

Программа содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

Нормативно-правовая основа программы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 19 апреля 1991 № 1032 -1 «О занятости населения в Российской Федерации»;
- План мероприятий на период 2015-2017 годов по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, утвержденный заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Климовым А.А. 31 августа 2015 года № АК-67/05вн;
- Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 8 апреля 2014 года № АК-44/05вн);
- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса от 26 декабря 2014 года № 06-2412в;
- локальные акты АНОО ВО «Сибирского института бизнеса и информационных технологий».

Сроки реализации программы: 2017-2021 гг.

Целью реализации данной программы в АНОО ВО «СИБИТ» (далее – Институт) является содействие трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- способствование осознанному и адекватному профессиональному самоопределению абитуриентов-инвалидов,
- подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ и их закреплению на рабочих местах.

Основные направления работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ в части выстраивания индивидуальной карьеры и содействия трудоустройству:

1. Профориентация.
2. Сопровождение образовательного процесса.
3. Содействие трудоустройству.
4. Сопровождение и адаптация на рабочем месте.

1. Профориентационное направление:

Цель профессиональной ориентации абитуриентов-инвалидов в Институте заключается в способствовании их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению. Профессиональной ориентации инвалидов присущи особые черты, связанные с необходимостью диагностирования особенностей здоровья и психики инвалидов, характера дезадаптации, осуществления мероприятий по их реабилитации и компенсации. Особое значение при профориентации имеет подбор одного или нескольких направлений подготовки, реализуемых в Институте, доступных инвалиду в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.

Основными формами профориентационной работы являются дни открытых дверей, консультации для инвалидов и родителей по вопросам приема и обучения, участие в вузовских олимпиадах школьников, рекламно-информационные материалы.

При выборе абитуриентом-инвалидом вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, Институт в соответствии с Правилами приема обеспечивает создание специальных условий, включающих в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помочь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

2. Сопровождение образовательного процесса:

Системная работа с обучающимися, относящимися к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, начинается с внесения в базу данных информации о группе инвалидности, нозологии, степени ограничения возможностей, сведений индивидуальной программы реабилитации, о профессии, специальности, направлении подготовки, по которой студент обучается, об увлечениях (хобби), о желании получить дополнительной образование (с указанием направлений), о требованиях к будущей работе. Данная информация может быть получена методом анкетирования или собеседования.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов внедряется такая форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и продвигает остальную часть студентов навстречу им, развивает процессы интеграции в молодежной среде, что обязательно проявится с положительной стороны и в будущем в общественной жизни.

Формы морально-эмоциональной поддержки инвалидов и лиц с ОВЗ:

- группы общения (используются для создания благоприятной атмосферы взаимодействия),
- тренинги общения (позволяют инвалидам и лицам с ОВЗ освоить некоторые коммуникативные навыки поведения при приеме на работу и различных деловых контактах),
- различные положительные примеры самоопределения (повышают уверенность лица с инвалидностью и ОВЗ в принципиальной возможности разрешения своих проблем),
- конкурсы или праздники труда, повышающие престиж конкретных профессий.

Институт предоставляет услуги по дополнительному обучению студентов с инвалидностью и ОВЗ, задачей которого является привитие навыков самопрезентации, грамотного составления резюме, социальная и психологическая адаптация в коллективе.

3. Содействие трудоустройству:

Содействие трудоустройству предполагает совместную деятельность директора центра содействия трудоустройству, декана очного отделения, кураторов групп, специалистов департамента заочного обучения, помощника проректора по воспитательной работе, ответственных за профориентационное содействие трудоустройству, волонтеров.

Решение одной из основных проблем трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ – низкой степени социализации - осуществляется за счет проведения постоянной разъяснительной работы, вовлечения в социально-культурную жизнь образовательной организации, позволяющим снять многие психологические барьеры и повысить уровень социализации.

Содействие трудоустройству выпускников Института с инвалидностью включает самоопределение и построение индивидуальной карьеры, организация встреч с работодателями, выпускниками Института, относящимся к категории инвалидов, которые успешно трудоустроились и ведут полноценный образ жизни, проведение ярмарок вакансий, различных тренингов, деловых профориентационных игр, справочно-информационных бесед, профессиональных экскурсий на предприятия, конкурсов, выставок и сочинений на тему выбора профессии, вовлечение в производственную деятельность и проекты социального предпринимательства, направленных на повышение мотивации к труду.

Первым этапом будущего трудоустройства обучающихся является производственная практика. Организация производственной практики для студентов, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, предполагает дополнительную работу с организациями – местами прохождения практики. В частности, проведение переговоров с руководством организаций о готовности принять на практику инвалидов и лиц с ОВЗ, выезд в организацию сотрудника Института с целью выяснения наличия в организации специальных условий труда с учетом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося, сопровождение обучающегося в организации лицом из числа представителей Института или из числа работников организации.

Прохождение производственной практики возможно в «Юридической клинике» и в «Центре экономических консультаций» Института при создании специальных условий труда в соответствии с нозологической группой и группой инвалидности обучающегося.

Возможна организация дополнительной индивидуальной практики для успевающих студентов старших курсов – производственно-адаптационной практики, предполагающей организованную работу студентов-инвалидов в режиме неполной занятости в течение одного или более свободных от учебных занятий дней в неделю в организации возможного трудоустройства с учетом требований, предъявляемых к практикам в Институте. Данная практика проводится на основе договоров, заключенных между Институтом и организациями, деятельность которых отражает специфику направления подготовки студента-инвалида и подразумевает возможность будущего трудоустройства.

Цели производственно-адаптационной практики:

- создание дополнительной мотивации для успешного освоения образовательной программы,
- обеспечение интеграции в профессиональное сообщество; овладение своей профессиональной деятельностью на месте возможного трудоустройства с функционально-ориентированной подготовкой к выполняемым в будущем задачам,
- приобретение опыта самостоятельной трудовой деятельности при социальной интеграции в профессиональной среде,

- закрепление полученных теоретических знаний и применение их в трудовой деятельности,
- индивидуальный подбор и обустройство рабочего места для последующего трудоустройства и занятости на постоянной основе после окончания Института.

Организация взаимодействия выпускников с инвалидностью с потенциальными работодателями предполагает:

- ведение базы данных организаций, готовых трудоустраивать инвалидов, специализированных организаций инвалидов, а также организаций, имеющих квоты на трудоустройство указанной категории (с указанием информации по количеству вакансий для соответствующих нозологических групп, созданных специальных условиях труда по видам деятельности),
- участие в ярмарках вакансий с целью проведения собеседований и индивидуальных консультаций представителями работодателя для студентов с инвалидностью,
- взаимодействие с общественными организациями инвалидов и их отделениями в Омской области и других субъектах РФ с целью расширения возможности трудоустройства выпускников-инвалидов,
- сопровождение выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ при трудоустройстве и адаптации на рабочем месте сотрудником Института

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов необходимо осуществлять во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов являются презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

Педагогические кадры должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся в Институте инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса.

4. Сопровождение и адаптация на рабочем месте:

Организация постдипломного сопровождения выпускников с инвалидностью в период профессиональной адаптации в организации включает следующие составляющие:

- закрепление специалиста из образовательной организации за каждым лицом с инвалидностью и ОВЗ при трудоустройстве и во время адаптационного периода на рабочем месте;
- поддержание контакта с выпускником с целью оказания помощи профессиональной, психологической, юридической и т.п.;
- взаимодействие с работодателями, у которых трудоустроены выпускники с инвалидностью, с целью организации дополнительной помощи выпускникам;
- взаимодействие с общественными организациями инвалидов и их отделениями в Омской области.