

Негосударственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

М.Г. Родионов

«29» марта 2018 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Виды профессиональной деятельности выпускника:
научно-исследовательская деятельность (основная);
проектно-экономическая деятельность;
аналитическая деятельность;
организационно-управленческая деятельность;
педагогическая деятельность

Для студентов очной и заочной форм обучения,
обучающихся по направлению подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы «Экономика фирмы»
(уровень магистратуры)

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность программы «Экономика фирмы» (уровень магистратуры) разработана:

Доцентом факультета

очного обучения, к.э.н., доцентом

Должность, ученая степень и ученое звание

(подпись)

М.Г. Родионовым

(ФИО разработчика)

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена руководителем ООП:

Доцентом факультета

очного обучения, к.э.н., доцентом

(подпись)

М.Г. Родионовым

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность программы «Экономика фирмы» (уровень магистратуры) одобрена и рекомендована Ученым советом НОУ ВПО «СИБИТ» (протокол № 8 от «29» марта 2018 г.).

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г. № 321.

Рецензенты программы государственной итоговой аттестации:

1. Конорева Т.В. – к.э.н., доцент кафедры «Экономика и менеджмент» ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»
2. Маковецкий М.Ю. - к.э.н., доцент кафедры «Финансы и кредит» ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»
3. Дороболук Т. Б. – к.э.н., директор КУ г. Омска «Центр поддержки предпринимательства»
4. Карпов В.В. – д.э.н., профессор, председатель Омского научного центра Сибирского отделения Российской академии наук (ОНЦ СО РАН)

Содержание

1. Общие положения.....	4
2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).....	5
3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО.....	6
4. Организация проведения государственного экзамена.....	20
4.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.....	20
5. Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы магистров (магистерской диссертации).....	20
6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.....	21
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО.....	21
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.....	22
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО.....	24
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП ВО.....	27
6.4.1. Процедура оценивания результатов государственного экзамена.....	27
6.4.2. Процедура оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы.....	28
7. Перечень рекомендуемой литературы и ресурсов сети «Интернет» для подготовки к государственной итоговой аттестации.....	29
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении государственной итоговой аттестации, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	32
9. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации по направлению подготовки бакалавриата 38.04.01 Экономика.....	33
10. Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	34

1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации НОУ ВПО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий» (далее: «СИБИТ», «Институт») является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО).

Настоящая программа устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание государственной итоговой аттестации. Программа предназначена для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика (направленность «Экономика фирмы»).

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г. № 321;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в НОУ ВПО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»;

- Уставом «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»;

- Основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.04.01 Экономика (направленность программы «Экономика фирмы»).

Программа государственной итоговой аттестации студентов направлена на оценку достижений образовательных целей, связанных с подготовкой конкурентоспособных специалистов, хорошо адаптированных к профессиональной карьере в областях деятельности по направлению 38.04.01 Экономика.

Целями государственной итоговой аттестации являются: установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач; установление соответствия уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС ВО; выработки и закрепления у студентов компетенций, определяемых в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика.

Учебным планом направления 38.04.01 Экономика и календарным учебным графиком заключительного года обучения студентов Института предусматривается два взаимосвязанных этапа итоговой аттестации, включающих следующие виды государственных аттестационных испытаний:

- 1) подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

- 2) защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с программой магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которой готовится магистр.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Итоговый государственный экзамен проводится с целью определения уровня усвоения студентами материала, предусмотренного учебным планом, разработанным в соответствии с ФГОС ВО. Итоговый экзамен проводится для студентов после завершения ими полного курса обучения по программе магистратуры. Программа и конкретный состав учебных дисциплин определяется руководителем ООП на основе ФГОС ВО.

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план образовательной программы высшего образования. При условии успешного прохождения всех установленных видов государственных аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом.

Сдача государственного экзамена и защита выпускных квалификационных работ проводятся на заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками по пятибалльной системе оценивания, т.е. «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию – письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и несогласии с его результатами. Порядок подачи апелляции и работы апелляционной комиссии определены Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в НОУ ВПО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий».

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

Государственная итоговая аттестация является неотъемлемой и составной частью учебного процесса в Институте и выступает средством преобразования приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных знаний, умений и навыков магистра.

Государственная итоговая аттестация предполагает дальнейшее освоение и закрепление профессиональных компетенций, формируемых при изучении дисциплин:

1. Микроэкономика (продвинутый уровень)
2. Макроэкономика (продвинутый уровень)
3. Эконометрика (продвинутый уровень)

4. Управление человеческими ресурсами
5. Современные экономические концепции
6. Разработка и принятие управленческих решений
7. Экономика фирмы
8. Управленческий учет в фирме
9. Управление финансами предприятия
10. Экономический анализ деятельности предприятия
11. Внешнеэкономическая деятельность
12. Бизнес-коммуникации
13. Методология научных исследований
14. Экономические и финансовые риски
15. Общий и стратегический менеджмент
16. Управление проектами в экономике
17. Деловой иностранный язык
18. Маркетинговые и рыночные исследования.

Для успешного прохождения итоговой аттестации студент должен:

Знать:

- основные результаты новейших исследований по проблемам экономики предприятий и организаций;
- основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления;
- современные теории экономических систем;
- основные информационные технологии управления.

Уметь:

- управлять развитием хозяйствующего субъекта (фирмы);
- осуществлять анализ и разработку стратегии развития на основе современных методов и передовых научных достижений;
- выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; проводить количественное прогнозирование и моделирование управления.

Владеть:

- методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих моделей; информационными технологиями для прогнозирования и управления.

3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО

Виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность (основная);
- проектно-экономическая деятельность;
- аналитическая деятельность;
- организационно-управленческая деятельность;
- педагогическая деятельность

Задачи профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
 подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
 сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
 организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
 разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
проектно-экономическая деятельность:
 подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
 подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
 подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
 составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
 разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
аналитическая деятельность:
 разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
 поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
 проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
 анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
 прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
организационно-управленческая деятельность:
 организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
 разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
 руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
педагогическая деятельность:
 преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;
 разработка учебно-методических материалов.

В результате освоения ОПОП магистратуры 38.04.01 Экономика (направленность «Экономика фирмы») в рамках проведения государственной итоговой аттестации обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Коды компетенций	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации	
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1	2	3	4
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные информационно-коммуникационные технологии, используемые в профессиональной деятельности методы обобщения и анализа информации и принципы целеполагания; - методы анализа и синтеза и возможности их применения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически анализировать возможность доказательства или опровержения гипотезы; работать с информационно-коммуникационными технологиями; - логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения. 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки и анализа информации в исследуемой сфере; - приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на результаты научных исследований; - информационными коммуникационно-техническими средствами принятия решений; - методами сбора и анализа вторичной информации по темам научных исследований; - навыками сотрудничества с экспертами и специалистами по темам научных исследований - навыками работы с компьютером как средством управления информацией навыками целеполагания и методами планирования в процессе достижения поставленных целей
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - общий процесс, принципы и методы принятия управленческих решений; - формы и стимулирующие механизмы ответственности за принятые управленческие решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать мотивацию и нести ответственность за принятые управленческие решения, в том числе в нестандартных ситуациях 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы принятия управленческих решений; - проводить аудит процесса принятия управленческих решений, его эффективности, результативности и оптимальности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на принятие управленческих решений;
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности; - понятие, виды самооценки, уровня притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности; - современные образовательные и информационные технологии; - возможности повышения квалификации и мастерства; - этапы профессионального становления личности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и внедрять инновации; - оценивать роль новых знаний, 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и внедрять инновации; - проявлять творчество и креативность в процессе разработки и внедрения инноваций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и средствами познания.

		<p>навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе; - использовать современные образовательные и информационные технологии; - проявлять творчество и креативность в процессе разработки и внедрения инноваций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными образовательными технологиями для решения профессиональных задач и саморазвития; - формами и методами самообучения и самоконтроля; - методами и средствами познания. 	
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы русского литературного языка; - законы и принципы правильного мышления; - структуру аргументации и основные виды аргументов; - правила и принципы публичных выступлений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; - аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормами устной и письменной речи; - навыками создания профессионально значимых текстов; - приемами аргументации и логического убеждения в публичных выступлениях.анные выводы. 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; - аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы; - осуществлять деловое общение; - использовать приемы аргументации и логического убеждения в различных деловых ситуациях; - применять технические средства и информационные технологии, используемые для решения коммуникативных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормами устной и письменной речи; - навыками создания профессионально значимых текстов; - приемами аргументации и логического убеждения в публичных выступлениях;
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место, роль и значение технологий управления персоналом; - формы, методы и принципы управления персоналом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат в управлении персоналом; 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат в управлении персоналом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия управленческих решений.
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия организационно-управленческих решений, их сис- 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать факторы, влияющие на принятие ре-

		<p>тематизации и типологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общий процесс принятия организационно-управленческих решений; - принципы и методы принятия организационно-управленческих решений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; - оценивать надежность информации для принятия организационно-управленческих решений; 	<p>шения</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы принятия организационно-управленческих решений; - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; - формировать необходимую информационную базу для принятия организационно-управленческих решений; - оценивать надежность информации для принятия организационно-управленческих решений; - проводить аудит процесса принятия организационно-управленческих решений, его эффективности, результативности и оптимальности - оценивать риски принимаемых решений, формировать необходимую информационную базу и оценивать надежность информации для принятия организационно-управленческих решений; - обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; <p>нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения, в том числе в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия организационно-управленческих решений; - приемами самоорганизации и самомотивации к принятию организационно-управленческих решений; - приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений; - информационными коммуникационно-техническими средствами принятия организационно-управленческих решений; - приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих
--	--	--	---

			решений;
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства анализа и оценки информации - методы принятия решений - понятие целеполагания и его механизмы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать свои достоинства и недостатки в образовательной и профессиональной деятельности - адаптироваться и проявлять гибкость в условиях развития науки и техники. - оценивать собственные результаты и достижения в образовательной и профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и синтеза и навыками их использования при принятии решений - навыками критической оценки информации и ее использования для профессионального развития - методами и техниками рефлексии, регуляции и саморегуляции собственной деятельности и психических состояний 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - переоценивать накопленный опыт и принимать решения на основе обобщения информации - оценивать роль прошлого опыта в современной ситуации развития науки и техники. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и синтеза и навыками их использования при принятии решений - навыками критической оценки информации и ее использования для профессионального развития - методами и техниками рефлексии, регуляции и саморегуляции собственной деятельности и психических состояний
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы опытно-поисковой деятельности; - методы сбора и анализа вторичной информации по темам научных исследований; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на результаты научных исследований; - методами обеспечения надежности информации для принятия решений. - методами сбора и анализа вторичной информации по темам научных исследований; 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований; - критически анализировать возможность доказательства или опровержения гипотезы; - работать с информационно-коммуникационными технологиями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на результаты научных исследований; - навыками сотрудничества с экспертами и специалистами по темам научных исследований.
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и уровни методологии исследовательской деятельности; - виды научных исследований; - основные показатели качества исследовательской деятельности; - методы и методики в исследовательском процессе; - условия эффективности научных исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять условия 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять условия эффективности научных исследований; - обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований; - привлекать и организовывать различных субъектов для исследовательского процесса;

		<p>эффективности научных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами научного познания; - навыками оценки и анализа информации в исследуемой сфере; - приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на результаты научных исследований; - методами обеспечения надежности информации для принятия решений. 	<ul style="list-style-type: none"> - производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы; - формулировать проблему, определять степень её актуальности, выявлять противоречия, ставить цель и задачи исследования; - формировать необходимую информационную базу для исследовательского процесса, оценивать надежность информации; - критически анализировать возможность доказательства или опровержения гипотезы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками систематизации научного знания; - методами научного познания; - навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения; - навыками оценки и анализа информации в исследуемой сфере; - приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на результаты научных исследований; - информационными коммуникационно-техническими средствами принятия решений; - методами обеспечения надежности информации для принятия решений.
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и правила подготовки и проведения презентаций - информационные технологии и программные средства, используемые для презентаций результатов профессиональной деятельности - основы ораторского искусства - теорию аргументации и основы логического, рационального мышления - риторические приемы убеждения, подачи и выяснения информации - принципы и правила ведения переговоров, дискуссии - нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятель- 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; - аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы; - использовать приемы аргументации и логического убеждения в различных деловых ситуациях; - применять технические средства и информационные технологии, используемые для решения коммуникативных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормами устной и письменной речи;

		<p>ности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить презентации результатов профессиональной деятельности в соответствии с правилами - применять основы ораторского искусства для ведения дискуссии, переговоров - оценивать эффективность аргументации - создавать информативные и убеждающие выступления, формулировать и отстаивать свою точку зрения <p>применять понятийно-категориальный аппарат, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техниками подготовки и проведения презентаций и программными средствами - основами ораторского искусства - навыками участия в дискуссии, аргументации своей позиции - своей точкой зрения, основанной на четком представлении о предмете спора (дискуссии, переговоров) <p>техниками убеждения, самопрезентации, переговоров.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками создания профессионально значимых текстов; - навыками ведения дискуссий и деловой переписки; - приемами аргументации и логического убеждения в публичных выступлениях; - навыками создания и передачи коммуникативных сообщений с использованием современных технических средств и информационных технологий.
ПК-5	<p>способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления; - подходы для проведения научного исследования, в том числе ситуационный, процессный, количественный; - методологию и методы проведения исследований; - методы системного анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять изученные методы при решении профессиональных задач, в том числе в условиях неопределенности; - моделировать бизнес-процессы на предприятии, организации; - выражать четко и понятно свои мысли. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; - навыками проведения исследования с использованием разных методов. 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно решать поставленную задачу с использованием накопленных знаний; - анализировать, систематизировать, обобщать, оценивать, интерпретировать и представлять полученную информацию; - моделировать бизнес-процессы на предприятии, организации; - рассчитывать эффективность и стоимость проведения исследований; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;

ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методологические принципы и методы эконометрического анализа, микроэкономического и макроэкономического моделирования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для реализации эффективных решений в области финансов; - современным финансовым методами разработки и принятия проектных решений, способами подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы; - формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов; - прогнозировать сроки исследований, предусматривать несколько вариантов на пути проведения исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками микро- и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов, методами эконометрического анализа; - теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для реализации эффективных решений в области финансов.
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действие основных экономических законов на практике; - основные инструменты, используемые для анализа состояния внешней и внутренней среды фирмы; - методы обеспечения конкурентоспособности фирмы и принятия решений при функционировании на рынках разной структуры; - факторы, определяющие предложение ресурсов, правило оптимального соотношения ресурсов для производства товаров и услуг. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ для принятия экономических решений; - определять условия, при которых фирма получит максимальную прибыль; - принимать обоснованные управленческие решения при работе на рынках разной структуры; - находить оптимальное соотношение ресурсов на фирме. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками экономического анализа; - навыками анализа внешней экономической среды и внутреннего состояния фирмы; - навыками определения экономической эффективности инвестиций и инноваций. 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ для принятия экономических решений; - определять условия, при которых фирма получит максимальную прибыль; - принимать обоснованные управленческие решения при работе на рынках разной структуры; - находить оптимальное соотношение ресурсов на фирме. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками экономического анализа; - навыками анализа внешней экономической среды и внутреннего состояния фирмы; - навыками определения экономической эффективности инвестиций и инноваций.

		ций и инноваций.	
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы внутренней и внешней среды организации; - методы оценки внешней среды организации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ внешней среды организации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками прогнозирования развития внешней и внутренней среды; - навыками формулировки системы стратегического управления. 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ внешней среды организации; - составлять прогноз развития внешней среды; - проводить диагностику внутренней среды организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками прогнозирования развития внешней и внутренней среды;
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы аналитических расчетов, производить расчеты с применением методов современной компьютерной информационной технологии и методов автоматизации обработки данных; - оценивать и интерпретировать полученные результаты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; - современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов. - современными техническими средствами и информационными технологиями. 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы аналитических расчетов, производить расчеты с применением методов современной компьютерной информационной технологии и методов автоматизации обработки данных; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности на основе собранной по экономическим показателям информации; - современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов.
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и основные проблемы функционирования и развития национальной экономики; - методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем; - виды прогнозов и их влияние на современное состояние общества - методику планирования основных финансовых результатов деятельности предприятия; - методику составления финансо- 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; - методами построения и оценки эконометрических моделей для проверки предлагаемых и выявления новых эмпирических зависимостей.

		<p>вых планов и бюджетов;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; - составлять прогнозы социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; - методами построения и оценки эконометрических моделей для проверки предлагаемых и выявления новых эмпирических зависимостей. - способностью отбора, критической оценки и обобщения исторической информации для составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом - навыками финансового планирования и прогнозирования методикой расчета прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. 	
ПК-11	<p>способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационные структуры управления предприятием и виды структур отделов. - системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях принятия управленческих решений на микро- и макроуровне, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать структуру управления организацией или отделом. анализировать хозяйственную деятельность, регулярно вносить коррективы с учетом изменившихся условий, взаимодействия служб и подразделений на предприятиях и организациях различных форм собственности 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать структуру управления организацией или отделом. анализировать хозяйственную деятельность, регулярно вносить коррективы с учетом изменившихся условий, взаимодействия служб и подразделений на предприятиях и организациях различных форм собственности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления отделами разных структур практическими навыками и умениями по организации деятельности предприятия на различных уровнях.
ПК-12	<p>способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их вы-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы, влияющие на принятие решения. 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать влияние различных факторов при принятии

	бор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p>- этапы принятия решения.</p> <p>Уметь:</p> <p>- оценивать влияние различных факторов при принятии решений.</p>	<p>решений.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками принятия обоснованных решений.</p>
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<p>Знать:</p> <p>- понятие, виды самооценки, уровня притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности</p> <p>- современные образовательные и информационные технологии</p> <p>- этапы профессионального становления личности</p> <p>этапы, механизмы и трудности социальной адаптации.</p>	<p>Уметь:</p> <p>- оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе</p> <p>использовать современные образовательные и информационные технологии.</p> <p>Владеть:</p> <p>- современными образовательными технологиями для решения профессиональных задач и саморазвития формами и методами самообучения.</p>
ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<p>Знать:</p> <p>- принципы и методы разработки учебных планов</p> <p>- системный комплекс компетенций субъекта, принимающего управленческие решения</p> <p>формы и стимулирующие механизмы ответственности за принятые управленческие решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях.</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе разработки учебных планов.</p>	<p>Уметь:</p> <p>- привлекать и организовывать различных субъектов для разработки учебных планов</p> <p>- использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе разработки учебных планов</p> <p>- формировать необходимую информационную базу для разработки учебных планов</p> <p>оценивать надежность информации для разработки учебных планов.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками разработки учебных планов</p> <p>- информационными коммуникационно-техническими средствами разработки учебных планов</p> <p>методами обеспечения надежности информации для разработки учебных планов.</p>
СК-1	способностью проводить экономический анализ хозяйственной деятельности фирмы, рассчитывать и анализировать показатели динамики, учитывать экономические показатели результатов деятельности фирмы, устанавливать взаимосвязи между различными показателями	<p>Знать:</p> <p>- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность предприятия;</p> <p>- системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования предприятия, обеспечить соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности экономиста в области бухгалтерского учета и анализа.</p>	<p>Уметь:</p> <p>- оценивать объекты бухгалтерского учета;</p> <p>- формировать учетную политику организации;</p> <p>проводить :</p> <p>- анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности;</p> <p>- анализ влияния факторов на прибыль;</p> <p>- обобщение результатов анализа финансового состояния предприятия и определение путей финансового оздо-</p>

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать объекты бухгалтерского учета; - формировать учетную политику организации; - проводить анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности; - анализ влияния факторов на прибыль; - обобщение результатов анализа финансового состояния предприятия и определение путей финансового оздоровления 	<p>ровления;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации; - навыками применения законодательных и нормативных документов, регламентирующих бухгалтерский учет в своей профессиональной деятельности; - навыками применения основных принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
СК-2	<p>способностью выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, проводить оптимизацию затрат, формировать калькуляцию себестоимости, анализировать показатели эффективности управления затратами</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды и методы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей - методику комплексного анализа хозяйственной деятельности организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели - оценивать финансовое состояние организации; фирмы 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели - оценивать финансовое состояние организации; - документально оформлять материалы комплексного анализа хозяйственной деятельности организации; - рассчитывать и анализировать показатели динамики, - учитывать экономические показатели результатов деятельности фирмы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей - навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. - навыками экономически правильно формулировать постановку задач, строить обобщения и выводы на основе выполненных аналити-

			ческих процедур.
СК-3	владеть методикой конструирования бизнес-плана, способностью использовать результаты расчетов при принятии стратегических и тактических решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарты оценки для определения соответствующего вида стоимости объекта оценки; - методы проведения оценки объектов оценки и установления цены сделки; - законодательные и нормативные акты по налогообложению; - таможенные правила; - порядок заключения договора между оценщиком и заказчиком 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценочную деятельность по установлению рыночной или иной стоимости (инвестиционной, ликвидной и другой) объектов гражданских прав (недвижимого и движимого имущества, в том числе имущественных прав, работ и услуг, информации, результатов интеллектуальной деятельности и прав на них, нематериальных благ); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
СК-4	способностью самостоятельно оценивать поведение фирм и эффективность принятых решений в различных рыночных ситуациях, проводить маркетинговые исследования рынка	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации и планирования снабжения и сбыта на предприятиях и в организациях различных отраслей хозяйства; - содержание коммерческой работы по оптовым закупкам и продажам товаров; - коммерческую работу по розничной продаже товаров; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять потребность предприятий в материальных ресурсах 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять потребность предприятий в материальных ресурсах; разрабатывать план закупки товаров для предприятий различных отраслей хозяйства; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения расчетов, обобщения и оценки результатов коммерческой деятельности; - навыками моделирования и проектирования коммерческой деятельности.
СК-5	способностью анализировать возможности внешнеэкономической деятельности фирмы, проводить внешнеторговые расчеты, анализировать возможности привлечения капитала и зарубежного инвестирования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные системы управления затратами предприятия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать затраты в соответствии с целями предприятия; 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные системы управления затратами в деятельности предприятия; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами определения расходов, затрат и издержек предприятия; - методикой составления бюджетов; - современными технологиями управления затратами предприятия;

4. Организация проведения государственного экзамена

Общая трудоемкость (объем) государственного экзамена составляет 3 зачетные единицы; 108 часов.

	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость, часов	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	6	6
лекции	6	6
Самостоятельная работа обучающихся	93	93
Контроль	9	9

Экзамен преследует цель оценить качество освоения студентом теоретических знаний учебных дисциплин, их прочность, развитие творческого мышления, навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Государственный экзамен предваряется обзорными лекциями и консультациями для студентов.

Государственный экзамен проводится в сроки, предусмотренные учебными планами и графиками учебного процесса по основным профессиональным образовательным программам высшего образования. График работы государственной экзаменационной комиссии утверждается ректором Института.

Вопросы к государственному экзамену составляются в соответствии с программами, отвечают требованиям ФГОС ВО и направлены на проверку усвоения компетенций ОПОП ВО. Студенты обеспечиваются программой государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен проводится в устной или письменной форме. При проведении государственного экзамена по направлению подготовки 38.04.01 Экономика студенты получают экзаменационные билеты, содержащие три вопроса, составленные в соответствии с программой ГИА.

4.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Для подготовки к государственному экзамену обучающемуся необходимо прослушать консультации по темам государственного экзамена, подготовиться к вопросам и заданиям, выносимым на государственный экзамен, ознакомиться с рекомендуемой литературой.

5. Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы магистров (магистерской диссертации)

Общая трудоемкость (объем) подготовки и защиты выпускной квалификационной работы составляет 6 зачетных единиц; 216 часов.

	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость, часов	216	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	20	20
руководство и консультирование	20	20
Самостоятельная работа обучающихся	187	187
Контроль	9	9

Выпускная квалификационная работа содержит обоснование выбора темы исследования, обзор опубликованной литературы по данной теме, изложение полученных результатов экспериментального исследования, выводы и предложения.

Выпускная квалификационная работа должна продемонстрировать уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Порядок подготовки, написания, оформления и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) определяется Положением о выпускной квалификационной работе магистров (подготовке и защите магистерской диссертации), утвержденным ректором «СИБИТ».

6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Освоение программы обучения направлено на оценку сформированности следующих компетенций:

- ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
- ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
- ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
- ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения
- ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
- ПК-2 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
- ПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
- ПК-4 - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
- ПК-5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать

- проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
- ПК-6 - способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
 - ПК-7 - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
 - ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
 - ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
 - ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
 - ПК-11 - способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
 - ПК-12 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
 - ПК-13 - способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
 - ПК-14 - способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
 - СК-1 - способностью проводить экономический анализ хозяйственной деятельности фирмы, рассчитывать и анализировать показатели динамики, учитывать экономические показатели результатов деятельности фирмы, устанавливать взаимосвязи между различными показателями
 - СК-2 - способностью выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, проводить оптимизацию затрат, формировать калькуляцию себестоимости, анализировать показатели эффективности управления затратами
 - СК-3 - владеть методикой конструирования бизнес-плана, способностью использовать результаты расчетов при принятии стратегических и тактических решений
 - СК-4 - способностью самостоятельно оценивать поведение фирм и эффективность принятых решений в различных рыночных ситуациях, проводить маркетинговые исследования рынка
 - СК-5 - способностью анализировать возможности внешнеэкономической деятельности фирмы, проводить внешнеторговые расчеты, анализировать возможности привлечения капитала и зарубежного инвестирования

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показателями оценивания государственной итоговой аттестации являются:

- 1) *государственный экзамен*;
- 2) *защита выпускной квалификационной работы* (магистерской диссертации).

Показатели, критерии оценивания компетенций, а также шкала оценивания для государственной итоговой аттестации представлены в таблице 1.

Таблица 1.

№п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Государственный экзамен	<ol style="list-style-type: none"> 1. Построение аргументированного логичного ответа 2. Проявление глубины знаний 3. Использование профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий 4. Использование в ответе актуальной нормативной документации 5. Приведение примеров 6. Использование аналитического подхода 7. Формулирование аргументированных выводов 	«Неудовлетворительно» – «Отлично»
2	Выпускная квалификационная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор темы исследования, обоснование ее актуальности и теоретической значимости 2. Постановка целей и задач, определение объекта и предмета исследования 3. Определение методологического аппарата исследования 4. Научная новизна исследования 5. Оригинальность подхода 6. Выбор методики исследования 7. Обоснование практической значимости 8. Формулирование конкретных авторских предложений 9. Логичность и структурированность работы 10. Сбор и систематизация литературы по теме 11. Соответствие темы и содержания 12. Объем анализируемого материала 13. Формулирование выводов 14. Качество оформления работы 15. Язык и стиль изложения 16. Список литературы 17. Представление иллюстративного материала 18. Подготовка доклада 19. Защита ВКР, презентация и ответы на вопросы 	«Неудовлетворительно» – «Отлично»

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО

Для оценивания результатов освоения ОПОП ВО на государственной итоговой аттестации используются ответы на вопросы к государственному экзамену и защита выпускной квалификационной работы по предложенным темам.

Вопросы к государственному междисциплинарному экзамену для магистров, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (направленность «Экономика фирмы»)

1. Современные подходы к проектному управлению.
2. Содержание процесса управления проектами.
3. Характеристика этапов жизненного цикла проекта.
4. Мировые тенденции в управлении проектами.
5. Характеристика процессов управления проектами.
6. Функциональная характеристика управления проектами
7. Современные организационные структуры.
8. Особенности составления и применения временных диаграмм Ганта.
9. Риск-менеджмент в управлении проектами
10. Стандартизации и сертификация в управлении проектами.
11. Содержание основных национальных проектов в РФ.
12. Управленческая экономика в современных условиях
13. Теории равновесие конкурентной фирмы
14. Монополизация рынка: мировой опыт
15. Антимонопольное регулирование естественной и искусственной монополий.
16. Модель дуополии Курно. Функции реакции. Равновесие Курно.
17. Государственное регулирование рынка труда, роль профессиональных союзов.
18. Основы теории общественного выбора.
19. Связь анализа с экономическими, математическими и технологическими науками.
20. Системный подход в экономическом анализе.
20. Методики комплексного экономического анализа.
21. Применение современных способов анализа хозяйственной деятельности.
22. Детерминированное моделирование и преобразование факторных систем.
23. Анализ абсолютных и относительных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия
24. Рентабельность как относительная величина эффективности деятельности хозяйствующих субъектов
25. Анализ соотношения «издержки - объем – прибыль».
26. Экспресс-анализ финансового состояния предприятия.
27. Прогнозирование несостоятельности (банкротства) предприятия.
28. Виды международно-оперирующих предприятий, хозяйственных объединений и организаций.
29. Внешнеэкономический маркетинг: цели, организация, бюджет.
30. Стратегия внешнеэкономической деятельности предприятия
31. Роль ТНК в мировой экономике.
32. Современной стратегии ТНК и МНК.
33. Государственное регулирование деятельности международных (иностраных) компаний.
34. Международные стратегические альянсы, их цели и организационные основы.
35. Организация стратегического планирования в международно-оперирующем предприятии.

36. Российские предприятия на внешних рынках технологий и инвестиций.
37. Международный факторинг и форфейтинг.
38. Формы международного сотрудничества в сфере НИОКР.
39. Финансово-промышленные группы: перспективы развития
40. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
41. Риски зарубежного предпринимательства: учет в практике управления.
42. Методы оценки эффективности внешнеторговых операций.
43. Общая характеристика менеджмента
44. Современные научные школы менеджмента
45. Стратегический анализ конъюнктуры рынка
46. Система стратегических целей организации.
47. Способы и элементы проектирования организации
48. Организационная культура предприятия: концепции
49. Управление изменениями в организации
50. Финансовый механизм предприятия и его основные составляющие.
51. Амортизационная политика предприятия.
52. Методы управления затратами на производство и реализацию продукции.
53. Планирование и прогнозирование объемов продаж и поступлений выручки от реализации.
54. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
55. Информационные технологии в эконометрических исследованиях.
56. Спецификации и идентифицируемости модели.
57. Линейные регрессионные модели с переменной структурой.
58. Нелинейные модели регрессии и их линеаризация.
59. Основные структурные характеристики моделей.
60. Макроэкономическое регулирование экономики посредством бюджетно-налоговой политики государства.
61. Мировое хозяйство и интернационализация производства и капитала.
62. Мировой рынок и проблемы интеграции России в мировую экономику.
63. Особенности системного и структурного кризиса в России и возможности его преодоления.
64. Переходный период в России и его характерные черты.
65. Основные направления реформирования экономики России.
66. Основные направления социальной политики государства в современных условиях.
67. Современные методы и формы государственного регулирования экономики.
68. Проблемы обеспечения экономического роста в России.
69. Производительность общественного труда как интегральный показатель прогресса производительных сил общества.
70. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели.
71. Роль государства в формировании рыночных структур.
72. Фискальная политика в открытой экономике.
73. Кейнсианские теории экономической динамики.
74. Особенности монетарного кейнсианства в США.
75. Неоклассическая теория экономического роста.
76. Американский монетаризм как новый этап развития неоклассической доктрины.
77. Теория «экономики предложения» как вариант современного консерватизма.
78. Технократический детерминизм в «новом индустриальном обществе» Дж.Гэлбрейта.
79. Неоинституциональные теории постиндустриального общества.
80. Концепция трансформации капитализма в работах Дж.Гэлбрейта.
81. Теория индустриально-технократического общества Д.Белла.
82. Зарубежный опыт организации управленческого учета и возможность его применения в России

83. Особенности классификации производственных затрат для принятия управленческих решений
84. Центры ответственности и места возникновения затрат
85. Использование системы «Директ-Костинг» в управлении предприятием
86. Финансовый бюджет, его роль в планировании денежных потоков организации
87. Интегрированная система организации управленческого учета
88. Особенности автономной системы организации управленческого учета
89. Современные тенденции управленческого учета и перспективы развития в условиях российской экономики
90. Функция оценки системы управления рисками в организации.
91. Методы идентификации финансовых рисков организации.
92. Методы управления рисками на современных предприятиях
93. Концепция корпоративного управления рисками.
94. Форвардные и фьючерсные контракты: основные характеристики и особенности торговли.
95. Стратегии хеджирования.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с образовательной программой магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которой готовится студент.

Студент в соответствии со своими интересами может выбрать тему из предоставленного списка, конкретизировать ее на основании специфики практической деятельности либо предложить свою тему исследования, согласовав ее предварительно с научным руководителем и руководителем ООП.

Примерные темы магистерских диссертаций

для магистров, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
(направленность «Экономика фирмы»)

1. Формирование инновационного механизма ресурсосбережения на предприятии.
2. Комплексное социально - экономическое планирование на предприятии.
3. Социально-экономическая оценка эффективности организации труда на предприятии.
4. Исследование конкурентоспособности предприятия.
5. Инновационные методы оптимизации трудовых ресурсов на предприятии.
6. Факторы повышения производительности труда на предприятии.
7. Формирование портфеля финансовых инвестиций предприятия.
8. Финансово-экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта предприятия.
9. Стратегическое развитие хозяйствующих субъектов.
10. Современные концепции управления прибылью на предприятии.
11. Экономическая оценка инвестиций предприятия.
12. Исследование финансовой устойчивости предприятия.
13. Управление факторами производства на предприятии
14. Влияние общественно-экономических формаций на способ воспроизводства.
15. Маркетинговый подход к управлению предприятием
16. Структурное управление хозяйствующим субъектом
17. Повышение эффективности деятельности организации.
18. Экономическая оценка управления финансовыми ресурсами организации.
19. Ценообразование и оптимизация объемов выпуска продукции на предприятии.
20. Учетная политика предприятия: современные методы

21. Роль аудита в организации деятельности хозяйствующего субъекта
22. Финансовое оздоровление организаций: анализ, оценка, мероприятия.
23. Управление экономической деятельностью организации.
24. Управление финансовой деятельностью организации.
25. Управление рентабельностью на предприятии
26. Организация системы мотивации и оплаты труда на предприятии.
27. Эффективность использования ресурсов в организации.
28. Логистическая система предприятия.
29. Контроллинг в управлении предприятием.
30. Управление рисками на предприятии.
31. Ценовая политика предприятия.
32. Проблемы и перспективы развития предпринимательства в России.
33. Система менеджмента качества на предприятии.
34. Роль государственных корпораций в экономике страны.
35. Естественные монополии: проблемы страны.
36. Развитие организационно-правовых форм хозяйствования в России.
37. Особенности организации деятельности некоммерческих организаций.
38. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
39. Акционерный капитал и ценные бумаги отечественных предприятий.
40. Аутсорсинг и аутстаффинг отечественных предприятий.
41. Перспективы развития саморегулируемых организаций.
42. Разработка системы управления персоналом на предприятии.
43. Формирование и развитие организационной культуры в фирме.
44. Пути повышения качества и эффективности управленческих решений на производстве.
45. Управление информационными процессами при формировании и развитии менеджмента организации.
46. Современный менеджмент: развитие основных парадигм в управлении персоналом на производстве.
47. Организация и оптимизация деятельности службы публичных отношений на предприятии.
48. Организация разработки бизнес-плана.
49. Анализ маркетинговой среды предприятия.
50. Разработка системы продвижения товаров на рынок.
51. Рационализация структуры управления предприятием.
52. Организация управления малыми (семейными) предприятиями.
53. Пути повышения эффективности и качества управленческих решений.
54. Стратегический анализ внешней среды организации.
55. Организационно-экономические методы управления.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП ВО

6.4.1. Процедура оценивания результатов государственного экзамена

Оценка государственного экзамена зависит от совокупности знаний, которыми обладает студент, понимания сущности объясняемых явлений и процессов, умения предвидеть основные проблемы, предлагать пути их решения и определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой. При этом студент не затрудняется с

ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач. Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач при выставлении оценки «отлично» соответствует превосходному уровню овладения компетенциями.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения. Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач при выставлении оценки «хорошо» соответствует продвинутому уровню овладения компетенциями.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий. Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач при выставлении оценки «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню овладения компетенциями.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи.

6.4.2. Процедура оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка *«отлично»* – выставляется в том случае, если работа носит исследовательский (рационализаторский, изобретательский) характер, тема работы актуальна, четко сформулированы тема, цель и задачи исследования, работа отличается определенной новизной, работа имеет практическое или теоретическое значение, на основе изученной литературы сделаны обобщения, сравнения с собственными результатами и аргументированные выводы, в тексте имеются ссылки на все литературные источники, содержание работы полностью соответствует теме, целям и задачам, выбранные методики исследования целесообразны, в работе использованы средства математической или статистической обработки данных, анализируемый материал имеет достаточный объем и позволяет сделать достоверные выводы, исследуемая проблема достаточно раскрыта, выводы четко сформулированы, достоверны, опираются на полученные результаты и соответствуют поставленным задачам, работа написана с соблюдением настоящих требований к структуре, содержанию и оформлению, работа написана научным языком, список литературы отражает информацию по теме исследования, оформлен в соответствии с требованиями, работа содержит достаточный иллюстративный материал, доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, на защите докладчик показал знание исследуемой проблемы и умение вести научную дискуссию, презентация отражает содержание работы и соответствует предъявляемым требованиям, даны четкие ответы на вопросы, рецензент оценивает работу на «отлично». Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач при выставлении оценки «отлично» соответствует превосходному уровню овладения компетенциями.

Оценка *«хорошо»* – выставляется в том случае, если список литературы не полностью отражает имеющиеся информационные источники по теме исследования, работа недостаточно аккуратно оформлена, текст работы частично не соответствует нормам русского языка, недостаточно представлен иллюстративный материал, содержание и резуль-

таты исследования доложены недостаточно четко, выпускник дал ответы не на все заданные вопросы. Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач при выставлении оценки «хорошо» соответствует продвинутому уровню овладения компетенциями.

Оценка **«удовлетворительно»** – оценка выставляется в том случае, если к выпускной работе имеются замечания по содержанию и по глубине проведенного исследования, анализ материала носит фрагментарный характер, выводы слабо аргументированы, достоверность вызывает сомнения, библиография ограничена, не использован необходимый для освещения темы материал, работа оформлена неаккуратно, содержит опечатки и другие технические погрешности, работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы, на защите студент не сумел достаточно четко изложить основные положения и материал исследований, испытал затруднения при ответах на вопросы членов комиссии. Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач при выставлении оценки «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню овладения компетенциями.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется в том случае, если цель и задачи сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования, содержание не соответствует теме работы, анализируемый материал имеет недостаточный объем и не позволяет сделать достоверные выводы, выводы отсутствуют или носят тривиальный характер. Не соответствуют поставленным задачам, присутствуют грубые фактические ошибки, работа содержит существенные теоретические ошибки или поверхностную аргументацию основных положений, работа носит откровенно компилятивный характер, работа опирается лишь на Интернет-источники, работа имеет много замечаний в отзывах руководителя, рецензента, студент слабо разбирается в теме своего исследования, не знаком с основными проблемами, понятиями и методами, работа доложена неубедительно, непоследовательно, нелогично, студент не может ответить на вопросы комиссии.

7. Перечень рекомендуемой литературы и ресурсов сети «Интернет» для подготовки к государственной итоговой аттестации

Основная литература:

1. Торхова, А.Н. Экономика предприятия: учебное пособие / А.Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 101 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9258-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473320>

2. Левушкина, С.В. Управление проектами: учебное пособие для вузов / С.В. Левушкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с. : ил. - Библиогр.: с. 203-204. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988>

Дополнительная литература:

1. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 247 с. - ISBN 978-5-394-00588-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116052>

2. Стрелкова Л. В. , Макушева Ю. А. Внутрифирменное планирование: учебное пособие. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 367 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114539>

3. Алексейчева, Е.Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Е.Ю. Куломзина, М.Д. Магомедов. - Москва : Издательско-торговая

корпорация «Дашков и К°», 2017. - 300 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02641-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454028>

4. Финансы : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др. ; ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 353-356. - ISBN 978-5-394-01500-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074>

5. Миславская, Н.А. Бухгалтерский учет : учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 592 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01799-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229295>

6. Юкаева, В.С. Менеджмент: краткий курс : учебное пособие / В.С. Юкаева. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 104 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-00632-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453524>

7. Экономика и управление на предприятии: учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина; под ред. А.П. Агаркова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 400 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450718>

8. Лукашин, Ю.П. Прогнозирование социально-экономических процессов : учебное пособие / Ю.П. Лукашин ; Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт). - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 88 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 83-84 - ISBN 978-5-4475-9211-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472743>

9. Масыгин, В.Б. Математическое моделирование и информационные технологии при проектировании : учебное пособие / В.Б. Масыгин, Н.В. Волгина ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 167 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8149-2436-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493368>

10. Козырев, М.С. Методы принятия управленческих решений: учебник / М.С. Козырев. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 158 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493936>

11. Егошина, И.Л. Методология научных исследований: учебное пособие / И.Л. Егошина; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 148 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307>

Периодические издания:

1. Вопросы экономики
2. Государственная власть и местное самоуправление
3. Менеджмент в России и за рубежом
4. Российская газета

Перечень международных научных реферативных баз данных:

1. <https://repec.org>
2. <https://scholar.google.ru>
3. <https://www.openaire.eu>
4. <https://academic.microsoft.com>

Электронные источники и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.gov.ru> - Федеральные органы власти

2. <http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»
3. <http://rostrud.ru> - Федеральная служба по труду и занятости
4. <http://www.rosmintrud.ru> - Министерство труда и социальной защиты РФ
5. <http://www.kadrovik.ru> - Национальный союз кадровиков
6. <http://www.ilo.org> - Международная организация труда
7. <http://www.hr-portal.ru> - Сообщество HR-менеджеров
8. <http://www.inpravo.ru/> - Правовой портал
9. <http://lib.perm.ru> – электронная библиотека по различным отраслям информатики и информационных технологий;
10. <http://www.ci.ru> – электронная версия газеты «Компьютер-Информ»;
11. <http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
12. <http://www.diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций РГБ;
13. <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp> - Университетская информационная система РОССИЯ;
14. <http://www.ebiblioteka.ru/> - Универсальные базы данных East View;
15. <http://grebennikon.ru/> - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»;
16. <http://polpred.com/> - База данных экономики и права;
17. <http://www.tandfonline.com/> - Журналы издательств «Taylor & Francis»;
18. <http://oxfordjournals.org/> - Журналы издательства Оксфордского университета;
19. <http://www.portal.euromonitor.com/portal/server.pt> - Бизнес-база данных Passport GMID
20. <http://www.cfin.ru/> - сайт «Корпоративный менеджмент»;
21. <http://infomanagement.ru/> - электронная библиотека книг и статей по менеджменту;
22. <http://menegerbook.net/> - электронная библиотека книг по менеджменту;
23. <http://www.aup.ru/> - административно-управленческий портал;
24. <http://ecsocman.edu.ru/> - федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»;
25. <http://www.mevriz.ru/> - сайт журнала «Менеджмент в России и за рубежом»;
26. <http://www.stplan.ru/> - сайт «Стратегическое управление и планирование»;
27. <http://www.swot-analysis.ru/> – программы дл стратегического планирования.
28. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»
29. <http://www.openet.ru> - Российский портал открытого образования.
30. www.ucheba.com - Образовательный портал «Учёба».
31. www.gpntb.ru - Сайт государственной публичной научно-технической библиотеки России (ГПНТБ).
32. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека.
33. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека (бывшая им. В.И. Ленина).
34. <http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека.
35. <http://www.rubricon.ru> - Крупнейший энциклопедический ресурс Интернета
36. <http://www.encyclopedia.ru> - Мир энциклопедий.
37. <http://www.shpl.ru> - Государственная публичная историческая библиотека .
38. <http://www.edic.ru> - Большой энциклопедический и исторический словарь онлайн.
39. <http://lib.ru> - Электронная библиотека Максима Мошкова.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении государственной итоговой аттестации, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе проведения государственной итоговой аттестации студентами и преподавателями используется следующее программное обеспечение:

Электронные справочные системы

Наименование	Основание	Описание
2GIS	Freeware	Электронные справочные система ГИС Омск
Consultant Plus	Доп.соглашение №1 к договору № 11/01-09 от 01.09.2009	ЭСС Консультант+
Информационно-правовая система «Законодательство России»	Доступ http://pravo.gov.ru	ЭБС

Пакет конфигураций 1С для учебных учреждений

Наименование	Основание	Описание
1С 8.2	Акт приема-передачи 13/00000000901 от 27.02.2013 г.	Пакет конфигураций 1С для учебных учреждений
Состав:		
Конфигурация "Бухгалтерия предприятия".		
Конфигурация "Зарплата и кадры бюджетного учреждения", редакция 1.0		
Конфигурация "Управление производственным предприятием", редакция 1.3		
Конфигурация "Зарплата и Управление Персоналом", редакция 2.5		
Конфигурация "Управление небольшой фирмой"		
Конфигурация "Бухгалтерия государственного учреждения"		
Конфигурация "Управление торговлей", редакция 11, версия 11.0.8.		
АБС "Управление кредитной организацией" - покупалось 2016 СРШБ		

Пакеты редакторов текстовых документов, электронных таблиц

Наименование	Основание	Описание
Microsoft Office Professional Plus 2013	Open License 62668528	Пакет электронных редакторов
Microsoft Office Professional Plus 2007	Open License 42024141	Пакет электронных редакторов
Microsoft Project 2010	Акт № ГАРТ0006235 от 25.04.2012 г.	Пакет электронных редакторов по управлению проектами
OpenOffice 4.1.1	Freeware	Пакет электронных редакторов

ПО для программирования, среды разработки ПО, разработка баз данных, моделированию

Наименование	Основание	Описание
Microsoft Access 2016	Open License	ПО для создания и администрирования баз данных

ПО по эконометрике

Наименование	Основание	Описание
Gretl (2015)	Freeware	Пакет для эконометрического моделирования
Matrixer	Freeware	ПО эконометрика. Система для эконометрических исследований
Xmind	Freeware	программное обеспечение для проведения мозговых штурмов и составления интеллектуальных карт
PROGNOZ PLATFORM 8	Freeware	Система для создания бизнес-приложений, анализа данных, моделирования и прогнозирования бизнес-процессов

Графические редакторы

Наименование	Основание	Описание
CorelDRAW Graphics Suite X4	Order 3056570 15.04.2008	Графический редактор
CorelDRAW Graphics Suite X6	Order 4103126 7.02.2013	Графический редактор
Paint Star	Freeware	Графический редактор
Paint.NET	Freeware	Графический редактор
PDF Creator	Freeware	Перевод документов в pdf
Photoshop CS5	Лицензия	Графический редактор

Аудио-видеоредакторы

Наименование	Основание	Описание
Audacity	Freeware	редактор звуковых файлов
Movavi video Suite 11	Акт предоставления прав № Tr016534 jn 15.03.2013	Пакет видео и аудио редакторов
VirtualDub	Freeware	Пакет видео и аудио редакторов

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации студентами и преподавателем используются следующие информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;
2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64.

Документы, подтверждающие наличие и право использования образовательной организацией электронных библиотечных систем, профессиональных баз данных и других информационных ресурсов:

1. Договор № 104-08/18 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям базовой коллекции ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 03 сентября 2018 г. (<http://www.biblioclub.ru>).

2. Договор № 64/19-03-18 о поставке научно-технической продукции – Системы Автоматизации Библиотек ИРБИС64 – от 19 марта 2018 г., в состав которой входит База данных электронного каталога библиотеки СИБИТ Web-ИРБИС 64 (<http://lib.sano.ru>)

9. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации по направлению подготовки магистратуры 38.04.01 Экономика

Для проведения государственной итоговой аттестации институт располагает следующей материально-технической базой:

- для проведения консультаций, государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ: аудиториями, укомплектованными специализированной мебелью и техническими средствами обучения: видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- для самостоятельной подготовки к сдаче государственного экзамена и написания выпускной квалификационной работы: читальным залом библиотеки; компьютерным классом.

10. Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами Государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа в аудитории, где проводятся государственные аттестационные испытания, туалетные и другие помещения.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья СИБИТ обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенности.

К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в институте). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого вида государственного аттестационного испытания).

Лист дополнений и изменений

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания НМС	
		№	дата