обучения использовать и активные формы обучения.

Примерный перечень активных форм обучения:

- 1) беседы и дискуссии;
- 2) кейсы и практические ситуации;
- 3) индивидуальные творческие задания;
- 4) творческие задания в группах;
- 5) практические работы.

На лекциях студенты должны получить систематизированный материал по теме занятия: основные понятия и положения финансового менеджмента, методы финансового менеджмента.

Семинарские занятия предполагают более детальную проработку темы по каждой изучаемой проблеме, анализ теоретических и практических аспектов финансового менеджмента. Для этого разработаны подробные вопросы, обсуждаемые на семинарских занятиях, практические задания, темы рефератов и тесты. При подготовке к семинарским занятиям следует акцентировать внимание на значительную часть самостоятельной практической работы студентов.

Для более успешного изучения курса преподавателю следует постоянно отсылать студентов к учебникам, периодической печати. Освоение всех разделов курса предполагает приобретение студентами навыков применения инструментов и методов финансового менеджмента, умение работать с научной литературой.

При изучении курса наряду с овладением студентами теоретическими положениями курса уделяется внимание приобретению практических навыков с тем, чтобы они смогли успешно применять их в своей профессиональной деятельности.

Большое значение при проверке знаний и умений придается тестированию и подготовке рефератов по темам курса.

Активные формы семинаров открывают большие возможности для проверки усвоения теоретического и практического материала.

Основная учебная литература, представленная учебниками и учебными пособиями, охватывает все разделы программы по дисциплине «Финансовый менеджмент». Она изучается студентами в процессе подготовки к семинарским и практическим занятиям, экзамену. Дополнительная учебная литература рекомендуется для самостоятельной работы по подготовке к семинарским и практическим занятиям, при написании рефератов.

10. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При подготовке и проведении учебных занятий по дисциплине студентами и преподавателями используются следующие современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (договор № 109-08/2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям базовой коллекции ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 01 сентября 2021 г. (<http://www.biblioclub.ru>).

2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64 (договор № С 2-08 - 20 о поставке научно-технической продукции – Системы Автоматизации Библиотек ИРБИС64 – от 19 августа 2020 г., в состав которой входит База данных электронного каталога библиотеки СИБИТ Web-ИРБИС 64 (<http://lib.sano.ru>).

3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс (дополнительное соглашение №1 к договору № 11/01-09 от 01.09.2009).

4. Электронная справочная система ГИС Омск.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
Мультимедийная учебная аудитория № 102 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (17 столов, 42 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиокolonки – 2 шт.). Программное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 (32) Professional Russian. ID продукта 00261-80356-95595-AA367 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356- 181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Skype, версия 8.65 (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Мультимедийная учебная аудитория № 210 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (36 столов, 74 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиокolonки – 5 шт.) Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель) Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947

	(коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Мультимедийная учебная аудитория № 211 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (27 столов, 54 стула, маркерная доска, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиокolonки – 5 шт.) Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация); (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория № 301 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (15 столов, 30 стульев, доска, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации
Учебная аудитория № 302 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (15 столов, 30 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации
Учебная аудитория № 303 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной	Учебная мебель (15 столов, 30 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации

<p>Мультимедийная учебная аудитория № 304 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (22 стола, 44 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 домашняя для одного языка, ID продукта: 00327-30584-64564- ААОЕМ; (коммерческая лицензия, иностранный производитель) Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01 -09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109- 064939-827-947; 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Лаборатория управленческих дисциплин № 309 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (21 стол, 42 стула, доска маркерная, трибуна, стеллаж, стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 Professional Russian, Number License: 61555010 OPEN 91563139ZZE1502 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader(свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель); 2GIS (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель).</p>
<p>Мультимедийная учебная аудитория № 312 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (50 столов, 100 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя); Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно- образовательную среду организации.</p>

<p>Мультимедийная учебная аудитория № 422. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (18 столов, 36 стульев, доска маркерная, трибуна, шкаф, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (интерактивная доска, компьютер с выходом в интернет, 2 аудиокolonки). Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 Professional Russian, Number License: 61555010 OPEN 91563139ZZE1502 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01 -09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109- 064939-827-947; 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Аудитория № 420 помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования компьютерного оборудования и хранения элементов мультимедийных лабораторий</p>	<p>Мебель (4 стола, 4 стула, стеллажи), 4 персональных компьютера для системного администратора, ведущего специалиста информационного отдела, инженера- электронщика, 10 серверов. Паяльная станция, стеллаж, 15 планшетных компьютеров, наушники для лингафонного кабинета, запасные части для компьютерного оборудования.</p>
<p>Аудитория № 003 помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Станок для сверления, угловая шлифовальная машина, наборы слесарных инструментов для обслуживания учебного оборудования, запасные части для столов и стульев. Стеллаж, материалы для сопровождения учебного процесса.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов № 305 помещение для самостоятельной работы обучающихся, научно - исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>	<p>Учебная мебель (10 столов одноместных, 3 круглых стола, 27 стульев, доска маркерная, доска информационная, трибуна, стеллаж - 2 шт., стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института, колонки - 2 шт.). Ноутбук DELL - 8 шт. Ноутбук HP - 2 шт. Персональный компьютер - 1 шт. СПС «Консультант Плюс». Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro Russian, Number License: 69201334 OPEN 99384269ZZE1912 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office 2016 standart Win64 Russian, Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security – Russian Edition, лицензия № 1356-181109- 064939-827-947; (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware. (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>

<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов № 413. библиотека (читальный зал), помещение для самостоятельной работы обучающихся, научно-исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>	<p>Учебная мебель (9 столов, 23 стула, мягкая зона). Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института - 6 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 Pro Russian, Number License: 63726920 OPEN 91563139ZZE1502 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Windows 10 Pro Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2019 Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель); 2GIS (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
--	--

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Наименование	Основание	Описание
Consultant Plus	Доп.соглашение №1 к договору № 11/01-09 от 01.09.2009	ЭСС Консультант+
1С 8.2	Акт приема-передачи 13/00000000901 от 27.02.2013 г.	Конфигурация "Бухгалтерия предприятия".
1С 8.2	Акт приема-передачи 13/00000000901 от 27.02.2013 г.	Конфигурация "Бухгалтерия государственного учреждения"
Microsoft Office Professional Plus 2013	Open License 62668528	Пакет электронных редакторов
Microsoft Office Standard 2016	Open License 66020759	Пакет электронных редакторов
Microsoft Office Standard 2013	Open License 637269920	Пакет электронных редакторов
Microsoft Office Standard 2007	Open License 42024141	Пакет электронных редакторов
Microsoft Project 2010	Акт № ГАРТ0006235 от 25.04.2012 г	Пакет электронных редакторов
Adobe Acrobat Reader	Freeware	Пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF

12. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий текущего контроля. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Финансовый менеджмент
Количество зачетных единиц	5
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
Текущий контроль			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
Промежуточная аттестация			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
Итого по дисциплине:			100

« ____ » _____ 20__ г.

Преподаватель _____ / _____

(уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя)

Подпись

Практическое занятие 13 (контрольная работа).

Задание к контрольной работе:

1. Дать характеристику источников и форм финансирования предприятий, в т.ч. с позиции их стоимости.
2. Пояснить суть предпосылок теории Миллера-Модильяни, охарактеризовать их реалистичность.
3. Сравнить традиционный подход и подход Миллера-Модильяни к управлению структурой капитала, указать различия и сходные черты.
4. Найти оптимальную структуру капитала, исходя из условий, приведенных ниже.

Показатель	Варианты структуры и стоимости капитала						
	1	2	3	4	5	6	7
Доля собственного капитала %	100	90	80	70	60	50	40
Доля заемного капитала %	0	10	20	30	40	50	60
Стоимость собственного капитала %	13,0	13,3	14,0	15,0	17,0	19,5	25,0
Стоимость заемного капитала %	7,0	7,0	7,1	7,5	8,0	12,0	17,0

5. Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала (WACC) компании ВВ, если структура ее источников такова:

Источник средств	Доля в общей сумме источников, %	Стоимость источника, %
Акционерный капитал	75	18,0
Долгосрочные обязательства	25	7,0

Как изменится значение показателя WACC, если доля акционерного капитала снизится до 60%?

6. Располагая собственным капиталом в 100 тыс. руб., предприятие решило существенно увеличить объем своей хозяйственной деятельности за счет привлечения заемного капитала. Коэффициент валовой рентабельности активов (без учета расходов по оплате процента за кредит) составляет 12%. Минимальная ставка процента за кредит (ставка без риска) составляет 8%. Ставка налога на прибыль 24%. Необходимо определить при какой структуре капитала будет достигнут наивысший уровень финансовой рентабельности предприятия.

Расчет коэффициента финансовой рентабельности при различных значениях коэффициента финансового левериджа (тыс. руб.)

№ п/п	Показатели	Варианты расчета						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	Сумма собственного капитала	100	100	100	100	100	100	100
2.	Возможная сумма заемного капитала	-	25	50	75	100	125	150
3.	Общая сумма капитала	100	125	150	175	200	225	250
4.	Коэффициент валовой рентабельности активов, %	12,0	12,0	12,0	12,0	12,0	12,0	12,0
5.	Ставка процента за кредит без риска, %	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0
6.	Премия за риск, %	-	-	1,0	1,5	2,5	3,5	4,5

Практическое занятие 18 (защита индивидуального задания)*Индивидуальное задание:*

1. Описать методы нахождения критического объема продаж и пояснить условность данного показателя.
2. На примере определить точку безубыточности графическим методом.
3. Определить точку безубыточности товаров А и Б (в стоимостном выражении) по следующим данным.

Показатели	Товар А	Товар Б	Итого
Чистая выручка, руб.	10 000	30 000	40 000
Переменные издержки, руб.	12 500	12 800	25 300
Постоянные издержки, руб.			3 600
Чистая прибыль, руб.			2 100

Постоянные издержки распределяются пропорционально доле выручки каждого товаров общей выручке.

4. Найти точку безубыточности в натуральном выражении и объем продаж, обеспечивающий прибыль в 37 тыс. руб., если цена единицы продукции составляет 130 руб., переменные издержки на единицу продукции 85 руб., общие постоянные издержки 72 тыс.руб.

5. Цена единицы продукции составляет 700 руб., переменные издержки на единицу продукции 580 руб., общие постоянные издержки 8400 руб. Текущие продажи – 120 единиц продукции в месяц. Определить, как изменится операционная прибыль ЕВИТ, если переменные затраты на единицу продукции сократятся на 10%, а выручка увеличится на 20%.

Практическое занятие 24 (индивидуальное задание)*Индивидуальное задание*

1. Описать критерии оценки инвестиционных проектов, сравнить их достоинства и недостатки.
2. Описать взаимосвязь различных методов оценки инвестиционных проектов.
3. Описать свойства графика NPV.
4. Сравнить доходность и оценить уровень финансового риска (на основе расчета среднеквадратического отклонения) для выбора одного из двух альтернативных инвестиционных проектов по следующим данным:

Прогноз внешней среды	Проект А		Проект В	
	Чистая прибыль, млн. руб.	Вероятность	Чистая прибыль, млн. руб.	Вероятность
Оптимистичный	75	0,3	85	0,25
Наиболее вероятный	50	0,4	43	0,5
Пессимистичный	30	0,3	35	0,25
В целом	-	1,0		1,0

5. Определить предпочтительность одного из проектов с применением расчета учетной ставки рентабельности ARR, методов простого и дисконтированного периода окупаемости проекта, метода чистой текущей стоимости NPV. Обосновать выбор.

Периоды	Денежный поток, тыс.руб.	
	Инвестиционный проект А	Инвестиционный проект В
0 год	- 365	-390
1 год	40	50
2 год	100	90
3 год	130	150
4 год	190	200

Номер темы для выполнения реферата определяется по таблице:

Первая буква фамилии студента	№ темы реферата
А	1.
Б	2.
В	3.
Г	4.
Д	5.
Е, Ё	6.
Ж	7.
З	8.
И	9.
К	10.
Л	11.
М	12.
Н	13.
О	14.
П	15.
Р	16.
С	17.
Т	18.
У	19.
Ф	20.
Х	21.
Ц	22.
Ч	23.
Ш, Щ	24.
Э	25.
Ю	26.
Я	27.

Практическое задание (Кейс) (формируемые компетенции ПК-1)**Кейс 1 (ПК-1: У2) – 20 баллов**

Компания располагает двумя альтернативными вариантами инвестиционных проектов, требующих одинаковых вложений. Данные, характеризующие эти проекты, приведены в таблице.

Денежные потоки по проектам, А и Б, тыс. руб.

Денежные потоки по проектам	Год						
	0	1	2	3	4	5	6
Проект А	-1000	150	200	300	400	500	600
Проект Б	-1000	500	400	300	100	—	—

Задание:

1. Найти срок окупаемости инвестиций для каждого из проектов.
2. Выбрать проект для реализации с точки зрения.
 - сохранения ликвидности;
 - получения дохода;
 - эффективности.
3. Принять решение на основе учетных оценок.

Кейс 2 (ПК-1: У1) – 30 баллов

МП г. Омска «Тепловая компания» имеет колоссальный опыт в сфере оказания услуг по теплоснабжению. Компания обеспечивает транспортировку тепловой энергии от 12 ведомственных котельных города и 5 источников АО «ОмскРТС» по 961,2 км тепловых сетей. Является производителем тепловой энергии на 26 эксплуатируемых котельных и горячей воды на 64 ЦТП и ТПНС. Годовое производство и транспортировка тепловой энергии составляют 7,87 млн. Гкал/год. От сетей МП г. Омска «Тепловая компания» надёжным теплоснабжением обеспечивается 90% потребителей города от различных источников.

МП г. Омска «Тепловая компания» предлагает широкий спектр работ и услуг, который включает в себя:

- теплоснабжение юридических и физических лиц на территории города Омска;
- производство, транспортировка через свои тепловые сети и распределение энергии между потребителями от эксплуатируемых теплоисточников;
- ведение учета энергии, потребляемой муниципальными и прочими потребителями от эксплуатируемых и других теплоисточников, оказание оплачиваемых услуг по обеспечению населения, предприятий и организаций города тепловой энергией, горячей водой и паром (энергией) на основе заключенных контрактов и договоров;
- выполнение ремонтов оборудования и тепловых сетей;
- строительство и реконструкция теплоэнергетического оборудования и тепловых сетей;
- контроль за соблюдением установленных строительных и технологических норм и правил эксплуатации теплоэнергетических объектов, правил пользования и учета энергии, а также контроль за строительством и участие в комиссиях по приемке в эксплуатацию муниципальных теплоэнергетических объектов и сетей;
- осуществление взаимодействия с энергоснабжающими организациями;
- организация и контроль теплоснабжения населения, предприятий, учреждений и организаций, потребляющих энергоресурсы от эксплуатируемых теплоисточников;
- выдача технических условий на присоединение объектов к тепловым сетям и теплоэнергетическим установкам, а также согласование проектирования и строительства муниципальных теплоэнергетических объектов города;

- организация и участие в разработке схем развития теплоснабжения города Омска;
- формирование и организация функционирования вспомогательных производств, выполняющих ремонт на промышленной основе теплоэнергетического оборудования, а также организация выпуска новых прогрессивных видов оборудования для теплоэнергетики на предприятиях города Омска и Омской области;
- оказание консультационно-методических, технических услуг;
- установка и осуществление проверки, технического обслуживания приборов учета энергоресурсов.

Балансовые показатели МП г. Омска «Тепловая компания» 2018-2020 гг., тыс. руб.

Показатель	Значение показателя					Изменение за анализируемый период	
	в тыс. руб.			в % к валюте баланса		тыс. руб. (гр.4- гр.2)	± % ((гр.4- гр.2) : гр.2)
	31.12.2018	31.12.2019	31.12.2020	31.12.2018	31.12.2020		
Актив							
1. Внеоборотные активы	910 669	1 007 685	1 061 834	51,5	64,4	+151 165	+16,6
в том числе: основные средства	830 231	916 013	933 176	47	56,6	+102 945	+12,4
нематериальные активы	–	–	–	–	–	–	–
2. Оборотные, всего	856 678	908 905	587 994	48,5	35,6	-268 684	-31,4
в том числе: запасы	101 419	107 051	131 608	5,7	8	+30 189	+29,8
дебиторская задолженность	746 842	790 044	449 362	42,3	27,2	-297 480	-39,8
денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	2 308	5 250	1 308	0,1	0,1	-1 000	-43,3
Пассив							
1. Собственный капитал	515 712	480 159	229 342	29,2	13,9	-286 370	-55,5
2. Долгосрочные обязательства, всего	244	700	642	<0,1	<0,1	+398	+163,1
в том числе: заемные средства	–	–	–	–	–	–	–
3. Краткосрочные обязательства	1 251 391	1 435 731	1 419 844	70,8	86,1	+168 453	+13,5
в том числе: заемные средства	149 000	–	–	8,4	–	-149 000	-100
Валюта баланса	1 767 347	1 916 590	1 649 828	100	100	-117 519	-6,6

**Отчет финансовых результатах МП г. Омска «Тепловая компания» 2019-2020
гг., тыс. руб.**

Показатель	Значение показателя, тыс. руб.	
	2019 г.	2020 г.
1. Выручка	2 757 280	2 638 362
2. Расходы по обычным видам деятельности	2 840 357	2 941 232
3. Прибыль (убыток) от продаж (1-2)	-83 077	-302 870
4. Прочие доходы и расходы, кроме процентов к уплате	-3 837	-7 810
5. EBIT (прибыль до уплаты процентов и налогов) (3+4)	-86 914	-310 680
6. Проценты к уплате	2 827	–
7. Налог на прибыль, изменение налоговых активов и прочее	-2 190	29 436
8. Чистая прибыль (убыток) (5-6+7)	-91 931	-281 244

Задание к кейсу:

1. На основе данных бухгалтерской отчетности провести оценку финансового состояния предприятия, рассчитав основные финансово-экономические показатели его деятельности предприятий, сформулировать выводы (результаты расчетов представить в **таблицах 1-4**):

- показатели ликвидности,
- финансовой устойчивости,
- деловой активности,
- рентабельности.

2. Разработать рекомендации, направленные на улучшение показателей финансовой деятельности предприятия.

Аналитические таблицы

Таблица 1

Динамика коэффициентов ликвидности

Наименование	2019	2020	Отклонение
Коэффициент текущей (общей) ликвидности			
Коэффициент быстрой (промежуточной) ликвидности			
Коэффициент абсолютной ликвидности			

Таблица 2

Анализ финансовой устойчивости

Коэффициент	2019	2020
Коэффициент финансовой независимости		
Коэффициент финансовой зависимости		
Коэффициент концентрации заемного капитала		
Чистые активы		
Коэффициент соотношения заемных и собственных средств		
Коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами		

Таблица 3

Расчет показателей деловой активности

Показатель	2019	2020
Коэффициент оборачиваемости текущих активов		
Коэффициент оборачиваемости собственного капитала		
Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности		
Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности		
Скорость оборота оборотных активов		
Скорость оборота собственного капитала		
Скорость оборота дебиторской задолженности		
Скорость оборота кредиторской задолженности		

Таблица 4

Показатели рентабельности

Показатель	2019	2020
Коэффициент рентабельности основной деятельности		
Коэффициент рентабельности продаж		
Коэффициент рентабельности активов		
Рентабельность затрат		
Эффективность внеоборотного капитала (фондоотдача)		
Рентабельность оборотного капитала		
Рентабельность собственного капитала		

Итоговый тест по дисциплине «Финансовый менеджмент»

1. Показатели, используемые для подготовки управленческих решений, при конструировании которых должны быть учтены требования, выражающие сущность критерия экономической эффективности инвестиций:

- а) себестоимость
- б) потребность в источниках финансирования
- в) норма дохода для инвестора
- г) рентабельность

2. Принципы построения государственной поддержки инвестиционной деятельности: приобретения в собственность и аренду земельных участков

- а) участия в существующих на территории области организациях
- б) сбалансированности публичных и частных интересов
- в) объективности и экономической обоснованности принимаемых решений

3. Норма дохода, приемлемая для инвестора, должна включать ...

- а) минимально приемлемый для инвестора безрисковый доход в расчете на единицу авансируемого капитала
- б) минимально приемлемый для инвестора процент по долгосрочным кредитам, скорректированный на потери в связи с предстоящим риском
- в) минимально безрисковый доход в расчете на единицу авансируемого капитала, а также компенсацию обесценения денежных средств в связи с предстоящей инфляцией и возмещение возможных потерь от наступления инвестиционных рисков

4. Согласно ФЗ об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капиталовложений № 39-ФЗ от 25 февраля 1999 года инвестиционная деятельность это:

- а) вложение инвестиций и осуществление практических действий в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта
- б) вложение инвестиций (инвестировании совокупность практических действий по реализации инвестиций
- в) эффективное вложение денег и проявление профессионализма управляющего
- г) совокупная деятельность по вложению денежных средств и (ил других ценностей в проекты, а также обеспечение отдачи вложений

5. Что из перечисленного ниже выражает основную цель финансового управления корпорацией, акции которой публично торгуются на рынке?

- а) максимизация текущей прибыли;
- б) поддержание устойчивых темпов роста компании; в) максимизация объема продаж;
- в) максимизация текущей стоимости акций компании.

6. Сокращения цикла движения потоков денежных средств можно добиться путем:

- а) ускорения производственного процесса
- б) ускорения оборачиваемости дебиторской задолженности
- в) замедления оборачиваемости дебиторской задолженности
- г) замедления оборачиваемости кредиторской задолженности

3. К функциям финансового менеджмента не относятся:

- а) фискальная функция
- б) управление финансовыми рисками
- в) управление капиталом
- г) управление активами

4. Основной целью финансового менеджмента является:

- а) минимизация финансовых рисков
- б) максимизация прибыли

- в) увеличение рыночной стоимости акций
 - г) обеспечение благосостояния собственников предприятия
- 3. Суммарный денежный поток от инвестиционной деятельности состоит из:**
- а) денежного потока от инвестиционной деятельности;
 - б) денежного потока от операционной деятельности;
 - в) денежного потока от финансовой деятельности;
 - г) все ответы верны.
- 4. Отношение суммы всех дисконтированных денежных доходов от инвестиций к сумме всех дисконтированных инвестиционных расходов:**
- а) коэффициент эффективности инвестиций (ARR);
 - б) чистый приведенный эффект (NPV);
 - в) модифицированная внутренняя норма доходности (MIRR);
 - г) индекс рентабельности (PI).
- 5. Региональная инвестиционная программа – это ...**
- а) привлечение средств областного и муниципальных (районных) бюджетов
 - б) набор инвестиционных проектов
 - в) форма организации развития региона с выделением приоритетных направлений инвестиционных затрат
- 6. Авторами экономической концепции «Рыночная стоимость предприятия и стоимость капитала не зависят от структуры капитала» являются:**
- а) Ф. Модильяни и М. Миллер;
 - б) Э. Альтман;
 - в) М. Гордон и Д. Линтнер.
- 7. К основным концепциям финансового менеджмента относятся концепции:**
- а) компромисса между доходностью и риском;
 - б) денежного потока;
 - в) стоимости капитала;
 - г) альтернативности затрат;
 - д) все варианты верны.
- 8. Система показателей, информационного обеспечения финансового менеджмента, формируемых из внешних источников включает:**
- а) нормативно-плановые показатели, связанные с финансовым развитием предприятия
 - б) показатели, характеризующие общеэкономическое развитие страны
 - в) показатели, характеризующие деятельность контрагентов и конкурентов
 - г) показатели, характеризующие конъюнктуру финансового рынка
- 9. Финансовый рычаг характеризует:**
- а) использование предприятием заемных средств, которое влияет на изменение коэффициента рентабельности изменения собственного капитала;
 - б) превышение рентабельности активов над средней процентной ставкой по кредиту;
 - в) снижение финансовой устойчивости предприятия при повышении доли используемого заемного капитала;
 - г) рост ставки процента по кредиту с ростом доли заемного капитала.
- 10. Выберите неверное утверждение:**
- а) коэффициент финансового рычага позволяет установить величину заемных средств, привлеченных предприятием на единицу собственного капитала;
 - б) налоговый корректор финансового рычага практически не зависит от деятельности предприятия, так как ставка налога на прибыль установлена законодательно;
 - в) одну из главных задач управления капиталом - максимизацию уровня рентабельности собственного капитала при заданном уровне финансового риска;
 - г) уровень стоимости каждого элемента капитала является постоянной величиной.
- 11. Объектом финансового менеджмента являются:**
- а) система финансовых показателей

- б) доходы от всех видов деятельности
- в) правовое и информационное обеспечение, финансовые отношения, финансовые инструменты, финансовые методы и финансовые показатели
- г) группа лиц, реализующих движение финансовых ресурсов и финансовых отношений
- д) активы и пассивы предприятия, формирующиеся в процессе текущей деятельности и осуществления инвестиций

12. Субъектами финансового менеджмента не могут выступать:

- а) должностные лица финансовой службы, либо работники, которые осуществляют целенаправленное управление денежными потоками, кругооборотом стоимости и финансовыми ресурсами предприятия
- б) совокупность условий осуществления денежного потока, кругооборота стоимости, движения финансовых ресурсов и финансовых отношений
- в) денежные потоки и финансовые ресурсы предприятия
- г) финансовая инфраструктура предприятия

13. К наиболее ликвидным активам относятся:

- а) запасы и долгосрочные финансовые вложения
- б) дебиторская задолженность и прочие активы
- в) краткосрочные финансовые вложения и денежные средства
- г) денежные средства и дебиторская задолженность

14. К базовым концепциям финансового менеджмента относят все пункты, кроме:

- а) временной ценности денежных ресурсов
 - б) стоимости капитала
 - в) денежного потока
 - г) максимизации рыночной стоимости капитала
- а) показатель платежеспособности.

15. На какие цели может использоваться банковский кредит?

- а) Покрытие убытков от хозяйственной деятельности.
- б) Реализация инвестиционного проекта.
- в) Увеличение уставного капитала предприятия.
- г) Выкуп заложенного имущества.

16. Какая из приведенных характеристик передаточного баланса правильна?

- а) Баланс предприятия, которое реорганизуется путем слияния или присоединения на день прекращения его деятельности.
- б) Это баланс предприятия, который реорганизуется путем выделения или деления, на день прекращения его деятельности.
- в) Баланс, который состоит во время операции аквизиции.
- г) Баланс состоит по правилам, предусмотренным стандартами бухгалтерского учета.
- д) Баланс может иметь силу акта принятия-передачи.

17. Показатели, используемые для подготовки управленческих решений, при конструировании которых должны быть учтены требования, выражающие сущность критерия экономической эффективности инвестиций:

- а) - себестоимость
- б) потребность в источниках финансирования
- в) норма дохода для инвестора
- г) - рентабельность

18. Проект признается эффективным, если:

- а) обеспечивается возврат исходной суммы инвестиции и требуемая доходность для инвесторов;
- б) доходы проекта выше значительно превышают уровень инфляции;
- в) доходы по проекту равны затратам по нему;
- г) затраты проекта не превышают уровень доходов по нему.

19. В ходе расчета дисконтированного срока окупаемости инвестиционного проекта оценивается:

- а) период, за который достигается максимальная разность между суммой дисконтированных чистых денежных потоков за весь срок реализации инвестиционного проекта и величиной инвестиционных затрат по нему;
- б) период, за который кумулятивная текущая стоимость чистых денежных потоков достигает величины начальных инвестиционных затрат;
- в) период, за который производственные мощности предприятия выходят на максимальную загрузку.

20. Внутренняя норма рентабельности инвестиционного проекта IRR определяет:

- а) максимально допустимую процентную ставку, при которой еще можно без потерь для собственника вкладывать средства в инвестиционный проект;
- б) минимально возможную процентную ставку, которая обеспечивает полное покрытие затрат по инвестиционному проекту;
- в) средний сложившийся уровень процентных ставок для инвестиционных проектов с аналогичной степенью риска.

21. Денежный поток от инвестиционной деятельности – это:

- а) выручка от продажи активов в течение и по окончании ИП;
- б) единовременные затраты;
- в) полученные или уплаченные денежные средства за весь расчетный период.

22. К базовым концепциям финансового менеджмента относится:

- а) Теория структуры капитала
- б) Кейнсианская теория
- в) Теория дисконтированного денежного потока
- г) Верны утверждения А и В.

23. Стоимость внеоборотных активов составляет 250 тыс.руб., оборотных активов – 300 тыс. руб. Стоимость собственного капитала и резервов равна 400 тыс. руб., долгосрочные обязательства отсутствуют. Определите коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами.

- а) 0,545;
- б) 0,500;
- в) 0,375;
- г) 0,727.

24. К формам рефинансирования дебиторской задолженности относится:

- а) факторинг
- б) акцепт
- в) учет векселей
- г) верны утверждения А и В

25. Оборачиваемость оборотных активов рассчитывается как отношение:

- а) себестоимости проданных товаров к средней за период стоимости оборотных активов;
- б) выручки от продаж к средней за период стоимости оборотных активов;
- в) прибыли от продаж к средней за период стоимости оборотных активов;
- г) доходов от всех видов деятельности к средней за период стоимости оборотных активов.

26. Годовые коэффициенты оборачиваемости запасов и дебиторской задолженности в оборотах соответственно составляют 10 и 32 оборота. Определите длительность операционного цикла:

- а) 42 дня
- б) 22 дня
- в) 47 дней
- г) 25 дней.

27. Величина внеоборотных активов составила 800 тыс. руб., чистых оборотных активов – 100 тыс. руб., собственного капитала и резервов – 900 тыс. руб.,

краткосрочных обязательств – 400 тыс. руб. Определите величину оборотных активов:

- а) 100 тыс. руб.;
- б) 700 тыс. руб.;
- в) 500 тыс. руб.;
- г) 800 тыс. руб.

28. Коэффициент операционного рычага равен 5,2. Это означает, что:

- а) при данном соотношении рентабельность активов составляет 5,2 %;
- б) повышение на каждый процент объема продаж ведет к увеличению себестоимости на 5,2 %;
- в) повышение на каждый процент объема продаж ведет к увеличению прибыли от продаж на 5,2 %;
- г) при данном соотношении максимально возможный уровень рентабельности продаж составляет 5,2 %.

29. Финансовый цикл рассчитывается как сумма:

- а) времени обращения дебиторской задолженности и готовой продукции;
- б) времени обращения готовой продукции и среднего возраста запасов;
- в) времени обращения дебиторской задолженности, среднего возраста запасов за минусом времени обращения кредиторской задолженности;
- г) времени обращения дебиторской задолженности и среднего возраста запасов.

30. Сколько составит коэффициент автономии, если собственный капитал 450 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 0, краткосрочные обязательства 650 тыс. руб., внеоборотные активы 350 тыс. руб., оборотные активы 750 тыс. руб.

- а) 0,409;
- б) 0,591;
- в) 0,133;
- г) 0,602.

31. Сколько составит коэффициент маневренности собственного капитала, если собственный капитал 450 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 0, краткосрочные обязательства 650 тыс. руб., внеоборотные активы 350 тыс. руб., оборотные активы 750 тыс. руб.

- а) 0,222;
- б) 0,133;
- в) 0,600;
- г) 0,751

32. Внутренняя норма рентабельности – это:

- а) критерий, предусматривающий сопоставление средних значений прибыли и инвестиции
- б) разница между дисконтированной суммой элементов возвратного денежного потока и исходной инвестицией
- в) показатель, отражающий отношение дисконтированных элементов возвратного потока к исходной инвестиции
- г) показатель, используемый для оценки эффективности инвестиций и численно равный значению ставки дисконтирования, при которой чистая дисконтированная стоимость равна нулю.

33. Риск рыночной системы, всей организации того или иногoфинансового рынка, называется:

- а) амезоэкономический риск,
- б) систематический риск,
- в) несистематический риск,
- г) совокупный риск.

34. Чистая дисконтированная стоимость – это:

- а) критерий, предусматривающий сопоставление средних значений прибыли и инвестиции
- б) разница между дисконтированной суммой элементов возвратного денежного потока и исходной инвестицией
- в) показатель, отражающий отношение дисконтированных элементов возвратного потока к исходной инвестиции
- г) показатель, используемый для оценки эффективности инвестиций и численно равный значению ставки дисконтирования, при которой чистая дисконтированная стоимость равна нулю.

35. Величина внеоборотных активов составляет 250 тыс.руб., оборотных активов – 300 тыс. руб. Величина собственного капитала и резервов равна 400 тыс. руб., долгосрочные обязательства отсутствуют. Определите плечо финансового рычага.

- а) 0,545;
- б) 0,500;
- в) 0,375;
- г) 0,727.

36. Для анализа финансовой устойчивости организации используется модель

- а) Дюпона;
- б) Миллера;
- в) Альтмана;
- г) Маркса.

37. Индекс рентабельности инвестиции – это:

критерий, предусматривающий сопоставление средних значений прибыли и инвестиции

- а) разница между дисконтированной суммой элементов возвратного денежного потока и исходной инвестицией
- б) показатель, отражающий отношение дисконтированных элементов возвратного потока к исходной инвестиции
- в) показатель, используемый для оценки эффективности инвестиций и численно равный значению ставки дисконтирования, при которой чистая дисконтированная стоимость равна нулю.

38. Если значение критерия «Внутренняя норма рентабельности» (IRR) больше стоимости источника финансирования, то это означает, что проект:

- а) является привлекательным для инвестиций
- б) не является привлекательным для инвестиций
- в) является нейтральным для инвестиций
- г) следует отложить на некоторое время.

39. Запас финансовой прочности показывает

- а) величину возможного увеличения прибыли;
- б) величину возможного снижения выручки без риска получения убытка;
- в) величину возможного увеличения выручки при снижении цены;
- г) величину необходимого увеличения объема продаж для ликвидации убытка.

40. Запас финансовой прочности рассчитывается как:

- а) разность между фактической и критической выручкой от продаж
- б) разность между критической и фактической выручкой от продаж
- в) разность между фактической и критической выручкой от продаж, деленная на фактическую выручку от продаж
- г) разность между критической и фактической выручкой от продаж, деленная на критическую выручку от продаж.

41. Рентабельность активов составила 0,295, рентабельность продаж – 0,150. Определите оборачиваемость активов.

- а) 0,05;
- б) 2,0;

в) 0,5;

г) 2,5.

42. Стоимость собственного капитала составляет 350 тыс.руб., краткосрочных обязательств – 150 тыс. руб., долгосрочных обязательств – 100 тыс. руб., оборотных активов – 300 тыс. руб. Определите коэффициент текущей ликвидности.

а) 0,429;

б) 2,0;

в) 0,750;

г) 0,325.

43. Финансовой подцелью какой фазы развития организации является оптимизация риска при осуществлении нововведений?

а) 0 фаза;

б) 1 фаза;

в) 2 фаза;

г) 3 фаза;

д) 4 фаза;

е) 5 фаза.

44. Вложение денежных средств в уставный капитал предприятия с целью установления контроля и управления объектом инвестирования называют:

а) реальные инвестиции;

б) финансовые инвестиции;

в) прямые инвестиции;

г) портфельные инвестиции.

45. Вложение денежных средств в финансовые активы с целью извлечения дохода и диверсификации рисков называют:

а) реальные инвестиции;

б) непроизводственные инвестиции

в) прямые инвестиции;

г) портфельные инвестиции.

46. Дисконтирование – это:

а) приведение будущей стоимости к текущей величине;

б) приведение текущей стоимости к будущей величине.

в) ставка для начисления процентов в каждом отдельном периоде года.

г) серия равновеликих платежей в течение определенного количества периодов.

47. Предприятие рассматривает два варианта инвестирования А и Б. В случае принятия варианта Б, альтернативными затратами будут являться:

а) доход от реализации проекта А,

б) доход от реализации проекта Б,

в) расходы проекта А,

г) расходы проекта Б.

48. Что характеризует деловую активность предприятия?

а) Стабильное число клиентов

б) Постоянно растущее число клиентов

в) Оборачиваемость собственного капитала, дебиторской и кредиторской задолженности

49. К основным показателям, которые характеризуют эффективность дивидендной политики предприятия принадлежат:

б) коэффициент ценности акций;

в) сумма дополнительного капитала;

г) сумма реинвестированной прибыли;

д) структура капитала предприятия;

50. К основным характеристикам риска инвестиционного проекта относятся:

- а) риск связан с неопределенностью будущих событий, их случайным характером.
- б) рисковая ситуация должна предусматривать наличие одного исхода рассматриваемых событий,
- в) риск создает вероятность получения убытков, впрочем, он также должен давать возможность получения дополнительной прибыли.
- г) возможность определить вероятность наступления определенных исходов и ожидаемых результатов.

Образец практического задания к экзамену
по дисциплине «Финансовый менеджмент» (формируемые компетенции ПК-1)

Задание 1 (ПК-1: У1). На основе данных бухгалтерской отчетности (предоставленной преподавателем):

- Провести анализ коэффициентов ликвидности, результаты представить в таблице.
- Сформулировать выводы по результатам анализа.
- Разработать рекомендации, направленные на решение выявленных проблем.

Динамика коэффициентов ликвидности

Наименование	2019	2020	Отклонение
Коэффициент текущей (общей) ликвидности			
Коэффициент быстрой (промежуточной) ликвидности			
Коэффициент абсолютной ликвидности			

Задание 2 (ПК-1: У1). На основе данных бухгалтерской отчетности (предоставленной преподавателем):

1. Провести анализ показателей финансовой устойчивости, результаты представить в таблице.
2. Сформулировать выводы по результатам анализа.
3. Разработать рекомендации, направленные на решение выявленных проблем.

Анализ финансовой устойчивости

Коэффициент	2019	2020
Коэффициент финансовой независимости		
Коэффициент финансовой зависимости		
Коэффициент концентрации заемного капитала		
Чистые активы		
Коэффициент соотношения заемных и собственных средств		
Коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами		

Задание 3(ПК- 1: У2). Имеется три альтернативных инвестиционных проекта со следующим распределением финансовых потоков по годам (млн. руб.):

- проект А: (-50); (-80); 60; 70; 50;
- проект В: (-90); 20; 30; 60; 40;
- проект С: (-70); (-70); 90; 75; 35.

Собственный капитал 50 млн. руб. Норма прибыли 10 %. Кредит может быть взят при условии выплаты 15 % годовых.

Выбрать приоритетный проект, если стратегическая цель управления состоит в наращивании рыночной стоимости инвестиционной компании.

