

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

СОГЛАСОВАНО:

Решением Студенческого совета
(протокол от 17.03.2020 № 51)

Решением Совета родителей
(протокол от 17.03.2020 № 8)

ОДОБРЕНО:

Решением Ученого Совета
АНОО ВО «СИБИТ»
(протокол от 29.04.2020 №)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНОО ВО «СИБИТ»

М.Г. Родионов

«29» 04 2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Омск 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ.....	3
3. РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	3
4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ИНСТИТУТЕ.....	5
5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ.....	11
6. АКАДЕМИЧЕСКИЕ ПРАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ В ИНСТИТУТЕ.....	12
7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	14

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности (далее – Положение) в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий» (далее – Институт) разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования.

1.2. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в Институте определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.05.2020) "Об образовании в Российской Федерации"

- Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415;

- Уставом Института.

1.4. Настоящее Положение также устанавливает:

- особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- академические права обучающихся в Институте;

- условия обеспечения безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

2.1. В Институте реализуются следующие основные профессиональные образовательные программы высшего образования (далее - ОПОП ВО, образовательные программы): - программы бакалавриата;

- программы магистратуры.

2.2. Образовательные программы высшего образования реализуются в Институте в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

2.3. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Институтом. Разработка образовательных программ в Институте осуществляется на основании Положения о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования.

2.3.1. Имеющие государственную аккредитацию образовательные программы разрабатываются Институтом в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее - ФГОС ВО, образовательные стандарты) и с учетом примерных основных образовательных программ (при наличии).

2.4. Информация об образовательных программах, реализуемых в Институте размещается в электронной информационно-образовательной среде Института.

3. РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1. Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

3.2. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного

графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Иные компоненты включаются в состав образовательной программы по решению Института.

3.3. Трудоемкость образовательной программы высшего образования (ее части) в зачетных единицах характеризует объем образовательной программы (ее части). Объем части образовательной программы должен составлять целое число зачетных единиц.

3.3. Объем образовательной программы высшего образования, а также годовой объем образовательной программы устанавливается образовательным стандартом.

В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы высшего образования, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема установленного образовательным стандартом.

3.5. Величина зачетной единицы в Институте устанавливается в размере 27 астрономических часов, если иное не установлено ФГОС ВО.

Установленная величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана.

3.6. Порядок разработки образовательных программ высшего образования установлен Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования в Институте.

3.7. Обучающимся представляется возможность:

- принимать участие в формировании содержания своего профессионального образования;
- оценивать содержание, организацию и качество учебного процесса в целом по Институту, а также работу отдельных преподавателей, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Оценка содержания, организации и качества учебного процесса проводится в соответствии с Положением об организации и проведении внутренней независимой оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ИНСТИТУТЕ

4.1. Образовательная деятельность по образовательным программам, реализуемым в Институте, осуществляется на русском языке.

4.2. Образовательные программы реализуются Институтом самостоятельно. Возможно применение сетевых форм реализации образовательных программ.

При реализации образовательных программ может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Понятие, способы и процедура применения отражены в Положении о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.2.1. При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), в соответствии с рабочей программой дисциплины.

4.3. Образовательные программы реализуются в следующих формах:

- очная;
- очно-заочная;
- заочная.

4.4. К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

4.5. При реализации образовательных программ осуществление образовательной деятельности обеспечивается в соответствии с установленными образовательной программой высшего образования:

- планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными Институтом (в случае установления таких компетенций);
- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.6. Условия организации обучения для инвалидов определяются, в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

4.7. При реализации образовательных программ высшего образования Институт обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в установленном Институтом порядке. Выбранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения, в соответствии с Положением о порядке формирования и освоения элективных и факультативных дисциплин.

4.8. Реализация образовательных программ высшего образования обеспечивается Институтом в виде:

- реализации дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся;
- проведения практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);
- проведения государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся.

4.9. Сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, а также срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, устанавливаются образовательным стандартом.

Получение высшего образования по образовательной программе осуществляется в указанные сроки вне зависимости от используемых Институтом образовательных технологий.

4.10. В срок получения образования по образовательной программе высшего образования не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет, в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

4.13. Образовательный процесс по образовательным программам высшего образования организуется по периодам обучения - учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов - семестрам. В рамках каждого учебного года (курса) выделяется 2 семестра.

4.14. Учебный год по очной и очно-заочной формам обучения начинается 1 сентября. Институт вправе перенести срок начала учебного года по очной и очно-заочной формам обучения не более чем на 2 месяца.

Учебный год по заочной форме обучения устанавливается Институтом в соответствии с Правилами приема, утверждаемыми ежегодно.

4.15. Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено ФГОС ВО, составляет:

- при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 недель и не более 10 недель;

- при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель – не менее 3 недель и не более 7 недель;
- при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель – не более 2 недель.

4.16. При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни (если на период практики (сессии) выпадают нерабочие праздничные дни, то сроки данного периода сдвигаются на количество выпавших нерабочих праздничных дней).

Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

4.17. В Институте используется понятие академического часа, продолжительность которого составляет 45 минут.

4.18. Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Института и (или) лицами, привлекаемыми Институту к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых Институту.

4.19. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем контактной работы определяется конкретной образовательной программой.

4.20. При реализации образовательных программ высшего образования устанавливается минимальный и максимальный объем контактной работы обучающегося с педагогическим работником:

Трудоемкость контактной работы (по видам учебных занятий) указывается в академических часах в учебном плане ОПОП ВО, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, программе государственной итоговой (итоговой) аттестации.

Минимальный объем контактной работы включает все виды аудиторной работы в соответствии с утвержденным учебным планом по направлению подготовки по соответствующей форме обучения.

Минимальный объем контактной работы составляет:

- при очной форме обучения:
 - по программам бакалавриата от 20 до 36 академических часов в неделю;
 - по программам магистратуры от 20 до 36 академических часов в неделю;
- при очно-заочной форме обучения по программам бакалавриата не менее 8 академических часов в неделю;
- при заочной форме обучения по программам бакалавриата и магистратуры не менее 80 академических часов за семестр.

Минимальный объем и максимальный объем контактной работы обучающихся с педагогическим работником устанавливаются Положением о нормах времени и отражаются в учебных планах по каждой образовательной программе.

4.21. Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся:

- в форме контактной работы;
- в форме самостоятельной работы.

Практика проводится:

- в форме контактной работы;
- в иных формах, определяемых программой практики по образовательной программе.

4.22. Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие

преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками Института и (или) лицами, привлекаемыми Институтom к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

- занятия семинарского типа (семинары, практические и лабораторные занятия, практикумы и иные аналогичные занятия; групповые консультации;

- индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками Института и (или) лицами, привлекаемыми Институтom к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

- иную контактную работу (при необходимости, в соответствии с осваиваемыми видами деятельности и формируемыми компетенциями), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Института и (или) лицами, привлекаемыми Институтom к реализации образовательных программ на иных условиях, при прохождении промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам.

4.23. Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы не может превышать 90 минут, при этом предусматриваются перерывы между учебными занятиями не менее 5 минут.

4.24. Организация образовательного процесса по образовательным программам при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, при ускоренном обучении, осуществляется в соответствии с Положением об организации перевода и обучения по индивидуальному учебному плану, об ускоренном обучении.

4.256. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Положением об организации перевода и обучения по индивидуальному учебному плану, об ускоренном обучении.

4.26. Особенности осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования

4.26.1. В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком до начала периода обучения в Институте формируется расписание учебных занятий на соответствующий период обучения, проводимых в форме контактной работы.

При составлении расписаний учебных занятий исключаются нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы между занятиями.

4.26.2. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным направлениям подготовки.

4.26.3. Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся численностью не более 30 человек из числа обучающихся по одному направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы.

При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

4.26.4. Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности.

4.26.5. При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного профессионального образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития,

позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего или дополнительного профессионального образования по образовательной программе, установленным Институтом, по решению Института осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном Положением об организации перевода и обучения по индивидуальному учебному плану, об ускоренном обучении.

Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается Институтом на основании его личного заявления.

4.26.6. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

4.26.7. Формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, их периодичность и порядок проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Система оценивания результатов промежуточной аттестации, критерии выставления оценок, правила перевода оценок, предусмотренных системой оценивания, установленной Институтом, в пятибалльную систему, приведены в Положении о балльной и рейтинговой системах.

4.26.8. Лица, осваивающие образовательную программу высшего образования в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лица, обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, могут быть зачислены в Институт в качестве экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

После зачисления экстерна в срок, установленный Положением об организации перевода и обучения по индивидуальному учебному плану, об ускоренном обучении, но не позднее 1 месяца с даты зачисления, экстерну утверждается индивидуальный учебный план, предусматривающий прохождение им промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Условия и порядок зачисления экстернов в Институт, порядок установления сроков прохождения ими промежуточной и государственной итоговой аттестации устанавливаются Положением об экстернате.

4.26.9. К государственной итоговой (итоговой) аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую (итоговую) аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую (итоговую) аттестацию или получившим на государственной итоговой (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Института, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.

4.26.10. Обучающимся по образовательным программам после прохождения государственной итоговой (итоговой) аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

4.26.11. Документ об образовании, предоставленный при поступлении в Институт, выдается из личного дела лицу, окончившему обучение, выбывшему до окончания обучения, а также обучающемуся по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная отделом кадров Института копия документа об образовании.

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов обучение по образовательным программам, реализуемым в Институте, осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для указанных обучающихся.

5.2. Адаптация образовательных программ реализуется путем включения специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

Набор этих специфических дисциплин Институт определяет самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.3. Обучение по образовательным программам осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

5.4. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются специальные условия для получения высшего образования, включающие:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здание Института;
- другие условия, обеспечивающие освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

5.6. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Институтом обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Института;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие

помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.7. Занятия по физической культуре и спорту для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут проводиться с использованием методов адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

Адаптивный спорт направлен на социальную адаптацию и физическую реабилитацию лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.8. При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков

6. АКАДЕМИЧЕСКИЕ ПРАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ В ИНСТИТУТЕ

6.1. Обучающимся в Институте в соответствии со ст. 34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предоставляются академические права на:

1) выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;

2) предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;

3) обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению в Институте.

4) участие в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, образовательных стандартов;

5) выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Институтом;

6) освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Институте, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ;

7) зачет Институтom, в установленном им порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

8) отсрочку от призыва на военную службу, предоставляемую в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе";

9) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

10) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

11) каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

12) академический отпуск в порядке и по основаниям, которые установлены федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в порядке, установленном федеральными законами;

13) перевод для получения образования по другому направлению подготовки, другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании;

14) перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

15) восстановление для получения образования в Институте, в порядке, установленном законодательством об образовании;

16) участие в управлении Институтом в порядке, установленном Уставом;

17) ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Институте;

18) обжалование актов Института в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

19) бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой Института;

20) пользование в порядке, установленном Институт, объектами спорта, находящимися на территории Института;

21) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

22) участие в соответствии с законодательством Российской Федерации в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой Институт, под руководством научно-педагогических работников Института;

23) направление для обучения и проведения научных исследований по избранным темам, прохождения стажировок, в том числе в рамках академического обмена, в другие образовательные организации и научные организации, включая образовательные организации высшего образования и научные организации иностранных государств;

24) поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

25) совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана;

26) получение информации от Института о положении в сфере занятости населения Российской Федерации по осваиваемым ими направлениям подготовки;

27) иные академические права, предусмотренные Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами.

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1. Институт при осуществлении образовательной деятельности обеспечивает безопасность всем обучающимся и сотрудникам, которая включает в себя:

- мероприятия по гражданской обороне;
- мероприятия по защите от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- мероприятия по пожарной безопасности;
- иные мероприятия в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации.

7.2. В рамках проведения мероприятий по безопасности Институт:

- разрабатывает и утверждает соответствующие локальные акты;
- создает и поддерживает в рабочем состоянии учебные наглядные стенды в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, пожарной безопасности;
- взаимодействует с органами власти Омской области, муниципальными органами и МЧС России по Омской области;
- осуществляет пропаганду знаний в области гражданской обороны, пожарной безопасности;
- организует и проводит учения и тренировки по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- организует и проводит учения по пожарной безопасности.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

Юрисконсульт

О.М. Борисова

С.И. Белецкая