

Негосударственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
М.Г. Родионов
2018 г.



**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

(с изменениями и дополнениями)

Протокол решения Ученого совета № 9 от 29.05.2019 г.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Виды профессиональной деятельности выпускника:

организационно-управленческая (основная) деятельность;
информационно-аналитическая деятельность;
предпринимательская деятельность

Форма проведения учебной практики:

дискретная

Способы проведения учебной практики:

стационарная; выездная

Для студентов очной и заочной формы обучения,
обучающихся по направлению подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) программы
«Маркетинг»

(уровень бакалавриата)

Форма обучения (года набора)

ОЧНАЯ (2017, 2016, 2015)

ЗАОЧНАЯ (2017, 2016, 2015, 2014)

Омск 2018

Программа учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность программы «Маркетинг» (уровень бакалавриата) разработана:

Доцентом факультета
очного обучения, к.э.н., доцентом _____ О.М. Борисовой
Должность, ученая степень и ученое звание (подпись) (ФИО разработчика)

Программа учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) рассмотрена руководителем ООП:

Доцентом факультета
очного обучения, к.э.н., доцентом _____ О.М. Борисовой
(подпись)

Программа учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Маркетинг» (уровень бакалавриата) одобрена и рекомендована Ученым советом НОУ ВПО «СИБИТ» (протокол № 8 от «29» марта 2018 г.).

Программа учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) с изменениями и дополнениями одобрена Ученым советом института (протокол № 9 от «29» мая 2019 г.).

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 7.

Рецензенты программы учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков):

1. Морозов А.В. – исполнительный директор ООО «Информационные технологии бизнеса»
2. Лалова Е.Ю. - к.э.н., директор ООО «Учет и отчетность»
3. Супонин Е.А. – начальник управления прямых продаж ПАО «Сбербанк России»
4. Карпов В.В. – д.э.н., профессор, председатель Омского научного центра Сибирского отделения Российской академии наук (ОНЦ СО РАН)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Общие положения | 4 |
| 2. Типы практики и способы ее проведения | 5 |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) | 6 |
| 4. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО | 9 |
| 5. Объем учебной практики и ее продолжительность | 10 |
| 6. Содержание учебной практики | 10 |
| 7. Формы отчетности по практике | 14 |
| 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике | 18 |
| 8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО | 18 |
| 8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 20 |
| 8.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля | 20 |
| 8.2.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации | 20 |
| 8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО | 21 |
| 8.3.1. Предоставляемые материалы на этапе текущего контроля | 21 |
| 8.3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы на этапе промежуточной аттестации | 21 |
| 8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 23 |
| 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики | 24 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 28 |
| 11. Материально-техническое обеспечение учебной практики по направлению подготовки бакалавриата 38.03.02 Менеджмент | 30 |
| 12. Средства адаптации прохождения практики к потребностям лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | 31 |
| Приложения | 32 |

1. Общие положения

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (далее – учебная практика) студентов НОУ ВПО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий» (далее - Института) является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и проводится в соответствии с учебным планом с целью более углубленного изучения отдельных дисциплин направления и профиля подготовки, приобретения и совершенствования и закрепления полученных знаний, умений, навыков.

Настоящая программа предназначена для определения порядка и организации прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) студентами, обучающимися по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) программы «Маркетинг». Институтом устанавливаются цели и задачи практики, распределяется бюджет времени, определяется форма отчетности студентов и критерии оценки полученных знаний, умений, навыков и сформированных компетенций.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 7;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (ред. от 15.12.2017);
- Уставом негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»;
- Основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) программы «Маркетинг»);
- Положением о практике обучающихся.

2. Типы практики и способы ее проведения

Типом учебной практики является практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Цель учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков): развитие профессиональных компетенций, которые включают: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в Институте, приобретение необходимых практических умений и навыков работы в соответствии с выбранным направлением профессиональной подготовки в осуществлении аналитической, организаторской (административной) и образовательной (преподавательской) деятельности в следующих областях экономики: функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и исследовательские процессы, осуществляемые на предприятиях (фирмах) любой формы собственности, в образовательных, исследовательских и других организациях, а также в рамках органов государственного управления.

Задачи учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков):

- получение бакалаврами практических навыков в области экономической деятельности конкретной организации;
- ознакомление с организационно-методическими и нормативно-техническими документами для получения представления о конкретных задачах коммерческой (некоммерческой) деятельности в месте прохождения практики;
- анализ конкретной проблемной области в сфере экономики организации в ходе выполнения индивидуального задания по направлению подготовки;
- анализ литературы и документальных источников, наблюдение, неформализованное интервью с целью сбора и обработки информации о деятельности в месте прохождения практики (для отчета по практике);
- получение навыков самостоятельного решения отдельных вопросов по профилю будущей профессии;
- выполнение простых финансовых вычислений;
- выбор формы представления исходных данных, алгоритма осуществления финансовых расчетов, полученного результата;
- повышение качества освоения студентом учебного материала дисциплин, которые были изучены им на основе использования учебного материала в процессе выполнения задания, выполняемого в ходе практики, и анализа полученных результатов.

Форма проведения учебной практики – дискретная.

Способы проведения учебной практики – стационарная, выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в Институте либо профильной организации, расположенной на территории города Омска. Выездной является практика, которая проводится за пределами города Омска (согласно Положению о практике обучающихся).

Рабочее место студента должно отвечать, прежде всего, модели его будущей профессиональной деятельности. Необходимо исходить из того, что в принимающей организации студент должен получить необходимые практические навыки выполнения конкретной работы по управлению финансово-экономической деятельностью организации.

Согласно ст. 91 Трудового кодекса РФ продолжительность рабочего дня студентов-практикантов не может превышать 40 часов в неделю.

Во время прохождения практики обучающийся обязан соблюдать правила внутреннего распорядка и иные нормативные акты, определяющие порядок деятельности работников соответствующих органов и организаций.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

В результате прохождения данной учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) обучающийся должен приобрести следующие компетенции (таблица 1):

Таблица 1

| Коды компетенций | Название компетенции | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики |
|------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА | |
| ПК-1 | <p>владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные формы мотивации, власти и теории лидерства - процессы групповой динамики; - принципы формирования команды <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать подходы, лежащие в основе теорий мотиваций - применять на практике лидерские качества, изучив теории лидерства - организовывать групповую работу <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретической базой по лидерству, власти и мотивации - необходимой информацией по повышению своих лидерских качеств - знаниями типов власти в целях решения различных управленческих задач - приемами определения логических ошибок в подборе команды |
| ПК-2 | владение различными | Знать: |

| | | |
|------|--|---|
| | <p>способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p> | <p>- теоретические основы конфликтологии, типологии конфликтов, причин и механизмов возникновения, структуры конфликтов</p> <p>- методы формирования групповых, межличностных и организационных коммуникаций</p> <p>Уметь:</p> <p>- моделировать организационное поведение в процессе предотвращения и урегулирования конфликта</p> <p>- анализировать и проектировать организационные, межличностные и групповые коммуникации</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа структуры конфликта на всех стадиях его развития, диагностики особенностей разного типа конфликтов организации</p> |
| ПК-4 | <p>умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> | <p>Знать:</p> <p>- методы и инструменты управления финансами предприятия</p> <p>- методики экономического обоснования решений финансового характера</p> <p>- теоретические подходы к формированию дивидендной политики</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять методы управления и оценки структуры капитала, определения оптимального состояния структуры капитала фирмы</p> <p>Владеть:</p> <p>- технологиями оценки эффективности реализации конкретной модели управления финансами</p> <p>- методами оценки эффективности использования доступных инструментов финансового управления</p> |
| ПК-6 | <p>способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p> | <p>Знать:</p> <p>- сущность управления проектами, жизненный цикл проекта, критерии выбора модели управления проектами</p> <p>- современную концепцию управления проектами</p> <p>Уметь:</p> <p>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами</p> <p>Владеть:</p> <p>- техниками внедрения инноваций и проведения организационных изменений при управлении проектами</p> |
| ПК-9 | <p>способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды</p> | <p>Знать:</p> <p>- процессы и явления, происходящие в социально-экономической системе государства;</p> <p>- законы функционирования рынка, тенденции развития спроса</p> <p>- методы выявления и формирования новых потребностей</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать состояние экономической, социальной, политической среды</p> <p>- определять и прогнозировать потребности</p> <p>Владеть:</p> <p>- количественными и качественными методами анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды</p> <p>- методами анализа поведения потребителей</p> |

| | отрасли | |
|-------|---|--|
| ПК-10 | владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные элементы линейной алгебры и аналитической геометрии - базовые понятия математической статистики - современные методы обработки информации для решения исследовательских и административных задач <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений - применять методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистики к исследованию прикладных задач в экономической области <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования полученных знаний в области статистики при решении профессиональных задач - методами построения математических моделей в экономической области |
| ПК-11 | владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы ведения внутреннего документооборота, подготовки и оформления баз данных по различным показателям - функциональные возможности системы внутреннего документооборота <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в обработке и хранении информации функциональные возможности автоматизированных систем учета и современных информационных технологий - разрабатывать систему внутреннего документооборота <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения навыками подготовки, оформления и сдачи в срок в соответствующие внешние органы необходимой отчетности - навыками формирования баз данных по различным показателям |
| ПК-12 | умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и основу формирования взаимовыгодного сотрудничества с деловыми партнерами <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить основы для сотрудничества с деловыми партнерами - определять потребности в информации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами работы с информацией - навыками поддержания связи с деловыми партнерами посредством систем сбора необходимой информации |
| ПК-14 | умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и термины, принципы, задачи и функции финансового учета - экономические показатели, используемые в финансовом учете, финансовой отчетности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять системы знаний о принципах финансового учета для разработки и обоснования учетной политики хозяйствующего субъекта - систематизировать финансовую информацию в бухгалтерской отчетности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета экономических показателей, используемых в финансовом учете, финансовой отчетности |
| ПК-16 | владение навыками оценки инвестиционных | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание методов оценки эффективности инвестиций |

| | | |
|-------|--|---|
| | проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов | - методы, критерии и показатели оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования Уметь: - анализировать инвестиционные проекты; - анализировать и оценивать риски инвестиционных проектов Владеть: - методикой анализа риска инвестиционной деятельности предприятия; - методикой оценки эффективности инвестиционных проектов |
| ПК-17 | способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели | Знать: - закономерности экономического развития предприятия - методы изучения нужд и потребностей общества Уметь: - проводить анализ продвижения товара от производителя до потребителя и управлять процессами закупки, продвижения и реализации товаров - оценивать конкурентоспособность продукции Владеть: - методами расчета эффективности деятельности предприятия - навыками разработки бизнес-моделей |
| ПК-19 | владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками | Знать: - особенности организации и управления деятельностью предприятий для решения профессиональных задач - этапы создания бизнес-плана - особенности планирования деятельности самостоятельной бизнес-единицы Уметь: - оценивать эффективность принимаемых управленческих решений и обеспечивать согласованность всех бизнес-процессов - создать проект по реализации нового бизнес-плана Владеть: - навыками согласования экономической деятельности предприятия на практике - способами разработки планов и осуществления контроля деятельности предприятия |
| ПК-20 | владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур | Знать: - порядок подготовки и требования к оформлению организационно-распорядительных документов - принципы и правила подготовки организационных и распорядительных документов при создании предпринимательских структур Уметь: - принимать участие в проектировании организационных действий и разработке организационных и распорядительных документов Владеть: - навыками разработки организационных и распорядительных документов при организационном проектировании |

4. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО

В соответствии календарным учебным графиком и учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) программы «Маркетинг» учебная практика (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) проводится для студентов очной формы обучения – в 4 семестре, для студентов заочной формы полного срока обучения – в 6 семестре. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану,

ускоренному обучению сроки прохождения учебной практики определяются индивидуальным учебным планом.

Приступающий к прохождению учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) студент должен обладать теоретическими знаниями, полученными в процессе изучения дисциплин: «Экономическая теория», «Теория организации», «Бухгалтерский и финансовый учет», «Финансовый менеджмент», «Маркетинг», «Статистика», «Экономика предприятия», «Информатика» и т.д.

Основными формами работы студентов-практикантов являются:

- самостоятельная работа с нормативными актами и служебными документами, регламентирующими деятельность принимающей организации;
- помощь должностным лицам в подготовке и исполнении служебных документов;
- по поручению руководителей практики работа с аналитическими, статистическими и другими информационными материалами и документами;
- выполнение служебных поручений должностных лиц принимающей организации и руководителя практики.

Учебная практика необходима для дальнейшего глубокого понимания дисциплин, связанных с выбранным направлением 38.03.02 Менеджмент.

5. Объем учебной практики и ее продолжительность

Объем практики: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Продолжительность прохождения учебной практики составляет 2 недели.

6. Содержание учебной практики

В ходе прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) студент должен ознакомиться с базой практики, изучить подсистемы управления в организации, особенности управления организацией с учетом специфики ее функционирования, а также собрать материалы, необходимые для подготовки отчета по практике.

Базами учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» могут выступать организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (профильные организации) - промышленные предприятия, торговые и транспортные организации, сельскохозяйственные предприятия, учреждения исполнительных и представительных органов власти, финансово-кредитные учреждения, страховые компании, а так же другие организации, деятельность которых соответствует профессиональным и специальным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО соответствующего профиля.

Разделы учебной практики и трудоемкость по видам учебных занятий (в часах):

Таблица 2

| № п/п | Разделы (этапы) практики. Виды работ | Трудоемкость, часы | | Форма контроля |
|--|---|--------------------|---|--|
| | | Всего | Контактная работа, в том числе в ЭИОС | |
| 1. Подготовительный этап: | | 4 | 2 | Внесение соответствующих записей в календарный план. Беседа с руководителем практики от Института |
| 1.1 | Согласование места прохождения практики. Получение направления на практику. Организационное собрание. | 1 | | |
| 1.2 | Разработка рабочего графика (плана) прохождения практики | 2 | 1 | |
| 1.3 | Согласование индивидуальных заданий | 1 | 1 | |
| 2. Учебно-производственный этап: | | 90 | | Беседа с руководителем практики от предприятия. Внесение соответствующих записей в дневник практики и отчет. |
| 2.1 | Прибытие в организацию. Вводный инструктаж. | 2 | | |
| 2.2 | Выполнение индивидуальных заданий программы практики | 68 | | |
| 2.3 | Обработка, систематизация и анализ собранного фактического материала | 20 | | |
| 3. Подготовка и представление результатов практики: | | 14 | 2 | Внесение соответствующих записей в отчет о практике. Зачет |
| 3.1 | Оформление отчета по практике | 13,5 | 1,5 | |
| 3.2 | Защита отчета | 0,5 | 0,5 | |
| Итого: | | 108 | 4 | |

Перечень видов работ на учебной практике

Раздел 1. Подготовительный этап:

Примерный перечень работ: студент, проходящий учебную практику, должен на начальном этапе:

- присутствовать на всех организационных собраниях и консультациях по практике;
- познакомиться с программой прохождения практики;
- получить документацию по практике (программу практики, рабочий график (план) прохождения практики и дневник практики с направлением на практику) в сроки, определенные программой;

- получить индивидуальные задания у руководителя практикой от организации и Института, согласовать с ними календарный план работы на период прохождения практики;

Раздел 2. Учебно-производственный этап:

Примерный перечень работ: в период прохождения практики студент должен:

- активно овладевать практическими навыками работы по направлению;
- качественно и полностью выполнять индивидуальное задание;
- выполнять правила внутреннего распорядка организации;
- собирать и обобщать необходимый материал, который нужен для подготовки отчета по практике;
- систематически отчитываться перед руководителем о выполненных заданиях и собранном фактическом материале;
- качественно выполнять выданные поручения и возложенные на него должностные обязанности по месту прохождения практики;
- регулярно вести дневник практики;

Раздел 3. Подготовка и представление результатов практики:

Примерный перечень работ: на заключительном этапе студент должен:

- оформить дневник, составленный в соответствии с согласованным рабочим графиком (планом) прохождения практики по установленной форме и сдать после окончания практики;
- подготовить отчет по практике в соответствии с требованиями программы учебной практики и своевременно сдать руководителю практики от Института;
- защитить в установленные сроки отчет по практике.

Отчет подписывается студентом. После его проверки визируется руководителем практики от Института.

Общее руководство прохождением практики осуществляется:

– руководителем ООП, который обеспечивает разработку и утверждение программы практики, обсуждает основные итоги прохождения практики, разрабатывает и реализует предложения по совершенствованию организации практики;

– руководителем практики от Института, который проводит организационные собрания со студентами по вопросам организации практики, осуществляет общий контроль за организацией и прохождением практики; осуществляет контроль за методическим обеспечением практики; организует проведение установочных и итоговых конференций по результатам практики; принимает участие в работе преподавателей по приему отчетов и зачетов по практике.

Текущее руководство практикой студента осуществляет *руководитель практики от Института*, который:

- определяет место прохождения практики;
- обеспечивает прохождение практики в строгом соответствии с содержанием ОПОП ВО бакалавриата;

- осуществляет контроль над соблюдением сроков и содержанием практики;

- разрабатывает и согласовывает с руководителем практики от профильной организации тематику индивидуальных заданий, содержание и планируемые результаты практики для обучающихся с учетом направленности образовательной программы и местом прохождения практики, оказывает методическую помощь студентам при прохождении практики студентам;

- при прохождении учебной практики устанавливает связь с руководителями практики в принимающих организациях;

- рассматривает отчетные документы студентов о практике;

- представляет руководителю практики от Института отчет о проведении практики с предложениями и замечаниями по совершенствованию ее организации.

При прохождении учебной практики студенту также назначается *руководитель практики от профильной организации*, который:

- совместно с руководителем практики от Института составляет рабочий график (план) проведения практики;

- согласовывает с руководителем практики от Института индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики для обучающихся с учетом направленности образовательной программы и местом прохождения практики;

- обеспечивает предоставление рабочего места обучающимся при прохождении практики;

- производит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка;

- обеспечивает студенту возможность ознакомления с документами, в том числе регулирующими правила внутреннего распорядка в организации, иными локальными актами, за исключением документов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну и служебную информацию ограниченного распространения;

- консультирует студентов по вопросам, связанным с реализацией программы практики и подготовки отчетных документов;

- заверяет своей подписью отчетные документы практики, а также дает оценку итогам практики студента и характеристику практиканту.

Студент:

- 1) перед началом практики;

- с помощью руководителя практики от Института определяется с местом практики и порядком ее прохождения;

- получает согласованный совместно с руководителем практики от Института и от организации рабочий график (план) проведения практики;

- получает индивидуальные задания, запланированные к выполнению в период прохождения практики;

- получает необходимые документы для подготовки Отчета о прохождении практики, а именно программу практики, включающую в себя формы предоставления отчетности – рабочий график (план), дневник, характеристика, отчет и др.

2) в период практики:

- своевременно приступает к практике;
- проходит инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка;
- выполняет индивидуальные задания, подлежащие к выполнению в период прохождения практики;
- участвует во всех мероприятиях, к которым привлекаются сотрудники места практики;
- строго соблюдает правила внутреннего распорядка данной организации;
- ведет дневник практики;
- готовит отчет по практике;
- получает характеристику руководителя практики от организации, заверенную печатью организации;
- представляет организатору практики после ее завершения Дневник практики, письменный отчет о практике и другие материалы, предусмотренные программой практики;
- защищает отчет по практике;
- несет ответственность за выполненную работу и ее результаты.

Местом прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) может быть любая организация, предприятие, учреждение, характер профессиональной деятельности которой соответствует направленности (профилю) ОПОП ВО бакалавриата.

Учебная практика может проводиться в структурных подразделениях Института.

Место прохождения учебной практики определяется студентами по согласованию с руководителем практики от Института и окончательно закрепляется после подписания приказа ректором. После согласования места практики студент заключают договор с организацией, в которой он будет проходить практику (*Приложение 1*).

7. Формы отчетности по практике

Практика оценивается руководителем на основе отчета, составляемого студентом. Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной студентом работы.

Не позднее пяти рабочих дней после окончания практики отчетные документы представляются руководителю практики от Института. Все

документы должны быть напечатаны и заверены подписью и печатью организации.

Перечень отчетных документов по практике:

1) *Совместный рабочий график (план)* прохождения практики (Приложение 2).

2) *Индивидуальные задания* для прохождения учебной практики (Приложение 3).

3) *Дневник о прохождении учебной практики*, составленный в соответствии с рабочим графиком (планом). Шаблон дневника представлен в приложении 4.

4) *Характеристика*, составленная руководителем практики от профильной организации и/или Института (приложение 5). В ней отражается общая оценка работы студента в целом, способность применять на практике умения и навыки, полученные студентом в результате теоретического обучения, а так же качество выполнения индивидуальных заданий. Характеристика может отражать недостатки студента при решении профессиональных задач.

5) *Отчет о прохождении учебной практики*, оформленный в соответствии с установленными требованиями (приложение 6). В отчете по практике должны быть отражены все виды работ, выполненные в соответствии с рабочим графиком (планом), а так же информация по выполненным индивидуальным заданиям студента.

Отчет о прохождении учебной практики включает, как правило, две основные части – описательную (в которой характеризуется база практики и проведенная работа в качестве практиканта) и аналитическую (в которой формулируются обобщенные выводы, сформулированные в результате выполнений индивидуальных заданий, а также предложения и рекомендации).

Отчет по учебной практике должен иметь следующую структуру:

1. *Титульный лист* – это первая страница отчета, которая не нумеруется (ставится печать с места прохождения практики).

2. *Совместный рабочий график (план) прохождения практики*

3. *Индивидуальные задания* для прохождения учебной практики

4. *Дневник* прохождения учебной практики (ставится печать с места прохождения практики). Дневник практики заполняется студентом ежедневно. В нем отражаются все виды работы, выполняемой студентом в период практики.

5. *Содержание*.

6. *Характеристика* (ставится печать с места прохождения практики).

7. *Введение* (1-2 страницы), в котором:

- кратко формулируется цель и задачи практики;

- обосновывается выбор базы, объекта практики (познавательными мотивами или характером профессиональной деятельности, интересами, перспективами будущей карьеры и др.);

- анализируются источники подготовки отчета о практике – нормативные и правоприменительные акты и другие документы, беседы с должностными лицами, протоколы заседаний и совещаний, результаты собственных наблюдений во время подготовки и проведения отдельных мероприятий и др. информационные источники, в том числе печатных и электронных средств информации.

8. *Описательная часть*, в которой раскрывается выполнение индивидуальных заданий:

а) дается характеристика объекта практики – полное название организации; структура организации, наименование структурных организаций, их компетенция и характеристика подразделения, в котором осуществляется основная работа практиканта;

б) выявляются полномочия должностных лиц и более подробно – полномочия должностного лица, обязанности которого осуществляет практикант;

в) анализируется нормативная основа, регулирующая организацию базы практики;

г) исследуется содержание деятельности организации – базы практики, структурного подразделения, в котором осуществляется практика; правовые основы их деятельности; более подробная характеристика деятельности организации и ее структурных подразделений за период практики;

д) характеризуется объем и характер конкретной работы, осуществленной в период практики.

9. *Заключение – аналитическую часть.*

10. *Список использованных источников.*

11. *Приложения*, которые должны содержать документы, подготовленные студентами в период практики.

Все оформленные отчетные документы по практике сброшюровываются в папку в следующей последовательности:

1. Титульный лист отчета
2. Совместный рабочий график (план) прохождения практики
3. Индивидуальные задания для прохождения учебной практики
4. Дневник прохождения практики
5. Отчет по практике
6. Характеристика

Отчет должен быть отпечатан на компьютере на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 297) через полтора междустрочных интервала, без ошибок, помарок, пропусков, произвольных сокращений слов, словосочетаний и фраз, кроме общепринятых. При этом следует использовать шрифт Times New Roman, размер – 14, выравнивание по ширине, абзацный отступ – 1,25. Нумерация страниц указывается арабскими цифрами с листа – «Введение» (на титульном листе и содержании номер страницы не проставляется), в правом нижнем углу страницы без точки или иных знаков препинания.

При оформлении текста работы необходимо соблюдать следующие размеры полей: левое – 30 мм; правое – 10 мм; верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм.

Рекомендуемый объем отчета – 20 – 25 страниц машинописного текста (без учета приложений). В отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета.

Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами и т.п.

Каждая структурная часть отчета начинается с нового листа, это правило относится к введению, разделам практики, заключению, списку использованных источников и приложениям. Подразделы следует располагать друг за другом.

Основная часть состоит из разделов. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах текста всего отчета, обозначенные арабскими цифрами с точкой на конце. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах раздела. Первой цифрой подраздела является номер раздела, второй – номер подраздела в данном разделе.

Расстояние между названием раздела и последующим текстом должно быть равно одной пропущенной строке. Такое же расстояние выдерживается между заголовками раздела и подраздела. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Подчеркивание заголовка и перенос слов по слогам в заголовке не допускается.

Заголовки разделов следует писать ПРОПИСНЫМИ (ЗАГЛАВНЫМИ) буквами по центру без точки в конце, не подчеркивая. Заголовки подразделов следует записывать с абзаца (красная строка) прописными буквами без точки в конце, не подчеркивая, с выравниванием по ширине.

Аттестация по итогам практики осуществляется в два этапа. На первом этапе руководитель практики от Института проводит анализ представленных студентом материалов и дает оценку результатам выполненной программы практики с учетом мнения руководителя практики в организации (по результатам учебной практики). На следующем этапе проводится защита отчетов по практике, которая может осуществляться в форме собеседования, конференций, научных семинаров и др. формах с участием студентов соответствующей ОПОП ВО.

Студенты аттестуются на основании защиты подготовленного и оформленного отчета о практике, характеристики, полученных в ходе прохождения практики. Оценка учитывает уровень сформировавшихся и реализованных в ходе практик компетенций, предусмотренных программой бакалавриата.

Форма промежуточной аттестации (по итогам практики) – зачет. Промежуточная аттестация проводится в последний день практики либо не позднее пяти рабочих дней после окончания практики. Дата проведения промежуточной аттестации устанавливается в соответствии с расписанием. Оценка учитывает качество представленных отчетных материалов и характеристику, составленную руководителем практики.

Студент, который не выполнил программу практики и (или) получил отрицательный отзыв, и (или) не представил для проверки необходимые материалы в установленной форме, к защите отчета не допускается.

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из высшего учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом Института.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

В ходе прохождения учебной практики формируются следующие компетенции:

- владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

- владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);

- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

- способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

- способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

- владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

- владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);

- умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);

- умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);

- владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);

- способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);

- владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);

- владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

Данные компетенции формируются в процессе прохождения практики на двух этапах:

этап 1 – текущий контроль;

этап 2 – промежуточная аттестация.

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

8.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля представлены в таблице 3. Шкалы оценивания соответствуют принятой балльной и рейтинговой системам и отражены в технологической карте практики (Приложение 7).

Таблица 3

| № п/п | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|-------------------------|------------------------------|--|------------------|
| Текущий контроль | | | |
| 1 | Дневник прохождения практики | <ol style="list-style-type: none">1. Соблюдение сроков выполнения всех видов работ, запланированных в соответствии с рабочим графиком (планом) прохождения практики;2. Подборка необходимой документации организации;3. Качество и полнота выполнения всех видов работ, запланированных в соответствии с рабочим графиком (планом) прохождения практики. | 0-25 |

8.2.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации представлены в таблице 4.

Таблица 4

| № п/п | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|---------------------------------|---|---|------------------|
| Промежуточная аттестация | | | |
| 1 | Характеристика руководителя практики от организации | <ol style="list-style-type: none">1. Проявление теоретической подготовки;2. Умение применить на практике полученные знания;3. Качественное выполнения индивидуальных заданий;4. Проявление интереса к выполняемой работе и коммуникативных умений;5. Соблюдение профессиональной этики, внутреннего распорядка и графика работы;6. Проявление самостоятельности и творческой инициативы. | 0-25 |

| | | | |
|---|--------------------------------|--|------|
| 2 | Отчет по практике и его защита | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сроки сдачи отчета по практике; 2. Оформление отчета по практике по предложенной форме; 3. Анализ полученных во время практики материалов; 4. Результаты выполнения индивидуальных заданий; 5. Содержание отчетной документации; 6. Ответы на вопросы во время защиты отчета по практике | 0-50 |
|---|--------------------------------|--|------|

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

8.3.1. Предоставляемые материалы на этапе текущего контроля

На этапе текущего контроля составляется рабочий график (план) прохождения практики, который отражает содержание, трудоемкость, продолжительность, планируемые результаты прохождения практики согласно программе практики. Рабочий план (график) практики является индивидуальным для каждого студента и составляется с учетом особенностей базы и способа проведения практики совместно с руководителями практики от организации и Института.

Результатом текущего контроля является заполнение дневника практики, который составляется на основе рабочего графика (плана) прохождения учебной практики.

8.3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы на этапе промежуточной аттестации

Подготовка отчета по практике начинается после выполнения индивидуальных заданий. В индивидуальных заданиях отражаются виды работ, требования к их выполнению, а так же формы отчетности по каждому виду работ. Индивидуальные задания разрабатываются руководителем практики от Института с учетом специфики деятельности организации (структурного подразделения), в котором студент проходит практику, согласовывается с руководителем практики от организации и предоставляются обучающемуся.

| Коды компетенций | Название компетенции | Типовые индивидуальные задания для прохождения учебной практики: |
|------------------|--|---|
| ПК-1 | владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а | Дать краткую характеристику деятельности предприятия, охарактеризовать основные |

| | | |
|-------|--|--|
| | также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры | экономические процессы объекта исследования Охарактеризовать рабочую группу сотрудников организации с точки зрения процессов групповой динамики |
| ПК-2 | владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде | Проанализировать организационные, межличностные и групповые коммуникации в организации (структурном подразделении) |
| ПК-4 | умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации | Рассмотреть особенности модели управления финансами в организации |
| ПК-6 | способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений | Выделить цели и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в рамках конкретного проекта |
| ПК-9 | способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли | Изучить влияние внешней и внутренней среды на деятельность организации |
| ПК-10 | владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления | Используя количественные и качественные методы анализа информации оценить перспективы реализации конкретного проекта |
| ПК-11 | владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов | Рассмотреть систему документооборота организации |
| ПК-12 | умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) | Оценить корпоративные системы сбора информации для поддержания связей с деловыми партнерами |
| ПК-14 | умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета | Рассчитать экономические показатели деятельности организации |
| ПК-16 | владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов | Оценить риски и эффективность реализации конкретного проекта |
| ПК-17 | способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели | Проанализировать процессы закупки, продвижения и реализации товаров, оценить конкурентоспособность продукции |
| ПК-19 | владение навыками координации предпринимательской | Оценить согласованность |

| | | |
|-------|---|--|
| | деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками | экономической деятельности организации с точки зрения реализации бизнес-идеи |
| ПК-20 | владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур | Проанализировать организационно-распорядительные документы организации |

Порядок оформления, требования к структуре и содержанию, а также сроки сдачи отчета определяются программой практики.

Защита отчетов для проведения аттестации по итогам прохождения практики проводится в виде собеседования с руководителем практики от Института.

Примерные контрольные вопросы:

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура учреждения (предприятие, организация), на базе которого осуществлялась практика?
2. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данное учреждение (предприятие, организация)?
3. Каковы общие функциональные обязанности сотрудников подразделения в котором проходила практика.
4. Каков режим работы, форма организации труда и правила внутреннего распорядка предприятия?
5. Какова организационная структура предприятия? Каков ее преимущества и недостатки
6. На основании каких учредительных документов функционирует данное учреждение (предприятие, организация)?
7. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?
8. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений и навыков в результате прохождения учебной практики основана на использовании балльной и рейтинговой систем оценки качества обучения, принятой в Институте (таблица 5), и технологической карты практики.

Таблица 5

| № п/п | Показатели оценивания | Максимальное количество баллов |
|-------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| Текущий контроль | | |
| 1 | Дневник прохождения практики | 25 |

| | | |
|---------------------------------------|---|------------|
| <i>Итого текущий контроль</i> | | 25 |
| Промежуточная аттестация | | |
| 2 | Характеристика руководителя практики от организации | 25 |
| 3 | Отчет по практике и его защита | 50 |
| <i>Итого промежуточная аттестация</i> | | 75 |
| ИТОГО по практике | | 100 |

При оценке результатов практики и уровня овладения компетенциями учитываются следующие составляющие:

- уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности (её целей, задач, содержания, методов);
- степень сформированности профессиональных умений, являющихся показателями сформированности необходимых компетенций;
- мнение, высказанное руководителем практики в характеристике;
- содержание записей в дневнике и аккуратность его ведения;
- качество отчётной документации и своевременность её сдачи;
- защита отчета по практике.

Уровни овладения обучающимся компетенций в рамках прохождения практики соответствует трехуровневой оценке компетенций, отраженной в пункте 6.6 Положения о Фондах оценочных средств Института, зависят от набранного количества баллов по дисциплине и представлены в таблице 6.

Таблица 6

| | Уровень овладения | | |
|------------------------|--------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| | Пороговый уровень | Продвинутый уровень | Превосходный уровень |
| Набранные баллы | 60-74 | 75-89 | 90-100 |

Шкала итоговой оценки зачета по учебной практике соответствует Положению о балльной и рейтинговой системах оценивания и отражена в технологической карте практики (таблица 7).

Таблица 7

| Количество баллов | Оценка |
|-------------------|------------|
| 60 и более | зачтено |
| 59 и менее | не зачтено |

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

Основная литература:

1. Торхова, А.Н. Экономика предприятия: учебное пособие / А.Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 101 с. :

ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9258-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473320>

2. Акмаева, Р.И. Менеджмент: учебник / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 442 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9631-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491959>

3. Алавердов, А.Р. Управление человеческими ресурсами организации: учебник / А.Р. Алавердов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Университет «Синергия», 2017. - 681 с. : ил., табл. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0269-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455415>

Дополнительная литература:

1. Маслова, Е.Л. Менеджмент: учебник / Е.Л. Маслова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 333 с. : табл., схем., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02414-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452863>

2. Инвестиции и инновации: учебное пособие / В.Н. Щербаков, К.В. Балдин, А.В. Дубровский и др.; под ред. В.Н. Щербакова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 658 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02730-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452565>

3. Болодурина, М. Инвестиции: учебное пособие / М. Болодурина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра финансов. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 355 с. : ил. - Библиогр.: с. 323-330. - ISBN 978-5-7410-1949-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485611>

4. Герасимова, О.О. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / О.О. Герасимова. - 2-е изд., испр. - Минск : РИПО, 2015. - 270 с. - Библиогр.: с. 253-256. - ISBN 978-985-503-507-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463607>

5. Ким, С.А. Маркетинг: учебник / С.А. Ким. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 258 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02014-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454084>

6. Дейнека, А.В. Управление персоналом организации: учебник / А.В. Дейнека. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 288 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02375-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454057>

7. Левушкина, С.В. Управление проектами: учебное пособие для вузов /

С.В. Левушкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с. : ил. - Библиогр.: с. 203-204.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988>

8. Сафронова, Н.Б. Маркетинговые исследования: учебное пособие / Н.Б. Сафронова, И.Е. Корнеева. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 294 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01470-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454102>

Периодические издания:

1. Вопросы экономики
2. Государственная власть и местное самоуправление
3. Менеджмент в России и за рубежом
4. Российская газета

Перечень международных научных реферативных баз данных:

1. <https://repec.org>
2. <https://scholar.google.ru>
3. <https://www.openaire.eu>
4. <https://academic.microsoft.com>

Электронные источники и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.gov.ru> - Федеральные органы власти
2. <http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»
3. <http://rostrud.ru> - Федеральная служба по труду и занятости
4. <http://www.rosmintrud.ru> - Министерство труда и социальной защиты РФ
5. <http://www.kadrovik.ru> - Национальный союз кадровиков
6. <http://www.ilo.org> - Международная организация труда
7. <http://www.hr-portal.ru> - Сообщество HR-менеджеров
8. <http://www.inpravo.ru/> - Правовой портал
9. <http://lib.perm.ru> – электронная библиотека по различным отраслям информатики и информационных технологий;
10. <http://www.ci.ru> – электронная версия газеты «Компьютер-Информ»;
11. <http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
12. <http://www.diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций РГБ;
13. <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp> - Университетская информационная система РОССИЯ;
14. <http://www.ebiblioteka.ru/> - Универсальные базы данных East View;

15. <http://grebennikon.ru/> - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»;
16. <http://polpred.com/> - База данных экономики и права;
17. <http://www.tandfonline.com/> - Журналы издательств «Taylor & Francis»;
18. <http://oxfordjournals.org/> - Журналы издательства Оксфордского университета;
19. <http://www.portal.euromonitor.com/portal/server.pt> - Бизнес-база данных Passport GMID
20. <http://www.cfin.ru/> - сайт «Корпоративный менеджмент»;
21. <http://infomanagement.ru/> - электронная библиотека книг и статей по менеджменту;
22. <http://menegerbook.net/> - электронная библиотека книг по менеджменту;
23. <http://www.aup.ru/> - административно-управленческий портал;
24. <http://ecsocman.edu.ru/> - федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»;
25. <http://www.mevriz.ru/> - сайт журнала «Менеджмент в России и за рубежом»;
26. <http://www.stplan.ru/> - сайт «Стратегическое управление и планирование»;
27. <http://www.swot-analysis.ru/> – программы для стратегического планирования.
28. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»
29. <http://www.openet.ru> - Российский портал открытого образования.
30. www.ucheba.com - Образовательный портал «Учёба».
31. www.gpntb.ru - Сайт государственной публичной научно-технической библиотеки России (ГПНТБ).
32. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека.
33. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека (бывшая им. В.И. Ленина).
34. <http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека.
35. <http://www.rubricon.ru> - Крупнейший энциклопедический ресурс Интернета
36. <http://www.encyclopedia.ru> - Мир энциклопедий.
37. <http://www.shpl.ru> - Государственная публичная историческая библиотека .
38. <http://www.edic.ru> - Большой энциклопедический и исторический словарь онлайн.
39. <http://lib.ru> - Электронная библиотека Максима Мошкова.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, реализация компетентностного подхода в программе учебной практики предусмотрено использование активных и интерактивных форм деятельности:

- консультации преподавателей;
- расчетно-аналитические задания;
- самостоятельная работа студентов по изучению литературы;
- самостоятельная работа студентов по выполнению индивидуальных заданий.

В процессе проведения учебной практики студентами и преподавателями используется следующее программное обеспечение:

Электронные справочные системы

| Наименование | Основание | Описание |
|--|--|---|
| 2GIS | Freeware | Электронные справочные система ГИС Омск |
| Consultant Plus | Доп.соглашение №1 к договору № 11/01-09 от 01.09.2009 | ЭСС Консультант+ |
| Информационно-правовая система «Законодательство России» | Доступ http://pravo.gov.ru | ЭБС |

Пакет конфигураций 1С для учебных учреждений

| Наименование | Основание | Описание |
|---|---|--|
| 1С 8.2 | Акт приема-передачи 13/00000000901 от 27.02.2013 г. | Пакет конфигураций 1С для учебных учреждений |
| Состав: | | |
| Конфигурация "Бухгалтерия предприятия". | | |
| Конфигурация "Зарплата и кадры бюджетного учреждения", редакция 1.0 | | |
| Конфигурация "Управление производственным предприятием", редакция 1.3 | | |
| Конфигурация "Зарплата и Управление Персоналом", редакция 2.5 | | |
| Конфигурация "Управление небольшой фирмой" | | |
| Конфигурация "Бухгалтерия государственного учреждения" | | |
| Конфигурация "Управление торговлей", редакция 11, версия 11.0.8. | | |
| АБС "Управление кредитной организацией" - покупалось 2016 СРШБ | | |

Пакеты редакторов текстовых документов, электронных таблиц

| Наименование | Основание | Описание |
|---|-----------------------|------------------------------|
| Microsoft Office Professional Plus 2013 | Open License 62668528 | Пакет электронных редакторов |
| Microsoft Office Professional Plus 2007 | Open License 42024141 | Пакет электронных редакторов |

| | | |
|------------------------|------------------------------------|--|
| Microsoft Project 2010 | Акт № ГАРТ0006235 от 25.04.2012 г. | Пакет электронных редакторов по управлению проектами |
| OpenOffice 4.1.1 | Freeware | Пакет электронных редакторов |

ПО для программирования, среды разработки ПО, разработка баз данных, моделированию

| Наименование | Основание | Описание |
|-----------------------|--------------|--|
| Microsoft Access 2016 | Open License | ПО для создания и администрирования баз данных |

ПО по эконометрике

| Наименование | Основание | Описание |
|--------------------|-----------|--|
| Gretl (2015) | Freeware | Пакет для эконометрического моделирования |
| Matrixer | Freeware | ПО эконометрика. Система для эконометрических исследований |
| Xmind | Freeware | программное обеспечение для проведения мозговых штурмов и составления интеллект-карт |
| PROGNOZ PLATFORM 8 | Freeware | Система для создания бизнес-приложений, анализа данных, моделирования и прогнозирования бизнес-процессов |

Графические редакторы

| Наименование | Основание | Описание |
|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| CorelDRAW Graphics Suite X4 | Order 3056570 15.04.2008 | Графический редактор |
| CorelDRAW Graphics Suite X6 | Order 4103126 7.02.2013 | Графический редактор |
| Paint Star | Freeware | Графический редактор |
| Paint.NET | Freeware | Графический редактор |
| PDF Creator | Freeware | Перевод документов в pdf |
| Photoshop CS5 | Лицензия | Графический редактор |

Аудио-видеоредакторы

| Наименование | Основание | Описание |
|-----------------------|---|--------------------------------|
| Audacity | Freeware | редактор звуковых файлов |
| Movavi video Suite 11 | Акт предоставления прав № Tr016534 jn 15.03.2013 | Пакет видео и аудио редакторов |
| VirtualDub | Freeware | Пакет видео и аудио редакторов |

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;
2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64.

Документы, подтверждающие наличие и право использования образовательной организацией электронных библиотечных систем, профессиональных баз данных и других информационных ресурсов:

1. Договор № 104-08/18 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям базовой коллекции ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 03 сентября 2018 г. (<http://www.biblioclub.ru>).

2. Договор № 64/19-03-18 о поставке научно-технической продукции – Системы Автоматизации Библиотек ИРБИС64 – от 19 марта 2018 г., в состав которой входит База данных электронного каталога библиотеки СИБИТ Web-ИРБИС 64 (<http://lib.sano.ru>)

Информационные технологии:

- Технические средства (проектор и экран, интерактивная доска, компьютерный класс);
- Коммуникационные средства (занятия с использованием мультимедийных презентаций, сетевая работа в виртуальном классе)
- Организационно-методическое обеспечение (инструкции, порядок пользования).

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики по направлению подготовки бакалавриата 38.03.02 Менеджмент

Для проведения практики необходимо предприятие с развитой организационной структурой, включающей, экономический отдел, бухгалтерию, отдел маркетинга, производственные подразделения, информационный отдел, кадровую службу, где студенты могут приобрести профессиональные навыки и умения, необходимые для практической деятельности по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Для материально-технического обеспечения учебной практики и подготовки отчета о прохождении учебной практики используются:

1. компьютерные классы, оборудованные средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет;
2. аудитории, оснащенные стационарным мультимедийным оборудованием (проекторы, интерактивные доски, виртуальный класс);
3. помещения для самостоятельной работы обучающихся;
4. установленное лицензионное программное обеспечение;
5. мультимедийные презентации;

б. подборка электронных учебно-методических материалов, электронные ресурсы «Университетской библиотеки онлайн» (biblioclub.ru), справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

12. Средства адаптации прохождения практики к потребностям лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

При проведении процедуры оценивания результатов прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства. Проведение процедуры оценивания результатов прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ДОГОВОР

о предоставлении мест для прохождения учебной практики студентами
НОУ ВПО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»

г. Омск

« ____ » _____ 20__ г.

Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий», именуемое в дальнейшем СИБИТ, в лице и.о. ректора Родионова Максима Георгиевича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и

(наименование места прохождения практики)
именуемое в дальнейшем Организация, в лице

(должность, Ф.И.О.)

действующего на основании _____, с другой стороны, а совместно именуемые "Стороны", заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет Договора

1.1. В соответствии с настоящим Договором Организация обязуется организовать прохождение учебной практики студентом СИБИТ:

(ФИО, направление, направленность программы,
курс)

1.2. Срок прохождения практики с « ____ » _____ 201__ года по « ____ » _____ 201__ года.

2. Обязательства Сторон

2.1. Организация обязуется:

2.1.1. Предоставить студенту СИБИТ место для проведения учебной практики студента.

2.1.2. Предоставить студенту место работы в соответствии с программой практики, обеспечивающее наибольшую эффективность прохождения практики.

2.1.3. Назначить квалифицированного специалиста для руководства практикой студента в Организации.

2.1.4. Создать необходимые условия для получения студентом знаний по специальности.

2.1.5. Создать необходимые условия для выполнения студентом программы практики.

2.1.6. Не допускать использования студента-практиканта на должности, не предусмотренной программой практики и не имеющей отношения к специальности студента.

2.1.7. Обеспечить студенту условия безопасной работы на рабочем месте.

2.1.8. Проводить обязательный инструктаж по охране труда: вводный и на рабочем месте с оформлением установленной документации; в необходимых случаях проводить обучение студента-практиканта безопасным методам работы.

2.1.9. Предоставить студенту-практиканту и руководителю практики со стороны

СИБИТ возможность пользоваться кабинетами, технической, экономической и другой документацией в подразделениях Организации, необходимых для успешного освоения студентом программы практики и выполнения им индивидуальных заданий, за исключением документов, составляющих государственную, налоговую и иную тайну.

2.1.10. Обо всех случаях нарушения студентом трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка Организации сообщать в СИБИТ руководителю практики.

2.1.11. По окончании практики дать характеристику на студента-практиканта с отражением качества подготовленного им отчета и оценкой его работы.

2.1.12. Выдать практиканту составленный им отчет по практике, а в случае необходимости направить его в СИБИТ в установленном порядке непосредственно после окончания практики.

2.2. СИБИТ обязуется:

2.2.1. За _____ дней до начала практики представить в Организацию для согласования программу практики.

2.2.2. Направить в Организацию студента в сроки, установленные п. 1.2. настоящего Договора.

2.2.3. Назначить в качестве руководителя практики от СИБИТа _____

(ФИО, должность)

2.2.4. Обеспечить соблюдение студентом трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка, обязательных для работников Организации.

2.2.5. В случае необходимости оказывать работникам Организации методическую помощь в организации и проведении практики.

3. Ответственность Сторон и форс-мажорные обстоятельства

3.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по настоящему Договору Стороны несут ответственность, предусмотренную настоящим Договором и действующим законодательством Российской Федерации.

3.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по настоящему Договору, если это неисполнение явилось следствием обстоятельств непреодолимой силы, возникших после заключения настоящего Договора в результате обстоятельств чрезвычайного характера, которые Стороны не могли предвидеть или предотвратить.

3.3. При наступлении обстоятельств, указанных в п. 3.2 настоящего Договора, каждая Сторона должна без промедления известить о них в письменном виде другую Сторону.

Извещение должно содержать данные о характере обстоятельств, а также официальные документы, удостоверяющие наличие этих обстоятельств и, по возможности, дающие оценку их влияния на возможность исполнения Стороной своих обязательств по настоящему Договору.

3.4. В случае наступления обстоятельств, предусмотренных в п. 3.2 настоящего Договора, срок выполнения Стороной обязательств по настоящему Договору отодвигается соразмерно _____ времени, в течение которого действуют эти обстоятельства и их последствия.

3.5. Если наступившие обстоятельства, перечисленные в п. 3.2 настоящего Договора, и их последствия продолжают действовать более двух месяцев, Стороны проводят дополнительные переговоры для выявления приемлемых альтернативных способов исполнения настоящего Договора.

4. Разрешение споров

4.1. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть при исполнении условий настоящего Договора, Стороны будут стремиться разрешать путем переговоров.

4.2. Споры, не урегулированные путем переговоров, разрешаются в судебном порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

5. Срок действия Договора.

Порядок изменения и расторжения Договора

5.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания его обеими Сторонами и действует до момента исполнения Сторонами всех взятых на себя обязательств по «_____» _____ 201__ г.

5.2. По соглашению Сторон настоящий Договор может быть изменен или расторгнут.

5.3. По соглашению Сторон действие настоящего Договора может быть пролонгировано. Условия пролонгации оговариваются в дополнительном соглашении к настоящему Договору.

6. Заключительные положения

6.1. Все изменения и дополнения к настоящему Договору должны быть совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными представителями Сторон.

6.2. Стороны обязуются письменно извещать друг друга о смене реквизитов, адресов и иных существенных изменениях.

6.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

6.4. Во всем остальном, что не урегулировано настоящим Договором, Стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.

7. Реквизиты и подписи Сторон

СИБИТ:

Организация:

НОУ ВПО «Сибирский институт бизнеса

и информационных технологий»

Место нахождения (адрес осуществления образовательной деятельности):

644116, г. Омск, ул. 24 Северная, д. 196, корп. 1.

ОГРН 1025500527755

ИНН 5501042346

КПП 550101001

Банковские реквизиты: НОУ ВПО

«СИБИТ»

Омское отделение № 8634

ПАО Сбербанк г. Омск

Расчетный счет 40703810945000000740

Корр. счет 30101810900000000673

БИК 045209673

Юридический адрес:

Тел.

И.о. ректора _____ М.Г. Родионов

Руководитель _____ / _____ /

МП

МП

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студента _____

(Ф.И.О.)

Направление подготовки бакалавриата 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Маркетинг

Вид практики – Учебная практика

Тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Место прохождения практики _____

Сроки практики: с _____ по _____ 20__ г.

| Дата/период | Содержание работы |
|---------------------------------|---|
| 1. Подготовительный этап | |
| | Ознакомление с программой учебной практики. |
| | Согласование места прохождения практики |
| | Разработка рабочего графика (плана) прохождения практики |
| | Согласование индивидуальных заданий для прохождения практики |
| 2. Основной этап | |
| | Определение должностного положения в организации, изучение должностной инструкции |
| | Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка |
| | Выполнение индивидуальных заданий по практике |
| 3. Заключительный этап | |
| | Подготовка форм отчетности по практике |

Студент _____ / _____ / _____
(подпись) (расшифровка) (дата)

Руководитель практики
от Института _____ / _____ / _____
(подпись) (расшифровка) (дата)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики
от профильной организации
М.П.

_____ / _____ / _____
(подпись) (расшифровка) (дата)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студента _____
(Ф.И.О.)

Направление подготовки бакалавриата 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Маркетинг

Вид практики – Учебная практика

Тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Место прохождения практики _____

Сроки практики: с _____ по _____ 20__ г.

Индивидуальные задания:

| Коды компетенций | Название компетенции | Типовые индивидуальные задания для прохождения учебной практики: |
|------------------|--|--|
| ПК-1 | владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры | Дать краткую характеристику деятельности предприятия, охарактеризовать основные экономические процессы объекта исследования Охарактеризовать рабочую группу сотрудников организации с точки зрения процессов групповой динамики |
| ПК-2 | владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде | Проанализировать организационные, межличностные и групповые коммуникации в организации (структурном подразделении) |
| ПК-4 | умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации | Рассмотреть особенности модели управления финансами в организации |
| ПК-6 | способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений | Выделить цели и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в рамках конкретного проекта |
| ПК-9 | способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также | Изучить влияние внешней и внутренней среды на деятельность организации |

| | | |
|-------|---|--|
| | анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли | |
| ПК-10 | владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления | Используя количественные и качественные методы анализа информации оценить перспективы реализации конкретного проекта |
| ПК-11 | владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов | Рассмотреть систему документооборота организации |
| ПК-12 | умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) | Оценить корпоративные системы сбора информации для поддержания связей с деловыми партнерами |
| ПК-14 | умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета | Рассчитать экономические показатели деятельности организации |
| ПК-16 | владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов | Оценить риски и эффективность реализации конкретного проекта |
| ПК-17 | способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели | Проанализировать процессы закупки, продвижения и реализации товаров, оценить конкурентоспособность продукции |
| ПК-19 | владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками | Оценить согласованность экономической деятельности организации с точки зрения реализации бизнес-идеи |
| ПК-20 | владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур | Проанализировать организационно-распорядительные документы организации |

Студент _____ / _____ / _____
(подпись) (расшифровка) (дата)

Руководитель практики
от Института _____ / _____ / _____
(подпись) (расшифровка) (дата)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики
от профильной организации
М.П.

_____ / _____ / _____
(подпись) (расшифровка) (дата)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студента _____
(Ф.И.О.)

Направления подготовки _____

Направление подготовки бакалавриата 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Маркетинг

Тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Место прохождения практики _____

Сроки практики: с _____ по _____ 20__ г.

| Дата/ период | Содержание работы | Примечания руководителя практики от профильной организации |
|---------------------------------|---|---|
| 1. Подготовительный этап | | |
| | Ознакомление с программой учебной практики. | |
| | Согласование места прохождения практики | |
| | Разработка рабочего графика (плана) прохождения практики | |
| | Согласование индивидуальных заданий для прохождения практики | |
| 2. Основной этап | | |
| | Определение должностного положения в организации, изучение должностной инструкции | |
| | Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка | <input type="checkbox"/> Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности пройден М.П. _____ (подпись руководителя практики от профильной организации) |
| | | <input type="checkbox"/> Инструктаж по ознакомлению с правилами внутреннего трудового распорядка пройден М.П. _____ _____ (подпись руководителя практики от |

| | | |
|-------------------------------|---|-------------------------|
| | | профильной организации) |
| | Выполнение индивидуальных заданий по практике | |
| 3. Заключительный этап | | |
| | Подготовка форм отчетности по практике | |

Студент _____ / _____ / _____
 (подпись) (расшифровка) (дата)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от профильной организации _____
 (Ф.И.О.)

(занимаемая должность)

_____ / _____

М.П.

(подпись)

(дата)

Характеристика

_____ ¹, обучающегося
 по направлению _____ ²
 о прохождении _____ ³практики

Студент НОУ ВПО «Сибирского института бизнеса и информационных технологий» _____ ⁴ проходил(а) практику с _____ по _____ 201_ года в _____ ⁵ на базе _____ ⁶.

(В характеристике отражается способность применять на практике умения и навыки, полученные студентом в результате теоретического обучения, а так же качество и полнота выполнения индивидуальных заданий; дается оценка работы студента в целом, а именно его инициативность, творческая активность, способность генерировать рекомендации, направленные на решение профессиональных задач, соблюдение трудовой дисциплины. Характеристика может отражать недостатки студента, выявленные при прохождении практики).

Руководитель практики от профильной организации

ФИО

М.П.

Примечание:

Характеристика выполняется на фирменном бланке (при его наличии у организации), должна быть зарегистрирована (т.е. иметь исходящий номер и дату регистрации) и заверена печатью. При этом печатью заверяется лишь подлинность подписи лица подписавшего характеристику. Объем характеристики – не более одной страницы.

¹ ФИО студента полностью

² Указывается направление: Менеджмент

³ Указывается вид прохождения практики: учебная

⁴ ФИО студента

⁵ Указывается место проведения практики

⁶ Указывается структурное подразделение организации

Негосударственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»

**ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

в период с «___» _____ Г. по «___» _____ Г.

В _____
(место прохождения практики)

Выполнил(а):

Студент(ка) _____
(Ф.И.О.)

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) _____

(подпись, дата)

Руководитель практики от профильной организации:

(Ф.И.О., должность)

(подпись, дата)

М. П.

«Отчет допущен к защите»

**Отметка о допуске
отчета к защите**

(подпись)

«___» _____ 20__ г.

*Отчет о прохождении учебной практики
был защищен «___» _____ 20__ г.
на оценку «___» _____»*

Руководитель практики от Института

М.П.

(Ф.И.О., ученая степень, звание)

(подпись, дата)

Омск-20__

Технологическая карта отчета по учебной практике

Студент _____
 Факультет _____
 Направление _____ 38.03.02 Менеджмент _____
 Курс _____
 Группа _____

| | |
|---------------------------------------|------------------|
| Наименование практики | Учебная практика |
| Количество зачетных единиц / кредитов | 3 |

| № | Показатели оценивания | Форма отчетности | Баллы (максимум) | Сроки сдачи | Полученный балл | Подпись преподавателя |
|---------------------------------|--|--|------------------|-------------|-----------------|-----------------------|
| Текущий контроль | | | | | | |
| 1 | Заполнение дневника по практике | Дневник прохождения практики | 25 | | | |
| Промежуточная аттестация | | | | | | |
| 2 | Работа с руководителем практики от организации | Характеристика руководителя от организации | 25 | | | |
| 3 | Результаты прохождения практики, защита отчета | Отчет по практике и его защита | 50 | | | |
| Итого по практике: | | | 100 | | | |

«__» _____ 20__ г.

Преподаватель _____ / _____
 (уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя) подпись

Лист дополнений и изменений

| № п/п | Дата внесения изменения | Документ, на основании которого внесено изменение | Краткое содержание изменения | ФИО Подпись секретаря Ученого совета | № и дата протокола решения Ученого совета |
|----------|-------------------------------|--|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 29.05.2019 | Протокол решения Ученого совета | Устранение нарушений, выявленных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в результате проведения плановой проверки, а также причин, способствующих их совершению | <i>Ушаков АА</i> <i>М.И.С.</i> | Протокол решения УС №9 от 29.05.2019 г. |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |