

Негосударственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
М.Г. Родионов
29 марта 2018 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Виды профессиональной деятельности выпускника:

Расчетно-экономическая деятельность
Аналитическая, научно-исследовательская работа
Организационно-управленческая деятельность
Педагогическая деятельность

Для студентов очной и заочной формы обучения,
обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
«Финансы и кредит»

(уровень бакалавриата)

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность программы «Финансы и кредит» (уровень бакалавриата) разработана:

Доцентом факультета

очного обучения, к.э.н., доцентом

Должность, ученая степень и ученое звание

(подпись)

М.Г. Родионовым

(ФИО разработчика)

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена руководителем ООП:

Доцентом факультета

очного обучения, к.э.н., доцентом

(подпись)

М.Г. Родионовым

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность программы «Финансы и кредит» (уровень бакалавриата) одобрена и рекомендована Ученым советом НОУ ВПО «СИБИТ» (протокол № 8 от «29» марта 2018 г.).

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Рецензенты программы государственной итоговой аттестации:

1. Миллер А.Е. – д.э.н., профессор, заведующий кафедрой «Экономика и финансовая политика» ФГБОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»
2. Ковалев В.А. - д.э.н., доцент, директор ОФ ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»
3. Маковецкий М.Ю. - к.э.н., доцент кафедры «Финансы и кредит» ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»
4. Дороболук Т.Б. – к.э.н., директор КУ г. Омска «Центр поддержки предпринимательства»
5. Карпов В.В. – д.э.н., профессор, председатель Омского научного центра Сибирского отделения Российской академии наук (ОНЦ СО РАН)

Содержание

1. Общие положения.....	4
2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).....	5
3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО.....	6
4. Организация проведения государственного экзамена.....	18
4.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.....	19
5. Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы бакалавров (бакалаврской работы).....	19
6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.....	20
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО.....	20
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.....	21
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО.....	23
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП ВО.....	29
6.4.1. Процедура оценивания результатов государственного экзамена.....	29
6.4.2. Процедура оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы.....	29
7. Перечень рекомендуемой литературы и ресурсов сети «Интернет» для подготовки к государственной итоговой аттестации.....	31
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении государственной итоговой аттестации, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	34
9. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика.....	36
10. Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	36

1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации НОУ ВПО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий» (далее: «СИБИТ», «Институт») является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО).

Настоящая программа устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание государственной итоговой аттестации. Программа предназначена для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (направленность «Финансы и кредит»).

Программа разработана в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в НОУ ВПО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»;

– Уставом «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»;

– Основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (направленность программы «Финансы и кредит»).

Программа государственной итоговой аттестации студентов направлена на оценку достижений образовательных целей, связанных с подготовкой конкурентоспособных специалистов, хорошо адаптированных к профессиональной карьере в областях деятельности по направлению 38.03.01 Экономика.

Целями государственной итоговой аттестации являются: установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач; установление соответствия уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС ВО; выработки и закрепления у студентов компетенций, определяемых в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика.

Учебным планом направления 38.03.01 Экономика и календарным учебным графиком заключительного года обучения студентов Института предусматривается два взаимосвязанных этапа итоговой аттестации, включающих следующие виды государственных аттестационных испытаний:

1) подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

2) защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с программой бакалавриата выполняется в виде бакалаврской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которой готовится бакалавр.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Итоговый государственный экзамен проводится с целью определения уровня усвоения студентами материала, предусмотренного учебным планом, разработанным в соответствии с ФГОС ВО. Итоговый экзамен проводится для студентов после завершения ими полного курса обучения по программе бакалавриата, Программа и конкретный состав учебных дисциплин определяется руководителем ООП на основе ФГОС ВО.

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план образовательной программы высшего образования. При условии успешного прохождения всех установленных видов государственных аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом.

Сдача государственного экзамена и защита выпускных квалификационных работ проводятся на заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками по пятибалльной системе оценивания, т.е. «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию – письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и несогласии с его результатами. Порядок подачи апелляции и работы апелляционной комиссии определены Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в НОУ ВПО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий».

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

Государственная итоговая аттестация является неотъемлемой и составной частью учебного процесса в Институте и выступает средством преобразования приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных знаний, умений и навыков бакалавра.

1. Государственная итоговая аттестация предполагает дальнейшее освоение и закрепление профессиональных компетенций, формируемых при изучении дисциплин: Бухгалтерский учет и анализ, Экономика предприятия (организации), Деньги, кредит, банки, Микроэкономика, Макроэкономика, Менеджмент, Маркетинг, Эконометрика, Ры-

нок ценных бумаг, Страхование, Организация коммерческой деятельности предприятия, Управление проектом и др.

Для успешного прохождения итоговой аттестации студент должен:

Знать:

- основные результаты новейших исследований по проблемам экономики;
- модели поведения экономических агентов и рынков;
- основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления;
- современные теории корпоративных финансов;
- основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития;
- современные теории и концепции поведения на различных уровнях организации;
- основные информационные технологии управления бизнес-процессами.

Уметь:

- управлять экономическим развитием организации осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений;
- выявлять перспективные направления исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, проводить эмпирические и прикладные исследования;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- проводить количественное прогнозирование и моделирование экономических ситуаций.

Владеть:

- методологией и методикой проведения исследований;
- навыками самостоятельной работы;
- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;
- методикой построения организационно-управленческих моделей;
- информационными технологиями для прогнозирования и управления экономическими процессами.

3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО

Виды профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая деятельность
- аналитическая, научно-исследовательская работа
- организационно-управленческая деятельность
- педагогическая деятельность

Задачи профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

педагогическая деятельность:

преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

В результате освоения ОПОП бакалавриата 38.03.01 Экономика (направленность «Финансы и кредит») в рамках проведения государственной итоговой аттестации обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Коды компетенций	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации	
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
1	2	3	4
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Уметь: -проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы; - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений,	Владеть: -навыками применения философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Уметь: - основываться на базовых знаниях в области истории в процессе формирования своей гражданской позиции, гуманистических и пат-	Владеть: - способностью отбора, критической оценки и обобщения исторической информации

		риотических ценностей	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Уметь: -использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Владеть: - основами экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Уметь: -продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; - аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы	Знать: - нормы русского литературного языка; - законы и принципы правильного мышления, Уметь: - продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; - аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы, Владеть: - нормами устной и письменной речи; - навыками создания профессионально значимых текстов; - культурой правильного мышления
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Уметь: - решать поставленные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом, партнером	Владеть: - приемами и техниками общения
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: - принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности	Знать: - принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности, Уметь: - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; - использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; - оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов, Владеть: - навыками толкования положений нормативных правовых документов; - навыками работы с право-реализационными документами

ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышать собственную мотивационную активность в разных жизненных ситуациях: профессиональной, учебной, бытовой и т.д. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формами и методами самообучения и самоконтроля; навыком самомотивирования, который послужит основой для высокой результативности выполняемой деятельности 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формами и методами самообучения и самоконтроля; навыком самомотивирования, который послужит основой для высокой результативности выполняемой деятельности
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -средствами общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -средствами общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами оказания первой медицинской помощи пострадавшим; -способами и средствами защиты от факторов источников опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций; 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами оказания первой медицинской помощи пострадавшим; -способами и средствами защиты от факторов источников опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно использовать ресурсы Интернета для решения задач, возникающих в процессе обучения в вузе, а также задач предметной области своей будущей деятельности 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно использовать компьютер для представления в доступной и понятной форме результатов своей профессиональной деятельности; вести деловую переписку по электронной почте, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования Интернет-технологий в различных областях человеческой деятельности; - навыками использования компьютерных сетей для решения профессиональных задач; - навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы логики и теории аргументации; - методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы логики и теории аргументации; - методы сбора информации для решения поставленных экономических задач; - методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач,

		<p>и способов их разрешения, Владеть: - опытом участия в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера</p>	<p>Уметь: - проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы; - определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций в социальной жизни; - логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, Владеть: - опытом участия в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера; - навыками поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - навыками работы с различными информационными источниками; - навыками анализа и обработки данных по соответствующим запросам</p>
ОПК-3	<p>способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Знать: - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, Уметь: - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>	<p>Знать: - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, Уметь: - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, Владеть:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методами представления результатов анализа
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: -понятия организационно-управленческих решений, их систематизации и типологии; принципы и методы принятия организационно-управленческих решений	Уметь: - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений, Владеть: - приемами самоорганизации и самомотивации к принятию организационно-управленческих решений
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: - методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: - основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин; - источники информации и принципы работы с ними; - методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, Уметь: - собрать исходные данные; - систематизировать информацию; - представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков); - установить достоверность информации, Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие	Знать: - типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей; - нормативно-правовую базу рас-	Знать: - типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей; - нормативно-правовую базу рас-

	деятельность хозяйствующих субъектов	чета основных экономических и социально-экономических показателей	расчета основных экономических и социально-экономических показателей, Уметь: - выбрать методику расчета в соответствии поставленной задачей; - применить нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей; - рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, Владеть: - навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; - методами определения социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: - виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; - состав показателей экономических разделов планов предприятий; - способы обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: - основные инструменты математического анализа, математической статистики, используемые при расчете экономических показателей; - виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; - состав показателей экономических разделов планов предприятий; - способы обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, Уметь: - выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; - обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты; - представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, Владеть: - современными способами расчета показателей экономических разделов планов

			<p>предприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств
ПК-4	<p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды теоретических и эконометрических моделей; - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; - анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современной методикой построения эконометрических моделей; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
ПК-5	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
ПК-6	<p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отечественные и зарубежные статистические источники, характеризующие социально-экономические процессы и явления, 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отечественные и зарубежные статистические источники, характеризующие социально-экономические процессы и явления;

	изменения социально-экономических показателей	Уметь: Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом	- методы сбора информации в соответствии с поставленными задачами, Уметь: - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, Владеть: - методологией экономического исследования
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Уметь: - анализировать информацию об экономических суждениях различных временных периодов; - формулировать индивидуальные впечатления и соображения по конкретным экономическим вопросам; - самостоятельно интерпретировать и давать логичное объяснение экономическим явлениям и процессам	Знать: - основные источники отечественной и зарубежной информации в сфере экономики, Уметь: - проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Уметь: - применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач	Знать: - основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач, Уметь: - применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач, Владеть: - навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Владеть: - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;	Знать: - особенности организации деятельности малых групп для реализации различных экономических проектов, Владеть: - навыками самостоятельной

			<p>работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта
ПК-10	<p>способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды коммуникаций с использованием современных технических средств и информационных технологий, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технические средства для решения коммуникативных задач 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технические средства для решения коммуникативных задач, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления делового общения в сетях Интернет
ПК-11	<p>способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; - формировать необходимую информационную базу для принятия организационно-управленческих решений 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; - формировать необходимую информационную базу для принятия организационно-управленческих решений; - оценивать надежность информации для принятия организационно-управленческих решений; - анализировать реализуемость, качество и последствия организационно-управленческих решений, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия организационно-управленческих решений; - приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений; - методами анализа последствий организационно-управленческих решений; - информационными коммуникационно-техническими средствами принятия организационно-управленческих решений; - методами обеспечения надежности информации для принятия решений; - методами диагностики компетенций субъекта принятия организационно-управленческих решений с использованием различных

			оценочных средств
ПК-12	способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики, проблемы и возможности ее развития, как предмет для изучения студентами, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурировать экономические знания; - аргументировать мнения и суждения; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурировать экономические знания; - аргументировать мнения и суждения; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии
ПК-13	способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять и использовать учебно-методическое обеспечение экономических дисциплин 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
СКФК-1	способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, разрабатывать и предоставлять современные финансовые и кредитные продукты и услуги	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативные акты, регулирующие финансовые отношения на макро- и микроуровне; - принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений; - закономерности построения финансовой системы и особенностях функционирования ее звеньев (бюджета, налоговой системы, внебюджетных фондов, государственного кредита), их взаимной связи, а также финансовой политики государства, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной финансовой ситуации внутри страны и за рубежом, понимать и оценивать роль финансового механизма и его последствия; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной финансовой ситуации внутри страны и за рубежом, понимать и оценивать роль финансового механизма и его последствия; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - принимать решения по вопросам формирования денежных фондов, использование кредитных механизмов и др.; - осуществлять поиск и анализ необходимой финансовой информации, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа сложных проблем функционирования и развития финансово-кредитного механизма и поиска направлений их решения; - навыками использования основных и специальных методов экономического анализа информации в сфере

			профессиональной деятельности
СКФК-2	способен готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения	Уметь: - проводить статистическую обработку финансовых показателей	Уметь: - проводить статистическую обработку финансовых показателей, Владеть: - навыками применения статистических методов при разработке стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов
СКФК-3	способен анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь	Знать: – сущность, определение и классификацию финансовых рисков; – объекты, субъекты, цель и задачи управления финансовыми рисками; – взаимосвязь между финансовыми рисками и результатами финансовой (инвестиционной) деятельности; – подходы в управлении финансовыми рисками; – принципы организации управления финансовыми рисками, Уметь: – определять финансовые риски; – оценивать уровни финансовых рисков; – выбирать оптимальные методы управления финансовыми рисками	Уметь: – определять финансовые риски; – оценивать уровни финансовых рисков; – правильно использовать методы оценки финансовых рисков; – выбирать оптимальные методы управления финансовыми рисками; – прогнозировать развитие финансовых ситуаций, Владеть: – навыками использования приемов познания для изучения финансовых рисков и методов управления ими; – навыками самостоятельной исследовательской работы; – навыками обработки исходной финансовой информации для оценки финансовых рисков и эффективности управления ими
СКФК-4	готов осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также органов государственной власти и органов местного самоуправления	Знать: - содержание и роль экономического механизма хозяйствования предприятия; - состав, назначение и особенности производственных ресурсов (факторов производства), необходимых для осуществления финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - систему показателей, используемых для планирования, анализа и оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - показатели эффективности использования отдельных видов ресурсов; - пути снижения затрат и повышения прибыли и рентабельности предприятия, Уметь: качественно оценивать влияние факторов на основные показатели	Уметь: - формулировать цели и задачи развития предприятий; - выявлять причины недостатков в осуществлении финансово-хозяйственной деятельности предприятия и разрабатывать мероприятия по их устранению; - качественно оценивать влияние факторов на основные показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - определять пути снижения затрат и повышения доходов предприятия, Владеть: - методами анализа и планирования основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия; способами и приемами по-

		финансово-хозяйственной деятельности предприятия	вышения эффективности использования отдельных видов ресурсов
СКФК-5	готов осуществлять функции должностных лиц государственных и иных органов, наделенных властными полномочиями в области финансовых и денежно-кредитных отношений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления государственной денежно-кредитной политики, стратегические приоритеты социально-экономического развития страны, которые излагаются в бюджетных посланиях Президента РФ, направления бюджетной и налоговой политики государства, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовые планы и бюджеты 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовые планы и бюджеты; - формировать графики погашения кредита; - оформлять лизинговые и вексельные сделки; - составлять кредитные договора; - использовать полученные знания с целью повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов на основе финансового планирования и бюджетирования, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами планирования и анализа финансов; - навыками пользования источниками экономической информации и нормативными материалами для решения финансово-хозяйственных вопросов; - навыками, приемами и методами процесса кредитования: получения и выдачи кредита; - методами оценки кредитоспособности, обеспеченности и возврата кредита

4. Организация проведения государственного экзамена

Общая трудоемкость (объем) государственного экзамена составляет 3 зачетные единицы; 108 часов.

	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость, часов	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	6	6
лекции	6	6
Самостоятельная работа обучающихся	93	93
Контроль	9	9

Экзамен преследует цель оценить качество освоения студентом теоретических знаний учебных дисциплин, их прочность, развитие творческого мышления, навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Государственный экзамен предваряется обзорными лекциями и консультациями для студентов.

Государственный экзамен проводится в сроки, предусмотренные учебными планами и графиками учебного процесса по основным профессиональным образовательным

программам высшего образования. График работы государственной экзаменационной комиссии утверждается ректором Института.

Вопросы к государственному экзамену составляются в соответствии с программами, отвечают требованиям ФГОС ВО и направлены на проверку усвоения компетенций ОПОП ВО. Студенты обеспечиваются программой государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен проводится в устной или письменной форме. При проведении государственного экзамена по направлению подготовки 38.03.01 Экономика студенты получают экзаменационные билеты, содержащие три вопроса, составленные в соответствии с программой ГИА.

4.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Для подготовки к государственному экзамену обучающемуся необходимо прослушать консультации по темам государственного экзамена, подготовиться к вопросам и заданиям, выносимым на государственный экзамен, ознакомиться с рекомендуемой литературой.

5. Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы бакалавров (бакалаврской работы)

Общая трудоемкость (объем) подготовки и защиты выпускной квалификационной работы составляет 6 зачетных единиц; 216 часов.

	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость, часов	216	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	20	10
руководство и консультирование	20	10
Самостоятельная работа обучающихся	187	197
Контроль	9	9

Выпускная квалификационная работа содержит обоснование выбора темы исследования, обзор опубликованной литературы по данной теме, изложение полученных результатов экспериментального исследования, выводы и предложения.

Выпускная квалификационная работа должна продемонстрировать уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Порядок подготовки, написания, оформления и защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) определяется Положением о выпускной квалификационной работе бакалавров (подготовке и защите бакалаврской работы), утвержденным ректором «СИБИТ».

6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Освоение программы обучения направлено на оценку сформированности следующих компетенций:

- ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
- ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
- ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию
- ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
- ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
- ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
- ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
- ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
- ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
- ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
- ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
- ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
- ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

- ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
- ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
- ПК-9 - способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
- ПК-10 - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
- ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
- ПК-12 - способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы
- ПК-13 - способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин
- СКФК-1 - способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, разрабатывать и предоставлять современные финансовые и кредитные продукты и услуги
- СКФК-2 - способен готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения
- СКФК-3 - способен анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь
- СКФК-4 - готов осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также органов государственной власти и органов местного самоуправления
- СКФК-5 - готов осуществлять функции должностных лиц государственных и иных органов, наделенных властными полномочиями в области финансовых и денежно-кредитных отношений

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показателями оценивания государственной итоговой аттестации являются:

- 1) *государственный экзамен;*
- 2) *защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).*

Показатели, критерии оценивания компетенций, а также шкала оценивания для государственной итоговой аттестации представлены в таблице 1.

Таблица 1.

№п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Государственный экзамен	1. Построение аргументированного логичного ответа 2. Проявление глубины знаний 3. Использование профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и	«Неудовлетворительно» – «Отлично»

		теорий 4. Использование в ответе актуальной нормативной документации 5. Приведение примеров 6. Использование аналитического подхода 7. Формулирование аргументированных выводов	
2	Выпускная квалификационная работа	1. Выбор темы исследования, обоснование ее актуальности и теоретической значимости 2. Постановка целей и задач, определение объекта и предмета исследования 3. Определение методологического аппарата исследования 4. Научная новизна исследования 5. Оригинальность подхода 6. Выбор методики исследования 7. Обоснование практической значимости 8. Формулирование конкретных авторских предложений 9. Логичность и структурированность работы 10. Сбор и систематизация литературы по теме 11. Соответствие темы и содержания 12. Объем анализируемого материала 13. Формулирование выводов 14. Качество оформления работы 15. Язык и стиль изложения 16. Список литературы 17. Представление иллюстративного материала 18. Подготовка доклада 19. Защита ВКР, презентация и ответы на вопросы	«Неудовлетворительно» – «Отлично»

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО

Для оценивания результатов освоения ОПОП ВО на государственной итоговой аттестации используются ответы на вопросы к государственному экзамену и защита выпускной квалификационной работы по предложенным темам.

Вопросы к государственному междисциплинарному экзамену для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность «Финансы и кредит»)

1. Понятие предприятия. Основные цели и задачи создания предприятия. Место предприятия в рыночной экономике.
2. Внешняя и внутренняя среда предприятия.
3. Виды предприятий.
4. Создание и организация предприятия в РФ.
5. Экономическая сущность издержек производства.
6. Затраты предприятий, особенности состава затрат на современных предприятиях.
7. Виды группировок затрат на предприятии.
8. Сущность калькуляции затрат, группировка затрат по статьям калькуляции
9. Смета затрат на производство. Отличие сметы от калькуляции.
10. Цены и ценовая политика предприятия.
11. Производительность труда: определение, показатели, факторы и резервы роста.
12. Понятие трудовых ресурсов, их количественная и качественная характеристика
13. Сущность заработной платы и её формирование.
14. Организация и нормирование труда.
15. Формы и системы оплаты труда работников на предприятиях.
16. Тарифная система оплаты труда.
17. Основные средства предприятия.
18. Сущность и порядок начисления амортизации.
19. Основные виды износа основных производственных фондов.
20. Нематериальные активы предприятия.
21. Производственная мощность предприятия.
22. Оборотные средства предприятий: состав, структура, показатели использования.
23. Нормирование оборотных средств.
24. Прибыль, ее значение в рыночной экономике. Распределение и использование прибыли.
25. Показатели прибыли на предприятии. Порядок ее формирования на предприятии. Факторный анализ прибыли.
26. Показатели рентабельности.
27. Структура механизма управления предприятием, его задачи и принципы.
28. Подходы к изучению предприятия, общая структура предприятия.
29. Производственная структура предприятия.
30. Организационная структура управления предприятием. Функции органов управления.
31. Основные характеристики производственного процесса, типы производства.
32. Формы организации производства.
33. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ.
34. Основы организации бюджетного процесса в РФ.
35. Понятие и виды внебюджетных фондов в РФ, их значение.
36. Внебюджетные фонды в системе социального обеспечения.
37. Понятие и структура государственного долга.
38. Сущность, значение и формы государственного и муниципального кредита.
39. Сущность государственного бюджета, его роль.
40. Доходы государственного бюджета.
41. Налоговая система РФ. Понятие. Структура.
42. Основные виды налогов в РФ
43. Расходы государственного бюджета.
44. Содержание публичных финансов. Бюджетная классификация как основа построения публичных финансов РФ.
45. Сущность, структура и состав региональных финансов.
46. Содержание финансовой политики и финансового механизма.

47. Органы управления финансами, их функции и задачи.
48. Значение и методы финансового планирования.
49. Роль, задачи и организация финансового контроля.
50. Основные направления финансовой политики на современном этапе развития общества.
51. Сущность и функции финансов.
52. Финансовая система: понятие и структура.
53. Сущность финансов коммерческих организаций.
54. Содержание финансов некоммерческих организаций.
55. Финансы бюджетных учреждений.
56. Финансы домашних хозяйств.
57. Сущность, необходимость, функции и принципы кредита.
58. Понятие банковской системы, ее структура и институты.
59. Центральные банки: возникновение и формы организации деятельности, задачи и функции. Денежно-кредитная политика центрального банка.
60. Понятие и структура кредитной системы. Типы кредитных систем.
61. Сущность, функции, эволюция форм и видов денег.
62. Теории денег.
63. Денежная масса и денежные агрегаты.
64. Денежный оборот и его структура. Закон денежного обращения.
65. Понятие и виды денежных систем.
66. Сущность и задачи бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации.
67. Основные правила (принципы) бухгалтерского учета. Допущения и требования бухгалтерского учета.
68. Предмет и метод бухгалтерского учета
69. Понятие о бухгалтерском балансе, его строение и содержание. Виды баланса.
70. Понятие о счетах бухгалтерского учета, их строение и назначение. Счета синтетического и аналитического учета, их назначение и взаимосвязь.
71. Сущность и значение двойной записи на счетах. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета. Сверка данных синтетического и аналитического учета.
72. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации. Классификация счетов бухгалтерского учета по назначению и структуре показателей.
73. Документальное оформление и учет основных средств.
74. Документальное оформление и учет материально-производственных запасов.
75. Документальное оформление и учет денежных средств и их движения.
76. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.
77. Учет собственных и заемных источников средств организации.
78. Учет формирования финансовых результатов
79. Экономический анализ в системе наук
80. Предмет и объекты экономического анализа
81. Типология видов экономического анализа
82. Организация и субъекты анализа
83. Методы экономического анализа
84. Значение, задачи, информационное обеспечение и методика анализа состояния и использования основных средств организации
85. Значение, задачи, информационное обеспечение и методика анализа состояния и использования оборотных активов организации
86. Значение, задачи, информационное обеспечение и методика анализа состояния и использования материальных ресурсов
87. Значение, задачи, информационное обеспечение и методика анализа трудовых ресурсов организации.

88. Значение, задачи, информационное обеспечение и методика анализа производительности труда
89. Значение, задачи, информационное обеспечение и методика анализа себестоимости продукции.
90. Значение, задачи, информационное обеспечение и методика анализа организационно-технического уровня предприятия
91. Значение, задачи, информационное обеспечение и методика анализа объема производства
92. Значение, задачи, информационное обеспечение и методика анализа объема продаж
93. Значение, задачи, информационное обеспечение и методика маржинального анализа
94. Значение, задачи, информационное обеспечение и методика анализа финансового состояния организации
95. Значение, задачи, информационное обеспечение и методика анализа уровня управления организацией
96. Значение, задачи, информационное обеспечение и методика анализа формирования и использования прибыли. Факторный анализ рентабельности.
97. Рейтинговая оценка хозяйственной деятельности предприятия. Экспресс анализ финансовой деятельности предприятий.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с образовательной программой бакалавриата выполняется в виде бакалаврской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которой готовится студент.

Студент в соответствии со своими интересами может выбрать тему из предоставленного списка, конкретизировать ее на основании специфики практической деятельности либо предложить свою тему исследования, согласовав ее предварительно с научным руководителем и руководителем ООП.

Примерные темы бакалаврских работ
для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
(направленность «Финансы и кредит»)

(темы раскрываются на примере конкретного хозяйствующего субъекта (предприятия; организации; учреждения))

1. Современная банковская система России: основные тенденции и перспективы развития.
2. Международное регулирование и надзор за банковской деятельностью.
3. Банки России в условиях мирового финансового кризиса.
4. Банковская конкуренция в современных российских условиях.
5. Инвестиционная политика государства и экономический рост.
6. Центральный Банк России: проблемы функционирования.
7. Денежно-кредитная политика Банка России на современном этапе.
8. Политика валютного курса и ее влияние на состояние финансового рынка России.
9. Управление обязательными резервами денежно-кредитных организаций.
10. Совершенствование платежной системы РФ.
11. Эмиссионно-кассовое обслуживание в РФ.
12. Налично-денежное обращение в РФ: проблемы и перспективы развития.
13. Фальшивомонетничество: современные тенденции и способы предотвращения.
14. Развитие финансово-кредитной инфраструктуры РФ.
15. Банки на финансовых рынках: проблемы и перспективы.
16. Банки на рынке производных финансовых инструментов.

17. Банки на рынке трудовых ресурсов.
18. Иностраннный капитал в банковской системе России.
19. Российский валютный рынок: проблемы и перспективы развития.
20. Международная финансовая интеграция и глобализация на современном этапе.
21. Система валютного контроля в России.
22. Мировой финансовый рынок: проблемы и тенденции развития.
23. Мировые рынки золота и операции с золотом.
24. Банковские группы и банковские холдинги, их деятельность на финансовых рынках: зарубежный и отечественный опыт.
25. Мировой финансовый кризис и международная финансовая стабилизация.
26. Банковские рейтинги: системы и методики.
27. Формирование позитивного имиджа коммерческого банка.
28. Банкротство кредитных организаций: проблемы теории и практики.
29. Антикризисное управление в финансовой системе России в условиях мирового финансового кризиса.
30. Ликвидация несостоятельных организаций в России: организационно-правовой и финансовый аспекты.
31. Слияния и поглощения организаций: экономическая природа, методы, оценка эффективности.
32. Система страхования вкладов: зарубежный и отечественный опыт.
33. Рынок банковских продуктов и услуг: проблемы и тенденции развития в РФ.
34. Рынок недвижимости в России: проблемы и тенденции развития.
35. Финансовая стратегия в системе стратегического управления кредитной организацией.
36. Корпоративное управление в коммерческих организациях.
37. Реинжиниринг бизнес-процессов в коммерческих организациях.
38. Бизнес-стратегии и бизнес-процессы в коммерческих организациях.
39. Бизнес-план и его роль в стратегическом планировании.
40. Бюджетирование в системе управления финансами организации.
41. Риск-менеджмент в системе управления коммерческой организацией.
42. Система внутреннего контроля в организациях.
43. Экономическая и информационная безопасность организаций.
44. Стратегия обеспечения безопасности организаций.
45. Управление кредитным (фондовым, вексельным) портфелем банка.
46. Клиентская база организации: факторы формирования и оценка эффективности.
47. Финансовая устойчивость организации: способы обеспечения и оценка.
48. Финансовый анализ в коммерческой организации.
49. Оценка эффективности деятельности организации: критерии и показатели.
50. Управление доходностью банка: стратегия, методы, показатели.
51. Анализ затрат организации и методы их оптимизации.
52. Стоимость организации и методы ее оценки.
53. Управление капиталом организации: новые подходы.
54. Управление привлеченными средствами в организации.
55. Денежные средства населения как перспективный источник увеличения ресурсной базой организации.
56. Депозитная политика банка (на примере конкретного коммерческого банка).
57. Управление активами банка (на примере конкретного коммерческого банка).
58. Оценка качества активов (на примере конкретного коммерческого банка).
59. Управление ликвидностью банка (на примере конкретного коммерческого банка).
60. Управление коммерческими рисками организации.
61. Особенности управления рыночными рисками.
62. Становление и развитие современных систем денежных расчетов в РФ.

63. Современные формы банковского обслуживания.
64. Персональный финансовый менеджер: функции, задачи, квалификационные требования.
65. Современное состояние и перспективы развития электронных банковских услуг.
66. Межбанковские расчеты: принципы организации, формы, технологии.
67. Международные расчеты на основе системы S.W.I.F.T.
68. Автоматизированные платежные системы: проблемы и перспективы развития.
69. Рынок банковских карт в России: проблемы и перспективы развития.
70. Роль Центрального банка РФ как регулятора платежной системы.
71. Банковские карты в системе безналичных расчетов РФ.
72. Система клиринговых расчетов.
73. Форфейтинг как способ повышения эффективности внешнеэкономических отношений.
74. Развитие операций с применением банковских карт в кредитных организациях Российской Федерации.
75. Система кредитования: элементы и современные тенденции развития.
76. Кредитная политика коммерческого банка в условиях финансового кризиса.
77. Кредитная политика региональных коммерческих банков.
78. Особенности краткосрочного кредитования в банках России.
79. Кредитование корпоративных клиентов банков.
80. Инновации на рынке кредитных услуг и продуктов.
81. Потребительское кредитование: сущность, границы, виды и перспективы развития в РФ.
82. Управление рисками потребительского кредитования.
83. Обеспечение возвратности кредитов.
84. Оценка кредитоспособности заемщика – физического лица.
85. Оценка кредитоспособности заемщика – юридического лица.
86. Оценка финансового состояния предприятия – заемщика в системе внутреннего кредитного рейтинга заемщика.
87. Нейронная сеть как инструмент оценки кредитоспособности заемщика.
88. Межбанковский кредитный рынок: функции, механизм функционирования и перспективы развития.
89. Особенности кредитования (юридических) физических лиц.
90. Образовательный кредит в системе финансирования профессионального образования в России.
91. Управление кредитными рисками в условиях финансового кризиса.
92. Инвестиционные кредиты в современной России: особенности и перспективы.
93. Инвестиционный налоговый кредит.
94. Особенности кредитования малого и среднего бизнеса.
95. Международные кредиты: формы и условия.
96. Мировой рынок ссудных капиталов: понятие, структура, инструменты.
97. Проблемы и перспективы развития ипотечного кредитования в РФ.
98. Кредитный мониторинг в банке.
99. Факторинг и факторинговые операции банков.
100. Формирование рынка факторинга в России.
101. Становление и развитие рынка лизинга в России.
102. Инвестиционная политика и инвестиционная деятельность организации
103. Проектное финансирование в организации.
104. Финансирование инвестиционных проектов в организациях.
105. Анализ привлекательности инвестиционного проекта заемщика.
106. Бизнес-план инвестиционного проекта.
107. Банки на рынке ценных бумаг.

108. Операции банков России с собственными ценными бумагами.
109. Операции банка с государственными ценными бумагами.
110. Особенности IPO в России - IPO для частных инвесторов
111. Перспективы развития технологии Интернет-трейдинга на российском рынке ценных бумаг.
112. Развитие российского рынка долговых обязательств.
113. Валютный контроль за экспортно-импортными операциями.
114. Совершенствование валютного законодательства и валютные операции банков.
115. Банковский маркетинг: современная теория и российская практика.
116. Маркетинг в системе стратегического управления организацией.
117. Коммерческая реклама и паблик рилейшенз - как неотъемлемые компоненты комплекса маркетинговых коммуникаций.
118. Ассортиментная политика организаций: финансовый аспект.
119. Ценовая политика организаций: цели, инструменты и методы.
120. Страхование в системе управления банковскими рисками.
121. Банки и страховые компании: особенности партнерских отношений.
122. Страхование кредитных рисков.
123. Страхование залогового имущества.
124. Анализ в системе управления капиталом.
125. Организация системы управления формированием прибыли на предприятии.
126. Создание системы управления затратами (издержками) для предприятия.
127. Разработка системы управления распределением прибыли для предприятия.
128. Разработка системы управления внутренней кредиторской задолженностью для предприятия.
129. Лизинг как форма финансирования деятельности предприятия.
130. Создание системы управления имуществом (активами предприятия).
131. Управление стоимостью имущества предприятия.
132. Анализ в управлении имуществом предприятия.
133. Создание системы управления внеоборотными средствами для предприятия.
134. Анализ в системе управления основными средствами предприятия.
135. Организация системы управления реальными инвестициями на предприятии.
136. Разработка системы управления финансовыми инвестициями для предприятия.
137. Лизинг в системе управления основными средствами предприятия.
138. Создание системы управления оборотными средствами для предприятия.
139. Организация системы управления запасами на предприятии.
140. Разработка системы управления дебиторской задолженностью для предприятия.
141. Разработка системы управления денежными средствами для предприятия.
142. Управление движением денежных потоков на предприятии.
143. Организация системы долгосрочного финансового планирования на предприятии.
144. Организация системы текущего и оперативного финансового планирования на предприятии.
145. Организация системы бюджетирования на предприятии.
146. Составление сводного бюджета предприятия.
147. Создание системы управления финансовым состоянием предприятия.
148. Разработка системы управления финансовой устойчивостью предприятия.
149. Разработка системы управления платежеспособностью предприятия.
150. Организация системы управления деловой активностью предприятия.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП ВО

6.4.1. Процедура оценивания результатов государственного экзамена

Оценка государственного экзамена зависит от совокупности знаний, которыми обладает студент, понимания сущности объясняемых явлений и процессов, умения предвидеть основные проблемы, предлагать пути их решения и определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач. Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач при выставлении оценки «отлично» соответствует превосходному уровню овладения компетенциями.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения. Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач при выставлении оценки «хорошо» соответствует продвинутому уровню овладения компетенциями.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий. Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач при выставлении оценки «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню овладения компетенциями.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи.

6.4.2. Процедура оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка *«отлично»* – выставляется в том случае, если работа носит исследовательский (рационализаторский, изобретательский) характер, тема работы актуальна, четко сформулированы тема, цель и задачи исследования, работа отличается определенной новизной, работа имеет практическое или теоретическое значение, на основе изученной литературы сделаны обобщения, сравнения с собственными результатами и аргументированные выводы, в тексте имеются ссылки на все литературные источники, содержание работы полностью соответствует теме, целям и задачам, выбранные методики исследования целесообразны, в работе использованы средства математической или статистической обработки данных, анализируемый материал имеет достаточный объем и позволяет сделать достоверные выводы, исследуемая проблема достаточно раскрыта, выводы четко сформулированы, достоверны, опираются на полученные результаты и соответствуют поставленным задачам, работа написана с соблюдением настоящих требований к структуре, содер-

жанию и оформлению, работа написана научным языком, список литературы отражает информацию по теме исследования, оформлен в соответствии с требованиями, работа содержит достаточный иллюстративный материал, доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, на защите докладчик показал знание исследуемой проблемы и умение вести научную дискуссию, презентация отражает содержание работы и соответствует предъявляемым требованиям, даны четкие ответы на вопросы, рецензент оценивает работу на «отлично». Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач при выставлении оценки «отлично» соответствует превосходному уровню овладения компетенциями.

Оценка **«хорошо»** – выставляется в том случае, если список литературы не полностью отражает имеющиеся информационные источники по теме исследования, работа недостаточно аккуратно оформлена, текст работы частично не соответствует нормам русского языка, недостаточно представлен иллюстративный материал, содержание и результаты исследования доложены недостаточно четко, выпускник дал ответы не на все заданные вопросы. Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач при выставлении оценки «хорошо» соответствует продвинутому уровню овладения компетенциями.

Оценка **«удовлетворительно»** – оценка выставляется в том случае, если к выпускной работе имеются замечания по содержанию и по глубине проведенного исследования, анализ материала носит фрагментарный характер, выводы слабо аргументированы, достоверность вызывает сомнения, библиография ограничена, не использован необходимый для освещения темы материал, работа оформлена неаккуратно, содержит опечатки и другие технические погрешности, работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы, на защите студент не сумел достаточно четко изложить основные положения и материал исследований, испытал затруднения при ответах на вопросы членов комиссии. Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач при выставлении оценки «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню овладения компетенциями.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется в том случае, если цель и задачи сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования, содержание не соответствует теме работы, анализируемый материал имеет недостаточный объем и не позволяет сделать достоверные выводы, выводы отсутствуют или носят тривиальный характер. Не соответствуют поставленным задачам, присутствуют грубые фактические ошибки, работа содержит существенные теоретические ошибки или поверхностную аргументацию основных положений, работа носит откровенно компилятивный характер, работа опирается лишь на Интернет-источники, работа имеет много замечаний в отзывах руководителя, рецензента, студент слабо разбирается в теме своего исследования, не знаком с основными проблемами, понятиями и методами, работа доложена неубедительно, непоследовательно, нелогично, студент не может ответить на вопросы комиссии.

7. Перечень рекомендуемой литературы и ресурсов сети «Интернет» для подготовки к государственной итоговой аттестации

Основная литература:

1. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент : учебник / М.В. Воронина. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2016. - 399 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 380-384. - ISBN 978-5-394-02341-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452905>

2. Воронин, В.Г. Международные валютно-кредитные отношения / В.Г. Воронин, Е.А. Штеле. - Изд. 2-е, доп. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 229 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364005>

3. Мазурин, С.Ф. Финансовое право : учебник для вузов / С.Ф. Мазурин, Н.В. Матыцина. - Москва : Прометей, 2017. - 438 с. - ISBN 978-5-906879-47-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483220>

4. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н.В. Банникова, Н.В. Воробьева, Д.О. Грачева и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9596-1388-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484914>

5. Щебарова, Н.Н. Международные валютно-финансовые отношения : учебное пособие / Н.Н. Щебарова. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 220 с. - ISBN 978-5-9765-0192-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93655>

Дополнительная литература:

1. Акулов, В.Б. Финансовый менеджмент : учебное пособие / В.Б. Акулов. - 5-е изд. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 262 с. - (Экономика и управление). - Библиогр.: с. 213. - ISBN 978-5-9765-0039-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83534>

2. Банки и небанковские кредитные организации и их операции: учебник / Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили, Л.Т. Литвиненко и др.; под ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 559 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116707>

3. Болодурина, М.П. Финансовый менеджмент: практикум : учебное пособие / М.П. Болодурина, Е.А. Григорьева, Е.В. Скобелева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра финансов. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 145 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1566-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467007>

4. Кириченко, Т.В. Финансовый менеджмент : учебник / Т.В. Кириченко. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 484 с. : ил. - Библиогр.: с. 463-467. - ISBN 978-5-394-01996-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453274>

5. Киселева, Е.И. Финансовое право : курс лекций / Е.И. Киселева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 131 с. : табл. - ISBN 978-5-7782-2682-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438394>

6. Колесников, А.А. Внешнеэкономическая деятельность: учебное пособие / А.А. Колесников. - 2-е изд., испр. и доп. - Минск: РИПО, 2016. - 288 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463298>

7. Международные экономические отношения=International Economic Relations: учебник / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 703 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114798>

8. Никулина, Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика : учебное пособие / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - ISBN 978-5-238-01547-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118153>

9. Турманидзе, Т.У. Финансовый менеджмент : учебник / Т.У. Турманидзе, Н.Д. Эриашвили. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 247 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN

978-5-238-02696-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447718>

10. Упоров, И.В. Финансовое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.В. Упоров, О.В. Старков. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 359 с. : табл. - (Юриспруденция для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02477-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446580>

11. Финансовое право : учебное пособие / ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Килясханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01255-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114562>

12. Финансовое право: краткий курс / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2015. - 145 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00761-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480852>

13. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. О.Н. Пакова, Ю.А. Коноплева. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 105 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459023>

14. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / Н.Ф. Чеботарев. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 350 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453424>

15. Черутова, М.И. Финансовый менеджмент : учебное пособие / М.И. Черутова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 53 с. - ISBN 978-5-9765-0140-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93656>

16. Щегорцов, В.А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль: учебник / В.А. Щегорцов, В.А. Таран; под ред. В.А. Щегорцова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 528 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118332>

Периодические издания:

1. Вопросы экономики
2. Государственная власть и местное самоуправление
3. Российская газета

Перечень международных научных реферативных баз данных:

1. <https://repec.org>
2. <https://scholar.google.ru>
3. <https://www.openaire.eu>
4. <https://academic.microsoft.com>

Электронные источники и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.gov.ru> - Федеральные органы власти
2. <http://www.ksrf.ru> - Сайт Конституционного Суда Российской Федерации
3. <http://www.supcourt.ru> - Сайт Верховного Суда РФ
4. <http://президент.рф> - Сайт Президента Российской Федерации
5. <http://www.duma.gov.ru> - Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ
6. <http://www.government.ru> - Сайт Правительства Российской Федерации

7. <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html> - Сайт субъектов Российской Федерации
8. <http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»
9. <http://www.ach.gov.ru> - Счётная палата Российской Федерации
10. <http://rostrud.ru> - Федеральная служба по труду и занятости
11. <http://www.rosmintrud.ru> - Министерство труда и социальной защиты РФ
12. <http://www.kadrovik.ru> - Национальный союз кадровиков
13. <http://www.ilo.org> - Международная организация труда
14. <http://www.hr-portal.ru> - Сообщество HR- менеджеров
15. <http://www.inpravo.ru/> - Правовой портал
16. <http://www.all-pravo.ru/> - Вопросы правового регулирования наследования, дарения, пожизненной ренты
17. <http://lib.perm.ru> – электронная библиотека по различным отраслям информатики и информационных технологий;
18. <http://www.ci.ru> – электронная версия газеты «Компьютер-Информ»;
19. <http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
20. <http://www.diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций РГБ;
21. <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp> - Университетская информационная система РОССИЯ;
22. <http://www.ebiblioteka.ru/> - Универсальные базы данных East View;
23. <http://grebennikov.ru/> - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»;
24. <http://polpred.com/> - База данных экономики и права;
25. <http://www.tandfonline.com/> - Журналы издательств «Taylor & Francis»;
26. <http://oxfordjournals.org/> - Журналы издательства Оксфордского университета;
27. <http://www.portal.euromonitor.com/portal/server.pt> - Бизнес-база данных Passport GMID
28. <http://www.cfin.ru/> - сайт «Корпоративный менеджмент»;
29. <http://infomanagement.ru/> - электронная библиотека книг и статей по менеджменту;
30. <http://menegerbook.net/> - электронная библиотека книг по менеджменту;
31. <http://www.aup.ru/> - административно-управленческий портал;
32. <http://ecsocman.edu.ru/> - федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»;
33. <http://www.mevriz.ru/> - сайт журнала «Менеджмент в России и за рубежом»;
34. <http://www.stplan.ru/> - сайт «Стратегическое управление и планирование»;
35. <http://www.swot-analysis.ru/> – программы для стратегического планирования.
36. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»
37. <http://www.law.edu.ru> - Российский образовательный правовой портал.
38. <http://www.openet.ru> - Российский портал открытого образования.
39. <http://www.auditorium.ru> - Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки».
40. www.ucheba.com - Образовательный портал «Учёба».
41. www.gpntb.ru - Сайт государственной публичной научно-технической библиотеки России (ГПНТБ).
42. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека.
43. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека (бывшая им. В.И. Ленина).
44. <http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека.
45. <http://www.km.ru> - Энциклопедия Кирилла и Мефодия.
46. <http://www.rubricon.ru> - Крупнейший энциклопедический ресурс Интернета

47. <http://www.encyclopedia.ru> - Мир энциклопедий.
 48. <http://www.shpl.ru> - Государственная публичная историческая библиотека .
 49. <http://www.edic.ru> - Большой энциклопедический и исторический словари онлайн.
 50. <http://lib.ru> - Электронная библиотека Максима Мошкова.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении государственной итоговой аттестации, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе проведения государственной итоговой аттестации студентами и преподавателями используется следующее программное обеспечение:

Электронные справочные системы

Наименование	Основание	Описание
2GIS	Freeware	Электронные справочные система ГИС Омск
Consultant Plus	Доп.соглашение №1 к договору № 11/01-09 от 01.09.2009	ЭСС Консультант+
Информационно-правовая система «Законодательство России»	Доступ http://pravo.gov.ru	ЭБС

Пакет конфигураций 1С для учебных учреждений

Наименование	Основание	Описание
1С 8.2	Акт приема-передачи 13/00000000901 от 27.02.2013 г.	Пакет конфигураций 1С для учебных учреждений
Состав:		
Конфигурация "Бухгалтерия предприятия".		
Конфигурация "Зарплата и кадры бюджетного учреждения", редакция 1.0		
Конфигурация "Управление производственным предприятием", редакция 1.3		
Конфигурация "Зарплата и Управление Персоналом", редакция 2.5		
Конфигурация "Управление небольшой фирмой"		
Конфигурация "Бухгалтерия государственного учреждения"		
Конфигурация "Управление торговлей", редакция 11, версия 11.0.8.		
АБС "Управление кредитной организацией" - покупалось 2016 СРШБ		

Пакеты редакторов текстовых документов, электронных таблиц

Наименование	Основание	Описание
Microsoft Office Professional Plus 2013	Open License 62668528	Пакет электронных редакторов
Microsoft Office Professional Plus 2007	Open License 42024141	Пакет электронных редакторов
Microsoft Project 2010	Акт № ГАРТ0006235 от 25.04.2012 г.	Пакет электронных редакторов по управлению проектами
OpenOffice 4.1.1	Freeware	Пакет электронных редакторов

ПО для программирования, среды разработки ПО, разработка баз данных, моделированию

Наименование	Основание	Описание
Microsoft Access 2016	Open License	ПО для создания и администрирования баз данных

ПО по эконометрике

Наименование	Основание	Описание
Gretl (2015)	Freeware	Пакет для эконометрического моделирования
Matrixer	Freeware	ПО эконометрика. Система для эконометрических исследований
Xmind	Freeware	программное обеспечение для проведения мозговых штурмов и составления интеллектуальных карт
PROGNOZ PLATFORM 8	Freeware	Система для создания бизнес-приложений, анализа данных, моделирования и прогнозирования бизнес-процессов

Графические редакторы

Наименование	Основание	Описание
CorelDRAW Graphics Suite X4	Order 3056570 15.04.2008	Графический редактор
CorelDRAW Graphics Suite X6	Order 4103126 7.02.2013	Графический редактор
Paint Star	Freeware	Графический редактор
Paint.NET	Freeware	Графический редактор
PDF Creator	Freeware	Перевод документов в pdf
Photoshop CS5	Лицензия	Графический редактор

Аудио-видеоредакторы

Наименование	Основание	Описание
Audacity	Freeware	редактор звуковых файлов
Movavi video Suite 11	Акт предоставления прав № Tr016534 jn 15.03.2013	Пакет видео и аудио редакторов
VirtualDub	Freeware	Пакет видео и аудио редакторов

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации студентами и преподавателем используются следующие информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;
2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64.

Документы, подтверждающие наличие и право использования образовательной организацией электронных библиотечных систем, профессиональных баз данных и других информационных ресурсов:

1. Договор № 104-08/18 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям базовой коллекции ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 03 сентября 2018 г. (<http://www.biblioclub.ru>).

2. Договор № 64/19-03-18 о поставке научно-технической продукции – Системы Автоматизации Библиотек ИРБИС64 – от 19 марта 2018 г., в состав которой входит База данных электронного каталога библиотеки СИБИТ Web-ИРБИС 64 (<http://lib.sano.ru>)

9. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика

Для проведения государственной итоговой аттестации институт располагает следующей материально-технической базой:

- для проведения консультаций, государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ: аудиториями, укомплектованными специализированной мебелью и техническими средствами обучения: видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- для самостоятельной подготовки к сдаче государственного экзамена и написания выпускной квалификационной работы: читальным залом библиотеки; компьютерным классом.

10. Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами Государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа в аудитории, где проводятся государственные аттестационные испытания, туалетные и другие помещения.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья СИБИТ обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного доку-

мента, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальные особенности.

К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в институте). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого вида государственного аттестационного испытания).

Лист дополнений и изменений

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания НМС	
		№	дата