

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»

ОДОБРЕНО

Ученым Советом

Протокол № 9 от 13.04.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНОО ВО «СИБИТ»

\_\_\_\_\_ / М.Г. Родионов

«20» апреля 2022 г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКИЙ**  
**ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**  
**ЗА 2021 ГОД**

Омск-2022

## СОДЕРЖАНИЕ

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ .....	3
ВВЕДЕНИЕ .....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	6
1.1. Полное наименование образовательной организации .....	6
1.2. Контактная информация образовательной организации .....	7
1.3. Сведения об Уставе, лицензии и аккредитации института .....	8
1.4. Цель (миссия) Института .....	8
1.5. Система управления Института .....	9
1.6. Планируемые результаты деятельности .....	14
1.7. Программа развития Института .....	15
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	20
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах .....	20
2.2. Содержание образовательных программ .....	22
2.3. Качество подготовки обучающихся .....	26
2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников .....	28
2.5. Оценка учебно-методического обеспечения образовательных программ.....	32
2.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения .....	37
2.7. Анализ внутренней системы оценки качества образования .....	39
2.8. Анализ кадрового обеспечения .....	40
2.9. Анализ возрастного состава преподавателей .....	41
2.10. Сведения об организации обучения профессорско-преподавательского состава .....	42
2.11. Сведения об организации дополнительного образования в Институте.....	44
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	46
3.1. Сведения об основных научных школах.....	46
3.2. Развитие основных научных направлений.....	48
3.3. Объем проведенных научных исследований.....	52
3.4. Анализ эффективности научной деятельности.....	52
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	55
4.1. Формы международного сотрудничества .....	55
4.2. Обучение иностранных студентов.....	56
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА .....	58
5.1. Студенческое самоуправление.....	60
5.2. Воспитание профессионала .....	61
5.3. Воспитание творческой индивидуальности.....	62
5.4. Формирование основ здорового образа жизни, политической, правовой культуры, воспитание гражданина и семьянина .....	63
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	66
ЧАСТЬ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....	87
ЧАСТЬ 3. АККРЕДИТАЦИОННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	97

# ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

## ВВЕДЕНИЕ

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий» (далее – Институт) в соответствии с приказами Минобрнауки РФ № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и № 1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проводило процедуру самообследования основных направлений деятельности за 2021 год.

Процедура самообследования так же основана на методике расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденной заместителем Министра образования и науки РФ А. А. Климовым 21 марта 2016 г. № АК-8/05вн, и приказе Министерства науки и высшего образования РФ № 1094 от 25.11.2021 г. «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования».

Приказом ректора АНОО ВО «СИБИТ» от 20.01.2022 г. № 06/1 «О проведении процедуры самообследования» была создана комиссия в следующем составе:

Председатель – Родионов М.Г., ректор Института;

Члены комиссии:

Борисова О.М. – проректор по учебной работе, врио директора департамента заочного обучения;

Тесля Е.В. – проректор по научной работе;

Морозов А.В. – проректор по административно-хозяйственной работе;

Ахметов В.Н. – проректор по воспитательной работе;

Свалов А.А. – начальник информационного отдела;

Пермяков Е. А. – главный бухгалтер;

Белецкая С.И. – юрисконсульт;

Ахметова А.А. – директор центра содействия трудоустройству выпускников;

Мацько В.В. – советник ректора по маркетингу и связям с общественностью;

Авдеева Р.В. – директор центра дополнительного образования;

Смычков А.А. – начальник учебно-методического отдела;

Щебетова И.А. – начальник отдела кадров;

Ноговицина Л.А. – и.о. заведующего библиотекой;

Кузьмин А.А. – научный сотрудник;

Воробьева Е.В. - старший научный сотрудник;

Биленкевич С.В. – ответственный секретарь приемной комиссии.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

В аналитической части объектом самообследования стали основные направления деятельности Института. В ходе данной процедуры комиссия дала характеристику и проанализировала следующие виды информации:

1. Общие сведения об образовательной организации:

- 1.1. Полное наименование образовательной организации;
- 1.2. Контактная информация образовательной организации;
- 1.3. Сведения об Уставе, лицензии и аккредитации института;
- 1.4. Цель (миссия) АНОО ВО «СИБИТ»;
- 1.5. Система управления;
- 1.6. Планируемые результаты деятельности;
- 1.7. Программа развития Института.

2. Образовательная деятельность:

- 2.1. Информация о реализуемых образовательных программах;
- 2.2. Содержание образовательных программ;
- 2.3. Качество подготовки обучающихся;
- 2.4. Ориентации на рынок труда и востребованность выпускников;

- 2.5. Оценка учебно-методического обеспечения ООП;
- 2.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения ООП;
- 2.7. Анализ внутренней системы оценки качества образования;
- 2.8. Анализ кадрового обеспечения;
- 2.9. Анализ возрастного состава преподавателей.
- 2.10. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.
- 2.11. Сведения об организации дополнительного образования в Институте.
3. Научно-исследовательская деятельность:
  - 3.1. Сведения об основных научных школах Института;
  - 3.2. Развитие основных научных направлений;
  - 3.3. Объем проведенных научных исследований;
  - 3.4. Анализ эффективности научной деятельности.
4. Международная деятельность:
  - 4.1. Формы международного сотрудничества;
  - 4.2. Обучение иностранных студентов.
5. Внеучебная работа.
6. Материально-техническое обеспечение.

Аналитическая часть отчета о самообследовании формировалась по состоянию на 12 апреля 2022 года.

В своей работе созданная комиссия руководствовалась нормативно-правовыми актами и организационно-методическими материалами. Результат, полученный в ходе самообследования, обсуждался на Ученом совете Института. Итоги самообследования сформулированы в виде отчета, который был одобрен решением заседания Ученого Совета (протокол № 9 от 13.04.2022 г.) и утвержден ректором Института.

Проведенная работа способствовала решению целого ряда вопросов и разработки новых проектов, актуальных для повышения эффективности учебного процесса и дальнейшего совершенствования системообразующих факторов, влияющих на качество образования.

# 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1. Полное наименование образовательной организации

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий» является некоммерческой образовательной организацией высшего образования (сокращенное наименование АНОО ВО «СИБИТ»). Институт создан в городе Омске в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иными законодательными актами Российской Федерации и зарегистрирован в качестве некоммерческой организации 25.09.2019 г., ОГРН 1195543025006. Институт является правопреемником негосударственного образовательного учреждения «Институт права и экономики», зарегистрированного городской регистрационной палатой г. Омска 14.03.1996 г. (свидетельство о государственной регистрации от 25.11.2002 г. № 38607211), а так же негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий».

Институт является некоммерческой организацией, не имеющей членства и созданной на основе имущественных взносов граждан в целях предоставления услуг в области образования и иных услуг, предусмотренных Уставом.

Институт создан в соответствии с требованиями Гражданского кодекса Российской Федерации, является юридическим лицом с момента государственной регистрации.

Право на ведение образовательной деятельности Институт получает с момента выдачи лицензии соответствующими государственными органами управления образованием. Лицензирование и государственная аккредитация Института осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Институт имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, расчетный и валютный счета в банковских учреждениях, круглую печать со своим наименованием, штамп, бланки, логотип, эмблему.

В соответствии с Уставом Института учредителями являются физические лица, представленные в таблице 1.

Таблица 1

Учредители Института

№	Полное наименование учредителя по Уставу (для юридических лиц); ФИО (для физических лиц)	Адрес	Контактный телефон	Адрес электронной почты
1	Грисько Сергей Витальевич	119146, г. Москва, ул. 2 Фрунзенская д. 8 кв. 36	(3812) 62-59-89	post@sano.ru
2	Грисько Евгений Сергеевич	119146, г. Москва, ул. 2 Фрунзенская д. 8 кв. 35	(3812) 62-59-89	post@sano.ru

1.2. Контактная информация образовательной организации

Институт в части осуществления образовательной деятельности подчиняется Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки РФ.

Юридический адрес: 644116, г. Омск, ул. 24 Северная, д.196, корпус 1; адрес фактического местонахождения: 644116, г. Омск, ул. 24 Северная, д.196, корпус 1.

Номер телефона (факта): (3812) 68-00-77, 62-59-89.

Адрес электронной почты организации: [post@sano.ru](mailto:post@sano.ru)

Сайт Института: [www.sibit.sano.ru](http://www.sibit.sano.ru).

### 1.3. Сведения об Уставе, лицензии и аккредитации института

Действующая редакция Устава Института утверждена Общим собранием учредителей АНОО ВО «СИБИТ» (Протокол № 05 от «16» февраля 2021 г.)

Институт имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности № 2866 (с приложениями № 1.1), серия 90Л01 № 0009980 от «14» ноября 2019 г., выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки действующую бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 3330, серия 90А01 № 0003545, от 10 февраля 2020 г., выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, бессрочно.

### 1.4. Цель (миссия) Института

Миссия Института – Мы вдохновляем каждого, кто ценит развитие и стремится к достижению достойных целей.

Целями деятельности Института согласно Уставу являются:

- создание благоприятных условий получения гражданами России, иностранными гражданами и лицами без гражданства высшего и дополнительного образования;

- обеспечение безопасных условий обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся и работников Института;

- повышение качества образовательных услуг путем внедрения новых образовательных технологий, повышения научной и педагогической квалификации профессорско-преподавательского состава.

Основными задачами Института согласно Уставу являются:

- реализация в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям,



соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, а также сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества посредством получения высшего и (или) дополнительного образования;

- удовлетворение потребности общества в квалифицированных специалистах с высшим и дополнительным образованием;

- развитие науки путем научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов, руководящих и научно-педагогических работников;

- соблюдение прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Института.

### 1.5. Система управления Института

Деятельность Института осуществляется на основе действующего законодательства Российской Федерации в сфере высшего образования и в соответствии с собственным Уставом. Институт функционирует как самостоятельный учебно-научно-практический комплекс, в который входят различные структурные подразделения, необходимые для выполнения уставных целей и задач по реализации современного образовательного процесса.

Организация управления Инститutom на момент проведения самообследования соответствует действующему законодательству и нормативным документам Министерства науки и высшего образования РФ. Руководство институтом осуществляет ректор с 26.09.2019, который

согласно Уставу был избран на общем собрании Учредителей института сроком на 5 лет.

Общее руководство Институтом, в качестве коллегиальных органов управления, осуществляют Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Института и Ученый совет Института.

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся (далее - Общее собрание) состоит из представителей всех категорий работников Института. Общее собрание действует на основании Положения об Общем собрании (конференции) работников и обучающихся Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий».

Качественный и персональный состав Ученого совета формируется из числа работников Института. Совет действует на основании утвержденного Положения об Ученом совете в пределах компетенции и порядке, определенным этим положением. Заседания Ученого совета проводятся каждый месяц под председательством ректора, по ежегодно утверждаемому плану.

Для решения научных и методических вопросов с ноября 2014 года осуществляет деятельность Научно-методический совет, действующий на основании Положения о Научно-методическом совете, состав и основные рассматриваемые вопросы которого утверждаются на каждый учебный год. Его деятельность направлена на определение основных направлений методической работы Института, руководство и координацию методической работы руководителей основных профессиональных образовательных программ и структурных подразделений с целью повышения качества подготовки обучающихся и совершенствования образовательного процесса.

Для организации и осуществления основных направлений деятельности Института на основании заключенных договоров и приказов ректора назначены проректоры: проректор по учебной работе, проректор по научной работе, проректор по воспитательной работе, проректор по цифровому

развитию и проректор по административно-хозяйственной работе. В Институте функционируют четыре учебных подразделения, созданных для работы со студентами (слушателями) – это факультет очного обучения, департамент заочного обучения, отдел магистратуры и центр дополнительного образования.

Для более эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса были созданы и функционируют Студенческий совет и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Руководство образовательными программами осуществляют руководители основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП), назначенные приказом ректора.

Деятельность руководителей ОПОП определяется Положением о руководителях ОПОП. Научно-педагогические работники (далее – ННР) в установленном порядке избираются по конкурсу на замещение соответствующей вакантной должности. На основании конкурса с ННР заключаются трудовые договора.

Организационная структура Института включает основные, административные и вспомогательные подразделения, представлена на рисунке 1 по состоянию на 12.04.2022 года.

Представленные данные позволяют сделать вывод о том, что организационная структура Института обеспечивает эффективную деятельность в рамках основных и вспомогательных управленческих процессов. Система управления образовательной организации соответствует действующему законодательству Российской Федерации в сфере высшего образования, а также Уставу Института, которая направлена на повышение качества образования.

За отчетный период коллегиальные органы Института работали в соответствии с планами, все решения, принятые на заседаниях советов, выполнялись полностью, что подтверждено протоколами заседаний.

Решение оперативных вопросов деятельности Института осуществляется ректоратом – совещательным органом Института, подчиняющемся ректору.

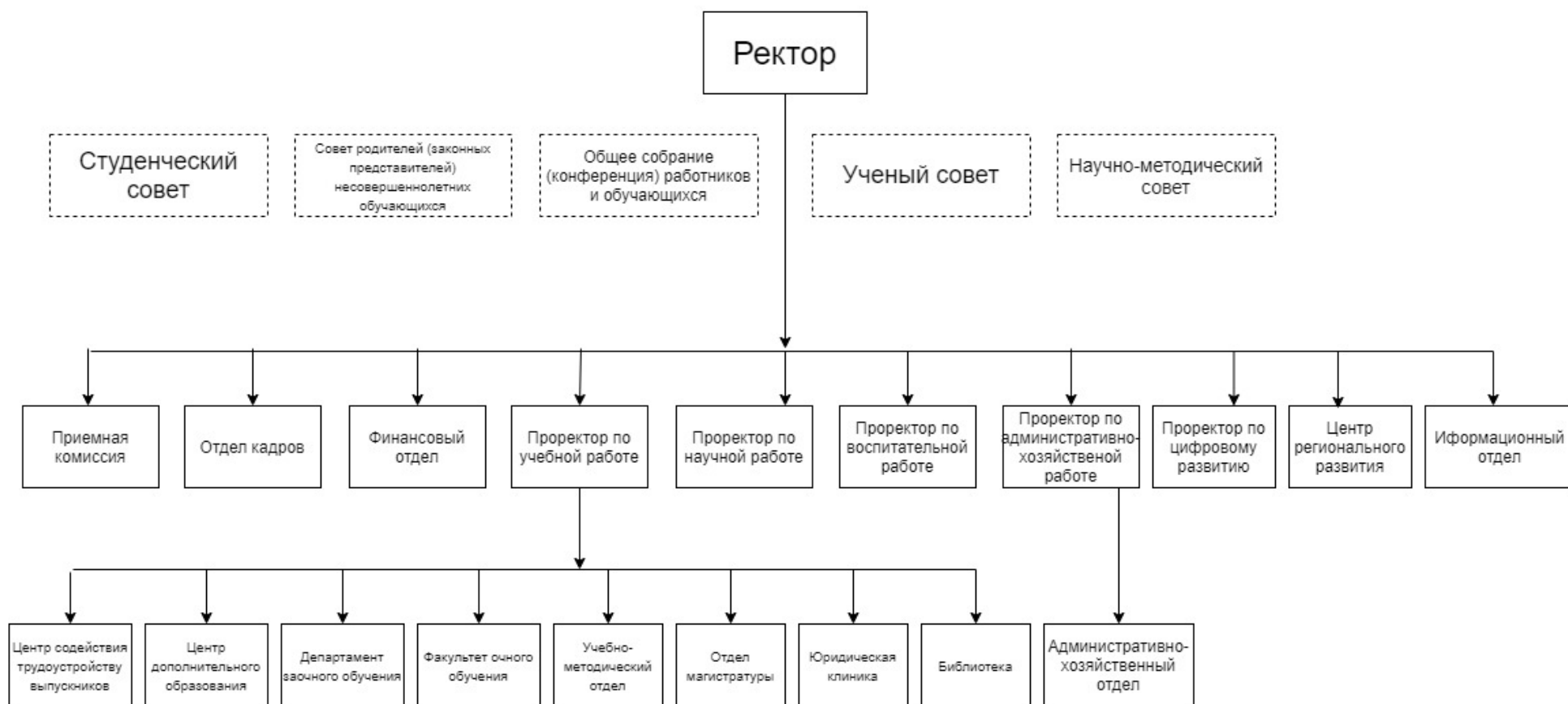


Рис. 1. Схема организационной структуры Института

## 1.6. Планируемые результаты деятельности

План мероприятий по развитию Института направлен на формирование и поддержание имиджа Института как социального проекта по подготовке высококвалифицированных специалистов в области предпринимательства и права и обладающих социально-личностными компетенциями, удовлетворяющими запросы реального сектора экономики. Основные планируемые результаты деятельности:

- обеспечить устойчивое развитие образовательной деятельности и ее качества, в первую очередь, за счет активного применения и развития дистанционных образовательных технологий и проектного и практикоориентированного обучения для всех категорий обучающихся в условиях «цифровизации» рыночной экономики;

- укрепить конкурентоспособность Института на рынке образовательных услуг путем подготовки качественных специалистов, обладающих современными социально-личностными компетенциями за счет привлечения к актуализации основных профессиональных образовательных программ представителей работодателей из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы;

- обеспечить повышение уровня кадрового потенциала Института и развитие научной деятельности, развивая систему управления персоналом путем HR-трансформации в направлениях подбора и адаптации, оценки и аттестации персонала, корпоративного обучения и развития персонала;

- развивать систему внутренней независимой оценки качества образования, эффективно интегрирующейся с системой внешней независимой оценки качества образования;

- развивать студенческую среду Института для более эффективной организации образовательного процесса и повышения вовлеченности обучающихся в процесс формирования профессиональных и социально-

личностных компетенций путем индивидуализации обучения и построение индивидуальных траекторий обучения, создания волонтерского центра и музея образовательной организации;

- создание технологии «непрерывного» обучения путем построения образовательных траекторий и персонифицированных образовательных маршрутов по реализуемым основным профессиональным образовательным программам разных уровней обучения совместно с образовательными организациями среднего профессионального образования;

- внедрение современных информационных технологий в систему управления бизнес-процессами образовательной организации и автоматизация учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- повышение качества подготовки квалифицированных специалистов за счет применения практикоориентированного подхода в обучении, создания единой комплексной системы содействия в трудоустройстве выпускников, повышения качества практической подготовки и реализации технологии практикумов с исключительным привлечением представителей нанимателей к разработке комплектов оценочных материалов для формирования и оценивания уровня сформированности практических навыков и умений в профессиональной деятельности;

- совершенствовать нормативную базу Института, структуру, методы и технологии управления.

## 1.7. Программа развития Института

Для повышения качества образовательного процесса и эффективности работы всех структурных подразделений на основе внедрения системы автоматизации планирования, организации и контроля учебного процесса на всех формах обучения, повышения общего уровня планирования и исполнительской дисциплины, усиления активности сотрудников и

обучающихся в Институте разработана стратегия развития Института на период 2020-2023 годы.

Основные направления развития Института:

1. Учебная и учебно-методическая работа;
2. Научная и научно-исследовательская работа;
3. Развитие информационной и материальной базы Института;
4. Внеучебная и воспитательная работа.
5. Профорientационная работа.

1. Учебная работа, в первую очередь, направлена на повышение эффективности организации образовательного процесса по всем формам и уровням образования. Развитие очной формы обучения представляет собой доведение численности студентов очной формы по всем реализуемым программам подготовки до 500 человек. Для повышения эффективности работы факультета очного обучения необходимо развитие внутренней независимой системы оценки качества образовательных услуг и активного применения интерактивным форм с привлечением представителей нанимателей.

Важнейшим направлением работы на факультете является совместная деятельность с Центром содействия трудоустройству выпускников. Наряду с полной занятостью выпускников очной формы обучения необходимо обеспечить показатель трудоустройства по профилю подготовки не менее 85% выпускников от общего объема в течение двух месяцев после завершения обучения.

С целью повышения эффективности социальной активности обучающихся в образовательном процессе необходимо развивать студенческую среду Института с центром ответственности – Студенческий Совет – создание волонтерского центра и музея Института, открытие Центра маркетинговых исследований и репутационных технологий.



Основным направлением работы учебных подразделений Института в плановом периоде является обеспечение организации образовательной деятельности по новым образовательным стандартам ФГОС ВО 3++.

В части учебно-методической работы самостоятельным направлением выступает разработка комплектов оценочных материалов для обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения с учетом их практикоориентированности, теоретического содержания и интерактивных форм путем включения в образовательный процесс новых образовательных элементов системы дистанционного обучения на платформе LMS Moodle.

2. Одним из вопросов научной деятельности Института на плановый период является развитие научно-практического журнала «Вестник СИБИТ» за счет увеличения количественных показателей размещения в отечественных и зарубежных базах научного цитирования и повышения требований к материалам научных публикаций, размещаемых в журнале, а также включение журнала «Вестник СИБИТ» в перечень журналов ВАК, где должны быть опубликованы результаты научных исследования на соискание ученых степеней кандидата и докторов наук по научной специальности: Юридические науки.

Еще одним направлением развития научной деятельности Института является проведение научно-исследовательских работ в рамках госбюджетных, хоздоговорных и грантовых тем.

Важным направлением научной работы является повышение уровня участия студентов в научной и научно-методической деятельности (конференции, конкурсы и олимпиады), а также достижение ими значимых результатов в такой деятельности.

3. Основным направлением развития информационной базы Института должно являться дальнейшее развитие и совершенствование работы цифровой информационной образовательной среды Института путем включения новых информационных систем и технологий, позволяющих автоматизировать и совершенствовать функции и процессы образовательной

организации. Необходимо также постоянное обучение студентов, преподавателей и сотрудников работе с этими системами, выполнение соответствующих технических работ (обновление версий систем на сервере и рабочих местах пользователей, резервное копирование базы данных и т.д.).

Другим важным направлением деятельности Института должно стать развитие информационного потенциала Института за счет внедрения новых онлайн сервисов для пользователей информационно-образовательного портала, продвижение сайта Института в сети Интернет с целью увеличения посещаемости и узнаваемости сайта.

Другими направлениями работы по развитию информационной базы Института являются: внедрение и развертывание новой корпоративной информационной системы, разработанной на базе платформы 1С: Университет и ее интеграция с информационными сервисами и ресурсами Института, разработка документов и мероприятий по защите персональных данных в информационных системах института для обеспечения информационной безопасности систем, работа по модернизации ИТ-структуры Института, текущие работы по техническому обслуживанию оргтехники, в соответствии с разработанным и утвержденным планом.

В качестве направлений развития материально-технического обеспечения образовательного процесса можно выделить: открытие нового компьютерного класса с современным аппаратным и программным обеспечением для подготовки специалистов в области маркетинга и управления бизнесом, оборудование лаборатории для проектного обучения, открытие новых аудиторий для проведения занятий лекционного и семинарского типа и самостоятельной работы обучающихся.

4. Главным направлением воспитательной работы в Институте является, в первую очередь, развитие студенческой среды, которая должна найти отражение в развитии студенческого самоуправления и организация работы Студенческого Совета, создание комфортной образовательной среды и

современной инфраструктуры для формирования профессиональных и социально-личностных компетенций обучающихся.

Следующим важным направлением воспитательной работы в Институте является развитие социальной активности студентов и формирование психологической готовности их к профессиональной карьере. Основными методами работы здесь является привлечение студентов к практическим семинарам, тренингам, конкурсам, проводимым предприятиями и организациями для знакомства студентов с основами будущей профессии. Участие в этих мероприятиях дает возможность профессиональной ориентации и лучшему пониманию специфики будущей трудовой деятельности.

Воспитание творческой индивидуальности и формирование основ политической, правовой и нравственной культуры – еще одно большое направление воспитательной работы Института. Здесь основной упор надо делать на формирование нравственной культуры, социализацию будущего гражданина нашей страны, патриота Родного края.

5. Профориентационная работа среди школьников, направленная на привлечение их в Институт на очную форму обучения, должна строиться на основе системы мероприятий, проводимых подразделениями Института и имеющих предметный характер. Организация предметных олимпиад, конкурсов, тестирований и других мероприятий, привлекающих абитуриентов, ориентированных на получение определенной специальности, имеет более приоритетное значение. Такие мероприятия должны организовываться совместно с факультетом очного обучения, Студенческим советом, широко освещаться в СМИ.

Набор на очную форму должен составлять не менее 150 человек ежегодно по всем направлениям подготовки. Набор в Институт на очно-заочную и заочную форму должен осуществляться по принятым технологиям и составлять не менее двух тысяч обучающихся в год.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

В Институте реализуются образовательные программы по шести направлениям подготовки бакалавриата:

- 09.03.03 Прикладная информатика
- 38.03.01 Экономика
- 38.03.02 Менеджмент
- 38.03.03 Управление персоналом
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
- 40.03.01 Юриспруденция

и трем направлениям подготовки магистратуры:

- 38.04.01 Экономика
- 38.04.02 Менеджмент
- 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Общая численность обучающихся по состоянию на 01 октября 2021 г. по программам бакалавриата составляет 6347, по программам магистратуры – 60.

Общая численность студентов по состоянию на 1 октября 2021 года, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры – 6407. Их распределение по направлениям подготовки и формам обучения представлено в таблице 2.

Таким образом, по программам бакалавриата очной формы обучения обучается 323 студента, очно-заочной - 2937, а по заочной форме обучения - 3087 студентов, по программам магистратуры – 60.

Таблица 2

## Численность обучающихся по состоянию на 1 октября 2021 года

Код направления подготовки	Наименование	Уровень образования	Формы обучения	Численность обучающихся за счет средств физических и (или) юридических лиц
1	2	3	4	5
09.03.03	Прикладная информатика	Высшее - бакалавриат	Очная	35
			Заочная	479
38.03.01	Экономика	Высшее - бакалавриат	Очная	64
			Очно-заочная	370
			Заочная	789
38.03.02	Менеджмент	Высшее - бакалавриат	Очная	53
			Очно-заочная	341
			Заочная	537
38.03.03	Управление персоналом	Высшее - бакалавриат	Очная	13
			Очно-заочная	204
			Заочная	254
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее - бакалавриат	Очная	40
			Очно-заочная	223
			Заочная	379
40.03.01	Юриспруденция	Высшее - бакалавриат	Очная	118
			Очно-заочная	1799
			Заочная	649
38.04.01	Экономика	Высшее - магистратура	Заочная	18
38.04.02	Менеджмент	Высшее - магистратура	Заочная	11
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее - магистратура	Заочная	31

Организацию учебного процесса по направлениям подготовки обеспечивают факультет очного обучения, департамент заочного обучения, отдел магистратуры, учебно-методический отдел и другие подразделения Института. Контроль и координацию учебной и воспитательной работы осуществляют декан факультета очного обучения, директор департамента заочной формы обучения, начальник отдела магистратуры, начальник

учебно-методического отдела, проректор по учебной работе, проректор по научной работе и проректор по воспитательной работе.

## 2.2. Содержание образовательных программ

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Основные образовательные программы (основные профессиональные образовательные программы, далее - ОПОП) по направлениям подготовки разработаны в полном соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Образовательная программа состоит из разделов:

- общие положения;
- характеристика профессиональной деятельности выпускника;
- планируемые результаты освоения ОПОП;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы;
- требования к условиям реализации ОПОП;
- применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся ОПОП;
- особенности организации образовательного процесса по ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Образовательная программа включает в себя следующие приложения:

- 1) матрицу индикаторов достижения компетенций по направлению подготовки;
- 2) календарный учебный график;
- 3) учебный план;
- 4) аннотации рабочих программ дисциплин;
- 5) аннотации рабочих программ практик;
- 6) рабочую программу воспитания;
- 7) календарный план воспитательной работы;
- 8) аннотацию программы государственной итоговой аттестации.

Институт ежегодно обновляет образовательные программы (в части содержания рабочих программ дисциплин, комплектов оценочных материалов, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом потребностей работодателя, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Прием студентов по очной, очно-заочной и заочной формам обучения на 2021/2022 учебный год будет осуществляться согласно перечню направлений подготовки (приказ Минобрнауки РФ № 1061 от 12.09.2013 г.). Набор абитуриентов ведется с проведением вступительных испытаний, принятием результатов ЕГЭ и зачисления на конкурсной основе.

В 2021 году работа приемной комиссии была организована в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком приема на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.08.2020 № 1076, Уставом Института и Правилами приема на 2021/2022 учебный год.

В 2021 году набор осуществлялся по 6 направлениям подготовки бакалавриата и по 3 образовательным программам магистратуры.

В приемную комиссию Института было подано 2805 заявлений по всем направлениям и формам обучения (2150 заявления на программы бакалавриата и 652 заявления на программы магистратуры).

Набор абитуриентов осуществлялся на основании результатов ЕГЭ, а также внутренних вступительных испытаний, проводимых Институтом самостоятельно в рамках приема особой категории поступающих. Среднее количество баллов ЕГЭ с учетом дополнительных испытаний у принятых на первый курс обучения по программам бакалавриата в среднем по всем формам обучения в 2021 году составил 53,4.

Всего принято по всем формам обучения на основании договоров за счет средств физических или юридических лиц – 2779 человек (2127 человек – бакалавриат, 652 человек – магистратура). Сравнительный анализ количества зачисленных в 2019, 2020, 2021 гг. представлен на рисунке 2.

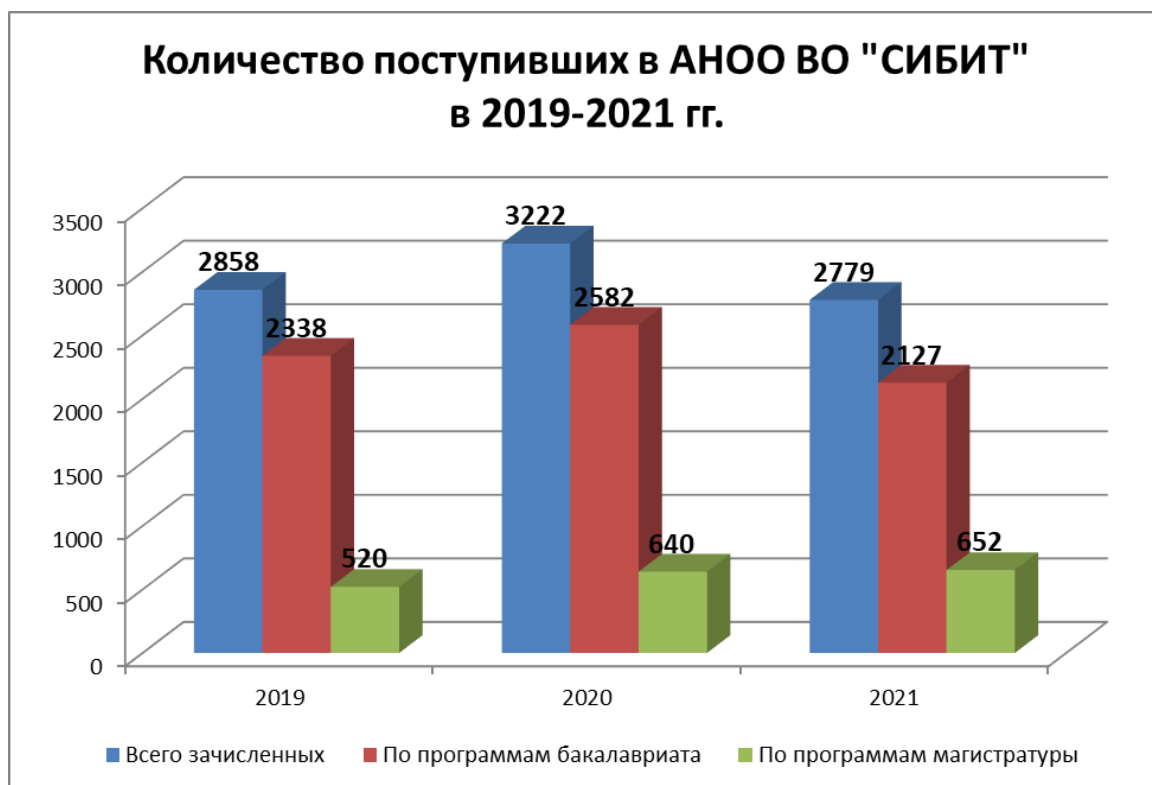


Рис. 2. Сравнительный анализ количества поступивших в 2019-2021 гг.

На программы высшего образования по состоянию на 01.10.2021 г. на 1 курс в 2021 году было зачислено 61 человек по очной форме обучения, 456 -



по очно-заочной форме обучения и 2262 человек - по заочной форме обучения.

Распределение абитуриентов по направлениям подготовки представлено в таблице 3.

Таблица 3

Распределение приема за 2021 год по направлениям подготовки

Направления подготовки	Форма обучения	Всего зачисленных
09.03.03 Прикладная информатика	очная	5
09.03.03 Прикладная информатика	заочная	380
38.03.01 Экономика	очная	10
38.03.01 Экономика	очно-заочная	89
38.03.01 Экономика	заочная	229
38.03.02 Менеджмент	очная	15
38.03.02 Менеджмент	очно-заочная	102
38.03.02 Менеджмент	заочная	355
38.03.03 Управление персоналом	очная	6
38.03.03 Управление персоналом	очно-заочная	49
38.03.03 Управление персоналом	заочная	39
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	очная	6
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	очно-заочная	59
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	заочная	293
40.03.01 Юриспруденция	очная	19
40.03.01 Юриспруденция	очно-заочная	157
40.03.01 Юриспруденция	заочная	314
38.04.01 Экономика	заочная	70
38.04.02 Менеджмент	заочная	574
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	заочная	8

География абитуриентов Института широкая и охватывает большое количество регионов Российской Федерации, Республики Казахстан, Республики Узбекистан, Республики Азербайджан, Белоруссии и других стран, что отражено в таблице 4.

## Распределение абитуриентов по регионам

№	Регион	Бакалавриат			Магистратура
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	ЗФО
1.	г. Омск	28	265	112	2
2.	Омская обл.	11	152	82	-
3.	Алтайский край	-	3	1	-
4.	Забайкальский край	2	48	22	-
5.	Иркутская область	1	4	2	-
6.	Красноярский край	-	74	38	-
7.	Новосибирская обл.	2	24	10	1
8.	Саха (Якутия) республика	-	22	11	-
9.	Тюменская обл.	1	65	33	-
10.	Ханты-Мансийский АО	2	115	62	4
11.	Ямало-Ненецкий АО	2	42	19	-
12.	др. регионы России	3	47	12	-
13.	Республика Узбекистан	1	160	3	-
14.	Республика Казахстан	5	586	43	645
15.	Федеративная Республика Германия	-	-	2	-
16.	Китай	-	-	1	-
17.	Грузия	-	-	1	-
18.	Республика Беларусь	-	1	1	-
19.	Азербайджанская Республика	3	1	1	-
20.	Украина	-	1	-	-

## 2.3. Качество подготовки обучающихся

В Институте используется текущий контроль и промежуточная аттестация уровня и этапов освоения компетенций студентами всех форм обучения. Система контроля знаний студентов в Институте построена на балльной системе. Балльная система представляет совокупность оценки учебной работы студента в рамках аудиторных занятий, выполнения заданий, относящихся к разделу самостоятельной работы и результатов прохождения промежуточной аттестации, а также их творческого, научного, нравственного и физического потенциала. О критериях балльного оценивания студенты информируются преподавателем на вводном занятии по дисциплине. Практика применения балльной системы оценки показала повышение уровня самоорганизации и мотивации студентов в учебном процессе. Сложившийся

порядок системы контроля, учета и оценки качества знаний студентов позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения студентами программного материала на всех этапах обучения.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговой аттестаций, соответствуют требованиям ФГОС ВО и разработанным Положениям Института, а именно Положениям о комплектах оценочных материалов, о текущем контроле и промежуточной аттестации, о балльной и рейтинговой системах, о прохождении всех видов практик, о практической подготовке, о государственной итоговой аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы комплекты оценочных материалов, включающие практико-ориентированные задания различного уровня сложности, контрольные работы, тестовые базы, используются методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных навыков. Имеющиеся комплекты оценочных материалов подвергаются ежегодной актуализации.

Институтом созданы условия для проведения независимой внешней и внутренней оценки качества образовательного процесса путем привлечения специалистов из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, независимых экспертов в области оценки качества образования и преподавателей, читающих смежные дисциплины, а также использования приближенных к практической деятельности форм оценивания текущих и остаточных знаний и умений.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, работы преподавателей через механизм исследования (проведения опросов методом анкетирования, обращением студентов в деканат, к руководителям образовательных

программ).

С целью повышения качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей, самостоятельности в Институте применяются современные инновационные методы: интерактивные формы обучения, информационно-коммуникационные технологии (использование мультимедийных средств), проектное обучение. Внеаудиторная работа студентов по отдельным дисциплинам осуществляется в электронной информационно-образовательной среде (СДО) Moodle. Институтом заключены 82 договора (соглашения) с предприятиями, предметом которых является предоставление организациям баз практик для студентов в соответствии с их учебным планом для освоения образовательных программ в форме практической подготовки, а также, возможности ознакомления с технологиями и организацией производственного процесса через экскурсии и стажировки.

#### 2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В 2021 году основными задачами в области содействия трудоустройству выпускников были:

- проведение комплекса карьерных профориентационных мероприятий для студентов, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- расширение базы работодателей-партнеров;
- индивидуальная работа со студентами: профконсультирование, содействие временной занятости и трудоустройству.

##### 2.4.1. Карьерные профориентационные мероприятия

С 2020 года в Институте профориентационные мероприятия проводятся в формате Информационного марафона «Школа трудоустройства». Его целью является помощь в планировании карьеры и

социальная адаптация будущих молодых специалистов на рынке труда. Программа марафона реализуется в два этапа.

В период с февраля по июнь прошел II Марафон, включающий 12 мероприятий: 4 мастер-класса, 3 информационные встречи, meet up, open talk, кейс-чемпионат, тренинг, встреча с выпускниками.

В период с октября по декабрь в рамках информационного марафона прошло 10 мероприятий: 4 экскурсии на предприятия, 3 мастер-класса, 2 профориентационные встречи с работодателями, правовой турнир.

Всего в 2021 году в мероприятиях приняли участие более 95 студентов.

Кроме того, было организовано участие студентов во Всероссийском форуме «Znanie Career Village» (14 человек) и IQ-шоу от компании ООО «Алкогольная Сибирская группа» (7 человек).

В 2021 году совместно с Главным управлением контрактной системы Омской области был реализован образовательный проект для студентов старших курсов и выпускников «Контрактный управляющий. Дорогу молодым!». В нем приняли участие 5 студентов и 2 выпускника.

Для формирования практических навыков эффективного карьерного поведения директором Центра разработана серия мастер-классов для студентов разных курсов (всего 6 мастер-классов):

- «Построение карьеры. С чего начать?»;
- «Каналы и способы поиска работы»;
- «Основы эффективного резюме»;
- «Собеседование – не больно!»;
- «Нестандартное собеседование: skype-интервью, стресс-интервью»;
- «Правовые аспекты трудоустройства молодых специалистов».

#### 2.4.2. Работа с партнерами

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся» в Институте разработано Положение о

практической подготовке и новая форма договора с работодателями-партнерами. В период с января по декабрь 2021 г. было заключено 82 договора.

Для организации эффективного взаимодействия работодателей и студентов, а также выпускников была продолжена работа по развитию информационной системы ЦСТВ, разработанная информационным отделом Института. Система позволяет работодателям знакомиться с портфолио студентов и приглашать подходящих кандидатов для прохождения практики, стажировки и трудоустройства.

Работодатели активно привлекаются к учебному процессу (членство в ГЭК, руководство ВКР, проведение практикумов, практических занятий, участие в круглых столах, конференциях).

#### 2.4.3. Индивидуальная работа со студентами и выпускниками

Одной из наиболее востребованных среди студентов и выпускников форм работы центра является проведение индивидуальных консультаций по следующим вопросам: как составить эффективное резюме, как подготовиться к собеседованию с работодателем, правовые аспекты трудоустройства. В последние 2 года становятся популярными вопросы, связанные с прохождением skype-собеседования и стресс-интервью. Среднее количество обращений: 9-12 человек в месяц.

Информация с рекомендациями для студентов размещается в официальной группе центра в социальной сети «ВКонтакте», на стенде и видео-экране в учебном корпусе:

- информационные материалы о ситуации на рынке труда;
- рекомендации по эффективному поиску работы;
- анонсы и итоги профориентационных карьерных мероприятий.

Активно развивалась группа центра содействия трудоустройству в социальной сети «ВКонтакте». Данный канал коммуникации является самым

эффективным с точки зрения оперативности и охвата информирования студентов и выпускников.

В сообществе размещается информация о вакансиях, предложения о прохождении практик и стажировок, анонсы мероприятий, пост-релизы, фотоотчеты.

#### 2.4.4. Мониторинг трудоустройства выпускников

Для анализа востребованности выпускников Института на рынке труда проводился мониторинг их трудоустройства. Он проходил в три этапа: по состоянию на момент получения диплома (май), спустя три (сентябрь) и шесть месяцев (декабрь) после окончания обучения в вузе. Мониторинг осуществляется в течение 3-х лет после выпуска. В 2021 г. был проведен мониторинг трудоустройства выпускников 2019, 2020 и 2021 гг.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников были заслушаны на Ученом совете Института.

На основе получаемых сведений формировалась статистическая отчетность по показателю трудоустройства выпускников, предоставляемая в Министерство образования Омской области.

Информация о фактическом трудоустройстве выпускников 2021 года очной формы обучения представлена в таблице 1.

Таблица 1

Трудоустройство выпускников 2021 года очной формы обучения  
(на 31 декабря 2021 года)

Направление подготовки	Всего выпускников, чел.	Продолжили обучение, чел.	Трудоустроены			Служба в ВС РФ, чел.	Находятся в декретном отпуске, чел.	Не определились с трудоустройством, чел.
			Всего, чел	По специальности, чел.	Не по специальности, чел.			
Прикладная информатика	3	1	2	2	0	0	0	0
Экономика	18	1	16	14	2	0	0	1
Менеджмент	12	2	10	7	3	0	0	0
Государственное и муниципальное управление	7	0	6	5	1	0	1	0
Юриспруденция	16	2	12	9	3	1	0	1

## 2.5. Оценка учебно-методического обеспечения образовательных программ

Все учебно-методическое обеспечение образовательных программ соответствует требованиям нормативных документов. Ежегодно учебно-методическим отделом и проректором по учебной работе проводится анализ качества и дается оценка учебно-методического обеспечения. За 2021 год преподавателями были актуализированы более 400 рабочих программ дисциплин. Ежегодно обновляются образовательные программы, рабочие программы практик, программы ГИА и учебно-методические комплексы дисциплин.

Оценка рабочих программ дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод, что их содержание соответствует компетентностной модели выпускника.

Рабочие программы дисциплин демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, разбор конкретных ситуаций.

Рабочие программы дисциплин построены по единой схеме:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;



- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- комплекты оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- материально-техническое и программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- описание средств адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Рабочая программа практики включает в себя:

- указание типа практики и способов ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- комплекты оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, включая инвалидов и лиц с ОВЗ;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

- перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при прохождении практики;

- описание материально-технического и программного обеспечения, необходимого для проведения практики;

- описание средств адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Содержание рабочих программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Программа ГИА включает в себя комплекты оценочных материалов, которые содержат вопросы и задания государственного экзамена и примерные темы выпускных квалификационных работ.

Комплекты оценочных материалов государственной итоговой аттестации содержат:

- место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП;
- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание организации проведения государственного экзамена;

- порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы;

- комплекты оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;

- перечень рекомендуемой литературы и ресурсов сети «Интернет» для подготовки к государственной итоговой аттестации;

- перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при проведении государственной итоговой аттестации;

- описание материально-технического и программного обеспечения государственной итоговой аттестации;

– описание средств адаптации к потребностям лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при проведении государственной итоговой аттестации.

В Институте с целью регламентации образовательной деятельности разработаны, согласованы решением Ученого совета Института и утверждены ректором следующие локальные нормативно-правовые акты:

Правила приема в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий» на 2021-2022 учебный год (утверждены ректором 08.10.2020 г.).

1. Правила внутреннего распорядка обучающихся (утверждены ректором 04 октября 2019 г.).

2. Положение о порядке освоения элективных и факультативных дисциплин (утверждено ректором 29 апреля 2020 г.).

3. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено ректором 30 августа 2021 г.).

4. Положение о практической подготовке обучающихся (утверждено ректором 30 августа 2021 г.)

5. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры (утверждено ректором 29 апреля 2020 г.).

6. Положение о порядке перевода обучающихся (утверждено ректором 04 октября 2019 г.).

7. Положение о порядке отчисления и восстановления обучающихся (утверждено ректором 29 января 2020 г.).

8. Положение о порядке оказания платных образовательных услуг (утверждено ректором 23 декабря 2020 г.).

9. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования (утверждено ректором 30 августа 2020 г.).

10. Положение о выпускной квалификационной работе студентов (подготовке и защите магистерской диссертации), обучающихся по направлениям подготовки магистратуры (утверждено ректором 25 декабря 2019 г.)

11. Положение о выпускной бакалаврской работе студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата (утверждено ректором 30 августа 2021 г.)

12. Положение о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (утверждено ректором 23 декабря 2020 г.).

13. Положение об официальном сайте (утверждено ректором 23 декабря 2020 г.).

14. Положение о комплектах оценочных материалов. (утверждено ректором 31 августа 2020 г.).

15. Положение о нормах времени для расчета контактной работы, учебно-методической, организационно-методической, научной и воспитательной работы профессорско-преподавательского состава в 2021-2022 году (утверждено ректором 30 августа 2021 г.).

16. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению студентов (утверждено ректором 30 сентября 2020 г.).

17. Положение о порядке предоставления академических отпусков обучающимся (утверждено ректором 31 марта 2021 г.).

18. Положение о научно-исследовательской работе студентов (утверждено ректором 30 октября 2020 г.).

19. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности (утверждено ректором 29 апреля 2020 г.)

20. Положение об охране здоровья обучающихся (утверждено ректором 18 октября 2019 г.).

21. Положение о бальной и рейтинговых системах (утверждено ректором 31 марта 2021 г.).

22. Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждено ректором 26 февраля 2020 года).

23. Положение об электронной информационно-образовательной среде (утверждено ректором 26 февраля 2020 года).

24. Положение о контактной работе обучающихся (утверждено ректором 29 апреля 2020 г.)

25. Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между АНОО ВО «СИБИТ» и обучающимися и(или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (утверждено ректором 04 октября 2019г.)

26. Положение об экстернате (утверждено ректором 29 апреля 2020г.)

Все виды учебной документации, локальных нормативных актов представлены на сайте Института.

## 2.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Для учебно-методического обеспечения учебного процесса в институте имеется библиотека, фонд которой на конец 2021 г. составляет 143794 экземпляров учебной, методической и другой литературы в электронном и печатном виде. Формирование библиотечного фонда представлено в таблице 6.

Значительная часть учебной и учебно-методической литературы представлена для изучения обучающимися в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» ([biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)).

## Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
1	3	4	5
Объем библиотечного фонда	13351	2373	143794
из него литература: учебная	4633	1962	90083
в том числе обязательная	0	0	0
учебно-методическая	6356	213	38935
в том числе обязательная	0	0	0
художественная	940	38	10769
научная	1422	160	4007
Из объема:			
печатные издания	130	2373	5975
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	13221	0	137819
печатные и/или электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью	12615	0	137213

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека on-line» (<http://biblioclub.ru>) (далее – ЭБС), библиотечный фонд которой на конец отчетного периода насчитывает более 137 000 наименований учебной, учебно-методической и другой литературы, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями литературы.

У обучающихся также имеется доступ к полнотекстовым материалам (отчетам о НИР, учебным пособиям сотрудников института, текстам ВКР выпускников СИБИТа и др.) через электронный каталог Web-ИРБИС.

## 2.7. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Стратегия обеспечения качества образования в Институте является научно-теоретическим, методологическим документом, определяющим цели и задачи, структуру, содержание и основные стратегические направления ее развития, как одной из основных составляющих предпринимаемых мер по повышению качества образования.

В данной стратегии предполагаются структурные преобразования, предполагающие трансформацию системы контроля качества обучения, конечной целью которых является придание гибкости и адаптивности процессу обучения и методам оценки качества знаний студентов, приведение модулей обучения в соответствие с требованиями рынка.

Деятельность всех подразделений взаимосвязана и нацелена на достижение основных целей института в области качества. Для этого каждое подразделение определяет для себя ряд конкретных целей и в конце отчетного периода анализирует их достижение.

Регулярно определяются области, необходимые для улучшения образовательной деятельности. Проводится оценка внедряемых образовательных технологий и уровня знаний обучаемых. Реализация системы оценки качества подготовки обучающихся обеспечивается путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления с другими

образовательными организациями с привлечением представителей работодателей;

- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой образовательная организация принимает участие на добровольной основе.

В рамках системы внутренней оценки качества Институт разрабатывает и утверждает в установленном порядке локальные нормативные акты, регламентирующие цели и задачи обеспечения качества ОП ВО, определение значений (критериев) показателей (индикаторов), включенных в систему оценки качества. Для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик проводится анкетирование (опрос) обучающихся и (или) выпускников предыдущих лет, а также работодателей и (или) их представителей, в том числе посредством сети «Интернет».

В целом на 01.03.2022 г. студентов очной формы обучения, имеющих академическую задолженность, было 74 чел. – 21 % (на 01.03.2021 года – 95 чел. – 28,4 %). По результатам зимней сессии 2021/2022 учебного года успеваемость составила 59,4%. При сравнении процентных показателей необходимо учитывать рост численности студентов очной формы обучения и увеличение аудиторного компонента в балльно-рейтинговой системе.

## 2.8. Анализ кадрового обеспечения

Учебный процесс обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, который насчитывает 25 штатных сотрудников и 8 внешних совместителей. Из штатных НПП 18 являются кандидатами наук. Из числа внешних совместителей - 7 кандидатов



наук. Кадровое обеспечение и возрастной состав преподавателей приведены в таблицах ниже. Все преподаватели прошли подготовку по программам дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации или профессиональной переподготовки) и имеют соответствующие документы.

Распределение численности основного персонала по уровню образования на 01.10.2021 г. представлено в таблице 7.

Таблица 7

Распределение численности  
основного персонала НПП по уровню образования

Наименование показателей	Образование					
	Всего, человек	ученую степень			ученое звание	
		доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента
• профессорско-преподавательский состав – всего	25	-	18	-	-	10
в том числе: деканы факультетов	1	-	1	-	-	1
заведующие кафедрами	-	-	-	-	-	-
директора институтов	-	-	-	-	-	-
профессора	-	-	-	-	-	-
доценты	17	-	17	-	-	9
старшие преподаватели	7	-	-	-	-	-
преподаватели	-	-	-	-	-	-
ассистенты	-	-	-	-	-	-
• научные работники	2	-	2	-	-	-

### 2.9. Анализ возрастного состава преподавателей

Распределение персонала по возрасту отражено на 01.10.2021 г. в таблице 8.

## Распределение персонала по возрасту

	Всего	Численность работников с числом полных лет по состоянию на 1 января 2018 года									Средний возраст, лет	
		менее 25	25 – 29	30 – 34	35 – 39	40 – 44	45 – 49	50 – 54	55 – 59	60 – 64		65 и более
педагогические работники – всего	25			2	4	3	8	3	4		1	46
в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего	25			2	4	3	8	3	4		1	46
из них профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	25			2	4	3	8	3	4		1	46
в том числе: деканы факультетов	1						1					48
заведующие кафедрами	-											-
директора институтов	-											-
профессора	-											-
доценты	17			1	3	1	5	2	4		1	48
старшие преподаватели	7			1	1	2	2	1				42
преподаватели	-											-
ассистенты	-											-
иные педагогические работники	-											-

### 2.10. Сведения об организации обучения профессорско-преподавательского состава

Весь профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры - по состоянию на 01.10.2021 года прошел подготовку по программам дополнительного профессионального образования - курсы повышения квалификации и (или) профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, по использованию информационных и коммуникационных технологий в образовательной деятельности, по оказанию первой медицинской помощи обучающимся, по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Повышение квалификации преподавателей направлено на

совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Профессиональная переподготовка преподавателей направлена на получение ими новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Все преподаватели, прошедшие подготовку по программам дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации или переподготовку) имеют соответствующие документы (удостоверения о повышении квалификации и дипломы о профессиональной переподготовке).

Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке научно-педагогических работников на 01.10.2021 г. представлены в таблице 9.

Таблица 9

Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке научно-педагогических работников

Наименование показателей	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка		
	Всего, человек	по профилю педагогической деятельности	по использованию информационных и коммуникационных технологий
профессорско-преподавательский состав – всего	25	8	25
в том числе:	1	-	1
деканы факультетов	-	-	-
заведующие кафедрами	-	-	-
директора институтов	-	-	-
профессора	-	-	-
доценты	17	5	17
старшие преподаватели	7	3	7
преподаватели	-	-	-
ассистенты	-	-	-
научные работники	2	2	2

## 2.11. Сведения об организации дополнительного образования в Институте

В Институте активно функционирует Центр дополнительного образования, реализующий дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются для детей и взрослых: подготовка школьников к ЕГЭ и ОГЭ, программы обучения пенсионеров, инвалидов компьютерной грамотности.

Дополнительные профессиональные программы предназначены для обучения специалистов и рабочих кадров на базе среднего профессионального или высшего образования, которое реализуется в двух направлениях – программ профессиональной переподготовки и программ повышения квалификации.

Программы профессиональной переподготовки необходимы для приобретения современных знаний в короткие сроки и переквалификации с целью изменения сферы деятельности.

Сроки обучения по программам профессиональной переподготовки – от 3 до 6 месяцев (в зависимости от количества часов, предусмотренных программой).

Главной целью реализации программ повышения квалификации является расширение профессиональных навыков и совершенствование деловых качеств. Такие программы рассчитаны на людей, имеющих опыт работы в определенной сфере и испытывающих недостаток практических навыков и знаний.

Сроки обучения по программам повышения квалификации – от 2 недель до 2 месяцев (в зависимости от количества часов, предусмотренных программой).

В институте Центром дополнительного образования проводится обучение по 76 образовательным программам. В 2021 году в центре прошли обучение:

- 1) По программам дополнительного профессионального образования

– 215 человек: 71 человек прошли профессиональную переподготовку (250 часов и выше) и 144 повысили квалификацию (от 16 до 72 часов), в том числе 108 человек из числа профессорско-преподавательского состава Института.

2) По дополнительным общеобразовательным программам – 53 человека: 33 человека по курсам ОГЭ (9 класс), 20 человек по курсам ЕГЭ (11 класс).

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 3.1. Сведения об основных научных школах

Научно-исследовательская деятельность – одна из важнейших частей образовательного процесса. Общее управление научно-исследовательской работой Института осуществляется проректором по научной работе, научными сотрудниками и Ученым советом. На заседаниях Ученого совета, в соответствии с Положением об Ученом совете Института, обсуждаются и утверждаются стратегические направления во всех областях деятельности института, в том числе в области научных исследований НИР и НИРС, заслушиваются отчеты по итогам научно-исследовательской работы.

Для рассмотрения основных вопросов научной и образовательной деятельности сформирован и функционирует Научно-методический совет.

Научно-исследовательская деятельность Сибирского института бизнеса и информационных технологий осуществляется в соответствии с федеральным законодательством, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Уставом Института, локальными актами Института, регламентирующими порядок организации и проведения научно-исследовательских работ разного уровня.

Специфика научно-исследовательской деятельности Института определяется конкретными направлениями образовательной деятельности, а также современным состоянием развития науки в Российской Федерации.

Стратегическая цель научной деятельности определяется формированием современной повестки регионального научно-образовательного сектора и предпринимательского сообщества.

Достижению поставленной цели будет способствовать решение следующих приоритетных задач:

1) создание системы кооперации науки и бизнеса, способствующей развитию перспективных направлений научной мысли и внедрению технологий «завтрашнего» дня;

2) повышение потенциала региональных предприятий малого и среднего бизнеса за счет коммерциализации достижений научной мысли;

3) развитие системы опережающей подготовки кадров и интенсификация экспорта знаний путем реформирования образовательного пространства с упором на выстраивание процесса обучения молодых исследователей;

4) обновление действующей исследовательской и новаторской инфраструктуры, в том числе с помощью создания центров коллективного пользования и совместных экспертных и экспериментальных площадок на базе вуза.

В Сибирском институте бизнеса и информационных технологий успешно работают следующие научные школы:

- Исследование социально-экономического развития региона

Ведущие ученые: кандидат экономических наук, доцент Н.Ю. Симонова, кандидат экономических наук, доцент Е. В. Иванова, кандидат экономических наук, доцент Н. В. Пузина.

- Теория и практика управления организациями как социально-экономическими системами

Ведущие ученые: кандидат экономических наук, доцент О.М. Борисова, кандидат исторических наук, доцент Т.В. Чибикова.

- Разработка стратегии устойчивого развития социально-трудовых отношений

Ведущие ученые: кандидат экономических наук Н. С. Ермакова, кандидат экономических наук, доцент Е.А. Касюк.

- Экономика и управление народным хозяйством: современное видение

Ведущие ученые: кандидат экономических наук, доцент М. Г. Родионов, кандидат экономических наук Т.А. Чижикова, кандидат экономических наук А. А. Кузьмин

- Профессиональная подготовка будущих специалистов в области информационных технологий

Ведущие ученые: кандидат педагогических наук, доцент И.В. Бабичева, кандидат технических наук И.О. Щука

- Гражданское право и процесс

Ведущие ученые: кандидат юридических наук Н.Н. Снежанская, кандидат юридических наук К.В. Бугаев.

- Уголовное право и криминология

Ведущие ученые: кандидат юридических наук, доцент А. Н. Хоменко, кандидат юридических наук В. И. Иванов.

- Проблемы теории и истории государства и права

Ведущие ученые: кандидат юридических наук Ю.П. Шевченко, кандидат философских наук Е. Ю. Воробьева.

### 3.2. Развитие основных научных направлений

Основная цель научно-исследовательской деятельности Сибирского института бизнеса и информационных технологий – повышение научного потенциала преподавателей и студентов вуза.

Перспективные направления научно-исследовательской деятельности Института:

- научное обеспечение реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации, получение новых научных результатов в гуманитарных и социальных науках для эффективного ответа российского общества на большие вызовы, а также в области цифровых технологий;
- развитие вузовской науки, укрепление творческих связей с другими



научными центрами;

- укрепление редакционно-издательской и методической базы научной деятельности Института;
- проведение научных исследований в целях методического обеспечения преподавания учебных дисциплин;
- повышение эффективности научно-исследовательской работы студентов.

Преподаватели ведут научную работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин. Научные исследования носят как фундаментальный, так и прикладной характер. Полученные результаты и рекомендации служат основой для написания монографий, учебных пособий и научных статей. Они внедряются в практику действующих предприятий и организаций, используются в образовательной деятельности института, докладываются на конференциях, круглых столах и других организационных формах НИР. Тематика научных исследований института лежит в основе диссертационных работ сотрудников, направляемых в аспирантуру и работающих над кандидатскими и докторскими диссертациями.

НИРС осуществляется в форме научно-исследовательской работы, запланированной в основной профессиональной образовательной программе высшего образования подготовки бакалавров или магистров и выполняемую дополнительно к ней.

Планируемая НИРС, являющаяся частью учебного процесса, осуществляется в виде:

- компонента учебного занятия, предусмотренного учебными планами и программами: выступление на семинарских занятиях с сообщениями по актуальным темам из научных статей;
- участия в обсуждении докладов, рефератов, дискуссионных статей;
- подготовки рефератов, выполнения заданий и курсовых работ научно-исследовательского характера и т. д.
- подготовка выпускной квалификационной работы и других форм

организации НИРС по усмотрению руководителя образовательной программы.

НИРС, выполняемая дополнительно к ОПОП ВО, реализуется в форме участия студентов в:

- выполнении научно-исследовательских работ, проводимых руководителями образовательных программ, преподавателями, научными работниками;
- работе научных кружков, дискуссионных клубов, семинаров;
- договорных научно-исследовательских работах, грантах;
- научных конкурсах, олимпиадах и др.;
- научно-образовательных интенсивов.

Одной из форм научно-исследовательской деятельности студентов Института являются студенческие научные кружки, работа которых направлена на формирование научного потенциала и навыка научно-исследовательской работы в свободное от учебы время.

Учет интересов студентов в процессе управления системой НИРС обеспечивает Научное общество молодых ученых и студентов. Научное общество молодых ученых и студентов привлекает студентов Института к осуществлению индивидуальных и коллективных научных исследований, а также оказывает им методическую и организационную помощь в научно-исследовательской работе.

Для укрепления творческих связей с другими вузами на базе Института проводятся научные конференции, семинары и круглые столы по наиболее актуальным проблемам экономики, менеджмента, государственного и муниципального управления, информационных технологий, юриспруденции и др. Научные исследования института служат основой для проведения таких мероприятий.

Ежегодно в институте проводится международная научно-практическая конференция «Социально-экономические и правовые системы стран Евразийской экономической интеграции» (для педагогических

работников) и международная студенческая научно-практическая конференция «Социально-экономические и правовые системы: современное видение» (в рамках Международного студенческого форума «Бизнес. Наука. Творчество»), число участников которых в 2021 г. (апрель) – около 250 человек. В работе конференций приняли участие преподаватели и студенты не только АНОО ВО «СИБИТ», но и других вузов России и ближнего зарубежья (Республики Казахстан, Республики Белоруссии, Республики Кыргызстана, Донецкой народной республики и др. государств).

В 2021 г. (сентябрь) была проведена всероссийская научно-практическая конференция «Экономика и управление: современные достижения и перспективы развития», участниками которой стали ученые и преподаватели из 38 российских городов (Москва, Санкт-Петербург, Калининград, Красноярск, Казань, Тюмень, Ставрополь, Омск и др.).

Ежегодно научно-педагогическими работниками Института публикуется научная коллективная монография по актуальным вопросам развития современной науки.

В Институте издается научно-практический журнал «Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий». Издание зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций РФ. «Вестнику СИБИТа» присвоен номер ISSN, журнал включен в Российский индекс научного цитирования, в котором размещены все выпуски издания. Все выпуски журнала выложены на сайте научных электронных библиотек eLibrary, Киберленинка, IPR Media и поисковой системы Google Scholar. С декабря 2015 г. решением Высшей аттестационной комиссии Минобрнауки РФ «Вестник СИБИТа» официально включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук. Основные разделы журнала: экономические науки, юридические науки, педагогические науки. В 2021 г. выпущены 4 номера

журнала.

### 3.3. Объем проведенных научных исследований

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в 2021 г. составил 55767 тыс. рублей, что в расчете на одного научно-педагогического работника составляет 1411,82 тыс. рублей.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

### 3.4. Анализ эффективности научной деятельности

В соответствии с годовым планом развития научно-исследовательского направления Институт в 2021 году имеет следующие результаты публикационной и издательской активности, представленные в таблице 9.

Таблица 9

#### Публикационная и издательская активность

Публикационная и издательская активность	Всего	Науки об обществе	Число публикаций, изданных за последние 5 лет
Число публикаций организации, относящихся к типам Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper – всего	175	175	1371
из них, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования: Web of Science	1	1	23
из них в базе данных Russian Science Citation Index (RSCI)	1	1	4
Scopus	0	0	16
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	172	172	1106
иные зарубежные информационно-аналитические системы, (за исключением учтенных по строкам 02 – 05)	0	0	0
в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	41	41	233
Опубликовано научных монографий, глав в монографиях – всего	3	x	x
из них за рубежом	1	x	x
Число статей, подготовленных совместно с зарубежными организациями	0	x	x
Общее количество научных, конструкторских и технологических	21	x	x

Произведений			
в том числе:		x	x
опубликованных произведений	5	x	x
опубликованных периодических изданий	4	x	x
выпущенной конструкторской и технологической документации	0	x	x
неопубликованных произведений науки	12	x	X
Получено грантов – всего	0	x	X
из них зарубежных	0	x	X
Совокупная цитируемость публикаций организации, относящихся к типам Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper, изданных за последние 5 лет, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования:	848	x	x
Web of Science, Scopus	44	x	X
из них RSCI	1	x	X
РИНЦ	804	x	X
иные зарубежные информационно-аналитические системы (кроме указанных по строкам 19 – 22)	0	x	X
Совокупный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи организации	0,5	x	X
Количество научных журналов, издаваемых образовательной Организацией	1	x	X

Таким образом, Институт увеличил показатели научно-исследовательской деятельности по сравнению с предыдущим календарным годом по таким показателям как:

- общий объем научно-исследовательских, опытно- конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) – 55767 тыс. рублей;
- объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника – 1411,82 тыс. руб.;
- количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников – 2048,1;
- удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации – 29,65 %;
- удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР – 100 %;
- доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника – 1411,82 тыс. рублей;

- численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников – 0 человек и 0 %;

- численность/удельный вес численности кандидатов наук - до 35 лет, в общей численности научно-педагогических работников – 1 человек и 2,9 %;

- численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации – 29 человек и 74,68 %.

## 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 4.1. Формы международного сотрудничества

Международная деятельность Института ориентирована на международное сотрудничество и реализацию планируемых результатов деятельности. Институтом определены приоритетные задачи развития международной деятельности с учетом программы развития Института:

- установление рабочих контактов с зарубежными образовательными организациями и коммерческими структурами;
- участие в международных образовательных программах;
- обучение и стажировки студентов Института в зарубежных образовательных организациях;
- повышение квалификации и проведение стажировок профессорско-преподавательского состава Института за рубежом;
- заключение договоров о сотрудничестве с зарубежными организациями;
- привлечение иностранных студентов к обучению в АНОО ВО «СИБИТ»;
- совместное проведение и участие в проведении международных конференций, круглых столов, выставок и других мероприятий с участием зарубежных организаций в сфере образования;
- привлечение зарубежных специалистов для участия в публикациях и рецензировании в журнале «Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий»;
- участие в публикациях в зарубежных научных журналах и международных научных мероприятиях.

Научно-педагогические работники участвуют в работе международных конференций, симпозиумов, где устанавливаются контакты с представителями зарубежных образовательных организаций.

Институт имеет договоры о научном сотрудничестве со следующими зарубежными организациями:

- Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова (г. Кокшетау, Республика Казахстан);
- Учреждение "Университет Турана-Астана" (г. Астана, Республика Казахстан);
- Негосударственный научно-просветительский центр International Mind Education Institute (г. Сеул, Республика Южная Корея);
- Университет Техаса в Арлингтоне (штат Техас, США);
- Частная школа интеллекта Ф.Бунятовой Fatmaxanim Bunyatovanin Özəl «İdrak məktəbi» (Азербайджанская Республика);
- Учреждение "Казахстанская инженерно-техническая академия" (г. Астана, Республика Казахстан);
- Учреждение "Инновационный Евразийский Университет" (г. Павлодар, Республика Казахстан);
- Северо-Казахстанская торгово-промышленная палата (г. Петропавловск, Республика Казахстан).

Предметом договоров является развитие на основе равноправия и взаимной выгоды сотрудничества в различных сферах университетской жизни, реализация сотрудничества в сфере развития потенциала студентов и магистрантов, партнерских отношений, что содействует расширению научно-технического, информационного и делового сотрудничества.

#### 4.2. Обучение иностранных студентов

По состоянию на 1 октября 2021 года численность иностранных студентов по программам бакалавриата и магистратуры из стран СНГ (Казахстан, Таджикистан, Узбекистан, Азербайджан, Беларусь, Киргизская Республика) насчитывает 1156 обучающихся:

- 19 студентов очной формы обучения;



- 396 студентов очно-заочной формы обучения;

- 742 студента заочной формы обучения.

Данное количество иностранных обучающихся по программам бакалавриата и по программам магистратуры составляет 18% от общей численности студентов Института.

Численность иностранных студентов по программам бакалавриата и магистратуры кроме стран СНГ (Греция, Германия, Латвийская Республика, Грузия, Китай, Украина) насчитывает 8 обучающихся (0,12% от общей численности студентов).

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии. Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника института.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими навыками.
2. Развитие инновационного потенциала и поддержка предпринимательской активности молодежи, создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей.
3. Сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры.
4. Формирование у студентов мотивации к профессиональной деятельности, стремления к саморазвитию и самообразованию.
5. Формирование у студенческой молодёжи системы социально-значимых ценностей.
6. Сохранение и приумножение традиций института, формирование у студенческой молодежи чувства солидарности и корпоративности.
7. Модернизация традиционных методов, поиск, разработка и внедрение новых технологий воспитательной деятельности,

соответствующих духу времени и новым социальным потребностям, и интересам студентов.

8. Создание системы социальной поддержки и защиты студенческой молодежи.

В результате реализации стратегических целей и задач в институте должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

- увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;
- повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность студентов;
- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности студента. Это следующие условия:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- активизация студенческих общественных организаций;
- использование традиций и позитивного опыта, накопленного в институте, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно- массовых мероприятий, организация досуга студентов;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

### 5.1. Студенческое самоуправление

Студенческим самоуправлением в 2021 году были проведены такие мероприятия как:

- формирование органа студенческого самоуправления на разных уровнях (выборы Председателя студенческого совета, выбор руководителей секторов Студенческого совета, выборы старост академических групп);
- обучение студенческого актива Института эффективной работе в коллективе группы, взаимодействию с подразделениями Института;
- собрания Студенческого совета с подразделениями Института (встреча с администрацией вуза, руководителями творческих студий и спортивных секций);
- тренинг первокурсника;
- социально-профилактическая акция «Первокурсник», «Творческий марафон первокурсников», «Спортивный марафон первокурсника»;

- традиционные мероприятия – «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы», «Новый год», «Выпускной вечер», «День знаний».

Проекты, реализованные студентами:

- проведены работы по съемкам профориентационного проекта - «Профессиограмма»;

- организована фотосессия студентов первого курса;

- осуществлен выезд в социальный центр «Сударушка» с целью оказания помощи малоимущим слоям населения;

- осуществлен выезд представителей студенческого совета в детский дом для проведения благотворительной акции в виде игрового интерактива и подведения итогов конкурса рисунков;

- организована «Новогодняя елка» для детей, проживающих на территории, прилегающей к институту;

- регулярно проводится информирование студентов о мероприятиях посредством социальных сетей и прямого контакта студентов;

- организована работа с обучающимися, имеющими академическую задолженность.

## 5.2. Воспитание профессионала

С целью воспитания профессионала, развития социальной активности студента, формирования психологической готовности к профессиональной карьере в 2021 году был осуществлен ряд мероприятий, имеющих как традиционный, так и инновационный характер:

- студенты СИБИТ приняли активное участие в профориентационном онлайн мероприятии «Стрим-тур»;

- выставке «Ярмарка образовательных услуг» (для обучающихся общеобразовательных организаций);

- литературном фестивале «ЛИТФЕСТ» среди студентов высших и средних профессиональных учебных заведений;

- олимпиаде по истории государства и права «Восхождение к праву»;
- конкурсной программе «Правовой турнир»;
- в октябре 2021 года приняли участие во Всероссийском экономическом диктанте;
- в ноябре 2021 участие в работе Международной научно-практической конференции «Безопасность городской среды»;
- приняли участие в ежегодном студенческом конкурсе «Медиа-Игры»;
- в мастер-классе Школы развития волонтерских IT-навыков «IT - на добрые дела»;
- с целью реализации профориентационных мероприятий проведена экскурсия в Следственное управление УМВД России по г. Омску;
- приняли участие в III Всероссийском конкурсе научных, учебных и творческих работ, который проводился научной общественной организацией «Наука плюс»;
- в сентябре 2021 года проведена карьерная профориентационная встреча с представителями УМВД России по г. Омску и Омской области;
- команда «СИБИТский характер» приняла участие в IQ-шоу «Битва ВУЗов vs АСГ» от работодателя-партнера Института компании «Алкогольная Сибирская группа».
- XVI Всероссийском заочном конкурсе молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» по направлению «Государственное строительство и конституционные права граждан»;
- приняли участие в Региональной научной студенческой конференции «Интеллектуальный потенциал Сибири».

### 5.3. Воспитание творческой индивидуальности

Воспитанию творческой индивидуальности студента способствовали следующие мероприятия, проведенные в 2021 году:

- организована работа студенческих студий и секций, таких как вокально-инструментального ансамбля, театрального кружка, вокального кружка, хореографического кружка, секции волейбола, футбола, команды КВН, фото и видео студии;

- интерактивная игра, посвященная международному дню студента;

- фестиваль юмора КВН;

- организована Новогодняя программа;

- праздничная программа, посвященная Международному женскому дню

- праздничная программа, посвященная Дню защитника Отечества;

- приняли участие в городском конкурсе «Студенческая весна - 2021»;

- приняли участие в областном конкурсе «Студенческая весна - 2021»;

- организована праздничная программа, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне;

- приняли участие в международном проекте «Танцуй Россия»;

- организована художественная выставка «ТИПИЗАЦИЯ & Reflexio» омского художника Марии Шинкевич;

- организована торжественная церемония чествования выпускников СИБИТ;

- танцевальный коллектив СИБИТ принял участие в открытии международного форума «ИННОСИБ – 2021».

#### 5.4. Формирование основ здорового образа жизни, политической, правовой культуры, воспитание гражданина и семьянина

Для формирования основ здорового образа жизни, политической, правовой культуры, воспитания гражданина и семьянина в 2021 году были проведены и организовано участие в следующих мероприятиях:

- организованы занятия по волейболу, баскетболу, футболу, настольному и теннису, бадминтону, тренажерном фитнес-зале;

- в рамках функционирования добровольной дружины «Фемида», студенты патрулируют территории города совместно с сотрудниками полиции;

- городской литературный конкурс «Мой дед»;

- спортивные соревнования по волейболу между студентами;

- онлайн мероприятие, посвященное Дню России;

- мероприятие, посвященное 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;

- патриотический марафон «Победа. Молодость. Весна»;

- участие в круглом столе «Дай 5», проводимом с целью профилактики экстремизма и терроризма;

- участие в антикоррупционном диктанте, приуроченном к проведению Международного дня борьбы с коррупцией;

- в рамках цикла мероприятий, посвященному знакомству с успешными и знаменитыми людьми города Омска, организована встреча студентов с депутатом Государственной думы РФ, заместителем председателя комитета Государственной Думы по региональной политике и местному самоуправлению - Оксаной Николаевной Фадиной;

- организация добровольческой акции по сбору канцелярских товаров для воспитанников детского дома №4;

- участие в благотворительной акции «Твори добро», организация помощи детскому дому №4 в облагораживании территории;

- в рамках проекта «Встреча с известными людьми» была проведена встреча студентов с помощником депутата Государственной Думы РФ Ремденок Петром Петровичем;

- в период проведения выборов в ГД РФ проведены публичные выступления по предвыборным программам партий;

- создание и открытие «Аллеи выпускников»;



- участие в эко-проекте «Чистый день», совместно с благотворительным фондом поддержки социальных инициатив «Мы вместе»;

- участие в мероприятии по привлечению внимания к Правилам дорожного движения, совместно с сотрудниками ОГИБДД УМВД России по городу Омску;

- в сентябре 2021 года были проведены выборы в Гос. Думу РФ, где 8 студентов СИБИТа приняли участие в качестве волонтеров и наблюдателей;

- в октябре-ноябре 2021 года 4 студента СИБИТа приняли участие во Всероссийской переписи населения в качестве волонтеров.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Институт располагает необходимыми зданиями и сооружениями для оказания образовательных услуг. Процесс обучения организован в учебном корпусе, оборудованном системами видеонаблюдения и имеющем все виды благоустройства. Общая площадь зданий – 6770 кв. м., из которых 5460 кв. м. – учебная, 1060 кв. м. – учебно-вспомогательная. В составе используемых помещений имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудиторный фонд Института насчитывает 40 аудиторий.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (три компьютерных класса, два кабинета с лингафонной аппаратурой, два кабинета с интерактивной доской и семь кабинетов с мультимедийным оборудованием).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории,

оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Таблица 10

Перечень учебных аудиторий с материально-техническим оснащением

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория № 101 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (16 столов, 32 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации.
2	Мультимедийная учебная аудитория № 102 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (17 столов, 42 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиокolonки - 2шт.). Программное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 (32) Professional Russian. ID продукта 00261-80356-95595-AA367 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Skype, версия 8.65 (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.
3	Лаборатория юридической клиники № 103 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (9 столов, 17 стульев, шкафы 1шт., стеллажи - 4 шт., тумба - 1 шт., диван); Техническое оснащение (компьютеры с выходом в сеть Интернет - 6 шт., принтер - 2 шт.); Наборы демонстрационного оборудования; Учебно-наглядные пособия; Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Windows 7 Number

		<p>License 63726920 OPEN 91563139ZZE1502 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Windows 10 Pro Number License 67568455          OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141          OPEN 61960499ZZE0903(коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2019 Number License 67568455          OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader(свободно распространяемое ПО, иностранный производитель);          Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель); 2GIS(свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
4	Учебная аудитория № 118 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (18 столов, 30 стульев, доска маркерная, информационная доска, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации.
5	Учебная аудитория № 119 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (18 столов, 32 стула, доска маркерная, информационная доска, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации.
6	Учебная аудитория № 120 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (20 столов, 32 стула, доска маркерная, информационная доска, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации.
7	Учебная аудитория № 121 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (18 столов, 40 стульев, доска маркерная, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации.
8	Учебная аудитория № 201 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (20 столов, 40 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации.

	Учебная аудитория № 202 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (17 столов, 34 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации.
9	Лаборатория криминалистики № 203 - для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (14 столов, 28 стульев, 8 шкафов, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиокolonки 5шт.). Универсальный комплект криминалиста со всеми необходимыми материалами. Учебно-наглядные пособия (фотоаппарат "Зенит" (автомат), фотоаппарат Konica "Saulute-2", фотоаппарат ФЭД-5, фотоаппарат Lubitel 166-B). Нормативно-правовые акты, бланки дактилоскопических карт 20 шт. Наборы демонстрационного оборудования (универсальный просмотровый детектор для комплексного визуального контроля подлинности банкнот различных валют и другой защищенной полиграфической продукции. Порошок магнитный дактилоскопический (красный) (2 кг). Порошок магнитный дактилоскопический (белый) (2 кг). Порошок не магнитный дактилоскопический "Черный" (2 кг). Валик дактилоскопический. Дактилоскопическая пленка темная 9x12 см (10 листов). Дактилоскопическая пленка светлая 9x12 см (10 листов). Кисть магнитная круглая с усиленными магнитными свойствами. Кисть-флейц (белка). Портреты ученых криминалистов 20 шт. Стенды: "Криминалистическая тактика" 1 шт., "Криминалистическая техника" 1 шт., "Предмет и задачи криминалистики" 1шт., "Структура и методика расследования" 1 шт. Манекен 1 шт. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903(коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903(коммерческая лицензия, иностранный производитель); Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security – Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель); 2GIS(свободно распространяемое ПО, отечественный производитель).
10	Учебный зал судебных заседаний № 204 - для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (стол для судей 1 шт., стол для стороны защиты 1 шт., стол для стороны обвинения 1 шт., стол секретаря судебного заседания 1 шт., трибуна для заслушивания свидетелей и обвиняемого 1 шт., 40 кресел с пюпитром, ограждения 2 шт.). Техническое оснащение (монитор). Флаг Российской Федерации (полотнище флага на древке на напольном флагштоке), герб Российской Федерации (44x50), мантия судьи 1 шт.
11	Мультимедийная учебная аудитория № 210 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (36 столов, 74 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиокolonки - 5шт.). Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903(коммерческая лицензия,

		иностранного производителя); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранного производителя); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; (свободно распространяемое ПО, иностранного производителя) Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.
12	Мультимедийная учебная аудитория № 211 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (27 столов, 54 стула, маркерная доска, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиоклонки - 5шт.). Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранного производителя); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранного производителя); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация); (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.
13	Учебная аудитория № 213 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (18 столов, 36 стульев, доска маркерная, доска информационная, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации.
14	Учебная аудитория № 217 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (18 столов, 36 стульев, доска маркерная, витрина, шкаф, - 2 шт., трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации.
15	Лаборатория «Безопасность жизнедеятельности» № 218 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (16 столов, 32 стула, доска маркерная, доска информационная, трибуна, стол и стул преподавателя). Автомат Калашникова макет массо-габаритный АК-74М-2 шт. Электронный тренажёр стрелковый «Боец - 2.1», «Боец - 2.2», штатив -2 шт. Плакаты: «Вооружённые силы - защитники Отечества», «Служу России», «Строевая подготовка», «Защита органов дыхания», «Защитные сооружения ГО», «Организация гражданской обороны», «Первоначальная постановка граждан на воинский учёт», «Военно - учётные специальности», «Ведение огня из стрелкового оружия», «Теоретические основы стрельбы», «Автомат Калашникова. Назначение,

		<p>боевые, свойства и устройство», «Обязательная подготовка граждан к военной службе», «9-мм пистолет Макарова», «Действие населения в чрезвычайных ситуациях природного характера», «Действия населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера», «Действия населения при авариях и катастрофах», «Действия населения при стихийных бедствиях», «Обеспечение личной безопасности», «Действие при пожаре», «Ручные гранаты», «Автомат Калашникова», «Охрана труда», «Пожарная безопасность», «Уголок охраны труда», «Первичные средства пожаротушения», «Военная присяга», «Знаки безопасности»; 7,62-мм автомат Калашникова. Костюм защитный ЛЗ-1. Аптечка АИ-2, компас, противогаз ГП-7, прибор ДП-63-А, прибор ДП-5А, прибор ВПХР, прибор ДП-2. Фильмотека из 20 документальных фильмов по различным тематикам. Сейф, шкаф-тумба, металлический стеллаж (2 шт.), кушетка (2 шт.), персональный компьютер с выходом в Интернет. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Боец 2.1, версия 2.0.1.13(коммерческая лицензия, отечественный производитель); Microsoft Office – профессиональный выпуск версии 2003 с пакетом обеспечения совместимости для выпуска 2007 системы Microsoft Office Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security – Russia Edition, лицензия № 1356181109064939827-947(коммерческая лицензия, отечественный производитель); 2GIS (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
16	Учебная аудитория № 219 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (21 стол, 40 стульев, доска, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации.
17	Учебная аудитория № 301 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (15 столов, 30 стульев, доска, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации.
18	Учебная аудитория № 302 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (15 столов, 30 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации.
19	Учебная аудитория № 303 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (15 столов, 30 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации.

	<p>Мультимедийная учебная аудитория № 304 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (22 стола, 44 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 домашняя для одного языка, ID продукта: 00327-30584-64564-ААОЕМ; (коммерческая лицензия, иностранный производитель) Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947; 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
20	<p>Лаборатория экономических дисциплин № 306 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (23 стола, 53 стула, доска маркерная, доска информационная, трибуна, стеллаж металлический - 5 шт.). Персональные компьютеры (5 шт.), проектор, экран, принтер. Стойка кассира, рабочее место операциониста, рабочее место кредитного менеджера, рабочее место контролёра Сберегательного банка. Специализированное банковское оборудование: счетчики, сортировщик банкнот: Cassida MSD-1000, Numeron; Kisan NEWTON; Magner 175 F, Magner 150 digital, Demon EV 8650; упаковщик Impulse sealer с клише; детекторы подлинности банкнот: Ультрамаг 225 СЛ; DORS 1000, DORS 200, DORS 1300; счетчик монет: Scan Coin 303. - Лупа Vildis 10x; печати, штампы, пломбиратор, мешки для упаковки монеты; наборы демонстрационного оборудования; учебно-наглядные пособия; тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security – Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 1С 8.2 АБС "Управление кредитной организацией", Договор № 043/03/016/001 от 3.10.2016 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО) ; 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
21	<p>Лаборатория социально-гуманитарных дисциплин № 307 - для проведения занятий лекционного типа,</p>	<p>Учебная мебель (26 столов, 52 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное</p>



	занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Russian, Number License: 61555010 OPEN 91563139ZZE1502 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security – Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.
22	Лаборатория управленческих дисциплин № 309 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (21 стол, 42 стула, доска маркерная, трибуна, стеллаж, стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 Professional Russian, Number License: 61555010 OPEN 91563139ZZE1502 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903(коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader(свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель); 2GIS (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.
23	Учебная аудитория № 310 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (18 столов, 36 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации.
24	Мультимедийная учебная аудитория № 312 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (50 столов, 100 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя); Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация); Adobe Acrobat Reader, лицензия

		freeware; Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель) Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.
25	Учебная аудитория № 314 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (18 столов, 36 стульев, доска маркерная, доска информационная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации.
26	Учебная аудитория № 315 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (15 столов, 30 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации.
27	Лаборатория иностранных языков и информационных дисциплин № 401 - для проведения занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, научно-исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель (8 столов, 13 стульев, доска маркерная, доска информационная, стол и стул преподавателя). Персональные компьютеры для работы в электронной образовательной среде с выходом в Интернет - 10 шт. Лингафонное оборудование (компьютер, интерактивная доска, наушники с микрофоном 10 шт., специальное программное обеспечение - JoyClass). Лицензионное программное обеспечение, используемое в учебном процессе. Мультимедиапроектор, интерактивная доска. Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Russian, NumberLicense: 62668511 OPEN 91741712ZZE1503 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); MicrosoftOffice 2016 StandartWin64 Russian, NumberLicense 66020759 OPEN 96028013ZZE1711 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); ConsultantPlus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация); AdobeAcrobatReader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947; MicrosoftAccess 2016, NumberLicense: 69201333 OPEN 99384269ZZE1912 (коммерческая лицензия, иностранный производитель) ; JoyClass, Договор №36/15-Л от 26.10.2015 г. СППР "Выбор", Договор № 10 от 06.02.2018 г. NetBeansIDE, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); MicrosoftVisualStudio 2017 CE (C#, C++), лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); MicrosoftVisualStudio 2010 Express, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); MicrosoftVisualStudioCommunity, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); MicrosoftSQL 2010 Express, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Notepad ++, лицензия freeware(свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); MySQL, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); OracleSQLDeveloper, лицензия freeware;

		<p>MicrosoftSOAPToolkit, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); CADE, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Denwer 3 webserver, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Dev-C++, лицензия freeware; IDEEclipse, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); JDK 6, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); FreePascal, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Lazarus, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Geany, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); JavaDevelopmentKit, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); TheRProject, лицензия freeware 9 (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); NetBeansIDE8, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); StarUML 5.0.2, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); EViews 9 StudentVersionLite, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Gretl, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Matrixer, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Maxima, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Xmind, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); BPWIN, лицензия freeware; Gimp, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); IrfanView, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); SMARTBoard, Акт №ДС – 0001621 от 06.12.12 г., Акт №ДС – 0001620 от 06.12.12 г.; 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
28	<p>Лаборатория экономических и информационных дисциплин № 402 - для проведения занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, научно-исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>	<p>Учебная мебель (8 столов, 18 стульев, доска маркерная, стол и стул преподавателя). Персональные компьютеры для работы в электронной образовательной среде с выходом в Интернет - 10 шт. Лицензионное программное обеспечение, используемое в учебном процессе. Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro Russian, Number License: 87680417 OPEN 02203060ZZE2103 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office 2013 Professional Plus Win32 Russian, Number License 62668528 OPEN 91741712ZZE1503 9 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия</p>

		<p>№ 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 1С Предприятие 8.2. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Рег.№ 800908474 Акт приема-передачи 13/0000000901 от 27.02.2013 г. 1С 8.2 АБС "Управление кредитной организацией", Договор № 043/03/016/001 от 3.10.2016 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО) Microsoft Project 2010, OPEN 90247661ZZE1404 NetBeans IDE, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Microsoft Visual Studio 2017 CE (C#, C++), лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Microsoft Visual Studio 2010 Express, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Microsoft Visual Studio Community, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Microsoft SQL 2010 Express, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Notepad ++, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); MySQL, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Oracle SQL Developer, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Microsoft SOAP Toolkit, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); CADE, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Denwer 3 web server, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Dev-C++, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); IDE Eclipse, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); JDK 6, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); FreePascal, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Lazarus, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Geany, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Java Development Kit, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); The R Project, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); NetBeans IDE8, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); StarUML 5.0.2, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); EViews 9 Student Version Lite, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Gretl, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Matrixer, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Maxima, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Xmind, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); BPWIN, лицензия</p>
--	--	--

		<p>freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Gimp, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); IrfanView, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); SMARTBoard, Акт №ДС – 0001621 от 06.12.12 г., Акт №ДС – 0001620 от 06.12.12 г.; 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
29	<p>Лаборатория иностранных языков и информационных дисциплин № 403 - для проведения занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, научно-исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>	<p>Учебная мебель (10 столов, 18 стульев). Персональные компьютеры для работы в электронной образовательной среде с выходом в Интернет - 10 шт. Лингафонное оборудование (компьютер, мониторы 2 шт., наушники с микрофоном 10 шт.). Лицензионное программное обеспечение (NetClass). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 43817654 OPEN 63807614ZZE1004 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office 2007 Standart Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация ) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); CorelDRAW Graphics Suite X4, Order 3056570 15.04.2008 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); NetClass PRO, Акт № ДС-0000349 от 12.02.13 г. NetBeans IDE, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Microsoft Visual Studio 2017 CE (C#, C++), лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Microsoft Visual Studio 2010 Express, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Microsoft Visual Studio Community, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Microsoft SQL 2010 Express, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Notepad ++, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); MySQL, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Oracle SQL Developer, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Microsoft SOAP Toolkit, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); CADE, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Denwer 3 web server, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Dev-C++, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); IDE Eclipse, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО,</p>

		иностранного производителя); JDK 6, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранного производителя); FreePascal, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранного производителя); Lazarus, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранного производителя); Geany, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранного производителя); Java Development Kit, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранного производителя); The R Project, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранного производителя); NetBeans IDE8, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранного производителя); StarUML 5.0.2, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранного производителя); EViews 9 Student Version Lite, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранного производителя); Gretl, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранного производителя); Matrixer, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранного производителя); Maxima, лицензия freeware; Xmind, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранного производителя); BPWIN, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранного производителя); Gimp, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранного производителя); IrfanView, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранного производителя); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.
30	Учебная аудитория № 404 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (15 столов, 40 стульев, доска маркерная, стеллаж, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации.
31	Учебная аудитория № 414 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (15 столов, 30 стул, доска маркерная, шкаф, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации.
32	Учебная аудитория № 415 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (15 столов, 30 стул, доска маркерная, шкаф, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации.
33	Лаборатория математических и информационных дисциплин № 416 - для проведения занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, научно-исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых	Учебная мебель (11 столов, 22 стула, доска информационная - 2 шт., шкаф, стол и стул преподавателя). Персональные компьютеры для работы в электронной образовательной среде с выходом в Интернет - 10 шт. Лицензионное программное обеспечение, используемое в учебном процессе. Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: AstraLinux Special Edition РУСБ.10015-01, Лицензионный договор

	работ)	АО «НПО РусБИТех» № РБТ-14/1688-01-ВУЗ (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); OpenOffice 4.1.1, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); LibreOffice, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.
34	Мультимедийная учебная аудитория № 422 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (18 столов, 36 стульев, доска маркерная, трибуна, шкаф, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (интерактивная доска, компьютер с выходом в интернет, 2 аудиокolonки). Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 Professional Russian, Number License: 61555010 OPEN 91563139ZZE1502 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947; 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.
35	Учебная аудитория № 123 - спортивный зал - для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Спортивный комплекс: спортивный зал, тренажеры. Электронное табло - 1 шт., кольца для баскетбола - 4 шт., баскетбольные мячи - 30 шт., волейбольные мячи - 20 шт., футбольные мячи - 10 шт., коврики для занятия аэробикой - 30 шт., волейбольная сетка - 1 шт., щиты баскетбольные с фермами - 2 шт., щиты баскетбольные навесные - 4 шт., стойки телескопические для волейбольной сетки, обручи гимнастические - 20 шт., скакалки - 30 шт., гантели (1; 1,5; 2 кг) - 20 шт., эспандеры лыжные - 8 шт., мячи набивные - 10 шт., табло перекидное - 1 шт., ракетки для бадминтона - 24 шт., ракетки для тенниса - 6 шт., воланы - 36 шт., мячи для большого тенниса - 8 шт., маты - 15 шт.
36	Учебная аудитория № 007 - спортивный зал 2 - для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Коврики для занятия аэробикой - 15 шт., гантели (1; 1,5; 2 кг) - 10 шт., мячи гимнастические (Д100) - 5 шт. Музыкальный центр.
37	Спортивная площадка - для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Открытая площадка со специальным покрытием для проведения спортивных игр. Футбольные ворота - 2 шт. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий: "Линия начала полосы", "Лабиринт", "Забор с наклонной доской", "Стенка", "Разрушенная лестница", "Стенка с двумя

		полосами".
38	Аудитория для самостоятельной работы студентов № 305 - помещение для самостоятельной работы обучающихся, научно-исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).	Учебная мебель (10 столов одноместных, 3 круглых стола, 27 стульев, доска маркерная, доска информационная, трибуна, стеллаж - 2 шт., стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института, колонки - 2 шт.). Ноутбук DELL - 8 шт. Ноутбук HP - 2 шт. Персональный компьютер - 1 шт. СПС «Консультант Плюс». Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro Russian, Number License: 69201334 OPEN 99384269ZZE1912 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office 2016 standart Win64 Russian, Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security – Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947; (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware. (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.
39	Аудитория для самостоятельной работы студентов № 413 - библиотека (читальный зал), помещение для самостоятельной работы обучающихся, научно-исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель (9 столов, 23 стула, мягкая зона). Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института - 6 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 Pro Russian, Number License: 63726920 OPEN 91563139ZZE1502(коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Windows 10 Pro Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903(коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2019 Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356181109064939827947(коммерческая лицензия, отечественный производитель); 2GIS (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.
40	Специальное помещение № 420 - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - компьютерного оборудования и хранения элементов мультимедийных лабораторий	Мебель (4 стола, 4 стула, стеллажи), 4 персональных компьютера для системного администратора, ведущего специалиста информационного отдела, инженера-электронщика, 10 серверов. Паяльная станция, стеллаж, 15 планшетных компьютеров, наушники для лингафонного кабинета, запасные части для компьютерного оборудования.



41	Специальное помещение № 003 - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Станок для сверления, угловая шлифовальная машина, наборы слесарных инструментов для обслуживания учебного оборудования, запасные части для столов и стульев. Стеллаж, материалы для сопровождения учебного процесса.
42	Специальное помещение № 123-1 - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – спортивного инвентаря	Спортивный инвентарь, средства обслуживания спортивного инвентаря (289 позиций).

Институт располагает современным парком компьютеров и оргтехники, достаточным для реализации образовательного процесса на надлежащем уровне. Он включает в себя 169 персональных компьютера, объединенных в единую компьютерную сеть, 97 компьютеров используется в учебных целях, 76 из которых доступны студентам в свободное от занятий время. В Институте насчитывается 15 мультимедийных проекторов, 2 интерактивные доски, 27 принтеров, 2 сканера, 33 многофункциональных устройства, а также копировально-множительная аппаратура, позволяющая оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Программное обеспечение, установленное на серверах и используемое в учебном процессе Института, приведено в таблице 11.

Таблица 11

#### Программное обеспечение, используемое в учебных целях

##### Электронные справочные системы

Наименование	Основание	Описание
2GIS	Freeware	Электронная справочная система ГИС Омск
Consultant Plus	Доп.соглашение №1 к договору № 11/01-09 от 01.09.2009 г.	ЭСС Консультант+

##### Пакет конфигураций 1С для учебных учреждений

Наименование	Основание	Описание
1С 8.2	Акт приема-передачи 13/00000000901 от 27.02.2013 г.	Пакет конфигураций 1С для учебных учреждений
<b>Состав:</b>		
Конфигурация "Бухгалтерия предприятия"		
Конфигурация "Зарплата и кадры бюджетного учреждения", редакция 1.0		
Конфигурация "Управление производственным предприятием", редакция 1.3		
Конфигурация "Зарплата и Управление Персоналом", редакция 2.5		
Конфигурация "Управление небольшой фирмой"		
Конфигурация "Бухгалтерия государственного учреждения"		
Конфигурация "Управление торговлей", редакция 11, версия 11.0.8		
АБС "Управление кредитной организацией" - покупалось в 2016 г. СРШБ		

**Пакеты редакторов текстовых документов, электронных таблиц**

<b>Наименование</b>	<b>Основание</b>	<b>Описание</b>
Microsoft Office Professional Plus 2013	Open License 62668528	Пакет электронных редакторов
Microsoft Office Standard 2016	Open License 66020759	Пакет электронных редакторов
Microsoft Office Standard 2007	Open License 42024141	Пакет электронных редакторов
Microsoft Project 2010	Акт № ГАРТ0006235 от 25.04.2012 г.	Пакет электронных редакторов по управлению проектами
Notepad ++	Freeware	Пакет электронных редакторов
OpenOffice 4.1.1	Freeware	Пакет электронных редакторов
LibreOffice	Freeware	Пакет электронных редакторов
Adobe Acrobat Reader	Freeware	Пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF

**ПО для программирования, среды разработки ПО,  
разработка баз данных, моделированию**

<b>Наименование</b>	<b>Основание</b>	<b>Описание</b>
MySQL	Freeware	ПО для создания и администрирования баз данных
Oracle SQL Developer	Freeware	ПО для создания и администрирования баз данных
Microsoft Visual Studio 2017 CE (C#, C++)	Подписка на 3 года	Интегрированная среда разработки приложений, ПО
Microsoft Visual Studio Community	Freeware для академических учреждений	Интегрированная среда разработки для создания современных приложений Android, IOS и Windows, а также веб-приложений и облачных служб
Microsoft Visual Studio 2010 Express	Freeware	Сборка и отладка современных веб- приложений и облачных приложений
Microsoft SOAP Toolkit	Freeware	Библиотека разработчика ПО
Microsoft Access 2016	Open License	ПО для создания и администрирования баз данных
CADE	Freeware	CAD-программа для проектирования схем, изделий, деталей, предметов, конструкций
Denwer 3 web server	Freeware	Серверное ПО
Dev-C++	Freeware	Приложение по программированию
IDE Eclipse	Freeware	Среда разработки модульных приложений, программирование.
JDK 6	Freeware	Среда разработки модульных приложений, программирование.
Freepascal	Freeware	Приложение по программированию
Geany	Freeware	Среда разработки программного обеспечения
Java Development Kit	Freeware	Приложение по программированию
Microsoft SQL 2010	Freeware	ПО для создания и администрирования баз

Express		данных
The R Project (3.2.2)	Freeware	Язык программирования для статистической обработки данных и работы с графикой
NetBeans IDE8	Freeware	Интегрированная среда разработки приложений, ПО
StarUML 5.0.2	Freeware	Платформа для моделирования, программирование
BPWIN	Freeware	Освоение CASE-средства разработки функциональной модели информационной системы с использованием методологии IDEF0
СПИР "Выбор"	Лицензия	

#### ПО по эконометрике

Наименование	Основание	Описание
EViews 9 Student Version Lite	Freeware	ПО Эконометрика. Статистический пакет
Gretl (2015)	Freeware	Пакет для эконометрического моделирования
Lazarus	Freeware	Компилятор языка программирования Pascal
Matrixer	Freeware	ПО эконометрика. Система для эконометрических исследований
Maxima	Freeware	ПО эконометрика. Система для работы выражениями
Xmind	Freeware	Программное обеспечение для проведения мозговых штурмов и составления интеллект-карт

#### Управление лингафонным кабинетом, интерактивными досками

Наименование	Основание	Описание
JoyClass	Договор №36/15-Л от 26.10.2015 г.	Лингафонный кабинет
NetClass PRO	Акт № ДС-0000349 от 12.02.13 г.	Лингафонный кабинет
SMARTBoard	Акт №ДС – 0001621 от 06.12.12 г. Акт №ДС – 0001620 от 06.12.12 г.	ПО для работы с интерактивными досками

#### Графические редакторы

Наименование	Основание	Описание
CorelDRAW Graphics Suite X4	Order 3056570 15.04.2008 г.	Графический редактор
Gimp	Freeware	Графический редактор
IrfanView	Freeware	Графический редактор

Институт имеет высокоскоростной безлимитный доступ в сеть Интернет через оптоволоконные каналы, что обеспечивает обучающимся и преподавателям свободное пользование информационными сетями различного уровня. Так же во всех зданиях Института есть бесплатный доступ к сети Wi-Fi.

В Институте имеются специализированные обучающие компьютерные программы по отдельным предметам, профессиональные пакеты программ, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные версии учебных пособий по отдельным предметами и другое необходимое лицензионное программное обеспечение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, представленной ресурсами сайта Института (<http://sibit.sano.ru>) и Системой дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle, <http://dob.sano.ru>). Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП ВО;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Института соответствует законодательству Российской Федерации.

В Институте имеется специализированная корпоративная информационная система (КИС УЗ: Модус). Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе – 40.

Питание студентов организовано в столовой, оборудованной 84 посадочными местами, работа которой ведется в соответствии с санитарными и гигиеническими нормами. Уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров, организации и проведения медицинских профилактических мероприятий Институт заключен договор с медицинским учреждением.

В Институте имеется актовый зал, оборудованный современной звуковой и видео техникой, позволяющей проводить торжественные, научно-методические, воспитательные мероприятия.

Занятия по физической культуре и спорту, элективным курсам по физической культуре и спорту и спортивные мероприятия проводятся на трех спортивных площадках (крытого и открытого типа). Крытые спортивные залы, оснащенные различным спортивным инвентарем, имеют площади 610 и 100 кв. метров, соответственно. Спортивная площадка открытого типа

оснащена специальным покрытием, позволяющим проводить различные спортивные игры.

**ЧАСТЬ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6407
1.1.1	По очной форме обучения	человек	323
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	2937
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	3147
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	53,4
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0,94
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	25,32
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	22,78
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2048,1
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,53
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	435,44



2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	55767
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1411,82
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	29,65
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1411,82
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/ 2,86
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	29,5/74,68
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3.</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	8/0,12
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	3/0,93
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	5/0,17
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0

3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1157/18,06
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	19/5,88
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	396/13,48
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	742/23,58
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	192/16,83
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	109/33,75
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	188055

4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4760,89
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4760,89
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	143,34
<b>5.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	4,93
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	2,16
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	2,78
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,12
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	4,36
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
<b>6.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	49/49
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	31/93,94
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	8/40



**ЧАСТЬ 3. АККРЕДИТАЦИОННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов	СИБИТ
Для целей государственной аккредитации образовательной деятельности (минимальное значение 90 баллов)				
1	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	66 баллов и более	10	0
		от 60 до 65 баллов	5	
		менее 60 баллов	0	
1.1	Средний балл вступительных испытаний (единый государственный экзамен и дополнительные вступительные испытания творческой направленности) обучающихся, принятых на обучение в соответствующую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, по очной форме по соответствующим программам бакалавриата или специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (применяется только для тех основных профессиональных образовательных программ высшего образования (бакалавриат), правилами приема которых предусмотрены дополнительные вступительные испытания творческой направленности)	66 баллов и более	10	0
		от 60 до 65 баллов	5	
		менее 60 баллов	0	
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется	10	10
		не имеется	0	
3	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования	60% и более	20	20
		от 50% до 59%	5	
		менее 50%	0	
4	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, образовательному стандарту	20	20

	высшего образования	не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, образовательному стандарту	0	
5	Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленной образовательной программе	65% и более	75	40
		от 55% до 64%	40	
		менее 55%	0	
6	Наличие внутренней системы оценки качества образования	имеется	10	10
		не имеется	0	
Для целей осуществления аккредитационного мониторинга (минимальное значение 70 баллов)				
1	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	66 баллов и более	10	0
		от 60 до 65 баллов	5	
		менее 60 баллов	0	
1.1	Средний балл вступительных испытаний (единый государственный экзамен и дополнительные вступительные испытания творческой направленности) обучающихся, принятых на обучение в соответствующую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, по очной форме по соответствующим программам бакалавриата или специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (применяется только для тех основных профессиональных образовательных программ высшего образования (бакалавриат), правилами приема которых предусмотрены дополнительные вступительные испытания творческой направленности)	66 баллов и более	10	0
		от 60 до 65 баллов	5	
		менее 60 баллов	0	
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется	10	10
		не имеется	0	
3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	70% и более	10	5
		от 50% до 69%	5	
		менее 50%	0	
4	Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении	50% и более	10	-
		от 30% до 49%	5	
		менее 30%	0	
5	Доля научно-педагогических работников (в	60% и более	20	20

	приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования	от 50% до 59%	5	
		менее 50%	0	
6	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, образовательному стандарту	20	20
		не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, образовательному стандарту	0	
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования	имеется	10	10
		не имеется	0	
8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	75% и более	20	20
		от 50% до 75%	10	
		менее 50%	0	
Для целей осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования (минимальное значение 60 баллов)				
1	Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, по соответствующей образовательной программе	65% и более	75	40
		от 55% до 64%	40	
		менее 55%	0	
2	Наличие внутренней системы оценки качества образования	имеется	20	20
		не имеется	0	