

Негосударственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»

ОДОБРЕНО
Ученым Советом СИБИТ
Протокол № 8Д от 18.04.2018 г.

И.о. ректора НОУ ВПО «СИБИТ»
М.Г. Родионов
«19» апреля 2018 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
СИБИРСКОГО ИНСТИТУТА БИЗНЕСА И
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ЗА 2017 ГОД

Омск 2018

СОДЕРЖАНИЕ

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ	3
ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ...	6
1.1. Полное наименование образовательной организации	6
1.2. Контактная информация образовательной организации	7
1.3. Сведения об Уставе, лицензии и аккредитации института	7
1.4. Цель (миссия) Института	7
1.5. Система управления Института	9
1.6. Планируемые результаты деятельности.....	12
1.7. Программа развития Института	13
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	20
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах	20
2.2. Содержание образовательных программ	21
2.3. Качество подготовки обучающихся.....	25
2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.....	27
2.5. Оценка учебно-методического обеспечения образовательных программ	31
2.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	36
2.7. Анализ внутренней системы оценки качества образования	38
2.8. Анализ кадрового обеспечения	39
2.9. Анализ возрастного состава преподавателей.....	41
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	43
3.1. Сведения об основных научных школах	43
3.2. Развитие основных научных направлений.....	44
3.3. Объем проведенных научных исследований	45
3.4. Анализ эффективности научной деятельности.....	46
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	49
4.1. Формы международного сотрудничества	49
4.2. Обучение иностранных студентов	51
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	52
5.1. Студенческое самоуправление	53
5.2. Воспитание профессионала	54
5.3. Воспитание творческой индивидуальности.....	55
5.4. Формирование основ здорового образа жизни, политической, правовой культуры, воспитание гражданина и семьянина	55
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	58
ЧАСТЬ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	71

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

ВВЕДЕНИЕ

Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий» (далее – Институт) в соответствии с приказами Минобрнауки РФ № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и № 1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проводила процедуру самообследования основных направлений деятельности за 2017 год.

Процедура самообследования так же основана на методике расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию утвержденной заместителем Министра образования и науки РФ А. А. Климовым 21 марта 2016 г. № АК-8/05вн.

Приказом ректора НОУ ВПО «СИБИТ» от 12.01.2018 г. «№ 02/1 «Об утверждении порядка проведения самообследования» была создана комиссия в следующем составе:

Председатель – Грисько С. В., ректор Института;

Члены комиссии:

Родионов М.Г. – первый проректор;

Уланов А.В. – проректор по научной работе;

Албатов Е.А. – проректор по информатизации;

Ребрик А.А. – начальник учебно-методического отдела;

Кузьмин А.А. – декан факультета очного обучения;

Прищепа О.В. – директор департамента заочного обучения;

Морозов А.В. – проректор по административно-хозяйственной работе;

Щебетова И.А. – начальник отдела кадров;

Борисова О. М. – начальник отдела магистратуры;

Ноздрунов А.А. – директор центра профориентационной работы;

Пермяков Е. А. – главный бухгалтер.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

В аналитической части объектом самообследования стали основные направления деятельности Института. В ходе данной процедуры комиссия дала характеристику и проанализировала следующие виды информации:

1. Общие сведения об образовательной организации:

- 1.1. Полное наименование образовательной организации;
- 1.2. Контактная информация образовательной организации;
- 1.3. Сведения об Уставе, лицензии и аккредитации института;
- 1.4. Цель (миссия) НОУ ВПО «СИБИТ»;
- 1.5. Система управления;
- 1.6. Планируемые результаты деятельности;
- 1.7. Программа развития Института.

2. Образовательная деятельность:

- 2.1. Информация о реализуемых образовательных программах;
- 2.2. Содержание образовательных программ;
- 2.3. Качество подготовки обучающихся;
- 2.4. Ориентации на рынок труда и востребованность выпускников.
- 2.5. Оценка учебно-методического обеспечения ООП;
- 2.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения ООП;
- 2.7. Анализ внутренней системы оценки качества образования;
- 2.8. Анализ кадрового обеспечения;
- 2.9. Анализ возрастного состава преподавателей.
- 2.10. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.

3. Научно-исследовательская деятельность:

- 3.1. Сведения об основных научных школах Института;
 - 3.2. Развитие основных научных направлений;
 - 3.3. объем проведенных научных исследований;
 - 3.4. анализ эффективности научной деятельности.
4. Международная деятельность:
 - 4.1. Формы международного сотрудничества;
 - 4.2. Обучение иностранных студентов.
 5. Внеучебная работа;
 6. Материально-техническое обеспечение.

Аналитическая часть отчета о самообследовании формировалась по состоянию на 18 апреля 2018 года.

В своей работе созданная комиссия руководствовалась нормативно-правовыми актами и организационно-методическими материалами. Результат, полученный в ходе самообследования, обсуждался на заседаниях выпускающих кафедр. Итоги самообследования сформулированы в виде отчета, который был одобрен решением заседания Ученого Совета (протокол № 8Д от 18.04.2018 г.) и утвержден ректором Института.

Проведенная работа способствовала решению целого ряда вопросов, актуальных для повышения эффективности учебного процесса и дальнейшего совершенствования системообразующих факторов, влияющих на качество образования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование образовательной организации

Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий» является негосударственной образовательной организацией высшего образования (сокращенное наименование НОУ ВПО «СИБИТ»). Институт создан в городе Омске в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иными законодательными актами Российской Федерации и зарегистрирован в качестве негосударственного образовательного учреждения городской регистрационной палатой г. Омска 14.05.1996 г. и имеет свидетельство о государственной регистрации от 16.12.2002 №1025500527757. Институт имеет статус юридического лица и осуществляет свою деятельность на условиях самофинансирования, имеет уставной фонд и расчетный счет, самостоятельный баланс, печати и штампы, необходимые для осуществления образовательной деятельности.

В соответствии с Уставом Института учредителями являются физические и юридические лица, представленные в таблице 1.

Таблица 1

Учредители Института

№	Полное наименование учредителя по Уставу (для юридических лиц); ФИО (для физических лиц)	Адрес	Контактный телефон	Адрес электронной почты
1	Грисько Сергей Витальевич	644043, г. Омск, ул. Добровольского, д. 5, корп. 1, кв. 12	(3812) 68-00-77	post@sano.ru
2	Шестеркин Борис Романович	646910, Омская область, Калачинский район, село Ивановка, ул. Садовая, д. 39	(3812) 68-00-77	post@sano.ru

1.2. Контактная информация образовательной организации

Институт находится в ведомстве Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ.

Юридический адрес: 644029, г. Омск, ул. 19-го Партсъезда, д. 19-Б; адрес фактического местонахождения: 644116, г. Омск, ул. 24-я Северная, 196/1.

Номер телефона (факта): (3812)68-00-77, 62-59-89.

Адрес электронной почты организации: post@sano.ru

Сайт Института: www.sibit.sano.ru.

1.3. Сведения об Уставе, лицензии и аккредитации института

Устав Института утвержден Советом учредителей НОУ ВПО «СИБИТ» (Протокол № 8 от «19» сентября 2011 г.)

Институт имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности № 2817 (с приложениями № 1.3), серия ААА № 002945 от «20» апреля 2012 г., выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на бессрочный срок.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2712, серия 90А01 № 0002848, от 22 ноября 2017 г., выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки действует до «01» февраля 2022 г.

1.4. Цель (миссия) Института

Миссия Института в современных условиях состоит в том, чтобы, во-первых, расширить возможности удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством обеспечения условий получения качественного высшего и дополнительного

профессионального образования; во-вторых, внести определенный вклад в удовлетворение потребностей российского общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим профессиональным образованием; в накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей российского общества.

Целями деятельности Института согласно Уставу являются:

- обеспечение гражданам России, иностранным гражданам и лицам без гражданства возможности получения знаний, умений и навыков в области гуманитарных и социально-экономических наук по программам высшего и дополнительного образования;

- проведение научно-исследовательских работ и прикладных исследований по договорам с предприятиями, организациями, учреждениями и частными лицами;

- внедрение новых форм и методов обучения.

Основными задачами Института согласно уставу являются:

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и дополнительного профессионального образования;

- удовлетворение потребности общества в квалифицированных специалистах с высшим профессиональным образованием и научно-педагогических кадрах высшей квалификации;

- развитие науки посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов и руководящих работников;

- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

1.5. Система управления Института

Деятельность Института осуществляется на основе действующего законодательства Российской Федерации в сфере высшего образования и в соответствии с собственным Уставом. Институт функционирует как самостоятельный учебно-научно-практический комплекс, в который входят различные структурные подразделения, необходимые для выполнения уставных целей и задач по реализации современного образовательного процесса.

Организация управления Институтом на момент проведения самообследования соответствует действующему законодательству и нормативным документам Министерства образования и науки РФ. Руководство институтом осуществляет ректор, имеющий ученую степень кандидата наук, который согласно Уставу был избран на общем собрании Учредителей института сроком на 5 лет. Ректор Института – кандидат технических наук Грисько Сергей Витальевич.

Общее руководство институтом, в качестве коллегиального органа управления, осуществляет Ученый совет, качественный и персональный состав которого был избран на общем собрании сотрудников института и утвержден решением общего собрания Учредителей Института. Совет действует на основании утвержденного положения «Об Ученом совете Сибирского института бизнеса и информационных технологий» в пределах компетенции и порядке, определенным этим положением. Заседания Ученого совета проводятся каждый месяц под председательством ректора, по ежегодно утверждаемым планам.

Для решения научных и методических вопросов с ноября 2014 года осуществляет деятельность Научно-методический совет, состав которого утверждается на каждый учебный год.

Для организации и осуществления основных направлений деятельности Института на основании заключенных договоров и приказов ректора

назначены проректоры: первый проректор, проректор по учебной работе, проректор по научной работе, проректор по информатизации и проректор по административно-хозяйственной работе. В Институте функционируют два подразделения по работе со студентами – это факультет очного обучения и департамент заочного обучения.

Руководство образовательными программами осуществляют руководители основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП), назначенные приказом ректора.

Деятельность руководителей ОПОП определяется положением о руководителях ОПОП. Научно-педагогические работники (далее – НПР) в установленном порядке избираются по конкурсу на замещение соответствующей вакантной должности. На основании конкурса с НПР заключаются трудовые договора.

Организационная структура Института включает основные, административные и вспомогательные подразделения представлена на рисунке 1 по состоянию на 03.07.2017 года.



Структура НОУ ВПО «СИБИТ»

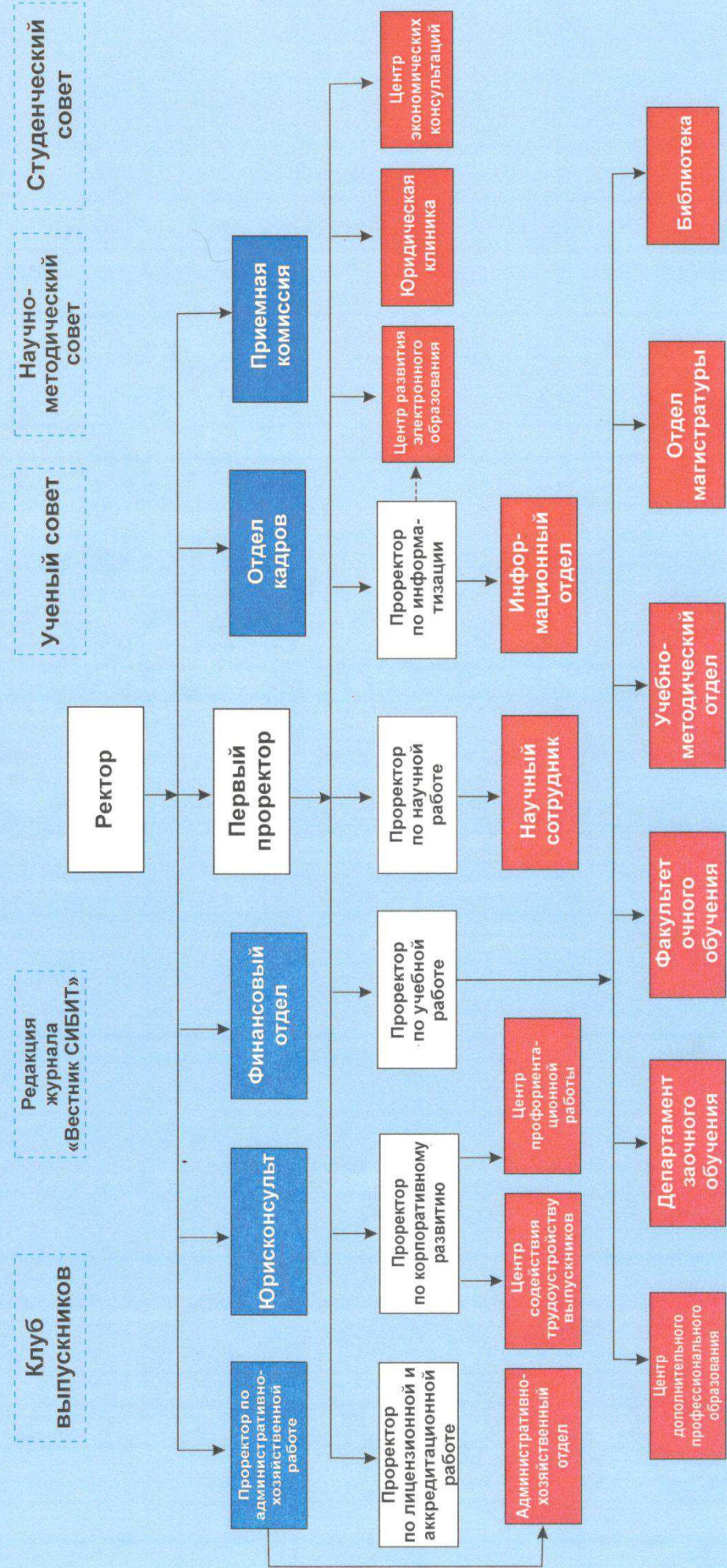


Рис. 1. Схема организационной структуры Института

Представленные данные позволяют сделать вывод о том, что организационная структура Института обеспечивает эффективную деятельность в рамках основных и вспомогательных управленческих процессов. Система управления образовательной организации соответствует действующему законодательству Российской Федерации в сфере высшего образования, а так же Уставу Института, которая направлена на повышение качества образования. За отчетный период коллегиальные органы Института работали в соответствии с планами, все решения, принятые на заседаниях советов, выполнялись полностью, что подтверждено протоколами заседаний.

Решение оперативных вопросов деятельности Института осуществляется ректоратом – совещательным органом Института, подчиняющимся ректору. Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности относится к компетенции научно-методического совета Института. Его деятельность направлена на определение основных направлений методической работы Института, руководство и координация методической работы кафедр и структурных подразделений с целью повышения качества подготовки обучающихся и совершенствования образовательного процесса.

1.6. Планируемые результаты деятельности

План мероприятий по развитию Института предполагает дальнейшее совершенствование его структуры. Основные планируемые результаты деятельности:

- обеспечить устойчивое развитие образовательной деятельности и ее качества в условиях рыночной экономики;
- укрепить конкурентоспособность института на рынке образовательных услуг путем подготовки качественных специалистов;
- обеспечить повышение уровня кадрового потенциала института и развитие научной деятельности;

- создать систему управления качеством образования, совершенствовать систему институтского образования и технологию образовательной деятельности;
- совершенствовать нормативную базу института, структуру и методы управления.

1.7. Программа развития Института

Для повышения качества образовательного процесса и эффективности работы всех структурных подразделений на основе внедрения системы автоматизации планирования, организации и контроля учебного процесса на всех формах обучения, повышения общего уровня планирования и исполнительской дисциплины, усиления активности сотрудников и студентов в институте разработана стратегия развития на период 2018/2019 годы.

Факторы, требующие выполнения указанной задачи:

- ужесточение политики государства по отношению к негосударственному сектору образования;
- обострение конкуренции между образовательными учреждениями за потребителя в условиях демографического спада, т.е. сокращения количества потребителей и возможного экономического спада;
- переход на актуализированные образовательные стандарты ФГОС ВО 3++.

Сегодняшнее состояние Института характеризуется относительной устойчивостью, благодаря имеющемуся значительному количеству студентов заочной формы обучения и хорошей материально-технической базе. В то же время, существующие методики заочного обучения все менее отвечают запросам новых потребителей и требуют перехода на современные дистанционные формы получения образования. Такие же, дистанционные методики необходимо внедрять и в учебный процесс на очной форме, хотя

бы для поддержания имиджа Института, как «института информационных технологий». Развитие дистанционных форм обучения может быть выбрано стратегической целью развития Института, а и наличие таких методик объявлено главным конкурентным преимуществом образовательной организации.

Основные направления развития Института:

1. Профориентационная работа;
2. Развитие очной формы обучения;
3. Развитие заочной формы обучения;
4. Учебная и учебно-методическая работа;
5. Развитие информационной базы института;
6. Научная работа;
7. Внеучебная и воспитательная работа.

1. Профориентационная работа среди школьников, направленная на привлечение их в институт на очную форму обучения, должна строиться на основе системы мероприятий, проводимых кафедрами института и имеющих предметный характер. Организация кафедрами предметных олимпиад, конкурсов, тестирований и других мероприятий привлекающих ребят, ориентированных на получение определенной специальности (экономист, менеджер, юрист) имеет более приоритетное значение, чем проведение расплывчатых «дней открытых дверей». Такие мероприятия должны организовываться совместно с кафедрами, Студенческим советом, широко освещаться в Интернете, как главном средстве массовой информации на сегодня. Необходимо активнее внедряться в городские и областные мероприятия подобной направленности, организуемые как органами государственного управления, так и общественными организациями. СИБИТ мог бы выступать здесь как соучредитель мероприятия, спонсор или площадка для проведения. В любом случае это будет создавать известность Институту среди профессионально ориентированных выпускников школ и «нарабатывать» имидж.

Набор на очную форму должен составлять не менее 100 человек ежегодно (по 25 абитуриентов на каждое имеющееся направление подготовки) с дальнейшей возможностью отсева 15-20% из них на старших курсах. Набор в Институт на заочную форму должен осуществляться по принятым технологиям и составлять приблизительно около 1000 человек в год. Сохранение набора на этом уровне пока представляется возможным, по крайней мере, в ближайшей перспективе.

2. Развитие очной формы обучения представляет собой доведение численности студентов очной формы до 250 – 300 человек и стабилизация на этом уровне вполне соответствует возможностям института и является оптимальной. Для повышения эффективности работы факультета очного обучения необходимо внедрение единой комплексной системы учета успеваемости студентов на базе КИС УЗ. Переход деканата на использование этой системы, автоматизация процесса управления факультетом позволит избежать раздувания штатов, но повысит качество управления, дав возможность руководству факультетом сосредоточиться на стратегических проблемах.

Необходимо развивать материально-техническую базу направления подготовки «Юриспруденция» и в то же время усиливать преподавательский потенциал юридических кафедр. На основе усиления профессорско-преподавательского состава юридических кафедр возможно развертывание и новых форм обучения будущих юристов. В качестве перспективного направления работы стоит отметить возможность открытия заочной магистратуры по направлению «Юриспруденция», учитывая наличие большого количества студентов – заочников, обучающихся по этому направлению.

Важнейшим направлением работы на факультете является совместная деятельность кафедр и Центра содействия трудоустройству выпускников. Они должны наряду с полной занятостью выпускников очной формы обучения обеспечить показатель трудоустройства по направлению

подготовки не менее 70% выпускников в течение 2 месяцев после окончания института. Эта цель должна быть поставлена на ближайшие 2-3 года и ежегодно отслеживаться динамика ее достижения.

Отдельно стоит остановиться на создании условий для развития коммуникационных компетенций и социальной адаптивности студентов, прежде всего, первокурсников. В плане развития таких условий представляется важным провести анализ деятельности кураторов студенческих групп и создать систему взаимодействия кураторов и студенческого актива старшекурсников. Их совместная деятельность, с переносом центра тяжести на работу именно студенческого Совета и студенческого актива может повысить эффективность усилий по социальной адаптации первокурсников и, одновременно, уйти от формализации этого процесса.

Одной из актуальных задач для студентов очной формы обучения является завершение работы по созданию действующего рейтинга студентов, который имел бы механизм стимулирования активных и способных студентов. Наша задача состоит в том, чтобы создав ясную и прозрачную систему оценки работы каждого студента, найти и приемлемую форму вознаграждения за эту работу, учитывая интересы, как самого студента, так и учебного заведения.

3. Основным направлением работы факультета заочного обучения Институте в 2018/2019 учебном году следует считать перевод 100% студентов, обучающихся по программам ФГОС 3+ на использование системы дистанционного обучения (Moodle).

Конечно, это потребует и обновления содержания СДО (ведение вебинаров, современных блоков контроля, базы технологических инструкций для студентов по работе в СДО) и расширения круга преподавателей, работающих с СДО, и решение ряда технических проблем. Мы должны обеспечить требуемые стандартом часы контактной работы для

преподавателя со студентом-заочником и это обеспечение должно проходить на путях дистанционного обучения.

4. Необходимо планирование и обеспечение кафедрами работы по созданию учебно-методических материалов для заочной формы обучения по новым стандартам ФГОС 3+. Кроме того, должно идти постоянное совершенствование содержания учебно-методических комплексов (рабочих программ дисциплин) в отношении их практикоориентированности, теоретического содержания и интерактивных форм. Периодичность обновления учебно-методических материалов дисциплин должно стать основой организации труда НПП кафедр.

5. Основным направлением развития информационной базы Института должно являться дальнейшее развитие и совершенствование работы системы дистанционного обучения (СДО Moodle) и комплексной информационной системы учебного заведения (КИС УЗ). В этом плане необходимо тесное взаимодействие учебных подразделений СИБИТ (кафедр, деканата, учебно-методического отдела) и информационного отдела института. Если первые должны постоянно работать над обновлением и наполнением содержания СДО, использованием новых форм обучения (вебинары и видеоконференции), то основная задача информационного отдела – интеграция СДО и КИС УЗ, организация двустороннего обмена данными между системами. Необходимо также постоянное обучение студентов, преподавателей и сотрудников работе с этими системами, выполнение соответствующих технических работ (обновление версий систем на сервере и рабочих местах пользователей, резервное копирование базы данных и т.д.).

Другим важным направлением деятельности отдела должно стать развитие корпоративного портала института (www.sano.ru). Здесь необходимо внедрение новых он-лайн сервисов для пользователей портала, продвижение сайта института в сети Интернет с целью увеличения посещаемости и узнаваемости сайта и, в конечном счете – увеличение

количества абитуриентов, поступивших в институт (в т.ч. через электронную приемную комиссию).

Другими направлениями работы отдела являются: разработка документов и мероприятий по защите персональных данных в информационных системах института (в связи с требованиями соответствующих государственных органов), работа по модернизации ИТ-структуры института, текущие работы по техническому обслуживанию СВТ и оргтехники, в соответствии с разработанным и утвержденным планом.

6. Основным вопросом при обсуждении научной деятельности Института на 2018/2019 учебный год является принципиальное решение о развитии научно-практического журнала института «Вестник СИБИТ».

Еще одним направлением развития научной деятельности Института является создание соразмерной системы премирования научно-педагогических работников Института за достигнутые научные результаты, в т.ч. публикационную активность. Учитывая то внимание, которое уделяется Министерством образования РФ теме научных публикаций, использования их в научном обороте, определение достижений Института по количеству публикаций и ссылок на них представляется важным создать четкую систему планирования научной работы ППС, контроля над ее результатами и стимулирования этой работы.

Отдельным и важным направлением научной работы является повышение уровня участия студентов в научной и научно-методической деятельности (конференции, конкурсы и олимпиады), а также достижение ими значимых результатов в такой деятельности. Получение студентами дипломов, грамот, благодарственных писем, именных стипендий и грантов будет служить не только повышению имиджа Института в глазах не только абитуриентов, но и самих студентов и их родителей.

7. Главным направлением воспитательной работы в Институте является, в первую очередь, развитие студенческого самоуправления и организация работы Студенческого Совета. Сосредоточившись, в предшествующий

период, исключительно на организации досуговых мероприятий, Студенческий Совет слабо осознает свою роль в формировании других направлений студенческой активности. Учебная, профориентационная, социальная работа студенческого актива пока слабо просматривается и плохо понимается даже самими студентами. Усиление этой работы требует повышенного внимания со стороны руководства Института.

Следующим важным направлением воспитательной работы в Институте является развитие социальной активности студентов и формирование психологической готовности их к профессиональной карьере. Основными методами работы здесь является привлечение студентов к практическим семинарам, тренингам, конкурсам, проводимым предприятиями и организациями для знакомства студентов с азами будущей профессии. Участие в этих мероприятиях дает возможность профессиональной ориентации и лучшему пониманию специфики будущей трудовой деятельности.

Воспитание творческой индивидуальности и формирование основ политической, правовой и нравственной культуры – еще одно большое направление воспитательной работы Института. Здесь основной упор надо сделать на формирование нравственной культуры, социализацию будущего гражданина нашей страны. Особое значение здесь приобретает студенческая работа, связанная с взаимодействием с детскими домами, больницами, ветеранами и пенсионерами. Важно, чтобы эта работа шла, прежде всего, по инициативе самих студентов и сопровождалась массовым участием ребят в планируемых мероприятиях.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

В Институте реализуются образовательные программы по шести направлениям подготовки бакалавриата:

- 09.03.03 Прикладная информатика (ФГОС ВО);
- 38.03.01 Экономика (ФГОС ВО),
- 38.03.02 Менеджмент (ФГОС ВО),
- 38.03.03 Управление персоналом (ФГОС ВО),
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (ФГОС ВО),
- 40.03.01 Юриспруденция (ФГОС ВО),

и трем направлениям подготовки магистратуры:

- 38.04.01 Экономика (ФГОС ВО),
- 38.04.02 Менеджмент (ФГОС ВО),
- 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (ФГОС ВО),

Общая численность обучающихся по состоянию на 01 октября 2017 г. обучающихся по программам бакалавриата составляет 5661, по программам магистратуры – 63.

Общая численность студентов по состоянию на 1 октября 2017 года, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры – 5724. Их распределение по направлениям подготовки и формам обучения представлено в таблице 2.

Таблица 2

Численность обучающихся по состоянию на 1 октября 2017 года

Код направления подготовки	Наименование	Уровень образования	Формы обучения	Численность обучающихся за счет средств физических и (или) юридических лиц
1	2	3	4	5
09.03.03	Прикладная информатика	Высшее бакалавриат	Очная	26
			Заочная	405
38.03.01	Экономика	Высшее бакалавриат	Очная	34
			Заочная	1278

1	2	3	4	5
38.03.02	Менеджмент	Высшее бакалавриат	Очная	61
			Заочная	800
38.03.03	Управление персоналом	Высшее бакалавриат	Очная	-
			Заочная	367
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее бакалавриат	Очная	29
			Заочная	322
40.03.01	Юриспруденция	Высшее бакалавриат	Очная	126
			Заочная	1998
38.04.01	Экономика	Высшее магистратура	Очная	-
			Заочная	27
38.04.02	Менеджмент	Высшее магистратура	Очная	-
			Заочная	5
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее магистратура	Очная	-
			Заочная	31

Таким образом, по программам бакалавриата очной формы обучения обучается 276 студент, очно-заочной 219, а по заочной форме обучения 5166 студента, по программам магистратуры – 63.

Организацию учебного процесса по направлениям подготовки обеспечивают деканат очного обучения, департамент заочного обучения, учебно-методический отдел, кафедры и другие подразделения Института. Контроль и координацию учебной и воспитательной работы осуществляют декан факультета очного обучения, учебно-методический отдел, проректоры по учебной, научной и воспитательной работе.

2.2. Содержание образовательных программ

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ

дисциплин, программ практик, программ государственных итоговых аттестаций, оценочных средств, методических материалов и других компонентов.

Основные образовательные программы (основные профессиональные образовательные программы) направления подготовки разработаны в полном соответствии с требованиями государственных федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (высшего образования).

Образовательная программа состоит из разделов:

- общие положения;
- характеристика профессиональной деятельности выпускника;
- планируемые результаты освоения;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы;
- ресурсное обеспечение;
- характеристики среды Института, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы;
- другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Образовательная программа включает в себя следующие приложения:

- 1) карту компетенций по направлению подготовки;
- 2) матрицу компетенций по направлению подготовки;
- 3) календарный учебный график направления подготовки;
- 4) учебный план направления подготовки;
- 5) аннотации рабочих программ дисциплин по направлению подготовки;
- б) аннотации программ практик по направлению подготовки;

7) аннотацию программы государственной итоговой аттестации по направлению подготовки.

Институт ежегодно обновляет образовательные программы (в части содержания рабочих программ дисциплин, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом потребностей работодателя, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Прием студентов по очной и заочной формам обучения на 2018/2019 учебный год будет осуществляться согласно перечню направления подготовки (приказ Минобрнауки РФ № 1061 от 12.09.2013г.). Набор абитуриентов ведется с проведением вступительных испытаний, принятием результатов ЕГЭ и зачисления на конкурсной основе.

В 2017 году работа приемной комиссии была организована в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком приема на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2017/2018 учебный год», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10 2015 г. № 1147, Уставом Института и Правилами приема на 2017/2018 учебный год.

В 2017 году набор осуществлялся на 6 направлений подготовки бакалавриата и по 3 образовательным программам магистратуры.

В приемную комиссию Института было подано 1472 заявления по всем направлениям и формам обучения (1435 заявления на бакалавриат и 37 заявлений на магистратуру).

Набор абитуриентов осуществлялся на основании результатов ЕГЭ, а также внутренних вступительных испытаний, проводимых Институтom самостоятельно в рамках приема особой категории поступающих. Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс обучения по

программам бакалавриата в среднем по всем формам обучения в 2017 году составил 53,13.

Всего принято по всем формам обучения на основании договоров за счет средств физических или юридических лиц – 1388 человека (1351 человека – бакалавриат, 37 человек – магистратура. Сравнительный анализ количества зачисленных в 2016 и в 2017 гг. представлен на рисунке 2.

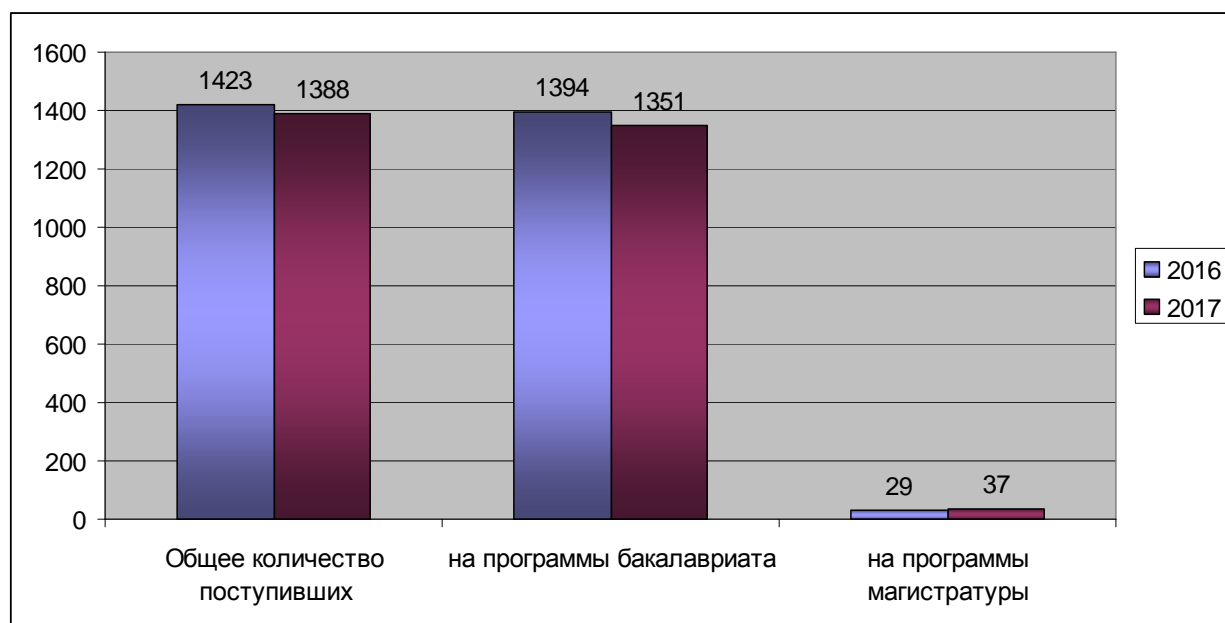


Рис. 2. Сравнительный анализ количества зачисленных в 2016 и в 2017 гг.

На программы высшего образования по состоянию на 01.10.2017 г. на 1 курс в 2017 году было зачислено 68 человек по очной форме обучения и 1315 человек по заочной форме обучения.

Таким образом, всего в 2017 году принято по всем формам обучения на основании договоров за счет средств физических или юридических лиц – 1472 человека.

Таблица 3

Распределении приема за 2017 год по направлениям подготовки

Специальность/направление подготовки	Форма обучения	Всего зачисленных
09.03.03 Прикладная информатика	очная	9
09.03.03 Прикладная информатика	заочная	91
38.03.01 Экономика	очная	14
38.03.01 Экономика	заочная	330
38.03.02 Менеджмент	очная	14
38.03.02 Менеджмент	заочная	215

38.03.03 Управление персоналом	заочная	86
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	очная	8
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	заочная	112
40.03.01 Юриспруденция	очная	23
40.03.01 Юриспруденция	очно-заочная	219
40.03.01 Юриспруденция	заочная	314
38.04.01 Экономика	заочная	19
38.04.02 Менеджмент	заочная	3
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	заочная	15

География абитуриентов Института широкая и охватывает большое количество регионов Российской Федерации и Республики Казахстан, что отражено в таблице 4.

Таблица 4

Распределение абитуриентов по регионам

№	Регион	Бакалавриат			Магистратура
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	ЗФО
1.	г. Омск	32	182	66	10
2.	Омская обл.	17	123	49	1
3.	Алтайский край	1	3	0	1
4.	Кемеровская обл.	0	1	0	0
5.	Новосибирская обл.	1	18	4	0
6.	Тюменская обл.	4	73	25	1
7.	Ханты-Мансийский АО	1	107	22	7
8.	Чукотский АО	0	3	0	0
9.	Ямало-Ненецкий АО	1	64	23	7
10.	др. обл. России	5	209	42	10
11.	Республика Казахстан	6	365	145	0

2.3. Качество подготовки обучающихся

В Институте используется как текущий контроль знаний студентов, так и промежуточная аттестация. Система контроля знаний студентов в Институте построена на балльной системе. Балльная система представляет совокупность оценки учебной работы студента в рамках аудиторных занятий, выполнения заданий, относящихся к разделу самостоятельной работы и результатов прохождения промежуточной аттестации. О критериях балльного оценивания студенты информируются преподавателем на вводном

занятии по дисциплине. Практика применения балльной системы оценки показала повышения уровня самоорганизации и мотивации студентов в учебном процессе. Сложившийся порядок системы контроля, учета и оценки качества знаний студентов позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения студентами программного материала на всех этапах обучения.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговой аттестаций, соответствуют требованиям ФГОС ВПО (ФГОС ВО) и разработанным Положениям Института, а именно Положениям о фондах оценочных средств, о текущем контроле и промежуточной аттестации, о балльной и рейтинговой системе, о государственной итоговой аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программе (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие практико-ориентированные задания различного уровня сложности, контрольные работы, тестовые базы, используются методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Имеющиеся фонды оценочных средств подвергаются ежегодной актуализации.

Институтом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, работы отдельных преподавателей через механизм исследования (проведения опросов методом анкетирования, обращением студентов в деканат, к заведующему кафедрой).

С целью повышения качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей, самостоятельности в институте применяются современные инновационные методы: интерактивная форма обучения, информационно-коммуникационные технологии (использование мультимедийных средств). Внеаудиторная работа студентов по отдельным дисциплинам осуществляется в электронной информационно-образовательной среде (СДО) Moodle. Институтом заключены 24 договора (соглашения) с предприятиями, предметом которых является предоставления организациям баз практик для студентов в соответствии с их учебным планом.

2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Для решения вопросов трудоустройства в Институте организован постоянно действующий Центр содействия трудоустройству выпускников, который совместно с другими структурными подразделениями (деканатом, помощником ректора по воспитательной работе) оказывает информационную, юридическую, психологическую поддержку студентам и выпускникам, содействует адаптации на рынке труда, трудоустройству по специальности, организует временную и постоянную занятость студентов.

В своей деятельности Центр использует как индивидуальные формы работы со студентами и выпускниками (консультации по вопросам поиска работы, помощь в написании резюме), так и групповые формы работы. В частности, с целью профориентации и адаптации, Институт сотрудничает с БУ «Областным центром профориентации», в рамках этого сотрудничества были организованы мастер-классы и профориентационные занятия для студентов 1-4 курсов на базе Института, а также организовано участие в ярмарках вакансий, что позволило студентам встретиться с потенциальными работодателями, познакомиться с ситуацией на рынке труда.

Институт стремится расширять сотрудничество с потенциальными работодателями, в частности путем заключения долгосрочных договоров, расширения баз практик и активного привлечения работодателей к учебному процессу. В 2017 году было заключено 29 новых договоров о сотрудничестве, 15 договоров об организации практики, 12 договор о предоставлении мест для прохождения практики с ведущими организациями Омска по всем направлениям подготовки. При распределении студентов на практику с организациями согласовывается вопрос о возможном трудоустройстве студентов в будущем. Институт принимает дополнительные меры к тому, чтобы получать объективную оценку удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, в том числе и через анкетирование после прохождения студентами практики, а также в виде характеристик от руководителей практики, в которых отмечается достаточно высокий уровень теоретической подготовки и умение применять знания на практике.

Работодатели активно привлекаются к учебному процессу (членство в ГЭК, руководство ВКР, проведение практических, семинарских занятий, круглых столов, встреч, конференций). Всего по совместительству и на почасовой основе работают 7 представителей работодателей. Членами ГЭК являются 15 специалистов и руководителей предприятий и организаций.

В 2017 году была организована возможность проходить учебную и производственную практику без отрыва от учебы, что дало ощутимый результат: способствовало осознанию студентами значимости будущей профессии, настроило на ориентацию на будущее трудоустройство, позволило студентам ощутить сложность и ответственность будущей работы.

Часть студентов 2 и 3 курса направления подготовки «Юриспруденция» проходили учебную и производственную практику в «Юридической клинике» Института, что позволило студентами получить опыт в будущей профессиональной деятельности, способствовало выработке у студентов

практических навыков и устойчивых ориентиров в области защиты прав человека, профессиональной этики, правовой и психологической культуры.

Центр содействия трудоустройству выпускников в результате сотрудничества с Главным управлением государственной службы занятости населения Омской области постоянно получает информацию о вакансиях в регионе, о состоянии рынка труда. Информация передается на кафедры, размещается на стендах Института, на официальных страницах в сети Интернет. Это позволяет студентам и выпускникам иметь представление о ситуации на рынке труда.

Показатель трудоустройства выпускников 2017 года очной формы обучения в первые полгода после получения диплома составил 95,2%, при этом 82% выпускников трудоустроены по специальности. 9,68% выпускников продолжают обучение в Институтах г. Омска по программам магистратуры и бакалавриата. 16% выпускников призваны в ряды вооруженных сил Российской Федерации.

17,7% выпускников очной формы обучения трудоустроены за пределами Омской области, в основном в регионах, из которых они приехали.

О востребованности выпускников Института на рынке труда Омской области говорит и факт обращения работодателей в Центр содействия трудоустройству Института с предложением вакансий как для выпускников, так и для студентов.

Информация о фактическом трудоустройстве выпускников 2017 года очной формы обучения представлена в таблице 5.

Таблица 5

Трудоустройство выпускников 2017 года очной формы обучения

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Всего выпускников	Продолжают обучения	Призваны в ряды ВС	Трудоустроены			Не определились с трудоустройством	Ушли в отпуск по уходу за ребенком
					Всего	В т.ч. по специальности	В т.ч. за пределами Омской области		
38.03.02	Менеджмент	16	2	5	16	10	2	0	-
40.03.01	Юриспруденция	30	4	7	30	15	4	0	0

Институт поддерживает связь с выпускниками, приглашает их на мероприятия Института, активно задействует их как потенциальных работодателей для будущих выпускников. Для этих целей в Институте создан Клуб выпускников, содействующий установлению преемственности поколений студенчества и налаживанию социального партнерства местных органов власти, организаций и предприятий Омской области с Институтом

В рамках ежегодного мониторинга эффективности образовательных организаций Министерством образования и науки РФ проводится анализ трудоустройства выпускников. В результате анализа данных федерального реестра документов об образовании и сведений пенсионного фонда РФ доля трудоустроившихся выпускников 2016 года (последнего из проанализированных) составляет – 85%.

На сайте graduate.edu.ru представлена подробная информация трудоустройства выпускников по всем образовательным организациям высшего образования РФ, в том числе данного Института - http://vo.graduate.edu.ru/passport#/?items=C104CB544C9CCD8FC7C19315BC6A8301&slice=1&year=2015&year_monitoring=2016&board=2

На рисунке 3 представлена информация с сайта Министерства образования и науки РФ раздела «Трудоустройство» о трудоустройстве выпускников Института в разрезе укрупненных групп направлений подготовки.

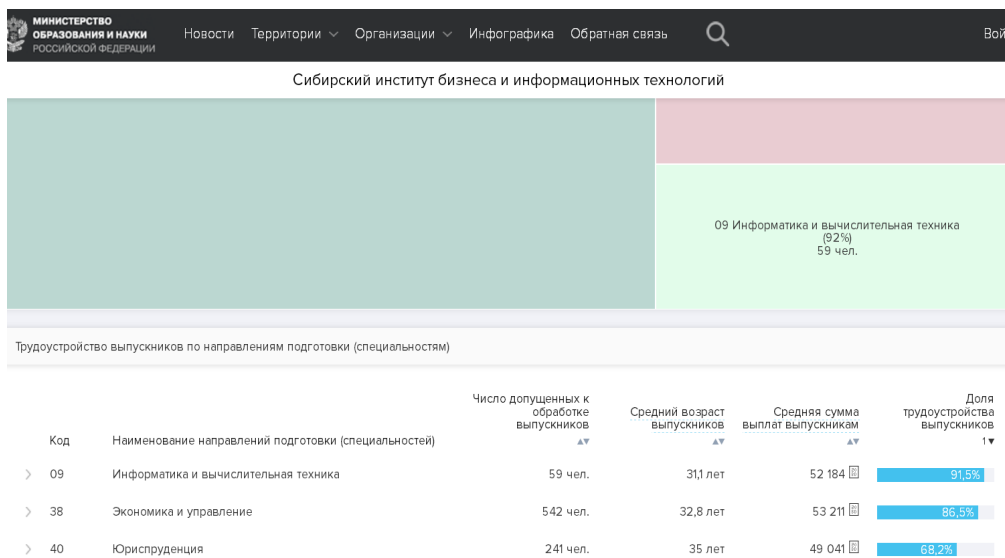


Рис. 3. Трудоустройство выпускников Института по УГС.

География трудоустройства выпускников Института представлена на рисунке 4.

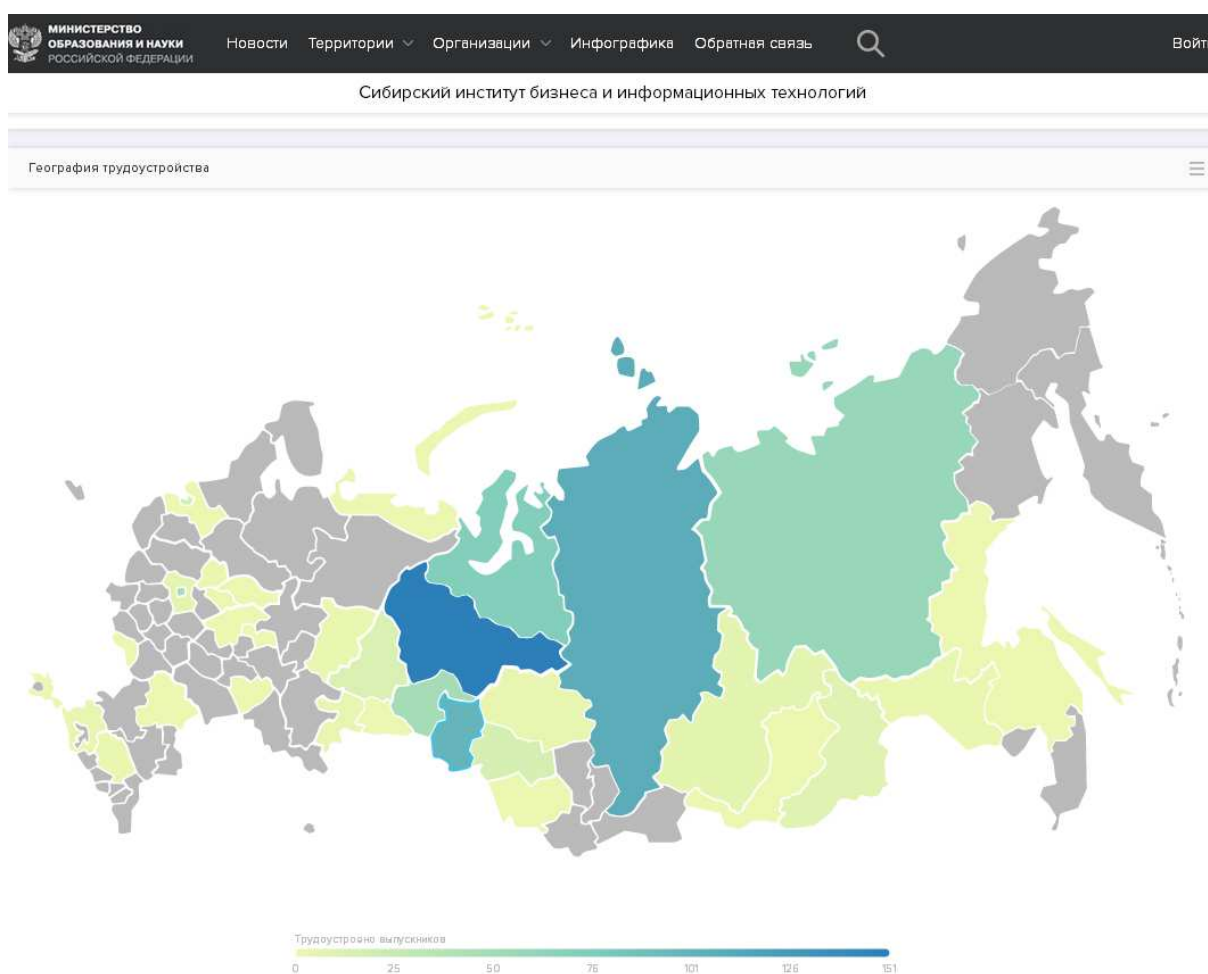


Рис. 4. Распределение трудоустроенных выпускников по регионам России

2.5. Оценка учебно-методического обеспечения образовательных программ

Все учебно-методическое обеспечение образовательных программ соответствует требованиям нормативных документов. Ежегодно учебно-методическим отделом и проректором по учебной работе проводится анализ качества и дается оценка учебно-методического обеспечения. За 2017 год преподавателями были актуализированы более 600 рабочих программ дисциплин. Ежегодно обновляются образовательные программы, программы практик, программы ГИА и учебно-методических комплексов дисциплин.

Оценка рабочих программ дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод, что их содержание соответствует компетентностной модели выпускника.

Рабочие программы дисциплин демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, разбор конкретных ситуаций и др.

Рабочие программы дисциплин построены по единой схеме:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;

- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Программа ГИА включает в себя фонд оценочных средств, который содержит вопросы государственного экзамена и темы выпускных квалификационных работ.

Так же в фонде оценочных средств государственной итоговой аттестации представлены:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

В Институте с целью регламентации образовательной деятельности разработаны и утверждены решением ученого совета Института следующие локальные нормативно-правовые акты:

1. Правила приема в негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий» (утверждаются председателем приемной комиссии ежегодно).

2. Правила внутреннего распорядка обучающихся (утверждены и.о. ректора 31 августа 2016 г.).

3. Положение НОУ ВПО «СИБИТ» «О порядке формирования и освоения элективных и факультативных дисциплин в НОУ ВПО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий» (протокол ученого совета № 02 от 31.08.2016 г.).

4. Положение текущем контроле и промежуточной аттестации Утверждено решением Ученого совета Протокол № 02 от 31.08.2016 г.

5. Положение о практике обучающихся, утвержденное решением Ученого совета. Протокол № 02 от 31.08.2016 г.

6. Положение об итоговой аттестации выпускников (уровни высшего образования – бакалавриат и магистратура), утвержденное на заседании Ученого совета. Протокол № 02 от 31.08.2016 г.

7. Положение о порядке отчисления и перевода обучающихся, восстановления в число обучающихся (утверждено решением Ученого совета. Протокол № 02 от 31.08.2016 г.)

8. Положение об оказании платных образовательных услуг. Утверждено на заседании Ученого совета, протокол № 02 от 31.08.2016 г.

9. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования, утвержденное решением Ученого совета, Протокол № 02 от 31.08.2016 г.

10. Положение о выпускной квалификационной работе (утверждено Решением Ученого совета, протокол № 02 от 31.08.2016 г.).

11. Положение о порядке замещения должностей научно-педагогических работников негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий». Утверждено на заседании Ученого совета, протокол № 02 от 31.08.2016 г.

12. Положение об официальном сайте СИБИТ. Утверждено решением Ученого совета, Протокол № 02 от 31.08.2016 г.

13. Положение об организации воспитательной работы с обучающимися. Утверждено решением Ученого совета, протокол № 02 от 31.08.2016 г.

14. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования в НОУ ВПО «СИБИТ». Утверждено решением Ученого совета, протокол № 02 от 31.08.2016 г.

15. Положение о фондах оценочных средств. Утверждено решением Ученого совета, протокол № 02 от 31.08.2016 г.

16. Положение о нормах времени. Утверждено решением Ученого совета, протокол № 01 от 31.08.2017 г.

17. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению студентов в НОУ ВПО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий». Утверждено решением Ученого совета, протокол № 02 от 31.08.2016 г.

18. Положение о порядке предоставления академических отпусков обучающимся НОУ ВПО «СИБИТ». Утверждено решением Ученого совета, протокол № 02 от 31.08.2016 г.

19. Положение об организации выполнения и порядке проведения научно-исследовательских работ студентов Утверждено решением Ученого совета, протокол № 02 от 31.08.2016 г.

20. Положение об организации выполнения и порядке проведения научно-исследовательских работ в Сибирском институте бизнеса и информационных технологий. Утверждено решением Ученого совета, протокол № 02 от 31.08.2016 г.

21. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в НОУ ВПО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий». Утверждено решением Ученого совета, протокол № 02 от 31.08.2016 г.

Все виды учебной документации, локальных нормативных актов представлены на сайте Института.

2.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Для учебно-методического обеспечения учебного процесса в институте имеется библиотека, библиотечный фонд которой насчитывает 21805 экземпляров учебной, методической и др. литературы. Формирование библиотечного фонда представлено в таблице 5.

Таблица 6

Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
1	3	4	5
Объем библиотечного фонда	177	1365	21805

из него литература: учебная	122	129	13049
в том числе обязательная	122	129	13049
учебно-методическая	0	1200	5676
в том числе обязательная	0	0	5676
художественная	0	0	1226
Научная	1	0	504
печатные издания	172	1365	21553
аудиовизуальные документы	0	0	6
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	5	0	246
печатные и/или электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью	177	1365	21805

Значительная часть учебной и учебно-методической литературы представлена для изучения обучающимися в электронно-библиотечной системе. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека on-line» (<http://biblioclub.ru>) (далее – ЭБС), библиотечный фонд которой насчитывает более 80 тысяч наименований учебной, методической и другой литературы, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Для юридического направления обеспеченность электронными учебными изданиями в ЭБС составляет 5239 изданий; для направлений экономика и управление – 8123 изданий; для направлений информатика и вычислительная техника – 3214 изданий.

2.7. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Стратегия обеспечения качества образования в институте является научно-теоретическим, методологическим документом, определяющим цели и задачи, структуру, содержание и основные стратегические направления ее развития, как одной из основных составляющих предпринимаемых мер по повышению качества образования.

В настоящей стратегии предполагаются структурные преобразования, предполагающие трансформацию системы контроля качества обучения, конечной целью которых является придание гибкости и адаптивности процессу обучения и методам оценки качества знаний студентов, приведение модулей обучения в соответствие с требованиями рынка.

Деятельность всех подразделений взаимосвязана и нацелена на достижение основных целей института в области качества. Для этого каждое подразделение определяет для себя ряд конкретных целей и в конце отчетного периода анализирует их достижение.

Регулярно определяются области, необходимые для улучшения образовательной деятельности. Проводится оценка внедряемых образовательных технологий и уровня знаний обучаемых. Реализация системы оценки качества подготовки обучающихся обеспечивается путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

□ информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В целом на 01.02.2018 г. студентов очной формы обучения, имеющих задолженность по экзаменам, было 75 чел. – 28 % (для сравнения результат в феврале 2017 года – 82 чел. – 38%), имеющих задолженность по зачетам и экзаменам – 120 чел. – 45,5 % (в феврале 2016 года – 146 чел. – 54%). По результатам зимней сессии 2017/2018 учебного года успеваемость составила 54,5% при качестве знаний 31,2% (83 чел). При сравнении процентных показателей необходимо учитывать рост численности студентов очной формы обучения.

Сравнительный анализ, представленный в рисунке, показал, что положительную динамику результатов по отношению к аналогичному периоду прошлого учебного года наблюдается по всем показателям.

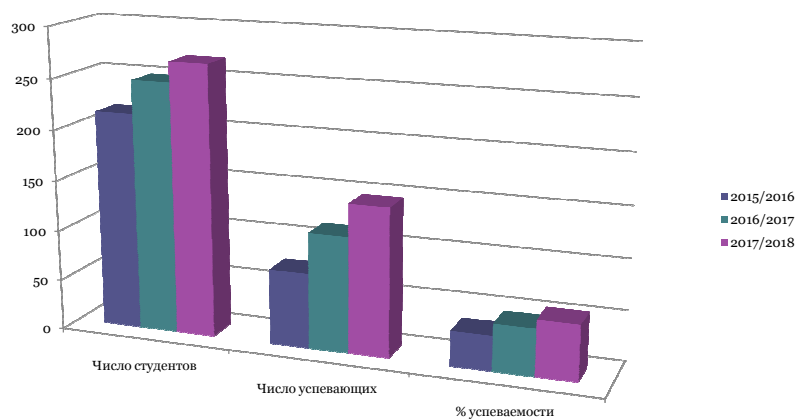


Рис. 5. Сравнительная динамика результатов 2015/2016, 2016/2017 и 2017/2018 учебных годов

2.8. Анализ кадрового обеспечения

Учебный процесс обеспечивается высококвалифицированным

профессорско-преподавательским составом, который насчитывает 24 штатных сотрудников и 10 внешних совместителей. Из штатных НПП 1 является доктором наук, 19 кандидатами наук (14 кандидатов наук из числа НПП и 5 из числа руководящего состава института). Из числа внешних совместителей - 1 доктор наук, 8 кандидатов наук. Кадровое обеспечение и возрастной состав преподавателей приведены в таблицах ниже. Все преподаватели прошли подготовку по программам дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации или переподготовку) и имеют соответствующие документы не старше 3 лет.

Распределение численности основного персонала по уровню образования представлено в таблице 7.

Таблица 7

Распределение численности
основного персонала НПП по уровню образования

Наименование показателей	Образование					
	Всего, человек	ученую степень			ученое звание	
		доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента
профессорско-преподавательский состав – всего	24	0	132	-	-	3
в том числе: деканы факультетов	1	-	1	-	-	-
заведующие кафедрами	-	-	-	-	-	-
директора институтов	-	-	-	-	-	-
профессора	-	-	-	-	-	-
доценты	16	-	12	-	-	3
старшие преподаватели	7	-	-	-	-	-
преподаватели	-	-	-	-	-	-
ассистенты	-	-	-	-	-	-
научные работники	1	-	1	-	-	-

2.9. Анализ возрастного состава преподавателей

Распределение персонала по полу и возрасту отражено в таблице 8.

Таблица 8

Распределение персонала по возрасту и полу

	Всего	Численность работников с числом полных лет по состоянию на 1 января 2018 года										Средний возраст, лет
		менее 25	25 – 29	30 – 34	35 – 39	40 – 44	45 – 49	50 – 54	55 – 59	60 – 64	65 и более	
Численность работников – всего	78	1	6	19	12	9	10	5	13	2	1	40
в том числе:												
руководящий персонал	16	-	-	7	3	1	3	-	2	-	-	39
педагогические работники – всего	24	-	2	3	2	4	4	2	5	2	-	48
в том числе:												
профессорско-преподавательский состав – всего	24	-	2	3	2	4	4	2	5	2	-	48
из них профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	24	-	2	3	2	4	4	2	5	2	-	48
в том числе:												
деканы факультетов	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	57
заведующие кафедрами	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
директора институтов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
профессора	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
доценты	16	-	-	1	1	3	4	2	3	2	-	49
старшие преподаватели	7	-	2	2	1	1	-	-	1	-	-	37
преподаватели	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ассистенты	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
иные педагогические работники	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
научные работники	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	31
инженерно-технический персонал	5	-	2	1	1	-	-	-	1	-	-	36
административно-хозяйственный персонал	8	-	1	3	-	1	1	1	1	-	-	40
производственный персонал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	14	-	1	3	6	2	1	-	1	-	-	38
обслуживающий персонал	10	1	-	1	-	1	1	2	3	-	1	49

2.10. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

Постоянно меняющиеся условия российского рынка труда, современные технологии, растущая конкуренция заставляют работников доказывать свою профессиональную пригодность. Однажды полученные

знания неизбежно устаревают, в связи с чем, Институте активно функционирует и развивается Центр дополнительного профессионального образования.

Дополнительное профессиональное образование – это обучение специалистов и рабочих кадров на базе среднего или высшего образования, которое реализуется в двух направлениях – посредством программ профессиональной переподготовки и программ повышения квалификации.

Программы профессиональной переподготовки необходимы для приобретения современных знаний в короткие сроки и переквалификации с целью изменения сферы деятельности.

Сроки обучения по программам профессиональной переподготовки – от 6 месяцев до 1 года (в зависимости от количества часов, предусмотренных программой).

Главной целью реализации программ повышения квалификации является расширение профессиональных навыков и совершенствование деловых качеств. Такие программы рассчитаны на людей, имеющих опыт работы в определенной сфере и испытывающих недостаток практических навыков и знаний.

Сроки обучения по программам повышения квалификации – от 2 недель до 2 месяцев (в зависимости от количества часов, предусмотренных программой).

В институте Центром дополнительного профессионального образования проводится обучение по 20 образовательным программам. В 2017 году в центре прошли обучение 127 человек: 62 человек прошли профессиональную переподготовку (500 часов и выше) и 65 повысили квалификацию (от 16 до 72 часов) из них 22 сотрудника Института.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Сведения об основных научных школах

Научно-исследовательская деятельность – одна из важнейших частей образовательного процесса. Общее управление научно-исследовательской работой института осуществляется проректором по научной работе и Ученым советом. На заседаниях Ученого совета, в соответствии с Положением «Об Ученом совете Института», обсуждаются и утверждаются основные направления во всех областях деятельности института, в том числе в области научных исследований НИР и НИРС, заслушиваются отчеты по итогам научно-исследовательской работы и т. д.

В целях координации работы деканата, кафедр по совершенствованию научно-методического обеспечения всех этапов процесса обучения, методики преподавания отдельных дисциплин, изучения, обобщения и внедрения в учебный процесс в Институте передового опыта преподавателей Института и других вузов страны в Институте функционирует и Научно-методический совет, который формируется для рассмотрения основных вопросов научной и образовательной деятельности.

Научные исследования носят как фундаментальный, так и прикладной характер. Полученные результаты и рекомендации служат основой для написания монографий, научных пособий и статей. Они внедряются в практику действующих предприятий и организаций, используются в образовательной деятельности института, учитываются при написании и разработке учебных планов и рабочих программ дисциплин, докладываются на конференциях, круглых столах и других организационных формах НИР. Тематика научных исследований института лежит в основе диссертационных работ сотрудников, направляемых в аспирантуру и работающих над кандидатскими и докторскими диссертациями.

Одной из форм научно-исследовательской деятельности студентов Института являются студенческие научные кружки, работа которых

направлена на формирование научного потенциала и навыка научно-исследовательской работы в свободное от учебы время.

Научно-исследовательская деятельность преподавателей регламентируется локальными нормативными актами Института: Положением об организации выполнения и порядке проведения научно-исследовательских работ, Порядком планирования, рецензирования и опубликования учебных, учебно-методических и научных изданий. Научно-исследовательская деятельность студентов Института регламентируется Положением о научно-исследовательской работе студентов, Положением о студенческих научных кружках.

3.2. Развитие основных научных направлений

По всем направлениям научных исследований привлекаются студенты различных курсов. В соответствии с планами проведения научных работ и подготовкой научных кадров институт выделяет средства для финансирования этого вида деятельности. Научные исследования кафедр института служат основой для проведения ежегодных Международных научных конференций, Международных научно-практических студенческих конференций, проводимых НОУ ВПО «СИБИТ».

Ежегодно в институте проводится Международная научно-практическая конференция «Социально-экономические и правовые системы: современное видение» (для педагогических работников) и Международная студенческая научно-практическая конференция (в рамках Международного студенческого форума «Бизнес. Наука. Творчество»), число участников которых в 2017 г. превысило 200 человек. В работе конференций приняли участие преподаватели и студенты не только НОУ ВПО СИБИТ, но и других вузов России и ближнего зарубежья (Республики Казахстан, Белоруссии, Кыргызстана и др. государств).

В Институте издается научно-практический журнал «Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий». Издание зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций РФ. «Вестнику СИБИТа» присвоен номер ISSN, журнал включен в Российский индекс научного цитирования, в котором размещены все выпуски издания. В декабре 2015 г. решением Высшей аттестационной комиссии Минобрнауки РФ «Вестник СИБИТа» официально включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук. Основные разделы журнала: экономические науки, юридические науки, педагогические науки. В 2017 г. выпущены 4 номера журнала.

На всех кафедрах Института работают студенческие научные кружки.

Поставленные цели достигаются путем решения следующих приоритетных задач:

- 1) развитие и поддержка научных исследований как базовой составляющей профессиональной подготовки специалистов на уровне современных требований;
- 2) формирование и развитие научных направлений в соответствии с особенностями реализуемых образовательных программ;
- 3) использование научного потенциала кафедр института в обеспечении единства научного и образовательного процессов как основы инновационной образовательной технологии.

3.3. Объем проведенных научных исследований

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в 2017 г. составил 7754 тыс. рублей, что в расчете на одного научно-педагогического работника составляет 216,9 тыс. рублей.

3.4. Анализ эффективности научной деятельности

В соответствии с годовым планом развития научно-исследовательского направления институт в 2017 году имеет следующие результаты, представленные в таблице 9.

Таблица 9

Публикационная и издательская активность

Публикационная и издательская активность	Всего	науки об обществе	Число публикаций, изданных за последние 5 лет
Число публикаций организации, относящихся к типам Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper – всего	266	266	1523
из них, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования: Web of Science	2	2	9
из них в базе данных Russian Science Citation Index (RSCI)	1	1	8
Scopus	0	0	4
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	214	214	1168
иные зарубежные информационно-аналитические системы, (за исключением учтенных по строкам 02 – 05)	0	0	0
в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	50	50	342
Опубликовано научных монографий, глав в монографиях – всего	4	х	х
из них за рубежом	2	х	х
Число статей, подготовленных совместно с зарубежными организациями	0	х	х
Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений	12	х	х
в том числе:	3	х	х
опубликованных произведений		х	х
опубликованных периодических изданий	4	х	х
выпущенной конструкторской и технологической документации	0	х	х
неопубликованных произведений науки	5	х	х
Получено грантов – всего	0	х	х
из них зарубежных	0	х	х
Совокупная цитируемость публикаций организации, относящихся к типам Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper, изданных за последние 5 лет, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования:	1984	х	х
Web of Science	12	х	х
из них RSCI	10	х	х
Scopus	35	х	х
РИНЦ	1937	х	х
иные зарубежные информационно-аналитические системы (кроме указанных по строкам 19 – 22)	0	х	х
Совокупный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи организации 1)	0,4	х	х
Количество научных журналов, издаваемых образовательной организацией	1	х	х

Таким образом, Институт увеличил показатели научно-исследовательской деятельности, по сравнению с предыдущим календарным годом, по таким как:

- количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников – 33,57 единиц;
- количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников – 97,9 единицы;
- количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников – 5418,18 единиц;
- количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников – 598,6,58 единиц;
- общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) – 7754 тыс. рублей;
- объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника – 216,9 тыс. руб.;
- удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации – 7,11 %;
- удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР – 50,22 %;
- доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника – 216,9 тыс. рублей;
- численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет,

докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников – 6 человек и 17,14 %;

- численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации – 22,5 человек и 62,94 %;

- численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации – 1 человек и 2,8 %.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Формы международного сотрудничества

Международная деятельность Института ориентирована на международное сотрудничество и реализацию планируемых результатов деятельности. Институтом определены приоритетные задачи развития международной деятельности с учетом программы развития Института:

- установление рабочих контактов с зарубежными образовательными учреждениями;
- участие в международных образовательных программах;
- обучение и стажировки студентов института в зарубежных Институтах;
- повышение квалификации и стажировки профессорско-преподавательского состава института за рубежом;
- заключение договоров о сотрудничестве с зарубежными организациями;
- привлечение иностранных студентов к обучению в НОУ ВПО «СИБИТ».

Научно-педагогические работники участвуют в работе международных конференций, симпозиумов, где устанавливаются контакты с представителями зарубежных образовательных учреждений.

Институт имеет договоры о научном сотрудничестве с пятью зарубежными Институтами, такими как:

Университет "Туран-Астана" (РК, г. Астана);

Северо-казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева;

Казахская инженерно-техническая академия (г. Астана);

Международный институт Университета внешних экономических связей и внешней торговли КНР (University of International Business and Economics);

"International Akademie für Management und Technologie" (INTAMT e.v.) (г. Дюссельдорф, ФРГ).

Предметом договоров является развитие на основе равноправия и взаимной выгоды сотрудничества в различных сферах университетской жизни, реализация сотрудничества в сфере развития потенциала студентов и магистрантов, партнерских отношений, что содействует расширению научно-технического, информационного и делового сотрудничества.

Летом 2015 года Институт совместно с Университетом Техаса в Арлингтоне (США) подписали Меморандум о взаимопонимании. Руководствуясь законодательством своих стран и внутренними правилами и положениями Стороны образовательные организации выразили обоюдное намерение развивать следующие направления сотрудничества:

- ✓ Совместные научные исследования в сферах, представляющих обоюдный интерес.
- ✓ Взаимные визиты профессорско-преподавательского состава (лекторов) с целью преподавания, повышения квалификации и обмена научно-исследовательским опытом.
- ✓ Участие в научных конференциях, симпозиумах и семинарах по приглашению стороны, являющейся организатором.
- ✓ Обмен опытом и информацией по учебным программам, методологией преподавания и подходами, применяемыми в образовательном процессе.
- ✓ Обмен информацией, относящейся к развитию научных исследований.
- ✓ Поддержка академического обмена студентами.
- ✓ Обмен студентами и преподавателями в рамках программ академической мобильности.
- ✓ Взаимное содействие и продвижение совместных образовательных программ.

4.2. Обучение иностранных студентов

По состоянию на 1 октября 2017 года численность иностранных студентов по программам бакалавриата и магистратуры из стран СНГ (Казахстан, Таджикистан) насчитывает 1927 обучающихся:

- 27 студентов очной форме обучения;
- 97 студентов очно-заочной формы обучения;
- 1803 студентов заочной формы обучения.

Данное количество иностранных обучающихся по программам бакалавриата и по программам магистратуры составляет 33,7 % в общей численности студентов Института.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Целью воспитательной деятельности является создание условий для становления профессиональной и социально компетентной личности студента на основе духовно- нравственных, общечеловеческих и национально – культурных ценностей, а также сложившихся традиций.

Главными задачами являются:

адаптация первокурсников к студенческой жизни;

популяризация различных видов и направлений творческой деятельности студентов;

поддержка и развитие физкультурно-спортивного молодёжного движения;

сохранение и приумножение традиций проведения студенческих фестивалей, в том числе научно- практических программ и конференций;

реализация возможностей и дальнейшее развитие студенческого самоуправления;

включение студенческой молодежи в общественно – значимую деятельность, презентация новых талантов;

профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

профилактика экстримизма и терроризма.

Основными направлениями воспитательной деятельности в НОУ ВПО СИБИТ являются:

- организация студенческого самоуправления (формирование лидерских качеств, умения работать в коллективе);

- адаптация студентов первокурсников к учебному процессу (приобщения первокурсников к учебному и внеучебному процессам в институте);

- воспитание профессионала (формирование психологической готовности к профессиональной карьере);
- потребность постоянного профессионального совершенствования (повышения качества знаний, получаемых в процессе образования);
- формирование основ здорового образа жизни (приобщение студенчества к здоровому образу жизни, укреплению здоровья, профилактика курения, алкоголизма, наркомании и асоциального поведения);
- формирование политической и правовой культуры (воспитание гражданина, семьянина);
- воспитание творческой индивидуальности студента (организация досуга студентов, развитие личности).

5.1. Студенческое самоуправление

Студенческим самоуправлением в 2017 году были проведены такие мероприятия как:

- формирование органа студенческого самоуправления на разных уровнях (выборы Председателя студенческого совета, выборы старост академических групп);
- обучение студенческого актива вуза эффективной работе в коллективе группы, взаимодействию с подразделениями вуза;
- собрания студенческого совета с подразделениями вуза (встреча с Администрацией вуза, руководителями творческих студий);
- участие Студенческого совета в этапах городского конкурса среди лидеров молодежного самоуправления среди ВПО и СПО г. Омска - мероприятие «День самоуправления»;
- конкурс старост «Лучшая презентация группы»;
- тренинг первокурсника;
- посвящение в студенты;

-социально-профилактическая акция «Первокурсник», «Творческий марафон первокурсников»;

- конкурс «А ну-ка, парни!»;

- традиционные мероприятия – «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы», «День защиты детей», «Новый год», «День знаний».

-информирование студентов о мероприятиях

-работа с неуспевающими по учебе;

5.2. Воспитание профессионала

С целью воспитания профессионала, развития социальной активности студента, формирования психологической готовности к профессиональной карьере был осуществлен ряд мероприятий:

- участие студентов в профориентационных выставках «Тебе, молодой», ярмарке образовательных услуг «Профвектор.ру»;

- участие студентов в деловой игре «Тайны следствия»;

- участие студентов в ежегодном форуме молодых лидеров YOULEAD;

- участие студентов в программе «1-С КАРЬЕРА»;

- психологический практикум «Формула успеха»;

- участие в интеллектуальной игре «Эрудит»;

- участие в конференциях - «Бизнес- коммуникации», научно-практическая конференция «Социально- экономические и правовые системы: современное видение»;

- участие в городском конкурсе «Студент года»;

- участие в городском и международном Форумах «Учиться. Развиваться. Созидать» и «Бизнес. Наука. Творчество»;

- участие в традиционном круглом столе «Инновационные технологии в реализации государственной молодежной политики на муниципальном уровне» для Молодежного актива студентов ВУЗов ЦАО г. Омска.

5.3. Воспитание творческой индивидуальности

Воспитанию творческой индивидуальности студента способствуют такие мероприятия:

- «творческий марафон»;
- отчетные мероприятия творческих студий (вокальная студия «Доминанта», студия танца «Dance Family», театральная студия «СТМ», вокально- инструментальный ансамбль «Молодость»);
- участие студентов в творческих конкурсах и международных молодежных фестивалях «Студенческая весна», «Время зажигать звезды», «Non-stop» «Звезды нового века», «Фабрика талантов», «Сибирское созвездие талантов»? Студенческая весна -2018;
- участие в историческом квесте «Ключи от прошлого»;
- участие в конкурсе видеороликов «Твой взгляд»;
- участие в отборочном туре открытого общегородского караоке – турнира «Караоке без границ»;
- участие в этапах городского конкурса среди лидеров молодежного самоуправления среди ВПО и СПО »;
- участие студентов в конкурсе «Стильный образ»;
- участие творческих коллективов вуза в городских мероприятиях «День молодежи», «День города», «Флора», «День омича»;
- участие в литературном фестивале «Откровение»
- организация и участие мероприятий в вузе- «Дозор», «День влюбленных», «День студента».

5.4. Формирование основ здорового образа жизни, политической, правовой культуры, воспитание гражданина и семьянина

Для формирования основ здорового образа жизни, политической, правовой культуры, воспитания гражданина и семьянина были проведены и организовано участие в мероприятиях:

- организованы занятия по волейболу, баскетболу, футболу, настольному и большому теннису, футболу;
- организована санитарная очистка и благоустройство территорий вуза, а также Центрального административного округа города Омска (Сад Сибирь, пл. Дзержинского);
- молодежная акция «Мама- главное слово в каждой судьбе!»;
- открытая городская научно- практическая конференция по проблемам молодой семьи «Молодая семья – основа стабильного развития региона»;
- спортивные соревнования по волейболу между студентами и преподавателями;
- спортивные соревнования студентов вуза со школьниками ЦАО г. Омска;
- благотворительная акция для Кировского детского дома, социальная акция «Новогодняя сказка» для несовершеннолетних, находящихся на лечении в учреждениях здравоохранения Центрального округа, социальная акция «Рождественская звезда» для детей – отказников;
- Социальная акция «Молодые ветеранам» - организация адресных поздравлений и помощи ветеранам ВОВ;
- Акция «Свеча Памяти»;
- лекция «А завтра была..война», посвященная Великой отечественной войне 1941-1945 гг.;
- молодежный форум по профилактике экстремизма среди молодежи «Все свои»;
- окружной смотр- конкурс военно- патриотической песни и строя для допризывной молодежи;
- фестиваль молодежного творчества «Набат памяти»,
- «Служу России» - торжественное мероприятие, посвященное весеннему призыву в ряды вооруженных сил РФ;
- студенческий марафон – зарница «Реальные баталии»;
- мероприятие, посвященное Дню России;

- мероприятие, посвященное 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;

- Эстафета памяти «Поклонимся великим тем годам» - митинг памяти с возложением цветов у памятников Д.М. Карбышеву, Г.К. Жукову, матери А.А. Ларионовой, на Бульваре Победы;

- молодежная акция «Триколор»;

- акция «Мир без наркотиков»;

- участие в фестивале «За трезвую жизнь»;

- встреча с представителем волонтерской организации «Союзники в развитии молодежи» (США, штат Техас) Майклом Хеншоу;

- семинар Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков;

- семинар Центра репродуктивной медицины для студентов;

- семинар «Гражданский брак – «За» и «Против»»;

- традиционный городской Форум молодежных добровольческих инициатив «Завтра начинается сегодня»;

- патриотический марафон «Победа. Молодость. Весна»;

- «Open-air – УБОРКА», санитарная очистка и озеленение на территории КСК «зеленый остров»;

- цикл мероприятий для первокурсников: игра «Вопрос- ответ», направленная на профилактику негативных явлений в молодежной среде, круглый стол «Равный равному», акция «Маленькая мама»: профилактика подростковой беременности.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Институт располагает необходимыми зданиями и сооружениями для оказания образовательных услуг. Процесс обучения организован в учебном корпусе, оборудованном системами видеонаблюдения и имеющем все виды благоустройства. Общая площадь зданий – 6770 кв. м., из которых 5460 кв. м. – учебная, 1060 кв. м. – учебно-вспомогательная. В составе используемых помещений имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудиторный фонд Института насчитывает 36 аудиторий.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (четыре компьютерных класса, два кабинета с лингафонной аппаратурой, два кабинета с интерактивной доской и восемь кабинетов с мультимедийным оборудованием).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории,

оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Таблица 10

Перечень учебных аудиторий с материально-техническим оснащением

№	Тип учебных аудиторий	Название учебных аудиторий и номер	Оснащенность учебных аудиторий основным оборудованием
1	лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Аудитория экономических дисциплин № 101	Учебная мебель (14 столов, 27 стульев, доска) Наборы демонстрационного оборудования Учебно-наглядные пособия Тематические иллюстрации
2	лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Аудитория экономических дисциплин Центр экономических консультаций № 102	Учебная мебель (14 столов, 27 стульев, доска) Техническое оснащение (компьютеры 1 шт., принтер 1шт.) Наборы демонстрационного оборудования Учебно-наглядные пособия Тематические иллюстрации
3	самостоятельной работы обучающихся, групповых консультаций, индивидуальных консультаций	Юридическая клиника № 103	Учебная мебель (8 столов, 16 стульев, шкафы 3шт.) Техническое оснащение (компьютеры 2 шт., принтер 1шт.) Наборы демонстрационного оборудования Учебно-наглядные пособия Тематические иллюстрации
4	лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Аудитория профильных дисциплин по направлению «Экономика» № 118	Учебная мебель (14 столов, 27 стульев, доска) Наборы демонстрационного оборудования Учебно-наглядные пособия Тематические иллюстрации
5	лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Аудитория экономических дисциплин № 119	Учебная мебель (14 столов, 27 стульев, доска) Наборы демонстрационного оборудования Учебно-наглядные пособия Тематические иллюстрации
6	лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Аудитория экономических дисциплин № 120	Учебная мебель (14 столов, 27 стульев, доска) Наборы демонстрационного оборудования Учебно-наглядные пособия Тематические иллюстрации
7	лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Аудитория экономических дисциплин № 121	Учебная мебель (14 столов, 27 стульев, доска) Наборы демонстрационного оборудования Учебно-наглядные пособия Тематические иллюстрации

Продолжение таблицы 10

8	занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Спортивный зал аудитория № 123	Электронное табло – 1 шт., кольца для баскетбола – 4 шт., баскетбольные мячи – 30 шт., волейбольные мячи – 20 шт., футбольные мячи – 10 шт., коврики для занятия аэробикой – 30 шт., волейбольная сетка – 1 шт., щиты баскетбольные с фермами – 2 шт., щиты баскетбольные навесные - 4 шт., стойки телескопические для волейбольной сетки, обручи гимнастические - 20 шт., скакалки – 30 шт., гантели (1; 1,5; 2 кг) – 20 шт., эспандеры лыжные – 8 шт., мячи набивные – 10 шт., табло перекидное - 1 шт., ракетки для бадминтона – 24 шт., ракетки для тенниса – 6 шт., воланы – 36 шт., мячи для большого тенниса – 8 шт., маты – 15 шт.
9	лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Аудитория гражданского права и процесса № 201	Учебная мебель (14 столов, 27 стульев, доска) Наборы демонстрационного оборудования Учебно-наглядные пособия Тематические иллюстрации
10	лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Аудитория уголовного права и процесса № 202	Учебная мебель (14 столов, 27 стульев, доска, трибуна) Наборы демонстрационного оборудования Учебно-наглядные пособия Тематические иллюстрации
11	лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Мультимедийная аудитория. Кабинет Криминалистики № 203	Учебная мебель (14 столов, 27 стульев, 8 шкафов, трибуна) Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиоклонки 5шт.) Универсальный комплект криминалиста со всеми необходимыми материалами Учебно-наглядные пособия (фотоаппарат «Зенит» (автомат), фотоаппарат Konica «Saulute-2», фотоаппарат ФЭД-5, фотоаппарат Lubitel 166-B) Нормативно-правовые акты, бланки дактилоскопических карт 20 шт. Наборы демонстрационного оборудования (универсальный просмотровый детектор для комплексного визуального контроля подлинности банкнот различных валют и другой защищенной полиграфической продукции Порошок магнитный дактилоскопический (красный) (2 кг) Порошок магнитный дактилоскопический (белый) (2 кг) Порошок не магнитный дактилоскопический «Черный» (2 кг)) Портреты ученых криминалистов 20 шт. Стенды: «Криминалистическая тактика» 1 шт., «Криминалистическая техника» 1 шт., «Предмет и задачи криминалистики» 1шт., «Структура и методика расследования» 1 шт., манекен 1 шт., Тематические иллюстрации

12	занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Зал судебных заседаний № 204	Учебная мебель (стол для судей 1 шт., стол для стороны защиты 1 шт., стол для стороны обвинения 1 шт., стол секретаря судебного заседания 1 шт., трибуна для заслушивания свидетелей и обвиняемого 1 шт., 42 кресла с пюпитром, ограждения 2 шт.). Техническое оснащение(монитор) Флаг Российской Федерации (полотнище флага на древке на напольном флагштоке), герб Российской Федерации (44x50), мантия судьи 1 шт.
13	лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Мультимедийная аудитория № 210	Учебная мебель (31 столов, 61 стул, доска, трибуна) Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, компьютер с выходом в Интернет, аудиокolonки - 5шт.)
14	лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Мультимедийная аудитория № 211	Учебная мебель (26 столов, 51 стул, доска, трибуна) Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, компьютер с выходом в Интернет, аудиокolonки - 5шт.)
15	лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Аудитория управленческих дисциплин № 213	Учебная мебель (14 столов, 27 стульев, доска, трибуна) Наборы демонстрационного оборудования Учебно-наглядные пособия Тематические иллюстрации
16	лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Аудитория управленческих дисциплин № 217	Учебная мебель (14 столов, 27 стульев, доска, трибуна) Наборы демонстрационного оборудования Учебно-наглядные пособия Тематические иллюстрации
17	лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» № 218	Учебная мебель (Маркерная доска, 14 столов, 27 стульев) Наборы демонстрационного оборудования (Макет массо-габаритный АК-74, тренажёр стрелковый «Боец - 2.1», 7,62-мм автомат Калашникова, костюм защитный ЛЗ-1, аптечка АИ-2, компас, противогаз ГП-7, прибор ДП-63-А, прибор ДП-5А, прибор ВПХР, прибор ДП-2) Фильмотека из 20 документальных фильмов по различным тематикам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» Учебно-наглядные пособия Тематические иллюстрации
18	лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Аудитория управленческих дисциплин № 219	Учебная мебель (14 столов, 27 стульев, доска, трибуна) Наборы демонстрационного оборудования Учебно-наглядные пособия Тематические иллюстрации
19	лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Аудитория профильных дисциплин по направлению «Менеджмент» № 301	Учебная мебель (18 столов, 35 стульев, доска, трибуна) Наборы демонстрационного оборудования Учебно-наглядные пособия Тематические иллюстрации

20	лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Аудитория дисциплин по направлению «Управление персоналом» № 302	Учебная мебель (18 столов, 35 стульев, доска) Наборы демонстрационного оборудования Учебно-наглядные пособия Тематические иллюстрации
21	лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Аудитория социально-гуманитарных дисциплин № 303	Учебная мебель (14 столов, 27 стульев, доска) Наборы демонстрационного оборудования Учебно-наглядные пособия Тематические иллюстрации
22	лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Аудитория дисциплин по направлению «Государственное и муниципальное управление» № 304	Учебная мебель (14 столов, 27 стульев, доска) Наборы демонстрационного оборудования Учебно-наглядные пособия Тематические иллюстрации
23	лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Кабинет Истории № 306	Учебная мебель (26 столов, 51 стул, доска, трибуна) Наборы демонстрационного оборудования Учебно-наглядные пособия Тематические иллюстрации
24	лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Кабинет Философии № 307	Учебная мебель (26 столов, 51 стул, доска, трибуна) Наборы демонстрационного оборудования Учебно-наглядные пособия Тематические иллюстрации
25	самостоятельной работы обучающихся, научно-исследовательской работы обучающихся, выполнения курсовых работ	Аудитория для самостоятельной работы студентов № 309	Учебная мебель (11 столов, 22 стула, доска) Персональные компьютеры для работы в электронной образовательной среде с выходом в Интернет – 5 шт. Учебные пособия
26	самостоятельной работы обучающихся, научно-исследовательской работы обучающихся, выполнения курсовых работ	Аудитория для самостоятельной работы студентов № 310	Учебная мебель (12 столов, 24 стула, доска) Персональные компьютеры для работы в электронной образовательной среде с выходом в Интернет – 5 шт. Учебные пособия
27	лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Аудитория гражданско-правовых дисциплин № 312	Учебная мебель (14 столов, 27 стульев, доска) Наборы демонстрационного оборудования Учебно-наглядные пособия Тематические иллюстрации
28	лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Аудитория государственно-правовых дисциплин № 313	Учебная мебель (14 столов, 27 стульев, доска, трибуна) Наборы демонстрационного оборудования Учебно-наглядные пособия Тематические иллюстрации
29	лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Аудитория информационных дисциплин № 314	Учебная мебель (14 столов, 27 стульев, доска, трибуна)

30	научно-исследовательской работы обучающихся, самостоятельной работы обучающихся	Конференц-зал аудитория № 321	Мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, аудиокolonки 5 шт.) Стулья 56 шт., Флаг Российской Федерации (полотнище флага на древке на напольном флагштоке), герб Российской Федерации
31	занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы обучающихся, выполнения курсовых работ, самостоятельной работы обучающихся	Мультимедийный лингафонный кабинет иностранных языков № 401	Учебная мебель (9 столов, 17 стульев, маркерная доска) Персональные компьютеры для работы в электронной образовательной среде с выходом в Интернет – 11 шт. Лингафонное оборудование (компьютер, интерактивная доска, наушники с микрофоном 11 шт., специальное программное обеспечение - JoyClass) Лицензионное программное обеспечение, используемое в учебном процессе Мультимедиапроектор, интерактивная доска Наборы демонстрационного оборудования Учебно-наглядные пособия Тематические иллюстрации
32	занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы обучающихся, выполнения курсовых работ, самостоятельной работы обучающихся	Лаборатория 1С: Предприятия № 402	Учебная мебель (9 столов, 17 стульев, маркерная доска) Персональные компьютеры для работы в электронной образовательной среде с выходом в Интернет – 10 шт. Лицензионное программное обеспечение, используемое в учебном процессе Наборы демонстрационного оборудования Учебно-наглядные пособия Тематические иллюстрации
33	занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы обучающихся, выполнения курсовых работ, самостоятельной работы обучающихся	Лингафонный кабинет. Кабинет информационных технологий № 403	Учебная мебель (11 столов, 21 стул) Персональные компьютеры для работы в электронной образовательной среде с выходом в Интернет – 10 шт. Лингафонное оборудование (компьютер, мониторы 2 шт., наушники с микрофоном 11 шт.) Лицензионное программное обеспечение (NetClass) Наборы демонстрационного оборудования Учебно-наглядные пособия Тематические иллюстрации
34	лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Кабинет вычислительной техники № 404	Учебная мебель 11 столов, 21 стул, доска) Наборы демонстрационного оборудования Учебно-наглядные пособия Тематические иллюстрации
35	занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Мультимедийная аудитория № 422	Учебная мебель (11 столов, 21 стул, доска, трибуна) Мультимедийное демонстрационное оборудование (интерактивная доска, компьютер с выходом в интернет, 2 аудиокolonки)
36	научно-исследовательской работы обучающихся, самостоятельной работы обучающихся	Библиотека (читальный зал) аудитория №	Персональные компьютеры для работы в электронной образовательной среде с выходом в Интернет – 4 шт. Учебная мебель (15 столов, 30 стульев)

37	занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Спортивная площадка	Открытая площадка со специальным покрытием для проведения спортивных игр
38	лекционного типа, занятий семинарского типа	Актный зал	Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, компьютер, аудиокolonки) 200 стульев

Институт располагает современным парком компьютеров и оргтехники, достаточным для реализации образовательного процесса на надлежащем уровне. Он включает в себя 153 персональных компьютера, объединенных в единую компьютерную сеть, 113 компьютеров используются в учебных целях, 46 из которых доступны студентам в свободное от занятий время. В Институте насчитывается 6 мультимедийных проекторов, 2 интерактивные доски, 35 принтеров, 2 сканеров, многофункциональных устройств 16, а так же копировально-множительная аппаратура, позволяющая оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Программное обеспечение, установленное на серверах и используемое в учебном процессе Института, приведено в таблице 11.

Таблица 11

Программное обеспечение, используемое в учебных целях

Наименование	Основание	Описание	Количество лицензий
Электронные справочные системы			
2GIS	Freeware	Электронные справочные система ГИС Омск	Неограниченно
Consultant Plus	Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1	ЭСС Консультант+	Неограниченно
Библиотечная система АБС ИРБИС64	Договор № 64/11-11-11 от 11.11.2011 г.	АБС	Неограниченно
ЭБС «Электронная библиотека онлайн» (biblioclub.ru)	Договор № 014-052015 от 10.06.2015 г.	ЭБС	Неограниченно
Пакет конфигураций 1С для учебных учреждений			
1С 8.8	Акт приема-передачи 13/00000000901 от 27.02.2013 г.	Пакет конфигураций 1С для учебных учреждений	10
1С 8.8 Конфигурация "Бухгалтерия предприятия".			

1С 8.8 Конфигурация "Зарплата и кадры бюджетного учреждения", редакция 1.0			
1С 8.8 Конфигурация "Управление производственным предприятием", редакция 1.3			
1С 8.8 Конфигурация "Зарплата и Управление Персоналом", редакция 2.5			
1С 8.8 Конфигурация "Управление небольшой фирмой"			
1С 8.8 Конфигурация "Бухгалтерия государственного учреждения"			
1С 8.8 Конфигурация "Управление торговлей", редакция 11, версия 11.0.8.			
АБС "Управление кредитной организацией"			
Пакеты редакторов текстовых документов, электронных таблиц			
Microsoft Office Professional Plus 2013	Open License 62668528	Пакет электронных редакторов	
Microsoft Office Professional Plus 2007	Open License 42024141	Пакет электронных редакторов	
Microsoft Office Standard 2016	Open License 66020759	Пакет электронных редакторов	
Microsoft Office Standard 2013	Open License 637269920	Пакет электронных редакторов	
Microsoft Office Standard 2007	Open License 42024141	Пакет электронных редакторов	
Microsoft Office Project 2010	Акт № ГАРТ0006235 от 25.04.2012 г.	Пакет электронных редакторов по управлению проектами	
Network Notepad Freeware	Freeware	Пакет электронных редакторов	-
Notepad ++	Freeware	Пакет электронных редакторов	-
OpenOffice 4.1.1	Freeware	Пакет электронных редакторов	-
Sublime Edit	Freeware	проприетарный текстовый редактор	-
ПО для программирования, среды разработки ПО, разработка баз данных, моделированию			
Microsoft Dream Spark	Подписка на 3 года	интегрированная среда разработки приложений, ПО	неограничено
MySQL	Freeware	ПО для создания и администрирования баз данных	-
Microsoft Visual Studio 2010 Express	Freeware	сборка и отладка современных веб-приложений и облачных приложений	-
Microsoft SOAP Toolkit	Freeware	Библиотека разработчика ПО	-
CADE	Freeware	CAD-программа для проектирования схем, изделий, деталей, предметов, конструкций	-
Denwer 3 web server	Freeware	Серверное ПО	-
Dev-C++	Freeware	Приложение по программированию	-
Eclipse IDE	Freeware	Среда разработки модульных приложений, программирование.	-

Freepascal	Freeware	Приложение по программированию	-
Geany	Freeware	среда разработки программного обеспечения	-
Java Development Kit	Freeware	Приложение по программированию	-
Microsoft SQL 2010 Express	Freeware	ПО для создания и администрирования баз данных	-
The R Project (3.2.2)	Freeware	Язык программирования для статистической обработки данных и работы с графикой	-
NetBeans IDE8	Freeware	интегрированная среда разработки приложений, ПО	-
StarUML 5.0.2	Freeware	платформа для моделирования, программирование	-
ПО по эконометрике			
EViews 9 Student Version Lite	Freeware	ПО Эконометрика. Статистический пакет	-
Gretl (2015)	Freeware	Пакет для эконометрического моделирования	-
Lazarus	Freeware	компилятор языка программирования Pascal	-
Matrixer	Freeware	ПО эконометрика. Система для эконометрических исследований	-
Maxima	Freeware	ПО эконометрика. Система для работы выражениями	-
Xmind	Freeware	программное обеспечение для проведения мозговых штурмов и составления интеллект-карт	-
PROGNOZ PLATFORM 8	Freeware	Система для создания бизнес-приложений, анализа данных, моделирования и прогнозирования бизнес-процессов	-
ПО по разработке электронных учебников, курсов			
Flipping Book Professional	СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ИТ-27011501	Создание электронных изданий	2
iSpring Presenter 7	Лицензионный договор № 051-л от 24.03.2014	Создание электронных изданий, электронных курсов	4
iSpring Suite 7	Лицензионный договор № 091-л от 29.05.2014	Создание электронных изданий, электронных курсов	2
Управление лингафонным кабинетом, интерактивными досками			
JoyClass	Договор №36/15-Л от 26.10.2015 г.	Лингафонный кабинет	10+1
NetClass PRO	Акт № ДС-0000349 от 12.02.13 г.	Лингафонный кабинет	10+1
SMARTBoard	Акт №ДС – 0001621 от 06.12.12 г. Акт №ДС – 0001620 от 06.12.12 г.	ПО для работы с интерактивными досками	2
Графические редакторы			
CorelDRAW Graphics Suite X4	Order 3056570 15.04.2008	Графический редактор	15+1

CorelDRAW Graphics Suite X6	Order 4103126 7.02.2013	Графический редактор	1
Gimp	Freeware	Графический редактор	-
IrfanView	Freeware	Графический редактор	-
Krita	Freeware	растровый графический редактор	-
Paint Star	Freeware	Графический редактор	-
Paint.NET	Freeware	Графический редактор	-
PDF Creator	Freeware	Перевод документов в pdf	-
Photoshop CS5	5	Графический редактор	
Аудио-видеоредакторы			
Audacity	Freeware	редактор звуковых файлов	-
Burn4Free	Freeware	Запись CD, DVD дисков	-
Movavi video Suite 11	Акт предоставления прав № Tr016534 jn 15.03.2013	Пакет видео и аудио редакторов	2
VirtualDub	Freeware	Пакет видео и аудио редакторов	

Институт имеет высокоскоростной безлимитный доступ в сеть Интернет через оптоволоконные каналы, что обеспечивает обучающимся и преподавателям свободное пользование информационными сетями различного уровня. Так же во всех зданиях Института у сотрудников и у студентов есть бесплатный доступ к сети Wi-Fi.

В Институте имеются специализированные обучающие компьютерные программы по отдельным предметам, профессиональные пакеты программ, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные версии учебных пособий по отдельным предметами и другое необходимое лицензионное программное обеспечение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, представленной ресурсами сайта Института (<http://sibit.sano.ru>) и Системой дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle, <http://do.sano.ru>). Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП ВО;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Института соответствует законодательству Российской Федерации.

В Институте имеется специализированная корпоративная информационная система (КИС УЗ: Модус). Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе – 26.

Продолжается наращивание компьютерной базы Института: установка более мощных компьютеров, оснащение средствами Multimedia и т.д.

Питание студентов организовано в столовой, оборудованной 84 посадочными местами, работа которой ведется в соответствии с санитарными и гигиеническими нормы Институтом выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров, организации и проведения

медицинских профилактических мероприятий Институтом заключен договор с медицинским учреждением.

В Институте имеется актовый зал, оборудованный современной звуковой и видео техникой, позволяющей проводить торжественные, научно-методические, воспитательные мероприятия.

Занятия по физической культуре и спорту, элективным курсам по физической культуре и спортивные мероприятия проводятся на двух спортивных площадках (крытого и открытого типа). Крытый спортивный зал, оснащенный различным спортивным инвентарем, составляет 610 кв. метров. Спортивная площадка открытого типа оснащена специальным покрытием, позволяющим проводить различные спортивные игры.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.


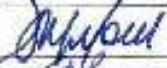








ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты проведенного самообследования Института по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников, условия ведения образовательного процесса соответствуют предъявляемым требованиям подготовки выпускников.

Совет учредителей, ректорат и Ученый совет института уделяют серьезное внимание развитию Института по всех областях его профессиональной деятельности, работа проводится по утвержденным основным профессиональным образовательным программам, выявляемые недостатки оперативно устраняются. В институте созданы все необходимые условия для дальнейшего развития и совершенствования образовательного процесса.

Для повышения информационной открытости о деятельности НОУ ВПО «СИБИТ» предоставленные в отчете материалы будут опубликованы на сайте Института в сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор		Родионов М.Г.
Проректор по научной работе		Уланов А.В.
Проректор по информатизации		Албатов Е.А.
Проректор по административно-хозяйственной работе		Морозов А.В.
Декан факультета очного обучения		Кузьмин А.А.
Директор департамента заочного обучения		Прищепина О.В.
Начальник учебно-методического отдела		Ребрик А.А.
Начальник отдела кадров		Щебетова И.А.
Начальник отдела магистратуры		Борисова О. М.
Директор центра профориентационной работы		Ноздрунов А.А.

ЧАСТЬ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Наименование образовательной организации	Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»
Регион, почтовый адрес	Омская область Юридический адрес: 644029, г. Омск, ул. 19 Партсъезда, д. 19 б; Адрес места осуществления образовательной деятельности: 644116, г. Омск, 24-я Северная, д. 196, к. 1.
Ведомственная	ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	5724
1.1.1	по очной форме обучения	человек	276
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	219
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	5229
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	53,13
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	1,1
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	33,57
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	97,9
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5418,18
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,59
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	598,6
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	7754
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	216,9
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	7,11
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	50,22
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	216,9
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	6 / 17,14
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	22,5 / 62,94
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1 / 2,8

2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1927 / 33,67
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	27 / 9,78
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	97 / 44,29
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1803 / 34,48
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	244 / 24,87
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	48
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	109125

4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3052,45
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3052,45
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	7,93
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	7,93
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,18
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	25,25
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	17 / 19,1
6.2	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	13 / 38,24