

Негосударственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»

  
УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
М.Г. Родионов  
2018 г.

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

(с изменениями и дополнениями)

Протокол решения Ученого совета № 9 от 29.05.2019 г.

**Типы производственной практики:**

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе преддипломная практика

**Виды профессиональной деятельности выпускника:**

Организационно-управленческая деятельность

Информационно-аналитическая деятельность

Предпринимательская деятельность

**Способы проведения производственной практики:**

стационарная; выездная

**Форма проведения производственной практики:**

дискретная

Для студентов очной и заочной формы обучения,  
обучающихся по направлению подготовки

**38.03.02 «Менеджмент»**

Направленность (профиль) программы

«Менеджмент на предприятиях нефтегазового комплекса»

(уровень бакалавриата)

Форма обучения (года набора)

**ОЧНАЯ (2017, 2016, 2015)**

**ЗАОЧНАЯ (2017, 2016, 2015, 2014)**

Омск 2018

Программа производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе преддипломной практики) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность программы «Менеджмент на предприятиях нефтегазового комплекса» (уровень бакалавриата) разработана:

Доцентом факультета  
очного обучения, к.э.н., доцентом \_\_\_\_\_ О.М. Борисовой  
Должность, ученая степень и ученое звание (подпись) (ФИО разработчика)

Программа производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе преддипломной практики) рассмотрена руководителем ООП:

Доцентом факультета  
очного обучения, к.э.н., доцентом \_\_\_\_\_ О.М. Борисовой  
Должность, ученая степень и ученое звание (подпись) (ФИО разработчика)

Программа производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе преддипломной практики) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Менеджмент на предприятиях нефтегазового комплекса» (уровень бакалавриата) одобрена и рекомендована Ученым советом НОУ ВПО «СИБИТ» (протокол № 8 от «29» марта 2018 г.).

Программа производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе преддипломной практики) с изменениями и дополнениями одобрена Ученым советом института (протокол № 9 от «29» мая 2019 г.).

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 7.

Рецензенты программы производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе преддипломной практики):

1. Морозов А.В. – исполнительный директор ООО «Информационные технологии бизнеса»
2. Лалова Е.Ю. - к.э.н., директор ООО «Учет и отчетность»
3. Супонин Е.А. – начальник управления прямых продаж ПАО «Сбербанк России»
4. Карпов В.В. – д.э.н., профессор, председатель Омского научного центра Сибирского отделения Российской академии наук (ОНЦ СО РАН)

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Общие положения.....   | 4  |
| 2. Типы практики и способы ее проведения .....  | 5  |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)..... | 6  |
| 4. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО.....   | 13 |
| 5. Объем производственной практики и ее продолжительность.....  | 14 |
| 6. Содержание производственной практики.....  | 14 |
| 7. Формы отчетности по практике.....  | 19 |
| 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....  | 22 |
| 8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО.....   | 22 |
| 8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....   | 25 |
| 8.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля.....   | 25 |
| 8.2.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации.....  | 25 |
| 8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО..... | 26 |
| 8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы на этапе текущего контроля.....   | 26 |
| 8.3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы на этапе промежуточной аттестации.....  | 26 |
| 8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....  | 30 |
| 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики.....  | 31 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....   | 35 |
| 11. Материально-техническое обеспечение производственной практики по направлению подготовки бакалавриата 38.03.02 Менеджмент.....   | 37 |
| 12. Средства адаптации прохождения практики к потребностям лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....  | 38 |
| Приложения.....   | 40 |

## 1. Общие положения

Производственная практика (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе преддипломной практики) студентов НОУ ВПО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий» (далее - Институт) является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и проводится в соответствии с учебным планом с целью закрепления теоретических знаний, практических навыков, и умений, сформированных в ходе изучения дисциплин направления подготовки, овладения студентами основными видами профессиональной деятельности, и сбора практического материала для написания выпускной квалификационной работы.

Виды и содержание практики определяются направленностью программы бакалавриата, видом профессиональной деятельности, к которой готовится студент, а также профессиональными компетенциями, на формирование которых направлено освоение теоретического материала, практическая подготовка обучаемых.

Настоящая программа предназначена для определения порядка и организации прохождения производственной практики практика (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе преддипломной практики) студентами, обучающимися по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиль) программы «Менеджмент на предприятиях нефтегазового комплекса». Институтом устанавливаются цели и задачи практики, распределяется бюджет времени, определяется форма отчетности студентов и критерии оценки полученных знаний, умений, навыков и сформированных компетенций.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 7;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Уставом негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»;
- Основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность программы «Менеджмент на предприятиях нефтегазового комплекса»);
- Положением о практике обучающихся.

## **2. Типы практики и способы ее проведения**

Типом производственной практики является практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе преддипломная практика.

Цель производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе преддипломной практики):

- закрепление, систематизация и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения завершающих профильных дисциплин;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор фактического материала, информации по теме выпускной квалификационной работы;
- разработка методического раздела программы исследования как составной части задания производственной практики;
- проведение исследования в соответствии с разработанной программой.

Задачи производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе преддипломной практики):

- развитие у обучающихся практических навыков и последующее их закрепление для поиска точек воздействия на внешнюю среду;
- изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативно-технических документов для решения конкретных управленческих задач на месте прохождения практики;
- анализ состояния управленческой (маркетинговой, финансовой) деятельности организации (предприятия) как самостоятельного субъекта рынка - базы практики;
- анализ литературы и документальных источников, наблюдение, неформализованное интервью с целью сбора и обработки информации (для отчета по практике), разработка программы и инструментария исследования для научно-исследовательской части задания на практику;

- разработка предложений по совершенствованию управленческой (маркетинговой, финансовой) деятельности организации (предприятия);
- развитие навыков ведения самостоятельной работы, в том числе с применением творческого подхода к решению практических задач;
- углубленное изучение и анализ вопросов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы и будущей профессиональной деятельностью;
- сбор, обобщение и анализ информации по теме выпускной квалификационной работы;
- апробирование на практике теоретических разработок студента, выполненных в рамках выпускной квалификационной работы.

Форма проведения производственной практики – дискретная.

Способы проведения производственной практики – стационарная, выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в Институте либо профильной организации, расположенной на территории города Омска. Выездной является практика, которая проводится за пределами города Омска (согласно положению о практике обучающихся).

Рабочее место студента должно отвечать, прежде всего, модели его будущей профессиональной деятельности. Необходимо исходить из того, что в принимающей организации студент должен получить необходимые практические навыки выполнения конкретной работы по управлению финансово-экономической деятельностью организации.

Согласно ст. 91 Трудового кодекса РФ продолжительность рабочего дня студентов-практикантов не может превышать 40 часов в неделю.

Во время прохождения практики обучающийся обязан соблюдать правила внутреннего распорядка и иные нормативные акты, определяющие порядок деятельности работников соответствующих органов и организаций.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)**

В результате прохождения данной производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе преддипломной практики) обучающийся должен приобрести следующие компетенции (таблица 1):

Таблица 1

| Коды компетенций | Название компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики   |
|------------------|---|---|
| 1                | 2   | 3   |
| ПК               | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА</b>  |   |
| ПК-1             | <p>владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами</li> <li>- теоретические основы аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теории мотивации, лидерства для эффективного управления организацией и персоналом</li> <li>- применять методы формирования эффективной команды и актуализации основных процессов групповой динамики</li> <li>- применять методологические и методические подходы и приемы диагностики организационной культуры.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами решения управленческих задач с использованием теорий мотивации и лидерства</li> <li>- навыками применения различных стилей руководства для разработки управленческих решений</li> <li>- навыками нормирования групп для процессов групповой динамики</li> <li>- приемами определения логических ошибок в подборе команды</li> <li>- умениями и навыками планирования, организации и координации работ в области диагностики организационной культуры</li> </ul> |
| ПК-2             | <p>владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практику менеджмента по урегулированию конфликтов разного типа</li> <li>- методы формирования групповых, межличностных и организационных коммуникаций</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и проектирования организационных, межличностных и групповых коммуникаций</li> <li>- современными технологиями влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации</li> </ul>   |
| ПК-3             | <p>владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления</li> <li>- инструменты стратегического анализа</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать инструментарий стратегического менеджмента для разработки стратегии организации</li> <li>- проводить стратегический анализ внешней и внутренней среды организации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментами стратегического менеджмента</li> <li>- навыками проведения стратегического анализа при разработке стратегии развития организации</li> </ul>   |

|      |   |  |
|------|---|--|
| ПК-4 | <p>умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модели оценки капитальных (финансовых) активов</li> <li>- методы и инструменты управления финансами предприятия</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять финансовые вычисления для оценки текущих и будущих денежных потоков, в т.ч. на мировых рынках в условиях глобализации</li> <li>- применять методы оценки структуры капитала, определения оптимального состояния структуры капитала фирмы, работающей на мировых рынках</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки активов и стоимости бизнеса в целом на основе затратного, доходного и сравнительного подходов</li> <li>- методами оценки эффективности использования доступных инструментов финансового управления</li> </ul>   |
| ПК-5 | <p>способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды функциональных стратегий</li> <li>- процесс разработки функциональных стратегий с учетом специфики функциональных областей</li> <li>- взаимосвязи между различными функциональными стратегиями.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать взаимосвязи между различными функциональными стратегиями</li> <li>- разрабатывать функциональные стратегии в области маркетинга с учетом влияния функциональных стратегий в других областях</li> <li>- разрабатывать сбалансированные управленческие решения на основе анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами стратегического анализа при разработке функциональных стратегий</li> <li>- навыками разработки сбалансированных управленческих решений на основе анализа взаимосвязи функциональных стратегий</li> </ul> |
| ПК-6 | <p>способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность управления проектами, жизненный цикл проекта, критерии выбора модели управления проектами</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике аналитические и расчетные методы в процедуре принятия управленческих решений по управлению проектами</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения сетевых моделей разных типов, составления календарных графиков выполнения работ и оптимизации комплекса работ сети по времени;</li> <li>- техниками внедрения инноваций и проведения организационных изменений при управлении проектами</li> </ul>   |
| ПК-7 | <p>владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического</p>   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегические основы и финансовые мотивы проектных решений в современных экономических условиях</li> <li>- основы организации системы контроля в организации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать систему контроля в организации</li> <li>- разрабатывать рекомендаций по корректировке стратегии организации и планов тактических мероприятий на основе ошибок, выявленных в ходе осуществления контроля</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>   |



|       |  |  |
|-------|--|--|
|       | инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ   | - методами оценки эффективности системы контроля организации<br>- приемами определения логических ошибок организации контроля в компании, возникших в результате планирования  |
| ПК-8  | владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений  | <b>Знать:</b><br>- методы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций<br><b>Уметь:</b><br>- подготавливать документацию для внедрения инноваций или организационных решений в процессе управления операционной (производственной) деятельностью организаций<br><b>Владеть:</b><br>- современными методами документального оформления решений при управлении операционной деятельностью организации   |
| ПК-9  | способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли | <b>Знать:</b><br>- структуру и классификацию рынков<br>- ключевые категории рыночной экономики и механизмы ее функционирования<br>- методы выявления и формирования новых потребностей<br>- виды, особенности, методы управления рыночными и специфическими рисками деятельности хозяйствующих субъектов<br><b>Уметь:</b><br>- анализировать поведение организаций в различных отраслях и сферах деятельности<br>- проводить конкурентный анализ отрасли<br>- выявлять и анализировать рыночные и специфические риски для принятия эффективных и обоснованных управленческих решений<br><b>Владеть:</b><br>- количественными и качественными методами анализа при оценке состояния макроэкономической среды, а также деятельности органов государственной власти<br>- современными методами анализа рыночных и специфических рисков деятельности организации |
| ПК-10 | владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления  | <b>Знать:</b><br>- различные приемы и методы сбора, группировки и систематизации данных.<br><b>Уметь:</b><br>- применять математические методы анализа и обработки данных, полученных в ходе решения профессиональных задач<br>- использовать статистические пакеты при обработке экспериментальных данных.<br><b>Владеть:</b><br>- представлением о возможности использования информационных технологий при организации и проведении эксперимента<br>- способностью оценивать достоверность результатов, полученных в ходе эксперимента.  |
| ПК-11 | владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз  | <b>Знать:</b><br>- основы ведения внутреннего документооборота, подготовки и оформления баз данных по различным показателям<br><b>Уметь:</b><br>- вести внутренний документооборот в организации<br>- готовить и вести базы данных по различным показателям  |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       | данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов  | <b>Владеть:</b><br>- навыками ведения внутреннего документооборота организации<br>- навыками формирования баз данных по различным показателям  |
| ПК-12 | умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) | <b>Знать:</b><br>- источники и методики сбора информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов<br><b>Уметь:</b><br>- организовывать связь с деловыми партнерами на основе собранной информации<br>- расширить внешние связи с целью развития организации<br><b>Владеть:</b><br>- технологиями организации и поддержки связи и сотрудничества с деловыми партнерами, ориентированными на обмен опытом и развитие организации при реализации проектов  |
| ПК-13 | умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций  | <b>Знать:</b><br>- методы, средства и формы моделирования бизнес-процессов<br><b>Уметь:</b><br>- применять методы реорганизации бизнес-процессов<br>- моделировать бизнес-процессы<br><b>Владеть:</b><br>- навыками описания и анализа бизнес-процессов<br>- методикой проведения аудита процесса<br>- навыками построения карт бизнес-процессов   |
| ПК-14 | умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета  | <b>Знать:</b><br>- основные операции, проводимые в финансовом учете<br>- понятие и особенности формирования учетной политики<br>- содержание, принципы и назначение управленческого учета<br><b>Уметь:</b><br>- применять системы знаний о принципах финансового учета для разработки и обоснования учетной политики хозяйствующего субъекта<br>- выбрать и проектировать системы учета и контроля затрат в организациях<br><b>Владеть:</b><br>- навыками расчета экономических показателей, используемых в финансовом учете, финансовой отчетности<br>- навыками применения основных принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации<br>- методикой исчисления затрат по местам формирования и центрам ответственности |
| ПК-15 | умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании  | <b>Знать:</b><br>- виды и способы оценки специфических рисков, связанных с приобретением, владением и распоряжением финансовыми инструментами<br><b>Уметь:</b><br>- анализировать и оценивать риски в процессе принятия управленческих решений<br>- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений<br><b>Владеть:</b><br>- навыками оценки принимаемых инвестиционных и финансовых решений с учетом специфических рисков<br>- навыками разработки и оценки инвестиционных проектов и решений  |

|       |   |   |
|-------|---|---|
| ПК-16 | <p>владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>                                      | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы, критерии и показатели оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать инвестиционные проекты</li> <li>- оценивать инвестиционные проекты</li> <li>- формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками финансового планирования и прогнозирования на различных финансовых рынках</li> <li>- формировать выводы и предложения по результатам анализа для принятия управленческих решений по повышению эффективности деятельности хозяйствующего субъекта</li> </ul>   |
| ПК-17 | <p>способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия осуществления предпринимательской деятельности</li> <li>- методы изучения нужд и потребностей общества</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять новые рыночные возможности</li> <li>- формировать новые бизнес-модели</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами расчета эффективности деятельности предприятия</li> <li>- навыками разработки бизнес-моделей</li> </ul>  |
| ПК-18 | <p>владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</p>  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции, задачи, цели и виды бизнес-планов, этапы разработки бизнес-плана, содержание основных разделов и методики их разработки</li> <li>- требования инвесторов к разработке бизнес-планов</li> <li>- состав затрат предпринимательской фирмы, способы их определения</li> <li>- финансы предпринимательской деятельности, показатели эффективности бизнеса</li> <li>- пакеты прикладных программ по бизнес-планированию.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять бизнес-планы новых организаций и развития направлений деятельности и продуктов на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу</li> <li>- рассчитывать основные показатели бизнес-плана</li> <li>- использовать прикладные программные средства для бизнес-планирования</li> <li>- анализировать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки бизнес-планов создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</li> <li>- методами и инструментами бизнес-планирования</li> <li>- методами сбора и анализа информации, необходимой для разработки бизнес-плана.</li> </ul> |
| ПК-19 | <p>владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</p>                                   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы организации и реорганизации бизнес-процессов</li> <li>- методы, средства и формы координации предпринимательской деятельности</li> <li>- методики разработки бизнес-планов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и анализировать данные, необходимые для координации предпринимательской деятельности</li> <li>- проводить исследование поведения потребителей</li> <li>- применять методы координации предпринимательской деятельности и разработки согласованных бизнес-планов</li> </ul>  |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить конкурентный анализ отрасли, поведения потребителей, факторов внешней и внутренней среды организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, анализа и обработки информации с целью координации предпринимательской деятельности и разработки согласованных бизнес-планов</li> <li>- методами оценки и выбора бизнес-идей</li> <li>- навыками поиска и оценки новых рыночных возможностей и разработки бизнес-планов.</li> </ul>  |
| ПК-20 | <p>владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</p>   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок подготовки и требования к оформлению организационно-распорядительных документов</li> <li>- правила составления и оформления документов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и правильно оформлять основные виды организационно-распорядительных документов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления и правильного оформления основных видов организационно-распорядительных документов</li> <li>- навыками организации работы с документами</li> </ul>   |
| СК    | <b>СПЕЦИАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА</b>  |  |
| СК-1  | <p>обладание навыками разработки и принятия управленческих решений на предприятиях НГК в кризисных ситуациях</p>   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию антикризисного управления</li> <li>- общий процесс принятия организационно-управленческих решений на предприятиях НГК в кризисной ситуации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы принятия организационно-управленческих решений на предприятиях НГК в кризисных ситуациях</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и реализации антикризисных программ на предприятиях НГК</li> </ul>  |
| СК-2  | <p>обладание навыками организации и проведения качественных и количественных исследований, подготовки аналитических отчетов о состоянии и динамике развития рынков товаров и услуг, относящихся к нефтегазовой отрасли</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и виды исследований</li> <li>- методики проведения качественных и количественных исследований</li> <li>- процедуру организации и проведения исследований рынков товаров и услуг, относящихся к нефтегазовой отрасли</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и организовывать проведение исследования рынков товаров и услуг, относящихся к нефтегазовой отрасли</li> <li>- использовать маркетинговые инструменты для подготовки аналитических отчетов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- качественными и количественными методами исследований для их реализации в практической деятельности предприятий НГК</li> </ul> |
| СК-3  | <p>способность участвовать в процессе разработки и запуска новых продуктов на рынок на основе технологий управления продуктом и ассортиментом на предприятиях НГК</p>  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификации продуктов и их значение в деятельности предприятия НГК</li> <li>- содержание и технологии процесса разработки нового продукта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать в конкретной ситуации факторы, влияющие на качество и стоимость продукта, его конкурентоспособность</li> <li>- рассчитывать эффективность разработки нового продукта</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки новых продуктов и инструментами управления процессом разработки нового продукта</li> </ul>  |
| СК-4  | <p>способность участвовать в разработке программ</p>   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и инструменты управления партнерскими</li> </ul>  |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      | формирования партнерских отношений, применять современные технологии управления взаимоотношениями между контрагентами на предприятиях НГК   | взаимоотношениями между контрагентами на предприятиях НГК<br><b>Уметь:</b><br>- применять технологии персонализации на различных этапах разработки стратегии компании<br>- использовать технологии управления взаимоотношениями между контрагентами на предприятиях НГК<br><b>Владеть:</b><br>- навыками составления коммуникативного обращения<br>- инструментарием управления партнерскими отношениями с контрагентами на предприятиях НГК                                     |
| СК-5 | владение навыками управления предпринимательскими рисками, специальными приемами и методами их оценки и анализа   | <b>Знать:</b><br>- методы и показатели оценки предпринимательских рисков<br>- подходы в управлении предпринимательскими рисками<br><b>Уметь:</b><br>- определять предпринимательские риски<br>- оценивать уровни предпринимательских рисков<br><b>Владеть:</b><br>- навыками управления и оценки предпринимательских рисков  |
| СК-6 | владение навыками расчета и прогнозирования цен, скидок, надбавок и обоснования ценовых стратегий компании, знанием организации системы сбыта и товародвижения, планирования оптовых и розничных продаж на предприятиях НГК | <b>Знать:</b><br>- современные методы ценообразования<br>- основные комплексные теории и модели организации продаж, модели сбыта на предприятиях НГК<br><b>Уметь:</b><br>- выполнять расчет и прогнозирование цен, осуществлять мониторинг продаж на предприятиях НГК<br><b>Владеть:</b><br>- навыками разработки и обоснования ценовой стратегии и ценовой тактики<br>- практическими навыками формирования маркетинговых инструментов управления продажами на предприятиях НГК |
| СК-7 | владение технологиями корпоративного управления, организацией деятельности корпорации, управлением взаимоотношениями между участниками корпорации   | <b>Знать:</b><br>- специфику отечественной модели корпоративного управления<br>- роль корпоративного управления в организации эффективной деятельности компаний<br><b>Уметь:</b><br>- определить направления деятельности организации с учетом принципов корпоративного управления и ориентацией на защиту прав акционеров<br><b>Владеть:</b><br>- технологиями корпоративного управления<br>- навыками взаимодействия между участниками корпорации                              |

#### 4. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО

В соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе преддипломная практика) проводится для студентов очной формы обучения – в 8 семестре, для студентов заочной формы полного срока обучения – в 10 семестре. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению сроки прохождения производственной практики определяются индивидуальным учебным планом.

Производственная практика является завершающим этапом подготовки бакалавра и проводится для проверки профессиональной готовности будущего

специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе преддипломная практика) проводится для закрепления знаний, умений, практических навыков, сформированных у студентов очной формы обучения на 1-4 курсах обучения (заочной формы – на 1-5 курсах обучения), а также в ходе прохождения производственной практики, после освоения программы теоретического обучения на четвертом курсе у студентов очной формы обучения (на пятом курсе у студентов заочной формы обучения) для сбора практического материала по теме выпускной квалификационной работы.

Приступающий к прохождению производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе преддипломной практики) студент должен обладать теоретическими знаниями, полученными в процессе изучения дисциплин: Финансовый менеджмент, Управление проектом, Производственный менеджмент, Ценообразование, Налоги и налогообложение, Маркетинг, Оценка стоимости бизнеса, Риск-менеджмент и др.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе преддипломная практика) необходима для выполнения выпускной квалификационной работы.

## **5. Объем производственной практики и ее продолжительность**

Объем практики: 9 зачетных единиц, 324 часа.

Продолжительность прохождения производственной практики составляет – 6 недель.

## **6. Содержание производственной практики**

В ходе прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе преддипломной практики) студент должен подробнее ознакомиться с базой практики, изучить подсистемы управления в организации, исследовать особенности управления организацией с учетом специфики ее функционирования, а также собрать материалы, необходимые для подготовки отчета по практике и написания выпускной квалификационной работы.

Содержание производственной практики по этапам и трудоемкость видов работ по практике (в часах) приведены в таблице 2.

Базами производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе преддипломной практики) для направления подготовки 38.03.02

Менеджмент могут выступать организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (профильные организации) - промышленные предприятия, торговые и транспортные организации, сельскохозяйственные предприятия, учреждения исполнительных и представительных органов власти, финансово-кредитные учреждения, страховые компании, а так же другие организации, деятельность которых соответствует профессиональным и специальным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО соответствующего профиля.

Разделы производственной практики и трудоемкость по видам учебных занятий (в часах):

Таблица 2

| №<br>п/п   | Разделы (этапы) практики.<br>Виды работ   | Трудоемкость, часы |  | Форма контроля  |
|--|---|--------------------|--|---|
|  |   | Всего              | Контактная<br>работа, в<br>том числе в<br>ЭИОС |   |
| <b>1. Подготовительный этап:</b>                           |   | <b>4</b>           | <b>2</b>                                       | Внесение соответствующих записей в календарный план.<br>Беседа с руководителем практики от Института            |
| 1.1  | Согласование места прохождения практики. Получение направления на практику. Организационное собрание. | 1                  |  |   |
| 1.2  | Разработка рабочего графика (плана) прохождения практики  | 2                  | 1  |   |
| 1.3  | Согласование индивидуальных заданий   | 1                  | 1  |   |
| <b>2. Учебно-производственный этап:</b>                    |   | <b>306</b>         |  | Беседа с руководителем практики от предприятия.<br>Внесение соответствующих записей в дневник практики и отчет. |
| 2.1  | Прибытие в организацию. Вводный инструктаж.   | 2                  |  |   |
| 2.2  | Выполнение индивидуальных заданий программы практики  | 266                |  |   |
| 2.3  | Обработка, систематизация и анализ собранного фактического материала                                  | 38                 |  |   |
| <b>3. Подготовка и представление результатов практики:</b> |   | <b>14</b>          | <b>2</b>                                       | Внесение соответствующих записей в отчет о практике.<br>Зачет   |
| 3.1  | Оформление отчета по практике   | 13,5               | 1,5  |   |
| 3.2  | Защита отчета   | 0,5                | 0,5  |   |
| <b>Итого:</b>  |   | <b>324</b>         | <b>4</b>                                       |   |

### Перечень видов работ на производственной практике

#### Раздел 1. Подготовительный этап:

*Примерный перечень работ:* студент, проходящий производственную практику, должен на начальном этапе:

- присутствовать на всех организационных собраниях и консультациях по практике;
- познакомиться с программой прохождения практики;
- получить документацию по практике (программу практики, рабочий график (план) прохождения практики и дневник практики с направлением на практику) в сроки, определенные программой;
- получить индивидуальные задания у руководителя практикой от организации и Института, согласовать с ними календарный план работы на период прохождения практики.

## **Раздел 2. Учебно-производственный этап:**

*Примерный перечень работ:* в период прохождения практики студент должен:

- активно овладевать практическими навыками работы по направлению;
- качественно и полностью выполнять индивидуальное задание;
- выполнять правила внутреннего распорядка организации;
- собирать и обобщать необходимый материал, который нужен для подготовки отчета по практике или пригодится в будущем для выпускной квалификационной работы;
- систематически отчитываться перед руководителем о выполненных заданиях и собранном фактическом материале;
- качественно выполнять выданные поручения и возложенные на него должностные обязанности по месту прохождения практики;
- регулярно вести дневник практики.

## **Раздел 3. Подготовка и представление результатов практики:**

*Примерный перечень работ:* на заключительном этапе студент должен:

- оформить дневник, составленный в соответствии с согласованным рабочим графиком (планом) прохождения практики по установленной форме и сдать после окончания практики;
- подготовить отчет по практике в соответствии с требованиями программы производственной практики и своевременно сдать руководителю практики от Института;
- защитить в установленные сроки отчет по практике.

Отчет подписывается студентом. После его проверки визируется руководителем практики от Института.

Общее руководство прохождением практики осуществляется:

– руководителем ООП, который обеспечивает разработку и утверждение программы практики, обсуждает основные итоги прохождения практики, разрабатывает и реализует предложения по совершенствованию организации практики;

– руководителем практики от Института, который проводит организационные собрания со студентами по вопросам организации практики, осуществляет общий контроль за организацией и прохождением практики; осуществляет контроль за методическим обеспечением практики; организует проведение установочных и итоговых конференций по результатам практики;



принимает участие в работе преподавателей по приему отчетов и зачетов по практике.

Текущее руководство практикой студента осуществляет *руководитель практики от Института*, который:

- определяет место прохождения практики;
- обеспечивает прохождение практики в строгом соответствии с содержанием ОПОП ВО бакалавриата;
- осуществляет контроль над соблюдением сроков и содержанием практики;
- разрабатывает и согласовывает с руководителем практики от профильной организации тематику индивидуальных заданий, содержание и планируемые результаты практики для обучающихся с учетом направленности образовательной программы и местом прохождения практики, оказывает методическую помощь студентам при прохождении практики студентам;
- при прохождении производственной практики устанавливает связь с руководителями практики в принимающих организациях;
- рассматривает отчетные документы студентов о практике;
- представляет руководителю практики от Института отчет о проведении практики с предложениями и замечаниями по совершенствованию ее организации.

При прохождении производственной практики студенту также назначается *руководитель практики от профильной организации*, который:

- совместно с руководителем практики от Института составляет рабочий график (план) проведения практики;
- согласовывает с руководителем практики от Института индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики для обучающихся с учетом направленности образовательной программы и местом прохождения практики;
- обеспечивает предоставление рабочего места обучающимся при прохождении практики;
- производит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка;
- обеспечивает студенту возможность ознакомления с документами, в том числе регулирующими правила внутреннего распорядка в организации, иными локальными актами, за исключением документов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну и служебную информацию ограниченного распространения;
- консультирует студентов по вопросам, связанным с реализацией программы практики и подготовки отчетных документов;
- заверяет своей подписью отчетные документы практики, а также дает оценку итогам практики студента и характеристику практиканту.

Студент:

- 1) перед началом практики;

– с помощью руководителя практики от Института определяется с местом практики и порядком ее прохождения;

– получает согласованный совместно с руководителем практики от Института и от организации рабочий график (план) проведения практики;

– получает индивидуальные задания, запланированные к выполнению в период прохождения практики;

– получает необходимые документы для подготовки Отчета о прохождении практики, а именно программу практики, включающую в себя формы предоставления отчетности – рабочий график (план), дневник, характеристика, отчет и др.

2) в период практики:

– своевременно приступает к практике;

– проходит инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка;

– выполняет индивидуальные задания, подлежащие к выполнению в период прохождения практики;

– участвует во всех мероприятиях, к которым привлекаются сотрудники места практики;

– строго соблюдает правила внутреннего распорядка данной организации;

– ведет дневник практики;

– готовит отчет по практике;

– получает характеристику руководителя практики от организации, заверенную печатью организации;

– представляет организатору практики после ее завершения Дневник практики, письменный отчет о практике и другие материалы, предусмотренные программой практики;

– защищает отчет по практике;

– несет ответственность за выполненную работу и ее результаты.

Местом прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе преддипломной практики) может быть любая организация, предприятие, учреждение, характер профессиональной деятельности сотрудников которых соответствует направленности ОПОП ВО бакалавриата, а также виду профессиональной деятельности, к которой готовится студент.

Место прохождения производственной практики определяется студентами по согласованию с руководителем практики от Института и окончательно закрепляется после подписания приказа ректором. После согласования места практики студент заключают договор с организацией, в которой он будет проходить практику (*Приложение 1*).

## 7. Формы отчетности по практике

Практика оценивается руководителем на основе отчета, составляемого студентом. Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной студентом работы.

Не позднее пяти рабочих дней после окончания практики отчетные документы представляются руководителю практики от Института. Все документы должны быть напечатаны и заверены подписью и печатью организации.

### **Перечень отчетных документов по практике:**

1) *Совместный рабочий график (план)* прохождения практики (Приложение 2).

2) *Индивидуальные задания* для прохождения производственной практики (Приложение 3).

2) *Дневник о прохождении производственной практики*, составленный в соответствии с рабочим графиком (планом). Шаблон дневника представлен в приложении 4.

3) *Характеристика*, составленная руководителем практики от организации (приложение 5). В ней отражается общая оценка работы студента в целом, способность применять на практике умения и навыки, полученные студентом в результате теоретического обучения, а так же качество выполнения индивидуальных заданий. Характеристика может отражать недостатки студента при решении профессиональных задач.

4) *Отчет о прохождении производственной практики*, оформленный в соответствии с установленными требованиями (приложение 6). В отчете по практике должны быть отражены все виды работ, выполненные в соответствии с рабочим графиком (планом), а так же информация по выполненным индивидуальным заданиям студента.

Отчет о прохождении производственной практики включает, как правило, две основные части – описательную (в которой характеризуется база практики и проведенная работа в качестве практиканта) и аналитическую (в которой формулируются обобщенные выводы, сформулированные в результате выполнений индивидуальных заданий, а также предложения и рекомендации).

**Отчет по производственной практике должен иметь следующую структуру:**

1. *Титульный лист* – это первая страница отчета, которая не нумеруется (ставится печать с места прохождения практики).

2. *Совместный рабочий график (план) прохождения практики*

3. *Индивидуальные задания* для прохождения производственной практики

4. *Дневник* прохождения производственной практики (ставится печать с места прохождения практики). Дневник практики заполняется студентом ежедневно. В нем отражаются все виды работы, выполняемой студентом в период практики.

5. *Содержание*.

6. *Характеристика* (ставится печать с места прохождения практики).

7. *Введение* (1-2 страницы), в котором:

- кратко формулируется цель и задачи практики;
- обосновывается выбор базы, объекта практики (познавательными мотивами или характером профессиональной деятельности, интересами, перспективами будущей карьеры и др.);

- анализируются источники подготовки отчета о практике – нормативные и правоприменительные акты и другие документы, беседы с должностными лицами, протоколы заседаний и совещаний, результаты собственных наблюдений во время подготовки и проведения отдельных мероприятий и др. информационные источники, в том числе печатных и электронных средств информации.

8. *Описательная часть*, в которой раскрывается выполнение индивидуальных заданий:

- а) дается характеристика объекта практики – полное название организации; структура организации, наименование структурных организаций, их компетенция и характеристика подразделения, в котором осуществляется основная работа практиканта;

- б) выявляются полномочия должностных лиц и более подробно – полномочия должностного лица, обязанности которого осуществляет практикант;

- в) анализируется нормативная основа, регулирующая организацию базы практики;

- г) исследуется содержание деятельности организации – базы практики, структурного подразделения, в котором осуществляется практика; правовые основы их деятельности; более подробная характеристика деятельности организации и ее структурных подразделений за период практики;

- д) характеризуется объем и характер конкретной работы, осуществленной в период практики.

9. *Заключение – аналитическую часть.*

10. *Список использованных источников.*

11. *Приложения*, которые должны содержать документы, подготовленные студентами в период практики.

Все оформленные отчетные документы по практике сброшюровываются в папку в следующей последовательности:

1. Титульный лист отчета
2. Совместный рабочий график (план) прохождения практики
3. Индивидуальные задания для прохождения производственной практики
4. Дневник прохождения практики
5. Отчет по практике
6. Характеристика

Отчет должен быть отпечатан на компьютере на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 297) через полтора междустрочных интервала,

без ошибок, помарок, пропусков, произвольных сокращений слов, словосочетаний и фраз, кроме общепринятых. При этом следует использовать шрифт Times New Roman, размер – 14, выравнивание по ширине, абзацный отступ – 1,25. Нумерация страниц указывается арабскими цифрами с листа – «Введение» (на титульном листе и содержании номер страницы не проставляется), в правом нижнем углу страницы без точки или иных знаков препинания.

При оформлении текста работы необходимо соблюдать следующие размеры полей: левое – 30 мм; правое – 10 мм; верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм.

Рекомендуемый объем отчета – 20 – 25 страниц машинописного текста (без учета приложений). В отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета.

Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами и т.п.

Каждая структурная часть отчета начинается с нового листа, это правило относится к введению, разделам практики, заключению, списку использованных источников и приложениям. Подразделы следует располагать друг за другом.

Основная часть состоит из разделов. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах текста всего отчета, обозначенные арабскими цифрами с точкой на конце. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах раздела. Первой цифрой подраздела является номер раздела, второй – номер подраздела в данном разделе.

Расстояние между названием раздела и последующим текстом должно быть равно одной пропущенной строке. Такое же расстояние выдерживается между заголовками раздела и подраздела. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Подчеркивание заголовка и перенос слов по слогам в заголовке не допускается.

Заголовки разделов следует писать ПРОПИСНЫМИ (ЗАГЛАВНЫМИ) буквами по центру без точки в конце, не подчеркивая. Заголовки подразделов следует записывать с абзаца (красная строка) прописными буквами без точки в конце, не подчеркивая, с выравниванием по ширине.

Аттестация по итогам практики осуществляется в два этапа. На первом этапе руководитель практики от Института проводит анализ представленных студентом материалов и дает оценку результатам выполненной программы практики с учетом мнения руководителя практики в организации (по результатам производственной практики). На следующем этапе проводится защита отчетов по практике, которая может осуществляться в форме собеседования, конференций, научных семинаров и др. формах с участием студентов соответствующей ОПОП ВО.

Студенты аттестуются на основании защиты подготовленного и оформленного отчета о практике, характеристики, полученных в ходе прохождения практики. Оценка учитывает уровень сформировавшихся и

реализованных в ходе практик компетенций, предусмотренных программой бакалавриата.

Форма промежуточной аттестации (по итогам практики) – зачет. Промежуточная аттестация проводится в последний день практики либо не позднее пяти рабочих дней после окончания практики. Дата проведения промежуточной аттестации устанавливается в соответствии с расписанием. Оценка учитывает качество представленных отчетных материалов и характеристику, составленную руководителем практики.

Студент, который не выполнил программу практики и (или) получил отрицательный отзыв, и (или) не представил для проверки необходимые материалы в установленной форме, к защите отчета не допускается.

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из высшего учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом Института.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### *8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО*

В ходе прохождения производственной практики формируются следующие компетенции:

ПК-1 - владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

ПК-2 - владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

ПК-3 - владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

ПК-4 - умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

ПК-5 - способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

ПК-6 - способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

ПК-7 - владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

ПК-8 - владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

ПК-9 - способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

ПК-10 - владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

ПК-11 - владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов

ПК-12 - умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

ПК-13 - умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

ПК-14 - умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

ПК-15 - умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

ПК-16 - владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

ПК-17 - способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

ПК-18 - владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

ПК-19 - владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

ПК-20 - владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

СК-1 - обладание навыками разработки и принятия управленческих решений на предприятиях НГК в кризисных ситуациях

СК-2 - обладание навыками организации и проведения качественных и количественных исследований, подготовки аналитических отчетов о состоянии и динамике развития рынков товаров и услуг, относящихся к нефтегазовой отрасли

СК-3 - способность участвовать в процессе разработки и запуска новых продуктов на рынок на основе технологий управления продуктом и ассортиментом на предприятиях НГК

СК-4 - способность участвовать в разработке программ формирования партнерских отношений, применять современные технологии управления взаимоотношениями между контрагентами на предприятиях НГК

СК-5 - владение навыками управления предпринимательскими рисками, специальными приемами и методами их оценки и анализа

СК-6 - владение навыками расчета и прогнозирования цен, скидок, надбавок и обоснования ценовых стратегий компании, знанием организации системы сбыта и товародвижения, планирования оптовых и розничных продаж на предприятиях НГК

СК-7 - владение технологиями корпоративного управления, организацией деятельности корпорации, управлением взаимоотношениями между участниками корпорации

Данные компетенции формируются в процессе прохождения производственной практики на двух этапах:



этап 1 – текущий контроль;  
 этап 2 – промежуточная аттестация.

*8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

8.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля представлены в таблице 3. Шкалы оценивания соответствуют принятой балльной и рейтинговой системам и отражены в технологической карте практики (*Приложение 7*).

Таблица 3

| № п/п                   | Показатели оценивания        | Критерии оценивания  | Шкала оценивания |
|-------------------------|------------------------------|--|------------------|
| <b>Текущий контроль</b> |                              |  |                  |
| 1                       | Дневник прохождения практики | 1. Соблюдение сроков выполнения всех видов работ, запланированных в соответствии с рабочим графиком (планом) прохождения практики;<br>2. Подборка необходимой документации организации;<br>3. Качество и полнота выполнения всех видов работ, запланированных в соответствии с рабочим графиком (планом) прохождения практики. | 0-25             |

8.2.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации представлены в таблице 4.

Таблица 4

| № п/п                           | Показатели оценивания                               | Критерии оценивания   | Шкала оценивания |
|---------------------------------|---|---|------------------|
| <b>Промежуточная аттестация</b> |   |   |                  |
| 1                               | Характеристика руководителя практики от организации | 1. Проявление теоретической подготовки;<br>2. Умение применить на практике полученные знания;<br>3. Качественное выполнение | 0-25             |

|   |                                |  |      |
|---|--------------------------------|--|------|
|   |                                | индивидуальных заданий;<br>4. Проявление интереса к выполняемой работе и коммуникативных умений;<br>5. Соблюдение профессиональной этики, внутреннего распорядка и графика работы;<br>6. Проявление самостоятельности и творческой инициативы.   |      |
| 2 | Отчет по практике и его защита | 1. Сроки сдачи отчета по практике;<br>2. Оформление отчета по практике по предложенной форме;<br>3. Анализ полученных во время практики материалов;<br>4. Результаты выполнения индивидуальных заданий;<br>5. Содержание отчетной документации;<br>6. Ответы на вопросы во время защиты отчета по практике | 0-50 |

*8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО*

#### 8.3.1. Предоставляемые материалы на этапе текущего контроля

На этапе текущего контроля составляется рабочий график (план) прохождения практики, который отражает содержание, трудоемкость, продолжительность, планируемые результаты прохождения практики согласно программе практики. Рабочий план (график) практики является индивидуальным для каждого студента и составляется с учетом особенностей базы и способа проведения практики совместно с руководителями практики от организации и Института.

Результатом текущего контроля является заполнение дневника практики, который составляется на основе рабочего графика (плана) прохождения производственной практики.

#### 8.3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы на этапе промежуточной аттестации

Подготовка отчета по практике начинается после выполнения индивидуальных заданий. В индивидуальных заданиях отражаются виды работ, требования к их выполнению, а так же формы отчетности по каждому виду работ. Индивидуальные задания разрабатываются руководителем практики от Института с учетом специфики деятельности организации (структурного

подразделения), в котором студент проходит практику, согласовывается с руководителем практики от организации и предоставляются обучающемуся.

| Коды компетенций | Название компетенции  | Типовые индивидуальные задания для прохождения производственной практики   |
|------------------|---|--|
| ПК-1             | владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры    | Исследовать кадровые процессы в организации. Описать практику реализации руководителями своих управленческих функций при решении стратегических и оперативных задач в планировании, организации, мотивации и контроле. |
| ПК-2             | владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде  | Проанализировать организационные, межличностные и групповые коммуникации в организации (структурном подразделении).  |
| ПК-3             | владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности  | Провести стратегический анализ деятельности организации.   |
| ПК-4             | умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации                                      | Рассмотреть особенности модели управления финансами в организации. Выполнить финансовые вычисления для оценки текущих и будущих денежных потоков организации.  |
| ПК-5             | способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений   | Проанализировать взаимосвязи между различными функциональными стратегиями организации  |
| ПК-6             | способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений  | Выделить цели и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в рамках конкретного проекта. Принять участие в процессе подготовки внедрения инноваций в организации (при возможности).       |
| ПК-7             | владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ | Провести анализ системы контроля управленческих задач в организации.   |
| ПК-8             | владение навыками документального оформления решений в управлении   | Принять участие в процедуре подготовки документации при управлении операционной  |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       | операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений  | деятельностью организации.   |
| ПК-9  | способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли | Изучить влияние внешней и внутренней среды на деятельность организации.  |
| ПК-10 | владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления  | Используя количественные и качественные методы анализа информации оценить перспективы реализации конкретного проекта.  |
| ПК-11 | владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов   | Проанализировать систему документооборота и структуру баз данных по различным показателям организации.   |
| ПК-12 | умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)  | Оценить характер взаимосвязей с другими организациями, органами государственного и муниципального управления. Оценить корпоративные системы сбора информации для поддержания связей с деловыми партнерами. |
| ПК-13 | умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций   | Описать характер и содержание процесса управления в организации. Изучить функционирование рынков, финансовых и информационных потоков, производственных и научно-исследовательских процессов.              |
| ПК-14 | умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета   | Рассчитать экономические показатели деятельности организации. Проанализировать учетную политику и описать систему налогообложения организации.   |
| ПК-15 | умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании   | Проанализировать риски реализации проекта (управленческого решения).   |
| ПК-16 | владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов  | Рассмотреть систему планирования и прогнозирования в организации.  |
| ПК-17 | способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и   | Составить прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли. Выявить новые рыночные возможности.  |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       | формировать новые бизнес-модели   |  |
| ПК-18 | владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)   | Провести исследование рынка. Проанализировать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности                    |
| ПК-19 | владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками  | Собрать, проанализировать и обработать информацию с целью координации предпринимательской деятельности и разработки конкретного проекта (решения). |
| ПК-20 | владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур   | Подготовить организационно-распорядительные документы для реализации конкретного проекта (решения).  |
| СК-1  | обладание навыками разработки и принятия управленческих решений на предприятиях НГК в кризисных ситуациях   | Оценить особенности функционирования предприятия НГК в кризисных ситуациях, провести анализ антикризисных программ.                                |
| СК-2  | обладание навыками организации и проведения качественных и количественных исследований, подготовки аналитических отчетов о состоянии и динамике развития рынков товаров и услуг, относящихся к нефтегазовой отрасли         | Провести маркетинговое исследование в рамках подготовки конкретного проекта (решения).   |
| СК-3  | способность участвовать в процессе разработки и запуска новых продуктов на рынок на основе технологий управления продуктом и ассортиментом на предприятиях НГК  | Провести анализ товарной политики и стратегии формирования ассортимента на предприятии НГК.  |
| СК-4  | способность участвовать в разработке программ формирования партнерских отношений, применять современные технологии управления взаимоотношениями между контрагентами на предприятиях НГК                                     | Провести анализ взаимоотношений между контрагентами, программ партнерского взаимодействия в нефтегазовой отрасли.                                  |
| СК-5  | владение навыками управления предпринимательскими рисками, специальными приемами и методами их оценки и анализа   | Оценить риски предпринимательской деятельности.  |
| СК-6  | владение навыками расчета и прогнозирования цен, скидок, надбавок и обоснования ценовых стратегий компании, знанием организации системы сбыта и товародвижения, планирования оптовых и розничных продаж на предприятиях НГК | Провести анализ комплекса маркетинга и системы управления продажами на предприятии НГК.  |
| СК-7  | владение технологиями корпоративного управления, организацией деятельности корпорации, управлением взаимоотношениями между участниками корпорации   | Определить направления деятельности организации с учетом принципов корпоративного управления.  |

Порядок оформления, требования к структуре и содержанию, а также сроки сдачи отчета определяются программой практики.

Защита отчетов для проведения аттестации по итогам прохождения практики проводится в виде собеседования с руководителем практики от Института.

Примерные контрольные вопросы:

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура учреждения (предприятие, организация), на базе которого осуществлялась практика? □

2. На основании каких учредительных документов функционирует данное учреждение (предприятие, организация)?
3. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данное учреждение (предприятие, организация)?
4. Каково положение предприятия в отрасли (регионе)?
5. Какова организационная структура предприятия, в чем ее преимущества и недостатки?
6. Каковы основные результаты деятельности предприятия за последние 2 года? В чем причины изменений основных финансово-экономических показателей?
7. Каковы причины изменения товарооборота предприятия?
8. Каков ассортимент продукции предприятия?
9. Какие индивидуальные задания были выполнены в ходе прохождения практики? Каковы результаты исследования: выявленные проблемы и возможные рекомендации?
10. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?

#### *8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Процедура оценивания знаний, умений и навыков в результате прохождения производственной практики основана на использовании балльной и рейтинговой систем оценки качества обучения, принятой в Институте (таблица 5), и технологической карты практики.

При оценке результатов практики и уровня овладения компетенциями учитываются следующие составляющие:

- уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности (её целей, задач, содержания, методов);
- степень сформированности профессиональных умений, являющихся показателями сформированности необходимых компетенций;
- мнение, высказанное руководителем практики в характеристике;
- содержание записей в дневнике и аккуратность его ведения;
- качество отчётной документации и своевременность её сдачи;
- защита отчета по практике.

Таблица 5

| № п/п                                 | Показатели оценивания                               | Максимальное количество баллов |
|---------------------------------------|---|--------------------------------|
| <b>Текущий контроль</b>               |   |                                |
| 1                                     | Дневник прохождения практики                        | 25                             |
| <i>Итого текущий контроль</i>         |   | 25                             |
| <b>Промежуточная аттестация</b>       |   |                                |
| 2                                     | Характеристика руководителя практики от организации | 25                             |
| 3                                     | Отчет по практике и его защита                      | 50                             |
| <i>Итого промежуточная аттестация</i> |   | 75                             |
| <b>ИТОГО по практике</b>              |   | <b>100</b>                     |

Уровни овладения обучающимся компетенций в рамках прохождения практики соответствует трехуровневой оценке компетенций, отраженной в пункте 6.6 Положения о Фондах оценочных средств Института, зависят от набранного количества баллов по дисциплине и представлены в таблице 6.

Таблица 6

|                        | <b>Уровень овладения</b> |                            |                             |
|------------------------|--------------------------|----------------------------|-----------------------------|
|                        | <b>Пороговый уровень</b> | <b>Продвинутый уровень</b> | <b>Превосходный уровень</b> |
| <b>Набранные баллы</b> | 60-74                    | 75-89                      | 90-100                      |

Шкала итоговой оценки зачета по производственной практике соответствует Положению о балльной и рейтинговой системах оценивания и отражена в технологической карте практики (таблица 7).

Таблица 7

| Количество баллов | Оценка     |
|-------------------|------------|
| 60 и более        | зачтено    |
| 59 и менее        | не зачтено |

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики**

### *Основная литература:*

1. Торхова, А.Н. Экономика предприятия: учебное пособие / А.Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 101 с. :

ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9258-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473320>

2. Акмаева, Р.И. Менеджмент: учебник / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 442 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9631-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491959>

3. Фомичев, А.Н. Стратегический менеджмент: учебник для вузов / А.Н. Фомичев. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 468 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01974-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496068>

4. Алавердов, А.Р. Управление человеческими ресурсами организации: учебник / А.Р. Алавердов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Университет «Синергия», 2017. - 681 с. : ил., табл. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0269-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455415>

#### *Дополнительная литература:*

1. Маслова, Е.Л. Менеджмент: учебник / Е.Л. Маслова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 333 с. : табл., схем., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02414-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452863>

2. Инвестиции и инновации: учебное пособие / В.Н. Щербаков, К.В. Балдин, А.В. Дубровский и др.; под ред. В.Н. Щербакова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 658 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02730-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452565>

3. Болодурина, М. Инвестиции: учебное пособие / М. Болодурина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра финансов. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 355 с. : ил. - Библиогр.: с. 323-330. - ISBN 978-5-7410-1949-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485611>

4. Герасимова, О.О. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / О.О. Герасимова. - 2-е изд., испр. - Минск : РИПО, 2015. - 270 с. - Библиогр.: с. 253-256. - ISBN 978-985-503-507-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463607>

5. Стратегический менеджмент: учебник / П.А. Михненко, Т.А. Волкова, А.Л. Дрондин, А.В. Вегера ; под ред. П.А. Михненко. - Москва : Университет «Синергия», 2017. - 305 с. : ил., табл. - (Легкий учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0277-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455434>



6. Ким, С.А. Маркетинг: учебник / С.А. Ким. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 258 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02014-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454084>

7. Алексейчева, Е.Ю. Налоги и налогообложение: учебник / Е.Ю. Алексейчева, Е.Ю. Куломзина, М.Д. Магомедов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 300 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02641-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454028>

8. Дейнека, А.В. Управление персоналом организации: учебник / А.В. Дейнека. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 288 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02375-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454057>

9. Левушкина, С.В. Управление проектами: учебное пособие для вузов / С.В. Левушкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с. : ил. - Библиогр.: с. 203-204. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988>

10. Сафронова, Н.Б. Маркетинговые исследования: учебное пособие / Н.Б. Сафронова, И.Е. Корнеева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 294 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01470-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454102>

#### *Периодические издания:*

1. Вопросы экономики
2. Государственная власть и местное самоуправление
3. Менеджмент в России и за рубежом
4. Российская газета

#### *Перечень международных научных реферативных баз данных:*

1. <https://repec.org>
2. <https://scholar.google.ru>
3. <https://www.openaire.eu>
4. <https://academic.microsoft.com>

#### *Электронные источники и Интернет-ресурсы:*

1. <http://www.gov.ru> - Федеральные органы власти
2. <http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»
3. <http://rostrud.ru> - Федеральная служба по труду и занятости

4. <http://www.rosmintrud.ru> - Министерство труда и социальной защиты РФ
5. <http://www.kadrovik.ru> - Национальный союз кадровиков
6. <http://www.ilo.org> - Международная организация труда
7. <http://www.hr-portal.ru> - Сообщество HR-менеджеров
8. <http://www.inpravo.ru/> - Правовой портал
9. <http://lib.perm.ru> – электронная библиотека по различным отраслям информатики и информационных технологий;
10. <http://www.ci.ru> – электронная версия газеты «Компьютер-Информ»;
11. <http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
12. <http://www.diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций РГБ;
13. <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp> - Университетская информационная система РОССИЯ;
14. <http://www.ebiblioteka.ru/> - Универсальные базы данных East View;
15. <http://grebennikov.ru/> - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»;
16. <http://polpred.com/> - База данных экономики и права;
17. <http://www.tandfonline.com/> - Журналы издательств «Taylor & Francis»;
18. <http://oxfordjournals.org/> - Журналы издательства Оксфордского университета;
19. <http://www.portal.euromonitor.com/portal/server.pt> - Бизнес-база данных Passport GMID
20. <http://www.cfin.ru/> - сайт «Корпоративный менеджмент»;
21. <http://infomanagement.ru/> - электронная библиотека книг и статей по менеджменту;
22. <http://menegerbook.net/> - электронная библиотека книг по менеджменту;
23. <http://www.aup.ru/> - административно-управленческий портал;
24. <http://ecsocman.edu.ru/> - федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»;
25. <http://www.mevriz.ru/> - сайт журнала «Менеджмент в России и за рубежом»;
26. <http://www.stplan.ru/> - сайт «Стратегическое управление и планирование»;
27. <http://www.swot-analysis.ru/> – программы для стратегического планирования.
28. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»
29. <http://www.openet.ru> - Российский портал открытого образования.
30. [www.ucheba.com](http://www.ucheba.com) - Образовательный портал «Учёба».
31. [www.gpntb.ru](http://www.gpntb.ru) - Сайт государственной публичной научно-технической библиотеки России (ГПНТБ).

32. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека.
33. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека (бывшая им. В.И. Ленина).
34. <http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека.
35. <http://www.rubricon.ru> - Крупнейший энциклопедический ресурс Интернета
36. <http://www.encyclopedia.ru> - Мир энциклопедий.
37. <http://www.shpl.ru> - Государственная публичная историческая библиотека .
38. <http://www.edic.ru> - Большой энциклопедический и исторический словари онлайн.
39. <http://lib.ru> - Электронная библиотека Максима Мошкова.

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, реализация компетентностного подхода в программе производственной практики предусмотрено использование активных и интерактивных форм деятельности:

- консультации преподавателей;
- расчетно-аналитические задания;
- самостоятельная работа студентов по изучению литературы;
- самостоятельная работа студентов по выполнению индивидуальных заданий;

В процессе проведения производственной практики студентами и преподавателями используется следующее программное обеспечение:

#### **Электронные справочные системы**

| <b>Наименование</b>                                      | <b>Основание</b>  | <b>Описание</b>                         |
|--|---|---|
| 2GIS   | Freeware  | Электронные справочные система ГИС Омск |
| Consultant Plus  | Доп.соглашение №1 к договору № 11/01-09 от 01.09.2009           | ЭСС Консультант+                        |
| Информационно-правовая система «Законодательство России» | Доступ<br><a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a> | ЭБС                                     |

#### **Пакет конфигураций 1С для учебных учреждений**

| <b>Наименование</b> | <b>Основание</b>                                    | <b>Описание</b>                              |
|---------------------|---|--|
| 1С 8.2              | Акт приема-передачи 13/00000000901 от 27.02.2013 г. | Пакет конфигураций 1С для учебных учреждений |
| <b>Состав:</b>      |   |  |

|   |
|---|
| Конфигурация "Бухгалтерия предприятия".                               |
| Конфигурация "Зарплата и кадры бюджетного учреждения", редакция 1.0   |
| Конфигурация "Управление производственным предприятием", редакция 1.3 |
| Конфигурация "Зарплата и Управление Персоналом", редакция 2.5         |
| Конфигурация "Управление небольшой фирмой"                            |
| Конфигурация "Бухгалтерия государственного учреждения"                |
| Конфигурация "Управление торговлей", редакция 11, версия 11.0.8.      |
| АБС "Управление кредитной организацией" - покупалось 2016 СРШБ        |

#### Пакеты редакторов текстовых документов, электронных таблиц

| Наименование                            | Основание                                | Описание  |
|---|--|---|
| Microsoft Office Professional Plus 2013 | Open License<br>62668528                 | Пакет электронных редакторов                            |
| Microsoft Office Professional Plus 2007 | Open License<br>42024141                 | Пакет электронных редакторов                            |
| Microsoft Project 2010                  | Акт №<br>ГАРТ0006235 от<br>25.04.2012 г. | Пакет электронных редакторов<br>по управлению проектами |
| OpenOffice 4.1.1                        | Freeware                                 | Пакет электронных редакторов                            |

#### ПО для программирования, среды разработки ПО, разработка баз данных, моделированию

| Наименование          | Основание    | Описание                                       |
|-----------------------|--------------|--|
| Microsoft Access 2016 | Open License | ПО для создания и администрирования баз данных |

#### ПО по эконометрике

| Наименование       | Основание | Описание   |
|--------------------|-----------|--|
| Gretl (2015)       | Freeware  | Пакет для эконометрического моделирования  |
| Matrixer           | Freeware  | ПО эконометрика. Система для эконометрических исследований   |
| Xmind              | Freeware  | программное обеспечение для проведения мозговых штурмов и составления интеллектуальных карт              |
| PROGNOZ PLATFORM 8 | Freeware  | Система для создания бизнес-приложений, анализа данных, моделирования и прогнозирования бизнес-процессов |

#### Графические редакторы

| Наименование                | Основание                   | Описание                 |
|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| CorelDRAW Graphics Suite X4 | Order 3056570<br>15.04.2008 | Графический редактор     |
| CorelDRAW Graphics Suite X6 | Order 4103126<br>7.02.2013  | Графический редактор     |
| Paint Star                  | Freeware                    | Графический редактор     |
| Paint.NET                   | Freeware                    | Графический редактор     |
| PDF Creator                 | Freeware                    | Перевод документов в pdf |
| Photoshop CS5               | Лицензия                    | Графический редактор     |

### Аудио-видеоредакторы

| Наименование          | Основание  | Описание                       |
|-----------------------|--|--------------------------------|
| Audacity              | Freeware   | редактор звуковых файлов       |
| Movavi video Suite 11 | Акт предоставления прав № Tr016534 jn 15.03.2013 | Пакет видео и аудио редакторов |
| VirtualDub            | Freeware   | Пакет видео и аудио редакторов |

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;
2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64.

Документы, подтверждающие наличие и право использования образовательной организацией электронных библиотечных систем, профессиональных баз данных и других информационных ресурсов:

1. Договор № 104-08/18 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям базовой коллекции ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 03 сентября 2018 г. (<http://www.biblioclub.ru>).

2. Договор № 64/19-03-18 о поставке научно-технической продукции – Системы Автоматизации Библиотек ИРБИС64 – от 19 марта 2018 г., в состав которой входит База данных электронного каталога библиотеки СИБИТ Web-ИРБИС 64 (<http://lib.sano.ru>)

Информационные технологии:

- Технические средства (проектор и экран, интерактивная доска, компьютерный класс);
- Коммуникационные средства (занятия с использованием мультимедийных презентаций, сетевая работа в виртуальном классе)
- Организационно-методическое обеспечение (инструкции, порядок пользования).

### **11. Материально-техническое обеспечение производственной практики по направлению подготовки бакалавриата 38.03.02 Менеджмент**

Для проведения практики необходимо предприятие с развитой организационной структурой, включающей, экономический отдел, бухгалтерию, отдел маркетинга, производственные подразделения, информационный отдел, где студенты могут приобрести профессиональные навыки и умения, необходимые для практической деятельности по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, соответствующие

действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Для материально-технического обеспечения производственной практики и подготовки отчета о прохождении производственной практики используются:

1. компьютерные классы, оборудованные средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет;
2. аудитории, оснащенные стационарным мультимедийным оборудованием (проекторы, интерактивные доски, виртуальный класс);
3. помещения для самостоятельной работы обучающихся;
4. установленное лицензионное программное обеспечение;
5. мультимедийные презентации;
6. подборка электронных учебно-методических материалов, электронные ресурсы «Университетской библиотеки онлайн» (biblioclub.ru), справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

## **12. Средства адаптации прохождения практики к потребностям лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

При проведении процедуры оценивания результатов прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства. Проведение процедуры оценивания результатов прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

# ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

## ДОГОВОР

о предоставлении мест для прохождения производственной практики студентами  
НОУ ВПО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»

г. Омск

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий», именуемое в дальнейшем СИБИТ, в лице и.о. ректора Родионова Максима Георгиевича, действующего на основании Устава, с одной стороны,  
и

\_\_\_\_\_, именуемое в  
дальнейшем

(наименование места прохождения практики)

**Организация,** \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ лице

(должность, Ф.И.О.)

действующего на основании \_\_\_\_\_, с другой стороны, а совместно именуемые "Стороны", заключили настоящий Договор о нижеследующем:

### 1. Предмет Договора

1.1. В соответствии с настоящим Договором Организация обязуется организовать прохождение производственной практики студентом СИБИТ:

\_\_\_\_\_  
(ФИО, направление, направленность программы, курс)

1.2. Срок прохождения практики с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ года по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ года.

### 2. Обязательства Сторон

2.1. Организация обязуется:

2.1.1. Предоставить студенту СИБИТ место для проведения производственной практики студента.

2.1.2. Предоставить студенту место работы в соответствии с программой практики, обеспечивающее наибольшую эффективность прохождения практики.

2.1.3. Назначить квалифицированного специалиста для руководства практикой студента в Организации.

2.1.4. Создать необходимые условия для получения студентом знаний по специальности.

2.1.5. Создать необходимые условия для выполнения студентом программы практики.

2.1.6. Не допускать использования студента-практиканта на должности, не предусмотренной программой практики и не имеющей отношения к специальности студента.

2.1.7. Обеспечить студенту условия безопасной работы на рабочем месте.

2.1.8. Проводить обязательный инструктаж по охране труда: вводный и на рабочем месте с оформлением установленной документации; в необходимых случаях проводить



обучение студента-практиканта безопасным методам работы.

2.1.9. Предоставить студенту-практиканту и руководителю практики со стороны СИБИТ возможность пользоваться кабинетами, технической, экономической и другой документацией в подразделениях Организации, необходимых для успешного освоения студентом программы практики и выполнения им индивидуальных заданий, за исключением документов, составляющих государственную, налоговую и иную тайну.

2.1.10. Обо всех случаях нарушения студентом трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка Организации сообщать в СИБИТ руководителю практики.

2.1.11. По окончании практики дать характеристику на студента-практиканта с отражением качества подготовленного им отчета и оценкой его работы.

2.1.12. Выдать практиканту составленный им отчет по практике, а в случае необходимости направить его в СИБИТ в установленном порядке непосредственно после окончания практики.

2.2. СИБИТ обязуется:

2.2.1. За \_\_\_\_\_ дней до начала практики представить в Организацию для согласования программу практики.

2.2.2. Направить в Организацию студента в сроки, установленные п. 1.2. настоящего Договора.

2.2.3. Назначить в качестве руководителя практики от СИБИТ

---

(ФИО, должность)

2.2.4. Обеспечить соблюдение студентом трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка, обязательных для работников Организации

2.2.5. В случае необходимости оказывать работникам Организации методическую помощь в организации и проведении практики.

### 3. Ответственность Сторон и форс-мажорные обстоятельства

3.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по настоящему Договору Стороны несут ответственность, предусмотренную настоящим Договором и действующим законодательством Российской Федерации.

3.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по настоящему Договору, если это неисполнение явилось следствием обстоятельств непреодолимой силы, возникших после заключения настоящего Договора в результате обстоятельств чрезвычайного характера, которые Стороны не могли предвидеть или предотвратить.

3.3. При наступлении обстоятельств, указанных в п. 3.2 настоящего Договора, каждая Сторона должна без промедления известить о них в письменном виде другую Сторону.

Извещение должно содержать данные о характере обстоятельств, а также официальные документы, удостоверяющие наличие этих обстоятельств и, по возможности, дающие оценку их влияния на возможность исполнения Стороной своих обязательств по настоящему Договору.

3.4. В случае наступления обстоятельств, предусмотренных в п. 3.2 настоящего Договора, срок выполнения Стороной обязательств по настоящему Договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого действуют эти обстоятельства и их последствия.

3.5. Если наступившие обстоятельства, перечисленные в п. 3.2 настоящего Договора, и их последствия продолжают действовать более двух месяцев, Стороны проводят дополнительные переговоры для выявления приемлемых альтернативных способов исполнения настоящего Договора.

#### 4. Разрешение споров

4.1. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть при исполнении условий настоящего Договора, Стороны будут стремиться разрешать путем переговоров.

4.2. Споры, не урегулированные путем переговоров, разрешаются в судебном порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

#### 5. Срок действия Договора.

##### Порядок изменения и расторжения Договора

5.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания его обеими Сторонами и действует до момента исполнения Сторонами всех взятых на себя обязательств по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

5.2. По соглашению Сторон настоящий Договор может быть изменен или расторгнут.

5.3. По соглашению Сторон действие настоящего Договора может быть пролонгировано. Условия пролонгации оговариваются в дополнительном соглашении к настоящему Договору.

#### 6. Заключительные положения

6.1. Все изменения и дополнения к настоящему Договору должны быть совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными представителями Сторон.

6.2. Стороны обязуются письменно извещать друг друга о смене реквизитов, адресов и иных существенных изменениях.

6.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

6.4. Во всем остальном, что не урегулировано настоящим Договором, Стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.

#### 7. Реквизиты и подписи Сторон

##### **СИБИТ:**

##### **НОУ ВПО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»**

Место нахождения (адрес осуществления образовательной деятельности):  
644116, г. Омск, ул. 24 Северная, д. 196, корп. 1.

ОГРН 1025500527755

ИНН 5501042346

КПП 550101001

Банковские реквизиты: НОУ ВПО «СИБИТ»

Омское отделение № 8634

ПАО Сбербанк г. Омск

Расчетный счет 40703810945000000740

Корр. счет 30101810900000000673

БИК 045209673

##### **Организация:**

Юридический адрес:

Тел.

И.о. ректора \_\_\_\_\_ М.Г. Родионов

МП

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

МП

## СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Студента \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Направление подготовки бакалавриата 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Менеджмент на предприятиях нефтегазового комплекса

Вид практики – производственная практика

Тип производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе преддипломная практика

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

| Дата/период                     | Содержание<br>работы  |
|---------------------------------|---|
| <b>1. Подготовительный этап</b> |   |
|                                 | Ознакомление с программой производственной практики.  |
|                                 | Согласование места прохождения практики   |
|                                 | Разработка рабочего графика (плана) прохождения практики  |
|                                 | Согласование индивидуальных заданий для прохождения практики  |
| <b>2. Основной этап</b>         |   |
|                                 | Определение должностного положения в организации, изучение должностной инструкции   |
|                                 | Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка |
|                                 | Выполнение индивидуальных заданий по практике   |
| <b>3. Заключительный этап</b>   |   |
|                                 | Подготовка форм отчетности по практике  |

Студент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка) (дата)

Руководитель практики  
от Института \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка) (дата)

### СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
М.П. (подпись) (расшифровка) (дата)

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Студента \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Направление подготовки бакалавриата 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Менеджмент на предприятиях нефтегазового комплекса

Вид практики – производственная практика

Тип производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе преддипломная практика

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Индивидуальные задания:

| Коды компетенций | Название компетенции   | Типовые индивидуальные задания для прохождения производственной практики   |
|------------------|--|--|
| ПК-1             | владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры | Исследовать кадровые процессы в организации. Описать практику реализации руководителями своих управленческих функций при решении стратегических и оперативных задач в планировании, организации, мотивации и контроле. |
| ПК-2             | владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде   | Проанализировать организационные, межличностные и групповые коммуникации в организации (структурном подразделении).  |
| ПК-3             | владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности   | Провести стратегический анализ деятельности организации.   |
| ПК-4             | умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации                                   | Рассмотреть особенности модели управления финансами в организации. Выполнить финансовые вычисления для оценки текущих и будущих денежных потоков организации.  |
| ПК-5             | способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки  | Проанализировать взаимосвязи между различными функциональными стратегиями организации  |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       | сбалансированных управленческих решений  |  |
| ПК-6  | способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений   | Выделить цели и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в рамках конкретного проекта. Принять участие в процессе подготовки внедрения инноваций в организации (при возможности). |
| ПК-7  | владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ                                  | Провести анализ системы контроля управленческих задач в организации.   |
| ПК-8  | владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений  | Принять участие в процедуре подготовки документации при управлении операционной деятельностью организации.   |
| ПК-9  | способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли | Изучить влияние внешней и внутренней среды на деятельность организации.  |
| ПК-10 | владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления  | Используя количественные и качественные методы анализа информации оценить перспективы реализации конкретного проекта.  |
| ПК-11 | владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов   | Проанализировать систему документооборота и структуру баз данных по различным показателям организации.   |
| ПК-12 | умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)  | Оценить характер взаимосвязей с другими организациями, органами государственного и муниципального управления. Оценить корпоративные системы сбора информации для поддержания связей с деловыми партнерами.       |
| ПК-13 | умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций   | Описать характер и содержание процесса управления в организации. Изучить функционирование рынков, финансовых и информационных потоков, производственных и научно-исследовательских процессов.                    |

|       |  |  |
|-------|--|--|
| ПК-14 | умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета | Рассчитать экономические показатели деятельности организации. Проанализировать учетную политику и описать систему налогообложения организации.     |
| ПК-15 | умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании   | Проанализировать риски реализации проекта (управленческого решения).   |
| ПК-16 | владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов  | Рассмотреть систему планирования и прогнозирования в организации.  |
| ПК-17 | способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели   | Составить прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли. Выявить новые рыночные возможности.              |
| ПК-18 | владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)  | Провести исследование рынка. Проанализировать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности                    |
| ПК-19 | владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками   | Собрать, проанализировать и обработать информацию с целью координации предпринимательской деятельности и разработки конкретного проекта (решения). |
| ПК-20 | владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур  | Подготовить организационно-распорядительные документы для реализации конкретного проекта (решения).  |
| СК-1  | обладание навыками разработки и принятия управленческих решений на предприятиях НГК в кризисных ситуациях  | Оценить особенности функционирования предприятия НГК в кризисных ситуациях, провести анализ антикризисных программ.                                |
| СК-2  | обладание навыками организации и проведения качественных и количественных исследований, подготовки аналитических отчетов о состоянии и динамике развития рынков товаров и услуг, относящихся к нефтегазовой отрасли            | Провести маркетинговое исследование в рамках подготовки конкретного проекта (решения).   |
| СК-3  | способность участвовать в процессе разработки и запуска новых продуктов на рынок на основе технологий управления продуктом и ассортиментом на предприятиях НГК   | Провести анализ товарной политики и стратегии формирования ассортимента на предприятии НГК.  |
| СК-4  | способность участвовать в разработке программ формирования партнерских отношений, применять современные технологии управления взаимоотношениями между контрагентами на предприятиях НГК  | Провести анализ взаимоотношений между контрагентами, программ партнерского взаимодействия в нефтегазовой отрасли.                                  |
| СК-5  | владение навыками управления предпринимательскими рисками, специальными приемами и методами их оценки и анализа  | Оценить риски предпринимательской деятельности.  |
| СК-6  | владение навыками расчета и прогнозирования цен, скидок, надбавок и обоснования ценовых стратегий компании,  | Провести анализ комплекса маркетинга и системы управления продажами на предприятии НГК.  |

|      |   |   |
|------|---|---|
|      | знанием организации системы сбыта и товародвижения, планирования оптовых и розничных продаж на предприятиях НГК                                   |   |
| СК-7 | владение технологиями корпоративного управления, организацией деятельности корпорации, управлением взаимоотношениями между участниками корпорации | Определить направления деятельности организации с учетом принципов корпоративного управления. |

Студент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка) (дата)

Руководитель практики  
 от Института \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка) (дата)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель практики  
 от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 М.П. (подпись) (расшифровка) (дата)

## ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Студента \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Направление подготовки бакалавриата 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Менеджмент на предприятиях нефтегазового комплекса

Тип производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе преддипломная практика

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от Института \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

| Дата/<br>период                 | Содержание<br>работы  | Примечания руководителя<br>практики от профильной<br>организации  |
|---------------------------------|---|---|
| <b>1. Подготовительный этап</b> |   |   |
|                                 | Ознакомление с программой производственной практики.  |   |
|                                 | Согласование места прохождения практики   |   |
|                                 | Разработка рабочего графика (плана) прохождения практики  |   |
|                                 | Согласование индивидуальных заданий для прохождения практики  |   |
| <b>2. Основной этап</b>         |   |   |
|                                 | Определение должностного положения в организации, изучение должностной инструкции   |   |
|                                 | Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка | <input type="checkbox"/> Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности пройден<br>М.П. _____<br>(подпись руководителя практики от профильной организации) |
|                                 |   | <input type="checkbox"/> Инструктаж по ознакомлению с правилами внутреннего трудового распорядка пройден<br>М.П. _____<br>(подпись руководителя практики от профильной организации)                             |



|                               |   |  |
|-------------------------------|---|--|
|                               | Выполнение индивидуальных заданий по практике |  |
| <b>3. Заключительный этап</b> |   |  |
|                               | Подготовка форм отчетности по практике        |  |

Студент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка) (дата)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

М.П. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (дата)

## Характеристика

\_\_\_\_\_<sup>1</sup>, обучающегося  
 по направлению \_\_\_\_\_<sup>2</sup>  
 о прохождении \_\_\_\_\_<sup>3</sup> практики

Студент НОУ ВПО «Сибирского института бизнеса и информационных технологий» \_\_\_\_\_<sup>4</sup> проходил(а) практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_ года в \_\_\_\_\_<sup>5</sup> на базе \_\_\_\_\_<sup>6</sup>.

*(В характеристике отражается способность применять на практике умения и навыки, полученные студентом в результате теоретического обучения, а так же качество и полнота выполнения индивидуальных заданий; дается оценка работы студента в целом, а именно его инициативность, творческая активность, способность генерировать рекомендации, направленные на решение профессиональных задач, соблюдение трудовой дисциплины. Характеристика может отражать недостатки студента, выявленные при прохождении практики).*

Руководитель практики от профильной организации

ФИО

М.П.

Примечание:

Характеристика выполняется на фирменном бланке (при его наличии у организации), должна быть зарегистрирована (т.е. иметь исходящий номер и дату регистрации) и заверена печатью. При этом печатью заверяется лишь подлинность подписи лица подписавшего характеристику. Объем характеристики – не более одной страницы.

<sup>1</sup> ФИО студента полностью

<sup>2</sup> Указывается направление: Менеджмент

<sup>3</sup> Указывается вид прохождения практики: производственная

<sup>4</sup> ФИО студента

<sup>5</sup> Указывается место проведения практики

<sup>6</sup> Указывается структурное подразделение организации

Негосударственное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
 «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»

## ОТЧЕТ

### о прохождении производственной практики

#### Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта  
 профессиональной деятельности, в том числе преддипломная практика

в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ Г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ Г.

в \_\_\_\_\_  
 (место прохождения практики)

#### Выполнил(а):

Студент(ка) \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись, дата)

#### Руководитель практики от профильной организации:

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О., должность)

\_\_\_\_\_ (подпись, дата)

М. П.

#### Отметка о допуске отчета к защите

«Отчет допущен к защите»

\_\_\_\_\_ (подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ Г.

*«Отчет о прохождении производственной практики  
 был защищен «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 на оценку «\_\_\_\_\_»*

#### Руководитель практики от Института

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О., ученая степень, звание)

\_\_\_\_\_ (подпись, дата)

М.П.

Омск-20\_\_

### Технологическая карта отчета по производственной практике

Студент \_\_\_\_\_  
 Факультет \_\_\_\_\_  
 Направление 38.03.02 Менеджмент \_\_\_\_\_  
 Курс \_\_\_\_\_  
 Группа \_\_\_\_\_

|                                       |                           |
|---------------------------------------|---------------------------|
| Наименование практики                 | Производственная практика |
| Количество зачетных единиц / кредитов | 9                         |

| №                               | Показатели оценивания                          | Форма отчетности                           | Баллы (максимум) | Срок и сдачи | Полученный балл | Подпись преподавателя |
|---------------------------------|--|--|------------------|--------------|-----------------|-----------------------|
| <b>Текущий контроль</b>         |  |  |                  |              |                 |                       |
| 1                               | Заполнение дневника по практике                | Дневник прохождения практики               | 25               |              |                 |                       |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |  |  |                  |              |                 |                       |
| 2                               | Работа с руководителем практики от организации | Характеристика руководителя от организации | 25               |              |                 |                       |
| 3                               | Результаты прохождения практики, защита отчета | Отчет по практике и его защита             | 50               |              |                 |                       |
| <b>Итого по практике:</b>       |  |  | 100              |              |                 |                       |

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя) подпись

**Лист дополнений и изменений**

| №<br>п/п | Дата<br>внесения<br>изменения | Документ,<br>на<br>основании<br>которого<br>внесено<br>изменение | Краткое содержание изменения  | ФИО<br>Подпись<br>секретаря<br>Ученого<br>совета | № и дата<br>протокола<br>решения<br>Ученого<br>совета |
|----------|-------------------------------|--|---|--|---|
| 1        | 2                             | 3  | 4   | 5  | 6   |
| 1        | 29.05.2019                    | Протокол решения Ученого совета                                  | Устранение нарушений, выявленных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в результате проведения плановой проверки, а также причин, способствующих их совершению | <i>Удальцова<br/>Мила</i>                        | Протокол решения УС №9 от 29.05.2019 г.               |
|          |                               |  |   |  |   |
|          |                               |  |   |  |   |
|          |                               |  |   |  |   |
|          |                               |  |   |  |   |
|          |                               |  |   |  |   |
|          |                               |  |   |  |   |
|          |                               |  |   |  |   |