

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»

ОДОБРЕНО

Ученым Советом

Протокол 7-д от 14.04.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНОО ВО «СИБИТ»

_____ / М.Г. Родионов

«20» апреля 2021 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКИЙ
ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
ЗА 2020 ГОД

Омск-2021

СОДЕРЖАНИЕ

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ	3
ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	6
1.1. Полное наименование образовательной организации	6
1.2. Контактная информация образовательной организации.....	7
1.3. Сведения об Уставе, лицензии и аккредитации института	7
1.4. Цель (миссия) Института	8
1.5. Система управления Института.....	9
1.6. Планируемые результаты деятельности	13
1.7. Программа развития Института	14
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	19
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах	19
2.2. Содержание образовательных программ	21
2.3. Качество подготовки обучающихся	25
2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	27
2.5. Оценка учебно-методического обеспечения образовательных программ.....	30
2.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	36
2.7. Анализ внутренней системы оценки качества образования	37
2.8. Анализ кадрового обеспечения	38
2.9. Анализ возрастного состава преподавателей	40
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	42
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	50
4.1. Формы международного сотрудничества	50
4.2. Обучение иностранных студентов	51
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	53
5.1. Студенческое самоуправление	54
5.2. Воспитание профессионала	55
5.3. Воспитание творческой индивидуальности.....	56
5.4. Формирование основ здорового образа жизни, политической, правовой культуры, воспитание гражданина и семьянина	57
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	59
ЧАСТЬ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	73

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

ВВЕДЕНИЕ

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий» (далее – Институт) в соответствии с приказами Минобрнауки РФ № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и № 1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проводило процедуру самообследования основных направлений деятельности за 2020 год.

Процедура самообследования так же основана на методике расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденной заместителем Министра образования и науки РФ А. А. Климовым 21 марта 2016 г. № АК-8/05вн.

Приказом ректора АНОО ВО «СИБИТ» от 18.01.2021 г. № 02/1 «Об утверждении порядка проведения самообследования» была создана комиссия в следующем составе:

Председатель – Родионов М.Г., ректор Института;

Члены комиссии:

Борисова О.М. – проректор по учебной работе, врио декана факультета очного обучения;

Вольф С.П. – проректор по научной работе;

Свалов А.А. – начальник информационного отдела;

Морозов А.В. – проректор по административно-хозяйственной работе;

Тимофеев А.В. – проректор по корпоративному развитию;

Пермяков Е. А. – главный бухгалтер;

Ахметов В.Н. – и.о. проректора по воспитательной работе;

Белецкая С.И. – юрисконсульт;

Ахметова А.А. – директор центра содействия трудоустройству выпускников;

Мацько В.В. – советник ректора по маркетингу и связям с общественностью;

Прищепа О.В. – директор департамента заочного обучения;

Симак Р.С. – директор центра дополнительного образования;

Смычков А.А. – начальник учебно-методического отдела;

Чарикова Л.В. – заместитель начальника отдела кадров по работе с персоналом;

Ноговицина Л.А. – и.о. заведующего библиотекой;

Кузьмин А.А. – научный сотрудник;

Бугаев К.В. - старший научный сотрудник.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

В аналитической части объектом самообследования стали основные направления деятельности Института. В ходе данной процедуры комиссия дала характеристику и проанализировала следующие виды информации:

1. Общие сведения об образовательной организации:

- 1.1. Полное наименование образовательной организации;
- 1.2. Контактная информация образовательной организации;
- 1.3. Сведения об Уставе, лицензии и аккредитации института;
- 1.4. Цель (миссия) АНОО ВО «СИБИТ»;
- 1.5. Система управления;
- 1.6. Планируемые результаты деятельности;
- 1.7. Программа развития Института.

2. Образовательная деятельность:

- 2.1. Информация о реализуемых образовательных программах;
- 2.2. Содержание образовательных программ;
- 2.3. Качество подготовки обучающихся;

- 2.4. Ориентации на рынок труда и востребованность выпускников;
 - 2.5. Оценка учебно-методического обеспечения ООП;
 - 2.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения ООП;
 - 2.7. Анализ внутренней системы оценки качества образования;
 - 2.8. Анализ кадрового обеспечения;
 - 2.9. Анализ возрастного состава преподавателей.
 - 2.10. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.
3. Научно-исследовательская деятельность:
 - 3.1. Сведения об основных научных школах Института;
 - 3.2. Развитие основных научных направлений;
 - 3.3. Объем проведенных научных исследований;
 - 3.4. Анализ эффективности научной деятельности.
 4. Международная деятельность:
 - 4.1. Формы международного сотрудничества;
 - 4.2. Обучение иностранных студентов.
 5. Внеучебная работа.
 6. Материально-техническое обеспечение.

Аналитическая часть отчета о самообследовании формировалась по состоянию на 9 апреля 2021 года.

В своей работе созданная комиссия руководствовалась нормативно-правовыми актами и организационно-методическими материалами. Результат, полученный в ходе самообследования, обсуждался на Ученом совете Института. Итоги самообследования сформулированы в виде отчета, который был одобрен решением заседания Ученого Совета (протокол № 7-д от 14.04.2021 г.) и утвержден ректором Института.

Проведенная работа способствовала решению целого ряда вопросов и разработки новых проектов, актуальных для повышения эффективности учебного процесса и дальнейшего совершенствования системообразующих факторов, влияющих на качество образования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование образовательной организации

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий» является некоммерческой образовательной организацией высшего образования (сокращенное наименование АНОО ВО «СИБИТ»). Институт создан в городе Омске в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иными законодательными актами Российской Федерации и зарегистрирован в качестве некоммерческой организации 25.09.2019 г., ОГРН 1195543025006. Институт является правопреемником негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий», зарегистрированного городской регистрационной палатой г. Омска 14.05.1996 г. (свидетельство о государственной регистрации от 16.12.2002 г. № 1025500527757).

Институт является некоммерческой организацией, не имеющей членства и созданной на основе имущественных взносов граждан в целях предоставления услуг в области образования и иных услуг, предусмотренных Уставом. Институт имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, расчетный и валютный счета в банковских учреждениях, круглую печать со своим наименованием, штамп, бланки, логотип, эмблему.

В соответствии с Уставом Института учредителями являются физические лица, представленные в таблице 1.

Учредители Института

№	Полное наименование учредителя по Уставу (для юридических лиц); ФИО (для физических лиц)	Адрес	Контактный телефон	Адрес электронной почты
1	Грисько Сергей Витальевич	119146, г. Москва, ул. 2 Фрунзенская д. 8 кв. 36	(3812) 62-59-89	post@sano.ru
2	Грисько Евгений Сергеевич	119146, г. Москва, ул. 2 Фрунзенская д. 8 кв. 35	(3812) 62-59-89	post@sano.ru

1.2. Контактная информация образовательной организации

Институт находится в ведомстве Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ.

Юридический адрес: 644116, г. Омск, ул. 24 Северная, д.196, корпус 1;
адрес фактического местонахождения: 644116, г. Омск, ул. 24 Северная, д.196, корпус 1.

Номер телефона (факта): (3812) 68-00-77, 62-59-89.

Адрес электронной почты организации: post@sano.ru

Сайт Института: www.sibit.sano.ru.

1.3. Сведения об Уставе, лицензии и аккредитации института

Устав Института утвержден Общим собранием учредителей АНОО ВО «СИБИТ» (Протокол № 05 от «16» февраля 2021 г.)

Институт имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности № 2866 (с приложениями № 1.1), серия 90Л01 № 0009980 от «14» ноября 2019 г., выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на бессрочный срок.

Свидетельство о государственной аккредитации № 3330, серия 90А01 № 0003545, от 10 февраля 2020 г., выданное Федеральной службой по

надзору в сфере образования и науки действует до «01» февраля 2022 г.

1.4. Цель (миссия) Института

Миссия Института - вдохновлять каждого, кто ценит развитие и стремится к достижению достойных целей.

Целями деятельности Института согласно Уставу являются:

- создание благоприятных условий получения гражданами России, иностранными гражданами и лицами без гражданства высшего и дополнительного образования;

- обеспечение безопасных условий обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся и работников Института;

- повышение качества образовательных услуг путем внедрения новых образовательных технологий, повышения научной и педагогической квалификации профессорско-преподавательского состава.

Основными задачами Института согласно Уставу являются:

- реализация в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, а также сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества посредством получения высшего и (или) дополнительного образования;

- удовлетворение потребности общества в квалифицированных специалистах с высшим и дополнительным образованием;

- развитие науки путем научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов, руководящих и научно-педагогических работников;
- соблюдение прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Института.

1.5. Система управления Института

Деятельность Института осуществляется на основе действующего законодательства Российской Федерации в сфере высшего образования и в соответствии с собственным Уставом. Институт функционирует как самостоятельный учебно-научно-практический комплекс, в который входят различные структурные подразделения, необходимые для выполнения уставных целей и задач по реализации современного образовательного процесса.

Организация управления Инститutom на момент проведения самообследования соответствует действующему законодательству и нормативным документам Министерства науки и высшего образования РФ. Руководство институтом осуществляет ректор, который согласно Уставу был избран на общем собрании Учредителей института сроком на 5 лет.

Общее руководство институтом, в качестве коллегиальных органов управления, осуществляют Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Института и Ученый совет Института.

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся (далее - Общее собрание) состоит из представителей всех категорий работников Института. Общее собрание действует на основании Положения об Общем собрании (конференции) работников и обучающихся Автономной

некоммерческой образовательной организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий».

Качественный и персональный состав Ученого совета формируется из числа работников Института. Совет действует на основании утвержденного Положения «Об Ученом совете Сибирского института бизнеса и информационных технологий» в пределах компетенции и порядке, определенным этим положением. Заседания Ученого совета проводятся каждый месяц под председательством ректора, по ежегодно утверждаемому плану.

Для решения научных и методических вопросов с ноября 2014 года осуществляет деятельность Научно-методический совет, состав и основные рассматриваемые вопросы которого утверждаются на каждый учебный год.

Для организации и осуществления основных направлений деятельности Института на основании заключенных договоров и приказов ректора назначены проректоры: проректор по учебной работе, проректор по научной работе, проректор по воспитательной работе, проректор по корпоративному развитию и проректор по административно-хозяйственной работе. В Институте функционируют четыре подразделения по работе со студентами (слушателями) – это факультет очного обучения, департамент заочного обучения, отдел магистратуры и центр дополнительного образования.

Для более эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса были созданы и функционируют Студенческий совет и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Руководство образовательными программами осуществляют руководители основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП), назначенные приказом ректора.

Деятельность руководителей ОПОП определяется Положением о руководителях ОПОП. Научно-педагогические работники (далее – НПР) в установленном порядке избираются по конкурсу на замещение

соответствующей вакантной должности. На основании конкурса с НПР заключаются трудовые договора.

Организационная структура Института включает основные, административные и вспомогательные подразделения, представлена на рисунке 1 по состоянию на 09.04.2021 года.

Представленные данные позволяют сделать вывод о том, что организационная структура Института обеспечивает эффективную деятельность в рамках основных и вспомогательных управленческих процессов. Система управления образовательной организации соответствует действующему законодательству Российской Федерации в сфере высшего образования, а так же Уставу Института, которая направлена на повышение качества образования.

За отчетный период коллегиальные органы Института работали в соответствии с планами, все решения, принятые на заседаниях советов, выполнялись полностью, что подтверждено протоколами заседаний.

Решение оперативных вопросов деятельности Института осуществляется ректоратом – совещательным органом Института, подчиняющемся ректору. Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности относится к компетенции научно-методического совета Института. Его деятельность направлена на определение основных направлений методической работы Института, руководство и координацию методической работы руководителей основных профессиональных образовательных программ и структурных подразделений с целью повышения качества подготовки обучающихся и совершенствования образовательного процесса.

Организационная структура АНОО ВО "СИБИТ"

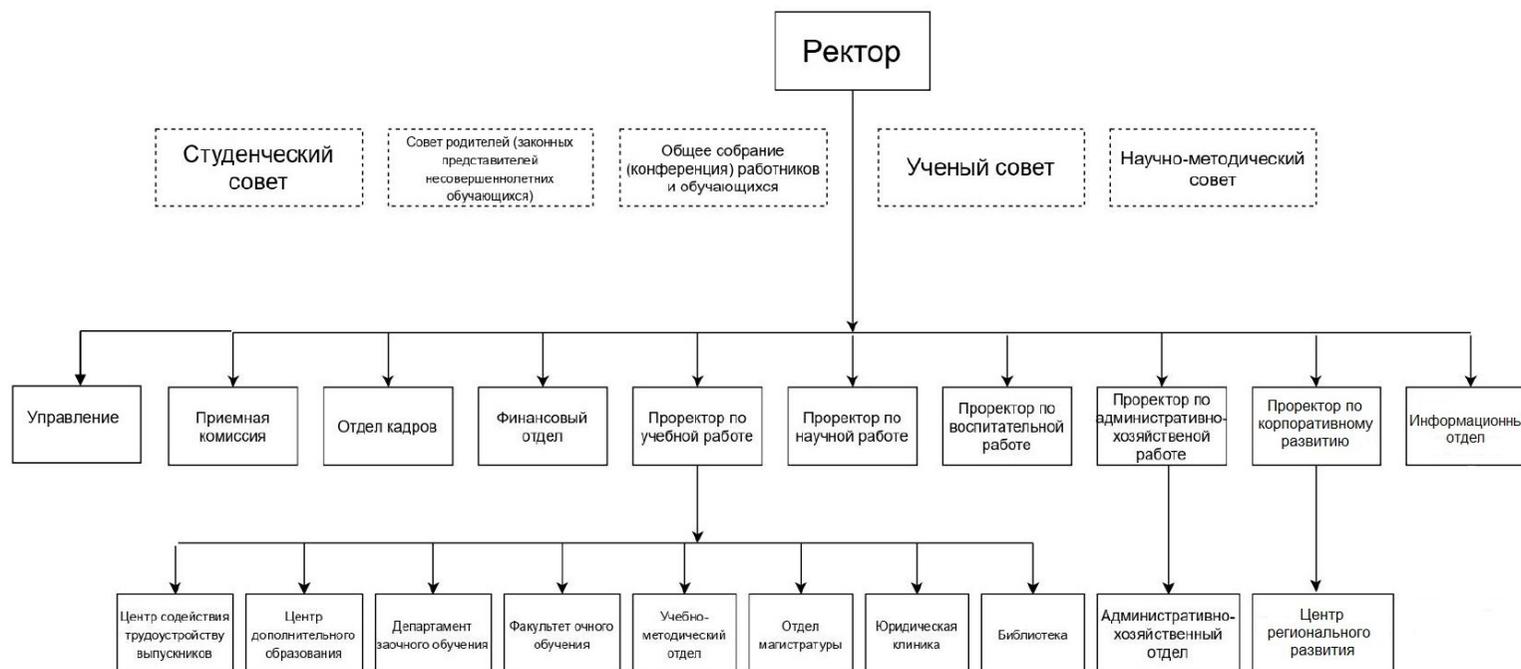


Рис. 1. Схема организационной структуры Института

1.6. Планируемые результаты деятельности

План мероприятий по развитию Института направлен на формирование и поддержание имиджа Института как социального проекта по подготовке высококвалифицированных специалистов в области предпринимательства и права и обладающих социально-личностными компетенциями, удовлетворяющими запросы реального сектора экономики. Основные планируемые результаты деятельности:

- обеспечить устойчивое развитие образовательной деятельности и ее качества, в первую очередь, за счет активного применения и развития дистанционных образовательных технологий и проектного обучения для всех категорий обучающихся в условиях «цифровизации» рыночной экономики;

- укрепить конкурентоспособность Института на рынке образовательных услуг путем подготовки качественных специалистов, обладающих современными социально-личностными компетенциями за счет привлечения к актуализации основных профессиональных образовательных программ представителей работодателей из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы;

- обеспечить повышение уровня кадрового потенциала Института и развитие научной деятельности, развивая систему управления персоналом в направлениях оценки и аттестации персонала, корпоративного обучения и различных форм коллаборации;

- развивать систему внутренней независимой оценки качества образования, эффективно интегрирующейся с системой внешней независимой оценки качества образования;

- сформировать студенческую среду Института для более эффективной организации образовательного процесса и повышения вовлеченности обучающихся в процесс формирования профессиональных и социально-личностных компетенций;

– создание технологии «непрерывного» обучения путем построения образовательных траекторий и персонифицированных образовательных маршрутов по реализуемым основным профессиональным образовательным программам разных уровней обучения совместно с образовательными организациями среднего профессионального образования;

– внедрение современных информационных технологий в систему управления бизнес-процессами образовательной организации и автоматизация учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;

– совершенствовать нормативную базу Института, структуру, методы и технологии управления.

1.7. Программа развития Института

Для повышения качества образовательного процесса и эффективности работы всех структурных подразделений на основе внедрения системы автоматизации планирования, организации и контроля учебного процесса на всех формах обучения, повышения общего уровня планирования и исполнительской дисциплины, усиления активности сотрудников и обучающихся в Институте разработана стратегия развития Института на период 2019-2021 годы.

Основные направления развития Института:

1. Учебная и учебно-методическая работа;
2. Научная и научно-исследовательская работа;
3. Развитие информационной и материальной базы Института;
4. Внеучебная и воспитательная работа.
5. Профорientационная работа.

1. Учебная работа, в первую очередь, направлена на повышение эффективности организации образовательного процесса по всем формам и уровням образования. Развитие очной формы обучения представляет собой

доведение численности студентов очной формы по всем реализуемым программам подготовки до 500 человек. Для повышения эффективности работы факультета очного обучения необходимо внедрение внутренней независимой системы оценки качества образовательных услуг и системы электронного документооборота.

Развитие материально-технической базы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция и привлечение преподавателей из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы позволит реализовать возможность открытия заочной магистратуры по направлению 40.04.01 Юриспруденция, учитывая наличие большого спроса на данную форму и уровень подготовки.

Важнейшим направлением работы на факультете является совместная деятельность с Центром содействия трудоустройству выпускников. Наряду с полной занятостью выпускников очной формы обучения необходимо обеспечить показатель трудоустройства по профилю подготовки не менее 75% выпускников от общего объема в течение двух месяцев после окончания Института.

С целью повышения эффективности социальной активности обучающихся в образовательном процессе запланировано создание студенческой среды Института с центром ответственности – Студенческий Совет.

Основным направлением работы учебных подразделений Института в плановом периоде является обеспечение организации образовательной деятельности по новым образовательным стандартам ФГОС ВО 3++.

В части учебно-методической работы самостоятельным направлением выступает актуализация учебных и методических материалов, включая фонды оценочных средств в части их практикоориентированности, теоретического содержания и интерактивных форм, а также приведение содержания образовательных программ к требованиям рекомендуемых

профессиональных стандартов в соответствие с утверждаемыми ФГОС ВО 3++.

2. Одним из вопросов научной деятельности Института на плановый период является развитие научно-практического журнала «Вестник СИБИТ» за счет размещения в отечественных и зарубежных базах научного цитирования и повышения требований к материалам научных публикаций, размещаемых в журнале.

Еще одним направлением развития научной деятельности Института является проведение научно-исследовательских работ в рамках госбюджетных, хоздоговорных и грантовых тем.

Важным направлением научной работы является повышение уровня участия студентов в научной и научно-методической деятельности (конференции, конкурсы и олимпиады), а также достижение ими значимых результатов в такой деятельности.

3. Основным направлением развития информационной базы Института должно являться дальнейшее развитие и совершенствование работы электронно-информационной образовательной среды Института путем включения новых информационных систем и технологий, позволяющих автоматизировать и совершенствовать функции и процессы образовательной организации. Необходимо также постоянное обучение студентов, преподавателей и сотрудников работе с этими системами, выполнение соответствующих технических работ (обновление версий систем на сервере и рабочих местах пользователей, резервное копирование базы данных и т.д.).

Другим важным направлением деятельности Института должно стать развитие информационного потенциала Института за счет внедрения новых онлайн сервисов для пользователей информационно-образовательного портала, продвижение сайта Института в сети Интернет с целью увеличения посещаемости и узнаваемости сайта.

Другими направлениями работы по развитию информационной базы Института являются: внедрение и развертывание новой корпоративной

информационной системы и ее интеграция с информационными сервисами и ресурсами Института, разработка документов и мероприятий по защите персональных данных в информационных системах института для обеспечения информационной безопасности систем, работа по модернизации ИТ-структуры института, текущие работы по техническому обслуживанию оргтехники, в соответствии с разработанным и утвержденным планом.

В качестве направлений развития материально-технического обеспечения образовательного процесса можно выделить: открытие нового компьютерного класса с современным аппаратным и программным обеспечением, оборудование лаборатории для проектного обучения, открытие новых аудиторий для проведения занятий лекционного и семинарского типа и самостоятельной работы обучающихся.

4. Главным направлением воспитательной работы в Институте является, в первую очередь, создание и развитие студенческой среды, которая должна найти отражение в разработке рабочей программы и плана воспитательной работы Института: развитие студенческого самоуправления и организация работы Студенческого Совета, создание комфортной образовательной среды и современной инфраструктуры для формирования профессиональных и социально-личностных компетенций обучающихся.

Следующим важным направлением воспитательной работы в Институте является развитие социальной активности студентов и формирование психологической готовности их к профессиональной карьере. Основными методами работы здесь является привлечение студентов к практическим семинарам, тренингам, конкурсам, проводимым предприятиями и организациями для знакомства студентов с основами будущей профессии. Участие в этих мероприятиях дает возможность профессиональной ориентации и лучшему пониманию специфики будущей трудовой деятельности.

Воспитание творческой индивидуальности и формирование основ политической, правовой и нравственной культуры – еще одно большое

направление воспитательной работы Института. Здесь основной упор надо делать на формирование нравственной культуры, социализацию будущего гражданина нашей страны.

5. Профориентационная работа среди школьников, направленная на привлечение их в Институт на очную форму обучения, должна строиться на основе системы мероприятий, проводимых подразделениями Института и имеющих предметный характер. Организация предметных олимпиад, конкурсов, тестирований и других мероприятий, привлекающих абитуриентов, ориентированных на получение определенной специальности, имеет более приоритетное значение. Такие мероприятия должны организовываться совместно с факультетом очного обучения, Студенческим советом, широко освещаться в СМИ.

Набор на очную форму должен составлять не менее 150 человек ежегодно по всем направлениям подготовки. Набор в Институт на заочную форму должен осуществляться по принятым технологиям и составлять не менее 1,5 тысяч обучающихся в год.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

В Институте реализуются образовательные программы по шести направлениям подготовки бакалавриата:

- 09.03.03 Прикладная информатика (ФГОС ВО 3++);
- 09.03.03 Прикладная информатика (ФГОС ВО);
- 38.03.01 Экономика (ФГОС ВО),
- 38.03.02 Менеджмент (ФГОС ВО),
- 38.03.03 Управление персоналом (ФГОС ВО),
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (ФГОС ВО),
- 40.03.01 Юриспруденция (ФГОС ВО),

и трем направлениям подготовки магистратуры:

- 38.04.01 Экономика (ФГОС ВО),
- 38.04.02 Менеджмент (ФГОС ВО),
- 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (ФГОС ВО),

Общая численность обучающихся по состоянию на 01 октября 2020 г. по программам бакалавриата составляет 6523, по программам магистратуры – 100.

Общая численность студентов по состоянию на 1 октября 2020 года, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры – 6623. Их распределение по направлениям подготовки и формам обучения представлено в таблице 2.

Таким образом, по программам бакалавриата очной формы обучения обучается 281 студента, очно-заочной - 1798, а по заочной форме обучения - 4444 студентов, по программам магистратуры – 100.

Численность обучающихся по состоянию на 1 октября 2020 года

Код направления подготовки	Наименование	Уровень образования	Формы обучения	Численность обучающихся за счет средств физических и (или) юридических лиц
1	2	3	4	5
09.03.03	Прикладная информатика	Высшее бакалавриат	Очная	24
			Заочная	341
38.03.01	Экономика	Высшее бакалавриат	Очная	63
			Заочная	1359
38.03.02	Менеджмент	Высшее бакалавриат	Очная	57
			Заочная	1147
38.03.03	Управление персоналом	Высшее бакалавриат	Очная	4
			Заочная	457
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее бакалавриат	Очная	38
			Заочная	545
40.03.01	Юриспруденция	Высшее бакалавриат	Очная	95
			Очно-заоч	1798
			Заочная	595
38.04.01	Экономика	Высшее магистратура	Очная	-
			Заочная	31
38.04.02	Менеджмент	Высшее магистратура	Очная	-
			Заочная	23
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее магистратура	Очная	-
			Заочная	46

Организацию учебного процесса по направлениям подготовки обеспечивают факультет очного обучения, департамент заочного обучения, отдел магистратуры, учебно-методический отдел и другие подразделения Института. Контроль и координацию учебной и воспитательной работы осуществляют декан факультета очного обучения, директор департамента заочной формы обучения, начальник отдела магистратуры, начальник учебно-методического отдела, проректор по учебной работе, проректор по научной работе и проректор по воспитательной работе.

2.2. Содержание образовательных программ

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, программ государственных итоговых аттестаций, фондов оценочных средств, методических материалов и других компонентов.

Основные образовательные программы (основные профессиональные образовательные программы, далее - ОПОП) по направлениям подготовки разработаны в полном соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Образовательная программа состоит из разделов:

- общие положения;
- характеристика профессиональной деятельности выпускника;
- планируемые результаты освоения ОПОП;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы;
- ресурсное обеспечение ОПОП;
- характеристики среды Института, обеспечивающие развитие общекультурных (универсальных, социально-личностных) компетенций выпускников;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы;
- особенности организации образовательного процесса по ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Образовательная программа включает в себя следующие приложения:

- 1) карту компетенций по направлению подготовки;
- 2) матрицу компетенций по направлению подготовки;
- 3) календарный учебный график направления подготовки;
- 4) учебный план направления подготовки;
- 5) аннотации рабочих программ дисциплин по направлению подготовки;
- 6) аннотации программ практик по направлению подготовки;
- 7) аннотацию программы государственной итоговой аттестации по направлению подготовки.

Институт ежегодно обновляет образовательные программы (в части содержания рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом потребностей работодателя, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Прием студентов по очной, очно-заочной и заочной формам обучения на 2021/2022 учебный год будет осуществляться согласно перечню направлений подготовки (приказ Минобрнауки РФ № 1061 от 12.09.2013 г.). Набор абитуриентов ведется с проведением вступительных испытаний, принятием результатов ЕГЭ и зачисления на конкурсной основе.

В 2020 году работа приемной комиссии была организована в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком приема на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2015 г. № 1147, Уставом Института и Правилами приема на 2020/2021 учебный год.

В 2020 году набор осуществлялся по 6 направлениям подготовки бакалавриата и по 3 образовательным программам магистратуры.

В приемную комиссию Института было подано 3235 заявлений по всем направлениям и формам обучения (2595 заявления на программы бакалавриата и 640 заявлений на программы магистратуры).

Набор абитуриентов осуществлялся на основании результатов ЕГЭ, а также внутренних вступительных испытаний, проводимых Институтом самостоятельно в рамках приема особой категории поступающих. Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс обучения по программам бакалавриата в среднем по всем формам обучения в 2020 году составил 48,5.

Всего принято по всем формам обучения на основании договоров за счет средств физических или юридических лиц – 3222 человек (2582 человек – бакалавриат, 640 человек – магистратура). Сравнительный анализ количества зачисленных в 2018, 2019, 2020 гг. представлен на рисунке 2.



Рис. 2. Сравнительный анализ количества поступивших в 2018-2020 гг.

На программы высшего образования по состоянию на 01.10.2020 г. на 1 курс в 2020 году было зачислено 52 человека по очной форме обучения, 433 - по очно-заочной форме обучения и 2345 человек - по заочной форме обучения.

Распределение абитуриентов по направлениям подготовки представлено в таблице 3.

Таблица 3

Распределение приема за 2020 год по направлениям подготовки

Направления подготовки	Форма обучения	Всего зачисленных
09.03.03 Прикладная информатика	очная	8
09.03.03 Прикладная информатика	заочная	136
38.03.01 Экономика	очная	9
38.03.01 Экономика	заочная	464
38.03.02 Менеджмент	очная	6
38.03.02 Менеджмент	заочная	779
38.03.03 Управление персоналом	очная	4
38.03.03 Управление персоналом	заочная	117
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	очная	5
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	заочная	475
40.03.01 Юриспруденция	очная	20
40.03.01 Юриспруденция	очно-заочная	433
40.03.01 Юриспруденция	заочная	126
38.04.01 Экономика	заочная	67
38.04.02 Менеджмент	заочная	568
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	заочная	5

География абитуриентов Института широкая и охватывает большое количество регионов Российской Федерации, Республики Казахстан, Республики Узбекистан, Республики Таджикистан, Республики Кыргызстан, Белоруссии и стран Прибалтики, что отражено в таблице 4.

Таблица 4

Распределение абитуриентов по регионам

№	Регион	Бакалавриат			Магистратура
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	ЗФО
1.	г. Омск	25	222	103	-
2.	Омская обл.	19	141	84	-
3.	Алтайский край	-	2	-	-
4.	Забайкальский край	-	12	13	-
5.	Иркутская область	-	5	1	-
6.	Красноярский край	-	101	11	-
7.	Новосибирская обл.	-	23	10	-
8.	Саха (Якутия) республика	-	64	7	-
9.	Тюменская обл.	1	61	22	-
10.	Ханты-Мансийский АО	1	153	23	4

11.	Ямало-Ненецкий АО	2	112	17	-
12.	др. обл. России	-	89	34	1
13.	Украина	-	4	-	-
14.	Республика Узбекистан	-	238	4	-
15.	Республика Казахстан	1	865	102	635
16.	Федеративная Республика Германия	1	1	-	-
17.	Греческая Республика	1	-	-	-
18.	Чешская Республика	1	-	-	-
19.	Республика Таджикистан	-	-	2	-
20.	Азербайджанская Республика	-	3	-	-
21.	Киргизская Республика	-	1	-	-

2.3. Качество подготовки обучающихся

В Институте используется текущий контроль и промежуточная аттестация уровня и этапов освоения компетенций студентами всех форм обучения. Система контроля знаний студентов в Институте построена на балльной системе. Балльная система представляет совокупность оценки учебной работы студента в рамках аудиторных занятий, выполнения заданий, относящихся к разделу самостоятельной работы и результатов прохождения промежуточной аттестации, а также их творческого, научного, нравственного и физического потенциала. О критериях балльного оценивания студенты информируются преподавателем на вводном занятии по дисциплине. Практика применения балльной системы оценки показала повышение уровня самоорганизации и мотивации студентов в учебном процессе. Сложившийся порядок системы контроля, учета и оценки качества знаний студентов позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения студентами программного материала на всех этапах обучения.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговой аттестаций, соответствуют требованиям ФГОС ВО и разработанным Положениям Института, а именно Положениям о фондах оценочных средств, о текущем контроле и промежуточной аттестации, о балльной и рейтинговой системах, о прохождении всех видов

практик, о практической подготовке, о государственной итоговой аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие практико-ориентированные задания различного уровня сложности, контрольные работы, тестовые базы, используются методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных навыков. Имеющиеся фонды оценочных средств подвергаются ежегодной актуализации.

Институтом созданы условия для проведения независимой внешней и внутренней оценки качества образовательного процесса путем привлечения специалистов из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, независимых экспертов в области оценки качества образования и преподавателей, читающих смежные дисциплины, а также использования приближенных к практической деятельности форм оценивания текущих и остаточных знаний и умений.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, работы преподавателей через механизм исследования (проведения опросов методом анкетирования, обращением студентов в деканат, к руководителям образовательных программ).

С целью повышения качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей, самостоятельности в Институте применяются современные инновационные методы: интерактивные формы обучения, информационно-коммуникационные технологии (использование мультимедийных средств), проектное обучение. Внеаудиторная работа студентов по отдельным дисциплинам осуществляется в электронной информационно-образовательной среде (СДО) Moodle. Институтом

заключены 16 договоров (соглашений) с предприятиями, предметом которых является предоставление организациям баз практик для студентов в соответствии с их учебным планом для освоения образовательных программ в форме практической подготовки, а также, возможности ознакомления с технологиями и организацией производственного процесса через экскурсии и стажировки.

2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В 2020 году основными задачами в области содействия трудоустройству были:

- проведение комплекса карьерных профориентационных мероприятий для студентов;
- расширение базы работодателей-партнеров;
- индивидуальная работа со студентами: профконсультирование, содействие временной занятости и трудоустройству.

2.4.1. Карьерные профориентационные мероприятия

В целях адаптации студентов к условиям современного рынка труда и планированию трудоустройства в Институте проводятся профориентационные мероприятия в различных форматах: мастер-классы, деловые игры, бизнес-кейсы, информационные встречи и брифинги с работодателями.

В период с февраля по июль 2020 года мероприятия проходили в онлайн режиме.

Осенью 2020 года центром содействия трудоустройству был разработан новый формат проведения карьерных мероприятий – Информационный марафон «Школа трудоустройства». Он проводится в форме профориентационных мероприятий для студентов и выпускников с участием работодателей.

В период с октября по декабрь в рамках информационного марафона прошло 5 мероприятий:

- Мастер-класс «Правовые аспекты трудоустройства»
- Брифинг с работодателями
- Вебинар «Начни свою карьеру вместе с ВТБ»
- Бизнес-кейс от компании АВ InBevEfes
- Встреча с АО «Территориальная генерирующая компания №11»

Всего в мероприятиях приняло участие 35 студентов.

Кроме того, было организовано участие студентов в кейс-чемпионате компании Unilever - UnileverFutureLeadersLeague.

Для формирования практических навыков эффективного карьерного поведения директором Центра разработана серия мастер-классов для студентов разных курсов (всего 5 мастер-классов):

- «Построение карьеры. С чего начать?»;
- «Основы эффективного резюме»;
- «Собеседование – не больно!»;
- «Нестандартное собеседование: skype-интервью, стресс-интервью»;
- «Правовые аспекты трудоустройства молодых специалистов».

2.4.2. Работа с партнерами

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся» в Институте разработано Положение о практической подготовке и новая форма договора с работодателями-партнерами. В период с сентября по декабрь 2020 г. было заключено 16 договоров.

Для организации эффективного взаимодействия работодателей и студентов, а также выпускников была продолжена работа по развитию информационной системы ЦСТВ, разработанная информационным отделом Института. Система позволяет работодателям знакомиться с портфолио

студентов и приглашать подходящих кандидатов для прохождения практики, стажировки и трудоустройства.

Работодатели активно привлекаются к учебному процессу (членство в ГЭК, руководство ВКР, проведение практических, семинарских занятий, круглых столов, встреч, конференций).

2.4.3. Индивидуальная работа со студентами и выпускниками

Одной из наиболее востребованных среди студентов и выпускников форм работы Центра является проведение индивидуальных консультаций по следующим вопросам: как составить эффективное резюме, как подготовиться к собеседованию с работодателем. Среднее количество обращений: 7-11 человек в месяц.

Информация с рекомендациями для студентов размещается в официальной группе центра в социальной сети «ВКонтакте», на стенде и видео-экране в учебном корпусе:

- информационные материалы о ситуации на рынке труда;
- рекомендации по эффективному поиску работы;
- анонсы и итоги профориентационных карьерных мероприятий.

Активно развивалась группа центра содействия трудоустройству в социальной сети «ВКонтакте». Данный канал коммуникации является самым эффективным с точки зрения оперативности и охвата информирования студентов и выпускников.

В сообществе размещается информация о вакансиях, предложения о прохождении практик и стажировок, анонсы мероприятий, пост-релизы, фотоотчеты.

2.4.4. Мониторинг трудоустройства выпускников

Для анализа востребованности выпускников Института на рынке труда проводился мониторинг их трудоустройства. Он проходил в три этапа: по состоянию на момент получения диплома (май), спустя три (сентябрь) и

шесть месяцев (декабрь) после окончания обучения в вузе. Мониторинг осуществляется в течение 3-х лет после выпуска. В 2020 г. был проведен мониторинг трудоустройства выпускников 2018, 2019 и 2020 гг.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников были заслушаны на Ученом совете Института.

На основе получаемых сведений формировалась статистическая отчетность по показателю трудоустройства выпускников, предоставляемая в Министерство образования Омской области.

Информация о фактическом трудоустройстве выпускников 2020 года очной формы обучения представлена в таблице 1.

Таблица 1

Трудоустройство выпускников 2020 года очной формы обучения
(на 31 декабря 2020 года)

Направление подготовки	Всего выпускников, чел.	Трудоустроены			Служба в ВС РФ, чел.	Находятся в декретном отпуске, чел.	Не определились с трудоустройством, чел.
		Всего, чел.	По специальности, чел.	Не по специальности, чел.			
Прикладная информатика	5	3	3	0	1	0	1
Экономика	11	9	7	2	0	0	2
Менеджмент	11	6	5	1	3	0	2
Государственное и муниципальное управление	6	3	2	1	0	1	2
Юриспруденция	15	14	9	5	0	0	1

2.5. Оценка учебно-методического обеспечения образовательных программ

Все учебно-методическое обеспечение образовательных программ соответствует требованиям нормативных документов. Ежегодно учебно-методическим отделом и проректором по учебной работе проводится анализ качества и дается оценка учебно-методического обеспечения. За 2020 год преподавателями были актуализированы более 350 рабочих программ дисциплин. Ежегодно обновляются образовательные программы, программы

практик, программы ГИА и учебно-методические комплексы дисциплин.

Оценка рабочих программ дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод, что их содержание соответствует компетентностной модели выпускника.

Рабочие программы дисциплин демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, разбор конкретных ситуаций.

Рабочие программы дисциплин построены по единой схеме:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;

- описание средств адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места практики в структуре образовательной программы;

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;

- содержание практики;

- указание форм отчетности по практике;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, включая инвалидов и лиц с ОВЗ;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;

- описание средств адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности

сформировать практические навыки студентов.

Программа ГИА включает в себя фонд оценочных средств, который содержит вопросы и задания государственного экзамена и примерные темы выпускных квалификационных работ.

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации содержат:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

В Институте с целью регламентации образовательной деятельности разработаны, согласованы решением Ученого совета Института и утверждены ректором следующие локальные нормативно-правовые акты:

1. Правила приема в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий» на 2021-2022 учебный год (утверждены ректором 08.10.2020 г.).
2. Правила внутреннего распорядка обучающихся (утверждены ректором 04 октября 2019 г.).
3. Положение о порядке освоения элективных и факультативных дисциплин (утверждено ректором 29 апреля 2020 г.).
4. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено ректором 31 августа 2020 г.).
5. Положение о практике обучающихся (утверждено ректором 29 апреля 2020 г.).

6. Положение о практической подготовке обучающихся (утверждено ректором 30 сентября 2020 г.)

7. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры (утверждено ректором 04 октября 2019 г.).

8. Положение о порядке перевода обучающихся (утверждено ректором 04 октября 2019 г.).

9. Положение о порядке отчисления и восстановления обучающихся (утверждено ректором 29 января 2020 г.).

10. Положение о порядке оказания платных образовательных услуг (утверждено ректором 23 декабря 2020 г.).

11. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования (утверждено ректором 29 апреля 2020 г.).

12. Положение о выпускной квалификационной работе студентов (подготовке и защите магистерской диссертации), обучающихся по направлениям подготовки магистратуры (утверждено ректором 25 декабря 2019 г.)

13. Положение о выпускной бакалаврской работе студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата (утверждено ректором 29 января 2020 г.)

14. Положение о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (утверждено ректором 23 декабря 2020 г.).

15. Положение об официальном сайте (утверждено ректором 23 декабря 2020г.).

16. Положение о фондах оценочных средств. (утверждено ректором 31 августа 2020г.).

17. Положение о нормах времени для расчета контактной работы, учебно-методической, организационно-методической, научной и

воспитательной работы профессорско-преподавательского состава в 2020-2021 году (утверждено ректором 31 августа 2020 г.).

18. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению студентов (утверждено ректором 30 сентября 2020 г.).

19. Положение о порядке предоставления академических отпусков обучающимся (утверждено ректором 31 марта 2021 г.).

20. Положение о научно-исследовательской работе студентов (утверждено ректором 30 октября 2020 г.).

21. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности (утверждено ректором 29 апреля 2020 г.)

22. Положение об охране здоровья обучающихся (утверждено ректором 18 октября 2019 г.).

23. Положение о бальной и рейтинговых системах (утверждено ректором 31 марта 2021 г.).

24. Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждено ректором 26 февраля 2020 года).

25. Положение об электронной информационно-образовательной среде (утверждено ректором 26 февраля 2020 года).

26. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры (утверждено ректором 29 апреля 2020г.)

27. Положение о контактной работе обучающихся (утверждено ректором 29 апреля 2020 г.)

28. Положение о порядке оформления , возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между АНОО ВО «СИБИ» и обучающимися и(или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (утверждено ректором 04 октября 2019г.)

29. Положение об экстернате (утверждено ректором 29 апреля 2020г.)

Все виды учебной документации, локальных нормативных актов представлены на сайте Института.

2.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Для учебно-методического обеспечения учебного процесса в институте имеется библиотека, библиотечный фонд которой насчитывает 132816 экземпляров учебной, методической и другой литературы в электронном и печатном виде. Формирование библиотечного фонда представлено в таблице 6.

Значительная часть учебной и учебно-методической литературы представлена для изучения обучающимися в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн».

Таблица 6

Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
1	3	4	5
Объем библиотечного фонда	9151	2974	132816
из него литература:			
учебная	7849	980	87412
в том числе обязательная	0	0	0
учебно-методическая	1122	1438	32792
в том числе обязательная	0	0	0
художественная	0	257	9867
научная	180	299	2745
Из объема:			
печатные издания	112	0	8218
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	9039	0	124598
печатные и/или электронные ресурсы	9039	0	124598

в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью			
---	--	--	--

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека on-line» (<http://biblioclub.ru>) (далее – ЭБС), библиотечный фонд которой насчитывает более 130 000 наименований учебной, учебно-методической и другой литературы, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями литературы.

У обучающихся также имеется доступ к полнотекстовым материалам (отчетам о НИР, учебным пособиям сотрудников института, текстам ВКР выпускников СИБИТа и др.) через электронный каталог Web-ИРБИС.

2.7. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Стратегия обеспечения качества образования в Институте является научно-теоретическим, методологическим документом, определяющим цели и задачи, структуру, содержание и основные стратегические направления ее развития, как одной из основных составляющих предпринимаемых мер по повышению качества образования.

В данной стратегии предполагаются структурные преобразования, предполагающие трансформацию системы контроля качества обучения, конечной целью которых является придание гибкости и адаптивности процессу обучения и методам оценки качества знаний студентов, приведение модулей обучения в соответствие с требованиями рынка.

Деятельность всех подразделений взаимосвязана и нацелена на достижение основных целей института в области качества. Для этого каждое подразделение определяет для себя ряд конкретных целей и в конце отчетного периода анализирует их достижение.

Регулярно определяются области, необходимые для улучшения образовательной деятельности. Проводится оценка внедряемых образовательных технологий и уровня знаний обучаемых. Реализация системы оценки качества подготовки обучающихся обеспечивается путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В целом на 01.03.2021 г. студентов очной формы обучения, имеющих академическую задолженность, было 95 чел. – 28,4 % (на 01.03.2020 года – 110 чел. – 42,8%). По результатам зимней сессии 2020/2021 учебного года успеваемость составила 58,4%. При сравнении процентных показателей необходимо учитывать рост численности студентов очной формы обучения и увеличение аудиторного компонента в балльно-рейтинговой системе.

2.8. Анализ кадрового обеспечения

Учебный процесс обеспечивается высококвалифицированным

профессорско-преподавательским составом, который насчитывает 24 штатных сотрудника и 17 внешних совместителей. Из штатных НПП 15 являются кандидатами наук. Из числа внешних совместителей - 17 кандидатов наук. Кадровое обеспечение и возрастной состав преподавателей приведены в таблицах ниже. Все преподаватели прошли подготовку по программам дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации или переподготовку) и имеют соответствующие документы.

Распределение численности основного персонала по уровню образования на 01.10.2020 г. представлено в таблице 7.

Таблица 7

Распределение численности
основного персонала НПП по уровню образования

Наименование показателей	Образование					
	Всего, человек	ученую степень			ученое звание	
		доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента
профессорско-преподавательский состав – всего	24	-	15	-	-	7
в том числе: деканы факультетов	1	-	1	-	-	-
заведующие кафедрами	-	-	-	-	-	-
директора институтов	-	-	-	-	-	-
профессора	-	-	-	-	-	-
доценты	14	-	14	-	-	7
старшие преподаватели	9	-	-	-	-	-
преподаватели	-	-	-	-	-	-
ассистенты	-	-	-	-	-	-
научные работники	2	-	2	-	-	-

2.9. Анализ возрастного состава преподавателей

Распределение персонала по полу и возрасту отражено на 01.10.2020 г. в таблице 8.

Таблица 8

Распределение персонала по возрасту и полу

	Всего	Численность работников с числом полных лет по состоянию на 1 января 2018 года										Средний возраст, лет
		менее 25	25 – 29	30 – 34	35 – 39	40 – 44	45 – 49	50 – 54	55 – 59	60 – 64	65 и более	
педагогические работники – всего	24			4	3	3	6	3	3	2		42
в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего	24			4	3	3	6	3	3	2		42
из них профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	24			4	3	3	6	3	3	2		42
в том числе: деканы факультетов	1			1								34
заведующие кафедрами	-											-
директора институтов	-											-
профессора	-											-
доценты	14			1	2	1	4	2	3	1		45
старшие преподаватели	9			2	1	2	2	1		1		41
преподаватели	-											-
ассистенты	-											-
иные педагогические работники	-											-

2.10. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

В Институте активно функционирует Центр дополнительного образования, реализующий дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются для детей и взрослых: подготовка школьников к ЕГЭ и ОГЭ, программы обучения пенсионеров и инвалидов компьютерной грамотности.

Дополнительные профессиональные программы предназначены для обучения специалистов и рабочих кадров на базе среднего профессионального или высшего образования, которое реализуется в двух направлениях – программ профессиональной переподготовки и программ повышения квалификации.

Программы профессиональной переподготовки необходимы для приобретения современных знаний в короткие сроки и переквалификации с целью изменения сферы деятельности.

Сроки обучения по программам профессиональной переподготовки – от 3 до 6 месяцев (в зависимости от количества часов, предусмотренных программой).

Главной целью реализации программ повышения квалификации является расширение профессиональных навыков и совершенствование деловых качеств. Такие программы рассчитаны на людей, имеющих опыт работы в определенной сфере и испытывающих недостаток практических навыков и знаний.

Сроки обучения по программам повышения квалификации – от 2 недель до 2 месяцев (в зависимости от количества часов, предусмотренных программой).

В институте Центром дополнительного образования проводится обучение по 82 образовательным программам. В 2020 году в центре прошли обучение:

1) По программам дополнительного профессионального образования – 143 человека: 35 человек прошли профессиональную переподготовку (250 часов и выше) и 108 повысили квалификацию (от 16 до 72 часов), в том числе 99 человек из числа профессорско-преподавательского состава Института.

2) По дополнительным общеобразовательным программам – 98 человек: 68 человек по курсам ОГЭ (9 класс), 30 человек по курсам ЕГЭ (11 класс).

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Сведения об основных научных школах

Научно-исследовательская деятельность – одна из важнейших частей образовательного процесса. Общее управление научно-исследовательской работой Института осуществляется проректором по научной работе, научными сотрудниками и Ученым советом. На заседаниях Ученого совета, в соответствии с Положением об Ученом совете Института, обсуждаются и утверждаются основные направления во всех областях деятельности института, в том числе в области научных исследований НИР и НИРС, заслушиваются отчеты по итогам научно-исследовательской работы.

Для рассмотрения основных вопросов научной и образовательной деятельности сформирован и функционирует Научно-методический совет.

Научно-исследовательская деятельность Сибирского института бизнеса и информационных технологий осуществляется в соответствии с федеральным законодательством, нормативными правовыми актами Министерства высшего образования и науки Российской Федерации, Уставом Института, локальными актами Института, регламентирующими порядок организации и проведения научно-исследовательских работ разного уровня.

Специфика научно-исследовательской деятельности Института определяется конкретными направлениями образовательной деятельности, а также современным состоянием развития науки в Российской Федерации.

В Сибирском институте бизнеса и информационных технологий успешно работают следующие научные школы:

- Исследование социально-экономического развития региона

Ведущие ученые: кандидат экономических наук, доцент Н.Ю. Симонова, кандидат экономических наук, доцент Е. В. Иванова, кандидат экономических наук, доцент Н. В. Пузина.

- Теория и практика управления организациями как социально-экономическими системами

Ведущие ученые: кандидат экономических наук, доцент О.М. Борисова, кандидат исторических наук, доцент Т.В. Чибикова.

- Разработка стратегии устойчивого развития социально-трудовых отношений

Ведущие ученые: кандидат экономических наук Н. С. Ермакова, кандидат экономических наук, доцент Е.А. Касюк.

- Экономика и управление народным хозяйством: современное видение

Ведущие ученые: кандидат экономических наук, доцент М. Г. Родионов, кандидат экономических наук, доцент Р.С. Симак, кандидат экономических наук А. А. Кузьмин

- Профессиональная подготовка будущих специалистов в области информационных технологий

Ведущие ученые: кандидат педагогических наук, доцент И. В. Бабичева, кандидат технических наук И. О. Щука

- Гражданское право и процесс

Ведущие ученые: кандидат юридических наук Н.Н. Снежанская, кандидат юридических наук, доцент Ю.Е. Кайгародова.

- Уголовное право и криминология

Ведущие ученые: кандидат юридических наук, доцент А. Н. Хоменко, кандидат юридических наук В. А. Андрюшенков, кандидат юридических наук К. В. Бугаев

- Проблемы теории и истории государства и права

Ведущие ученые: кандидат исторических наук С. П. Вольф, кандидат философских наук Е. Ю. Воробьева.

3.2. Развитие основных научных направлений

Основная цель научно-исследовательской деятельности Сибирского института бизнеса и информационных технологий – повышение научного потенциала преподавателей и студентов вуза.

Перспективные направления научно-исследовательской деятельности Института:

- научное обеспечение реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации, получение новых научных результатов в гуманитарных и социальных науках для эффективного ответа российского общества на большие вызовы, а также в области цифровых технологий;
- развитие вузовской науки, укрепление творческих связей с другими научными центрами;
- укрепление редакционно-издательской и методической базы научной деятельности Института;
- проведение научных исследований в целях методического обеспечения преподавания учебных дисциплин;
- повышение эффективности научно-исследовательской работы студентов.

Преподаватели ведут научную работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин. Научные исследования носят как фундаментальный, так и прикладной характер. Полученные результаты и рекомендации служат основой для написания монографий, научных пособий и статей. Они внедряются в практику действующих предприятий и организаций, используются в образовательной деятельности института, докладываются на конференциях, круглых столах и других организационных формах НИР. Тематика научных исследований института лежит в основе диссертационных работ сотрудников, направляемых в аспирантуру и работающих над кандидатскими и докторскими диссертациями.

НИРС осуществляется в форме научно-исследовательской работы, запланированной в основной профессиональной образовательной программе высшего образования подготовки бакалавров или магистров и выполняемую дополнительно к ней.

Планируемая НИРС, являющаяся частью учебного процесса, осуществляется в виде:

- компонента учебного занятия, предусмотренного учебными планами и программами: выступление на семинарских занятиях с сообщениями по монографической литературе и научным статьям;
- участия в обсуждении докладов, рефератов, дискуссионных статей;
- подготовки рефератов, выполнения заданий и курсовых работ научно-исследовательского характера и т. д.
- выпускной квалификационной работы,
- других форм организации НИРС по усмотрению руководителя образовательной программы.

НИРС, выполняемая дополнительно к ОПОП ВО, реализуется в форме участия студентов в:

- выполнении научно-исследовательских работ, проводимых руководителями образовательных программ, преподавателями, научными работниками;
- работе научных кружков, дискуссионных клубов, семинаров;
- договорных научно-исследовательских работах, грантах;
- научных конкурсах, олимпиадах и др.

Одной из форм научно-исследовательской деятельности студентов Института являются студенческие научные кружки, работа которых направлена на формирование научного потенциала и навыка научно-исследовательской работы в свободное от учебы время.

Учет интересов студентов в процессе управления системой НИРС обеспечивает Научное общество молодых ученых и студентов. Научное общество молодых ученых и студентов привлекает студентов Института к

осуществлению индивидуальных и коллективных научных исследований, а также оказывает им методическую и организационную помощь в научно-исследовательской работе.

Для укрепления творческих связей с другими вузами на базе Института проводятся научные конференции, семинары и круглые столы по наиболее актуальным проблемам экономики, менеджмента, государственного и муниципального управления, информационных технологий, юриспруденции и др. Научные исследования института служат основой для проведения таких мероприятий.

Ежегодно в институте проводится международная научно-практическая конференция «Социально-экономические и правовые системы стран Евразийской экономической интеграции» (для педагогических работников) и международная студенческая научно-практическая конференция «Социально-экономические и правовые системы: современное видение» (в рамках Международного студенческого форума «Бизнес. Наука. Творчество»), число участников которых в 2020 г. – около 250 человек. В работе конференций приняли участие преподаватели и студенты не только АНОО ВО «СИБИТ», но и других вузов России и ближнего зарубежья (Республики Казахстан, Республики Белоруссии, Республики Кыргызстана, Украины и др. государств).

В 2020 г. была проведена всероссийская научно-практическая конференция «Экономика и управление: современные достижения и перспективы развития», участниками которой стали ученые и преподаватели из разных российских городов (Арзамас, Реутов, Москва, Красноярск, Казань, Тюмень, Омск).

Ежегодно научно-педагогическими работниками Института публикуется научная коллективная монография по актуальным вопросам развития современной науки.

В Институте издается научно-практический журнал «Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий». Издание

зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций РФ. «Вестнику СИБИТа» присвоен номер ISSN, журнал включен в Российский индекс научного цитирования, в котором размещены все выпуски издания. Все выпуски журнала выложены на сайте научных электронных библиотек eLibrary, Киберленинка, IPR Media и поисковой системы Google Scholar. С декабря 2015 г. решением Высшей аттестационной комиссии Минобрнауки РФ «Вестник СИБИТа» официально включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук. Основные разделы журнала: экономические науки, юридические науки, педагогические науки. В 2020 г. выпущены 4 номера журнала.

3.3. Объем проведенных научных исследований

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в 2020 г. составил 9200 тыс. рублей, что в расчете на одного научно-педагогического работника составляет 248,6 тыс. рублей.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.4. Анализ эффективности научной деятельности

В соответствии с годовым планом развития научно-исследовательского направления институт в 2020 году имеет следующие результаты публикационной и издательской активности, представленные в таблице 9.

Публикационная и издательская активность

Публикационная и издательская активность	Всего	науки об обществе	Число публикаций, изданных за последние 5 лет
Число публикаций организации, относящихся к типам Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper – всего	147	147	1314
из них, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования: Web of Science	2	2	10
из них в базе данных Russian Science Citation Index (RSCI)	3	3	4
Scopus	5	5	16
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	232	232	1157
иные зарубежные информационно-аналитические системы, (за исключением учтенных по строкам 02 – 05)	0	0	0
в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	47	47	217
Опубликовано научных монографий, глав в монографиях – всего	1	x	x
из них за рубежом	1	x	x
Число статей, подготовленных совместно с зарубежными Организациями	1	x	x
Общее количество научных, конструкторских и технологических Произведений	11	x	x
в том числе:		x	x
опубликованных произведений	8	x	x
опубликованных периодических изданий	4	x	x
выпущенной конструкторской и технологической документации	0	x	x
неопубликованных произведений науки	8	x	X
Получено грантов – всего	0	x	X
из них зарубежных	0	x	X
Совокупная цитируемость публикаций организации, относящихся к типам Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper, изданных за последние 5 лет, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования:	2624	x	x
Web of Science	16	x	X
из них RSCI	2	x	X
Scopus	56	x	X
РИНЦ	2550	x	X
иные зарубежные информационно-аналитические системы (кроме указанных по строкам 19 – 22)	0	x	X
Совокупный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи организации	0,4	x	X
Количество научных журналов, издаваемых образовательной Организацией	1	x	X

Таким образом, Институт увеличил показатели научно-исследовательской деятельности по сравнению с предыдущим календарным годом, по таким как:

- количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников – 43 единиц;
- количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus

в расчете на 100 научно-педагогических работников – 151 единиц;

- количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников – 13159 единиц;

- количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников – 6359 единиц;

- общий объем научно-исследовательских, опытно- конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) – 9200 тыс. рублей;

- объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника – 248,6 тыс. руб.;

- удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации – 4,6 %;

- удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР – 50,1 %;

- доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника – 248,6 тыс. рублей;

- численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников – 8 человек и 16,2 %;

- численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации – 35 человек и 72,3 %;

- численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации – 0 человек и 0 %.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Формы международного сотрудничества

Международная деятельность Института ориентирована на международное сотрудничество и реализацию планируемых результатов деятельности. Институтом определены приоритетные задачи развития международной деятельности с учетом программы развития Института:

- установление рабочих контактов с зарубежными образовательными организациями и коммерческими структурами;
- участие в международных образовательных программах;
- обучение и стажировки студентов Института в зарубежных образовательных организациях;
- повышение квалификации и проведение стажировок профессорско-преподавательского состава Института за рубежом;
- заключение договоров о сотрудничестве с зарубежными организациями;
- привлечение иностранных студентов к обучению в АНОО ВО «СИБИТ»;
- совместное проведение и участие в проведении международных конференций, круглых столов, выставок и других мероприятий с участием зарубежных организаций в сфере образования;
- привлечение зарубежных специалистов для участия в публикациях и рецензировании в журнале «Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий»;
- участие в публикациях в зарубежных научных журналах и международных научных мероприятиях.

Научно-педагогические работники участвуют в работе международных конференций, симпозиумов, где устанавливаются контакты с представителями зарубежных образовательных организаций.

Институт имеет договоры о научном сотрудничестве со следующими зарубежными организациями:

- Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова (г. Кокшетау, Республика Казахстан);
- Учреждение "Университет Турана-Астана" (г. Астана, Республика Казахстан);
- Негосударственный научно-просветительский центр International Mind Education Institute (г. Сеул, Республика Южная Корея);
- Университет Техаса в Арлингтоне (штат Техас, США);
- Частная школа интеллекта Ф.Бунятовой Fatmaxanim Bunyatovanin Özəl «İdrak məktəbi» (Азербайджанская Республика);
- Учреждение "Казахстанская инженерно-техническая академия" (г. Астана, Республика Казахстан);
- Учреждение "Инновационный Евразийский Университет" (г. Павлодар, Республика Казахстан);
- Северо-Казахстанская торгово-промышленная палата (г. Петропавловск, Республика Казахстан).

Предметом договоров является развитие на основе равноправия и взаимной выгоды сотрудничества в различных сферах университетской жизни, реализация сотрудничества в сфере развития потенциала студентов и магистрантов, партнерских отношений, что содействует расширению научно-технического, информационного и делового сотрудничества.

4.2. Обучение иностранных студентов

По состоянию на 1 октября 2020 года численность иностранных студентов по программам бакалавриата и магистратуры из стран СНГ (Казахстан, Таджикистан, Узбекистан, Азербайджан, Латвия) насчитывает 1794 обучающихся:

- 19 студентов очной формы обучения;

- 338 студентов очно-заочной формы обучения;
- 1437 студентов заочной формы обучения.

Данное количество иностранных обучающихся по программам бакалавриата и по программам магистратуры составляет 27,1% от общей численности студентов Института.

Численность иностранных студентов по программам бакалавриата и магистратуры кроме стран СНГ (Греция, Германия) насчитывает 3 обучающихся (0,05% от общей численности студентов).

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Целью воспитательной деятельности является создание условий для становления профессиональной и социально компетентной личности студента на основе духовно-нравственных, общечеловеческих и национально – культурных ценностей, а также сложившихся традиций.

Главными задачами внеучебной работы являются:

- адаптация первокурсников к студенческой жизни;
- популяризация различных видов и направлений творческой и социальной деятельности студентов;
- поддержка и развитие физкультурно-спортивного молодёжного движения;
- сохранение и приумножение традиций проведения студенческих фестивалей, в том числе научно-практических конференций и форумов;
- реализация возможностей и дальнейшее развитие студенческого самоуправления;
- включение студенческой молодежи в общественно – значимую деятельность, презентация новых талантов;
- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- профилактика экстремизма и терроризма.

Основными направлениями воспитательной деятельности в АНОО ВО «СИБИТ» являются:

- организация студенческого самоуправления (формирование лидерских качеств, умения работать в коллективе, умение реализовывать проекты);
- адаптация студентов первокурсников к учебному процессу (приобщение первокурсников к учебному и внеучебному процессам в Институте);

- воспитание профессионала (формирование психологической готовности к профессиональной карьере);
- потребность постоянного профессионального совершенствования (повышения качества знаний, получаемых в процессе образования);
- формирование основ здорового образа жизни (приобщение студенчества к здоровому образу жизни, укреплению здоровья, профилактика курения, алкоголизма, наркомании и асоциального поведения);
- формирование политической и правовой культуры (воспитание гражданина, семьянина);
- воспитание творческой индивидуальности студента (организация досуга студентов, поддержка талантливой молодёжи, развитие личности).

5.1. Студенческое самоуправление

Студенческим самоуправлением в 2020 году были проведены такие мероприятия как:

- формирование органа студенческого самоуправления на разных уровнях (выборы Председателя студенческого совета, выбор руководителей секторов Студенческого совета, выборы старост академических групп);
- обучение студенческого актива Института эффективной работе в коллективе группы, взаимодействию с подразделениями Института;
- организация студентами анкетирование об удовлетворенности студенческой средой и качеством образования студентов и организация обратной связи;
- собрания Студенческого совета с подразделениями Института (встреча с Администрацией вуза, руководителями творческих студий и спортивных секций);
- участие Студенческого совета в этапах городского конкурса среди лидеров молодежного самоуправления образовательных организаций ВО и СПО г. Омска - мероприятие «День самоуправления»;

- конкурс старост «Лучшая презентация группы»;
- тренинг первокурсника;
- посвящение в студенты;
- социально-профилактическая акция «Первокурсник», «Творческий марафон первокурсников»;
- традиционные мероприятия – «День учителя», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы», «День защиты детей», «Новый год», «День знаний»;
- проекты, реализованные студентами:
 - проведены работы по съемкам профориентационного проекта «Профессиограмма» (завершение монтажа- май 2021 года), клипов вокальной группы «Зс» (Смех, Стёб, СИБИТ): «Цвет настроения грязный», «Дороги», «Дистант», «1 сентября», «Оливье НГ».
- информирование студентов о мероприятиях посредством социальных сетей и прямого контакта студентов;
- работа с обучающимися, имеющими академическую задолженность.

5.2. Воспитание профессионала

С целью воспитания профессионала, развития социальной активности студента, формирования психологической готовности к профессиональной карьере в 2020 году был осуществлен ряд мероприятий имеющих как традиционный, так и инновационный характер (необходимо отметить, что в связи с эпидемиологической обстановкой в Омской области мероприятия проводились дистанционно с использованием интернет ресурсов, либо с соблюдением ограничительных мер):

- студенты СИБИТ и СРШБ (колледжа) приняли активное участие в профориентационной выставке «Ярмарка образовательных услуг Профвектор.ру» (для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций);

- участие в интеллектуальной игре «Эрудит» среди студентов ВПО и СПО учреждений ЦАО г. Омска;
- участие в традиционном окружном литературном фестивале «Откровение» среди студентов высших и средних профессиональных учебных заведений;
- участие во всероссийской олимпиаде по обществознанию «SIBITerra»;
- участие в олимпиаде по истории государства и права «Восхождение к праву»;
- участие в городской спартакиаде призывной и допризывной молодежи (окружной, городские этапы);
- участие в профориентационной выставке для 10 классов г. Омска (экономика и юриспруденция) «Выбор за тобой»;
- участие в ярмарке образовательных услуг «Выбор за тобой» (для обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций);
- участие в традиционном круглом столе «Инновационные технологии в реализации государственной молодежной политики на муниципальном уровне» для Молодежного актива студентов ВУЗов ЦАО г. Омска.

5.3. Воспитание творческой индивидуальности

Воспитанию творческой индивидуальности студента способствовали следующие мероприятия, проведенные в 2020 году (в режиме онлайн либо с соблюдением ограничительных мер):

- организована работа студенческих студий и секций, таких как вокально-инструментального ансамбля, театрального кружка, вокального кружка, хореографического кружка, секции волейбола, футбола, команды КВН, фото и видео студии;
- проведен праздничный концерт ко Дню учителя;
- Международный день студента;
- фестиваль юмора КВН;

- деловая игра «StartUp» для студентов СИБИТ;
- организована Новогодняя программа;
- участие в областном конкурсе вокалистов;
- проведена праздничная программа ко Дню влюбленных;
- праздничная программа, посвященная Международному женскому дню
- праздничная программа, посвященная Дню защитника Отечества;
- приняли участие в городском конкурсе «Студенческая весна - 2020»;
- приняли участие в областном конкурсе «Студенческая весна - 2020».

5.4. Формирование основ здорового образа жизни, политической, правовой культуры, воспитание гражданина и семьянина

Для формирования основ здорового образа жизни, политической, правовой культуры, воспитания гражданина и семьянина в 2020 году были проведены и организовано участие в следующих мероприятиях:

- организованы занятия по волейболу, баскетболу, футболу, настольному и теннису, бадминтону, тренажерном фитнес-зале;
- в рамках функционирования добровольной дружины «Спасатель», студенты патрулируют территории города совместно с сотрудниками полиции и обеспечивают организацию мероприятий института;
- организована санитарная очистка и благоустройство территорий вуза, а также Центрального административного округа города Омска (пл. Дзержинского);
- традиционный городской Форум молодежных добровольческих инициатив «Завтра начинается сегодня»;
- молодежная акция от Администрации ЦАО г. Омска, посвященная празднованию Дня Матери в России;
- городской литературный конкурс «Золотое перо»;
- конкурс видеороликов, мультимедийных презентаций, направленных на профилактику наркомании, алкоголизма и табакокурения;

- спортивные соревнования по волейболу между студентами и преподавателями;
- спортивные соревнования студентов вуза со школьниками ЦАО г. Омска;
- благотворительная акция для Кировского детского дома, социальная акция «Рождественская звезда» для детей – отказников;
- акция «Свеча Памяти»;
- окружной смотр-конкурс военно-патриотической песни и строя для допризывной молодежи;
- фестиваль молодежного творчества «Набат памяти»,
- «Служу России» - торжественное мероприятие, посвященное весеннему призыву в ряды вооруженных сил РФ;
- мероприятие, посвященное Дню России;
- мероприятие, посвященное 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;
- патриотический марафон «Победа. Молодость. Весна»;
- «Open-air – УБОРКА», санитарная очистка и озеленение на территории КСК «зеленый остров».

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Институт располагает необходимыми зданиями и сооружениями для оказания образовательных услуг. Процесс обучения организован в учебном корпусе, оборудованном системами видеонаблюдения и имеющем все виды благоустройства. Общая площадь зданий – 6770 кв. м., из которых 5460 кв. м. – учебная, 1060 кв. м. – учебно-вспомогательная. В составе используемых помещений имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудиторный фонд Института насчитывает 40 аудиторий.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (пять компьютерных классов, два кабинета с лингафонной аппаратурой, два кабинета с интерактивной доской и десять кабинетов с мультимедийным оборудованием).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории,

оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Таблица 10

Перечень учебных аудиторий с материально-техническим оснащением

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория № 101 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (16 столов, 32 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации
2	Учебная аудитория № 102 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (16 столов, 32 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации
3	Учебная аудитория № 103 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (9 столов, 17 стульев, шкафы 1 шт., стеллажи – 4 шт., тумба – 1 шт., диван); Техническое оснащение (компьютеры с выходом в сеть Интернет – 4 шт., принтер – 2 шт.); Наборы демонстрационного оборудования; Учебно-наглядные пособия; Тематические иллюстрации
4	Учебная аудитория № 118 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (18 столов, 30 стульев, доска маркерная, информационная доска, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации
5	Учебная аудитория № 119 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (18 столов, 32 стула, доска маркерная, информационная доска, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации
6	Учебная аудитория № 120 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (20 столов, 32 стула, доска маркерная, информационная доска, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации

Продолжение таблицы 10

7	Учебная аудитория № 121 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (18 столов, 40 стульев, доска маркерная, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации
8	Учебная аудитория № 201 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (20 столов, 40 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации
9	Учебная аудитория № 202 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (17 столов, 34 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации
10	Мультимедийная учебная аудитория № 210 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (36 столов, 74 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиоколонки - 5шт.)
11	Мультимедийная учебная аудитория № 211 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (27 столов, 54 стула, маркерная доска, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиоколонки - 5шт.)
12	Учебная аудитория № 213 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (18 столов, 36 стульев, доска маркерная, доска информационная, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации
13	Учебная аудитория № 217 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (18 столов, 36 стульев, доска маркерная, витрина, шкаф, - 2 шт., трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации
14	Учебная аудитория № 219 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (21 стол, 40 стульев, доска, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации.

Продолжение таблицы 10

15	Учебная аудитория № 301 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (15 столов, 30 стульев, доска, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации
16	Учебная аудитория № 302 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (15 столов, 30 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации
17	Учебная аудитория № 303 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (15 столов, 30 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации
18	Мультимедийная учебная аудитория № 304 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (22 стола, 44 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации
19	Учебная аудитория № 310 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (18 столов, 36 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя)
20	Мультимедийная учебная аудитория № 312-313 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (50 столов, 100 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя); Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации
21	Учебная аудитория № 314 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (18 столов, 36 стульев, доска маркерная, доска информационная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации
22	Учебная аудитория № 315 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (15 столов, 30 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации

23	Учебная аудитория № 404 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (15 столов, 40 стульев, доска маркерная, стеллаж, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации
24	Мультимедийная учебная аудитория № 422 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (18 столов, 36 стульев, доска маркерная, трибуна, шкаф, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (интерактивная доска, компьютер с выходом в интернет, 2 аудиокolonки)
25	Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности» № 218 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (16 столов, 32 стула, доска маркерная, доска информационная, трибуна, стол и стул преподавателя). Автомат Калашникова макет массо-габаритный АК-74М-2 шт. Электронный тренажёр стрелковый «Боец - 2.1», «Боец - 2.2», штатив -2 шт. Плакаты: «Вооружённые силы - защитники Отечества», «Служу России», «Строевая подготовка», «Защита органов дыхания», «Защитные сооружения ГО», «Организация гражданской обороны», «Первоначальная постановка граждан на воинский учёт», «Военно - учётные специальности», «Ведение огня из стрелкового оружия», «Теоретические основы стрельбы», «Автомат Калашникова. Назначение, боевые, свойства и устройство», «Обязательная подготовка граждан к военной службе», «9-мм пистолет Макарова», «Действие населения в чрезвычайных ситуациях природного характера», «Действия населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера», «Действия населения при авариях и катастрофах», «Действия населения при стихийных бедствиях», «Обеспечение личной безопасности», «Действие при пожаре», «Ручные гранаты», «Автомат Калашникова», «Охрана труда», «Пожарная безопасность», «Уголок охраны труда», «Первичные средства пожаротушения», «Военная присяга», «Знаки безопасности»; 7,62-мм автомат Калашникова. Костюм защитный ЛЗ-1. Аптечка АИ-2, компас, противогаз ГП-7, прибор ДП-63-А, прибор ДП-5А, прибор ВПХР, прибор ДП-2. Фильмотека из 20 документальных фильмов по различным тематикам. Сейф, шкаф-тумба, металлический стеллаж (2 шт.), кушетка (2 шт.), персональный компьютер с выходом в Интернет

Продолжение таблицы 10

26	<p>Лаборатория экономических дисциплин № 306 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (23 стола, 53 стула, доска маркерная, доска информационная, трибуна, стеллаж металлический - 5 шт.). Персональные компьютеры (5 шт.), проектор, экран, принтер. Стойка кассира, рабочее место операциониста, рабочее место кредитного менеджера, рабочее место контролёра Сберегательного банка. Специализированное банковское оборудование: счетчики, сортировщик банкнот: Cassida MSD-1000, Numeron; Kisan NEWTON; Magner 175 F, Magner 150 digital, Demon EV 8650; упаковщик Impulse sealer с клише; детекторы подлинности банкнот: Ультрамаг 225 СЛ; DORS 1000, DORS 200, DORS 1300; счетчик монет: Scan Coin 303. - Лупа Vildis 10x; печати, штампы, пломбиратор, мешки для упаковки монеты; наборы демонстрационного оборудования; учебно-наглядные пособия; тематические иллюстрации</p>
27	<p>Лаборатория социально-гуманитарных дисциплин № 307 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (26 столов, 52 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации</p>
28	<p>Лаборатория управленческих дисциплин № 309 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (21 стол, 42 стула, доска маркерная, трибуна, стеллаж, стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации</p>
29	<p>Лаборатория иностранных языков и информационных дисциплин № 401 – для проведения занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, научно-исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>	<p>Учебная мебель (8 столов, 13 стульев, доска маркерная, доска информационная, стол и стул преподавателя). Персональные компьютеры для работы в электронной образовательной среде с выходом в Интернет - 10 шт. Лингафонное оборудование (компьютер, интерактивная доска, наушники с микрофоном 10 шт., специальное программное обеспечение - JoyClass). Лицензионное программное обеспечение, используемое в учебном процессе. Мультимедиапроектор, интерактивная доска. Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации</p>

30	Лаборатория иностранных языков и информационных дисциплин № 403 – для проведения занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, научно-исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель (10 столов, 18 стульев). Персональные компьютеры для работы в электронной образовательной среде с выходом в Интернет - 10 шт. Лингафонное оборудование (компьютер, мониторы 2 шт., наушники с микрофоном 10 шт.). Лицензионное программное обеспечение (NetClass). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации
31	Лаборатория экономических и информационных дисциплин № 402 – для проведения занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, научно-исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель (8 столов, 18 стульев, доска маркерная, стол и стул преподавателя). Персональные компьютеры для работы в электронной образовательной среде с выходом в Интернет - 10 шт. Лицензионное программное обеспечение, используемое в учебном процессе. Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации
32	Лаборатория математических и информационных дисциплин № 415 – для проведения занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, научно-исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель (11 столов, 22 стула, доска информационная - 2 шт., шкаф, стол и стул преподавателя). Персональные компьютеры для работы в электронной образовательной среде с выходом в Интернет - 10 шт. Лицензионное программное обеспечение, используемое в учебном процессе. Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации
33	Лаборатория математических дисциплин № 416 – для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (18 столов, 36 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации
34	Учебная аудитория № 414 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.	Учебная мебель (15 столов, 30 стул, доска маркерная, шкаф, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации.

35	Лаборатория криминалистики № 203 – для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (14 столов, 28 стульев, 8 шкафов, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиокolonки 5шт.). Универсальный комплект криминалиста со всеми необходимыми материалами. Учебно-наглядные пособия (фотоаппарат "Зенит" (автомат), фотоаппарат Konica «Saulute-2», фотоаппарат ФЭД-5, фотоаппарат Lubitel 166-B). Нормативно-правовые акты, бланки дактилоскопических карт 20 шт. Наборы демонстрационного оборудования (универсальный просмотрный детектор для комплексного визуального контроля подлинности банкнот различных валют и другой защищенной полиграфической продукции. Порошок магнитный дактилоскопический (красный) (2 кг). Порошок магнитный дактилоскопический (белый) (2 кг). Порошок не магнитный дактилоскопический «Черный» (2 кг). Валик дактилоскопический. Дактилоскопическая пленка темная 9x12 см (10 листов). Дактилоскопическая пленка светлая 9x12 см (10 листов). Кисть магнитная круглая с усиленными магнитными свойствами. Кисть-флейц (белка). Портреты ученых криминалистов 20 шт. Стенды: «Криминалистическая тактика» 1 шт., «Криминалистическая техника» 1 шт., «Предмет и задачи криминалистики» 1шт., «Структура и методика расследования» 1 шт. Манекен 1 шт. Тематические иллюстрации
36	Учебный зал судебных заседаний № 204 – для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (стол для судей 1 шт., стол для стороны защиты 1 шт., стол для стороны обвинения 1 шт., стол секретаря судебного заседания 1 шт., трибуна для заслушивания свидетелей и обвиняемого 1 шт., 40 кресел с пюпитром, ограждения 2 шт.). Техническое оснащение (монитор). Флаг Российской Федерации (полотнище флага на древке на напольном флагштоке), герб Российской Федерации (44x50), мантия судьи 1 шт.
37	Учебная аудитория № 123 - спортивный зал - для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Спортивный комплекс: спортивный зал, тренажеры. Электронное табло - 1 шт., кольца для баскетбола - 4 шт., баскетбольные мячи - 30 шт., волейбольные мячи - 20 шт., футбольные мячи - 10 шт., коврики для занятия аэробикой - 30 шт., волейбольная сетка - 1 шт., щиты баскетбольные с фермами - 2 шт., щиты баскетбольные навесные - 4 шт., стойки телескопические для волейбольной сетки, обручи гимнастические - 20 шт.,

Продолжение таблицы 10

		скакалки - 30 шт., гантели (1; 1,5; 2 кг) - 20 шт., эспандеры лыжные - 8 шт., мячи набивные - 10 шт., табло перекидное - 1 шт., ракетки для бадминтона - 24 шт., ракетки для тенниса - 6 шт., воланы - 36 шт., мячи для большого тенниса - 8 шт., маты - 15 шт.
38	Учебная аудитория № 007 – спортивный зал 2 - для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Коврики для занятия аэробикой - 15 шт., гантели (1; 1,5; 2 кг) - 10 шт., мячи гимнастические (Д100) – 5 шт. Музыкальный центр.
39	Спортивная площадка - для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Открытая площадка со специальным покрытием для проведения спортивных игр. Футбольные ворота - 2 шт. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий: «Линия начала полосы», «Лабиринт», «Забор с наклонной доской», «Стенка», «Разрушенная лестница», «Стенка с двумя полосами»
40	Аудитория для самостоятельной работы студентов № 305 - помещение для самостоятельной работы обучающихся, научно-исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель (10 столов одноместных, 3 круглых стола, 27 стульев, доска маркерная, доска информационная, трибуна, стеллаж - 2 шт., стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института, колонки - 2 шт.). Ноутбук DELL - 8 шт. Ноутбук HP - 2 шт. Персональный компьютер - 1 шт. СПС «Консультант Плюс»
41	Библиотека (читальный зал) аудитория № 413 - помещение для самостоятельной работы обучающихся, научно-исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель (9 столов, 23 стула, мягкая зона). Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института - 4 шт.
42	Аудитория № 420 - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – компьютерного оборудования и хранения элементов мультимедийных лабораторий	Мебель (4 стола, 4 стула, стеллажи), 4 персональных компьютера для системного администратора, ведущего специалиста информационного отдела, инженера-электронщика, 10 серверов. Паяльная станция, стеллаж, 15 планшетных компьютеров, наушники для лингафонного кабинета, запасные части для компьютерного оборудования.
43	Аудитория № 003 - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Станок для сверления, угловая шлифовальная машина, наборы слесарных инструментов для обслуживания учебного оборудования, запасные части для столов и стульев. Стеллаж, материалы для сопровождения учебного процесса.
44	Аудитория № 123-1 – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного	Спортивный инвентарь, средства обслуживания спортивного инвентаря (289

оборудования – спортивного инвентаря	позиций)
--------------------------------------	----------

Институт располагает современным парком компьютеров и оргтехники, достаточным для реализации образовательного процесса на надлежащем уровне. Он включает в себя 162 персональных компьютера, объединенных в единую компьютерную сеть, 91 компьютер используется в учебных целях, 70 из которых доступны студентам в свободное от занятий время. В Институте насчитывается 14 мультимедийных проекторов, 2 интерактивные доски, 27 принтеров, 2 сканера, многофункциональных устройств - 30, а так же копировально-множительная аппаратура, позволяющая оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Программное обеспечение, установленное на серверах и используемое в учебном процессе Института, приведено в таблице 11.

Таблица 11

Программное обеспечение, используемое в учебных целях

Электронные справочные системы

Наименование	Основание	Описание
2GIS	Freeware	Электронная справочная система ГИС Омск
Consultant Plus	Доп.соглашение №1 к договору № 11/01-09 от 01.09.2009 г.	ЭСС Консультант+

Пакет конфигураций 1С для учебных учреждений

Наименование	Основание	Описание
1С 8.2	Акт приема-передачи 13/00000000901 от 27.02.2013 г.	Пакет конфигураций 1С для учебных учреждений
Состав:		
Конфигурация "Бухгалтерия предприятия"		
Конфигурация "Зарплата и кадры бюджетного учреждения", редакция 1.0		
Конфигурация "Управление производственным предприятием", редакция 1.3		
Конфигурация "Зарплата и Управление Персоналом", редакция 2.5		
Конфигурация "Управление небольшой фирмой"		
Конфигурация "Бухгалтерия государственного учреждения"		
Конфигурация "Управление торговлей", редакция 11, версия 11.0.8		
АБС "Управление кредитной организацией" - покупалось в 2016 г. СРШБ		

Пакеты редакторов текстовых документов, электронных таблиц

Наименование	Основание	Описание
Microsoft Office Professional Plus 2013	Open License 62668528	Пакет электронных редакторов
Microsoft Office Standard 2016	Open License 66020759	Пакет электронных редакторов

Microsoft Office Standard 2007	Open License 42024141	Пакет электронных редакторов
Microsoft Project 2010	Акт № ГАРТ0006235 от 25.04.2012 г.	Пакет электронных редакторов по управлению проектами
Notepad ++	Freeware	Пакет электронных редакторов
OpenOffice 4.1.1	Freeware	Пакет электронных редакторов
LibreOffice	Freeware	Пакет электронных редакторов
Adobe Acrobat Reader	Freeware	Пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF

**ПО для программирования, среды разработки ПО,
разработка баз данных, моделированию**

Наименование	Основание	Описание
MySQL	Freeware	ПО для создания и администрирования баз данных
Oracle SQL Developer	Freeware	ПО для создания и администрирования баз данных
Microsoft Visual Studio 2017 CE (C#, C++)	Подписка на 3 года	Интегрированная среда разработки приложений, ПО
Microsoft Visual Studio Community	Freeware для академических учреждений	Интегрированная среда разработки для создания современных приложений Android, IOS и Windows, а также веб-приложений и облачных служб
Microsoft Visual Studio 2010 Express	Freeware	Сборка и отладка современных веб-приложений и облачных приложений
Microsoft SOAP Toolkit	Freeware	Библиотека разработчика ПО
Microsoft Access 2016	Open License	ПО для создания и администрирования баз данных
CADE	Freeware	CAD-программа для проектирования схем, изделий, деталей, предметов, конструкций
Denwer 3 web server	Freeware	Серверное ПО
Dev-C++	Freeware	Приложение по программированию
IDE Eclipse	Freeware	Среда разработки модульных приложений, программирование.
JDK 6	Freeware	Среда разработки модульных приложений, программирование.
Freepascal	Freeware	Приложение по программированию
Geany	Freeware	Среда разработки программного обеспечения
Java Development Kit	Freeware	Приложение по программированию
Microsoft SQL 2010 Express	Freeware	ПО для создания и администрирования баз данных
The R Project (3.2.2)	Freeware	Язык программирования для статистической обработки данных и работы с графикой
NetBeans IDE8	Freeware	Интегрированная среда разработки приложений, ПО

StarUML 5.0.2	Freeware	Платформа для моделирования, программирование
BPWIN	Freeware	Освоение CASE-средства разработки функциональной модели информационной системы с использованием методологии IDEF0
СПИР "Выбор"	Лицензия	

ПО по эконометрике

Наименование	Основание	Описание
EViews 9 Student Version Lite	Freeware	ПО Эконометрика. Статистический пакет
Gretl (2015)	Freeware	Пакет для эконометрического моделирования
Lazarus	Freeware	Компилятор языка программирования Pascal
Matrixer	Freeware	ПО эконометрика. Система для эконометрических исследований
Maxima	Freeware	ПО эконометрика. Система для работы выражениями
Xmind	Freeware	Программное обеспечение для проведения мозговых штурмов и составления интеллект-карт

Управление лингафонным кабинетом, интерактивными досками

Наименование	Основание	Описание
JoyClass	Договор №36/15-Л от 26.10.2015 г.	Лингафонный кабинет
NetClass PRO	Акт № ДС-0000349 от 12.02.13 г.	Лингафонный кабинет
SMARTBoard	Акт №ДС – 0001621 от 06.12.12 г. Акт №ДС – 0001620 от 06.12.12 г.	ПО для работы с интерактивными досками

Графические редакторы

Наименование	Основание	Описание
CorelDRAW Graphics Suite X4	Order 3056570 15.04.2008 г.	Графический редактор
Gimp	Freeware	Графический редактор
IrfanView	Freeware	Графический редактор

Институт имеет высокоскоростной безлимитный доступ в сеть Интернет через оптоволоконные каналы, что обеспечивает обучающимся и преподавателям свободное пользование информационными сетями

различного уровня. Так же во всех зданиях Института есть бесплатный доступ к сети Wi-Fi.

В Институте имеются специализированные обучающие компьютерные программы по отдельным предметам, профессиональные пакеты программ, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные версии учебных пособий по отдельным предметами и другое необходимое лицензионное программное обеспечение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, представленной ресурсами сайта Института (<http://sibit.sano.ru>) и Системой дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle, <http://dob.sano.ru>). Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП ВО;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-

коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Института соответствует законодательству Российской Федерации.

В Институте имеется специализированная корпоративная информационная система (КИС УЗ: Модус). Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе – 40.

Питание студентов организовано в столовой, оборудованной 84 посадочными местами, работа которой ведется в соответствии с санитарными и гигиеническими нормами. Уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров, организации и проведения медицинских профилактических мероприятий Институтом заключен договор с медицинским учреждением.

В Институте имеется актовый зал, оборудованный современной звуковой и видео техникой, позволяющей проводить торжественные, научно-методические, воспитательные мероприятия.

Занятия по физической культуре и спорту, элективным курсам по физической культуре и спорту и спортивные мероприятия проводятся на трех спортивных площадках (крытого и открытого типа). Крытые спортивные залы, оснащенные различным спортивным инвентарем, имеют площади 610 и 100 кв. метров, соответственно. Спортивная площадка открытого типа оснащена специальным покрытием, позволяющим проводить различные спортивные игры.

ЧАСТЬ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Наименование образовательной организации	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»
Регион, почтовый адрес	Омская область Юридический адрес: 644116, г. Омск, 24-я Северная, д. 196 к. 1; Адрес места осуществления образовательной деятельности: 644116, г. Омск, 24-я Северная, д. 196, к. 1.
Ведомственная	ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6623
1.1.1	по очной форме обучения	человек	281
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1798
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	4544
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	47
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	1,5
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	43
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	151
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	13159
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	59,5
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	73
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6359
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	9200
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	248,6
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,6
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	50
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	248,6
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	8/16,2
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	35/72,3
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0

2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0
	-		1
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	43
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	3/0,05
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	2/0,71
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1/0,02
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1794/27,1
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	19/6,8
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	338/18,8
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1437/31,6
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	189/16,7
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	49/17,4
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	199758

4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5398,9
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5398,9
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	254,7
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	6,07
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	2,67
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	3,4
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,16
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,4
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	24/22,0
6.2	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	19/46,0