

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»

ОДОБРЕНО

Ученым Советом

Протокол 7-д от 17.04.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНОО ВО «СИБИТ»

 / М.Г. Родионов

«20» апреля 2020 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКИЙ
ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
ЗА 2019 ГОД

Омск-2020

СОДЕРЖАНИЕ

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ	3
ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	6
1.1. Полное наименование образовательной организации	6
1.2. Контактная информация образовательной организации.....	7
1.3. Сведения об Уставе, лицензии и аккредитации института	7
1.4. Цель (миссия) Института	8
1.5. Система управления Института.....	9
1.6. Планируемые результаты деятельности	13
1.7. Программа развития Института	14
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	19
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах	19
2.2. Содержание образовательных программ	21
2.3. Качество подготовки обучающихся	25
2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	27
2.5. Оценка учебно-методического обеспечения образовательных программ	31
2.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	36
2.7. Анализ внутренней системы оценки качества образования	38
2.8. Анализ кадрового обеспечения	39
2.9. Анализ возрастного состава преподавателей	40
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	43
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	52
4.1. Формы международного сотрудничества	52
4.2. Обучение иностранных студентов	53
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	55
5.1. Студенческое самоуправление	56
5.2. Воспитание профессионала	57
5.3. Воспитание творческой индивидуальности.....	58
5.4. Формирование основ здорового образа жизни, политической, правовой культуры, воспитание гражданина и семьянина	59
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	62
ЧАСТЬ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	77

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

ВВЕДЕНИЕ

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий» (далее – Институт) в соответствии с приказами Минобрнауки РФ № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и № 1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проводило процедуру самообследования основных направлений деятельности за 2019 год.

Процедура самообследования так же основана на методике расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденной заместителем Министра образования и науки РФ А. А. Климовым 21 марта 2016 г. № АК-8/05вн.

Приказом ректора АНОО ВО «СИБИТ» от 14.01.2020 г. № 9 «Об утверждении порядка проведения самообследования» была создана комиссия в следующем составе:

Председатель – Родионов М.Г., ректор Института;

Члены комиссии:

Борисова О.М. – проректор по учебной работе, начальник отдела магистратуры;

Вольф С.П. – проректор по научной работе;

Албатов Е.А. – проректор по информатизации;

Ноздрунов А.А. – проректор по воспитательной работе;

Морозов А.В. – проректор по административно-хозяйственной работе;

Тимофеев А.В. – проректор по корпоративному развитию;

Пермяков Е. А. – главный бухгалтер;

Белецкая С.И. – юрисконсульт;

Филимонова Е.А. – декан факультета очного обучения, директор центра содействия трудоустройству выпускников;

Прищепа О.В. – директор департамента заочного обучения;

Симаков Р.С. – директор центра дополнительного образования;

Майдан С.В. – ведущий специалист учебно-методического отдела;

Чарикова Л.В. – заместитель начальника отдела кадров по работе с персоналом;

Ноговицина Л.А. – и.о. заведующего библиотекой;

Кузьмин А.А. – научный сотрудник;

Бугаев К.В. - старший научный сотрудник.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

В аналитической части объектом самообследования стали основные направления деятельности Института. В ходе данной процедуры комиссия дала характеристику и проанализировала следующие виды информации:

1. Общие сведения об образовательной организации:

- 1.1. Полное наименование образовательной организации;
- 1.2. Контактная информация образовательной организации;
- 1.3. Сведения об Уставе, лицензии и аккредитации института;
- 1.4. Цель (миссия) АНОО ВО «СИБИТ»;
- 1.5. Система управления;
- 1.6. Планируемые результаты деятельности;
- 1.7. Программа развития Института.

2. Образовательная деятельность:

- 2.1. Информация о реализуемых образовательных программах;
- 2.2. Содержание образовательных программ;
- 2.3. Качество подготовки обучающихся;
- 2.4. Ориентации на рынок труда и востребованность выпускников.
- 2.5. Оценка учебно-методического обеспечения ООП;

- 2.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения ООП;
 - 2.7. Анализ внутренней системы оценки качества образования;
 - 2.8. Анализ кадрового обеспечения;
 - 2.9. Анализ возрастного состава преподавателей.
 - 2.10. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.
3. Научно-исследовательская деятельность:
 - 3.1. Сведения об основных научных школах Института;
 - 3.2. Развитие основных научных направлений;
 - 3.3. Объем проведенных научных исследований;
 - 3.4. Анализ эффективности научной деятельности.
 4. Международная деятельность:
 - 4.1. Формы международного сотрудничества;
 - 4.2. Обучение иностранных студентов.
 5. Внеучебная работа;
 6. Материально-техническое обеспечение.

Аналитическая часть отчета о самообследовании формировалась по состоянию на 17 апреля 2020 года.

В своей работе созданная комиссия руководствовалась нормативно-правовыми актами и организационно-методическими материалами. Результат, полученный в ходе самообследования, обсуждался на Ученом совете Института. Итоги самообследования сформулированы в виде отчета, который был одобрен решением заседания Ученого Совета (протокол № 7-д от 17.04.2020 г.) и утвержден ректором Института.

Проведенная работа способствовала решению целого ряда вопросов и разработки новых проектов, актуальных для повышения эффективности учебного процесса и дальнейшего совершенствования системообразующих факторов, влияющих на качество образования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование образовательной организации

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий» является некоммерческой образовательной организацией высшего образования (сокращенное наименование АНОО ВО «СИБИТ»). Институт создан в городе Омске в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иными законодательными актами Российской Федерации и зарегистрирован в качестве некоммерческой организации 25.09.2019 г., ЕГРН 1195543025006. Институт является правопреемником негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий», зарегистрированного городской регистрационной палатой г. Омска 14.05.1996 г. (свидетельство о государственной регистрации от 16.12.2002 г. № 1025500527757).

Институт является некоммерческой организацией, не имеющей членства и созданной на основе имущественных взносов граждан в целях предоставления услуг в области образования и иных услуг, предусмотренных Уставом. Институт имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, расчетный и валютный счета в банковских учреждениях, круглую печать со своим наименованием, штамп, бланки, логотип, эмблему.

В соответствии с Уставом Института учредителями являются физические лица, представленные в таблице 1.

Учредители Института

№	Полное наименование учредителя по Уставу (для юридических лиц); ФИО (для физических лиц)	Адрес	Контактный телефон	Адрес электронной почты
1	Грисько Сергей Витальевич	119146, г. Москва, ул. 2 Фрунзенская д. 8 кв. 36	(3812) 62-59-89	post@sano.ru
2	Шестеркин Борис Романович	644088, г. Омск, ул. 4 Новостроевская 61 кв. 67	(3812) 62-59-89	post@sano.ru

1.2. Контактная информация образовательной организации

Институт находится в ведомстве Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ.

Юридический адрес: 644116, г. Омск, ул. 24 Северная, д.196, корпус 1;
адрес фактического местонахождения: 644116, г. Омск, ул. 24 Северная, д.196, корпус 1.

Номер телефона (факта): (3812) 68-00-77, 62-59-89.

Адрес электронной почты организации: post@sano.ru

Сайт Института: www.sibit.sano.ru.

1.3. Сведения об Уставе, лицензии и аккредитации института

Устав Института утвержден Советом учредителей НОУ ВПО «СИБИТ» (Протокол № 04 от «06» июня 2019 г.)

Институт имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности № 2866 (с приложениями № 1.1), серия 90Л01 № 0009980 от «14» ноября 2019 г., выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на бессрочный срок.

Свидетельство о государственной аккредитации № 3330, серия 90А01 № 0003545, от 10 февраля 2020 г., выданное Федеральной службой по

надзору в сфере образования и науки действует до «01» февраля 2022 г.

1.4. Цель (миссия) Института

Миссия Института - вдохновлять каждого, кто ценит развитие и стремится к достижению достойных целей.

Целями деятельности Института согласно Уставу являются:

- создание благоприятных условий получения гражданами России, иностранными гражданами и лицами без гражданства высшего и дополнительного образования;

- обеспечение безопасных условий обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся и работников Института;

- повышение качества образовательных услуг путем внедрения новых образовательных технологий, повышения научной и педагогической квалификации профессорско-преподавательского состава.

Основными задачами Института согласно Уставу являются:

- реализация в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, а также сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества посредством получения высшего и (или) дополнительного образования;

- удовлетворение потребности общества в квалифицированных специалистах с высшим и дополнительным образованием;

- развитие науки путем научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов, руководящих и научно-педагогических работников;
- соблюдение прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Института.

1.5. Система управления Института

Деятельность Института осуществляется на основе действующего законодательства Российской Федерации в сфере высшего образования и в соответствии с собственным Уставом. Институт функционирует как самостоятельный учебно-научно-практический комплекс, в который входят различные структурные подразделения, необходимые для выполнения уставных целей и задач по реализации современного образовательного процесса.

Организация управления Инститutom на момент проведения самообследования соответствует действующему законодательству и нормативным документам Министерства науки и высшего образования РФ. Руководство институтом осуществляет ректор, который согласно Уставу был избран на общем собрании Учредителей института сроком на 5 лет.

Общее руководство институтом, в качестве коллегиальных органов управления, осуществляют Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Института и Ученый совет Института.

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся (далее - Общее собрание) состоит из представителей всех категорий работников Института. Общее собрание действует на основании Положения об Общем собрании (конференции) работников и обучающихся Автономной

некоммерческой образовательной организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий».

Качественный и персональный состав Ученого совета формируется из числа работников Института. Совет действует на основании утвержденного Положения «Об Ученом совете Сибирского института бизнеса и информационных технологий» в пределах компетенции и порядке, определенным этим положением. Заседания Ученого совета проводятся каждый месяц под председательством ректора, по ежегодно утверждаемым планам.

Для решения научных и методических вопросов с ноября 2014 года осуществляет деятельность Научно-методический совет, состав и основные рассматриваемые вопросы которого утверждаются на каждый учебный год.

Для организации и осуществления основных направлений деятельности Института на основании заключенных договоров и приказов ректора назначены проректоры: проректор по учебной работе, проректор по научной работе, проректор по воспитательной работе, проректор по корпоративному развитию, проректор по информатизации и проректор по административно-хозяйственной работе. В Институте функционируют четыре подразделения по работе со студентами (слушателями) – это факультет очного обучения, департамент заочного обучения, отдел магистратуры и центр дополнительного образования.

Для более эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса были созданы и функционируют Студенческий совет и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Руководство образовательными программами осуществляют руководители основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП), назначенные приказом ректора.

Деятельность руководителей ОПОП определяется Положением о руководителях ОПОП. Научно-педагогические работники (далее – НПР) в

установленном порядке избираются по конкурсу на замещение соответствующей вакантной должности. На основании конкурса с НПР заключаются трудовые договора.

Организационная структура Института включает основные, административные и вспомогательные подразделения представлена на рисунке 1 по состоянию на 17.04.2020 года.

Представленные данные позволяют сделать вывод о том, что организационная структура Института обеспечивает эффективную деятельность в рамках основных и вспомогательных управленческих процессов. Система управления образовательной организации соответствует действующему законодательству Российской Федерации в сфере высшего образования, а так же Уставу Института, которая направлена на повышение качества образования.

За отчетный период коллегиальные органы Института работали в соответствии с планами, все решения, принятые на заседаниях советов, выполнялись полностью, что подтверждено протоколами заседаний.

Решение оперативных вопросов деятельности Института осуществляется ректоратом – совещательным органом Института, подчиняющимся ректору. Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности относится к компетенции научно-методического совета Института. Его деятельность направлена на определение основных направлений методической работы Института, руководство и координацию методической работы руководителей основных профессиональных образовательных программ и структурных подразделений с целью повышения качества подготовки обучающихся и совершенствования образовательного процесса.

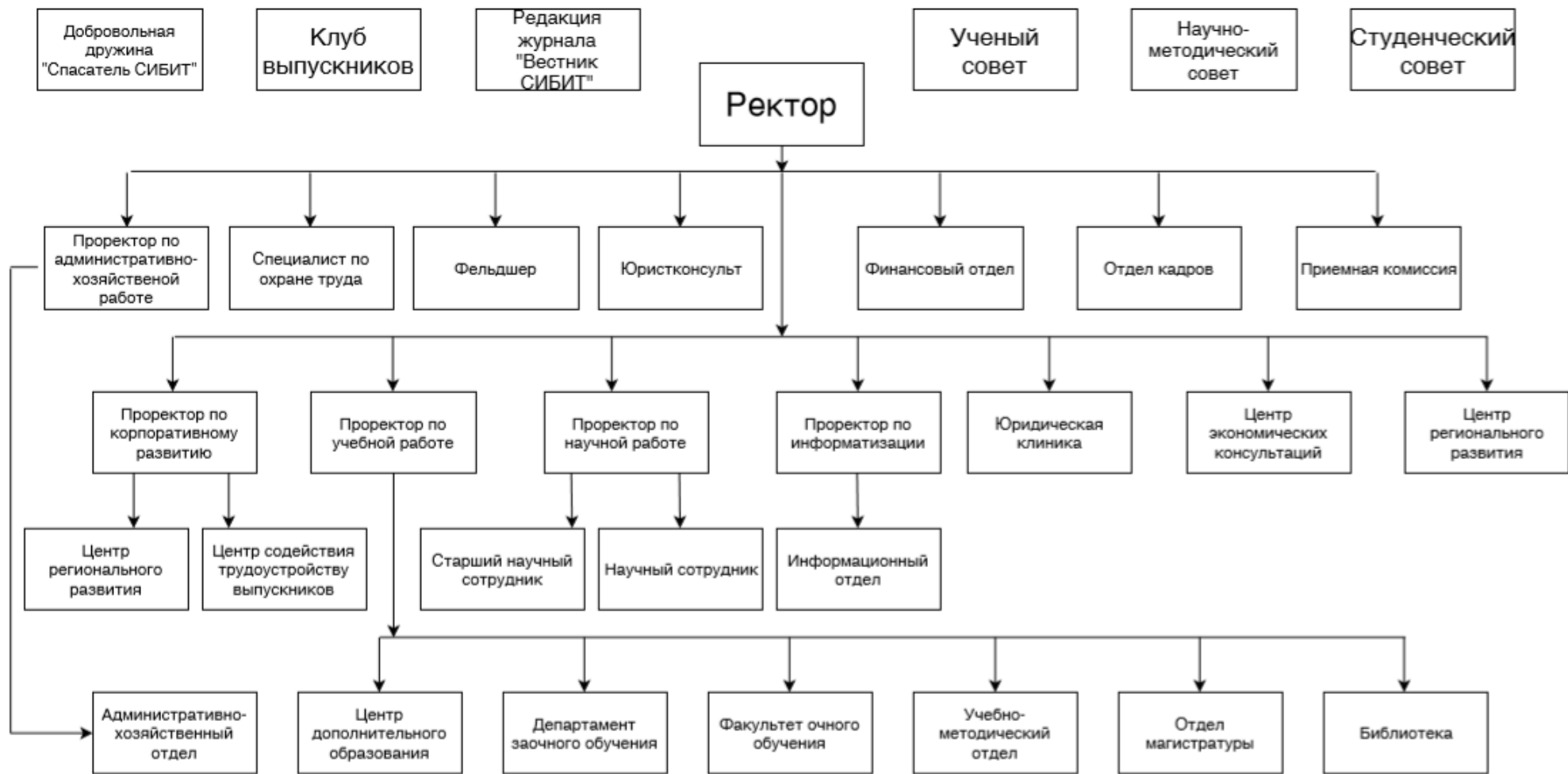


Рис. 1. Схема организационной структуры Института

1.6. Планируемые результаты деятельности

План мероприятий по развитию Института предполагает дальнейшее совершенствование его структуры. Основные планируемые результаты деятельности:

- обеспечить устойчивое развитие образовательной деятельности и ее качества, в первую очередь, за счет активного применения и развития дистанционных образовательных технологий для всех категорий обучающихся в условиях «цифровизации» рыночной экономики;

- укрепить конкурентоспособность института на рынке образовательных услуг путем подготовки качественных специалистов, увеличивая количество преподавателей из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы;

- обеспечить повышение уровня кадрового потенциала института и развитие научной деятельности, разработав и внедрив системы оценки персонала и корпоративного обучения;

- создать систему внутренней независимой оценки качества образования, эффективно интегрирующейся с системой внешней независимой оценки качества образования;

- сформировать студенческую среду Института для более эффективной организации образовательного процесса и повышения вовлеченности обучающихся в процесс формирования профессиональных компетенций и «мягких» навыков;

- создание технологии «непрерывного» обучения путем построения образовательных траекторий и персонифицированных образовательных маршрутов по реализуемым основным профессиональным образовательным программам;

- совершенствовать нормативную базу института, структуру, методы и технологии управления.

1.7. Программа развития Института

Для повышения качества образовательного процесса и эффективности работы всех структурных подразделений на основе внедрения системы автоматизации планирования, организации и контроля учебного процесса на всех формах обучения, повышения общего уровня планирования и исполнительской дисциплины, усиления активности сотрудников и студентов в институте разработана стратегия развития Института на период 2019-2021 годы.

Основные направления развития Института:

1. Учебная и учебно-методическая работа;
2. Научная и научно-исследовательская работа;
3. Развитие информационной и материальной базы института;
4. Внеучебная и воспитательная работа.
5. Профориентационная работа;

1. Учебная работа, в первую очередь, направлена на повышение эффективности организации образовательного процесса по всем формам и уровням образования. Развитие очной формы обучения представляет собой доведение численности студентов очной формы по всем реализуемым программам подготовки, включая набор на направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом до 500 человек. Для повышения эффективности работы факультета очного обучения необходимо внедрение внутренней независимой системы оценки качества образовательных услуг и системы электронного документооборота.

Развитие материально-технической базы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция и привлечение преподавателей из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы позволит реализовать возможность открытия заочной магистратуры по

направлению 40.04.01 Юриспруденция, учитывая наличие большого спроса на данную форму и уровень подготовки.

Важнейшим направлением работы на факультете является совместная деятельность с Центром содействия трудоустройству выпускников. Наряду с полной занятостью выпускников очной формы обучения необходимо обеспечить показатель трудоустройства по направлению подготовки не менее 75% выпускников в течение двух месяцев после окончания института.

С целью повышения эффективности социальной адаптации первокурсников и вовлеченности старшекурсников в образовательный процесс запланировано создание студенческой среды Института с центром ответственности – Студенческий Совет.

Основным направлением работы департамента заочного обучения и отдела магистратуры Института в плановом периоде является увеличение количества интерактивных заданий системы дистанционного обучения (Moodle).

В части учебно-методической работы самостоятельным направлением выступает актуализация учебных и методических материалов, включая фонды оценочных средств в отношении их практикоориентированности, теоретического содержания и интерактивных форм, а также приведение содержания образовательных программ к требованиям рекомендуемых профессиональных стандартов в соответствие с утверждаемыми ФГОС ВО 3++ и примерными основными профессиональными образовательными программами.

2. Основным вопросом при обсуждении научной деятельности Института на плановый период является принципиальное решение о развитии научно-практического журнала института «Вестник СИБИТ» в части участия в отечественных и зарубежных базах научного цитирования.

Еще одним направлением развития научной деятельности Института является создание соразмерной системы премирования научно-педагогических работников Института за достигнутые научные результаты, в

т.ч. публикационную активность. Отдельным вопросам следует выделить проведение научно-исследовательских работ в рамках госбюджетных, хоздоговорных и грантовых тем.

Важным направлением научной работы является повышение уровня участия студентов в научной и научно-методической деятельности (конференции, конкурсы и олимпиады), а также достижение ими значимых результатов в такой деятельности.

3. Основным направлением развития информационной базы Института должно являться дальнейшее развитие и совершенствование работы электронно-информационной образовательной среды Института путем включения новых информационных систем и технологий, позволяющих автоматизировать и совершенствовать функции и процессы образовательной организации. Необходимо также постоянное обучение студентов, преподавателей и сотрудников работе с этими системами, выполнение соответствующих технических работ (обновление версий систем на сервере и рабочих местах пользователей, резервное копирование базы данных и т.д.).

Другим важным направлением деятельности отдела должно стать развитие информационного ресурса Института. Здесь необходимо внедрение новых он-лайн сервисов для пользователей портала, продвижение сайта института в сети Интернет с целью увеличения посещаемости и узнаваемости сайта.

Другими направлениями работы по развитию информационной базы Института являются: разработка документов и мероприятий по защите персональных данных в информационных системах института для обеспечения информационной безопасности систем, работа по модернизации ИТ-структуры института, текущие работы по техническому обслуживанию оргтехники, в соответствии с разработанным и утвержденным планом.

В качестве направлений развития материально-технического обеспечения образовательного процесса можно выделить: открытие нового компьютерного класса с современным аппаратным и программным

обеспечением, оборудование лаборатории для проектного обучения, открытие аудитории для проведения поточных занятий лекционного типа и ряд других мероприятий.

4. Главным направлением воспитательной работы в Институте является, в первую очередь, создание студенческой среды: развитие студенческого самоуправления и организация работы Студенческого Совета.

Следующим важным направлением воспитательной работы в Институте является развитие социальной активности студентов и формирование психологической готовности их к профессиональной карьере. Основными методами работы здесь является привлечение студентов к практическим семинарам, тренингам, конкурсам, проводимым предприятиями и организациями для знакомства студентов с основами будущей профессии. Участие в этих мероприятиях дает возможность профессиональной ориентации и лучшему пониманию специфики будущей трудовой деятельности.

Воспитание творческой индивидуальности и формирование основ политической, правовой и нравственной культуры – еще одно большое направление воспитательной работы Института. Здесь основной упор надо делать на формирование нравственной культуры, социализацию будущего гражданина нашей страны. Особое значение здесь приобретает студенческая работа, связанная с взаимодействием с детскими домами, больницами, ветеранами и пенсионерами. Важно, чтобы эта работа шла, прежде всего, по инициативе самих студентов и сопровождалась массовым участием ребят в планируемых мероприятиях

5. Профориентационная работа среди школьников, направленная на привлечение их в институт на очную форму обучения, должна строиться на основе системы мероприятий, проводимых подразделениями Института и имеющих предметный характер. Организация предметных олимпиад, конкурсов, тестирований и других мероприятий, привлекающих абитуриентов, ориентированных на получение определенной специальности,

имеет более приоритетное значение. Такие мероприятия должны организовываться совместно с факультетом очного обучения, Студенческим советом, широко освещаться в Интернете.

Набор на очную форму должен составлять не менее 150 человек ежегодно (по 25 абитуриентов на каждое имеющееся направление подготовки). Набор в Институт на заочную форму должен осуществляться по принятым технологиям и составлять не менее 1,5 тысяч обучающихся в год.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

В Институте реализуются образовательные программы по шести направлениям подготовки бакалавриата:

- 09.03.03 Прикладная информатика (ФГОС ВО 3++);
- 09.03.03 Прикладная информатика (ФГОС ВО);
- 38.03.01 Экономика (ФГОС ВО),
- 38.03.02 Менеджмент (ФГОС ВО),
- 38.03.03 Управление персоналом (ФГОС ВО),
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (ФГОС ВО),
- 40.03.01 Юриспруденция (ФГОС ВО),

и трем направлениям подготовки магистратуры:

- 38.04.01 Экономика (ФГОС ВО),
- 38.04.02 Менеджмент (ФГОС ВО),
- 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (ФГОС ВО),

Общая численность обучающихся по состоянию на 01 октября 2019 г. по программам бакалавриата составляет 5756, по программам магистратуры – 335.

Общая численность студентов по состоянию на 1 октября 2019 года, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры – 6091. Их распределение по направлениям подготовки и формам обучения представлено в таблице 2.

Таким образом, по программам бакалавриата очной формы обучения обучается 323 студента, очно-заочной - 1308, а по заочной форме обучения - 4125 студентов, по программам магистратуры – 335.

Численность обучающихся по состоянию на 1 октября 2019 года

Код направления подготовки	Наименование	Уровень образования	Формы обучения	Численность обучающихся за счет средств физических и (или) юридических лиц
1	2	3	4	5
09.03.03	Прикладная информатика	Высшее бакалавриат	Очная	35
			Заочная	311
38.03.01	Экономика	Высшее бакалавриат	Очная	71
			Заочная	1094
38.03.02	Менеджмент	Высшее бакалавриат	Очная	69
			Заочная	983
38.03.03	Управление персоналом	Высшее бакалавриат	Очная	-
			Заочная	393
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее бакалавриат	Очная	44
			Заочная	369
40.03.01	Юриспруденция	Высшее бакалавриат	Очная	104
			Очно-заоч	1308
			Заочная	975
38.04.01	Экономика	Высшее магистратура	Очная	-
			Заочная	71
38.04.02	Менеджмент	Высшее магистратура	Очная	-
			Заочная	215
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее магистратура	Очная	-
			Заочная	49

Организацию учебного процесса по направлениям подготовки обеспечивают факультет очного обучения, департамент заочного обучения, отдел магистратуры, учебно-методический отдел и другие подразделения Института. Контроль и координацию учебной и воспитательной работы осуществляют декан факультета очного обучения, директор департамента заочной формы обучения, начальник отдела магистратуры, начальник учебно-методического отдела, проректоры по учебной, научной и воспитательной работе.

2.2. Содержание образовательных программ

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, программ государственных итоговых аттестаций, оценочных средств, методических материалов и других компонентов.

Основные образовательные программы (основные профессиональные образовательные программы, далее - ООП) по направлениям подготовки разработаны в полном соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Образовательная программа состоит из разделов:

- общие положения;
- характеристика профессиональной деятельности выпускника;
- планируемые результаты освоения ООП;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы;
- ресурсное обеспечение ООП;
- характеристики среды Института, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы;
- особенности организации образовательного процесса по ООП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Образовательная программа включает в себя следующие приложения:

- 1) карту компетенций по направлению подготовки;
- 2) матрицу компетенций по направлению подготовки;
- 3) календарный учебный график направления подготовки;
- 4) учебный план направления подготовки;
- 5) аннотации рабочих программ дисциплин по направлению подготовки;
- 6) аннотации программ практик по направлению подготовки;
- 7) аннотацию программы государственной итоговой аттестации по направлению подготовки.

Институт ежегодно обновляет образовательные программы (в части содержания рабочих программ дисциплин, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом потребностей работодателя, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Прием студентов по очной, очно-заочной и заочной формам обучения на 2020/2021 учебный год будет осуществляться согласно перечню направлений подготовки (приказ Минобрнауки РФ № 1061 от 12.09.2013 г.). Набор абитуриентов ведется с проведением вступительных испытаний, принятием результатов ЕГЭ и зачисления на конкурсной основе.

В 2019 году работа приемной комиссии была организована в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком приема на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2015 г. № 1147, Уставом Института и Правилами приема на 2019/2020 учебный год.

В 2019 году набор осуществлялся по 6 направлениям подготовки бакалавриата и по 3 образовательным программам магистратуры.

В приемную комиссию Института было подано 3225 заявлений по всем направлениям и формам обучения (2777 заявления на программы бакалавриата и 448 заявлений на программы магистратуры).

Набор абитуриентов осуществлялся на основании результатов ЕГЭ, а также внутренних вступительных испытаний, проводимых Институтом самостоятельно в рамках приема особой категории поступающих. Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс обучения по программам бакалавриата в среднем по всем формам обучения в 2019 году составил 51,3.

Всего принято по всем формам обучения на основании договоров за счет средств физических или юридических лиц – 3106 человек (2660 человек – бакалавриат, 446 человек – магистратура. Сравнительный анализ количества зачисленных в 2017, 2018, 2019 гг. представлен на рисунке 2.

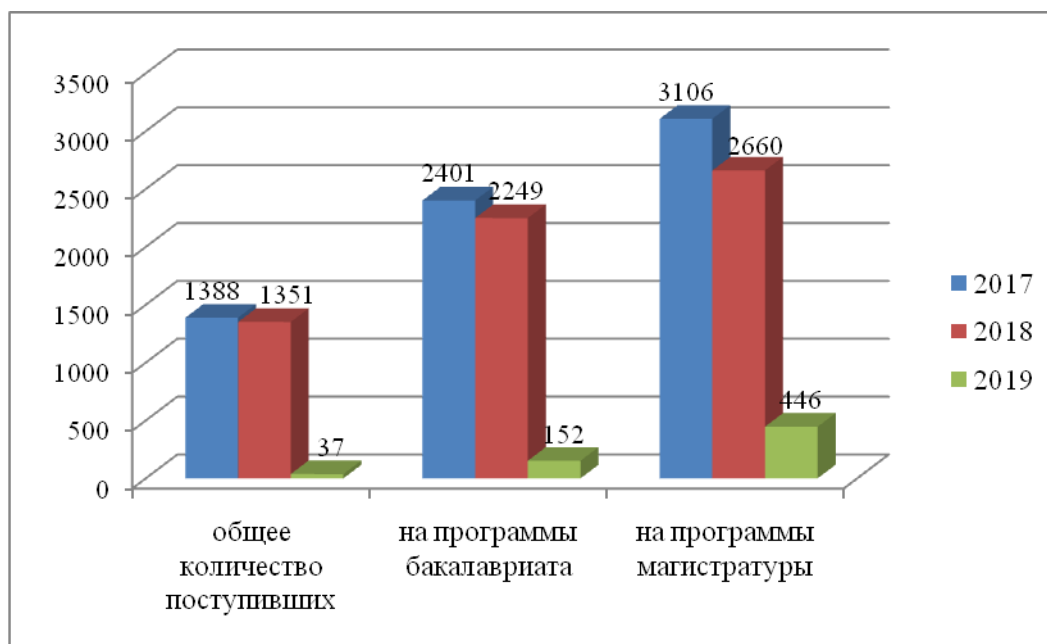


Рис. 2. Сравнительный анализ количества зачисленных в 2017-2019 гг.

На программы высшего образования по состоянию на 01.10.2019 г. на 1 курс в 2019 году было зачислено 52 человека по очной форме обучения, 464 - по очно-заочной форме обучения и 2590 человек - по заочной форме обучения.

Таким образом, всего в 2019 году принято по всем формам обучения на основании договоров за счет средств физических или юридических лиц – 3106 человек. Распределение абитуриентов по направлениям подготовки представлено в таблице 3.

Таблица 3

Распределение приема за 2019 год по направлениям подготовки

Специальность/направление подготовки	Форма обучения	Всего зачисленных
09.03.03 Прикладная информатика	очная	8
09.03.03 Прикладная информатика	заочная	123
38.03.01 Экономика	очная	9
38.03.01 Экономика	заочная	464
38.03.02 Менеджмент	очная	11
38.03.02 Менеджмент	заочная	1071
38.03.03 Управление персоналом	заочная	268
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	очная	8
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	заочная	109
40.03.01 Юриспруденция	очная	16
40.03.01 Юриспруденция	очно-заочная	464
40.03.01 Юриспруденция	заочная	109
38.04.01 Экономика	заочная	73
38.04.02 Менеджмент	заочная	341
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	заочная	32

География абитуриентов Института широкая и охватывает большое количество регионов Российской Федерации, Республики Казахстан и Республики Узбекистан, что отражено в таблице 4.

Таблица 4

Распределение абитуриентов по регионам

№	Регион	Бакалавриат			Магистратура
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	ЗФО
1.	г. Омск	11	109	91	19
2.	Омская обл.	8	63	64	10
3.	Алтайский край	1	14	2	-
4.	Забайкальский край	-	23	12	-
5.	Иркутская область	-	14	3	-
6.	Красноярский край	3	69	13	18
7.	Новосибирская обл.	-	46	10	-
8.	Саха (Якутия) республика	2	66	3	-
9.	Тюменская обл.	7	59	13	14
10.	Ханты-Мансийский АО	2	175	15	26

11.	Ямало-Ненецкий АО	-	49	14	23
12.	др. обл. России	5	26	4	21
13.	Республика Армения	-		-	-
14.	Республика Узбекистан	8	449	-	-
15.	Республика Казахстан	5	982	220	315

2.3. Качество подготовки обучающихся

В Институте используется текущий контроль и промежуточная аттестация уровня и этапов освоения компетенций студентами всех форм обучения. Система контроля знаний студентов в Институте построена на балльной системе. Балльная система представляет совокупность оценки учебной работы студента в рамках аудиторных занятий, выполнения заданий, относящихся к разделу самостоятельной работы и результатов прохождения промежуточной аттестации, а также их творческого, научного, нравственного и физического потенциала. О критериях балльного оценивания студенты информируются преподавателем на вводном занятии по дисциплине. Практика применения балльной системы оценки показала повышение уровня самоорганизации и мотивации студентов в учебном процессе. Сложившийся порядок системы контроля, учета и оценки качества знаний студентов позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения студентами программного материала на всех этапах обучения.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговой аттестаций, соответствуют требованиям ФГОС ВО и разработанным Положениям Института, а именно Положениям о фондах оценочных средств, о текущем контроле и промежуточной аттестации, о балльной и рейтинговой системах, о прохождении всех видов практик, о государственной итоговой аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программе (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)

созданы фонды оценочных средств, включающие практико-ориентированные задания различного уровня сложности, контрольные работы, тестовые базы, используются методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных навыков. Имеющиеся фонды оценочных средств подвергаются ежегодной актуализации.

Институтом созданы условия для проведения независимой внешней и внутренней оценки качества образовательного процесса путем привлечения специалистов из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, независимых экспертов в области оценки качества образования и преподавателей, читающих смежные дисциплины, а также использования приближенных к практической деятельности форм оценивания текущих и остаточных знаний и умений.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, работы преподавателей через механизм исследования (проведения опросов методом анкетирования, обращением студентов в деканат, к руководителям образовательных программ).

С целью повышения качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей, самостоятельности в институте применяются современные инновационные методы: интерактивные формы обучения, информационно-коммуникационные технологии (использование мультимедийных средств), проектное обучение. Внеаудиторная работа студентов по отдельным дисциплинам осуществляется в электронной информационно-образовательной среде (СДО) Moodle. Институтом заключены 76 договоров (соглашений) с предприятиями, предметом которых является предоставление организациям баз практик для студентов в соответствии с их учебным планом, а также, возможности ознакомления с технологиями и организацией производственного процесса через экскурсии и стажировки.

2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Для решения вопросов трудоустройства в Институте организован постоянно действующий Центр содействия трудоустройству выпускников, который совместно с другими структурными подразделениями (деканатом, проректором по воспитательной работе, юридической клиникой и центром экономических консультаций) оказывает информационную, юридическую, психологическую поддержку студентам и выпускникам, содействует адаптации на рынке труда, трудоустройству по специальности, организует временную и постоянную занятость студентов.

В своей деятельности Центр использует как индивидуальные формы работы со студентами и выпускниками (консультации по вопросам поиска работы, помощь в написании резюме), так и групповые формы работы. В частности, с целью профориентации и адаптации Институт сотрудничает с БУ «Областным центром профориентации», в рамках этого сотрудничества проводятся мастер-классы и профориентационные занятия для студентов 1-4 курсов на базе Института, а также организовано участие в ярмарках вакансий, что позволяет студентам встречаться с потенциальными работодателями, знакомиться с ситуацией на рынке труда.

Институт стремится расширять сотрудничество с потенциальными работодателями, в частности путем заключения долгосрочных договоров, расширения баз практик и активного привлечения работодателей к учебному процессу. В 2019 году было заключено 5 новых договоров о сотрудничестве, 7 договоров об организации практики, 71 договор о предоставлении мест для прохождения практики с ведущими организациями Омска по всем направлениям подготовки. При распределении студентов на практику с организациями согласовывается вопрос о возможном трудоустройстве студентов в будущем. Институт стремится получать объективную оценку удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, в том числе через анкетирование работодателей после прохождения студентами

практики, а также в виде характеристик от руководителей практики, в которых отмечается достаточно высокий уровень теоретической подготовки студентов и умение применять знания на практике.

Работодатели активно привлекаются к учебному процессу (членство в ГЭК, руководство ВКР, проведение практических, семинарских занятий, круглых столов, встреч, конференций). Всего по совместительству и на почасовой основе работают 16 представителей работодателей. Членами ГЭК являются 22 специалиста и руководителя предприятий и организаций.

Для организации лучшего взаимодействия работодателей и студентов, а также выпускников в 2019 была внедрена информационная система ЦСТВ, разработанная информационным отделом Института, которая позволяет работодателям знакомиться с портфолио студентов и приглашать понравившихся студентов для прохождения практики, стажировки и трудоустройства.

Часть студентов 2 и 3 курса направления подготовки «Юриспруденция» проходили учебную и производственную практику в «Юридической клинике» Института, что позволило студентам получить опыт в будущей профессиональной деятельности, способствовало выработке у студентов практических навыков и устойчивых ориентиров в области защиты прав человека, профессиональной этики, правовой и психологической культуры.

Центр содействия трудоустройству выпускников в результате сотрудничества с Государственной службой занятости населения Омской области постоянно получает информацию о вакансиях в регионе, о состоянии рынка труда. Информация размещается на стендах Института, на официальных страницах в сети Интернет. Это позволяет студентам и выпускникам иметь представление о ситуации на рынке труда.

Показатель трудоустройства выпускников 2019 года очной формы обучения в первые полгода после получения диплома составил 75,4%, при этом 75,7% работающих выпускников трудоустроены по специальности.

5,7% выпускников продолжают обучение в Институтах г. Омска по программам магистратуры. 24,5% выпускников призваны в ряды вооруженных сил Российской Федерации. 13,5% выпускников очной формы обучения трудоустроены за пределами Омской области.

О востребованности выпускников Института на рынке труда Омской области говорит и факт обращения работодателей в Центр содействия трудоустройству выпускников Института с предложением вакансий как для выпускников, так и для студентов.

Информация о фактическом трудоустройстве выпускников 2019 года очной формы обучения представлена в таблице 5.

Таблица 5

Трудоустройство выпускников 2019 года очной формы обучения

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Всего выпускников	Продолжают обучения	Призваны в ряды ВС	Трудоустроены			Не определились с трудоустройством	Ушли в отпуск по уходу за ребенком
					Всего	В т.ч. по специальности	В т.ч. за пределами Омской области		
09.03.03	Прикладная информатика	6	3	1	2	1			
38.03.02	Менеджмент	13		3	10	10			
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	8		1	7	1			
40.03.01	Юриспруденция	26		8	18	16	5		

Институт поддерживает связь с выпускниками, приглашает их на мероприятия Института, активно задействует их как потенциальных работодателей для будущих выпускников. Для этих целей в Институте создан Клуб выпускников, содействующий установлению преемственности поколений студенчества и налаживанию социального партнерства местных органов власти, организаций и предприятий Омской области с Институтком.

На сайте graduate.edu.ru представлена подробная информация о трудоустройстве выпускников по всем образовательным организациям высшего образования РФ.

На рисунке 3 представлена информация с сайта Министерства науки и высшего образования РФ раздела «Трудоустройство» о трудоустройстве выпускников Института в разрезе укрупненных групп направлений подготовки.

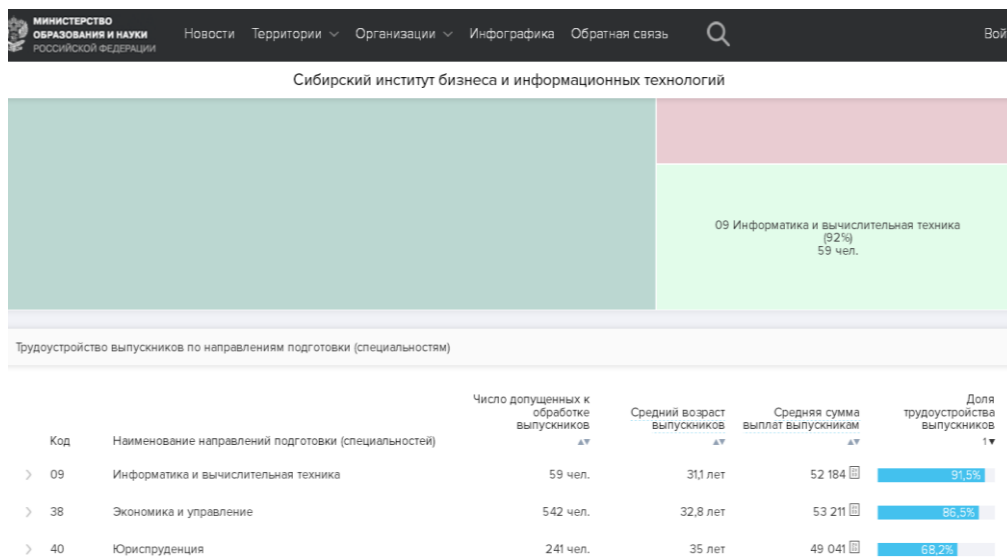


Рис. 3. Трудоустройство выпускников Института по УГС.

В рамках ежегодного мониторинга эффективности образовательных организаций Министерством науки и высшего образования РФ проводится анализ трудоустройства выпускников. В результате анализа данных федерального реестра документов об образовании и сведений Пенсионного фонда РФ доля трудоустроившихся выпускников 2017 года (последнего из проанализированных) составляет – 85%.

География трудоустройства выпускников Института представлена на рисунке 4.

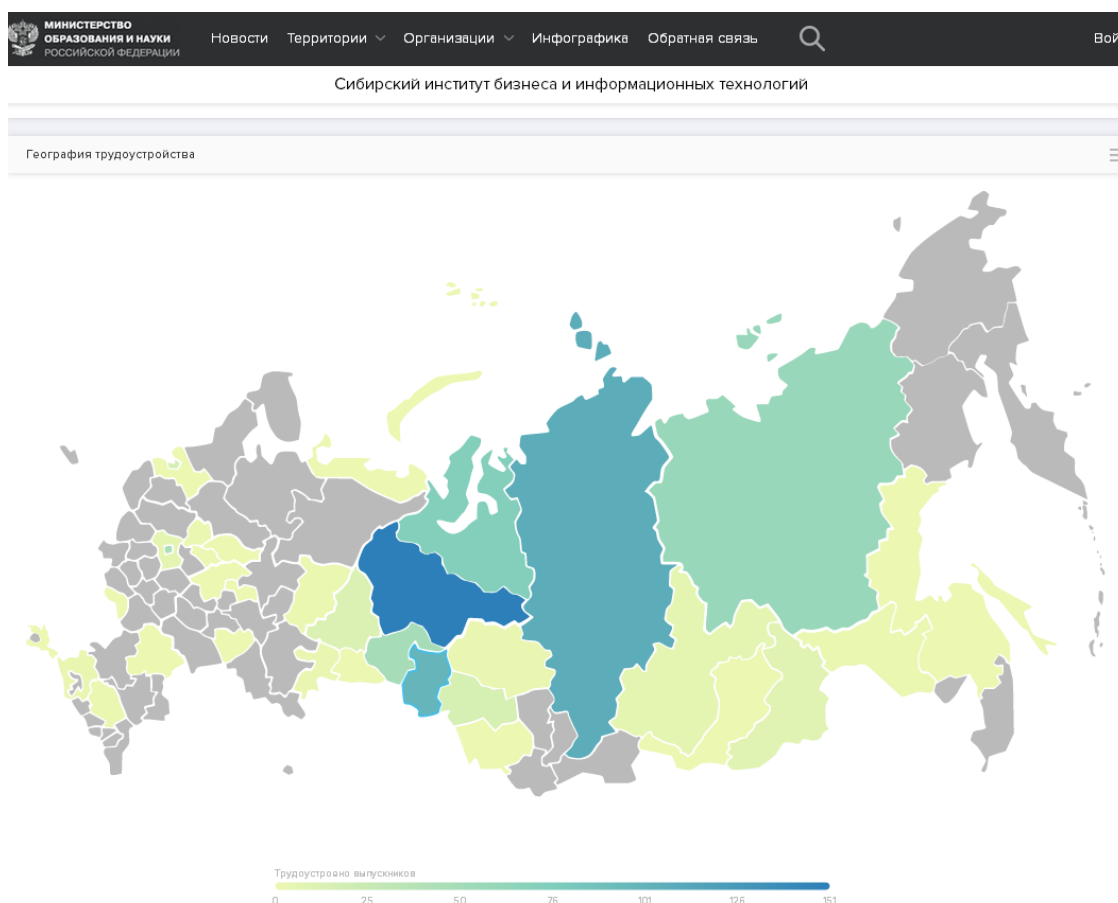


Рис. 4. Распределение трудоустроенных выпускников по регионам России

2.5. Оценка учебно-методического обеспечения образовательных программ

Все учебно-методическое обеспечение образовательных программ соответствует требованиям нормативных документов. Ежегодно учебно-методическим отделом и проректором по учебной работе проводится анализ качества и дается оценка учебно-методического обеспечения. За 2019 год преподавателями были актуализированы более 500 рабочих программ дисциплин. Ежегодно обновляются образовательные программы, программы практик, программы ГИА и учебно-методические комплексы дисциплин.

Оценка рабочих программ дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод, что их содержание соответствует компетентностной модели выпускника.

Рабочие программы дисциплин демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, разбор конкретных ситуаций и др.

Рабочие программы дисциплин построены по единой схеме:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;

- описание средств адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места практики в структуре образовательной программы;

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;

- содержание практики;

- указание форм отчетности по практике;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, включая инвалидов и лиц с ОВЗ;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;

- описание средств адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности

сформировать практические навыки студентов.

Программа ГИА включает в себя фонд оценочных средств, который содержит вопросы государственного экзамена и темы выпускных квалификационных работ.

Так же в фонде оценочных средств государственной итоговой аттестации представлены:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

В Институте с целью регламентации образовательной деятельности разработаны, согласованы решением Ученого совета Института и утверждены ректором следующие локальные нормативно-правовые акты:

1. Правила приема в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий» на 2020-2021 учебный год (утверждены ректором 27.09.2019 г.).
2. Правила внутреннего распорядка обучающихся (утверждены ректором 04 октября 2019 г.).
3. Положение о порядке формирования и освоения элективных и факультативных дисциплин (утверждено ректором 29 августа 2018 г.).
4. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено ректором 30 августа 2017 г.).
5. Положение о практике обучающихся (утверждено ректором 31 января 2018 г.).

6. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры (утверждено ректором 04 октября 2019 г.).

7. Положение о порядке перевода обучающихся (утверждено ректором 04 октября 2019 г.).

8. Положение о порядке отчисления и восстановления обучающихся (утверждено ректором 29 января 2020 г.).

9. Положение о порядке оказания платных образовательных услуг (утверждено ректором 27 декабря 2019 г.).

10. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования (утверждено ректором 29 августа 2018 г.).

11. Положение о выпускной квалификационной (бакалаврской) работе студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата (утверждено ректором 29 января 2020 г.).

12. Положение о выпускной квалификационной работе студентов (подготовке и защите магистерской диссертации), обучающихся по направлениям подготовки магистратуры (утверждено ректором 25.12.2019 г.).

13. Положение об итоговой аттестации слушателей (утверждено ректором 01.10.2019 г.).

14. Положение о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (утверждено ректором 29 января 2020 г.).

15. Положение об официальном сайте (утверждено ректором 29 августа 2018 г.).

16. Положение об организации воспитательной работы с обучающимися (утверждено ректором 31.08.2016 г.).

17. Положение о комплекте оценочных средств. (утверждено ректором 3 июня 2019 года).

18. Положение о нормах времени для расчета контактной работы, учебно-методической, организационно-методической, научной и воспитательной работы профессорско-преподавательского состава в 2019-2020 году (утверждено ректором 29 августа 2019 г.).

19. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению студентов (утверждено ректором 25 марта 2020 г.).

20. Положение о порядке предоставления академических отпусков обучающимся (утверждено ректором 29 августа 2018 г.).

21. Положение об организации выполнения и порядке проведения научно-исследовательских работ (утверждено ректором 29 августа 2018 г.).

22. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности (утверждено ректором 27 марта 2019 г.)

23. Положение об охране здоровья обучающихся (утверждено ректором 18 октября 2019 г.).

24. Положение о бальной и рейтинговых системах (утверждено ректором 28 ноября 2018 г.).

25. Положение о применении дистанционного обучения и электронных образовательных технологий (утверждено ректором 26 февраля 2020 года).

26. Положение об электронной информационно-образовательной среде (утверждено ректором 26 февраля 2020 года).

Все виды учебной документации, локальных нормативных актов представлены на сайте Института.

2.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Для учебно-методического обеспечения учебного процесса в институте имеется библиотека, библиотечный фонд которой насчитывает 130172 экземпляров учебной, методической и другой литературы в электронном и печатном виде. Формирование библиотечного фонда представлено в таблице

6.

Значительная часть учебной и учебно-методической литературы представлена для изучения обучающимися в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн».

Таблица 6

Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
1	3	4	5
Объем библиотечного фонда	116114	0	127915
из него литература: учебная	80669		91108
в том числе обязательная	80669	0	91108
учебно-методическая	1422	0	1422
в том числе обязательная	1422	0	1422
художественная	7814	0	8388
научная	26209	0	26997
Из объема:			
печатные издания	144	0	11489
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	115970	0	116426
печатные и/или электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью	116114	0	127915

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека on-line» (<http://biblioclub.ru>) (далее – ЭБС), библиотечный фонд которой насчитывает более 116 000 наименований учебной, учебно-методической и другой литературы, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями литературы.

У обучающихся также имеется доступ к полнотекстовым материалам (отчетам о НИР, учебным пособиям сотрудников института, текстам ВКР выпускников СИБИТа и др.) через электронный каталог Web-ИРБИС.

2.7. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Стратегия обеспечения качества образования в институте является научно-теоретическим, методологическим документом, определяющим цели и задачи, структуру, содержание и основные стратегические направления ее развития, как одной из основных составляющих предпринимаемых мер по повышению качества образования.

В данной стратегии предполагаются структурные преобразования, предполагающие трансформацию системы контроля качества обучения, конечной целью которых является придание гибкости и адаптивности процессу обучения и методам оценки качества знаний студентов, приведение модулей обучения в соответствие с требованиями рынка.

Деятельность всех подразделений взаимосвязана и нацелена на достижение основных целей института в области качества. Для этого каждое подразделение определяет для себя ряд конкретных целей и в конце отчетного периода анализирует их достижение.

Регулярно определяются области, необходимые для улучшения образовательной деятельности. Проводится оценка внедряемых образовательных технологий и уровня знаний обучаемых. Реализация системы оценки качества подготовки обучающихся обеспечивается путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В целом на 01.03.2020 г. студентов очной формы обучения, имеющих задолженность по экзаменам, было 12 чел. – 4,7 % (для сравнения результат в феврале 2019 года – 49 чел. – 14%), имеющих задолженность по зачетам и экзаменам – 110 чел. – 42,8 % (в феврале 2019 года – 74 чел. – 21%). По результатам зимней сессии 2019/2020 учебного года успеваемость составила 35,3% при качестве знаний 69,5% (66 чел.). При сравнении процентных показателей необходимо учитывать рост численности студентов очной формы обучения и увеличение аудиторного компонента в балльно-рейтинговой системе.

2.8. Анализ кадрового обеспечения

Учебный процесс обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, который насчитывает 32 штатных сотрудника и 12 внешних совместителей. Из штатных НПР 20 являются кандидатами наук. Из числа внешних совместителей - 12 кандидатов наук. Кадровое обеспечение и возрастной состав преподавателей приведены в таблицах ниже. Все преподаватели прошли подготовку по программам дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации или переподготовку) и имеют соответствующие

документы.

Распределение численности основного персонала по уровню образования на 01.04.2020 г. представлено в таблице 7.

Таблица 7

Распределение численности
основного персонала НПП по уровню образования

Наименование показателей	Образование					
	Всего, человек	ученую степень			ученое звание	
		доктора наук	канди- дата наук	PhD	профес- сора	доцента
профессорско- преподавательский состав – всего	32	-	20	-	-	10
в том числе: деканы факультетов	1	-	1	-	-	-
заведующие кафедрами	-	-	-	-	-	-
директора институтов	-	-	-	-	-	-
профессора	-	-	-	-	-	-
доценты	20	-	19	-	-	10
старшие преподаватели	11	-	-	-	-	-
преподаватели	-	-	-	-	-	-
ассистенты	-	-	-	-	-	-
научные работники	2	-	2	-	-	-

2.9. Анализ возрастного состава преподавателей

Распределение персонала по полу и возрасту отражено на 01.04.2020 г. в таблице 8.

Распределение персонала по возрасту и полу

	Всего	Численность работников с числом полных лет по состоянию на 1 января 2018 года										Средний возраст, лет
		менее 25	25 – 29	30 – 34	35 – 39	40 – 44	45 – 49	50 – 54	55 – 59	60 – 64	65 и более	
педагогические работники – всего	32			6	8	2	4	5	1	5	1	46
в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего	32			6	8	2	4	5	1	5	1	46
из них профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	32			6	8	2	4	5	1	5	1	46
в том числе: деканы факультетов	1			1								33
заведующие кафедрами	-											-
директора институтов	-											-
профессора	-											-
доценты	20			3	2	2	4	5	1	2	1	49
старшие преподаватели	11			2	6					3		43
преподаватели	-											-
ассистенты	-											-
иные педагогические работники	-											-

2.10. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

В Институте активно функционирует Центр дополнительного образования реализующий дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются для детей и взрослых: подготовка школьников к ЕГЭ и ОГЭ, программы обучения пенсионеров, инвалидов компьютерной грамотности.

Дополнительные профессиональные программы предназначены для обучения специалистов и рабочих кадров на базе среднего профессионального или высшего образования, которое реализуется в двух направлениях – программ профессиональной переподготовки и программ повышения квалификации.

Программы профессиональной переподготовки необходимы для приобретения современных знаний в короткие сроки и переквалификации с целью изменения сферы деятельности.

Сроки обучения по программам профессиональной переподготовки – от 3 до 6 месяцев (в зависимости от количества часов, предусмотренных программой).

Главной целью реализации программ повышения квалификации является расширение профессиональных навыков и совершенствование деловых качеств. Такие программы рассчитаны на людей, имеющих опыт работы в определенной сфере и испытывающих недостаток практических навыков и знаний.

Сроки обучения по программам повышения квалификации – от 2 недель до 2 месяцев (в зависимости от количества часов, предусмотренных программой).

В институте Центром дополнительного образования проводится обучение по 83 образовательным программам. В 2019 году в центре прошли обучение:

1) По программам дополнительного профессионального образования – 172 человека: 20 человек прошли профессиональную переподготовку (250 часов и выше) и 152 повысили квалификацию (от 16 до 72 часов), в том числе 89 человек из числа профессорско-преподавательского состава института.

2) По дополнительным общеобразовательным программам – 70 человек: 52 человека по курсам ОГЭ (9 класс), 18 человек по курсам ЕГЭ (11 класс).

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Сведения об основных научных школах

Научно-исследовательская деятельность – одна из важнейших частей образовательного процесса. Общее управление научно-исследовательской работой Института осуществляется проректором по научной работе, научными сотрудниками и Ученым советом. На заседаниях Ученого совета, в соответствии с Положением об Ученом совете Института, обсуждаются и утверждаются основные направления во всех областях деятельности института, в том числе в области научных исследований НИР и НИРС, заслушиваются отчеты по итогам научно-исследовательской работы и т. д.

Для рассмотрения основных вопросов научной и образовательной деятельности сформирован и функционирует Научно-методический совет.

Научно-исследовательская деятельность Сибирского института бизнеса и информационных технологий осуществляется в соответствии с федеральным законодательством, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Уставом Института, локальными актами Института, регламентирующими порядок организации и проведения научно-исследовательских работ разного уровня.

Специфика научно-исследовательской деятельности Института определяется конкретными направлениями образовательной деятельности, а также современным состоянием развития науки в Российской Федерации.

В Сибирском институте бизнеса и информационных технологий успешно работают следующие научные школы:

- Исследование социально-экономического развития региона

Ведущие ученые: доктор экономических наук, доцент В.А. Ковалев, кандидат экономических наук, доцент Н.Ю. Симонова.

- Теория и практика управления организациями как социально-экономическими системами

Ведущие ученые: кандидат экономических наук, доцент О. М. Борисова, кандидат экономических наук, доцент Н. М. Калинина, кандидат экономических наук Н. В. Пузина

- Разработка стратегии устойчивого развития социально-трудовых отношений

Ведущие ученые: кандидат экономических наук Н. С. Ермакова, кандидат экономических наук, доцент Е. В. Иванова

- Экономика и управление народным хозяйством: современное видение

Ведущие ученые: кандидат экономических наук, доцент М. Г. Родионов, кандидат экономических наук, доцент Г. Е. Покровский, кандидат экономических наук А. А. Кузьмин

- Профессиональная подготовка будущих специалистов в области информационных технологий

Ведущие ученые: кандидат технических наук В. К. Разгоняев, кандидат технических наук И. О. Щука

- Гражданское право и процесс

Ведущие ученые: кандидат юридических наук Д. М. Нурбаев, кандидат юридических наук Н. В. Ахтырская

- Уголовное право и криминология

Ведущие ученые: кандидат юридических наук, доцент А. Н. Хоменко, кандидат юридических наук В. А. Андрюшенков, кандидат юридических наук К. В. Бугаев

- Проблемы теории и истории государства и права

Ведущие ученые: кандидат исторических наук С. П. Вольф, кандидат философских наук Е. Ю. Воробьева

- Актуальные проблемы государственно-правовых дисциплин

Ведущие ученые: кандидат юридических наук А. В. Лапшин, кандидат юридических наук, доцент Ю. Е. Кайгародова

3.2. Развитие основных научных направлений

Основная цель научно-исследовательской деятельности Сибирского института бизнеса и информационных технологий – повышение научного потенциала преподавателей и студентов вуза.

Перспективные направления научно-исследовательской деятельности Института:

- научное обеспечение реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации, получение новых научных результатов в гуманитарных и социальных науках для эффективного ответа российского общества на большие вызовы, а также в области цифровых технологий;
- развитие вузовской науки, укрепление творческих связей с другими научными центрами;
- укрепление редакционно-издательской и методической базы научной деятельности Института;
- проведение научных исследований в целях методического обеспечения преподавания учебных дисциплин;
- повышение эффективности научно-исследовательской работы студентов.

Преподаватели ведут научную работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин. Научные исследования носят как фундаментальный, так и прикладной характер. Полученные результаты и рекомендации служат основой для написания монографий, научных пособий и статей. Они внедряются в практику действующих предприятий и организаций, используются в образовательной деятельности института, докладываются на конференциях, круглых столах и других организационных формах НИР. Тематика научных исследований института лежит в основе диссертационных работ сотрудников, направляемых в аспирантуру и работающих над кандидатскими и докторскими диссертациями.

НИРС осуществляется в форме научно-исследовательской работы, запланированной в основной профессиональной образовательной программе высшего образования подготовки бакалавров или магистров и выполняемую дополнительно к ней.

Планируемая НИРС, являющаяся частью учебного процесса, осуществляется в виде:

- производственной практики «Научно-исследовательская работа», предусмотренной учебным планом,
- компонента учебного занятия, предусмотренного учебными планами и программами: выступление на семинарских занятиях с сообщениями по монографической литературе и научным статьям;
- участия в обсуждении докладов, рефератов, дискуссионных статей;
- подготовки рефератов, выполнения заданий и курсовых работ научно-исследовательского характера и т. д.
- выпускной квалификационной работы,
- других форм организации НИРС по усмотрению руководителя образовательной программы.

НИРС, выполняемая дополнительно к ОПОП ВО, реализуется в форме участия студентов в:

- выполнении научно-исследовательских работ, проводимых руководителями образовательных программ, преподавателями, научными работниками;
- работе научных кружков, дискуссионных клубов, семинаров;
- договорных научно-исследовательских работах, грантах;
- научных конкурсах, олимпиадах и др.

Одной из форм научно-исследовательской деятельности студентов Института являются студенческие научные кружки, работа которых направлена на формирование научного потенциала и навыка научно-исследовательской работы в свободное от учебы время.

Учет интересов студентов в процессе управления системой НИРС обеспечивает Научное общество молодых ученых и студентов. Научное общество молодых ученых и студентов привлекает студентов Института к осуществлению индивидуальных и коллективных научных исследований, а также оказывает им методическую и организационную помощь в научно-исследовательской работе.

Для укрепления творческих связей с другими вузами на базе Института проводятся научные конференции, семинары и круглые столы по наиболее актуальным проблемам экономики, менеджмента, государственного и муниципального управления, информационных технологий, юриспруденции и др. Научные исследования института служат основой для проведения таких мероприятий.

Ежегодно в институте проводится Международная научно-практическая конференция «Социально-экономические и правовые системы стран Евразийской экономической интеграции» (для педагогических работников) и Международная студенческая научно-практическая конференция «Социально-экономические и правовые системы: современное видение» (в рамках Международного студенческого форума «Бизнес. Наука. Творчество»), число участников которых в 2019 г. – около 250 человек. В работе конференций приняли участие преподаватели и студенты не только АНОО ВО «СИБИТ», но и других вузов России и ближнего зарубежья (Республики Казахстан, Белоруссии, Кыргызстана, Украины и др. государств).

Ежегодно научно-педагогическими работниками Института публикуется научная коллективная монография по актуальным вопросам развития современной науки.

В Институте издается научно-практический журнал «Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий». Издание зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций РФ. «Вестнику

СИБИТа» присвоен номер ISSN, журнал включен в Российский индекс научного цитирования, в котором размещены все выпуски издания. Все выпуски журнала выложены на сайте научных электронных библиотек eLibrary, Киберленинка и поисковой системы Google Scholar. С декабря 2015 г. решением Высшей аттестационной комиссии Минобрнауки РФ «Вестник СИБИТа» официально включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук. Основные разделы журнала: экономические науки, юридические науки, педагогические науки. В 2019 г. выпущены 4 номера журнала.

3.3. Объем проведенных научных исследований

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в 2019 г. составил 9180 тыс. рублей, что в расчете на одного научно-педагогического работника составляет 208,6 тыс. рублей.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.4. Анализ эффективности научной деятельности

В соответствии с годовым планом развития научно-исследовательского направления институт в 2019 году имеет следующие результаты публикационной и издательской активности, представленные в таблице 9.

Публикационная и издательская активность

Публикационная и издательская активность	Всего	Науки об обществе	Число публикаций, изданных за последние 5 лет
Число публикаций организации, относящихся к типам Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper – всего	149	149	1258
из них, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования: Web of Science	0	0	3
из них в базе данных Russian Science Citation Index (RSCI)	0	0	1
Scopus	3	3	9
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	94	94	1043
иные зарубежные информационно-аналитические системы, (за исключением учтенных по строкам 02 – 05)	0	0	0
в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	31	31	224
Опубликовано научных монографий, глав в монографиях – всего	1	x	x
из них за рубежом	0	x	x
Число статей, подготовленных совместно с зарубежными Организациями	0	x	x
Общее количество научных, конструкторских и технологических Произведений	11	x	x
в том числе:		x	x
опубликованных произведений		x	x
опубликованных периодических изданий	4	x	x
выпущенной конструкторской и технологической документации	0	x	x
неопубликованных произведений науки	7	x	X
Получено грантов – всего	0	x	X
из них зарубежных	0	x	X
Совокупная цитируемость публикаций организации, относящихся к типам Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper, изданных за последние 5 лет, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования:	2520	x	x
Web of Science	2	x	X
из них RSCI	0	x	X
Scopus	30	x	X
РИНЦ	2488	x	X
иные зарубежные информационно-аналитические системы (кроме	0	x	X

указанных по строкам 19 – 22)			
Совокупный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи организации 1)	0,3	x	X
Количество научных журналов, издаваемых образовательной Организацией	1	x	X

Таким образом, Институт увеличил показатели научно-исследовательской деятельности, по сравнению с предыдущим календарным годом, по таким как:

- количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников – 25,5 единицы;
- количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников – 88,2 единиц;
- количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников – 10102 единиц;
- количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников – 6208 единиц;
- общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) – 9180 тыс. рублей;
- объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника – 208,6 тыс. руб.;
- удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации – 6,14 %;
- удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР – 50,1 %;
- доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки)

в расчете на одного научно-педагогического работника – 208,6 тыс. рублей;

- численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников – 6 человек и 13,6 %;

- численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации – 32 человека и 72,7 %;

- численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации – 0 человек и 0 %.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Формы международного сотрудничества

Международная деятельность Института ориентирована на международное сотрудничество и реализацию планируемых результатов деятельности. Институтом определены приоритетные задачи развития международной деятельности с учетом программы развития Института:

- установление рабочих контактов с зарубежными образовательными организациями;
- участие в международных образовательных программах;
- обучение и стажировки студентов института в зарубежных образовательных организациях;
- повышение квалификации и проведение стажировок профессорско-преподавательского состава Института за рубежом;
- заключение договоров о сотрудничестве с зарубежными организациями;
- привлечение иностранных студентов к обучению в АНОО ВО «СИБИТ»;
- совместное проведение и участие в проведении международных конференций, круглых столов, выставок и других мероприятий с участием зарубежных организаций в сфере образования;
- привлечение зарубежных специалистов для участия в публикациях и рецензировании в журнале «Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий»;
- участие в публикациях в зарубежных научных журналах и международных научных мероприятиях.

Научно-педагогические работники участвуют в работе международных конференций, симпозиумов, где устанавливаются контакты с представителями зарубежных образовательных организаций.

Институт имеет договоры о научном сотрудничестве со следующими зарубежными организациями:

- Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова (г. Кокшетау, Республика Казахстан);
- Учреждение "Университет Турана-Астана" (г. Астана, Республика Казахстан);
- Негосударственный научно-просветительский центр International Mind Education Institute (г. Сеул, Республика Южная Корея);
- Университет Техаса в Арлингтоне (штат Техас, США);
- Частная школа интеллекта Ф.Бунятовой Fatmaxanim Bunyatovanin Özəl «İdrak məktəbi» (Азербайджанская Республика);
- Учреждение "Казахстанская инженерно-техническая академия" (г. Астана, Республика Казахстан);
- Учреждение "Инновационный Евразийский Университет" (г. Павлодар, Республика Казахстан);
- Северо-Казахстанская торгово-промышленная палата (г. Петропавловск, Республика Казахстан).

Предметом договоров является развитие на основе равноправия и взаимной выгоды сотрудничества в различных сферах университетской жизни, реализация сотрудничества в сфере развития потенциала студентов и магистрантов, партнерских отношений, что содействует расширению научно-технического, информационного и делового сотрудничества.

4.2. Обучение иностранных студентов

По состоянию на 1 октября 2019 года численность иностранных студентов по программам бакалавриата и магистратуры из стран СНГ (Казахстан, Таджикистан, Узбекистан, Азербайджан) насчитывает 1758 обучающихся:

- 26 студентов очной формы обучения;

- 313 студентов очно-заочной формы обучения;
- 1419 студентов заочной формы обучения.

Данное количество иностранных обучающихся по программам бакалавриата и по программам магистратуры составляет 28,9 % от общей численности студентов Института.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Целью воспитательной деятельности является создание условий для становления профессиональной и социально компетентной личности студента на основе духовно-нравственных, общечеловеческих и национально – культурных ценностей, а также сложившихся традиций.

Главными задачами внеучебной работы являются:

- адаптация первокурсников к студенческой жизни;
- популяризация различных видов и направлений творческой деятельности студентов;
- поддержка и развитие физкультурно-спортивного молодёжного движения;
- сохранение и приумножение традиций проведения студенческих фестивалей, в том числе научно-практических программ и конференций;
- реализация возможностей и дальнейшее развитие студенческого самоуправления;
- включение студенческой молодежи в общественно – значимую деятельность, презентация новых талантов;
- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- профилактика экстримизма и терроризма.

Основными направлениями воспитательной деятельности в АНОО ВО СИБИТ являются:

- организация студенческого самоуправления (формирование лидерских качеств, умения работать в коллективе, умение реализовывать проекты);
- адаптация студентов первокурсников к учебному процессу (приобщение первокурсников к учебному и внеучебному процессам в институте);

- воспитание профессионала (формирование психологической готовности к профессиональной карьере);
- потребность постоянного профессионального совершенствования (повышения качества знаний, получаемых в процессе образования);
- формирование основ здорового образа жизни (приобщение студенчества к здоровому образу жизни, укреплению здоровья, профилактика курения, алкоголизма, наркомании и асоциального поведения);
- формирование политической и правовой культуры (воспитание гражданина, семьянина);
- воспитание творческой индивидуальности студента (организация досуга студентов, поддержка талантливой молодёжи, развитие личности).

5.1. Студенческое самоуправление

Студенческим самоуправлением в 2019-2020 году были проведены такие мероприятия как:

- формирование органа студенческого самоуправления на разных уровнях (выборы Председателя студенческого совета, выборы старост академических групп);
- обучение студенческого актива Института эффективной работе в коллективе группы, взаимодействию с подразделениями Института;
- организация студентами анкетирование об удовлетворенности студенческой средой студентов и организация обратной связи;
- собрания студенческого совета с подразделениями Института (встреча с Администрацией вуза, руководителями творческих студий);
- участие Студенческого совета в этапах городского конкурса среди лидеров молодежного самоуправления среди образовательных организаций ВО и СПО г. Омска - мероприятие «День самоуправления»;
- конкурс старост «Лучшая презентация группы»;
- тренинг первокурсника;

- посвящение в студенты;
- социально-профилактическая акция «Первокурсник», «Творческий марафон первокурсников»;
- традиционные мероприятия – «День учителя», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы», «День защиты детей», «Новый год», «День знаний»;
- проекты, реализованные студентами – Видео-проект - «Студдень» (популяризация правильного поведения студентов в вузе посредством юмористических видео-зарисовок) и «Зс» (Смех, Стёб, СИБИТ); квесты для студентов «Выбор» и «Соображариум»;
- информирование студентов о мероприятиях посредством социальных сетей и прямого контакта студентов;
- работа с обучающимися, имеющими академическую задолженность.

5.2. Воспитание профессионала

С целью воспитания профессионала, развития социальной активности студента, формирования психологической готовности к профессиональной карьере был осуществлен ряд мероприятий:

- участие студентов в профориентационных выставках «Тебе, молодой», ярмарке образовательных услуг «Профвектор.ру»;
- встреча с директором ООО «ТЕНДЕР В КОМПАНИ» на тему "Как стать успешным?"»
- организация 3 тренингов с бизнес-тренерами ПАО "Ростелеком";
- экскурсия в налоговую инспекцию, в суд на заседания, в службу судебных приставов;
- участие студентов в деловой игре «Тайны следствия»;
- участие студентов в ежегодном форуме молодых лидеров YOULEAD;
- участие студентов в программе «1-С КАРЬЕРА»;
- психологический практикум «Формула успеха»;
- участие в интеллектуальной игре «Эрудит»;

- участие в конференциях - «Бизнес-коммуникации», научно-практической конференции «Социально-экономические и правовые системы: современное видение»;
- участие в городском конкурсе «Студент года»;
- участие в городском и международном Форумах «Учиться. Развиваться. Созидать» и «Бизнес. Наука. Творчество»;
- участие в традиционном круглом столе «Инновационные технологии в реализации государственной молодежной политики на муниципальном уровне» для молодежного актива студентов вузов ЦАО г. Омска.

5.3. Воспитание творческой индивидуальности

Воспитанию творческой индивидуальности студента способствуют такие мероприятия:

- «творческий марафон»;
- отчетные мероприятия творческих студий (вокальная студия «Голос», студия танца «Black Fire», театральная студия «СИБИТ», вокально-инструментальный ансамбль «Vit band», команда КВН «Джигит», Фото и видео студия);
- участие студентов в творческих конкурсах и международных молодежных фестивалях «Студенческая весна», «Время зажигать звезды», «Non-stop» «Звезды нового века», «Фабрика талантов», «Сибирское созвездие талантов» Студенческая весна -2019;
- участие в историческом квесте «Ключи от прошлого»;
- участие в конкурсе видеороликов «Твой взгляд», «Молодежь против экстремизма и терроризма -3 место»;
- участие в отборочном туре открытого общегородского караоке – турнира «Самый поющий ВУЗ»;
- участие в этапах городского конкурса среди лидеров молодежного самоуправления среди организаций ВПО и СПО»;
- участие студентов в конкурсе «Стильный образ»;

- участие творческих коллективов вуза в городских мероприятиях «День молодежи», «День города», «Флора», «День омича»;
- участие в литературном фестивале «Откровение»;
- организация и участие мероприятий в Институте - «Дозор», «День влюбленных», «День студента», «Мисс СИБИТ».

5.4. Формирование основ здорового образа жизни, политической, правовой культуры, воспитание гражданина и семьянина

Для формирования основ здорового образа жизни, политической, правовой культуры, воспитания гражданина и семьянина были проведены и организовано участие в мероприятиях:

- организованы занятия по волейболу, баскетболу, футболу, настольному и теннису, бадминтону, тренажерный фитнес-зал;
- с 2019 года в институте действует добровольная дружина «Спасатель», студенты патрулируют территории города совместно с сотрудниками полиции и обеспечивают организацию мероприятий института;
- организована санитарная очистка и благоустройство территорий вуза, а также Центрального административного округа города Омска (Сад Сибирь, пл. Дзержинского);
- молодежная акция «Мама – главное слово в каждой судьбе!»;
- открытая городская научно-практическая конференция по проблемам молодой семьи «Молодая семья – основа стабильного развития региона»;
- спортивные соревнования по волейболу между студентами и преподавателями;
- спортивные соревнования студентов вуза со школьниками ЦАО г. Омска;
- благотворительная акция для Кировского детского дома, социальная акция «Рождественская звезда» для детей – отказников;

- студенты-волонтеры института организовали более 10 мероприятий с детьми, находящимися на лечении в детских больницах Омска, так же 2 мероприятия в Госпитале ветеранов.

- Социальная акция «Молодые ветеранам» - организация адресных поздравлений и помощи ветеранам ВОВ;

- Акция «Свеча Памяти»;

- лекция «А завтра была война», посвященная Великой отечественной войне 1941-1945 гг.;

- молодежный форум по профилактике экстремизма среди молодежи «Все свои»;

- окружной смотр-конкурс военно-патриотической песни и строя для допризывной молодежи;

- фестиваль молодежного творчества «Набат памяти»,

- «Служу России» - торжественное мероприятие, посвященное весеннему призыву в ряды вооруженных сил РФ;

- студенческий марафон – зарница «Реальные баталии»;

- мероприятие, посвященное Дню России;

- мероприятие, посвященное 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;

- эстафета памяти «Поклонимся великим тем годам» – митинг памяти с возложением цветов у памятников Д.М. Карбышеву, Г.К. Жукову, матери А.А. Ларионовой, на Бульваре Победы;

- молодежная акция «Триколор»;

- акция «Мир без наркотиков»;

- участие в фестивале «За трезвую жизнь»;

- встреча с представителем волонтерской организации «Союзники в развитии молодежи» (США, штат Техас) Майклом Хеншоу;

- семинар Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков;

- День Корейской Культуры;

- семинар Центра репродуктивной медицины для студентов;
- семинар «Гражданский брак – «За» и «Против»»;
- традиционный городской Форум молодежных добровольческих инициатив «Завтра начинается сегодня»;
- патриотический марафон «Победа. Молодость. Весна»;
- «Open-air – УБОРКА», санитарная очистка и озеленение на территории КСК «зеленый остров»;
- цикл мероприятий для первокурсников: игра «Вопрос-ответ», направленная на профилактику негативных явлений в молодежной среде, круглый стол «Равный равному», акция «Маленькая мама» - профилактика подростковой беременности.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Институт располагает необходимыми зданиями и сооружениями для оказания образовательных услуг. Процесс обучения организован в учебном корпусе, оборудованном системами видеонаблюдения и имеющем все виды благоустройства. Общая площадь зданий – 6770 кв. м., из которых 5460 кв. м. – учебная, 1060 кв. м. – учебно-вспомогательная. В составе используемых помещений имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудиторный фонд Института насчитывает 39 аудиторий.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (пять компьютерных классов, два кабинета с лингафонной аппаратурой, два кабинета с интерактивной доской и десять кабинетов с мультимедийным оборудованием).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории,

оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Таблица 10

Перечень учебных аудиторий с материально-техническим оснащением

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория № 101 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (17 столов, 34 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации
2	Учебная аудитория № 102 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (16 столов, 28 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации
3	Учебная аудитория № 103 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (9 столов, 17 стульев, шкафы 1 шт., стеллажи – 4 шт., тумба – 1 шт., диван); Техническое оснащение (компьютеры с выходом в сеть Интернет – 4 шт., принтер – 2 шт.); Наборы демонстрационного оборудования; Учебно-наглядные пособия; Тематические иллюстрации
4	Учебная аудитория № 118 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (18 столов, 30 стульев, доска маркерная, информационная доска, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации
5	Учебная аудитория № 119 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (18 столов, 32 стула, доска маркерная, информационная доска, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации
6	Учебная аудитория № 120 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (20 столов, 32 стула, доска маркерная, информационная доска, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации

Продолжение таблицы 10

7	Учебная аудитория № 121 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (18 столов, 40 стульев, доска маркерная, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации
8	Учебная аудитория № 201 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (17 столов, 34 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации
9	Учебная аудитория № 202 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (15 столов, 30 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации
10	Мультимедийная учебная аудитория № 210 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (33 стола, 70 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиоколонки - 5шт.)
11	Мультимедийная учебная аудитория № 211 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (26 столов, 51 стул, маркерная доска, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиоколонки - 5шт.)
12	Учебная аудитория № 213 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (16 столов, 34 стула, доска маркерная, доска информационная, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации
13	Учебная аудитория № 217 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (16 столов, 32 стула, доска маркерная, витрина, шкаф, - 2 шт., трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации
14	Учебная аудитория № 219 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (17 столов, 30 стульев, доска, трибуна). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации

Продолжение таблицы 10

15	Учебная аудитория № 301 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (15 столов, 30 стульев, доска, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации
16	Учебная аудитория № 302 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (15 столов, 34 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации
17	Учебная аудитория № 303 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (15 столов, 26 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации
18	Мультимедийная учебная аудитория № 304 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (18 столов, 36 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации
19	Учебная аудитория № 310 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (17 столов, 34 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя)
20	Мультимедийная учебная аудитория № 312-313 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (47 столов, 92 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя); Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации
21	Учебная аудитория № 314 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (16 столов, 32 стула, доска маркерная, доска информационная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации
22	Учебная аудитория № 315 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (15 столов, 30 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации

23	Учебная аудитория № 404 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (15 столов, 40 стульев, доска маркерная, стеллаж, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации
24	Мультимедийная учебная аудитория № 422 - – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (10 столов, 22 стула, доска маркерная, трибуна, шкаф, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (интерактивная доска, компьютер с выходом в интернет, 2 аудиокolonки)
25	Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности» № 218 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (16 столов, 32 стула, доска маркерная, доска информационная, трибуна, стол и стул преподавателя). Автомат Калашникова макет массо-габаритный АК-74М-2 шт. Электронный тренажёр стрелковый «Боец - 2.1», «Боец - 2.2», штатив -2 шт. Плакаты: «Вооружённые силы - защитники Отечества», «Служу России», «Строевая подготовка», «Защита органов дыхания», «Защитные сооружения ГО», «Организация гражданской обороны», «Первоначальная постановка граждан на воинский учёт», «Военно - учётные специальности», «Ведение огня из стрелкового оружия», «Теоретические основы стрельбы», «Автомат Калашникова. Назначение, боевые, свойства и устройство», «Обязательная подготовка граждан к военной службе», «9-мм пистолет Макарова», «Действие населения в чрезвычайных ситуациях природного характера», «Действия населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера», «Действия населения при авариях и катастрофах», «Действия населения при стихийных бедствиях», «Обеспечение личной безопасности», «Действие при пожаре», «Ручные гранаты», «Автомат Калашникова», «Охрана труда», «Пожарная безопасность», «Уголок охраны труда», «Первичные средства пожаротушения», «Военная присяга», «Знаки безопасности»; 7,62-мм автомат Калашникова. Костюм защитный ЛЗ-1. Аптечка АИ-2, компас, противогаз ГП-7, прибор ДП-63-А, прибор ДП-5А, прибор ВПХР, прибор ДП-2. Фильмотека из 20 документальных фильмов по различным тематикам. Сейф, шкаф-тумба, металлический стеллаж (2 шт.), кушетка (2 шт.), персональный компьютер с выходом в Интернет

Продолжение таблицы 10

26	<p>Лаборатория экономических дисциплин № 306 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (23 стола, 53 стула, доска маркерная, доска информационная, трибуна, стеллаж металлический - 3 шт.). Персональные компьютеры (5 шт.), проектор, экран, принтер. Стойка кассира, рабочее место операциониста, рабочее место кредитного менеджера, рабочее место контролёра Сберегательного банка. Специализированное банковское оборудование: счетчики, сортировщик банкнот: Cassida MSD-1000, Numeron; Kisan NEWTON; Magner 175 F, Magner 150 digital, Demon EV 8650; упаковщик Impulse sealer с клише; детекторы подлинности банкнот: Ультрамаг 225 СЛ; DORS 1000, DORS 200, DORS 1300; счетчик монет: Scan Coin 303. - Лупа Vildis 10x; печати, штампы, пломбиратор, мешки для упаковки монеты; наборы демонстрационного оборудования; учебно-наглядные пособия; тематические иллюстрации</p>
27	<p>Лаборатория социально-гуманитарных дисциплин № 307 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (21 стол, 44 стула, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации</p>
28	<p>Лаборатория управленческих дисциплин № 309 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>Учебная мебель (18 столов, 36 стульев, доска маркерная, трибуна, стеллаж, стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, колонки - 2 шт.). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации</p>
29	<p>Лаборатория иностранных языков и информационных дисциплин № 401 – для проведения занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, научно-исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>	<p>Учебная мебель (8 столов, 13 стульев, доска маркерная, доска информационная, стол и стул преподавателя). Персональные компьютеры для работы в электронной образовательной среде с выходом в Интернет - 10 шт. Лингафонное оборудование (компьютер, интерактивная доска, наушники с микрофоном 10 шт., специальное программное обеспечение - JoyClass). Лицензионное программное обеспечение, используемое в учебном процессе. Мультимедиапроектор, интерактивная доска. Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации</p>

30	Лаборатория иностранных языков и информационных дисциплин № 403 – для проведения занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, научно-исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель (10 столов, 18 стульев). Персональные компьютеры для работы в электронной образовательной среде с выходом в Интернет - 10 шт. Лингафонное оборудование (компьютер, мониторы 2 шт., наушники с микрофоном 10 шт.). Лицензионное программное обеспечение (NetClass). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации
31	Лаборатория экономических и информационных дисциплин № 402 – для проведения занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, научно-исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель (8 столов, 18 стульев, доска маркерная, стол и стул преподавателя). Персональные компьютеры для работы в электронной образовательной среде с выходом в Интернет - 10 шт. Лицензионное программное обеспечение, используемое в учебном процессе. Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации
32	Лаборатория математических и информационных дисциплин № 415 – для проведения занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, научно-исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель (10 столов, 22 стула, доска информационная - 2 шт., шкаф, стол и стул преподавателя). Персональные компьютеры для работы в электронной образовательной среде с выходом в Интернет - 10 шт. Лицензионное программное обеспечение, используемое в учебном процессе. Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации
33	Лаборатория математических дисциплин № 416 – для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (14 столов, 28 стульев, доска маркерная, трибуна, стол и стул преподавателя). Учебно-наглядные пособия. Тематические иллюстрации
34	Лаборатория криминалистики № 203 – для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (14 столов, 28 стульев, 8 шкафов, трибуна, стол и стул преподавателя). Мультимедийное демонстрационное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет, аудиокolonки 5шт.). Универсальный комплект криминалиста со всеми необходимыми материалами. Учебно-наглядные пособия (фотоаппарат "Зенит" (автомат), фотоаппарат Konica «Saulute-2», фотоаппарат ФЭД-5, фотоаппарат Lubitel 166-B). Нормативно-правовые акты, бланки дактилоскопических карт 20 шт.

		<p>Наборы демонстрационного оборудования (универсальный просмотровый детектор для комплексного визуального контроля подлинности банкнот различных валют и другой защищенной полиграфической продукции. Порошок магнитный дактилоскопический (красный) (2 кг). Порошок магнитный дактилоскопический (белый) (2 кг). Порошок не магнитный дактилоскопический «Черный» (2 кг). Валик дактилоскопический. Дактилоскопическая пленка темная 9x12 см (10 листов). Дактилоскопическая пленка светлая 9x12 см (10 листов). Кисть магнитная круглая с усиленными магнитными свойствами. Кисть-флейц (белка). Портреты ученых криминалистов 20 шт. Стенды: «Криминалистическая тактика» 1 шт., «Криминалистическая техника» 1 шт., «Предмет и задачи криминалистики» 1 шт., «Структура и методика расследования» 1 шт. Манекен 1 шт. Тематические иллюстрации</p>
35	Учебный зал судебных заседаний № 204 – для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Учебная мебель (стол для судей 1 шт., стол для стороны защиты 1 шт., стол для стороны обвинения 1 шт., стол секретаря судебного заседания 1 шт., трибуна для заслушивания свидетелей и обвиняемого 1 шт., 40 кресел с пюпитром, ограждения 2 шт.). Техническое оснащение (монитор). Флаг Российской Федерации (полотнище флага на древке на напольном флагштоке), герб Российской Федерации (44x50), мантия судьи 1 шт.
36	Учебная аудитория № 123 - спортивный зал - для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Спортивный комплекс: спортивный зал, тренажеры. Электронное табло - 1 шт., кольца для баскетбола - 4 шт., баскетбольные мячи - 30 шт., волейбольные мячи - 20 шт., футбольные мячи - 10 шт., коврики для занятия аэробикой - 30 шт., волейбольная сетка - 1 шт., щиты баскетбольные с фермами - 2 шт., щиты баскетбольные навесные - 4 шт., стойки телескопические для волейбольной сетки, обручи гимнастические - 20 шт., скакалки - 30 шт., гантели (1; 1,5; 2 кг) - 20 шт., эспандеры лыжные - 8 шт., мячи набивные - 10 шт., табло перекидное - 1 шт., ракетки для бадминтона - 24 шт., ракетки для тенниса - 6 шт., воланы - 36 шт., мячи для большого тенниса - 8 шт., маты - 15 шт.
37	Учебная аудитория № 007 – спортивный зал 2 - для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Коврики для занятия аэробикой - 15 шт., гантели (1; 1,5; 2 кг) - 10 шт., мячи гимнастические (Д100) – 5 шт. Музыкальный центр.

38	Спортивная площадка - для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Открытая площадка со специальным покрытием для проведения спортивных игр. Футбольные ворота - 2 шт. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий: «Линия начала полосы», «Лабиринт», «Забор с наклонной доской», «Стенка», «Разрушенная лестница», «Стенка с двумя полосами»
39	Аудитория для самостоятельной работы студентов № 305 - помещение для самостоятельной работы обучающихся, научно-исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель (10 столов одноместных, 3 круглых стола, 27 стульев, доска маркерная, доска информационная, трибуна, стеллаж - 2 шт., стол и стул преподавателя). Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института, колонки - 2 шт.). Ноутбук DELL - 8 шт. Ноутбук HP - 2 шт. Персональный компьютер - 1 шт. СПС «Консультант Плюс»
40	Библиотека (читальный зал) аудитория № 413 - помещение для самостоятельной работы обучающихся, научно-исследовательской работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель (9 столов, 23 стула, мягкая зона). Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института - 4 шт.
41	Аудитория № 420 - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – компьютерного оборудования и хранения элементов мультимедийных лабораторий	Мебель (4 стола, 4 стула, стеллажи), 4 персональных компьютера для системного администратора, ведущего специалиста информационного отдела, инженера-электронщика, 10 серверов. Паяльная станция, стеллаж, 15 планшетных компьютеров, наушники для лингафонного кабинета, запасные части для компьютерного оборудования.
42	Аудитория № 003 - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Станок для сверления, угловая шлифовальная машина, наборы слесарных инструментов для обслуживания учебного оборудования, запасные части для столов и стульев. Стеллаж, материалы для сопровождения учебного процесса.
43	Аудитория № 123-1 – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – спортивного инвентаря	Спортивный инвентарь, средства обслуживания спортивного инвентаря (289 позиций)

Институт располагает современным парком компьютеров и оргтехники, достаточным для реализации образовательного процесса на надлежащем уровне. Он включает в себя 159 персональных компьютера, объединенных в единую компьютерную сеть, 91 компьютер используется в учебных целях, 70 из которых доступны студентам в свободное от занятий время. В Институте

насчитывается 14 мультимедийных проекторов, 2 интерактивные доски, 27 принтеров, 2 сканера, многофункциональных устройств - 24, а так же копировально-множительная аппаратура, позволяющая оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Программное обеспечение, установленное на серверах и используемое в учебном процессе Института, приведено в таблице 11.

Таблица 11

Программное обеспечение, используемое в учебных целях

Электронные справочные системы

Наименование	Основание	Описание
2GIS	Freeware	Электронные справочные система ГИС Омск
Consultant Plus	Доп.соглашение №1 к договору № 11/01-09 от 01.09.2009	ЭСС Консультант+
Информационно-правовая система «Законодательство России»	Доступ http://pravo.gov.ru	ЭБС

Пакет конфигураций 1С для учебных учреждений

Наименование	Основание	Описание
1С 8.2	Акт приема-передачи 13/00000000901 от 27.02.2013 г.	Пакет конфигураций 1С для учебных учреждений
Состав:		
Конфигурация "Бухгалтерия предприятия".		
Конфигурация "Зарплата и кадры бюджетного учреждения", редакция 1.0		
Конфигурация "Управление производственным предприятием", редакция 1.3		
Конфигурация "Зарплата и Управление Персоналом", редакция 2.5		
Конфигурация "Управление небольшой фирмой"		
Конфигурация "Бухгалтерия государственного учреждения"		
Конфигурация "Управление торговлей", редакция 11, версия 11.0.8.		
АБС "Управление кредитной организацией" - покупалось 2016 СРШБ		

Пакеты редакторов текстовых документов, электронных таблиц

Наименование	Основание	Описание
Microsoft Office Professional Plus 2013	Open License 62668528	Пакет электронных редакторов
Microsoft Office Professional Plus 2007	Open License 42024141	Пакет электронных редакторов
Microsoft Office Standard 2016	Open License 66020759	Пакет электронных редакторов
Microsoft Office Standard 2013	Open License 637269920	Пакет электронных редакторов
Microsoft Office Standard 2007	Open License 42024141	Пакет электронных редакторов

Microsoft Project 2010	Акт № ГАРТ0006235 от 25.04.2012 г.	Пакет электронных редакторов по управлению проектами
Network Notepad Freeware	Freeware	Пакет электронных редакторов
Notepad ++	Freeware	Пакет электронных редакторов
OpenOffice 4.1.1	Freeware	Пакет электронных редакторов
Sublime Edit	Freeware	проприетарный текстовый редактор
LibreOffice	Freeware	Пакет электронных редакторов

ПО для программирования, среды разработки ПО, разработка баз данных, моделированию

Наименование	Основание	Описание
Microsoft Dream Spark	Подписка на 3 года	интегрированная среда разработки приложений, ПО
MySQL	Freeware	ПО для создания и администрирования баз данных
Oracle SQL Developer	Freeware	ПО для создания и администрирования баз данных
Oracle Virtual Box	Freeware	ПО для создания и администрирования баз данных
Microsoft Visual Studio 2017 CE (C#, C++)	Подписка на 3 года	интегрированная среда разработки приложений, ПО
Microsoft Visual Studio 2010 Express	Freeware	сборка и отладка современных веб-приложений и облачных приложений
Microsoft SOAP Toolkit	Freeware	Библиотека разработчика ПО
Microsoft Access 2013	Open License	ПО для создания и администрирования баз данных
Microsoft Access 2016	Open License	ПО для создания и администрирования баз данных
CADE	Freeware	CAD-программа для проектирования схем, изделий, деталей, предметов, конструкций
Denwer 3 web server	Freeware	Серверное ПО
Dev-C++	Freeware	Приложение по программированию
IDE Eclipse	Freeware	Среда разработки модульных приложений, программирование.
JDK 6	Freeware	Среда разработки модульных приложений, программирование.
Freepascal	Freeware	Приложение по программированию
Geany	Freeware	среда разработки программного обеспечения
Java Development Kit	Freeware	Приложение по программированию
Microsoft SQL Server 2008	Freeware	Приложение по программированию
Microsoft SQL 2010 Express	Freeware	ПО для создания и администрирования баз данных
The R Project (3.2.2)	Freeware	Язык программирования для статистической обработки данных и работы с графикой
NetBeans IDE8	Freeware	интегрированная среда разработки приложений, ПО
StarUML 5.0.2	Freeware	платформа для моделирования, программирование

BPWIN	Freeware	освоение CASE-средства разработки функциональной модели информационной системы с использованием методологии IDEF0
СППР "Выбор"	Лицензия	

ПО по эконометрике

Наименование	Основание	Описание
EViews 9 Student Version Lite	Freeware	ПО Эконометрика. Статистический пакет
Gretl (2015)	Freeware	Пакет для эконометрического моделирования
Lazarus	Freeware	компилятор языка программирования Pascal
Matrixer	Freeware	ПО эконометрика. Система для эконометрических исследований
Maxima	Freeware	ПО эконометрика. Система для работы выражениями
Xmind	Freeware	программное обеспечение для проведения мозговых штурмов и составления интеллект-карт
PROGNOZ PLATFORM 8	Freeware	Система для создания бизнес-приложений, анализа данных, моделирования и прогнозирования бизнес-процессов

ПО по разработке электронных учебников, курсов

Наименование	Основание	Описание
Flipping Book Professional	СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ИТ-27011501	Создание электронных изданий
iSpring Presenter 8	Лицензионный договор № 051-л от 24.03.2014	Создание электронных изданий, электронных курсов
iSpring Suite 8	Лицензионный договор № 091-л от 29.05.2014	Создание электронных изданий, электронных курсов

Управление лингафонным кабинетом, интерактивными досками

Наименование	Основание	Описание
JoyClass	Договор №36/15-Л от 26.10.2015 г.	Лингафонный кабинет
NetClass PRO	Акт № ДС-0000349 от 12.02.13 г.	Лингафонный кабинет
SMARTBoard	Акт №ДС – 0001621 от 06.12.12 г. Акт №ДС – 0001620 от 06.12.12 г.	ПО для работы с интерактивными досками

Графические редакторы

Наименование	Основание	Описание
CorelDRAW Graphics Suite X4	Order 3056570 15.04.2008	Графический редактор
CorelDRAW Graphics Suite X6	Order 4103126 7.02.2013	Графический редактор
Gimp	Freeware	Графический редактор
IrfanView	Freeware	Графический редактор

Krita	Freeware	растровый графический редактор
Paint Star	Freeware	Графический редактор
Paint.NET	Freeware	Графический редактор
PDF Creator	Freeware	Перевод документов в pdf
Photoshop CS5	Лицензия	Графический редактор

Аудио-видеоредакторы

Наименование	Основание	Описание
Audacity	Freeware	редактор звуковых файлов
Burn4Free	Freeware	Запись CD, DVD дисков
Movavi video Suite 11	Акт предоставления прав № Tr016534 jn 15.03.2013	Пакет видео и аудио редакторов
VirtualDub	Freeware	Пакет видео и аудио редакторов

Институт имеет высокоскоростной безлимитный доступ в сеть Интернет через оптоволоконные каналы, что обеспечивает обучающимся и преподавателям свободное пользование информационными сетями различного уровня. Так же во всех зданиях Института есть бесплатный доступ к сети Wi-Fi.

В Институте имеются специализированные обучающие компьютерные программы по отдельным предметам, профессиональные пакеты программ, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные версии учебных пособий по отдельным предметами и другое необходимое лицензионное программное обеспечение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, представленной ресурсами сайта Института (<http://sibit.sano.ru>) и Системой дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle, <http://do.sano.ru>). Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП ВО;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Института соответствует законодательству Российской Федерации.

В Институте имеется специализированная корпоративная информационная система (КИС УЗ: Модус). Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе – 40.

Питание студентов организовано в столовой, оборудованной 84 посадочными местами, работа которой ведется в соответствии с санитарными и гигиеническими нормами. Уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров, организации и проведения медицинских профилактических мероприятий Институтом заключен договор с медицинским учреждением.

В Институте имеется актовый зал, оборудованный современной звуковой и видео техникой, позволяющей проводить торжественные, научно-методические, воспитательные мероприятия.

Занятия по физической культуре и спорту, элективным курсам по физической культуре и спорту и спортивные мероприятия проводятся на трех спортивных площадках (крытого и открытого типа). Крытые спортивные залы, оснащенные различным спортивным инвентарем, имеют площади 610 и 100 кв. метров, соответственно. Спортивная площадка открытого типа оснащена специальным покрытием, позволяющим проводить различные спортивные игры.

ЧАСТЬ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Наименование образовательной организации	Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»
Регион, почтовый адрес	Омская область Юридический адрес: 644029, г. Омск, ул. 19 Партсъезда, д. 19 б; Адрес места осуществления образовательной деятельности: 644116, г. Омск, 24-я Северная, д. 196, к. 1.
Ведомственная	ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6091
1.1.1	по очной форме обучения	человек	323
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1308
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	4460
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	51,3
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	5,5
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	25,5
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	88,2
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10102
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	23,5
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	61,8
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6208
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	9180
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	208,6
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,14
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	50,1
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	208,6
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	6 / 13,6
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	32 / 72,7
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0 / 0

2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,3
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1758 / 28,9
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	26 / 0,4
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	313 / 5,2
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1419 / 23,3
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	227 / 22,2
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	49
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	47600
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	177722

4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4039,13
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4039,13
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	171,6
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	4,15
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	4,15
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,11
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,9
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	53 / 62,3
6.2	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	37 / 84