

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор  
  
М.Г. Родионов  
«30» сентября 2019 г.



**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
(с изменениями и дополнениями от 26.02.2020 г., протокол УС № 6)

**Виды профессиональной деятельности выпускника:**  
организационно-управленческая деятельность (основная)  
проектная деятельность

Для студентов очной и заочной форм обучения,  
обучающихся по направлению подготовки  
**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) программы  
«Государственное и муниципальное управление»

(уровень магистратуры)

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность программы «Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратуры) разработана:

Доцентом факультета

очного обучения, к.э.н., доцентом

Должность, ученая степень и ученое звание



(подпись)

Н.Ю.Симоновой

(ФИО разработчика)

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена руководителем ОПОП:

Доцентом факультета

очного обучения, к.э.н., доцентом

Должность, ученая степень и ученое звание



(подпись)

Н.Ю.Симоновой

(ФИО)

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность программы «Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратуры) одобрена и рекомендована Ученым советом АНОО ВО «СИБИТ» (протокол № 6 от «26» февраля 2020 г.).

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2014 г. № 1518.

Рецензенты программы государственной итоговой аттестации:

1. Дороблюк Т. Б. – к.э.н., начальник управления инвестиций Министерства экономики Омской области;
2. Баулина А. Ю. – начальник отдела административной реформы департамента мониторинга социально-экономического развития Министерства экономики Омской области;
3. Ковалев В.А. – д.э.н., доцент, директор Омского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»;
4. Карпов В.В. – д.э.н., профессор, председатель Омского научного центра Сибирского отделения Российской академии наук;
5. Шипитько О.В. - заместитель министра финансов Омской области.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	4
2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) .....	5
3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО .....	6
4. Организация проведения государственного экзамена.....	14
4.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену .....	17
5. Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) .....	17
6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.....	18
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО .....	18
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания .....	19
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО .....	20
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП ВО .....	30
6.4.1. Процедура оценивания результатов государственного экзамена.....	30
6.4.2. Процедура оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы.....	30
7. Перечень рекомендуемой литературы и ресурсов сети «Интернет» для подготовки к государственной итоговой аттестации .....	31
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении государственной итоговой аттестации, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	34
9. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации по направлению подготовки магистратуры 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.....	36
10. Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	36

## 1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации АНОО ВО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий» (далее – СИБИТ, Институт) является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО).

Настоящая программа устанавливает минимальные требования к знаниям, умениям, навыкам обучающихся и определяет содержание государственной итоговой аттестации. Программа предназначена для студентов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (направленность «Государственное и муниципальное управление»).

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2014 г. № 1518;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в АНОО ВО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»;

- Уставом «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»;

- Основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (направленность программы «Государственное и муниципальное управление»).

Программа государственной итоговой аттестации студентов направлена на оценку достижений образовательных целей, связанных с подготовкой конкурентоспособных специалистов, хорошо адаптированных к профессиональной карьере в областях деятельности по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Целями государственной итоговой аттестации являются: установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач; установление соответствия уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС ВО; выработки и закрепления у студентов компетенций, определяемых в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) подготовки обучающихся по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Учебным планом направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление и календарным учебным графиком заключительного года обучения студентов Института предусматривается два взаимосвязанных этапа итоговой аттестации, включающим следующие виды государственных аттестационных испытаний:

- 1) подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

2) защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с программой магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которой готовится магистр.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Государственный экзамен проводится с целью определения уровня усвоения студентами материала, предусмотренного учебным планом, разработанным в соответствии с ФГОС ВО. Итоговый экзамен проводится для студентов после завершения ими полного курса обучения по программе магистратуры. Программа и конкретный состав учебных дисциплин определяется руководителем ОПОП на основе ФГОС ВО.

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план образовательной программы высшего образования. При условии успешного прохождения всех установленных видов государственных аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая квалификация и выдается документ о высшем образовании и квалификации.

Сдача государственного экзамена и защита выпускных квалификационных работ проводятся на заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты любого из видов государственных аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками по пятибалльной системе оценивания, т.е. «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию – письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и несогласии с его результатами. Порядок подачи апелляции и работы апелляционной комиссии определены Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в АНОО ВО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий».

## **2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)**

Государственная итоговая аттестация является неотъемлемой и составной частью учебного процесса в Институте и выступает средством преобразования приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных знаний, умений и навыков магистра.

Блок 3 Государственная итоговая аттестация относится к базовой части ОПОП ВО.

### 3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО

#### Виды профессиональной деятельности:

организационно-управленческая деятельность (основная);  
проектная деятельность;

#### Задачи профессиональной деятельности:

*организационно-управленческая деятельность:*

осуществление стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;

анализ состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;

проведение кадровой политики и кадрового аудита, формирование коллектива и организацию коллективной работы, умение максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда;

улучшение деятельности сотрудников организации на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений;

организация взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами);

*проектная деятельность:*

составление прогнозов развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов (с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности);

разработка программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня;

обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ с использованием методов проектного анализа;

разработка технико-экономического обоснования и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		+
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		+
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	+	+
ОПК-1	способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности		+
ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения		+

	задач в области профессиональной деятельности		
ОПК-3	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		+
ПК-1	владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	+	+
ПК-2	владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях		+
ПК-3	способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	+	+
ПК-4	владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	+	+
ПК-14	способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления		+
ПК-15	способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации		+
ПК -16	способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях		+
ПК-17	способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ		+

В результате освоения ОПОП магистратуры 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (направленность «Государственное и муниципальное управление») в рамках проведения государственной итоговой аттестации обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Коды компетенций	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации	
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
1	2	3	4
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора и анализа информации в исследуемой сфере;</li> <li>- методы обобщения информации и возможности их использования в профессиональной сфере</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять перспективные направления научных исследований,</li> <li>- выделять проблемы для постановки задач и выработки гипотез исследования</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки и анализа ин-</li> </ul>

			<p>формации в исследуемой сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на результаты научных исследований;</li> <li>- методами сбора и анализа вторичной информации по темам научных исследований</li> </ul>
ОК-2	<p>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие управленческих решений, их систематизации и типологии;</li> <li>- общий процесс принятия управленческих решений;</li> <li>- принципы и методы принятия управленческих решений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы принятия управленческих решений;</li> <li>- использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия управленческих решений</li> <li>- оценивать надежность информации для принятия управленческих решений;</li> </ul> <p>проводить аудит процесса принятия управленческих решений, его эффективности, результативности и оптимальности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия управленческих решений;</li> <li>- приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на принятие управленческих решений;</li> <li>- методами обеспечения надежности информации для принятия решений;</li> </ul> <p>методами диагностика компетенций субъекта принятия управленческих решений с использованием различных оценочных средств.</p>
ОК-3	<p>готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности;</li> <li>- понятие, виды самооценки, уровня притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности;</li> <li>- современные образовательные и информационные технологии;</li> <li>- возможности повышения квалификации и мастерства;</li> <li>- этапы профессионального становления личности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и внедрять инновации;</li> <li>- оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образо-</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные образовательные и информационные технологии;</li> <li>- возможности повышения квалификации и мастерства;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и внедрять инновации;</li> <li>- оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе;</li> <li>- использовать современные образовательные и информационные технологии;</li> <li>- проявлять творчество и креативность в процессе разработки и внедрения инноваций.</li> </ul> <p>Владеть:</p>



		<p>вательной, профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе;</li> <li>- использовать современные образовательные и информационные технологии;</li> <li>- проявлять творчество и креативность в процессе разработки и внедрения инноваций.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными образовательными технологиями для решения профессиональных задач и саморазвития;</li> <li>- формами и методами самообучения и самоконтроля;</li> <li>- методами и средствами познания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современными образовательными технологиями для решения профессиональных задач и саморазвития;</li> <li>- формами и методами самообучения и самоконтроля;</li> </ul>
ОПК-1	способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы организации государственного и муниципального управления;</li> <li>- механизм планирования и финансирования государственного и муниципального управления</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы принятия государственных решений;</li> <li>- осуществлять оптимальных выбор государственных и муниципальных решений;</li> <li>- планировать профессиональную деятельность</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия участия при анализе, организации и планировании и реализации государственных программ и решений;</li> <li>- методами оценки результатов принятых решений.</li> </ul>
ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности устной и письменной форм речи;</li> <li>- структуру аргументации и основные виды аргументов;</li> <li>- правила и принципы публичных выступлений;</li> <li>- основные технические средства и информационные технологии, используемые для решения коммуникативных задач.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах;</li> <li>- аргументированно отстаивать</li> </ul>

			<p>свою точку зрения, делать обоснованные выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приемы аргументации и логического убеждения в различных деловых ситуациях;</li> <li>- применять технические средства и информационные технологии, используемые для решения коммуникативных задач.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормами устной и письменной речи;</li> <li>- навыками создания профессионально значимых текстов;</li> <li>- приемами аргументации и логического убеждения в публичных выступлениях;</li> <li>- навыками создания и передачи коммуникативных сообщений с использованием современных технических средства и информационных технологий.</li> </ul>
ОПК-3	<p>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационные формы и механизмы управления в сфере муниципального управления и местного самоуправления;</li> <li>- формы, методы и принципы управления персоналом.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь;</li> <li>- управлять персоналом</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью и готовностью управлять персоналом;</li> <li>- навыками принятия управленческих решений.</li> </ul>
ПК-1	<p>владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы управления человеческими ресурсами в современных экономических условиях;</li> <li>- принципы и методы управления организациями, структурными подразделениями или сотрудниками.</li> <li>- умением формировать команду для решения управленческих задач</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи, определять объекты управления человеческими ресурсами;</li> <li>- самостоятельно принимать решения в области управления деятельностью организаций или отдельных структурных подразделений;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами и инст-</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие тенденции в развитии теоретических представлений о роли и месте человека в экономике;</li> <li>- системы управления человеческими ресурсами в современных экономических условиях;</li> <li>- принципы и методы управления организациями, структурными подразделениями или сотрудниками.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат управления человеческими ресурсами в профессиональной деятельности;</li> <li>- формулировать цели и задачи, определять объекты управления человеческими ресурсами</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами и инструментами управления челове-</li> </ul>

		рументами управления человеческими ресурсами в организации, структурных подразделений или командах.	скими ресурсами в организации, структурных подразделений или командах.
ПК-2	владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях		<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы принятия организационно-управленческих решений;</li> <li>- методы реализации управленческих решений;</li> <li>- закономерности и особенности развития предприятий в условиях финансовой нестабильности, а также отечественного и международного опыта антикризисного управления предприятий</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы принятия организационно-управленческих решений,</li> <li>- формировать необходимую информационную базу для принятия организационно-управленческих решений;</li> <li>- определять ранние признаки несостоятельности предприятия;</li> <li>- разрабатывать план финансового оздоровления предприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия организационно-управленческих решений;</li> <li>- технологиями антикризисного управления;</li> <li>- методиками прогнозирования вероятности банкротства.</li> </ul>
ПК-3	способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в современной России;</li> <li>- методы планирования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления;</li> <li>- структуру и механизм функционирования органов государственной власти и местного самоуправления в России;</li> <li>- основные тенденции развития и модернизации государственного и муниципального управления с учетом мировой административной практики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять факторы, учитываемые при формировании объектов государственного и муниципального управления;</li> <li>- планировать и анализировать деятельность органов государственной власти и местного само-</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в современной России;</li> <li>- методы планирования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления;</li> <li>- структуру и механизм функционирования органов государственной власти и местного самоуправления в России;</li> <li>- основные тенденции развития и модернизации государственного и муниципального управления с учетом мировой административной практики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять факторы, учитываемые при формировании объектов государственного и муниципального управления;</li> <li>- планировать и анализировать деятельность органов государственной власти и местного самоуправления</li> </ul>

		<p>управления исходя из внешних условий развития, географического положения, уровня экономики и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать результаты стратегического анализа для повышения эффективности деятельности государства, региона, муниципалитета</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками системно-ситуационного и комплексного описания социально-экономических проблем и процессов, являющихся внешними и внутренними по отношению к территории;</li> <li>- навыками стратегического мышления при исследовании проблем развития государства, региона, муниципалитета</li> </ul>	<p>исходя из внешних условий развития, географического положения, уровня экономики и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать результаты стратегического анализа для повышения эффективности деятельности государства, региона, муниципалитета</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками системно-ситуационного и комплексного описания социально-экономических проблем и процессов, являющихся внешними и внутренними по отношению к территории;</li> <li>- навыками стратегического мышления при исследовании проблем развития государства, региона, муниципалитета</li> </ul>
ПК-4	<p>владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия, виды государственных планов и прогнозов;</li> <li>- механизм оценки эффективности государственных и муниципальных расходов;</li> <li>- области и характер последствий принятых государственных программ, инструментов оценки последствий их реализации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы принятия государственных планов и прогнозов;</li> <li>- оценивать эффективность государственных и муниципальных расходов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия участия при анализе, организации и планировании и реализации государственного и муниципального развития;</li> <li>- методами оценки последствий реализации решений в области государственного и муниципального управления.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия, виды государственных планов и прогнозов;</li> <li>- механизм оценки эффективности государственных и муниципальных расходов;</li> <li>- области и характер последствий принятых государственных программ, инструментов оценки последствий их реализации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы принятия государственных планов и прогнозов;</li> <li>- оценивать эффективность государственных и муниципальных расходов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия участия при анализе, организации и планировании и реализации государственного и муниципального развития;</li> <li>- методами оценки последствий реализации решений в области государственного и муниципального управления.</li> </ul>
ПК-14	<p>способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления</p>		<p><b>Знать:</b></p> <p>методы и инструменты повышения эффективности и результативности государственного и муниципального управления</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять практические навыки разработки рекомендаций органам государственного и муниципального управления по эффективному решению актуальных проблем государственного управления, в том числе модернизации системы государственного управления.</p>

			<p><b>Владеть:</b> методиками разработки механизма согласования общественных интересов в процессе реализации и оценки государственной политики, реализации местного самоуправления</p>
ПК-15	способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации		<p><b>Знать:</b> - методы генерации идей и источники инноваций; - методы стратегического управления и управления инновациями; - методы оценки стратегий развития и принимаемых управленческих решений.</p> <p><b>Уметь:</b> - генерировать и формулировать идеи; - осуществлять реализацию инноваций; - оценивать эффективность инноваций.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками генерации и поиска идей; - навыками формулировки новых идей; - навыками нестандартного мышления в различных ситуациях.</p>
ПК-16	способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях		<p><b>Знать:</b> - продвинутые теории и методологии междисциплинарного взаимодействия при разработке проектов в различных областях</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, формировать и решать проектные задачи по междисциплинарному взаимодействию и кооперации в различных сферах</p> <p><b>Владеть:</b> методологией междисциплинарной проектной деятельностью в сфере государственного и муниципального управления на продвинутом уровне</p>
ПК-17	способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ		<p><b>Знать:</b> - основные методы исследования для организации научных работ; - механизм проведения научных исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> - внедрять научные исследования в практическую деятельность; - осуществлять апробацию научных результатов.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками научных исследований и внедрения их в практику деятельности; - навыками экспертной оценки результатов исследований</p>

#### 4. Организация проведения государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление проводится в виде междисциплинарного экзамена. В основу программы государственного экзамена положены дисциплины базовой и вариативной части учебного плана по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, в том числе определяющие её направленность, которые представлены в таблице:

Наименование учебной дисциплины	Содержание тем / разделов	Код компетенции
Межкультурные бизнес-коммуникации	Теория коммуникации Практические аспекты бизнес-коммуникации Основные формы бизнес-коммуникации Особенности межкультурных бизнес-коммуникаций	ОК-3
Государственная гражданская и муниципальная служба	Система федеральной государственной гражданской службы в Российской Федерации Должности государственной гражданской службы Государственная гражданская служба субъектов Российской Федерации Контроль в системе государственной гражданской службы Эффективность государственной гражданской службы Муниципальная служба в Российской Федерации	ПК-1, ПК-3
Управление человеческими ресурсами	Персонал организации как объект управления Система управления человеческими ресурсами Обеспечение организации человеческими ресурсами Организация труда и использование человеческих ресурсов Основные технологии управления человеческими ресурсами Развитие кадрового потенциала организации Социально-экономическая и психологическая поддержка персонала Оценка эффективности системы управления человеческими ресурсами	ПК-1
Кадровая политика и кадровый аудит	Кадровая политика и кадровая работа в системе государственной службы и в государственных организациях Определение потребности в кадрах как ключевая проблема кадрового планирования Система должностей на государственной гражданской и муниципальной службе и принципы должностного роста Кадровый аудит на государственной службе	ПК-1

Муниципальное управление и местное самоуправление	<p>Место и роль местного самоуправления и муниципального управления в социально-политической и социально-экономической системах Российского государства и общества.</p> <p>Территориальная и организационная основы местного самоуправления. Гражданское участие в местном самоуправлении</p> <p>Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления</p> <p>Планирование и контроль в муниципальном управлении.</p>	ПК-3
Стратегическое управление и планирование	<p>Теоретические основы стратегического управления</p> <p>Методология стратегического управления.</p> <p>Стратегический анализ.</p> <p>Стратегическое планирование</p> <p>Реализация стратегии</p> <p>Основные функции управления в процессе реализации стратегии</p>	ПК-3, ПК-4
Общий и стратегический менеджмент	<p>Теоретико-методологические основы менеджмента.</p> <p>Управленческие решения в системе менеджмента.</p> <p>Методы стратегического анализа</p> <p>Формирование стратегических целей и стратегии организации</p> <p>Реализация и контроль стратегии организации.</p>	ПК-3, ПК-4
Системный анализ в ГМУ	<p>Основные понятия системного анализа</p> <p>Проблема как основной объект прикладного системного анализа в государственном и муниципальном управлении</p> <p>Управление системой как метод преобразования проблемосодержащей реальности</p> <p>Технология системного анализа в профессиональной деятельности специалиста ГМУ</p>	ПК-4
Система ГМУ	<p>Предмет и научные основы системы государственного управления</p> <p>Формирование и реализация государственной политики</p>	ПК-4
Система государственных закупок	<p>Теоретические основы контрактной системы</p> <p>Определение поставщиков (подрядчиков, исполнителей)</p> <p>Заключение и исполнение контрактов и договоров</p> <p>Мониторинг, аудит. Контроль в контрактной системе Виды контроля.</p>	ПК-4

Государственные и муниципальные финансы	Содержание государственных и муниципальных финансов. Финансовые ресурсы ГМФ Контроль и управление государственными и муниципальными финансами Бюджетная устройство и бюджетная система РФ Государственный и муниципальный кредит Государственные внебюджетные фонды Финансы субъектов РФ Муниципальные финансы	ПК-4
Государственное регулирование экономики	Методологические аспекты государственного регулирования экономики Общегосударственное планирование и прогнозирование Государственное регулирование развития реального сектора экономики Государственное регулирование социально-экономического развития общества	ПК-4
Экономическая политика	Предмет и метод теории экономической политики Институциональная политика Инвестиционная политика Внешнеэкономическая политика	ПК-4

Общая трудоемкость (объем) государственного экзамена составляет 3 зачетные единицы; 108 часов.

	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
лекции	6	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>93</b>	<b>93</b>
<b>Контроль</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

Государственный экзамен преследует цель оценить качество освоения студентом теоретических знаний учебных дисциплин, их прочность, развитие творческого мышления, навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Государственный экзамен предваряется обзорными лекциями и консультациями для студентов.

Государственный экзамен проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком по основным профессиональным образовательным программам высшего образования. График работы государственной экзаменационной комиссии утверждается ректором Института.

Вопросы к государственному экзамену составляются в соответствии с программой, отвечают требованиям ФГОС ВО и направлены на проверку усвоения компетенций ОПОП ВО. Студенты обеспечиваются программой государственной итоговой аттестации



по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен проводится в устной или письменной форме. При проведении государственного экзамена по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление студенты получают экзаменационные билеты, содержащие три вопроса, включая практико-ориентированное задание, составленные в соответствии с программой ГИА.

При подготовке к ответу в устной форме студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом института. На подготовку к ответу студенту предоставляется не менее 45 минут. В процессе ответа и после его завершения студенту членами государственной экзаменационной комиссии, с разрешения её председателя, могут быть заданы уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы государственного экзамена по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

#### 4.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Для подготовки к государственному экзамену обучающемуся необходимо прослушать консультации по темам государственного экзамена, подготовиться к вопросам и заданиям, выносимым на государственный экзамен, ознакомиться с рекомендуемой литературой.

### 5. Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Выпускная квалификационная работа представляет собой работу, выполненную на основе изучения научных источников и эмпирических данных, включающая в себя в качестве обязательного компонента обобщение результатов собственных данных и наблюдений.

<b>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</b>	<b>Код компетенции</b>
Постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы ВКР и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата	ОПК-1
Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования	ОК-3
Сбор фактического материала для работы, включая разработку методологии сбора и обработки данных, оценку достоверности результатов и их достаточности для завершения работы над ВКР	ОК-1 ОК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-16 ПК-17
Подготовка выводов, рекомендаций и предложений	ПК-14 ПК-15
Выступление и доклад по результатам исследования (защита ВКР)	ОПК-2

Общая трудоемкость (объем) подготовки и защиты выпускной квалификационной работы составляет 6 зачетных единиц; 216 часов.

	очная форма обуче- ния	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость, часов</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>	<b>20</b>	<b>10</b>
руководство и консультирование ВКР	20	10
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>187</b>	<b>197</b>
<b>Контроль</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

Выпускная квалификационная работа содержит обоснование выбора темы исследования, обзор опубликованной литературы по данной теме, изложение полученных результатов экспериментального исследования, выводы и предложения.

Выпускная квалификационная работа должна продемонстрировать уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Порядок подготовки, написания, оформления и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) определяется Положением о выпускной квалификационной работе студентов (подготовке и защите магистерской диссертации), обучающихся по направлениям подготовки магистратуры (утверждено ректором).

## **6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся**

### **6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО**

Освоение программы обучения направлено на оценку сформированности следующих компетенций:

- |       |   |
|-------|---|
| ОК-1  | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу   |
| ОК-2  | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения   |
| ОК-3  | готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала   |
| ОПК-1 | способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности  |
| ОПК-2 | готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности                     |
| ОПК-3 | готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ПК-1  | владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач                                    |
| ПК-2  | владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях                    |
| ПК-3  | способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и за-                  |

дачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями

ПК-4	владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления
ПК-14	способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления
ПК-15	способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации
ПК -16	способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях
ПК-17	способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показателями оценивания государственной итоговой аттестации являются:

- 1) *государственный экзамен*;
- 2) *защита выпускной квалификационной работы* (магистерской диссертации).

Показатели, критерии оценивания компетенций, а также шкала оценивания для государственной итоговой аттестации представлены в таблице 1.

Таблица 1.

№п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
	Государственный экзамен	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Построение аргументированного логичного ответа</li> <li>2. Проявление глубины знаний</li> <li>3. Использование профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий</li> <li>4. Использование в ответе актуальной нормативной документации</li> <li>5. Приведение примеров</li> <li>6. Использование аналитического подхода</li> <li>7. Формулирование аргументированных выводов</li> </ol>	«Неудовлетворительно» – «Отлично»
	Выпускная квалификационная работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор темы исследования, обоснование ее актуальности и теоретической значимости</li> <li>2. Постановка целей и задач, определение объекта и предмета исследования</li> <li>3. Определение методологического аппарата исследования</li> <li>4. Научная новизна исследования</li> <li>5. Оригинальность подхода</li> <li>6. Выбор методики исследования</li> </ol>	«Неудовлетворительно» – «Отлично»

		7. Обоснование практической значимости 8. Формулирование конкретных авторских предложений 9. Логичность и структурированность работы 10. Сбор и систематизация литературы по теме 11. Соответствие темы и содержания 12. Объем анализируемого материала 13. Формулирование выводов 14. Качество оформления работы 15. Язык и стиль изложения 16. Список литературы 17. Представление иллюстративного материала 18. Подготовка доклада 19. Защита ВКР, презентация и ответы на вопросы	
--	--	---	--

### **6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО**

Для оценивания результатов освоения ОПОП ВО на государственной итоговой аттестации используются ответы на вопросы к государственному экзамену и защита выпускной квалификационной работы по предложенным темам.

Вопросы к государственному экзамену  
для обучающихся по направлению подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
(направленность «Государственное и муниципальное управление»)

1. Бюджетное регулирование экономики, межбюджетные отношения и бюджетный федерализм.
2. Гарантии деятельности органов местного самоуправления.
3. Гарантии и ответственность в системе государственного и местного самоуправления.
4. Гарантии и ответственность, конфликт интересов в системе государственной службы, его причины и последствия, регулирование конфликта интересов на государственной службе, Кодекс этики и служебного поведения государственных служащих в Российской Федерации.
5. Государственная служба и ее роль в государственном управлении, виды и принципы функционирования государственной службы, кадровый ресурс государственного и муниципального управления.
6. Государственное регулирование регионального развития.
7. Государственное управление в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества и государства.
8. Государственное управление в условиях информационной революции, электронное правительство.
9. Государственное управление инновационной деятельностью, методы государственного воздействия на инвестиционный процесс.

10. Государственное управление социальной сферой, социальная политика, ее модели и инструменты.
11. Государственный и муниципальный заказ как инструмент экономической политики.
12. Денежно-кредитное регулирование экономики, цели и инструменты монетарной политики государства.
13. Инвестиционная политика региона и ее реализация.
14. Историко-теоретические основы местного самоуправления, муниципальные правоотношения и их субъекты, система и структура местного самоуправления.
15. Классификация муниципальных услуг.
16. Комплексный анализ социального развития региона.
17. Комплексный анализ экономического развития региона.
18. Местное самоуправление в Российской Федерации.
19. Местное самоуправление, представительные органы местного самоуправления.
20. Место и роль управления в системе государственной власти, основы государственного и муниципального управления в России.
21. Методы изучения и обоснования регионального развития.
22. Методы определения отраслей специализации региона, специализация и комплексное развитие региона.
23. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производств, теории размещения производства: региональной специализации и межрегиональной торговли, пространственная теория цены и экономическое равновесие на связанных региональных рынках, неоклассические теории размещения и др.
24. Муниципальная экономика и модели муниципального хозяйства: коммунальная, коммунально-рентная, муниципально-рентная, современные проблемы местных бюджетов.
25. Муниципальное управление жилищно-коммунальным комплексом: проблемы, политики реформирования.
26. Муниципальное управление использованием земли и природных ресурсов, формы землепользования в Российской Федерации.
27. Муниципально-правовые нормы и институты.
28. Муниципальные правоотношения и их субъекты.
29. Налоговая система и налоговое регулирование экономики.
30. Население региона как источник кадровых ресурсов, контингент потребителей товаров и услуг, социальная среда предпринимательства.
31. Научные школы и направления в теории государственного управления, актуальные проблемы государственного управления.
32. Национальная экономика как система взаимодействующих регионов, региональные аспекты национальной экономики.
33. Нормативно-правовое регулирование государственного и муниципального управления, формы и методы государственного регулирования экономики.
34. Организационные основы местного самоуправления, особенности организации местного самоуправления в городах – субъектах РФ Москве и Санкт-Петербурге, ЗАТО и наукоградах, Устав муниципального образования.
35. Органы государственной власти, административное регулирование, его направления, административная реформа на федеральном, региональном и муниципальном уровне.
36. Органы судебной власти, Прокуратура РФ и ее функции.
37. Основы регионального управления: взаимоотношения региона и федерального центра; взаимоотношения региона и местного самоуправления (городов, районов,

поселений); обеспечение комплексности развития региона как единого хозяйственного механизма (собственно региональное управление).

38. Ответственность органов самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.

39. Планирование социально-экономического развития муниципального образования.

40. Показатели оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

41. Показатели эффективности муниципального управления.

42. Понятие и признаки государства, политическая власть как общесоциологическая категория, типы государства.

43. Понятие региона, типологизация регионов.

44. Понятие формы государства, классификация органов государственной власти, институт Президента РФ. Администрация Президента РФ.

45. Понятие, природа и сущность государственного управления, понятие государственного управления, методология и методы, субъекты и объекты государственного управления.

46. Понятия «территория», «район», «регион», их сходство и различие, типологизация регионов.

47. Право государственной и муниципальной собственности: субъекты, объекты, содержание, особенности.

48. Правовое регулирование как элемент государственного управления: субъекты, объекты, границы и принципы.

49. Предмет, объект и методы исследования региональной экономики, этапы формирования региональной экономики.

50. Представительные органы местного самоуправления: понятие, структура и порядок формирования.

51. Применение SWOT-анализа и других методов в региональных исследованиях.

52. Принципы организации местного самоуправления.

53. Программно-целевое регулирование развития регионов.

54. Региональная структура управления.

55. Региональная экономическая политика в России.

56. Система исполнительной власти, Президент РФ, его функции, органы исполнительной власти.

57. Система макроэкономических показателей региона, система статистических показателей и индикаторов региона, методы регионального макроэкономического анализа и диагностики.

58. Система статистических показателей и индикаторов региона.

59. Современные механизмы вовлечения местных сообществ к участию в муниципальном управлении.

60. Современные особенности и механизм управления муниципальной недвижимостью.

61. Современные подходы к управлению государственной и муниципальной собственностью.

62. Современные проблемы взаимодействия органов государственной власти и власти субъектов Российской Федерации.

63. Современные проблемы государственного управления в сфере образования и науки, культуры, здравоохранения и социального обслуживания населения.

64. Современные проблемы местных бюджетов.

65. Социальная сфера и социальная политика в муниципальном образовании.

66. Специфика муниципального управления в федеративном государстве.

67. Структура и компетенция органов законодательной власти Российской Федерации.
68. Структурные уровни государственного управления, структура органов государственного управления и органов местного самоуправления, органы законодательной власти.
69. Судебная власть в Российской Федерации.
70. Сущность и направления деятельности государственной социально-культурной политики.
71. Территориальная организация государственной власти, особенности государственного устройства РФ, органы исполнительной и законодательной власти субъектов РФ.
72. Типы и формы государства, современные подходы к модернизации управления государственным сектором и экономикой в Российской Федерации.
73. Трансформация роли государства в условиях глобализации, международные институты и государственное управление, транснациональные корпорации, их влияние на государственное управление экономикой.
74. Требования к программам как инструменту региональной политики.
75. Управление развитием промышленности и промыслов на региональном и муниципальном уровне.
76. Управление развитием системы здравоохранения и образования на государственном и региональном уровне.
77. Управление сферой социальной защиты населения региона, адресность социальной защиты.
78. Федеральное Собрание РФ: порядок формирования, правовые основы деятельности, структура и полномочия, структура и организация деятельности Государственной Думы Федерального Собрания РФ, правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации, Правительство РФ в системе государственной власти.
79. Федеральные и региональные программы социально-экономического развития, принципы разработки государственных программ.
80. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления.
81. Финансовый потенциал региона, межбюджетные отношения в федеративном государстве.
82. Формы участия граждан в местном самоуправлении.
83. Цели, принципы и функции государственного управления.
84. Экономико-географическое положение (ЭГП) региона: понятие, виды, оценки.
85. Экономические законы и правовые основы регулирования регионального развития.
86. Экономические основы местного самоуправления.
87. Этапы формирования региональной экономики.
88. Система государственной службы федеральной исполнительной власти
89. Законодательное обеспечение управления на государственном и муниципальном уровне
90. Методы и основные направления государственного регулирования экономики.
91. Электронное государство как фактор развития государственного и муниципального управления.

Примерные практико-ориентированные задания для государственного экзамена по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (направленность «Государственное и муниципальное управление»)

**Задание 1.** Ежемесячное денежное содержание гражданского служащего Омской области Иванова И.И. состоит из следующих элементов:

- должностного оклада - 8300 руб.
- оклада за классный чин - 4403 руб.
- надбавки за выслугу лет - 10%
- надбавки за особые условия ГГС - 100%

*Рассчитайте размер ежемесячного денежного содержания Иванова И.И.*

**Задание 2.** Представительный орган и глава муниципального образования поселка А обратились к органам государственной власти Омской области с ходатайством передать в собственность поселка ряд объектов, находящихся в собственности области, необходимых для решения вопросов местного значения. Они просили передать им в собственность поселковую котельную, ремонтно-строительную базу, дом культуры, молочный завод, которые в основном обслуживали нужды только жителей поселка.

*Какое решение должны принять органы государственной власти региона? Охарактеризуйте порядок формирования муниципальной собственности.*

**Задание 3.** Губернатор Омской области издал постановление, в котором поручил главам муниципальных образований районов премировать из местных бюджетов лучших спортсменов по итогам областной спартакиады, а также увеличить финансирование на спортивную работу. *Правомерно ли данное постановление Губернатора? Охарактеризуйте порядок формирования и исполнения местных бюджетов.*

**Задание 4.** Глава муниципального образования поселка Х издал постановление, в котором установил разовое внесение жителями средств для финансирования строительства газопровода. *Правомерно ли данное постановление? Охарактеризуйте порядок установления местных налогов и сборов.*

**Задание 5.** Глава муниципального образования издал постановление об изъятии излишнего неиспользуемого, а также используемого не по назначению имущества у муниципальных унитарных предприятий, основанных на праве хозяйственного ведения и оперативного управления. Руководители предприятий, считая постановление неправомерным, обжаловали его в суд.

*Определите правомерность действий главы муниципального образования. Охарактеризуйте правовой статус муниципальных унитарных предприятий.*

**Задание 6.** Представительный орган муниципального образования района внес дополнения в устав района, которым установил порядок созыва и проведения собрания граждан, принятия и изменения его решений, пределы его компетенции. Государственный Совет Омской области принял постановление, в котором указал на неправильность установления указанных норм в уставе и их недействительность, пока не будет принят областной закон по этим вопросам. *Постановление, какого органа правомерно? Охарактеризуйте соотношение полномочий органов государственной власти Российской Федерации и ее субъектов, а также представительных органов местного самоуправления в регулировании отношений, возникающих в процессе организации и деятельности местного самоуправления.*

**Задание 7.** Губернатор Омской области издал указ, в котором разрешил управлению жилищно-коммунального хозяйства построить в муниципальном образовании поселка Х завод по ремонту уборочной техники.

Глава муниципального образования запретил начинать строительство завода в поселке, указав на то, что у заказчика нет разрешения на это поселкового собрания депутатов. *Чье решение правомерно? Охарактеризуйте полномочия местного самоуправления в области строительства.*

**Задание 8.** Представительный орган поселка Северный решил заслушать отчет главы муниципального образования о его работе по управлению муниципальной собственностью. Однако глава муниципального образования отказался выступать с отчетом, мотивируя это тем, что он избран, как и депутаты, населением, в соответствии с уставом он пред-



седательствует на заседаниях представительного органа, а также тем, что за решение указанных вопросов отвечает один из его заместителей.

*Правомерен ли отказ главы муниципального образования отчитаться перед представительным органом? Охарактеризуйте институт представительного органа местного самоуправления.*

**Задание 9.** Представительный орган г.Омска внес ряд изменений в устав города, принятый на референдуме населением. В частности, вместо избрания главы муниципального образования населением была включена норма, устанавливающая порядок избрания его представительным органом города из состава депутатов и вступающая в силу со дня опубликования. Устав был добавлен также статьей, запрещающей муниципальным служащим заниматься какой-либо другой оплачиваемой деятельностью.

*Правомерно ли решение представительного органа? Охарактеризуйте статус главы муниципального образования*

**Задание 10.** Муниципальный служащий Иванов был выдвинут кандидатом в депутаты представительного органа муниципального образования города Омск. В муниципальной избирательной комиссии ему разъяснили, что он как муниципальный служащий не вправе быть депутатом. В связи с этим в случае его избрания депутатом он должен будет уйти с муниципальной службы. Иванов выразил протест, заявив, что это будет нарушением его избирательного права. *Кто прав, чья позиция правомерна? Охарактеризуйте институт избирательных прав и права на участие в местном референдуме, а также принципы правоведения муниципальных выборов и местного референдума.*

**Задание 11.** С точки зрения социального благополучия и согласия в России формируется общество, основанное на доверии и ответственности, включая доверие людей к государственным и частным экономическим институтам. Снижается социальная поляризация. Это достигается за счет обеспечения равных возможностей для социальной мобильности талантливых представителей всех слоев общества, реализации социальной политики по поддержке уязвимых слоев россиян и проведения политики, направленной на интеграцию мигрантов. Доля среднего класса должна составить более половины россиян, при этом значительную часть среднего класса образуют люди, занятые созданием новой экономики знаний, технологий и обеспечением развития самого человека.

*Вы можете утверждать, что в социальном плане вы благополучны? Вы можете утверждать, что в России снижается социальная поляризация? Обеспечивается ли в России социальная мобильность талантливых представителей всех слоев общества?*

**Задание 12.** Предполагается обеспечить поддержание высокого уровня национальной безопасности и обороноспособности России, включая экономическую и продовольственную безопасность, безопасность людей и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Это создает благоприятные условия для высвобождения инновационного потенциала россиян и динамичного развития бизнеса. Постепенно достигается высокий уровень боеспособности Вооруженных Сил РФ, позволяющий эффективно осуществлять политику сдерживания, в том числе на основе социально-экономического развития военной организации государства. Системное решение поставленных задач состоит в переходе российской экономики от экспортно-сырьевого к инновационному социально ориентированному типу развития. Это позволит резко расширить конкурентный потенциал российской экономики за счет наращивания ее сравнительных преимуществ в науке, образовании и высоких технологиях и на этой основе задействовать новые источники социально-экономического роста и повышения благосостояния.

*По Вашему мнению, заметны признаки перехода российской экономики от экспортно-сырьевого к инновационному социально ориентированному типу развития? В чем Вы видите новые источники социально-экономического роста и повышения благосостояния россиян? Достигнут ли высокий уровень боеспособности Вооруженных Сил РФ, позволяющий эффективно осуществлять политику сдерживания?*

**Задание 13.** Термин «избирательные технологии» в отечественной науке остается до конца неопределенным и интерпретируется как разнонаправленное понятие. Избирательные технологии в общем плане представляют собой приемы, способы и методы воздействия на избирателей, нацеленные на оказание влияния на их электоральное поведение. Такой подход к избирательным технологиям характерен для участников предвыборной борьбы, сужает общее понятие «избирательные технологии» до частного, а именно, технологии ведения предвыборной агитации. Вместе с тем избирательные технологии – это комплекс взаимодействующих стратегий и ресурсов, которые оказывают влияние на избирательный процесс. Кроме того, следует учитывать различные ИТ-технологии, позволяющие осуществлять выбор, либо подсчитывать голоса в электронном формате. Специалисты, занимающиеся разработкой и применением данных стратегий, являются политехнологами.

*Для какой категории лиц характерно оказание влияния на электоральное поведение людей с началом объявленной предвыборной кампании? Какое влияние избирательные технологии оказывают на избирательный процесс? Насколько, по Вашему мнению, объективен электронный подсчет голосов?*

**Задание 14.** Гражданка Иванова Л.В. решила участвовать в конкурсе на замещение вакантной должности государственной службы – начальника отдела социально-экономического прогнозирования Администрации города Омска. При предъявлении документов выяснилось, что Иванова Л.В. имеет среднее специальное образование и работает экономистом в ПАО «Текстиль». Стаж работы 12 лет.

*Имеет ли право гражданка Иванова Л.В. участвовать в данном конкурсе? Если нет, почему?*

**Задание 15.** С федеральным государственным гражданским служащим заключен служебный контракт на должность помощника (советника) на период полномочий руководителя государственного органа. Руководитель подал заявление на предоставление ему отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет.

*По срочному служебному контракту на период его отсутствия назначен другой гражданский служащий. Расторгается ли в этом случае служебный контракт с помощником (советником)?*

**Задание 16.** Правилами исчисления денежного содержания государственных гражданских служащих субъекта РФ, утвержденными указом главы администрации субъекта РФ, установлено, что при исчислении денежного содержания на период нахождения гражданского служащего в ежегодном оплачиваемом отпуске и при исчислении компенсации за неиспользованный отпуск учитываются не только премии за выполнение особо важных и сложных заданий и материальная помощь в размере 1/12 каждой из фактически начисленных выплат за 12 календарных месяцев, предшествующих дню ухода в ежегодный оплачиваемый отпуск, но и единовременная выплата при предоставлении ежегодного оплачиваемого отпуска в размере 1/12 данной выплаты, начисленной в указанный период.

*Правомерно ли установление подобного правила для гражданских служащих субъекта РФ? Ответ обоснуйте*

**Задание 17.** Служебным контрактом гражданского служащего, осуществляющего службу в территориальном органе ФНС России, предусмотрено, что ему раз в квартал по решению представителя нанимателя полагается выплата премии за выполнение особо важных и сложных заданий.

*Вправе ли гражданский служащий требовать от представителя нанимателя выплаты ему указанной премии, предусмотренной служебным контрактом, в случае, если представитель нанимателя принял решение депремировать гражданского служащего в связи с тем, что он в указанный период был привлечен к дисциплинарной ответственности за ненадлежащее исполнение должностных обязанностей? Ответ обоснуйте*

**Задание 18.** Должность гражданской службы в территориальном органе ФНС России, которую замещает женщина, являющаяся одинокой матерью, воспитывающей ребен-

ка в возрасте 12 лет, сокращается. О предстоящем сокращении гражданская служащая уведомлена в установленном порядке, и ей предложена иная должность гражданской службы в другом территориальном органе ФНС России. Однако в связи с тем, что указанный территориальный орган находится в другом муниципальном районе, в значительном отдалении от места жительства гражданской служащей, она отказалась от предложенной должности.

*Может ли гражданская служащая на этом основании быть уволена? Ответ обоснуйте*

**Задание 19.** Государственный гражданский служащий занимает должность руководителя структурного подразделения государственного органа субъекта РФ, которая в силу служебной подчиненности позволяет ему влиять на решения отдельных членов конкурсных и аукционных комиссий о допуске организаций к участию в торгах, проводимых администрацией субъекта, а также оценку заявок участников. При этом его супруга осуществляет предпринимательскую деятельность. Коммерческая организация, учрежденная и руководимая ею, участвует и периодически побеждает в указанных торгах.

*Свидетельствует ли данный факт о наличии признаков конфликта интересов государственного гражданского служащего?*

*Если да, обязан ли указанный служащий сообщить представителю нанимателя о наличии подобного конфликта?*

*Если обязан, но не сообщит, может ли он быть уволен?*

**Задание 20.** По итогам конкурса на замещение вакантной должности государственной гражданской службы в государственном органе большинством голосов членов конкурсной комиссии был выбран один из участников, ранее работавший в данном органе власти, но уволившийся по личным причинам. Однако два члена конкурсной комиссии, являющиеся независимыми экспертами, выразили в письменной форме особое мнение, указав, что не согласны с результатами конкурса, поскольку победивший конкурсант совершенно не соответствует квалификационным требованиям по вакантной должности и не смог ответить на их вопросы. Остальные же члены конкурсной комиссии (служащие данного органа власти) в процессе подведения итогов конкурса ссылались на то, что хорошо знают этого конкурсанта, что он неплохо справлялся раньше со своей работой и что «лучше работать с ним, чем с незнакомым человеком».

*Следует ли подвергать сомнению решение комиссии? Обоснуйте свой ответ*

Выпускная квалификационная работа в соответствии с образовательной программой магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которой готовится студент.

По письменному заявлению обучающегося в установленном порядке может быть предоставлена возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по предложенной им теме, в случае обоснования целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Тема выпускной квалификационной работы должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы.

Примерные темы магистерских диссертаций  
для обучающихся по направлению подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
(направленность «Государственное и муниципальное управление»)

1. Оценка влияния мировых тенденций и национальных особенностей на реформирование государственной гражданской службы (государственной правоохранительной службы, муниципальной службы) в РФ.

2. Разработка механизмов (программы) внедрения концепции электронного государства и открытого правительства в РФ (субъекте РФ, муниципальном образовании).
3. Разработка направлений повышения эффективности государственных (муниципальных) закупок в РФ (субъекте РФ, в муниципальном образовании).
4. Совершенствование методов оценки эффективности деятельности государственных (муниципальных) служащих.
5. Сравнительный (компаративистский) анализ государственной гражданской службы (государственной военной службы, государственной правоохранительной службы, муниципальной службы) в РФ и (США, странах БРИКС, странах ЕС, государствах СНГ и т.д.).
6. Совершенствование системы государственного стратегического планирования на федеральном уровне (уровне субъекта РФ, муниципальном уровне).
7. Совершенствование системы национальной безопасности (военной безопасности) РФ.
8. Совершенствование механизма реализации государственных программ РФ (субъекта РФ) (на примере конкретной программы).
9. Совершенствование системы (механизмов) бюджетного обеспечения стратегического развития субъекта РФ (муниципального образования).
10. Совершенствование системы государственного управления строительной отраслью (транспортной отраслью, аграрно-промышленным комплексом, оборонно-промышленным комплексом) РФ (субъекта РФ).
11. Совершенствование государственной миграционной политики в РФ (в субъекте РФ).
12. Совершенствование системы государственного регулирования миграционных процессов в РФ (субъекте РФ).
13. Совершенствование государственной политики РФ (субъекта РФ) в сфере охраны окружающей среды.
14. Совершенствование государственной политики субъекта РФ в сфере утилизации отходов.
15. Совершенствование государственной политики РФ (субъекта РФ) по социальной защите малоимущих категорий граждан.
16. Совершенствование государственной политики РФ (субъекта РФ) по поддержке граждан с ограниченными возможностями.
17. Совершенствование государственной демографической политики (механизма реализации государственной демографической политики) РФ (субъекта РФ).
18. Совершенствование механизма гармонизации межнациональных (межконфессиональных) отношений.
19. Совершенствование механизма реализации государственной жилищной политики в РФ (субъекте РФ) в РФ (субъекте РФ).
20. Разработка механизмов управления развитием (стимулирования развития) малого предпринимательства в РФ (субъекте РФ, муниципальном образовании).
21. Повышение эффективности государственной поддержки малого бизнеса в РФ (субъекте РФ).
22. Повышение эффективности управления государственной собственностью РФ (субъекта РФ).
23. Повышение эффективности управления муниципальной собственностью.
24. Повышение эффективности управления земельными ресурсами РФ (субъекта РФ, муниципального образования)
25. Совершенствование государственной политики в сфере культуры в РФ (субъекте РФ).
26. Совершенствование государственной молодежной политики (механизма реализации государственной молодежной политики) в РФ (в субъекте РФ).

27. Совершенствование государственной политики в сфере профилактики девиантного поведения несовершеннолетних.
28. Совершенствование механизма государственного регулирования рынка труда в РФ (субъекте РФ).
29. Совершенствование механизма государственного регулирования рынка алкогольной продукции (табачной продукции) в РФ (субъекте РФ).
30. Повышение эффективности управления бюджетными учреждениями в РФ (субъекте РФ, муниципальном образовании).
31. Совершенствование государственной политики в сфере оплаты труда работников бюджетной сферы.
32. Повышение качества жизни в моногородах (в «спальных» районах городских агломераций, в промышленных районах городских агломераций, в пригородных районах городских агломераций, в историческом центре и т.д.).
33. Повышение эффективности системы управления развития территорий путем .....
34. Совершенствование организации работы (конкретного ОГВ РФ, субъекта РФ) на основе внедрения информационно-компьютерных технологий.
35. Совершенствование информационного обеспечения органов государственной власти РФ (субъекта РФ) (на примере конкретного ОГВ).
36. Совершенствование государственной политики (механизма реализации государственной политики) противодействия коррупции на федеральном уровне (уровне субъекта РФ, муниципальном уровне).
37. Совершенствование системы (механизмов) мотивации труда государственных (муниципальных) служащих.
38. Разработка механизма обеспечения гендерного равноправия в системе государственной (муниципальной) службы РФ (субъектов РФ).
39. Развитие управленческих компетенций руководителя в системе государственной службы (в системе местного самоуправления).
40. Разработка методики повышения служебного профессионализма государственных гражданских служащих Российской Федерации (государственных гражданских служащих субъекта РФ, муниципальных служащих).
41. Оценка эффективности взаимодействия аппаратов полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах с главами субъектов РФ.
42. Совершенствование механизма координации работы органов государственной власти и местного самоуправления субъекта РФ в сфере здравоохранения (здравоохранения, культуры, благоустройства и т.д.).
43. Совершенствование механизма взаимодействия органов законодательной и исполнительной власти РФ (субъекта РФ).
44. Совершенствование механизма (повышение эффективности) межмуниципального сотрудничества в субъекте РФ.
45. Совершенствование системы местного самоуправления в РФ.
46. Совершенствование механизма взаимодействия органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления с подведомственными бюджетными организациями и учреждениями.
47. Разработка механизма государственно-частного партнерства в сфере реализации инфраструктурных проектов (транспортных проектов, социальной защиты населения, санитарной очистки территорий поселений от бытовых отходов и т.д.).
48. Совершенствование системы управления проектами государственно-частного партнерства в РФ (субъекте РФ).
49. Совершенствование системы государственных контрольно-надзорных органов в РФ.

50. Совершенствование механизма (повышение эффективности) коммуникации бизнес структур и органов государственной власти РФ (субъекта РФ).

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП ВО**

##### **6.4.1. Процедура оценивания результатов государственного экзамена**

Оценка государственного экзамена зависит от совокупности знаний, которыми обладает студент, понимания сущности объясняемых явлений и процессов, умения предвидеть основные проблемы, предлагать пути их решения и определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач. Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач при выставлении оценки «отлично» соответствует превосходному уровню овладения компетенциями.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения. Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач при выставлении оценки «хорошо» соответствует продвинутому уровню овладения компетенциями.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий. Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач при выставлении оценки «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню овладения компетенциями.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи.

##### **6.4.2. Процедура оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы**

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** – выставляется в том случае, если работа носит исследовательский (рационализаторский, изобретательский) характер, тема работы актуальна, четко сформулированы тема, цель и задачи исследования, работа отличается определенной новизной, работа имеет практическое или теоретическое значение, на основе изученной литературы сделаны обобщения, сравнения с собственными результатами и аргументированные выводы, в тексте имеется ссылки на все литературные источники, содержание работы полностью соответствует теме, целям и задачам, выбранные методики исследования целесообразны, в работе использованы средства математической или статистической обработки данных, анализируемый материал имеет достаточный объем и позволяет сделать

достоверные выводы, исследуемая проблема достаточно раскрыта, выводы четко сформулированы, достоверны, опираются на полученные результаты и соответствуют поставленным задачам, работа написана с соблюдением настоящих требований к структуре, содержанию и оформлению, работа написана научным языком, список литературы отражает информацию по теме исследования, оформлен в соответствии с требованиями, работа содержит достаточный иллюстративный материал, доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, на защите докладчик показал знание исследуемой проблемы и умение вести научную дискуссию, презентация отражает содержание работы и соответствует предъявляемым требованиям, даны четкие ответы на вопросы, рецензент оценивает работу на «отлично». Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач при выставлении оценки «отлично» соответствует превосходному уровню овладения компетенциями.

Оценка **«хорошо»** – выставляется в том случае, если список литературы не полностью отражает имеющиеся информационные источники по теме исследования, работа недостаточно аккуратно оформлена, текст работы частично не соответствует нормам русского языка, недостаточно представлен иллюстративный материал, содержание и результаты исследования доложены недостаточно четко, выпускник дал ответы не на все заданные вопросы. Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач при выставлении оценки «хорошо» соответствует продвинутому уровню овладения компетенциями.

Оценка **«удовлетворительно»** – оценка выставляется в том случае, если к выпускной работе имеются замечания по содержанию и по глубине проведенного исследования, анализ материала носит фрагментарный характер, выводы слабо аргументированы, достоверность вызывает сомнения, библиография ограничена, не использован необходимый для освещения темы материал, работа оформлена неаккуратно, содержит опечатки и другие технические погрешности, работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы, на защите студент не сумел достаточно четко изложить основные положения и материал исследований, испытал затруднения при ответах на вопросы членов комиссии. Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач при выставлении оценки «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню овладения компетенциями.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется в том случае, если цель и задачи сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования, содержание не соответствует теме работы, анализируемый материал имеет недостаточный объем и не позволяет сделать достоверные выводы, выводы отсутствуют или носят тривиальный характер. Не соответствуют поставленным задачам, присутствуют грубые фактические ошибки, работа содержит существенные теоретические ошибки или поверхностную аргументацию основных положений, работа носит откровенно компилятивный характер, работа опирается лишь на Интернет-источники, работа имеет много замечаний в отзывах руководителя, рецензента, студент слабо разбирается в теме своего исследования, не знаком с основными проблемами, понятиями и методами, работа доложена неубедительно, непоследовательно, нелогично, студент не может ответить на вопросы комиссии.

## **7. Перечень рекомендуемой литературы и ресурсов сети «Интернет» для подготовки к государственной итоговой аттестации**

### *Основная литература:*

1. Мидлер, Е.А. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие : [16+] / Е.А. Мидлер, Н.М. Ованесян, А.Д. Мурзин ; отв. ред. Е.А. Мидлер ; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 110 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561186>

2. Барциц, И.Н. Система государственного и муниципального управления : курс лекций (лекция) : в 2 томах : [16+] / И.Н. Барциц ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. — 545 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577831>

3. Кабашов, С.Ю. Государственная служба Российской Федерации: учебное пособие / С.Ю. Кабашов. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 306 с. - ISBN 978-5-9765-0253-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54556>

*Дополнительная литература:*

4. Кожевников, С.А. Эффективность государственного управления: проблемы и методы повышения / С.А. Кожевников, Е.Д. Копытова ; науч. рук. Т.В. Ускова ; Российская Академия Наук, Вологодский научный центр РАН. – Вологда : ФГБУН ВолНИЦ РАН, 2018. – 209 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499583>

5. Формы и методы государственного управления в современных условиях развития: монография / рук. авт. кол. Ю.В. Синичкина ; под общ. ред. С.В. Запольского ; Институт государства и права РАН. – Москва : Прометей, 2017. – 394 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494864>

6. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие: [16+] / Н.Г. Вовченко, О.Б. Иванова, С.Н. Рукина и др. ; под ред. Н.Г. Вовченко, О.Б. Ивановой, С.Н. Рукиной ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 268 с.– Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567438>

7. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие: [16+] / Н.Г. Вовченко, О.Б. Иванова, С.Н. Рукина и др. ; под ред. Н.Г. Вовченко, О.Б. Ивановой, С.Н. Рукиной ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 268 с.– Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567438>

8. 1. Жуков, А.Л. Аудит человеческих ресурсов организации: учебное пособие / А.Л. Жуков, Д.В. Хабарова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 363 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497388>

9. 2. Шапиро, С.А. Основы кадровой политики и кадрового аудита в компании: учебное пособие для студентов магистратуры / С.А. Шапиро, А.Б. Вешкурова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 71 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495382>

10. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие: [16+] / Н.Г. Вовченко, О.Б. Иванова, С.Н. Рукина и др. ; под ред. Н.Г. Вовченко, О.Б. Ивановой, С.Н. Рукиной ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 268 с.– Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567438>

11. Фомичев, А.Н. Исследование систем управления: учебник / А.Н. Фомичев. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 348 с. : ил.. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495763>

*Периодические издания:*

1. Вопросы экономики
2. Государственная власть и местное самоуправление
3. Менеджмент в России и за рубежом
4. Российская газета



*Перечень международных научных реферативных баз данных:*

1. [https:// repec.org](https://repec.org)
2. <https://scholar.google.ru>
3. <https://www.openaire.eu>
4. <https://academic.microsoft.com>

*Электронные источники и Интернет-ресурсы:*

1. <http://www.gov.ru> - Федеральные органы власти
2. <http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»
3. <http://rostrud.ru> - Федеральная служба по труду и занятости
4. <http://www.rosmintrud.ru> - Министерство труда и социальной защиты РФ
5. <http://www.kadrovik.ru> - Национальный союз кадровиков
6. <http://www.ilo.org> - Международная организация труда
7. <http://www.hr-portal.ru> - Сообщество HR- менеджеров
8. <http://www.inpravo.ru/> - Правовой портал
9. <http://lib.perm.ru> – электронная библиотека по различным отраслям информатики и информационных технологий;
10. <http://www.ci.ru> – электронная версия газеты «Компьютер-Информ»;
11. <http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
12. <http://www.diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций РГБ;
13. <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp> - Университетская информационная система РОССИЯ;
14. <http://www.ebiblioteka.ru/> - Универсальные базы данных East View;
15. <http://grebennikon.ru/> - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»;
16. <http://polpred.com/> - База данных экономики и права;
17. <http://www.tandfonline.com/> - Журналы издательств «Taylor & Francis»;
18. <http://oxfordjournals.org/> - Журналы издательства Оксфордского университета;
19. <http://www.portal.euromonitor.com/portal/server.pt> - Бизнес-база данных Passport GMID
20. <http://www.cfin.ru/> - сайт «Корпоративный менеджмент»;
21. <http://infomanagement.ru/> - электронная библиотека книг и статей по менеджменту;
22. <http://menegerbook.net/> - электронная библиотека книг по менеджменту;
23. <http://www.aup.ru/> - административно-управленческий портал;
24. <http://ecsocman.edu.ru/> - федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»;
25. <http://www.mevriz.ru/> - сайт журнала «Менеджмент в России и за рубежом»;
26. <http://www.stplan.ru/> - сайт «Стратегическое управление и планирование»;
27. <http://www.swot-analysis.ru/> – программы дл стратегического планирования.
28. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»
29. <http://www.openet.ru> - Российский портал открытого образования.
30. [www.ucheba.com](http://www.ucheba.com) - Образовательный портал «Учёба».
31. [www.gpntb.ru](http://www.gpntb.ru) - Сайт государственной публичной научно-технической библиотеки России (ГПНТБ).
32. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека.
33. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека (бывшая им. В.И. Ленина).
34. <http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека.
35. <http://www.rubricon.ru> - Крупнейший энциклопедический ресурс Интернета

36. <http://www.encyclopedia.ru> - Мир энциклопедий.  
 37. <http://www.shpl.ru> - Государственная публичная историческая библиотека .  
 38. <http://www.edic.ru> - Большой энциклопедический и исторический словарь онлайн.  
 39. <http://lib.ru> - Электронная библиотека Максима Мошкова.

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении государственной итоговой аттестации, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе проведения государственной итоговой аттестации студентами и преподавателями используется следующее программное обеспечение:

### Электронные справочные системы

Наименование	Основание	Описание
2GIS	Freeware	Электронные справочные система ГИС Омск
Consultant Plus	Доп.соглашение №1 к договору № 11/01-09 от 01.09.2009	ЭСС Консультант+

### Пакет конфигураций 1С для учебных учреждений

Наименование	Основание	Описание
1С 8.2	Акт приема-передачи 13/00000000901 от 27.02.2013 г.	Пакет конфигураций 1С для учебных учреждений
<b>Состав:</b>		
Конфигурация "Бухгалтерия предприятия"		
Конфигурация "Зарплата и кадры бюджетного учреждения", редакция 1.0		
Конфигурация "Управление производственным предприятием", редакция 1.3		
Конфигурация "Зарплата и Управление Персоналом", редакция 2.5		
Конфигурация "Управление небольшой фирмой"		
Конфигурация "Бухгалтерия государственного учреждения"		
Конфигурация "Управление торговлей", редакция 11, версия 11.0.8		
АБС "Управление кредитной организацией" - покупалось в 2016 г. СРШБ		

### Пакеты редакторов текстовых документов, электронных таблиц

Наименование	Основание	Описание
Microsoft Office Professional Plus 2013	Open License 62668528	Пакет электронных редакторов
Microsoft Office Standard 2016	Open License 66020759	Пакет электронных редакторов
Microsoft Office Standard 2007	Open License 42024141	Пакет электронных редакторов
Microsoft Project 2010	Акт № ГАРТ0006235 от 25.04.2012 г.	Пакет электронных редакторов по управлению проектами
Notepad ++	Freeware	Пакет электронных редакторов
OpenOffice 4.1.1	Freeware	Пакет электронных редакторов
LibreOffice	Freeware	Пакет электронных редакторов
Adobe Acrobat Reader	Freeware	Пакет программ для создания и просмотра электронных публика-

**ПО для программирования, среды разработки ПО,  
разработка баз данных, моделированию**

<b>Наименование</b>	<b>Основание</b>	<b>Описание</b>
MySQL	Freeware	ПО для создания и администрирования баз данных
Oracle SQL Developer	Freeware	ПО для создания и администрирования баз данных
Microsoft Visual Studio 2017 CE (C#, C++)	Подписка на 3 года	Интегрированная среда разработки приложений, ПО
Microsoft Visual Studio Community	Freeware для академических учреждений	Интегрированная среда разработки для создания современных приложений Android, IOS и Windows, а также веб-приложений и облачных служб
Microsoft Visual Studio 2010 Express	Freeware	Сборка и отладка современных веб-приложений и облачных приложений
Microsoft SOAP Toolkit	Freeware	Библиотека разработчика ПО
Microsoft Access 2016	Open License	ПО для создания и администрирования баз данных
CADE	Freeware	CAD-программа для проектирования схем, изделий, деталей, предметов, конструкций
Denwer 3 web server	Freeware	Серверное ПО
Dev-C++	Freeware	Приложение по программированию
IDE Eclipse	Freeware	Среда разработки модульных приложений, программирование.
JDK 6	Freeware	Среда разработки модульных приложений, программирование.
Freepascal	Freeware	Приложение по программированию
Geany	Freeware	Среда разработки программного обеспечения
Java Development Kit	Freeware	Приложение по программированию
Microsoft SQL 2010 Express	Freeware	ПО для создания и администрирования баз данных
The R Project (3.2.2)	Freeware	Язык программирования для статистической обработки данных и работы с графикой
NetBeans IDE8	Freeware	Интегрированная среда разработки приложений, ПО
StarUML 5.0.2	Freeware	Платформа для моделирования, программирование
BPWIN	Freeware	Освоение CASE-средства разработки функциональной модели информационной системы с использованием методологии IDEF0
СППР "Выбор"	Лицензия	

**ПО по эконометрике**

<b>Наименование</b>	<b>Основание</b>	<b>Описание</b>
EViews 9 Student Version Lite	Freeware	ПО Эконометрика. Статистический пакет
Gretl (2015)	Freeware	Пакет для эконометрического моделирования
Lazarus	Freeware	Компилятор языка программирования Pascal

Matrixer	Freeware	ПО эконометрика. Система для эконометрических исследований
Maxima	Freeware	ПО эконометрика. Система для работы выражениями
Xmind	Freeware	Программное обеспечение для проведения мозговых штурмов и составления интеллектуальных карт

### Графические редакторы

Наименование	Основание	Описание
CorelDRAW Graphics Suite X4	Order 3056570 15.04.2008	Графический редактор
Gimp	Freeware	Графический редактор
IrfanView	Freeware	Графический редактор

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации студентами и преподавателем используются следующие информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;
2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64.

Документы, подтверждающие наличие и право использования образовательной организацией электронных библиотечных систем, профессиональных баз данных и других информационных ресурсов:

1. Договор № 71-08/20 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям базовой коллекции ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 26 августа 2020 г. (<http://www.biblioclub.ru>).

2. Договор № С 2-08-20 о поставке научно-технической продукции – Системы Автоматизации Библиотек ИРБИС64 – от 19 августа 2020 г., в состав которой входит База данных электронного каталога библиотеки СИБИТ Web-ИРБИС 64 (<http://lib.sano.ru>)

### **9. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации по направлению подготовки магистратуры 38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

Для проведения государственной итоговой аттестации институт располагает следующей материально-технической базой:

- для проведения консультаций, государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ: аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- для самостоятельной подготовки к сдаче государственного экзамена и написания выпускной квалификационной работы: читальным залом библиотеки; компьютерным классом.

### **10. Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами Государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа в аудитории, где проводятся государственные аттестационные испытания, туалетные и другие помещения.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья СИБИТ обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

**для слепых:**

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

**для слабовидящих:**

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

**для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:**

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенности.

К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в институте). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого вида государственного аттестационного испытания).

## Лист регистрации изменений, дополнений и ревизий документа

№ п/п	Дата внесения изменения	Реквизиты до- кумента, на ос- новании которо- го внесено изме- нение	Краткое содержание изменения
1	2	3	4
1	30.09.2019 г.	Приказ ректора № 111 от 26.09.2019 г. «О мероприятиях в связи с реорганизацией»	Реорганизация путем преобразования Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий» в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»
2	26.02.2020 г.	Протокол решения УС № 6 от 26.02.2020 г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуализация фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;</li> <li>2. Актуализация перечня рекомендуемой литературы и ресурсов сети «Интернет» для подготовки к государственной итоговой аттестации;</li> <li>3. Актуализация перечня информационных технологий, используемых при проведении государственной итоговой аттестации, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;</li> <li>4. Актуализация материально-технического обеспечения государственной итоговой аттестации.</li> </ol>