



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Финансовый менеджмент»

(протокол решения Ученого совета № 4/Д от 11.01.2021 г.)

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность
«Управление бизнесом»

Квалификация выпускника
«Магистр»

Форма обучения (год набора)
заочная (2021, 2022)

Рабочая программа дисциплины «Финансовый менеджмент».

Автор(ы):

Доцент, к.э.н.



(подпись)

Симонова Н.Ю.

Рецензент(ы): Миллер А.Е., заведующий кафедрой экономики и финансовой политики
ФГБОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского», д.э.н., профессор

Рабочая программа рассмотрена руководителем ОПОП:



Родионов М.Г.

Рабочая программа одобрена Ученым советом института (протокол № 4/Д от 11 января 2021 г.)

(с изменениями и дополнениями от 26.01.2022 г., протокол УС № 6)

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы дисциплины составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)
- Приказ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05 апреля 2017 г. № 301.
- Приказ «Об утверждении порядка перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12 сентября 2013 г. № 1061.
- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки магистратуры 38.04.02 Менеджмент (направленность «Управление бизнесом»), утвержденная ректором 11.01.2021 г.
- Положение о комплектах оценочных материалов основной профессиональной образовательной программы высшего образования в АНОО ВО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий», утвержденное ректором 31.08.2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

Цель дисциплины «Финансовый менеджмент» - формирование у обучающихся компетенций в процессе изучения организационных, методических, регулирующих основ финансовых взаимоотношений и взаимосвязей, складывающихся на предприятиях, а также основ управления финансами в процессе осуществления производственно-хозяйственной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформирование системного видения управления финансами организации,
- изучение теоретических основ и методологических подходов к управлению финансами предприятия;
- формирование целостного представления о финансовой отчетности организации как основном источнике информации о деятельности компании;
- сформирование практических навыков самостоятельных финансовых расчетов и их использования при принятии краткосрочных и долгосрочных финансовых решений;
- развитие навыков использования методов и инструментов финансового менеджмента с целью количественного обоснования управленческих решений инвестиционно-финансового характера;
- сформирование и развитие компетенций системного анализа и управления финансовой деятельностью коммерческих организаций, оценки эффективности решений по управлению оборотным капиталом.

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-2 Способен использовать методы анализа денежных потоков и рисков для моделирования и решения стратегических задач, связанных с управлением корпоративными финансами и инвестиционным портфелем	ПК-2.1 Знает состав инвестиционных финансовых решений компании, структуру формирования основных инвестиционных и финансовых политик компании	Знать: 1. Основные понятия, методы и инструменты финансового анализа процессов управления 2. Методы анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов по решению поставленных стратегических задач 3. Базовые модели и методы принятия решений при формировании финансовой стратегии и политики компании
	ПК-2.2 Умеет аргументированно оценивать инвестиционные альтернативы компании, а также альтернативы, касающиеся источников финансирования; применять основные методы принятия управленческих решений в области корпоративных финансов	Уметь: 1. Использовать методы финансового анализа для проведения экономических расчетов 2. Выбирать наиболее эффективные методы управления материальными и финансовыми потоками 3. Строить оптимальные портфели инвестиционных проектов, осуществлять выбор инструментов и сроков инвестирования 4. Строить модели управления

		краткосрочными активами и модели финансового планирования
--	--	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Финансовый менеджмент» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана блока «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы (Б1.В.ДЭ.01.01).

Данная дисциплина предусмотрена учебным планом в 3 семестре(ах).

При изучении данного курса студенты опираются на знания и умения, полученные в результате освоения следующих дисциплин:

"Инвестиционный анализ"

Знания и умения, полученные в результате изучения данной дисциплины, используются в последующем для изучения:

"Экономические и финансовые риски"

"Управление рисками предпринимательской деятельности"

"Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы"

"Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена"

"Технологическая (проектно-технологическая) практика"

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов
	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа, в том числе в электронной информационно-образовательной среде (всего):	16
Лекционные занятия	4
Практические занятия	10
Консультации	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	124
Форма промежуточной аттестации обучающегося - зачет	4

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в часах)

3 семестр

Раздел/тема дисциплины, содержание	Всего, час.	Объем часов (по видам учебных занятий)						Код индикатора достижения компетенции	
		Всего, час.	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				Самостоятельная работа, всего		Контроль
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
1. Тема 1. Базовые концепции финансового менеджмента. Информационная база управления финансами организаций	34	3	1		2		31		ПК-2.1, ПК-2.2
2. Тема 2. Анализ денежных потоков, финансового состояния и результатов деятельности компаний. Методы финансового анализа	34	3	1		2		31		ПК-2.1, ПК-2.2
3. Тема 3. Управление оборотным капиталом компании	36	5	1		4		31		ПК-2.1, ПК-2.2
4. Тема 4. Организация финансового планирования и бюджетирования	40	5	1		2	2	31	4	ПК-2.1, ПК-2.2
ВСЕГО	144	16	4		10	2	124	4	ПК-2.1, ПК-2.2

Формы текущего контроля – посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия), письменное задание (реферат), практическое задание (кейс)

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Тема 1. Базовые концепции финансового менеджмента. Информационная база управления финансами организаций

Лекционные занятия 1.

Роль и функция финансов в управлении компанией и процессе общественного воспроизводства. Финансовые рынки, рынок ценных бумаг, финансовые институты, финансовые инструменты. Базовые и производные концепции финансового менеджмента, эволюция основной цели деятельности компании. Специфика управления финансами организаций в России. Система управления финансами организации – цели, задачи. Функции и обязанности финансового директора.

Информационная база финансового менеджмента, финансовая отчетность для принятия управленческих решений. Стандарты подготовки финансовой отчетности, виды. Структура и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и за рубежом. Информационное содержание финансовой отчетности в России и за рубежом. Состав финансовой отчетности, взаимосвязь показателей основных отчетных форм.

Финансовые, отраслевые справочники, информация фондовых бирж, финансовая пресса, информационно-аналитические системы обработки экономической информации.

Практические занятия 2.

Практическое занятие 1 (семинар).

Вопросы к обсуждению:

1. Эволюция основной цели деятельности организации, причины.
2. Функции финансовой службы и обязанности финансового директора.
3. Базовые концепции финансового менеджмента, их развитие и причины эволюции.
4. Какие виды финансовых рынков выделяются, и какой рынок является наиболее важным с точки зрения управления финансами корпорации?
5. Специфика управления финансами организаций в России.
6. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Финансовые институты.
7. Финансовая стратегия и финансовая политика организации.
8. Основные принципы организации системы управления финансами организаций.
9. Принципы и уровни регулирования финансовой отчетности компаний (международный, региональный, национальный уровень; GAAP; существующие стандарты).
10. Структура и содержание финансовой отчетности организаций, важнейшие показатели для принятия управленческих решений.
11. Информация об обязательствах, капитале и ресурсах, содержащаяся в отчете о финансовом положении российской и зарубежной компании (структура и содержание этих форм отчетности).
12. Информация о финансовых результатах деятельности организации. Показатели, используемые в международной практике.
13. Структура и содержание отчета об изменениях капитала.
14. Ключевые показатели, характеризующие взаимосвязи основных форм финансовой отчетности.

Тема 2. Тема 2. Анализ денежных потоков, финансового состояния и результатов деятельности компаний. Методы финансового анализа

Лекционные занятия 1.

Денежные потоки и их роль в финансовом анализе и планировании. Методы составления отчета о движении денежных средств. Структура и содержание отчета о движении денежных средств. Информационное содержание отчёта о движении денежных средств. Взаимосвязь показателей отчёта о движении денежных средств и основных форм финансовой отчётности организации.

Составление отчета о движении денежных средств прямым и косвенным методом. Понятие свободного денежного потока. Свободный денежный поток для фирмы, для собственников.

Основные виды финансового анализа. Группы пользователей информации финансового анализа и их цели. Объекты финансового анализа. Виды и методы проведения финансового анализа, инструментарий. Горизонтальный, вертикальный, трендовый анализ. Анализ по данным баланса и отчета о финансовых результатах.

Диагностика предприятия с помощью финансовых коэффициентов. Система относительных показателей. Экспресс-анализ финансового состояния компании. Показатели платежеспособности. Показатели рентабельности, доходности капитала. Показатели коммерческой активности, структуры капитала.

Взаимосвязь коэффициентов (формула Дюпона). Анализ тенденций развития организации и сопоставление с отраслевыми показателями.

Прогнозирование банкротства, формула Альтмана. Понятие лeverеджа (рычага): финансовый и операционный рычаг. Расчет, области применения. Регламентированные методики финансового анализа. Методические указания по оценке финансового состояния предприятий и установлению неудовлетворительной структуры баланса в России.

Практические занятия 2.

Вопросы к обсуждению:

1. Принцип формирования и информационное значение отчета о движении денежных средств.
2. Основные виды и направления денежных потоков компаний.
3. Свободный денежный поток. FCFF, FCFE, FCFD.
4. Прямой метод построения отчёта о движении денежных средств.
5. Косвенный метод построения отчёта о движении денежных средств.
6. Анализ тенденций развития организации и сопоставление с отраслевыми показателями.
7. Методики расчета и анализа показателей трех основных направлений деятельности компаний и соответствующих групп заинтересованных пользователей.
8. Дерево целей и взаимосвязь коэффициентов (модель Дюпона).
9. Понятие лeverеджа: финансовый и операционный рычаг. Значение, возможности анализа и управления.
10. Методики финансового анализа, используемые отечественными и зарубежными инвестиционными институтами.

Тема 3. Тема 3. Управление оборотным капиталом компании

Лекционные занятия 1.

Понятие оборотного капитала. Оборотные активы, чистый оборотный капитал, собственные оборотные средства. Компоненты оборотного капитала: денежные средства, запасы, средства в расчетах. Риски управления оборотным капиталом. Принципы организации эффективной политики управления оборотным капиталом. Анализ структуры оборотного капитала для финансового цикла. Производственный, операционный и финансовый циклы. Соотношение длительности операционного и финансового циклов. Пути сокращения финансового цикла. Основные финансовые коэффициенты для анализа оборотного капитала. Разработка политики финансирования (от краткосрочного к долгосрочному финансированию).

Содержание категории «запасы». Цель системы управления запасами. Виды систем управления запасами. Компоненты и структура категории «запасы». Виды рисков в управлении запасами. Модель управления производственными запасами, область ее применения. Определение оптимального размера закупок, экономически обоснованный объем заказа. Предположения, используемые при расчете наиболее экономичного размера заказа. Затраты, связанные с управлением запасами. Затраты при различном размере заказа. Страховой запас, точка повторного заказа.

Механизм движения денежных средств через организацию. Виды и направления денежных потоков. Понятие «эквивалента денежных средств». Понятие «экономической стоимости наличных». Этапы выстраивания системы эффективного управления денежными средствами. Прогнозирование денежных потоков. Причины и последствия дефицита денежных средств. Меры по увеличению потока денежных средств. Парадоксы денег. Пути использования свободных денежных средств. Цель системы управления денежными средствами. Оптимальный уровень денежных средств. Модели управления денежными средствами, области их применения.

Управление расчетами. Принципы организации эффективной системы взаимоотношений с покупателями. Стандартные условия предоставления коммерческого кредита. Политика заключения контрактов с покупателями. Условия продажи, политика скидок. Торговый кредит – условно бесплатный источник финансирования. Определение стоимости торгового кредита.

Практические занятия 2.

Практическое занятие 3-4 (семинар).

Вопросы к обсуждению:

1. Дайте определение оборотного капитала. Как рассчитывается собственный оборотный капитал, собственные оборотные средства.
2. Элементы оборотного капитала.
3. Назовите принципы, лежащие в основе принятия управленческих решений в отношении различных компонентов оборотного капитала.
4. Операционный цикл и финансовый цикл
5. Как изменятся продолжительности операционного и финансового циклов при использовании различных форм расчетов?
6. Принципы и этапы разработки политики финансирования.
7. Для каких целей используется краткосрочное финансирование?
8. В каких случаях организации необходимо внешнее краткосрочное финансирование?
9. Для каких целей используется долгосрочное финансирование?
10. В каких случаях организации необходимо долгосрочное финансирование?
11. Влияние политики управления запасами на операционный и финансовый цикл.
12. Порядок расчета оптимального размера партии, точки повторного заказа.
13. Для каких целей формируется страховой запас?
14. Графическое отображение движения запасов.
12. Порядок расчета оптимального уровня денежных средств. Графическое отображение движения денежных средств на счете.
13. Равномерные денежные потоки: модель Бомоля. Ограничения, условия применения.
14. Неравномерные денежные потоки: модель Миллера-Орра.

Тема 4. Организация финансового планирования и бюджетирования **Лекционные занятия 1.**

Понятие планирования и бюджетирования. Организационные структуры в организации: децентрализация и централизация. Общий бюджет предприятия: понятие, структура, функции, и алгоритм составления. Взаимосвязь и процесс подготовки операционного и финансового бюджетов. Структура операционного бюджета. Бюджет продаж, затратные бюджеты и бюджет финансовых результатов. Структура финансового бюджета. Особенности составления бюджета денежных потоков, бюджета капитальных вложений и бюджетного баланса.

Бюджетирование и процесс управления им. Построение системы гибкого и скользящего бюджетирования. Контроль исполнения бюджета и регулирование. Анализ отклонений и формирования гибких смет

Практические занятия 2.

Практическое занятие 5 (семинар).

Вопросы к обсуждению:

1. Основная информация для составления бюджета
2. Этапы составления операционного бюджета организации
3. Этапы составления финансового бюджета организации
4. Основные бюджетные показатели.
5. Перечислите основные этапы процесса бюджетирования.
6. Каковы основные функции и структура бюджета.
7. Какие элементы балансового отчета изменяются в зависимости от объема продаж?
8. Какой бюджет является основным в процессе разработки генерального бюджета

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Виды и организация самостоятельной работы обучающихся

Успешное освоение теоретического материала по дисциплине «Финансовый менеджмент» требует самостоятельной работы, нацеленной на усвоение лекционного теоретического материала, расширение и конкретизацию знаний по разнообразным вопросам финансового менеджмента. Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды:

1. Аудиторная самостоятельная работа студентов – выполнение на семинарских занятиях заданий, закрепляющих полученные теоретические знания либо расширяющие их, а также выполнение разнообразных контрольных заданий индивидуального или группового характера (подготовка устных докладов или сообщений о результатах выполнения заданий, выполнение самостоятельных проверочных работ по итогам изучения отдельных вопросов и тем дисциплины;

2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – подготовка к лекционным и семинарским занятиям, повторение и закрепление ранее изученного теоретического материала, конспектирование учебных пособий и периодических изданий, изучение проблем, не выносимых на лекции, написание тематических рефератов, эссе, подготовка к деловой игре, выполнение практических заданий, подготовка к тестированию по дисциплине.

Большое значение в преподавании дисциплины отводится самостоятельному поиску студентами информации по отдельным теоретическим и практическим вопросам и проблемам.

При планировании и организации времени для изучения дисциплины необходимо руководствоваться п. 4.1.1 или 4.1.2 рабочей программы дисциплины «Финансовый менеджмент» и обеспечить последовательное освоение теоретического материала по отдельным вопросам и темам.

Наиболее целесообразен следующий порядок изучения теоретических вопросов по дисциплине ««Финансовый менеджмент»»:

1. Изучение справочников (словарей, энциклопедий) с целью уяснения значения основных терминов, понятий, определений;
2. Изучение учебно-методических материалов для лекционных и семинарских занятий;
3. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и электронных информационных источников;
4. Изучение дополнительной литературы и электронных информационных источников, определенных в результате самостоятельного поиска информации;
5. Самостоятельная проверка степени усвоения знаний по контрольным вопросам и/или заданиям;
6. Повторное и дополнительное (углубленное) изучение рассмотренного вопроса (при необходимости).

В процессе самостоятельной работы над учебным материалом рекомендуется составить конспект, где кратко записать основные положения изучаемой темы. Переходить к следующему разделу можно после того, когда предшествующий материал понят и усвоен. В затруднительных случаях, встречающихся при изучении курса, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

При изучении дисциплины не рекомендуется использовать материалы, подготовленные неизвестными авторами, размещенные на неофициальных сайтах неделового содержания. Желательно, чтобы используемые библиографические источники были изданы в последние 3-5 лет. Студенты при выполнении самостоятельной работы могут воспользоваться учебно-методическими материалами по дисциплине ««Финансовый менеджмент»», представленными в электронной библиотеке института, и предназначенными для подготовки к лекционным и семинарским занятиям.

Перечень основных учебно-методических материалов для лекционных и семинарских занятий представлен в п. 7. рабочей программы дисциплины.

Контроль аудиторной самостоятельной работы осуществляется в форме дискуссии и круглых столов, собеседования. Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в форме устного или письменного опроса.

Промежуточный контроль знаний в форме зачета осуществляется посредством письменного тестирования, включающего вопросы и задания для самостоятельного изучения.

Тема, раздел	Всего часов	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля
1. Тема 1. Базовые концепции финансового менеджмента. Информационная база управления финансами организаций	31	- изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическому занятию; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания (кейса); - подготовка к тестированию.	- беседы; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.
2. Тема 2. Анализ денежных потоков, финансового состояния и результатов деятельности компаний. Методы финансового анализа	31	- изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическому занятию; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания (кейса); - подготовка к тестированию.	- беседы; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.
3. Тема 3. Управление оборотным капиталом компании	31	- изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическому занятию; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания (кейса); - подготовка к тестированию.	- беседы; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.
4. Тема 4. Организация финансового планирования и бюджетирования	31	- изучение проблем, не выносимых на лекции; - подготовка к практическому занятию; - написание тематических рефератов; - подготовка к выполнению практического задания (кейса); - подготовка к тестированию.	- беседы; - проведение практического занятия; - проверка рефератов; - проверка практических заданий (кейсов); - проведение тестирования.
ИТОГО	124		

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся отражено в п.7 рабочей программы дисциплины «Финансовый менеджмент».

6. КОМПЛЕКТЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций

ПК-2 Способен использовать методы анализа денежных потоков и рисков для моделирования и решения стратегических задач, связанных с управлением корпоративными финансами и инвестиционным портфелем

Данные компетенции формируются в процессе изучения дисциплины на двух этапах:

этап 1 – текущий контроль;

этап 2 – промежуточная аттестация.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания и технологической картой дисциплины (Приложение 1), принятыми в Институте.

6.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	1. Посещение занятий: а) посещение лекционных и практических занятий, б) соблюдение дисциплины. 2. Работа на лекционных занятиях: а) ведение конспекта лекций, б) уровень освоения теоретического материала, в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору. 3. Работа на практических занятиях: а) уровень знания учебно-программного материала, б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса, в) практические навыки работы с освоенным материалом.	0-35

2	Письменное задание	<p>1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.</p> <p>2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме письменного задания; б) соответствие содержания теме и плану письменного задания; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p>3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p>4. Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму письменного задания.</p>	0-25
---	--------------------	---	------

3	Практическое задание	<p>1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании.</p> <p>2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта.</p> <p>3. Предложение стратегических альтернатив: а) количество вариантов решения проблемы, б) умение связать теорию с практикой при решении проблем.</p> <p>4. Обоснование решения: а) насколько аргументирована позиция относительно предложенного решения практического задания; б) уровень владения профессиональной терминологией.</p> <p>5. Логичность изложения материала: а) насколько соблюдены общепринятые нормы логики в предложенном решении, б) насколько предложенный план может быть реализован в текущих условиях.</p>	0-50
---	----------------------	--	------

6.2.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Финансовый менеджмент» могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в Институте, и технологической картой дисциплины

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Итоговая работа	Количество баллов за тест пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест.	0-25

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы на этапе текущего контроля

Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)

Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование,

контрольная работа, круглый стол и дискуссия)

При преподавании дисциплины ««Финансовый менеджмент»» применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.

Практические занятия по дисциплине ««Финансовый менеджмент»» ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;

2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения, круглый стол);

3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.

На практических занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

Более подробно с содержанием лекционных занятий и формами практических занятий можно ознакомиться в п. 4.2 рабочей программы дисциплины «Финансовый менеджмент».

Письменное задание

Письменная работа – реферат (формируемые компетенции ПК-2)

Цели и задачи реферата.

Целью работы является обобщение и систематизация теоретического материала в рамках исследуемой проблемы.

В процессе выполнения работы решаются следующие задачи:

1. Формирование информационной базы:

- анализ точек зрения зарубежных и отечественных специалистов в области дисциплины;
- конспектирование и реферирование первоисточников в качестве базы для сравнения, противопоставления, обобщения;

• анализ и обоснование степени изученности исследуемой проблемы;

- подготовка библиографического списка исследования.

2. Формулировка актуальности темы:

- отражение степени важности исследуемой проблемы в современной теории и практике;
- выявление соответствия задачам теории и практики, решаемым в настоящее время;
- определение места выбранной для исследования проблемы в дисциплине.

3. Формулировка цели и задач работы:

• изложение того, какой конечный результат предполагается получить при проведении теоретического исследования;

- четкая формулировка цели и разделение процесса ее достижения на этапы;

• выявление особенностей решения задач (задачи - это те действия, которые необходимо предпринять для достижения поставленной в работе цели).

В результате написания реферата обучающийся изучает и анализирует информационную базу с целью установления теоретических зависимостей, формулирует понятийный аппарат, определяет актуальность, цель и задачи работы.

Обязательными составляющими элементами реферата являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основное содержание, разделенное на разделы (параграфы, пункты, подпункты),

расположенные и поименованные согласно плану; в них аргументировано и логично раскрывается избранная тема в соответствии с поставленной целью; обзор литературы; описание применяемых методов, инструментов, методик, процедур в рамках темы исследования; анализ примеров российского и зарубежного опыта, отражающих тему исследования и т.д.

- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Требования к оформлению письменных работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол №8 от 07.06.2018 г.).

Номер темы для выполнения реферата определяется по таблице (Приложение 2).

Примерная тематика рефератов

по дисциплине «Финансовый менеджмент» (формируемые компетенции ПК-2)

1. Основные функции и механизм финансового менеджмента (ПК-2: 31)
2. Базовые категории финансового менеджмента: капитал, прибыль, финансовые ресурсы, денежный поток (ПК-2: 31)
3. Производные финансовые инструменты и особенности их применения в финансовом менеджменте (ПК-2: 31)
4. Анализ финансового состояния как инструмент управления финансами хозяйствующего субъекта (ПК-2: 32)
5. Анализ и планирование денежных потоков в целях решения стратегических задач (ПК-2: 32).
6. Управление издержками производства (ПК-2: 33).
7. Современные модели управления запасами компании (ПК-2: 33)
8. Методы управления денежными средствами и их эквивалентами (ПК-2: 33)
9. Цели и задачи финансового менеджмента в современной компании (ПК-2: 31).
10. Финансовый менеджмент для институциональных инвесторов (ПК-2: 31).
11. Методы и инструменты привлечения финансовых ресурсов компаниями на рынке (ПК-2: 31).
12. Модификация моделей управления запасами с учетом отраслевой специфики деятельности компании (ПК-2: 32).
13. Особенности корпоративного стратегического финансового планирования в российских условиях (ПК-2: 33).
14. Стратегический финансовый анализ деятельности организации (ПК-2: 32).
15. Использование выводов финансового анализа при разработке бизнес-плана организации и принятии управленческих решений (ПК-2: 32).
16. Диагностика причин возникновения кризисной ситуации на предприятии, внутрифирменный анализ возможностей выхода из кризиса (ПК-2: 32).
17. Финансовый менеджмент и его роль в формировании финансовой стратегии (ПК-2: 32).
18. Финансовый анализ в стратегическом управлении (ПК-2: 32).
19. Методики формирования и типы финансовой политики организации (ПК-2: 33).
20. Принятие решений в процессе разработки политики управления дебиторской задолженностью и денежными средствами предприятия (ПК-2: 33).
21. Стратегия формирования финансовых ресурсов организации (ПК-2: 33).
22. Стратегия обеспечения финансовой безопасности организации (ПК-2: 33).
23. Управление реализацией разработанной финансовой стратегией (ПК-2: 33).
24. Гибкая и ограничительная финансовая политика краткосрочного финансирования (ПК-2: 33).

Практическое задание

Практическое задание (кейс) (Приложение 3)

(формируемые компетенции ПК-2)

Кейс - описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Цель кейса - научить обучающихся анализировать проблемную ситуацию, возникшую при конкретном положении дел, и выработать решение; научить работать с информационными источниками, перерабатывать ее из одной формы в другую.

В процессе выполнения кейса решаются следующие задачи:

- Формирование и развитие информационной компетентности;
- Развитие умений искать новые знания, анализировать ситуации;
- Развитие навыков самоорганизации, самостоятельности, инициативности;
- Развитие умений принимать решения, аргументировать свою позицию.

Обязательными составляющими элементами кейса являются:

- титульный лист;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол №8 от 07.06.2018 г.).

6.3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы на этапе промежуточной аттестации

Примерная перечень вопросов к зачету по дисциплине «Финансовый менеджмент»
(формируемые компетенции ПК-2)

1. Основные цели и задачи финансового менеджмента.
2. Базовые концепции финансового менеджмента.
3. Уровень операционного рычага, определение порога рентабельности и запаса финансовой прочности предприятия.
4. Оценка ликвидности и платежеспособности организации.
5. Содержание краткосрочной финансовой политики предприятия
6. Виды источников финансирования компании. Основные принципы выбора источника финансирования в зависимости целей компании и направления использования.
7. Методы управление товарными запасами.
8. Содержание моделей, используемых в управлении денежными потоками.
9. Сущность бюджетирования на предприятии.
10. Методика составления операционных и финансовых бюджетов.
11. Формирование бюджета движения денежных средств предприятия.
12. Методы заемного финансирования.
13. Цена капитала в управлении финансовыми ресурсами организации.
14. Концепция рычагов, их взаимосвязь с риском компании.
15. Анализ стоимости и структуры капитала.
16. Преимущества и недостатки критерия чистой приведенной стоимости при оценке инвестиционных проектов.
17. Содержание политики управления денежными активами.
18. Построение эффективных систем контроля денежными активами.
19. Определение принципиальных подходов к формированию оборотных активов предприятия.
20. Оптимизация соотношения постоянной и переменной части оборотных

активов.

21. Формирование определяющих принципов финансирования отдельных видов оборотных активов.
22. Оптимизация структуры источников финансирования оборотных активов.
23. Финансовые методы оптимизации затрат предприятия.
24. Факторы, влияющие на формирование финансовых результатов.
25. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.
26. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
27. Определение резервов снижения себестоимости продукции.
28. Доходообразующие факторы и формирование выручки от реализации продукции.
29. Влияние финансово-экономической эффективности на выручку предприятия.
30. Анализ финансового результата деятельности предприятия.
31. Формирование финансовых результатов и процесс принятия управленческих решений (CVP – анализ).
32. Пути увеличения прибыли и повышения рентабельности.
33. Оценка основных факторов, определяющих формирование структуры капитала.
34. Оптимизация структуры капитала по критерию максимизации уровня финансовой рентабельности.
35. Оптимизация структуры капитала по критерию минимизации его стоимости.
36. Проблемы сочетания долгосрочного и краткосрочного финансирования оборотных средств.
37. Стратегии финансирования текущих активов: идеальная, агрессивная, консервативная, компромиссная.
38. Традиционные способы краткосрочного финансирования: банковское и коммерческое кредитование.
39. Оценка стоимости краткосрочного финансирования оборотного капитала.
40. Идентификация отдельных видов рисков, связанных с деятельностью предприятия.
41. Выбор и использование внутренних механизмов нейтрализации негативных последствий отдельных финансовых рисков.
42. Оценка результативности нейтрализации и организации мониторинга финансовых рисков предприятия.
43. Оценка инвестиционных качеств отдельных видов инвестирования.
44. Оптимизация портфеля, направленная на снижение его риска при заданном уровне доходности.
45. Совокупная оценка сформированного инвестиционного портфеля по соотношению уровня доходности и риска.
46. Диагностика банкротства предприятия.
47. Исследование основных факторов, обуславливающих кризисное развитие предприятия.
48. Формирование антикризисной стратегии предприятия по основным сферам деятельности (маркетинг, производство, кадры / управление и финансы).
49. Формирование стратегических целей финансовой деятельности предприятия.
50. Оценка эффективности разработанной финансовой стратегии.

Образец практического задания к экзамену по дисциплине «Финансовый менеджмент» (формируемые компетенции ПК-2) (Приложение 4)

Итоговый тест по дисциплине «Финансовый менеджмент» (формируемые компетенции ПК-2) (Приложение 5)

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования

компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по дисциплине «Финансовый менеджмент» основана на использовании Положения о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в институте, и технологической карты дисциплины.

№ п/п	Показатели оценивания	Шкала оценивания
Текущий контроль		
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	0-35
2	Письменное задание (реферат)	0-25
3	Практическое задание (кейс)	0-50
<i>Итого текущий контроль</i>		75
Промежуточная аттестация		
4	Итоговая работа	25
<i>Итого промежуточная аттестация</i>		25
ИТОГО по дисциплине		100

Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

Максимальное количество баллов по результатам текущего контроля – 75.

Максимальное количество баллов на экзамене – 25.

Уровень подготовленности обучающегося соответствует трехуровневой оценке компетенций в зависимости от набранного количества баллов по дисциплине.

	Уровень овладения		
	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Превосходный уровень
Набранные баллы	50-69	70-85	86-100

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплине «Финансовый менеджмент» соответствует Положению о балльной и рейтинговой системах оценивания и отражена в технологической карте дисциплины.

Зачёт

Количество баллов	Оценка
50-100	зачтено
0-49	не зачтено

Экзамен

Количество баллов	Оценка
86-100	отлично
70-85	хорошо
50-69	удовлетворительно
0-49	неудовлетворительно

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Кириченко Т. В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 484 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573157>
2. Бадмаева Д. Г. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]:рабочая тетрадь. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. - 48 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491710>
3. Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник / М. В. Воронина. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 384 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684427> (дата обращения: 07.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04551-6. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Бадмаева Д. Г. Финансовый менеджмент: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет. Анализ. Аудит» [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. - 86 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564261>
2. Тогузова И. З., Хубаев Т. А., Туаева Л. А., Тавасиева З. Р. Финансовый и инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Прометей, 2018. - 375 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494863>
3. Никулина Н. Н., Березина С. В., Стожарова Т. В., Дмитриева Н. Ю., Кашина О. И. Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Юнити, 2020. - 448 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615686>
4. Белолипецв И. А., Лукина И. И., Кабирова А. С., Чувилин Д. В. Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Прометей, 2019. - 91 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576018>
5. Руденко А. М., Колобова Э. И. Методы принятия финансовых решений [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Прометей, 2018. - 294 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494925>
6. Тютюкина Е. Б. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 543 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112330>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные ресурсы образовательной организации:

1. <http://www.sibit.sano.ru/> - официальный сайт образовательной организации.
2. <http://do.sano.ru> - система дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle).
3. <http://www.ksrf.ru> - Сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
4. <http://www.supcourt.ru> - Сайт Верховного Суда РФ.
5. <http://www.duma.gov.ru> - Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
6. <http://президент.рф> - Сайт Президента Российской Федерации.
7. <http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант».
8. <http://www.ach.gov.ru> - Счётная палата Российской Федерации.
9. <http://lib.perm.ru> - электронная библиотека по различным отраслям информатики и информационных технологий.
10. <http://www.ci.ru> - электронная версия газеты «Компьютер-Информ».
11. <http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
12. <http://www.diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций РГБ.

13. <http://www.cfin.ru/> - сайт «Корпоративный менеджмент».
14. <http://grebennikon.ru/> - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников».
15. <http://menegerbook.net/> - электронная библиотека книг по менеджменту.
16. <http://www.ebiblioteka.ru/> - базы данных East View.
17. <https://scholar.google.ru> - международная научная реферативная база данных.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» следует:

1. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины. Рабочая программа содержит перечень разделов и тем, которые необходимо изучить, планы лекционных и семинарских занятий, вопросы к текущей и промежуточной аттестации, перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет» и т.д.

2. Ознакомиться с календарно-тематическим планом самостоятельной работы обучающихся.

3. Посещать теоретические (лекционные) и практические (семинарские) занятия, лабораторные работы.

4. При подготовке к практическим (семинарским) занятиям, а также при выполнении самостоятельной работы следует использовать методические указания для обучающихся.

Учебный план курса «Финансовый менеджмент» предполагает в основе изучения дисциплины использовать лекционный материал и основные источники литературы, а в дополнение – практические занятия.

Кроме традиционных лекций и практических занятий (перечень и объем которых указаны) целесообразно в процессе обучения использовать и активные формы обучения.

Примерный перечень активных форм обучения:

- 1) беседы и дискуссии;
- 2) кейсы и практические ситуации;
- 3) индивидуальные творческие задания;
- 4) творческие задания в группах;
- 5) практические работы.

На лекциях студенты должны получить систематизированный материал по теме занятия: основные понятия и положения, классификации изучаемых явлений и процессов, методы и инструменты финансового менеджмента и т.д.

Практические занятия предполагают более детальную проработку темы по каждой изучаемой проблеме, анализ теоретических и практических аспектов дисциплины. Для этого разработаны подробные вопросы, обсуждаемые на семинарских занятиях, практические задания, темы рефератов и тесты. При подготовке к семинарским занятиям следует акцентировать внимание на значительную часть самостоятельной практической работы студентов.

Для более успешного изучения курса преподавателю следует постоянно отсылать студентов к учебникам, периодической печати. Освоение всех разделов курса предполагает приобретение студентами навыков самостоятельного анализа инструментов и механизмов дисциплины, умение работать с научной литературой.

Основная учебная литература, представленная учебниками и учебными пособиями, охватывает все разделы программы по дисциплине «Финансовый менеджмент». Она изучается студентами в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету. Дополнительная учебная литература рекомендуется для самостоятельной работы по подготовке к семинарским и практическим занятиям, при написании рефератов.

При изучении курса наряду с овладением студентами теоретическими положениями курса уделяется внимание приобретению практических навыков с тем, чтобы они смогли успешно применять их в своей профессиональной деятельности.

10. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При подготовке и проведении учебных занятий по дисциплине студентами и преподавателями используются следующие современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (договор № 109-08/2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям базовой коллекции ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 01 сентября 2021 г. (<http://www.biblioclub.ru>).

2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64 (договор № С 2-08 - 20 о поставке научно-технической продукции – Системы Автоматизации Библиотек ИРБИС64 – от 19 августа 2020 г., в состав которой входит База данных электронного каталога библиотеки СИБИТ Web-ИРБИС 64 (<http://lib.sano.ru>).

3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс (дополнительное соглашение №1 к договору № 11/01-09 от 01.09.2009).

4. Электронная справочная система ГИС Омск.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
---	---

<p>Мультимедийная учебная аудитория № 102. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (17 столов, 42 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиокolonки - 2шт.). Программное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 (32) Professional Russian. ID продукта 00261-80356- 95595-AA367 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Skype, версия 8.65 (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Мультимедийная учебная аудитория № 210. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (36 столов, 74 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиокolonки - 5шт.) Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903(коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель) Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>

<p>Мультимедийная учебная аудитория № 211. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (27 столов, 54 стула, маркерная доска, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиокolonки - 5шт.) Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация); (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Учебная аудитория № 301. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (15 столов, 30 стульев, доска, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации</p>
<p>Учебная аудитория № 302. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (15 столов, 30 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации</p>
<p>Учебная аудитория № 303. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (15 столов, 30 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации</p>

Мультимедийная учебная аудитория № 304. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации

Учебная мебель (22 стола, 44 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 домашняя для одного языка, ID продукта: 00327-30584-64564- ААОЕМ; (коммерческая лицензия, иностранный производитель) Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01 - 09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947; 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.

<p>Лаборатория экономических дисциплин № 306. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (23 стола, 53 стула, доска маркерная, доска информационная, трибуна, стеллаж металлический - 5 шт.). Персональные компьютеры (5 шт.), проектор, экран, принтер. Стойка кассира, рабочее место операциониста, рабочее место кредитного менеджера, рабочее место контролёра Сберегательного банка. Специализированное банковское оборудование: счетчики, сортировщик банкнот: Cassida MSD-1000, Numeron; Kisan NEWTON; Magner 175 F, Magner 150 digital, Demon EV 8650; упаковщик Impulse sealer с клише; детекторы подлинности банкнот: Ультрамаг 225 СЛ; DORS 1000, DORS 200, DORS 1300; счетчик монет: Scan Coin 303. - Лупа Vildis 10x; печати, штампы, пломбиратор, мешки для упаковки монеты; наборы демонстрационного оборудования; учебно-наглядные пособия; тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01 -09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security – Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 1С 8.2 АБС "Управление кредитной организацией", Договор № 043/03/016/001 от 3.10.2016 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО) ; 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Лаборатория управленческих дисциплин № 309. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (21 стол, 42 стула, доска маркерная, трибуна, стеллаж, стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 Professional Russian, Number License: 61555010 OPEN 91563139ZZE1502 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader(свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия,</p>

	отечественный производитель); 2GIS (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель).
<p>Мультимедийная учебная аудитория № 312. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (50 столов, 100 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя); Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware; Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947 (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель) Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Мультимедийная учебная аудитория № 422. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (18 столов, 36 стульев, доска маркерная, трибуна, шкаф, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (интерактивная доска, компьютер с выходом в интернет, 2 аудиокolonки). Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 Professional Russian, Number License: 61555010 OPEN 91563139ZZE1502 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2007 Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus - Договор 11/01 -09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация) (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition, лицензия № 1356-181109- 064939-827-947; 2GIS, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную</p>

<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов № 305. помещение для самостоятельной работы обучающихся, научно-исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>	<p>Учебная мебель (10 столов одноместных, 3 круглых стола, 27 стульев, доска маркерная, доска информационная, трибуна, стеллаж - 2 шт., стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института, колонки - 2 шт.). Ноутбук DELL - 8 шт. Ноутбук HP - 2 шт. Персональный компьютер - 1 шт. СПС «Консультант Плюс». Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro Russian, Number License: 69201334 OPEN 99384269ZZE1912 (коммерческая лицензия, иностранный производитель) ; Microsoft Office 2016 standart Win64 Russian, Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель) ; Consultant Plus - Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1 (автопродлонгация); Adobe Acrobat Reader, лицензия freeware (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security – Russian Edition, лицензия № 1356-181109- 064939-827-947; (коммерческая лицензия, отечественный производитель ПО); 2GIS, лицензия freeware. (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов № 413. библиотека (читальный зал), помещение для самостоятельной работы обучающихся, научно-исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>	<p>Учебная мебель (9 столов, 23 стула, мягкая зона). Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института - 6 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 Pro Russian, Number License: 63726920 OPEN 91563139ZZE1502 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Windows 10 Pro Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian, Number License 42024141 OPEN 61960499ZZE0903 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Microsoft Office Standart 2019 Number License 67568455 OPEN 97574928ZZE1810 (коммерческая лицензия, иностранный производитель); Consultant Plus (коммерческая лицензия, отечественный производитель); Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО, иностранный производитель); Kaspersky Endpoint Security -</p>

	Russian Edition, лицензия № 1356-181109-064939-827-947(коммерческая лицензия, отечественный производитель); 2GIS (свободно распространяемое ПО, отечественный производитель). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Аудитория № 420. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - компьютерного оборудования и хранения элементов мультимедийных лабораторий	Мебель (4 стола, 4 стула, стеллажи), 4 персональных компьютера для системного администратора, ведущего специалиста информационного отдела, инженера-электронщика, 10 серверов. Паяльная станция, стеллаж, 15 планшетных компьютеров, наушники для лингафонного кабинета, запасные части для компьютерного оборудования.
Аудитория № 003. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Станок для сверления, угловая шлифовальная машина, наборы слесарных инструментов для обслуживания учебного оборудования, запасные части для столов и стульев. Стеллаж, материалы для сопровождения учебного процесса.

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Наименование	Основание	Описание
Consultant Plus	Доп.соглашение №1 к договору № 11/01-09 от 01.09.2009	ЭСС Консультант+
1С 8.2	Акт приема-передачи 13/00000000901 от 27.02.2013 г.	Конфигурация "Бухгалтерия предприятия".
1С 8.2	Акт приема-передачи 13/00000000901 от 27.02.2013 г.	Конфигурация "Управление производственным предприятием", редакция 1.3
Microsoft Office Professional Plus 2013	Open License 62668528	Пакет электронных редакторов
Microsoft Office Standard 2016	Open License 66020759	Пакет электронных редакторов
Microsoft Office Standard 2013	Open License 637269920	Пакет электронных редакторов
Microsoft Office Standard 2007	Open License 42024141	Пакет электронных редакторов
Microsoft Project 2010	Акт № ГАРТ0006235 от 25.04.2012 г	Пакет электронных редакторов
Adobe Acrobat Reader	Freeware	Пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF

12. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий текущего контроля. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Финансовый менеджмент
Количество зачетных единиц	4
Форма промежуточной аттестации	Зачет

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
Текущий контроль			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
Промежуточная аттестация			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
Итого по дисциплине:			100

« ____ » _____ 20__ г.

Преподаватель

(уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя)

/

Подпись

Номер темы для выполнения реферата определяется по таблице

Первая буква фамилии студента	№ темы реферата
А	1.
Б	2.
В	3.
Г	4.
Д	5.
Е, Ё	6.
Ж, З	7.
И	8.
К	9.
Л	10.
М	11.
Н	12.
О	13.
П	14.
Р	15.
С	16.
Т	17.
У, Ф	18.
Х, Ц	19.
Ч	20.
Ш	21.
Щ	22.
Э	23.
Ю, Я	24.

Практическое задание (Кейс)

Кейс 1 (ПК-2: У1, У2). – 20 баллов

Требуется проанализировать экономические результаты мероприятий по совершенствованию управления запасами на складах ресурсов и готовой продукции предприятия и их влияние на рентабельность производственного капитала. Известно, что проведение мероприятий привело к снижению среднегодовой стоимости складских запасов на 80 млн. руб., чистая выручка от реализации продукции возросла за этот же период на 800 млн. руб., а прибыль - на 500 млн. руб. Предполагается, что других изменений на предприятии не произошло. Исходные данные сведены в табл. 1, четыре этапа анализа последовательно выполнить в четырех секциях табл. 2.

Таблица 1 – Исходные данные

Показатель	Прошлый год	Отчетный год	Изменение
Балансовая прибыль, млн. руб.	2000	2500	+500
Чистая выручка от реализации продукции, млн. руб.	6700	7500	+800
Среднегодовая величина оборотного капитала, млн. руб.	1380	1300	-80
в том числе в :			
- производственных запасов	570	510	-60
- незавершенном производстве	500	500	0
- товарных запасов	160	140	-20
- прочих текущих активах	150	150	0
Удельный вес оборотного капитала	0,600	0,5855	-0,014
Рентабельность продаж	0,299	0,333	+ 0,034

Оформление решения

1. Заполните таблицу, представив расчеты.
2. Оцените экономический результат сокращения складских запасов.
3. Сформулируйте вывод

Таблица 2 – Результаты расчетов

Фактор изменения оборачиваемости		Значение показателя	
Чистая выручка от реализации продукции	Среднегодовая величина оборотного капитала	Коэффициент оборачиваемости оборотного капитала	Продолжительность оборота оборотного капитала, дни
в прошлом году	в прошлом году		
в прошлом году	в отчетном году		
в прошлом году	в отчетном году		
Изменение показателей оборачиваемости оборотного капитала В том числе за счет: - изменения складских запасов - изменения чистой выручки от реализации			
Коэффициент оборачиваемости оборотного капитала	Доля оборотного капитала в совокупном	Коэффициент оборачиваемости совокупного капитала	Продолжительность оборота совокупного ; капитала, дни
в прошлом году	в прошлом году		

в прошлом году	в отчетном году		
в отчетном году	в отчетном году		
Изменение показателей оборачиваемости совокупного капитала, в том числе за счет: - структуры капитала - оборачиваемости оборотного капитала			
Коэффициент оборачиваемости совокупного капитала	Рентабельность продаж	Рентабельность совокупного капитала	
в прошлом году	в прошлом году		
в прошлом году	в отчетном году		
в отчетном году	в отчетном году		
Изменение рентабельности совокупного капитала В том числе за счет: - рентабельности продаж - оборачиваемости совокупного капитала			
Чистая выручка от реализации продукции	Среднегодовая величина оборотного капитала	Продолжительность одного оборота оборотного капитала, дни	
в прошлом году	в прошлом году		
в прошлом году	в отчетном году		
В том числе по составляющим: - производственные запасы - незавершенное производство - товарные запасы - прочие текущие активы			
Изменение продолжительности одного оборота оборотного капитала за счет изменения складских запасов В том числе находящегося в: - производственных запасах - незавершенном производстве - товарных запасах - прочих текущих активах			

Кейс 2 (ПК-2: У1, У3). – 20 баллов

У компании имеются два проекта – А и Б. Каждый проект имеет издержки в 10 тыс. руб., альтернативные издержки для каждого проекта составляют 12 %. Ожидаемые денежные потоки, генерируемые этими проектами представлены в таблице.

Таблица — Денежные потоки по двум проектам, А и Б

Год	Проект, А (тыс. р.)	Проект Б (тыс. р.)
0	-10 тыс.	-10 тыс.
1	6500	3500
2	3 тыс.	3500
3	3 тыс.	3500
4	1000	3500

Задания:

- подсчитать период окупаемости, чистую приведенную стоимость, коэффициент внутренней нормы доходности для каждого проекта;
- решить, какой проект должен быть принят, если они независимые. Могут ли оба проекта быть приняты и войти в портфель инвестиционных проектов компании?
- решить, какой проект должен быть принят, если они взаимоисключаемые;
- оценить, как изменение ставки дисконтирования могло бы привести к конфликту в ранжировании этих двух проектов по чистой приведенной стоимости и по внутренней норме доходности;
- ответить на вопрос, какой проект предпочтительнее - при $r = 4,5\%$ или при $r = 8\%$?

Кейс 3(ПК-2: У1, У4). – 10 баллов

В финансовой отчетности предприятия содержатся следующие сведения, представленные в таблице.

Таблица – Показатели отчетности

Показатель	Сумма, млн. руб.
Денежные средства	5,5
Дебиторская задолженность покупателей	11,2
Запасы	22,6
Выручка за квартал	198,7
Себестоимость проданных товаров за квартал	104,7
Кредиторская задолженность перед поставщиками	8,1
Собственный капитал	19,8

Задание:

1. На основе этих данных рассчитать показатели оборачиваемости оборотных средств и собственного капитала, длительность операционного и финансового циклов.
2. Спрогнозируйте изменение величины операционного и финансового циклов, если предприятие в следующем квартале планирует увеличить объемы продаж и выручку от продажи продукции на 18 %, при этом изменятся условия оплаты, и дебиторская задолженность увеличится на 12%, размер запасов и себестоимости продукции увеличатся на 13%, кредиторская задолженность перед поставщиками в связи с изменением отсрочки платежа возрастет на 17%.

Образец практического задания к экзамену по дисциплине
«Финансовый менеджмент»

Задание 1 (ПК-2: У1, У2). Компания «Янина и КО» вложила 100 тыс. дол. в ТМЗ в течение года.

Структура	Прошлый год	Отчетный год
Активы		
Наличность	30 000	30 000
Дебиторская задолженность	50 000	50 000
Запасы	100 000	80 000
Внеоборотные активы	70 000	70 000
Общие активы	250000	230 000
Прибыли и убытки		
Объем продаж	300 000	360 000
Себестоимость реализации	200 000	240 000
Учетная прибыль (валовая)	100 000	120 000
Общие и административные издержки и затраты отдела сбыта	60 000	70 000
Прибыль до налогообложения	40 000	50 000

Проанализируйте процесс управления запасами и их влияние на прибыль предприятия, если затраты на хранение составляют 25%, а процент в банке равен 10%

Задание 2. (ПК-2: У1, У3). Коммерческая организация рассматривает целесообразность приобретения новой технологической линии. Стоимость линии составит 10 млн. руб.; срок эксплуатации — 5 лет; износ на оборудование начисляется методом линейной амортизации.

Выручка от реализации продукции прогнозируется по годам в следующих объемах (в тыс. руб.): 6800, 7400, 8200, 8 тыс., 6 тыс.

Текущие расходы по годам оцениваются следующим образом: 3400 тыс. \$ в первый год эксплуатации линии с последующим ежегодным ростом их на 3 %.

Ставка налога на прибыль составляет 20 %.

Сложившееся финансово-хозяйственное положение коммерческой организации таково, что коэффициент рентабельности авансированного капитала составлял 21 % стоимость авансированного капитала (WACC) — 19 %.

В соответствии со сложившейся практикой принятия решений в области инвестиционной политики руководство организации не считает целесообразным участвовать в проектах со сроком окупаемости более 4 лет. Целесообразно ли реализовать данный проект?

Методические указания:

- рассчитать денежный поток;
- использовать все возможные критерии (срок окупаемости, эффективность инвестиций, общий дисконтированный доход, чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности (рентабельности), дисконтированный срок окупаемости).

Задание 3. (ПК-2: У1, У4). Денежные выплаты и поступления сети супермаркетов «Веселая фасолька» достаточно сложно предсказать. По расчетам финансового менеджера компании, величина денежных средств супермаркета не может быть меньше 10000 руб. Стандартное отклонение ежедневных денежных остатков составляет 2000 руб. Транзакционные издержки по продаже и покупке ценных бумаг для компании составляют

150 руб. Если бы компания разместила денежные средства на банковском счете, то получала бы 0,01% по вкладу ежедневно.

Определите для компании «Веселая фасолька»:

- величину целевого остатка денежных средств;
- верхний предел остатка денежных средств;
- если компания достигнет верхнего предела денежных средств, то, что ей следует делать?
- что если она достигнет нижнего предела?

Итоговый тест по дисциплине «Финансовый менеджмент»
(Формируемые компетенции ПК-2)

1. Какая из представленных ниже задач не является задачей финансового менеджмента:

- а) обеспечение максимизации прибыли предприятия при предусмотренном уровне финансового риска;
- б) обеспечение минимизации уровня финансового риска при предусматриваемом уровне прибыли;
- в) снижение затрат в связи с текучестью кадров предприятия;
- г) управление финансовыми потоками;
- д) ответ а) и б)
- е) нет правильного ответа

2. Какие из перечисленных причин являются наиболее важными для российской экономики аргументами за использование стоимости бизнеса в качестве целевой функции фирмы:

- а) стоимость фирмы в наибольшей степени ориентирована на стратегические цели
- б) стоимость является единственным показателем, используемым в принятии решений по ряду важнейших финансовых операций
- в) стоимость позволяет соизмерить и объединить такие альтернативные целевые функции как доходность и риск
- г) этот критерий интегрирует цели различных носителей интересов в деятельности фирмы
- д) стоимость позволяет объединить действия менеджеров всех уровней по достижению единой цели
- е) все являются наиболее важными

3. Что не входит в понятие финансовое управление:

- а) финансово-кредитный механизм коммерческих организаций
- б) финансовый менеджмент коммерческой организации
- в) финансово-кредитный механизм государства
- г) управление финансами в некоммерческих организациях
- д) управление финансами в государственных органах
- е) все перечисленное входит

4. К функциям финансового менеджмента как специальной области управления предприятием не относится:

- а) управление активами;
- б) управление инвестициями;
- в) управление денежными потоками;
- г) управление финансовыми рисками;
- д) осуществление анализа различных аспектов финансовой деятельности.
- е) антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства

5. Постоянное финансовое равновесие предприятия в процессе его развития означает:

- а) высокий уровень финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия на всех этапах его развития;
- б) обеспечение формирования оптимальной структуры капитала и активов предприятия;
- в) эффективные пропорции в объемах формирования финансовых ресурсов за счет различных источников;
- г) достаточный уровень самофинансирования инвестиционных потребностей;
- д) все вышеперечисленные ответы

д) все вышеперечисленные ответы, кроме ответа г)

6. Определение направлений множества товаров и услуг, пользующихся спросом и готовых к реализации, выбора финансовых источников и распределения финансовых ресурсов, а также контроля за реализацией отдельных финансовых мероприятий – это:

- а) финансовая стратегия компании;
- б) финансовая политика компании;
- в) финансовый план компании;
- г) финансовый механизм деятельности предприятия;
- д) информационное обеспечение финансового менеджмента;
- е) нет правильного ответа.

7. На использовании каких систем базируется финансовое планирование:

- а) прогнозирование финансовой деятельности, стратегическое финансовое планирование, оперативное планирование финансовой деятельности;
- б) прогнозирование финансовой деятельности, текущее планирование финансовой деятельности, оперативное планирование финансовой деятельности;
- в) разработка финансовой политики, прогнозирование финансовой деятельности, оперативное планирование финансовой деятельности;
- г) прогнозирование финансовой деятельности, текущее планирование финансовой деятельности;
- д) оперативное планирование финансовой деятельности, текущее планирование финансовой деятельности;
- е) нет правильного ответа.

8. Какой вид финансового планирования разрабатывается на срок до 3-х лет:

- а) текущее планирование;
- б) оперативное планирование;
- в) прогнозирование финансовой деятельности;
- г) финансовая идеология;
- д) миссия предприятия
- е) нет правильного ответа.

9. Какой вид финансового планирования разрабатывается на срок до 1 года:

- а) текущее планирование;
- б) оперативное планирование;
- в) прогнозирование финансовой деятельности;
- г) финансовая идеология;
- д) миссия предприятия
- е) нет правильного ответа.

10. Какой вид финансового планирования разрабатывается на срок до 1 месяца, квартала:

- а) текущее планирование;
- б) оперативное планирование;
- в) прогнозирование финансовой деятельности;
- г) финансовая идеология;
- д) миссия предприятия
- е) нет правильного ответа.

11. основополагающие принципы осуществления финансовой деятельности конкретного предприятия, определяемые его миссией и финансовым менталитетом его учредителей формируют:

- а) финансовую отчетность;
- б) финансовый механизм;

- в) финансовую политику;
- г) финансовую идеологию;
- д) финансовую стратегию;
- е) нет правильного ответа.

12. Система долгосрочных целей финансовой деятельности предприятия, определяемых его финансовой идеологией и наиболее эффективных путей их достижения – это:

- а) финансовая отчетность;
- б) финансовое планирование;
- в) финансовая политика;
- г) финансовая идеология;
- д) финансовая стратегия предприятия;
- е) нет правильного ответа.

13. Какие из нижеперечисленных факторов оказали наибольшее влияние на развитие финансового менеджмента в РФ:

- а) изменение отношений собственности
- б) изменение организационно-правовых форм предприятий
- в) формирование финансового, фондового рынка, изменение кредитных, инвестиционных, страховых и других организаций
- г) изменение конъюнктуры рынка
- д) развитие процессов интеграции и глобализации во всем мире
- е) все из перечисленных факторов

14. Что из нижеперечисленного не является отличительной особенностью первого этапа развития финансового менеджмента в мировой практике:

- а) обоснование типовых моделей управления оборотным капиталом, направленные на более рациональное использование денежных ресурсов, материальных запасов и средств в расчетах
- б) создание теоретических основ применения дисконтных методов для оценки эффективности инвестиционных проектов
- в) теория структуры капитала и цены источников финансирования
- г) применение новых методов анализа имущества (активов) предприятия
- д) создание модели финансовых инвестиций
- е) все являются

15. В процессе анализа различных аспектов финансовой деятельности исследуются:

- а) финансовые ресурсы предприятия;
- б) финансовая информация
- в) финансовые методы управления;
- г) все вышеперечисленные направления анализа;
- д) ответ а) и б)
- е) ответ а) и в)

16. Выявить структуру исследуемого объекта, например, структуру затрат, активов, капитала можно при помощи:

- а) горизонтального метода финансового анализа
- б) вертикального метода финансового анализа
- в) метода сравнения
- г) факторного анализа
- д) ответ а) и б)
- е) нет правильного ответа

17. В теоретическом плане финансовый менеджмент базируется на ключевых положениях:

- а) монетаристской теории

- б) марксистской теории
- в) неоклассической теории финансов
- г) кейнсианской теории.

18. Как самостоятельное научное направление финансовый менеджмент сформировался на стыке:

- а) неоклассической теории финансов и бухгалтерского учета
- б) бухгалтерского учета и общей теории менеджмента
- в) теории финансов и общей теории менеджмента
- г) неоклассической теории финансов, общей теории менеджмента и бухгалтерского учета.

19. Финансовый менеджмент - это:

- а) научное направление в макроэкономике
- б) наука об управлении государственными финансами
- в) практическая деятельность по управлению денежными потоками компании
- г) управление финансами хозяйствующего субъекта
- д) учебная дисциплина, изучающая основы учета и анализа

20. Составляющие элементы финансового механизма:

- а) финансовые методы, финансовые рычаги, система финансовых расчетов
- б) финансовые методы, финансовые рычаги, правовое, нормативное и информационное обеспечение
- в) финансовые методы, финансовые рычаги, система финансовых расчетов, информационное обеспечение

21. Финансовые менеджеры преимущественно должны действовать в интересах:

- а) рабочих и служащих
- б) кредиторов
- в) государственных органов
- г) стратегических инвесторов
- д) собственников (акционеров)
- е) покупателей и заказчиков

22. Стоимость оборотных активов составляет 350 тыс. руб., в том числе запасов – 100 тыс. руб., денежных средств – 50 тыс.руб., краткосрочных финансовых вложений – 10 тыс. руб., дебиторской задолженности – 150 тыс. руб., прочих оборотных активов – 40 тыс. руб. Стоимость краткосрочных обязательств составляет 300 тыс.руб. Определите коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами.

- а) 0,3;
- б) 0,7;
- в) 0,14;
- г) 0,2.

23. Безрисковая норма доходности равна 10 %, доходность рыночного портфеля - 14 %, акции компании А имеют бета-коэффициент, равный 1,4. определите премию за рыночный риск

- а) 4,0 %
- б) 19,6 %
- в) 15,6 %
- г) 5,6 %

24. К способам снижения риска относится:

- а) реструктуризация предприятия
- б) разделение риска
- в) передача риска через организационно-правовую форму бизнеса
- г) верны утверждения Б и В.

25. Годовые коэффициенты оборачиваемости запасов и дебиторской задолженности в оборотах соответственно составляют 10 и 32 оборота. Определите длительность операционного цикла:

- а) 42 дня
- б) 22 дня
- в) 47 дней
- г) 25 дней.

26. Величина внеоборотных активов составляет 250 тыс.руб., оборотных активов – 300 тыс. руб. Величина собственного капитала и резервов равна 400 тыс. руб., долгосрочные обязательства отсутствуют. Определите коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами.

- а) 0,545;
- б) 0,500;
- в) 0,375;
- г) 0,727.

27. Определите продолжительность финансово цикла, если оборачиваемость в оборотах составила: производственные запасы – 9, дебиторская задолженность – 24, кредиторская задолженность – 20.

- а) 55 дней
- б) 37 дней
- в) 13 дней
- г) 33 дня.

28. Коэффициент оборачиваемости материальных оборотных средств определяется как отношение:

- а) величины производственного запаса на определенную дату к объему выпуска продукции;
- б) выручки от продажи продукции за период к среднему остатку материальных оборотных средств;
- в) величины производственного запаса на определенную дату к среднесуточной потребности в данном виде ресурса;
- г) среднего остатка материальных оборотных средств к выручке от продажи продукции.

29. Операционный рычаг представляет собой отношение:

- а) себестоимости проданных товаров к выручке от продаж;
- б) выручки от продаж к маргинальному доходу;
- в) маргинального дохода к выручке от продаж;
- г) маргинального дохода к прибыли от продаж.

30. Финансовый цикл рассчитывается как сумма:

- а) времени обращения дебиторской задолженности и готовой продукции;
- б) времени обращения готовой продукции и среднего возраста запасов;
- в) времени обращения дебиторской задолженности, среднего возраста запасов за минусом времени обращения кредиторской задолженности;
- г) времени обращения дебиторской задолженности и среднего возраста запасов.

31. Финансовый менеджмент представляет собой:

- а) государственное управление финансами
- б) управление финансовыми потоками коммерческой организации в рыночной экономике
- в) управление финансовыми потоками некоммерческой организации

32. Объектами финансового менеджмента являются:

- а) финансовые ресурсы, внеоборотные активы, заработная плата основных работников
- б) 2. рентабельность продукции, фондоотдача, ликвидность организации

в) 3. финансовые ресурсы, финансовые отношения, денежные потоки

33. Что является управляющей подсистемой финансового менеджмента?

- а) дирекция коммерческой организации
- б) финансовое подразделение и бухгалтерия
- в) маркетинговая служба организации

34. К основным концепциям финансового менеджмента относятся концепции. . .

- а) двойная запись
- б) компромисса между доходностью и риском
- в) делегирования полномочий

35. Составляющие элементы финансового механизма:

- а) финансовые методы, финансовые рычаги, система финансовых расчетов
- б) финансовые методы, финансовые рычаги, правовое, нормативное и информационное обеспечение
- в) финансовые методы, финансовые рычаги, система финансовых расчетов, информационное обеспечение

36. Финансовые менеджеры преимущественно должны действовать в интересах:

- а) рабочих и служащих
- б) кредиторов
- в) государственных органов
- г) стратегических инвесторов
- д) собственников (акционеров)
- е) покупателей и заказчиков

37. Из приведенных компонентов оборотных активов наименее ликвидный:

- а) производственные запасы +
- б) дебиторская задолженность
- в) краткосрочные финансовые вложения
- г) расходы будущих периодов

38. Коэффициент абсолютной ликвидности показывает:

- а) какую часть всех обязательств организация может погасить в ближайшее время
- б) какую часть краткосрочных обязательств организации может погасить в ближайшее время
- в) какую часть долгосрочных обязательств организации может погасить в ближайшее время

39. Коэффициент критической ликвидности показывает:

- а) какую часть долгосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав абсолютно ликвидные и быстрореализуемые активы
- б) какую часть краткосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав абсолютно ликвидные и быстрореализуемые активы
- в) какую часть краткосрочных обязательств организации может погасить, мобилизовав все оборотные активы.

40. Коэффициент текущей ликвидности показывает. . . .

- а) какую часть собственного капитала организация может покрыть, мобилизовав оборотные активы
- б) какую часть долгосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав абсолютно ликвидные и быстрореализуемые активы
- в) 3. какую часть краткосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав все оборотные активы

41. Если в составе источников средств предприятия 60% занимает собственный капитал, то это говорит:

- а) о достаточно высокой степени независимости
- б) о значительной доле отвлечения средств организации из непосредственного оборота

в) об укреплении материально-технической базы организации

42. Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности показывает возможность:

- а) увеличения коммерческого кредита
- б) снижения коммерческого кредита
- в) рационального использования всех видов коммерческого кредита

43. Под финансовым планом понимается:

- а) смета затрат на производство продукции
- б) плановый документ, отражающий затраты на производство и реализацию продукции
- в) плановой документ, отражающий поступление и расходование денежных средств организации

44. Процесс составления финансовых планов состоит из:

- а) анализа финансовых показателей предыдущего периода, составления прогнозных документов, разработки оперативного финансового плана
- б) определения рентабельности производимой продукции
- в) расчета эффективности инвестиционного проекта

45. Составление финансового раздела бизнес-плана начинается с разработки прогноза:

- а) объемов производства
- б) объемов продаж
- в) движения денежных средств

46. Совокупное влияние операционного и финансового рычагов измеряет:

- а) инвестиционную привлекательность компании
- б) меру совокупного риска предприятия
- в) конкурентную позицию предприятия
- г) степень финансовой устойчивости компании

47. Понятие «порог рентабельности» (критическая точка, точка безубыточности) отражает:

- а) отношение прибыли от реализации к выручке от реализации (без налогов)
- б) выручку от реализации, при которой предприятие не имеет ни убытков, ни прибылей
- в) минимально необходимую сумму выручки для возмещения постоянных затрат на производство и реализацию продукции
- г) величину отношения полученной прибыли к затратам на производство
- д) чистый доход предприятия в денежной форме, необходимый для расширенного воспроизводства

48. К финансовому потоку полностью относятся:

поступления кредитов, выпуск новых акций, уплата дивидендов
прибыль, амортизационные отчисления, уплата процентов за кредит
выручка от реализации, прибыль, получения займов.

49. При сравнении альтернативных равнопериодных инвестиционных проектов в качестве главного следует использовать критерий:

- а) срок окупаемости
- б) чистый дисконтированный доход (NPV)
- в) внутренняя норма доходности
- г) индекс доходности (PI)
- д) бухгалтерская норма прибыли
- е) коэффициент чистого дисконтированного денежного дохода (NPVR)

- 50. Инвестиции целесообразно осуществлять, если:**
- а) их чистая приведенная стоимость положительна
 - б) внутренняя норма доходности меньше средневзвешенной стоимости капитала, приведенного для финансирования инвестиций
 - в) их индекс рентабельности равен нулю

Лист регистрации изменений, дополнений и ревизий документа

№ п/п	Дата внесения изменения	Реквизиты документа, на основании которого внесено изменение	Краткое содержание изменения
1	2	3	4
1	26.01.2022 г.	Протокол решения УС № 6 от 26.01.2022 г.	<p>1. Актуализация комплектов оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;</p> <p>2. Актуализация перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;</p> <p>3. Актуализация перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;</p> <p>4. Актуализация методических указаний для обучающихся по освоению дисциплины;</p> <p>5. Актуализация перечня современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем;</p> <p>6. Актуализация материально-технического и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине.</p>