



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ **«Финансы и кредит»**

(протокол решения Ученого совета № 4/Д от 11.01.2021 г.)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность
«Финансы и кредит»

Квалификация выпускника
«бакалавр»

Форма обучения (год набора)
очная (2021, 2022)
очно-заочная (2021, 2022)
заочная (2021, 2022)

Рабочая программа дисциплины «Финансы и кредит».

Автор(ы):

старший преподаватель



Ан Ю.Н.

Рецензент(ы):

Бекряшев А.К., доцент кафедры экономической теории и финансового права Омской академии МВД России, к.э.н.

Рабочая программа рассмотрена руководителем ОПОП:



М.Г. Родионов

Рабочая программа одобрена Ученым советом института (протокол № 4/Д от 11 января 2021 г.)

(с изменениями и дополнениями от 01 сентября 2021 г., протокол решения УС № 1)

(с изменениями и дополнениями от 26.01.2022 г., протокол решения УС № 6)

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы дисциплины составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)
- Приказ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05 апреля 2017 г. № 301.
- Приказ «Об утверждении порядка перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12 сентября 2013 г. № 1061.
- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика (направленность «Финансы и кредит»), утвержденная ректором 11.01.2021.
- Положение о комплектах оценочных материалов основной профессиональной образовательной программы высшего образования в АНОО ВО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий», утвержденное ректором 31.08.2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Цель дисциплины «Финансы и кредит» - формирование знаний в области принципов и методов организации финансовых и кредитных отношений, структуры финансовой и кредитной систем.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний в сфере финансов и кредита;
- овладение основными приемами и навыками анализа современного состояния и тенденций развития финансово-кредитной системы государства, предприятий и организаций;
- изучение структуры финансовой и кредитной систем и содержания ее основных элементов;
- формирование практических навыков по осуществлению отдельных финансовых расчетов в сфере функционирования финансов и кредита на уровне государства и предприятий.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-5 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы составлять финансовые планы организации, рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-5.1 Знает основные положения нормативно-правовых актов и типовые методики, регламентирующие порядок расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Знать: 1. Основные подходы к оценке масштабов и эффективности функционирования финансовой и бюджетной системы, финансовых рынков 2. Нормативно-правовые предпосылки функционирования системы финансов и их регулирования со стороны государства 3. Основы анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих состояние и динамику национальных и мировых финансовых систем
	ПК-5.2 Умеет производить расчет экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Уметь: 1. Использовать источники отечественной и зарубежной статистики об экономических явлениях и процессах в рамках системы финансов, анализировать и содержательно интерпретировать полученную информацию 2. Оценивать экономические последствия мер валютно-кредитной и бюджетно-налоговой политики государства и ее эффективность для функционирования отдельных секторов национальной экономической системы

ПК-6 Способен осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, оценивать их кредитоспособность, оформлять выдачу и обеспечивать сопровождение кредитов, проводить межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	ПК-6.1 Знает нормативно-правовую и экономически обоснованную основу принятия мотивированных управленческих решений по текущей деятельности финансовой организации: расчетно-кассовое обслуживание клиентов, оценка их кредитоспособности, оформление выдачи и обеспечение сопровождения кредитов, проведение межбанковских расчетов и расчетов по экспортно-импортным операциям	Знать: 1. Закономерности построения финансовой системы и особенностях функционирования ее звеньев (бюджета, налоговой системы, внебюджетных фондов, государственного кредита), их взаимной связи, а также финансовой политики государства, контрольной работе централизованных и децентрализованных финансовых органов 2. Задачи и методы правового регулирования финансовой деятельности 3. Правовые методы при разрешении споров между субъектами финансово-хозяйственной деятельности и органами власти различного уровня
	ПК-6.2 Умеет осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, проводить критический анализ реализуемых в организациях финансовых и кредитных услуг и разрабатывать новые; осуществлять мониторинг реализации прогнозов, стратегий и планов деятельности институтов финансово-кредитной сферы, финансовых органов, публично-правовых образований и контролировать их выполнение	Уметь: 1. Ориентироваться в современной финансовой ситуации внутри страны и за рубежом, понимать и оценивать роль финансового механизма и его последствия 2. Принимать решения по вопросам формирования денежных фондов, использования кредитных механизмов 3. Применять правовые методы для защиты интересов организации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Финансы и кредит» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана блока «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы (Б1.В.03).

Данная дисциплина предусмотрена учебным планом в 4 семестре(ах) - по очной форме обучения, 5 семестре по очно-заочной форме обучения, 4 семестре по заочной форме обучения.

Освоение компетенций начинается с дисциплины "Финансы и кредит".

Знания и умения, полученные в результате изучения данной дисциплины, используются в последующем для изучения:

"Практикум по финансам и кредиту"

"Финансовый менеджмент"

"Банковская система РФ"

"Государственный финансовый контроль"

"Инвестиционный анализ"

"Контроль и ревизия"

"Оценка стоимости бизнеса"

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
	4 семестр	5 семестр	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
Контактная работа, в том числе в электронной информационно-образовательной среде (всего):	56	34	8
Лекционные занятия	18	10	2
Практические занятия	36	22	4
Консультации	2	2	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	43	70	96
Форма промежуточной аттестации обучающегося - зачет	9	4	4

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в часах)

4 семестр, очная форма обучения

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)						Код индикатора достижения компетенции	
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего		Контроль
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
1. Социально-экономическая сущность финансов и их функции	9	6	2		4		3		ПК-5.1, ПК-6.1, ПК-5.2, ПК-6.2
2. Финансовая политика и управление финансами	11	6	2		4		5		ПК-5.1, ПК-6.1, ПК-5.2, ПК-6.2
3. Государственные и муниципальные финансы	11	6	2		4		5		ПК-5.1, ПК-6.1, ПК-5.2, ПК-6.2
4. Финансы организаций различных форм собственности	11	6	2		4		5		ПК-5.1, ПК-6.1, ПК-5.2, ПК-6.2

5. Система страхования	11	6	2		4		5		ПК-5.1, ПК-6.1, ПК-5.2, ПК-6.2
6. Кредит. Ссудный капитал и процент	11	6	2		4		5		ПК-5.1, ПК-6.1, ПК-5.2, ПК-6.2
7. Банковская система Российской Федерации	11	6	2		4		5		ПК-5.1, ПК-6.1, ПК-5.2, ПК-6.2
8. Финансовые рынки и финансовые институты	13	8	2		6		5		ПК-5.1, ПК-6.1, ПК-5.2, ПК-6.2
9. Международные финансово-кредитные отношения.	11	6	2		2	2	5		ПК-5.1, ПК-6.1, ПК-5.2, ПК-6.2
ВСЕГО	108	56	18		36	2	43	9	

Формы текущего контроля – посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия), письменное задание (реферат), практическое задание (кейс)

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

5 семестр, очно-заочная форма обучения

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)							Код индикатора достижения компетенции
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего	Контроль	
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
1. Социально-экономическая сущность финансов и их функции	10	4	2		2		6		ПК-5.1, ПК-6.1, ПК-5.2, ПК-6.2
2. Финансовая политика и управление финансами	10	2			2		8		ПК-5.1, ПК-6.1, ПК-5.2, ПК-6.2
3. Государственные и муниципальные финансы	12	4	2		2		8		ПК-5.1, ПК-6.1, ПК-5.2, ПК-6.2
4. Финансы организаций различных форм собственности	12	4	2		2		8		ПК-5.1, ПК-6.1, ПК-5.2, ПК-6.2
5. Система страхования	12	4			2	2	8		ПК-5.1, ПК-6.1, ПК-5.2, ПК-6.2
6. Кредит. Ссудный капитал и процент	12	4			4		8		ПК-5.1, ПК-6.1, ПК-5.2, ПК-6.2
7. Банковская система Российской Федерации	12	4	2		2		8		ПК-5.1, ПК-6.1, ПК-5.2, ПК-6.2
8. Финансовые рынки и финансовые институты	12	4			4		8		ПК-5.1, ПК-6.1, ПК-5.2, ПК-6.2
9. Международные финансово-кредитные отношения.	12	4	2		2		8		ПК-5.1, ПК-6.1, ПК-5.2, ПК-6.2
ВСЕГО	108	34	10		22	2	70	4	

4 семестр, заочная форма обучения

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)						Код индикатора достижения компетенции	
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего		Контроль
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
1. Социально-экономическая сущность финансов и их функции	8						8		ПК-5.1, ПК-6.1, ПК-5.2, ПК-6.2
2. Финансовая политика и управление финансами	12	2			2		10		ПК-5.1, ПК-6.1, ПК-5.2, ПК-6.2
3. Государственные и муниципальные финансы	14	2	2				12		ПК-5.1, ПК-6.1, ПК-5.2, ПК-6.2
4. Финансы организаций различных форм собственности	12						12		ПК-5.1, ПК-6.1, ПК-5.2, ПК-6.2
5. Система страхования	14	2				2	12		ПК-5.1, ПК-6.1, ПК-5.2, ПК-6.2
6. Кредит. Ссудный капитал и процент	12						12		ПК-5.1, ПК-6.1, ПК-5.2, ПК-6.2
7. Банковская система Российской Федерации	14	2			2		12		ПК-5.1, ПК-6.1, ПК-5.2, ПК-6.2
8. Финансовые рынки и финансовые институты	10						10		ПК-5.1, ПК-6.1, ПК-5.2, ПК-6.2
9. Международные финансово-кредитные отношения.	8						8		ПК-5.1, ПК-6.1, ПК-5.2, ПК-6.2
ВСЕГО	108	8	2		4	2	96	4	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Социально-экономическая сущность финансов и их функции

Лекционные занятия 1.

Понятие о финансах, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.

Практические занятия 2.

Практическое занятие 1 (семинар) «Финансовые инновации и цифровизация финансового сектора экономики»

Вопросы к обсуждению:

Понятие и направления инноваций в сфере финансовых услуг. Понятие, содержание и факторы развития финтех. Криптовалюты и их регулирование. Цифровые денежные системы: централизованные и децентрализованные. Цифровые платежные системы и платформы. Онлайн- и офлайн-финансовые рынки.

Практическое занятие 2 (решение практических заданий)

Задание 1. При формировании государственной финансовой политики необходимо учитывать внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние экономики РФ.

Требуется: Распределить факторы, влияющие на эффективность денежно-кредитной политики, на внутренние и внешние:

- валютная экспансия;
- торгово-экономическая зависимость страны от импортера;
- долговая зависимость страны от кредитора;
- общая неустойчивость мировой денежно-кредитной системы;
- макроэкономическая ситуация в стране;
- утечка капитала;
- прирост тарифов естественных монополий;
- издержки по кредитованию;
- оценка ликвидности;
- приток спекулятивного капитала;
- изменения на рынке энергоносителей;
- степень доверия общества к проводимой государством денежно-кредитной политики;
- информационная неопределенность;
- низкий уровень монетизации;
- сильная дестабилизация финансовой системы;
- взаимосвязь всех блоков проводимой государством денежно-кредитной политики;
- политические решения.

Результаты оформить в виде таблицы.

Задание 2. Проведите анализ показателей государственной программы РФ «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков». Дайте оценку возможностям реализации целевых ориентиров и предполагаемых препятствий.

Тема 2. Финансовая политика и управление финансами

Лекционные занятия 1.

Финансовая политика. Финансовая политика в Российской Федерации на современном этапе. Управление финансами. Финансовые индикаторы в системе макроэкономического регулирования. Органы управления финансами.

Финансовое планирование и прогнозирование. Характеристика финансовых планов и прогнозов. Финансовый контроль.

Практические занятия 2.

Практическое занятие 3 - 4 (решение практических заданий)

Задание 1. Изучите «Бюджетное послание Президента РФ на данный финансовый год и выберите наиболее значимые направления совершенствования бюджетно-налоговой политики. Оформите в виде доклада

Задание 2. Изучите мнения известных российских экономистов относительно финансовой политики РФ. Сделайте обзор в виде доклада

Задание 3. Изучите мнения известных зарубежных экономистов относительно финансовой политики РФ. Сделайте обзор в виде доклада.

Задание 4. По данным Отчета о деятельности Контрольно-счетной палаты Омской области в 2020 году Otchet_2020.pdf (omskportal.ru).

Требуется:

1. Проанализировать полученные в результате расчетов данные с позиции достижения Контрольно-счетной палаты Омской области конечных и непосредственных результатов деятельности.

2. Оценить деятельность Контрольно-счетной палаты Омской области:

- Определить объем выявленных нарушений на одну проверку;
- Оценить эффективность проверок (устранено финансовых нарушений/ выявлено нарушений), %;

Тема 3. Государственные и муниципальные финансы

Лекционные занятия 1.

Сущность и роль бюджета государства. Бюджетное устройство РФ. Бюджетный федерализм, межбюджетные отношения в РФ. Основные виды доходов и расходов государственного бюджета. Бюджетный дефицит и бюджетный профицит. Бюджетный процесс. Территориальные финансы. Сущность и функции государственного кредита. Классификация государственных займов. Государственный внутренний и внешний долг РФ. Социально-экономическая сущность внебюджетных доходов. Государственные внебюджетные фонды.

Практические занятия 2.

Практическое занятие 5-6 (решение практических заданий)

Задание 1. Ситуационный кейс: Формирование бюджета городского округа.

1. На основе представленных исходных данных рассчитайте показатели проекта бюджета района и составьте проект бюджета.

2. Определите дефицит/профицит бюджета. Определить источники финансирования дефицита бюджета/направления использования средств.

3. Оцените степень бюджетной и долговой устойчивости проекта бюджета округа.

Результаты оформите в таблице, представленной в Приложении 2.

Задание 1. Ситуационный кейс:

Проведите анализ региональных инициатив в условиях пандемии COVID-19, определив меры поддержки восстановления бизнеса и рынка труда:

- Налоговые льготы,
- Кредитная поддержка,
- Поддержка рынка труда и обеспечение занятости населения

Использованные источники

<https://www.hse.ru/mirror/pubs/share/366632986.pdf>

[https://www.mos.ru/upload/documents/docs/405-PP\(2\).pdf](https://www.mos.ru/upload/documents/docs/405-PP(2).pdf)

<https://www.mos.ru/mayor/themes/12299/6538050/>

<http://docs.cntd.ru/document/537975236>

https://sakhalin.gov.ru/fileadmin/201912/9138_broshura_A5_-_5- 2.pdf

<https://www.gov.spb.ru/gov/admin/elin-ei/news/186025>

<https://mybusiness69.ru/upload/iblock/130/13029fba7dc14ed0d269ef86a81537ba.pdf>

<https://сохранибизнес89.pdf>

<https://gov-murman.ru/info/covid/358220/>

https://egov-buryatia.ru/press_center/news/detail.php?ID=61397

<https://mert.tatarstan.ru/rus/index.htm/news/1717205.htm>

https://mert.tatarstan.ru/rus/subsidirovanie-zatrat-svyazannih_s-oplatoy-uslug.htm

<https://biznestur.bashkortostan.ru/presscenter/news/266221/>

<https://government-nnov.ru/?id=255020>

<https://myopenugra.ru/news/covid-19/support/204146>

<https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/>

Тема 4. Финансы организаций различных форм собственности

Лекционные занятия 1.

Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций.

Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр.

Практические занятия 2.

Практическое занятие 7-8 (решение задач)

Задача 1. Запасы на начало года = 40 000 руб. Запасы на конец года = 60 000 руб. Дебиторская задолженность на начало года = 100 000 руб. Дебиторская задолженность на конец года = 250 000 руб. Кредиторская задолженность на начало года = 200 000 руб. Кредиторская задолженность на конец года = 50 000 руб. Выручка на начало года = 800 000 руб. Выручка на конец года = 1 000 000 руб. Себестоимость на начало года = 1 200 000 руб. Себестоимость на конец года = 800 000 руб. Стоимость активов на начало года = 1 500 000 руб., из которых 40% составляют оборотные активы. Стоимость активов на конец года = 2 000 000 руб., из которых 60% составляют оборотные активы.

Рассчитайте коэффициенты оборачиваемости, коэффициенты загрузки и периоды оборота:

- оборотных активов;
- запасов;
- дебиторской задолженности
- кредиторской задолженности.

Задача 2. Дан баланс компании. Активы = 5 000 000 руб., из них 2 000 000 - внеоборотные активы. Долгосрочные обязательства составляют 500 000 руб. Собственный капитал = 3 500 000 руб. Найти: чистый оборотный капитал (ЧОК) и Собственные оборотные средства (СОС).

Задача 3. В 2019 году Выручка подразделения А компании ПАО «Strangerlight» составила = 1,5 млрд. руб. Выручка подразделения Б компании ПАО «Strangerlight» составила = 0,5 млрд. руб. Оборачиваемость дебиторской задолженности составила соответственно 20 и 80 дней.

Найти:

1. Оборачиваемость дебиторской задолженности и ее среднегодовое стоимостное значение для компании ПАО «Strangerlight» за 2019 год.

2. Как изменится оборачиваемость дебиторской задолженности компании ПАО «Strangerlight», если в 2020 году ожидается рост товарооборота на 5%, а средняя дебиторская задолженность сократится на 20%. г) Чему будет равно время (период) оборачиваемости дебиторской задолженности ПАО «Strangerlight» в 2020 году?

Задача 4. Для корпорации ПАО «Strangerlight» известна следующая информация:

- средний период оборота запасов сырья, материалов составляет 46 дней; - средний период оборота незавершенного производства 17 дней;
- средний период оборота запасов готовой продукции 19 дней; - средний период оборота текущей дебиторской задолженности 67 дней;
- средний период оборота текущей кредиторской задолженности 26 дней.

Задание:

Определить продолжительность производственного, операционного и финансового циклов?

Как изменится продолжительность финансового цикла, если время оборачиваемости кредиторской задолженности вырастет в 2 раза, а период оборачиваемость запасов сократится на 20%? Хорошо ли это для компании?

Задача 5. На основе представленных ниже данных (в млн. руб.) по компании ПАО «Stranger», рассчитайте величину валовой прибыли, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения и чистой прибыли (расчет проводить в свободной форме, без использования таблиц):

- выручка-нетто от продажи товаров – 862 млн. руб.
- себестоимость проданных товаров – 425 млн. руб.
- коммерческие расходы – 106 млн. руб. - управленческие расходы – 303 млн. руб.
- доходы от участия в других организациях – 765 млн. руб.
- проценты к получению – 208 млн. руб.
- проценты к уплате – 4 млн. руб.
- прочие доходы – 40 млн. руб.
- прочие расходы – 370 млн. руб.
- текущий налог на прибыль – 46 млн. руб.

Тема 5. Система страхования

Лекционные занятия 1.

Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования фонда социального страхования РФ. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчёты в страховом деле.

Практические занятия 2.

Практическое занятие 9 (семинар).

Вопросы к обсуждению:

1. Структура российского рынка страховых услуг и перспективы его развития
2. Социально-экономическое содержание страхового рынка
3. Страховые компании как элемент страхового рынка
4. Каналы сбыта страхового продукта
5. Государственный надзор и лицензирование страховой деятельности.
6. Необходимость, сущность и роль перестрахования
7. Формы перестрахования
8. Взаимоотношения сторон по договорам перестрахования
9. Методы перестрахования

Практическое занятие 10 (решение практических задач).

Задача 1. Пожаром 20 июня в универмаге повреждены товары. На 1 июня в универмаге имелось товара — 4 200 тыс.д.е. С 1 по 20 июня поступило на 2 700 тыс.д.е. Сдано в банк выручки 3 100 тыс.д.е., сумма не сданной выручки 70 тыс.д.е., естественная убыль 1,5 тыс.д.е. После пожара проведен учет спасенных товаров на сумму 2 100 тыс. д.е. Издержки обращения — 10%, торговая надбавка — 20%. Расходы по спасению и приведению в порядок составили 10 тыс.д.е. Страховая сумма составляет 70% от фактической стоимости товаров на момент заключения договора. Определить ущерб страхователя и величину страхового возмещения.

Задача 2. Владелец легкового автомобиля, мощностью 73 л.с., проживающий в г. Москве заключил договор обязательного страхования 12 января 2019 года сроком на 1 год. К управлению был допущен водитель возраста 35 лет, стажем 5 лет. 10 февраля 2019 года владелец подал заявление на включение в список допущенных к управлению водителя возраста 21 год, стажем 3 года. По предыдущим договорам обязательного страхования страховые случаи по вине лиц, допущенных к управлению транспортным средством, отсутствуют. Определить первоначально уплаченную страховую премию, дополнительную страховую премию в связи с изменениями условий у страхователя.

Задача 3. Стоимость застрахованного имущества составляет 18 000 д.е., страховая сумма 12 000 д.е., ущерб страхователя – 8 000 д.е. Рассчитать страховое возмещение по системе первого риска и системе пропорциональной ответственности

Задача 4. Страховой организацией 5 августа 2018г. заключен договор страхования имущества на срок до 5 июня 2019г. Страховая брутто-премия 180 тыс.д.е. Вознаграждение агента за заключение договора страхования — 7%, отчисления в резерв предупредительных мероприятий — 3%. Определите незаработанную премию на 1 января 2019г. по данному договору.

Задача 5. Объект стоимостью 6 млн д.е. застрахован по одному договору тремя страховщиками: первым — на сумму 2,5 млн д.е., вторым — на сумму 2 млн д.е., третьим — на сумму 1,5 млн д.е. Страховым случаем (произошел пожар) нанесен ущерб объекту в сумме 1,8 млн д.е. Определите размер выплаты страхователю каждым страховщиком.

Задача 6. Портфель страховщика складывается из трех однородных групп страховых рисков, имеющих оценку соответственно 400, 625, 800 млн д.е. Предположим, что страховщик определил на основании актуарных расчетов максимальный уровень собственного участия (собственное удержание) в покрытии рисков 500 млн д.е. Квота 20% от страхового портфеля, переданного в перестрахование. Определить сколько получит перестраховщик по однородным группам риска, величину собственного участия цедента в покрытии риска.

Тема 6. Кредит. Судный капитал и процент

Лекционные занятия 1.

Понятие «кредит». Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как ура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории заёмщиков. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита.

Практические занятия 2.

Практическое занятие 11 (семинар).

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие и функции кредита. Формы кредита.
2. Назовите основные отличия кредита от финансов.
3. Назовите факторы, которые определяют спрос и предложение ссудного капитала.
4. Определите основные источники ссудного капитала в денежной форме.
5. Охарактеризуйте виды ссудного процента.
6. Дайте характеристику современной структуры кредитной системы Российской Федерации.
7. В чем состоят функции Центрального банка Российской Федерации.
8. Дайте характеристику принципов банковского кредитования.
9. Объясните сущность секьюритизации кредитной задолженности?

Практическое занятие 12 (практические задания).

Кейс 1. От адекватного определения сущности кредита, правильного осознания необходимости участия в кредитных отношениях во многом зависит и развитие, укрепление и разрешение проблем, курирование рисков на самых разных уровнях от государства в целом до домашних хозяйств. При этом возникает ряд проблем:

трактовки сущности кредита разными экономическими школами существенно различаются;

решения о необходимости кредита нередко слабо обосновываются;

кредиторы и заемщики вовлекаются в сферу серьезных кредитных рисков.

Обоснуйте необходимость применения той или иной трактовки сущности кредита.

Кейс 2. Кредитные отношения в истории человечества смогли сформироваться только при наличии ряда причин и факторов организационного, экономического и социокультурного характера:

какие факторы, условия и причины привели к формированию кредитных ресурсов;

какие механизмы обеспечивали исполнение кредитных обязательств;

какое значение имеют социокультурные факторы в формировании кредитных отношений.

Предложите пути разрешения проблем, возникающих в ходе эволюции кредита.

Кейс 3. Принципы кредита как базовые условия реализации кредитных отношений формируют несколько групп от необходимых, без соблюдения которых кредитные отношения не могут возникнуть до эпизодических характерных только для отдельных видов кредита:

- как связаны принципы функции кредита;
- без соблюдения какого принципа кредитные отношения не существуют;
- какие кредитные организации реализуют весь комплекс принципов кредита.

Определите, какие проблемы и риски возникают при несоблюдении принципов кредита.

Как ими управлять?

Кейс 4. Принцип возвратности является обязательным для кредитных отношений. Этот принцип разделяет концепции кредита и финансов, конверсионные и неконверсионные (денежные, материальные, документарные, трудовые) формы кредита. Обеспечение возврата (погашения) кредитных ресурсов осуществляется на всех этапах кредитного процесса.

Какие действия по обеспечению возврата (погашения) кредита осуществляются на этапах:

- знакомство с потенциальным заемщиком;
- анализ кредитоспособности потенциального заемщика;
- структурирование и документирование кредита;
- кредитный мониторинг;
- поддержание возвратных денежных потоков;
- компенсация потерь по кредитам.

Какие банковские риски связаны с проблемами возврата (погашения) кредита? Делая выбор между интенсивностью и гарантированностью возвратных кредитных денежных потоков, залогом или залладу Вы отдаете предпочтение? Почему?

Тема 7. Банковская система Российской Федерации

Лекционные занятия 1.

Банковская система РФ, её структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков.

Практические занятия 2.

Практическое занятие 13 (семинар).

Вопросы к обсуждению:

1. Сформулируйте понятие банка как кредитного учреждения и назовите его отличительные признаки.
2. Классификация банков по функциональному назначению.
3. Виды банковских операций, которые могут осуществлять небанковские организации в соответствии с действующим законодательством РФ.
4. Роль центрального банка страны. Функции Банка России.
5. Дайте характеристику инструментам, применяемые Банком России при проведении денежно-кредитной политики.
6. Определите различие между активными и пассивными операциями банков.
7. Раскройте содержание пассивных операций коммерческих банков.
8. Объясните, почему структура банковской системы страны с рыночной экономикой и развитыми товарно-денежными отношениями должна быть двухуровневой.
9. Определите отличие универсальной банковской системы от сегментированной. К какой категории относится российская банковская система?
10. Перечислите основные направления использования современных технологий в банковском деле.

Практическое занятие 14 (практические задания).

Кейс 1. Задание предполагает описание коммерческого банка (структура банка, финансовые показатели в динамике, филиальная сеть, банковские услуги и продукты, тарифы на обслуживание, конкурентная позиция), на основе которого Вы будете проводить анализ по предложенной схеме.

1. Детально рассмотреть возможные пути принятия решений при увеличении или уменьшении показателей по стратегическому развитию банка и их влияние на конечный финансовый результат банка.

2. Детально описать последствия (в числовых характеристиках) принятия предложенных решений.

3. Сделать выводы об эффективности принятых решений и функционирования коммерческого банка, а также о тенденциях его развития.

Задание 2. Потребительский кредит на сумму 300 000 рублей открыт на два года по ставке 20% годовых. Погашение кредита должно осуществляться равными взносами ежеквартально. Определите стоимость кредита, погашаемую сумму и размер ежеквартальных взносов.

Задание 3. 31 декабря 2020 г. Пётр взял в банке некоторую сумму в кредит под некоторый процент годовых. Схема выплаты кредита следующая: 31 декабря каждого следующего года банк начисляет проценты на оставшуюся сумму долга (то есть увеличивает долг на $x\%$), затем Пётр переводит очередной платёж. Если он будет платить каждый год по 2 592 000 руб., то выплатит долг за четыре года. Если по 4 392 000 руб., то за два года. Под какой процент Пётр взял деньги в банке?

Задание 4. Рассчитайте ПСК для займа в 20 000 рублей на 5 дней под 0.8% в день. Займ погашается в конце срока единым платежом.

Тема 8. Финансовые рынки и финансовые институты

Лекционные занятия 1.

Финансовые рынки. Функции и классификация финансовых рынков. Первичный рынок и вторичный рынок. Биржевой и внебиржевой рынок. Денежный рынок. Валютный рынок. Рынок капитала.

Участники финансовых рынков и их основные цели. Инфраструктура финансовых рынков. Модели и особенности современных финансовых рынков.

Понятие финансового института. Институты фондового рынка. Функции и организация фондового рынка. Инфраструктура и институт профессиональных участников рынка ценных бумаг. Виды, требования, ограничения к деятельности профессиональных участников. Торговые системы организованных и неорганизованных рынков. Организация биржевой и внебиржевой торговли. Механизмы фондовой торговли. Допуск фондовых ценностей к торгам.

Практические занятия 2.

Практическое занятие 15 (семинар).

Вопросы к обсуждению:

1. Роль финансовых рынков в регулировании финансовых потоков на макроуровне.
2. Факторы, влияющие на уровень развития финансовых рынков. Теории эффективности финансовых рынков.
3. Дискуссионные вопросы о функциях финансовых рынков.
4. Общая характеристика текущего состояния финансовых рынков Российской Федерации.
5. Коммерческие банки как участники финансовых рынков и их функции как финансовых посредников.
6. Инвестиционные фонды и их роль как финансовых посредников.
7. Классификация и характеристика паевых инвестиционных фондов, их роль в инвестиционном процессе в современных условиях.
8. Эволюция системы регулирования финансовых рынков.
9. Модели регулирования финансовых рынков, их преимущества и недостатки.
10. Методы функционального и институционального регулирования финансовых рынков.

Практическое занятие 16-17 (практические задания).

Задание 1. Проведите сравнительный анализ двух самостоятельно выбранных Вами финансовых посредников по таким параметрам, как:

- правовые основы создания и функционирования;
- способы привлечения средств;
- направления размещения средств; используемые финансовые активы;
- механизмы инвестирования; законодательные ограничения в части инвестирования средств;

- возможности по снижению рисков;
- средняя доходность вкладываемых денежных капиталов.

Задание 2. Рассчитайте рыночную стоимость акции, если номинальная стоимость акции 2000 руб., дивиденды по акции 36 %, ссудный процент - 24 %.

Задание 3. Распределению среди акционеров подлежит 20 млн. руб. чистой прибыли организации. В обращении находится 1 тысяча обыкновенных акций. Дивиденды, выплаченные по привилегированным акциям, составили 5 млн. руб. Определить доход на одну акцию.

Задание 4. Рассчитайте величину дивидендов на одну обыкновенную акцию предприятия, если из всех 12000 акций привилегированные составляют 20 %, а дивидендный фонд по обыкновенным акциям 168000 руб.

Задание 5. Инвестор приобрел привилегированную акцию за 7000 руб. Номинал акции - 5000 руб. Размер дивиденда по данной акции составляет 6 % годовых. Через два года акция была им продана за 9000 руб. Определить доходность операции инвестора.

Задание 6. АО выпустило 100000 обыкновенных акций и 15000 привилегированных номиналом 50 руб. По привилегированным акциям размер дивиденда фиксированный и составляет 7 %. Рыночная стоимость одной обыкновенной акции составляет 100 руб. Определить доходность одной обыкновенной акции, при условии, что чистый доход АО составляет 320000 руб.

Задание 7. АО выпустило 900 простых акций и 100 привилегированных, а также 150 облигаций. Номинальная стоимость всех ценных бумаг - 100000 руб. Купон по облигациям - 12 %, дивиденд по привилегированным акциям - 15 %.

Задание 8. Определить ориентировочную рыночную стоимость дисконтной облигации номиналом 1000 руб., выпущенной на срок 184 дня. при условии, что рыночная ставка составляет 15% годовых.

Задание 9. Дисконтная облигация со сроком обращения 92 дня была размещена по цене 84% от номинала. Определить доходность к погашению, если номинальная стоимость облигации составляет 500 руб.

Задание 10. Дисконтная облигация со сроком обращения 92 дня была размещена по цене 84% от номинала. За 25 дней до погашения облигация была продана по цене 95% от номинала. Определить доходность к продаже, если номинальная стоимость облигации составляет 500 руб.

Задание 11. Бескупонная облигация была приобретена в порядке первичного размещения по цене 80%. Срок обращения облигации - 92 дня. Укажите, по какой цене облигация должна быть продана спустя 30 дней после покупки, чтобы доходность от этой операции оказалась равной доходности к погашению.

Задание 12. Бескупонная облигация номиналом 1000 руб., со сроком обращения 1 года приобретается за 2 года до погашения по цене 725 руб. Какова должна быть минимальная величина банковской полугодовой ставки, при которой инвестору, купившему облигацию, было бы более выгодно положить деньги в банк на два года? Банк начисляет сложные проценты каждые полгода.

Задание 13. Какова текущая доходность облигации, купленной за 75% к номиналу, если номинальная стоимость облигации составляет 200 руб. Срок обращения 3 года. Ежеквартальный купон составляет 5%.

Задание 14. Какова конечная доходность облигации, купленной за 85 руб. при номинале 100 руб., если срок ее обращения - 5 лет, а купон составляет 10% годовых?

Задание 15. Рассчитайте текущую доходность облигаций, купленных с ажио 4 руб., если номинал облигаций составляет 200 руб., а купонная ставка - 30% годовых.

Тема 9. Международные финансово-кредитные отношения.

Лекционные занятия 1.

Сущность, функции и роль международных финансово-кредитных отношений. Функциональный механизм и основные сферы международных финансов и кредита. Международные финансовые операции. Платежный баланс международных операций. Особенности современных международных финансово-кредитных отношений.

Практические занятия 2.

Практическое занятие 18 (семинар).

Вопросы к обсуждению:

1. Государственное регулирование валютных отношений. Валютная политика: понятие,

цели, формы и инструменты. Девальвация и ревальвация валюты. Валютная политика России, общая характеристика и тенденции развития.

2. Государственное регулирование платежных балансов. Формы, инструменты, противоречия.

3. Валютные ограничения. Сущность и формы. Валютная дискриминация и валютная блокада.

4. Эволюция валютных ограничений и их последствия. Межгосударственное регулирование валютных ограничений через МВФ.

5. Страновые особенности валютных ограничений по финансовым операциям

6. Функции отдельных подразделений международной банковской системы.

7. Сущность корреспондентских отношений. Их значение в банковских расчетах.

8. Порядок организации международных депозитов и других пассивных операций банков.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Виды и организация самостоятельной работы обучающихся

Успешное освоение теоретического материала по дисциплине «Финансы и кредит» требует самостоятельной работы, нацеленной на усвоение лекционного теоретического материала, расширение и конкретизацию знаний по разнообразным вопросам финансов и кредита. Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды:

1. Аудиторная самостоятельная работа студентов – выполнение на семинарских занятиях заданий, закрепляющих полученные теоретические знания либо расширяющие их, а также выполнение разнообразных контрольных заданий индивидуального или группового характера (подготовка устных докладов или сообщений о результатах выполнения заданий, выполнение самостоятельных проверочных работ по итогам изучения отдельных вопросов и тем дисциплины);

2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – подготовка к лекционным и семинарским занятиям, повторение и закрепление ранее изученного теоретического материала, конспектирование учебных пособий и периодических изданий, изучение проблем, не выносимых на лекции, написание тематических рефератов, выполнение практических заданий, подготовка к тестированию по дисциплине, выполнение итоговой работы.

Большое значение в преподавании дисциплины отводится самостоятельному поиску студентами информации по отдельным теоретическим и практическим вопросам и проблемам.

При планировании и организации времени для изучения дисциплины необходимо руководствоваться п. 4.1.1 или 4.1.2 рабочей программы дисциплины «Финансы и кредит» и обеспечить последовательное освоение теоретического материала по отдельным вопросам и темам.

Наиболее целесообразен следующий порядок изучения теоретических вопросов по дисциплине «Финансы и кредит»:

1. Изучение справочников (словарей, энциклопедий) с целью уяснения значения основных терминов, понятий, определений;

2. Изучение учебно-методических материалов для лекционных и семинарских занятий;

3. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и электронных информационных источников;

4. Изучение дополнительной литературы и электронных информационных источников, определенных в результате самостоятельного поиска информации;

5. Самостоятельная проверка степени усвоения знаний по контрольным вопросам и/или заданиям;

6. Повторное и дополнительное (углубленное) изучение рассмотренного вопроса (при необходимости).

В процессе самостоятельной работы над учебным материалом рекомендуется составить конспект, где кратко записать основные положения изучаемой темы. Переходить к следующему разделу можно после того, когда предшествующий материал понят и усвоен. В затруднительных случаях, встречающихся при изучении курса, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

При изучении дисциплины не рекомендуется использовать материалы, подготовленные неизвестными авторами, размещенные на неофициальных сайтах неделового содержания. Желательно, чтобы используемые библиографические источники были изданы в последние 3-5 лет. Студенты при выполнении самостоятельной работы могут воспользоваться учебно- методическими материалами по дисциплине «Финансы и кредит », представленными в электронной библиотеке института, и предназначенными для подготовки к лекционным и семинарским занятиям.

Перечень основных учебно-методических материалов для лекционных и семинарских занятий представлен в п. 7. рабочей программы дисциплины.

Контроль аудиторной самостоятельной работы осуществляется в форме дискуссии, собеседования. Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в форме устного или письменного опроса.

Промежуточный контроль знаний в форме зачета осуществляется посредством письменного тестирования, включающего вопросы и задания для самостоятельного изучения.

Тема, раздел	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля
1. Социально-экономическая сущность финансов и их функции	3	6	8	- изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; - подготовка к практическому занятию; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания (кейса); - подготовка к тестированию.	- беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.
2. Финансовая политика и управление финансами	5	8	10	- изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; - подготовка к практическому занятию; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания (кейса); - подготовка к тестированию.	- беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.
3. Государственные и муниципальные финансы	5	8	12	- изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; - подготовка к практическому занятию; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания (кейса); - подготовка к тестированию.	- беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.

4. Финансы организаций различных форм собственности	5	8	12	<ul style="list-style-type: none"> - изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; - подготовка к практическому занятию; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания (кейса); - подготовка к тестированию. 	<ul style="list-style-type: none"> - беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.
5. Система страхования	5	8	12	<ul style="list-style-type: none"> - изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; - подготовка к практическому занятию; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания (кейса); - подготовка к тестированию. 	<ul style="list-style-type: none"> - беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.
6. Кредит. Ссудный капитал и процент	5	8	12	<ul style="list-style-type: none"> - изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; - подготовка к практическому занятию; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания (кейса); - подготовка к тестированию. 	<ul style="list-style-type: none"> - беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.
7. Банковская система Российской Федерации	5	8	12	<ul style="list-style-type: none"> - изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; - подготовка к практическому занятию; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания (кейса); - подготовка к тестированию. 	<ul style="list-style-type: none"> - беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.

8. Финансовые рынки и финансовые институты	5	8	10	<ul style="list-style-type: none"> - изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; - подготовка к практическому занятию; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания (кейса); - подготовка к тестированию. 	<ul style="list-style-type: none"> - беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.
9. Международные финансово-кредитные отношения.	5	8	8	<ul style="list-style-type: none"> - изучение и конспектирование учебных пособий и периодических изданий; - подготовка к практическому занятию; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания (кейса); - подготовка к тестированию. 	<ul style="list-style-type: none"> - беседы и круглые столы; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.
ИТОГО	43	70	96		

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся отражено в п.7 рабочей программы дисциплины «Финансы и кредит».

6. КОМПЛЕКТЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций

ПК-5 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы составлять финансовые планы организации, рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-6 Способен осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, оценивать их кредитоспособность, оформлять выдачу и обеспечивать сопровождение кредитов, проводить межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям

Данные компетенции формируются в процессе изучения дисциплины на двух этапах:
этап 1 – текущий контроль;
этап 2 – промежуточная аттестация.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания и технологической картой дисциплины (Приложение 1), принятыми в Институте.

6.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	1. Посещение занятий: а) посещение лекционных и практических занятий, б) соблюдение дисциплины. 2. Работа на лекционных занятиях: а) ведение конспекта лекций, б) уровень освоения теоретического материала, в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору. 3. Работа на практических занятиях: а) уровень знания учебно-программного материала, б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса, в) практические навыки работы с освоенным материалом.	0-35
2	Письменное задание	1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт. 2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме письменного задания; б) соответствие содержания теме и плану письменного задания; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). 3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).	0-25

		4. Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму письменного задания.	
3	Практическое задание	<p>1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании.</p> <p>2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта.</p> <p>3. Предложение стратегических альтернатив: а) количество вариантов решения проблемы, б) умение связать теорию с практикой при решении проблем.</p> <p>4. Обоснование решения: а) насколько аргументирована позиция относительно предложенного решения практического задания; б) уровень владения профессиональной терминологией.</p> <p>5. Логичность изложения материала: а) насколько соблюдены общепринятые нормы логики в предложенном решении, б) насколько предложенный план может быть реализован в текущих условиях.</p>	0-50

6.2.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Финансы и кредит» могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в Институте, и технологической картой дисциплины

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Итоговая работа	Количество баллов за тест пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест.	0-25

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы на этапе текущего контроля

Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)

При преподавании дисциплины «Финансы и кредит» применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа.

Семинарские занятия по дисциплине «Финансы и кредит» ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;

2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения);

3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.

На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

Более подробно с содержанием лекционных занятий и формами практических занятий можно ознакомиться в п. 4.2 рабочей программы дисциплины «Финансы и кредит».

Письменное задание

Письменное задание (реферат) (формируемые компетенции ПК-5, ПК-6)

Цели и задачи реферата.

Целью работы является обобщение и систематизация теоретического материала в рамках исследуемой проблемы.

В процессе выполнения работы решаются следующие задачи:

1. Формирование информационной базы:

- анализ точек зрения зарубежных и отечественных специалистов в области финансов и кредита;

- конспектирование и реферирование первоисточников в качестве базы для сравнения, противопоставления, обобщения;

- анализ и обоснование степени изученности исследуемой проблемы;

- подготовка библиографического списка исследования.

2. Формулировка актуальности темы:

- отражение степени важности исследуемой проблемы в современной теории и практике;

- выявление соответствия задачам теории и практики, решаемым в настоящее время;

- определение места выбранной для исследования проблемы в области финансов и кредита.

3. Формулировка цели и задач работы:

- изложение того, какой конечный результат предполагается получить при проведении теоретического исследования;

- четкая формулировка цели и разделение процесса ее достижения на этапы;

- выявление особенностей решения задач (задачи - это те действия, которые необходимо предпринять для достижения поставленной в работе цели).

В результате написания реферата студент изучает и анализирует информационную базу с целью установления теоретических зависимостей, формулирует понятийный аппарат, определяет актуальность, цель и задачи работы.

Обязательными составляющими элементами реферата являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;

основное содержание, разделенное на разделы (параграфы, пункты, подпункты), расположенные и поименованные согласно плану; в них аргументировано и логично раскрывается избранная тема в соответствии с поставленной целью; обзор литературы; описание применяемых методов, инструментов, методик, процедур в рамках темы исследования; анализ примеров российского и зарубежного опыта, отражающих тему исследования и т.д.

- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Требования к оформлению письменных работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол №8 от 07.06.2018 г.).

Номер темы для выполнения реферата определяется по таблице в Приложении 3.

Примерная тематика рефератов (формируемые компетенции ПК-5, ПК-6)

1. Проблемы оценки эффективности функционирования финансовой системы России (ПК-5: 31)
2. Современное состояние и направления совершенствования бюджетной системы России(ПК-5: 31)
3. Бюджетная система Российской Федерации: этапы становления и современные направления развития (ПК-5: 31)
4. Подходы к оценке функционирования финансового рынка (ПК-5: 31)
5. Государственное регулирование деятельности участников финансового рынка в России (ПК-5: 32)
6. Основные функции регулирования финансовой деятельности Центральным Банком на современном этапе (ПК-5: 32)
7. Необходимость государственного регулирования финансовой деятельности (ПК- 5: 32)
8. Основы функционирования и порядок регулирования финансовой системы современной России (ПК-5: 32)
9. Государственное регулирование финансовой деятельности предприятий (ПК-5: 32)
10. Конституционно-правовое регулирование финансовой системы (ПК-5: 32)
11. Нормативно-правовые предпосылки функционирования системы финансов (ПК- 5: 32)
12. Анализ макроэкономических показателей Российской Федерации (ПК-5: 33)
13. Показатели развития национальной экономики (ПК-5: 33)
14. Система национальных счетов как макростатистическая модель экономики (ПК-5: 33)
15. Анализ финансовых макроэкономических показателей (ПК-5: 33)
16. Национальные и мировые финансы: современные тенденции и особенности (ПК- 5: 33)
17. Бюджетная система Российской Федерации: основы организации и функционирования (ПК-6: 31)
18. Особенности организации внебюджетных фондов Правовая база функционирования внебюджетных фондов (ПК-6: 31)
19. Правовые основы функционирования государственного кредита (ПК-6: 31)
20. Логика финансовой системы: закономерности построения и устройства (ПК-6: 31)
21. Основные направления совершенствования государственного финансового контроля в РФ (ПК-6: 31)
22. Подходы к формированию модели государственного финансового контроля в Российской Федерации (ПК-6: 31)

23. Правовые основы регулирования финансовой деятельности (ПК-6: 32)
24. Финансово-правовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации (ПК-6: 32)
25. Задачи и методы правового регулирования финансовой деятельности (ПК-6: 32)
26. Разрешение споров, возникающих в сфере финансовых услуг и сделок (ПК-6: 33)
27. Экономические споры между участниками предпринимательской деятельности и органами государственной власти (ПК-6: 33)
28. Судебный порядок разрешения хозяйственных споров между субъектами финансово-хозяйственной деятельности и органами власти различного уровня (ПК-6: 33)

Практическое задание

Практическое задание (кейс) (Приложение 4) (формируемые компетенции ПК-5, ПК-6)

Кейс - описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Цель кейса - научить обучающихся анализировать проблемную ситуацию, возникшую при конкретном положении дел, и выработать решение; научить работать с информационными источниками, перерабатывать ее из одной формы в другую.

В процессе выполнения кейса решаются следующие задачи:

- Формирование и развитие информационной компетентности;
- Развитие умений искать новые знания, анализировать ситуации;
- Развитие навыков самоорганизации, самостоятельности, инициативности;
- Развитие умений принимать решения, аргументировать свою позицию.

Обязательными составляющими элементами кейса являются:

- титульный лист;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол №8 от 07.06.2018 г.).

6.3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы на этапе промежуточной аттестации

Тестовые задания по дисциплине «Финансы и кредит» (формируемые компетенции ПК- 5, ПК-6) (Приложение 5)

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине
«Финансы и кредит» (формируемые компетенции ПК-5, ПК-6)

1. Сущность и функции финансов.
2. Уровни финансовой системы РФ и субъекты.
3. Бюджет: определение, структура бюджетной системы РФ.
4. Государственный кредит: сущность, назначение, виды, инструменты.
5. Государственный внутренний долг: инструменты и их основные характеристики, особенности динамики последнего времени.
6. Внебюджетные фонды: сущность, назначение, классификация.
7. Пенсионный фонд: функции, виды обязательного пенсионного обеспечения, источники формирования средств

8. Фонды обязательного медицинского страхования: функции, субъекты ОМС, источники формирования средств.

9. Фонд обязательного социального страхования.

10. Финансовая политика государства: определение, объект, субъекты, цели, методы и составляющие.

11. Финансовый рынок: определение, инструменты, общая структура.

12. Биржевые и внебиржевые рынки: характеристики и примеры.

13. Валютный рынок, рынок золота, страховой рынок.

14. Рынок ссудных капиталов и рынок ценных бумаг.

15. Финансовые институты и профессиональные участники рынка ценных бумаг.

16. Виды финансовых отношений предприятий.

17. Принципы организации финансов.

18. Капитал, финансовые ресурсы, кругооборот капитала, структура внеоборотных активов.

19. Классификация источников финансовых ресурсов

20. Структура собственного капитала: описание основных

21. Прибыль, виды прибыли, схема формирования прибыли

22. Структура заемного капитала по балансу.

23. Основные цели финансового управления

24. Анализ финансового состояния предприятия.

25. Планирование финансовых ресурсов

26. Кредитная система: ее структура и место в финансовой системе государства.

27. Понятие кредита. Принципы кредитования.

28. Причины, обуславливающие возникновение кредитных отношений. Функции кредита.

29. Процент по кредиту, его функции в экономике.

30. Факторы, влияющие на величину процентной ставки по кредиту.

31. Формы и виды кредита.

32. Классификация банковских кредитов: по экономическому назначению, по форме предоставления, по типу предоставления

33. Классификация кредитов: по сферам деятельности и отраслям, по срокам, по методу погашения

34. Прочие виды финансово-кредитных отношений: лизинг, определение и схема взаимодействия участников.

35. Банковское кредитование в РФ: современное состояние и тенденции развития.

36. Особенности международного финансового рынка в современных условиях.

37. Причины возникновения международного финансового рынка.

38. Международный кредитный рынок: сущность, функции.

39. Структура и участники международного кредитного рынка.

40. Развитие международного рынка капиталов.

41. Сущность, механизм, участники валютного рынка.

42. Валютно-финансовые операции, осуществляемые на мировых финансовых рынках.

43. Риски при осуществлении валютно-финансовых операций.

44. Механизм функционирования рынка евровалют.

45. Место государственного финансового контроля в системе управления финансами.

46. Цели государственного финансового контроля.

47. Система нормативно-правовой базы, регулирующей организацию и проведение государственного финансового контроля.

48. Федеральные органы государственного финансового контроля.

49. Органы государственного финансового контроля на уровне. Бюджетные меры принуждения в бюджетном контроле их трактовка в Бюджетном кодексе РФ, порядок применения.

50. Полномочия органов бюджетного контроля по применению мер принуждения.

Примерные практические задания к зачету по дисциплине «Финансы и кредит» (Приложение б) (формируемые компетенции ПК-5, ПК-6)

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по дисциплине «Финансы и кредит» основана на использовании Положения о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в институте, и технологической карты дисциплины.

№ п/п	Показатели оценивания	Шкала оценивания
Текущий контроль		
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	0-35
2	Письменное задание (реферат)	0-25
3	Практическое задание (кейс)	0-50
<i>Итого текущий контроль</i>		75
Промежуточная аттестация		
4	Итоговая работа	25
<i>Итого промежуточная аттестация</i>		25
ИТОГО по дисциплине		100

Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

Максимальное количество баллов по результатам текущего контроля – 75.

Максимальное количество баллов на экзамене – 25.

Уровень подготовленности обучающегося соответствует трехуровневой оценке компетенций в зависимости от набранного количества баллов по дисциплине.

	Уровень овладения		
	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Превосходный уровень
Набранные баллы	50-69	70-85	86-100

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплине «Финансы и кредит» соответствует Положению о балльной и рейтинговой системах оценивания и отражена в технологической карте дисциплины.

Зачёт

Количество баллов	Оценка
50-100	зачтено
0-49	не зачтено

Экзамен

Количество баллов	Оценка
86-100	отлично
70-85	хорошо
50-69	удовлетворительно
0-49	неудовлетворительно

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Нешитой А. С. Финансы [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 352 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339>
2. Дворецкая А. Е. Денежно-кредитное регулирование [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Москва: Дело, 2020. - 92 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612482>

Дополнительная литература:

1. Завьялова Л. В. Финансовый контроль [Электронный ресурс]:практикум. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2020. - 68 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614053>
2. Туманян Ю. Р., Ищенко-Падукова О. А., Козлов А. Н., Мовчан И. В., Писанка С. А. Финансовая грамотность [Электронный ресурс]:учебник. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. - 212 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183>
3. Хинкис Л. Л. Финансы и финансовая система РФ: учебное пособие для студентов направления «Экономика» [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 94 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566846>
4. Никулина Н. Н., Березина С. В., Стожарова Т. В., Дмитриева Н. Ю., Кашина О. И. Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Юнити, 2020. - 448 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615686>
5. Скубрий Е. В., Мельничук И. И., Шатаева О. В., Савинов А. В. Основы теории страхования [Электронный ресурс]:учебник. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 501 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601367>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные ресурсы образовательной организации:

1. <http://www.sibit.sano.ru/> - официальный сайт образовательной организации.
2. <http://do.sano.ru> - система дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle).
3. <http://www.ksrf.ru> - Сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
4. <http://www.supcourt.ru> - Сайт Верховного Суда РФ.
5. <http://президент.рф> - Сайт Президента Российской Федерации.
6. <http://lib.perm.ru> - электронная библиотека по различным отраслям информатики и информационных технологий.
7. <http://www.ebiblioteka.ru/> - базы данных East View.
8. <http://grebennikon.ru/> - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников».
9. <https://scim.ru/> - web-платформа делового администрирования.
10. <http://ramussoftware.com/> - сайт компании «Ramus».
11. <https://ariscloud.com> - облачная версия программного продукта ARIS.
12. <http://www.rubricon.ru> - Крупнейший энциклопедический ресурс Интернета .
13. <https://php.ru/manual/> - сайт с документацией по PHP.
14. <https://academic.microsoft.com> - международная научная реферативная база данных.
15. <https://www.dbdesigner.net> - онлайн-средство проектирования.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный план курса «Финансы и кредит» предполагает в основе изучения предмета использовать лекционный материал и основные источники литературы, а в дополнение - семинарские занятия.

Кроме традиционных лекций и семинарских занятий (перечень и объем которых указаны) целесообразно в процессе обучения использовать и активные формы обучения.

Примерный перечень активных форм обучения:

- 1) беседы и дискуссии;
- 2) кейсы и практические ситуации;
- 3) индивидуальные творческие задания;
- 4) творческие задания в группах;
- 5) практические работы.

На лекциях студенты должны получить систематизированный материал по теме занятия: структура и особенности функционирования финансовой и кредитной систем, базовые понятия в области финансов и кредита и т.д.

Семинарские занятия предполагают более детальную проработку темы по каждой изучаемой проблеме, анализ теоретических и практических аспектов финансов и кредита. Для этого разработаны подробные вопросы, обсуждаемые на семинарских занятиях, практические задания, темы рефератов и тесты. При подготовке к семинарским занятиям следует акцентировать внимание на значительную часть самостоятельной практической работы студентов.

Для более успешного изучения курса преподавателю следует постоянно отсылать студентов к учебникам, периодической печати. Освоение всех разделов курса предполагает приобретение студентами навыков применения расчетов в области финансов и кредита, умение работать с научной литературой.

При изучении курса наряду с овладением студентами теоретическими положениями курса уделяется внимание приобретению практических навыков с тем, чтобы они смогли успешно применять их в своей профессиональной деятельности.

Большое значение при проверке знаний и умений придается тестированию и подготовке рефератов по темам курса.

Активные формы семинаров открывают большие возможности для проверки усвоения теоретического и практического материала.

Основная учебная литература, представленная учебниками и учебными пособиями, охватывает все разделы программы по дисциплине «Финансы и кредит». Она изучается студентами в процессе подготовки к семинарским и практическим занятиям, зачету. Дополнительная учебная литература рекомендуется для самостоятельной работы по подготовке к семинарским и практическим занятиям, при написании рефератов.

10. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При подготовке и проведении учебных занятий по дисциплине студентами и преподавателями используются следующие современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (договор № 109-08/2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям базовой коллекции ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 01 сентября 2021 г. (<http://www.biblioclub.ru>).

2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64 (договор № С 2-08-20 о поставке научно-технической продукции – Системы Автоматизации Библиотек ИРБИС64 – от 19 августа 2020 г., в состав которой входит База данных электронного каталога библиотеки СИБИТ Web-ИРБИС 64 (<http://lib.sano.ru>).

3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс (дополнительное соглашение №1 к договору № 11/01-09 от 01.09.2009).

4. Электронная справочная система ГИС Омск.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
<p>Мультимедийная учебная аудитория № 102. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (17 столов, 42 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиокolonки - 2шт.). Программное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 (32) Professional Russian. ID продукта 00261-80356- 95595-AA367 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Skype, версия 8.65 (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Мультимедийная учебная аудитория № 210. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (36 столов, 74 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиокolonки - 5шт.) Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903(коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель) Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109</p>

	<p>- 064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Мультимедийная учебная аудитория № 211. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (27 столов, 54 стула, маркерная доска, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиокolonки - 5шт.) Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация); (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Учебная аудитория № 301. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (15 столов, 30 стульев, доска, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации</p>
<p>Учебная аудитория № 302. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (15 столов, 30 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации</p>
<p>Учебная аудитория № 303. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (15 столов, 30 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации</p>

<p>Мультимедийная учебная аудитория № 304. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (22 стола, 44 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 домашняя для одного языка, ID продукта: 00327-30584-64564- ААОЕМ; (коммерческая лицензия, иностранный производитель) Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01 -09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109- 064939-827-947; 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Лаборатория экономических дисциплин № 306. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (23 стола, 53 стула, доска маркерная, доска информационная, трибуна, стеллаж металлический - 5 шт.). Персональные компьютеры (5 шт.), проектор, экран, принтер. Стойка кассира, рабочее место операциониста, рабочее место кредитного менеджера, рабочее место контролёра Сберегательного банка. Специализированное банковское оборудование: счетчики, сортировщик банкнот: Cassida MSD-1000, Numeron; Kisan NEWTON; Magner 175 F, Magner 150 digital, Demon EV 8650; упаковщик Impulse sealer с клише; детекторы подлинности банкнот: Ультрамаг 225 СЛ; DORS 1000, DORS 200, DORS 1300; счетчик монет: Scan Coin 303. - Лупа Vildis 10x; печати, штампы, пломбиратор, мешки для упаковки монеты; наборы демонстрационного оборудования; учебно-наглядные пособия; тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01</p>

	<p>-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security – Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 1С 8.2 АБС "Управление кредитной организацией", Договор № 043/03/016/001 от 3.10.2016 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО) ; 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Лаборатория социально-гуманитарных дисциплин № 307. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.</p>	<p>Учебная мебель (26 столов, 52 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, колонки - 2 шт.). Учебно- наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Russian, Number License: 61555010 OPEN 91563139ZZE1502 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01 -09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security – Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>

<p>Мультимедийная учебная аудитория № 312. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (50 столов, 100 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя); Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель) Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Мультимедийная учебная аудитория № 422. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (18 столов, 36 стульев, доска маркерная, трибуна, шкаф, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (интерактивная доска, компьютер с выходом в интернет, 2 аудиокolonки). Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 Professional Russian, Number License: 61555010 OPEN 91563139ZZE1502 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01 -09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109- 064939-827-947; 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>

<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов № 305. помещение для самостоятельной работы обучающихся, научно-исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>	<p>Учебная мебель (10 столов одноместных, 3 круглых стола, 27 стульев, доска маркерная, доска информационная, трибуна, стеллаж - 2 шт., стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института, колонки - 2 шт.). Ноутбук DELL - 8 шт. Ноутбук HP - 2 шт. Персональный компьютер - 1 шт. СПС «Консультант Плюс». Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro Russian, Number License: 69201334 OPEN 99384269ZZE1912 (коммерческая лицензия, иностранный производитель) ; Microsoft Office 2016 standart Win64 Russian, Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель) ; Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security – Russian Edition, лицензия № 1356-181109- 064939-827-947; (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware. (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов № 413. библиотека (читальный зал), помещение для самостоятельной работы обучающихся, научно-исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>	<p>Учебная мебель (9 столов, 23 стула, мягкая зона). Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института - 6 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 Pro Russian, Number License: 63726920 OPEN 91563139ZZE1502 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Windows 10 Pro Russian, Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2019 Russian, Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security -</p>

	Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947(коммерческая лицензия, отечественный производитель); 2GIS (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Аудитория № 420. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - компьютерного оборудования и хранения элементов мультимедийных лабораторий	Мебель (4 стола, 4 стула, стеллажи), 4 персональных компьютера для системного администратора, ведущего специалиста информационного отдела, инженера-электронщика, 10 серверов. Паяльная станция, стеллаж, 15 планшетных компьютеров, наушники для лингафонного кабинета, запасные части для компьютерного оборудования.
Аудитория № 003. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Станок для сверления, угловая шлифовальная машина, наборы слесарных инструментов для обслуживания учебного оборудования, запасные части для столов и стульев. Стеллаж, материалы для сопровождения учебного процесса.

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Наименование	Основание	Описание
Consultant Plus	Доп.соглашение №1 к договору № 11/01-09 от 01.09.2009	ЭСС Консультант+
1С 8.2	Акт приема-передачи 13/00000000901 от 27.02.2013 г.	Пакет конфигураций 1С для учебных учреждений:
1С 8.2	Акт приема-передачи 13/00000000901 от 27.02.2013 г.	Конфигурация "Бухгалтерия предприятия".
1С 8.2	Акт приема-передачи 13/00000000901 от 27.02.2013 г.	АБС "Управление кредитной организацией"
Microsoft Office Professional Plus 2013	Open License 62668528	Пакет электронных редакторов
Microsoft Office Standard 2016	Open License 66020759	Пакет электронных редакторов
Microsoft Office Standard 2013	Open License 637269920	Пакет электронных редакторов
Microsoft Office Standard 2007	Open License 42024141	Пакет электронных редакторов
Adobe Acrobat Reader	Freeware	Пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF

12. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий текущего контроля. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Финансы и кредит
Количество зачетных единиц	3
Форма промежуточной аттестации	Зачет

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
Текущий контроль			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
Промежуточная аттестация			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
Итого по дисциплине:			100

« ____ » _____ 20__ г.

Преподаватель

(уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя)

/

Подпись

Плановый бюджет городского округа

Доходы		Расходы	
Показатели	Тыс. руб.	Показатели	Тыс. руб.
Налоговые доходы, всего		общегосударственные расходы	
в т.ч.		национальная безопасность и правоохранительная деятельность	
		национальная экономика	
		жилищно-коммунальное хозяйство	
		охрана окружающей среды	
Неналоговые доходы, всего		образование	
		культура, кинематография и средства массовой информации	
		здравоохранение и спорт	
		погашение кредита	
		выплата процентов	
Итого доходов		Итого расходов	
Первичный дефицит/ Профицит бюджета			
Обслуживание долга (уплата процентов, погашение долга)			
Дефицит/ Профицит бюджета			
Источники финансирования дефицита бюджета:			

Номер темы для выполнения реферата определяется по таблице:

Первая буква фамилии студента	№ темы реферата
А	1.
Б	2.
В	3.
Г	4.
Д	5.
Е, Ё	6.
Ж	7.
З	8.
И	9.
К	10.
Л	11.
М	12.
Н	13.
О	14.
П	15.
Р	16.
С	17.
Т	18.
У	19.
Ф	20.
Х	21.
Ц	22.
Ч	23.
Ш	24.
Щ	25.
Э	26.
Ю	27.
Я	28.

Практическое задание (кейс)(формируемые компетенции ПК-5, ПК-6)

Таблица выбора варианта выполнения кейса

	Количество баллов
<u>Кейс 1</u>	<u>17 баллов</u>
<u>Кейс 2</u>	<u>17 баллов</u>
<u>Кейс 3</u>	<u>8 баллов</u>
<u>Кейс 4</u>	<u>8 баллов</u>

Кейс 1. Анализ параметров бюджета региона (ПК-5: У1)

Структура налоговых доходов областного бюджета в 2020 году представлена на Рис.

1

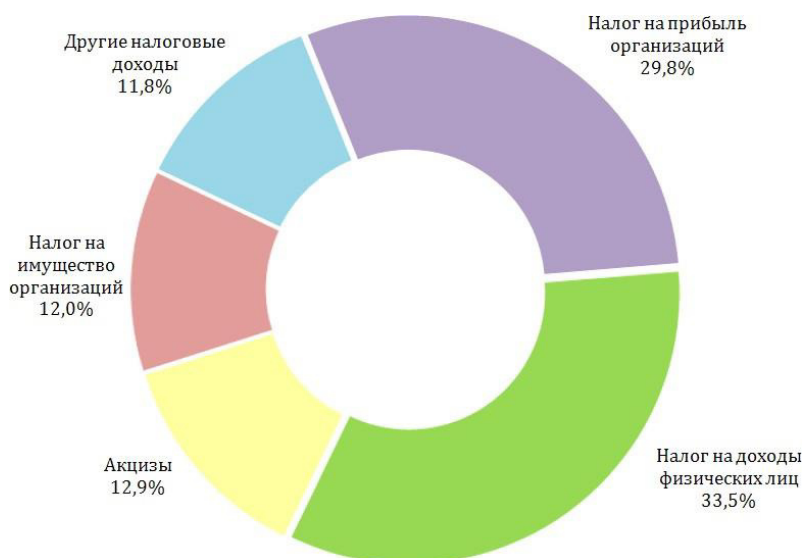


Рис. 1. Структура налоговых доходов бюджета области

Как и в предыдущие годы, наиболее значимыми налоговыми источниками, формирующими большую часть собственной доходной базы, остаются налог на прибыль – 25 326,1 млн. рублей (29,8 % налоговых доходов) и налог на доходы физических лиц – 28 458,5 млн. рублей (33,5 %). Налог на имущество организаций составит 10 218,4 млн. рублей (12,0 %), акцизы по подакцизным товарам – 10 954,1 млн. рублей (12,9 %).

Неналоговые поступления на 2020 год прогнозируются в объеме 2 391,4 млн. рублей, что на 27,4 млн. рублей или на 1,1 % меньше уровня предыдущего года, на 2021 год – 2 378,4 млн. рублей (снижение на 13,0 млн. рублей или 0,5 %), на 2022 год – 2 386,3 млн. рублей (увеличение на 7,9 млн. рублей или 0,3 %).

Доля неналоговых доходов в общей сумме налоговых и неналоговых поступлений также сокращается. В 2020 году она составит 2,7 %, что ниже уровня предыдущего года на 0,3 п.п., в 2021 году – 2,5 %, в 2022 году – 2,3 %. Структура неналоговых доходов в 2019 – 2022 годах приведена в таблице 1.

Таблица 1

Структура неналоговых доходов бюджета области

Вид неналоговых доходов	2019 г. (оценка)	2020 г. (проект)	2020 г. к 2019 г.(+/-)	(млн. рублей)		
				2020 г. к 2019 г. (%)	2021 г. (проект)	2022 г. (проект)

Штрафы, санкции, возмещение ущерба	1 475,7	1 600,5	▲ +124,8	▲ +8,5	1 605,1	1 605,2
Доходы от использования имущества, всего, в т.ч.:	327,6	284,0	▼ -43,6	▼ -13,3	284,5	284,5
- дивиденды по акциям	10,3	2,6	▼ -7,7	▼ -74,8	3,4	3,4
- проценты от предоставления бюджетных кредитов	2,2	0,9	▼ -1,3	▼ -59,1	0,6	0,6
- доходы от аренды земли	269,8	260,0	▼ -9,8	▼ -3,6	260,0	260,0
- доходы от сдачи в аренду имущества	12,5	11,3	▼ -1,2	▼ -9,6	11,3	11,3
- доходы от перечисления части прибыли унитарных предприятий	27,0	4,6	▼ -22,4	▼ -83,0	4,7	4,8
- средства, получаемые от передачи имущества в залог	1,9	1,7	▼ -0,2	▼ -10,5	1,6	1,6
- прочие поступления от использования имущества	3,9	2,9	▼ -1,0	▼ -25,6	2,9	2,8
Доходы от оказания платных услуг и компенсации затрат государства	188,9	174,3	▼ -14,6	▼ -7,7	180,0	186,6
Платежи при пользовании природными ресурсами	134,7	137,9	▲ +3,2	▲ +2,4	139,1	140,3
Доходы от реализации материальных и нематериальных активов, всего, в т.ч.:	196,4	105,1	▼ -91,3	▼ -46,5	105,1	105,1
- доходы от реализации имущества, находящегося в областной собственности	105,0	55,1	▼ -49,9	▼ -47,5	55,1	55,1
- доходы от продажи земельных участков	91,4	50,0	▼ -41,4	▼ -45,4	50,0	50,0
Прочие неналоговые доходы	95,5	89,6	▼ -5,9	▼ -6,2	64,6	64,6
Всего	2 418,8	2 391,4	▼ -27,4	▼ -1,1	2 378,4	2 386,3

Задание

1. **Какие существуют меры по снижению уровня дотационности бюджета области и повышению эффективности администрирования задолженности по налогам?**
2. **Определите структуру неналоговых доходов бюджета региона. Результаты представьте в таблице 2.**
3. **Сформулируйте выводы.**

Таблица 2

Структура неналоговых доходов области

Вид неналоговых доходов	2019 г. (оценка), млн. рублей	2020 г. (проект), млн. рублей	2019 г. (оценка), %	2020 г. (проект), %
Штрафы, санкции, возмещение ущерба	1 475,7	1 600,5		
Доходы от использования имущества, всего, в т.ч.:	327,6	284,0		
Доходы от оказания платных услуг и компенсации затрат государства	188,9	174,3		
Платежи при пользовании природными ресурсами	134,7	137,9		
Доходы от реализации материальных и нематериальных активов, всего, в т.ч.:	196,4	105,1		
Прочие неналоговые доходы	95,5	89,6		
Всего	2 418,8	2 391,4		

Кейс 2 . Меры денежно-кредитной и фискальной политики в период экономического кризиса COVID-19 в России (*ПК-5: У2. ПК-6:У1*)

Используя материалы представленных ниже источников, ответьте на вопросы:
https://www.garant.ru/files/5/8/1376885/doklad_bizness_ombudsmen_covid_19.pdf
<https://www.pgplaw.ru/analytics-and-brochures/alerts/covid-19-tax-measures-to-support-the-economy-and-changes-in-tax-administration/>
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_364178/012c505999f74fded71b6811ff1a25611e774bed/
https://raexpert.ru/researches/budget_policy_2021/

Вопросы и задания:

1. Каково влияние COVID-19 на финансовую политику в России.
2. Определите основные фискальные меры, предоставляемые Правительством РФ для поддержки национальной экономики (результаты оформите в таблице: меры/описание/период действия)
3. Дайте оценку текущего состояния бюджетной политики в России и финансовой ситуации внутри страны и за рубежом.
4. Как повлияют на экономический рост дополнительные расходы? Каковы последствия?

Кейс 3. Использование кредитного механизма в деятельности предприятия (*ПК-6:У2*)

Задание: Оценить возможность предоставления запрашиваемого кредита ООО «Роник».

Исходные данные: Компания ООО «Роник» обратилась в банк с просьбой предоставить кредит на пополнение оборотных средств на сумму 4400 тыс. руб. (два миллиона четыреста тысяч) на 12 месяцев под 17 % годовых. Компания предоставила следующий баланс (тыс .руб.):

Активы		Пассив	
Наименование показателя	Сумма	Наименование показателя	Сумма
Денежные средства	2584	Кредиторская задолженность	11200
Дебиторская задолженность	1726	Кредиты банков	11182
Краткосрочные финансовые вложения	10010		
Запасы	13522		
Основные средства	28100	Собственный капитал	33560
Всего	55942	Всего	55942

Кейс 4. Правовые методы для защиты интересов организации (*ПК-6:У3*)

Российское общество обратилось в арбитражный суд г. Санкт-Петербурга с иском к французской компании. Между российским обществом и французской компанией был заключен договор поставки, по условиям которого французская сторона обязалась поставить партию бытовой продукции (освежители, дезодоранты и т.п.).

Ассортимент товара был определен приложением к договору, являющимся неотъемлемой частью договора, и отступления от согласованного перечня в одностороннем порядке не допускались.

Оплата товара должна была быть произведена после его приемки по количеству и качеству покупателем. Актом приемки товара было установлено, что французская сторона

нарушила условия приложения, в одностороннем порядке изменив ассортимент бытовой продукции. На требование покупателя заменить поставленный товар на товар, указанный в приложении, продавец ответил отказом. Истец, излагая обстоятельства дела, ссылаясь на нормы Конституции РФ (ст. 15) и Гражданского кодекса РФ (ст. 2, ст. 7). Ответчик же обосновывал свои возражения на основе положений Французского Гражданского кодекса, который допускает подобные изменения договора.

Задание:

1. Какие нормативные акты подлежат применению при решении данного спора?
2. Применяются ли в Российской Федерации нормы международных договоров?
3. Какое решение должен принять суд?

Итоговый тест по дисциплине «Финансы и кредит»

- 1. Методика финансово-кредитной дисциплины представляет собой совокупность ...**
- а) научных и практических приемов изучения государственных финансов
 - б) практических навыков изучения финансово-кредитных проблем
 - в) методов проведения финансово-кредитной работы
 - г) методов апробирования теоретических положений финансово-кредитных отношений
- 2. Предмет изучения дисциплины «Финансы и кредит»**
- а) процесс формирования денежных фондов
 - б) процесс функционирования денежных фондов
 - в) механизм денежного обращения
 - г) денежная система государства
- 3. Функциональный механизм финансов состоит из ...**
- а) фондов денежных средств
 - б) потоков денежных средств
 - в) фондов и потоков денежных средств
 - г) отношений субъектов, фондов и потоков денежных средств
- 4. Экономическая категория финансы выражают отношения ...**
- а) планомерного формирования и использования фондов денежных ресурсов экономических субъектов
 - б) по поводу формирования и использования фондов денежных средств
 - в) по поводу обращения денежных ресурсов
 - г) по поводу функционирования ссудного капитала
- 5. Функциональный механизм финансов представляет собой ...**
- а) систему формирования, использования и взаимодействия различных потоков и фондов денежных средств
 - б) систему управления различными потоками и фондами денежных средств
 - в) совокупность функций финансов
 - г) совокупность фондов
- 6. Главный смысл перераспределительной функции финансов заключается в обеспечении ...**
- а) развития производства
 - б) содержания непродуцирующих субъектов
 - в) функционирования государства
 - г) социального равенства.
- 7. Институты, не входящие в инфраструктуру фондового рынка**
- а) биржа
 - б) страховые компании
 - в) пенсионные фонды
 - г) коммерческие банки
 - д) депозитарии ценных бумаг
 - е) регистраторы ценных бумаг
 - ж) расчетно-клиринговые центры
- 8. Облигация – это ...**
- а) ценная бумага, удостоверяющая право владельца на долю в собственных средствах акционерного общества

- б) ценная бумага, представляющая собой долговое обязательство, позволяющее юридическим лицам и государству занимать денежные ресурсы на фондовом рынке
- в) денежный документ, содержащий поручение о выплате определенной суммы денег данному лицу в соответствии с условиями указанными в документе

г) документ о залоге должником имущества

9. Финансовым инструментом не могут (не может) быть ...

- а) деньги (рубли, иностранная валюта)
- б) фондовые ценные бумаги
- в) долговые обязательства страховых компаний и пенсионных фондов
- г) недвижимость
- д) драгоценные металлы в слитках

10. Структура финансового рынка включает в себя ...

- а) денежный и фондовый рынки
- б) кредитный рынок, рынок ценных бумаг, валютный рынок, страховой рынок, рынок золота
- в) -денежный рынок, рынок ценных бумаг, валютный рынок, страховой рынок, рынок золота
- г) денежный и валютный рынки

11. Финансовый рынок – это ...

- а) сфера рыночных отношений, где формируется спрос и предложение на финансовые ресурсы страны, и осуществляется их движение для обеспечения капиталом производственных и непроизводственных инвестиций
- б) рыночный институт по перераспределению денежных средств хозяйствующих субъектов
- в) рынок, на котором объектом купли-продажи выступают разнообразные промышленные товары
- г) механизм рыночного обращения

12. К функциям финансового рынка не относится ...

- а) мобилизация (аккумуляция временно свободных денежных средств из различных источников
- б) распределительная функция
- в) регулирующая функция
- г) -перераспределительная функция

13. Основные участники финансового рынка — это...

- а) продавцы финансовых инструментов
- б) - страховщики финансовых инструментов
- в) покупатели финансовых инструментов
- г) финансовые посредники
- д) - субъекты инфраструктуры финансового рынка

14. Кредитный рынок – это рынок, на котором объектом купли-продажи являются...

- а) все виды ценных бумаг
- б) иностранная валюта и финансовые инструменты, обслуживающие операции с ней
- в) свободные кредитные ресурсы и обслуживающие их финансовые инструменты
- г) все финансовые инструменты и услуги.

15. Брокер – это финансовый посредник, который выступает на финансовом рынке от ...

- а) имени клиента и за его счет
- б) своего имени, но за счет клиента
- в) своего имени и за свой счет
- г) имени клиента и за свой счет

16. Конечное назначение финансов и кредита состоит в обеспечении ...

- а) роста национального богатства
- б) воспроизводства жизненных ценностей для удовлетворения растущих потребностей членов общества
- в) простого и расширенного производства
- г) финансирования государственных нужд

17. Объект изучения дисциплины «Финансы и кредит»

- а) социально-экономическая деятельность экономических субъектов общества
- б) экономическая деятельность людей, организаций, государств и межгосударственных образований
- в) денежная система государства
- г) экономическая деятельность государства и межгосударственных образований

18. Методология изучения финансов и кредита — это ...

- а) совокупность методов апробирования теоретических положений финансово-кредитной системы
- б) научная система познания финансово-кредитной системы
- в) совокупность принципов, форм и способов познания финансово-кредитной системы

19. Финансовое состояние предприятия характеризуется соотношением:

- а) активной и пассивной части основных производственных фондов
- б) собственных и заёмных средств;
- в) прибыли и выручки от реализации продукции;
- г) оборотных и внеоборотных активов.

20. Резервы представляют собой:

- а) средства, полученные организацией во временное пользование на определённый срок за плату;
- б) задолженность данной организации за оказанные ей услуги;
- в) средства, полученные организацией извне для покрытия расходов по исправлению дефектов гарантийной продукции и не принимающие участия в хозяйственном обороте;
- г) накопления, создаваемые заблаговременно из внутренних ресурсов организации для осуществления конкретных расходов и временно используемые в обороте.

21. Чем обусловлено равенство актива и пассива баланса:

- а) обобщением хозяйственных средств организации;
- б) двойственным отражением хозяйственных средств организации;
- в) тем, что в пассиве баланса показывается имущество организации, а в активе — источники образования этого имущества;
- г) причинно-следственными связями экономических явлений и процессов.

22. Сумма средств учредителей для обеспечения уставной деятельности — это

- а) добавочный капитал;
- б) уставный капитал;
- в) резервный капитал;
- г) собственный капитал.

23. Укажите тип финансовой устойчивости, для которого характерен излишек собственных оборотных средств

- а) абсолютная устойчивость;
- б) неустойчивое финансовое состояние;
- в) кризисное финансовое состояние.

24. Укажите тип финансовой устойчивости, для которого характерен недостаток общей величины основных источников формирования запасов

- а) нормальная устойчивость;
- б) неустойчивое финансовое состояние;
- в) абсолютная устойчивость;
- г) кризисное финансовое состояние.

25. Ликвидность баланса выражается в:

- а) ликвидности долгосрочных пассивов;
- б) степени покрытия обязательств хозяйствующего субъекта его активами;
- в) степени обращения основных средств и нематериальных активов
- г) безусловной платежеспособности хозяйствующего субъекта.

26. Основным источником информации для анализа конечных результатов деятельности предприятия является:

- а) отчет о движении денежных средств;
- б) отчет об изменениях капитала;
- в) приложение к балансу;
- г) отчет о финансовых результатах.

27. Вертикальный анализ отчёта о финансовых результатах предполагает:

- а) сравнение каждой позиции отчёта с показателями базисного периода и определение абсолютных и относительных отклонений;
- б) выявление структурных изменений в составе балансовой прибыли;
- в) определение основной тенденции показателей прибыли, очищенной от случайных влияний;
- г) установление причинно-следственных взаимосвязей между величиной прибыли и основными факторами, определяющими её величину.

28. Горизонтальный анализ отчёта о финансовых результатах предполагает:

- а) сравнение каждой позиции отчёта с показателями базисного периода и определение абсолютных и относительных отклонений;
- б) выявление структурных изменений в составе балансовой прибыли;
- в) определение основной тенденции показателей прибыли, очищенной от случайных влияний;
- г) установление причинно-следственных взаимосвязей между величиной

29. Элементами финансового механизма являются:

- а) Совокупность финансовых инструментов, методов и рычагов, а также нормативного, правового и информационного обеспечения;
- б) Прибыль, амортизационные отчисления, экономические фонды, вклады в уставной капитал;
- в) Организация, планирование, контроль и стимулирование использования финансовых ресурсов

30. Финансовый механизм - это совокупность:

- а) Форм организации финансовых отношений
- б) Способов и методов финансовых расчетов между разными предприятиями
- в) Способов и методов финансовых расчетов между предприятиями и государством

31. Капитальные вложения - это:

- а) Процесс воспроизводства основных фондов предприятия
- б) Вложение денежных средств в активы, приносящие максимальный доход
- в) Долгосрочное вложение денежных средств в различные активы, в т.ч. в ценные бумаги

32. Целью финансовой деятельности предприятия является:

- а) Обеспечение бесперебойного кругооборота средств
- б) Снабжение предприятия материальными ресурсами
- в) Учет товарно-материальных ценностей

33. Составляющие финансового механизма:

- а) Должностные лица
- б) Система финансовых расчетов
- в) Финансовые методы и инструменты

34. Сущность финансового контроля на предприятии состоит в:

- а) Контроле за распределением денежных фондов предприятия
- б) Контроле за работой подразделений финансовых служб предприятия

в) Составлении отчетности для представления в государственные финансовые органы

35. Рынки капиталов — это:

- а) рынки долгосрочных долговых обязательств и корпоративных акций;
- б) ипотечные рынки;
- в) рынки потребительских товаров;
- г) рынки долговых обязательств со сроком погашения до одного года.

36. Разветвленная система механизмов, функционирование которых призвано обеспечить покупку и продажу национальных денежных единиц это:

- а) мировой рынок;
- б) валютный рынок;
- в) денежный рынок;
- г) рынок ценных бумаг;

37. Рынок, который может точно и своевременно отражать спрос и предложение финансовых ресурсов:

- а) совершенный финансовый рынок;
- б) инвестиционный рынок;
- в) фондовый рынок;
- г) валютный рынок;

38. Какое из приведённых ниже понятий объединяет три других?

- а) обмен валюты
- б) коммерческий банк
- в) потребительский кредит
- г) депозит

39. Какой рынок представляет собой систему механизмов перераспределения капитала между кредиторами и заемщиками при помощи посредников в рамках формирования спроса и предложения на капитал?

- а) кредитный рынок
- б) рынок капиталов
- в) финансовый рынок
- г) денежный рынок

40. Доходы федерального бюджета являются частью:

- а) внебюджетных фондов;
- б) децентрализованных финансов;
- в) территориальных бюджетов;
- г) централизованных финансов.

41. Единая бюджетная классификация используется при составлении, утверждении и исполнении:

- а) бюджетов всех уровней;
- б) только местных бюджетов;
- в) только региональных бюджетов;
- г) только федерального бюджета.

42. Из какого бюджета осуществляются расходы на национальную оборону?

- а) из всех бюджетов;
- б) из местных бюджетов;
- в) из региональных бюджетов;
- г) из федерального бюджета.

43. К какой системе внебюджетные фонды отнесены в Бюджетном кодексе?

- а) к бюджетной;
- б) к денежной;
- в) к кредитной;
- г) к распределительной.

44. Деятельность коммерческого банка определяется ...

- а) кредитной политикой собственников банка
- б) кредитной политикой Центрального банка
- в) кредитной политикой государства
- г) международной кредитной политикой

45. Коммерческий банк представляет собой ...

- а) организацию, занимающуюся кредитованием экономических субъектов
- б) организацию, имеющую лицензию на осуществление банковских операций
- в) образование, занимающееся сбором и использованием временно свободных денежных средств
- г) организацию, участвующую в кредитных отношениях

46. Возможность страны или группы стран обеспечивать свои краткосрочные внешние обязательства приемлемыми платежными средствами – это:

- а) международная ликвидность
- б) международная кредитоспособность
- в) международная конкурентоспособность

47. Официальное понижение обменного курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам:

- а) ревальвация
- б) демаркация
- в) девальвация

48. Девальвация — это:

- а) удешевление национальной валюты
- б) удорожание национальной валюты
- в) изменение базы котировки
- г) изменение резервной валюты

49. Повышение процентных ставок на внутреннем рынке влечет:

- а) повышение валютного курса
- б) понижение валютного курса
- в) никак не влияет на валютный курс
- г) оказывает двойное влияние на валютный курс в зависимости от иных факторов

50. Главный смысл современного мирового валютного рынка состоит в ...

- а) перераспределении стоимости между экономическими субъектами
- б) обеспечении мирового товарооборота
- в) обеспечении международного туризма
- г) накоплении мирового капитала

Образец практического задания к зачету по дисциплине «Финансы и кредит»
(формируемые компетенции ПК-5, ПК-6)

Кейс 1. Анализ параметров бюджета региона (ПК-5:У1)

Основные параметры областного бюджета на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов утверждены в следующих размерах

Основные параметры бюджета области

(млн. рублей)

Показатели	2019 г.	2020 г. (проект)	2021 г. (проект)	2022 г. (проект)
Доходы, всего, в т.ч.	104 817,1	110 670,8	115 570,6	121 271,2
- налоговые и неналоговые доходы	77 689,3	87 299,4	94 413,1	102 346,4
- безвозмездные поступления	27 127,9	23 371,4	21 157,5	18 924,8
Расходы	107 106,8	113 561,6	115 010,2	120 711,7
Дефицит (-), профицит (+)				

Задание:

- 1. Определите уровень сбалансированности областного бюджета.**
- 2. Каков допустимый размер дефицита бюджета субъекта РФ согласно Бюджетному кодексу РФ?**
- 3. Каков размер дефицита бюджета региона (в процентах) от общего годового объема доходов бюджета без учета объема безвозмездных поступлений?**

Кейс 2. Коронавирусная корректировка бюджета (ПК-5: У2. ПК-6:У1)

Исходная ситуация: Из-за роста расходов на ликвидацию пандемии дефицит бюджета значительно увеличился. В будущем году намечается консолидация бюджета и снижение дефицита, но возвратиться к бюджетному правилу удастся только в 2022 году. Директор института «Центр развития» ВШЭ Наталья Акиндинова в статье для «Ъ» рассказала о том, как, по ее мнению, эти изменения в бюджетной конструкции отразятся на экономических реалиях следующих лет.

Общая конструкция бюджета по сравнению с предыдущим планом на трехлетие существенно изменилась. Влияние пандемии коронавируса на доходы и расходную часть бюджета заметно. Правительство пытается сочетать урегулирование последствий кризиса, используя бюджетные механизмы, и финансирование структурных изменений в экономике. Планы, намеченные до кризиса, теперь приходится корректировать с учетом того, как сократились бюджетные ресурсы.

Доходная часть федерального бюджета в 2021–2023 годах предполагается на уровне от 16 до 17% ВВП, что на 1–2 процентных пункта ниже, чем в предыдущем плане. Это напоминает последствия кризиса 2014–2015 годов, когда из-за падения цен на нефть доходы также снизились и в течение трех лет держались на уровне около 16% ВВП. Тогда Минфин запустил программу бюджетной консолидации и пошел на сокращение расходов, чтобы постепенно сбалансировать бюджет и вернуться к бюджетному правилу.

В текущем году с учетом реализации программ антикризисной поддержки экономики и населения расходы бюджета достигнут 22,6 трлн руб. против 18,2 трлн руб. в 2019 году. Этот рост расходов — основной источник дефицита, который составит 4,7 трлн руб., или 4,4% ВВП. Начиная с 2021 года предполагается постепенное сокращение дефицита как за счет восстановления доходов, так и за счет сокращения расходов.

Доходы в 2021 году увеличатся на 0,9 трлн руб., до 18,8 трлн руб. Ожидается, что в номинальном выражении к уровню 2019 года они вернутся только к 2022 году.

В первую очередь доходы бюджета будут восстанавливаться за счет роста цены на нефть и нефтегазовых доходов, в том числе за счет корректировки параметров налога на добавленный доход, который берется с нефтяников, и сокращения масштабов предоставляемых им льгот.

Однако несмотря на это правительство ожидает, что в среднесрочной перспективе доля нефтегазовых поступлений в составе бюджетных доходов продолжит сокращаться.

Основные источники роста доходов в последующие годы — ненефтегазовые. Это и дополнительные поступления от повышения акцизов на табак, и от налога на доходы физических лиц свыше 5 млн руб. в год, и от НДФЛ на проценты по вкладам, и поступления от налога на прибыль вследствие изменений в соглашениях об избежании двойного налогообложения с Кипром и Мальтой. Все перечисленные доходы поступят в федеральный бюджет. Однако большая часть роста ненефтегазовых доходов обусловлена расширением налоговых баз по основным налогам на экономику (НДС, налог на прибыль), которое может произойти лишь при условии реализации прогноза о выходе на устойчивые темпы роста ВВП выше 3% в год.

В следующем году планируется, что расходы федерального бюджета составят 21,5 трлн руб., это на 0,3 трлн руб. больше, чем предполагалось в прошлом проекте, но на целый триллион меньше по сравнению с нынешним годом.

Таким образом, в целом можно считать, что процесс бюджетной консолидации начинается уже в 2021 году, хотя полноценный возврат к бюджетному правилу состоится только в 2022 году.

Структура бюджетных расходов существенно изменилась. Увеличились расходы на социальную политику, в том числе на трансферт Пенсионному фонду. В 2019 году расходы федерального бюджета на эти цели составили 4,9 трлн руб., в нынешнем году они предположительно увеличатся на 18,4%, до 5,8 трлн руб., в 2021 году этот уровень сохранится. Сюда включается и финансирование мер, предусмотренных январским президентским посланием, и меры антикризисного пакета, а также компенсация выпадающих доходов внебюджетных фондов, возникших в том числе в результате снижения взносов в социальные фонды для малого и среднего бизнеса (примерно на 0,6 трлн руб.).

Борьба с эпидемией коронавируса вызвала дополнительные расходы на закупку лекарств, оборудования и выплаты врачам и медперсоналу.

Расходы федерального бюджета на здравоохранение в 2020 году ориентировочно вырастут по сравнению с прошлым — более чем в 1,7 раза — с 700 млрд руб. до 1,2 трлн руб., предполагается, что в будущем году они уменьшатся до 1,1 трлн руб.

Этот рост дал ключевую часть увеличения расходов на здравоохранение консолидированного бюджета с 3,8 трлн до 4,4 трлн руб., при этом в будущем году их планируется сохранить на уровне нынешнего года. Пока, по крайней мере на трехлетие, заложен повышенный объем расходов на здравоохранение.

При этом расходы по нацпроекту «Здоровье» несколько меньше намеченного прежде на 4%: 253 млрд руб. и 243 млрд руб. соответственно. Планируется сокращение расходов на все национальные проекты, включая «Демографию» и «Образование». В среднем они уменьшатся на 8,6%, часть расходов переносится на более отдаленные периоды. Наиболее серьезно пострадали проекты «Экология» и «Цифровая экономика», затраты на них предполагается уменьшить примерно на 15%, а проект «Международная кооперация и экспорт» — более чем на 20%.

Расходы на общегосударственные вопросы остаются стабильными. В целом — 1,3% и 1,2% ВВП, то есть сфера госуправления, если считать в процентах от ВВП, пострадала незначительно, несмотря на принятые решения об отказе от текущей индексации зарплат госслужащих. Выросли расходы на национальную экономику: в 2019 году они составили

2,6% ВВП, в 2020 ожидается 3%, в 2021 – 2,9%, это следствие прежде всего реализации инфраструктурных проектов, а также пакета помощи экономике. Еще один важный пункт расходов — помощь региональным бюджетам для восполнения доходов, выпавших в результате экономических последствий пандемии: межбюджетные трансферты общего характера в 2019 году составляли 1 трлн руб., в 2020 году они могут вырасти до 1,3 трлн руб., однако уже в 2021 году планируется их сокращение до 970 млрд руб. Это означает, что дополнительная помощь регионам в последующие годы не предполагается, они должны справляться сами. Планируемое финансирование дефицита за счет заимствований, без существенного расходования ФНБ, приведет к росту расходов на обслуживание долга.

Задание:

1. **Каким образом пандемия существенно повлияла на бюджет?**
2. **Что подразумевает под собой период бюджетной консолидации?**
3. **Каковы риски и последствия недостижения намеченных темпов экономического роста?**

Кейс 3. Целесообразность предоставления кредита клиенту (ПК-6:У2)

ПАО «Волгомост» обратился в банк ПАО «КБД» с заявкой на получение кредита в сумме 18 000 000 рублей сроком на 1 год. Для получения кредита заемщик представил в банк все необходимые документы.

Специалист банка на основании анкеты юридического лица должен:

- произвести оценку кредитного рейтинга заемщика, его кредитной истории;
- обосновать классификацию ссуды и формирование резерва;
- подготовить заключение о целесообразности предоставления кредита клиенту банка.

Условия задания:

- среднетрасловое значение показателя оборачиваемости дебиторской задолженности составляет 127,4 дня;
- качество менеджмента характеризуется тем, что предприятие информационно открыто, финансовая отчетность доступна на сайте предприятия;
- в прессе опубликована положительная информация о менеджменте компании;
- структура компании прозрачна, официально раскрыты реальные собственники, вероятность изменения их состава минимальна;
- предприятие обладает устойчивой деловой репутацией на отраслевом уровне 4 года;
- отсутствуют естественные ограничения в сфере для производства продукции;
- отсутствуют существенные риски политического характера в деятельности предприятия;
- степень зависимости предприятия от поставщиков и покупателей не определена;
- зависимость предприятия от заказов госструктур – существенная;
- степень конкуренции в отрасли – умеренная.

Агрегированный баланс, агрегированный отчет о финансовых результатах представлены студенту.

В качестве залога предоставлена недвижимость.

Данные о кредитной истории клиента представлены студенту.

В банке ПАО «КБД» ПАО «Волгомост» уже имеет кредит на сумму 5 000 000,00 рублей. Дата обращения за кредитом - 04.04.2019 г.

Общие сведения о ссуде	
Клиент (заёмщик, векселедатель и т.д.)	ПАО «Волгомост»

Вид ссуды (задолженности)	кредит
Валюта ссуды	В рублях
Сумма по договору, в руб.	18 000 000,00
Сроки погашения (по договору):	в конце срока
Процентная ставка	19,5%
Цель	Пополнение оборотных средств (финансирование текущей деятельности)

Кейс 4. Правовые методы для защиты интересов организации (ПК-6:У3)

ПАО, являясь учредителем ООО, в качестве вклада в уставный капитал передало имущество на праве оперативного управления, в связи с чем, все сделки с этим имуществом должны производиться с согласия учредителя, о чем имеется запись в уставе.

Задание:

1. Основана ли эта позиция на законе?
2. Можно ли в данном случае руководствоваться уставом?
3. Может ли учредитель (ПАО) передать учрежденному им ООО имущество на праве оперативного управления или хозяйственного ведения? Ответ обоснуйте. Если нет, то каковы последствия передачи?
4. Действительны ли последствия такой сделки?

