



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Оценка стоимости бизнеса»**

(протокол решения Ученого совета № 4/Д от 11.01.2021 г.)

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность

**«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**  
**«Финансы и кредит»**  
**«Экономика организации»**

Квалификация выпускника  
**«бакалавр»**

Форма обучения (год набора)  
**очная (2021, 2022)**  
**очно-заочная (2021, 2022)**  
**заочная (2021, 2022)**

Рабочая программа дисциплины «Оценка стоимости бизнеса».

**Автор(ы):**

доцент, к.э.н.



Марков С.Н.

**Рецензент(ы):**

Васина Н.В., Доцент кафедры "Финансы и учет" Омского филиала ФГОБУ ВО "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации", к.э.н.

Рабочая программа рассмотрена руководителем ОПОП:



М.Г. Родионов

Рабочая программа одобрена Ученым советом института (протокол № 4/Д от 11 января 2021 г.)

(с изменениями и дополнениями от 01 сентября 2021 г., протокол решения УС № 1)

(с изменениями и дополнениями от 26.01.2022 г., протокол решения УС № 6)

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы дисциплины составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

- Приказ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05 апреля 2017 г. № 301.

- Приказ «Об утверждении порядка перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12 сентября 2013 г. № 1061.

- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика (направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Экономика организации»), утвержденная ректором 11.01.2021.

- Положение о комплектах оценочных материалов основной профессиональной образовательной программы высшего образования в АНОО ВО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий», утвержденное ректором 31.08.2020 г.

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

*Цель дисциплины «Оценка стоимости бизнеса»* - ознакомление студентов с основами оценочной деятельности и принципами оценки, освоение понятийного аппарата, обучение их методологическим основам, подходам и методам оценки компаний, формирование умения анализировать информацию, используемую для проведения оценки; развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений.

*Задачи дисциплины:*

- изучение нормативно-правового регулирования оценочной деятельности и стандартов оценки;
- раскрытие теоретических основ оценки стоимости бизнеса;
- освоение основных методов доходного, затратного и сравнительного подходов к оценке бизнеса.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
ПК-5 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-5.1 Знает основные положения нормативно-правовых актов и типовые методики, регламентирующие порядок расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	<b>Знать:</b> 1. Нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств 2. Методы оценки стоимости бизнеса
	ПК-5.2 Умеет производить расчет экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	<b>Уметь:</b> 1. Рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств 2. Производить расчет стоимости бизнеса

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

*Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса»* входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана блока «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина предусмотрена учебным планом в 7 семестре(ах) - по очной форме обучения, 9 семестре по очно-заочной форме обучения, 9 семестре по заочной форме обучения.

При изучении данного курса студенты опираются на знания и умения, полученные в результате освоения следующих дисциплин:

"Финансовый менеджмент"

"Бухгалтерский учет и отчетность"

Знания и умения, полученные в результате изучения данной дисциплины, используются в последующем для изучения:

"Выполнение и защита выпускной квалификационной работы"

"Преддипломная практика"

"Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена"

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
	7 семестр	9 семестр	9 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	144	144	144
<b>Контактная работа, в том числе в электронной информационно-образовательной среде (всего):</b>	58	52	10
Лекционные занятия	18	24	2
Практические занятия	36	24	4
Консультации	4	4	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:</b>	77	88	130
<b>Форма промежуточной аттестации обучающегося - зачет</b>	9	4	4

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в часах)

7 семестр, очная форма обучения

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)						Код индикатора достижения компетенции	
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего		Контроль
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
1. Оценочная деятельность в РФ. Основные нормативные правовые акты, регулирующие оценку стоимости предприятия (бизнеса) в Российской Федерации.	14	6	2		4		8	ПК-5.1, ПК-5.2	

2. Понятие оценки. Цели и функции оценки. Бизнес как объект собственности и объект оценки	13	6	2		4		7		ПК-5.1, ПК-5.2
3. Ценовые, стоимостные и затратные категории в оценке. Основные принципы, используемые в оценке бизнеса	14	6	2		4		8		ПК-5.1, ПК-5.2
4. Факторы, влияющие на величину стоимости предприятия	14	6	2		4		8		ПК-5.1, ПК-5.2
5. Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса	16	6	2		4		10		ПК-5.1, ПК-5.2
6. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса	16	6	2		4		10		ПК-5.1, ПК-5.2
7. Сравнительный подход к оценке бизнеса	16	6	2		4		10		ПК-5.1, ПК-5.2
8. Затратный подход к оценке стоимости бизнеса	16	6	2		4		10		ПК-5.1, ПК-5.2
9. Информационное обеспечение оценки и требования к отчету об оценке бизнеса.	16	10	2		4	4	6		ПК-5.1, ПК-5.2
ВСЕГО	144	58	18		36	4	77	9	

Формы текущего контроля – посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия), письменное задание (реферат), практическое задание (кейс)., Доклад, сообщение, Тест, Контрольная работа, Практическое задание, Консультация

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

9 семестр, очно-заочная форма обучения

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)						Код индикатора достижения компетенции	
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего		Контроль
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
1. Оценочная деятельность в РФ. Основные нормативные правовые акты, регулирующие оценку стоимости предприятия (бизнеса) в Российской Федерации.	16	6	4		2		10		ПК-5.1, ПК-5.2
2. Понятие оценки. Цели и функции оценки. Бизнес как объект собственности и объект оценки	12	4	2		2		8		ПК-5.1, ПК-5.2

3. Ценовые, стоимостные и затратные категории в оценке. Основные принципы, используемые в оценке бизнеса	15	6	2		4		9		ПК-5.1, ПК-5.2
4. Факторы, влияющие на величину стоимости предприятия	14	6	4		2		8		ПК-5.1, ПК-5.2
5. Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса	17	6	2		4		11		ПК-5.1, ПК-5.2
6. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса	14	4	2		2		10		ПК-5.1, ПК-5.2
7. Сравнительный подход к оценке бизнеса	17	6	2		4		11		ПК-5.1, ПК-5.2
8. Затратный подход к оценке стоимости бизнеса	17	6	4		2		11		ПК-5.1, ПК-5.2
9. Информационное обеспечение оценки и требования к отчету об оценке бизнеса.	18	8	2		2	4	10		ПК-5.1, ПК-5.2
ВСЕГО	144	52	24		24	4	88	4	

9 семестр, заочная форма обучения

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)						Код индикатора достижения компетенции	
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего		Контроль
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
1. Оценочная деятельность в РФ. Основные нормативные правовые акты, регулирующие оценку стоимости предприятия (бизнеса) в Российской Федерации.	17	2	2				15		ПК-5.1, ПК-5.2
2. Понятие оценки. Цели и функции оценки. Бизнес как объект собственности и объект оценки	16	2			2		14		ПК-5.1, ПК-5.2
3. Ценовые, стоимостные и затратные категории в оценке. Основные принципы, используемые в оценке бизнеса	14						14		ПК-5.1, ПК-5.2
4. Факторы, влияющие на величину стоимости предприятия	15						15		ПК-5.1, ПК-5.2
5. Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса	14						14		ПК-5.1, ПК-5.2

6. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса	15						15		ПК-5.1, ПК-5.2
7. Сравнительный подход к оценке бизнеса	16	2			2		14		ПК-5.1, ПК-5.2
8. Затратный подход к оценке стоимости бизнеса	15						15		ПК-5.1, ПК-5.2
9. Информационное обеспечение оценки и требования к отчету об оценке бизнеса.	18	4				4	14		ПК-5.1, ПК-5.2
<b>ВСЕГО</b>	<b>144</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>130</b>	<b>4</b>	

#### **4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

##### **Тема 1. Оценочная деятельность в РФ. Основные нормативные правовые акты, регулирующие оценку стоимости предприятия (бизнеса) в Российской Федерации.**

###### **Лекционные занятия 1.**

Оценочная деятельность в РФ. Основные нормативные правовые акты, регулирующие оценку стоимости предприятия (бизнеса) в Российской Федерации.

###### **Практические занятия 2.**

Основные нормативные правовые акты, регулирующие оценку стоимости предприятия(бизнеса) в Российской Федерации, их цель, сфера применения и основные положения.

Вопросы:

1. Федеральный закон от 29.07.1998 № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации»;
2. Гражданский кодекс РФ;
3. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»;

##### **Тема 2. Понятие оценки. Цели и функции оценки. Бизнес как объект собственности и объект оценки**

###### **Лекционные занятия 1.**

Понятие оценки. Цели и функции оценки. Бизнес как объект собственности и объект оценки

###### **Практические занятия 2.**

Деловая игра «Информация для оценки стоимости предприятия»

Деловая игра предназначена для закрепления полученных студентами на лекции теоретических знаний и умений

Практическое занятие проводится в интерактивной форме с использованием командного метода выполнения задания с разграничением функциональных обязанностей студентов при выполнении задания. Затем усилия объединяются, и организуется активный диалог студентов с преподавателем и между собой для подведения итогов и принятия решения, что позволяет развивать навыки командной работы, межличностной коммуникации и принятия решений.

В качестве учебных материалов для самостоятельного анализа студентам передается следующий информационный блок для предварительной оценки предприятия (на примере конкретного предприятия или организации по выбору преподавателя):

1. Общая характеристика предприятия.
2. История предприятия.
3. Финансовая информация.
4. Информация о топ-менеджерах и персонале.
5. Организационная структура и производственные системы (базовые технологии).
6. Основные коммерческие контракты (покупатели и поставщики).
7. Нематериальные активы.
8. Сведения о конкурентах.

## 9. Характеристика и динамика отрасли.

Студенты получают задание сформулировать перспективы развития предприятия с учетом динамики отрасли, факторов влияния на бизнес предприятия и рыночного спроса на продукцию (услуги) предприятия.

При этом формируется несколько команд студентов по 3 – 7 человек в команде, в каждой из которых один студент исполняет роль руководителя аналитического отдела саморегулируемой организации оценщиков (СРОО), остальные члены команды – роли экспертов-оценщиков.

Этапы деловой игры:

1. Кейс-анализ информационного блока в командах.
2. Предварительное решение задания на игру в командах.
3. Доклады руководителей команд и оппонирование.
4. Принятие окончательного решения по идентификации факторов местоположения объекта недвижимости.
5. Подведение итогов деловой игры преподавателем.

### **Тема 3. Ценовые, стоимостные и затратные категории в оценке. Основные принципы, используемые в оценке бизнеса**

#### **Лекционные занятия 1.**

Виды стоимости, используемые при оценке бизнеса. Основные принципы оценки бизнеса.

#### **Практические занятия 2.**

Вопросы:

1. Виды стоимости по степени рыночности
2. Виды стоимости в зависимости от методологии оценки
3. Виды стоимости в зависимости от предполагаемого состояния объекта после оценки
4. Виды стоимости в зависимости от конкретных целей и ситуаций
5. Группы принципов оценки

### **Тема 4. Факторы, влияющие на величину стоимости предприятия**

#### **Лекционные занятия 1.**

Макроэкономические факторы. Отраслевые факторы. Макроэкономические и отраслевые риски. Источники информации о рисках.

#### **Практические занятия 2.**

Вопросы:

1. Основные факторы макроэкономического риска
2. Основные источники информации
3. Основные отраслевые факторы риска.

### **Тема 5. Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса**

#### **Лекционные занятия 1.**

Основные подходы к оценке стоимости бизнеса: доходный, затратный и сравнительный (рыночный). Методы оценки, присущие каждому подходу.

#### **Практические занятия 2.**

Вопросы:

1. Сущность и условия применения доходного подхода к оценке стоимости бизнеса.
2. Методы доходного подхода и их содержание.
3. Сущность и условия применения затратного подхода к оценке стоимости бизнеса.
4. Методы затратного подхода и их содержание.
5. Сущность и условия применения рыночного подхода к оценке стоимости бизнеса.
6. Методы рыночного подхода.



## **Тема 6. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса**

### **Лекционные занятия 1.**

Метод дисконтированных денежных потоков. Метод капитализации доходов.

### **Практические занятия 2.**

Практическое занятие

Решение практических задач по данной теме.

## **Тема 7. Сравнительный подход к оценке бизнеса**

### **Лекционные занятия 1.**

Основные положения сравнительного подхода. Этапы оценки предприятия методами сравнительного подхода.

### **Практические занятия 2.**

Практическое занятие

Решение практических задач по данной теме.

## **Тема 8. Затратный подход к оценке стоимости бизнеса**

### **Лекционные занятия 1.**

Метод стоимости чистых активов. Метод ликвидационной стоимости

### **Практические занятия 2.**

Практическое занятие

Решение практических задач по данной теме.

## **Тема 9. Информационное обеспечение оценки и требования к отчету об оценке бизнеса.**

### **Лекционные занятия 1.**

Требования к отчёту. Структура отчёта. Содержание отчёта.

### **Практические занятия 2.**

Практическое занятие. Деловая игра «Оценка отраслевой конкуренции».

Деловая игра предназначена для закрепления полученных студентами на лекции теоретических знаний и умений по теме «Информационное обеспечение оценки и требования к отчету об оценке бизнеса»

Практическое занятие проводится в интерактивной форме с использованием командного метода выполнения задания с разграничением функциональных обязанностей студентов при выполнении задания. Затем усилия объединяются, и организуется активный диалог студентов с преподавателем и между собой для подведения итогов и принятия решения, что позволяет развивать навыки командной работы, межличностной коммуникации и принятия решений.

Студенты проводят балльную оценку уровня отраслевой конкуренции в шести отраслях (газовая промышленность, пищевая промышленность, торговля, строительство, машиностроение и транспорт) по модели «Пять сил конкуренции» по следующим параметрам (силам конкуренции):

- соперничество между фирмами внутри отрасли;
- сила поставщиков;
- сила покупателей; - возможность появления новых конкурентов внутри отрасли; - попытки компании и различных отраслей завоевать покупателей своими товарами- субститутами;
- важнейшие элементы государственной политики (дополнительная сила конкуренции).

При этом формируются несколько команд студентов по 3 – 7 человек в команде, в каждой из которых один студент исполняет роль руководителя аналитического отдела СРОО, остальные члены команды – роли экспертов-оценщиков.

Этапы деловой игры:

1. Кейс-анализ отраслевой конкуренции в командах.
2. Предварительное решение задания на игру в командах.
3. Доклады руководителей команд и оппонирование.
4. Принятие окончательного решения по уровням развития конкуренции в исследуемых отраслях.
5. Подведение итогов деловой игры преподавателем.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1. Виды и организация самостоятельной работы обучающихся**

Успешное освоение теоретического материала по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» требует самостоятельной работы, нацеленной на усвоение лекционного теоретического материала, расширение и конкретизацию знаний по разнообразным вопросам оценки стоимости бизнеса. Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды:

1. Аудиторная самостоятельная работа студентов – выполнение на семинарских занятиях заданий, закрепляющих полученные теоретические знания либо расширяющие их, а также выполнение разнообразных контрольных заданий индивидуального или группового характера (подготовка устных докладов или сообщений о результатах выполнения заданий, выполнение самостоятельных проверочных работ по итогам изучения отдельных вопросов и тем дисциплины);

2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – подготовка к лекционным и семинарским занятиям, повторение и закрепление ранее изученного теоретического материала, конспектирование учебных пособий и периодических изданий, изучение проблем, не выносимых на лекции, написание тематических рефератов, выполнение практических заданий, подготовка к тестированию по дисциплине, и/или выполнения итоговой работы.

Большое значение в преподавании дисциплины отводится самостоятельному поиску студентами информации по отдельным теоретическим и практическим вопросам и проблемам.

При планировании и организации времени для изучения дисциплины необходимо руководствоваться п. 4.1.1 или 4.1.2 рабочей программы дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» и обеспечить последовательное освоение теоретического материала по отдельным вопросам и темам.

Наиболее целесообразен следующий порядок изучения теоретических вопросов по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса»:

1. Изучение справочников (словарей, энциклопедий) с целью уяснения значения основных терминов, понятий, определений;

2. Изучение учебно-методических материалов для лекционных и семинарских занятий;

3. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и электронных информационных источников;

4. Изучение дополнительной литературы и электронных информационных источников, определенных в результате самостоятельного поиска информации;

5. Самостоятельная проверка степени усвоения знаний по контрольным вопросам и/или заданиям;

6. Повторное и дополнительное (углубленное) изучение рассмотренного вопроса (при необходимости).

В процессе самостоятельной работы над учебным материалом рекомендуется составить конспект, где кратко записать основные положения изучаемой темы. Переходить к следующему разделу можно после того, когда предшествующий материал понят и усвоен. В затруднительных случаях, встречающихся при изучении курса, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

При изучении дисциплины не рекомендуется использовать материалы, подготовленные неизвестными авторами, размещенные на неофициальных сайтах неделового содержания. Желательно, чтобы используемые библиографические источники были изданы в последние 3-5 лет. Студенты при выполнении самостоятельной работы могут воспользоваться учебно-методическими материалами по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса», представленными в электронной библиотеке института, и предназначенными для подготовки к лекционным и семинарским занятиям.

Перечень основных учебно-методических материалов для лекционных и семинарских занятий представлен в п. 7. рабочей программы дисциплины.

Контроль аудиторной самостоятельной работы осуществляется в форме дискуссии, собеседования. Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в форме устного или письменного опроса.

Промежуточный контроль знаний в форме экзамена осуществляется посредством письменного тестирования, включающего вопросы и задания для самостоятельного изучения.

Тема, раздел	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля
1. Оценочная деятельность в РФ. Основные нормативные правовые акты, регулирующие оценку стоимости предприятия (бизнеса) в Российской Федерации.	8	10	15	- изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическому занятию; - написание тематических рефератов; - подготовка к тестированию.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
2. Понятие оценки. Цели и функции оценки. Бизнес как объект собственности и объект оценки	7	8	14	- изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическому занятию; - написание тематических рефератов; - подготовка к тестированию.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
3. Ценовые, стоимостные и затратные категории в оценке. Основные принципы, используемые в оценке бизнеса	8	9	14	- изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическому занятию; - написание тематических рефератов; - подготовка к тестированию.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
4. Факторы, влияющие на величину стоимости предприятия	8	8	15	- изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическому занятию; - написание тематических рефератов; - подготовка к тестированию.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
5. Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса	10	11	14	- изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическому занятию; - написание тематических рефератов; - подготовка к тестированию.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.

6. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса	10	10	15	- изучение проблем, выносимых на лекции; - подготовка к практическому занятию; - написание тематических рефератов; - подготовка к тестированию.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
7. Сравнительный подход к оценке бизнеса	10	11	14	- изучение проблем, выносимых на лекции; - подготовка к практическому занятию; - написание тематических рефератов; - подготовка к тестированию.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
8. Затратный подход к оценке стоимости бизнеса	10	11	15	- изучение проблем, выносимых на лекции; - подготовка к практическому занятию; - написание тематических рефератов; - подготовка к тестированию.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
9. Информационное обеспечение оценки и требования к отчету об оценке бизнеса.	6	10	14	- изучение проблем, выносимых на лекции; - подготовка к практическому занятию; - написание тематических рефератов; - подготовка к тестированию.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
<b>ИТОГО</b>	<b>77</b>	<b>88</b>	<b>130</b>		

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся отражено в п.7 рабочей программы дисциплины «Оценка стоимости бизнеса».

## 6. КОМПЛЕКТЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
*профессиональных компетенций*

ПК-5 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Данные компетенции формируются в процессе изучения дисциплины на двух этапах:  
этап 1 – текущий контроль;  
этап 2 – промежуточная аттестация.

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания и технологической картой дисциплины (Приложение 1), принятыми в Институте.

### 6.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	1. Посещение занятий: а) посещение лекционных и практических занятий, б) соблюдение дисциплины. 2. Работа на лекционных занятиях: а) ведение конспекта лекций, б) уровень освоения теоретического материала, в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору. 3. Работа на практических занятиях: а) уровень знания учебно-программного материала, б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса, в) практические навыки работы с освоенным материалом.	0-35
2	Письменное задание	1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт. 2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме письменного задания; б) соответствие содержания теме и плану письменного задания; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; д) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). 3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).	0-25

3	Практическое задание	<p>1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании.</p> <p>2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта.</p> <p>3. Предложение стратегических альтернатив: а) количество вариантов решения проблемы, б) умение связать теорию с практикой при решении проблем.</p> <p>4. Обоснование решения: а) насколько аргументирована позиция относительно предложенного решения практического задания; б) уровень владения профессиональной терминологией.</p> <p>5. Логичность изложения материала: а) насколько соблюдены общепринятые нормы логики в предложенном решении, б) насколько предложенный план может быть реализован в текущих условиях.</p>	0-50
---	----------------------	--	------

*6.2.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации*

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в Институте, и технологической картой дисциплины

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Итоговая работа	Количество баллов за тест пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест.	0-25

### **6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### *6.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы на этапе текущего контроля*

#### **Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)**

При преподавании дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.

Семинарские занятия по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;

2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения);

3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.

На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

#### **Письменное задание**

(Формируемые компетенции: ПК-5)

Цели и задачи реферата.

Целью работы является обобщение и систематизация теоретического материала в рамках исследуемой проблемы.

В процессе выполнения работы решаются следующие задачи:

1. Формирование информационной базы:

- анализ точек зрения зарубежных и отечественных специалистов в области дисциплины;
- конспектирование и реферирование первоисточников в качестве базы для сравнения, противопоставления, обобщения;

- анализ и обоснование степени изученности исследуемой проблемы;
- подготовка библиографического списка исследования.

2. Формулировка актуальности темы:

- отражение степени важности исследуемой проблемы в современной теории и практике;
- выявление соответствия задачам теории и практики, решаемым в настоящее время;
- определение места выбранной для исследования проблемы в дисциплине.

3. Формулировка цели и задач работы:

- изложение того, какой конечный результат предполагается получить при проведении теоретического исследования;
- четкая формулировка цели и разделение процесса ее достижения на этапы;
- выявление особенностей решения задач (задачи - это те действия, которые необходимо предпринять для достижения поставленной в работе цели).

В результате написания реферата обучающийся изучает и анализирует информационную базу с целью установления теоретических зависимостей, формулирует понятийный аппарат, определяет актуальность, цель и задачи работы.

Обязательными составляющими элементами реферата являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;

основное содержание, разделенное на разделы (параграфы, пункты, подпункты), расположенные и поименованные согласно плану; в них аргументировано и логично раскрывается избранная тема в соответствии с поставленной целью; обзор литературы; описание применяемых методов, инструментов, методик, процедур в рамках темы исследования; анализ примеров российского и зарубежного опыта, отражающих тему исследования и т.д.

- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Требования к оформлению письменных работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол №8 от 07.06.2018 г.).

Номер темы для выполнения реферата определяется согласно номера студента в журнале

Примерная тематика рефератов:

1. Метод дисконтирования денежных потоков (ПК-5, 31, 32)
2. Метод капитализации (ПК-5, 31, 32)
3. Метод компании-аналога (ПК-5, 32)
4. Метод ликвидационной стоимости (ПК-5, 31, 32).
5. Метод освобождения от роялти нематериальных активов (ПК-5, 31, 32).
6. Метод отраслевых коэффициентов (ПК-5, 31)
7. Метод стоимости чистых активов (ПК-5, 31, 32);
8. Методы оценки акций (ПК-5, 31, 32)
9. Методы оценки векселей (ПК-5, 31, 32)
10. Методы оценки облигаций (ПК-5, 31, 32)
11. Методы расчета ликвидационной стоимости при оценке (ПК-5, 31, 32);
12. Методы расчета нормы возврата в составе ставки капитализации (Метод Ринга, Метод Инствуда, Метод Хоскольда) (ПК-5, 32)
13. Методы расчета прибыли предпринимателя при оценке (ПК-5, 32)
14. Методы согласования при оценке (ПК-5, 31, 32)
15. Модели определения денежных потоков для оценки стоимости бизнеса (ПК-5, 31, 32)
16. Определение физического износа при оценке: (Метод срока службы; Нормативный метод; Стоимостной метод; Экспертный метод) (ПК-5, 31)
17. Оценка автотранспортных средств (ПК-5, 32)
18. Оценка акций (ПК-5, 31, 32)
19. Оценка векселей (ПК-5, 31, 32)
20. Оценка дебиторской задолженности (ПК-5, 31, 32)
21. Оценка земельных участков (ПК-5, 31, 32)
22. Оценка кредитно-финансовых учреждений (ПК-5, 31, 32)
23. Оценка машин и оборудования (ПК-5, 31)
24. Расчет ставки дисконтирования при оценке бизнеса (ПК-5, 31, 32)
25. Расчет ставки капитализации (ПК-5, 31, 32)



## Практическое задание

Практическое задание (кейс)  
(формируемые компетенции: ПК-5)

Кейс - описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Цель кейса - научить обучающихся анализировать проблемную ситуацию, возникшую при конкретном положении дел, и выработать решение; научить работать с информационными источниками, перерабатывать ее из одной формы в другую.

В процессе выполнения кейса решаются следующие задачи:

- Формирование и развитие информационной компетентности;
- Развитие умений искать новые знания, анализировать ситуации;
- Развитие навыков самоорганизации, самостоятельности, инициативности;
- Развитие умений принимать решения, аргументировать свою позицию.

Обязательными составляющими элементами кейса являются:

- титульный лист;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол №8 от 07.06.2018 г.).

Задание представлено кейсом. Для кейса берется одно из ПАО предложенных в списке ниже:

Практическое задание (кейс)

Группе предлагается выполнить кейс по оценке стоимости бизнеса следующих публичных акционерных обществ (студент выбирает ПАО, согласно номера списка журнала группы):

1. ПАО «Северсталь»
2. ПАО «Мечел»
3. ПАО «Магнитогорский металлургический комбинат»
4. ПАО Новолипецкий металлургический комбинат
5. ПАО Трубная металлургическая компания
6. ПАО «Челябинский трубопрокатный завод»
7. ПАО Череповецкий металлургический комбинат
8. ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА»
9. ПАО «Челябинский цинковый завод»
10. ПАО «Русолово»
11. ПАО «Ижсталь»
12. ПАО «Уралкалий»
13. ПАО «Акрон»
14. ПАО ФосАгро
15. ПАО «Химпром»
16. ПАО «Группа Черкизово»
17. ПАО «Компания «М.видео»
18. ПАО «Новороссийский комбинат хлебопродуктов»
19. ПАО «АЛРОСА»
20. ПАО «ГМК «НОРИЛЬСКИЙ НИКЕЛЬ»
21. ПАО «Распадская»
22. ПАО "Полиметалл"
23. ПАО «Полюс»
24. ПАО «Кузбасская топливная компания»
25. ПАО «НМТП»

Вопросы кейса:

При выполнении кейса, следует придерживаться следующих пунктов:

1. Краткое описание компании (чем занимается, какую долю рынка занимает, структура акционеров и т.д.);
2. Произвести финансовый анализ компании (ПК-5, У1):
  - Показатели рентабельности;
  - Показатели финансовой устойчивости;
  - Показатели ликвидности;
  - Показатели деловой ликвидности;
  - Расчет чистого цикла (при необходимости);
  - Золотое правило экономики;
  - Анализ вероятности банкротства (использовать модель Альтмана, модель Таффлера, модель Лиса)
3. По каждому пункту сделать вывод (ПК-5, У1);
4. Произвести расчет стоимости доходным подходом (ПК-5, У1, У2);

К работе, обязательно приложить документы, на основе которых производились расчеты (бухгалтерский баланс и отчет о финансовых показателях).

### *6.3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы на этапе промежуточной аттестации*

Типовые контрольные задания или иные материалы на этапе промежуточной аттестации

Тестовые задания по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» (смотрите Приложения 2)

Пример практикоориентированного задания для промежуточной аттестации (смотрите Приложение 4)

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине "Оценка стоимости бизнеса"  
(Формируемые компетенции: ПК-5)

1. Оценочная деятельность в РФ. Основные нормативные правовые акты, регулирующие оценку стоимости предприятия (бизнеса) в Российской Федерации.
2. Необходимость, объекты и субъекты оценки.
3. Цели оценки имущества предприятия (бизнеса).
4. Организация оценочной деятельности. Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса.
5. Виды стоимости, используемые при оценке бизнеса.
6. Основные принципы оценки бизнеса.
7. Виды стоимости по степени рыночности
8. Виды стоимости в зависимости от методологии оценки
9. Виды стоимости в зависимости от предполагаемого состояния объекта после оценки
10. Виды стоимости в зависимости от конкретных целей и ситуаций
11. Группы принципов оценки
12. Макроэкономические факторы, влияющие на величину стоимости предприятия
13. Отраслевые факторы, влияющие на величину стоимости предприятия
14. Макроэкономические и отраслевые риски. Источники информации о рисках.
15. Основные подходы к оценке стоимости бизнеса: доходный, затратный и сравнительный (рыночный).
16. Сущность и условия применения доходного подхода к оценке стоимости бизнеса.
17. Методы доходного подхода и их содержание.
18. Сущность и условия применения затратного подхода к оценке стоимости бизнеса.

19. Методы затратного подхода и их содержание.
20. Сущность и условия применения рыночного подхода к оценке стоимости бизнеса.
21. Методы рыночного подхода.
22. Метод дисконтированных денежных потоков. Метод капитализации доходов.
23. Основные положения сравнительного подхода. Этапы оценки предприятия методами сравнительного подхода.
24. Метод стоимости чистых активов. Метод ликвидационной стоимости.
25. Информационное обеспечение оценки и требования к отчету об оценке бизнеса.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» основана на использовании Положения о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в институте, и технологической карты дисциплины.

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<b>Текущий контроль</b>		
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	0-35
2	Письменное задание (реферат)	0-25
3	Практическое задание (кейс)	0-50
<i>Итого текущий контроль</i>		75
<b>Промежуточная аттестация</b>		
4	Итоговая работа	25
<i>Итого промежуточная аттестация</i>		25
<b>ИТОГО по дисциплине</b>		<b>100</b>

Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

Максимальное количество баллов по результатам текущего контроля – 75.

Максимальное количество баллов на экзамене – 25.

Уровень подготовленности обучающегося соответствует трехуровневой оценке компетенций в зависимости от набранного количества баллов по дисциплине.

	<b>Уровень овладения</b>		
	<b>Пороговый уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Превосходный уровень</b>
<b>Набранные баллы</b>	50-69	70-85	86-100

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» соответствует Положению о балльной и рейтинговой системах оценивания и отражена в технологической карте дисциплины.

#### Зачёт

<b>Количество баллов</b>	<b>Оценка</b>
50-100	зачтено
0-49	не зачтено

## Экзамен

Количество баллов	Оценка
86-100	отлично
70-85	хорошо
50-69	удовлетворительно
0-49	неудовлетворительно

### **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### *Основная литература:*

1. Чеботарев Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 253 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496100>

#### *Дополнительная литература:*

1. Капустина Е. И., Григорьева О. П., Скрипниченко Ю. С., Молчаненко С. А., Барсуков М. Г. Оценка рисков в проектом менеджменте [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 152 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484918>

2. Бадмаева Д. Г. Оценка и управление стоимостью предприятия (организации): учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Экономика и управление в АПК» [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт -Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2020. - 62 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613177>

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### *Информационные ресурсы образовательной организации:*

1. <http://www.sibit.sano.ru/> - официальный сайт образовательной организации.
2. <http://www.gov.ru> - Федеральные органы власти.
3. <http://www.ksrf.ru> - Сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
4. <http://www.supcourt.ru> - Сайт Верховного Суда РФ.
5. <http://президент.рф> - Сайт Президента Российской Федерации.
6. <http://www.aup.ru/> - административно-управленческий портал.
7. <http://do.sano.ru> - система дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle).
8. <http://www.duma.gov.ru> - Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
9. <http://www.government.ru> - Сайт Правительства Российской Федерации.
10. <http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант».
11. <http://www.ach.gov.ru> - Счётная палата Российской Федерации.
12. <http://www.all-pravo.ru/> - Вопросы правового регулирования наследования, дарения, пожизненной ренты.
13. <http://www.diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций РГБ.
14. <http://www.law.edu.ru> - Российский образовательный правовой портал.
15. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование».
16. <https://repec.org> - международная научная реферативная база данных.
17. <https://scholar.google.ru> - международная научная реферативная база данных.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебный план курса «Оценка стоимости бизнеса» предполагает в основе изучения предмета использовать лекционный материал и основные источники литературы, а в дополнение – семинарские занятия.

Кроме традиционных лекций и семинарских занятий (перечень и объем которых указаны) целесообразно в процессе обучения использовать и активные формы обучения.

Примерный перечень активных форм обучения:

- 1) беседы и дискуссии;
- 2) кейсы и практические ситуации;
- 3) индивидуальные творческие задания;
- 4) творческие задания в группах;
- 5) практические работы.

На лекциях студенты должны получить систематизированный материал по теме занятия: основные понятия и положения, классификации изучаемых явлений и процессов, алгоритмы и методики оценки экономического состояния страны и т.д.

Семинарские занятия предполагают более детальную проработку темы по каждой изучаемой проблеме, анализ теоретических и практических аспектов оценки стоимости бизнеса. Для этого разработаны подробные вопросы, обсуждаемые на семинарских занятиях, практические задания, темы рефератов и тесты. При подготовке к семинарским занятиям следует акцентировать внимание на значительную часть самостоятельной практической работы студентов.

Для более успешного изучения курса преподавателю следует постоянно отсылать студентов к учебникам, периодической печати. Освоение всех разделов курса предполагает приобретение студентами навыков самостоятельного анализа инструментов и механизмов оценки стоимости бизнеса, умение работать с научной литературой.

При изучении курса наряду с овладением студентами теоретическими положениями курса уделяется внимание приобретению практических навыков с тем, чтобы они смогли успешно применять их в своей профессиональной деятельности.

Большое значение при проверке знаний и умений придается тестированию и подготовке рефератов по темам курса.

Активные формы семинаров открывают большие возможности для проверки усвоения теоретического и практического материала.

Основная учебная литература, представленная учебниками и учебными пособиями, охватывает все разделы программы по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса». Она изучается студентами в процессе подготовки к семинарским и практическим занятиям, зачету. Дополнительная учебная литература рекомендуется для самостоятельной работы по подготовке к семинарским и практическим занятиям, при написании рефератов.

## **10. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При подготовке и проведении учебных занятий по дисциплине студентами и преподавателями используются следующие современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (договор № 109-08/2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям базовой коллекции ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 01 сентября 2021 г. (<http://www.biblioclub.ru>).

2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64 (договор № С 2-08-20 о поставке научно-технической продукции – Системы Автоматизации Библиотек ИРБИС64 – от 19 августа 2020 г., в состав которой входит База данных электронного каталога библиотеки СИБИТ Web-ИРБИС 64 (<http://lib.sano.ru>).

3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс (дополнительное соглашение №1 к договору № 11/01-09 от 01.09.2009).

4. Электронная справочная система ГИС Омск.

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
<p>Мультимедийная учебная аудитория № 102. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (17 столов, 42 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиокolonки - 2шт.). Программное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 (32 Professional Russian. ID продукта 00261-80356-95595-AA367 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Skype, версия 8.65 (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Мультимедийная учебная аудитория № 210. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (36 столов, 74 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиокolonки - 5шт.). Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопролонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель) Kaspersky Endpoint Security – Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Мультимедийная учебная аудитория № 211. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций,</p>	<p>Учебная мебель (27 столов, 54 стула, маркерная доска, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиокolonки - 5шт.). Программное обеспечение: Microsoft Windows XP</p>

<p>индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопролонгация); (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security – Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Учебная аудитория № 301 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.</p>	<p>Учебная мебель (15 столов, 30 стульев, доска, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации.</p>
<p>Учебная аудитория № 302 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.</p>	<p>Учебная мебель (15 столов, 30 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации.</p>
<p>Учебная аудитория № 303 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.</p>	<p>Учебная мебель (15 столов, 30 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации.</p>
<p>Мультимедийная учебная аудитория № 304. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (22 стола, 44 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 домашняя для одного языка, ID продукта: 00327-30584-64564-ААОЕМ; (коммерческая лицензия, иностранный производитель) Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопролонгация) (коммерческая лицензия,</p>

	<p>отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security – Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947; 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Лаборатория экономических дисциплин № 306 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.</p>	<p>Учебная мебель (23 стола, 53 стула, доска маркерная, доска информационная, трибуна, стеллаж металлический - 5 шт.). Персональные компьютеры (5 шт.), проектор, экран, принтер. Стойка кассира, рабочее место операциониста, рабочее место кредитного менеджера, рабочее место контролёра Сберегательного банка. Специализированное банковское оборудование: счетчики, сортировщик банкнот: Cassida MSD-1000, Numeron; Kisan NEWTON; Magner 175 F, Magner 150 digital, Demon EV 8650; упаковщик Impulse sealer с клише; детекторы подлинности банкнот: Ультрамаг 225 СЛ; DORS 1000, DORS 200, DORS 1300; счетчик монет: Scan Coin 303. - Лупа Vildis 10x; печати, штампы, пломбиратор, мешки для упаковки монеты; наборы демонстрационного оборудования; учебно-наглядные пособия; тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security – Russian Edition, лицензия № 1356181109064939827947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 1С 8.2 АБС "Управление кредитной организацией", Договор № 043/03/016/001 от 3.10.2016 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Лаборатория социально-гуманитарных дисциплин № 307 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.</p>	<p>Учебная мебель (26 столов, 52 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Russian, Number License: 61555010 OPEN 91563139ZZE1502 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01 -09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1</p>



	<p>(автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security – Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Мультимедийная учебная аудитория № 312 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (50 столов, 100 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя); Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356181109064939827947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель) Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Мультимедийная учебная аудитория № 422. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (18 столов, 36 стульев, доска маркерная, трибуна, шкаф, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (интерактивная доска, компьютер с выходом в интернет, 2 аудиоколонки). Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 Professional Russian, Number License: 61555010 OPEN 91563139ZZE1502 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security – Russian Edition, лицензия № 1356181109064939-827947; 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Специальное помещение № 420 - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - компьютерного оборудования и хранения элементов мультимедийных</p>	<p>Мебель (4 стола, 4 стула, стеллажи), 4 персональных компьютера для системного администратора, ведущего специалиста информационного отдела, инженера-электронщика, 10 серверов. Паяльная станция, стеллаж, 15 планшетных компьютеров, наушники для лингафонного кабинета, запасные части для</p>

лабораторий.	компьютерного оборудования.
Специальное помещение № 003 - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Станок для сверления, угловая шлифовальная машина, наборы слесарных инструментов для обслуживания учебного оборудования, запасные части для столов и стульев. Стеллаж, материалы для сопровождения учебного процесса.
Аудитория для самостоятельной работы студентов № 305. помещение для самостоятельной работы обучающихся, научно-исследовательской работы обучающихся, проектирования курсовых работ (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель (10 столов одноместных, 3 круглых стола, 27 стульев, доска маркерная, доска информационная, трибуна, стеллаж - 2 шт., стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института, колонки - 2 шт.). Ноутбук DELL - 8 шт. Ноутбук HP - 2 шт. Персональный компьютер - 1 шт. СПС «Консультант Плюс». Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro Russian, Number License: 69201334 OPEN 99384269ZZE1912 (коммерческая лицензия, иностранный производитель) ; Microsoft Office 2016 standart Win64 Russian, Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель) ; Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security – Russian Edition, лицензия № 1356181109 064939827947; (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware. (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Аудитория для самостоятельной работы студентов № 413. библиотека (читальный зал), помещение для самостоятельной работы обучающихся, научно-исследовательской работы обучающихся, проектирования курсовых работ (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель (9 столов, 23 стула, мягкая зона). Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института - 6 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 Pro Russian, Number License: 63726920 OPEN 91563139ZZE1502 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Windows 10 Pro Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2019 Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947(коммерческая лицензия, отечественный производитель); 2GIS (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Наименование	Основание	Описание
2GIS	Freeware	Электронная справочная система ГИС Омск
Consultant Plus	Доп.соглашение №1 к договору № 11/01-09 от 01.09.2009	ЭСС Консультант+
Microsoft Office Professional Plus 2013	Open License 62668528	Пакет электронных редакторов
Microsoft Office Standard 2016	Open License 66020759	Пакет электронных редакторов
Microsoft Office Standard 2007	Open License 42024141	Пакет электронных редакторов
Microsoft Project 2010	Акт № ГАРТ0006235 от 25.04.2012 г	Пакет электронных редакторов
OpenOffice 4.1.1	Freeware	Пакет электронных редакторов
Microsoft Access 2016	Open License	ПО для создания и администрирования баз данных
Adobe Acrobat Reader	Freeware	Пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF

## **12. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий текущего контроля. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

## Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Оценка стоимости бизнеса
Количество зачетных единиц	4
Форма промежуточной аттестации	Зачет

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
<b>Текущий контроль</b>			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>100</b>

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя)

Подпись

Тестовые задания по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса»  
(формируемые компетенции: ПК-5)

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответа
1	Черты оценки стоимости бизнеса:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) целенаправленность;</li> <li>b) упорядоченность;</li> <li>c) натуральное выражение стоимости;</li> <li>d) несвязанность с рыночной ситуацией.</li> </ul>
2	Проведение оценки обязательно при определении стоимости объектов, принадлежащих РФ, субъекту РФ или МО в целях:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) их приватизации;</li> <li>b) передачи их в аренду;</li> <li>c) передачи их в доверительное управление;</li> <li>d) все ответы верны.</li> </ul>
3	К нормативно-правовой базе, регламентирующей оценочную деятельность, не относится:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) ГК РФ;</li> <li>b) федеральные стандарты оценки;</li> <li>c) ФЗ «Об оценочной деятельности в РФ»;</li> <li>d) НК РФ.</li> </ul>
4	Сколько существует федеральных стандартов оценки в РФ:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) 3;</li> <li>b) 9;</li> <li>c) 12;</li> <li>d) 13.</li> </ul>
5	Наличие членства в СРО оценщиков является для оценщика:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) обязательным;</li> <li>b) необязательным;</li> <li>c) обязательным только при оценке государственного имущества;</li> <li>d) необязательным только при оценке государственного имущества.</li> </ul>
6	Оценка предполагает наличие:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) объективной стороны;</li> <li>b) объекта оценки;</li> <li>c) субъекта оценки;</li> <li>d) субъективной стороны.</li> </ul>
7	Укажите неверное утверждение:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) оценщик должен быть независимым;</li> <li>b) оценщик должен иметь членство в СРО оценщиков;</li> <li>c) оценщик несет гражданскую ответственность;</li> <li>d) оценщик не должен застраховать свою гражданскую ответственность.</li> </ul>
8	Система обеспечения обязательств оценщика состоит из:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) одного уровня;</li> <li>b) двух уровней;</li> <li>c) трех уровней;</li> <li>d) четырех уровней.</li> </ul>

9	Оценщик имеет право:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) быть членом одной из СРО оценщиков;</li> <li>b) представлять заказчику информацию о членстве в СРО оценщиков;</li> <li>c) получать разъяснения и дополнительные сведения, необходимые для осуществления оценки;</li> <li>d) представлять СРО оценщиков информацию о юридическом лице, с которым он заключил трудовой договор.</li> </ul>
10	Определение рыночной стоимости не предполагает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) наличие чрезвычайных обстоятельств;</li> <li>b) возможность отчуждения объекта на открытом рынке;</li> <li>c) разумность действий сторон сделки;</li> <li>d) полноту располагаемой информации.</li> </ul>
11	Инвестиционная стоимость будет больше рыночной, если инвестор:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) имеет особые возможности финансирования проекта;</li> <li>b) не имеет возможности нужным образом изменить правовой статус объекта;</li> <li>c) имеет кумулятивные эффекты;</li> <li>d) имеет информацию относительно объекта или его окружения, недоступную для других участников рынка.</li> </ul>
12	Влияние чрезвычайных обстоятельств, вынуждающих продавца продать объект оценки на условиях, не соответствующих рыночным, учитывается при определении:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) ликвидационной стоимости;</li> <li>b) эмиссионной стоимости;</li> <li>c) рыночной стоимости;</li> <li>d) кадастровой стоимости.</li> </ul>
13	Для целей налогообложения определяется:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) инвестиционная стоимость;</li> <li>b) кадастровая стоимость;</li> <li>c) рыночная стоимость;</li> <li>d) ликвидационная стоимость.</li> </ul>
14	Принцип оценочной деятельности, согласно которому объект оценки, характеристики которого не соответствуют рыночным потребностям, скорее всего будет оценен ниже среднего уровня:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) принцип сбалансированности;</li> <li>b) принцип вклада;</li> <li>c) принцип соответствия;</li> <li>d) принцип зависимости.</li> </ul>

15	Регрессия в оценке возникает при:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) техническом отставании объекта оценки по сравнению с ближайшими аналогами;</li> <li>b) переулучшении объекта оценки по сравнению с ближайшими аналогами;</li> <li>c) несоответствии окружающей среды объекта его использованию;</li> <li>d) благоприятном окружении.</li> </ul>
16	К принципам, основанным на представлениях собственника, не относится принцип:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) полезности;</li> <li>b) замещения;</li> <li>c) ожидания;</li> <li>d) остаточной продуктивности.</li> </ul>
17	К принципам, связанным с эксплуатацией собственности, не относится принцип:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) остаточной продуктивности;</li> <li>b) конкуренции;</li> <li>c) вклада;</li> <li>d) сбалансированности.</li> </ul>
18	К принципам, обусловленным действиями рыночной среды, относится принцип:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) спроса и предложения;</li> <li>b) вклада;</li> <li>c) соответствия;</li> <li>d) экономического размера.</li> </ul>
19	Принцип, согласно которому стоимость объекта оценки зависит от многих факторов внутренней и внешней среды:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) принцип зависимости;</li> <li>b) принцип соответствия;</li> <li>c) принцип изменения;</li> <li>d) принцип экономического разделения.</li> </ul>
20	Наилучшим и наиболее эффективным использованием считается вариант, который:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) отвечает всем правовым требованиям;</li> <li>b) физически осуществим;</li> <li>c) экономически неэффективен;</li> <li>d) минимально продуктивен.</li> </ul>
21	Первый этап процесса оценки предполагает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) заключение договора на проведение оценки;</li> <li>b) формирование задания на оценку;</li> <li>c) сбор информации, необходимой для проведения оценки;</li> <li>d) анализ информации, необходимой для проведения оценки.</li> </ul>
22	Для доходного подхода характерно использование методов, основанных на:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) дисконтировании денежных потоков;</li> <li>b) капитализации дохода;</li> <li>c) определении затрат на создание точной копии объекта оценки;</li> </ul>



		d) прямом сопоставлении оцениваемого объекта и объектов-аналогов.
23	Совокупность методов оценки, основанных на определении ожидаемых доходов от использования объекта оценки – это:	a) сравнительный подход; b) затратный подход; c) расходный подход; d) доходный подход.
24	Ожидаемая величина стоимости на дату окончания прогнозного периода называется:	a) термитрической стоимостью; b) будущей стоимостью; c) базисной стоимостью; d) терминальной стоимостью.
25	Совокупность методов оценки, основанных на получении стоимости объекта оценки путем сравнения оцениваемого объекта с объектами-аналогами – это:	a) компаративистский подход; b) затратный подход; c) сравнительный подход; d) преимущественный подход.
26	Сравнительный подход рекомендуется применять, когда:	a) доступна достоверная и достаточная для анализа информация о ценах и характеристиках объектов-аналогов; b) существует достоверная информация, позволяющая прогнозировать будущие доходы, которые объект оценки способен приносить; c) существует достоверная информация, позволяющая определить затраты на приобретение, воспроизводство либо замещение объекта оценки; d) все вышеперечисленные ответы верны.
27	Для сравнительного подхода характерно использование методов, основанных на:	a) определении затрат на создание точной копии объекта оценки; b) капитализации дохода; c) анализе статистических данных и информации о рынке объекта оценки; d) прямом сопоставлении оцениваемого объекта и объектов-аналогов.
28	Организацией-аналогом признается:	a) организация, осуществляющая деятельность в той же отрасли, что и организация, ведущая бизнес;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>b) организация, сходная с организацией, бизнес которой оценивается, с точки зрения количественных и качественных характеристик, влияющих на стоимость объекта оценки;</li> <li>c) организация, производящая товары, комплектарные товарам организации, ведущей бизнес, и осуществляющая деятельность в смежной ей отрасли;</li> <li>d) все вышеперечисленные ответы неверны.</li> </ul>
29	Коэффициенты, отражающие соотношение между ценой и показателями деятельности организации, называются:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) индексами;</li> <li>b) акселераторами;</li> <li>c) мультипликаторами;</li> <li>d) инфляторами.</li> </ul>
30	Совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на определении затрат, необходимых для приобретения, воспроизводства либо замещения объекта оценки с учетом износа и устареваний - это:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) доходный подход;</li> <li>b) сравнительный подход;</li> <li>c) затратный подход;</li> <li>d) расходный подход.</li> </ul>
31	Затратный подход рекомендуется применять, когда:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) доступна достоверная и достаточная для анализа информация о ценах и характеристиках объектов-аналогов;</li> <li>b) существует достоверная информация, позволяющая прогнозировать будущие доходы, которые объект оценки способен приносить;</li> <li>c) существует достоверная информация, позволяющая определить затраты на приобретение, воспроизводство либо замещение объекта оценки;</li> <li>d) доступна достоверная информация об активах и обязательствах организации, ведущей бизнес.</li> </ul>
32	Для затратного подхода характерен(-а):	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) способ использования бизнеса в качестве блага (предмета потребления);</li> <li>b) оценка на основе будущего;</li> <li>c) наиболее точная оценка стоимости предприятия;</li> <li>d) заниженная оценка стоимости предприятия.</li> </ul>

33	Для затратного подхода характерно использование методов, основанных на:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) определении затрат на создание точной копии объекта оценки или объекта, имеющего аналогичные полезные свойства;</li> <li>b) капитализации дохода;</li> <li>c) анализе статистических данных и информации о рынке объекта оценки;</li> <li>d) прямом сопоставлении оцениваемого объекта и объектов-аналогов.</li> </ul>
34	Критерии признания объекта точной копией объекта оценки или объектом, имеющим сопоставимые полезные свойства, определяются:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) ГК РФ;</li> <li>b) ФСО;</li> <li>c) стандартами оценки СРО;</li> <li>d) все вышеперечисленные ответы верны.</li> </ul>
35	Актив, который не может быть продан на рынке отдельно от всего бизнеса, частью которого он является, в силу его уникальных свойств, называется:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) преференциальным;</li> <li>b) особенным;</li> <li>c) специализированным;</li> <li>d) базисным.</li> </ul>
36	В рамках сравнительного подхода применяется:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) метод дисконтированных денежных потоков;</li> <li>b) метод рынка капитала;</li> <li>c) метод стоимости чистых активов;</li> <li>d) метод ликвидационной стоимости.</li> </ul>
37	Информационную базу затратного подхода составляет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) прогноз доходов;</li> <li>b) предыдущие сделки с оцениваемой собственностью;</li> <li>c) данные открытого фондового рынка;</li> <li>d) состояние активов и задолженности предприятия.</li> </ul>
38	Преимущества доходного подхода:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) базируется на реальных рыночных данных;</li> <li>b) учитывает потенциальную доходность бизнеса, уровень риска, инфляцию, интересы инвестора;</li> <li>c) отражает существующую практику продаж и покупок;</li> <li>d) основывается на достоверной фактической информации о состоянии имущественного комплекса.</li> </ul>
39	Недостатки затратного подхода:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) статичность;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>b) сложность прогнозирования доходов и расходов;</li> <li>c) не учет перспектив развития предприятия, его будущей доходности, ситуации на рынке;</li> <li>d) трудоемкость расчетов.</li> </ul>
40	Недостатки доходного подхода:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) сложность прогнозирования доходов и расходов;</li> <li>b) сложность определения ставки дисконтирования;</li> <li>c) не учет интересов инвестора;</li> <li>d) основывается на ретроспективной информации.</li> </ul>
41	Основными операциями, позволяющими сопоставить разновременные деньги, являются операции:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) наращения;</li> <li>b) дисконтирования;</li> <li>c) арбитража;</li> <li>d) секьюритизации.</li> </ul>
42	В оценке все финансовые расчеты базируются на схеме расчета:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) сложного процента;</li> <li>b) простого процента;</li> <li>c) сложного и простого процента;</li> <li>d) комбинированного процента.</li> </ul>
43	Серия равновеликих платежей, отстоящих друг от друга на одинаковый промежуток времени – это:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) амортизация;</li> <li>b) аннуитет;</li> <li>c) дисконт;</li> <li>d) нет правильного ответа.</li> </ul>
44	Текущую стоимость равномерного потока доходов показывает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) текущая стоимость денежной единицы;</li> <li>b) реверсия;</li> <li>c) текущая стоимость аннуитета;</li> <li>d) взнос на амортизацию.</li> </ul>
45	Процесс приведения денежных поступлений от инвестиций к их текущей стоимости - это:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) дисконтирование;</li> <li>b) наращение;</li> <li>c) секьюритизация;</li> <li>d) капитализация.</li> </ul>
46	При расчете денежного потока для собственного капитала из чистой прибыли вычитается (-ются):	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) уменьшение собственного оборотного капитала;</li> <li>b) налог на прибыль;</li> <li>c) амортизационные отчисления;</li> <li>d) инвестиции в основные средства.</li> </ul>

47	Период времени, продолжающийся до тех пор, пока темпы роста оцениваемой компании не стабилизируются, в теории доходного подхода называется:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) терминальным;</li> <li>b) постпрогнозным;</li> <li>c) прогнозным;</li> <li>d) ретроспективным.</li> </ul>
48	Укажите верное(-ые) утверждение(-ия), касающиеся модели CAPM:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) коэффициент <math>\beta</math> отражает меру систематического риска;</li> <li>b) в качестве безрисковой ставки дохода берут ставку по корпоративным облигациям;</li> <li>c) если <math>\beta &lt; 1</math>, значит, акции компании более изменчивы, чем рынок в целом;</li> <li>d) если <math>\beta &gt; 1</math>, значит, акции компании более изменчивы, чем рынок в целом.</li> </ul>
49	В соответствии с моделью оценки капитальных активов ставка дисконтирования находится по формуле:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) <math>R = R_f + \beta * (R_m - R_f) + S_1 + S_2 + C</math>;</li> <li>b) <math>R = R_f + \sum R_i</math>;</li> <li>c) <math>R = \beta * R_f - R_m</math>;</li> <li>d) нет правильного ответа.</li> </ul>
50	Метод расчета ставки дисконтирования, основанный на экспертной оценке рисков, связанных с вложением средств в оцениваемую компанию, - это:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) метод кумулятивного построения;</li> <li>b) модель оценки капитальных активов;</li> <li>c) модель Гордона;</li> <li>d) метод средневзвешенной стоимости капитала.</li> </ul>

## Пример практикоориентированного задания по дисциплине:

Оценка стоимости бизнеса  
(формируемые компетенции ПК-5)**Вариант 1**

На основе действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятий, а также действующих методик расчета стоимости бизнеса (доходным, сравнительным и затратным подходом) определите итоговую величину рыночной стоимости компании, если известны следующие данные.

Прогнозируемый денежный поток компании рассчитывается, на основе следующих данных:

Наименование	1	2	3	4
Чистая прибыль руб.	1250000	1260000	1220000	1350000
Амортизационные отчисления, руб.	120000	122000	124000	126000
Изменение СОК	200	150	250	-100
Инвестиции, руб.	250000	100000	150000	120000
Долгосрочная задолженность, руб.	50000	50000	50000	50000

Имущественное положение организации:

- Долгосрочный заем – 5 000 000 руб.
- НДС – 500 000 руб.
- Краткосрочный заем – 590 000 руб.
- Нематериальные активы – 50 000 руб.
- Основные средства – 15 000 000 руб.
- Кредиторская задолженность – 4 000 000 руб.
- Денежные средства – 120 000 руб.
- Задолженность перед бюджетом – 1 600 000 руб.
- Дебиторская задолженность – 1 200 000 руб.
- Сырье – 1 000 000 руб.
- Долгосрочный темп изменения чистой прибыли (g) составляет 1% в год.

Ставка безрисковая определяется на 30.12.2021 г. по ОФЗ. Коэффициент бета 1,1. Средняя доходность на рынке 11%. Риск для конкретной организации 1,2%.

Оценщиком установлено, что рыночная стоимость НМА составляет на 10 % больше балансовой стоимости, ОС на 35 % больше балансовой стоимости, 20% дебиторской задолженности не будет собрано, 10% сырья пришло к полной негодности.

Чистая прибыль по итогам отчетного периода составляет 1 120 000 руб.

Имеются следующие данные по компаниям аналогам.

Аналоги	Цена	Чистая прибыль	Активы
аналог 1	15 000 000	1 200 000	21 000 000
аналог 2	12 000 000	1 500 000	20 000 000
аналог 3	9 500 000	990 000	19 000 000
аналог 4	12 000 000	1 100 000	21 500 000
аналог 5	12 500 000	1 150 000	23 000 000

Считается, что денежный поток поступает равномерно.

