

Негосударственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
М.Г. Родионов  
«29» марта 2018 г.



**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Виды профессиональной деятельности выпускника:**  
научно-исследовательская и педагогическая деятельность (основная);  
организационно-управленческая деятельность;  
административно-технологическая деятельность;  
консультационная и информационно-аналитическая деятельность;  
проектная деятельность

Для студентов очной и заочной форм обучения,  
обучающихся по направлению подготовки  
**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) программы  
«Государственное и муниципальное управление»

(уровень магистратуры)

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность программы «Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратуры) разработана:

Доцентом факультета

очного обучения, к.э.н., доцентом

Должность, ученая степень и ученое звание

(подпись)

Н.Ю. Симоновой

(ФИО разработчика)

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена руководителем ООП:

Доцентом факультета

очного обучения, к.э.н., доцентом

(подпись)

Н.Ю. Симоновой

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность программы «Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратуры) одобрена и рекомендована Ученым советом НОУ ВПО «СИБИТ» (протокол № 8 от «29» марта 2018 г.).

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2014 г. № 1518.

Рецензенты программы государственной итоговой аттестации:

1. Маковецкий М.Ю. - к.э.н., доцент кафедры «Финансы и кредит» ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»
2. Ковалев В.А. – д.э.н., доцент, директор Омского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»
3. Сычев Н.М. – к.э.н., зам. Руководителя УФНС по Омской области
4. Баулина А. Ю. – начальник отдела административной реформы управления мониторинга социально-экономического развития Министерства экономики Омской области.
5. Ковалев А.И. - д.э.н., профессор кафедры «Экономика и менеджмент» ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»

## Содержание

1. Общие положения.....	4
2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).....	5
3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО.....	7
4. Организация проведения государственного экзамена.....	23
4.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.....	23
5. Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы магистров (магистерской диссертации).....	24
6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.....	24
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО.....	24
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.....	26
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО.....	27
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП ВО.....	32
6.4.1. Процедура оценивания результатов государственного экзамена.....	32
6.4.2. Процедура оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы.....	33
7. Перечень рекомендуемой литературы и ресурсов сети «Интернет» для подготовки к государственной итоговой аттестации.....	34
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении государственной итоговой аттестации, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	36
9. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации по направлению подготовки бакалавриата 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.....	38
10. Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	38

## 1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации НОУ ВПО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий» (далее: «СИБИТ», «Институт») является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО).

Настоящая программа устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание государственной итоговой аттестации. Программа предназначена для студентов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (направленность «Государственное и муниципальное управление»).

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2014 г. № 1518;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в НОУ ВПО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»;

- Уставом «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»;

- Основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (направленность программы «Государственное и муниципальное управление»).

Программа государственной итоговой аттестации студентов направлена на оценку достижений образовательных целей, связанных с подготовкой конкурентоспособных специалистов, хорошо адаптированных к профессиональной карьере в областях деятельности по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Целями государственной итоговой аттестации являются: установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач; установление соответствия уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС ВО; выработки и закрепления у студентов компетенций, определяемых в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) подготовки магистров по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Учебным планом направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление и календарным учебным графиком заключительного года обучения студентов Института предусматривается два взаимосвязанных этапа итоговой аттестации, включающим следующие виды государственных аттестационных испытаний:

- 1) подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

2) защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с программой магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которой готовится магистр.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Итоговый государственный экзамен проводится с целью определения уровня усвоения студентами материала, предусмотренного учебным планом, разработанным в соответствии с ФГОС ВО. Итоговый экзамен проводится для студентов после завершения ими полного курса обучения по программе магистратуры. Программа и конкретный состав учебных дисциплин определяется руководителем ООП на основе ФГОС ВО.

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план образовательной программы высшего образования. При условии успешного прохождения всех установленных видов государственных аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом.

Сдача государственного экзамена и защита выпускных квалификационных работ проводятся на заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками по пятибалльной системе оценивания, т.е. «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию – письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и несогласии с его результатами. Порядок подачи апелляции и работы апелляционной комиссии определены Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в НОУ ВПО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий».

## **2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)**

Государственная итоговая аттестация является неотъемлемой и составной частью учебного процесса в Институте и выступает средством преобразования приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных знаний, умений и навыков магистра.

Государственная итоговая аттестация предполагает дальнейшее освоение и закрепление профессиональных компетенций, формируемых при изучении дисциплин:

1. Экономика общественного сектора

2. Теория и механизмы современного государственного управления
3. Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления
4. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления
5. Управление в социальной сфере
6. Общий и стратегический менеджмент
7. Политическая конфликтология и управление
8. Региональная экономика
9. Система государственного и муниципального управления
10. Государственная политика и управление
11. Современные механизмы противодействия коррупции
12. Экономика города и управление муниципальным социально-экономическим развитием
13. Государственная гражданская и муниципальная служба
14. Деловой иностранный язык
15. Разработка и принятие управленческих решений
16. Государственные и муниципальные финансы
17. Муниципальное управление и местное самоуправление
18. Кадровая политика и кадровый аудит
19. Государственное регулирование экономики;
20. Экономическая политика;
21. Связи с общественностью в органах власти;
22. Бизнес-коммуникации.

Для успешного прохождения итоговой аттестации студент должен:

Знать:

- основные результаты новейших исследований по проблемам государственного и муниципального управления;
- основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления;
- современные теории государственного и муниципального управления;
- основные информационные технологии управления.

Уметь:

- управлять развитием государства или муниципального образования;
- осуществлять анализ и разработку стратегии развития на основе современных методов и передовых научных достижений;
- выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; проводить количественное прогнозирование и моделирование управления.

Владеть:

- методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих моделей; информационными технологиями для прогнозирования и управления.

### 3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО

Виды профессиональной деятельности:

научно-исследовательская и педагогическая деятельность (основная);

организационно-управленческая деятельность;

административно-технологическая деятельность;

консультационная и информационно-аналитическая деятельность;

проектная деятельность

**Задачи профессиональной деятельности:**

*организационно-управленческая деятельность:*

осуществление стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;

анализ состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;

проведение кадровой политики и кадрового аудита, формирование коллектива и организацию коллективной работы, умение максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда;

улучшение деятельности сотрудников организации на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений;

организация взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами);

*административно-технологическая деятельность:*

применение законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности, в том числе подготовка проектов нормативных правовых актов, их технико-экономическое обоснование;

оптимизация деловых процессов, ведение документооборота и деловой переписки с гражданами и внешними организациями, в том числе на иностранном языке;

*консультационная и информационно-аналитическая деятельность:*

консультирование государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций; формирование баз данных, оценка их полноты и качества, применение этих данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;

разработка административных регламентов, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих, должностных обязанностей сотрудников организаций;

*проектная деятельность:*

составление прогнозов развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов (с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности);

разработка программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня;

обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ с использованием методов проектного анализа;

разработка технико-экономического обоснования и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере;

*научно-исследовательская и педагогическая деятельность:*

участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки;

подготовка и апробация отдельных образовательных программ и курсов, представление результатов исследований для других специалистов.

В результате освоения ОПОП магистратуры 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (направленность «Государственное и муниципальное управление») в рамках проведения государственной итоговой аттестации обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Коды компетенций	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации	
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
1	2	3	4
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы логики и теории аргументации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы; логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критической оценки информации и ее использования для профессионального развития.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы логики и теории аргументации;</li> <li>- средства анализа и оценки информации;</li> <li>- методы анализа и синтеза и возможности их применения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать информацию;</li> <li>- проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы;</li> <li>- определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций;</li> <li>- логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа и синтеза и навыками их использования при проведении исследований;</li> <li>- навыками критической оценки информации и ее использования для профессионального развития.</li> </ul>
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие управленческих решений, их систематизации и типологии;</li> <li>- общий процесс принятия управленческих решений;</li> <li>- принципы и методы принятия управленческих решений;</li> <li>- системный комплекс компетенций субъекта, принимающего</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие управленческих решений, их систематизации и типологии;</li> <li>- общий процесс принятия управленческих решений;</li> <li>- принципы и методы принятия управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

		<p>управленческие решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и стимулирующие механизмы ответственности за принятые управленческие решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы принятия управленческих решений;</li> <li>- привлекать и организовывать различных субъектов для принятия управленческих решений;</li> <li>- формировать мотивацию и нести ответственность за принятые управленческие решения, в том числе в нестандартных ситуациях;</li> <li>- использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия управленческих решений</li> <li>- формировать необходимую информационную базу для принятия управленческих решений;</li> <li>- оценивать надежность информации для принятия управленческих решений;</li> </ul> <p>проводить аудит процесса принятия управленческих решений, его эффективности, результативности и оптимальности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия управленческих решений;</li> <li>- приемами самоорганизации и самомотивации к принятию управленческих решений;</li> <li>- приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на принятие управленческих решений;</li> <li>- информационными коммуникационно-техническими средствами принятия управленческих решений;</li> <li>- методами обеспечения надежности информации для принятия решений;</li> </ul> <p>методами диагностика компетенций субъекта принятия управленческих решений с использованием различных оценочных средств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы принятия управленческих решений;</li> <li>- использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия управленческих решений</li> <li>- оценивать надежность информации для принятия управленческих решений;</li> <li>- проводить аудит процесса принятия управленческих решений, его эффективности, результативности и оптимальности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия управленческих решений;</li> <li>- приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на принятие управленческих решений;</li> <li>- методами обеспечения надежности информации для принятия решений;</li> <li>- методами диагностика компетенций субъекта принятия управленческих решений с использованием различных оценочных средств.</li> </ul>
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности</li> <li>- понятие, виды самооценки, уровня притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности</li> <li>- современные образовательные и информационные технологии</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные образовательные и информационные технологии;</li> <li>- возможности повышения квалификации и мастерства;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и внедрять инновации</li> <li>- оценивать необходимость и</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности повышения квалификации и мастерства</li> <li>- этапы профессионального становления личности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и внедрять инновации;</li> <li>- оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности;</li> <li>- оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе;</li> <li>- использовать современные образовательные и информационные технологии;</li> <li>- проявлять творчество и креативность в процессе разработки и внедрения инноваций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными образовательными технологиями для решения профессиональных задач и саморазвития;</li> <li>- формами и методами самообучения и самоконтроля;</li> <li>- методами и средствами познания.</li> </ul>	<p>возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные образовательные и информационные технологии</li> <li>- проявлять творчество и креативность в процессе разработки и внедрения инноваций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными образовательными технологиями для решения профессиональных задач и саморазвития</li> <li>- формами и методами самообучения и самоконтроля</li> </ul>
ОПК-1	способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы организации государственного и муниципального управления;</li> <li>- механизм планирования и финансирования государственного и муниципального управления;</li> <li>- оценку последствий принимаемых государственных решений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы государственного и муниципального управления</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия участия при анализе, организации и планировании и реализации деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы организации государственного и муниципального управления;</li> <li>- механизм планирования и финансирования государственного и муниципального управления</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы принятия государственных решений;</li> <li>- осуществлять оптимальных выбор государственных и муниципальных решений;</li> <li>- планировать профессиональную деятельность.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия участия при анализе, организации и планировании и реализации государственных программ и решений;</li> <li>- методами оценки результатов принятых решений.</li> </ul>
ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности устной речи;</li> <li>- структуру аргументации и основные виды аргументов;</li> <li>- правила и принципы публичных</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности устной и письменной форм речи;</li> <li>- структуру аргументации и основные виды аргументов;</li> </ul>

	деятельности	<p>выступлений</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в формах;</li> <li>- аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы;</li> <li>- использовать приемы аргументации и логического убеждения в различных деловых ситуациях</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормами устной речи;</li> <li>- навыками ведения дискуссий;</li> <li>- приемами аргументации и логического убеждения в публичных выступлениях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и принципы публичных выступлений;</li> <li>- основные технические средства и информационные технологии, используемые для решения коммуникативных задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах;</li> <li>- аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы;</li> <li>- использовать приемы аргументации и логического убеждения в различных деловых ситуациях;</li> <li>- применять технические средства и информационные технологии, используемые для решения коммуникативных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормами устной и письменной речи;</li> <li>- навыками создания профессионально значимых текстов;</li> <li>- приемами аргументации и логического убеждения в публичных выступлениях;</li> <li>- навыками создания и передачи коммуникативных сообщений с использованием современных технических средства и информационных технологий.</li> </ul>
ОПК-3	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационные формы и механизмы управления в сфере муниципального управления и местного самоуправления;</li> <li>- формы, методы и принципы управления персоналом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь;</li> <li>- управлять персоналом.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью и готовностью управлять персоналом;</li> <li>- навыками принятия управленческих решений.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационные формы и механизмы управления в сфере муниципального управления и местного самоуправления;</li> <li>- формы, методы и принципы управления персоналом.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь;</li> <li>- управлять персоналом.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью и готовностью управлять персоналом;</li> <li>- навыками принятия управленческих решений.</li> </ul>
ПК-1	владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовно-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы управления человеческими ресурсами в современных</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие тенденции в развитии теоретических пред-</li> </ul>

	<p>стью формировать команды для решения поставленных задач</p>	<p>экономических условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы управления организациями, структурными подразделениями или сотрудниками.</li> <li>- умением формировать команду для решения управленческих задач,</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи, определять объекты управления человеческими ресурсами;</li> <li>- самостоятельно принимать решения в области управления деятельностью организаций или отдельных структурных подразделений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами и инструментами управления человеческими ресурсами в организации, структурных подразделений или командах.</li> </ul>	<p>ставлений о роли и месте человека в экономике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы управления человеческими ресурсами в современных экономических условиях;</li> <li>- принципы и методы управления организациями, структурными подразделениями или сотрудниками.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат управления человеческими ресурсами в профессиональной деятельности;</li> <li>- формулировать цели и задачи, определять объекты управления человеческими ресурсами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами и инструментами управления человеческими ресурсами в организации, структурных подразделений или командах.</li> </ul>
ПК-2	<p>владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия организационно-управленческих решений, их систематизации и типологии;</li> <li>- принципы и методы принятия организационно-управленческих решений;</li> <li>- методы реализации управленческих решений;</li> <li>- закономерности и особенности развития предприятий в условиях финансовой нестабильности, а также отечественного и международного опыта антикризисного управления предприятий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы принятия организационно-управленческих решений,</li> <li>- формировать необходимую информационную базу для принятия организационно-управленческих решений;</li> <li>- определять ранние признаки несостоятельности предприятия;</li> <li>- разрабатывать план финансового оздоровления предприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия организационно-управленческих решений;</li> <li>- технологиями антикризисного управления;</li> <li>- методиками прогнозирования вероятности банкротства.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>- принципы и методы принятия организационно-управленческих решений;</li> <li>- методы реализации управленческих решений;</li> <li>- закономерности и особенности развития предприятий в условиях финансовой нестабильности, а также отечественного и международного опыта антикризисного управления предприятий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы принятия организационно-управленческих решений,</li> <li>- формировать необходимую информационную базу для принятия организационно-управленческих решений;</li> <li>- определять ранние признаки несостоятельности предприятия;</li> <li>- разрабатывать план финансового оздоровления предприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия организационно-управленческих решений;</li> <li>- технологиями антикризисного управления;</li> </ul>

			- методиками прогнозирования вероятности банкротства.
ПК-3	способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в современной России;</li> <li>- методы планирования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления;</li> <li>- структуру и механизм функционирования органов государственной власти и местного самоуправления в России;</li> <li>- основные тенденции развития и модернизации государственного и муниципального управления с учетом мировой административной практики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять факторы, учитываемые при формировании объектов государственного и муниципального управления;</li> <li>- планировать и анализировать деятельность органов государственной власти и местного самоуправления исходя из внешних условий развития, географического положения, уровня экономики и т.д.;</li> <li>- использовать результаты стратегического анализа для повышения эффективности деятельности государства, региона, муниципалитета.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками системно-ситуационного и комплексного описания социально-экономических проблем и процессов, являющихся внешними и внутренними по отношению к территории;</li> <li>- навыками стратегического мышления при исследовании проблем развития государства, региона, муниципалитета</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в современной России;</li> <li>- методы планирования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления;</li> <li>- структуру и механизм функционирования органов государственной власти и местного самоуправления в России;</li> <li>- основные тенденции развития и модернизации государственного и муниципального управления с учетом мировой административной практики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять факторы, учитываемые при формировании объектов государственного и муниципального управления;</li> <li>- планировать и анализировать деятельность органов государственной власти и местного самоуправления исходя из внешних условий развития, географического положения, уровня экономики и т.д.;</li> <li>- использовать результаты стратегического анализа для повышения эффективности деятельности государства, региона, муниципалитета.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками системно-ситуационного и комплексного описания социально-экономических проблем и процессов, являющихся внешними и внутренними по отношению к территории;</li> <li>- навыками стратегического мышления при исследовании проблем развития государства, региона, муниципалитета;</li> </ul>
ПК-4	владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия, виды государственных планов и прогнозов;</li> <li>- механизм оценки эффективности государственных и муниципальных расходов;</li> <li>- области и характер последствий</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия, виды государственных планов и прогнозов;</li> <li>- механизм оценки эффективности государственных и муниципальных расходов;</li> <li>- области и характер послед-</li> </ul>

		<p>принятых государственных программ, инструментов оценки последствий их реализации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы принятия государственных планов и прогнозов;</li> <li>- оценивать эффективность государственных и муниципальных расходов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия участия при анализе, организации и планировании и реализации государственного и муниципального развития;</li> <li>- методами оценки последствий реализации решений в области государственного и муниципального управления.</li> </ul>	<p>ствий принятых государственных программ, инструментов оценки последствий их реализации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы принятия государственных планов и прогнозов;</li> <li>- оценивать эффективность государственных и муниципальных расходов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия участия при анализе, организации и планировании и реализации государственного и муниципального развития;</li> <li>- методами оценки последствий реализации решений в области государственного и муниципального управления.</li> </ul>
ПК-5	<p>владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики социально-экономического анализа развития экономики города;</li> <li>- современные методики и методологии принятия муниципальных управленческих решений, программ и планов развития города;</li> <li>- направления совершенствования управления государственными и муниципальными финансами;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ экономических и социальных особенностей развития города;</li> <li>- формировать планы социально-экономического развития города;</li> <li>- применять современные методики и методологию принятия муниципальных управленческих решений;</li> <li>- составлять и обосновывать прогноз динамики и структуры основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровнях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками социально-экономического планирования и прогнозирования;</li> <li>- методикой анализа экономики общественного сектора, макро-экономическими подходами к объяснению функций и деятельности города;</li> <li>- навыками и подходами для принятия эффективных муниципальных управленческих решений;</li> <li>- приемами использования полу-</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики социально-экономического анализа развития экономики города;</li> <li>- направления совершенствования управления государственными и муниципальными финансами;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ экономических и социальных особенностей развития города;</li> <li>- формировать планы социально-экономического развития города;</li> <li>- применять современные методики и методологию принятия муниципальных управленческих решений;</li> <li>- составлять и обосновывать прогноз динамики и структуры основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровнях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками социально-экономического планирования и прогнозирования;</li> <li>- навыками и подходами для принятия эффективных муниципальных управленческих решений;</li> <li>- приемами использования полученной информации о стратегическом развитии во взаимодействии с государственными органами</li> </ul>

		ченной информации о стратегическом развитии во взаимодействии с государственными органами	
ПК-6	способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации;</li> <li>- типологии, виды, структуру и особенности динамики политических процессов в мире;</li> <li>- статистические и эконометрические методы анализа социальных, экономических и политических тенденций;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные в ходе освоения дисциплины знания в управленческой (служебной) практике;</li> <li>- формулировать цели и задачи для проведения анализа и определения тенденций развития явлений и процессов на разных уровнях;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками прогнозирования политических процессов в мире;</li> <li>- навыками работы с основными аналитическими инструментами при анализе международного рынка и выбора наиболее привлекательных рынков</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации;</li> <li>- типологии, виды, структуру и особенности динамики политических процессов в мире;</li> <li>- статистические и эконометрические методы анализа социальных, экономических и политических тенденций;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные в ходе освоения дисциплины знания в управленческой (служебной) практике;</li> <li>- формулировать цели и задачи для проведения анализа и определения тенденций развития явлений и процессов на разных уровнях;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками прогнозирования политических процессов в мире;</li> <li>- навыками работы с основными аналитическими инструментами при анализе международного рынка и выбора наиболее привлекательных рынков.</li> </ul>
ПК-7	способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы стратегического, текущего и оперативного контроля;</li> <li>- показатели оценки эффективности деятельности организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять показатели эффективности деятельности организации;</li> <li>- осуществлять стратегический, текущий и оперативный контроль.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета показателей эффективности деятельности организации;</li> <li>- навыками проведения контроля в организации.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы стратегического, текущего и оперативного контроля;</li> <li>- показатели оценки эффективности деятельности организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять показатели эффективности деятельности организации;</li> <li>- осуществлять стратегический, текущий и оперативный контроль.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета показателей эффективности деятельности организации;</li> <li>- навыками проведения контроля в организации.</li> </ul>
ПК-8	владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные модели государственного управления отдельными отраслями народного хозяйства;</li> <li>- современные методики планирования и оценки развития отдель-</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные модели государственного управления отдельными отраслями народного хозяйства;</li> <li>- современные методики</li> </ul>

		<p>ных отраслей.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные модели государственного управления для управления отдельными отраслями народного хозяйства;</li> <li>- применять современные методики планирования и оценки развития отдельных отраслей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования современных моделей государственного управления отдельными отраслями народного хозяйства;</li> <li>- современными методиками планирования и оценки развития отдельных отраслей.</li> </ul>	<p>планирования и оценки развития отдельных отраслей.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные модели государственного управления для управления отдельными отраслями народного хозяйства;</li> <li>- применять современные методики планирования и оценки развития отдельных отраслей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования современных моделей государственного управления отдельными отраслями народного хозяйства;</li> <li>- современными методиками планирования и оценки развития отдельных отраслей</li> </ul>
ПК-9	владением навыками использования инструментов экономической политики	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности использования современных инструментов экономической политики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать последствия реализации экономической политики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными инструментами экономической политики</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности использования современных инструментов экономической политики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать последствия реализации экономической политики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными инструментами экономической политики</li> </ul>
ПК-10	способностью выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы разработки и принятия управленческих решений в рамках действующей нормативно-правовой базы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы принятия и исполнения управленческих решения в рамках действующей нормативно-правовой базы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методами построения и анализа эффективных решений соответствующих правовой и нормативной базе</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы разработки и принятия управленческих решений в рамках действующей нормативно-правовой базы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы принятия и исполнения управленческих решения в рамках действующей нормативно-правовой базы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методами построения и анализа эффективных решений соответствующих правовой и нормативной базе</li> </ul>
ПК-11	способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа и синтеза научной информации;</li> <li>- виды научных исследований;</li> <li>- методы и способы проведения научных исследований;</li> <li>- особенности составлений программы научных исследований;</li> <li>- понятие целеполагания и его механизмы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать информацию;</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа и синтеза научной информации;</li> <li>- виды научных исследований;</li> <li>- методы и способы проведения научных исследований;</li> <li>- особенности составлений программы научных исследований;</li> <li>- понятие целеполагания и его механизмы.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать проведение научных исследований в соответствии с разработанной программой;</li> <li>- определять условия эффективности научных исследований;</li> <li>- обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований;</li> <li>- производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками систематизации научного знания;</li> <li>- методами научного познания;</li> <li>- навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения.</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать информацию;</li> <li>- организовать проведение научных исследований в соответствии с разработанной программой;</li> <li>- определять условия эффективности научных исследований;</li> <li>- обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований;</li> <li>- производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками систематизации научного знания;</li> <li>- методами научного познания;</li> <li>- навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения.</li> </ul>
ПК-12	способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технологии организации управленческой деятельности;</li> <li>- современные методы обработки информации для решения исследовательских и административных задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели и использовать различные информационные технологии;</li> <li>- вырабатывать критерии и оценивать альтернативы;</li> <li>- выбирать оптимальный вариант решения;</li> <li>- оценивать риски принятия различных решений с использованием информационных технологий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки рисков при принятии управленческих решений с использованием информационных технологий;</li> <li>- навыками применения различных моделей при принятии управленческих решений;</li> <li>- информационными технологиями для решения управленческих задач.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технологии организации управленческой деятельности;</li> <li>- современные методы обработки информации для решения исследовательских и административных задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели и использовать различные информационные технологии;</li> <li>- вырабатывать критерии и оценивать альтернативы;</li> <li>- выбирать оптимальный вариант решения;</li> <li>- оценивать риски принятия различных решений с использованием информационных технологий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки рисков при принятии управленческих решений с использованием информационных технологий;</li> <li>- навыками применения различных моделей при принятии управленческих решений;</li> <li>- информационными технологиями для решения управленческих задач.</li> </ul>

ПК-13	способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	<p><b>Знать:</b> специфику принятия решений в государственных органах власти и владеть методами принятия решения в условиях неопределенности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать декомпозиционные и композиционные подходы к решению задач оптимизации при моделировании экономических систем и процессов.</p> <p><b>Владеть:</b> методами комбинаторно-морфологического анализа и синтеза рациональных систем в подготовке и принятии управленческих решений.</p>	<p><b>Знать:</b> специфику принятия решений в государственных органах власти и владеть методами принятия решения в условиях неопределенности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать декомпозиционные и композиционные подходы к решению задач оптимизации при моделировании экономических систем и процессов.</p> <p><b>Владеть:</b> методами комбинаторно-морфологического анализа и синтеза рациональных систем в подготовке и принятии управленческих решений</p>
ПК-14	способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	<p><b>Знать:</b> - специфику организации государственного и муниципального управления в России; - основные направления и результаты административного реформирования России; - основные тенденции развития и модернизации государственного и муниципального управления с учетом мировой административной практики.</p> <p><b>Уметь:</b> - анализировать существующую социально-экономическую ситуацию в государстве; - выявлять и анализировать факторы, влияющие на формирование конкретной государственной политики; - оценивать результаты конкретной государственной политики.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками системно-ситуационного и комплексного описания социально-экономических проблем и процессов, являющихся внешними и внутренними по отношению к РФ, ее отдельным территориям; - навыками стратегического мышления при исследовании проблем развития государства; - навыками применения методов анализа, позволяющих разработать стратегию социально-экономического развития РФ и отдельных ее территорий.</p>	<p><b>Знать:</b> методы и инструменты повышения эффективности и результативности государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Уметь:</b> применять практические навыки разработки рекомендаций органам государственного и муниципального управления по эффективному решению актуальных проблем государственного управления, в том числе модернизации системы государственного управления.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками разработки механизма согласования общественных интересов в процессе реализации и оценки государственной политики, реализации местного самоуправления</p>
ПК-15	способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реали-	<p><b>Знать:</b> - методы генерации идей и источники инноваций;</p>	<p><b>Знать:</b> - методы генерации идей и источники инноваций;</p>

	зации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы стратегического управления и управления инновациями;</li> <li>- методы оценки стратегий развития и принимаемых управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- генерировать и формулировать идеи;</li> <li>- осуществлять реализацию инноваций;</li> <li>- оценивать эффективность инноваций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками генерации и поиска идей;</li> <li>- навыками формулировки новых идей;</li> <li>- навыками нестандартного мышления в различных ситуациях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы стратегического управления и управления инновациями;</li> <li>- методы оценки стратегий развития и принимаемых управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- генерировать и формулировать идеи;</li> <li>- осуществлять реализацию инноваций;</li> <li>- оценивать эффективность инноваций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками генерации и поиска идей;</li> <li>- навыками формулировки новых идей;</li> <li>- навыками нестандартного мышления в различных ситуациях.</li> </ul>
ПК-16	способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм организации взаимодействия между членами группы;</li> <li>- методы эффективного взаимодействия в рамках решения совместных задач;</li> <li>- методы управления группой и персоналом.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно распределять полномочия в рамках решения совместных задач;</li> <li>- организовывать взаимодействие участников проекта.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организационного проектирования в рамках организации эффективного управления</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <p>продвинутое теории и методологии междисциплинарного взаимодействия при разработке проектов в различных областях.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать, формировать и решать проектные задачи по междисциплинарному взаимодействию и кооперации в различных сферах.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методологией междисциплинарной проектной деятельностью в сфере государственного и муниципального управления на продвинутом уровне</p>
ПК-17	способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы исследования для организации научных работ;</li> <li>- механизм проведения научных исследований.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрять научные исследования в практическую деятельность;</li> <li>- осуществлять апробацию научных результатов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научных исследований и внедрения их в практику деятельности;</li> <li>- навыками экспертной оценки результатов исследований.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы исследования для организации научных работ;</li> <li>- механизм проведения научных исследований.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрять научные исследования в практическую деятельность;</li> <li>- осуществлять апробацию научных результатов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научных исследований и внедрения их в практику деятельности;</li> <li>- навыками экспертной оценки результатов исследований.</li> </ul>

ПК-18	владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы аналитической обработки информации;</li> <li>- специализированные программы для осуществления аналитических исследований;</li> <li>- механизм проведения научных исследований.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать научную информацию с применением современных методов исследования;</li> <li>- разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований;</li> <li>- апробировать результаты научных исследований.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обработки информации с применением современных методов;</li> <li>- навыками апробации результатов научных исследований.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы аналитической обработки информации;</li> <li>- специализированные программы для осуществления аналитических исследований;</li> <li>- механизм проведения научных исследований.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать научную информацию с применением современных методов исследования;</li> <li>- разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований;</li> <li>- апробировать результаты научных исследований.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обработки информации с применением современных методов;</li> <li>- навыками апробации результатов научных исследований.</li> </ul>
ПК-19	владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы анализа экономической политики;</li> <li>- основные направления государственной политики;</li> <li>- функции государства в рыночной экономике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать основные процессы, происходящие в экономике государства;</li> <li>- анализировать основные направления государственного развития.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа экономических процессов в государстве;</li> <li>- методами планирования и прогнозирования экономической и государственной политики на макроуровне.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методологию макроэкономического анализа экономики общественного сектора.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять государственное регулирование социально-экономических процессов на основе макроэкономического подхода и анализа развития экономики общественного сектора.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методологией планирования и организации исследования проблем государственного и муниципального управления</li> </ul>
ПК-20	владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструменты, обеспечивающие обработку больших массивов информации;</li> <li>- специализированные программы для осуществления аналитических исследований;</li> <li>- механизм проведения научных и практических исследований.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать научную информацию с применением современных методов исследования;</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструменты, обеспечивающие обработку больших массивов информации;</li> <li>- специализированные программы для осуществления аналитических исследований;</li> <li>- механизм проведения научных и практических исследований.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать научную ин-</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать материалы для отражения результатов научных исследований;</li> <li>- апробировать результаты научных и практических исследований.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обработки информации с применением современных методов;</li> <li>- навыками апробации результатов научных и практических исследований.</li> </ul>	<p>формацию с применением современных методов исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать материалы для отражения результатов научных исследований;</li> <li>- апробировать результаты научных и практических исследований.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обработки информации с применением современных методов;</li> <li>- навыками апробации результатов научных и практических исследований.</li> </ul>
СК-1	уметь формулировать рекомендации органам государственного и муниципального управления по повышению эффективности управленческой деятельности и результативности государственной политики	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки эффективности государственного и муниципального управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы оценки эффективности государственного и муниципального управления для разработки рекомендаций по повышению качества управления</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки качества и эффективности государственного и муниципального управления</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки эффективности государственного и муниципального управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы оценки эффективности государственного и муниципального управления для разработки рекомендаций по повышению качества управления.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки качества и эффективности государственного и муниципального управления</li> </ul>
СК-2	владеть навыками разработки механизма согласования общественных интересов в процессе разработки, реализации и оценки государственной политики	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию оценки и согласования интересов общества и государственной политики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, согласовывать общественные и государственные интересы при разработке и реализации государственной политики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией согласования интересов в сфере государственного и муниципального управления и обществом на продвинутом уровне</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию оценки и согласования интересов общества и государственной политики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, согласовывать общественные и государственные интересы при разработке и реализации государственной политики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией согласования интересов в сфере государственного и муниципального управления и обществом на продвинутом уровне</li> </ul>
СК-3	уметь анализировать политическую, экономическую, правовую и социальную среду, в которой действуют органы государственного управления и реализуется государственная политика, и разрабатывать программы развития муниципального образования	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию проведения анализа среды функционирования государственных органов и органов местного самоуправления для разработки программ развития территорий и муниципалитетов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программы развития муниципалитетов и территорий с учетом результатов анализа политической, экономической и</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию проведения анализа среды функционирования государственных органов и органов местного самоуправления для разработки программ развития территорий и муниципалитетов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программы развития муниципалитетов и территорий с учетом резуль-</li> </ul>

		<p>социальной среды.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методологией и механизмами проведения анализа среды функционирования государственных органов и органов местного самоуправления и разработки программ социально-экономического развития территорий и муниципалитетов</li> </ul>	<p>татом анализа политической, экономической и социальной среды.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методологией и механизмами проведения анализа среды функционирования государственных органов и органов местного самоуправления и разработки программ социально-экономического развития территорий и муниципалитетов</li> </ul>
СК-4	<p>владеть основами организационного и функционального анализа в области государственного управления, а также методами оценки результатов исполнения государственной политики и государственных целевых программ</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок разработки и реализации государственных программ;</li> <li>- механизм увязки целей и результатов реализации государственных программ;</li> <li>- основы организационного и функционального анализа в рамках государственного управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять разработку целевых программ в соответствии с целями государственной политики;</li> <li>- применять аналитические методы для оценки эффективности государственной политики в рамках реализации государственных программ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и реализации государственных программ;</li> <li>- навыками организационного и функционального анализа при реализации государственных программ;</li> <li>- инструментами оценки государственных программ.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок разработки и реализации государственных программ;</li> <li>- механизм увязки целей и результатов реализации государственных программ;</li> <li>- основы организационного и функционального анализа в рамках государственного управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять разработку целевых программ в соответствии с целями государственной политики;</li> <li>- применять аналитические методы для оценки эффективности государственной политики в рамках реализации государственных программ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и реализации государственных программ;</li> <li>- навыками организационного и функционального анализа при реализации государственных программ;</li> <li>- инструментами оценки государственных программ.</li> </ul>

#### 4. Организация проведения государственного экзамена

Общая трудоемкость (объем) государственного экзамена составляет 3 зачетные единицы; 108 часов.

	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
лекции	6	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>93</b>	<b>93</b>
<b>Контроль</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

Экзамен преследует цель оценить качество освоения студентом теоретических знаний учебных дисциплин, их прочность, развитие творческого мышления, навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Государственный экзамен предваряется обзорными лекциями и консультациями для студентов.

Государственный экзамен проводится в сроки, предусмотренные учебными планами и графиками учебного процесса по основным профессиональным образовательным программам высшего образования. График работы государственной экзаменационной комиссии утверждается ректором Института.

Вопросы к государственному экзамену составляются в соответствии с программами, отвечают требованиям ФГОС ВО и направлены на проверку усвоения компетенций ОПОП ВО. Студенты обеспечиваются программой государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен проводится в устной или письменной форме. При проведении государственного экзамена по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление студенты получают экзаменационные билеты, содержащие три вопроса, составленные в соответствии с программой ГИА.

##### 4.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Для подготовки к государственному экзамену обучающемуся необходимо прослушать консультации по темам государственного экзамена, подготовиться к вопросам и заданиям, выносимым на государственный экзамен, ознакомиться с рекомендуемой литературой.

## 5. Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы магистров (магистерской диссертации)

Общая трудоемкость (объем) подготовки и защиты выпускной квалификационной работы составляет 3 зачетные единицы; 108 часов.

	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
руководство и консультирование	20	20
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>79</b>	<b>79</b>
<b>Контроль</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

Выпускная квалификационная работа содержит обоснование выбора темы исследования, обзор опубликованной литературы по данной теме, изложение полученных результатов экспериментального исследования, выводы и предложения.

Выпускная квалификационная работа должна продемонстрировать уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Порядок подготовки, написания, оформления и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) определяется Положением о выпускной квалификационной работе магистров (подготовке и защите магистерской диссертации), утвержденным ректором «СИБИТ».

## 6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Освоение программы обучения направлено на оценку сформированности следующих компетенций:

- ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
- ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
- ОПК-1 - способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности
- ОПК-2 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности
- ОПК-3 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ПК-1 - владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач
- ПК-2 - владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях

- ПК-3 - способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями
- ПК-4 - владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления
- ПК-5 - владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике
- ПК-6 - способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции
- ПК-7 - способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля
- ПК-8 - владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности
- ПК-9 - владением навыками использования инструментов экономической политики
- ПК-10 - способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу
- ПК-11 - способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников
- ПК-12 - способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач
- ПК-13 - способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза
- ПК-14 - способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления
- ПК-15 - способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации
- ПК-16 - способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях
- ПК-17 - способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
- ПК-18 - владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований
- ПК-19 - владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства
- ПК-20 - владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности
- СК-1 - уметь формулировать рекомендации органам государственного и муниципального управления по повышению эффективности управленческой деятельности и результативности государственной политики
- СК-2 - владеть навыками разработки механизма согласования общественных интересов в процессе разработки, реализации и оценки государственной политики
- СК-3 - уметь анализировать политическую, экономическую, правовую и социальную среду, в которой действуют органы государственного управления и реализуется государственная политика, и разрабатывать программы развития муниципального образования
- СК-4 - владеть основами организационного и функционального анализа в области государственного управления, а также методами оценки результатов исполнения государственной политики и государственных целевых программ

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показателями оценивания государственной итоговой аттестации являются:

- 1) *государственный экзамен*;
- 2) *защита выпускной квалификационной работы* (магистерской диссертации).

Показатели, критерии оценивания компетенций, а также шкала оценивания для государственной итоговой аттестации представлены в таблице 1.

Таблица 1.

№п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Государственный экзамен	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Построение аргументированного логичного ответа</li> <li>2. Проявление глубины знаний</li> <li>3. Использование профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий</li> <li>4. Использование в ответе актуальной нормативной документации</li> <li>5. Приведение примеров</li> <li>6. Использование аналитического подхода</li> <li>7. Формулирование аргументированных выводов</li> </ol>	«Неудовлетворительно» – «Отлично»
2	Выпускная квалификационная работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор темы исследования, обоснование ее актуальности и теоретической значимости</li> <li>2. Постановка целей и задач, определение объекта и предмета исследования</li> <li>3. Определение методологического аппарата исследования</li> <li>4. Научная новизна исследования</li> <li>5. Оригинальность подхода</li> <li>6. Выбор методики исследования</li> <li>7. Обоснование практической значимости</li> <li>8. Формулирование конкретных авторских предложений</li> <li>9. Логичность и структурированность работы</li> <li>10. Сбор и систематизация литературы по теме</li> <li>11. Соответствие темы и содержания</li> <li>12. Объем анализируемого материала</li> <li>13. Формулирование выводов</li> <li>14. Качество оформления работы</li> <li>15. Язык и стиль изложения</li> <li>16. Список литературы</li> <li>17. Представление иллюстративного ма-</li> </ol>	«Неудовлетворительно» – «Отлично»

		териала 18.Подготовка доклада 19.Защита ВКР, презентация и ответы на вопросы	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------	--

### **6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО**

Для оценивания результатов освоения ОПОП ВО на государственной итоговой аттестации используются ответы на вопросы к государственному экзамену и защита выпускной квалификационной работы по предложенным темам.

Вопросы к государственному междисциплинарному экзамену для магистров, обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
(направленность «Государственное и муниципальное управление»)

1. Бюджетное регулирование экономики, межбюджетные отношения и бюджетный федерализм.
2. Гарантии деятельности органов местного самоуправления.
3. Гарантии и ответственность в системе государственного и местного самоуправления.
4. Гарантии и ответственность, конфликт интересов в системе государственной службы, его причины и последствия, регулирование конфликта интересов на государственной службе, Кодекс этики и служебного поведения государственных служащих в Российской Федерации.
5. Государственная служба и ее роль в государственном управлении, виды и принципы функционирования государственной службы, кадровый ресурс государственного и муниципального управления.
6. Государственное регулирование регионального развития.
7. Государственное управление в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества и государства.
8. Государственное управление в условиях информационной революции, электронное правительство.
9. Государственное управление инновационной деятельностью, методы государственного воздействия на инвестиционный процесс.
10. Государственное управление социальной сферой, социальная политика, ее модели и инструменты.
11. Государственный и муниципальный заказ как инструмент экономической политики.
12. Денежно-кредитное регулирование экономики, цели и инструменты монетарной политики государства.
13. Инвестиционная политика региона и ее реализация.
14. Историко-теоретические основы местного самоуправления, муниципальные правоотношения и их субъекты, система и структура местного самоуправления.
15. Классификация муниципальных услуг.
16. Комплексный анализ социального развития региона.
17. Комплексный анализ экономического развития региона.
18. Местное самоуправление в Российской Федерации.

19. Местное самоуправление, представительные органы местного самоуправления.
20. Место и роль управления в системе государственной власти, основы государственного и муниципального управления в России.
21. Методы изучения и обоснования регионального развития.
22. Методы определения отраслей специализации региона, специализация и комплексное развитие региона.
23. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производств, теории размещения производства: региональной специализации и межрегиональной торговли, пространственная теория цены и экономическое равновесие на связанных региональных рынках, неоклассические теории размещения и др.
24. Муниципальная экономика и модели муниципального хозяйства: коммунальная, коммунально-рентная, муниципально-рентная, современные проблемы местных бюджетов.
25. Муниципальное управление жилищно-коммунальным комплексом: проблемы, политики реформирования.
26. Муниципальное управление использованием земли и природных ресурсов, формы землепользования в Российской Федерации.
27. Муниципально-правовые нормы и институты.
28. Муниципальные правоотношения и их субъекты.
29. Налоговая система и налоговое регулирование экономики.
30. Население региона как источник кадровых ресурсов, контингент потребителей товаров и услуг, социальная среда предпринимательства.
31. Научные школы и направления в теории государственного управления, актуальные проблемы государственного управления.
32. Национальная экономика как система взаимодействующих регионов, региональные аспекты национальной экономики.
33. Нормативно-правовое регулирование государственного и муниципального управления, формы и методы государственного регулирования экономики.
34. Организационные основы местного самоуправления, особенности организации местного самоуправления в городах – субъектах РФ Москве и Санкт-Петербурге, ЗАТО и наукоградах, Устав муниципального образования.
35. Органы государственной власти, административное регулирование, его направления, административная реформа на федеральном, региональном и муниципальном уровне.
38. Органы судебной власти, Прокуратура РФ и ее функции.
36. Основы регионального управления: взаимоотношения региона и федерального центра; взаимоотношения региона и местного самоуправления (городов, районов, поселений); обеспечение комплексности развития региона как единого хозяйственного механизма (собственно региональное управление).
37. Ответственность органов самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.
38. Планирование социально-экономического развития муниципального образования.
39. Показатели оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
40. Показатели эффективности муниципального управления.
41. Понятие и признаки государства, политическая власть как общесоциологическая категория, типы государства.
42. Понятие региона, типологизация регионов.
43. Понятие формы государства, классификация органов государственной власти, институт Президента РФ. Администрация Президента РФ.

44. Понятие, природа и сущность государственного управления, понятие государственного управления, методология и методы, субъекты и объекты государственного управления.
45. Понятия «территория», «район», «регион», их сходство и различие, типологизация регионов.
46. Право государственной и муниципальной собственности: субъекты, объекты, содержание, особенности.
47. Правовое регулирование как элемент государственного управления: субъекты, объекты, границы и принципы.
48. Предмет, объект и методы исследования региональной экономики, этапы формирования региональной экономики.
49. Представительные органы местного самоуправления: понятие, структура и порядок формирования.
50. Применение SWOT-анализа и других методов в региональных исследованиях.
51. Принципы организации местного самоуправления.
52. Программно-целевое регулирование развития регионов.
53. Региональная структура управления.
54. Региональная экономическая политика в России.
55. Система исполнительной власти, Президент РФ, его функции, органы исполнительной власти.
56. Система макроэкономических показателей региона, система статистических показателей и индикаторов региона, методы регионального макроэкономического анализа и диагностики.
57. Система статистических показателей и индикаторов региона.
58. Современные механизмы вовлечения местных сообществ к участию в муниципальном управлении.
59. Современные особенности и механизм управления муниципальной недвижимостью.
60. Современные подходы к управлению государственной и муниципальной собственностью.
61. Современные проблемы взаимодействия органов государственной власти и власти субъектов Российской Федерации.
62. Современные проблемы государственного управления в сфере образования и науки, культуры, здравоохранения и социального обслуживания населения.
63. Современные проблемы местных бюджетов.
64. Социальная сфера и социальная политика в муниципальном образовании.
65. Специфика муниципального управления в федеративном государстве.
66. Структура и компетенция органов законодательной власти Российской Федерации.
67. Структурные уровни государственного управления, структура органов государственного управления и органов местного самоуправления, органы законодательной власти.
68. Судебная власть в Российской Федерации.
69. Сущность и направления деятельности государственной социально-культурной политики.
70. Территориальная организация государственной власти, особенности государственного устройства РФ, органы исполнительной и законодательной власти субъектов РФ.
71. Типы и формы государства, современные подходы к модернизации управления государственным сектором и экономикой в Российской Федерации.

72. Трансформация роли государства в условиях глобализации, международные институты и государственное управление, транснациональные корпорации, их влияние на государственное управление экономикой.
73. Требования к программам как инструменту региональной политики.
74. Управление развитием промышленности и промыслов на региональном и муниципальном уровне.
75. Управление развитием системы здравоохранения и образования на государственном и региональном уровне.
76. Управление сферой социальной защиты населения региона, адресность социальной защиты.
77. Федеральное Собрание РФ: порядок формирования, правовые основы деятельности, структура и полномочия, структура и организация деятельности Государственной Думы Федерального Собрания РФ, правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации, Правительство РФ в системе государственной власти.
78. Федеральные и региональные программы социально-экономического развития, принципы разработки государственных программ.
79. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления.
80. Финансовый потенциал региона, межбюджетные отношения в федеративном государстве.
81. Формы участия граждан в местном самоуправлении.
82. Цели, принципы и функции государственного управления.
83. Экономико-географическое положение (ЭГП) региона: понятие, виды, оценки.
84. Экономические законы и правовые основы регулирования регионального развития.
85. Экономические основы местного самоуправления.
86. Этапы формирования региональной экономики.
87. Система государственной службы федеральной исполнительной власти
88. Законодательное обеспечение управления на государственном и муниципальном уровне
89. Методы и основные направления государственного регулирования экономики.
90. Электронное государство как фактор развития государственного и муниципального управления.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с образовательной программой магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которой готовится студент.

Студент в соответствии со своими интересами может выбрать тему из предоставленного списка, конкретизировать ее на основании специфики практической деятельности либо предложить свою тему исследования, согласовав ее предварительно с научным руководителем и руководителем ООП.

#### Примерные темы магистерских диссертаций

для магистров, обучающихся по направлению подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление (направленность «Государственное и муниципальное управление»)

1. Механизмы этического регулирования государственного управления в России.
2. Кадровое обеспечение системы государственного (муниципального) управления: состояние и проблемы.

3. Оценка эффективности реализации государственной политики по энергоэффективности и энергосбережению в муниципальном образовании;
4. Основные тенденции реформирования и модернизации жилищно-коммунального хозяйства в субъектах РФ и муниципалитетах;
5. Эффективность использования бюджетных средств, направляемых на исполнение государственного (муниципального) заказа.
6. Особенности процессов принятия управленческих решений в условиях риска.
7. Эффективное использование власти и стратегии влияния в управлении.
8. Создание системы мотивации труда и принципы мотивации в государственном и муниципальном управлении.
9. Социальная ответственность и этика в деятельности государственного (муниципального) органа власти.
10. Направления повышения эффективности государственного и муниципального управления в Российской Федерации.
11. Опыт и проблемы государственного регулирования социально-экономических отношений в Российской Федерации.
12. Взаимодействие и координация деятельности федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в рамках передачи исполнения функций и полномочий (на примере конкретного субъекта РФ).
13. Формирование системы государственной поддержки инновационных проектов.
14. Прогнозирование динамики налоговых поступлений в региональный бюджет на основе количественных моделей.
15. Информационный портал органов государственных и муниципальных органов как инструмент повышения эффективности публичного управления.
16. Государственно-частное партнерство как форма взаимодействия бизнеса и власти в регионе.
17. Государственные закупки: анализ эффективности и возможности совершенствования.
18. Определение институциональных условий повышения эффективности управления государственной собственностью.
19. Трансформация Российского федерализма: институциональный аспект.
20. Имидж региона в управлении развитием субъектов Российской Федерации.
21. Государственное регулирование малого и среднего бизнеса в Российской Федерации.
22. Проблемы оценки эффективности государственного и муниципального управления в Российской Федерации.
23. Формы взаимодействия государства и бизнеса.
24. Информационно-коммуникационные технологии как инновационный инструмент реализации административной реформы в РФ.
25. Деятельность органов государственной власти по формированию рынка образовательных услуг.
26. Реализация государственной политики по поддержке малообеспеченных групп населения: оценка социальной эффективности.
27. Государственное регулирование воспроизводства населения в Российской Федерации.
28. Управление ресурсами социальной сферы муниципального образования.
29. Модернизация системы государственного регулирования социально-экономическим развитием муниципального образования.
30. Оценка эффективности управления муниципальной собственностью.

## **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП ВО**

### **6.4.1. Процедура оценивания результатов государственного экзамена**

Оценка государственного экзамена зависит от совокупности знаний, которыми обладает студент, понимания сущности объясняемых явлений и процессов, умения предвидеть основные проблемы, предлагать пути их решения и определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач. Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач при выставлении оценки «отлично» соответствует превосходному уровню овладения компетенциями.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения. Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач при выставлении оценки «хорошо» соответствует продвинутому уровню овладения компетенциями.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий. Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач при выставлении оценки «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню овладения компетенциями.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи.

### **6.4.2. Процедура оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы**

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка *«отлично»* – выставляется в том случае, если работа носит исследовательский (рационализаторский, изобретательский) характер, тема работы актуальна, четко сформулированы тема, цель и задачи исследования, работа отличается определенной новизной, работа имеет практическое или теоретическое значение, на основе изученной литературы сделаны обобщения, сравнения с собственными результатами и аргументированные выводы, в тексте имеются ссылки на все литературные источники, содержание работы полностью соответствует теме, целям и задачам, выбранные методики исследования целесообразны, в работе использованы средства математической или статистической обработки данных, анализируемый материал имеет достаточный объем и позволяет сделать достоверные выводы, исследуемая проблема достаточно раскрыта, выводы четко сформулированы, достоверны, опираются на полученные результаты и соответствуют поставленным задачам, работа написана с соблюдением настоящих требований к структуре, содер-

жанию и оформлению, работа написана научным языком, список литературы отражает информацию по теме исследования, оформлен в соответствии с требованиями, работа содержит достаточный иллюстративный материал, доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, на защите докладчик показал знание исследуемой проблемы и умение вести научную дискуссию, презентация отражает содержание работы и соответствует предъявляемым требованиям, даны четкие ответы на вопросы, рецензент оценивает работу на «отлично». Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач при выставлении оценки «отлично» соответствует превосходному уровню овладения компетенциями.

Оценка **«хорошо»** – выставляется в том случае, если список литературы не полностью отражает имеющиеся информационные источники по теме исследования, работа недостаточно аккуратно оформлена, текст работы частично не соответствует нормам русского языка, недостаточно представлен иллюстративный материал, содержание и результаты исследования доложены недостаточно четко, выпускник дал ответы не на все заданные вопросы. Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач при выставлении оценки «хорошо» соответствует продвинутому уровню овладения компетенциями.

Оценка **«удовлетворительно»** – оценка выставляется в том случае, если к выпускной работе имеются замечания по содержанию и по глубине проведенного исследования, анализ материала носит фрагментарный характер, выводы слабо аргументированы, достоверность вызывает сомнения, библиография ограничена, не использован необходимый для освещения темы материал, работа оформлена неаккуратно, содержит опечатки и другие технические погрешности, работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы, на защите студент не сумел достаточно четко изложить основные положения и материал исследований, испытал затруднения при ответах на вопросы членов комиссии. Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач при выставлении оценки «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню овладения компетенциями.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется в том случае, если цель и задачи сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования, содержание не соответствует теме работы, анализируемый материал имеет недостаточный объем и не позволяет сделать достоверные выводы, выводы отсутствуют или носят тривиальный характер. Не соответствуют поставленным задачам, присутствуют грубые фактические ошибки, работа содержит существенные теоретические ошибки или поверхностную аргументацию основных положений, работа носит откровенно компилятивный характер, работа опирается лишь на Интернет-источники, работа имеет много замечаний в отзывах руководителя, рецензента, студент слабо разбирается в теме своего исследования, не знаком с основными проблемами, понятиями и методами, работа доложена неубедительно, непоследовательно, нелогично, студент не может ответить на вопросы комиссии.

## **7. Перечень рекомендуемой литературы и ресурсов сети «Интернет» для подготовки к государственной итоговой аттестации**

### *Основная литература:*

1. Кудряшова, Л.В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / Л.В. Кудряшова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - Ч. 1. Основы государственного управления. - 133 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480814>

2. Калиниченко, Л.А. Местная администрация : учебник для бакалавров / Л.А. Калиниченко, Л.В. Адамская ; Финансовый университет при Правительстве Российской Фе-

дерации. - Москва : Прометей, 2018. - 261 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495773>

3. Иванова, М. Органы местного самоуправления : учебное пособие / М. Иванова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 271 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=48563>

*Дополнительная литература:*

4. Байнова, М.С. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / М.С. Байнова, Н.В. Медведева, Ю.С. Рязанцева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 459 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434868>

5. Нешиной, А.С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / А.С. Нешиной. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2018. - 310 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496082>

6. Колмыкова, М.А. Профессиональная культура чиновника как единство профессионализма и управленческой культуры : учебное пособие / М.А. Колмыкова, Н.И. Селиверстова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 108 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468814>

7. Проектирование рабочих мест служащих : учебное пособие / авт.-сост. И.Э. Толстова, Г.А. Рехтина ; Новосибирский государственный аграрный университет, Факультет государственного и муниципального управления. - Новосибирск : ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016. - 271 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458693>

8. Кириенко, В.Е. Принятие и исполнение государственных решений : учебное пособие / В.Е. Кириенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 210 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480812>

9. Кабашов, С.Ю. Местное самоуправление в Российской Федерации : учебное пособие / С.Ю. Кабашов. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 353 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54558>

10. Кабашов, С.Ю. Государственная служба Российской Федерации : учебное пособие / С.Ю. Кабашов. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 306 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54556>

11. Братановский, С.Н. Формы и методы в государственном управлении : учебное пособие / С.Н. Братановский, Д.В. Деменчук. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 180 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480135>

12. Братановский, С.Н. Государственное управление в сфере экономики и финансов в Российской Федерации : учебное пособие / С.Н. Братановский, М.С. Братановская ; под ред. М.С. Братановской. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 275 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480962>

*Периодические издания:*

1. Вопросы экономики
2. Государственная власть и местное самоуправление
3. Менеджмент в России и за рубежом
4. Российская газета

*Перечень международных научных реферативных баз данных:*

1. <https://repec.org>
2. <https://scholar.google.ru>
3. <https://www.openaire.eu>

4. <https://academic.microsoft.com>

*Электронные источники и Интернет-ресурсы:*

1. <http://www.gov.ru> - Федеральные органы власти
2. <http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»
3. <http://rostrud.ru> - Федеральная служба по труду и занятости
4. <http://www.rosmintrud.ru> - Министерство труда и социальной защиты РФ
5. <http://www.kadrovik.ru> - Национальный союз кадровиков
6. <http://www.ilo.org> - Международная организация труда
7. <http://www.hr-portal.ru> - Сообщество HR- менеджеров
8. <http://www.inpravo.ru/> - Правовой портал
9. <http://lib.perm.ru> – электронная библиотека по различным отраслям информатики и информационных технологий;
10. <http://www.ci.ru> – электронная версия газеты «Компьютер-Информ»;
11. <http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
12. <http://www.diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций РГБ;
13. <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp> - Университетская информационная система РОССИЯ;
14. <http://www.ebiblioteka.ru/> - Универсальные базы данных East View;
15. <http://grebennikon.ru/> - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»;
16. <http://polpred.com/> - База данных экономики и права;
17. <http://www.tandfonline.com/> - Журналы издательств «Taylor & Francis»;
18. <http://oxfordjournals.org/> - Журналы издательства Оксфордского университета;
19. <http://www.portal.euromonitor.com/portal/server.pt> - Бизнес-база данных Passport GMID
20. <http://www.cfin.ru/> - сайт «Корпоративный менеджмент»;
21. <http://infomanagement.ru/> - электронная библиотека книг и статей по менеджменту;
22. <http://menegerbook.net/> - электронная библиотека книг по менеджменту;
23. <http://www.aup.ru/> - административно-управленческий портал;
24. <http://ecsocman.edu.ru/> - федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»;
25. <http://www.mevriz.ru/> - сайт журнала «Менеджмент в России и за рубежом»;
26. <http://www.stplan.ru/> - сайт «Стратегическое управление и планирование»;
27. <http://www.swot-analysis.ru/> – программы дл стратегического планирования.
28. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»
29. <http://www.openet.ru> - Российский портал открытого образования.
30. [www.ucheba.com](http://www.ucheba.com) - Образовательный портал «Учёба».
31. [www.gpntb.ru](http://www.gpntb.ru) - Сайт государственной публичной научно-технической библиотеки России (ГПНТБ).
32. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека.
33. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека (бывшая им. В.И. Ленина).
34. <http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека.
35. <http://www.rubricon.ru> - Крупнейший энциклопедический ресурс Интернета
36. <http://www.encyclopedia.ru> - Мир энциклопедий.
37. <http://www.shpl.ru> - Государственная публичная историческая библиотека .
38. <http://www.edic.ru> - Большой энциклопедический и исторический словари онлайн.

39. <http://lib.ru> - Электронная библиотека Максима Мошкова.

### 8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении государственной итоговой аттестации, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе проведения государственной итоговой аттестации студентами и преподавателями используется следующее программное обеспечение:

#### Электронные справочные системы

Наименование	Основание	Описание
2GIS	Freeware	Электронные справочные система ГИС Омск
Consultant Plus	Доп.соглашение №1 к договору № 11/01-09 от 01.09.2009	ЭСС Консультант+
Информационно-правовая система «Законодательство России»	Доступ <a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>	ЭБС

#### Пакет конфигураций 1С для учебных учреждений

Наименование	Основание	Описание
1С 8.2	Акт приема-передачи 13/00000000901 от 27.02.2013 г.	Пакет конфигураций 1С для учебных учреждений
<b>Состав:</b>		
Конфигурация "Бухгалтерия предприятия".		
Конфигурация "Зарплата и кадры бюджетного учреждения", редакция 1.0		
Конфигурация "Управление производственным предприятием", редакция 1.3		
Конфигурация "Зарплата и Управление Персоналом", редакция 2.5		
Конфигурация "Управление небольшой фирмой"		
Конфигурация "Бухгалтерия государственного учреждения"		
Конфигурация "Управление торговлей", редакция 11, версия 11.0.8.		
АБС "Управление кредитной организацией" - покупалось 2016 СРШБ		

#### Пакеты редакторов текстовых документов, электронных таблиц

Наименование	Основание	Описание
Microsoft Office Professional Plus 2013	Open License 62668528	Пакет электронных редакторов
Microsoft Office Professional Plus 2007	Open License 42024141	Пакет электронных редакторов
Microsoft Project 2010	Акт № ГАРТ0006235 от 25.04.2012 г.	Пакет электронных редакторов по управлению проектами
OpenOffice 4.1.1	Freeware	Пакет электронных редакторов

#### ПО для программирования, среды разработки ПО, разработка баз данных, моделированию

Наименование	Основание	Описание
Microsoft Access 2016	Open License	ПО для создания и администрирования баз

		данных
--	--	--------

### ПО по эконометрике

Наименование	Основание	Описание
Gretl (2015)	Freeware	Пакет для эконометрического моделирования
Matrixer	Freeware	ПО эконометрика. Система для эконометрических исследований
Xmind	Freeware	программное обеспечение для проведения мозговых штурмов и составления интеллектуальных карт
PROGNOZ PLATFORM 8	Freeware	Система для создания бизнес-приложений, анализа данных, моделирования и прогнозирования бизнес-процессов

### Графические редакторы

Наименование	Основание	Описание
CorelDRAW Graphics Suite X4	Order 3056570 15.04.2008	Графический редактор
CorelDRAW Graphics Suite X6	Order 4103126 7.02.2013	Графический редактор
Paint Star	Freeware	Графический редактор
Paint.NET	Freeware	Графический редактор
PDF Creator	Freeware	Перевод документов в pdf
Photoshop CS5	Лицензия	Графический редактор

### Аудио-видеоредакторы

Наименование	Основание	Описание
Audacity	Freeware	редактор звуковых файлов
Movavi video Suite 11	Акт предоставления прав № Tr016534 jn 15.03.2013	Пакет видео и аудио редакторов
VirtualDub	Freeware	Пакет видео и аудио редакторов

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации студентами и преподавателем используются следующие информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;
2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64.

Документы, подтверждающие наличие и право использования образовательной организацией электронных библиотечных систем, профессиональных баз данных и других информационных ресурсов:

1. Договор № 104-08/18 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям базовой коллекции ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 03 сентября 2018 г. (<http://www.biblioclub.ru>).
2. Договор № 64/19-03-18 о поставке научно-технической продукции – Системы Автоматизации Библиотек ИРБИС64 – от 19 марта 2018 г., в состав которой входит База данных электронного каталога библиотеки СИБИТ Web-ИРБИС 64 (<http://lib.sano.ru>)

### 9. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации по направлению подготовки магистратуры 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Для проведения государственной итоговой аттестации институт располагает следующей материально-технической базой:

- для проведения консультаций, государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ: аудиториями, укомплектованными специализированной мебелью и техническими средствами обучения: видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- для самостоятельной подготовки к сдаче государственного экзамена и написания выпускной квалификационной работы: читальным залом библиотеки; компьютерным классом.

#### **10. Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами Государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа в аудитории, где проводятся государственные аттестационные испытания, туалетные и другие помещения.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья СИБИТ обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

##### **для слепых:**

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

**для слабовидящих:**

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

**для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:**

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенностей.

К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в институте). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого вида государственного аттестационного испытания).

**Лист дополнений и изменений**

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания НМС	
		№	дата