

Негосударственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»



**ПРОГРАММА
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**
(с изменениями и дополнениями)

Протокол решения Ученого совета № 9 от 29.05.2019 г.

Виды профессиональной деятельности выпускника:
организационно-управленческая (основная) деятельность;
информационно-методическая деятельность;
коммуникативная деятельность;
проектная деятельность;
организационно-регулирующая деятельность;
исполнительно-распорядительная деятельность

Способы проведения преддипломной практики:
стационарная; выездная

Форма проведения преддипломной практики:
дискретная

Для студентов очной и заочной формы обучения,
обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
(уровень бакалавриата)

Форма обучения (год набора)
ОЧНАЯ (2018, 2019)
ЗАОЧНАЯ (2018, 2019)

Омск 2018

Программа преддипломной практики по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление разработана:


Доцент факультета очного обучения
Должность, ученая степень и ученое звание
разработчика)


(подпись)

Н.Ю.Симонова
(ФИО)

Программа преддипломной практики рассмотрена руководителем ООП:

Доцент факультета очного обучения


(подпись)

Н.Ю.Симонова

Программа преддипломной практики по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление одобрена и рекомендована Ученым советом НОУ ВПО «СИБИТ» (протокол № 8 от «29» марта 2018 г.).

Программа преддипломной практики с изменениями и дополнениями одобрена Ученым советом института (протокол № 9 от «29» мая 2019 г.).

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2014 г. № 1567).

Рецензенты программы преддипломной практики:

1. Ивашкевич Т.В. - к.э.н., доцент, заместитель директора Омского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»
2. Ковалев В.А. – д.э.н., доцент, директор Омского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»
3. Евсеенко С.В. – к.э.н., доцент, зав. кафедрой «Бухгалтерского учета и аудита» ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»;
4. Баулина А. Ю. – начальник отдела административной реформы управления мониторинга социально-экономического развития Министерства экономики Омской области.
5. Маковецкий М.Ю. - к.э.н., доцент кафедры «Финансы и кредит» ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Типы практики и способы ее проведения	5
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	6
4. Место преддипломной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	15
5. Объем преддипломной практики и ее продолжительность.....	15
6. Содержание преддипломной практики.....	16
7. Формы отчетности по практике.....	20
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	23
8.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	23
8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	26
8.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля.....	26
8.2.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации.....	26
8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	27
8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы на этапе текущего контроля.....	27
8.3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы на этапе промежуточной аттестации	28
8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	33
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения преддипломной практики.....	34
10.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	38
11. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.....	40
12. Средства адаптации прохождения практики к потребностям лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	41
Приложения.....	42

1. Общие положения

Преддипломная практика студентов НОУ ВПО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий» (далее - Институт) является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее ОПОП ВО) по направлению подготовки бакалавриата 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и проводится в соответствии с учебным планом с целью закрепления теоретических знаний, практических навыков, умений и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин направления подготовки, овладения студентами основными видами профессиональной деятельности, и сбора практического материала для написания выпускной квалификационной работы.

Настоящая программа предназначена для определения порядка и организации прохождения преддипломной практики студентами, обучающимися по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Институт устанавливает цели и задачи практики, распределяется бюджет времени, определяется форма отчетности студентов и критерии оценки полученных знаний, умений, навыков и сформированных компетенций.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2014 г. № 1567;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Уставом негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»;
- Основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление;
- Положением о практике обучающихся.

2. Типы практики и способы ее проведения

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Целями преддипломной практики студентов являются закрепление и углубление полученных теоретических знаний, полученных в результате изучения профильных дисциплин, изучение практического опыта работы органов государственного или муниципального управления и овладение навыками профессиональной деятельности, сбор практического материала для написания выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики являются:

- закрепление теоретических знаний в конкретной практической деятельности, в области информационных систем и технологий;
- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности;
- формирование профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы;
- сбор фактического материала, информации по теме выпускной квалификационной работы;
- разработка методического раздела программы исследования как составной части задания преддипломной практики;
- проведение исследования в соответствии с разработанной программой;
- разработка аналитической части ВКР.
- приобретение опыта адаптации в трудовом коллективе, установление контакта с коллегами по работе.

Форма проведения преддипломной практики – дискретная.

Способы проведения преддипломной практики – стационарная, выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в Институте либо профильной организации, расположенной на территории города Омска. Выездной является практика, которая проводится за пределами города Омска (согласно Положению о практике обучающихся).

Рабочее место студента должно отвечать, прежде всего, модели его будущей профессиональной деятельности. Необходимо исходить из того, что в принимающей организации студент должен получить необходимые практические навыки выполнения конкретной работы по управлению финансово-экономической деятельностью организации.

Согласно ст. 91 Трудового кодекса РФ продолжительность рабочего дня студентов-практикантов не может превышать 40 часов в неделю.

Во время прохождения практики обучающийся обязан соблюдать правила внутреннего распорядка и иные нормативные акты, определяющие порядок деятельности работников соответствующих органов и организаций.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В результате прохождения данной преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, профессиональные и специальные компетенции:

Коды компетенций	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики
1	2	3
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА		
ПК-1	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений; - методологическими и организационными основами процесса разработки управленческих решений в условиях неопределенности; - навыками оценки рисков принятых решений.
ПК-2	Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - методами, способами и приемами управления персоналом; - навыками формирования команды; - проведения аудита человеческих ресурсов; - осуществлять диагностику организационной культуры; - навыками формирования системы мотивации работников - навыками разрешения конфликтных ситуаций, снятия индивидуальных и организационных стрессов;
ПК-3	Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с данными статистики и использование разнообразных источников статистической информации - основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом, - навыками распределения государственных

	бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	ресурсов для решения задач по управлению государственным имуществом - экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
ПК-4	Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Владеть: - навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории; и муниципального образования; - приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования; - навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков; - методами государственной поддержки инвестиционной и инновационной деятельности.
ПК-5	Умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	Владеть: - навыками работы с документами; - навыками разработки документов информационно-методического характера по вопросам деятельности органов государственной власти; - навыками разработки должностных инструкций по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, муниципальной власти
ПК-6	Владение навыками количественного и качественного анализа при	Владеть: - навыками работы с правовыми документами и экономической информацией;

	оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сравнительного анализа на основе самостоятельной разработки критериев; - оценивать политические, социальные и экономические проблемы и процессы
ПК-7	Умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми документами и экономической информацией; - навыками воспроизводства административных процессов и процедур; - навыками моделирования процессов решения проблем, проектирование новых процессов и процедур
ПК-8	Способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место и значение современных информационных технологий в профессиональной деятельности; - принципы создания информационных ресурсов, основные возможности, предоставляемые современными информационными технологиями, инструментальными средствами разработки информационных систем <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять информационные технологии для решения управленческих задач; - самостоятельно применять информационно-коммуникационные технологии <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования информационно-коммуникационных технологий для формализации, анализа и прогнозирования развития проблемных ситуаций и принятия решений на уровне управления организацией

ПК-9	Способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценности, основные направления и механизмы взаимодействия в рамках гражданского общества; - специфику межличностной, групповой и организационной коммуникации, закономерности межличностных и групповых коммуникаций; - принципы развития и закономерности функционирования организации; - принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования - правовые и этические аспекты деятельности в коммуникативной сфере <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать коммуникативные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; - адаптироваться к новым ситуациям, предлагать компромиссные и альтернативные решения; - устанавливать, поддерживать и развивать межличностные и деловые отношения; - анализировать процессы коммуникации в организации и выявлять области их улучшения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмами общения и контролирования коммуникации; - навыками налаживания внешних и внутренних коммуникаций в организации; - современными технологиями влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; - методами установления контакта, использования эффективной стратегии взаимодействия.
ПК-10	Способность к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; - принципы и правила служебных отношений и служебного поведения; - кодекс этики и служебного поведения государственного и муниципального служащего; - правила предупреждения конфликта интересов и меры противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать служебные отношения в коллективе; - применять принципы служебной этики при карьерном движении и оценке коррупционного поведения служащих; - диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками взаимодействия в ходе служебной

		деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению
ПК-11	Владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками деловых коммуникаций; методами изучения общественного мнения; технологиями проведения PR-кампаний; методами оценки PR-кампаний в органах власти; навыками установления взаимоотношений с прессой; навыками в области организации связей с общественностью в сети Internet.
ПК-12	Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок разработки и утверждения государственных и муниципальных программ социально-экономического развития; - методику оценки эффективности государственных и муниципальных расходов; - ключевые вопросы и технологии территориального планирования и управления; - социальные проблемы развития территорий; - критерии оценки последствий (результатов) осуществления государственных программ по развитию территориальных образований; - основные подходы к формированию долгосрочной и краткосрочной финансовой политики; - порядок разработки и утверждения программ социально-экономического развития территории; - механизм оценки эффективности долгосрочной и краткосрочной финансовой политики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методики разработки и утверждения государственных и муниципальных программ социально-экономического развития; - формировать индикаторы оценки результативности государственных и муниципальных программ; - проводить оценку эффективности государственных и муниципальных расходов; - выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого решения в сфере территориального управления; - готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития территории; - разрабатывать социально-экономические проекты развития территории; - определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции развития территории; - использовать методики разработки и утверждения государственных и муниципальных программ социально-экономического развития;

		<ul style="list-style-type: none"> - формировать индикаторы оценки результативности государственных и муниципальных программ; - проводить оценку эффективности государственных и муниципальных расходов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современных технологий в организации муниципального управления; методами эффективного управления муниципальными образованиями.
ПК-13	Способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой практической работы с проектами, с использованием современных инновационных технологий
ПК-14	Способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа потребностей организаций сферы государственного и муниципального управления к организационным изменениям; - навыками построения моделей организационного развития в организациях сферы государственного и муниципального управления.
ПК-18	Способность принимать участие в проектировании организационных действий, умение эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличия от частной организации; - типы организационных структур, их основные параметры и принципы проектирования; - актуальные проблемы в области организации государственной и муниципальной службы; - содержание основных этапов прохождения государственной и муниципальной службы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - организовывать работу по целям, работам и результатам; - применять эффективные организационные структуры; - уметь определять ключевые показатели деятельности для осуществления функций контроля; - осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной

		<p>гражданской службы и муниципальной службы)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа внешней и внутренней среды организаций; - навыками проектирования организационных структур; - навыками анализа потребностей организаций сферы государственного и муниципального управления к организационным изменениям; - навыками построения моделей организационного развития в организациях; - навыками подготовки и проведения основных мероприятий в рамках прохождения государственной (муниципальной) службы (конкурс на замещение вакантной должности, аттестация, квалификационный экзамен и т.д.).
ПК-19	Способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления коллективом; - проектными командами и группами; - оптимальными методами управления на основе командообразования
ПК-20	Способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять нормы права; - теоретически осмысливать комплекс правовых отношений, складывающихся в процессе профессиональной деятельности; - обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы; - нести ответственность за соблюдение нормативных правовых документов
ПК-21	Умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации основных управленческих функций; - основными приемами принятия управленческих решений и оценки их последствий; - инструментами и технологии реализации управленческих решений - навыками применения комплекса необходимых мер государственного регулирования для достижения поставленных целей социально-экономического развития; - оценки качества принимаемых управленческих решений и их корректировки в соответствии с достигнутыми результатами
ПК-22	Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами аналитической работы, связанные с финансовыми вопросами в области государственных и муниципальных расходов; - методологией финансового обоснования

		<p>управленческих решений в области современных актуальных проблем расходов бюджета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность и результативность бюджетных расходов
ПК-23	<p>Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями самостоятельной оценки и осмысления информации, характеризующей социальное и экономическое развитие общества; - навыками планирования и организации деятельности государственных и муниципальных предприятий, органов государственной власти и управления, предприятий ф различных отраслях; - методами определения отраслей рыночной специализации региона и его экономической эффективности. - навыками разработки планов развития территории с учетом географических особенностей регионов;
ПК-24	<p>Владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходами к сравнительному анализу качества предоставления государственных и муниципальных услуг; - приемами работы с социально-экономическими данными и анализа экономических и социальных проблем общества
ПК-25	<p>Умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выработки и оценки критериев качества управленческих решений и административных процессов в ГМУ; - методами сбора и анализа данных, необходимых для оценки качества управленческих решений и административных процессов в ГМУ
ПК-26	<p>Владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки применения оценочных аналитических моделей для измерения уровня электронной зрелости государственных информационных ресурсов; - навыки работы в сети Интернет
ПК-27	<p>Способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки прогнозов и планов развития; - навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков <p>навыками принятия стратегических и тактических финансовых решений, обеспечивающих устойчивое финансовое развитие государства и муниципальных образований</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - аналитическим инструментарием для интерпретации полученных данных для определения приоритетных направлений инвестиционной деятельности
СК-1	Способность осуществлять контроль за формированием доходов эффективностью расходования средств бюджета	<ul style="list-style-type: none"> современными технологиями оптимизации расходов на содержание органов государственного управления; - способностью к подготовке нормативных актов, обеспечивающих регламентацию деятельности контрактной службы органа государственной власти и коммерческого предприятия; - методами организации взаимодействия с другими участниками правоотношений по размещению государственного заказа
СК-2	Умение анализировать долговую политику Российской Федерации и определять перспективы ее развития	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с методиками и методами расчета финансовых показателей государственного и муниципального долга; - методикой расчета показателей состояния государственного и муниципального долга
СК-3	Умение определять социальные, экономические закономерности и тенденции	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения инструментов для решения управленческих задач в области проведения политики в социальной сфере, - осуществлять разработку государственной социальной политики
СК-4	Умение применять нормы налогового законодательства в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - методикой формирования налоговой базы и исчисления сумм налоговых платежей, подлежащих уплате в бюджетную систему Российской Федерации; - навыками разработки налогового паспорта социально-экономических проектов (программ)
СК-5	Умение анализировать и прогнозировать социально-экономическое состояние территории	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обработки информации, необходимой для определения направлений реформирования государственных и муниципальных финансов; - навыками анализа направлений бюджетно-налоговой и долговой политики публично-правовых образований; - алгоритмом оценки экономической ситуации; - навыками прогнозирования и интерпретации расчетов с использованием основных методов прогнозно-плановой работы.

4. Место преддипломной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление преддипломная практика проводится для студентов очной формы обучения – в 8 семестре, для студентов заочной формы полного срока обучения – в 10 семестре. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению сроки прохождения преддипломной практики определяются индивидуальным учебным планом.

Преддипломная практика является завершающим этапом подготовки бакалавра и проводится для проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится для закрепления знаний, умений, практических навыков, компетенций, сформированных у студентов очной формы обучения на 1-4 курсах обучения (заочной формы – на 1-5 курсах обучения), а также в ходе прохождения преддипломной практики, после освоения программы теоретического обучения на четвертом курсе у студентов очной формы обучения (на пятом курсе у студентов заочной формы обучения) для сбора практического материала по теме выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика базируется на предметах и дисциплинах профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы высшего образования бакалавриата. Приступающий к прохождению преддипломной практики студент должен обладать теоретическими знаниями, полученными в процессе изучения дисциплин: Теория организации, Государственное регулирование экономики, Методы принятия управленческих решений, Демография, Теория управления, Основы государственного и муниципального управления, Государственная и муниципальная служба, Этика государственной и муниципальной службы, Принятие и исполнения государственных решений, Региональное управление и территориальное планирование и др.

5. Объем преддипломной практики и ее продолжительность

Объем практики: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Период прохождения преддипломной практики – 2 недели.

6. Содержание преддипломной практики

Таблица 2

№ п/п	Разделы (этапы) практики. Виды работ	Трудоемкость		Форма контроля
		Всего	Контактная работа, в том числе в ЭИОС	
1. Подготовительный этап:		2 часа:	2 часа	Внесение соответствующих записей в календарный план. Беседа с руководителем практики от института
1.1	Согласование места прохождения практики. Получение направления на практику. Организационное собрание.	1 час		
1.2	Разработка рабочего графика (плана) прохождения практики	2 часа	1 час	
1.3	Согласование индивидуальных заданий	1 час	1 час	
2. Учебно-производственный этап:		100 часов		Беседа с руководителем практики от предприятия. Внесение соответствующих записей в дневник практики и отчет.
2.1	Прибытие на место практики. Вводный инструктаж.	2 часа		
2.2	Выполнение индивидуальных заданий программы практики	80 часов		
2.3	Обработка, систематизация и анализ собранного фактического материала	18 часов		
3. Подготовка и представление результатов практики:		6 часов	2 часа	Внесение соответствующих записей в отчет о практике. Зачет
3.1	Оформление отчета по практике	5,5 часов	1,5 часа	
3.2	Защита отчета	0,5 часа	0,5 часа	
Итого:		108 часов	4 часа	

Основные дидактические единицы (разделы) программы преддипломной практики

В период преддипломной практики студенту необходимо познакомиться с объектом практики в области организации государственного и муниципального управления, выполнить задания согласно плану, составить и защитить отчет о проделанной работе.

Перечень видов работ на преддипломной практике

Раздел 1. Подготовительный этап:

Примерный перечень работ: студент, проходящий преддипломную практику, должен на начальном этапе:

- присутствовать на всех организационных собраниях и консультациях по практике;
- познакомиться с программой прохождения практики;
- получить документацию по практике (программу практики и дневник практики с направлением на практику) в сроки, определенные программой;
- получить индивидуальное задание у руководителя по практике и согласовать с ним календарный план работы на период практики.

Раздел 2. Учебно-производственный этап:

Примерный перечень работ: в период прохождения практики студент должен:

- активно овладевать практическими навыками работы по направлению;
- качественно и полностью выполнять индивидуальное задание;
- выполнять правила внутреннего распорядка организации;
- собирать и обобщать необходимый материал, который нужен для подготовки отчета по практике или пригодится в будущем для выпускной квалификационной работы;
- систематически отчитываться перед руководителем о выполненных заданиях и собранном фактическом материале;
- качественно выполнять выданные поручения и возложенные на него должностные обязанности по месту прохождения практики;
- регулярно вести дневник практики;

Раздел 3. Подготовка и представление результатов практики:

Примерный перечень работ: на заключительном этапе студент должен:

- оформить дневник по установленной форме и сдать после окончания практики;
- подготовить отчет по практике в соответствии с требованиями программы преддипломной практики и своевременно сдать руководителю;
- защитить в установленные сроки отчет по практике.

Отчет подписывается студентом. После его проверки визируется руководителем практики от факультета.

Отчет подписывается студентом. После его проверки визируется руководителем практики от Института.

Общее руководство прохождением практики осуществляется:

– руководителем ООП, который обеспечивает разработку и утверждение программы практики, обсуждает основные итоги прохождения практики, разрабатывает и реализует предложения по совершенствованию организации практики;

– руководителем практики от Института, который проводит организационные собрания со студентами по вопросам организации практики, осуществляет общий контроль за организацией и прохождением практики; осуществляет контроль за методическим обеспечением практики; организует

проведение установочных и итоговых конференций по результатам практики; принимает участие в работе преподавателей по приему отчетов и зачетов по практике.

Текущее руководство практикой студента осуществляет *руководитель практики от Института*, который:

- определяет место прохождения практики;
- обеспечивает прохождение практики в строгом соответствии с содержанием ОПОП ВО бакалавриата;
- осуществляет контроль над соблюдением сроков и содержанием практики;
- разрабатывает и согласовывает с руководителем практики от профильной организации тематику индивидуальных заданий, содержание и планируемые результаты практики для обучающихся с учетом направленности образовательной программы и местом прохождения практики, оказывает методическую помощь студентам при прохождении практики студентам;
- при прохождении преддипломной практики устанавливает связь с руководителями практики в принимающих организациях;
- рассматривает отчетные документы студентов о практике;
- представляет руководителю практики от Института отчет о проведении практики с предложениями и замечаниями по совершенствованию ее организации.

При прохождении преддипломной практики студенту также назначается *руководитель практики от профильной организации*, который:

- совместно с руководителем практики от Института составляет рабочий график (план) проведения практики;
- согласовывает с руководителем практики от Института индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики для обучающихся с учетом направленности образовательной программы и местом прохождения практики;
- обеспечивает предоставление рабочего места обучающимся при прохождении практики;
- производит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка;
- обеспечивает студенту возможность ознакомления с документами, в том числе регулирующими правила внутреннего распорядка в организации, иными локальными актами, за исключением документов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну и служебную информацию ограниченного распространения;
- консультирует студентов по вопросам, связанным с реализацией программы практики и подготовки отчетных документов;
- заверяет своей подписью отчетные документы практики, а также дает оценку итогам практики студента и характеристику практиканту.

Студент:

1) перед началом практики;
– с помощью руководителя практики от Института определяется с местом практики и порядком ее прохождения;
– получает согласованный совместно с руководителем практики от Института и от организации рабочий график (план) проведения практики;
– получает индивидуальные задания, запланированные к выполнению в период прохождения практики;
– получает необходимые документы для подготовки Отчета о прохождении практики, а именно программу практики, включающую в себя формы предоставления отчетности – рабочий график (план), дневник, характеристика, отчет и др.

2) в период практики:
– своевременно приступает к практике;
– – проходит инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка;
– выполняет индивидуальные задания, подлежащие к выполнению в период прохождения практики;
– участвует во всех мероприятиях, к которым привлекаются сотрудники места практики;
– строго соблюдает правила внутреннего распорядка данной организации;
– ведет дневник практики;
– готовит отчет по практике;
– получает характеристику руководителя практики от организации, заверенную печатью организации;
– представляет организатору практики после ее завершения Дневник практики, письменный отчет о практике и другие материалы, предусмотренные программой практики;
– защищает отчет по практике;
– несет ответственность за выполненную работу и ее результаты.

Местом прохождения преддипломной практики может быть любая организация, предприятие, учреждение, характер профессиональной деятельности сотрудников которых соответствует направленности ОПОП ВО бакалавриата, а также виду профессиональной деятельности, к которой готовится студент.

Место прохождения преддипломной практики определяется студентами по согласованию с руководителем практики от Института и окончательно закрепляется после подписания приказа ректором. После согласования места практики студент заключают договор с организацией, в которой он будет проходить практику (*Приложение 1*).

7. Формы отчетности по практике

Практика оценивается руководителем на основе отчета, составляемого студентом. Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной студентом работы.

Не позднее пяти рабочих дней после окончания практики отчетные документы представляются руководителю практики от Института. Все документы должны быть напечатаны и заверены подписью и печатью организации.

Перечень отчетных документов по практике:

1) *Совместный рабочий график (план)* прохождения практики (Приложение 2).

2) *Индивидуальные задания* для прохождения преддипломной практики (Приложение 3).

3) *Дневник о прохождении преддипломной практики*, составленный в соответствии с рабочим графиком (планом). Шаблон дневника представлен в приложении 4.

4) *Характеристика*, составленная руководителем практики от профильной организации и/или Института (приложение 5). В ней отражается общая оценка работы студента в целом, способность применять на практике умения и навыки, полученные студентом в результате теоретического обучения, а так же качество выполнения индивидуальных заданий. Характеристика может отражать недостатки студента при решении профессиональных задач.

4) *Отчет о прохождении преддипломной практики*, оформленный в соответствии с установленными требованиями (приложение 6). В отчете по практике должны быть отражены все виды работ, выполненные в соответствии с рабочим графиком (планом), а так же информация по выполненным индивидуальным заданиям студента.

Отчет о прохождении преддипломной практики включает, как правило, две основные части – описательную (в которой характеризуется база практики и проведенная работа в качестве практиканта) и аналитическую (в которой формулируются обобщенные выводы, сформулированные в результате выполнений индивидуальных заданий, а также предложения и рекомендации).

Отчет по преддипломной практике должен иметь следующую структуру:

1. *Титульный лист* – это первая страница отчета, которая не нумеруется (подписи руководителей практики от Института и от предприятия и печать с места прохождения практики).

2. *Совместный рабочий график (план) прохождения практики* (подпись студента и руководителей практики от организации и Института).

3. *Индивидуальные задания* для прохождения преддипломной практики

4. *Дневник* прохождения преддипломной практики (ставится печать с места прохождения практики). Дневник практики заполняется студентом

ежедневно. В нем отражаются все виды работы, выполняемой студентом в период практики.

5. *Содержание.*

6. *Характеристика* (ставится печать с места прохождения практики).

7. *Введение* (1-2 страницы), в котором:

- кратко формулируется цель и задачи практики;
- обосновывается выбор базы, объекта практики (познавательными мотивами или характером профессиональной деятельности, интересами, перспективами будущей карьеры и др.);

- анализируются источники подготовки отчета о практике – нормативные и правоприменительные акты и другие документы, беседы с должностными лицами, протоколы заседаний и совещаний, результаты собственных наблюдений во время подготовки и проведения отдельных мероприятий и др. информационные источники, в том числе печатных и электронных средств информации.

8. *Описательная часть*, в которой раскрывается выполнение индивидуальных заданий:

а) дается характеристика объекта практики – полное название организации; структура организации, наименование структурных организаций, их компетенция и характеристика подразделения, в котором осуществляется основная работа практиканта;

б) выявляются полномочия должностных лиц и более подробно – полномочия должностного лица, обязанности которого осуществляет практикант;

в) анализируется нормативная основа, регулирующая организацию базы практики;

г) исследуется содержание деятельности организации – базы практики, структурного подразделения, в котором осуществляется практика; правовые основы их деятельности; более подробная характеристика деятельности организации и ее структурных подразделений за период практики;

д) характеризуется объем и характер конкретной работы, осуществленной в период практики.

9. *Заключение – аналитическую часть.*

10. *Список использованных источников.*

11. *Приложения*, которые должны содержать документы, подготовленные студентами в период практики.

Все оформленные отчетные документы по практике сброшюровываются в папку в следующей последовательности:

1. Титульный лист отчета
2. Совместный рабочий график (план) прохождения практики
3. Индивидуальные задания для прохождения преддипломной практики
4. Дневник прохождения практики
5. Отчет по практике
6. Характеристика

Отчет должен быть отпечатан на компьютере на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 297) через полтора междустрочных интервала, без ошибок, помарок, пропусков, произвольных сокращений слов, словосочетаний и фраз, кроме общепринятых. При этом следует использовать шрифт Times New Roman, размер – 14, выравнивание по ширине, абзацный отступ – 1,25. Нумерация страниц указывается арабскими цифрами с листа – «Введение» (на титульном листе и содержании номер страницы не проставляется), в правом нижнем углу страницы без точки или иных знаков препинания.

При оформлении текста работы необходимо соблюдать следующие размеры полей: левое – 30 мм; правое – 10 мм; верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм.

Рекомендуемый объем отчета – 20 – 25 страниц машинописного текста (без учета приложений). В отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета.

Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами и т.п.

Каждая структурная часть отчета начинается с нового листа, это правило относится к введению, разделам практики, заключению, списку использованных источников и приложениям. Подразделы следует располагать друг за другом.

Основная часть состоит из разделов. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах текста всего отчета, обозначенные арабскими цифрами с точкой на конце. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах раздела. Первой цифрой подраздела является номер раздела, второй – номер подраздела в данном разделе.

Расстояние между названием раздела и последующим текстом должно быть равно одной пропущенной строке. Такое же расстояние выдерживается между заголовками раздела и подраздела. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Подчеркивание заголовка и перенос слов по слогам в заголовке не допускается.

Заголовки разделов следует писать ПРОПИСНЫМИ (ЗАГЛАВНЫМИ) буквами по центру без точки в конце, не подчеркивая. Заголовки подразделов следует записывать с абзаца (красная строка) прописными буквами без точки в конце, не подчеркивая, с выравниванием по ширине.

Аттестация по итогам практики осуществляется в два этапа. На первом этапе руководитель практики от Института проводит анализ представленных студентом материалов и дает оценку результатам выполненной программы практики с учетом мнения руководителя практики в организации (по результатам преддипломной практики). На следующем этапе проводится защита отчетов по практике, которая может осуществляться в форме собеседования, конференций, научных семинаров и др. формах с участием студентов соответствующей ОПОП ВО.

Студенты аттестуются на основании защиты подготовленного и оформленного отчета о практике, характеристики, полученных в ходе

прохождения практики. Оценка учитывает уровень сформированных и реализованных в ходе практик компетенций, предусмотренных программой бакалавриата.

Форма промежуточной аттестации (по итогам практики) – зачет. Промежуточная аттестация проводится в последний день практики либо не позднее пяти рабочих дней после окончания практики. Дата проведения промежуточной аттестации устанавливается в соответствии с расписанием. Оценка учитывает качество представленных отчетных материалов и характеристику, составленную руководителем практики.

Студент, который не выполнил программу практики и (или) получил отрицательный отзыв, и (или) не представил для проверки необходимые материалы в установленной форме, к защите отчета не допускается.

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из высшего учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом Института.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В ходе прохождения преддипломной практики формируются следующие компетенции:

- ПК-1 Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;
- ПК-2 Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;
- ПК-3 Умение применять основные экономические методы для

управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;

- ПК-4 Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;

- ПК-5 Умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях;

- ПК-6 Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях;

- ПК-7 Умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления;

- ПК-8 Способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования;

- ПК-9 Способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации;

- ПК-10 Способность к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению;

- ПК-11 Владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения;

- ПК-12 Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;

- ПК-13 Способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных

результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;

- ПК-14 Способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования

- ПК-18 Способность принимать участие в проектировании организационных действий, умение эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности;

- ПК-19 Способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;

- ПК-20 Способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права;

- ПК-21 Умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры;

- ПК-22 Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;

- ПК-23 Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

- ПК-24 Владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам;

- ПК-25 Умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов;

- ПК-26 Владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций;

- ПК-27 Способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления;

- СК-1 Способность осуществлять контроль за формированием доходов эффективностью расходования средств бюджета;

- СК-2 Умение анализировать долговую политику Российской Федерации и определять перспективы ее развития;

- СК-3 Умение определять социальные, экономические закономерности и тенденции;

- СК-4 Умение применять нормы налогового законодательства в

профессиональной деятельности;

- СК-5 Умение анализировать и прогнозировать социально-экономическое состояние территории.

Данные компетенции формируются в процессе прохождения практики на двух этапах:

этап 1 – текущий контроль;

этап 2 – промежуточная аттестация.

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

8.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля представлены в таблице 1. Шкалы оценивания соответствуют принятой балльной и рейтинговой системам и отражены в технологической карте практики (приложение 7).

Таблица 1

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Текущий контроль			
1	Дневник прохождения практики	1. План прохождения практики; 2. Общие и индивидуальные задания; 3. Подборка необходимой документации организации; 4. Анализ полученных во время практики материалов; 5. Проявление самостоятельности и творческой инициативы	0-25

8.2.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации представлены в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация			
1	Характеристика руководителя практики от организации	1. Проявление теоретической подготовки; 2. Умение применить на практике полученные знания; 3. Качественное выполнение заданий; 4. Проявление интереса к выполняемой работе и коммуникативных умений; 5. Соблюдение профессиональной этики, внутреннего распорядка и графика работы	0-25
2	Отчет по практике и его защита	1. Сроки сдачи отчета по практике; 2. Оформление отчета по практике; 3. Содержание отчетной документации; 4. Ответы на вопросы во время защиты отчета по практике	0-50

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы на этапе текущего контроля

На этапе текущего контроля составляется рабочий график (план) прохождения практики, который отражает содержание, трудоемкость, продолжительность, планируемые результаты прохождения практики согласно программе практики. Рабочий план (график) практики является индивидуальным для каждого студента и составляется с учетом особенностей базы и способа проведения практики совместно с руководителями практики от организации и Института.

Результатом текущего контроля является заполнение дневника практики, который составляется на основе рабочего графика (плана) прохождения преддипломной практики.

8.3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы на этапе промежуточной аттестации

Подготовка отчета по практике начинается после выполнения индивидуальных заданий. В индивидуальных заданиях отражаются виды работ, требования к их выполнению, а так же формы отчетности по каждому виду работ. Индивидуальные задания разрабатываются руководителем практики от Института с учетом специфики деятельности организации (структурного подразделения), в котором студент проходит практику, согласовывается с руководителем практики от организации и предоставляются обучающемуся.

Коды компетенций	Название компетенции	Типовые индивидуальные задания для прохождения преддипломной практики
ПК-1	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Проанализировать государственное решение, определить его вид, рассмотреть методы принятия
ПК-2	Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
ПК-3	Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Оценить эффективность государственных расходов на функционирование органа государственной власти (органа местного самоуправления) или иной базы практики Разработать управленческое решение по совершенствованию процесса управления государственными (муниципальными) активами
ПК-4	Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Оценить источники финансирования инвестиций на обеспечение социально-экономического развития территории

ПК-5	Умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	Разработать материалы для проведения аттестации государственного (муниципального) служащего, работника научной организации, некоммерческой организации
ПК-6	Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	Проанализировать социально-экономическое состояние региона, муниципалитета, в котором действует орган государственной власти (местного самоуправления), некоммерческая организация – база практики
ПК-7	Умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления	Разработать материалы для проведения аттестации государственного (муниципального) служащего, работника научной организации, некоммерческой организации Исследовать механизм аттестации государственного (муниципального) служащего, работника научной организации, некоммерческой организации
ПК-8	Способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	Исследовать особенности информационно-коммуникационных технологий по месту прохождения практики

ПК-9	Способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации	Проанализировать особенности ведения совещаний и переговоров в организации
ПК-10	Способность к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению	Определить ситуации, которые могут привести к конфликту интересов
ПК-11	Владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	Исследовать технологии формирования общественного мнения
ПК-12	Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Проанализировать социально-экономическое состояние региона, муниципалитета, в котором действует орган государственной власти (местного самоуправления), некоммерческая организация – база практики Определить основные направления стратегии социально-экономического развития территории (муниципалитета), учреждения, организации и разработать мероприятия по ее оптимизации
ПК-13	Способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	Оценить риски реализации стратегии социально-экономического развития территории (муниципалитета), учреждения, организации и предложить мероприятия по их снижению
ПК-14	Способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	Исследовать теоретические и организационно-правовые основы функционирования организаций сферы государственного и муниципального управления (госсектора) Определить тип организационной структуры базы практики
ПК-18	Способность принимать участие в проектировании организационных действий, умение эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности	Определить основные направления стратегии социально-экономического развития территории (муниципалитета), учреждения, организации и разработать мероприятия по ее оптимизации
ПК-19	Способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	Проанализировать основные формы сотрудничества и общения в коллективе
ПК-20	Способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно	Исследовать теоретические и организационно-правовые основы

	применять нормы права	функционирования организаций сферы государственного и муниципального управления (госсектора)
ПК-21	Умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	Оценить риски реализации стратегии социально-экономического развития территории (муниципалитета), учреждения, организации и предложить мероприятия по их снижению
ПК-22	Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	Оценить эффективность государственных расходов на функционирование органа государственной власти (органа местного самоуправления) или иной базы практики
ПК-23	Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Определить основные направления стратегии социально-экономического развития территории (муниципалитета), учреждения, организации и разработать мероприятия по ее оптимизации Разработать мероприятия совершенствования по теме исследования в выпускной квалификационной работе
ПК-24	Владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	Исследовать порядок предоставления государственных и муниципальных услуг в месте прохождения практики
ПК-25	Умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов	Оценить эффективность государственных расходов на функционирование органа государственной власти (органа местного самоуправления) или иной базы практики Разработать управленческое решение по совершенствованию процесса управления государственными (муниципальными) активами
ПК-26	Владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	Принять участие в обработке управленческой информации для написания выпускной квалификационной работы
ПК-27	Способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Определить основные направления стратегии социально-экономического развития территории (муниципалитета), учреждения, организации и разработать мероприятия по ее оптимизации

		Разработать мероприятия совершенствования по теме исследования в выпускной квалификационной работе
СК-1	Способность осуществлять контроль за формированием доходов эффективностью расходования средств бюджета	Определить механизм контроля использованием бюджетных средств в органе государственной власти (местного самоуправления), учреждении – месте прохождения практики
СК-2	Умение анализировать долговую политику Российской Федерации и определять перспективы ее развития	Определить сбалансированность бюджета территории и уровень долговой нагрузки
СК-3	Умение определять социальные, экономические закономерности и тенденции	Определить основные направления стратегии социально-экономического развития территории (муниципалитета), учреждения, организации и разработать мероприятия по ее оптимизации
СК-4	Умение применять нормы налогового законодательства в профессиональной деятельности	Определить особенности налоговой политики в регионе, муниципалитете, учреждении – месте прохождения практики
СК-5	Умение анализировать и прогнозировать социально-экономическое состояние территории	Проанализировать социально-экономическое состояние региона, муниципалитета, в котором действует орган государственной власти (местного самоуправления), некоммерческая организация – база практики Определить основные направления стратегии социально-экономического развития территории (муниципалитета), учреждения, организации и разработать мероприятия по ее оптимизации

Порядок оформления, требования к структуре и содержанию, а также сроки сдачи отчета определяются программой практики.

Защита отчетов для проведения аттестации по итогам прохождения практики проводится в виде собеседования с руководителем практики от Института.

Примерные контрольные вопросы:

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура учреждения (предприятие, организация), органа государственной власти или местного самоуправления, на базе которого осуществлялась практика? □

2. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данное учреждение (предприятие, организация), орган государственной власти или местного самоуправления?

3. Каковы общие функциональные обязанности сотрудников, правила техники безопасности на конкретном рабочем месте.

4. Какие основные права и обязанности в области государственного или муниципального управления возлагаются на данный орган или

учреждение?

5. Какие виды государственных или муниципальных услуг предоставляются данным государственным или муниципальным органом, учреждением?

6. Какая схема управления используется в данном органе государственного или муниципального управления?

7. Какой порядок финансового обеспечения деятельности органа государственной власти или органа местного самоуправления?

8. Какие требования предъявляются к государственным и муниципальным служащим?

9. На основании каких показателей осуществляется оценка эффективности деятельности органа государственной власти или органа местного самоуправления?

10. Какие информационные технологии в органах государственной власти или органа местного самоуправления?

11. Какие недостатки в работе органов государственной власти или органов местного самоуправления Вами выявлены?

12. Какие предложения по совершенствованию работы органов государственной власти или органов местного самоуправления Вами внесены?

13. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?

14. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений и навыков в результате прохождения преддипломной практики основана на использовании балльной и рейтинговой систем оценки качества обучения, принятой в Институте (таблица 5), и технологической карты практики.

При оценке результатов практики и уровня овладения компетенциями учитываются следующие составляющие:

- уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности (её целей, задач, содержания, методов);
- степень сформированности профессиональных умений, являющихся показателями сформированности необходимых компетенций;
- мнение, высказанное руководителем практики в характеристике;
- содержание записей в дневнике и аккуратность его ведения;
- качество отчётной документации и своевременность её сдачи;
- защита отчета по практике.

Таблица 5

№ п/п	Показатели оценивания	Максимальное количество баллов
Текущий контроль		
1	Дневник прохождения практики	25
<i>Итого текущий контроль</i>		25
Промежуточная аттестация		
2	Характеристика руководителя практики от организации	25
3	Отчет по практике и его защита	50
<i>Итого промежуточная аттестация</i>		75
ИТОГО по практике		100

Уровни овладения обучающимся компетенций в рамках прохождения практики соответствует трехуровневой оценке компетенций, отраженной в пункте 6.6 Положения о Фондах оценочных средств Института, зависят от набранного количества баллов по дисциплине и представлены в таблице 6.

Таблица 6

	Уровень овладения		
	Порогов ый уровень	Продвину тый уровень	Превосход ный уровень
Набр анные баллы	60-74	75-89	90-100

Шкала итоговой оценки зачета по преддипломной практике соответствует Положению о балльной и рейтинговой системах оценивания и отражена в технологической карте практики (таблице 7).

Таблица 7

Количество баллов	Оценка
60 и более	зачтено
59 и менее	не зачтено

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения преддипломной практики

Основная литература

1. Кудряшова, Л.В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / Л.В. Кудряшова ; Министерство образования и

науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: ТУСУР, 2016. - Ч. 1. Основы государственного управления. - 133 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480814>

2. Калининченко, Л.А. Местная администрация : учебник для бакалавров / Л.А. Калининченко, Л.В. Адамская; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Прометей, 2018. - 261 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495773>

3. Иванова, М. Органы местного самоуправления : учебное пособие / М. Иванова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 271 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=48563>

Дополнительная литература:

4. Байнова, М.С. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / М.С. Байнова, Н.В. Медведева, Ю.С. Рязанцева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 459 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434868>

5. Нешиной, А.С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / А.С. Нешиной. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 310 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496082>

6. Колмыкова, М.А. Профессиональная культура чиновника как единство профессионализма и управленческой культуры : учебное пособие / М.А. Колмыкова, Н.И. Селиверстова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 108 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468814>

7. Проектирование рабочих мест служащих : учебное пособие / авт.-сост. И.Э. Толстова, Г.А. Рехтина ; Новосибирский государственный аграрный университет, Факультет государственного и муниципального управления. - Новосибирск : ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016. - 271 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458693>

8. Кириенко, В.Е. Принятие и исполнение государственных решений : учебное пособие / В.Е. Кириенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 210 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480812>

9. Кабашов, С.Ю. Местное самоуправление в Российской Федерации : учебное пособие / С.Ю. Кабашов. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 353 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54558>

10. Кабашов, С.Ю. Государственная служба Российской Федерации : учебное пособие / С.Ю. Кабашов. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 306 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54556>

11. Братановский, С.Н. Формы и методы в государственном управлении : учебное пособие / С.Н. Братановский, Д.В. Деменчук. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 180 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480135>

12. Братановский, С.Н. Государственное управление в сфере экономики и финансов в Российской Федерации : учебное пособие / С.Н. Братановский, М.С. Братановская ; под ред. М.С. Братановской. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 275 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480962>

Периодические издания:

1. Собрание законодательства РФ
2. Бюллетень Верховного Суда РФ
3. Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ
4. Вестник Экономического правосудия РФ
5. Библиотечка «Российской газеты»
6. Вопросы государственного и муниципального управления
7. Вопросы экономики
8. Государственная власть и местное самоуправление
9. Инфокоммуникационные технологии
10. Управление персоналом
11. Эксперт
12. Вопросы правообразования
13. Социальная защита
14. Наука и жизнь
15. Проблемы современной науки и образования
16. Экономические и социальные проблемы России
17. Российский гуманитарный журнал
18. Высшее образование в России
19. Креативная экономика
20. Регион: экономика и социология
21. Региональная экономика. Теория и практика
22. Российское предпринимательство
23. Современная конкуренция
24. Стандарты и качество
25. Финансовая аналитика
26. Финансы и кредит

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Электронные источники и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.gov.ru> - Федеральные органы власти
2. <http://www.ksrf.ru> - Сайт Конституционного Суда Российской Федерации
3. <http://www.supcourt.ru> - Сайт Верховного Суда РФ
4. <http://президент.рф> - Сайт Президента Российской Федерации
5. <http://www.duma.gov.ru> - Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ
6. <http://www.government.ru> - Сайт Правительства Российской Федерации
7. <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html> - Сайт субъектов Российской Федерации
8. <http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»
9. <http://www.ach.gov.ru> - Счётная палата Российской Федерации
10. <http://rostrud.ru> - Федеральная служба по труду и занятости
11. <http://www.rosmintrud.ru> - Министерство труда и социальной защиты РФ
12. <http://www.kadrovik.ru> - Национальный союз кадровиков
13. <http://www.ilo.org> - Международная организация труда
14. <http://www.hr-portal.ru> - Сообщество HR-менеджеров -
15. <http://www.inpravo.ru/> - Правовой портал
16. <http://www.all-pravo.ru/> - Вопросы правового регулирования наследования, дарения, пожизненной ренты
17. http://www.privlaw.ru/index.php?news_year=2009 – Портал российского частного права
18. <http://www.crimestat.ru/> - Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации
19. <http://lib.perm.ru> – электронная библиотека по различным отраслям информатики и информационных технологий;
20. <http://www.ci.ru> – электронная версия газеты «Компьютер-Информ»;
21. <http://www.pcworld.ru> – электронная версия журнала «Мир ПК»;
22. <http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
23. <http://www.diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций РГБ;
24. <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp> - Университетская информационная система РОССИЯ;
25. <http://www.ebiblioteka.ru/> - Универсальные базы данных East View;
26. <http://grebennikon.ru/> - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»;
27. <http://polpred.com/> - База данных экономики и права;
28. <http://www.tandfonline.com/> - Журналы издательств «Taylor & Francis»;
29. <http://oxfordjournals.org/> - Журналы издательства Оксфордского университета;
30. <http://www.portal.euromonitor.com/portal/server.pt> - Бизнес-база данных Passport GMID
31. <http://www.cfin.ru/> - сайт «Корпоративный менеджмент»;

32. <http://infomanagement.ru/> - электронная библиотека книг и статей по менеджменту;
33. <http://menegerbook.net/> - электронная библиотека книг по менеджменту;
34. <http://www.aup.ru/> - административно-управленческий портал;
35. <http://ecsocman.edu.ru/> - федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»;
36. <http://www.stplan.ru/> - сайт «Стратегическое управление и планирование»;
37. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»
38. <http://www.law.edu.ru> - Российский образовательный правовой портал.
39. <http://www.openet.ru> - Российский портал открытого образования.
40. <http://www.auditorium.ru> - Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки».
41. www.ucheba.com - Образовательный портал «Учёба».
42. www.gpntb.ru - Сайт государственной публичной научно-технической библиотеки России (ГПНТБ).
43. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека.
44. <http://dic.academic.ru> - Словари и Энциклопедии On-Line.
45. <http://www.gnpbu.ru> - Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д.Ушинского
46. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека (бывшая им. В.И. Ленина).
47. <http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека.
48. <http://www.km.ru> - Энциклопедия Кирилла и Мефодия .
49. <http://www.rubricon.ru> - Крупнейший энциклопедический ресурс Интернета
50. <http://www.encyclopedia.ru> - Мир энциклопедий.
51. <http://www.shpl.ru> - Государственная публичная историческая библиотека .
52. <http://www.edic.ru> - Большой энциклопедический и исторический словари онлайн.
53. <http://lib.ru> - Электронная библиотека Максима Мошкова.
54. <http://www.krugosvet.ru>- Энциклопедия "Кругосвет".

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, реализация компетентностного подхода в программе преддипломной практики предусмотрено использование активных и интерактивных форм деятельности:

- консультации преподавателей;

- расчетно-аналитические задания;
- самостоятельная работа студентов по изучению литературы;
- самостоятельная работа студентов по выполнению индивидуальных заданий;

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- консультации преподавателей в режиме вебинара;
- творческие задания;
- кейс-технологии;
- работа в малых группах;
- работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами;
- подготовка презентаций с использованием программы PowerPoint.

Электронные справочные системы

Наименование	Основание	Описание
2GIS	Freeware	Электронные справочные система ГИС Омск
Consultant Plus	Доп.соглашение №1 к договору № 11/01-09 от 01.09.2009	ЭСС Консультант+
Информационно-правовая система «Законодательство России»	Доступ http://pravo.gov.ru	ЭБС

Графические редакторы

Наименование	Основание	Описание
CorelDRAW Graphics Suite X4	Order 3056570 15.04.2008	Графический редактор
CorelDRAW Graphics Suite X6	Order 4103126 7.02.2013	Графический редактор
Gimp	Freeware	Графический редактор
IrfanView	Freeware	Графический редактор
Krita	Freeware	растровый графический редактор
Paint Star	Freeware	Графический редактор
Paint.NET	Freeware	Графический редактор
PDF Creator	Freeware	Перевод документов в pdf
Photoshop CS5	Лицензия	Графический редактор

Аудио-видеоредакторы

Наименование	Основание	Описание
Audacity	Freeware	редактор звуковых файлов
Burn4Free	Freeware	Запись CD, DVD дисков

Movavi video Suite 11	Акт предоставления прав № Tr016534 jn 15.03.2013	Пакет видео и аудио редакторов
VirtualDub	Freeware	Пакет видео и аудио редакторов

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;
2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64.

Документы, подтверждающие наличие и право использования образовательной организацией электронных библиотечных систем, профессиональных баз данных и других информационных ресурсов:

1. Договор № 104-08/18 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям базовой коллекции ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 03 сентября 2018 г. (<http://www.biblioclub.ru>).

2. Договор № 64/19-03-18 о поставке научно-технической продукции – Системы Автоматизации Библиотек ИРБИС64 – от 19 марта 2018 г., в состав которой входит База данных электронного каталога библиотеки СИБИТ Web-ИРБИС 64 (<http://lib.sano.ru>)

Информационные технологии:

- Технические средства (проектор и экран, интерактивная доска, компьютерный класс);
- Коммуникационные средства (занятия с использованием мультимедийных презентаций, сетевая работа в виртуальном классе)
- Организационно-методическое обеспечение (инструкции, порядок пользования).

11. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Для проведения практики необходимо предприятие с развитой организационной структурой, включающей информационный отдел, экономический отдел, производственные подразделения, где студенты могут приобрести профессиональные навыки и умения, необходимые для практической деятельности по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Для материально-технического обеспечения преддипломной практики и подготовки отчета о прохождении преддипломной практики используются:

1. компьютерные классы, оборудованные средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет;
2. аудитории, оснащенные стационарным мультимедийным оборудованием (проекторы, интерактивные доски, виртуальный класс);
3. помещения для самостоятельной работы обучающихся;
4. установленное лицензионное программное обеспечение;
5. мультимедийные презентации;
6. подборка электронных учебно-методических материалов, электронные ресурсы «Университетской библиотеки онлайн» (biblioclub.ru), справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

12. Средства адаптации прохождения практики к потребностям лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

При проведении процедуры оценивания результатов прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства. Проведение процедуры оценивания результатов прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ДОГОВОР

о предоставлении мест для прохождения преддипломной практики студентами
НОУ ВПО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»

г. Омск

« ____ » _____ 20__ г.

Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий», именуемое в дальнейшем СИБИТ, в лице и.о. ректора Родионова Максима Георгиевича, действующего на основании Устава, с одной стороны,
и

_____, именуемое в
дальнейшем

(наименование места прохождения практики)

Организация, _____ в _____ лице

(должность, Ф.И.О.)

действующего на основании _____, с другой стороны, а совместно именуемые "Стороны", заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет Договора

1.1. В соответствии с настоящим Договором Организация обязуется организовать прохождение преддипломной практики студентом СИБИТ:

(ФИО, направление, направленность программы, курс)

1.2. Срок прохождения практики с « ____ » _____ 201__ года по « ____ » _____ 201__ года.

2. Обязательства Сторон

2.1. Организация обязуется:

2.1.1. Предоставить студенту СИБИТ место для проведения преддипломной практики студента.

2.1.2. Предоставить студенту место работы в соответствии с программой практики, обеспечивающее наибольшую эффективность прохождения практики.

2.1.3. Назначить квалифицированного специалиста для руководства практикой студента в Организации.

2.1.4. Создать необходимые условия для получения студентом знаний по специальности.

2.1.5. Создать необходимые условия для выполнения студентом программы практики.

2.1.6. Не допускать использования студента-практиканта на должности, не предусмотренной программой практики и не имеющей отношения к специальности студента.

2.1.7. Обеспечить студенту условия безопасной работы на рабочем месте.

2.1.8. Проводить обязательный инструктаж по охране труда: вводный и на рабочем месте с оформлением установленной документации; в необходимых случаях проводить

обучение студента-практиканта безопасным методам работы.

2.1.9. Предоставить студенту-практиканту и руководителю практики со стороны СИБИТ возможность пользоваться кабинетами, технической, экономической и другой документацией в подразделениях Организации, необходимых для успешного освоения студентом программы практики и выполнения им индивидуальных заданий, за исключением документов, составляющих государственную, налоговую и иную тайну.

2.1.10. Обо всех случаях нарушения студентом трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка Организации сообщать в СИБИТ руководителю практики.

2.1.11. По окончании практики дать характеристику на студента-практиканта с отражением качества подготовленного им отчета и оценкой его работы.

2.1.12. Выдать практиканту составленный им отчет по практике, а в случае необходимости направить его в СИБИТ в установленном порядке непосредственно после окончания практики.

2.2. СИБИТ обязуется:

2.2.1. За _____ дней до начала практики представить в Организацию для согласования программу практики.

2.2.2. Направить в Организацию студента в сроки, установленные п. 1.2. настоящего Договора.

2.2.3. Назначить в качестве руководителя практики от СИБИТа _____

—

(ФИО, должность)

2.2.4. Обеспечить соблюдение студентом трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка, обязательных для работников Организации

2.2.5. В случае необходимости оказывать работникам Организации методическую помощь в организации и проведении практики.

3. Ответственность Сторон и форс-мажорные обстоятельства

3.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по настоящему Договору Стороны несут ответственность, предусмотренную настоящим Договором и действующим законодательством Российской Федерации.

3.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по настоящему Договору, если это неисполнение явилось следствием обстоятельств непреодолимой силы, возникших после заключения настоящего Договора в результате обстоятельств чрезвычайного характера, которые Стороны не могли предвидеть или предотвратить.

3.3. При наступлении обстоятельств, указанных в п. 3.2 настоящего Договора, каждая Сторона должна без промедления известить о них в письменном виде другую Сторону.

Извещение должно содержать данные о характере обстоятельств, а также официальные документы, удостоверяющие наличие этих обстоятельств и, по возможности, дающие оценку их влияния на возможность исполнения Стороной своих обязательств по настоящему Договору.

3.4. В случае наступления обстоятельств, предусмотренных в п. 3.2 настоящего Договора, срок выполнения Стороной обязательств по настоящему Договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого действуют эти обстоятельства и их последствия.

3.5. Если наступившие обстоятельства, перечисленные в п. 3.2 настоящего Договора, и их последствия продолжают действовать более двух месяцев, Стороны проводят дополнительные переговоры для выявления приемлемых альтернативных способов исполнения настоящего Договора.

4. Разрешение споров

4.1. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть при исполнении условий настоящего Договора, Стороны будут стремиться разрешать путем переговоров.

4.2. Споры, не урегулированные путем переговоров, разрешаются в судебном порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

5. Срок действия Договора.

Порядок изменения и расторжения Договора

5.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания его обеими Сторонами и действует до момента исполнения Сторонами всех взятых на себя обязательств по «_____» _____ 201__ г.

5.2. По соглашению Сторон настоящий Договор может быть изменен или расторгнут.

5.3. По соглашению Сторон действие настоящего Договора может быть пролонгировано. Условия пролонгации оговариваются в дополнительном соглашении к настоящему Договору.

6. Заключительные положения

6.1. Все изменения и дополнения к настоящему Договору должны быть совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными представителями Сторон.

6.2. Стороны обязуются письменно извещать друг друга о смене реквизитов, адресов и иных существенных изменениях.

6.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

6.4. Во всем остальном, что не урегулировано настоящим Договором, Стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.

7. Реквизиты и подписи Сторон

СИБИТ:

НОУ ВПО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»

Место нахождения (адрес осуществления образовательной деятельности):

644116, г. Омск, ул. 24 Северная, д. 196, корп. 1.

ОГРН 1025500527755

ИНН 5501042346

КПП 550101001

Банковские реквизиты: НОУ ВПО «СИБИТ»

Омское отделение № 8634

ПАО Сбербанк г. Омск

Расчетный счет 40703810945000000740

Корр. счет 30101810900000000673

БИК 045209673

Организация:

Юридический адрес:

Тел.

И.о. ректора _____ М.Г. Родионов

МП

Руководитель _____ / _____ /

МП

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Студента _____
(Ф.И.О.)

Направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление

Вид практики – преддипломная практика

Место прохождения практики _____

Сроки практики: с _____ по _____ 20__ г.

Дата/период	Содержание работы
1. Подготовительный этап	
	Ознакомление с программой преддипломной практики
	Согласование места прохождения практики
	Разработка рабочего графика (плана) прохождения практики
	Согласование индивидуальных заданий для прохождения практики
2. Основной этап	
	Определение должностного положения в организации, изучение должностной инструкции
	Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка
	Выполнение индивидуальных заданий по практике
3. Заключительный этап	
	Подготовка форм отчетности по практике

Студент _____ / _____ / _____
(подпись) (расшифровка) (дата)

Руководитель практики от Института _____ / _____ / _____
(подпись) (расшифровка) (дата)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____ / _____
М.П. (подпись) (расшифровка) (дата)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Студента _____ (Ф.И.О.)

Направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление

Вид практики – преддипломная практика

Место прохождения практики _____

Сроки практики: с _____ по _____ 20__ г.

Индивидуальные задания:

Коды компетенций	Название компетенции	Типовые индивидуальные задания для прохождения преддипломной практики
ПК-1	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Проанализировать государственное решение, определить его вид, рассмотреть методы принятия
ПК-2	Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
ПК-3	Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Оценить эффективность государственных расходов на функционирование органа государственной власти (органа местного самоуправления) или иной базы практики Разработать управленческое решение по совершенствованию процесса управления государственными (муниципальными) активами
ПК-4	Способность проводить оценку	Оценить источники финансирования

	инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	инвестиций на обеспечение социально-экономического развития территории
ПК-5	Умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	Разработать материалы для проведения аттестации государственного (муниципального) служащего, работника научной организации, некоммерческой организации
ПК-6	Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	Проанализировать социально-экономическое состояние региона, муниципалитета, в котором действует орган государственной власти (местного самоуправления), некоммерческая организация – база практики
ПК-7	Умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления	Разработать материалы для проведения аттестации государственного (муниципального) служащего, работника научной организации, некоммерческой организации Исследовать механизм аттестации государственного (муниципального) служащего, работника научной организации, некоммерческой организации
ПК-8	Способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	Исследовать особенности информационно-коммуникационных технологий по месту прохождения

	деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	практики
ПК-9	Способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации	Проанализировать особенности ведения совещаний и переговоров в организации
ПК-10	Способность к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению	Определить ситуации, которые могут привести к конфликту интересов
ПК-11	Владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	Исследовать технологии формирования общественного мнения
ПК-12	Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Проанализировать социально-экономическое состояние региона, муниципалитета, в котором действует орган государственной власти (местного самоуправления), некоммерческая организация – база практики Определить основные направления стратегии социально-экономического развития территории (муниципалитета), учреждения, организации и разработать мероприятия по ее оптимизации
ПК-13	Способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	Оценить риски реализации стратегии социально-экономического развития территории (муниципалитета), учреждения, организации и предложить мероприятия по их снижению
ПК-14	Способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	Исследовать теоретические и организационно-правовые основы функционирования организаций сферы государственного и муниципального управления (госсектора) Определить тип организационной структуры базы практики
ПК-18	Способность принимать участие в проектировании организационных действий, умение эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности	Определить основные направления стратегии социально-экономического развития территории (муниципалитета), учреждения, организации и разработать мероприятия по ее оптимизации
ПК-19	Способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и	Проанализировать основные формы сотрудничества и общения в коллективе

	принципов формирования команды	
ПК-20	Способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	Исследовать теоретические и организационно-правовые основы функционирования организаций сферы государственного и муниципального управления (госсектора)
ПК-21	Умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	Оценить риски реализации стратегии социально-экономического развития территории (муниципалитета), учреждения, организации и предложить мероприятия по их снижению
ПК-22	Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	Оценить эффективность государственных расходов на функционирование органа государственной власти (органа местного самоуправления) или иной базы практики
ПК-23	Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Определить основные направления стратегии социально-экономического развития территории (муниципалитета), учреждения, организации и разработать мероприятия по ее оптимизации Разработать мероприятия совершенствования по теме исследования в выпускной квалификационной работе
ПК-24	Владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	Исследовать порядок предоставления государственных и муниципальных услуг в месте прохождения практики
ПК-25	Умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов	Оценить эффективность государственных расходов на функционирование органа государственной власти (органа местного самоуправления) или иной базы практики Разработать управленческое решение по совершенствованию процесса управления государственными (муниципальными) активами
ПК-26	Владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	Принять участие в обработке управленческой информации для написания выпускной квалификационной работы
ПК-27	Способность участвовать в разработке и реализации проектов в области	Определить основные направления стратегии социально-экономического

	государственного и муниципального управления	развития территории (муниципалитета), учреждения, организации и разработать мероприятия по ее оптимизации Разработать мероприятия совершенствования по теме исследования в выпускной квалификационной работе
СК-1	Способность осуществлять контроль за формированием доходов эффективностью расходования средств бюджета	Определить механизм контроля использованием бюджетных средств в органе государственной власти (местного самоуправления), учреждении – месте прохождения практики
СК-2	Умение анализировать долговую политику Российской Федерации и определять перспективы ее развития	Определить сбалансированность бюджета территории и уровень долговой нагрузки
СК-3	Умение определять социальные, экономические закономерности и тенденции	Определить основные направления стратегии социально-экономического развития территории (муниципалитета), учреждения, организации и разработать мероприятия по ее оптимизации
СК-4	Умение применять нормы налогового законодательства в профессиональной деятельности	Определить особенности налоговой политики в регионе, муниципалитете, учреждении – месте прохождения практики
СК-5	Умение анализировать и прогнозировать социально-экономическое состояние территории	Проанализировать социально-экономическое состояние региона, муниципалитета, в котором действует орган государственной власти (местного самоуправления), некоммерческая организация – база практики Определить основные направления стратегии социально-экономического развития территории (муниципалитета), учреждения, организации и разработать мероприятия по ее оптимизации

Студент _____ / _____ / _____
(подпись) (расшифровка) (дата)

Руководитель практики
от Института _____ / _____ / _____
(подпись) (расшифровка) (дата)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____ / _____
М.П. (подпись) (расшифровка) (дата)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Студента _____

(Ф.И.О.)

Направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управлениеНаправленность (профиль) Государственное и муниципальное управление

Вид практики – преддипломная практика

Место прохождения практики _____

Сроки практики: с _____ по _____ 20__ г.

Дата/ период	Содержание работы	Примечания руководителя практики от профильной организации
1. Подготовительный этап		
	Ознакомление с программой преддипломной практики	
	Согласование места прохождения практики	
	Разработка рабочего графика (плана) прохождения практики	
	Согласование индивидуальных заданий для прохождения практики	
2. Основной этап		
	Определение должностного положения в организации, изучение должностной инструкции	
	Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка	<input type="checkbox"/> Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности пройден М.П. _____ <small>(подпись руководителя практики от профильной организации)</small> <input type="checkbox"/> Инструктаж по ознакомлению с правилами внутреннего трудового распорядка пройден М.П. _____ <small>(подпись руководителя практики от профильной организации)</small>
	Выполнение индивидуальных заданий по практике	
3. Заключительный этап		
	Подготовка форм отчетности по практике	

Студент _____ / _____ / _____
(подпись) (расшифровка) (дата)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от организации _____
(Ф.И.О.)

(занимаемая должность)

М.П.

_____ / _____
(подпись) (дата)

Характеристика

_____¹, обучающегося
 по направлению _____²
 о прохождении _____³ практики

Студент НОУ ВПО «Сибирского института бизнеса и информационных технологий» _____⁴ проходил(а) практику с _____ по _____ 201_ года в _____⁵ на базе _____⁶.

(В характеристике отражается способность применять на практике умения и навыки, полученные студентом в результате теоретического обучения, а так же качество и полнота выполнения индивидуальных заданий; дается оценка работы студента в целом, а именно его инициативность, творческая активность, способность генерировать рекомендации, направленные на решение профессиональных задач, соблюдение трудовой дисциплины. Характеристика может отражать недостатки студента, выявленные при прохождении практики).

Руководитель практики от профильной организации
 ФИО

М.П.

Примечание:

Характеристика выполняется на фирменном бланке (при его наличии у организации), должна быть зарегистрирована (т.е. иметь исходящий номер и дату регистрации) и заверена печатью. При этом печатью заверяется лишь подлинность подписи лица подписавшего характеристику. Объем характеристики – не более одной страницы.

¹ ФИО студента полностью

² Указывается направление: Государственное и муниципальное управление

³ Указывается вид прохождения практики: преддипломная

⁴ ФИО студента

⁵ Указывается место проведения практики

⁶ Указывается структурное подразделение организации

Негосударственное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»

ОТЧЕТ

о прохождении преддипломной практики

в период с « ____ » _____ Г. по « ____ » _____ Г.

в _____
 (место прохождения практики)

Выполнил(а):

Студент(ка) _____
 (Ф.И.О.)

Направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление

 (подпись, дата)

Руководитель практики от профильной организации:

 (Ф.И.О., должность) (подпись, дата)

М. П.

**Отметка о допуске
 отчета к
 защите**

«Отчет допущен к защите»

 (подпись)
 « ____ » _____

20__ г.

*«Отчет о прохождении преддипломной практики
 был защищен « ____ » _____ 20 г.
 на оценку « ____ »*

Руководитель практики от Института

 (Ф.И.О., ученая степень, звание) (подпись, дата)

М.П.

Омск-20__

Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения	Документ, на основании которого внесено изменение	Краткое содержание изменения	ФИО Подпись секретаря Ученого совета	№ и дата протокола решения Ученого совета
1	2	3	4	5	6
1	29.05.2019	Протокол решения Ученого совета	Устранение нарушений, выявленных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в результате проведения плановой проверки, а также причин, способствующих их совершению	<i>Иванов И.И.</i> <i>Михайлов М.М.</i>	Протокол решения УС №9 от 29.05.2019 г.