

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Международные стандарты финансовой отчетности»

(протокол решения Ученого совета № 4/Д от 11.01.2021 г.)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

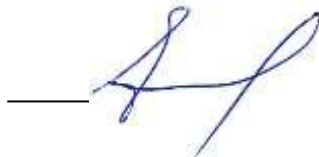
Квалификация выпускника
«бакалавр»

Форма обучения (год набора)
очная (2021, 2022)
очно-заочная (2021, 2022)
заочная (2021, 2022)

Рабочая программа дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности».

Автор(ы):

Доцент, к.э.н.



Касюк Е.А.

Рецензент(ы):

Гончаренко Л.Н., доцент, доцент кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля экономического факультета ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина», к.э.н.

Рабочая программа рассмотрена руководителем ОПОП:



Родионов М.Г.

Рабочая программа одобрена Ученым советом института (протокол № 4/Д от 11 января 2021 г.)

(с изменениями и дополнениями от 01 сентября 2021 г., протокол решения УС № 1)

(с изменениями и дополнениями от 26.01.2022 г., протокол решения УС № 6)

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы дисциплины составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

- Приказ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05 апреля 2017 г. № 301.

- Приказ «Об утверждении порядка перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12 сентября 2013 г. № 1061.

- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика (направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»), утвержденная ректором 11.01.2021.

- Положение о комплектах оценочных материалов основной профессиональной образовательной программы высшего образования в АНОО ВО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий», утвержденное ректором 31.08.2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Цель дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» - обучение студентов теоретическим основам и практическим умениям и навыкам составления отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО).

Задачи дисциплины:

- анализ факторов, определивших необходимость разработки МСФО как инструмента для гармонизации различных стандартов подготовки финансовой отчетности на международном уровне;
- ознакомление студентов с порядком разработки стандартов, общими принципами функционирования и структурой их построения;
- обучение студентов практическим умениям и навыкам использования основных МСФО и их интерпретаций.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-1.1 Знает основные положения нормативно-правовых актов по организации и ведению бухгалтерского (финансового) учета в Российской Федерации, международные стандарты финансовой отчетности; методы анализа бухгалтерской (финансовой) информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Знать: 1. Международные стандарты финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств 2. Положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации 3. Исходные теоретические положения о постановке бухгалтерского учета и составлению финансовой отчетности, их историческое развитие, действующий порядок регулирования бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации в ПБУ и МСФО
	ПК-1.2 Умеет применять положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Уметь: 1. Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности зарубежных предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств 2. Применять положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации 3. Ориентироваться в системе законодательства и нормативно правовых актах, регламентирующих организацию и ведение бухгалтерской отчетности российскими и международными стандартами бухгалтерского учета в современных условиях

ПК-3 Способен провести аудит достоверности финансовой отчетности организации, проанализировать риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	ПК-3.1 Знает способ проведения аудита достоверности финансовой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; методы идентификации и управления финансовыми и инвестиционными рисками при принятии организационно-управленческих решений	Знать: 1. Возможности получения аналитической информации на основании форм отчетности для принятия управленческих решений
	ПК-3.2 Умеет проводить анализ финансовой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств и принимать организационно-управленческие решения, в том числе об инвестировании и финансировании	Уметь: 1. Оценивать информативность и достоверность аналитической информации для принятия управленческих решений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана блока «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы (Б1.В.06).

Данная дисциплина предусмотрена учебным планом в 6 семестре(ах) - по очной форме обучения, 7 семестре по очно-заочной форме обучения, 8 семестре по заочной форме обучения.

При изучении данного курса студенты опираются на знания и умения, полученные в результате освоения следующих дисциплин:

"Бухгалтерский учет и отчетность"

"Финансовый менеджмент"

Знания и умения, полученные в результате изучения данной дисциплины, используются в последующем для изучения:

"Практикум по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту"

"Аудит"

"Риск-менеджмент"

"Управленческий учет и анализ"

"Бухгалтерский учет и отчетность"

"Ценообразование"

"Страхование"

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
Контактная работа, в том числе в электронной информационно-образовательной среде (всего):	56	40	8
Лекционные занятия	18	12	2
Практические занятия	36	26	4
Консультации	2	2	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	43	64	96
Форма промежуточной аттестации обучающегося - зачет	9	4	4

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в часах)

6 семестр, очная форма обучения

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)						Код индикатора достижения компетенции	
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего		Контроль
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
1. Роль и значение МСФО. Порядок создания МСФО	8	6	2		4		2		ПК-1.1
2. Концепция подготовки и представления финансовых отчетов в соответствии с требованиями МСФО	16	10	4		6		6		ПК-1.1, ПК-3.1, ПК-1.2, ПК-3.2
3. Представление финансовых отчетов и раскрытие пояснительной информации	20	10	2		8		10		ПК-1.1, ПК-3.1, ПК-1.2, ПК-3.2
4. Содержание и порядок представления показателей отчета о финансовом положении	18	8	2		6		10		ПК-1.1, ПК-3.1, ПК-1.2, ПК-3.2

5. Содержание и представление показателей отчета о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе	16	8	4		4		8		ПК-1.1, ПК-3.1, ПК-1.2, ПК-3.2
6. Формирование показателей отчета о движении денежных средств и отчета об изменениях в собственном капитале	13	8	2		6		5		ПК-1.1, ПК-3.1, ПК-1.2, ПК-3.2
7. Формирование финансовой отчетности с учетом отраслевых особенностей	8	6	2		2	2	2		ПК-1.1, ПК-3.1, ПК-1.2, ПК-3.2
ВСЕГО	108	56	18		36	2	43	9	

Формы текущего контроля – Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, дискуссия), Письменное задание (реферат), Практическое задание (анализ конкретных задач).

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

7 семестр, очно-заочная форма обучения

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)						Код индикатора достижения компетенции	
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего		Контроль
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
1. Роль и значение МСФО. Порядок создания МСФО	12	4	2		2		8		ПК-1.1
2. Концепция подготовки и представления финансовых отчетов в соответствии с требованиями МСФО	14	6	2		4		8		ПК-1.1, ПК-3.1, ПК-1.2, ПК-3.2
3. Представление финансовых отчетов и раскрытие пояснительной информации	16	6	2		4		10		ПК-1.1, ПК-3.1, ПК-1.2, ПК-3.2
4. Содержание и порядок представления показателей отчета о финансовом положении	18	6			4	2	12		ПК-1.1, ПК-3.1, ПК-1.2, ПК-3.2
5. Содержание и представление показателей отчета о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе	14	4	2		2		10		ПК-1.1, ПК-3.1, ПК-1.2, ПК-3.2
6. Формирование показателей отчета о движении денежных средств и отчета об изменениях в собственном капитале	14	6	2		4		8		ПК-1.1, ПК-3.1, ПК-1.2, ПК-3.2

7. Формирование финансовой отчетности с учетом отраслевых особенностей	16	8	2		6		8		ПК-1.1, ПК-3.1, ПК-1.2, ПК-3.2
ВСЕГО	108	40	12		26	2	64	4	

8 семестр, заочная форма обучения

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)						Код индикатора достижения компетенции	
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего		Контроль
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
1. Роль и значение МСФО. Порядок создания МСФО	10						10		ПК-1.1
2. Концепция подготовки и представления финансовых отчетов в соответствии с требованиями МСФО	12	2	2				10		ПК-1.1, ПК-3.1, ПК-1.2, ПК-3.2
3. Представление финансовых отчетов и раскрытие пояснительной информации	20	2		2			18		ПК-1.1, ПК-3.1, ПК-1.2, ПК-3.2
4. Содержание и порядок представления показателей отчета о финансовом положении	20	2				2	18		ПК-1.1, ПК-3.1, ПК-1.2, ПК-3.2
5. Содержание и представление показателей отчета о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе	14						14		ПК-1.1, ПК-3.1, ПК-1.2, ПК-3.2
6. Формирование показателей отчета о движении денежных средств и отчета об изменениях в собственном капитале	16	2		2			14		ПК-1.1, ПК-3.1, ПК-1.2, ПК-3.2
7. Формирование финансовой отчетности с учетом отраслевых особенностей	12						12		ПК-1.1, ПК-3.1, ПК-1.2, ПК-3.2
ВСЕГО	108	8	2		4	2	96	4	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Роль и значение МСФО. Порядок создания МСФО

Лекционные занятия 1.

История создания МСФО. Стандартизация учета и финансовой отчетности. Роль МСФО в обеспечении пользователей достоверной информацией о финансовом положении и результатах деятельности субъектов экономики.

Структура регулирующих органов и порядок утверждения МСФО. Институт попечителей. Совет по МСФО (СМСФО), его цели и порядок работы. Консультационный совет по стандартам. Комитет по интерпретации МСФО.

Состав МСФО. Стандарты и интерпретации. Процедура разработки и принятия стандартов и интерпретаций.

Практические занятия 2.

Вопросы для обсуждения:

1. Отличия в моделях учета различных стран
2. Исторические предпосылки становления МСФО
3. Современные тенденции развития МСФО в мире
4. Основные различия МСФО и ГААП
5. Структура регулирующих органов и порядок утверждения МСФО. Институт попечителей. Совет по МСФО (СМСФО), его цели и порядок работы. Консультационный совет по стандартам. Комитет по интерпретации МСФО
6. Роль МСФО в обеспечении пользователей достоверной информацией о финансовом положении и результатах деятельности субъектов экономики.
7. Состав МСФО. Стандарты и интерпретации. Процедура разработки и принятия стандартов и интерпретаций.

Тема 2. Концепция подготовки и представления финансовых отчетов в соответствии с требованиями МСФО

Лекционные занятия 1.

Предназначение, сфера действия и назначение документа «Концептуальные основы представления финансовых отчетов».

Пользователи финансовых отчетов общего назначения.

Цель представления финансовых отчетов общего назначения: цель, полезность и ограничения представления финансовых отчетов общего назначения; информация об экономических ресурсах отчитывающейся организации, о правах требования к этой организации, а также об изменениях в ресурсах и правах требования; информация об использовании экономических ресурсов организации.

Финансовые результаты, отраженные при учете по методу начисления, и финансовые результаты, отраженные как денежные потоки за прошедший период.

Основополагающее допущение: непрерывность деятельности.

Качественные характеристики полезной финансовой информации: основополагающие (уместность и правдивое представление) и повышающие полезность информации (сопоставимость, проверяемость, своевременность и понятность).

Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, собственный капитал, доходы, расходы и критерии их признания.

Базы оценки элементов финансовой отчетности: историческая стоимость; текущая стоимость: справедливая стоимость (допущения участников рынка), ценность использования (допущения, специфичные для организации), стоимость исполнения; текущая стоимость замещения. Оценка справедливой стоимости: иерархия справедливой стоимости, методы оценки, исходные данные для методов оценки.

Концепции капитала и поддержания величины капитала.

Практические занятия 2.

Вопросы для обсуждения:

1. Концептуальные основы представления финансовых отчетов. Предназначение, сфера действия и назначение документа «Концептуальные основы представления финансовых отчетов».
2. Пользователи финансовых отчетов общего назначения.
3. Цель представления финансовых отчетов общего назначения: цель, полезность и ограничения представления финансовых отчетов общего назначения; информация об экономических ресурсах отчитывающейся организации, о правах требования к этой организации, а также об изменениях в ресурсах и правах требования; информация об использовании экономических ресурсов организации.
4. основополагающее допущение: непрерывность деятельности.
5. Качественные характеристики полезной финансовой информации: основополагающие (уместность и правдивое представление) и повышающие полезность информации (сопоставимость, проверяемость, своевременность и понятность).
6. Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, собственный капитал, доходы, расходы и критерии их признания.
7. Базы оценки элементов финансовой отчетности: историческая стоимость; текущая стоимость: справедливая стоимость (допущения участников рынка), ценность использования (допущения, специфичные для организации), стоимость исполнения; текущая стоимость замещения. Оценка справедливой стоимости: иерархия справедливой стоимости, методы оценки, исходные данные для методов оценки.
8. Концепции капитала и поддержания величины капитала.

Решение практических задач по теме.

Кейс 1. Бухгалтер компании А принял следующие решения по перечисленным проблемам. Вы должны аргументировать свое согласие или несогласие с решениями бухгалтера, основываясь на знании Концептуальных основ.

1. Компания приобрела участок земли со зданием 5 лет назад за 1,5 млн. долларов. Этот участок земли со зданием может быть продан сейчас за 2 млн. долларов. Бухгалтер решает, что в учете и отчетности должна быть отражена новая сумма – 2 млн. долларов.
2. Запасы товаров стоимостью 120.000 долларов обесценились в результате изменения рыночной конъюнктуры до 100.000 долларов. Бухгалтер решил, что данный убыток не должен признаваться до тех пор, пока товары не будут проданы, поэтому запасы должны отражаться в отчетности как 120.000 долларов.
3. Поскольку компания заработала слишком мало прибыли за год, основные средства, по мнению бухгалтера, не должны амортизироваться (амортизация не должна отражаться как расходы периода).
4. Компания списывает затраты на приобретенные в офис пепельницы на расходы периода.
5. Компания купила новый грузовик для доставки товаров. Вся стоимость грузовика, по мнению бухгалтера, должна быть отражена как расходы периода.

Кейс 2. Определите, к какому элементу (элементам) финансовой отчетности относятся фразы, представленные ниже:

1. изменения в собственном капитале, отличные от инвестиций и изъятий собственников;
2. оставшаяся доля активов компании после вычета обязательств;
3. увеличение активов в течение отчетного периода в результате продажи продукции;
4. уменьшение активов в течение отчетного периода в результате приобретения и погашения собственных акций компании;
5. возникшая в результате прошлых событий обязанность по передаче ресурсов третьей стороне;
6. увеличение собственного капитала;
7. объявление и выплата дивидендов инвесторам;
8. экономический ресурс, контролируемый компанией;
9. отражает все изменения в собственном капитале, за исключением инвестиций и изъятий собственников.

Кейс 3. Ниже перечислены подходы к учету и отражению в отчетности ряда фактов хозяйственной деятельности. Определите, на основании каких принципов/требований к качеству информации выработаны эти подходы.

1. Составление консолидированной отчетности.
2. Отчетность составляется через определенные промежутки времени.
3. Отражается резерв по сомнительным долгам.
4. Основные средства амортизируются в течение срока полезного использования.
5. Затраты на мелкие инструменты списываются сразу на расходы периода.
6. Существенные события, произошедшие после отчетной даты, раскрываются в отчетности.
7. Запасы отражаются в отчетности по низшей из двух оценок: себестоимости или рыночной цены.
8. Доходы от реализации продукции отражаются в момент реализации
9. Основные средства, приобретенные собственником предприятия для собственных нужд, не отражаются в учете и отчетности предприятия.

Тема 3. Представление финансовых отчетов и раскрытие пояснительной информации

Лекционные занятия 1.

Состав финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Общие требования к отчетности, годовая и промежуточная отчетность. Раскрытие и классификация отдельных компонентов финансовой отчетности: отчет о финансовом положении, отчет (отчеты) о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе, отчет об изменениях в собственном капитале, отчет о движении денежных средств, примечания к финансовой отчетности.

Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки. Выбор и последовательность применения учетной политики. Порядок внесения изменений и их учет: ретроспективный подход и случаи его ограничения.

Понятие бухгалтерских оценок и отражение изменений в них. Понятие ошибок и методы их исправления в финансовой отчетности. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

События после отчетной даты. Оценка информации о последствиях событий после отчетной даты и порядок ее отражения в финансовой отчетности.

Информация о связанных сторонах. Понятие связанных сторон, значительного влияния, ключевого управленческого персонала. Цель и порядок раскрытия информации о связанных сторонах.

Операционные сегменты. Формирование и представление информации по сегментам деятельности организации.

Гиперинфляция. Признаки гиперинфляции.

Практические занятия 2.

Вопросы для обсуждения:

1. Состав финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
2. Общие требования к отчетности, годовая и промежуточная отчетность.
3. Раскрытие и классификация отдельных компонентов финансовой отчетности: отчет о финансовом положении, отчет (отчеты) о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе, отчет об изменениях в собственном капитале, отчет о движении денежных средств, примечания к финансовой отчетности.
4. Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки.
5. Выбор и последовательность применения учетной политики. Порядок внесения изменений и их учет: ретроспективный подход и случаи его ограничения.
6. Понятие бухгалтерских оценок и отражение изменений в них. Понятие ошибок и методы их исправления в финансовой отчетности. Раскрытие информации в финансовой отчетности.
7. События после отчетной даты. Оценка информации о последствиях событий после отчетной даты и порядок ее отражения в финансовой отчетности.
8. Информация о связанных сторонах. Понятие связанных сторон, значительного влияния, ключевого управленческого персонала. Цель и порядок раскрытия информации о связанных сторонах.

9.Операционные сегменты. Формирование и представление информации по сегментам деятельности организации.

10.Гиперинфляция. Признаки гиперинфляции.

Решение практических задач по теме.

Кейс 1. Индивидуальное частное предприятие А. Смита готовит классифицированный баланс со следующими разделами.

- A. Текущие активы (Current assets)
- B. Инвестиции долгосрочные (Long-term investments)
- C. Основные средства (Fixed assets)
- D. Нематериальные активы (Intangible assets)
- E. Краткосрочные обязательства (Current liabilities)
- F. Долгосрочные обязательства (Long-term liabilities)
- G. Собственный капитал (Owner's equity)

Проклассифицируйте следующие статьи по заданной схеме (если статья не относится к балансу, отметьте ее как N)

Статьи:

- 1. Патент (Patent)
- 2. Здание, которое предназначено для продажи (Building held for sale)
- 3. Арендная плата, выплаченная авансом (Prepaid Rent)
- 4. Начисленная заработная плата (Wages payable)
- 5. Вексель к оплате (срок погашения 5 лет) (Note payable in 5 years)
- 6. Здание, используемое в хозяйственной деятельности (Building used in operations)
- 7. Фонд для оплаты долгосрочной задолженности (Fund held to pay off long-term debt)
- 8. Запасы (Inventory)
- 9. Страховой полис, оплаченный авансом (Prepaid insurance)
- 10. Расходы на амортизацию основных средств (Depreciation expense)
- 11. Счета к получению (Accounts receivable)
- 12. Расходы на выплату процентов (Interest expense)
- 13. Доходы, полученные авансом (Revenue received in advance)
- 14. Краткосрочные инвестиции (Short-term investments)
- 15. Накопленная амортизация (Accumulated depreciation)
- 16. А.Смит, капитал (A.Smith, Capital)

Кейс 2. На конец месяца, 31 января 20X0 г. индивидуальная частная компания

В. Джонса имеет следующие остатки по счетам:

Денежные средства (Cash) – 28.200\$

Счета к получению (Accounts Receivable) – 5.400\$

Фургон для доставки (Delivery Truck) – 19.000\$

Инструменты (Tools) – 3.800\$

Счета к оплате (Accounts Payable) – 4.300\$

Следующие операции повлияли на капитал владельца в течение от четного периода (месяца):

- инвестиции В. Джонса – 50.000\$
- изъятия В. Джонса – 2.000\$
- доходы по контракту (Contract revenue) – 11.100\$
- расходы по выплате жалования (Salaries expenses) – 8.300\$
- расходы по аренде (Rent expenses) - 700\$
- расходы на топливо (Fuel expenses) - 200\$

Подготовьте (исходя из предположения, что больше нет никаких доходов и расходов):

- неклассифицированный баланс
- одноступенчатый отчет о прибылях и убытках
- отчет об изменениях в собственном капитале

Кейс 3. Для каждого из представленных ниже балансовых счетов укажите правильную классификацию в балансе:

1. Инвестиции в привилегированные акции
2. Выкупленные собственные акции
3. Акции компании, находящиеся в обращении
4. Накопленная амортизация
5. Склад в процессе строительства
6. Наличные деньги
7. Убыток
8. Легкорезализуемые ценные бумаги
9. Налог на прибыль к уплате
10. Начисленные проценты по векселям к оплате
11. Полученная авансом арендная плата
12. Незавершенное производство
13. Начисленная заработная плата
14. Дивиденды к выплате

Кейс 4. Компания А имеет следующие заголовки разделов баланса:

- A. Текущие активы
- B. Долгосрочные инвестиции
- C. Основные средства
- D. Нематериальные активы
- E. Прочие активы
- F. Текущие обязательства
- G. Долгосрочные обязательства
- H. Инвестированный капитал (номинал)
- I. Добавочный капитал
- J. Нераспределенная прибыль

Укажите (поставьте соответствующую букву), к какому из разделов относятся следующие статьи. Если статья вообще не относится к балансу поставьте букву "X", если вы считаете, что статья должна отражаться в примечаниях - букву "N".

1. Авансы поставщикам
2. Арендная плата, полученная авансом
3. Собственные выкупленные акции
4. Неистекший страховой полис
5. Акции зависимых компаний
6. Полученная оплата за проданные абонементы на обслуживание в следующем отчетном периоде
7. Превышение продажной цены над номиналом привилегированных акций
8. Авторские права
9. Денежные средства в кассе
10. Продажа большого количества выпущенных акций через 15 дней после даты составления баланса
11. Начисленные по векселям проценты
12. 20-летние облигации к оплате, срок погашения которых наступает в следующем году
13. Оборудование, которое больше не используется в процессе производства и предназначено для продажи в следующем году
14. Оборудование полностью амортизированное, но все еще используемое в процессе производства
15. Продукция, производство которой не завершено
16. Жалование, которое согласно бюджету компании, будут получать работники компании в следующем году
17. Амортизационные расходы периода
18. Начисленные проценты по выпущенным облигациям
19. Расходы на выплату процентов
20. Накопленная амортизация.

Тема 4. Содержание и порядок представления показателей отчета о финансовом положении

Лекционные занятия 1.

Основные средства (ОС). Определение и критерии признания ОС. Оценка основных средств при признании. Отражение последующих затрат по основным средствам. Амортизируемая величина и период амортизации. Срок полезного использования основных средств и методы амортизации, порядок их установления и пересмотра. Оценка ОС после признания: модель учета по первоначальной стоимости и модель учета по переоцененной стоимости. Обесценение ОС: понятие и учет. Выбытие основных средств. Раскрытие информации.

Нематериальные активы (НМА). Определение нематериальных активов (НМА). Приобретенные и внутренне созданные нематериальные активы. Критерии признания нематериальных активов. Запрещенные к признанию внутренне созданные нематериальные активы. Установление и пересмотр срока полезного использования нематериальных активов, срока и метода их амортизации. Оценка нематериальных активов после признания: модель учета по первоначальной стоимости и модель учета по переоцененной стоимости. Учет обесценения НМА. Выбытие нематериальных активов. Раскрытие информации.

Аренда. Понятие аренды. Виды аренды и их признаки. Отражение аренды в отчетности арендодателя и арендатора. Отражение операций продажи с обратной арендой. Раскрытие информации.

Инвестиционная недвижимость. Понятие инвестиций в недвижимость. Признание и оценка инвестиционной недвижимости. Признание обесценения инвестиционной недвижимости. Реклассификация и выбытие, отражение в финансовой отчетности, требования к раскрытию.

Внеоборотные активы, предназначенные для продажи, и прекращенная деятельность. Понятие, критерии признания внеоборотных активов как предназначенных для продажи. Порядок оценки и отражения в отчете о финансовом положении внеоборотных активов, предназначенных для продажи, выбывающей группы, активов и обязательств прекращенной деятельности. Признание и восстановление убытков от обесценения. Раскрытие информации.

Запасы. Определение запасов. Состав запасов. Оценка запасов при первоначальном признании. Состав себестоимости запасов. Методы оценки себестоимости. Порядок списания запасов. Определение чистой возможной цены продажи запасов и отражение потенциальных убытков, заключающихся в запасах. Раскрытие информации.

Финансовые активы и обязательства. Понятие финансового инструмента. Первичные и производные финансовые инструменты.

Финансовые активы. Финансовые обязательства. Долевые инструменты. Признание и прекращение признания. Классификация. Первоначальная оценка, последующая оценка финансовых активов, последующая оценка финансовых обязательств, оценка по амортизированной стоимости, обесценение (оценка ожидаемых кредитных убытков). Хеджирование. Раскрытие информации о финансовых инструментах.

Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы. Понятие текущего обязательства и условного обязательства. Обязывающее событие. Понятие оценочного обязательства и других обязательств. Правила признания оценочного обязательства. Оценка оценочного обязательства. Изменения в оценочных обязательствах. Использование оценочных обязательств. Обременительные договоры, оценочные обязательства на реструктуризацию. Отражение в отчетности условных обязательств и условных активов. Раскрытие информации в отчетности.

Практические занятия 2.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные средства (ОС). Определение и критерии признания ОС.
2. Оценка основных средств при признании. Оценка ОС после признания.
3. Амортизируемая величина и период амортизации. Срок полезного использования основных средств и методы амортизации, порядок их установления и пересмотра.
4. Нематериальные активы (НМА). Определение нематериальных активов (НМА). Приобретенные и внутренне созданные нематериальные активы. Критерии признания нематериальных активов.

5. Оценка нематериальных активов после признания: модель учета по первоначальной стоимости и модель учета по переоцененной стоимости.

6. Аренда. Понятие аренды. Виды аренды и их признаки.

7. Инвестиционная недвижимость. Понятие инвестиций в недвижимость. Признание и оценка инвестиционной недвижимости.

8. Внеоборотные активы, предназначенные для продажи, и прекращенная деятельность. Понятие, критерии признания внеоборотных активов как предназначенных для продажи.

9. Запасы. Определение запасов. Состав запасов. Оценка запасов при первоначальном признании.

10. Состав себестоимости запасов. Методы оценки себестоимости.

Финансовые активы и обязательства. Понятие финансового инструмента. Первичные и производные финансовые инструменты.

11. Финансовые активы. Финансовые обязательства. Долевые инструменты.

12. Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы.

Решение практических задач по теме.

Кейс 1. Компания А приобрела основное средство 5 октября 20X0 года, заплатив за него 34.000 долларов. Установка и наладка данного основного средства стоила 6.000 долларов. Срок амортизации основного средства был оценен в 10 лет, и ликвидационная стоимость в 5.000 долларов.

Для амортизации основного средства был выбран метод двойного снижения балансовой стоимости (double declining balance). Согласно учетной политике компании амортизация начинается с месяца приобретения, если основное средство приобретено до 15 числа, и со следующего месяца – если после.

Определите амортизационные расходы по данному основному средству за 20X0, 20X1 и 20X2 годы.

Что изменится, если учетная политика компании предусматривает начало амортизации с года приобретения (целиком за год)?

Кейс 2. Часть оборудования, первоначальная стоимость которого составляла \$16200 и накопленная амортизация - \$9000, была отражена в учете как выбывшая 2 января, первый день деятельности в текущем году. Отрадите проводками выбытие оборудования при каждом из следующих предположений:

1. Оно было списано.
2. Оно было продано за \$3000
3. Оно было продано за \$9000

Кейс 3. Компания Нева продает компьютерные системы. Цена для клиентов включает ремонт и обслуживание в течение двух лет. Компания продала компьютерную систему клиенту в апреле 2019 года и выставила ему счет:

Поставка оборудования 1,500,00 \$

Двухлетний ремонт и обслуживание 400,000 \$

Налог на добавленную стоимость 380,000 \$

Объясните, по каким строкам отчет о финансовых результатах на 30 сентября 2019 года будет отражаться сделка по реализации.

Кейс 4. Компания Аспект начала работать в 2013 г. и специализируется на импорте товаров из Китая, товары реализует на местном рынке. Для оценки запасов использует метод ФИФО. Закупки и продажи:

Закупки:

Январь 2019 100,000 ед. каждая по 25 \$

Март 2019 15,000 ед. каждая по 30 \$

Сентябрь 2019 20,000 ед. каждая по 35 \$

Продажи
Май 2019 15,000 ед.
Ноябрь 2019 20,000 ед.

Требуется рассчитать стоимость запасов компании Аспект на 31 мая, 30 сентября и 31 декабря 2019 года.

Кейс 5. Чистые денежные поступления от операционной деятельности торговой компании «Ока» на конец финансового года составляют 120 тыс. долл., расходы на амортизацию основных средств – 40 тыс. долл.

Определите чистую прибыль компании «Ока» на конец финансового года, если в течение финансового года:

- а) запасы уменьшились на 40 тыс. долл.;
- б) дебиторская задолженность увеличилась на 55 тыс. долл.;
- в) кредиторская задолженность увеличилась на 41 тыс. долл.;
- г) задолженность по налогу на прибыль увеличилась на 90 тыс. долл.

Тема 5. Содержание и представление показателей отчета о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе

Лекционные занятия 1.

Выручка по договорам с покупателями. Понятие выручки. Признание: идентификация и модификация договора, объединение договоров. Идентификация и выполнение обязанностей к исполнению. Оценка выручки.

Затраты по договору. Раскрытие информации. Затраты по заимствованиям. Понятие и состав затрат по заимствованиям. Затраты по заимствованиям, разрешенные для капитализации. Начало, приостановка и окончание капитализации. Порядок отражения в отчетности затрат по заимствованиям. Раскрытие информации о затратах по заимствованиям в отчетности.

Вознаграждение работникам. Информация о вознаграждении работникам и социальное обеспечение. Виды вознаграждений работникам. Вознаграждения по окончании трудовой деятельности: программы с установленными взносами и с установленными выплатами. Раскрытие информации.

Выплаты на основе акций. Информация об операциях по выплатам на основе акций. Операции, платежи по которым основаны на акциях. Оценка и порядок признания операций. Раскрытие информации.

Государственные субсидии. Понятие государственных субсидий. Критерии признания государственных субсидий. Государственные субсидии, относящиеся к активам, государственные субсидии, относящиеся к доходам. Порядок учета и отражения в отчетности государственной помощи.

Влияние изменений валютных курсов. Функциональная валюта и валюта представления. Отражение операций в иностранных валютах в функциональной валюте. Использование валюты представления отчетности, которая отличается от функциональной валюты. Пересчет в валюту представления отчетности.

Пересчет данных о деятельности иностранного подразделения. Раскрытие информации.

Налоги на прибыль. Различие в налогооблагаемой прибыли в финансовом и налоговом учете. Текущий и отложенный налог. Понятия налоговой базы активов и обязательств; временных разниц. Понятие, признание, расчет и отражение в отчетности отложенных налоговых активов и отложенных налоговых обязательств. Изменение ставок налогов. Раскрытие информации.

Прибыль на акцию. Методика определения базовой и разводненной прибыли на акцию. Представление информации в финансовой отчетности

Практические занятия 2.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие выручки. Признание: идентификация и модификация договора, объединение договоров. Идентификация и выполнение обязанностей к исполнению. Оценка выручки.
2. Затраты по договору. Раскрытие информации.
3. Затраты по заимствованиям. Понятие и состав затрат по заимствованиям. Раскрытие информации о затратах по заимствованиям в отчетности.
4. Вознаграждение работникам. Виды вознаграждений работникам. Вознаграждения по окончании трудовой деятельности: программы с установленными взносами и с установленными выплатами.
5. Выплаты на основе акций. Информация об операциях по выплатам на основе акций.
6. Государственные субсидии. Понятие государственных субсидий. Критерии признания государственных субсидий. Государственные субсидии, относящиеся к активам, государственные субсидии, относящиеся к доходам. Порядок учета и отражения в отчетности государственной помощи.
7. Функциональная валюта и валюта представления.
8. Различие в налогооблагаемой прибыли в финансовом и налоговом учете.
9. Текущий и отложенный налог.
10. Понятия налоговой базы активов и обязательств; временных разниц.
11. Понятие, признание, расчет и отражение в отчетности отложенных налоговых активов и отложенных налоговых обязательств.
12. Прибыль на акцию. Методика определения базовой и разводненной прибыли на акцию.

Решение практических задач по теме.

Кейс 1. Сальдо счета «Счета к получению» компании А на начало 20X0 года составляло 8.600 долларов. В течение отчетного периода – 20X0 года, компания продала товаров в кредит на сумму 47.300 долларов, ей вернули товаров на сумму 420 долларов, покупатели оплатили приобретенные товары на сумму 45.072 долларов, и была списана как безнадежная дебиторская задолженность на сумму 708 долларов. Сальдо счета резерва по сомнительным долгам составляло на начало года 600 долларов.

На конец года 70% дебиторской задолженности не были просрочены, 20% – просрочены на срок до 30 дней, и 10% - на срок более 30 дней.

Компания А использует следующие проценты для расчета резерва по сомнительным долгам: непросроченная задолженность – 10%, просроченная на срок до 30 дней – 20%, просроченная на больший срок 50%.

Посчитайте величину резерва на 31 декабря 20X0 года и напишите проводку по начислению резерва.

Кейс 2. Компания А в декабре 20X0 года приобретает следующие ценные бумаги с целью перепродажи: 5000 акций компании В по цене 25 долларов за штуку, 2000 акций компании С по цене 45 долларов за штуку.

На 31 декабря 20X0 года рыночная цена акций В составляет 28 долларов за штуку, рыночная цена акций С – 44 доллара за штуку.

В январе 20X1 года компания А продает 2500 акций В по цене 27 долларов за штуку.

Отразите в учете и финансовой отчетности на 31 декабря финансовые инвестиции компании А.

Отразите проводку по продаже инвестиций.

Что изменится, если данные ценные бумаги приобретались не с целью перепродажи, а классифицировались как ценные бумаги, которые могут быть проданы.

Кейс 3. Компания А 1 января 20X0 года приобрела 5-летние 8% облигации номиналом 100.000 долларов. Проценты по облигациям выплачиваются один раз в год – 31 декабря.

Отразите в учете

1. приобретение облигаций и получение процентов в конце 20X0 года, если облигации приобретены по номиналу;

2. приобретение облигаций и получение процентов в конце 20X0 года, если облигации приобретены с дисконтом – заплаченные денежные средства составляют 92278 долларов, поскольку рыночная ставка процента в момент выпуска составляла 10%. Отрадите эти операции двумя способами – с выделением счета дисконта и без.

Какова новая текущая стоимость инвестиций в облигации?

Что изменится в учете, если проценты выплачиваются 1 января?

Тема 6. Формирование показателей отчета о движении денежных средств и отчета об изменениях в собственном капитале

Лекционные занятия 1.

Структура и содержание отчета о движении денежных средств. Понятие денежных эквивалентов. Виды денежных потоков. Методы составления отчета о движении денежных средств. Порядок формирования показателей отчета о движении денежных средств.

Структура и содержание отчета об изменениях в собственном капитале. Порядок формирования показателей отчета об изменениях в собственном капитале.

Практические занятия 2.

Вопросы для обсуждения:

1. Структура и содержание отчета о движении денежных средств.
2. Понятие денежных эквивалентов.
3. Виды денежных потоков.
4. Методы составления отчета о движении денежных средств.
5. Порядок формирования показателей отчета о движении денежных средств.
6. Структура и содержание отчета об изменениях в собственном капитале.
7. Порядок формирования показателей отчета об изменениях в собственном капитале.

Решение практических задач по теме.

Кейс 1. Чистая прибыль компании «Алмаз» на конец финансового года составляет 400 тыс. долл. Расходы на амортизацию основных средств – 350 тыс. долл. В течение отчетного года дебиторская задолженность увеличилась на 24 тыс. долл., кредиторская задолженность увеличилась на 80 тыс. долл. Запасы уменьшились на 10 тыс. долл.

В каком размере должны быть отражены в отчете о движении денежных средств чистые денежные средства компании от операционной деятельности за отчетный период?

Кейс 2. Определите текущую (приведенную) стоимость денег (PV) при следующих условиях: P будущая стоимость денег (FV) равна 150 тыс. долл.; 10 P количество периодов (n) – 8 месяцев; P годовая ставка (i) – 12 %.

Кейс 3. В данный момент обыкновенная акция АО имеет рыночную стоимость 2 000 руб., ожидаемый дивиденд – 1 000 руб. Ставка банковского процента – 50 % годовых. Какой из объектов вложения инвестиционный консультант должен порекомендовать инвестору, ориентирующемуся на краткосрочное безопасное вложение (налогообложение не учитывать):

- а) хранение денег в банке, т.к. по ним более высокая доходность;
- б) покупка акций АО, ибо по ним доходность выше;
- в) покупка акций АО, поскольку по ним выше безопасность вложения;
- г) хранение денег в банке в связи с тем, что при равной доходности это является более безопасным вариантом вложения.

Ответ обоснуйте.

Тема 7. Формирование финансовой отчетности с учетом отраслевых особенностей

Лекционные занятия 1.

Сельское хозяйство. Определения сельскохозяйственной деятельности, биологических активов, биотрансформации. Признание и модель учета биологических активов. Раскрытие информации.

Разведка и оценка запасов полезных ископаемых. Капитализируемые затраты на оценку и разведку, их признание и оценка. Проверка на обесценение. Реклассификация активов. Раскрытие информации.

Договоры страхования. Понятие договора страхования. Страхование обязательство. Страховой риск. Договор перестрахования. Признание и оценка. Раскрытие информации.

Практические занятия 2.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность вида деятельности "Сельское хозяйство".
2. Определения сельскохозяйственной деятельности, биологических активов, биотрансформации.
3. Признание и модель учета биологических активов.
4. Раскрытие информации о биологических активах в финансовой отчетности.
5. Разведка и оценка запасов полезных ископаемых.
6. Капитализируемые затраты на оценку и разведку, их признание и оценка.
7. Проверка на обесценение. Реклассификация активов. Раскрытие информации.
8. Договоры страхования. Понятие договора страхования.
9. Страхование обязательство.
10. Страховой риск.
11. Договор перестрахования.
12. Признание и оценка. Раскрытие информации.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Виды и организация самостоятельной работы обучающихся

При преподавании дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.

Практические занятия по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

- 1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;
- 2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения);
- 3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.

На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

Более подробно с содержанием лекционных занятий и формами практических занятий можно ознакомиться в п. 4.2 рабочей программы дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности».

Тема, раздел	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля
1. Роль и значение МСФО. Порядок создания МСФО	2	8	10	Подготовка практическому занятию Написание тематических рефератов	к - беседы; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.
2. Концепция подготовки и представления финансовых отчетов в соответствии с требованиями МСФО	6	8	10	Подготовка практическому занятию Написание тематических рефератов	к - беседы; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.
3. Представление финансовых отчетов и раскрытие пояснительной информации	10	10	18	Подготовка практическому занятию Написание тематических рефератов Подготовка к тестированию	к - беседы; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); к - проведение тестирования.
4. Содержание и порядок представления показателей отчета о финансовом положении	10	12	18	Подготовка практическому занятию Написание тематических рефератов	к - беседы; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.
5. Содержание и представление показателей отчета о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе	8	10	14	Подготовка практическому занятию Написание тематических рефератов	к - беседы; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.

6. Формирование показателей отчета о движении денежных средств и отчета об изменениях в собственном капитале	5	8	14	Подготовка практическому занятию Написание тематических рефератов	к - беседы; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.
7. Формирование финансовой отчетности с учетом отраслевых особенностей	2	8	12	Подготовка практическому занятию. Написание тематических рефератов.	к - беседы; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.
ИТОГО	43	64	96		

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся отражено в п.7 рабочей программы дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности».

6. КОМПЛЕКТЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций

ПК-1 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-3 Способен провести аудит достоверности финансовой отчетности организации, проанализировать риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

Данные компетенции формируются в процессе изучения дисциплины на двух этапах:
этап 1 – текущий контроль;
этап 2 – промежуточная аттестация.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания и технологической картой дисциплины (Приложение 1), принятыми в Институте.

*6.2.1. Показатели и критерии оценивания
компетенций на этапе текущего контроля*

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	<p>1. Посещение занятий: а) посещение лекционных и практических занятий, б) соблюдение дисциплины.</p> <p>2. Работа на лекционных занятиях: а) ведение конспекта лекций, б) уровень освоения теоретического материала, в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.</p> <p>3. Работа на практических занятиях: а) уровень знания учебно-программного материала, б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса, в) практические навыки работы с освоенным материалом.</p>	0-35
2	Письменное задание	<p>1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.</p> <p>2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме письменного задания; б) соответствие содержания теме и плану письменного задания; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p>3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p>4. Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму письменного задания.</p>	0-25

3	Практическое задание	<p>1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании.</p> <p>2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта.</p> <p>3. Предложение стратегических альтернатив: а) количество вариантов решения проблемы, б) умение связать теорию с практикой при решении проблем.</p> <p>4. Обоснование решения: а) насколько аргументирована позиция относительно предложенного решения практического задания; б) уровень владения профессиональной терминологией.</p> <p>5. Логичность изложения материала: а) насколько соблюдены общепринятые нормы логики в предложенном решении, б) насколько предложенный план может быть реализован в текущих условиях.</p>	0-50
---	----------------------	--	------

6.2.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в Институте, и технологической картой дисциплины

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Итоговая работа	Количество баллов за тест пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест.	0-25

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы на этапе текущего контроля

Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)

При преподавании дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.

Семинарские занятия по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

- 1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;
- 2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения, круглый стол);
- 3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.

На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

Более подробно с содержанием лекционных занятий и формами практических занятий можно ознакомиться в п. 4.2 рабочей программы дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности».

Письменное задание

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-3

Цели и задачи реферата.

Целью работы является обобщение и систематизация теоретического материала в рамках исследуемой проблемы.

В процессе выполнения работы решаются следующие задачи:

1. Формирование информационной базы:
 - анализ точек зрения зарубежных и отечественных специалистов в области дисциплины;
 - конспектирование и реферирование первоисточников в качестве базы для сравнения, противопоставления, обобщения;
 - анализ и обоснование степени изученности исследуемой проблемы;
 - подготовка библиографического списка исследования.
2. Формулировка актуальности темы:
 - отражение степени важности исследуемой проблемы в современной теории и практике;
 - выявление соответствия задачам теории и практики, решаемым в настоящее время;
 - определение места выбранной для исследования проблемы в дисциплине.
3. Формулировка цели и задач работы:
 - изложение того, какой конечный результат предполагается получить при проведении теоретического исследования;

- четкая формулировка цели и разделение процесса ее достижения на этапы;
- выявление особенностей решения задач (задачи - это те действия, которые необходимо предпринять для достижения поставленной в работе цели).

В результате написания реферата обучающийся изучает и анализирует информационную базу с целью установления теоретических зависимостей, формулирует понятийный аппарат, определяет актуальность, цель и задачи работы.

Обязательными составляющими элементами реферата являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основное содержание, разделенное на разделы (параграфы, пункты, подпункты), расположенные и поименованные согласно плану; в них аргументировано и логично раскрывается избранная тема в соответствии с поставленной целью; обзор литературы; описание применяемых методов, инструментов, методик, процедур в рамках темы исследования; анализ примеров российского и зарубежного опыта, отражающих тему исследования и т.д.
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и лабораторных работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол №8 от 07.06.2018 г.).

Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с информацией, представленной в Приложении 2.

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-3

Примерная тематика рефератов:

1. Первое применение МСФО. Порядок перехода.
2. Значение международных стандартов в достижении сопоставимости финансовой отчетности во всем мире.
3. Основные проблемы гармонизации национальных учетных систем.
4. основополагающие принципы финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов.
5. Характеристика элементов финансовой отчетности.
6. Значение международных стандартов в достижении сопоставимости финансовой отчетности во всем мире.
7. Порядок представления и структура финансовой отчетности, составленной по МФСО
8. Сравнение положений стандарта «Представление финансовой отчетности» с положениями ПБУ 1/2008 и ПБУ 4/99.
9. Учетная политика в промежуточной финансовой отчетности, составленной по МФСО.
10. Отчетность о движении денежных средств об операционной, инвестиционной и финансовой деятельности.
11. Сравнение стандарта «Отчет о движении денежных средств» с положениями по учету и отчетности о движении денежных потоков в организациях России.
12. Определение товарно-материальных запасов; ресурсы, включаемые в состав товарно-материальных запасов, себестоимость товарно-материальных запасов
13. Методы оценки МПЗ и понятие чистой стоимости реализации в соответствии с МФСО 2 «Запасы».
14. Сравнение российского стандарта ФСБУ «Запасы» с положениями МСФО «Запасы».
15. Понятие нематериальных активов, их оценка, амортизация и обесценение в соответствии со стандартом «Нематериальные активы».
16. Главные вопросы учета основных средств: условия признания недвижимости, методы оценки, проведение переоценки, методы начисления амортизации, порядок учета выбытия. Сравнение с национальным стандартом ФСБУ 6/20 «Основные средства».

17. МСФО «Учет аренды»: область применения, сущность основных понятий, виды аренды и особенности их учета, учет сделок по продаже имущества с последующей его арендой. Отличия в постановке учета аренды в России от положений МСФО

18. Раскрытие информации о потерях от обесценения или восстановления стоимости обесцененных активов в соответствии с МФСО.

19. Признание резервов, оценка резервов и их использование в соответствии с требованиями МФСО.

20. Ретроспективное и перспективное отражение изменений в учетной политике в соответствии с МФСО.

21. Совпадения и различия в подходах к учету затрат по займам в России и в МСФО «Затраты по займам».

22. Консолидированная финансовая отчетность и учет инвестиций в дочерние компании: сравнение положений МСФО 10 с российской практикой составления сводной отчетности.

23. Совместная деятельность и ее отражение в соответствии с МСФО 11.

24. Финансовые активы. Финансовые обязательства. Долевые инструменты. Признание и прекращение признания. Классификация.

25. Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы.

Практическое задание

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-3

Задача 1.

Первоначальная стоимость основного средства составляет 10 000\$. По истечении 4 лет организация планирует реализовать объект основных средств. В настоящее время стоимость аналогичного основного средства, находившегося в эксплуатации в течение 4-х лет, составляет 2 500\$. При этом все расходы по демонтажу несет продавец – они оцениваются суммой 500\$. Определить ежегодную величину амортизационных отчислений по объекту основных средств, учитывая, что амортизацию планируется начислять линейным способом.

Задача 2.

Организация имеет на своем балансе автомобиль с первоначальной стоимостью 11 000\$. Срок полезного использования автомобиля оценивается организацией в 300 тыс. км пробега. Автомобиль оснащен двигателем, рыночная стоимость которого на дату приобретения автомобиля составляла 1 000\$. Максимально возможный пробег, который допускает на данном двигателе предприятие – 150 тыс. км. Какова будет суммарная оценка основных средств в бухгалтерском балансе после того, как пробег составил 75 тыс. км, если учесть, что по окончании срока полезного использования ликвидационная стоимость автомобиля равна 0\$.

Задача 3.

Объект основных средств имеет первоначальную стоимость 50 000 руб. В момент постановки на учет при его реализации через 4 года планировалось выручить 12 000 руб. При этом затраты по подготовке объекта к реализации должны составить 2 000 руб.

Через 1 год срок полезного использования увеличивается в целом до 6 лет, поскольку объект используется не так интенсивно, как ожидалось. Через 2 года после начала использования становится очевидным снижение ликвидационной стоимости автомобиля – выручка может составить 9 000 руб., а расходы на подготовку к продаже возрастают до 3 000 руб. Срок не корректируется. Через три года после начала эксплуатации организация принимает решение использовать объект до полного физического износа. Определить сумму амортизации, которая будет начисляться ежегодно в течение последних 3 лет.

Задача 4.

Организация приобретает нематериальный актив в марте 2006 года за счет целевого банковского кредита. Кредит был привлечен 20 февраля 2006 года в сумме 1 210 тыс. руб. Проценты по кредиту начисляются ежемесячно на оставшуюся сумму долга. Погашение

основного долга и процентов производится 1 раз в квартал. Нематериальный актив поступил в организацию (в т.ч. принят на учет) 25 марта 2006 года. Нематериальный актив был оплачен за счет средств кредита 25 апреля 2006 года. Сумма оплаты составила 1 210 тыс. руб. Месячная ставка процента в экономике составляет 10%. Ставка процента по кредиту – 13% в месяц. Определить стоимость нематериального актива и величину расходов на проценты.

Задача 5.

Организация начислила и получила выручку от продажи продукции в сентябре в сумме 10 тыс. руб. Уровни инфляции за месяц составляли:

- за сентябрь 1%;
- за октябрь 2%;
- за ноябрь 1%;
- за декабрь 5%.

Отчетной датой для данной организации является 31 декабря каждого года. Определить, в какой сумме данная выручка должна быть признана в отчетности, учитывая, что предприятие использует стандарт IAS 29 «Учет в условиях гиперинфляции».

Задача 6.

Организация занимается оказанием услуг. По состоянию на отчетную дату сумма, израсходованная на оказание услуги составила 15 тыс. \$. При этом компания оценивает стадию готовности услуги – 50%. Планируемый доход от оказываемой услуги составляет 25 тыс. \$. Определить сумму дохода, расхода и результат по оказанной услуге, которые следует признать в отчетности за текущий период по методу «процент выполнения».

Задача 7.

Организация занимается оказанием образовательных услуг. В настоящее время обучение проходит 1 группа в составе 10 чел. Плата за обучение составляет 10000 руб./чел. Общий объем курсов составляет 240 часов. На момент окончания отчетного периода было прочитано 180 часов. При этом затраты на проведение курсов данной группы в текущем году составили 45000 руб. Определить сумму доходов, расходов и результат по курсам в отчетности данного финансового года методом «процент выполнения».

Задача 8.

Организация заключила договор на поставку покупателю в будущем 100 баррелей нефти по цене \$25 за баррель (без учета НДС). Указанная цена зафиксирована на 2 месяца. В конце первого месяца рыночная цена нефти выросла до \$30 за баррель (справедливая стоимость составляет \$30). В это же время организация приобретает 100 баррелей нефти по указанной цене, поскольку при дальнейшем оттягивании момента приобретения нефти она просто не успеет выполнить в срок договорные обязательства. Других расходов, связанных с реализацией приобретенной нефти у организации нет. Определить суммарную оценку 100 баррелей нефти в балансе организации после их приобретения.

Задача 9.

Компания приобрела 100 ед. товара по цене 25\$ за 1 ед. При этом рыночная цена товара на сегодняшний день составляет 28\$ за 1 ед. По состоянию на отчетную дату организация имеет:

- договор на поставку 40 ед. по цене 27\$ за 1 ед.;
- договор на поставку 40 ед. по цене 24\$ за ед.

На оставшиеся 20 ед. договора нет. Определить оценку запасов в бухгалтерском балансе, учитывая, что до конца отчетного периода поставка так и не была осуществлена.

Задача 10.

Организация выпускает 3 вида сопоставимой продукции – А, Б и В. Плановые объемы выпуска продукции должны были составить 2000, 1000, 6000 ед. соответственно. Фактический выпуск составил 1000, 2000 и 5000 ед. соответственно. Уровень постоянных накладных расходов составляет 300 000\$. Распределить постоянные расходы между продуктами А, Б и В

и рассчитать расходы, признанные в текущем периоде.

Примерные практические кейс-задания для формирования умений по дисциплине представлены в Приложении 4.

6.3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы на этапе промежуточной аттестации

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-3

Вопросы к зачету

1. Стандартизация учета и финансовой отчетности. Роль МСФО в обеспечении пользователей достоверной информацией о финансовом положении и результатах деятельности субъектов экономики.

2. Концептуальные основы представления финансовых отчетов.

3. Качественные характеристики полезной финансовой информации: основополагающие (уместность и правдивое представление) и повышающие полезность информации (сопоставимость, проверяемость, своевременность и понятность).

4. Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, собственный капитал, доходы, расходы и критерии их признания.

5. Базы оценки элементов финансовой отчетности: историческая стоимость; текущая стоимость: справедливая стоимость (допущения участников рынка), ценность использования (допущения, специфичные для организации), стоимость исполнения; текущая стоимость замещения.

6. Состав финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Общие требования к отчетности, годовая и промежуточная отчетность.

7. Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки. Выбор и последовательность применения учетной политики. Порядок внесения изменений и их учет: ретроспективный подход и случаи его ограничения.

8. Основные средства (ОС) в соответствии с МСФО.

9. Нематериальные активы (НМА) в соответствии с МСФО.

10. Аренда. Понятие аренды. Виды аренды и их признаки. Отражение аренды в отчетности арендодателя и арендатора.

11. Инвестиционная недвижимость. Понятие инвестиций в недвижимость. Признание и оценка инвестиционной недвижимости. Признание обесценения инвестиционной недвижимости.

12. Внеоборотные активы, предназначенные для продажи, и прекращенная деятельность.

13. Запасы в соответствии с МСФО.

14. Финансовые активы и обязательства. Понятие финансового инструмента. Первичные и производные финансовые инструменты.

15. Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы.

16. Выручка по договорам с покупателями в соответствии с МСФО.

17. Вознаграждение работникам в соответствии с МСФО.

18. Налоги на прибыль. Различия в налогооблагаемой прибыли в финансовом и налоговом учете.

19. Прибыль на акцию. Методика определения базовой и разводненной прибыли на акцию. Представление информации в финансовой отчетности.

20. Структура и содержание отчета о движении денежных средств.

21. Понятие денежных эквивалентов. Виды денежных потоков.

22. Методы составления отчета о движении денежных средств. Порядок формирования показателей отчета о движении денежных средств.

23. Структура и содержание отчета об изменениях в собственном капитале. Порядок формирования показателей отчета об изменениях в собственном капитале.

23. Определения сельскохозяйственной деятельности, биологических активов, биотрансформации.

24. Признание и модель учета биологических активов.

25. Раскрытие информации о биологических активах в финансовой отчетности.
26. Капитализируемые затраты на оценку и разведку, их признание и оценка.
27. Проверка на обесценение капитализируемых затрат на оценку и разведку.
28. Реклассификация активов. Раскрытие информации в финансовой отчетности.
29. Понятие договора страхования. Страхование обязательство. Страховой риск.
30. Договор перестрахования. Признание и оценка. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-3

Примерные практические задания для итоговой практической работы по дисциплине "Международные стандарты финансовой отчетности"

Задание 1. Напишите корректирующие проводки за отчетный год, заканчивающийся 31 декабря 20XX, года исходя из следующей информации:

1. Заработная плата в размере 10000 долларов за декабрь не была выплачена.
2. Счета за телефон и коммунальные услуги приходят в начале каждого месяца за предыдущий. Их средняя величина за месяц составляет 500 долларов.
3. В начале декабря предприятие взяло кредит в банке в размере 12000 долларов под 10% годовых на 1 год. Проценты должны быть выплачены в момент погашения кредита.
4. Первоначальная стоимость основных средств, приобретенных два года назад – 60000 долларов. Они амортизируются методом прямолинейного списания. Срок полезного использования 5 лет.
5. Предприятие арендует помещение, за которое платит ежемесячно, 15 числа каждого месяца, за месяц вперед. Арендная плата составляет 800 долларов.

Задание 2. Компания А приобрела основное средство 5 октября 20X0 года, заплатив за него 34.000 долларов. Установка и наладка данного основного средства стоила 6.000 долларов. Срок амортизации основного средства был оценен в 10 лет, и ликвидационная стоимость в 5.000 долларов.

Для амортизации основного средства был выбран метод двойного снижения балансовой стоимости (double declining balance). Согласно учетной политике компании амортизация начинается с месяца приобретения, если основное средство приобретено до 15 числа, и со следующего месяца – если после.

Определите амортизационные расходы по данному основному средству за 20X0, 20X1 и 20X2 годы.

Что изменится, если учетная политика компании предусматривает начало амортизации с года приобретения (целиком за год)?

Задание 3. Часть оборудования, первоначальная стоимость которого составляла \$16200 и накопленная амортизация - \$9000, была отражена в учете как выбывшая 2 января, первый день деятельности в текущем году. Отрадите проводками выбытие оборудования при каждом из следующих предположений:

1. Оно было списано.
2. Оно было продано за \$3000
3. Оно было продано за \$9000

Задание 4. Компания Аспект начала работать в 2013 г. и специализируется на импорте товаров из Китая, товары реализует на местном рынке. Для оценки запасов использует метод ФИФО. Закупки и продажи:

Закупки:

Январь 2019 100,000 ед. каждая по 25 \$

Март 2019 15,000 ед. каждая по 30 \$

Сентябрь 2019 20,000 ед. каждая по 35 \$

Продажи

Май 2019 15,000 ед.

Ноябрь 2019 20,000 ед.

Требуется рассчитать стоимость запасов компании Аспект на 31 мая, 30 сентября и 31

декабря 2019 года.

Задание 5. Компания Реал арендует актив по следующим условиям: арендатор получает актив, срок службы которого равен 6 годам и справедливая стоимость составляет \$66,000. Договор заключен сроком на 5 лет, ежегодная арендная плата – \$15,000. Платежи в конце периода. Вмененная процентная ставка равна 10 %. Коэффициент дисконтирования k (10 %, 5 лет) ежегодных арендных платежей (аннуитетов) равен 3.7907.

Рассчитать, по какой цене данный актив должен быть поставлен на учет.

Задание 6. Компания Фасад выдала заем с первоначальной балансовой стоимостью \$120,000 и эффективной процентной ставкой 6 % годовых 1 января 2018 года.

Компания поняла, что заемщик возможно станет банкротом и ожидает получить от него только \$25,000 основной суммы долга и проценты. Компания ожидает получение средств в конце 2018 года.

Рассчитать сумму убытка от обесценения и сумму процентного дохода.

Задание 7. Компания Нева продает компьютерные системы. Цена для клиентов включает ремонт и обслуживание в течение двух лет. Компания продала компьютерную систему клиенту в апреле 2019 года и выставила ему счет:

Поставка оборудования 1,500,00 \$

Двухлетний ремонт и обслуживание 400,000 \$

Налог на добавленную стоимость 380,000 \$

Объясните, по каким строкам отчет о финансовых результатах на 30 сентября 2019 года будет отражаться сделка по реализации.

Задание 8. Компания Фасад выдала заем с первоначальной балансовой стоимостью \$350,000 и эффективной процентной ставкой 15 % годовых. 1 января 2018 года

Компания поняла, что заемщик возможно станет банкротом и ожидает получить от него только \$20,000 основной суммы долга и проценты. Компания ожидает получение средств в конце 2018 года.

Рассчитать сумму убытка от обесценения и сумму процентного дохода.

Задание 9. Компания Реал арендует актив по следующим условиям: арендатор получает актив, срок службы которого равен 6 годам и справедливая стоимость составляет \$35,000. Договор заключен сроком на 5 лет, ежегодная арендная плата – \$9,000. Платежи в конце периода. Вмененная процентная ставка равна 12 %. Коэффициент дисконтирования k (10 %, 5 лет) ежегодных арендных платежей (аннуитетов) равен 3.7907.

Рассчитать, по какой цене данный актив должен быть поставлен на учет.

Задание 10. Первоначальная стоимость основного средства составляет 10 000\$. По истечении 4 лет организация планирует реализовать объект основных средств. В настоящее время стоимость аналогичного основного средства, находившегося в эксплуатации в течение 4 -х лет, составляет 2 500\$. При этом все расходы по демонтажу несет продавец – они оцениваются суммой 500\$. Определить ежегодную величину амортизационных отчислений по объекту основных средств, учитывая, что амортизацию планируется начислять линейным способом.

Задание 11. Организация имеет на своем балансе автомобиль с первоначальной стоимостью 11 000\$. Срок полезного использования автомобиля оценивается организацией в 300 тыс. км пробега. Автомобиль оснащен двигателем, рыночная стоимость которого на дату приобретения автомобиля составляла 1 000\$. Максимально возможный пробег, который допускает на данном двигателе предприятие – 150 тыс. км. Какова будет суммарная оценка основных средств в бухгалтерском балансе после того, как пробег составил 75 тыс. км, если учесть, что по окончании срока полезного использования ликвидационная стоимость автомобиля равна 0\$.

Задание 12. Объект основных средств имеет первоначальную стоимость 50 000 руб. В момент постановки на учет при его реализации через 4 года планировалось выручить 12 000 руб. При этом затраты по подготовке объекта к реализации должны составить 2 000 руб.

Через 1 год срок полезного использования увеличивается в целом до 6 лет, поскольку объект используется не так интенсивно, как ожидалось. Через 2 года после начала использования становится очевидным снижение ликвидационной стоимости автомобиля – выручка может составить 9 000 руб., а расходы на подготовку к продаже возрастают до 3 000 руб. Срок не корректируется. Через три года после начала эксплуатации организация принимает решение использовать объект до полного физического износа. Определить сумму амортизации, которая будет начисляться ежегодно в течение последних 3 лет.

13. Организация приобретает нематериальный актив в марте 2018 года за счет целевого банковского кредита. Кредит был привлечен 20 февраля 2018 года в сумме 1 210 тыс. руб. Проценты по кредиту начисляются ежемесячно на оставшуюся сумму долга. Погашение основного долга и процентов производится 1 раз в квартал. Нематериальный актив поступил в организацию (в т.ч. принят на учет) 25 марта 2018 года. Нематериальный актив был оплачен за счет средств кредита 25 апреля 2018 года. Сумма оплаты составила 1 210 тыс. руб. Месячная ставка процента в экономике составляет 10%. Ставка процента по кредиту – 13% в месяц. Определить стоимость нематериального актива и величину расходов на проценты.

Задание 14. Организация начислила и получила выручку от продажи продукции в сентябре в сумме 10 тыс. руб. Уровни инфляции за месяц составляли:

- за сентябрь 1%;
- за октябрь 2%;
- за ноябрь 1%;
- за декабрь 5%.

Отчетной датой для данной организации является 31 декабря каждого года. Определить, в какой сумме данная выручка должна быть признана в отчетности, учитывая, что предприятие использует стандарт IAS 29 «Учет в условиях гиперинфляции».

Задание 15. Организация занимается оказанием услуг. По состоянию на отчетную дату сум-ма, израсходованная на оказание услуги составила 15 тыс. \$. При этом компания оценивает стадию готовности услуги – 50%. Планируемый доход от оказываемой услуги составляет 25 тыс. \$. Определить сумму дохода, расхода и результат по оказанной услуге, которые следует признать в отчетности за текущий период по методу «процент выполнения».

Задание 16. Организация занимается оказанием образовательных услуг. В настоящее время обучение проходит 1 группа в составе 10 чел. Плата за обучение составляет 10000 руб./чел. Общий объем курсов составляет 240 часов. На момент окончания отчетного периода было прочитано 180 часов. При этом затраты на проведение курсов данной группы в текущем году составили 45000 руб. Определить сумму доходов, расходов и результат по курсам в отчетности данного финансового года методом «процент выполнения».

Задание 17. Организация заключила договор на поставку покупателю в будущем 100 баррелей нефти по цене \$25 за баррель (без учета НДС). Указанная цена зафиксирована на 2 месяца. В конце первого месяца рыночная цена нефти выросла до \$30 за баррель (справедливая стоимость составляет \$30). В это же время организация приобретает 100 баррелей нефти по указанной цене, поскольку при дальнейшем оттягивании момента приобретения нефти она просто не успеет выполнить в срок договорные обязательства. Других расходов, связанных с реализацией приобретенной нефти у организации нет. Определить суммарную оценку 100 баррелей нефти в балансе организации после их приобретения.

Задание 18. Компания приобрела 100 ед. товара по цене 25\$ за 1 ед. При этом рыночная цена товара на сегодняшний день составляет 28\$ за 1 ед. По состоянию на отчетную дату организация имеет:

- договор на поставку 40 ед. по цене 27\$ за 1 ед.;

- договор на поставку 40 ед. по цене 24\$ за ед.

На оставшиеся 20 ед. договора нет. Определить оценку запасов в бухгалтерском балансе, учитывая, что до конца отчетного периода поставка так и не была осуществлена.

Задание 19. Организация выпускает 3 вида сопоставимой продукции – А, Б и В. Плановые объемы выпуска продукции должны были составить 2000, 1000, 6000 ед. соответственно. Фактический выпуск составил 1000, 2000 и 5000 ед. соответственно. Уровень постоянных накладных расходов составляет 300 000\$. Распределить постоянные расходы между продуктами А, Б и В и рассчитать расходы, признанные в текущем периоде.

Задание 20. В данный момент обыкновенная акция АО имеет рыночную стоимость 2 000 руб., ожидаемый дивиденд – 1 000 руб. Ставка банковского процента – 50 % годовых. Какой из объектов вложения инвестиционный консультант должен порекомендовать инвестору, ориентирующемуся на краткосрочное безопасное вложение (налогообложение не учитывать):

- а) хранение денег в банке, т.к. по ним более высокая доходность;
- б) покупка акций АО, ибо по ним доходность выше;
- в) покупка акций АО, поскольку по ним выше безопасность вложения;
- г) хранение денег в банке в связи с тем, что при равной доходности это является более безопасным вариантом вложения.

Ответ обоснуйте.

Задание 21. АО «А» эмитировало (выпустило) бескупонные облигации со сроком обращения 3 года, по которым доход реализуется в виде дисконта. АО «Б» эмитировало облигации с годовым купонным доходом и сроком обращения 3 года и реализовало их по номиналу.

Определите, вложения в облигации какого АО при прочих равных условиях менее рискованны с точки зрения получения по ним дохода:

- а) «А»;
- б) «Б»;
- в) риск одинаков.

Ответ обоснуйте.

Задание 22. Определите текущую (приведенную) стоимость денег (PV) при следующих условиях: Р будущая стоимость денег (FV) равна 150 тыс. долл.; 10 Р количество периодов (n) – 8 месяцев; Р годовая ставка (i) – 12 %.

Задание 23. Чистая прибыль компании «Алмаз» на конец финансового года составляет 400 тыс. долл. Расходы на амортизацию основных средств – 350 тыс. долл. В течение отчетного года дебиторская задолженность увеличилась на 24 тыс. долл., кредиторская задолженность увеличилась на 80 тыс. долл. Запасы уменьшились на 10 тыс. долл.

В каком размере должны быть отражены в отчете о движении денежных средств чистые денежные средства компании от операционной деятельности за отчетный период?

Задание 24. Ниже приведены отдельные операции компании «Ом» за финансовый год, заканчивающийся 31 декабря 2019 г.

1. Продано оборудование за денежные средства в размере 5 тыс. долл. Остаточная стоимость оборудования составила 5 тыс. долл. Убыток от продажи оборудования – 1 тыс. долл.

2. Советом Директоров компании «Аква» 31 декабря 2019 г. были объявлены дивиденды в размере 0,06 долл. на одну обыкновенную акцию. В обращении находится 2,3 млн. обыкновенных акций.

3. Дебиторская задолженность в течение финансового года уменьшилась с 130 тыс. долл. до 100 тыс. долл.

4. Произведена оплата процентов по облигациям в размере 770 тыс. долл.

Денежные средства на начало финансового года составляют 100 тыс. долл., на конец финансового года – 290 тыс. долл.

На основе этой информации ответьте на вопросы:

Если компания «ОМ» применяет косвенный метод, то в отчете о движении денежных средств:

а) денежные средства в размере 4 тыс. долл., вырученные от продажи оборудования, отражаются как поступление денежных средств от финансовой деятельности;

б) дивиденды в размере 115 тыс. долл. отражаются как выбытие денежных средств от финансовой деятельности;

в) величина уменьшения дебиторской задолженности за год в размере 25 тыс. долл. вычитается из чистой прибыли в разделе операционной деятельности.

Определите объем чистых денежных поступлений на конец финансового года, если известно, что:

а) в течение года не было выбытия основных средств;

б) дебиторская задолженность уменьшилась на 3 тыс. долл.;

в) запасы увеличились на 10 тыс. долл.;

г) задолженность поставщикам увеличилась на 6 тыс. долл.;

д) основные средства увеличились на 50 тыс. долл.;

е) размещено обыкновенных акций на сумму 35 тыс. долл.;

ж) задолженность по облигациям уменьшилась на 56 тыс. долл.

Задание 25. Чистые денежные поступления от операционной деятельности торговой компании «Ока» на конец финансового года составляют 120 тыс. долл., расходы на амортизацию основных средств – 40 тыс. долл.

Определите чистую прибыль компании «Ока» на конец финансового года, если в течение финансового года:

а) запасы уменьшились на 40 тыс. долл.;

б) дебиторская задолженность увеличилась на 55 тыс. долл.;

в) кредиторская задолженность увеличилась на 41 тыс. долл.;

г) задолженность по налогу на прибыль увеличилась на 90 тыс. долл.

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-3

Тестовые задания по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» представлены в Приложении 3.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» основана на использовании Положения о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в институте, и технологической карты дисциплины.

№ п/п	Показатели оценивания	Шкала оценивания
Текущий контроль		
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	0-35
2	Письменное задание (реферат)	0-25
3	Практическое задание (кейс)	0-50
<i>Итого текущий контроль</i>		75
Промежуточная аттестация		
4	Итоговая работа	25
<i>Итого промежуточная аттестация</i>		25
ИТОГО по дисциплине		100

Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

Максимальное количество баллов по результатам текущего контроля – 75.

Максимальное количество баллов на экзамене – 25.

Уровень подготовленности обучающегося соответствует трехуровневой оценке компетенций в зависимости от набранного количества баллов по дисциплине.

	Уровень овладения		
	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Превосходный уровень
Набранные баллы	50-69	70-85	86-100

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» соответствует Положению о балльной и рейтинговой системах оценивания и отражена в технологической карте дисциплины.

Зачёт

Количество баллов	Оценка
50-100	зачтено
0-49	не зачтено

Экзамен

Количество баллов	Оценка
86-100	отлично
70-85	хорошо
50-69	удовлетворительно
0-49	неудовлетворительно

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Кузьменко О. А., Кольцова Т. А. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017. - 324 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573621>

Дополнительная литература:

1. Кузьменко О. А., Кольцова Т. А. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]: практикум. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017. - 186 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573626>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные ресурсы образовательной организации:

1. <http://www.sibit.sano.ru/> - официальный сайт образовательной организации.
2. <http://do.sano.ru> - система дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle).
3. <http://www.gov.ru> - Федеральные органы власти.
4. <http://www.ksrf.ru> - Сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
5. <http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант».
6. <http://www.ebiblioteka.ru/> - базы данных East View.
7. <http://www.diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций РГБ.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» у будущих бакалавров формируется комплекс знаний и практических навыков в области МСФО.

В курсе «Международные стандарты финансовой отчетности» рассматривается комплекс вопросов, связанных с его зарождением и эволюцией, сравнением МСФО с другими видами учета и отчетности.

При изучении курса студенты осваивают вопросы методологии МСФО, знакомятся с экономическим анализом и применяют его на конкретно поставленных задачах.

Учебный план курса «Международные стандарты финансовой отчетности» предполагает в основе изучения предмета использовать лекционный материал и основные источники литературы, а в дополнение – семинарские занятия, ведение тетради для конспектов.

Кроме традиционных лекций и семинарских занятий (перечень и объем которых указаны) целесообразно в процессе обучения использовать и активные формы обучения.

Примерный перечень активных форм обучения:

- 1) дискуссии;
- 2) практические ситуации;
- 3) деловые игры;
- 4) практические работы;
- 5) решение задач.

На лекциях студенты должны получить систематизированный материал по теме занятия: основные понятия и положения, классификации изучаемых явлений и процессов, алгоритмы и методики оценки экономического состояния страны и т.д. На основе лекционного материала студенты должны получить представление, например, о месте МСФО в России и т. д. Лекционные занятия необходимо сопровождать трансляцией презентаций по теме, что существенно повышает качество восприятия информации студентами и предполагает соответственно ее лучшее усвоение.

Семинарские занятия предполагают более детальную проработку темы по каждой изучаемой проблеме, анализ теоретических аспектов. Для этого разработаны подробные вопросы, обсуждаемые на семинарских занятиях, практические задания, деловые игры, тесты, задачи и контрольные работы. При подготовке к семинарским занятиям следует акцентировать внимание на значительную часть самостоятельной практической работы студентов, в частности, решение задач, составление тестов и кроссворда по заданным темам.

Для более успешного изучения курса преподавателю следует постоянно отсылать студентов к учебникам, периодической печати.

При изучении курса наряду с овладением студентами теоретическими положениями курса уделяется внимание приобретению практических навыков с тем, чтобы они смогли успешно применять их в своей профессиональной деятельности.

Большое значение при проверке знаний и умений придается тестированию и подготовке рефератов по темам курса.

Активные формы семинаров открывают большие возможности для проверки усвоения теоретического и практического материала.

Основная учебная литература, представленная учебниками и учебными пособиями, охватывает все разделы программы по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности». Она изучается студентами в процессе подготовки к семинарским и практическим занятиям, зачету. Дополнительная учебная литература рекомендуется для самостоятельной работы по подготовке к семинарским и практическим занятиям, при написании рефератов.

10. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При подготовке и проведении учебных занятий по дисциплине студентами и преподавателями используются следующие современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (договор № 109-08/2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям базовой коллекции ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 01 сентября 2021 г. (<http://www.biblioclub.ru>).

2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64 (договор № С 2-08-20 о поставке научно-технической продукции – Системы Автоматизации Библиотек ИРБИС64 – от 19 августа 2020 г., в состав которой входит База данных электронного каталога библиотеки СИБИТ Web-ИРБИС 64 (<http://lib.sano.ru>).

3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс (дополнительное соглашение №1 к договору № 11/01-09 от 01.09.2009).

4. Электронная справочная система ГИС Омск.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
Мультимедийная учебная аудитория № 102. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (17 столов, 42 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиокolonки - 2шт.). Программное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 (32) Professional Russian. ID продукта 00261-80356- 95595-AA367 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Skype, версия 8.65 (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.

<p>Мультимедийная учебная аудитория № 210. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (36 столов, 74 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиокolonки - 5шт.) Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903(коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель) Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Мультимедийная учебная аудитория № 211. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (27 столов, 54 стула, маркерная доска, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиокolonки - 5шт.) Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация); (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>

<p>Учебная аудитория № 301. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (15 столов, 30 стульев, доска, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации</p>
<p>Учебная аудитория № 302. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (15 столов, 30 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации</p>
<p>Учебная аудитория № 303. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (15 столов, 30 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации</p>
<p>Мультимедийная учебная аудитория № 304. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (22 стола, 44 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 домашняя для одного языка, ID продукта: 00327-30584-64564- ААОЕМ; (коммерческая лицензия, иностранный производитель) Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01 -09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109- 064939-827-947; 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>

<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов № 305. помещение для самостоятельной работы обучающихся, научно-исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>	<p>Учебная мебель (10 столов одноместных, 3 круглых стола, 27 стульев, доска маркерная, доска информационная, трибуна, стеллаж - 2 шт., стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института, колонки - 2 шт.). Ноутбук DELL - 8 шт. Ноутбук HP - 2 шт. Персональный компьютер - 1 шт. СПС «Консультант Плюс». Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro Russian, Number License: 69201334 OPEN 99384269ZZE1912 (коммерческая лицензия, иностранный производитель) ; Microsoft Office 2016 standart Win64 Russian, Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель) ; Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security – Russian Edition, лицензия № 1356-181109- 064939-827-947; (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware. (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Лаборатория экономических дисциплин № 306. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (23 стола, 53 стула, доска маркерная, доска информационная, трибуна, стеллаж металлический - 5 шт.). Персональные компьютеры (5 шт.), проектор, экран, принтер. Стойка кассира, рабочее место операциониста, рабочее место кредитного менеджера, рабочее место контролёра Сберегательного банка. Специализированное банковское оборудование: счетчики, сортировщик банкнот: Cassida MSD-1000, Numeron; Kisan NEWTON; Magner 175 F, Magner 150 digital, Demon EV 8650; упаковщик Impulse sealer с клише; детекторы подлинности банкнот: Ультрамаг 225 СЛ; DORS 1000, DORS 200, DORS 1300; счетчик монет: Scan Coin 303. - Лупа Vildis 10x; печати, штампы, пломбиратор, мешки для упаковки монеты; наборы демонстрационного оборудования; учебно- наглядные пособия; тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия,</p>

	<p>иностранного производителя); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security – Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 1С 8.2 АБС "Управление кредитной организацией", Договор № 043/03/016/001 от 3.10.2016 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО) ; 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Мультимедийная учебная аудитория № 312. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (50 столов, 100 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя); Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель) Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>

<p>Мультимедийная учебная аудитория № 422. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (18 столов, 36 стульев, доска маркерная, трибуна, шкаф, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (интерактивная доска, компьютер с выходом в интернет, 2 аудиокolonки). Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 Professional Russian, Number License: 61555010 OPEN 91563139ZZE1502 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01 -09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109- 064939-827-947; 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации. hhhh</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов № 413. библиотека (читальный зал), помещение для самостоятельной работы обучающихся, научно-исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>	<p>Учебная мебель (9 столов, 23 стула, мягкая зона). Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института - 6 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 Pro Russian, Number License: 63726920 OPEN 91563139ZZE1502 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Windows 10 Pro Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2019 Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия №1356-181109-064939-827-947(коммерческая</p>

	лицензия, отечественный производитель); 2GIS (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Аудитория № 420. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - компьютерного оборудования и хранения элементов мультимедийных лабораторий	Мебель (4 стола, 4 стула, стеллажи), 4 персональных компьютера для системного администратора, ведущего специалиста информационного отдела, инженера-электронщика, 10 серверов. Паяльная станция, стеллаж, 15 планшетных компьютеров, наушники для лингафонного кабинета, запасные части для компьютерного оборудования.
Аудитория № 003. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Станок для сверления, угловая шлифовальная машина, наборы слесарных инструментов для обслуживания учебного оборудования, запасные части для столов и стульев. Стеллаж, материалы для сопровождения учебного процесса.

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Наименование	Основание	Описание
2GIS	Freeware	Электронная справочная система ГИС Омск
Consultant Plus	Доп.соглашение №1 к договору № 11/01-09 от 01.09.2009	ЭСС Консультант+
1С 8.2	Акт приема-передачи 13/00000000901 от 27.02.2013 г.	Пакет конфигураций 1С для учебных учреждений:
1С 8.2	Акт приема-передачи 13/00000000901 от 27.02.2013 г.	Конфигурация "Бухгалтерия предприятия".
1С 8.2	Акт приема-передачи 13/00000000901 от 27.02.2013 г.	Конфигурация "Зарплата и кадры бюджетного учреждения", редакция 1.0
1С 8.2	Акт приема-передачи 13/00000000901 от 27.02.2013 г.	Конфигурация "Управление производственным предприятием", редакция 1.3
1С 8.2	Акт приема-передачи 13/00000000901 от 27.02.2013 г.	Конфигурация "Зарплата и Управление Персоналом", редакция 2.5

1С 8.2	Акт приема-передачи 13/00000000901 от 27.02.2013 г.	Конфигурация "Управление небольшой фирмой"
1С 8.2	Акт приема-передачи 13/00000000901 от 27.02.2013 г.	Конфигурация "Бухгалтерия государственного учреждения"
1С 8.2	Акт приема-передачи 13/00000000901 от 27.02.2013 г.	Конфигурация "Управление торговлей", редакция 11, версия 11.0.8.
1С 8.2	Акт приема-передачи 13/00000000901 от 27.02.2013 г.	АБС "Управление кредитной организацией"
Microsoft Office Professional Plus 2013	Open License 62668528	Пакет электронных редакторов
Microsoft Office Standard 2007	Open License 42024141	Пакет электронных редакторов
Microsoft Office Standard 2016	Open License 66020759	Пакет электронных редакторов
Microsoft Project 2010	Акт № ГАРТ0006235 от 25.04.2012 г	Пакет электронных редакторов
OpenOffice 4.1.1	Freeware	Пакет электронных редакторов
Adobe Acrobat Reader	Freeware	Пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF

12. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий текущего контроля. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Международные стандарты финансовой отчетности
Количество зачетных единиц	3
Форма промежуточной аттестации	Зачет

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
Текущий контроль			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
Промежуточная аттестация			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
Итого по дисциплине:			100

« ___ » _____ 20__ г.

Преподаватель _____ / _____
 (уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя) Подпись

Выполнение письменного задания (реферата)

Номер темы для выполнения реферата определяется по таблице:

Первая буква фамилии студента	№ темы реферата	Первая буква фамилии студента	№ темы реферата
А	1	П	15
Б	2	Р	16
В	3	С	17
Г	4	Т	18
Д	5	У	19
Е, Ё	6	Ф	20
Ж	7	Х	21
З	8	Ц	22
И	9	Ч	23
К	10	Ш	24
Л	11	Щ	25
М	12	Э	26
Н	13	Ю	27
О	14	Я	28

1. Выберите все верные утверждения:

- A. Финансовый учет есть процесс подготовки финансовой отчетности.
- B. Финансовая отчетность предназначена для удовлетворения интересов, в первую очередь, внешних пользователей.
- C. Финансовая отчетность всех крупных компаний должна быть составлена в соответствии с МСФО.

2. Наибольшая степень раскрытия информации в финансовой отчетности имеет место в странах:

- A. Англо-американской модели.
- B. Континентальной модели.
- C. Южно-американской модели.

3. Если утверждается, что финансовая отчетность составлена в соответствии с МСФО, то должны быть выполнены:

- A. Требования всех стандартов (IAS, IFRS) и интерпретаций (SIC, IFRIC).
- B. Требования всех документов, включенных в сборник «МСФО».
- C. Требования всех стандартов (IAS, IFRS).

4. Финансовая отчетность в соответствии с МСФО в обязательном порядке включает в себя:

- A. Отчет о финансовом положении, отчет о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе.
- B. Отчет о финансовом положении, отчет о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе, отчет о движении денежных средств.
- C. Отчет о финансовом положении, отчет о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе, отчет о движении денежных средств, отчет об изменении собственного капитала.
- D. Отчет о финансовом положении, отчет о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе, отчет о движении денежных средств, отчет об изменении собственного капитала, примечания.

5. Что является сферой действия МСФО?

- A. Финансовый учет.
- B. Финансовая отчетность в узком смысле (financial statements).
- C. Финансовая отчетность в широком смысле (financial reporting).
- D. Управленческий учет.
- E. Управленческая отчетность.

6. Понятия Financial statements (FS) и Financial reporting (FR)

- A. Не отличаются друг от друга.
- B. Отличаются: $FR=FS+$ прочая информация.

C. Отличаются: $FR=FS$ +примечания.

D. Отличаются: FR – базируется на внешних источниках, а FS – на данных финансового учета.

7. Какие виды оценки используются в МСФО?

A. Первоначальная (историческая) стоимость и справедливая стоимость

B. Первоначальная (историческая) стоимость и текущая стоимость, которая включает справедливую стоимость, стоимость от использования и текущую стоимость замещения.

C. Первоначальная (историческая) стоимость и текущая стоимость, которая включает стоимость реализации и справедливую стоимость.

D. Первоначальная (историческая) стоимость и текущая стоимость, которая включает текущую стоимость замещения и справедливую стоимость.

8. Предположение о продолжающейся деятельности устанавливает, что:

A. Все компании должны вести учет исходя из предположения о продолжающейся деятельности.

B. Учет должен вестись только в тех компаниях, которые будут продолжать свою деятельность в обозримом будущем.

C. Прогнозы не могут быть использованы при подготовке финансовой отчетности.

D. Предполагается, что предприятие будет продолжать свою деятельность в обозримом будущем, однако, когда существуют свидетельства обратного, необходимо выбирать другой базис для подготовки отчетности.

9. Элементами финансовой отчетности в соответствии с МСФО являются:

A. активы, обязательства, собственный капитал.

B. активы, обязательства, собственный капитал, доходы, расходы.

C. активы, обязательства, собственный капитал, доходы, расходы, инвестиции собственников, изъятия собственников.

D. активы, обязательства, собственный капитал, доходы от основной деятельности, прочие доходы, расходы на основную деятельность, прочие расходы.

10. Фундаментальными качественными характеристиками в Концептуальных основах МСФО являются:

A. уместность и надежность.

B. уместность и правдивое представление.

C. сравнимость и понятность.

D. проверяемость и своевременность.

11. Какие элементы финансовой отчетности изменятся в результате операции: выплачена заработная плата в течение периода:

- A. Активы, собственный капитал, доходы.
- B. Активы, обязательства, собственный капитал.
- C. Активы, собственный капитал, расходы.
- D. Активы, обязательства.

12. Изъятия собственника в индивидуальном частном предприятии аналогичны следующему событию в корпорации:

- A. Эмиссии акций.
- B. Выплате основной суммы кредита.
- C. Выплате дивидендов.
- D. Выплате заработной платы менеджерам.

13. Совокупный доход – это (отметьте все верные утверждения):

A. Все изменения в собственном капитале за отчетный период.
B. Все изменения в собственном капитале за отчетный период за исключением инвестиций и изъятий собственников.

- C. Все доходы минус все расходы.
- D. Сумма прибыли периода и прочего совокупного дохода.

14. Прибыль периода в соответствии с МСФО:

A. Это разница между всеми доходами и всеми расходами периода.
B. Это разница между доходами и расходами, отраженными в отчете о прибылях и убытках.

- C. Это финальный показатель отчета о совокупном доходе.
- D. Это эквивалент увеличения собственного капитала за период.

15. Бухгалтерское равенство может быть переписано следующим образом:

- A. Активы - обязательства - начальный капитал + изъятия = прибыль.
- B. Активы + прибыль - изъятия - обязательства = конечный капитал.
- C. Активы - обязательства - изъятия = начальный капитал + прибыль.

16. Расширенный вариант основного бухгалтерского равенства представляет собой следующее:

- A. Активы+Обязательства=Собственный капитал+Доходы-Расходы.
- B. Активы-Обязательства=Собственный капитал+Доходы-Расходы.
- C. Активы-Собственный капитал=Обязательства-Доходы+Расходы.
- D. Обязательства=Собственный капитал-Активы+Доходы-Расходы.

17. Собственный капитал в течение периода может измениться:

A. За счет доходов, расходов, инвестиций собственников и изъятий собственников.
B. Только за счет доходов и расходов.

С. Только за счет инвестиций и изъятий собственников.

18. Изъятия собственником средств из бизнеса:

А. Уменьшает активы и собственный капитал.

В. Уменьшает только денежные средства.

С. Уменьшает только собственный капитал.

19. Что из нижеперечисленного является доходом (отметьте все правильные утверждения):

А. Получение денег за предоставленные клиенту услуги.

В. Переоценка основных средств.

С. Получение денег от покупателя в счет погашения дебиторской задолженности.

20. Что из следующих утверждений верно?

А. В финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО, активы расположены по степени убывания ликвидности.

В. В финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО, активы могут быть расположены как по степени убывания, так и по степени возрастания ликвидности.

С. В финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО, активы расположены по степени возрастания ликвидности.

21. Информация об остаточной стоимости основных средств (Property, Plant and Equipment) отражается:

А. В примечаниях.

В. В отчете о финансовом положении.

С. В отчете о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе.

Д. Может быть рассчитана только с использованием информации разных отчетов.

22. Условные обязательства (Contingent Liabilities) в соответствии с МСФО отражаются:

А. В примечаниях

В. В отчете о финансовом положении.

С. В отчете о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе.

Д. Никогда не отражаются в отчетности.

23. Увеличение переоценки основных средств за отчетный период отражается:

А. В примечаниях.

В. В отчете о финансовом положении.

С. В отчете о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе.

Д. Никогда не отражается в отчетности.

24. Величина выпущенных акций отличается от величины акций, находящихся в обращении:

- A. На величину разрешенных к выпуску акций.
- B. На величину неоплаченных акций.
- C. На величину собственных выкупленных акций.
- D. На величину невыпущенных акций.

25. Основные средства согласно МСФО:

- A. Могут переоцениваться, но переоценка должна производиться с достаточной степенью регулярности.
- B. Могут переоцениваться, но переоценка должна производиться каждый год.
- C. Могут переоцениваться, но только в сторону увеличения стоимости.
- D. Не могут переоцениваться.

26. Переоценка основных средств в сторону увеличения отражается:

- A. Как увеличение балансовой стоимости основных средств и как увеличение резерва переоценки, отражаемого как часть собственного капитала.
- B. Как увеличение балансовой стоимости основных средств и как прибыль в отчете о прибылях и убытках.
- C. Как увеличение балансовой стоимости основных средств и как увеличение нераспределенной прибыли.

27. При начислении амортизации основных средств согласно МСФО:

- A. Амортизируется первоначальная стоимость.
- B. Амортизируется переоцененная первоначальная стоимость.
- C. Амортизируется первоначальная или переоцененная первоначальная стоимость за вычетом ликвидационной стоимости.
- D. Амортизируется ликвидационная стоимость.

28. Расходы на амортизацию по основным средствам:

- A. Отражаются в отчете о прибылях и убытках и входят в состав накопленной амортизации в отчете о финансовом положении.
- B. Отражаются только в отчете о прибылях и убытках.
- C. Отражаются только в отчете о финансовом положении.

29. Компания А приобрела автомобиль за \$20.000, который в настоящий момент имеет остаточную стоимость \$14.000 и амортизируемую стоимость \$18.000. Его оценочная ликвидационная стоимость равна:

- A. 6.000.
- B. 4.000.
- C. 2.000.

30. Компания А приобрела автомобиль за \$20.000, который прослужил один год и в настоящий момент имеет остаточную стоимость

\$14.000 и амортизируемую стоимость \$18.000. Чему равен предполагаемый срок полезного использования, если автомобиль амортизируется методом прямолинейного списания:

- A. 3 года.
- B. 3,33 года.
- C. 5 лет.

31. Посчитайте накопленную амортизацию по основному средству на 31.12.20X1, если оно было куплено 1 января 20X0г. за \$10.000, его оценочный срок службы 5 лет, ликвидационная стоимость \$1.000, методом суммы лет (sum of the years' digits):

- A. 2400.
- B. 3000.
- C. 5400.

32. Основное средство было приобретено в начале 20X0 года за \$24.000. Оно амортизируется методом снижающейся балансовой стоимости (declining balance method) по ставке 40%, его оценочная ликвидационная стоимость равна \$2.000. В начале 20X2 года оно было продано за \$8000. Результатом продажи будет:

- A. Прибыль – 640.
- B. Убыток – 640.
- C. Прибыль – 80.

33. Что из нижеперечисленного включается в фактическую себестоимость запасов (отметьте все правильные ответы):

- A. Цена приобретения.
- B. Налог на добавленную стоимость.
- C. Затраты на доставку.
- D. Затраты на рекламу.

34. Отметьте все разрешенные согласно МСФО формулы расчета себестоимости запасов:

- A. Специфическая идентификация.
- B. Средневзвешенная стоимость.
- C. ФИФО.
- D. ЛИФО.

35. Чему равна себестоимость реализованных товаров в 20X0 году, если запасы товаров на 1 января 20X0 года составляли 1.000 долларов, а на конец года – на 20% меньше, в течение года были произведены закупки товаров на 8.000 долларов, затраты на транспортировку при приобретении товаров составили 500 долларов, были возвращены товары на сумму 300 долларов, а скидки, полученные при закупке составили 150 долларов.

- A. 8.250.
- B. 8.400.
- C. 8.700.

36. Стоимость/себестоимость товаров, доступных для продажи (Cost of goods available for sale) состоит из двух элементов: начальных запасов и

- A. Конечных запасов (ending inventory).
- B. Себестоимости приобретенных товаров (cost of goods purchased).
- C. Себестоимости проданных товаров (cost of goods sold).
- D. Всего вышеперечисленного.

37. В период роста цен использование метода средневзвешенной стоимости ведет к:

- A. Более высокой чистой прибыли, чем ФИФО.
- B. Такой же чистой прибыли, как ФИФО.
- C. Более низкой чистой прибыли, чем ФИФО.

38. В период роста цен использование метода ФИФО по сравнению с методом средневзвешенной стоимости ведет к:

- A. К более высокой прибыли и более низкой стоимости запасов.
- B. К более высокой прибыли и более высокой стоимости запасов.
- C. К более низкой прибыли и к более низкой стоимости запасов.

39. Чему будет равна величина резерва по сомнительным долгам, если известна следующая информация: начальное сальдо счета «Счета к получению» составляет 1000 долларов, конечное сальдо счета «Счета к получению» составляет 1500 долларов, оборот по кредиту счета «Счета к получению» составляет 4500 долларов, резерв по сомнительным долгам рассчитывается как 2% от величины продаж в кредит:

- A. 100.
- B. 90.
- C. 30.

40. На конец отчетного года (до корректирующих проводок) компания имеет следующие сальдо счетов: счета к получению – 3.000 долларов, резерв по безнадежным долгам – 100 долларов, выручка от реализации – 12.000 долларов. Согласно учетной политике компании резерв по безнадежным долгам начисляется в размере 5% от величины дебиторов. Определите сумму корректирующей проводки по начислению резерва на конец года:

- A. 600.
- B. 150.
- C. 50.

41. Счет «Резерв по сомнительным долгам» имеет кредитовое сальдо и классифицируется как:

- A. Доходы.
- B. Контр-активный счет.
- C. Обязательство.

42. Рассчитайте сумму, получаемую в результате дисконтирования векселя на сумму 1000 долл. под 9% годовых на срок 60 дней, если он дисконтируется в банке по ставке 10% годовых, когда осталось 30 дней до окончания срока векселя (количество дней в году - 360):

- A. 1015.
- B. 1008,33.
- C. 1007,5.
- D. 1006,54.

43. Какой из следующих подходов к безнадежным/сомнительным долгам описывается как подход с точки зрения отчета о финансовом положении?

- A. Оценка на основе процента от дебиторской задолженности.
- B. Прямое списание на убытки.
- C. Оценка на основе процента от величины продаж.
- D. A и B.

44. Компания А на конец года имеет кредитовое сальдо по счету Резерв по сомнительным долгам (Allowance for Doubtful Accounts) в размере \$5,000 до того, как были сделаны корректирующие проводки. Проведенные оценки методом ранжирования дебиторской задолженности показывают, что, предположительно, дебиторская задолженность на сумму \$60,000 не будет получена. Величина расходов по сомнительным долгам, которая появится в отчете о прибылях и убытках составляет:

- A. \$5,000.
- B. \$55,000.
- C. \$60,000.
- D. \$65,000.

45. Используйте ту же информацию, что в предыдущем вопросе, за исключением того, что счет Резерв по сомнительным долгам (Allowance for Doubtful Accounts) имеет дебетовое сальдо \$ 5,000. Величина расходов по сомнительным долгам, которая появится в отчете о прибылях и убытках составляет:

- A. \$5,000.
- B. \$55,000.
- C. \$60,000.

D. \$65,000.

46. В соответствии с МСФО, дивиденды, полученные компанией от инвестиций в акции, будут классифицироваться:

A. Либо как потоки денежных средств от операционной деятельности, либо как потоки денежных средств от инвестиционной деятельности.

B. Как потоки денежных средств от операционной деятельности.

C. Либо как потоки денежных средств от операционной деятельности, либо как потоки денежных средств от финансовой деятельности.

47. МСФО разрешает:

A. Использование и прямого и косвенного метода для составления раздела операционной деятельности отчета о движении денежных средств.

B. Использование только прямого метода для составления раздела операционной деятельности отчета о движении денежных средств.

C. Использование только косвенного метода для составления раздела операционной деятельности отчета о движении денежных средств.

48. Денежные средства, заплаченные контрагенту за предоставленные услуги, будут классифицироваться как потоки денежных средств от:

A. Операционной деятельности.

B. Инвестиционной деятельности.

C. Финансовой деятельности.

49. Денежные средства, полученные от продажи долговых финансовых инструментов, которыми владела компания, будут классифицироваться как потоки денежных средств от:

A. Операционной деятельности.

B. Инвестиционной деятельности.

C. Финансовой деятельности.

50. Чему равна величина денежных средств, полученная от покупателей за период, если известно, что выручка за данный период составила \$5.000, величина счетов к получению на начало периода – \$2.500, на конец периода – \$1.500:

A. 4.000.

B. 5.000.

C. 6.000.

Примерные практические кейс-задания для формирования практических умений по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности»

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-3

Кейс 1. Рассмотрите финансовую отчетность, составленную по МСФО и по РСБУ по группе компаний из Интернета за последний отчетный период (Горно-металлургическая компания «Норильский никель», адрес – <http://www.nornik.ru/investor/report>):

1. Изучите структуру учетной политики, опишите основные отличия.
2. Найдите основные отличия в Балансе.
3. Найдите основные отличия в отчетах о финансовых результатах.
4. Найдите основные отличия в отчетах об изменении капитала.
5. Найдите основные отличия в отчетах о движении денежных средств.
6. Сравните примечания по МСФО и пояснительную записку из российской отчетности.

Сделайте общие выводы.

Кейс 2. При выполнении работы необходимо раскрыть следующие аспекты:

- 1) цель анализируемого стандарта МСФО (IAS) 2 «Запасы»;
- 2) наличие российского аналога анализируемого МСФО среди действующих положений по бухгалтерскому учету (ПБУ), ФСБУ, проектов ФСБУ или других законодательных и нормативных документов;
- 3) сходства и различия в требованиях анализируемого МСФО и его аналога, действующего (находящегося в проекте) в российской практике.

Кейс 3. На основе данных для выполнения задачи составить отчет о финансовом положении ПАО «Мир» по состоянию на 31.12.201_ г.

Исходные данные:

1. Оборудование производственного цеха организации 8 500 тыс. руб.
2. Нераспределенная прибыль прошлых лет 5 500 тыс. руб.
3. Акции ПАО «Северсталь», приобретенные с целью получения дохода в течение 5 лет 4 500 тыс. руб.
4. Кредит банка, полученный на 6 месяцев 6 000 тыс. руб.
5. Уставный капитал 19 000 тыс. руб.

6. Земельный участок, удерживаемый в целях получения выгоды от прироста стоимости в долгосрочной перспективе 15 000 тыс. руб.

7. Сумма дооценки оборудования производственного цеха 500 тыс. руб.

8. Денежные средства на расчетном счете организации 3 000 тыс. руб.

9. Задолженность перед поставщиками материалов 3 600 тыс. руб.

10. Задолженность покупателей за реализованную продукцию 1 500 тыс. руб.

11. Готовая продукция 5 300 тыс. руб.

12. Чистая прибыль 201_ года 2 800 тыс. руб.

13. Банковские депозиты, открытые на 3 месяца 2 100 тыс. руб.

14. Амортизация оборудования производственного цеха 3 500 тыс. руб.

Дополнительная информация:

1. Затраты организации на разработку программного обеспечения для нужд офиса (продемонстрирована полезность использования для компании), по состоянию на 21.12.201_ г. составили 1 000 000 руб.

2. По состоянию на 25.12.201_ г. определена справедливая стоимость оборудования производственного цеха, которая составила 4 500 000 руб.

Кейс 4. Рассмотрите финансовую отчетность, составленную по МСФО и по РСБУ по группе компаний из Интернета за последний отчетный период (ПАО «Сбербанк», адрес – <https://www.sberbank.ru/ru/person>):

1. Изучите структуру учетной политики, опишите основные отличия.

2. Найдите основные отличия в Балансе.

3. Найдите основные отличия в отчетах о финансовых результатах.

4. Найдите основные отличия в отчетах об изменении капитала.

5. Найдите основные отличия в отчетах о движении денежных средств.

6. Сравните примечания по МСФО и пояснительную записку из российской отчетности.

Сделайте общие выводы.

Кейс 5. При выполнении работы необходимо раскрыть следующие аспекты:

1) цель анализируемого стандарта МСФО (IAS) 16 «Основные средства»;

2) наличие российского аналога анализируемого МСФО среди действующих положений по бухгалтерскому учету (ПБУ), ФСБУ, проектов ФСБУ или других законодательных и нормативных документов;

3) сходства и различия в требованиях анализируемого МСФО и его аналога, действующего (находящегося в проекте) в российской практике.

Кейс 6. На основе данных для выполнения задачи составить отчет о совокупном доходе ПАО «Мир» по состоянию на 31.12.201_г.

Исходные данные:

1. Стоимость материалов, израсходованных на изготовление продукции 5 500 тыс. руб.
2. Расходы по полученному займу 1 000 тыс. руб.
3. Заработная плата, начисленная рабочим производственного цеха 9 300 тыс. руб.
4. Амортизация производственного оборудования 1 500 тыс. руб.
5. Расходы на доставку готовой продукции покупателю 50 тыс. руб.
6. Расходы на содержание склада готовой продукции 1 000 тыс. руб.
7. Заработная плата, начисленная сотрудникам склада готовой продукции 3 000 тыс. руб.
8. Заработная плата, начисленная сотрудникам бухгалтерии 1 700 тыс. руб.
9. Дивиденды, выплаченные сотрудникам организации 4 200 тыс. руб.
10. Амортизация офисного здания предприятия 7 700 тыс. руб.
11. Расходы на ремонт зданий 6 400 тыс. руб.
12. Стоимость материалов, использованных в бухгалтерии 1 800 тыс. руб.
13. Продажи 100 000 тыс. руб.
14. Предоставленные скидки 1 000 тыс. руб.

Дополнительная информация:

1. По состоянию на 25.12.201_ г. был выявлен факт физической порчи оборудования производственного цеха. Первоначальная стоимость оборудования – 10 000 000 руб., сумма накопленной амортизации – 3 000 000 руб., справедливая стоимость объекта - 6 200 000 руб., расходы на продажу – 100 000 руб., ценность использования – 6 500 000 руб.
2. Ставка налога на прибыль – 20%.

Кейс 7. Рассмотрите финансовую отчетность, составленную по МСФО и по РСБУ по группе компаний из Интернета за последний отчетный период (ПАО «Газпром», адрес – <https://www.gazprom.ru/investors/disclosure/>):

1. Изучите структуру учетной политики, опишите основные отличия.
2. Найдите основные отличия в Балансе.
3. Найдите основные отличия в отчетах о финансовых результатах.
4. Найдите основные отличия в отчетах об изменении капитала.
5. Найдите основные отличия в отчетах о движении денежных средств.

6. Сравните примечания по МСФО и пояснительную записку из российской отчетности.

Сделайте общие выводы.

Кейс 8. Рассмотрите финансовую отчетность, составленную по МСФО и по РСБУ по группе компаний из Интернета за последний отчетный период ([МКПАО «ОК РУСАЛ»](https://rusal.ru/), адрес –<https://rusal.ru/>):

1. Изучите структуру учетной политики, опишите основные отличия.
2. Найдите основные отличия в Балансе.
3. Найдите основные отличия в отчетах о финансовых результатах.
4. Найдите основные отличия в отчетах об изменении капитала.
5. Найдите основные отличия в отчетах о движении денежных средств.
6. Сравните примечания по МСФО и пояснительную записку из российской отчетности.

Сделайте общие выводы.

Кейс 9. При выполнении работы необходимо раскрыть следующие аспекты:

- 1) цель анализируемого стандарта МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы»;
- 2) наличие российского аналога анализируемого МСФО среди действующих положений по бухгалтерскому учету (ПБУ), ФСБУ, проектов ФСБУ или других законодательных и нормативных документов;
- 3) сходства и различия в требованиях анализируемого МСФО и его аналога, действующего (находящегося в проекте) в российской практике.

Кейс 10. На основе данных для выполнения задачи составить отчет о движении денежных средств ПАО «Мир» по состоянию на 31.12.201_г.

1. Поступила выручка за проданную продукцию 5 900 тыс. руб.
2. Поступил авансы от заказчика 1 000 тыс. руб.
3. Поступил доход от продажи автомобиля 1 180 тыс. руб.
4. Поступили проценты по предоставленному другой организации займу 500 тыс. руб.
5. Получен долгосрочный заем 5 000 тыс. руб.
6. Приобретены материалы от поставщика 3 000 тыс. руб.
7. Частично погашен полученный кредит 1 000 тыс. руб.
8. Уплачены проценты по кредиту 700 тыс. руб.
9. Выдана зарплата через кассу 200 тыс. руб.
10. Уплачен налог на прибыль 100 тыс. руб.

11. Уплачен НДФЛ 400 тыс. руб.
12. Уплачены страховые взносы во внебюджетные фонды 60 тыс. руб.
13. Приобретено оборудование 3 000 тыс. руб.
14. Уплачен налог на имущество 100 тыс. руб.

Дополнительная информация:

Остаток денежных средств ПАО «Мир» на начало 201_ г.:

- касса – 20 000 руб.,
- расчетный счет - 2 334 000 руб.

Кейс 11. Рассмотрите финансовую отчетность, составленную по МСФО и по РСПУ по группе компаний из Интернета за последний отчетный период (АО «Россельхозбанк», адрес –<https://www.rshb.ru/investors/>):

1. Изучите структуру учетной политики, опишите основные отличия.
2. Найдите основные отличия в Балансе.
3. Найдите основные отличия в отчетах о финансовых результатах.
4. Найдите основные отличия в отчетах об изменении капитала.
5. Найдите основные отличия в отчетах о движении денежных средств.
6. Сравните примечания по МСФО и пояснительную записку из российской отчетности.

Сделайте общие выводы.

Кейс 12. При выполнении работы необходимо раскрыть следующие аспекты:

- 1) цель анализируемого стандарта МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки»;
- 2) наличие российского аналога анализируемого МСФО среди действующих положений по бухгалтерскому учету (ПБУ), ФСБУ, проектов ФСБУ или других законодательных и нормативных документов;
- 3) сходства и различия в требованиях анализируемого МСФО и его аналога, действующего (находящегося в проекте) в российской практике.

Кейс 13. На основе данных для выполнения задачи составить отчет о финансовом положении ПАО «Мир» по состоянию на 31.12.201_ г.

Исходные данные:

1. Готовая продукция на складе 15 000 тыс. руб.
2. Нераспределенная прибыль прошлых лет 8 000 тыс. руб.
3. Амортизация производственного оборудования 44 000 тыс. руб.
4. Сырьё и основные материалы 7 000 тыс. руб.
5. Резервный капитал 6 500 тыс. руб.

6. Денежные средства на расчетном счете организации 5 600 тыс. руб.
7. Производственное оборудование 120 000 тыс. руб.
8. Задолженность покупателей за реализованную продукцию 7 300 тыс. руб.
9. Задолженность перед поставщиками ресурсов 10 900 тыс. руб.
10. Эмиссионный доход 11 000 тыс. руб.
11. Вложения в облигации сроком обращения 6 месяцев 2 000 тыс. руб.
12. Уставный капитал 65 000 тыс. руб.
13. Кредит банка, полученный на 2 года 10 000 тыс. руб.
14. Чистая прибыль 201_ года 2 000 тыс. руб.

Дополнительная информация:

1. Затраты организации на разработку программного обеспечения для нужд офиса (продемонстрирована полезность использования для компании), по состоянию на 21.12.201_ г. составили 500 000 руб.

2. По состоянию на 25.12.201_ г. производственное оборудование было классифицировано как внеоборотный актив, удерживаемый для продажи. Реклассификация проведена по балансовой стоимости.

Кейс 14. При выполнении работы необходимо раскрыть следующие аспекты:

- 1) цель анализируемого стандарта МСФО (IAS) 7 «Отчет о движении денежных средств»;
- 2) наличие российского аналога анализируемого МСФО среди действующих положений по бухгалтерскому учету (ПБУ), ФСБУ, проектов ФСБУ или других законодательных и нормативных документов;
- 3) сходства и различия в требованиях анализируемого МСФО и его аналога, действующего (находящегося в проекте) в российской практике.

Кейс 15. На основе данных для выполнения задачи составить отчет о движении денежных средств ПАО «Мир» по состоянию на 31.12.201_ г.

1. Поступила выручка за проданную продукцию 1 180 тыс. руб.
2. Поступил аванс от покупателя 50 тыс. руб.
3. Уплачены страховые взносы во внебюджетные фонды 60 тыс. руб.
4. Погашен полученный заем 100 тыс. руб.
5. Получен долгосрочный кредит 200 тыс. руб.
6. Приобретены материалы 50 тыс. руб.
7. Поступили проценты по предоставленному другой организации займу 30 тыс. руб.
8. Уплачены проценты по полученному займу 10 тыс. руб.

9. Выдана зарплата через кассу 200 тыс. руб.
10. Уплачен налог на имущество 70 тыс. руб.
11. Уплачен НДФЛ 26 тыс. руб.
12. Поступил доход от продажи производственного оборудования 50 тыс. руб.
13. Приобретен автомобиль 800 тыс. руб.
14. Уплачена страховая премия за страхование производственного оборудования 20 тыс. руб.

Дополнительная информация:

Остаток денежных средств ПАО «Мир» на начало 201_ г.:

- касса – 10 000 руб.,
- расчетный счет - 300 000 руб.

