



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Создание собственного бизнеса»

(протокол решения Ученого совета № 4/Д от 11.01.2021 г.)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
«Финансы и кредит»
«Экономика организации»

Квалификация выпускника
«бакалавр»

Форма обучения (год набора)
очная (2021, 2022)
очно-заочная (2021, 2022)
заочная (2021, 2022)

Рабочая программа дисциплины «Создание собственного бизнеса».

Автор(ы):

доцент, кэн



Марков С.Н.

Рецензент(ы):

Васина Н.В., Доцент кафедры "Финансы и учет" Омского филиала ФГОБУ ВО "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации", к.э.н.

Рабочая программа рассмотрена руководителем ОПОП:



Родионов М.Г.

Рабочая программа одобрена Ученым советом института (протокол № 4/Д от 11 января 2021 г.)

(с изменениями и дополнениями от 01 сентября 2021 г., протокол решения УС № 1)

(с изменениями и дополнениями от 26.01.2022 г., протокол решения УС № 6)

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы дисциплины составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)
- Приказ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05 апреля 2017 г. № 301.
- Приказ «Об утверждении порядка перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12 сентября 2013 г. № 1061.
- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика (направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Экономика организации»), утвержденная ректором 11.01.2021.
- Положение о комплектах оценочных материалов основной профессиональной образовательной программы высшего образования в АНОО ВО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий», утвержденное ректором 31.08.2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Цель дисциплины «Создание собственного бизнеса» - является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области создания собственного дела и бизнеса.

Задачи дисциплины:

1. сформировать представления о роли малого предпринимательства в экономике страны, об особенностях организации и управления предприятиями малого и среднего бизнеса;
2. приобрести теоретические знания и практические навыки формирования и выбора бизнес-идеи на основе анализа конкурентной среды и потребительского спроса; бизнес-моделирования и бизнес-планирования;
3. изучить преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм малых предприятий и особенности их регистрации;
4. сформировать практические навыки разработки и реализации плана мероприятий по созданию предприятий малого бизнеса;
5. развить коммуникативные навыки, навыки командной работы, самоорганизации и планирования.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Знает основные законы и закономерности экономической теории, необходимые для решения прикладных задач; основные виды и формы принятия управленческих решений; экономические процессы и явления на микроуровне.	Знать: 1. Особенности организации и управления деятельностью организаций для решения профессиональных задач
	ОПК-1.2 Умеет применять знания экономической теории при решении прикладных задач; принимать экономически обоснованные решения в профессиональной области деятельности.	Уметь: 1. Проводить анализ влияния экономических факторов на результат деятельности организации
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических организационно-управленческих решений.	Знать: 1. Методики анализа показателей и оценки эффективности факторов влияния на результаты деятельности 2. Способы построение экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей эффективного управления

	ОПК-4.2 Умеет использовать результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии организационно-управленческих решений на макро -, мезо- и микроуровнях.	Уметь: 1. Формировать рекомендации по основным направлениям финансово-хозяйственной деятельности организации; 2. Применять инструменты построения финансовых прогнозов и планов, контроля реализации и оценки эффективности организационно-управленческих решений
--	---	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Создание собственного бизнеса» входит в факультативным дисциплинам ОПОП блока «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы (ФТД.01).

Данная дисциплина предусмотрена учебным планом в 7 семестре(ах) - по очной форме обучения, 7 семестре по очно-заочной форме обучения, 7 семестре по заочной форме обучения.

При изучении данного курса студенты опираются на знания и умения, полученные в результате освоения следующих дисциплин:

"Экономика организации"

"Менеджмент"

"Маркетинг"

"Управленческие решения"

"Управление проектом"

Знания и умения, полученные в результате изучения данной дисциплины, используются в последующем для изучения:

"Выполнение и защита выпускной квалификационной работы"

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
	7 семестр	7 семестр	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
Контактная работа, в том числе в электронной информационно- образовательной среде (всего):	56	38	8
Лекционные занятия	18	12	2
Практические занятия	36	24	4
Консультации	2	2	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	43	66	96
Форма промежуточной аттестации обучающегося - зачет	9	4	4

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Разделы дисциплины модуля и трудоемкость по видам учебных занятий в часах, очная форма обучения

7 семестр, очная форма обучения

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)							Код индикатора достижения компетенции
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего	Контроль	
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
1. Предпринимательство как основа рынка.	11	6	2		4		5		ОПК- 1.1, ОПК- 4.1, ОПК- 1.2, ОПК- 4.2
2. Субъекты предпринимательской деятельности.	11	6	2		4		5		ОПК- 1.1, ОПК- 4.1, ОПК- 1.2, ОПК- 4.2
3. Планирование предпринимательской деятельности.	11	6	2		4		5		ОПК- 1.1, ОПК- 4.1, ОПК- 1.2, ОПК- 4.2
4. Организационные структуры управления предприятием.	11	6	2		4		5		ОПК- 1.1, ОПК- 4.1, ОПК- 1.2, ОПК- 4.2
5. Маркетинговая деятельность организации.	11	6	2		4		5		ОПК- 1.1, ОПК- 4.1, ОПК- 1.2, ОПК- 4.2
6. Финансовая деятельность организации.	11	6	2		4		5		ОПК- 1.1, ОПК- 1.2, ОПК- 4.1, ОПК- 4.2
7. Инвестиционная деятельность организации.	11	6	2		4		5		ОПК- 1.1, ОПК- 4.1, ОПК- 1.2, ОПК- 4.2
8. Оценка рисков и страхование предпринимательской деятельности.	11	6	2		4		5		ОПК- 1.1, ОПК- 4.1, ОПК- 1.2, ОПК- 4.2
9. Культура и этика предпринимательской деятельности.	11	8	2		4	2	3		ОПК- 1.1, ОПК- 4.1, ОПК- 1.2, ОПК- 4.2,
ВСЕГО	108	56	18		36	2	43	9	

Формы текущего контроля – посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия), письменное задание (реферат), практическое задание (кейс), доклад, сообщение, тест, контрольная работа, практическое задание.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

7 семестр, очно-заочная форма обучения

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)							Код индикатора достижения компетенции
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего	Контроль	
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
1. Предпринимательство как основа рынка.	10	3	1		2		7		ОПК- 1.1, ОПК- 4.1, ОПК- 1.2, ОПК- 4.2
2. Субъекты предпринимательской деятельности.	11	4	2		2		7		ОПК- 1.1, ОПК- 4.1, ОПК- 1.2, ОПК- 4.2
3. Планирование предпринимательской деятельности.	13	6	2		4		7		ОПК- 1.1, ОПК- 4.1, ОПК- 1.2, ОПК- 4.2
4. Организационные структуры управления предприятием.	10	3	1		2		7		ОПК- 1.1, ОПК- 4.1, ОПК- 1.2, ОПК- 4.2
5. Маркетинговая деятельность организации.	10	3	1		2		7		ОПК- 1.1, ОПК- 4.1, ОПК- 1.2, ОПК- 4.2
6. Финансовая деятельность организации.	12	5	1		4		7		ОПК- 1.1, ОПК- 1.2, ОПК- 4.1, ОПК- 4.2
7. Инвестиционная деятельность организации.	11	4	2		2		7		ОПК- 1.1, ОПК- 4.1, ОПК- 1.2, ОПК- 4.2
8. Оценка рисков и страхование предпринимательской деятельности.	10	3	1		2		7		ОПК- 1.1, ОПК- 4.1, ОПК- 1.2, ОПК- 4.2
9. Культура и этика предпринимательской деятельности.	17	7	1		4	2	10		ОПК- 1.1, ОПК- 4.1, ОПК- 1.2, ОПК- 4.2
ВСЕГО	108	38	12		24	2	66	4	

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)							Код индикато ра достиже ния компетен ции
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего	Контроль	
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
1. Предпринимательство как основа рынка.	12	1	1					11	ОПК- 1.1, ОПК- 4.1, ОПК- 1.2, ОПК- 4.2
2. Субъекты предпринимательской деятельности.	11							11	ОПК- 1.1, ОПК- 4.1, ОПК- 1.2, ОПК- 4.2
3. Планирование предпринимательской деятельности.	11							11	ОПК- 1.1, ОПК- 4.1, ОПК- 1.2, ОПК- 4.2
4. Организационные структуры управления предприятием.	13	2			2			11	ОПК- 1.1, ОПК- 4.1, ОПК- 1.2, ОПК- 4.2
5. Маркетинговая деятельность организации.	11							11	ОПК- 1.1, ОПК- 4.1, ОПК- 1.2, ОПК- 4.2
6. Финансовая деятельность организации.	11							11	ОПК- 1.1, ОПК- 1.2, ОПК- 4.1, ОПК- 4.2
7. Инвестиционная деятельность организации.	12	1	1					11	ОПК- 1.1, ОПК- 4.1, ОПК- 1.2, ОПК- 4.2
8. Оценка рисков и страхование предпринимательской деятельности.	13	2			2			11	ОПК- 1.1, ОПК- 4.1, ОПК- 1.2, ОПК- 4.2
9. Культура и этика предпринимательской деятельности.	10	2				2		8	ОПК- 1.1, ОПК- 4.1, ОПК- 1.2, ОПК- 4.2
ВСЕГО	108	8	2		4	2		96	4

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Предпринимательство как основа рынка.

Лекционные занятия 1.

Тема 1 Предпринимательство как основа рынка.

Содержание темы: Предпринимательская деятельность. Признаки предпринимательской деятельности. Принципы предпринимательской деятельности. Предпринимательский потенциал общества и предпринимательский климат. Рыночная сущность малого и среднего бизнеса. Поиск бизнес-идей: основные методы.

Практические занятия 2.

Вопросы семинара:

1. Формы предпринимательской деятельности в России.
2. Производственное предпринимательство.
3. Коммерческое предпринимательство.
4. Финансовое предпринимательство.
5. Консультативное предпринимательство

Тестирование по теме 1.

Тема 2. Субъекты предпринимательской деятельности.

Лекционные занятия 1.

Тема 2 Субъекты предпринимательской деятельности.

Содержание темы: Предпринимательская деятельность граждан. Юридические лица: признаки и способы возникновения юридического лица. Этапы создания субъектов предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы субъектов предпринимательской деятельности.

Практические занятия 2.

Вопросы семинара:

1. Понятие, виды и классификация юридических лиц.
2. Сущность и особенности организационно-правовых форм хозяйствования юридических лиц.
3. Объединения юридических лиц.
4. Концепция реформирования предприятий в рыночных условиях. Акционерное общество.
5. Товарищество
6. Холдинг.
7. Финансово-промышленные группы

Тестирование по теме 2.

Тема 3. Планирование предпринимательской деятельности.

Лекционные занятия 1.

Тема 3 Планирование предпринимательской деятельности.

Содержание темы: Понятие планирования. Принципы планирования. Этапы планирования. Классификация видов планирования. Методы планирования. Объекты планирования. Стратегическое бизнес-планирование.

Практические занятия 2.

1. Создание нового предприятия.
2. Учредительные документы предприятия.
3. Документы, необходимые для регистрации предприятия.
4. Управление новым предприятием

Тестирование по теме 3.

Тема 4. Организационные структуры управления предприятием.

Лекционные занятия 1.

Тема 4 Организационные структуры управления предприятием.

Содержание темы: Понятие организационной структуры управления. Виды организационных структур управления: бюрократический и органический (адаптивный) типы организационных структур управления. Документы, регламентирующие структуру организации: положение о персонале, штатное расписание, должностная инструкция, положение о структурном подразделении.

Практические занятия 2.

Вопросы семинара:

1. Организационная структура
2. Преимущества и недостатки организационных структур
3. Директор организации
4. Функции директора

Тестирование по теме 4.

Тема 5. Маркетинговая деятельность организации.

Лекционные занятия 1.

Тема 5 Маркетинговая деятельность организации.

Содержание темы: Планирование маркетинга и взаимосвязь со стратегическим планом организации. Стратегия маркетинга. Определение стратегии сегментирования рынка, стратегии позиционирования товара, операционных стратегий маркетинга. Маркетинговый контроль.

Практические занятия 2.

Планирование маркетинга и взаимосвязь со стратегическим планом организации.

Стратегия маркетинга.

Определение стратегии сегментирования рынка, стратегии позиционирования товара, операционных стратегий маркетинга.

Маркетинговый контроль.

Тестирование по теме 5.

Тема 6. Финансовая деятельность организации.

Практические занятия 1.

Вопросы семинара:

1. Понятие и цели ценовой политики.
2. Анализ ценообразующих факторов.
3. Оценка издержек производства.
4. Особенности ценообразования на различных типах рынков. Выбор метода ценообразования

Подготовка к Тесту по теме 6

Лекционные занятия 3.

Тема 6 Финансовая деятельность организации.

Содержание темы: Финансы организаций. Структура капитала предприятия. Оборотные активы. Внеоборотные активы. Финансовые показатели деятельности организации.

Тема 7. Инвестиционная деятельность организации.

Лекционные занятия 1.

Тема 7 Инвестиционная деятельность организации.

Содержание темы: Понятие инвестиций. Классификация инвестиций. Варианты технического развития предприятия. Источники финансирования бизнеса.

Практические занятия 2.

1. Понятие, сущность и структура финансирования инвестиций.
2. Виды и классификация инвестиций.
3. Источники инвестирования.
4. Внутренняя и внешняя среда функционирования фирмы

Подготовка к Тесту по Тема 7

Тема 8. Оценка рисков и страхование предпринимательской деятельности.

Лекционные занятия 1.

Тема 8 Оценка рисков и страхование предпринимательской деятельности.

Содержание темы: Понятие предпринимательского риска. Классификация рисков.

Процесс управления предпринимательскими рисками. Методы нейтрализации предпринимательских рисков. Страхование предпринимательских рисков.

Практические занятия 2.

1. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.
2. Анализ кредитоспособности и ликвидности баланса предприятия.
3. Анализ финансовых результатов предприятия.
4. Оценка потенциального банкротства предприятия

Тема 9. Культура и этика предпринимательской деятельности.

Лекционные занятия 1.

Тема 9 Культура и этика предпринимательской деятельности.

Содержание темы: Этическое рассуждение и обоснование: три взгляда на этику бизнеса. Понимание прав потребителей. Право на выбор. Право быть услышанным. Право на информированность. Право на безопасность. Консьюмеризм, государственное регулирование и бизнес.

Практические занятия 2.

Содержание темы:

Этическое рассуждение и обоснование: три взгляда на этику бизнеса.

Понимание прав потребителей.

Право на выбор.

Право быть услышанным.

Право на информированность.

Право на безопасность.

Консьюмеризм, государственное регулирование и бизнес.

Подготовка к зачету

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Виды и организация самостоятельной работы обучающихся

Успешное освоение теоретического материала по дисциплине «Создание собственного бизнеса» требует самостоятельной работы, нацеленной на усвоение лекционного теоретического материала, расширение и конкретизацию знаний по разнообразным вопросам оценки стоимости бизнеса. Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды:

1. Аудиторная самостоятельная работа студентов – выполнение на семинарских занятиях заданий, закрепляющих полученные теоретические знания либо расширяющие их, а также выполнение разнообразных контрольных заданий индивидуального или группового характера (подготовка устных докладов или сообщений о результатах выполнения заданий, выполнение самостоятельных проверочных работ по итогам изучения отдельных вопросов и тем дисциплины);

2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – подготовка к лекционным и семинарским занятиям, повторение и закрепление ранее изученного теоретического материала, конспектирование учебных пособий и периодических изданий, изучение проблем, не выносимых на лекции, написание тематических рефератов, выполнение практических заданий, подготовка к тестированию по дисциплине, и/или выполнения итоговой работы.

Большое значение в преподавании дисциплины отводится самостоятельному поиску студентами информации по отдельным теоретическим и практическим вопросам и проблемам. При планировании и организации времени для изучения дисциплины необходимо руководствоваться п. 4.1.1 или 4.1.2 рабочей программы дисциплины «Создание собственного бизнеса» и обеспечить последовательное освоение теоретического материала по отдельным вопросам и темам.

Наиболее целесообразен следующий порядок изучения теоретических вопросов по дисциплине «Создание собственного бизнеса»:

1. Изучение справочников (словарей, энциклопедий) с целью уяснения значения основных терминов, понятий, определений;

2. Изучение учебно-методических материалов для лекционных и семинарских занятий;

3. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и электронных информационных источников;

4. Изучение дополнительной литературы и электронных информационных источников, определенных в результате самостоятельного поиска информации;

5. Самостоятельная проверка степени усвоения знаний по контрольным вопросам и/или заданиям;

6. Повторное и дополнительное (углубленное) изучение рассмотренного вопроса (при необходимости).

В процессе самостоятельной работы над учебным материалом рекомендуется составить конспект, где кратко записать основные положения изучаемой темы. Переходить к следующему разделу можно после того, когда предшествующий материал понят и усвоен. В затруднительных случаях, встречающихся при изучении курса, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

При изучении дисциплины не рекомендуется использовать материалы, подготовленные неизвестными авторами, размещенные на неофициальных сайтах неделового содержания. Желательно, чтобы используемые библиографические источники были изданы в последние 3-5 лет. Студенты при выполнении самостоятельной работы могут воспользоваться учебно-методическими материалами по дисциплине «Создание собственного бизнеса», представленными в электронной библиотеке института, и предназначенными для подготовки к лекционным и семинарским занятиям.

Перечень основных учебно-методических материалов для лекционных и семинарских занятий представлен в п. 7. рабочей программы дисциплины.

Контроль аудиторной самостоятельной работы осуществляется в форме дискуссии, собеседования. Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в форме устного или письменного опроса.

Промежуточный контроль знаний в форме экзамена осуществляется посредством письменного тестирования, включающего вопросы и задания для самостоятельного изучения.

Тема, раздел	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля
1. Предпринимательство как основа рынка.	5	7	11	-изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка презентаций; -подготовка практических заданий; -разработка письменного задания; - изучение и конспектирование учебных пособий и нормативных актов; - рассмотрение ситуационных задач; - написание тематических рефератов;	Беседа
2. Субъекты предпринимательской деятельности.	5	7	11	-изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка презентаций; -подготовка практических заданий; -разработка письменного задания; - изучение и конспектирование учебных пособий и нормативных актов; - рассмотрение ситуационных задач; - написание тематических рефератов;	Беседа
3. Планирование предпринимательской деятельности.	5	7	11	-изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка презентаций; -подготовка практических заданий; -разработка письменного задания; - изучение и конспектирование учебных пособий и нормативных актов; - рассмотрение ситуационных задач; - написание тематических рефератов;	Беседа

4. Организационные структуры управления предприятием.	5	7	11	<ul style="list-style-type: none"> -изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка презентаций; -подготовка практических заданий; -разработка письменного задания; - изучение и конспектирование учебных пособий и нормативных актов; - рассмотрение ситуационных задач; - написание тематических рефератов; 	Беседа, тест
5. Маркетинговая деятельность организации.	5	7	11	<ul style="list-style-type: none"> -изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка презентаций; -подготовка практических заданий; -разработка письменного задания; - изучение и конспектирование учебных пособий и нормативных актов; - рассмотрение ситуационных задач; - написание тематических рефератов; 	Беседа, тест
6. Финансовая деятельность организации.	5	7	11	<ul style="list-style-type: none"> -изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка презентаций; -подготовка практических заданий; -разработка письменного задания; - изучение и конспектирование учебных пособий и нормативных актов; - рассмотрение ситуационных задач; - написание тематических рефератов; 	Беседа, тест

7. Инвестиционная деятельность организации.	5	7	11	-изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка презентаций; -подготовка практических заданий; -разработка письменного задания; - изучение и конспектирование учебных пособий и нормативных актов; - рассмотрение ситуационных задач; - написание тематических рефератов;	Беседа
8. Оценка рисков и страхование предпринимательской деятельности.	5	7	11	-изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка презентаций; -подготовка практических заданий; -разработка письменного задания; - изучение и конспектирование учебных пособий и нормативных актов; - рассмотрение ситуационных задач; - написание тематических рефератов;	Беседа, тест
9. Культура и этика предпринимательской деятельности.	3	10	8	-изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка презентаций; -подготовка практических заданий; -разработка письменного задания; - изучение и конспектирование учебных пособий и нормативных актов; - рассмотрение ситуационных задач; - написание тематических рефератов;	Беседа, тест
ИТОГО	43	66	96		

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся отражено в п.7 рабочей программы дисциплины «Создание собственного бизнеса».

6. КОМПЛЕКТЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общепрофессиональных компетенций

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

Данные компетенции формируются в процессе изучения дисциплины на двух этапах:

этап 1 – текущий контроль;

этап 2 – промежуточная аттестация.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания и технологической картой дисциплины (Приложение 1), принятыми в Институте.

6.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	1. Посещение занятий: а) посещение лекционных и практических занятий, б) соблюдение дисциплины. 2. Работа на лекционных занятиях: а) ведение конспекта лекций, б) уровень освоения теоретического материала, в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору. 3. Работа на практических занятиях: а) уровень знания учебно-программного материала, б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса, в) практические навыки работы с освоенным материалом.	0-35
2	Письменное задание	1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.	0-25

		<p>2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме письменного задания; б) соответствие содержания теме и плану письменного задания; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; д) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p>3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p>4. Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму письменного задания.</p>	
3	Практическое задание	<p>1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании.</p> <p>2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта.</p> <p>3. Предложение стратегических альтернатив: а) количество вариантов решения проблемы, б) умение связать теорию с практикой при решении проблем.</p> <p>4. Обоснование решения: а) насколько аргументирована позиция относительно предложенного решения практического задания; б) уровень владения профессиональной терминологией.</p> <p>5. Логичность изложения материала: а) насколько соблюдены общепринятые нормы логики в предложенном решении, б) насколько предложенный план может быть реализован в текущих условиях.</p>	0-50

*6.2.2. Показатели и критерии оценивания
компетенций на этапе промежуточной аттестации*

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Создание собственного бизнеса» могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в Институте, и технологической картой дисциплины

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Итоговая работа	Количество баллов за тест пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест.	0-25

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

*6.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы
на этапе текущего контроля*

Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)

При преподавании дисциплины «Создание собственного бизнеса» применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.

Семинарские занятия по дисциплине «Создание собственного бизнеса» ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;

2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения);

3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.

На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

Письменное задание

(Формируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-4)

Цели и задачи реферата.

Целью работы является обобщение и систематизация теоретического материала в рамках исследуемой проблемы.

В процессе выполнения работы решаются следующие задачи:

1. Формирование информационной базы:
 - анализ точек зрения зарубежных и отечественных специалистов в области дисциплины;
 - конспектирование и реферирование первоисточников в качестве базы для сравнения, противопоставления, обобщения;
 - анализ и обоснование степени изученности исследуемой проблемы;
 - подготовка библиографического списка исследования.
2. Формулировка актуальности темы:
 - отражение степени важности исследуемой проблемы в современной теории и практике;
 - выявление соответствия задачам теории и практики, решаемым в настоящее время;
 - определение места выбранной для исследования проблемы в дисциплине.
3. Формулировка цели и задач работы:
 - изложение того, какой конечный результат предполагается получить при проведении теоретического исследования;
 - четкая формулировка цели и разделение процесса ее достижения на этапы;
 - выявление особенностей решения задач (задачи - это те действия, которые необходимо предпринять для достижения поставленной в работе цели).

В результате написания реферата обучающийся изучает и анализирует информационную базу с целью установления теоретических зависимостей, формулирует понятийный аппарат, определяет актуальность, цель и задачи работы.

Обязательными составляющими элементами реферата являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основное содержание, разделенное на разделы (параграфы, пункты, подпункты), расположенные и поименованные согласно плану; в них аргументировано и логично раскрывается избранная тема в соответствии с поставленной целью; обзор литературы; описание применяемых методов, инструментов, методик, процедур в рамках темы исследования; анализ примеров российского и зарубежного опыта, отражающих тему исследования и т.д.
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Требования к оформлению письменных работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол №8 от 07.06.2018 г.).

Номер темы для выполнения реферата определяется по таблице (смотрите Приложение 2)

Примерная тематика рефератов (Формируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-4):

1. Предпринимательство: сущность, эволюция развития в России (ОПК-1 31)
2. Организационно-правовые формы предпринимательства. (ОПК-1 32)
3. Инновации и предпринимательство. (ОПК-1 31 32; ОПК-4 31 32 33)
4. Государственное и правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ. (ОПК-1 31 32)
5. Этика и культура предпринимательства. (ОПК-1 31 32)
6. Малое предпринимательство как фактор увеличения занятости. (ОПК-1 31 32)
7. Риск в предпринимательстве. (ОПК-1 31 32)
8. Налогообложение предпринимательской деятельности. (ОПК-1 31 32)
9. Предпринимательская деятельность малого предприятия. (ОПК-1 31 32)
10. Развитие предпринимательства как основа конкурентной среды. (ОПК-1 31)

11. Конкуренция в современных условиях России. (ОПК-1 31 32)
12. Монополизация экономики и монополистическая конкуренция. (ОПК-1 31)
13. Антимонопольная политика предпринимательства. (ОПК-1 31 32)
14. Создание собственного дела. (ОПК-4 31)
15. Предпринимательская тайна. (ОПК-1 32)
16. Интеллектуальная собственность как объект инновационного предпринимательства. (ОПК-1 31 32)
17. Порядок создания и регистрация инновационного предприятия. (ОПК-4 31)
18. Организационные формы инновационного предпринимательства. (ОПК-1 31 32)
19. Механизм конкуренции инновационного предпринимательства. (ОПК-1 31 32)
20. Риски в инновационном предпринимательстве. (ОПК-1 31 32)
21. Создание и реализация инновационного проекта. (ОПК-4 31 32 33)
22. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности. (ОПК-4 32)
23. Предпринимательская среда. (ОПК-4 31 32 33)
24. Документооборот и документальные системы в предпринимательстве. (ОПК-4 31 32 33)
25. Автоматизированные информационные системы в предпринимательстве. (ОПК-4 31 32 33)
26. Интеллектуальные информационные системы в предпринимательстве. (ОПК-4 31 32 33)
27. Системы поддержки принятия решений и оценочные системы в предпринимательстве. (ОПК-4 32)
28. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности. (ОПК-4 31 32 33)
29. Эволюция, сущность и особенности российской предпринимательской деятельности и ее функционирование. (ОПК-1 31 32)
30. Система экономического и социального управления предпринимательской деятельностью и ее функционирование. (ОПК-4 31 32 33)
31. Механизмы регулирования предпринимательством. (ОПК-1 31 32)
32. Экономические и социальные цели предпринимательской деятельности. (ОПК-1 31 32)
33. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности. (ОПК-4 33)
34. Планирование предпринимательской деятельности. (ОПК-4 31)
35. Инвестиционное обеспечение предпринимательской деятельности. (ОПК-4 33)
36. Диагностика состояния предпринимательской деятельности. (ОПК-4 31 32 33)

Практическое задание

(Формируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-4)

Кейс - описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Цель кейса - научить обучающихся анализировать проблемную ситуацию, возникшую при конкретном положении дел, и выработать решение; научить работать с информационными источниками, перерабатывать ее из одной формы в другую.

В процессе выполнения кейса решаются следующие задачи:

- Формирование и развитие информационной компетентности;
- Развитие умений искать новые знания, анализировать ситуации;
- Развитие навыков самоорганизации, самостоятельности, инициативности;
- Развитие умений принимать решения, аргументировать свою позицию.

Обязательными составляющими элементами кейса являются:

- титульный лист;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол №8 от 07.06.2018 г.).

Практическое задание (Задачи и кейс)

Цель практического задания (кейса) - научить обучающихся анализировать проблемную ситуацию, возникшую при конкретном положении дел, и выработать решение; научить работать с информационными источниками, перерабатывать ее из одной формы в другую.

Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

В процессе выполнения практического задания решаются следующие задачи:

- Формирование и развитие информационной компетентности;
- Развитие умений искать новые знания, анализировать ситуации;
- Развитие навыков самоорганизации, самостоятельности, инициативности;
- Развитие умений принимать решения, аргументировать свою позицию.

Контрольное задание включает в себя два теоретических вопроса курса, две задачи рассмотрения ситуации из практики и один кейс. Каждое задание оценивается по пятибалльной шкале. Максимальный балл за выполнение практического задания 25 баллов.

Выбор варианта работы зависит от начальной буквы фамилии студента.

- Вариант 1 - от «А» до «Д» включительно;
- Вариант 2 - от «Е» до «Н» включительно;
- Вариант 3 - от «О» до «Т» включительно;
- Вариант 4 - от «У» до «Я» включительно.

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол №8 от 07.06.2018 г.).

Контрольное задание должно содержать ссылки на источники, используемые при ее написании. При решении заданий и задач студенты должны использовать действующее законодательство, обосновывать свои ответы, соблюдать научный стиль изложения.

Оформление практического задания.

Контрольные задания состоят из титульного листа, оглавления, основной части, и списка использованной литературы.

В оглавлении указывается перечень вопросов, заданий.

На титульном листе указывается название вуза, направление бакалавриата и профиль обучения, с указанием дисциплины, вариант задания; курс, группа, форма обучения, фамилия и инициалы автора; ученая степень, должность, звание, фамилия и инициалы научного руководителя; место выполнения, год.

В основной части должны быть раскрыты содержание и сущность ответов на задания, при необходимости проведен анализ дискуссионных положений.

При подготовке контрольных заданий следует руководствоваться литературой, рекомендованной ко всем темам, к соответствующим темам, а также нормативно-правовыми актами и литературой, рекомендованной преподавателем на лекционных и семинарских занятиях.

Контрольное задание должно быть надлежащим образом оформлено, удовлетворять определенным техническим требованиям.

Выполненное студентом задание должно быть представлено для проверки в электронном виде на адрес электронной почты, (в Moodle по предмету), в срок, не позднее, чем за две недели до начала сессии, для последующей проверки преподавателем и проставления результата в электронной ведомости.

Студент, выполнивший контрольное задание в усвоенном порядке и в соответствии с вышеуказанными методическими требованиями, признается аттестованным.

Контрольные задания, признанные по итогам проверки неудовлетворительными, возвращаются студенту для повторного выполнения. Отсутствие письменного решения задачи рассматривается как невыполнение контрольного задания. Студент, выполнивший контрольное задание и аттестованный преподавателем, допускается к зачету по курсу.

Варианты практического задания (Формируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-4)

Вариант 1

Задание 1. Опишите плюсы и минусы общества с ограниченной ответственностью. Сделайте вывод относительно открытия такой организационной формы.

Задание 2. Сделайте SWOT анализ организации (студент выбирает самостоятельно организацию, которая в настоящее время является действующей)

Задача 1. Метод рентабельности инвестиций. Компания устанавливает цену на новое изделие.

- Прогнозируемый годовой объем производства 40000 шт.;
- Предполагаемые переменные затраты на ед. изделия 30 руб.;
- Общая сумма постоянных затрат 800000 руб.

Проект потребует дополнительного финансирования (кредит в сумме 1000000 руб. под 20% годовых). Рассчитать цену.

Задача 2. Эластичность спроса от цен на продукцию предприятия равна 1,75. Определить:

1) Последствия снижения цены на 1000 руб., если до этого снижения объем реализации составлял 10000 шт. по цене 17,5 тыс. руб. за шт., а общие затраты были равны 100 млн. руб. (в т.ч. постоянного 20 млн. руб.) на весь объем производства.

2) Выгодно ли предприятию снижение цены на 1000 руб. за шт. если бы уровень постоянных издержек составлял 50 % от общих расходов.

Вариант 2

Задание 1. Опишите плюсы и минусы публичного акционерного общества. Сделайте вывод относительно открытия такой организационной формы.

Задание 2. Сделайте PEST анализ организации (студент выбирает самостоятельно организацию, которая в настоящее время является действующей)

Задача 1. Затраты предприятия на производство продукции составили 30000 тыс. руб. При этом от реализации продукции предприятие получило прибыль 107000 тыс. руб. Определить сумму чистой прибыли если предприятие уплачивает все налоги. Сумма налогов кроме налога на прибыль, сбора на содержание милиции, сбора на нужды образовательных учреждений и транспортного налога составляет 28000 тыс. руб. Нормативный ФЗП равен фактическому ФЗП и составляет 17,3 % от общих затрат предприятия.

Задача 2. Постоянные затраты по производству продукции за месяц составляют 600 тыс. руб., переменные затраты на 1 кг изделий – 30 руб. Предприятие реализует свои изделия магазинам по цене 45 руб. за 1 кг.

Рассчитайте:

Каким должен быть объем реализации продукции для получения прибыли в размере 210 тыс. руб.?

Определите точку безубыточности в количественном и денежном выражении.

Вариант 3

Задание 1. Опишите плюсы и минусы индивидуального предпринимателя. Сделайте вывод относительно открытия такой организационной формы.

Задание 2. Сделайте SWOT анализ организации (студент выбирает самостоятельно организацию, которая в настоящее время является действующей)

Задача 1. Инвестиции в бизнес составили 500 тыс. рублей. Ожидаемые доходы (CF_i) за 5 лет составят: 2022 год – 100 тыс. рублей. 2023 год – 150 тыс. рублей. 2024 год – 200 тыс. рублей. 2025 год – 250 тыс. рублей. 2026 год – 300 тыс. рублей. Ставка дисконтирования 20%.

Требуется рассчитать:

1. чистый дисконтированный доход (NPV) за 5 лет,
2. индекс прибыльности (PI),
3. сроки окупаемости простой и дисконтированный,
4. внутреннюю норму доходности (IRR).

Задача 2. ООО "Промстрой" закупило в 2019 году 6 экскаваторов Е-504, по оптовой цене ОЦ₁=3500 т.р. за каждый. В 2022 году парк экскаваторов был пополнен еще тремя экскаваторами Е-504, по ОЦ₂=4100 т.р. за единицу.

Заготовительно-складские и транспортные и издержки, как в 2010 году, так и в 2013 году составили 7% оптовых цен экскаваторов.

Рассчитать:

- 1) полную первоначальную стоимость экскаваторов Е-504 на конец каждого календарного года.
- 2) полную обновленную стоимость всех экскаваторов на конец 2022 году

Вариант 4

Задание 1. Опишите плюсы и минусы организаций которые работают по упрощенным системам налогообложения. Сделайте вывод относительно открытия такой организационной формы.

Задание 2. Сделайте PEST анализ организации (студент выбирает самостоятельно организацию, которая в настоящее время является действующей).

Задача 1. Переменные издержки на единицу продукции в 2016 году составили 100 рублей на единицу. Всего изготовлено 5000 изделий. Постоянные издержки за год составили 20000 рублей. Предполагается установить на изделия после изготовления 20% наценку. Рассчитайте себестоимость единицы изделия. Продажную цену изделия. Выручку предприятия при продаже данных 5000 изделий. Рассчитать валовую прибыль предприятия, прибыль после налогообложения и валовую маржу (маржинальную прибыль).

Задача 2. Размер инвестиции - 200 000 тыс.руб. Доходы от инвестиций в первом году: 50 000 тыс.руб.; во втором году: 50 000 тыс.руб.; в третьем году: 90000 тыс.руб.; в четвертом году: 110000 тыс.руб. Ставка дисконтирования равна 15%. Определить период по истечении которого инвестиции окупаются.

Также определить чистый дисконтированный доход (ЧДД), индекс прибыльности. Сделайте вывод.

6.3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы на этапе промежуточной аттестации

(Формируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-4)

Тестовые задания по дисциплине «Создание собственного бизнеса» (смотрите Приложение 3)

Пример практикоориентированного задания (Формируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-4):

На основе выбранной студентом организации. проведите исследование по работе такой организации. Опишите:

1. Провести анализ влияния экономических факторов на организацию (ОПК-1 У1)
2. Оцените организационные возможности организации с точки зрения различных рисков (ОПК-1 У2)

3. Найти слабые стороны организации и спроектировать модель организации бизнеса устранив такие факторы (ОПК-4 У1)
4. Смоделируйте возможности новой организации (ОПК-4 У2)
5. Оцените эффективность работы такой организации с помощью методов оценки эффективности бизнеса (ОПК-4 У3 У4)

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

"Создание собственного бизнеса" (Формируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-4):

1. Важнейшими рыночными принципами можно назвать:
2. Устанавливая цену на производимые товары, предприниматель должен учитывать:
3. Экономическая деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от производства и/или продажи товаров, оказания услуг:
4. Является ли аренда предприятия в целом законным методом организации собственного дела?
5. В ряд основных действий, осуществляющихся предпринимателем, задумавшим создать собственное дело не входит:
6. Рентабельность – это:
7. Цели развития предпринимательских единиц заключаются в:
8. Участниками общества с ограниченной ответственностью могут быть:
9. Максимально допустимое количество участников общества с ограниченной ответственностью:
10. Участники акционерного общества (акционеры):
11. Паевым взносом члена кооператива могут быть:
12. Какая из этих форм организаций не может являться некоммерческой:
13. Одно из основных отличий учредителей/соучредителей от участников/акционеров/членов юридического лица:
14. Неразглашение конфиденциальной информации о деятельности компании обязанностью учредителя и соучредителя:
15. Учредителями и соучредителями предприятия могут быть:
16. В права учредителей входит:
17. Могут ли учредители в любой момент выйти из бизнеса вне зависимости от согласия других учредителей?
18. Решение о предоставлении субсидии малому бизнесу выносят:
19. Обязательно ли предоставление бизнес-плана банку для получения кредита?
20. Какой из данных разделов не входит в финансовую стратегию предприятия?
21. Основным фактором исследования надежности проекта является.
22. Организационный план мероприятия кроме всего прочего включает в себя.
23. Этап разработки учредительных документов включает в себя разработку проекта.
24. В «Положении о государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности» установлено, что Устав должен:
25. К моменту государственной регистрации юридического лица должно быть оплачено не менее.
25. При составлении Устава и учредительного договора могут ли к ним быть добавлены дополнительные положения кроме заявленных стандартных?
26. Величина Уставного капитала юридического лица должна.
27. Фирма получает право на функционирование только после.
28. Какой из этих принципов не применяется в обязательном порядке к фирменному наименованию?
29. Товарный знак может быть зарегистрирован.
30. В соответствии со ст. 6 Патентного закона РФ не допускается регистрация товарных знаков.
31. Обязывает ли законодательство Российской Федерации индивидуальных предпринимателей иметь печать?
32. Техничко-экономическое обоснование – это.
33. Основное отличие ТЭО от бизнес-плана.

34. Какой из следующих пунктов не рекомендовано включать в ТЭО.
35. Какие сведения о юридическом лице не содержатся в государственном реестре?
36. Основаниями для отказа в государственной регистрации юридического лица могут являться.
37. Какой вид налогов и сборов не устанавливается на территории Российской Федерации?
38. Основное отличие упрощенной системы налогообложения от основной.
39. Налоговая ставка патента в г. Омске составляет.
40. Счета, которые предназначены для осуществления текущих платежей по распоряжению организации и зачисления поступлений денежных средств в ее адрес.
41. Счета, использующиеся некоммерческими учреждениями и коммерческими организациями, не являющимися юридическими лицами.
42. Счета, которые используются для хранения средств строго целевого значения.
43. Об открытии индивидуальным предпринимателем или организацией счета налоговые органы уведомляет:
44. Наличный расчет между юридическими лицами и ИП по одному договору ограничен:
45. Типовой договор поставки не является:
46. Предмет договора поставки:
47. Частью договора поставки не является:
48. Договоры в сфере предпринимательства по общему правилу являются сделками:
49. Должны ли стороны (или одна из сторон) предпринимательского договора быть субъектами предпринимательской деятельности?
50. Лицензиатом может являться:
51. Срок действия лицензии:
52. Лицензирование подразумевает под собой:
53. В случае установления в ходе проверки несоответствие соискателя лицензии лицензионным требованиям лицензирующий орган в праве:
54. Один из основных принципов осуществления лицензирования:
55. Сбор, обработка и анализ данных о рынке, конкурентах, потребителях, ценах, внутреннем потенциале предприятия – это:
56. Какой из этих методов не является из способов исследования рынка в маркетинге:
57. Независимыми торговыми предприятиями, которые приобретают вместе с продукцией право собственности на нее, называют:
58. Стратегия низких издержек предполагает:
59. Стратегию, которая предполагает разработку и реализацию программы снижения затрат при одновременном внедрении и учете уникальности характеристик продукции, называют:
60. Договор купли-продажи в первую очередь характерен своей:
61. Предметом договора купли-продажи является:
62. Сторонами договора купли-продажи могут являться:
63. Обязанности покупателя:
64. Особые правила оплаты товаров устанавливаются:
65. Совокупность организационных и креативных решений, благодаря которым достигаются цели рекламы – это:
66. На выбор стратегии рекламной компании в первую очередь влияют:
67. Рекламные компании, направленные на информирование и убеждение потенциальных покупателей, называют:
68. При подготовке рекламной компании в первую очередь нужно начать с:
69. Главная задача медиапланирования это:
70. Объектом бухгалтерского учета не являются:
71. Отчетным периодом для годовой бухгалтерской отчетности является:
72. Набор документов, регламентирующих правила составления финансовой отчетности, необходимой внешним пользователям для принятия ими экономических решений в отношении предприятия – это:
73. Система обобщения информации для определения налоговой базы по налогу на прибыль:

74. Информация о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, систематизированная в соответствии с требованиями федерального законодательства:

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по дисциплине «Создание собственного бизнеса» основана на использовании Положения о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в институте, и

технологической карты дисциплины.

№ п/п	Показатели оценивания	Шкала оценивания
Текущий контроль		
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	0-35
2	Письменное задание (реферат)	0-25
3	Практическое задание (кейс)	0-50
<i>Итого текущий контроль</i>		75
Промежуточная аттестация		
4	Итоговая работа	25
<i>Итого промежуточная аттестация</i>		25
ИТОГО по дисциплине		100

Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

Максимальное количество баллов по результатам текущего контроля – 75.

Максимальное количество баллов на экзамене – 25.

Уровень подготовленности обучающегося соответствует трехуровневой оценке компетенций в зависимости от набранного количества баллов по дисциплине.

	Уровень овладения		
	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Превосходный уровень
Набранные баллы	50-69	70-85	86-100

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплине «Создание собственного бизнеса» соответствует Положению о балльной и рейтинговой системах оценивания и отражена в технологической карте дисциплины.

Зачёт

Количество баллов	Оценка
50-100	зачтено
0-49	не зачтено

Экзамен

Количество баллов	Оценка
86-100	отлично
70-85	хорошо

50-69	удовлетворительно
0-49	неудовлетворительно

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Казахян А. А. Особенности налогообложения организаций малого бизнеса [Электронный ресурс]: студенческая научная работа. - Пятигорск: б.и., 2021. - 53 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617052>

2. Лихина А. В. Государственный финансовый контроль в контрактной системе закупок: риск-ориентированный подход как метод его совершенствования [Электронный ресурс]: студенческая научная работа. - Санкт-Петербург: б.и., 2020. - 82 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595896>

3. Солдаткина О. В. Экономика и управление малым бизнесом [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. - 328 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602382>

4. Рубин Ю. Б. Управление собственным бизнесом [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Университет Синергия, 2021. - 1104 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602851>

Дополнительная литература:

1. Ибрагимов Р. Г. Финансовый контроль в сфере межбюджетных правоотношений между Российской Федерацией и её субъектами: выпускная квалификационная (дипломная) работа [Электронный ресурс]: студенческая научная работа. - Москва, 2017. - 66 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462916>

2. Глотов В. И., Альбеков А. У., Алифанова Е. Н., Аржанова И. М., Бричка Е. И., Глотов В. И., Альбеков А. У. Финансовый мониторинг [Электронный ресурс]: учебник. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. - 174 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567683>

3. Семенов А. К., Маслова Е. Л. Психология и этика менеджмента и бизнеса [Электронный ресурс]: аудиоздание. - Москва: ИДДК, 2018. - 0 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=606340>

4. Назаренко А. В., Звягинцева О. С., Запорожец Д. В. Моделирование бизнес-процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2019. - 176 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614104>

5. Тепман Л. Н., Эриашвили Н. Д. Концепции организации малого и среднего бизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Юнити, 2020. - 288 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615711>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные ресурсы образовательной организации:

1. <http://www.sibit.sano.ru/> - официальный сайт образовательной организации.

2. <http://www.gov.ru> - Федеральные органы власти.

3. <http://www.ksrf.ru> - Сайт Конституционного Суда Российской Федерации.

4. <http://www.vsr.ru> - Сайт Верховного Суда РФ.

5. <http://президент.рф> - Сайт Президента Российской Федерации.

6. <http://www.aup.ru/> - административно-управленческий портал.

7. <http://do.sano.ru> - система дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle).

8. <http://www.duma.gov.ru> - Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

9. <http://www.government.ru> - Сайт Правительства Российской Федерации.

10. <http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант».
11. <http://www.ach.gov.ru> - Счётная палата Российской Федерации.
12. <http://www.all-pravo.ru/> - Вопросы правового регулирования наследования, дарения, пожизненной ренты.
13. <http://www.diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций РГБ.
14. <http://www.law.edu.ru> - Российский образовательный правовой портал.
15. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование».
16. <https://repec.org> - международная научная реферативная база данных.
17. <https://scholar.google.ru> - международная научная реферативная база данных.
18. <http://www.rubricon.ru> - Крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
19. <http://www.swot-analysis.ru/> - программы для стратегического планирования.
20. <https://www.openaire.eu> - международная научная реферативная база данных.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный план курса «Создание собственного бизнеса» предполагает в основе изучения предмета использовать лекционный материал и основные источники литературы, а в дополнение - семинарские занятия.

Кроме традиционных лекций и семинарских занятий (перечень и объем которых указаны) целесообразно в процессе обучения использовать и активные формы обучения.

Примерный перечень активных форм обучения:

- 1) беседы и дискуссии;
- 2) кейсы и практические ситуации;
- 3) индивидуальные творческие задания;
- 4) творческие задания в группах;
- 5) практические работы.

На лекциях студенты должны получить систематизированный материал по теме занятия: основные понятия и положения, классификации изучаемых явлений и процессов, алгоритмы и методики оценки экономического состояния страны и т.д.

Семинарские занятия предполагают более детальную проработку темы по каждой изучаемой проблеме, анализ теоретических и практических аспектов создание собственного бизнеса. Для этого разработаны подробные вопросы, обсуждаемые на семинарских занятиях, практические задания, темы рефератов и тесты. При подготовке к семинарским занятиям следует акцентировать внимание на значительную часть самостоятельной практической работы студентов.

Для более успешного изучения курса преподавателю следует постоянно отсылать студентов к учебникам, периодической печати. Освоение всех разделов курса предполагает приобретение студентами навыков самостоятельного анализа инструментов и механизмов оценки стоимости бизнеса, умение работать с научной литературой.

При изучении курса наряду с овладением студентами теоретическими положениями курса уделяется внимание приобретению практических навыков с тем, чтобы они смогли успешно применять их в своей профессиональной деятельности.

Большое значение при проверке знаний и умений придается тестированию и подготовке рефератов по темам курса.

Активные формы семинаров открывают большие возможности для проверки усвоения теоретического и практического материала.

Основная учебная литература, представленная учебниками и учебными пособиями, охватывает все разделы программы по дисциплине «Создание собственного бизнеса». Она изучается студентами в процессе подготовки к семинарским и практическим занятиям, зачету. Дополнительная учебная литература рекомендуется для самостоятельной работы по подготовке к семинарским и практическим занятиям, при написании рефератов.

10. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При подготовке и проведении учебных занятий по дисциплине студентами и преподавателями используются следующие современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (договор № 109-08/2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям базовой коллекции ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 01 сентября 2021 г. (<http://www.biblioclub.ru>).

2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64 (договор № С 2-08-20 о поставке научно-технической продукции – Системы Автоматизации Библиотек ИРБИС64 – от 19 августа 2020 г., в состав которой входит База данных электронного каталога библиотеки СИБИТ Web-ИРБИС 64 (<http://lib.sano.ru>).

3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс (дополнительное соглашение №1 к договору № 11/01-09 от 01.09.2009).

4. Электронная справочная система ГИС Омск.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
Мультимедийная учебная аудитория № 102 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (17 столов, 42 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиокolonки - 2шт.). Программное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 (32) Professional Russian. ID продукта 00261-80356-95595-AA367 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Skype, версия 8.65 (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.

<p>Мультимедийная учебная аудитория № 210 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (36 столов, 74 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиокolonки - 5 шт.) Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель) Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Мультимедийная учебная аудитория № 211 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (27 столов, 54 стула, маркерная доска, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиокolonки - 5шт.) Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация); (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>

<p>Учебная аудитория № 301 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (15 столов, 30 стульев, доска, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации</p>
<p>Учебная аудитория № 302 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (15 столов, 30 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации</p>
<p>Учебная аудитория № 303 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (15 столов, 30 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации</p>
<p>Мультимедийная учебная аудитория № 304 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (22 стола, 44 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 домашняя для одного языка, ID продукта: 00327-30584-64564- ААОЕМ; (коммерческая лицензия, иностранный производитель) Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01 -09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109- 064939-827-947; 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>

<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов № 305 помещение для самостоятельной работы обучающихся, научно-исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>	<p>Учебная мебель (10 столов одноместных, 3 круглых стола, 27 стульев, доска маркерная, доска информационная, трибуна, стеллаж - 2 шт., стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института, колонки - 2 шт.). Ноутбук DELL - 8 шт. Ноутбук HP - 2 шт. Персональный компьютер - 1 шт. СПС «Консультант Плюс». Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro Russian, Number License: 69201334 OPEN 99384269ZZE1912 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office 2016 standart Win64 Russian, Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security – Russian Edition, лицензия № 1356-181109- 064939-827-947; (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware. (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Лаборатория экономических дисциплин № 306 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (23 стола, 53 стула, доска маркерная, доска информационная, трибуна, стеллаж металлический - 5 шт.). Персональные компьютеры (5 шт.), проектор, экран, принтер. Стойка кассира, рабочее место оператора, рабочее место кредитного менеджера, рабочее место контролёра Сберегательного банка. Специализированное банковское оборудование: счетчики, сортировщик банкнот: Cassida MSD-1000, Numeron; Kisan NEWTON; Magner 175 F, Magner 150 digital, Demon EV 8650; упаковщик Impulse sealer с клише; детекторы подлинности банкнот: Ультрамаг 225 СЛ; DORS 1000, DORS 200, DORS 1300; счетчик монет: Scan Coin 303. - Лупа Vildis 10x; печати, штампы, пломбиратор, мешки для упаковки монеты; наборы демонстрационного оборудования; учебно-наглядные пособия; тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903</p>

	<p>(коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security – Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 1С 8.2 АБС "Управление кредитной организацией", Договор № 043/03/016/001 от 3.10.2016 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Лаборатория социально-гуманитарных дисциплин № 307 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.</p>	<p>Учебная мебель (26 столов, 52 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Russian, Number License: 61555010 OPEN 91563139ZZE1502 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security – Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>

<p>Мультимедийная учебная аудитория № 312 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (50 столов, 100 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя); Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Мультимедийная учебная аудитория № 422 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (18 столов, 36 стульев, доска маркерная, трибуна, шкаф, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (интерактивная доска, компьютер с выходом в интернет, 2 аудиокolonки). Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 Professional Russian, Number License: 61555010 OPEN 91563139ZZE1502 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01 -09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109- 064939-827-947; 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>

<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов № 413 библиотека (читальный зал), помещение для самостоятельной работы обучающихся, научно-исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>	<p>Учебная мебель (9 столов, 23 стула, мягкая зона). Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института - 6 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 Pro Russian, Number License: 63726920 OPEN 91563139ZZE1502 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Windows 10 Pro Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2019 Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель); 2GIS (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Аудитория № 420 помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - компьютерного оборудования и хранения элементов мультимедийных лабораторий</p>	<p>Мебель (4 стола, 4 стула, стеллажи), 4 персональных компьютера для системного администратора, ведущего специалиста информационного отдела, инженера-электронщика, 10 серверов. Паяльная станция, стеллаж, 15 планшетных компьютеров, наушники для лингафонного кабинета, запасные части для компьютерного оборудования.</p>
<p>Аудитория № 003 помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Станок для сверления, угловая шлифовальная машина, наборы слесарных инструментов для обслуживания учебного оборудования, запасные части для столов и стульев. Стеллаж, материалы для сопровождения учебного процесса.</p>

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Наименование	Основание	Описание
2GIS	Freeware	Электронная справочная система ГИС Омск
Consultant Plus	Доп.соглашение №1 к договору № 11/01-09 от 01.09.2009	ЭСС Консультант+
Microsoft Office Professional Plus 2013	Open License 62668528	Пакет электронных редакторов
Microsoft Office Standard 2016	Open License 66020759	Пакет электронных редакторов
Microsoft Office Standard 2007	Open License 42024141	Пакет электронных редакторов
Microsoft Project 2010	Акт № ГАРТ0006235 от 25.04.2012 г	Пакет электронных редакторов
OpenOffice 4.1.1	Freeware	Пакет электронных редакторов
Microsoft Access 2016	Open License	ПО для создания и администрирования баз данных
Adobe Acrobat Reader	Freeware	Пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF

12. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий текущего контроля. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Создание собственного бизнеса
Количество зачетных единиц	3
Форма промежуточной аттестации	Зачет

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
Текущий контроль			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
Промежуточная аттестация			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
Итого по дисциплине:			100

« ____ » _____ 20__ г.

Преподаватель

(уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя)

/

Подпись

Номер темы для выполнения реферата определяется по таблице:

Первая буква фамилии студента	№ темы реферата
А	1.
Б	2.
В	3.
Г	4.
Д	5.
Е, Ё	6.
Ж	7.
З	8.
И	9.
К	10.
Л	11.
М	12.
Н	13.
О	14.
П	15.
Р	16.
С	17.
Т	18.
У, Ф	19.
Х	20.
Ц	21.
Ч	22.
Ш	23.
Щ	24.
Э	25.
Ю	26.
Я	27.

ТЕСТ

по дисциплине «Создание собственного бизнеса»

Максимальный балл – 10

Из базы выбирается 20 тестов, за каждый правильный тест 0,5 балла, максимальное количество баллов 10)

1. Выберите отличительные особенности предпринимательства:
 - а) инициативная деятельность;
 - б) самостоятельная деятельность;
 - в) деятельность, связанная с риском;
 - г) деятельность, направленная на получение прибыли;
 - д) деятельность государственных органов;
 - е) противозаконная деятельность.

2. Что отличает предпринимательство от других видов хозяйственной деятельности?
 - а) ведение бухгалтерского и налогового учета деятельности;
 - б) регламентирование по стороны государственных органов;
 - в) инновационная составляющая, наличие идеи;
 - г) все ответы верны;
 - д) все ответы не верны.

3. Выберите сферы предпринимательской деятельности:
 - а) посредническая деятельность;
 - б) государственные услуги;
 - в) производство;
 - г) коммерческая деятельность;
 - д) финансовые услуги;
 - е) все ответы верны.

4. Что может стать источником формирования предпринимательской идеи?
 - а) потребности потребителей;
 - б) достижения науки и техники;
 - г) новые возможности применения уже производимого товара;
 - д) все ответы верны.

5. Какими видами предпринимательской деятельности разрешено заниматься гражданам РФ?
 - а) любыми;

- б) законными;
- в) требующими поручения разрешений (лицензий);
- г) никакими.

6. В какой форме граждане РФ могут вести предпринимательскую деятельность?

- а) приобретение готового бизнеса;
- б) франчайзинг;
- в) учреждение собственного дела;
- г) все ответы верны.

7. Каковы основные цели предпринимательства?

- а) получение прибыли;
- б) снижение издержек;
- в) социальные цели;
- г) развитие бизнеса;
- д) реализация государственного плана;
- е) накопление денежных средств;
- ж) все ответы верны.

8. Что должна содержать формулировка цели предпринимательства?

- а) количественные показатели, которые фирма должна достичь;
- б) срок достижения цели;
- в) конечный результат;
- г) определение затрат на достижение цели;
- д) все ответы верны.

9. Каковы важнейшие условия развития предпринимательских единиц?

- а) совпадение целей учредителей, менеджеров и коллектива;
- б) оказание помощи в улучшении этических и моральных норм общества;
- в) благотворительность;
- г) все ответы неверны.

10. Что относят к долгосрочным целям предприятия?

- а) НИОКР;
- б) увеличение рентабельности;
- в) уплата налоговых платежей;
- г) все ответы верны.

11. Что влияет на выбор формы предпринимательской деятельности?

- а) порядок распределения прибыли;
- б) порядок формирования уставного капитала;
- в) органы управления организацией;
- г) все ответы верны.

12. В какой форме физические лица могут вести предпринимательскую деятельность?

- а) крестьянские (фермерские) хозяйства;
- б) индивидуальные предприниматели;
- в) казенные предприятия;
- г) все ответы верны.

13. Каков минимальный размер складочного капитала хозяйственных товариществ?

- а) 1000 МРОТ;
- б) 100 МРОТ;
- в) 400 МРОТ.

14. Каково максимальное количество участников общества с ограниченной ответственностью?

- а) 10;
- б) 20;
- в) 50;
- г) 100.

15. Выберите отличительные особенности акционерных обществ:

- а) уставный капитал разделен на определенное число акций;
- б) уставный капитал разделен на доли определенных учредительными документами размеров;
- в) все участники обязаны внести паевой взнос в имущество;
- г) все ответы не верны.

16. Каков размер резервного фонда АО?

- а) равен сумме уставного капитала;
- б) не менее половины размера уставного капитала;
- в) не менее 5% уставного капитала;
- г) все ответы не верны.

17. Каковы органы управления АО?

- а) общее собрание акционеров, совет директоров (наблюдательный совет), исполнительный орган (правление, дирекция);
- б) общее собрание участников (очередное или внеочередное);
- в) собрание членов, наблюдательный совет и председатель кооператива;
- г) все ответы не верны.

18. Что является учредительным документом производственного кооператива?

- а) учредительный договор членов кооператива;
- б) решение общего собрания;

- в) устав;
- г) все ответы не верны.

19. В чем заключаются особенности унитарных предприятий?

- а) имущество предприятия находится в государственной или муниципальной собственности;
- б) предприятие может сдавать в аренду имущество;
- в) учредительным документом является устав;
- г) все ответы верны.

20. Что из перечисленного ниже входит в обязанности учредителей организации?

- а) разработка учредительных документов;
- б) формирование уставного капитала;
- в) выбор помещения для офиса и производственных мощностей;
- г) изготовление печати;
- д) отчисление 10% прибыли благотворительным организациям;
- е) все ответы верны.

21. Может ли лицо без гражданства стать учредителем ООО на территории РФ?

- а) нет, не может;
- б) да, может.

22. Могут ли лица с неснятой судимостью учредить организацию на территории РФ?

- а) да, могут;
- б) нет, не могут;
- в) зависит от условий регионального законодательства субъектов РФ;
- г) зависит от организационно-правовой формы организации.

23. Кто из перечисленных ниже лиц не может являться соучредителем коммерческой организации?

- а) государственные служащие;
- б) муниципальные служащие;
- в) иностранные граждане;
- г) лица, проходящие военную службу по контракту;
- д) все ответы верны.

24. Имеет ли соучредитель право участвовать в управлении организацией наравне с учредителями?

- а) нет, не имеет;
- б) да, имеет.

25. Из каких перечисленных ниже средств может формироваться уставный капитал организации?

- а) денежные средства;
- б) вещи;
- в) ценные бумаги;
- г) имущественные права;
- д) государственные субсидии;
- е) все ответы верны.

26. В чем заключаются отличительные особенности государственных субсидий малому бизнесу?

- а) носят целевой характер финансирования;
- б) могут быть использованы на любые цели по усмотрению предпринимателя;
- в) не могут быть использованы в качестве уплаты процентов по кредиту, полученному на развитие предпринимательской деятельности.

27. Может ли банк предоставить кредит малому предприятию под поручительство фонда содействия развитию предпринимательства?

- а) нет, не может — это противоречит деятельности фонда;
- б) нет не может -это запрещено законом;
- в) да, может — через субсидирование затрат по кредиту.

28. Для чего проводят анализ чувствительности проекта?

- а) для целей налогообложения;
- б) для статистических отчетов;
- в) для уменьшения возможных рисков и повышения надежности;
- г) для отчета перед учредителями.

29. Что включает в себя организационный план предприятия?

- а) описание организационно-правовой формы;
- б) описание потребности в кадрах;
- в) потребности в помещениях;
- г) расчет себестоимости продукции;
- д) все ответы верны.

30. Какие учредительные документы необходимы для создания АО?

- а) устав;
- б) учредительный договор;
- в) устав и учредительный договор;
- г) решение учредителей.

31. Какова основная задача устава организации?

- а) дать полное представление о правовом статусе предприятия как самостоятельного хозяйственного субъекта;

- б) удовлетворение интересов учредителей;
- в) подготовка статистической отчетности.

32. Какие сведения должен содержать устав предприятия?

- а) сведения о месте нахождения предприятия;
- б) сведения об организационно-правовой форме и наименовании;
- в) размер уставного капитала (фонда);
- г) распределение прибыли и образование фондов предприятия;
- д) условия реорганизации и ликвидации;
- е) все ответы верны.

33. Какой размер уставного капитала должен быть оплачен к моменту государственной регистрации ООО?

- а) 100%;
- б) до 10 %;
- в) не менее 50%.

34. В чем заключается суть учредительного договора?

- а) является одной из разновидностей соглашения о совместной хозяйственной деятельности с созданием самостоятельного юридического лица;
- б) используется для целей налогообложения;
- в) все ответы верны.

35. Какие вопросы следует обсудить на первом учредительном собрании?

- а) вопрос создания (основания) предприятия (фирмы), формы собственности и функционирования;
- б) проекты наименования фирмы и ее юридический адрес;
- в) состав основателей;
- г) сроки разработки учредительных документов;
- д) оргвопросы;
- е) все ответы верны.

36. Как оформляются решения собраний учредителей?

- а) протоколом, подписанным Председателем собрания;
- б) протоколом, подписанным всеми присутствующими учредителями;
- в) решением собственников;
- г) все ответы не верны.

37. Сколько голосов на собрании учредителей имеет участник ООО?

- а) зависит от размера доли;
- б) один голос, независимо от размера доли.

38. Выберите основные требования к выбору названия фирмы:

- а) фирменное наименование должно включать истинные сведения;

- б) фирменное наименование должно быть новым и отличным от других;
- в) в структуру названия должны быть включены сведения об организационно-правовой форме;
- г) допускаются названия, позволяющие позиционировать создаваемое юридическое лицо как лидера определенной отрасли;
- д) все ответы верны.

39. Для чего необходима регистрация товарного знака?

- а) в целях защиты оригинального фирменного наименования;
- б) для целей налогообложения;
- в) для использования в рекламных целях;
- г) для статистического учета;
- д) все ответы верны.

40. В течение какого срока действует регистрация товарного знака?

- а) 1 год;
- б) 3 года;
- в) 5 лет;
- г) 10 лет.

41. В чем состоит главная задача составления ТЭО?

- а) оценка затрат на инвестиционный проект и его результатов;
- б) анализ срока окупаемости проекта;
- в) выбор системы налогообложения;
- г) описание потребности в кадрах;
- д) все ответы верны.

42. В чем основные отличия бизнес-плана от ТЭО?

- а) в случае ТЭО фокус смещен на внутренние потребности предприятия, в случае бизнес-плана - проект должен учитывать массу внешних раздражителей, возможностей;
- б) предназначены для разных категорий читателей;
- в) различия в структуре построения документа и изложения информации;
- г) все ответы верны.

43. Что включает производственный план ТЭО?

- а) описание потребности в кадровых ресурсах;
- б) анализ рынков сбыта;
- в) текущее состояние предприятия;
- г) план-график проекта;
- д) все ответы верны.

44. В чем состоит сущность бизнес-плана?

- а) детальный план ведения бизнеса на перспективу;

- б) план действий в различных сферах: от экономики до производства;
- в) документ, определяющий объем финансовых вложений в проект, сроки окупаемости и размер прибыли;
- г) все ответы верны.

45. Для какой потенциальной группы читателей составляется ТЭО?

- а) руководство организации;
- б) собственники;
- в) внешние инвесторы;
- г) ключевой технический персонал;
- д) все ответы верны.

46. Какие документы подают для регистрации предприятия?

- а) заявление о государственной регистрации;
- б) учредительные документы;
- в) решение о создании юридического лица;
- г) квитанция об оплате госпошлины;
- д) все ответы верны.

47. Что влияет на выбор системы налогообложения на предприятии?

- а) вид деятельности;
- б) количество наемных работников;
- в) годовой объем денежного оборота;
- г) соотношение уровня доходов и расходов;
- д) наличие основных средств;
- е) все ответы верны.

48. Какова ставка НДФЛ с ФОТ при Упрощенной системе налогообложения?

- а) 6%;
- б) 9%;
- в) 13 %.

49. По какой ставке НДС при ОСН облагаются детские товары?

- а) 18%;
- б) 9%;
- в) 10%;
- г) 20%.

50. Для каких целей необходим расчетный счет?

- а) для зачисления выручки от реализации продукции (работ, услуг);
- б) учета своих доходов от внереализационных операций;
- в) для налоговых расчетов;
- г) для валютных операций;
- д) для зачисления целевых средств из бюджета;
- е) все ответы верны.

