

**Аннотации рабочих программ дисциплин  
по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика  
направленность программы «Прикладная информатика в экономике»**

<p><b>Философия</b></p>	<p><b>1. Цель изучения дисциплины:</b> познакомить будущего специалиста с законами развития природы, общества и мышления, привить умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности; развить у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений.</p> <p><b>2. Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение студентами основами философских знаний и методами философской рефлексии по отношению к достижениям общечеловеческой культуры, включая философский анализ социальных систем (структур), процессов, институтов;</li> <li>• формирование навыков всеобщего понятийного мышления, умения понимать диалектику общего, особенного и единичного в решении конкретных проблем научно-исследовательской, педагогической, производственно-прикладной и организационно-управленческой деятельности;</li> <li>• формирование целостного гуманистического мировоззрения, понимания проблем современной цивилизации, а также формирование системного представления о социально-гуманитарном знании и его преподавании;</li> <li>• формирование способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> </ul> <p>– приобщение студентов к высшим достижениям человеческого духа и на этой основе формирование стремления к самосовершенствованию, личностному и профессиональному росту.</p> <p><b>3. Перечень компетенций:</b> УК–5.</p> <p><b>4. Форма контроля</b> – экзамен.</p> <p><b>5. Объем:</b> 4 зачетные единицы (144 часа).</p> <p><b>6. Содержание дисциплины:</b> История развития философской мысли. Онтология. Гносеология. Общество как саморазвивающаяся система. Философская антропология.</p> <p><b>7. Основная литература:</b> 1 Батурин, В.К. Философия : учебник для бакалавров / В.К. Батурин. - Москва : Юнити-Дана, 2016. - 343 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02753-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426490">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426490</a></p> <p>2. Балашов, Л.Е. Философия : учебник / Л.Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 594-597. - ISBN 978-5-394-01742-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453870">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453870</a></p>
<p><b>История России</b></p>	<p><b>1. Цель изучения дисциплины:</b> формирование у студентов способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом контексте развития России..</p> <p><b>2. Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотреть основные этапы и закономерности исторического развития российского общества; место человека в историческом процессе, политической организации российского общества;</li> <li>- развивать понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;</li> <li>- совершенствовать нравственное и моральное воспитание студентов, их способность к толерантности;</li> <li>- формировать способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;</li> <li>- формировать навыки исторической аналитики: способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение логически мыслить, вести научные дискуссии;</li> <li>- развивать творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;</li> <li>- способствовать пониманию места и роли области деятельности выпускника в развитии российского общества, взаимосвязи с другими социальными институтами.</li> </ul> <p><b>3. Перечень компетенций:</b> УК-5.</p> <p><b>4. Форма контроля –</b> зачет.</p> <p><b>5. Объем:</b> 2 зачетные единицы (72 часа).</p> <p><b>6. Содержание дисциплины:</b> История России в системе социально-гуманитарных наук. Особенности становления государственности в России. Русские земли в XIII-XV веках. Россия в XVI-XVII веках. Россия в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Межкультурное взаимодействие российского общества в XXI веке.</p> <p><b>7. Основная литература:</b> 1. Матюхин, А.В. История России : учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева ; под ред. А.В. Матюхина. - 2-е изд., стер. - Москва : Университет «Синергия», 2017. - 337 с. : ил. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0273-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455427">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455427</a> 2. Кузнецов, И.Н. История : учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02800-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450757">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450757</a></p>
<p><b>Всеобщая история</b></p>	<p><b>1. Цель изучения дисциплины:</b> формирование у студентов способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом контексте развития человечества.</p> <p><b>2. Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотреть основные этапы и закономерности исторического развития человеческого общества; место человека в историческом процессе, политической организации человеческого общества;</li> <li>- развивать понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;</li> <li>- совершенствовать нравственное и моральное воспитание студентов, их способность к толерантности;</li> <li>- формировать способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;</li> <li>- формировать навыки исторической аналитики: способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</li> <li>- развивать умение логически мыслить, вести научные дискуссии;</li> <li>- развивать творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;</li> <li>- способствовать пониманию места и роли области деятельности выпускника в развитии мирового сообщества, взаимосвязи с другими социальными институтами общечеловеческого значения.</li> </ul> <p><b>3. Перечень компетенций:</b> УК-5.</p> <p><b>4. Форма контроля –</b> экзамен.</p> <p><b>5. Объем:</b> 2 зачетные единицы (72 часа).</p> <p><b>6. Содержание дисциплины:</b> Всеобщая история в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник. Особенности становления государственности в мире. Европейское средневековье. Развитие европейской цивилизации в XVI-XVII веках. Мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.</p>

	<p>Межкультурное взаимодействие мирового сообщества в XX веке. Межкультурное взаимодействие мирового сообщества в XXI веке.</p> <p><b>7. Основная литература:</b></p> <p>1. Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 887 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01493-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=114540">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=114540</a>"id=114540</p> <p>2. Всеобщая история : учебно-методический комплекс дисциплины / авт.-сост. А.А. Насонов ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 100 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438786">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438786</a>.</p>
<p><b>Иностранный язык (английский)</b></p>	<p><b>1. Цель изучения дисциплины:</b> формирование у студентов основных практических навыков речевого общения на иностранном языке в бытовой, деловой и профессиональной сферах.</p> <p><b>2. Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизировать знания «иностранного языка», полученные в школе;</li> <li>– сформировать необходимый запас лексики, грамматических и синтаксических структур английского языка;</li> <li>– сформировать умения вести беседу, участвовать в дискуссиях;</li> <li>– совершенствовать навыки чтения и понимания специальных текстов;</li> <li>– тренировать навыка понимания на слух диалогического и монологического высказывания;</li> <li>– сформировать навыки ведения деловой корреспонденции.</li> <li>– сформировать навыки ведения деловой беседы;</li> <li>– развить навыки, необходимые для эффективной коммуникации в профессиональной сфере;</li> <li>– овладеть методами и приемами извлечения профессиональной информации из оригинальных источников.</li> </ul> <p><b>3. Перечень компетенций:</b> УК-4.</p> <p><b>4. Форма контроля</b> – зачет, зачет, экзамен.</p> <p><b>5. Объем:</b> 8 зачетных единиц (288 часов).</p> <p><b>6. Содержание дисциплины:</b> Acquaintance. My home, my family. Work. Colleagues. Communication with colleagues. My working day. Travel and business trips The purpose of the meetings. Meeting at the airport. Attractions and lifestyle of people. National traditions. Man and society. Cultural exchange. Communication and professional communication. Holidays and significant dates. Leisure. We and society. Management and planning. Oral and written communication in your organization. Management and functions of management.</p> <p><b>7. Основная литература:</b></p> <p>1. Английский язык - 3 / М.А. Волкова, Е.Ю. Клепко, Т.А. Кузьмина и др. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 113 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429107">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429107</a>..</p>
<p><b>Иностранный язык (немецкий)</b></p>	<p><b>1. Цель изучения дисциплины:</b> состоит в формировании у студентов основных практических навыков речевого общения на иностранном языке в бытовой, деловой и профессиональной сферах.</p> <p><b>2. Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизировать знания «иностранного языка», полученные в школе;</li> <li>– сформировать необходимый запас лексики, грамматических и синтаксических структур немецкого языка;</li> <li>– сформировать умения вести беседу, участвовать в дискуссиях;</li> <li>– совершенствовать навыки чтения и понимания специальных текстов;</li> <li>– тренировать навыка понимания на слух диалогического и монологического высказывания;</li> <li>– сформировать навыки ведения деловой корреспонденции.</li> <li>– сформировать навыки ведения деловой беседы;</li> <li>– развить навыки, необходимые для эффективной коммуникации в профессиональной сфере;</li> </ul>

	<p>– овладеть методами и приемами извлечения профессиональной информации из оригинальных источников.</p> <p><b>3. Перечень компетенций:</b> УК-4.</p> <p><b>4. Форма контроля</b> – зачет, зачет, экзамен.</p> <p><b>5. Объем:</b> 10 зачетных единиц (360 часов).</p> <p><b>6. Содержание дисциплины:</b>          Bekanntschaft. Meine Familie. Meine Freizeit. Mein Zuhause. Mein Arbeitstag. Die Freundschaft. Die Lebensweise der Menschen . In der Stadt oder auf dem Lande. Die Leben in der Zukunft. Das Reichtum.          Berühmtheiten. Die Filmkunst. Die Massenmedien. Nachrichten. Mein Studium. Hochschulstudium in Deutschland. Die Berufswahl. Deutschland: geographischer Überblick und Staatsaufbau. Russland ist mein Heimatland. Mündliche und schriftliche Kommunikation.</p> <p><b>7. Основная литература:</b></p> <p>1. Савельева, Н.Х. Немецкий язык=Deutsch : учебно-методическое пособие / Н.Х. Савельева ; науч. ред. Л.И. Корнеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого президента России Б.Н. Ельцина. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА : УрФУ, 2017. - 69 с. - ISBN 978-5-9765-3228-1. - ISBN 978-5-7996-1563-5 (Изд-во Урал. ун-та) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482344">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482344</a></p> <p>2. Шенкнехт, Т.В. Deutsch Nach Englisch : учебно-методическое пособие по немецкому языку как второму иностранному для первого года обучения / Т.В. Шенкнехт ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Алтайский филиал. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - Ч. 1. - 103 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9269-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482344">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482344</a>.</p>
<p><b>Безопасность жизнедеятельности</b></p>	<p><b>1. Цель изучения дисциплины:</b>          получение студентами теоретических и научно – практических знаний о безопасном взаимодействии человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и методах защиты от негативных факторов в повседневной жизнедеятельности и в чрезвычайных ситуациях; формирование необходимого уровня знаний и способностей по анализу вредных и опасных факторов в быту и на производстве в обычной обстановке и при чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>2. Задачи изучения дисциплины:</b>          овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;</li> <li>– идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;</li> <li>– разработки и реализации принципов обеспечения безопасности в повседневной и профессиональной деятельности; защиты человека и среды обитания от негативных воздействий.</li> <li>– проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;</li> <li>– принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий , а также принятия мер по ликвидации их последствий;</li> <li>– использования средств коллективной и индивидуальной защиты; оказания первой медицинской помощи пострадавшим.</li> </ul> <p><b>3. Перечень компетенций:</b> ОК-9.</p> <p><b>4. Форма контроля</b> – зачет.</p> <p><b>5. Объем:</b> 2 зачетные единицы (72 ч).</p> <p><b>6. Содержание дисциплины:</b>          Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Основы безопасности населения в ЧС. Пожаровзрывобезопасность. Средства и методы пожаротушения. Защита окружающей среды. Основы электробезопасности. Охрана труда. Основы</p>

	<p>организации труда на предприятии. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Оказание первой медицинской помощи</p> <p><b>7. Основная литература:</b></p> <p>1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450720">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450720</a></p> <p>2. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 494 с. : граф., табл., схем., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01354-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452583">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452583</a></p>
<p><b>Физическая культура и спорт</b></p>	<p><b>1. Цель изучения дисциплины</b> – формирование способности использовать средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>2. Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение знаний в области теории и методики физического воспитания, анатомии, физиологии, гигиены и валеологии;</li> <li>- приобретение умений поиска средств и методов физического совершенствования и оздоровления, а также анализа целесообразности и эффективности их применения;</li> <li>- овладение навыками формирования личной физической культуры.</li> </ul> <p><b>3. Перечень компетенций:</b> УК-7</p> <p><b>4. Форма контроля</b> – зачет.</p> <p><b>5. Объем:</b> 2 зачетные единицы (72 часа).</p> <p><b>6. Содержание дисциплины:</b> Физическая культура как часть общей культуры человечества. Строение и функционирование организма человека. Культура питания. Биологические ритмы и работоспособность. Двигательные способности и методика их совершенствования. Упражнение как основное средство физического воспитания и спорта. Физическая и спортивная подготовка. Окружающая среда и ее влияние на человека. Здоровье и здоровый образ жизни</p> <p><b>7. Основная литература:</b></p> <p>1. Ланда, Б. Х. Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология : учеб. пособие / Б. Х. Ланда. – Москва : Спорт, 2017. – 129 с. – ISBN 978-5-906839-87-9 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471216">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471216</a></p> <p>2. Манжелей, И. В. Субъекты и среда физического воспитания и спорта : монография / И. В. Манжелей, В. Н. Потапов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 193 с. – ISBN 978-5-4475-9339-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480146">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480146</a></p> <p>3. Порядок организации оказания медицинской помощи занимающимся физической культурой и спортом / М-во здравоохранения Рос. Федерации ; предисл. Б. А. Поляева. – Москва : Спорт, 2017. – 108 с. – ISBN 978-5-906839-77-0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454525">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454525</a>.</p>
<p><b>Социология</b></p>	<p><b>1. Цель изучения дисциплины:</b> ознакомление студентов с предметом и объектом изучения, основными методами социологического исследования, формирование у студентов навыков научного анализа современных социальных явлений и процессов на основе макро- и микросоциологических теорий, а также использования в своей практике социологических приемов и методов.</p> <p><b>2. Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у студентов и слушателей основных закономерностей и форм регуляции социального поведения; объяснение типологии, основных источников возникновения и развития массовых социальных движений, форм социальных взаимодействий, факторов социального развития, типов и структуры социальных организаций, их анализ; выделение в обществе социальных различий по классовому, половому, возрастному, национальному, религиозному, семейному положению и другим признакам для решения задач в профессиональной деятельности;</li> <li>- развить социально-поведенческое мышление бакалавра;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализировать умение понимать и анализировать проблемы постоянных источников напряженности в обществе и определение типов социальных конфликтов;</li> <li>- способствовать формированию обоснованной позиции бакалавра в области социально-экономических дисциплин;</li> <li>- содействовать развитию навыков научного анализа современных социальных явлений и процессов на основе макро- и микросоциологических теорий, а также использования в своей практике социологических приемов и методов;;</li> <li>- способствовать профессиональному самообразованию и личностному развитию бакалавра.</li> </ul> <p><b>3. Перечень компетенций:</b> УК-3.</p> <p><b>4. Форма контроля:</b> зачет.</p> <p><b>5. Объем:</b> 2 зачетные единицы (72 часа).</p> <p><b>6. Содержание дисциплины:</b>  Объект и предмет социологии. Становление и развитие социологии. Общество и социальные системы. Методология социологического исследования. Личность и общество. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социально-этническая структура общества. Социальные институты. Социальная коммуникация. Социология семьи. Культура как социальная система. Социальные изменения. Формирование мировой системы. Социология религии</p> <p><b>7. Основная литература:</b>  <b>1 Павленок, П.Д. Социология : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 734 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01971-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453055">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453055</a></b></p>
<p><b>Правоведение</b></p>	<p><b>1. Цель изучения дисциплины:</b> повышение уровня правовой подготовки студентов не юридических специальностей</p> <p><b>2. Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработать способности и готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества;</li> <li>- выработать способности к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в широком правовом контексте.</li> <li>- сформировать культурно-ценностное отношение к праву, закону, социальным ценностям правового государства;</li> <li>- сформировать представление о взаимосвязи государства и права, их роли в жизни современного общества, о юридической силе различных источников права и механизме их действия, об основных отраслях российского права.</li> <li>- уметь применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами.</li> </ul> <p><b>3. Перечень компетенций:</b> УК-2.</p> <p><b>4. Форма контроля:</b> зачет.</p> <p><b>5. Объем:</b> 2 зачетные единицы (72 часа).</p> <p><b>6. Содержание дисциплины:</b>  Происхождение, сущность и признаки права. Источники права. Роль государства и права в жизни общества. Правовые нормы и их система. Система права. Структура правоотношения. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Конституционные основы правовой системы РФ. Основы административного права. Основы гражданского законодательства. Основы уголовного законодательства. Основы трудового законодательства. Основы финансового законодательства.</p> <p><b>7. Основная литература:</b>  1. Мухаев, Р.Т. Правоведение: учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02199-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119461">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119461</a>.</p> 2. Правоведение: учебник / С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др.; под ред. С.С. Маилян, Н.И. Косяковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01655-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116647">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116647</a> .
<b>Русский язык и культура речи</b>	<p><b>1. Цель изучения дисциплины:</b> познакомить будущего специалиста со сведениями о русском языке, его структуре, формах реализации; познакомить с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами; дать представление о речи как инструменте эффективного общения; сформировать навыки профессионального общения в различных ситуациях.</p> <p><b>2. Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение культурой общения в бытовой, учебной, официально-деловой сферах (формирование коммуникативной компетентности);</li> <li>- развитие языковых способностей, практическое владение нормами русского литературного языка и знаниями о языке (формирование языковой компетенции);</li> <li>- повышение общей культуры речи и уровня стилистической грамотности;</li> <li>- формирование общеучебных умений и навыков в процессе изучения языка (работа с книгой, словарями, конспектирование);</li> <li>- совершенствование практических навыков студентов в области орфографии, пунктуации, речевых норм и статистики на основе углубления и обобщения ранее полученных теоретических знаний.</li> </ul> <p><b>3. Перечень компетенций:</b> ОПК-9; ПК-2; ПК-4; ПК-11; УК-4.</p> <p><b>4. Форма контроля:</b> зачет.</p> <p><b>5. Объем:</b> 2 зачетные единицы (72 часа).</p> <p><b>6. Содержание дисциплины:</b> Введение в курс «Русский язык и культура речи». Структурные и коммуникативные свойства языка. Культура устной и письменной речи. Речевая коммуникация. Нормативный аспект культуры речи. Коммуникативный аспект культуры речи. Этические нормы речевой культуры. Функциональные стили русского литературного языка</p> <p><b>7. Основная литература:</b></p> <p>1.1. Деева, Н.В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Н.В. Деева, А.А. Лушпей. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 108 с. - Библиогр.: с. 94-95. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=487665">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=487665</a>.</p> <p>2. Трофимова, Г.К. Русский язык и культура речи : курс лекций / Г.К. Трофимова. - 8-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 161 с. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56264">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56264</a>.</p>
<b>Экономика</b>	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> состоит в овладении системными знаниями по экономической теории и на основе этого ориентироваться в основных текущих проблемах экономики.</p> <p><b>2. Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение базовых теоретических основ экономической теории как науки на различных этапах ее развития;</li> <li>- анализ моделей неоклассической институциональной микроэкономической теории;</li> <li>- анализ экономических явлений и процессов, происходящих на макроэкономическом уровне и в мировой экономике.</li> </ul> <p><b>3. Перечень компетенций:</b> ОПК-6; ПК-1.</p> <p><b>4. Форма контроля:</b> зачет.</p> <p><b>5. Объем:</b> 3 зачетные единицы (108 часов).</p> <p><b>6. Содержание дисциплины:</b> <i>Экономическая наука и её функции. Генезис экономической мысли. Производственные возможности общества. Блага как экономическая категория. Собственность.</i> Факторы производства. Рыночный механизм: основы теории спроса и предложения. Фирма как инструмент реализации рыночной экономики. Общая характеристика макроэкономики. Инструменты макроэкономической политики. Основные макроэкономические показатели. Государственное регулирование экономики. Мировая экономика.</p> <p><b>7. Основная литература:</b></p> <p>1. Ефимова, Е.Г. Экономика : учебник / Е.Г. Ефимова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 392 с. : табл., граф. - ISBN 978-5-89349-592-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461003">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461003</a></p>
<b>Документационное</b>	<b>1. Цель изучения дисциплины:</b> состоит в том, чтобы научить будущего

<p><b>обеспечение управления</b></p>	<p>специалиста-управленца работе с документами-носителями информации.</p> <p><b>2. Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление студентов с составлением и оформлением документов на основе существующих государственных стандартов;</li> <li>- получение студентами знаний об организации работы с документами на предприятии, в организации, учреждении.</li> <li>- рассмотрение студентами правил оформления управленческих документов, и их реквизитов;</li> <li>- рассмотрение примеров документов, регламентирующих процесс управления.</li> </ul> <p><b>3. Перечень компетенций:</b> ОПК-4</p> <p><b>4. Форма контроля:</b> зачет.</p> <p><b>5. Объем:</b> 2 зачетные единицы (72 часа).</p> <p><b>6. Содержание дисциплины:</b>  Основные понятия и термины. Нормативно-методическая база документационного обеспечения управления в РФ. Организационная документация: Требования к составлению и оформлению. Технология работы с документами. Распорядительная документация: Требования к составлению и оформлению. Технология работы с документами. Справочно-информационная документация: Требования к составлению и оформлению. Технология работы с документами. Кадровая документация: Требования к составлению и оформлению. Технология работы с документами. Основные принципы организации документооборота. Организация информационно-поисковой системы и контроля исполнения документов. Систематизация документной информации. Оперативное хранение документов и дел.</p> <p><b>7. Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гринберг, А.С. Документационное обеспечение управления : учебник / А.С. Гринберг, Н.Н. Горбачёв, О.А. Мухаметшина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 391 с. : табл., граф., ил., схемы - Библиогр.: с. 382-383. - ISBN 978-5-238-01770-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115031">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115031</a></li> <li>2. Организация и технология документационного обеспечения управления : электронное учебное пособие / сост. С.Е. Мишенин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Институт истории и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 478 с. - Библиогр. в кнБиблиогр.: с. - ISBN 978-5-8353-2149-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481592">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481592</a></li> <li>3. ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов (утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2004-ст)</li> </ol>
<p><b>Математика</b></p>	<p><b>1. Цель изучения дисциплины:</b> Формирование у будущих специалистов знаний современных методов математических исследований и построения математических моделей, характерными свойствами которых являются их общность или безотносительность к реальным явлениям.</p> <p><b>2. Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление с математикой, как с одним из основных инструментов познания окружающего мира и как наукой, изучающей математические модели реальных процессов. В результате изучения курса студент должен понять перспективы развития и возможности применения математических методов в выбранной им сфере деятельности.</li> <li>- Овладение математическим языком, как инструментом, организующим деятельность будущего специалиста. Важными элементами математического языка являются таблицы, схемы, графики.</li> <li>- Усвоение основных математических понятий, которые должны способствовать развитию логического мышления, умению оперировать абстрактными понятиями.</li> </ul> <p><b>3. Перечень компетенций:</b> ОПК-1.</p> <p><b>4. Форма контроля:</b> зачет.</p> <p><b>5. Объем:</b> 3 зачетные единицы (108 часов).</p> <p><b>6. Содержание дисциплины:</b></p>

	<p>Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функций одной переменной. Дифференциал функции. Неопределенный и определенный интегралы.</p> <p><b>7. Основная литература:</b>  1 Краткий курс высшей математики: Учебник / Под общ. ред. д.э.н., проф. К.В. Балдина. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2017. // <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=450751">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=450751</a></p>
<p><b>Математический анализ</b></p>	<p><b>1. Цель изучения дисциплины:</b> формирование у будущих специалистов знаний современных методов математических исследований и построения математических моделей, характерными свойствами которых являются их общность или безотносительность к реальным явлениям.</p> <p><b>2. Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление с математическим анализом как с одним из основных инструментов познания окружающего мира и как наукой, изучающей математические модели реальных процессов. В результате изучения курса студент должен понять перспективы развития и возможности применения математических методов в выбранной им сфере деятельности.</li> <li>• Владение языком математического анализа как инструментом, организующим деятельность будущего специалиста. Важными элементами математического языка являются таблицы, схемы, графики.</li> <li>• Усвоение основных понятий математического анализа, которые должны способствовать развитию логического мышления, умению оперировать абстрактными понятиями.</li> </ul> <p><b>3. Перечень компетенций:</b> ОПК-1.  <b>4. Форма контроля:</b> зачет, экзамен.  <b>5. Объем:</b> 5 зачетных единиц (180 часов).  <b>6. Содержание дисциплины:</b>  Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функций одной переменной. Дифференциал функции. Неопределенный интеграл функции одной переменной. Определенный интеграл функции одной переменной. Интегральное исчисления для функций нескольких переменных. Дифференциальные уравнения. Элементы теории рядов.</p> <p><b>7. Основная литература:</b>  1. Копылова, Н.Т. Математический анализ : учебно-методическое пособие / Н.Т. Копылова, М.Л. Поддубная, Е.Г. Свердлова. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 94 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-9469-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=477628">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=477628</a>  2. Кузнецов Б. Т. Математика. Учебник. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 720с. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114717&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114717&amp;sr=1</a></p>
<p><b>Теория вероятностей и математическая статистика</b></p>	<p><b>1. Цель изучения дисциплины:</b> формирование научного мировоззрения студентов средствами данной учебной дисциплины и привитие им навыков применения методов теории вероятностей и статистических методов в различных областях практической деятельности.</p> <p><b>2. Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление с принципами и методами теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>– овладение навыками решения практических задач с использованием методов теории вероятностей и математической статистики.</li> </ul> <p><b>3. Перечень компетенций:</b> ОПК-1.  <b>4. Форма контроля:</b> экзамен.  <b>5. Объем:</b> 4 зачетные единицы (144 часа).  <b>6. Содержание дисциплины:</b>  Элементы комбинаторики. Основные понятия теории вероятностей. Случайные величины. Выборочный метод. Статистические оценки параметров распределения. Статистическая проверка статистических гипотез. Элементы корреляционного и регрессионного анализа. Основные понятия теории случайных процессов. Преобразования случайных функций. Стационарные случайные функции.</p> <p><b>7. Основная литература:</b>  1. Балдин, К.В. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник /</p>

	<p>К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукосуев. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 472 с. : ил. - Библиогр.: с. 433-434 - ISBN 978-5-394-02108-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453249">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453249</a></p>
<p><b>Теория систем и системный анализ</b></p>	<p><b>1. Цель изучения дисциплины:</b> рассмотрение теоретических основ и закономерностей построения и функционирования систем, в том числе организационных, методологических принципов их анализа и синтеза, применение изученных закономерностей для построения оптимальных структур организаций.</p> <p><b>2. Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получение теоретических знаний по основным фундаментальным и специфическим понятиям системного анализа;</li> <li>– приобретение теоретических знаний по системному подходу к исследованию систем и практических навыков по их моделированию.</li> </ul> <p><b>3. Перечень компетенций:</b> ОПК-6, УК-1.</p> <p><b>4. Форма контроля:</b> зачет.</p> <p><b>5. Объем:</b> 3 зачетные единицы (108 часов).</p> <p><b>6. Содержание дисциплины:</b> Общие свойства систем. Моделирование - формализуемый этап системного анализа. Роль измерений в создании моделей (количественное описание моделей). Выбор (принятие решений). Моделирование человека и социума в системном анализе.</p> <p><b>7. Основная литература:</b></p> <p>1. Вдовин, В.М. Теория систем и системный анализ : учебник / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова, В.А. Валентинов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 644 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02139-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453515">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453515</a></p>
<p><b>Математическое моделирование</b></p>	<p><b>1. Цель изучения дисциплины:</b> ознакомление студентов с содержанием и основными задачами современных технологий математического и компьютерного моделирования..</p> <p><b>2. Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование знаний об основных этапах развития моделирования;</li> <li>– изучение основ построения и исследования моделей различных процессов и явлений;</li> <li>– понимание сути функционирования систем имитационного моделирования;</li> <li>– формирование представлений о возможностях современных систем моделирования для анализа систем информатики.</li> </ul> <p><b>3. Перечень компетенций:</b> ОПК-1, ОПК-6.</p> <p><b>4. Форма контроля:</b> экзамен.</p> <p><b>5. Объем:</b> 4 зачетные единицы (144 часа).</p> <p><b>6. Содержание дисциплины:</b> Принципы построения имитационных моделей. Приемы построения моделей в системе имитационного моделирования. Принципы аппроксимации распределений случайных величин. Алгоритмы генерации последовательности случайных чисел. Способы обработки результатов моделирования. Принципы описания и анализа динамических систем.</p> <p><b>7. Основная литература:</b></p> <p>1. Кундышева, Е.С. Математические методы и модели в экономике : учебник / Е.С. Кундышева ; под науч. ред. Б.А. Сулакова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 286 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02488-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450755">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450755</a></p> <p>2. Балдин, К.В. Математические методы и модели в экономике : учебник / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рокосуев ; ред. К.В. Балдина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-9765-0313-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103331">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103331</a></p>
<p><b>Математические</b></p>	<p><b>. Цель изучения дисциплины:</b> формирование профессиональных навыков по</p>

<p><b>методы в экономике</b></p>	<p>изучению, анализу и оптимизации экономических процессов и систем, сводящихся к задачам исследования операций.</p> <p><b>2. Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщить имеющиеся знания о функциях и методах моделирования экономических процессов и социально-экономических систем;</li> <li>- познакомиться с основными методами оценки экономико-математических моделей;</li> <li>- сформировать современное научное представление о математических методах исследований и моделировании экономических систем;</li> <li>- научиться проводить анализ и давать адекватную оценку протекающих социально-экономических процессов на основе математических методов;</li> <li>- детализировать знания об этапах экономико-математического моделирования;</li> <li>- научиться оценивать эффективность применения математических методов и типовых экономико-математических моделей в различных предметных областях экономики;</li> <li>- сформировать устойчивые навыки разработки экономико-математических моделей в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации моделирования в сфере услуг;</li> <li>- раскрыть комплексный характер совокупности форм представления экономико-математических моделей, а также базового инструментария моделирования;</li> <li>- способствовать развитию логически правильной аналитической деятельности и формированию адекватных оценок текущих условий функционирования экономических систем с использованием методов экономико-математического моделирования;</li> <li>- сформировать умения применять знания о специфике, особенностях, приоритетах и направлениях экономико-математического моделирования в образовательной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>3. Перечень компетенций:</b> ОПК-1, УК-6.</p> <p><b>4. Форма контроля:</b> курсовая работа, экзамен.</p> <p><b>5. Объем:</b> 4 зачетные единицы (144 часа).</p> <p><b>6. Содержание дисциплины:</b> Целочисленное линейное программирование. Параметрическое линейное программирование. Дробно-линейное программирование. Нелинейное программирование. Стохастические процессы принятия решений. Элементы теории игр и статистических решений</p> <p><b>7. Основная литература:</b></p> <p>1. Кундышева, Е.С. Математические методы и модели в экономике : учебник / Е.С. Кундышева ; под науч. ред. Б.А. Сулакова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 286 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02488-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450755">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450755</a></p> <p>2. Балдин, К.В. Математические методы и модели в экономике : учебник / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рокосуев ; ред. К.В. Балдина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-9765-0313-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103331">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103331</a></p>
<p><b>Информатика и информационные технологии</b></p>	<p><b>1. Цель изучения дисциплины:</b> овладение студентами комплексом знаний по теоретическим и прикладным основам информатики и информационных технологий; приобретение навыков решения задач профессиональной деятельности, используя современные информационные технологии и программные средства.</p> <p><b>2. Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с теоретическими научными концепциями информационных технологий, с существующими их типами, тенденциями их развития, с современными образцами их разработки, с их ролью в современном обществе;</li> <li>- изучение базовых понятий информатики и информационных технологий;</li> <li>- освоение технического и программного обеспечения реализации информационных процессов;</li> <li>- изучение возможностей использования прикладных программ и</li> </ul>

	<p>приобретение практических навыков использования базовых информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение средств коммуникаций и доступа к информации;</li> <li>– ознакомление с основами и методами защиты информации.</li> </ul> <p>формирование базы для изучения дисциплин, имеющих межпредметную связь.</p> <p><b>3. Перечень компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ПК-2.</b></p> <p><b>4. Форма контроля:</b> экзамен.</p> <p><b>5. Объем:</b> 5 зачетных единиц (180 часов).</p> <p><b>6. Содержание дисциплины:</b> Основные понятия информатики и информационных технологий. Техническое обеспечение информационных технологий. Программное обеспечение информационных технологий. Информационные сети. Основы и методы защиты информации.</p> <p><b>7. Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информатика: лабораторный практикум / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; сост. О.В. Вельц, И.П. Хвостова. - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 197 с. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=466915">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=466915</a></li> <li>2. Информатика: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; сост. И.П. Хвостова. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 178 с. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459050">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459050</a>.</li> <li>3. Информатика: учебное пособие / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации; сост. И.П. Хвостова. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 178 с. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459050">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459050</a>.</li> </ol>
<p><b>Алгоритмизация и программирование</b></p>	<p><b>1. Цель изучения дисциплины:</b> овладение студентами комплексом знаний по теоретическим и прикладным основам алгоритмизации и программирования; приобретение навыков по основам алгоритмизации вычислительных процессов и разработки программ, пригодных для практического применения.</p> <p><b>2. Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление студентов с методами решения прикладных задач и их реализации на языке программирования;</li> <li>– приобретение навыков разработки алгоритмов и программирования компьютерных приложений;</li> <li>– формирование базы для изучения дисциплин, имеющих межпредметную связь.</li> </ul> <p><b>3. Перечень компетенций: ОПК-7.</b></p> <p><b>4. Форма контроля:</b> зачет.</p> <p><b>5. Объем:</b> 3 зачетные единицы (108 часов).</p> <p><b>6. Содержание дисциплины:</b> Основы алгоритмизации и программирования. Подходы к программированию. Языки и системы программирования. Структурное программирование.</p> <p><b>7. Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алексеев, Е. Программирование на Free Pascal и Lazarus: курс / Е. Алексеев, О. Чеснокова, Т. Кучер. - 2-е изд., исправ. - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 552 с. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=42918">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=42918</a></li> <li>2. Волкова, Т.И. Введение в программирование: учебное пособие / Т.И. Волкова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 139 с. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493677">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493677</a></li> <li>3. Лубашева, Т.В. Основы алгоритмизации и программирования: учебное пособие / Т.В. Лубашева, Б.А. Железко. - Минск: РИПО, 2016. - 378 с. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463632">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463632</a></li> </ol>
<p><b>Технологии и методы программирования</b></p>	<p><b>1. Цель изучения дисциплины:</b> изучение и практическое освоение общих принципов и современных методов Технологии и методы</p>

	<p>программирования.</p> <p><b>2. Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать представление о библиотеках классов и инструментальных средствах применяемых при разработке программного обеспечения;</li> <li>– сформировать теоретические основы и современные информационные технологии анализа, проектирования и разработки программного обеспечения;</li> <li>– сформировать навыки проектирования и разработки различных видов программного обеспечения на основе объектно-ориентированного подхода;</li> <li>– сформировать практический опыт разработки программ средней сложности.</li> </ul> <p><b>3. Перечень компетенций:</b> ОПК-7; ПК-5; ПК-12; ПК-13; ПК-14.</p> <p><b>4. Форма контроля:</b> зачет, экзамен.</p> <p><b>5. Объем:</b> 7 зачетных единиц (252 часа).</p> <p><b>6. Содержание дисциплины:</b> Основные понятия Технологии и методы программирования. Ведение в технологию программирования, программную инженерию. Организация процесса проектирования программного обеспечения. Методы проектирования программного обеспечения. Парадигмы программирования. Анализ и проектирование программного обеспечения. Технология создания программного кода. Технологии коллективной разработки программного обеспечения. Технологические средства разработки программного обеспечения. Методы отладки и тестирования программ. Документирование и оценка качества программных продуктов</p> <p><b>7. Основная литература:</b></p> <p>1. Зубкова, Т.М. Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие / Т.М. Зубкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 469 с. : ил. - Библиогр.: с. 454-459. - ISBN 978-5-7410-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485553">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485553</a></p> <p>2. Введение в программные системы и их разработку / С.В. Назаров, С.Н. Белоусова, И.А. Бессонова и др. - 2-е изд., испр. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 650 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429819">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429819</a></p>
<p><b>Объектно-ориентированное программирование</b></p>	<p><b>1. Цель изучения дисциплины:</b> овладение студентами комплексом знаний по теоретическим и прикладным основам объектно-ориентированного программирования; приобретение навыков разработки, внедрения, адаптации программ на объектно-ориентированном языке.</p> <p><b>2. Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование представлений о разработке приложений и систем, основанных на объектно-ориентированном подходе;</li> <li>– ознакомление с базовыми понятиями объектно-ориентированного программирования;</li> <li>– ознакомление с инструментальным ПО разработки приложений и систем, основанных на объектно-ориентированном подходе;</li> <li>– приобретение навыков разработки, внедрения, тестирования и адаптации программных средств;</li> <li>– приобретение навыков интеграции программных модулей и компонент программного обеспечения;</li> </ul> <p>формирование базы для изучения дисциплин, имеющих межпредметную связь.</p> <p><b>3. Перечень компетенций:</b> ОПК-7; ПК-5; ПК-12; ПК-13; ПК-14.</p> <p><b>4. Форма контроля:</b> зачет, экзамен.</p> <p><b>5. Объем:</b> 9 зачетных единиц (324 часа).</p> <p><b>6. Содержание дисциплины:</b> Основы объектно-ориентированного программирования. Введение в технологию JAVA. Лексика языка Java. Типы данных. Code conventions for the JAVA (CCJ). Классы, библиотеки, интерфейсы, пакеты. Java API. Дженирики и коллекции.</p> <p><b>7. Основная литература:</b></p>

	<p>1. Гуськова, О.И. Объектно ориентированное программирование в Java: учебное пособие / О.И. Гуськова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва: МПГУ, 2018. - 240 с. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500355">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500355</a></p> <p>2. Мейер, Б. Объектно-ориентированное программирование и программная инженерия / Б. Мейер. - 2-е изд., испр. - М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 286 с. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429034">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429034</a></p> <p>3. Уйманова, Н.А. Основы объектно-ориентированного программирования: практикум / Н.А. Уйманова, М.Г. Таспаева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет», Предметно-цикловая комиссия информационных технологий. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 156 с. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485416">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485416</a></p>
<p><b>Основы информационной безопасности</b></p>	<p><b>1. Цель изучения дисциплины:</b> теоретическая и практическая подготовленность бакалавра к организации и проведению мероприятий по защите информации в информационных системах, а также формирование фундаментальных знаний в области информационной безопасности.</p> <p><b>2. Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основных положений государственной политики в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации, основных понятий в области защиты информации и методологических принципов создания систем защиты информации;</li> <li>- изучение видов защищаемой информации, угроз информационной безопасности, сущности и разновидностей информационного оружия, методов и средств ведения информационных войн;</li> <li>- изучение методов и средств обеспечения информационной безопасности компьютерных систем, механизмов защиты информации, формальных моделей безопасности, критериев оценки защищенности и обеспечения безопасности автоматизированных систем;</li> <li>- приобретение умений в подборе и анализе показателей качества и критериев оценки систем безопасности, отдельных методов и средств защиты информации, использовании современной научно-технической литературой для решения задач по вопросам защиты информации;</li> <li>- приобретение навыков анализа информационной инфраструктуры государства с точки зрения информационной безопасности, подбора нормативных и методических материалов по вопросам защиты информации.</li> </ul> <p><b>3. Перечень компетенций:</b> ОПК-3.</p> <p><b>4. Форма контроля:</b> зачет.</p> <p><b>5. Объем:</b> 2 зачетные единицы (72 часа).</p> <p><b>6. Содержание дисциплины:</b> Информационная безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации. Информационная война, методы и средства ее ведения. Обеспечения информационной безопасности компьютерных систем.</p> <p><b>7. Основная литература:</b></p> <p>1. Кияев, В. Безопасность информационных систем: курс / В. Кияев, О. Граничин. - М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 192 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429032">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429032</a></p> <p>2. Технологии защиты информации в компьютерных сетях / Н.А. Руденков, А.В. Пролетарский, Е.В. Смирнова, А.М. Суоров. - 2-е изд., испр. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 369 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428820">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428820</a></p>
<p><b>Информационные технологии профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>1. Цель изучения дисциплины:</b> изучение информационных технологий, которые используются в профессиональной деятельности ИТ-специалиста при проектировании информационной инфраструктуры организации (предприятия), в стратегическом планировании развития и управления жизненным циклом информационной системы организации (предприятия), а также обеспечивают информационную и аналитическую поддержку процессов принятия решений для</p>

	<p>управления организацией (предприятием).</p> <p><b>2. Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование методически обоснованных представлений о современных подходах к управлению предприятием (организацией) с помощью информационных систем и технологий;</li> <li>– изучение основных методов и средств организации работы с экономической информацией в информационных системах;</li> <li>– овладение студентами навыками использования современных программно-технических средств для решения аналитических и исследовательских задач, внедрения и эксплуатации информационных систем (ИС) и применение их в практической деятельности;</li> <li>– формирование учебной самостоятельности студентов.</li> </ul> <p><b>3. Перечень компетенций:</b> ОПК-2, ОПК-3.</p> <p><b>4. Форма контроля:</b> экзамен.</p> <p><b>5. Объем:</b> 3 зачетные единицы (108 часа).</p> <p><b>6. Содержание дисциплины:</b> Информационные системы и технологии в современном обществе. Программно-технические средства реализации информационных технологий. Информационные технологии обработки экономической информации. Современные методы и средства защиты экономической информации в информационных системах.</p> <p><b>7. Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационные системы и технологии управления : учебник / ред. Г.А. Титоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 591 с. : ил., табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01766-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115159">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115159</a></li> <li>2. Провалов, В.С. Информационные технологии управления : учебное пособие / В.С. Провалов. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 374 с. - (Экономика и управление). - ISBN 978-5-9765-0269-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69111">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69111</a></li> </ol>
<p><b>Операционные системы и среды</b></p>	<p><b>1. Цель изучения дисциплины:</b> получение студентами знаний о принципах построения, идеологии и архитектуре операционных систем и сред, получения навыков работы и конфигурирования операционных систем под выполнение различных задач; формирование представлений о тенденциях в развитии операционных систем.</p> <p><b>2. Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование систематизированного представления о концепциях, принципах и моделях, положенных в основу построения операционных систем;</li> <li>– получение практической подготовки в области выбора и применения операционных систем для задач автоматизации обработки информации и управления.</li> </ul> <p><b>3. Перечень компетенций:</b> ОПК-5; ПК-6; ПК-13</p> <p><b>4. Форма контроля:</b> экзамен.</p> <p><b>5. Объем:</b> 5 зачетных единиц (180 часов).</p> <p><b>6. Содержание дисциплины:</b> Основы теории операционных систем. Машинно-зависимые и независимые свойства операционных систем. Операционные системы и среды семейства Window. Тенденции в развитии операционных систем. Сетевые Операционные системы и среды. Распределенные операционные среды. Программные средства человеко-машинного интерфейса. Операционные оболочки, командный интерфейс.</p> <p><b>7. Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Карпов, В. Основы операционных систем: практикум / В. Карпов, К. Коньков. - М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 301 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429022">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429022</a></li> <li>2. Тихий, Я.В. IPv6 для профессионалов / Я.В. Тихий. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 419 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429079">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429079</a></li> <li>3. Бражук, А.И. Сетевые средства Linux / А.И. Бражук. - 2-е изд., исправ. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 148 с. - URL: </li> </ol>

<p><b>Аппаратные средства вычислительной техники</b></p>	<p><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428794">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428794</a></p> <p><b>1. Цель изучения дисциплины:</b> посвящена изучению аппаратных средств, вычислительной техники, принципами их функционирования и правильного их использования.</p> <p><b>2. Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у студентов знаний по дисциплине, достаточных для самостоятельного освоения вычислительной техники основами архитектурами;</li> <li>– ознакомление с техническими (аппаратными), программными и технологическими решениями, используемыми для описания и разработки ЭВМ;</li> <li>– выработка практических навыков написания низкоуровневых программ на языке ассемблера, в том числе для программирования аппаратных ресурсов ЭВМ.</li> </ul> <p><b>3. Перечень компетенций:</b> ОПК-5; ПК-1, ПК-6.</p> <p><b>4. Форма контроля:</b> зачет, экзамен.</p> <p><b>5. Объем:</b> 5 зачетных единицы (180 часов).</p> <p><b>6. Содержание дисциплины:</b>  Понятие вычислительной машины и комплекса. Процессоры, их виды и назначение. Состав команд некоторых типов процессоров. CISC, и RISC компьютеры. Состав регистров и команды процессоров ряда Intel80x86. Математические (арифметические) сопроцессоры. Управление памятью. Системные магистрали. Системы прерываний компьютера. Архитектура видеоадаптеров. Многопроцессорные вычислительные системы.</p> <p><b>7. Основная литература:</b>  Гуров В. В. , Чуканов В. О. Архитектура и организация ЭВМ Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016 – 184 с.  <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=429021&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=429021&amp;sr=1</a>  Чуканов В. О. , Гуров В. В. Логические и арифметические основы и принципы работы ЭВМ Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016 – 167с.  <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=428976&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=428976&amp;sr=1</a>  Сычев А. Н. ЭВМ и периферийные устройства: учебное пособие  Томск: ТУСУР, 2017 – 131 с.  <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=481097&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=481097&amp;sr=1</a>  Крахоткина Е.В., Терехин В.И. Архитектура ЭВМ: учебное пособие  Ставрополь: СКФУ, 2015 – 80 с.  <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=457862&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=457862&amp;sr=1</a>  Архитектура платформ IBM eServer zSeries Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016 – 299 с.  <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=429102&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=429102&amp;sr=1</a>  Буза М. К. Архитектура компьютеров: учебник Минск: Вышэйшая школа, 2015 – 416 с.  <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=449925&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=449925&amp;sr=1</a></p>
<p><b>Сети и системы передачи информации</b></p>	<p><b>1. Цель изучения дисциплины:</b> теоретическая и практическая подготовка студентов к деятельности в области анализа и построения современных сетей и систем передачи информации.</p> <p><b>2. Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получение системного представления о современных сетях, системах передачи информации;</li> <li>– приобретение знаний об основных видах систем передачи данных и их характеристиках, о характере формирования сигналов, способах их обработки;</li> <li>– формирование навыков по построению современных сетевых топологий и систем связи, использованию перспективных технологий, стандартов и протоколов передачи данных.</li> </ul> <p><b>3. Перечень компетенций:</b> ОПК-5; ПК-6.</p> <p><b>4. Форма контроля:</b> экзамен.</p> <p><b>5. Объем:</b> 4 зачетных единицы (144 часов).</p> <p><b>6. Содержание дисциплины:</b>  Классификация систем связи. Основы передачи дискретных данных. Кодирование информации в системах связи. Организация передачи данных по вычислительным сетям. Стеки протоколов. Технологии высокоскоростной</p>

	<p>передачи данных в глобальных сетях.</p> <p><b>7. Основная литература:</b></p> <p>1. Сеницын, Ю.И. Сети и системы передачи информации: учебное пособие / Ю.И. Сеницын, Е. Ряполова, Р.Р. Галимов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 190 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1886-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485524">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485524</a></p> <p>2. Современные информационные каналы и системы связи : учебник / В.А. Майстренко, А.А. Соловьев, М.Ю. Пляскин, А.И. Тихонов ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет, Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ), Академия военных наук Российской Федерации. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 452 с. : табл., граф., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8149-2458-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493441">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493441</a></p> <p>3. Проскуряков, А.В. Компьютерные сети: основы построения компьютерных сетей и телекоммуникаций : учебное пособие / А.В. Проскуряков ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Инженерно-технологическая академия. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 202 с. : ил. - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-9275-2792-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561238">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561238</a></p>
<p><b>Стандартизация ПО и ИТ</b></p>	<p><b>1. Цель изучения дисциплины:</b> изучение методики применения международных и национальных стандартов разработки программных средств и информационных технологий, теоретических основ, принципов построения и грамотной организации процесса создания, внедрения и эксплуатации программного обеспечения для эффективного его применения при решении профессиональных задач.</p> <p><b>2. Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение моделей, методов и средств разработки программных средств и информационных технологий в соответствии с международными стандартами в области информационных технологий;</li> <li>- рассмотрение пакетов прикладных программ как специфических программных средств, обеспечивающих высокую степень автоматизации решения прикладных задач;</li> <li>- привитие навыков практической разработки пакетов прикладных программ;</li> <li>- использование современных методологий разработки для обеспечения качества и надежности сложных программных средств;</li> <li>- развитие индивидуального потенциала студентов, способностей к творческому, системному мышлению.</li> </ul> <p><b>3. Перечень компетенций:</b> ОПК-4; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-12.</p> <p><b>4. Форма контроля:</b> зачет.</p> <p><b>5. Объем:</b> 3 зачетные единицы (108 часов).</p> <p><b>6. Содержание дисциплины:</b> Основы стандартизации и сертификации в области информационных технологий. Организация разработки программных систем. Управление программным проектом.</p> <p><b>7. Основная литература:</b></p> <p>1. Долженко, А.И. Технологии командной разработки программного обеспечения информационных систем / А.И. Долженко. - 2-е изд., исправ. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 301 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428801">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428801</a></p>
<p><b>Основы управленческой деятельности</b></p>	<p><b>1. Цель изучения дисциплины:</b> сформировать у студентов базовые теоретические знания и основные практические навыки в области управления ожиданиями заказчика, управления предприятиями и организациями.</p> <p><b>2. Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления об основных принципах управления</li> </ul>

	<p>предприятием в современных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучить студентов тенденциям развития менеджмента в современных условиях и теоретическим основам менеджмента, позволяющим овладеть современными методами управления организацией и ее отдельными структурными подразделениями (отдел управления персоналом).</li> <li>- развить у студентов самостоятельность мышления при разработке стратегии развития организации или ее структурного подразделения (отдела управления персоналом).</li> <li>- способствовать приобретению студентами практических навыков в области формирования целей организации, ее стратегии, проектирования и преобразования организационной структуры, комплексного использования методов управления, принятия управленческих решений и т.д.</li> </ul> <p><b>3. Перечень компетенций:</b> ОПК-6, ПК-3.</p> <p><b>4. Форма контроля:</b> зачет.</p> <p><b>5. Объем:</b> 3 зачетные единицы (108 часов).</p> <p><b>6. Содержание дисциплины:</b>          Развитие и становление управленческой деятельности. Понятие, сущность и основные категории менеджмента. Эволюция концепций менеджмента. Организация, внутренняя и внешняя среда организации. Миссия и цели организации. Виды организационных структур управления. Функции управления в менеджменте. Методы менеджмента. Стратегический менеджмент. Понятие и виды стратегий. Сущность и методы стратегического анализа. Разработка и реализация стратегического плана. Сущность и основные теории мотивации. Коммуникации в системе управления. Принятие решений в организации. Управление конфликтами и стрессами. Оценка эффективности управления.</p> <p><b>7. Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грозова, О.С. Общий менеджмент : учебное пособие / О.С. Грозова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 96 с. : ил. - Библиогр.: с. 91. - ISBN 978-5-8158-1880-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=477379">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=477379</a></li> <li>2. Маслова, Е.Л. Менеджмент : учебник / Е.Л. Маслова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 333 с. : табл., схем., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02414-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452863">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452863</a></li> </ol>
<p><b>Информационные технологии управления</b></p>	<p><b>в</b></p> <p><b>1. Цель изучения дисциплины:</b> формирование у студентов знаний и умений, необходимых для управления информационными системами организации, достижения ее стратегических целей, грамотного применения автоматизированных и неавтоматизированных информационных технологий, формирования системы информационного обеспечения управления..</p> <p><b>2. Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование общекультурного уровня знаний об информационных системах, ресурсах и технологиях управления;</li> <li>- изучение информационных систем и используемых в их рамках информационных технологий, применяемых в организации;</li> <li>- приобретение навыков общего руководства процессом применения и развития информационных технологий управления организацией.</li> </ul> <p><b>3. Перечень компетенций:</b> ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8.</p> <p><b>4. Форма контроля:</b> экзамен.</p> <p><b>5. Объем:</b> 4 зачетные единицы (144 часа).</p> <p><b>6. Содержание дисциплины:</b>          Информатизация управленческой деятельности. Базы данных как основной компонент системы управления. Информационные системы и технологии. Основные понятия. Классификация информационных систем и технологий. Жизненный цикл информационной системы. Фактографические информационные системы. Документальные информационные системы. Информационные технологии в управлении, их состав и структура. Экономическая эффективность применения информационных технологий управления на предприятии.</p> <p><b>7. Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провалов, В.С. Информационные технологии в управлении : учебное пособие / В.С. Провалов. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 374 с.</li> </ol>

<p><b>Информационно-библиографическая культура</b></p>	<p>- (Экономика и управление). - ISBN 978-5-9765-0269-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69111">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69111</a></p> <p><b>1. Цель изучения дисциплины:</b> освоение студентами научно-практических знаний, умений и компетенций в области информационно-библиографической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности, а также формирование у студентов информационно-библиографической компетентности, т.е. владение методами и способами работы с электронными библиотеками, составление библиографических списков, способности ориентироваться в информационном пространстве..</p> <p><b>2. Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представления о структуре информационных ресурсов общества;</li> <li>- изучение методики поиска информации в информационном пространстве;</li> <li>- овладение студентами навыками работы с электронными библиотеками, использования справочно-информационного фонда, умения поиска необходимых информационных и библиографических источников, умения составлять библиографические списки к рефератам, докладам, курсовым и выпускным квалификационным работам;</li> <li>- формирование учебной самостоятельности студентов.</li> </ul> <p><b>3. Перечень компетенций:</b> ОПК-3; УК-1.</p> <p><b>4. Форма контроля:</b> зачет.</p> <p><b>5. Объем:</b> 1 зачетная единица (36 часов).</p> <p><b>6. Содержание дисциплины:</b> Информационные ресурсы библиотек. Электронно-библиотечные системы. Справочно-поисковый аппарат библиотеки. Электронный каталог. Поиск информации по каталогам, электронным ресурсам, справочно-правовым системам. Библиографическое оформление результатов поиска информации.</p> <p><b>7. Основная литература:</b></p> <p>1. Информационная культура личности : учебно-методический комплекс по направлению подготовки 09.03.03 (230700.62) «Прикладная информатика», профиль «Информационная сфера», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО "Кемеровский государственный университет культуры и искусств", Институт информационных и библиотечных технологий, Кафедра технологии автоматизированной обработки информации и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2014. - 132 с. : табл. - Библ. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274193">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274193</a></p> <p>2. Основы информационной культуры личности : учебно-методический комплекс дисциплины / Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт информационных и библиотечных технологий, Кафедра технологии автоматизированной обработки информации и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2015. - 212 с. - Библ. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438742">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438742</a></p>
<p><b>Прикладная физическая культура и спорт</b></p>	<p><b>1. Цель изучения дисциплины:</b> – формирование способности использовать средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности..</p> <p><b>2. Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение знаний в области теории и методики физического воспитания и спорта;</li> <li>- приобретение умений поиска средств и методов физического совершенствования и оздоровления, а также анализа целесообразности и эффективности их применения;</li> <li>- овладение навыками формирования личной физической культуры.</li> </ul> <p><b>3. Перечень компетенций:</b> УК-7.</p> <p><b>4. Форма контроля:</b> зачет.</p> <p><b>5. Объем:</b> 328 часов.</p> <p><b>6. Содержание дисциплины:</b> Общая характеристика гимнастики. Гимнастическая терминология. Правила записи и применения упражнений. Гимнастические упражнения как средство физической подготовки. Методика занятий по оздоровительной гимнастике.</p>

	<p>Общая характеристика легкой атлетики. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике. Легкоатлетические упражнения как средство физической подготовки. Методика занятий по легкой атлетике. Общая характеристика баскетбола. Организация и проведение игр по баскетболу. Техника спортивной игры в баскетбол. Тактика спортивной игры в баскетбол. Общая характеристика волейбола. Организация и проведение игр по волейболу. Техника спортивной игры в волейбол. Тактика спортивной игры в волейбол.</p> <p><b>7. Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ланда, Б. Х. Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология : учеб. пособие / Б. Х. Ланда. – Москва : Спорт, 2017. – 129 с. – ISBN 978-5-906839-87-9 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471216">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471216</a></li> <li>2. Манжелей, И. В. Субъекты и среда физического воспитания и спорта : монография / И. В. Манжелей, В. Н. Потапов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 193 с. – ISBN 978-5-4475-9339-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480146">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480146</a></li> <li>3. Порядок организации оказания медицинской помощи занимающимся физической культурой и спортом / М-во здравоохранения Рос. Федерации ; предисл. Б. А. Поляева. – Москва : Спорт, 2017. – 108 с. – ISBN 978-5-906839-77-0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454525">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454525</a></li> </ol>
<p><b>Адаптационный модуль по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b></p>	<p><b>1. Цель изучения дисциплины:</b> формирование способности использовать средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>2. Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение знаний в области теории и методики физического воспитания и спорта;</li> <li>- приобретение умений поиска средств и методов оздоровления и физического совершенствования, а также анализа целесообразности и эффективности их применения;</li> <li>- овладение навыками формирования личной физической культуры.</li> </ul> <p><b>3. Перечень компетенций:</b> УК-7.</p> <p><b>4. Форма контроля:</b> зачет.</p> <p><b>5. Объем:</b> 328 часов.</p> <p><b>6. Содержание дисциплины:</b> Характеристика оздоровительной и адаптивной физической культуры. Методы исследования функционального состояния и физической работоспособности. Физические упражнения и методы их использования при ограниченных возможностях здоровья. Планы и программы физической подготовки при ограниченных возможностях здоровья. Общая характеристика гимнастики. Гимнастическая терминология. Правила записи и применения упражнений. Гимнастические упражнения как средство физической подготовки. Методика занятий лечебной и оздоровительной гимнастикой. Общая характеристика циклических упражнений. Организация и проведение оздоровительных мероприятий на основе использования циклических упражнений. Циклические упражнения как средство физической подготовки. Методика занятий циклическими видами упражнений. Общая характеристика игровых упражнений. Организация и проведение оздоровительных мероприятий на основе использования игровых упражнений. Игровые упражнения как средство физической подготовки. Методика занятий игровыми видами упражнений.</p> <p><b>7. Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ланда, Б. Х. Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология : учеб. пособие / Б. Х. Ланда. – Москва : Спорт, 2017. – 129 с. – ISBN 978-5-906839-87-9 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471216">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471216</a></li> <li>2. Манжелей, И. В. Субъекты и среда физического воспитания и спорта : монография / И. В. Манжелей, В. Н. Потапов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 193 с. – ISBN 978-5-4475-9339-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480146">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480146</a></li> <li>3. Порядок организации оказания медицинской помощи занимающимся физической культурой и спортом / М-во здравоохранения Рос. Федерации ; предисл. Б. А. Поляева. – Москва : Спорт, 2017. – 108 с. – ISBN 978-5-906839-</li> </ol>

	77-0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454525">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454525</a>
<b>Проектирование информационных систем</b>	<p><b>1. Цель изучения дисциплины:</b> овладение студентами комплексом знаний по теоретическим и прикладным основам проектирования и использования информационных систем (ИС) и приобретение навыков проектирования ИС, опираясь на современные методологии и используя автоматизированные средства.</p> <p><b>2. Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение структурных и объектно-ориентированных методов проектирования ИС;</li> <li>– знакомство с CASE-средствами и технологиями проектирования ИС;</li> <li>– ознакомление с современными методиками проектирования сложных ИС и основными продуктами их инструментальной поддержки;</li> <li>– формирование умений использовать современные и проверенные на практике подходы, позволяющие автоматизировать создание сложных программных ИС;</li> <li>– приобретение навыков работы в средствах автоматизированного проектирования информационных систем;</li> <li>– формирование теоретической и практической базы для анализа предметной области, разработки состава и структуры ИС.</li> </ul> <p><b>3. Перечень компетенций:</b> ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; УК-3; УК-6.</p> <p><b>4. Форма контроля:</b> зачет, курсовой проект, экзамен.</p> <p><b>5. Объем:</b> 8 зачетных единиц (288 часов).</p> <p><b>6. Содержание дисциплины:</b> Общие сведения об информационных системах (ИС). Методологические основы проектирования информационных систем. Стратегии разработки программных средств и систем и реализующие их модели жизненного цикла. Предпроектное исследование. Структурный подход к проектированию информационных систем. Объектно-ориентированный подход к проектированию информационных систем. Проектирование документальных и фактографических ИС.</p> <p><b>7. Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антонов, В.Ф. Методы и средства проектирования информационных систем: учебное пособие / В.Ф. Антонов, А.А. Москвитин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 342 с. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458663">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458663</a></li> <li>2. Введение в программные системы и их разработку / С.В. Назаров, С.Н. Белоусова, И.А. Бессонова и др. - 2-е изд., испр. - М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 650 с. [Электронный ресурс]. - <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429819">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429819</a></li> </ol>
<b>Управление проектами</b>	<p><b>1. Цель изучения дисциплины:</b> овладение студентами комплексом знаний по теоретическим и прикладным основам в области применения подходов, принципов управления и процессов, методологий управлениями IT проектами; приобретение навыков управления ресурсами проектов, в частности, с использованием инструментальных средств.</p> <p><b>2. Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение подходов, методов и средств управления проектами в области информационных систем и технологий, применяемых в организации;</li> <li>– приобретение навыков управления проектами в области информационных систем, используя оптимальные методы и средства управления проектом в соответствии с поставленной задачей, установленными регламентами и внешними факторами.</li> </ul> <p><b>3. Перечень компетенций:</b> ОПК-8; ОПК-9; УК-1; УК-6.</p> <p><b>4. Форма контроля:</b> зачет, курсовой проект, экзамен.</p> <p><b>5. Объем:</b> 6 зачетных единиц (216 часов).</p> <p><b>6. Содержание дисциплины:</b> Основы управления IT-проектами. Стандартизация основных процессов жизненного цикла и управления проектами в IT отрасли. Подходы и методологии для управления проектами в IT отрасли. Основные процессы</p>

	<p>управления проектами. Ресурсы в программных проектах. Управление ресурсами. Эффективность IT проектов, ресурсов и управленческих решений.</p> <p><b>7. Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ехлаков, Ю.П. Управление программными проектами: учебное пособие / Ю.П. Ехлаков; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск: Эль Контент, 2014. – 140 с. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480462">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480462</a></li> <li>2. Матвеева, Л.Г. Управление ИТ-проектами: учебное пособие / Л.Г. Матвеева, А.Ю. Никитаева; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 227 с. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493241">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493241</a></li> </ol>
<p><b>Системы управления базами данных</b></p>	<p><b>1. Цель изучения дисциплины:</b> получение студентами знаний о принципах и технологиях создания баз данных в современных СУБД..</p> <p><b>2. Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение современных систем управления базами данных (СУБД);</li> <li>– приобретение навыков работы в СУБД реляционного типа; приобретение навыков разработки приложений для работы с базами данных.</li> </ul> <p><b>3. Перечень компетенций:</b> ПК-5; ПК-6; ПК-13.</p> <p><b>4. Форма контроля:</b> экзамен.</p> <p><b>5. Объем:</b> 5 зачетных единиц (180 часов).</p> <p><b>6. Содержание дисциплины:</b> Основные понятия СУБД. СУБД реляционного типа, создание и работа с базой данных. Структурированный язык запросов. Удаленные и web-базы данных</p> <p><b>7. Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лазицкас, Е.А. Базы данных и системы управления базами данных : учебное пособие / Е.А. Лазицкас, И.Н. Загумённикова, П.Г. Гилевский. - Минск : РИПО, 2016. - 267 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-558-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463305">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463305</a></li> <li>2. Сирант, О.В. Работа с базами данных / О.В. Сирант, Т.А. Коваленко. - 2-е изд., испр. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 150 с. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428978">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428978</a></li> </ol>
<p><b>Основы профессиональной коммуникации</b></p>	<p><b>1. Цель изучения дисциплины:</b> раскрыть особенности теоретических основ коммуникационного процесса, сформировать у обучающихся навыки вербального и невербального общения в ситуациях, связанных с будущей профессией, психологическую готовность грамотно вести дискуссию и отстаивать свою точку зрения.</p> <p><b>2. Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– охарактеризовать сущность культуры повседневного и профессионального общения;</li> <li>– привить основы грамотного построения профессиональной коммуникации с точки зрения этичности;</li> <li>– овладеть навыками составления служебных документов;</li> <li>– применять на практике полученные теоретические знания;</li> <li>– устранять сложности при обмене информацией.</li> </ul> <p><b>3. Перечень компетенций:</b> ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-11; УК-3; УК-4.</p> <p><b>4. Форма контроля:</b> зачет.</p> <p><b>5. Объем:</b> 4 зачетные единицы (144 часа).</p> <p><b>6. Содержание дисциплины:</b> Понятия и основные элементы профессиональной коммуникации. Психологические особенности личности и деловые качества коммуникантов. Восприятие, слушание и убеждение в профессиональной коммуникации. Способы преодоления коммуникативных барьеров. Основные формы и жанры устной и письменной деловой коммуникации. Деловые коммуникативные стили. Конфликт: причины возникновения, способы разрешения, стратегии поведения в конфликтной ситуации.</p> <p><b>7. Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деловое общение : учебное пособие / авт.-сост. И.Н. Кузнецов. - 7-е изд., пересм. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 524</li> </ol>

	<p>с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 467-470. - ISBN 978-5-394-02951-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496102">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496102</a></p> <p>2. Теория и практика профессиональной коммуникации на русском языке : практикум / сост. О.С. Гаврилова, Е.Е. Лебедева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь : СКФУ, 2018. - 191 с. : схем. - Библиогр.: с. 166-169. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494820">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494820</a></p>
<p><b>Программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организации</b></p>	<p><b>1. Цель изучения дисциплины:</b> теоретическая и практическая подготовка студентов к профессиональной деятельности, в формировании знаний, умений и навыков работы в информационных системах организаций различного направления деятельности</p> <p><b>2. Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование представлений о современных подходах к использованию программных средств и платформ инфраструктуры информационных технологий и систем в деятельности организации;</li> <li>– развитие понимания многообразия и сложности программных средств и платформ инфраструктуры информационных технологий организации;</li> <li>– изучение основных приемов и методов сбора, обработки и применения информации в профессиональной деятельности;</li> <li>– овладение студентами навыками работы с информационными ресурсами, программными средствами и платформами информационных систем и применение их в практической деятельности;</li> <li>– развитие умения логически мыслить, вести дискуссии по проблемам информатизации;</li> <li>– развитие творческого мышления, учебной самостоятельности студентов.</li> </ul> <p><b>3. Перечень компетенций:</b> ОПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-9.</p> <p><b>4. Форма контроля:</b> экзамен.</p> <p><b>5. Объем:</b> 4 зачетные единицы (144 часа).</p> <p><b>6. Содержание дисциплины:</b> Информационные технологии и архитектура организации. Разработка инфраструктуры информационных технологий организации. Платформы инфраструктуры информационных технологий организации. Программные средства инфраструктуры информационных технологий организации. Современные концепции управления ИТ-инфраструктурой. ITIL.ITSM. ИТ-стратегия организации. Задачи и структура управления службой информационных технологий организации.</p> <p><b>7. Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Матяш С.А. Корпоративные информационные системы: учебное пособие / С.А.Матяш. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 471 с. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=435245">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=435245</a></li> <li>2. Терехов, А.В. ИТ- инфраструктура организации : учебное пособие / А.В. Терехов, В.Н. Чернышов, И.П. Рак ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. - 97 с. : ил. - Библиогр.: с. 88 - 94 - ISBN 978-5-8265-1844-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499420">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499420</a>.</li> </ol>
<p><b>Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>1. Цель изучения дисциплины:</b> теоретическая и практическая подготовленность бакалавра к аналитической деятельности в ИТ сфере.</p> <p><b>2. Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение основных положений в области стандартизации и тестировании программного обеспечения;</li> <li>– изучение маркетинговых приемов по анализу потребностей предприятия во внедрении ИС в контексте (отечественного и зарубежного опыта);</li> <li>– изучение современного отечественного и зарубежного опыта по разработке прототипов ИС на базе типовой ИС, по кодированию на языках программирования, а также по модульному и интеграционному тестированию ИС;</li> <li>– приобретение умений в проведении маркетинговых исследований по</li> </ul>

	<p>внедрению ИС, в проведении сопоставительного анализа отечественных и зарубежных типовых ИС;</p> <p>– приобретение навыков применения информационных технологий для оформления результатов маркетинговых исследований по внедрению ИС, а также навыков подготовки аналитических обзоров по методам модульного тестирования ИС, методам интеграционного тестирования ИС.</p> <p><b>3. Перечень компетенций:</b> ПК-3; ПК-4; ПК-5.</p> <p><b>4. Форма контроля:</b> зачет.</p> <p><b>5. Объем:</b> 2 зачетные единицы (72 часа).</p> <p><b>6. Содержание дисциплины:</b> Профессиональные стандарты в области информационных технологий. Стандарты в области разработки информационных систем. Типовая ИС. Маркетинговая деятельность в сфере информационных технологий.</p> <p><b>7. Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ехлаков, Ю.П. Планирование и организация вывода программного продукта на рынок : учебное пособие / Ю.П. Ехлаков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : ТУСУР, 2017. - 121 с. : ил. - Библиогр.: с. 115-117. - ISBN 978-5-4332-0258-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481009">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481009</a></li> <li>2. Кравченко, Ю.А. Тенденции развития компьютерных технологий : учебное пособие / Ю.А. Кравченко, Э.В. Кулиев, Д.В. Заруба ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 107 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2360-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493214">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493214</a></li> <li>3. Матвеева, Л.Г. Маркетинговые информационные системы : учебное пособие / Л.Г. Матвеева, А.Ю. Никитаева, О.А. Чернова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 224 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-9275-1785-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461934">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461934</a></li> <li>4. Зубкова, Т.М. Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие / Т.М. Зубкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 469 с. : ил. - Библиогр.: с. 454-459. - ISBN 978-5-7410-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485553">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485553</a></li> <li>5. Жданов, С.А. Информационные системы : учебник / С.А. Жданов, М.Л. Соболева, А.С. Алфимова. - Москва : Прометей, 2015. - 302 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9906-2644-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426722">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426722</a></li> </ol>
<p><b>Основы проектирования ПО</b></p>	<p><b>1. Цель изучения дисциплины:</b> овладение студентами комплексом знаний по теоретическим и прикладным основам проектирования ПО, методам и технологиям проектирования; приобретение навыков создания проекта программного обеспечения (ПО).</p> <p><b>2. Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление студентов с методами, подходами и технологиями проектирования ПО;</li> <li>– ознакомление студентов с инструментальными средствами проектирования ПО;</li> <li>– приобретение навыков разработки, тестирования, отладки и оценки компонентов программных проектов;</li> <li>– формирование базы для изучения дисциплин, имеющих межпредметную связь.</li> </ul> <p><b>3. Перечень компетенций:</b> ПК-5; ПК-7; ПК-8.</p> <p><b>4. Форма контроля:</b> зачет.</p>

	<p><b>5. Объем:</b> 3 зачетные единицы (108 часов).</p> <p><b>6. Содержание дисциплины:</b> Введение в технологию проектирования программного обеспечения. Жизненный цикл ПО. Модели жизненного цикла. Методологии и технологии проектирования. Тестирование ПО. Документирование ПО. Качество ПО. Сертификация.</p> <p><b>7. Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в программные системы и их разработку / С.В. Назаров, С.Н. Белоусова, И.А. Бессонова и др. – 2-е изд., испр. – М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 650 с. [Электронный ресурс]. – <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429819">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429819</a></li> <li>2. Влацкая, И.В. Проектирование и реализация прикладного программного обеспечения: учебное пособие / И.В. Влацкая, Н.А. Заельская, Н.С. Надточий; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра компьютерной безопасности и математического обеспечения информационных систем. – Оренбург: ОГУ, 2015. – 119 с. [Электронный ресурс]. – <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439107">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439107</a></li> <li>3. Зубкова, Т.М. Технология разработки программного обеспечения: учебное пособие / Т.М. Зубкова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем. – Оренбург: ОГУ, 2017. – 469 с. [Электронный ресурс]. – <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485553">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485553</a></li> </ol>
<p><b>Методы и средства обмена и преобразования данных</b></p>	<p><b>1. Цель изучения дисциплины:</b> овладение студентами комплексом знаний по теоретическим аспектам преобразования и конвертации данных и приобретение навыков создания программ, содержащих различные структуры данных.</p> <p><b>2. Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление студентов с разновидностями структур данных, используемых на различных уровнях представления данных и приобретение навыков составления алгоритмов и разработки программ, описывающих различные структуры;</li> <li>– ознакомление студентов с методами и процедурами миграции и преобразования (конвертации) данных и приобретение навыков преобразования данных в инструментальной среде;</li> </ul> <p>формирование базы для изучения дисциплин, имеющих межпредметную связь.</p> <p><b>3. Перечень компетенций:</b> ПК-5; ПК-13.</p> <p><b>4. Форма контроля:</b> зачет.</p> <p><b>5. Объем:</b> 3 зачетные единицы (108 часа).</p> <p><b>6. Содержание дисциплины:</b> Хранение информации и преобразование данных. Структуры данных. Миграция и преобразование (конвертация) данных.</p> <p><b>7. Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дроздов, С.Н. Структуры и алгоритмы обработки данных: учебное пособие / С.Н. Дроздов; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 228 с. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493032">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493032</a></li> <li>2. Царёв, Р.Ю. Алгоритмы и структуры данных (CDIO): учебник / Р.Ю. Царёв, А.В. Прокопенко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: СФУ, 2016. - 204 с. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497016">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497016</a></li> </ol>
<p><b>Организация работы администратора информационных систем</b></p>	<p><b>1. Цель изучения дисциплины:</b> формирование у студентов целостного представления об организации работы администратора информационных систем и приобретение навыков администрирования различных объектов информационных систем.</p> <p><b>2. Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение основных положений, особенностей и технологии администрирования информационных систем;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление студентов с типами протоколов и интерфейсов ИС и особенностями их применения при администрировании информационной системы;</li> <li>– изучение методов обеспечения безопасности процессов переработки информации в информационной системе, технологиям безопасной работы администратора сети;</li> <li>– приобретение навыков работы с программными средствами администрирования объектов информационных систем;</li> <li>– формирование базы для изучения дисциплин, имеющих межпредметную связь..</li> </ul> <p><b>3. Перечень компетенций:</b> ОПК-3; ПК-6; ПК-7.</p> <p><b>4. Форма контроля:</b> экзамен.</p> <p><b>5. Объем:</b> 4 зачетные единицы (144 часа).</p> <p><b>6. Содержание дисциплины:</b> Администрирование в информационных системах: основные положения. Протоколы и интерфейсы информационных систем. Объекты администрирования и модели управления в информационных системах.</p> <p><b>7. Основная литература:</b> 1. Практикум по администрированию программного обеспечения: лабораторный практикум / авт.-сост. И.В. Анзин; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 85 с. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483755">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483755</a></p> <p>2. Сысоев, Э.В. Администрирование компьютерных сетей: учебное пособие / Э.В. Сысоев, А.В. Терехов, Е.В. Бурцева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. - 80 с. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499414">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499414</a></p>
Интеллектуальные ИС	<p><b>1. Цель изучения дисциплины:</b> теоретическая и практическая подготовка студентов к профессиональной деятельности, в формировании знаний, умений и навыков работы в интеллектуальных информационных системах различных предметных областей.</p> <p><b>2. Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование представлений о современных подходах к использованию интеллектуальных информационных систем в деятельности организации;</li> <li>– изучение основных приемов и методов сбора, обработки и применения информации в профессиональной деятельности;</li> <li>– овладение студентами навыками работы с информационными ресурсами и инструментами интеллектуальных информационных систем, применение их в практической деятельности;</li> <li>– формирование учебной самостоятельности студентов.</li> </ul> <p><b>3. Перечень компетенций:</b> ПК-5; ПК-7; ПК-9.</p> <p><b>4. Форма контроля:</b> зачет.</p> <p><b>5. Объем:</b> 3 зачетные единицы (108 часа).</p> <p><b>6. Содержание дисциплины:</b> Теоретические основы интеллектуальных систем и интеллектуальный анализ данных. Технологии построения интеллектуальных систем. Области применения интеллектуальных информационных систем.</p> <p><b>7. Основная литература:</b> 1. Остапенко, Г.Ф. Управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие / Г.Ф. Остапенко, В.Д. Остапенко. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 160 с. : ил. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02574-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453916">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453916</a></p>
Современные стандарты информационного взаимодействия систем	<p><b>1. Цель изучения дисциплины:</b> теоретическая и практическая подготовленность бакалавра к аналитической деятельности в сфере проектирования, разработки и оценки программных и пользовательских интерфейсов.</p> <p><b>2. Задачи изучения дисциплины:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение основных положений в области методов исследования стандартов информационного взаимодействия систем;</li> <li>– изучение международных стандартов и протоколов информационного обмена;</li> <li>– изучение методов и приемов документирования программных интерфейсов информационных систем;</li> <li>– приобретение умений в применении ИТ для исследования стандартов информационного взаимодействия систем;</li> <li>– приобретение умений в проведении сопоставительного анализа российских и зарубежных стандартов информационного взаимодействия систем;</li> <li>– приобретение навыков применения информационных технологий для поиска необходимой информации для решения задач в области стандартизации информационного взаимодействия систем, а также навыков применения на практике международных и российских стандартов в области процедур оценивания и документирования программных интерфейсов.</li> </ul> <p><b>3. Перечень компетенций:</b> ОПК-4; ПК-7; ПК-12; УК-1; УК-6.</p> <p><b>4. Форма контроля:</b> курсовая работа, экзамен.</p> <p><b>5. Объем:</b> 4 зачетные единицы (144 часа).</p> <p><b>6. Содержание дисциплины:</b> Человеко-машинное взаимодействие. Межпрограммное взаимодействие. Оконный интерфейс. Модели данных. Характеристика ГОСТа Р 55062-2012 «Информационные технологии (ИТ). Системы промышленной автоматизации и их интеграция». Инструменты проектирования интерфейсов и оценка качества. Стандарты проектирования web-интерфейса. Документирование интерфейса.</p> <p><b>7. Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Терещенко, П.В. Интерфейсы информационных систем : учебное пособие / П.В. Терещенко, В.А. Астапчук. - Новосибирск : НГТУ, 2012. - 67 с. - ISBN 978-5-7782-2036-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228775">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228775</a></li> <li>2. Абрамян, А.В. Разработка пользовательского интерфейса на основе технологии Windows Presentation Foundation: учебник по курсу «Основы разработки пользовательского интерфейса» для студентов направления 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» (бакалавриат) / А.В. Абрамян, М.Э. Абрамян ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 302 с. : ил. - Библиогр.: с. 294. - ISBN 978-5-9275-2375-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499453">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499453</a></li> <li>3. Ипатова, Э.Р. Методологии и технологии системного проектирования информационных систем : учебник / Э.Р. Ипатова, Ю.В. Ипатов. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 257 с. : табл., схем. - (Информационные технологии). - Библиогр.: с. 95-96. - ISBN 978-5-89349-978-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79551">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79551</a></li> </ol>
<p><b>Экономика организации</b></p>	<p><b>1. Цель изучения дисциплины:</b> формирование у студентов базовых теоретических знаний и практических навыков в области закономерностей функционирования фирмы как хозяйственной системы, планирования и управления деятельностью фирмы в целях повышения ее эффективности.</p> <p><b>2. Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получить системное представление о предприятии как объекте и субъекте предпринимательской деятельности, о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности специалиста;</li> <li>– ознакомиться с хозяйственными методами и приемами, используемыми в практике организации производства продукции, разработки и определения стратегии решения перспективных и текущих задач предприятий, достижения поставленных перед ними конкретных экономических и социальных задач;</li> <li>– изучить практику формирования и использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов экономики различных форм</li> </ul>

	<p>собственности, рациональной организации производственного процесса, производственной мощности, формирования расходов и себестоимости продукции, путей повышения эффективности производства и взаимодействия с финансово-кредитной и страховой системами.</p> <p><b>3. Перечень компетенций:</b> ОПК-6; ПК-1.</p> <p><b>4. Форма контроля:</b> зачет.</p> <p><b>5. Объем:</b> 3 зачетные единицы (108 часов).</p> <p><b>6. Содержание дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. Структура национальной экономики</li> <li>2. Виды и формы предпринимательской деятельности</li> <li>3. Предприятие как объект и субъект предпринимательской деятельности</li> <li>4. Структура предприятия</li> <li>5. Основные средства предприятий</li> <li>6. Производственная мощность предприятия</li> <li>7. Нематериальные активы предприятия</li> <li>8. Оборотные средства предприятий</li> <li>9. Кадровый потенциал предприятия. Организация и мотивация труда</li> <li>10. Издержки предприятия и себестоимость продукции</li> <li>11. Доходы предприятия</li> <li>12. Ценовая политика предприятия</li> <li>13. Финансы предприятия</li> <li>14. Организация и управление процессом производства</li> <li>15. Механизм управления предприятием</li> <li>16. Стратегия развития предприятия</li> <li>17. Планирование деятельности и развития предприятия</li> <li>18. Эффективность деятельности предприятия</li> <li>19. Внутрифирменный учет и отчетность предприятия</li> <li>20. Аналитическая деятельность на предприятии</li> <li>21. Инновационная деятельность предприятия и подготовка нового производства</li> <li>22. Инвестиционная деятельность предприятия</li> <li>23. Качество продукции и система управления качеством</li> <li>24. Конкурентоспособность предприятия и его продукции</li> <li>25. Риски в деятельности предприятия</li> </ol> <p><b>7. Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / И.А. Мухина. - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2017. - 320 с. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103810">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103810</a></li> </ol>
<p><b>Бухгалтерский учет</b></p>	<p><b>1. Цель изучения дисциплины:</b> формирование теоретических и практических навыков организации бухгалтерского учета с использованием современных информационных технологий и программных средств, предназначенных для автоматизации бухгалтерского учета.</p> <p><b>2. Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоение основных понятий и терминов в области бухгалтерского учета.</li> <li>- Изучение единых принципов построения автоматизированной бухгалтерского учета.</li> <li>- Ознакомление с нормативными документами бухгалтерской информационной системы, с методами ее организации и её взаимодействие с другими ЭИС.</li> <li>- Разработка и моделирование компонентов информационной системы для различных видов задач обработки данных бухгалтерского учета.</li> <li>- Ознакомление и получение студентами знаний о роли бухгалтерских информационных систем, практических навыков использования в экономике.</li> <li>- Получение студентами практических навыков работы с бухгалтерскими информационными системами на предприятиях малого, среднего и крупного бизнеса.</li> </ul> <p><b>3. Перечень компетенций:</b> ПК-4; ПК-11; ПК-15.</p> <p><b>4. Форма контроля:</b> экзамен.</p> <p><b>5. Объем:</b> 4 зачетные единицы (144 часа).</p> <p><b>6. Содержание дисциплины:</b></p> <p>Экономическая наука и её функции. Генезис экономической мысли. Производственные возможности общества. Блага как экономическая категория. Собственность. Факторы производства. Рыночный механизм: основы теории спроса и предложения. Фирма как инструмент реализации рыночной экономики.</p>

	<p>Общая характеристика макроэкономики. Инструменты макроэкономической политики. Основные макроэкономические показатели. Государственное регулирование экономики. Мировая экономика</p> <p><b>7. Основная литература:</b></p> <p>1. Керимов, В.Э. Бухгалтерский финансовый учет: учебник / В.Э. Керимов. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 686 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02182-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453907">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453907</a></p>
<p><b>Мировая экономика</b></p>	<p><b>1. Цель изучения дисциплины:</b> изучение сущности, закономерностей и тенденций развития мирового хозяйства и международных экономических отношений.</p> <p><b>2. Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рассмотреть сущность, субъекты, тенденции мирового хозяйства;</li> <li>-изучить классификацию глобальных проблем;</li> <li>-изучить основные формы МЭО;</li> <li>-обозначить сущность международного разделения труда;</li> <li>-изучить понятия международной специализации и кооперирования производства;</li> <li>-рассмотреть природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства;</li> <li>-показать значение международной торговли, географическую и товарную структуру, тенденции ее развития;</li> <li>-ознакомить с методами государственного регулирования мировой торговли;</li> <li>-рассмотреть основные направления и формы международного движения капитала;</li> <li>-уделить особое внимание рассмотрению теоретических и практических основ международного обмена технологиями;</li> <li>-изучить вопросы развития международных валютно-кредитных и финансовых отношений;</li> <li>-ознакомить с интеграционными процессами, происходящими в мировом хозяйстве.</li> </ul> <p><b>3. Перечень компетенций:</b> ОПК-6; ПК-3.</p> <p><b>4. Форма контроля:</b> экзамен.</p> <p><b>5. Объем:</b> 4 зачетные единицы (144 часа).</p> <p><b>6. Содержание дисциплины:</b></p> <p>Тема 1 Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и тенденции развития.</p> <p>Тема 2 Ресурсы мировой экономики</p> <p>Тема 3 Система современных международных экономических отношений. Мировой рынок и его конъюнктура; международная торговля: структура, динамика, ценообразование</p> <p>Тема 4 Государственное регулирование внешней торговли</p> <p>Тема 5. Международное движение капитала</p> <p>Тема 6. Международный рынок рабочей силы и его регулирование</p> <p>Тема 7. Международные валютно-расчетные отношения; платежный и расчетный балансы</p> <p>Тема 8. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве</p> <p>Тема 9. Международные экономические организации. Роль и значение международных экономических организаций в системе мирохозяйственных отношений</p> <p><b>7. Основная литература:</b></p> <p>1. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика: учебник / Н.Ф. Чеботарев. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 350 с. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453424">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453424</a></p>
<p><b>Налоги и налогообложение</b></p>	<p><b>1. Цель изучения дисциплины:</b> получение студентами знаний по теории налогообложения, практике построения механизма федеральных, региональных и местных налогов, осуществлению контроля за правильностью исчисления и полнотой перечисления налогов в бюджет, а также применением современных информационных технологий в сфере налогообложения.</p> <p><b>2. Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- происходит ознакомление с принципами формирования налоговой системы страны;</li> <li>- изучается порядок исчисления и уплаты отдельных налогов;</li> <li>- вырабатываются практические навыки по определению налоговой базы и</li> </ul>

	<p>суммы налогов, подлежащих уплате в бюджет;  - изучить современные информационные технологии в сфере налогообложения.  <b>3. Перечень компетенций:</b> ПК-4; ПК-15.  <b>4. Форма контроля:</b> экзамен.  <b>5. Объем:</b> 4 зачетные единицы (144 часа).  <b>6. Содержание дисциплины:</b>  Общее понятие налогов и налоговая политика государства. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды. Налог на прибыль организаций. Платежи за пользование природными ресурсами. Специальные налоговые режимы. Региональные налоги и сборы. Местные налоги.  <b>7. Основная литература:</b>  1. Алексейчева, Е.Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Е.Ю. Куломзина, М.Д. Магомедов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 300 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02641-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454028">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454028</a></p>
<p><b>Английский язык в сфере профессиональных коммуникаций (в информационной сфере)</b></p>	<p><b>1. Цель изучения дисциплины:</b> формирование у студентов основных практических навыков речевого общения на иностранном языке в бытовой, деловой и профессиональной сферах.  <b>2. Задачи изучения дисциплины:</b>  - сформировать необходимый запас лексики, грамматических и синтаксических структур английского языка;  - сформировать умения вести беседу, участвовать в дискуссиях;  - совершенствовать навыки чтения и понимания специальных текстов;  - тренировать навыка понимания на слух диалогического и монологического высказывания;  - сформировать навыки ведения деловой корреспонденции.  - сформировать навыки ведения деловой беседы;  - развить навыки, необходимые для эффективной коммуникации в профессиональной сфере;  - овладеть методами и приемами извлечения профессиональной информации из оригинальных источников.  <b>3. Перечень компетенций:</b> УК-4.  <b>4. Форма контроля:</b> зачет, зачет, экзамен.  <b>5. Объем:</b> 7 зачетные единицы (252 часа).  <b>6. Содержание дисциплины:</b>  Working in the IT industry . Computer systems. Websites. Databases. E-Commerce. Network systems. IT support. IT security and safety. Computers today. Input/ Output devices. Storage devices. Basic software. Creative software. Programming and computer languages. Computers tomorrow.  <b>7. Основная литература:</b>  <b>1.</b> Иностраный язык профессионального общения (английский язык): учебное пособие / И.Б. Кошеварова, Е.Н. Мирошниченко, Е.А. Молодых и др.; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. - 141 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-323-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488007">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488007</a>  <b>2.</b> Малашенко Е.А. English for IT students. Английский язык для инженеров-программистов/экологов : учеб. пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Информационные системы и технологии (в экологии/здравоохранении)» / Е. А. Малашенко; под ред. Е. А. Малашенко. – Минск: МГЭУ им. А. Д. Сахарова, 2014. – 124 с.</p>
<p><b>Деловой английский язык</b></p>	<p><b>1. Цель изучения дисциплины:</b> формирование у студентов основных практических навыков речевого общения на иностранном языке в бытовой, деловой и профессиональной сферах.  <b>2. Задачи изучения дисциплины:</b>  - сформировать необходимый запас лексики, грамматических и синтаксических структур английского языка;  - сформировать умения вести беседу, участвовать в дискуссиях;  - совершенствовать навыки чтения и понимания специальных текстов;  - тренировать навыка понимания на слух диалогического и</p>

	<p>монологического высказывания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать навыки ведения деловой корреспонденции.</li> <li>- сформировать навыки ведения деловой беседы;</li> <li>- развить навыки, необходимые для эффективной коммуникации в профессиональной сфере;</li> <li>- овладеть методами и приемами извлечения профессиональной информации из оригинальных источников.</li> </ul> <p><b>3. Перечень компетенций:</b> УК-4.</p> <p><b>4. Форма контроля:</b> зачет, зачет, экзамен.</p> <p><b>5. Объем:</b> 7 зачетных единиц (252 часа).</p> <p><b>6. Содержание дисциплины:</b> The three sectors of the economy. Management. Company structure. Recruitment. Labour relations. Production and products. Marketing. Advertising. Accounting and financial statements. Banking. Stocks and bonds. Market structure and competition. Central banking, money and taxation. International trade . Information technology and electronic commerce</p> <p><b>7. Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Севостьянов, А.П. Business English: учебное пособие / А.П. Севостьянов. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 744 с. - Библиог.: с 736-741 - ISBN 978-5-4475-9513-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498551">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498551</a></li> <li>2. Просвирнина, Л. Г. Английский язык в сферах экономики и юриспруденции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Г. Просвирнина, А.А. Ежгурова ; НОУ ВПО «СИБИТ». – Электрон. текст. дан. (0,91 Мб). – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2019</li> </ol>
<p><b>Инструментальные средства проектирования ПО</b></p>	<p><b>1. Цель изучения дисциплины:</b> овладение студентами комплексом знаний по теоретическим и прикладным основам инструментальных средств проектирования ПО и приобретение навыков проектирования ПО, опираясь на современные подходы и используя инструментальные средства.</p> <p><b>2. Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение функциональных возможностей и принципов работы с различными инструментальными средствами и CASE-системами;</li> <li>- знакомство с интегрированными средами разработки;</li> <li>- знакомство с инструментальными средствами web-технологий;</li> <li>- приобретение навыков работы в инструментальных средствах проектирования ПО.</li> </ul> <p><b>3. Перечень компетенций:</b> ОПК-3; ОПК-7; ПК-12; ПК-14.</p> <p><b>4. Форма контроля:</b> зачет, экзамен.</p> <p><b>5. Объем:</b> 8 зачетных единиц (288 часа).</p> <p><b>6. Содержание дисциплины:</b> Компьютерная поддержка проектирования, разработки и сопровождения ПО. Software Development Kit. Integrated Development Environment. Инструментальные CASE-средства. Инструментальные средства web-технологий.</p> <p><b>7. Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антонов, В.Ф. Методы и средства проектирования информационных систем: учебное пособие / В.Ф. Антонов, А.А. Москвитин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь: СКФУ, 2016. – 342 с. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458663">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458663</a></li> <li>2. Вичугова, А.А. Инструментальные средства информационных систем: учебное пособие / А.А. Вичугова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет». – Томск: Издательство Томского политехнического университета, 2015. – 136 с. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=442814">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=442814</a></li> </ol>
<p><b>Средства и системы проектирования ПО</b></p>	<p><b>1. Цель изучения дисциплины:</b> овладение студентами комплексом знаний по теоретическим и прикладным основам инструментальных средств проектирования ПО и приобретение навыков проектирования ПО, опираясь на</p>

	<p>современные подходы и используя инструментальные средства.</p> <p><b>2. Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение функциональных возможностей и принципов работы с различными инструментальными средствами и CASE-системами;</li> <li>– знакомство с интегрированными средами разработки;</li> <li>– знакомство с инструментальными средствами web-технологий;</li> <li>– приобретение навыков работы в инструментальных средствах проектирования ПО.</li> </ul> <p><b>3. Перечень компетенций:</b> ОПК-3; ОПК-7; ПК-12; ПК-14.</p> <p><b>4. Форма контроля:</b> зачет, экзамен.</p> <p><b>5. Объем:</b> 8 зачетных единиц (288 часа).</p> <p><b>6. Содержание дисциплины:</b> Компьютерная поддержка проектирования, разработки и сопровождения ПО. Software Development Kit. Integrated Development Environment. Инструментальные CASE-средства. Инструментальные средства web-технологий.</p> <p><b>7. Основная литература:</b></p> <p>3. Антонов, В.Ф. Методы и средства проектирования информационных систем: учебное пособие / В.Ф. Антонов, А.А. Москвитин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь: СКФУ, 2016. – 342 с. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458663">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458663</a></p> <p>Вичугова, А.А. Инструментальные средства информационных систем: учебное пособие / А.А. Вичугова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет». – Томск: Издательство Томского политехнического университета, 2015. – 136 с. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=442814">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=442814</a></p>
<p><b>Финансовая математика</b></p>	<p><b>1. Цель изучения дисциплины:</b> получение базовых знаний и овладение основами математического аппарата современных методов финансовых вычислений для решения прикладных финансово-экономических задач.</p> <p><b>2. Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение принципов описания любых финансово-экономических объектов языком математических моделей со случайными возмущениями;</li> <li>• приобретение навыков подготовки статистической информации, предназначенной для построения эконометрических моделей;</li> <li>• овладение процедурами прогнозирования по эконометрическим моделям искомым характеристикам изучаемых объектов и процессов.</li> </ul> <p><b>3. Перечень компетенций:</b> ОПК-1.</p> <p><b>4. Форма контроля:</b> экзамен.</p> <p><b>5. Объем:</b> 4 зачетные единицы (144 часа).</p> <p><b>6. Содержание дисциплины:</b> Логика финансовых вычислений. Вычисление по простым процентам. Вычисление по сложным процентам. Финансовая эквивалентность обязательств. Оценка эффективности финансовых операций. Финансовые ренты. Кредитные расчеты.</p> <p><b>7. Основная литература:</b> Красина, Ф.А. Финансовые вычисления : учебное пособие / Ф.А. Красина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : ТУСУР, 2015. - 190 с. - Библиогр.: с. 180. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480646">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480646</a></p>
<p><b>Эконометрика</b></p>	<p><b>1. Цель изучения дисциплины:</b> приобретение теоретических знаний и формирование практических навыков в разработке регрессионных моделей финансово-экономических объектов.</p> <p><b>2. Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение принципов описания любых финансово-экономических объектов языком математических моделей со случайными возмущениями;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение навыков подготовки статистической информации, предназначенной для построения эконометрических моделей;</li> <li>• овладение процедурами прогнозирования по эконометрическим моделям искомым характеристикам изучаемых объектов и процессов.</li> </ul> <p><b>3. Перечень компетенций:</b> ОПК-1.</p> <p><b>4. Форма контроля:</b> экзамен.</p> <p><b>5. Объем:</b> 4 зачетные единицы (144 часа).</p> <p><b>6. Содержание дисциплины:</b>  Эконометрика и ее место в ряду математико-статистических и экономических дисциплин. Эконометрика – наука об экономических измерениях. Эконометрическая модель и проблемы эконометрического моделирования. Модель линейной регрессии. Модель множественной линейной регрессии. Обобщенная линейная модель множественной регрессии и обобщенный метод наименьших квадратов. Регрессионные модели с переменной структурой. Нелинейные модели регрессии и их реализация. Временные ряды. Системы линейных одновременных уравнений.</p> <p><b>7. Основная литература:</b>  1. Яковлев, В.П. Эконометрика: учебник / В.П. Яковлев. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 384 с. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453368">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453368</a>  2. Эконометрика: учебник / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, Н.А. Брызгалов и др.; под ред. В.Б. Уткина. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 562 с. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452991">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452991</a></p>
<p><b>Системы электронного документооборота</b></p>	<p><b>1. Цель изучения дисциплины:</b> теоретическая и практическая подготовка студентов к деятельности в системах электронного документооборота для эффективного решения профессиональных задач, в формировании упорядоченной системы знаний о принципах работы систем электронного документооборота, их месте в процессе осуществления хозяйственно-экономической деятельности предприятия (организации).</p> <p><b>2. Задачи изучения дисциплины:</b>  – формирование методически обоснованных представлений о современных подходах к управлению предприятием (организацией) с помощью систем электронного документооборота (СЭД);  – изучение основных приемов и методов организации работы в системах электронного документооборота;  – овладение студентами навыками внедрения и эксплуатации информационных систем (ИС) электронного документооборота предприятия (организации) и применение их в практической деятельности;  – формирование учебной самостоятельности студентов.</p> <p><b>3. Перечень компетенций:</b> ОПК-3; ОПК-4; ПК-11.</p> <p><b>4. Форма контроля:</b> зачет.</p> <p><b>5. Объем:</b> 3 зачетные единицы (108 часов).</p> <p><b>6. Содержание дисциплины:</b>  Управление электронными документами: основные понятия, нормативно-правовая база и типовые процессы работы с электронными документами. Системы электронного документооборота как инструмент поддержки управления документами и контентом организации. Функционал и архитектура систем электронного документооборота. Инструментальные средства, платформы и среды разработки систем электронного документооборота.</p> <p><b>7. Основная литература:</b>  1 Информационные системы и технологии управления : учебник / ред. Г.А. Титоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 591 с. : ил., табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01766-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115159">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115159</a>  2.Провалов, В.С. Информационные технологии управления : учебное пособие / В.С. Провалов. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 374 с. - (Экономика и управление). - ISBN 978-5-9765-0269-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69111">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69111</a></p>
<p><b>Защита электронного документооборота</b></p>	<p><b>1. Цель изучения дисциплины:</b> теоретическая и практическая подготовка студентов к деятельности по защите систем электронного документооборота для эффективного решения профессиональных задач, в</p>

	<p>формировании упорядоченной системы знаний о принципах работы систем электронного документооборота и их защиты, их роли в процессе осуществления хозяйственно-экономической деятельности предприятия (организации).</p> <p><b>2. Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование методически обоснованных представлений о современных подходах к управлению предприятием (организацией) с помощью систем электронного документооборота (СЭД), организации защиты электронного документооборота;</li> <li>– изучение основных приемов и методов организации работы в системах электронного документооборота и их защиты;</li> <li>– овладение студентами навыками внедрения и эксплуатации информационных систем (ИС) электронного документооборота предприятия (организации), применение методов и средств их защиты в практической деятельности;</li> <li>– формирование учебной самостоятельности студентов.</li> </ul> <p><b>3. Перечень компетенций:</b> ОПК-3; ОПК-4; ПК-11.</p> <p><b>4. Форма контроля:</b> зачет.</p> <p><b>5. Объем:</b> 3 зачетные единицы (108 часов).</p> <p><b>6. Содержание дисциплины:</b> Управление электронными документами: основные понятия, нормативно-правовая база и типовые процессы работы с электронными документами. Системы электронного документооборота как инструмент поддержки управления документами и контентом организации. Функционал и архитектура систем электронного документооборота. Средства и методы организации защиты электронного документооборота.</p> <p><b>7. Основная литература:</b> <b>1</b> Бисюков, В.М. Защита и обработка конфиденциальных документов : учебное пособие / В.М. Бисюков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 153 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458917">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458917</a></p>
<p><b>Комплексная оценка качества ПО</b></p>	<p><b>1. Цель изучения дисциплины:</b> теоретическая и практическая подготовка студентов к деятельности в области комплексной оценки качества программного продукта для эффективного решения профессиональных задач, в формировании у студентов упорядоченной системы знаний о качестве и конкурентоспособности программных средств как важнейшего фактора инновационного развития экономики страны.</p> <p><b>2. Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование представления о современных подходах к совершенствованию качества программных продуктов;</li> <li>– изучение основных приемов и методов оценки качества программных продуктов;</li> <li>– овладение студентами навыками планирования, обеспечения и контроля качества программного продукта и применение их в практической деятельности;</li> <li>– формирование учебной самостоятельности студентов.</li> </ul> <p><b>3. Перечень компетенций:</b> ПК-8.</p> <p><b>4. Форма контроля:</b> экзамен.</p> <p><b>5. Объем:</b> 3 зачетные единицы (108 часов).</p> <p><b>6. Содержание дисциплины:</b> Качество программного продукта как объект управления. Стандартизация в управлении качеством программного продукта. Методы управления качеством программного продукта.</p> <p><b>7. Основная литература:</b> <b>1.</b> Сенченко, П.В. Надежность, эргономика и качество АСОИУ : учебное пособие / П.В. Сенченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 189 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:</p>

<p><b>Комплексная оценка качества ИС</b></p>	<p><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480960">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480960</a></p> <p><b>1. Цель изучения дисциплины:</b> теоретическая и практическая подготовка студентов к деятельности в области оценки качества информационной системы для эффективного решения профессиональных задач, в формировании у студентов упорядоченной системы знаний о качестве и конкурентоспособности информационных систем как важнейшего фактора инновационного развития экономики страны.</p> <p><b>2. Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование представления о современных подходах к совершенствованию качества информационных систем;</li> <li>– изучение основных приемов и методов комплексной оценки качества, аудита информационных систем и их конфигурации;</li> <li>– овладение студентами навыками планирования, обеспечения и комплексного контроля качества, аудита информационных систем и применение их в практической деятельности;</li> <li>– формирование учебной самостоятельности студентов.</li> </ul> <p><b>3. Перечень компетенций:</b> ПК-8.</p> <p><b>4. Форма контроля:</b> экзамен.</p> <p><b>5. Объем:</b> 3 зачетные единицы (108 часов).</p> <p><b>6. Содержание дисциплины:</b> Понятие качества информационной системы. Модели качества информационных систем. Стандарты качества информационных систем. Методы оценки качества информационных систем. Функции и принципы управления качеством информационных систем.</p> <p><b>7. Основная литература:</b> Сенченко, П.В. Надежность, эргономика и качество АСОИУ : учебное пособие / П.В. Сенченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 189 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480960">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480960</a></p>
<p><b>Основы организации ИТ бизнеса</b></p>	<p><b>1. Цель изучения дисциплины:</b> формирование у студентов знаний в области информатики как отрасли экономики, в изучении основ управления производством и реализацией информационных ресурсов, в рассмотрении основных особенностей маркетинга программных продуктов (ПП), информационных продуктов и услуг, а также в развитии навыков применения знаний экономических законов, категорий и понятий применительно к информационной отрасли.</p> <p><b>2. Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение экономико-правовых основ рынка программного обеспечения;</li> <li>– изучение программных систем как продуктов на информационном рынке;</li> <li>– рассмотрение процессов формирования стоимости и ценовой политики на информационном рынке, оценки экономической эффективности разработки и использования программного обеспечения;</li> <li>– развитие индивидуального потенциала студентов, способностей к творческому, системному мышлению.</li> </ul> <p><b>3. Перечень компетенций:</b> ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-13.</p> <p><b>4. Форма контроля:</b> зачет.</p> <p><b>5. Объем:</b> 3 зачетные единицы (108 часов).</p> <p><b>6. Содержание дисциплины:</b> Информационное общество и проблемы его развития. Информационная индустрия и информационный рынок. Экономическая эффективность внедрения информационных систем и технологий.</p> <p><b>7. Основная литература:</b> 1. Абдулаев, В.И. Программная инженерия : учебное пособие / В.И. Абдулаев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - Ч. 1. Проектирование систем. - 168 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158- 1767-8 (ч. 1); ISBN 978-5-8158- 1766-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459449">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459449</a></p>

<p><b>Экономика IT отрасли</b></p>	<p><b>1. Цель изучения дисциплины:</b> формирование у студентов знаний в области информатики как отрасли экономики, в изучении основ управления производством и реализацией информационных ресурсов, в рассмотрении основных особенностей маркетинга программных продуктов (ПП), информационных продуктов и услуг, а также в развитии навыков применения знаний экономических законов, категорий и понятий применительно к информационной отрасли.</p> <p><b>2. Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение экономико-правовых основ рынка программного обеспечения;</li> <li>– изучение программных систем как продуктов на информационном рынке;</li> <li>– рассмотрение процессов формирования стоимости и ценовой политики на информационном рынке, оценки экономической эффективности разработки и использования программного обеспечения;</li> <li>– развитие индивидуального потенциала студентов, способностей к творческому, системному мышлению.</li> </ul> <p><b>3. Перечень компетенций:</b> ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-13.</p> <p><b>4. Форма контроля:</b> зачет.</p> <p><b>5. Объем:</b> 3 зачетные единицы (108 часов).</p> <p><b>6. Содержание дисциплины:</b> Информационное общество и проблемы его развития. Информационная индустрия и информационный рынок. Экономическая эффективность внедрения информационных систем и технологий.</p> <p><b>7. Основная литература:</b></p> <p>1. Абдулаев, В.И. Программная инженерия : учебное пособие / В.И. Абдулаев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - Ч. 1. Проектирование систем. - 168 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158- 1767-8 (ч. 1); ISBN 978-5-8158- 1766-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459449">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459449</a></p>
<p><b>Комплексное обеспечение информационной безопасности информационных систем</b></p>	<p><b>1. Цель изучения дисциплины:</b> теоретическая и практическая подготовка студентов к деятельности в области анализа и проектирования комплексной системы защиты информации информационных систем.</p> <p><b>2. Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение основных понятий и проблем комплексного обеспечения ИБ;</li> <li>– изучение компонентов и архитектуры комплексной системы защиты информации;</li> <li>– проведение предпроектного обследования ИС;</li> <li>– проектирование комплексной системы защиты информации для ИС организации;</li> <li>– разработка отдельных подсистем комплексной системы защиты информации.</li> </ul> <p><b>3. Перечень компетенций:</b> ОПК-3; ОПК-5; УК-1; УК-6; УК-2.</p> <p><b>4. Форма контроля:</b> экзамен.</p> <p><b>5. Объем:</b> 6 зачетных единиц (216 часов).</p> <p><b>6. Содержание дисциплины:</b> Основные понятия и проблемы комплексного обеспечения информационной безопасности. Принципы и компоненты комплексной системы обеспечения информационной безопасности. Управление комплексной системой обеспечения информационной безопасности. Организационно-правовые меры защиты ИС предприятия. Меры защиты ИС на программно-техническом уровне. Физические меры защиты ИС предприятия. Контроль функционирования комплексной системы обеспечения информационной безопасности</p> <p><b>7. Основная литература:</b></p> <p>1. Сердюк, В.А. Организация и технологии защиты информации: обнаружение и предотвращение информационных атак в автоматизированных системах предприятий : учебное пособие / В.А. Сердюк ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 574 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-0698-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440285">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440285</a></p> <p>2. Загинайлов, Ю.Н. Теория информационной безопасности и методология защиты информации : учебное пособие / Ю.Н. Загинайлов. - Москва ; Берлин :</p>

	<p>Директ-Медиа, 2015. - 253 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3946-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276557">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276557</a></p> <p>2. Программно-аппаратные средства защиты информации : учебное пособие / Л.Х. Мифтахова, А.Р. Касимова, В.Н. Красильников и др. - Санкт-Петербург : ИЦ "Интермедия", 2018. - 408 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 404-405. - ISBN 978-5-4383-0157-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481123">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481123</a></p>
<p><b>Программные и технические средства обеспечения информационной безопасности ИС</b></p>	<p><b>1. Цель изучения дисциплины:</b> теоретическая и практическая подготовка студентов к деятельности, связанной с разработкой, внедрением и эксплуатацией программно-аппаратных методов и средств защиты информации в операционных системах, на рабочих станциях и персональных компьютерах (PC), в вычислительных сетях (ВС) и системах управления базами данных (СУБД).</p> <p><b>2. Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основ построения подсистем защиты информации в информационных системах различной архитектуры;</li> <li>- освоение принципов функционирования современных систем идентификации и аутентификации;</li> <li>- освоение принципов построения и использования межсетевых экранов (МЭ);</li> <li>- использование основ построения систем безопасности в вычислительных сетях.</li> </ul> <p><b>3. Перечень компетенций:</b> ОПК-3; ОПК-5; УК-1; УК-6; УК-2.</p> <p><b>4. Форма контроля:</b> экзамен.</p> <p><b>5. Объем:</b> 6 зачетных единиц (216 часов).</p> <p><b>6. Содержание дисциплины:</b></p> <p>Группы методов и средств программно-аппаратной защиты информации. Идентификация и аутентификация. Электронная цифровая подпись. Защита от удаленных атак через глобальные сети. Антивирусная защита. Классификация защищенных автоматизированных систем. Показатели защищенности средств вычислительной техники. Сертифицированные программно-аппаратные средства защиты от НСД.</p> <p><b>7. Основная литература:</b></p> <p>1. Программно-аппаратные средства защиты информации : учебное пособие / Л.Х. Мифтахова, А.Р. Касимова, В.Н. Красильников и др. - Санкт-Петербург : ИЦ "Интермедия", 2018. - 408 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 404-405. - ISBN 978-5-4383-0157-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481123">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481123</a></p> <p>2. Программно-аппаратные средства защиты информационных систем : учебное пособие / Ю.Ю. Громов, О.Г. Иванова, К.В. Стародубов, А.А. Кадыков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. - 194 с. : ил. - Библиогр.: с. 190. - ISBN 978-5-8265-1737-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499013">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499013</a></p> <p>3. Рагозин, Ю.Н. Инженерно-техническая защита информации : учебное пособие / Ю.Н. Рагозин. - Санкт-Петербург : ИЦ "Интермедия", 2018. - 168 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4383-0161-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481159">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481159</a></p>
<p><b>Мировые информационные ресурсы</b></p>	<p><b>1. Цель изучения дисциплины:</b> овладение студентами комплексом знаний в области мировых информационных ресурсов: технологии доступа, стратегии развития, использования в мировых телекоммуникационных сетях, а также формирование знаний, умений и навыков работы в глобальной сети Интернет и разработки приложений для глобальной сети Интернет.</p> <p><b>2. Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление студентов с технологией доступа, стратегиями развития мировых информационных ресурсов, принципами работы в сети Интернет;</li> <li>- ознакомление студентов с принципами и средствами разработки информационных ресурсов;</li> <li>- освоение инструментов разработки и исследования мировых информационных ресурсов;</li> </ul>

	<p>– приобретение навыков работы с мировыми информационными ресурсами, использования Интернет-технологий в различных областях человеческой деятельности и разработки приложений для глобальной сети Интернет;</p> <p>– формирование базы для изучения дисциплин, имеющих межпредметную связь.</p> <p><b>3. Перечень компетенций:</b> ОПК-7; ПК-6; УК-1.</p> <p><b>4. Форма контроля:</b> зачет.</p> <p><b>5. Объем:</b> 4 зачетные единицы (144 часов).</p> <p><b>6. Содержание дисциплины:</b> Мировые информационные ресурсы: технологии доступа, стратегии развития. Информационные ресурсы в мировых телекоммуникационных сетях. Технология и практика работы с мировыми информационными ресурсами. Технология разработки веб-приложений.</p> <p><b>7. Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зюзин, А.С. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие / А.С. Зюзин, К.В. Мартиросян ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 139 с. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459335">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459335</a></li> <li>2. Блюмин, А.М. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие / А.М. Блюмин, Н.А. Феоктистов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 384 с. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453024">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453024</a></li> </ol>
<b>Web-технологии</b>	<p><b>1. Цель изучения дисциплины:</b> - дать студентам знания об организации и основных сервисах сети Интернет и научить применять различные программные средства для представления информации в Интернете..</p> <p><b>2. Задачи изучения дисциплины:</b> Дать студентам представление о возможностях глобальной сети Интернет, различных сервисах и службах, основах информационной безопасности и защите информации, основах администрирования операционных систем семейства Windows, а также программных средствах для обработки графических объектов и для создания и редактирования web-страниц и web-сайтов.</p> <p><b>3. Перечень компетенций:</b> ОПК-7; ПК-6; УК-1.</p> <p><b>4. Форма контроля:</b> зачет.</p> <p><b>5. Объем:</b> 4 зачетные единицы (144 часов).</p> <p><b>6. Содержание дисциплины:</b> История, организация и функционирование сети Интернет. Службы и протоколы Интернет. Поиск информации в сети Интернет. Администрирование операционной системы Windows. Основы информационной безопасности и защиты информации. Основы компьютерной графики. Графические пакеты для просмотра и обработки графических изображений. Flash - анимация. Основы языка HTML. Создание интернет страниц в Macromedia Dreamweaver. Публикация сайта в сети. Хостинг. FTP-клиенты, размещение сайта на удаленном сервере.</p> <p><b>7. Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сычев, А.В. Перспективные технологии и языки веб-разработки / А.В. Сычев. - 2-е изд., испр. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 494 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429078">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429078</a></li> <li>2. Денисов Д.П. Интернет-технологии в электронном бизнесе и коммерции / Д.П.Денисов. – М.: лаборатория книги, 2016. – 112 с. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=140249">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=140249</a></li> </ol>
<b>Адаптация на рынке труда</b>	<p><b>1. Цель изучения дисциплины:</b> - сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки для успешной адаптации на рынке труда.</p> <p><b>2. Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способствовать формированию представлений об особенностях специфике будущей профессии, наиболее эффективных путях, средствах и методах профессионального развития, приемах эффективного поведения на рынке труда.</li> <li>• сформировать активную позицию поведения на рынке труда и позитивно отношение к возможностям трудоустройства;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить освоение навыков делового общения и самопрезентации при трудоустройстве на работу и в процессе адаптации на рабочем месте;</li> <li>• сформировать навыки эффективного поиска работы.</li> </ul> <p><b>3. Перечень компетенций:</b> ОПК-2; ОПК-3.</p> <p><b>4. Форма контроля:</b> зачет.</p> <p><b>5. Объем:</b> 1 зачетная единица (36 часов).</p> <p><b>6. Содержание дисциплины:</b> Рынок труда. Законодательство РФ в сфере трудовых отношений. Профессиональные стандарты в сфере информационных технологий. Технологии эффективного трудоустройства. Проектирование карьеры. Адаптация на рабочем месте.</p> <p><b>7. Основная литература:</b></p> <p>1. Кязимов, К.Г. Технологии регулирования рынка труда и занятости населения : учебное пособие / К.Г. Кязимов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 160 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 110. - ISBN 978-5-4475-9907-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500364">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500364</a></p> <p>2. Низова, Л.М. Современный рынок труда и занятость населения : практикум / Л.М. Низова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный технологический университет». - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 142 с. : ил. - Библиогр.: с. 111-116. - ISBN 978-5-8158-2042-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560488">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560488</a></p> <p>3. Никулина, Ю.Н. Организация работы с молодежью на региональном рынке труда : учебное пособие / Ю.Н. Никулина, И.А. Кислова ; Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 152 с. : табл., граф., схем. - Библиогр.: с. 132-139. - ISBN 978-5-7410-1711-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481801">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481801</a></p>
Тайм-менеджмент	<p><b>1. Цель изучения дисциплины:</b> - сформировать системное представление об организации и использовании рабочего времени менеджера.</p> <p><b>2. Задачи изучения дисциплины:</b> подготовка бакалавров, владеющих:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью определять приоритетность задач;</li> <li>- способностью анализировать и повышать личную эффективность;</li> <li>- способностью планировать задачи и время;</li> <li>-умением эффективно использовать рабочее время;</li> <li>-способностью достигать запланированных целей.</li> </ul> <p><b>3. Перечень компетенций:</b> УК-6.</p> <p><b>4. Форма контроля:</b> зачет.</p> <p><b>5. Объем:</b> 2 зачетная единица (72 часа).</p> <p><b>6. Содержание дисциплины:</b> Введение в тайм-менеджмент. Целеполагание в тайм-менеджменте. Хронометраж как персональная система учета времени. Планирование времени и задач. Обзор задач и его роль в принятии решений. Оптимизация расходования времени. Технология достижения результатов. Корпоративный тайм-менеджмент. Компьютеризация тайм-менеджмента.</p> <p><b>7. Основная литература:</b></p> <p>1. Тайм-менеджмент. Полный курс : учебное пособие / Г.А. Архангельский, М.А. Лукашенко, Т.В. Телегина, С. Бехтерев ; под ред. Г.А. Архангельского. - 3-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 311 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9614-1881-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=269985">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=269985</a></p> <p>2. Трейси, Б. Мастер времени / Б. Трейси ; пер. с англ. С.Э. Борич. - Минск : Попурри, 2017. - 145 с. - ISBN 978-985-15-3212-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481999">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481999</a></p>